

DAVE

EN CIFRAS

2025

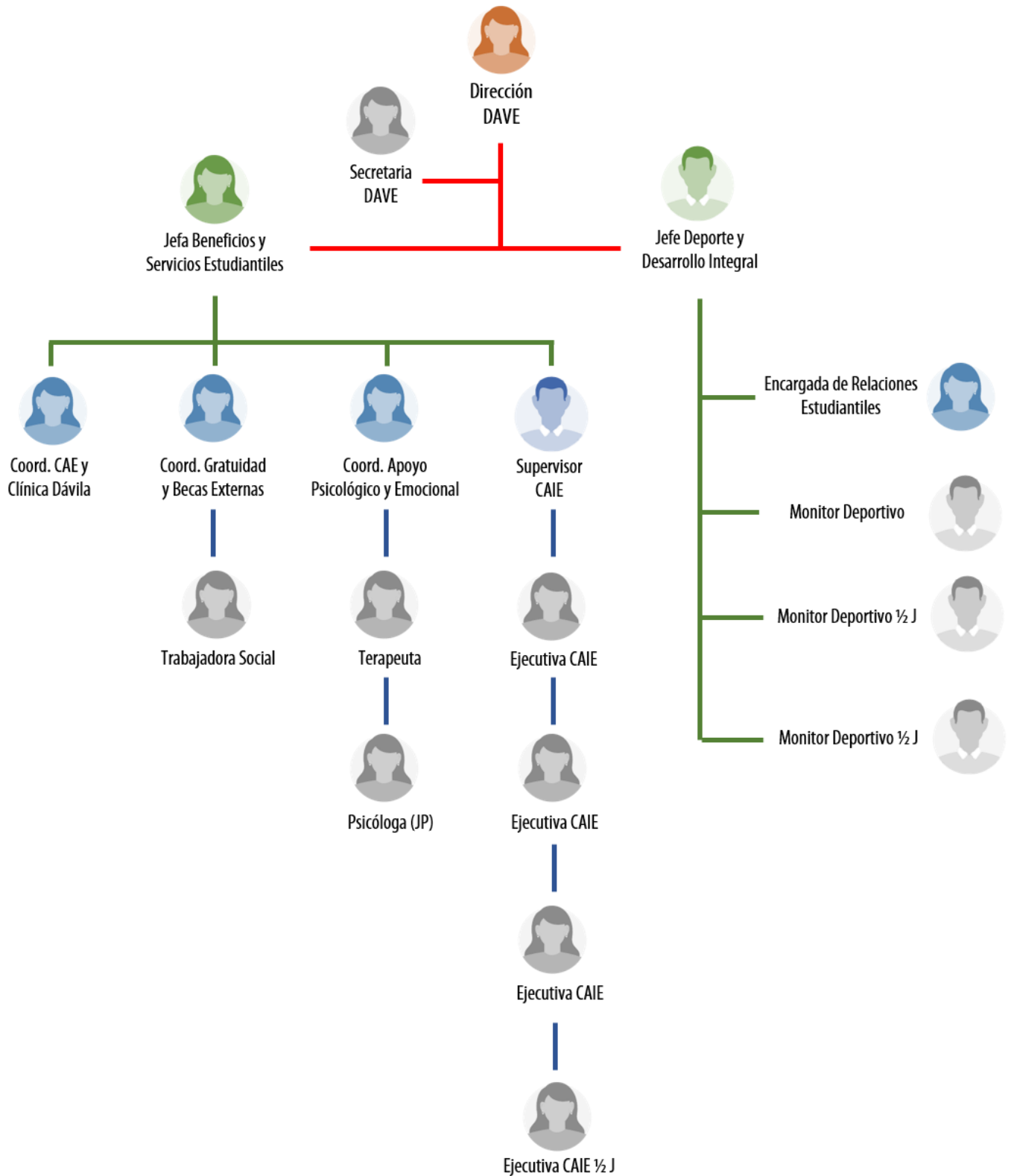


Universidad
Central

ÍNDICE

1.	ORGANIGRAMA	3
2.	INTRODUCCIÓN	4
	Hitos DAVE 2025	4
3.	BENEFICIOS Y SERVICIOS ESTUDIANTILES	10
	APOYO PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL	11
	CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL ESTUDIANTEL - CAIE	18
	BECAS Y BENEFICIOS	27
4.	DEPORTES Y DESARROLLO INTEGRAL	33
	DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA	34
	RELACIONES ESTUDIANTILES	37
5.	ESPACIOS FORMATIVOS DAVE	40
6.	OTRAS ACTIVIDADES DAVE	44
7.	GESTIÓN AUDIOVISUAL Y PERIODÍSTICA	48
8.	ANEXOS	51

1. ORGANIGRAMA



2. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) orienta su quehacer a fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, mediante la implementación de servicios de excelencia que contribuyen de manera sistemática al bienestar social, físico y psicológico de la comunidad estudiantil. En coherencia con los lineamientos institucionales vigentes al año 2025, su labor estratégica se focaliza en la promoción de estilos de vida saludables, el fomento sostenido de la actividad física y deportiva, y el desarrollo de iniciativas articuladas que impacten positivamente en el crecimiento social y cultural del estudiantado. En esta línea, el trabajo y el impacto de dichas acciones aportan decididamente al fortalecimiento de la permanencia y la experiencia estudiantil, alineándose con los estándares de acreditación, el Plan Estratégico y el Plan Estratégico Corporativo (PEC).

En este marco, la DAVE desempeña un rol activo en el fortalecimiento de la participación estudiantil, apoyando a las organizaciones que las y los representan y potenciando su involucramiento como actores y actrices relevantes en los procesos de desarrollo, convivencia y transformación institucional.

El presente informe consolida las principales cifras, avances y resultados alcanzados durante el año 2025 por las distintas unidades dependientes de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil de la sede Santiago, constituyéndose como un insumo clave para la evaluación de la gestión y la proyección de acciones futuras.

Hitos DAVE 2025

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE SALUD MENTAL ESTUDIANTIL, CON LA INCORPORACIÓN DE UN EJE ESPECÍFICO EN CONVIVENCIA Y LA AMPLIACIÓN HACIA TODOS LOS SEGMENTOS.

Esta nueva etapa se fundamenta en el cumplimiento total de las metas del periodo anterior (2023-2025), además, el nuevo plan 2026-2028 introduce un cambio de paradigma en la resolución de problemas dentro de la comunidad universitaria mediante la creación de una Unidad de Convivencia y una expansión significativa en el alcance de los servicios de salud mental y bienestar, superando el enfoque tradicional en el estudiante de pregrado diurno.





SISTEMATIZACIÓN DEL ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE CASOS CRÍTICOS, ARTICULANDO ACCIONES ENTRE LAS UNIDADES DE APOYO ESTUDIANTIL DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA (UASE, UGD, UI, DAVE) Y LA CLÍNICA SOCIO-JURIDICA DE LA FACDEH.

Instaurado en 2025, este hito consolida la articulación entre la UGD, UASE, UI y la Clínica Socio-Jurídica. La iniciativa surge ante la necesidad de construir una mirada amplia sobre los requerimientos actuales del estudiantado, permitiendo así abordar sus problemáticas de manera integral y coordinada mediante el despliegue conjunto de las distintas unidades de apoyo de la Vicerrectoría Académica.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE DERIVACIONES DESDE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.

Este sistema de derivación interno DAVE- unidades académicas, a través de una contraparte de asuntos estudiantiles en la facultad, permite una atención oportuna para los casos que requieren apoyo psicológico urgente o, derivación a otras instancias internas o externas a la universidad.



EXTENSIÓN HORARIA PARA LA ATENCIÓN ESTUDIANTIL EN HORARIO VESPERTINO.

Implementada a mediados de 2025, esta iniciativa surge para dar respuesta efectiva a las necesidades específicas de las y los estudiantes de jornada vespertina. La extensión horaria tiene por finalidad garantizar la cobertura institucional necesaria para acoger y resolver diversas inquietudes, asegurando además la disponibilidad de soporte inmediato y contención frente a situaciones de crisis estudiantil en dicho horario.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA ESTUDIANTIL EN AMBAS SEDES.

Realizado en ambas sedes, este diagnóstico responde a la necesidad de alinear la gestión institucional con los estándares del Criterio 7 de la CNA. Los resultados establecen una hoja de ruta para la UCEN que incluye la creación de una unidad especializada en convivencia estudiantil, el fortalecimiento de la coordinación interunidades y la institucionalización de mecanismos preventivos como la mediación. Asimismo, se proyecta ampliar las capacidades formativas en resolución de conflictos y desarrollar indicadores de evaluación que garanticen la mejora continua en esta materia.



ELECCIÓN DEMOCRÁTICA DE UNA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES (FEUCEN), LUEGO DE 7 AÑOS.

Después de varios intentos por alcanzar el quórum en años anteriores, durante 2025 el estudiantado logra finalmente constituir esta máxima instancia de representación en la Sede Santiago. Este hecho marca un hito relevante, ya que las y los estudiantes electos por sus pares pasan a representar de manera formal los intereses y necesidades del cuerpo estudiantil en las distintas instancias colegiadas de la institución.



INCREMENTO HISTÓRICO EN POSTULACIONES DE PROYECTOS ESTUDIANTILES POR FONDOS CONCURSABLES

El proceso de postulación a los Fondos Concursables culminó con un histórico aumento del 96% respecto del año anterior. Este crecimiento da cuenta de la alta valoración que la comunidad estudiantil otorga a este instrumento de financiamiento y refleja, además, un sólido compromiso de estudiantes base y organizaciones estudiantiles por impulsar iniciativas, abrir nuevos espacios de participación y fortalecer el trabajo colaborativo al interior de la Universidad.





