# Curso

# Revisiones sistemáticas: impacto y relevancia en la investigación actual

## Información general

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | I Escuela de Invierno |
| Año | 2022 |
| Semestre | Primero |
| Nombre |  |
| Coordinador | Dr. Pedro Salinas Quintana |
|  |
| Equipo Docente |  |
| Dr. Pedro Salinas Quintana |
| Académicos Externos | Dr. Marcelo Leiva Bianchi |
| Ayudantes | NA |
| Unidad Académica | Instituto de Investigación e Innovación en Salud |
| Versión | 1.0 |
| Modalidad | Online: con actividades sincrónicas |
|  |
|  |
| Créditos | 1 |  |
| Horas del Programa |   |  |
| Horas presenciales (sincrónicas): 48 |  |
|  |  |
|  |  |
| Código Sence/Convenio Marco |   |  |
| Días y horarios |  |  |
|  |  |
| Lugar | Plataforma Teams |  |
| Cupo alumnos mínimos |  |  |
| Cupo alumnos máximos | NA |  |
| Pre-requisitos | Ninguno |  |
| Duración (días) | 12 |  |
| Fecha inicio | 03 Octubre 2022 |  |
| Fecha término | 07 Octubre 2022 |  |

## Características del curso

|  |
| --- |
| Descripción |
| Las revisiones sistemáticas (RS) son métodos robustos que permiten describir conceptos, evaluar efectividad de tratamientos y proponer relaciones entre variables para ser estudiadas en mayor profundidad. Su utilidad, responden preguntas científicas a partir de lo que otros estudios independientes entre sí reportan como resultados. La relevancia de una RS se debe a que integra diversos estudios y extrae conclusiones comunes, como si de un único estudio se tratase. Dada la alta proliferación de estudios en la ciencia contemporánea, una RS permite sacar conclusiones comunes y proponer ámbitos de trabajo más efectivos basados en la evidencia. Ya que las RS utilizan estudios publicados por otros autores, se pueden realizar de manera completamente online y tampoco utilizan como muestras participantes humanos directamente. Quien estudie el curso podrá aprender a cómo revisar de modo efectivo la literatura científica de corriente principal (eg., WoS, Scopus, Google Scholar), a fin de identificar los resultados relevantes para posteriores análisis.  |
| Nivel propuesto (básico) |
| El curso es apto para todos los niveles pues no tiene prerrequisitos de conocimientos específicos. |
| Público objetivo |
| El curso está dirigido a un público general, especialmente a estudiantes o profesionales provenientes del campo de la salud y la salud mental, que quieran identificar estudios científicos, clasificarlos según su calidad, organizarlos, extraer datos que permitan tomar decisiones respecto de cómo se define un concepto, qué variables se encuentran relacionadas o cuál es la efectividad de un tratamiento.  |
| Requerimientos |
| Contar con suficiencia de **lectura** en nivel intermedio para idioma inglés.Conocimientos básicos de estadística (eg., promedio, desviación estándar, tamaño de muestra, correlación). |
| Objetivos del curso  |
| **Los objetivos del curso son los siguientes:**Objetivo General: Generar la instancia de aprendizaje para generar una primera RSM.Objetivos Específicos:* Identificar un problema de investigación en RS relevante.
* Encontrar literatura científica que responda al problema.
* Organizar los estudios encontrados sobre una metodología de análisis.
* Identificar información que formará parte de la revisión sistemática
* Reportar resultados en un formato científicamente relevante.
 |
| Tópicos a tratar |
| 1. Qué es un problema de investigación relevante susceptible de una RS.
2. Dónde buscar estudios científicos para una RS.
3. Cómo organizar la información de una RS.
4. Qué formará parte de la revisión sistemática
5. Qué resultados extraer para la RS.
6. Cómo reportar una RS.
 |
| Metodologías |
| - Clases expositivas.- Lectura, análisis y discusión de textos.- Análisis Material Audiovisual- Grupos de trabajo - Aprendizaje experiencial |
| Formas de evaluación |
| * Se espera al menos un 70% de asistencia.
* Se evaluará un proyecto de RSM.
 |

## Calendario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tipo** | **Hora** | **Contenidos** | **Docentes** |
| Lunes | Sincrónico | 18:00 – 20:00 | ¿Qué es y qué problemas son susceptibles de una RS? | Dr. Marcelo Leiva B.Dr. Pedro Salinas Q. |
| Martes  | Sincrónico | 18:00 – 20:00 | Dónde buscar estudios científicos para una RS | Dr. Marcelo Leiva B.Dr. Pedro Salinas Q. |
| Miércoles | Sincrónico | 18:00 – 20:00 | Cómo organizar la información que formará parte de una RS | Dr. Marcelo Leiva B.Dr. Pedro Salinas Q. |
| Jueves  | Sincrónico | 18:00 – 20:00 | Los resultados a obtener de una RS | Dr. Marcelo Leiva B.Dr. Pedro Salinas Q. |
| Viernes  | Sincrónico | 18:00 – 20:00 | El reporte de una RS: una metodología de análisis y entrega | Dr. Marcelo Leiva B.Dr. Pedro Salinas Q. |

## Otros

|  |
| --- |
| Material necesario para el curso |
| El material necesario para el seguimiento del curso (selecciones de textos) será brindado digitalmente a los estudiantes una vez iniciado el curso.Se requiere dispositivos para realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos indexadas (eg., laptop). |
| Recursos bibliográficos |
| González de Dios, J., Álvarez, J. C. B., & Rodrigo, M. A. (2011). Listas guía de comprobación de revisiones sistemáticas y metaanálisis: declaración PRISMA. *Evidencias en pediatría, 7*(4), 20.Leiva-Bianchi, M., Ahumada, F., Araneda, A., & Botella, J. (2018). What is the psychosocial impact of disasters? A meta-analysis. *Issues in mental health nursing*, *39*(4), 320-327.Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & PRISMA Group. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *PLoS med, 6*(7).Page, M (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*. 74 (9), 790-799Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: Herramientas para la práctica profesional. *Papeles del psicólogo, 31*(1), 7-17. |
| Antecedentes docentes |
| **Dr. Marcelo Leiva Bianchi**Títulos y grados: Psicólogo, Máster en Metodología, Doctor en Psicología. Área de especialización: Psicometría, Metodología, Ensayos Clínicos, Meta-análisis.Experiencia en la temática del curso: Dedicado hace 10 años a la aplicación de métodos robustos al área de la salud. Actualmente lidera un proyecto FONDECYT en donde se desarrolla un ensayo clínico para evaluar efectividad de EMDR online. Ha publicado meta-análisis y evaluación de psicoterapias. **Dr. Pedro Salinas Quintana**Títulos y grados: Psicólogo Clínico, Doctor en Filosofía, Estética y Teoría del Arte.Profesor Facultad de Salud Universidad CentralÁrea de especialización: Psicología de la Salud, Epistemología, Psicología Clínica, Arteterapia |
| Se reserva el derecho de realizar cambios al presente programa, incluyendo cambios en la evaluación. Se reserva el derecho de no realizar el curso supeditado al número mínimo de inscritos declarado. |