



Universidad
Central

Instituto de Investigación
y Postgrado

Facultad de Educación
y Ciencias Sociales

AVANCES EN INVESTIGACIÓN
AGOSTO 2022 - 2023

Independiente
Pluralista
Inclusiva





El presente *brochure* da cuenta de los avances del Instituto de Investigación y Postgrado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile, desde su inauguración en agosto de 2022 hasta el 30 de agosto de 2023.

La misión del Instituto es generar y gestionar investigación y programas de postgrado, que, enmarcado su quehacer conforme a la Misión y valores institucionales, promueva y desarrolle la excelencia interdisciplinaria, la difusión y promoción de su quehacer, buscando contribuir al conocimiento a partir trabajos científicos publicados en medios indexados, participación y organización de encuentros disciplinares, la promoción del trabajo colaborativo entre investigadores/as y postulación a proyectos competitivos, y la participación de estudiantes en proyectos e instancias de investigación que se llevan a cabo.

Director del Instituto

Dr. Juan Pablo Prieto Cox

Equipo de Investigadoras e Investigadores

Dra. Paula Pavez (ingreso agosto 2022)

Dr. Fabián Inostroza (ingreso agosto 2022)

Dra. Carmen Gloria Covarrubias (ingreso octubre 2017)

Dr. Luis Venegas (ingreso marzo 2023)

Secretaria

Sra. Nelly Vergara Oyanedel



Instituto de Investigación y Postgrado
Facultad de Educación y Ciencias Sociales

RESUMEN DE AVANCES EN INVESTIGACIÓN

Publicaciones

Se han publicado 8 artículos en medios indexados, 3 artículos en 2022 y 5 artículos entre enero y agosto 2023. Se han aceptado otros 2 y se han enviado a publicación 4 adicionales. Además, hay cuatro publicaciones en preparación

Participación y Organización de Encuentros Disciplinarios

Se ha participado o comprometido participación en 9 congresos y/o seminarios nacionales e internacionales durante 2023. Se han desarrollado 4 seminarios con invitados/as internos y externos.

Proyectos de Investigación

Se han postulado en el primer semestre del presente año 8 proyectos a fuentes internas, externas e internacionales. Se han adjudicado hasta agosto 2 proyectos de investigación (internos). Con ello hay 4 proyectos de investigación en desarrollo (2 con financiamiento externo).

Estudiantes

El instituto coordina el Semillero de Investigación en el cual hay 52 estudiantes beneficiarios. Las/os Investigadores/as alcanzan la dirección de 5 tesis de pregrado y 17 de postgrado entre 2022 y 2023. Adicionalmente han dictado 10 cursos vinculados con investigación en pre y postgrado en el mismo periodo.

PUBLICACIONES EN MEDIOS INDEXADOS

Scopus



SciELO

latindex

AGOSTO – DICIEMBRE 2022

Paula Pavez

- **Pavez, P.**, Polo, P., Valenzuela, N., Rodríguez-Sickert, C., Figueroa, O., & Muñoz- Reyes, J.A. (2022). Similarity in indicators of attractiveness in heterosexual couples, and their relationship with satisfaction and trust. *PSYKHE*, 31(SI 1), 1-16. <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.38903> **Indexación:** Scopus-Q2

Carmen Gloria Covarrubias

- **Covarrubias, C.G.**, Mendoza, M. y Espejo, R. (2022). Modelos Educativos de Instituciones de Educación Superior para la Formación en Competencias Transversales. *Revista de Gestión de Personas y Tecnología*, 14(45), 43-66. <https://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/revistagpt/article/view/5899> **Indexación:** Scielo Chile
- Mendoza, M., Ballesta, E., Muñoz, S. y **Covarrubias, C.G.** (2022). Roles docentes en la retención escolar de estudiantes de enseñanza media de la región de Valparaíso: Lo pedagógico, lo emocional y lo colaborativo. *Sophia Austral*, 28(6), 1-22. <https://doi.org/10.22352/SAUSTRAL20222806> **Indexación:** Scielo Chile

ENERO – AGOSTO 2023

Paula Pavez

- Möller-Pardo, N., y **Pavez, P.** (2023). Variables psicológicas y psicosociales intervinientes en casos de corrupción pública detectados por la aplicación de la ley de transparencia. Un análisis desde la psicología social. *Revista Chilena de la Administración del Estado*, 99-126. <https://doi.org/10.57211/revista.v8i8.144>. **Indexación:** Latindex