CONSOLIDACIÓN DE CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES, CON MÁS DE 800 PARTICIPANTES

Récord histórico en asistencia, estas ceremonias realizadas en el primer y segundo semestre, se consolidaron como un espacio solemne de cierre y reconocimiento al compromiso y aprendizaje de las y los estudiantes. La instancia permitió relevar la diversidad y calidad de la oferta extracurricular, así como su impacto en el desarrollo integral, fortaleciendo competencias sociales, deportivas y culturales. Asimismo, se destacó el trabajo de los equipos formativos y la relevancia de validar institucionalmente las trayectorias estudiantiles, reafirmando el rol de estos talleres como motores de participación activa, construcción de comunidad y fortalecimiento del sentido de pertenencia.

ALIANZA CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL, BIENESTAR Y SOCIEDAD (GISAM).

Se formaliza una alianza entre la DAVE y el Grupo de Investigación «Salud Mental, Bienestar y Sociedad» (GISAM) del Instituto de Investigación y Doctorados de la UCEN. Esta colaboración tiene por finalidad incorporar una sólida perspectiva investigativa, esencial para avanzar en el bienestar integral del estudiantado, en plena coherencia con el compromiso institucional orientado al fortalecimiento de la salud mental y el desarrollo personal de la comunidad universitaria.



INCORPORACIÓN DE UN MÓDULO DE GÉNERO Y TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA EN LA "ESCUELA DE LÍDERES CENTRALIN@S".

Durante el segundo semestre de 2025, y ante la necesidad de transversalizar la perspectiva de género en la formación estudiantil, se incorporó un módulo especializado en la 'Escuela de Líderes Centralin@s'. Esta actualización se concretó mediante una alianza estratégica con la Unidad de Género y Diversidad (UGD), permitiendo desarrollar el taller bajo un enfoque inclusivo que fortalece las competencias de liderazgo con una mirada equitativa y consciente.

CREACIÓN DE SITIO “CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL” EN SHAREPOINT INSTITUCIONAL.

Una de las mejoras clave implementadas en el Centro de Atención Integral Estudiantil fue la creación de un sitio en SharePoint. Este espacio mejora el flujo de información para las ejecutivas y unifica todos los registros de la unidad, previniendo la pérdida de datos. Así, el CAIE avanza hacia una colaboración más sólida y armónica integrada al ecosistema Microsoft de la institución.



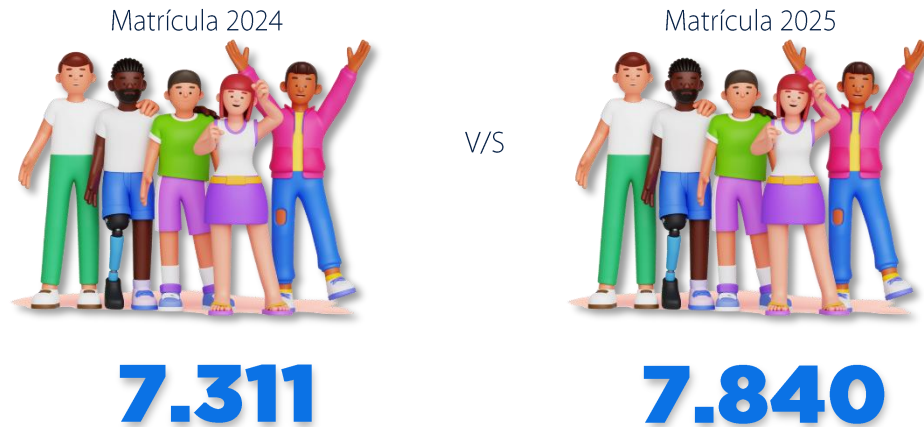
AMPLIACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA SALA DE MUSCULACIÓN, RECAMBIO Y MEJORA DE LAS MAQUINARIAS DEPORTIVAS.

En respuesta a la alta demanda registrada por el Centro Deportivo durante el año 2025, se impulsó la ampliación y remodelación integral de la sala de musculación, junto con el recambio y modernización de su equipamiento. Esta iniciativa respondió a la necesidad de fortalecer la infraestructura y elevar los estándares de calidad del servicio, asegurando espacios óptimos, seguros y modernos para el adecuado desarrollo de la actividad física y el bienestar de la comunidad universitaria.

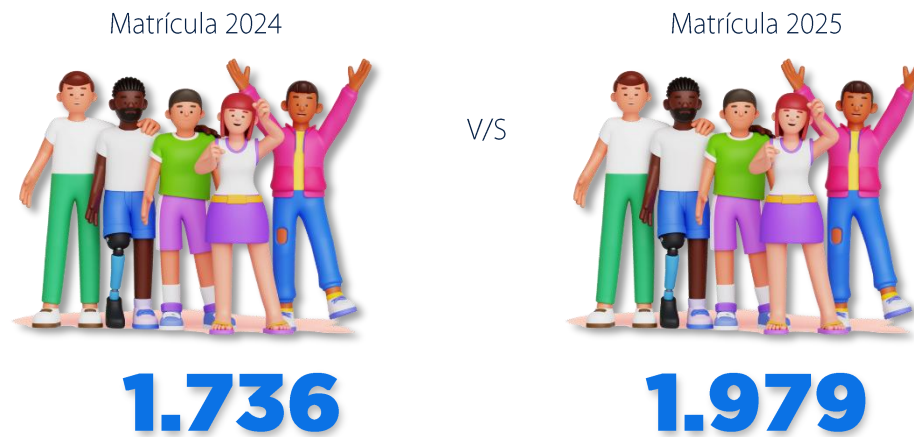


A continuación, se presentan los datos generales ¹2025

Pregrado Regular



Pregrado Continuidad



¹ Datos sede Santiago a mayo de cada año, de pregrado regular presencial y pregrado continuidad.

DAVE

**BENEFICIOS Y
SERVICIOS
ESTUDIANTILES**



APOYO PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL

El propósito del área es promover el bienestar integral de las y los estudiantes mediante la creación y fortalecimiento de redes de apoyo activas y accesibles. Asimismo, busca abordar los factores que, como resultado de diversas problemáticas, pueden estar afectando negativamente su rendimiento académico, generando desmotivación hacia la carrera elegida o deteriorando su calidad de vida universitaria.

Programa de Orientación Psicológica

Este programa tiene por objetivo entregar orientación psicológica inicial o consejería en casos de baja complejidad, y asesorando la derivación externa a psicoterapia u otras especialidades en casos de mayor complejidad o que revistan carácter crónico.



N° Citas programadas

2024	V/S	2025
6.371		6.236

Durante 2025, las citas programadas registraron una leve disminución del **2%** respecto al año anterior. Este descenso se explica porque el equipo debió destinar mayor tiempo a la creación de contenidos como parte de su estrategia preventiva. Gracias a esta inversión de horas, la producción de cápsulas psicoeducativas aumentó en un **182%**, logrando un total de **193.067 visualizaciones** para ese objetivo.

Porcentaje de citas programadas modalidad online

2024	V/S	2025
27%		26%



Porcentaje de citas programadas modalidad presencial

2024	V/S	2025
73%		74%

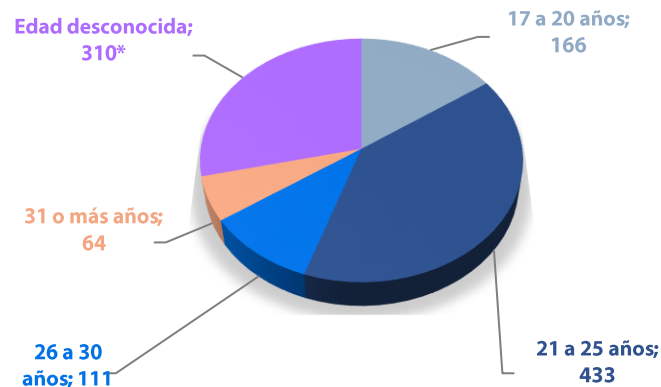
Durante el año 2025, la diferencia porcentual en los estudiantes que se atienden de forma online y los atendidos de forma presencial no muestra grandes variaciones. Para las atenciones online existe una disminución de un punto porcentual, mientras que en las atenciones presenciales el aumento es de un punto porcentual.

N° de estudiantes que se han atendido

2024	V/S	2025
1.129		1.084

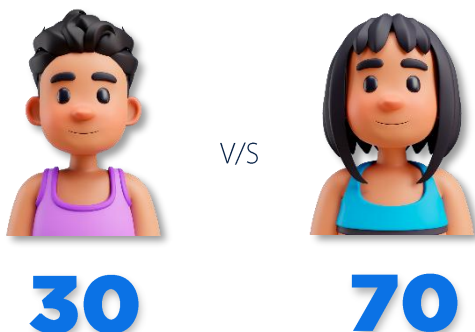
Los estudiantes que se atienden durante 2025 en comparación con el año anterior presentan una baja porcentual del **4%**.

Distribución por rango de edad 2025



*Los datos de edad desconocida corresponde a atenciones de estudiante que están preparando examen de grado, que no están matriculados, que congelaron o que se matricularon fuera de plazo.

