



**Universidad
Central**

Universidad Central de Chile
Dirección de Desarrollo Académico
Subdirección de Enseñanza Aprendizaje

Oferta Formativa 1er semestre 2025

Unidad de Desarrollo Docente - Dirección de Desarrollo Académico

Estimadas y estimados docentes:

Esperando se encuentren muy bien, desde la Unidad de Desarrollo Docente de la Dirección de Desarrollo Académico tenemos el agrado de invitarles a participar en las actividades de formación programadas para el 1er semestre de 2025. Los talleres y cursos presentados a continuación han sido diseñados en coherencia con el perfil docente UCEN y su alineamiento con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Confiamos que esta oferta será de su interés y que contaremos con su valiosa participación. Así mismo esperamos tener la colaboración de las Direcciones para motivar la participación de su cuerpo académico.

****Los talleres y cursos poseen diferente duración y cantidad de sesiones. Por favor considérelolo al momento de inscribirse, pues es necesario que participe de su totalidad. ****

***Todos los talleres y cursos serán grabados. Al inscribirse a un taller o curso está entregando su consentimiento a dicha grabación**

Consultas a desarrollo.docente@ucentral.cl

Formación de Competencias Perfil Docente UCEN:

Nombre Actividad	Descripción	Resultados de Aprendizaje	Sede	Fechas	Horario	Link de inscripción
<p>1. Taller Básico Metodologías Activas</p> <p>Docentes: Andrea Sáez; Braulio Grez y Constanza Barraza</p>	<p>El presente taller tiene como objetivo incentivar la reflexión en torno a los procesos de enseñanza aprendizaje y la estructura ideal de las clases, a fin de incentivar un cambio cultural que favorezca la aplicación de metodologías activas en el aula.</p> <p>Este taller forma parte de la oferta formativa básica; cada docente de la Universidad Central deberá cursarlo dentro de un plazo de dos años.</p>	<p>RA1: Reflexiona en torno al rol propio y del estudiantado en los procesos de formación, haciendo hincapié en la forma en que se enseñan los contenidos y su impacto en la motivación y el aprendizaje de las y los estudiantes, para incorporar metodologías activas a su docencia.</p> <p>RA2: Analiza la estructura y dinámicas de las clases que realiza actualmente en la Universidad Central, identificando sus características y los supuestos sobre los que se mantienen, con el fin de modificar sus prácticas.</p> <p>RA3: Comprende las metodologías activas como una herramienta fundamental para mejorar los aprendizajes del estudiantado, a fin de incorporarlas dentro de su práctica docente.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 26 de mayo Sesión 2: 4 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica</p>	18:30 a 20:30 (cada sesión)	CLIC AQUÍ
<p>2. Taller Básico Evaluación para el Aprendizaje</p> <p>Docente: Héctor Bravo</p>	<p>El presente taller tiene como objetivo incentivar la reflexión sobre el rol y características de las evaluaciones, y su impacto en los procesos de enseñanza aprendizaje, a fin de incentivar un cambio conceptual alineado con el modelo de evaluación para el aprendizaje</p> <p>Este taller forma parte de la oferta formativa básica; cada docente de la Universidad Central deberá cursarlo dentro de un plazo de dos años.</p>	<p>RA1: Reflexiona en torno al rol de las evaluaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje, haciendo hincapié en su propósito e impacto en la motivación y el aprendizaje de las y los estudiantes, para diseñar evaluaciones enfocadas en el aprendizaje del estudiantado.</p> <p>RA2: Analiza los procesos evaluativos que los y las docentes implementan actualmente en la Universidad Central, identificando sus características y los supuestos sobre los que se mantienen, a fin de modificar sus prácticas docentes hacia el enfoque centrado en el aprendizaje.</p> <p>RA3: Comprende la evaluación como una herramienta fundamental para mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes, entendiendo que debe ser implementada de forma continua durante los procesos de</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 13 de mayo Sesión 2: 20 de mayo</p> <p>Actividad online sincrónica</p>	18:30 a 20:30 (cada sesión)	CLIC AQUÍ

