



**CURSO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA
PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL
EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR**

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



La Universidad en Internet

UNIR es una universidad oficial 100% online de titularidad y gestión privada, que se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual.

UNIR se sustenta en un modelo pedagógico único con una eficacia avalada por los más de 43.000 egresados de 90 países que la han elegido para realizar sus estudios.



unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Un curso que capacita a los docentes universitarios en la gestión de entornos educativos diversos

El Curso en Educación Inclusiva para la Convivencia Intercultural en la Enseñanza Superior, se enmarca dentro del Plan de Relacionamiento de Universidades, y está diseñado para capacitar a profesionales de Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica en la gestión de entornos educativos diversos dentro del contexto universitario universal para el aprendizaje, las metodologías activas y las estrategias digitales, garantizando una formación integral orientada a la inclusión y el respeto a la diversidad.

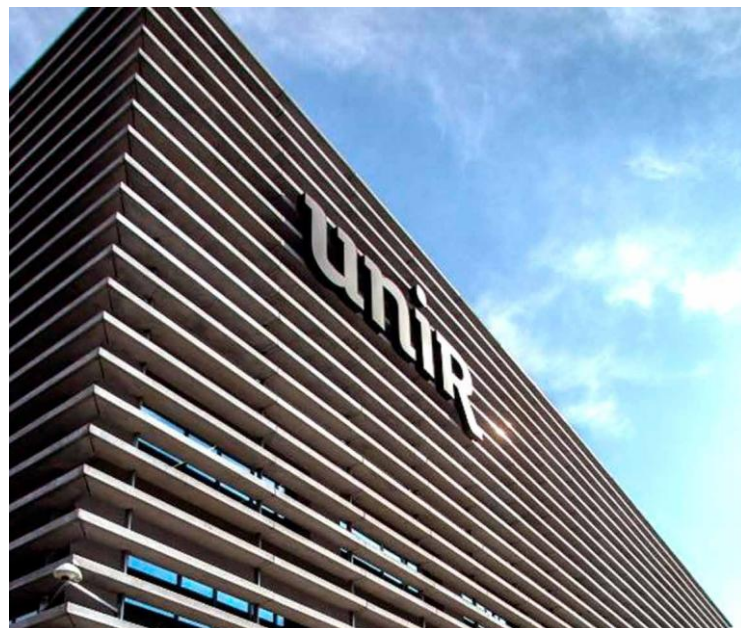
A lo largo del curso el profesor universitario adquirirá las herramientas para el desarrollo de una educación inclusiva e intercultural

Objetivo

Desarrollar competencias esenciales para liderar centros que reflejen las necesidades actuales de nuestra sociedad, donde la diversidad cultural es una realidad presente en las aulas.

Perfil de ingreso

El curso está abierto a todos aquellos docentes de Instituciones de Educación Superior que pretenden adquirir las habilidades necesarias para la gestión de entornos educativos diversos.



- **Semana0 (introducción al Campus)**
17 de Noviembre
- **Semana1 (inicio de clases)**
24 de Noviembre
- **Cierre curso**
1 de febrero 26

**El procedimiento y las claves de acceso al curso se recibirán a lo largo de la semana 0*

CURSO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Módulos del Programa

Tema 1. La educación intercultural

- 1.1 Introducción y objetivos
- 1.2 Educación intercultural
- 1.3 Objetivos, características y principios
- 1.4 Teorías sobre la educación intercultural
- 1.5 Referencias bibliográficas

Tema 2. Modelo inclusivo para la convivencia intercultural

- 2.1. Introducción y objetivos
- 2.2. Relativismo y universalismo cultural
- 2.3. Pluralismo cultural, multiculturalismo e interculturalismo
- 2.4. Dimensiones y principios del enfoque educativo intercultural e inclusivo
- 2.5. Referencias bibliográficas

Tema 3. Diversidad cultural

- 3.1. Introducción y objetivos
- 3.2. La diversidad: acercamiento al concepto
- 3.3. La diversidad en la sociedad actual
- 3.4. La diversidad como valor a proteger
- 3.5. La diversidad como causa del conflicto
- 3.6. Una sociedad, muchas culturas

Tema 4: Modelos Educativos para la educación superior universitaria en el contexto actual

- 4.1. Introducción y objetivos.
- 4.2. Modelos educativos para una educación «para todos».
- 4.3. El concepto de diseño universal: orígenes y principios.
- 4.4. Diseño universal: aportaciones a la educación.
- 4.5. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): orígenes y fundamentos.
- 4.6. Diseño Universal para la Instrucción (DUI).