Distribución por género durante 2025



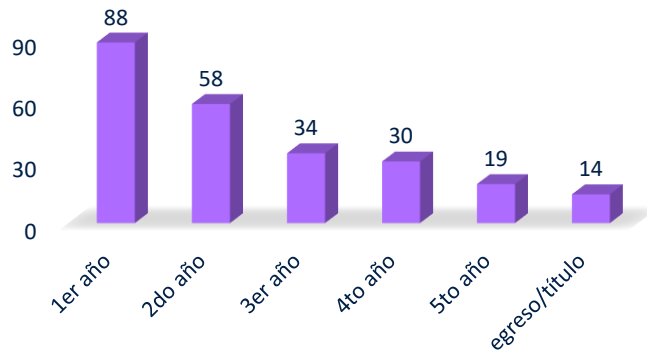
La cantidad de estudiantes que se atiende en 2025 corresponde a un **13,8%** de la matrícula pregrado regular del mismo año.

Solicitudes atención v/s Atenciones efectivas
2025

Además, durante el 2025 la Unidad de Apoyo Psicológico y Emocional se registraron un total de **1.413 solicitudes de atención**, traducándose en **6.245 atenciones efectivas** a estudiantes de la universidad en materia de salud mental.



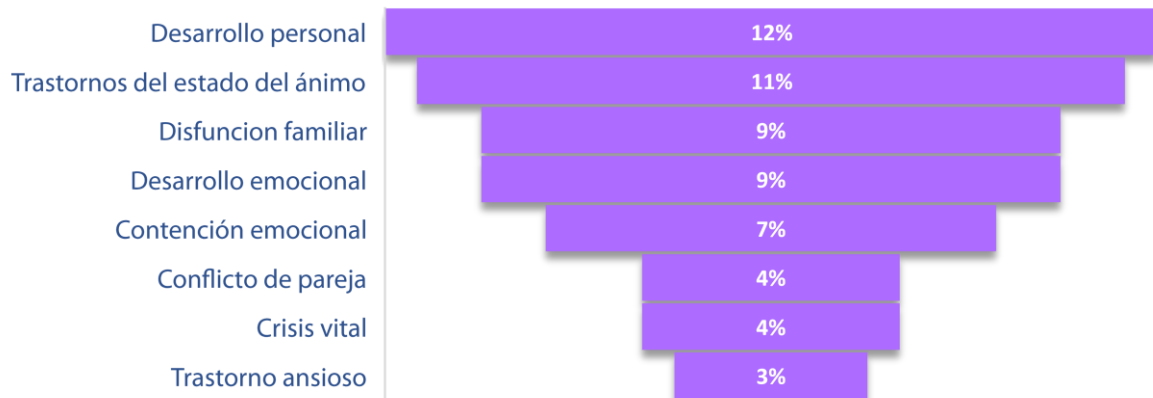
Distribución de *estudiantes por nivel académico durante 2025



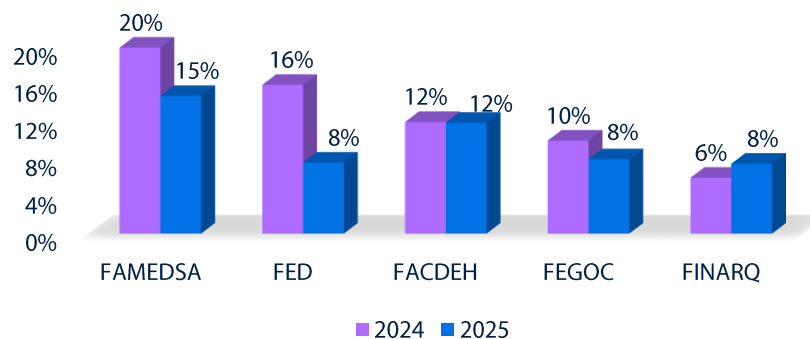
*Rut únicos

Se destaca que, si bien la mayor cantidad de estudiantes son de primer año, el rango de edad que más consulta está entre los **21 y 25 años**, por otro lado, la baja en el número de datos se debe a que este campo/dato fue eliminado de la ficha de ingreso a partir del 26 de marzo de 2025.

Principales problemáticas psicológicas pesquiasadas durante 2025



Comparativo ingreso por facultad respecto a su propia matrícula 2024 / 2025



Programa Flores de Bach

Esta terapia complementaria consiste en la administración de una fórmula floral personalizada, basada en 38 esencias. Su propósito es armonizar las emociones y estados anímicos, promoviendo el bienestar integral de nuestras y nuestros estudiantes, en los diferentes procesos vivenciados durante la carrera universitaria.



N° de Estudiantes que se atienden

2024	V/S	2025
324		256

N° de Citas programadas

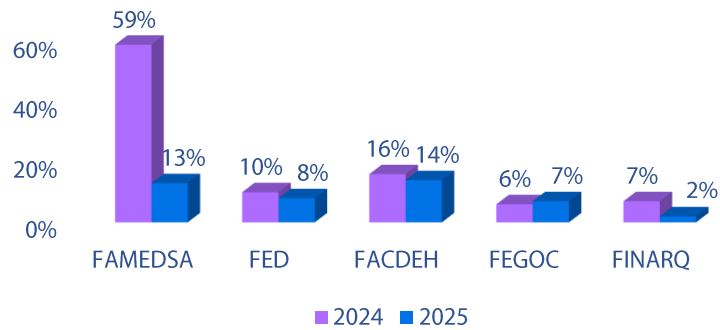
2024	V/S	2025
1.325		1.102

Durante el año 2025, se observa una disminución porcentual tanto en los estudiantes que se atienden como en el número de citas programadas del programa flores de Bach. En el caso de los estudiantes que asisten, la disminución es del **21%** en comparación con el año anterior, mientras que para las citas programadas la disminución alcanza al **17%** respecto al mismo período. La baja en el número de citas programadas se explica con la disminución de atención online respecto al año anterior, la cual además de la sesión, requiere una cita adicional para el retiro de la fórmula. Con el aumento de las citas presenciales no es necesario programar una entrega. Por otro lado, es importante mencionar que la terapeuta de Flores de Bach se encontró con licencia durante todo noviembre y algunos días de diciembre, lo que también influyó en la disminución durante 2025.

Junto a ello, pudo haber influido la confección de un protocolo de Flores de Bach, que no existía antes, que incorporó lineamientos más estrictos, en coherencia con el programa de orientación psicológica. Esto implicó exigir una atención paralela con psiquiatra en casos de mayor gravedad (autolesiones, ideación y/o riesgo suicida).

Además, hubo más instancias y foco en el trabajo preventivo mediante talleres (taller de meditación una vez a la semana) y reuniones clínicas semanales.

Porcentaje de atenciones Flores de Bach por Facultad, considerando su propia matrícula



Módulos de nivelación primer año (UASE-DAVE)



N° de Talleres realizados

2024

V/S

2025

65

48

La disminución porcentual de los talleres realizados fue de **30%**.

N° de Participantes en talleres

2024

V/S

2025

1.649

1.507



La disminución porcentual de los participantes en talleres fue del **9%** respecto al año anterior.

Encuesta calidad de servicio Apoyo Psicológico y Emocional

N° de respuestas orientación psicológica

922

¿Cómo calificarías la atención de la/el profesional que atendió tu consulta? Valoración de 1 a 5 estrellas.

4,8

N° de respuestas terapia flores de Bach

159

¿Cómo calificarías la atención de la/el profesional que atendió tu consulta? Valoración de 1 a 5 estrellas.

4,9

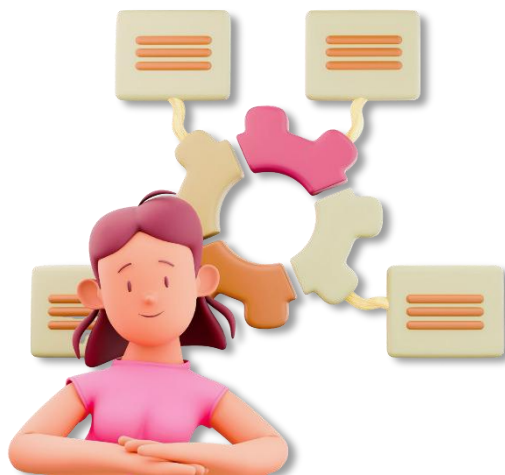


CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL (CAIE)

El Centro de Atención Integral Estudiantil (CAIE) es la unidad encargada de dar respuesta y entregar información general a la comunidad estudiantil, además gestiona las solicitudes de certificados y requerimientos académicos. También realiza la tramitación de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) y los cambios de nombre legal, registral y social. Todas estas acciones se realizan con un firme compromiso hacia la mejora continua y la excelencia en el servicio, siempre enfocado en satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil.

Atenciones presenciales CAIE

Las atenciones presenciales en CAIE han experimentado un aumento desde 2022 a la fecha. Los registros de estas se llevan a través del sistema de gestión de fila TOTALPACK.

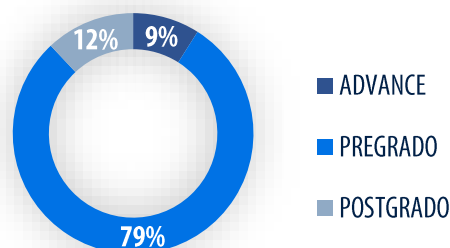


2024	V/S	2025
11.362		9.176

Las atenciones durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron una disminución porcentual del **14%**.