		formación a fin de fomentar el aprendizaje profundo del estudiantado.				
<p>3. Curso Básico Investigación para la Docencia</p> <p>Docente: Por confirmar</p>	<p>El presente curso tiene el doble propósito de reflexionar en torno a la relación entre docencia e investigación; y entregar herramientas técnicas, teóricas y prácticas para el desarrollo de competencias investigativas en materia de docencia en Educación Superior.</p> <p>Este curso forma parte de la oferta formativa básica; cada docente de la Universidad Central deberá cursarlo dentro de un plazo de dos años.</p>	<p>RA1: Reflexiona en torno al rol de la investigación en la Educación Superior, haciendo hincapié en su relación con la docencia universitaria y su impacto en las prácticas docentes y el aprendizaje de las y los estudiantes, a fin de promover el ejercicio investigativo en materia de docencia.</p> <p>RA2: Comprende los distintos componentes teóricos, aspectos técnicos e instrumentos metodológicos para investigar en docencia universitaria, así como sus características y criterios, a fin de implementarlos en sus propias investigaciones.</p> <p>RA3: Formula una propuesta de investigación en docencia que responda a una problemática vivenciada en la propia experiencia académica y/o disciplinar, y que considere una pregunta de investigación, hipótesis, marco teórico y metodología coherentes entre sí.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 10 de julio Sesión 2: 17 de julio Sesión 3: 24 de julio Sesión 4: 31 de julio</p>	18:30-20:30 (cada sesión)	CLIC AQUÍ
<p>4. Taller Optativo Clase Invertida</p> <p>Docente: Equipo de Unidad de Desarrollo Docente y Dirección de Transformación Digital</p>	<p>Este taller tiene el objetivo de entregar las herramientas técnicas, teóricas y prácticas necesarias para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la Educación Superior.</p> <p>En este sentido, junto con entregar los lineamientos pedagógicos para la aplicación de esta metodología, se enseñará a utilizar una serie de herramientas digitales para la creación de objetos virtuales de aprendizaje, para incorporar a sus clases.</p>	<p>RA1: Identifica los distintos componentes y características del Aula Invertida, así como también las ventajas que supone su aplicación en el contexto de la Educación Superior, a fin de incorporar esta metodología a su práctica docente.</p> <p>RA2: Identifica distintas herramientas digitales y sus funciones, logrando utilizarlas para el diseño de recursos de aprendizaje dinámicos que promuevan el aprendizaje de promuevan el aprendizaje autónomo de contenidos por parte del estudiantado.</p> <p>RA3: Elabora una propuesta de clase invertida y un objeto virtual de aprendizaje que permitan fomentar un aprendizaje profundo de los contenidos de parte del estudiantado, a fin de fortalecer su acción pedagógica.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 3 de junio Sesión 2: 10 de junio Sesión 3: 17 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica Considera entrega de constancia</p>	16:00 a 18:00 (cada sesión)	CLIC AQUÍ