Tema 5. Organización del centro educativo inclusivo e intercultural en el contexto universitario

- 5.1. Introducción y objetivos
- 5.2. Estrategias organizativas de carácter inclusivo e intercultural en la universidad
- 5.3. Diversidad cultural en las aulas universitarias: un reto para el profesorado
- 5.4. Formación inicial docente: el reto de formar profesores desde una perspectiva inclusiva e intercultural
- 5.5. Análisis comparados: inclusión e interculturalidad en educación superior en contextos internacionales
- 5.6. Referencias bibliográficas

Tema 6: Introducción a las Metodologías Activas en el contexto universitario

- 6.1. Introducción y objetivos
- 6.2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de competencias?
- 6.3. La metodología y los principios didácticos
- 6.4. ¿Qué son las metodologías activas?
- 6.5. Principales metodologías activas utilizadas en la docencia universitaria
- 6.6. El Diseño Universal para la Instrucción y las metodologías activas



Tema 7: Metodologías Activas para fomentar la interculturalidad en el contexto universitario

7.1. Introducción y objetivos

7.2. Aprendizaje Basado en Problemas vs. Aprendizaje Basado en Proyectos

7.3. Cómo se aplica el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

7.4. Ventajas e inconvenientes del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

7.5 Metodología del aprendizaje-servicio

7.6. Definiciones y características del aprendizaje cooperativo

7.7. Elementos básicos del aprendizaje cooperativo

7.8. Aprendizaje cooperativo y colaborativo: definición y rasgos diferenciadores

Tema 8. Estrategias didácticas y herramientas para el desarrollo de la competencia digital docente en educación superior

8.1. Introducción y objetivos

8.2. Modelos y niveles de uso de la tecnología en la docencia universitaria

8.3. Metodologías didácticas aplicadas al aprendizaje académico *online*

8.4. Técnicas e instrumentos para la evaluación del aprendizaje en entornos virtuales

8.5. La colaboración en red en la enseñanza universitaria

8.6. Uso de herramientas y recursos tecnológicos en docencia universitaria presencial, semipresencial y *online*

8.7. Herramientas y recursos digitales de comunicación y colaboración

8.8. Las redes sociales como aliadas de la docencia universitaria

8.9. Recursos educativos abiertos en la enseñanza universitaria

Recursos didácticos

- Clases asíncronas
- Actividad aplicada a un caso
- Test autoevaluable

Modalidad

- 100% online

Duración

- El curso tendrá 120 horas equivalentes a 4 ECTS.
- Ocho semanas de clases asíncronas

Evaluación del programa

La evaluación del programa será:

- 50% de trabajo tipo caso práctico
- 50% del test de autoevaluación

**Los test solo se podrán realizar una vez y el número de preguntas será como mínimo 20*

CERTIFICADO

Aquellos candidatos que superen la evaluación recibirán la certificación internacional correspondiente de la Universidad Internacional de La Rioja



Rectorado
Avenida de la Paz 137
26006. Logroño (La Rioja)
España
t (+34) 941 210 211
www.unir.net

Delegación Colombia
Calle 100 # 19 – 61
Edificio Centro Empresarial
100. Oficina 801 Bogotá,
Colombia
t (+57) 1 5169659
colombia.unir.net

Delegación México
Av. Extremadura, 8 Col.
Insurgentes Mixcoac. Del.
Benito Juárez 03920,
México DF
t +52 (55) 36833800
mexico.unir.net

Delegación Ecuador Av.
De la República E7-123 y
pasaje Martín Carrión, PB
local L1, Edificio PUCARA.
Quito (Ecuador) t
(+593) 3931480
ecuador.unir.net

Delegación Perú
Jose Gabriel Chariarse 415,
San Antonio, Miraflores.
Lima, Perú
t (01) 496 – 8095
peru.unir.net

Delegación Guayaquil
Calle Victor Emilio
Estrada 1021 y Jiguas -
Sector Urdesa
Guayaquil (Ecuador)