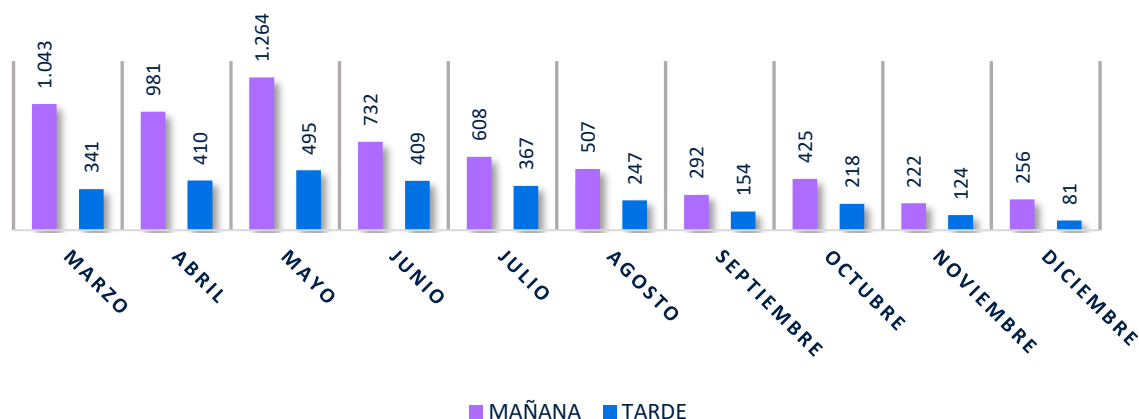
También es importante destacar que durante el mes de enero y hasta mediados de marzo 2025, el sistema TOTAL PACK presentó dificultades y las atenciones de ese periodo no pudieron ser contabilizadas.

Según la distribución de las atenciones por segmento, Pregrado tiene el porcentaje más alto, seguido por los estudiantes de Postgrado y en último lugar, los estudiantes Advance.



En relación con la distribución de atenciones por jornada, en la mañana se atendió a un total de **6.330** personas, lo que corresponde al **69%** de las atenciones anuales. Por su parte, en la tarde se registraron **2.846** atenciones.

A continuación, se muestra la distribución de atenciones de cada jornada por meses.





Durante el mes de **mayo** se registra el máximo de atenciones con un total de **1.759**, lo que corresponde al **19%** de las atenciones anuales.

De la misma forma, es relevante señalar que el **32%** de las atenciones anuales se realizan entre las **12:00 y las 14:00 horas**, con un total anual de **2.924** atenciones.

Certificados automáticos

Los certificados automáticos se generan a través del Portal Mi UCEN y no requieren intervención de CAIE.

2024	V/S	2025
28.420		31.431

Los certificados automáticos finalizados durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron un incremento porcentual del **11%**.



Certificados semi automáticos y manuales

Tanto los certificados semiautomáticos como los certificados manuales requieren intervención del equipo CAIE y la Secretaría General para su confección.

Las solicitudes de certificados manuales corresponden a certificados de estudiantes antiguos (no está la información en Portal Mi UCEN) y los certificados solicitados por estudiantes que presentan problemas en la plataforma.

Solicitudes de certificados semiautomáticos vía Portal Mi UCEN

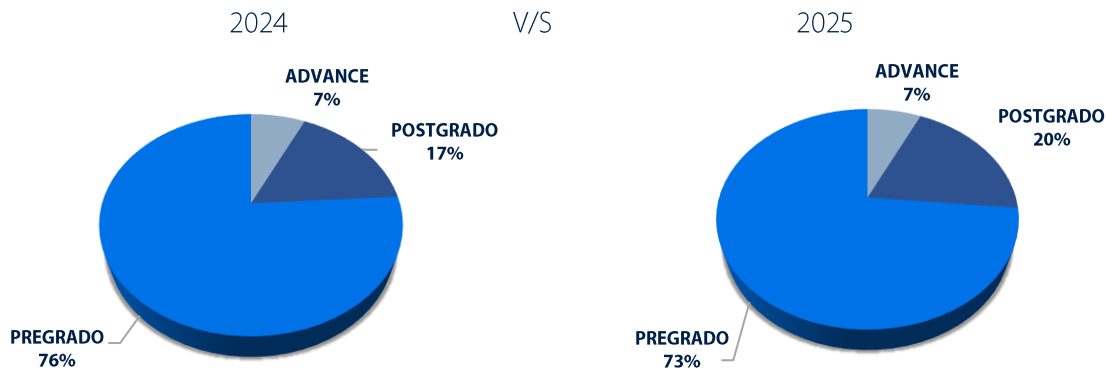
2024	V/S	2025
3.811		4.308



Los certificados semi automáticos finalizados durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron un incremento porcentual del **13%**.

Los tres certificados más solicitados son: Malla curricular, Horas asignatura y Ranking, estos representan el **63%** de las solicitudes totales.

Distribución por segmento de las solicitudes de certificados semiautomáticos vía Portal Mi UCEN.



Solicitudes de certificados manuales solicitados y/o elaborados por ejecutivas CAIE

2024 V/S 2025

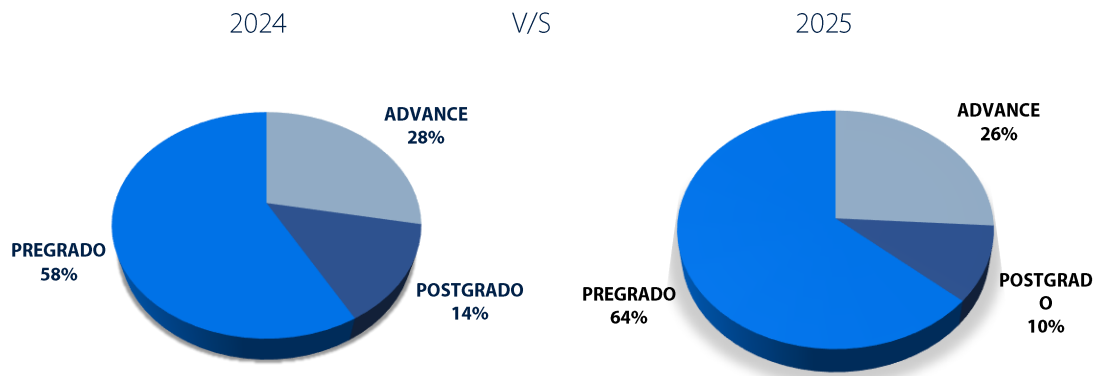
3.176 **4.656**



Los certificados manuales tramitados y finalizados durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron un incremento porcentual del **47%**.

Los tres certificados más solicitados son: Copia de Título, Copia Licenciatura y Malla Curricular, estos representan el **45%** de las solicitudes totales.

Distribución de las solicitudes de certificados manuales solicitados y/o elaborados por ejecutivas CAIE

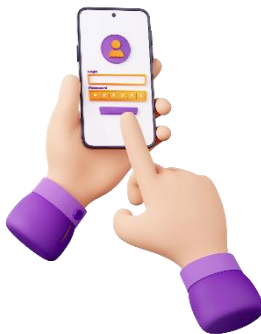


Portal de requerimientos

A través del portal de requerimientos de la Subdirección de Registro Curricular, se gestionan las siguientes solicitudes; Reincorporaciones, Suspensiones, Renuncias/Retiros voluntarios, Cambio de Sede/Jornada/Programa/Carrera, Rebaja de arancel, entre otros.

El equipo del CAIE solo valida y envía según corresponda a DGD o a la dirección del programa, las solicitudes de reincorporación de estudio y realiza seguimiento de los demás requerimientos.

Requerimientos totales



Los requerimientos a través del portal durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron un incremento porcentual del **49%**.

La cantidad de requerimientos aprobados durante el 2025 fue de **2.303**, lo que representa un **64%** de total anual.

Requerimientos manuales

Corresponden a los requerimientos que no se pueden realizar en plataforma por dificultades en el sistema o que se encuentran fuera del plazo establecido por calendario académico. En estos casos las ejecutivas deben recibir el requerimiento vía mail, luego tener V°B° del director/a de programa y enviar formulario a registro curricular para emisión de la resolución respectiva. Se gestionan los requerimientos de: Reincorporaciones, Suspensiones, Cambio de Sede / Jornada / Programa / Carrera, y Rebaja de arancel.

Requerimientos manuales totales

2024	V/S	2025
865		686

Los requerimientos manuales durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron una disminución porcentual del **21%**.

Suspensiones y Reincorporaciones

Número total de Suspensiones y Reincorporaciones de estudiantes gestionadas y aprobadas²

Suspensiones			Reincorporaciones		
2024	V/S	2025	2024	V/S	2025
553		591	761		664

Los requerimientos de suspensión durante 2025 en comparación con el año anterior presentaron un aumento porcentual del **7%**, mientras que las reincorporaciones disminuyeron porcentualmente un **13%** en el mismo periodo mencionado.

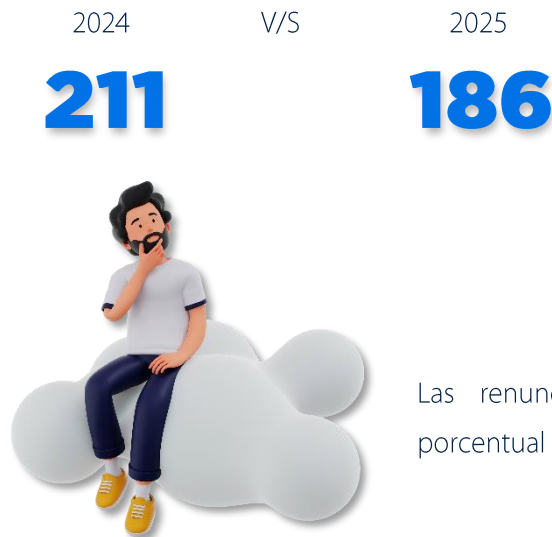


² Suma de suspensiones y reincorporaciones vía portal más requerimientos manuales. Los totales corresponden a número de trámites, no a personas únicas.

