



**Universidad
Central**

Universidad Central de Chile
Dirección de Desarrollo Académico
Subdirección de Enseñanza Aprendizaje
Unidad de Desarrollo Docente

Oferta Formativa 2° semestre, 2024

Unidad de Desarrollo Docente - Dirección de Desarrollo Académico

Estimadas y estimados profesores:

Esperando se encuentren muy bien, desde la Dirección de Desarrollo Académico y su Unidad de Desarrollo Docente, tenemos el agrado de invitarles a participar en las Actividades de formación docente programadas para el 2° semestre 2024, las que han sido diseñadas considerando el perfil docente UCEN y su alineamiento con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Confiamos que esta oferta será de su interés y que contaremos con su valiosa participación. Así mismo esperamos tener la colaboración de las Direcciones para motivar la participación de su cuerpo académico.

****Los talleres poseen diferentes cantidades de sesiones, por favor considérelas al momento de inscribirse, pues es necesario que participe de la totalidad. ****

Cierre de inscripciones para toda la oferta 12 de agosto 2024

Consultas a braulio.grez@ucentral.cl

Cursos:

Nombre actividad	Descripción	RA Taller	Sesiones Fechas	Horario	Link inscripción
<p>1) Enseñanza con perspectiva de género: igualdad sustantiva en las instituciones de Educación Superior.</p> <p>Profesora: Verónica Lizana</p>	<p>El curso ofrece una introducción a las temáticas relativas al género y propone “buenas prácticas pedagógicas” con la finalidad de promover una educación no sexista, igualitaria y con perspectiva de género en las trayectorias curriculares y formativas de las distintas carreras de la Universidad Central de Chile</p>	<p>Se espera que, al terminar el taller, el profesorado pueda:</p> <p>RA1: Analizar los aspectos teóricos, conceptuales, normativos y prácticos en materia de género y diversidades.</p> <p>RA2: Examinar la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior, cuyas orientaciones curriculares y prácticas (in)conscientes (re)producen visiones androcéntricas, sexistas y patriarcales.</p> <p>RA3: Proponer “buenas prácticas pedagógicas” que promuevan una educación no-sexista, igualitaria y con perspectiva de género en las trayectorias curriculares y formativas de las distintas carreras de la Universidad Central de Chile.</p>	<p>(Sesión 1) 28 de agosto (Sesión 2) 4 de septiembre (Sesión 3) 11 de septiembre (Sesión 4) 25 de septiembre (Sesión 5) 2 de octubre (Sesión 6) 9 de octubre</p> <p>Actividad presencial y certificada</p> <p>Exclusivo Sede Santiago</p> <p>(Actividad cuenta con coffee)</p> <p>Más información CLIC AQUÍ</p> <p>Cupos limitados Vinculado a convenio de desempeño</p>	<p>15:00 a 18:00 horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>2) Enseñanza con perspectiva de género en la Educación Superior</p> <p>Tutora: Constanza Barraza</p>	<p>El curso ofrece una introducción a las temáticas relativas al género y propone “buenas prácticas pedagógicas” con la finalidad de promover una educación no sexista, igualitaria y con perspectiva de género en las trayectorias curriculares y formativas de las distintas carreras de la Universidad Central de Chile</p>	<p>RA1. Comprender aspectos teóricos, conceptuales y normativos fundamentales en materia de género</p> <p>RA2. Analizar las distintas manifestaciones del sexismo en las instituciones de Educación Superior</p> <p>RA3. Desarrollar propuestas educativas que incorporan dentro de su planificación de contenidos y/o actividades la perspectiva de género.</p>	<p>(Inicia) 28 de agosto (Finaliza) 9 de octubre</p> <p>Actividad online asincrónica y certificada</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Más información CLIC AQUÍ</p> <p>Cupos limitados Vinculado a convenio de desempeño</p>	<p>Asincrónico y auto instruccional</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>3) Diseño Universal para el Aprendizaje “DUA”</p>	<p>Este Taller busca que el profesorado de las distintas carreras UCEN diseñe estrategias para la implementación del Diseño</p>	<p>RA1: Analiza y diseña acciones educativas asociadas a su práctica desde los principios de la educación inclusiva, considerando objetivos de aprendizaje y</p>	<p>(Sesión 1) 13 de agosto (Sesión 2) 15 de agosto (Sesión 3) 20 de agosto</p>	<p>15:00 a 16:30 horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

