Segundo Título de Pedagogía en Educación Diferencial



TÍTULO PROFESIONAL

Profesor o Profesora en Educación Diferencial con mención en Integración Escolar

REQUISITOS DE INGRESO

- Contar con Título profesional de profesor/a en educación parvularia; profesor/a en educación general básica; profesor/a en enseñanza media; o psicopedagogía
- 2. Contar con el grado de licenciatura en educación o psicopedagogía



MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- Presencial Vespertino Sede Santiago Horarios: viernes de 18:50 hrs. a 21:45 hrs. y sábados de 9:00 a 17:50 hrs.
- Presencial Vespertino Sede Coquimbo Horarios: viernes de 18:50 hrs. a 21:45 hrs. y sábados de 9:00 a 17:50 hrs.

PERFIL DE EGRESO:

Los(as) egresados(as) del Programa Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales con mención en integración escolar, como segunda titulación, poseen una formación de alto nivel en el ámbito de la Educación Especial, sustentado en una concepción generalista y en las normativas derivadas de la ley de inclusión y de los programas de integración escolar que les permite enfrentar las crecientes demandas de una sociedad y cultura en constante cambio, promoviendo el derecho a una educación inclusiva, con calidad y equidad, con estrategias educativas que garantizan el abordaje de las diferencias individuales, sociales y culturales de estudiantes en el contexto de la escuela y el aula para asegurar su plena participación, aprendizaje y desarrollo.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO VINCULADAS A LA ESPECIALIDAD:

- Atención a la Diversidad
- Fyaluación Multidimensional
- Diversificación de la Enseñanza y Aprendizaje
- Gestión de los Apoyos en Diversos Contextos



Pedagogía en Educación Diferencial

MALLA CURRICULAR

TITULO PROFESIONAL PROFESOR O PROFESORA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN INTEGRACIÓN ESCOLAR			
I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
Diversidad e Inclusión	Adecuaciones Nee asociadas a discapacidad intelectual	Adecuaciones Nee asociadas a discapacidad visual y auditiva	Proyecto educativo inclusivo
Rol inclusivo de la educación especial	Adecuaciones Nee asociadas a dificultades específicas del aprendizaje y déficit atencional	Adecuaciones Nee asociadas a dificultades motoras y necesidades múltiples	Práctica III
Diseño universal y acceso al curriculum	Adecuaciones Nee asociadas a dificultades especificas del lenguaje	Estratégias de transición a la vida adulta y empleo con apoyo	
Hablidades cognitivas, Sociales y comunicativas	Práctica I	Práctica II	
Psicomotricidad			