<p>5. Taller Optativo Aprendizaje Basado en Proyectos</p> <p>Docente: Por confirmar</p>	<p>Este taller tiene el doble objetivo de promover la reflexión crítica en torno a las ventajas de las metodologías activas para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje; y entregar las herramientas técnicas, teóricas y prácticas necesarias para la aplicación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos en la Educación Superior.</p> <p>Mediante ejercicios prácticos y clases lectivas se le proporcionará todas las herramientas necesarias para planificar y ejecutar efectivamente actividades en base a esta metodología en su docencia.</p>	<p>RA1: Identifica los distintos componentes y características del Aprendizaje Basado en Proyectos, así como también las ventajas que supone su aplicación en el contexto de la Educación Superior, a fin de incorporar esta metodología a su práctica docente.</p> <p>RA2: Comprende el proceso metodológico para la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos, y los pasos a seguir para elaborar preguntas de investigación desafiantes, auténticas y motivadoras a fin de implementar dicha metodología a su práctica docente.</p> <p>RA3: Elabora una propuesta de actividad en base a la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos que defina claramente los resultados de aprendizaje esperados, preguntas de investigación y características de los proyectos a desarrollarse, a fin de fomentar un aprendizaje profundo de los contenidos de parte del estudiantado.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 15 de julio Sesión 2: 22 de julio Sesión 3: 29 de julio</p> <p>Actividad online sincrónica Considera entrega de constancia</p>	<p>19:00 a 21:00 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>6. Taller Optativo Diseño de Instrumentos de Evaluación</p> <p>Docente: Natalie Araya</p>	<p>Este taller está dirigido a aquellas y aquellos docentes motivados por mejorar sus habilidades para diseñar instrumentos de evaluación válidos y confiables, que permitan medir de manera efectiva los aprendizajes de sus estudiantes y contribuir a la mejora del logro de este.</p> <p>El taller busca promover la reflexión crítica y entregar las herramientas técnicas, teóricas y prácticas necesarias para diseñar tipos de evaluaciones que aseguren que estos instrumentos sean adecuados para medir los resultados de aprendizaje comprometido en los programas de asignatura de la Universidad.</p>	<p>RA1: Diseña instrumentos de evaluación adecuados para evaluar los aprendizajes en un contexto universitario, considerando los diferentes tipos de evaluación (formativa, sumativa, diagnóstica) y los enfoques pedagógicos utilizados en el aula.</p> <p>RA2: Aplica criterios de validez y fiabilidad en la evaluación y diseño de instrumentos de evaluación, asegurando que estos sean coherentes con los resultados de aprendizaje comprometidos en la asignatura y que midan lo que se pretende evaluar de manera objetiva y confiable.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 18 de junio Sesión 2: 25 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica Considera entrega de constancia</p>	<p>16:00 a 18:00 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

<p>7. Taller Optativo Introducción a la Evaluación Auténtica</p> <p>Docente: Verónica Villarroel</p>	<p>El taller busca familiarizar al cuerpo docente con las definiciones pertinentes a la evaluación auténtica, su diseño, y aplicación. Además, entregar algunas herramientas técnicas, teóricas y prácticas necesarias para su diseño, en el marco de la docencia en la Educación Superior.</p> <p>En este sentido, se presentarán estrategias para diseñar evaluaciones que se sitúen en el futuro campo profesional del estudiantado, y que resulten desafiantes y motivantes para el mismo.</p>	<p>RA1: Comprende las características de la evaluación auténtica y las principales técnicas para su aplicación en la Educación Superior, a fin de aplicar este tipo de evaluaciones en su docencia para fomentar el aprendizaje situado del estudiantado.</p> <p>RA2: Diseña una instancia de evaluación auténtica que sea desafiante, motivante y pertinente al futuro profesional de su disciplina, a fin de fortalecer el aprendizaje profundo y la adquisición de competencias útiles para el desempeño laboral del estudiantado.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>NUEVAS FECHAS</p> <p>Sesión 1: 11 de junio Sesión 2: 18 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica Considera entrega de constancia</p>	<p>18:30 a 20:30 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>NUEVO</p> <p>8. Taller Optativo Diseño de Instrumentos de Evaluación Auténtica</p> <p>Docente: Verónica Villarroel</p>	<p>El taller busca profundizar en la comprensión de los tipos de evaluaciones auténticas, entregando las herramientas técnicas y prácticas necesarias para diseñar actividades que sean desafiantes, motivantes y se vinculen con el futuro laboral de sus estudiantes, e instrumentos de evaluación que acompañen dichas actividades.</p> <p>En este sentido, se presentarán estrategias para diseñar evaluaciones e instrumentos de evaluación auténticos.</p>	<p>RA1: Comprende las características y aspectos técnicos de las evaluaciones auténticas, identificando sus respectivas ventajas y desventajas, a fin de aplicarlas en su docencia para fomentar el aprendizaje del estudiantado.</p> <p>RA2: Diseña una instancia de evaluación auténtica. aplicable a su asignatura, desafiante, motivante y pertinente al ámbito profesional de su disciplina, a fin de fortalecer el aprendizaje profundo y la adquisición de competencias útiles para el desempeño laboral del estudiantado.</p> <p>RA3: Diseña un instrumento de evaluación en consonancia con la instancia evaluativa propuesta, que permita evaluar claramente el aprendizaje del estudiantado, y entregue una adecuada retroalimentación de su desempeño.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 1 de julio Sesión 2: 8 de julio Sesión 3: 15 de julio</p> <p>Actividad online sincrónica Considera entrega de constancia</p>	<p>15:00-17:00 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>9. Taller Optativo Diseño de Rúbricas de Evaluación</p> <p>Docente: Héctor Bravo</p>	<p>Este taller de carácter teórico práctico tiene como propósito el que los y las participantes comprendan y apliquen, en una situación evaluativa comprometida en sus asignaturas en curso o por dictar, las definiciones y</p>	<p>RA1: Diseña una rúbrica de evaluación del aprendizaje, alineada con resultados de aprendizaje y estrategias de enseñanza aprendizaje, acorde con criterios e indicaciones técnicas pertinentes.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 22 de mayo Sesión 2: 29 de mayo</p> <p>Actividad</p>	<p>18:30 a 20:30 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