<p>Profesoras: Marcela Godoy y Marcela Tapia</p>	<p>Universal de Aprendizaje, a fin de asegurar el acceso, la participación y el logro de aprendizajes en todo el estudiantado.</p>	<p>metodologías favorezcan el acceso, la participación y aprendizaje de todo el estudiantado. RA2: Analiza e interpreta el impacto de las barreras y facilitadores del contexto universitario en la participación y el aprendizaje del estudiantado. RA3: Diversifica el proceso de enseñanza aprendizaje de forma colaborativa, a través de estudio de caso aplicando la flexibilización y adecuación curricular, para favorecer la participación y aprendizaje de todo el estudiantado.</p>	<p>(Sesión 4) 22 de agosto</p> <p>Actividad online sincrónica y considera entrega de constancia</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Cupos limitados Vinculado a convenio de desempeño</p>		
<p>4) Estrategias para el abordaje de la diversidad en el aula y adecuaciones curriculares no significativas con estudiantes con discapacidad y neurodivergencias</p> <p>Profesoras: Tatiana Esperza y Tamara Toledo</p>	<p>Taller que busca provisionar de estrategias y herramientas prácticas de abordaje en el aula para atender la diversidad del estudiantado y en especial el abordaje y facilitación de los aprendizajes en estudiantes con discapacidad y/o neurodivergencias. Se ofrecerá en modalidad taller abierto, con frecuencia mensual durante agosto,septiembre y octubre (el mismo taller se dictará en 3 ocasiones durante el semestre).</p>	<p>RA 1: Reconocer la diversidad presente en el estudiantado como una oportunidad de generar mejoras en el aprendizaje.</p> <p>RA 2: Conocer herramientas para favorecer vínculos pro -sociales, que faciliten un clima de aula apto el aprendizaje de todos y todas.</p> <p>RA 3: Aplicar estrategias de apoyo individualizadas para favorecer la participación de estudiantes con discapacidad y/o neurodivergentes en contexto de aula.</p>	<p>(Sesión 1) 26 de agosto (Sesión 2) 24 de septiembre (Sesión 3) 22 de octubre</p> <p>Actividad online sincrónica y considera entrega de constancia</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p>	<p>15:00 a 16:30 horas</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>5)Diseño de proyectos en innovación en docencia en Educación Superior</p> <p>Profesor: Braulio Grez</p>	<p>Este taller está dirigido al profesorado UCEN, que desea innovar en su docencia a partir de un problema detectado en uno o varios de los cursos que realizan. Para ello se abordará el proceso de diseño de un proyecto de innovación en docencia en Educación Superior</p>	<p>RA1: Analiza en base a la evidencia un problema o necesidad detectada que afecta el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto de un curso.</p> <p>RA2: Evalúa cursos de acción a través del análisis de posibles alternativas de solución.</p> <p>RA3: Diseña una propuesta de innovación factible y contextualizada que permita solucionar el problema o necesidad detectado.</p> <p>RA4: Diseñar un plan de seguimiento y evaluación de la propuesta de innovación planteada.</p>	<p>(Sesión 1) 7 de octubre (Sesión 2) 9 de octubre (Sesión 3) 11 de octubre</p> <p>Actividad Online</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p>	<p>18:30 a 20:00 horas</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>6)Aprendizaje y andragogia para carreras advance</p> <p>Profesor: Braulio Grez</p>	<p>Este taller se encuentra exclusivamente dirigido al profesorado que desarrolla docencia en carreras de programas Advance, ya que tiene como finalidad la realización de ajustes a las</p>	<p>RA1: Reflexiona respecto al perfil del estudiantado de carreras Advance incorporando elementos de la definición y los principios de la andragogia.</p>	<p>(Sesión 1) 14 de octubre (Sesión 2) 16 de octubre (Sesión 3) 18 de octubre</p>	<p>18:30 a 20:00 horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