Carmen Gloria Covarrubias

- **Covarrubias, C.**, Veas, M. y González, I. (2023). Autorregulación del Aprendizaje en estudiantes de Derecho de primer año: Un diseño preexperimental. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*, 10(1), 195–214. <https://doi.org/10.5354/0719-5885.2023.68085> **Indexación:** Scopus-Q2
- Mendoza, M., Ballesta, E., Muñoz, S. y **Covarrubias, C.G.** (2023). Conceptualizations of school dropout and retention from Chilean educational actors' perspectives. *Participatory Educational Research*. 10(2), 216-235. <https://doi.org/10.17275/per.23.37.10.2> **Indexación:** Scopus-Q3
- Mendoza, M., Muñoz, S., Ballesta, E., y **Covarrubias, C.G.** (2023). Retenção escolar no discurso do governo chileno: análise documental após 20 anos da lei do ensino médio gratuito e obrigatório. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 31(120), 1-26. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362023003104055> **Indexación:** Scopus-Q3

- Mendoza, M., Ballesta, E., Muñoz, S. y **Covarrubias, C.G.** (2023). Conceptualizaciones de retención y deserción escolar en Proyectos Educativos Institucionales. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 22(49), 194-211 <https://doi.org/10.21703/rexe.v22i49.1408>
Indexación: Scielo Chile

PUBLICACIONES ACEPTADAS Y ENVIADAS

PUBLICACIONES ACEPTADAS

Fabián Inostroza & Paula Pavez

- **Inostroza, F., y Pavez, P.** (2023). Creencias de directores de escuelas en torno a las políticas de inclusión educativa en el sistema escolar chileno. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. En prensa. **Indexación:** Scielo
- **Inostroza, F., y Pavez, P.** (2023). Headteachers as translators of inclusive education policies in Chile: conditional commitment, rewarding inclusion, and outsourcing translation. *Education Policy Analysis Archives*. Enviado en agosto 2023. **Indexación:** WOS (ISI-JCR) Q1.

ARTÍCULOS ENVIADOS

Carmen Gloria Covarrubias

- **Covarrubias, C.**, González, I., Veas, M. y Mendoza, M. (en revisión). Prácticas docentes universitarias: ¿qué y cómo investigarlas? Editorial Tirant lo Blanch.
- **Covarrubias, C.**, Díaz, A., Díaz, J., Echeverría, S. Valenzuela, M. y Mendoza, M. (en revisión). Prácticas y actitudes inclusivas en contexto de pandemia: ¿qué nos dicen los profesores? *Revista Plumilla Educativa*. **Indexación:** ERIH PLUS

Paula Pavez

- Oriana Figueroa, Pablo Polo; Daniel Torrico-Bazoberry; Gabriela Fajardo; Carlos Rodríguez-Sickert; Nohelia Valenzuela; Abigail Arenas; **Paula Pavez**, Montserrat Belinchon; Gabriela Valdebenito (2023). The sociosexuality that gone with the COVID: The role of behavioral immune system on short and long-term orientation in young men. *Archives of Sexual Behavior (ASEB)*. Enviado en junio 2023. **Indexación:** Wos (ISI:JCR) Q1
- Montserrat Belinchón; Carlos Rodríguez-Sickert; Oriana Figueroa; Nohelia Valenzuela; **Paula Pavez**; José Antonio Muñoz-Reyes & Pablo Polo (2023). The effect of intergroup competition outcome on ingroup cooperation: insights from the male warrior hypothesis. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*. Enviado en junio 2023. **Indexación:** WoS (ISI-JCR) Q1.

Carmen Gloria Covarrubias, Paula Pavez y Luis Venegas

- Covarrubias, C.G., Pavez, P., y Venegas, L. (2023). La autorregulación del aprendizaje y su rol mediador de la relación entre la autoeficacia y las metas académicas en un grupo de estudiantes universitarios.

Paula Pavez

- Möller-Pardo, N y Pavez, P. (2023). Variables psicológicas y psicosociales intervinientes en casos de acoso y abuso laboral.