	características técnicas para el diseño, aplicación evaluación y mejora de la rúbrica. Esto en el contexto de la rúbrica como instrumento de evaluación, para la evaluación del aprendizaje.			online sincrónica. Considera entrega de constancia		
<p>10. Taller Optativo Diseño de Syllabus</p> <p>Docente: Natalie Araya</p>	<p>Este taller de carácter teórico práctico tiene como propósito el que los y las participantes comprendan y apliquen el formulario de diseño y evaluación de syllabus de asignatura, en un programa de dictación del segundo semestre o trimestre del año en curso.</p> <p>El diseño de syllabus debe asegurar la correcta implementación del programa de asignatura, facilitando la organización y coordinación de las estrategias evaluativas y de enseñanza aprendizaje con sus actividades de trabajo presencial y autónomas, para el adecuado logro de los resultados de aprendizaje comprometidos en la asignatura.</p>	<p>RA1: Diseña, en acuerdo con los criterios, instrucciones y formularios institucionales, syllabus de asignaturas que alienados constructivamente aseguran el correcto logro de los resultados de aprendizaje comprometidos por la asignatura.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 19 de mayo Sesión 2: 26 de mayo</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	16:00 a 18:30 (cada sesión)	CLIC AQUÍ
<p>11. Taller Optativo Normas APA 7ma Edición</p> <p>Docente: Constanza Díaz</p>	<p>Taller desarrollado por la Unidad de bibliotecas UCEN orientado al uso actualizado de las normas APA 7ma edición y la valoración de su potencial en la integridad de la comunicación científica y académica.</p>	<p>RA1: Entender y valorar el rol fundamental de las normas APA en la integridad y claridad de la comunicación científica y académica.</p> <p>RA2: Dominar la aplicación de las normas APA para estructurar y dar formato a documentos académicos.</p> <p>RA3: Citar adecuadamente diversas fuentes de información, asegurando la consistencia y el respeto a los principios éticos del trabajo académico mediante el uso de las normas APA.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 9 de julio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	17:00 a 18:30	CLIC AQUÍ

<p>12. Taller Optativo Gestor Bibliográfico ZOTERO</p> <p>Docente: Constanza Díaz</p>	<p>Taller desarrollado por la Unidad de bibliotecas UCEN orientado a potenciar el uso de gestores bibliográficos para el mejoramiento de la docencia. En esta oportunidad se abordará el Gestor Bibliográfico Zotero.</p>	<p>RA1: Comprender detalladamente las capacidades y ventajas de Zotero como herramienta esencial para la gestión bibliográfica.</p> <p>RA2: Realizar la instalación y configuración personalizada de Zotero, adaptándola a las necesidades específicas de investigación y gestión de información.</p> <p>RA3: Desarrollar habilidades para la creación, organización y mantenimiento de una biblioteca de referencias en Zotero, utilizando sus funciones avanzadas.</p> <p>RA4: Aplicar eficientemente las herramientas de citación y referenciación de Zotero en diversos procesadores de texto, asegurando la precisión y consistencia en la documentación académica.</p> <p>RA5: Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos mediante el uso compartido de bibliotecas bibliográficas, y explorar las posibilidades de trabajo conjunto en Zotero.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 23 de julio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>17:00 a 18:30</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>13. Taller Optativo Búsqueda efectiva de información</p> <p>Docente: Constanza Díaz</p>	<p>Taller desarrollado por la Unidad de bibliotecas UCEN que busca que el profesorado utilice las principales bases de datos para el diseño y mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>RA1: Usar las principales bases de datos académicas para optimizar la búsqueda y recuperación de información científica.</p> <p>RA2: Desarrollar habilidades críticas para la evaluación y selección de fuentes académicas, asegurando la calidad y relevancia de la información.</p> <p>RA3: Implementar técnicas avanzadas de búsqueda, uso de filtros y operadores lógicos para acceder a información científica precisa y pertinente en el campo de estudio o enseñanza.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 8 de julio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>17:00 a 18:30</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>14. Taller Optativo Diseño de proyectos en innovación en docencia en Educación Superior</p>	<p>Este taller está dirigido al profesorado UCEN que desea innovar en su docencia a partir de un problema detectado en uno o</p>	<p>RA1: Analiza en base a la evidencia un problema o necesidad detectada que afecta el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto de un curso.</p> <p>RA2: Evalúa cursos de acción a través del análisis de posibles alternativas de solución.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 23 de julio Sesión 2: 30 de julio</p>	<p>19:00 a 20:30 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