	estrategias de enseñanza - aprendizaje considerando el perfil del estudiantado en esta modalidad formativa.	RA2: Diseña una propuesta educativa coherente y factible para adultos diversos que permita fortalecer el desarrollo y logro de los resultados de aprendizaje.	<p>Actividad híbrida y considera entrega de constancia</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p> <p>Exclusivo docentes programas Advance</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p>		
7) Elementary English Profesores: Equipo docente Ingles UCEN	Este Curso, teórico práctico, facilita el desarrollo de competencias lingüísticas elementales en inglés, con el propósito de que la/el participante pueda comprender información simple y directa, y comunicar sus necesidades inmediatas por medio de frases y expresiones de uso frecuente, en el contexto de intercambios breves relacionados con saludos, información personal, actividades rutinarias y preferencias.	Se espera que, al terminar el micro curso, la/el participante: RA1: Aplicar estructuras gramaticales y vocabulario general y específico de uso frecuente, demostrando comprensión de mensajes y expresión oral de nivel elemental, en tiempo presente, en intercambios verbales sencillos; como diálogos y relatos breves. RA2: Utilizar recursos interactivos en línea para Incrementar su vocabulario y resolver situaciones comunicativas de tipo elemental y cotidiano en inglés.	<p>(Sesión 1) 03 de octubre (Sesión 2) 10 de octubre (Sesión 3) 17 de octubre (Sesión 4) 24 de octubre</p> <p>Actividad presencial y certificada</p> <p>Exclusivo Sede Santiago</p> <p>Cupos limitados</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p>	17:30 a 19:00 horas.	CLIC AQUÍ
8)Pre-Intermediate English Profesores: Equipo docente Ingles UCEN	Este Curso, teórico práctico, promueve el desarrollo de competencias lingüísticas de nivel pre-intermedio en inglés mediante clases comunicativas sincrónicas vía plataforma Teams y ejercitación interactiva autónoma, monitoreada por la/el docente a través de la plataforma Oxford English Hub.	Se espera que, al terminar el micro curso, la/el participante: RA1: Aplicar estructuras gramaticales y vocabulario general y específico de uso frecuente, demostrando comprensión de mensajes y expresión oral de nivel pre-intermedio, para el intercambio de ideas, opiniones y descripción de experiencias y/o eventos ocurridos en contextos laborales y de la vida diaria. RA2: Utilizar recursos interactivos en línea para Incrementar su vocabulario y resolver situaciones comunicativas de nivel pre-intermedio cotidiano en inglés.	<p>(Sesión 1) 07 de noviembre (Sesión 2) 14 de noviembre (Sesión 3) 21 de noviembre (Sesión 4) 28 de noviembre</p> <p>Actividad sincrónica online y certificada</p> <p>Sede Santiago y Sede Región de Coquimbo</p> <p>Cupos limitados</p> <p>Vinculado a convenio de desempeño</p> <p>Requisito: competencias básicas nivel de ingles</p>	17:30 a 19:00 horas.	CLIC AQUÍ

Jornadas:

Nombre actividad	Descripción	RA Taller	Sesiones Fechas	Horario	Link
<p>9) Jornada de diseño de programa de asignatura (formulario 4) para el aprendizaje profundo</p> <p>Profesores: Héctor Bravo Andrea Sáez</p>	<p>Taller dirigido a los integrantes de comités curriculares que se encuentran en procesos de ajustes menores y mayores y rediseños curriculares en el contexto de la implementación del PEI. Este taller aborda paso a paso la elaboración de un curso (programa y syllabus) para el aprendizaje profundo, resguardando el alineamiento constructivo y la coherencia macro, meso y micro curricular.</p>	<p>RA1: Analiza los factores situacionales que inciden en el diseño de un curso orientado al logro de aprendizajes profundos. RA2: Formular resultados de aprendizaje integrando las competencias específicas y sello. RA3: Diseña experiencias de aprendizaje y evaluación orientadas al aprendizaje profundo de todo el estudiantado. RA4: Selecciona metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación activas, flexibles y diversificadas.</p>	<p>Actividad exclusiva para integrantes de comités curriculares.</p> <p>(Jornada) 04 de septiembre</p> <p>Convocatoria cerrada</p> <p>Actividad presencial</p>	<p>09:00 a 13:00 Horas.</p>	<p>-</p>
<p>10) Jornada de gestión curricular y efectividad educativa para la instalación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)</p> <p>Profesor: Héctor Bravo</p>	<p>Taller dirigido a Directores de Carrera e integrantes de Comités Curriculares que aborda los procesos de gestión curricular para la instalación del Proyecto Educativo Institucional.</p>	<p>RA1: Desarrolla estrategias para la gestión curricular y la toma de decisiones basadas en evidencia proporcionada por los sistemas e instrumentos de gestión institucionales. RA2: Distingue el ciclo de vida de los programas académicos, sus procesos, nudos críticos y proyecciones en el marco del PEI, asegurando su calidad interna.</p>	<p>Actividad exclusiva para Directores de Carrera e integrantes de Comités Curriculares</p> <p>(Jornada) 26 de septiembre</p> <p>Convocatoria cerrada</p> <p>Actividad presencial</p>	<p>10:00 a 14:00 horas</p>	<p>-</p>

Talleres:

Nombre actividad	Descripción	RA Taller	Sesiones Fechas	Horario	Link inscripción
11)Taller para la búsqueda efectiva de información Profesora: Constanza Díaz	Taller desarrollado por la Unidad de bibliotecas UCEN que busca que el profesorado utilice las principales bases de datos para el diseño y mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje	RA1: Usa de las principales bases de datos académicas para optimizar la búsqueda y recuperación de información científica. RA2: Desarrollar habilidades críticas para la evaluación y selección de fuentes académicas, asegurando la calidad y relevancia de la información. RA3: Implementar técnicas avanzadas de búsqueda, uso de filtros y operadores lógicos para acceder a información científica precisa y pertinente en el campo de estudio o enseñanza.	(Sesión 1) 16 de agosto Actividad Online Sede Santiago y Sede Región Coquimbo	17:00 -18:30 Horas.	CLIC AQUÍ
12)Construcción de climas de aula inclusivos, respetuoso de la diversidad y libres de discriminación Profesoras: Marcela Godoy y Marcela Tapia	Taller que aborda diferentes herramientas para generar climas respetuosos de la diversidad estudiantil. En él se conocerán elementos para prevenir acciones discriminatorias en los espacios educativos.	RA1: Aplicar herramientas prácticas que permitan detectar y transformar el aula espacios respetuosos, seguros y libres de discriminación.	(Sesión 1) 19 de agosto Actividad Online Sede Santiago y Sede Región Coquimbo	15:00 a 16:30 Horas.	CLIC AQUÍ
13)Taller de normas APA 7 edición Profesora: Constanza Díaz	Taller desarrollado por la Unidad de bibliotecas UCEN orientado al uso actualizado de las normas APA 7edición y la valoración de su potencial en la integridad de la comunicación científica y académica.	RA1: Entender y valorar el rol fundamental de las normas APA en la integridad y claridad de la comunicación científica y académica. RA2: Dominar la aplicación de las normas APA para estructurar y dar formato a documentos académicos. RA3: Citar adecuadamente diversas fuentes de información, asegurando la consistencia y el respeto a los principios éticos del trabajo académico mediante el uso de las normas APA.	(Sesión 1) 23 de agosto Actividad Online Sede Santiago y Sede Región Coquimbo	17:00 -18:30 Horas.	CLIC AQUÍ
14)Taller de inducción al Aula virtual – Teams. Profesor: Braulio Grez	Taller que aborda las características del aula virtual y Teams utilizados en clases presenciales y sus posibilidades de apoyo a la docencia y al aprendizaje.	RA1: Incorpora en el syllabus algunas estrategias metodológicas y/o evaluativas que se apoyen en las posibilidades que ofrece el aula virtual y teams en modalidad presencial	(Sesión 1) 27 de agosto Actividad Online Sede Santiago y Sede Región Coquimbo	18:30 a 20:30 Horas.	CLIC AQUÍ
15)Taller Ser docente UCEN, Taller de actualización	Taller que aborda los aspectos centrales del Proyecto Educativo Institucional y sus	RA1: Incorpora elementos del PEI en sus proceso didácticos y evaluativos para potenciar conductas coherentes con la valoración de la diversidad	(Sesión 1) 29 de agosto	18:30 a 20:00 horas.	CLIC AQUÍ