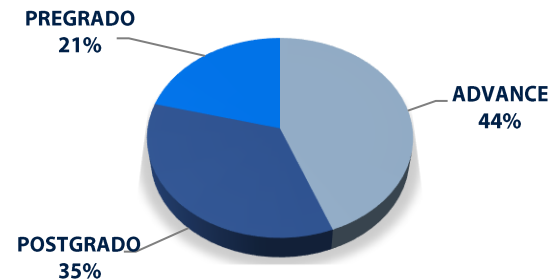
Renuncias Voluntarias

Solicitudes de renuncias y/o retiros voluntarios de los segmentos Postgrado y Advance, gestionadas y aprobadas.

Retiros / Renuncias voluntarias



Distribución de renuncias por segmento



Las renuncias durante 2025 presentan una disminución porcentual del **12%**.

Solicitudes de programas de estudio

Los programas de estudios son confeccionados por las direcciones de cada carrera o programa y legalizados por Secretaría General. CAIE recibe las solicitudes y hace el seguimiento de estos hasta la recepción por parte del estudiante.

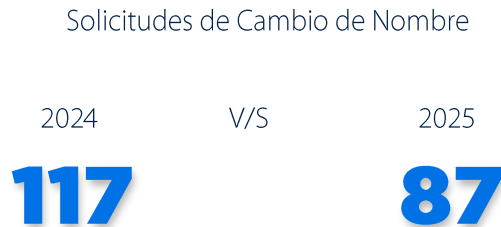
Solicitudes de Programas de Estudios



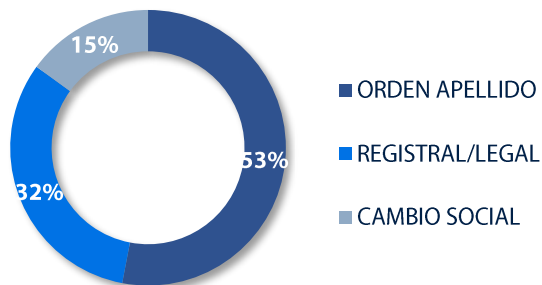
En promedio las carreras entregan este tipo de documentos en **24 días hábiles**. El plazo regular de respuesta está fijado entre los 15 a 20 días hábiles máximo, por lo que el promedio se encuentra fuera del rango establecido. Sin embargo, en comparación con el año anterior, el tiempo de respuesta tuvo una disminución porcentual del **4%**.

Solicitudes de cambio de nombre

El proceso de cambio de nombre considera solicitudes de personas que requieren cambio de nombre social, registral/legal y cambio en el orden de los apellidos.



Distribución según tipo de cambio



Durante 2025 las solicitudes de cambio de nombre tuvieron una disminución porcentual del **26%** en relación al año anterior, siendo el más solicitado el cambio en el orden de los apellidos.

Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)

La tarjeta nacional estudiantil (TNE) es un documento público, personal e intransferible, que acredita la calidad de alumna(o) regular y que permite acceder a la tarifa rebajada en los pasajes de los servicios públicos de locomoción colectiva.



Durante el año 2025, se observa un aumento porcentual en ambos grupos de estudiantes que utilizan la TNE: tanto aquellos que revalidan como quienes la solicitan por primera vez. En el caso de los **revalidantes**, el incremento es del **13%** en comparación con el año anterior, mientras que para los **nuevos** usuarios el aumento alcanza un significativo **6%** respecto al mismo período.

Encuesta calidad de servicio CAIE

Nº de encuestas realizadas

475

¿Cómo valoran estos servicios los y las estudiantes UCEN?

Ante la pregunta ¿La información entregada es clara y precisa?, las respuestas obtenidas son:

Muy de acuerdo



62,7%

De acuerdo



27,3%

En desacuerdo



5,4%

Muy en desacuerdo



4,3%

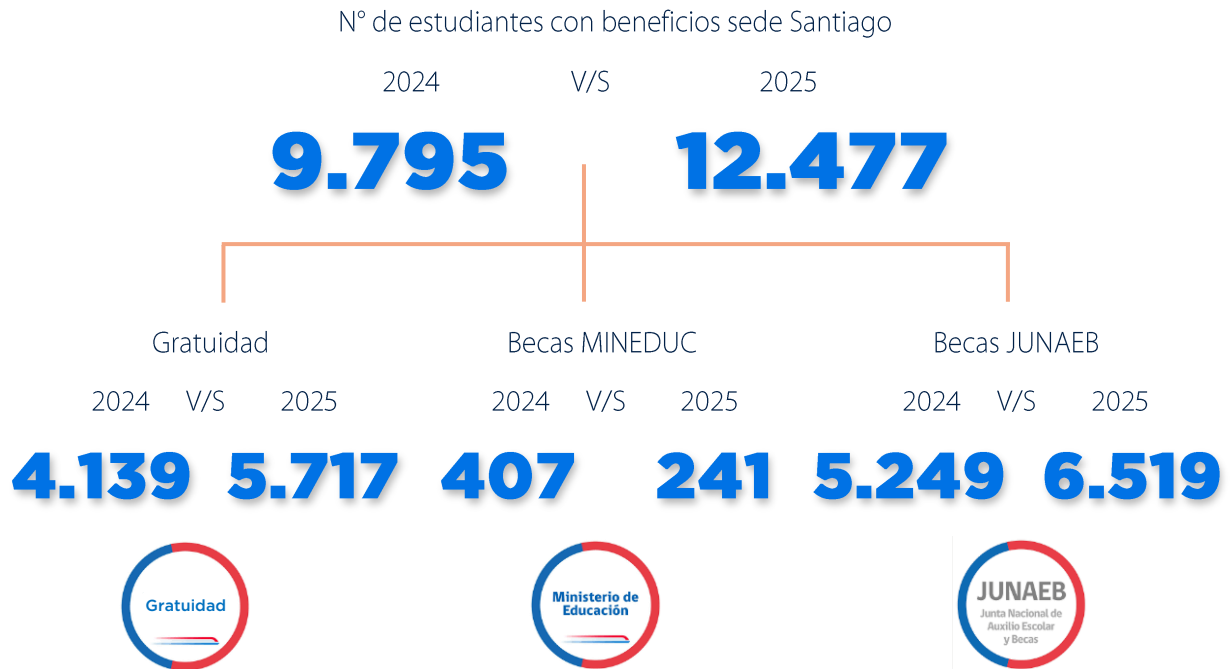


BECAS Y BENEFICIOS

Esta área tiene como objetivo principal orientar y gestionar los beneficios y programas destinados a apoyar a estudiantes que enfrentan problemáticas socioeconómicas. Su labor esencial radica en la administración integral y eficiente de becas, tanto internas como externas, asegurando el acceso equitativo a oportunidades que contribuyan al bienestar y desarrollo académico de las y los beneficiarios. Además, se enfoca en brindar acompañamiento personalizado y garantizar la correcta asignación de recursos para maximizar su impacto social.

Beneficios externos gestionados por la DAVE

Gestión de beneficios y programas a los que estudiantes con problemáticas socioeconómicas accedieron durante el 2025.

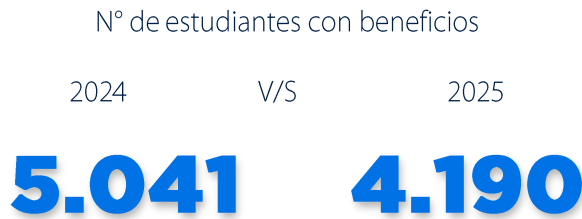


En 2024 los beneficiados con gratuidad de ambas sedes fueron **6.296** estudiantes, mientras que en 2025 se produce un aumento porcentual del **34%** equivalente a **8.453** beneficiados UCEN. Este aumento también genera mayor cantidad de gestiones para mantención/renovación del beneficio, tales como:

- Traslados: **376** consultas por este proceso.
- Suspensión del beneficio: en 2024 fueron **372** gestiones mientras que en 2025 fueron **508** gestiones, lo que significa un aumento porcentual de **36%**.

DAVE

Crédito con Aval del estado

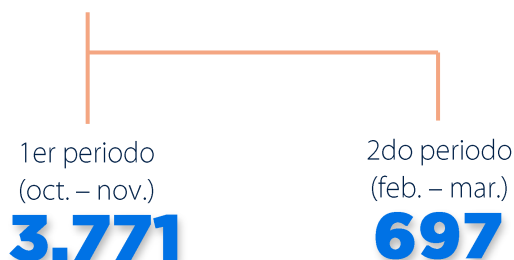


Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS)

A continuación, se presentan los datos respecto al proceso de postulación al FUAS 2025.

N° de postulantes UCEN 2025
(Santiago-Coquimbo)

4.468



El **35%** de la matrícula UCEN, completó el formulario FUAS.

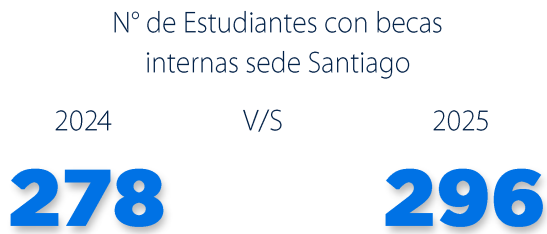
La cantidad de postulantes FUAS va bajando cada año, debido al aumento de estudiantes beneficiados, los cuales no requieren postular nuevamente al FUAS.