<p>Docente: Braulio Grez</p>	<p>varios de los cursos que realizan en la institución.</p> <p>Para ello se abordará el proceso de diseño de un proyecto de innovación en docencia en Educación Superior, haciendo hincapié en la detección de problemas o necesidades en el aula, el análisis de posibles soluciones y el diseño, implementación y seguimiento de una innovación educativa.</p>	<p>RA3: Diseña una propuesta de innovación factible y contextualizada que permita solucionar el problema o necesidad detectado.</p> <p>RA4: Diseñar un plan de seguimiento y evaluación de la propuesta de innovación planteada.</p>		<p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>		
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Formación de Competencias Sello Formativo PEI:

Nombre Actividad	Descripción	Resultados de Aprendizaje	Sede	Fechas	Horario	Link inscripción
<p>15. Taller Optativo Introducción al Proyecto Educativo Institucional (PEI)</p> <p>Docente: Héctor Bravo</p>	<p>El propósito de este taller es socializar los aspectos principales del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del Modelo Educativo UCEN y del rol que se le atribuye al estudiantado y a la docencia en ese marco referencial. Se espera que los y las participantes desarrollen una adecuada comprensión de los fundamentos, principios, valores y elementos estructurantes del PEI, con relación al rol que se espera cumplan en las unidades a las que pertenecen, los planes de estudio en los que realizan docencia y el compromiso formativo con el estudiantado.</p>	<p>RA1: Identifica las características distintivas del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del Modelo Educativo, del rol que se le atribuye al estudiantado y del ejercicio de la docencia en la Universidad Central, reconociendo la documentación institucional disponible pertinente para ello.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 6 de mayo</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>16:30 a 18:30</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>16. Curso Optativo Enseñanza con perspectiva de género en la Educación Superior</p> <p>Docente: Constanza Barraza</p>	<p>Este curso autoinstructivo ofrece una introducción a las temáticas relativas al género y propone buenas prácticas pedagógicas con la finalidad de promover una educación no sexista, igualitaria y con perspectiva de género en las trayectorias curriculares y formativas de las distintas carreras de la Universidad Central de Chile</p>	<p>RA1: Comprender aspectos teóricos, conceptuales y normativos fundamentales en materia de género</p> <p>RA2: Analizar las distintas manifestaciones del sexismo en las instituciones de Educación Superior</p> <p>RA3: Desarrollar propuestas educativas que incorporan dentro de su planificación de contenidos y/o actividades la perspectiva de género.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Inicia 19 de mayo Finaliza 27 de junio</p> <p>Actividad online asincrónica y certificada</p> <p>Más información CLIC AQUÍ</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p>	<p>Asincrónico y auto instruccional.</p> <p>Sesiones de consulta OPCIONALES: 29 de mayo, y 12 y 26 de junio (19:00 a 20:00 cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