Luis Venegas

- Programas de Nivelación Académica como respuesta a Políticas de Equidad en la Enseñanza Superior chilena. Análisis documental periodo 2012 – 2018. (en desarrollo para enviar a revista Scopus)
- Modelo A3TE: Alfabetización, Adopción y Apropiación de la Tecnología Educativa. Una propuesta teórica. (en desarrollo para enviar a revista Scopus)

Fabián Inostroza

- Inostroza, F. and González, C. (2023). Is it possible to include in an educational market? The perspective of school principals in Chile regarding school inclusion policies. *Journal of Education Policy* (WoS, Q2).

PARTICIPACIÓN COMO REVISORES PARES EN REVISTAS

Paula Pavez

- 2023. Revista PlosOne (WoS, Q1)
- 2022-2023. Revista Frontiers Psychology (WoS, Q2)
- 2022. International Journal of Psychological Research (WoS, Q3)
- 2022. Acta Colombiana de Psicología (WoS, Q4)

Luis Venegas

- 2023. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI)

Carmen Gloria Covarrubias

- 2020- 2023. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI)
- 2023 Revista Retos (Scopus, Q3)
- 2022 Revista sobre Educación (Scopus, Q2)

Fabián Inostroza

- 2023. Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas (WoS, Q2)

Juan Pablo Prieto

- 2023. Revista Calidad en la Educación (Scielo Chile)

**PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ENCUENTROS
DISCIPLINARES**

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SEMINARIOS

Luis Venegas

- (2023). Aseguramiento de la calidad para programas formativos en modalidad virtual. En **II Congreso de Educación Superior AEqualis** (17 de agosto 2023). Santiago – on line.

Luis Venegas

- (2023). Representaciones Sociales sobre mandatos de género asociados a estudiantes TRANS en etapa escolar. Estudios de Caso en Enseñanza Media. En **Seminario interno Núcleo de Autonomías de Género U. Central**. (24 de agosto 2023- VKII)

Carmen Gloria Covarrubias

- (2023) Covarrubias, C. y Mendoza, M. Competencias transversales en la formación de profesores: una revisión sistemática. En **II Congreso de Educación Superior AEqualis** (24 de agosto 2023). Santiago – on line.

Carmen Gloria Covarrubias

- (2023) Veas, M., Covarrubias, C. y González, I. Aproximación a un modelo práctico de implementación de SoTL. **LatiSoTI 2023**, Universidad de La Serena (del 08 al 10 de noviembre).

Carmen Gloria Covarrubias

- (2023). Valladares, M.A., Rivera, P., Covarrubias, C.G. y Araya, A. Formadores de formadores. Trayectorias y significados atribuidos a la educación inclusiva. **7° Congreso Internacional de Líderes de la Educación (CILED)**, Universidad Católica del Norte, Antofagasta del 30 de noviembre al 2 de diciembre (fecha de ponencia por confirmar)

Fabián Inostroza

- (2023) Los directores y directoras de escuelas en Chile ante las políticas de inclusión escolar: compromiso, delegación y privatización endógena. **IV Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora Educativa (CILME)**. Sevilla, España, Participación online el 25 de mayo de 2023.

Fabián Inostroza

- (2023). Directores escolares como traductores de las políticas de inclusión escolar en Chile: desafíos, tensiones y oportunidades. **XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa**. Santander, España, participación online 07 de julio de 2023.

Fabián Inostroza

- (2023). Incluir en un mercado educativo: análisis del discurso de directores de escuelas en Chile en torno a las políticas de inclusión escolar. **X Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP)**. México D.F. Participación online el 23 de agosto de 2023.

Paula Pavez

- (2023) Propuesta "La autorregulación del aprendizaje en docentes universitarios y su relación con el éxito académico de sus estudiantes." (código: PON0629015616). Ponencia aceptada para el **XVII Congreso Chileno de Psicología** (a realizarse en Punta Arenas los días 4, 5 y 6 de octubre).

ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS

SEMINARIO PERMANENTE “EDUCACIÓN Y SOCIEDAD”

Organizado por el Equipo INVEDUCS

31 de mayo 2023

“Estrategias en el aula para dar respuesta a estudiantes de espectro autista en el ámbito universitario”

Dra. América Santibáñez Ulloa.