Proceso de Acreditación Gratuidad y Becas Estatales



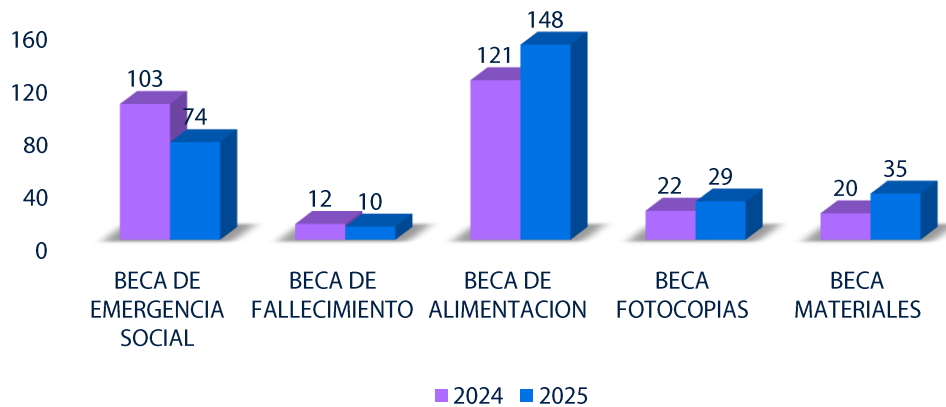
La cantidad de estudiantes a evaluar bajó para el año 2025 en un **26%**, sin embargo, el porcentaje de éxito fue de un **72.2%** superando en casi 3 puntos porcentuales las cifras de 2024.

Becas internas de tipo social



Las becas han experimentado un crecimiento en 2025. Se ha sumado desde el año 2024 la categoría de 'materiales', dirigida específicamente a estudiantes de arquitectura y arquitectura del paisaje, pasando de cuatro a cinco categorías. Este aumento porcentual de un **6,5%** en la oferta de becas, refleja un compromiso con el apoyo a los estudiantes y una adaptación a las necesidades específicas de cada carrera.

Distribución becas internas sede Santiago por tipo de beca



Becas de alimentación (diurno y vespertino)



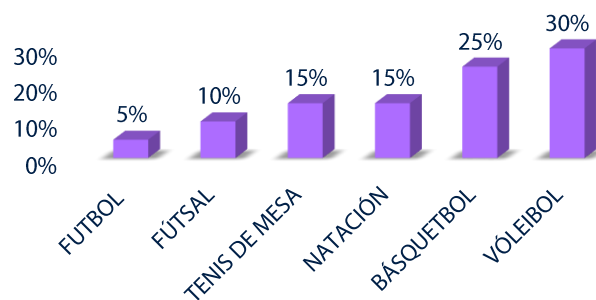
Durante 2025, los estudiantes beneficiarios tuvieron un aumento porcentual de un **22%** mientras que el número de becas entregadas también experimentó un crecimiento porcentual del **29%** respecto al año anterior.

Becas deportivas

N° de estudiantes con beca deportiva



Distribución de becas por selección



Durante 2025 existe una disminución porcentual del **5%**, esto se debe principalmente a la gratuidad, pero también a la disminución del presupuesto para este ítem, el cual sufrió un recorte del 28%.

Convenio de Accidentes Traumáticos pregrado regular presencial Santiago



N° de Consultas urgencia / no traumáticas

N° de Exámenes médicos

N° de Hospitalizaciones

Encuesta calidad de servicios Becas y Beneficios

N° de respuestas trabajadora social

69

¿Cómo calificarías la atención de la/el profesional que atendió tu consulta? Valoración de 1 a 5 estrellas.

4,4

N° de respuestas Percepción Beca de Alimentación Interna DAVE

109

En relación a lo que esperabas de la beca, calificarías el beneficio como:

Excelente



60,9%

Bien



35,9%

Mal



3,3%

DAVE

**DEPORTE Y
DESARROLLO
INTEGRAL**



DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

El Área de Deporte y Actividad Física tiene como propósito promover el bienestar integral de la comunidad estudiantil a través de una variada oferta de actividades. Entre sus principales funciones destaca la organización de talleres deportivos y extraprogramáticos, la gestión de las selecciones universitarias, apoyando su preparación y participación en ligas deportivas y la realización de los juegos deportivos. Además, cuenta con atención kinesiológica para la comunidad universitaria.

Talleres deportivos y extraprogramáticos



El número de talleres aumenta en 2025, sin embargo, se eliminaron talleres con baja asistencia y se incorporaron nuevas opciones, como danza árabe, hip hop, meditación y otras danzas.

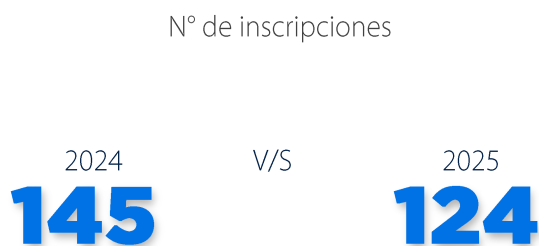


Durante el 2025, la inscripción estudiantil registró un descenso, contabilizando un total de **2.140 rut únicos**, lo que representa una disminución del **22%** respecto al año anterior. Esta caída se explica, en gran medida, por la suspensión del taller de yoga debido a falta de infraestructura, así como la eliminación del taller de fútbol, el cual, pese a tener un alto número de inscriptos, presentaba una baja asistencia efectiva.

Selecciones y logros deportivos

Las 6 selecciones universitarias que estuvieron vigentes durante el 2025 son:

- ✓ Selección de Natación
- ✓ Selección de Básquetbol
- ✓ Selección de Vóleybol
- ✓ Selección de Tenis de mesa
- ✓ Selección de Judo
- ✓ Selección de Fútbol



La reducción en el número de seleccionados se debe al cierre de la selección de Fútbol.

Juegos deportivos

Desde 2018, se llevan a cabo los Juegos Deportivos UCEN, en los que cada facultad, junto con las Carreras Técnicas, selecciona a sus representantes para competir por la gloria en diversas disciplinas, como futsal, fútbol, vóleybol, básquetbol, tenis de mesa, judo y natación. En 2025 se celebró la octava edición de este evento.



Durante los Juegos Deportivos UCEN 2025, participaron más de **270 estudiantes** en los diferentes equipos y disciplinas. Durante la octava versión de los Juegos Deportivos UCEN, la Facultad ganadora fue la **Facultad de Ingeniería y Arquitectura**.

Encuesta selecciones deportivas UCEN 2025

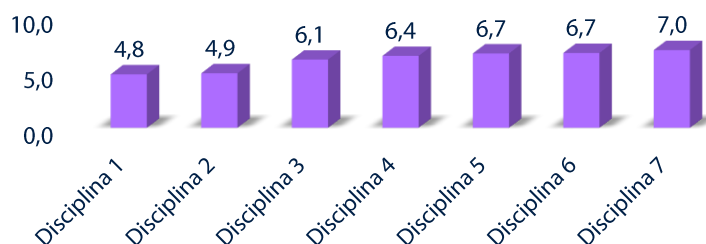
La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), en el marco de la mejora continua comienza a evaluar el proceso de entrenamiento de las 6 selecciones deportivas que compiten a nivel interuniversitario.

El plan piloto realizado hacia fines del año 2022, finalmente da como resultado la implementación de una encuesta de carácter, que tiene como principal objetivo evaluar la percepción de las y los deportistas en cuanto a su proceso de entrenamiento, el rol del entrenador/a y la adecuación a ciertos parámetros y también, levantar aspectos de mejora en cuanto a equipamiento o implementos deportivos de las y los seleccionados.

Esta herramienta se estableció como verificador semestral, pudiendo tener una mayor cercanía con el sentir y opiniones de nuestros estudiantes, implementando mejoras tanto en lo técnico, como en los temas logísticos del área.

En esta versión, la cantidad de respuestas obtenidas fue de **190**.

¿Cómo calificarías el Proceso de entrenamiento de tu rama deportiva? (escala 1 a 7 estrellas)

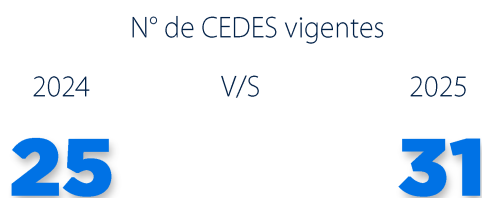




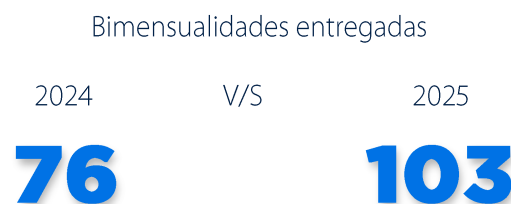
RELACIONES ESTUDIANTILES

Esta área tiene como misión fortalecer la participación estudiantil y el desarrollo de iniciativas colectivas. Para ello, se encarga de la coordinación y comunicación directa con los centros de estudiantes y gestiona las bimensualidades destinadas a apoyar el funcionamiento y las actividades que estos organizan. Además, lidera el otorgamiento de financiamiento a través de fondos concursables, impulsando proyectos innovadores y de impacto social. Complementariamente, opera como incubadora de proyectos, ofreciendo orientación y recursos para transformar ideas estudiantiles en propuestas concretas que beneficien a la comunidad universitaria.