<p>17. Curso Optativo Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)</p> <p>Docentes: Marcela Godoy Valenzuela</p>	<p>Este curso, realizado por la Unidad de Inclusión, busca que el profesorado de las distintas carreras UCEN elabore estrategias para la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje, a fin de asegurar el acceso, la participación y el logro de aprendizajes en todo el estudiantado.</p>	<p>RA1: Identifica barreras y facilitadores del contexto universitario en la participación y el aprendizaje de los y las estudiantes, desde la perspectiva de la Educación Inclusiva en contextos universitarios.</p> <p>RA2: Analiza acciones educativas asociadas a su práctica desde los principios del Diseño Universal de aprendizaje, considerando resultados de aprendizaje y metodologías favorezcan el acceso, la participación y aprendizaje de todos y todas los y las estudiantes.</p> <p>RA3: Aplica los principios DUA a la planificación docente de forma colaborativa, a través de estudio de caso que favorezca la participación y aprendizaje de sus estudiantes.</p>	<p>Sede Santiago</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 5 de mayo Sesión 2: 8 de mayo Sesión 3: 12 de mayo Sesión 4: 15 de mayo</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p>	<p>15:00 a 16:30 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>18. Taller Optativo Gestión de la Docencia para la prevención y manejo de la violencia de género y promoción de una educación no sexista</p> <p>Docentes: Evelyn Caro y Fabiola Díaz</p>	<p>Este taller, desarrollado por la Unidad de Género y Diversidad (UGD), tiene como objetivo promover buenas prácticas educativas desde la perspectiva de género y diversidad, a través del manejo de la violencia de género y la promoción de la educación no sexista.</p>	<p>RA1: Aplicar herramientas transversales para la vinculación y relación social en contexto de enseñanza aprendizaje respetando el enfoque de derechos humanos, género, diversidades y educación no sexista.</p> <p>RA2: Promover la prevención de violencia de género en la práctica educativa en la interacción entre estudiantes y docentes, en el marco de actividades educativas, especialmente en aquellas de contacto físico.</p> <p>RA3: Desarrollar habilidades para la creación de material práctico desde el enfoque de derechos humanos, género, diversidades y educación no sexista.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 5 de junio Sesión 2: 11 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica Considera entrega de constancia</p>	<p>15:00 a 16:00 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

<p>19. Taller Optativo Estrategias para el abordaje de la diversidad en el aula y adecuaciones curriculares no significativas con estudiantes con discapacidad y neurodivergencias</p> <p>Docente: Marcela Godoy</p>	<p>Este taller, realizado por la Unidad de Inclusión, busca provisionar de estrategias y herramientas prácticas de abordaje en el aula para atender la diversidad del estudiantado y en especial el abordaje y facilitación de los aprendizajes en estudiantes con discapacidad y/o neurodivergencias.</p>	<p>RA1: Reconocer la diversidad presente en el estudiantado como una oportunidad de generar mejoras en el aprendizaje.</p> <p>RA2: Conocer herramientas para favorecer vínculos pro -sociales, que faciliten un clima de aula apto el aprendizaje de todos y todas.</p> <p>RA3: Aplicar estrategias de apoyo individualizadas para favorecer la participación de estudiantes con discapacidad y/o neurodivergentes en contexto de aula.</p>	<p>Sede Santiago</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 4 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>15:00 a 16:00</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>20. Taller Optativo Herramientas docentes para asegurar la participación plena en los procesos de enseñanza de estudiantes Autistas</p> <p>Docente: Verónica Peña</p>	<p>Este taller, realizado por la Unidad de Inclusión, busca profundizar sobre el Espectro Autista en adultos y entregar herramientas prácticas para facilitar los procesos de enseñanza e interacción social en el aula. Se ofrecerá en modalidad taller abierto, con frecuencia mensual durante junio, agosto y octubre (el mismo taller se dictará en 3 ocasiones durante el semestre)</p>	<p>RA1: Conocer nuevas perspectivas, consideraciones y características sobre el Espectro Autista en la adultez.</p> <p>RA2: Aplicar herramientas prácticas para facilitar procesos de aprendizaje e interacción social en el aula.</p>	<p>Sede Santiago</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 11 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>15:00 a 16:00</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>21. Taller Optativo Elementary English</p> <p>Docente: Por confirmar</p>	<p>Elementary English es un taller teórico práctico que facilita el desarrollo de competencias lingüísticas elementales en inglés, con el propósito de que la/el participante pueda comprender información simple y directa, y comunicar sus necesidades inmediatas por medio de frases y expresiones de uso frecuente, en el contexto de intercambios breves relacionados con saludos,</p>	<p>RA1: Aplica estructuras gramaticales y vocabulario general de uso frecuente, demostrando comprensión de mensajes y expresión oral de nivel elemental, en tiempo presente, en intercambios verbales sencillos.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Sesión 1: 10 de junio Sesión 2: 17 de junio Sesión 3: 24 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>19:00 a 20:00 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