<p>Proyecto Educativo Institucional (PEI)</p> <p>Profesor: Héctor Bravo</p>	<p>implicancias a la docencia de acuerdo con el perfil docente UCEN.</p>	<p>humana (género, culturas, edades, estilos de aprendizaje, entre otras)</p>	<p>Actividad Online</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>		
<p>16)Taller de Gestor bibliográfico Zotero</p> <p>Profesora: Constanza Díaz</p>	<p>Taller desarrollado por la Unidad de bibliotecas UCEN orientado a potenciar el uso de gestores bibliográficos para el mejoramiento de la docencia. En esta oportunidad se abordará el Gestor Bibliográfico Zotero.</p>	<p>RA1: Comprender detalladamente las capacidades y ventajas de Zotero como herramienta esencial para la gestión bibliográfica.</p> <p>RA2: Realizar la instalación y configuración personalizada de Zotero, adaptándola a las necesidades específicas de investigación y gestión de información.</p> <p>RA3: Desarrollar habilidades para la creación, organización y mantenimiento de una biblioteca de referencias en Zotero, utilizando sus funciones avanzadas.</p> <p>RA4: Aplicar eficientemente las herramientas de citación y referenciación de Zotero en diversos procesadores de texto, asegurando la precisión y consistencia en la documentación académica.</p> <p>RA5: Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos mediante el uso compartido de bibliotecas bibliográficas, y explorar las posibilidades de trabajo conjunto en Zotero.</p>	<p>(Sesión 1) 30 de agosto</p> <p>Actividad Online</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>17:00 -18:30 Horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>17)Taller de creación de rúbrica e instrumentos de evaluación criterial</p> <p>Profesor: Héctor Bravo</p>	<p>Taller que tiene como marco el enfoque por competencias en educación superior y el papel que juega el modelo de evaluación criterial de aprendizajes en este contexto. Para ello, se abordarán distintos procedimientos evaluativos, y en particular, las oportunidades que brindan las rúbricas de evaluación.</p>	<p>RA1: Diseña instrumentos de evaluación para evidenciar el logro de resultados de aprendizaje del estudiantado.</p> <p>RA2: Diseña rúbricas para la evaluación auténtica de aprendizajes y la retroalimentación oportuna respecto del desempeño del estudiantado.</p>	<p>(sesión 1) 3 de septiembre (Sesión 2) 5 de septiembre</p> <p>Actividad Online</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>17:00 18:30 Horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>18) Herramientas docentes para asegurar la participación plena en los</p>	<p>Taller que busca profundizar sobre el Espectro Autista en adultos y entregar herramientas prácticas para facilitar los procesos</p>	<p>RA 1: Conocer nuevas perspectivas, consideraciones y características sobre el Espectro Autista en la adultez.</p> <p>RA 2: Aplicar herramientas prácticas para facilitar procesos de aprendizaje e interacción social en el aula.</p>	<p>(Sesión 1) 09 de septiembre (Sesión 2) 07 de octubre</p>	<p>15:00 a 16:30 horas</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