Centro de estudiantes (CEDES) y Bimensualidades

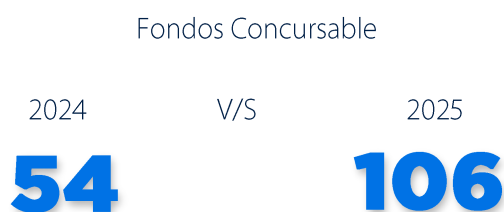


Durante 2025 estuvieron vigentes un máximo de 31 centros de estudiantes, de un potencial de 32, lo que representa un alcance del **97%** de centros conformados.



En relación con el uso de las bimensualidades, durante el año 2025 se dispone de 5 bimensualidades por carrera, lo que equivale a un total de 160 disponibles. De estas, se han **utilizado 103**, lo que representa un **nivel de uso del 64 %**.

Fondos concursables



Los fondos concursables facilitan la entrega de herramientas técnicas, logísticas y/o recursos económicos que permitan un óptimo desarrollo de iniciativas de la comunidad estudiantil de Santiago, en proyectos del área artístico-cultural, social, deportivo y de recreación. Durante 2025 hubo un aumento significativo en el número de postulaciones a fondos concursables representando un incremento del **96%** respecto al año anterior.

Incubadora de Proyectos

Línea de trabajo orientada a apoyar la implementación de proyectos estudiantiles a través de un plan de formación y acompañamiento, la gestión de fondos y redes de colaboración.

Postulaciones

7

Ejecutados

2



Los proyectos ejecutados fueron:

UCEN en Color



Estudiantes de la carrera de Medicina proponen y gestionan el desarrollo de murales en los pilares del campus GHU, dándole más sentido de pertenencia al estudiantado.

Re imaginando los espacios verdes



Estudiantes de la carrera de Arquitectura del Paisaje desarrollan un espacio en los jardines en los campus de VK1 y VK2, creando entornos más humanos, más verdes y acogedores, transformándolo en una nueva zona de descanso.

DAVE

**ESPACIOS
DE FORMACIÓN
INTEGRAL**

Escuela de líderes

La escuela de líderes centralinos/as es una iniciativa DAVE que tiene por objetivo proporcionar a los/as estudiantes herramientas teóricas y prácticas que fortalezcan sus habilidades de liderazgo. Este enfoque integral permite a los participantes desarrollar un rol activo y constructivo dentro de su comunidad, promoviendo un alto sentido de compromiso y responsabilidad social. Durante el 2025 se incorpora de manera explícita la perspectiva de género en el taller, estableciéndose como un hito relevante en su desarrollo formativo.

N° de inscritos en competencia de liderazgo		
2024	V/S	2025
76		93



Durante 2025 la participación en este taller fue mejor que el año anterior, esto podría estar motivado en parte por la conformación de más CEDES y la elección de la Federación de Estudiantes.

Taller lengua de señas chilenas

El taller se realizó durante el primer semestre 2025 con gran interés por parte del estudiantado. Esta actividad desarrolla competencias comunicativas básicas en la lengua de señas chilena, promoviendo la inclusión, la accesibilidad y la empatía hacia la comunidad sorda.



Inscritos
211

Certificaciones
69

Taller voz y voto: El poder de elegir

Esta actividad comenzó el primer semestre de 2025 buscando desarrollar competencias en educación cívica, democracia y participación social en la comunidad estudiantil y en su entorno.

Inscritos
57

Certificaciones
13



Taller de Inteligencia Artificial

Este workshop sobre Inteligencia Artificial se desarrolló durante el primer semestre 2025, que entregó competencias relacionadas al mundo digital abordando temas claves para la comprensión, el funcionamiento y sus aplicaciones en distintos campos profesionales.



Inscritos
23

Certificaciones
11

Primeros Auxilios Psicológicos (P.A.P.)

Esta actividad se enmarca en el Plan de Salud Mental DAVE, poniendo a disposición de la comunidad centralina los conocimientos para reaccionar de la mejor forma ante una crisis y entregar primeros auxilios psicológicos en caso de ser necesario.

Durante el año se ejecutaron **15 talleres** en modalidad presencial en los meses de mayo a noviembre, la misma cantidad que en el periodo anterior.



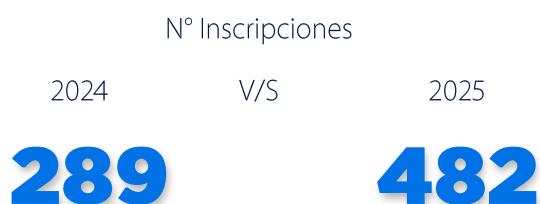
N° de participantes en talleres de P.A.P

2025

131

Primeros Auxilios Médicos

Durante el año 2025, se pusieron a disposición de la comunidad estudiantil una serie de talleres de primeros auxilios médicos para enfrentar emergencias. Estos talleres fueron dictados por profesionales de la clínica Dávila y el centro de simulación clínica de la Universidad Central (AHA).



Las inscripciones aumentaron un **67%**, reflejando el interés estudiantil por esta materia.

DAVE

**OTRAS
ACTIVIDADES
DAVE**

Feria de servicios y beneficios

Como todos los años, esta actividad es la primera instancia de acercamiento a los beneficios y servicios para estudiantes nuevos/as. La instancia organizada por la DAVE, cuenta con la participación de las unidades internas de apoyo a la vida y gestión universitaria, y se lleva a cabo en los campus GHU y VK.



15va Semana Saludable U. Central

Orientada a elevar la calidad de vida en la institución, esta iniciativa pone a disposición de estudiantes, académicos y funcionarios diversos recursos enfocados en la prevención y el autocuidado. La reciente edición congregó a aproximadamente 870 asistentes, integrando stands de servicio de la DAVE, carreras de FAMEDSA y colaboradores externos, todos alineados en el fomento del bienestar personal para la comunidad centralina.



Deporte en tu campus

Considerando que el deporte y la vida saludable son pilares esenciales en la formación de la comunidad centralina, la DAVE gestionó mensualmente diversas instancias para difundir la oferta de talleres deportivos y extraprogramáticos. Esta estrategia de promoción y fomento de la actividad física se ejecutó durante el primer semestre de 2025, incentivando la participación activa del estudiantado.



Ceremonia deportista destacado

La Ceremonia del Deportista Destacado 2025 contó con innovaciones en sus premios, y una puesta en escena inolvidable para nuestros/as deportistas, quienes compitieron durante todo el año en los campeonatos organizados por las Ligas Deportivas de Educación Superior (LDES) y FENAUDE. Más de 100 deportistas participaron en esta jornada, que destacó su compromiso y logros deportivos.



Trabajos de Salud Rural (TSR)

Esta iniciativa de voluntariado se consolidó a través de dos grandes hitos: la Feria de Voluntariado en el Parque Almagro, efectuada durante el primer semestre, y la realizada en alianza con la UBO en el segundo. Ambas instancias fomentaron la convivencia entre estudiantes de diversas universidades y carreras, facilitando el trabajo interdisciplinario y la prestación de servicios orientados a comunidades con acceso limitado a atenciones de salud.



Ferias de emprendimientos

Durante el transcurso de 2025, se llevaron a cabo de manera sistemática Ferias de Emprendimiento el primer jueves de cada mes. Estas instancias se desplegaron rotativamente en los campus Gonzalo Hernández Uribe (GHU), Vicente Kovacevic I (VK1) y Vicente Kovacevic II (VK2), consolidando un espacio permanente de visibilidad y desarrollo para las iniciativas de la comunidad centralina.



Panini Game Fest

El 6 de noviembre de 2025, el Hall Central del edificio Vicente Kovacevic I (VKI) fue sede del 'Panini Fest Game', organizado por la DAVE en colaboración con Kliky TV. Dando continuidad a la exitosa experiencia iniciada en 2024, esta nueva edición ofreció una jornada centrada en videojuegos, concursos y participación de comunidades, destacando además la presencia de la streamer y cosplayer @miss_bbunny como invitada especial.



Capacitación de Gatekeepers

La actividad coordinada por la DAVE, se realizó en el Campus Vicente Kovacevic I, capacitó a actores comunitarios clave en detección temprana, acompañamiento y derivación de personas en riesgo suicida, de distintas fundaciones y universidades de la región Metropolitana. El programa también abordó acciones de postvención para reducir el riesgo de réplica ante intentos de suicidio.



Festival Matsuri 2

Realizada el 29 de octubre de 2025 en el campus Gonzalo Hernández Uribe (GHU), la segunda versión del Festival Matsuri se consolidó como un destacado encuentro en torno a la cultura japonesa. La actividad ofreció una valiosa instancia de recreación para la comunidad estudiantil, integrando el anime, el cosplay y el ámbito gamer en una celebración que fusionó la cultura pop con las tradiciones niponas.



Celebración del día Internacional del Libro

En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Libro, durante abril de 2025 se desarrolló la 'Semana del Libro' en el campus VKII y GHU. Esta iniciativa, liderada por estudiantes de la carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, generó un espacio de encuentro cultural mediante diversas intervenciones diseñadas para incentivar tanto el hábito lector como el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria.



DAVE

**GESTIÓN
AUDIOVISUAL
Y PERIODÍSTICA**

Redes Sociales de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE)

Las redes sociales de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) se han convertido en un canal esencial para conectar directamente con las comunidades digitales. Desde 2023, su alcance ha experimentado un crecimiento exponencial, reflejando el compromiso por difundir las actividades, servicios y beneficios que la DAVE pone a disposición de las y los estudiantes.