	información personal, actividades rutinarias y preferencias.					
<p>22. Taller Optativo Usos Pedagógicos de la Inteligencia Artificial en el Aula</p> <p>Docente: Camila Herrera</p>	<p>El presente taller, desarrollado por la Dirección de Transformación Digital Educativa, tiene como finalidad entregar los conocimientos técnicos y herramientas prácticas necesarias para aplicar estrategias para diseñar actividades pedagógicas personalizadas, optimizar procesos administrativos y fomentar un ambiente de aprendizaje motivador y desafiante, aprovechando las posibilidades que ofrecen herramientas de Inteligencia Artificial</p>	<p>RA1: Comprende los conceptos fundamentales de la IA y sus aplicaciones en la educación e identifica las aplicaciones con IA que pueden ser utilizadas en el aula, seleccionando las más adecuadas para cada situación de enseñanza y aprendizaje, y de la propia disciplina o profesión.</p> <p>RA2: Diseña actividades de aprendizaje con aplicaciones que integren inteligencia artificial, de forma responsable y ética, para favorecer los procesos formativos y el aprendizaje de las y los estudiantes.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p>	<p>Inicia: 7 de julio Finaliza: 14 de julio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>17:00-18:30 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>23. Curso Optativo Ruta Formativa Nivel I: Aventurero Digital</p> <p>Docente: Por confirmar</p>	<p>Este curso corresponde al primer nivel de la ruta formativa de la Dirección de Transformación Digital Educativa. Su objetivo es entregar las bases para una docencia digital estructurada y eficaz. Para ello se entregarán los conocimientos técnicos y prácticos necesarios para alcanzar un dominio básico en la gestión de plataformas virtuales y herramientas digitales; y se trabajará en la organización de contenidos digitales y la planificación de actividades alineadas con los objetivos de aprendizaje.</p>	<p>RA1: Utiliza herramientas digitales para la gestión pedagógica de plataformas virtuales organizando recursos y planificando actividades alineadas con los objetivos de aprendizaje.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Inicia: 2 de junio Termina: 30 de junio</p> <p>Actividad online asincrónica y certificada</p>	<p>Autoinstructivo</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>24. Taller Optativo Ambientes de Aprendizaje Respetuosos</p> <p>Docente: Sergio Sanhueza</p>	<p>Generar un buen ambiente de aprendizaje es una condición base para el ejercicio de una educación de calidad. El presente taller busca entregar herramientas para planificar e implementar estrategias</p>	<p>RA1: Comprende las estrategias para establecer y gestionar un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado que facilite el aprendizaje del estudiantado y permita el desarrollo de competencias disciplinares.</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>NUEVAS FECHAS Sesión 1: 26 de junio Sesión 2: 3 de julio</p>	<p>16:00-18:00 (cada sesión)</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

	<p>concretas que permitan organizar un ambiente de clase que facilite el aprendizaje y convivencia de los y las estudiantes. Mediante estas acciones, las personas participantes podrán promover un clima respetuoso, inclusivo y organizado en la sala de clases.</p>		<p>Cupos limitados</p>	<p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>		
<p>25. Taller Optativo Inducción al Aula Virtual – Teams</p> <p>Docente: Braulio Grez</p>	<p>Taller que aborda las características del aula virtual y Teams utilizados en clases presenciales y sus posibilidades de apoyo a la docencia y al aprendizaje.</p>	<p>RA1: Incorpora en el syllabus algunas estrategias metodológicas y/o evaluativas que se apoyen en las posibilidades que ofrece el aula virtual y teams en modalidad presencial</p>	<p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>Sesión 1: 19 de junio</p> <p>Actividad online sincrónica. Considera entrega de constancia</p>	<p>19:00 a 20:30</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>