Universidad Central de Chile

12 de julio 2023

“Análisis ciber-psicológicos para la educación superior en una sociedad hipermedia”

Dr. Alejandro Vega Muñoz

Universidad Central de Chile

23 de agosto 2023

“El mito del plurismo neoliberal: políticas educativas misceláneas bajo la dictadura cívico-militar”

Dra. Alejandra Falabella Ambrosio

Universidad Alberto Hurtado

06 de septiembre 2023

“Estudiar género y sexualidad en tiempos inestables: un desafío para la investigación educativa”

Dr. Pablo Astudillo Lizama

Universidad Alberto Hurtado

TRABAJO COLABORATIVO ENTRE INVESTIGADORES/AS Y POSTULACIÓN A PROYECTOS COMPETITIVOS



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

IR: Investigador/a Responsable
CO-I: Co- Investigador/a

PROYECTOS ADJUDICADOS Y EN CURSO

Fabián Inostroza IR (externo)

- 2022-2025: Investigador responsable Fondecyt de Iniciación N° 11220856: Directores e inclusión escolar: la puesta en acto de las políticas de inclusión escolar desde la perspectiva de directores y directoras de escuelas de Chile.

Paula Pavez Co-I (externo)

- 2020-2024: Co-investigadora del proyecto Fondecyt Regular N° 1200607. Comprendiendo el posicionamiento estratégico de las mujeres en el conflicto intergrupo. Una reevaluación experimental y evolucionista de la hipótesis del macho guerrero.

Paula Pavez IR, Fabián Inostroza (Co-I) (interno)

- 2023-2024: IR del proyecto denominado “Conocimiento, puesta en práctica y percepción de autoeficacia respecto de la autorregulación del aprendizaje (ARA) en académicos y académicas de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile”.
Referencia: Concurso Interno de Proyectos I+D – 2022 UCEN. **CIP2022018**. Inv. Principal

Luis Venegas IR, Carmen Gloria Covarrubias Co-I, Ma- Soledad CID (Co-I, MEDES) (interno)

- 2023-2024: Representaciones Sociales sobre mandatos de género asociados a estudiantes TRANS en etapa escolar. Concurso Interno de Proyectos I+D InES Género– 2023 UCEN. **CIPG202303LV**.

PROYECTOS POSTULADOS

Paula Pavez (externo)

- 2024-2027: IR del proyecto Fondecyt Iniciación N° 11241121 “La regulación emocional y su rol mediador de la relación entre la agresividad y el rendimiento académico en estudiantes universitarios con inseguridad en el apego”.

Carmen Gloria Covarrubias (externo)

- 2024-2027: IR del proyecto Fondecyt Iniciación N° 11240603 “Competencias transversales en la Formación Inicial de Profesores: Acercamientos y Distancias entre la Universidad y la Escuela”

Carmen Gloria Covarrubias (externo)

- 2024-2027: Co-I del proyecto Fondecyt Regular N° 1241597 “Transición educativa en escuelas y liceos rurales: nudos críticos y oportunidades de mejora para la retención escolar”. IR: Michelle Mendoza Lira (Universidad Andrés Bello)

Luis Venegas IR, Juan Pablo Prieto Co-I, Alejandro Vega Co-I (externo)

- Aseguramiento de la calidad en programas de magíster dictados en modalidad virtual. Estudio de Casos. VII Convocatoria para Proyectos de Investigación CNA-Chile.

Participación de Carmen Gloria Covarrubias (Co-I), en proyecto postulado por la Carrera Educación Diferencial (Patrocinio Honorífico de Organización de Estados Iberoamericanos).

- María Angélica Valladares Astudillo IR, Carmen Gloria Covarrubias Co-I, Alexis Araya Cortés Co-I (Universidad Central de Chile), Pabla Rivera Iribarren Co-I y José Miguel Taiba Co-I (Universidad Católica del Norte), Iliana Lo Priore Infante (Universidad de Carabobo, Venezuela) y Zardel Jacobo (Universidad Autónoma de México). Formadores de formadores. Trayectorias y significados atribuidos a la educación inclusiva.

Juan Pablo Prieto DIR, Luis Venegas IP, Carmen Gloria Covarrubias IP Paula Pavez IA, Fabián Inostroza IA, Cynthia Duk IP, Gonzalo Soto IP, Angela Morales IA (internacional)

- Masculinidades equitativas: condiciones y posiciones sobre equidad de género y sus brechas en el contexto chileno desde un enfoque interseccional. Convocatoria internacional *Overseas Development Institute (ODI)*.