<p>procesos de enseñanza de estudiantes Autistas</p> <p>Profesoras: Tatiana Esparza y Tamara Toledo</p>	<p>de enseñanza e interacción social en el aula. Se ofrecerá en modalidad taller abierto, con frecuencia mensual durante septiembre y octubre (el mismo taller se dictará en 2 ocasiones durante el semestre)</p>		<p>Actividad online sincrónica y considera entrega de constancia</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>		
<p>19)Taller técnicas de verificación de aprendizajes en aula (Classroom Assessment Techniques)</p> <p>Profesora: Andrea Sáez</p>	<p>Taller que busca proveer de una batería de técnicas que pueden ser utilizadas para verificar el logro de aprendizaje en clase, y de esta manera, hacer seguimiento y proporcionar apoyo oportuno cuando se requiera.</p>	<p>RA1: Selecciona técnicas de verificación de aprendizaje para ser utilizadas en clase como dispositivo de seguimiento y apoyo oportuno. RA2: Implementa una técnica de verificación de aprendizaje y analiza sus resultados.</p>	<p>(Sesión 1) 06 de noviembre (Sesión 2) 13 de noviembre</p> <p>Actividad Online</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>16:00 a 18:00 Horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>20)Gestión de la Docencia para la prevención y manejo de la violencia de género y promoción de una educación no sexista</p> <p>Profesora: Evelyn Caro</p>	<p>Taller que busca promover buenas prácticas educativas desde la perspectiva género y diversidad, a través del manejo de la violencia de género y la promoción de educación no sexista</p>	<p>RA 1: Aplicar herramientas transversales para la vinculación y relación social en contexto de enseñanza aprendizaje respetando el enfoque de derechos humanos, género, diversidades y educación no sexista. RA 2: Promover la prevención de violencia de género en la práctica educativa en la interacción entre estudiantes y docentes, en el marco de actividades educativas, especialmente en aquellas de contacto físico. RA 3: Desarrollar habilidades para la creación de material práctico desde el enfoque de derechos humanos, género, diversidades y educación no sexista.</p>	<p>(Sesión 1) 19 de noviembre (Sesión 2) 21 de noviembre</p> <p>Actividad online sincrónica y considera entrega de constancia</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>16:00 a 17:30 horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>

Talleres con foco en el primer ciclo formativo:

Nombre actividad	Descripción	RA Taller	Sesiones Fechas	Horario	Link inscripción
<p>21) Promoviendo la autorregulación para el aprendizaje en el estudiantado de primer ciclo Educación Superior</p> <p>Profesoras: Javiera Maturana y Paula Duran</p>	<p>El cuerpo docente participantes conocerá el concepto de autorregulación, con sus diversos ámbitos y procesos involucrados en el desarrollo y potenciación de la autorregulación de la comunidad estudiantil. El profesorado será capaz de identificar y proponer estrategias y actitudes docentes que permitan colaborar en la mediación de la autorregulación para el aprendizaje, particularmente en la motivación y gestión de recursos.</p> <p>Con estos resultados de aprendizaje el profesorado podrá incorporar en su Syllabus y en la práctica docente elementos apropiados para mediar y promover la motivación y gestión de recursos. En esta forma, se podrá contar con recursos adicionales para aumentar la aprobación de la asignatura y el cumplimiento de los objetivos propuestos, colaborando a aumentar los índices de retención estudiantil.</p>	<p>El/La docente evidencia conocimiento de los procesos de autorregulación para el aprendizaje, identificando estrategias que promuevan la motivación y gestión de recursos en el estudiantado de primer ciclo.</p>	<p>(Sesión 1) 19 de agosto (Sesión 2) 21 de agosto</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Exclusivo Sede Santiago</p>	<p>16:00 a 17:30 horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>
<p>22) Estrategias de enseñanza aprendizaje orientadas al estudiantado de primer ciclo.</p> <p>Profesor: Braulio Grez</p>	<p>Taller orientado a que el profesorado diagnostique la realidad de su curso considerando las características de las personas en transición a la enseñanza superior y la adultez UCEN, proponiendo estrategias de enseñanza aprendizaje para el estudiantado desde su ámbito disciplinar.</p>	<p>RA1: Caracterizar las personas en transición a la adultez, (Estudiante UCEN) II) Proponer estrategias de Enseñanza Aprendizaje para el estudiantado de primer ciclo. III) Diseñar estrategia de enseñanza aprendizaje que incorporara en el syllabus considerando su disciplina.</p>	<p>(Sesión 1) 3 de diciembre (Sesión 2) 5 de diciembre</p> <p>Actividad Online</p> <p>Sede Santiago y Sede Región Coquimbo</p>	<p>16:00 a 17:30 horas.</p>	<p>CLIC AQUÍ</p>