Además, estas plataformas funcionan como un puente de comunicación para atender consultas relacionadas con becas, servicios, beneficios y otros temas de interés.

El principal canal de interacción es la cuenta de **Instagram @dave.ucentral**, que cerró el año con **7.735 seguidores** lo que representa un **crecimiento del 25%** respecto al año anterior. En paralelo, la página de **Facebook** se utilizó principalmente como respaldo para los contenidos publicados en Instagram.

Métricas redes sociales

A continuación, se muestran las métricas obtenidas de las cuentas de Instagram y Facebook, entre el 02 de enero y el 31 de diciembre de 2025.



Alcance	313.160
Visualizaciones Reels	3.211.245
Vistas al perfil	55.374
Interacción	48.493
Clic en el enlace	10.270



Alcance	17.464
Visualizaciones	40.639
Vistas al perfil	1.180
Interacción	195
Clic en el enlace	3

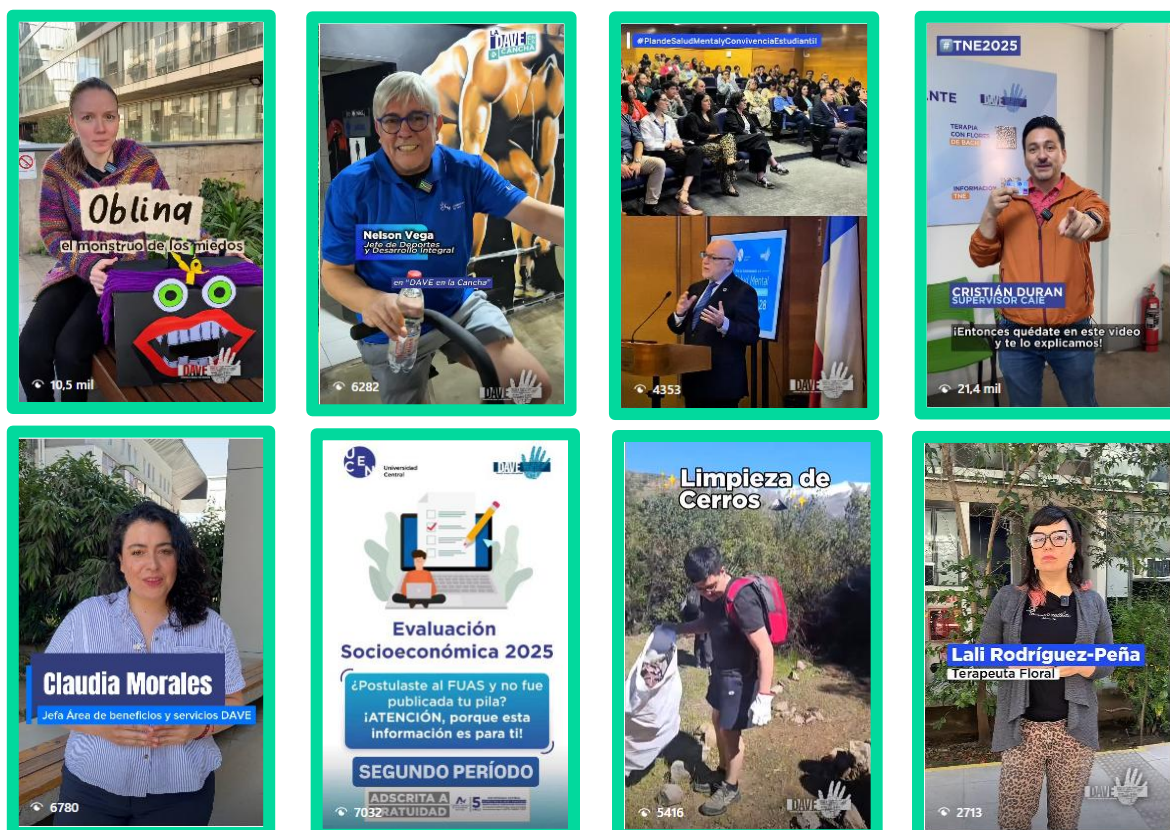
Creación de contenido gráfico

Se gestiona a través del área de diseño de la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC), un aproximado de 142 gráficas durante el año.



Creación y edición de videos

Se realizaron **130 videos** tipo reels con un total de **1.377.346 visualizaciones**, lo que representa un aumento del **101%** en comparación al año anterior.



8. ANEXOS

Acciones de fortalecimiento a la pertenencia estudiantil



Feria de Bienvenida estudiantes nuevos/as



Instancia en la que se da a conocer todos los beneficios y servicios que ofrece la universidad a las y los estudiantes nuevos/as. Esta feria se realiza en marzo de cada año.

Masiva convocatoria estudiantes nuevos/as, con más de 870 estudiantes participando en diferentes actividades



Fomento a la participación y apoyo selecciones deportivas



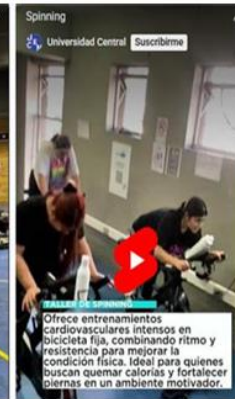
La UCEN cuenta con 7 selecciones este 2025, que implica tener a **124 estudiantes** participando activamente de deportes de competición interuniversitario FENAUE Y LDES.

Nº de inscripciones

2024	V/S	2025
145		124



Fotografía oficial selecciones 2025, instaladas en los campus universitarios (anualmente) y algunos ejemplos de los talleres deportivos.





Ceremonia reconocimiento
Deportistas (anual)



Evento anual en el que se celebra a deportistas por su destacada participación en las Ligas Deportivas de Educación Superior (LDES) y la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE).





Reconocimiento
estudiante deportista
destacado/a DEL MES.
Se profundiza en su
historia de vida y que lo
llevó a practicar deporte,
relevando valores
centralinos.



Campaña "Historia destacada deportista del
mes"



Cápsula semanal IG

#LaDaveenlaCancha



Campaña RRSS enfocada en dar a conocer los
campeonatos de las 7 selecciones deportivas
con un acumulado de **160.003**
visualizaciones 2025.



Juegos Deportivos UCEN



Escuela de Líderes centralin@s Con certificación (semestral)



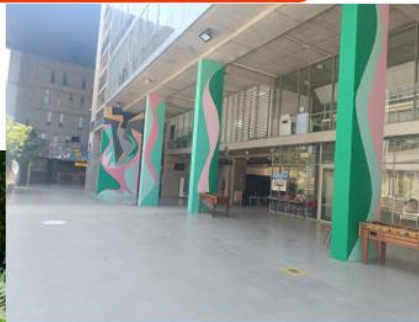
10 versiones consecutivas tiene esta iniciativa, en la que se entregan herramientas que apoyan el fortalecimiento de habilidades para ejercer liderazgo y preparan a las y los estudiantes para cumplir un rol activo y propositivo de soluciones en diversos ámbitos.



**Cobertura: 93 inscritos/as en el
2025**



Incubadora de Ideas
Acompañamiento técnico/financiero



Iniciativa orientada a apoyar la implementación de proyectos estudiantiles de impacto, a través de un plan de formación y acompañamiento, gestión de fondos y redes de colaboración.



Plan de fortalecimiento a voluntariados





**Feria Emprendimiento centralino
(mensual/pregrado)**



Actividad permanente - Esta feria se realiza el primer jueves de cada mes. Inicia el 2023, con la finalidad de apoyar y otorgar un espacio seguro dentro de la universidad, para promover emprendimientos de estudiantes centralinos.
25 emprendimientos vigentes.

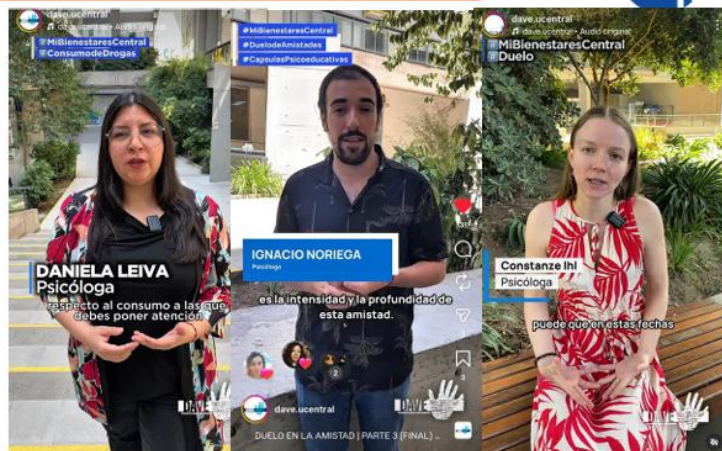


Campaña IG capsulas de salud mental y recomendaciones



Campaña impulsada a través de RRSS, con la finalidad de que los/as estudiantes sientan más cercanía con el bienestar y la salud mental.

N° total de visualizaciones
263.305





Ferias temáticas

#FestivalMatsuri2025
Dirigido a estudiantes que vibran con los personajes de animé y cultura japonesa. Solo con la difusión realizada a través de RRSS hubo 35.663 visualizaciones.



Ceremonia de reconocimiento a talleres extraprogramáticos y de formación integral

Ceremonia que comienza en marcha blanca el 2024, llega a convertirse en un hito importante el 2025, con una alta convocatoria y participación de estudiantes.





Ceremonia de reconocimiento a talleres extraprogramáticos y de formación integral



Ceremonia de reconocimiento a talleres extraprogramáticos y de formación integral





Universidad
Central