DIR: Director Ejecutivo

IP: Investigador/a Principal

IA: Investigador/a Asociado/a

PARTICIPACIÓN EN REVISIÓN DE PROYECTOS EXTERNOS

Paula Pavez

- 2023. Parte del Comité de Evaluación de la Subdirección de Capital Humano de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). Comité de Psicología

Fabián Inostroza

- 2023. Revisión de proyecto Fondecyt de Iniciación año 2024. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Carmen Gloria Covarrubias

- 2019 al 2022. Revisión de proyectos Fondecyt Regular. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

**PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS E
INSTANCIAS DE INVESTIGACIÓN**

AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN EN PROYECTOS EN CURSO

1 estudiante de Pedagogía en Educación Física (Sede Coquimbo)

2 estudiantes Magíster en Educación Inclusiva

Proyecto: Representaciones Sociales sobre mandatos de género asociados a estudiantes TRANS en etapa escolar. Concurso Interno de Proyectos I+D InES Género– 2023 UCEN. CIPG202303LV

IR: Luis Venegas Ramos

2 estudiantes de Pedagogía en Educación General Básica

Proyecto: Conocimiento, puesta en práctica y percepción de autoeficacia respecto de la autorregulación del aprendizaje (ARA) en académicos y académicas de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile”. Concurso Interno de Proyectos I+D – 2022 UCEN. CIP2022018

IR: Paula Pavez

ESTUDIANTES TESISISTAS EN EL MARCO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

4 estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial

Proyecto: Fondecyt de Iniciación N° 11220856: Directores e inclusión escolar: la puesta en acto de las políticas de inclusión escolar desde la perspectiva de directores y directoras de escuelas de Chile.

IR: Fabián Inostroza

ESTUDIANTES PARTICIPANTES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Coordina: Carmen Gloria Covarrubias

52 estudiantes beneficiarios

9 Semilleros: 3 Sede Coquimbo, 6 Santiago

Carreras Sede Coquimbo: Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Diferencial, Sociología

Carreras Sede Santiago: Sociología, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Diferencial, Educación Parvularia, Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, Pedagogía en Matemática y Estadística, Pedagogía en Educación Física.



INSTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

TESIS DIRIGIDAS POR INVESTIGADORES/AS INVEDUCS

Paula Pavez

- 1 tesis de pregrado (2023), carrera Pedagogía en Educación General Básica (2 estudiantes)
- 5 tesis de postgrado (2023), Magíster en Docencia para la Educación Superior (individuales)

Fabián Inostroza

- 1 tesis de pregrado (2022), carrera Pedagogía en Educación Diferencial (4 estudiantes)
- 1 tesis pregrado (2023), carrera Pedagogía en Educación General Básica (5 estudiantes)

Carmen Gloria Covarrubias

- 1 tesis de pregrado (2023), carrera Pedagogía en Educación Diferencial (4 estudiantes)
- 9 tesis de postgrado (2022), Magíster en Educación Inclusiva (individuales).

Luis Venegas

- 1 tesis de pregrado (2023), carrera Pedagogía en Educación Diferencial (5 estudiantes)
- 2 tesis de postgrado (2023), Magíster en Docencia para la Educación Superior (individuales)

CURSOS ASOCIADOS A INVESTIGACIÓN DICTADOS POR INVESTIGADORES/AS INVEDUCS

Carmen Gloria Covarrubias

- Seminario de Grado, Pedagogía en Matemática y Estadística
- Seminario de Grado, Magíster en Docencia para la Educación Superior
- Seminario de Grado, Magíster en Educación Inclusiva

Fabián Inostroza

- Investigación Educativa, Plan de Formación Pedagógica
- Seminario de Título II, Pedagogía en Educación General Básica

Paula Pavez

- Seminario de Grado, Pedagogía en Educación General Básica
- Producción Académica, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Luis Venegas

- Investigación Educativa, Plan de Formación Pedagógica
- Seminario de Grado, Pedagogía en Educación Diferencial
- Taller de Tesis I, Magíster en Docencia para la Educación Superior



Instituto de Investigación y Postgrado
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
