# Curso:  Pedagogía Feminista: Aproximaciones desde la Dialogicidad

## Información general

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | I Escuela de Primavera |
| Año | 2022 |
| Coordinador | Ismael Muñoz**Correo: ismael.munoz@ucentral.cl**Administrativo: Sra. Sara Ardiles**Correo: sardiles@ucentral.cl** |
| Equipo Docente | Paola Andreucci – María Gloria Cayulef |
| Académicos Externos | - |
| Ayudantes | - |
| Unidad Académica | Instituto de Investigación y Postgrado |
| Versión | 1 |
| Modalidad | No presencial (sincrónica) via Teams |
| Créditos | 1(1 crédito es equivalente a 27 horas cronológicas de tipo no presencial, sincrónica o asincrónica) |
| Horas del Programa | Horas presenciales (sincrónicas): 21Horas no presenciales (asincrónicas): 9Horas totales: 30 |
| Código Sence/Convenio Marco | - |
| Días y horarios | Lunes 03 a viernes 07 de octubre18:00 – 20:00 |
| Lugar |  |
| Cupo alumnos mínimo | 9 |
| Cupo alumnos máximo | 20 |
| Pre-requisitos | Ninguno |
| Duración (días) | 5 |

##

## Características del curso

|  |
| --- |
| Descripción |
| Este curso revisará la propuesta de una pedagogía feminista, sus antecedentes históricos, características y propuestas, desde los aportes de la dialogicidad relevando la conceptualización de Bajtín y Wells para la comprensión de la polifonía y el diálogo discursivo entre múltiples voces y posiciones del yo que ocurre entre agentes educativos al interior de un aula universitaria. Se dará énfasis a la vinculación de procesos intrapsicológicos o intramentales, interpsicológicos o intermentales, contextuales-institucionales y culturales en la configuración del acto educativo en tanto relación horizontal propiamente tal. |
| Nivel propuesto (básico, intermedio, avanzado) |
| Básico – Intermedio |
| Público objetivo |
| El curso está dirigido a un público universitario general, estudiantes y docentes en general. |
| Requerimientos |
| Ser o haber sido estudiante universitario o docente en algún programa de pregrado. |
| Objetivos del curso |
| Los objetivos del curso son los siguientes:* Definir y caracterizar la pertinencia, los alcances y limitaciones de la pedagogía feminista
* Discutir el intercambio intersubjetivo y dialógico presente en la pedagogía feminista: desde la ajenidad a la alteridad situada
* Aplicar la propuesta dialógica a la comprensión de pedagogía feminista
 |
| Tópicos a tratar |
| * Antecedentes de la pedagogía feminista: historia y fundamentos
* La pedagogía feminista: características, propuestas y desafíos en el contexto de la enseñanza universitaria latinoamericana.
* Discurso, diálogo, dialogicidad y política
* Alteridad e Intersubjetividad en la relación entre agentes educativos
* Matrices subjetivas relacionales en el campo educativo
* Sí mismo o self dialógico, el yo y el tú, lo interno, lo externo y el exterior en la comunidad educativa
* Diálogos pedagógicos transformacionales y la posición feminista
 |
| Metodologías de enseñanza aprendizaje |
| - Clases expositivas.- Taller.- Lectura, análisis y discusión de textos.- Preguntas abiertas y dirigidas |
| Formas de evaluación |
| La consecución de los objetivos de aprendizaje será mediante la realización de talleres aplicados que pongan en práctica los contenidos abordados en el curso. |

## Calendario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad | Hora | Contenidos | Docentes |
| Lunes | Sincrónico | 18:0020:00 | Antecedentes de la pedagogía feminista: historia y fundamentos | María Gloria Cayulef |
| Martes | Sincrónico | 18:0020:00 | Pedagogía Dialógica: Intersubjetividad y Alteridad: encuentro-desencuentro educativo | Paola Andreucci |
| Miércoles | Sincrónico | 18:0020:00 | La pedagogía feminista: características, propuestas y desafíos en el contexto de la enseñanza universitaria latinoamericana. | María Gloria Cayulef |
| Jueves | Sincrónico | 18:0020:00 | Matrices subjetivas relacionales y self dialógico: diálogos abiertos, dirigidos, internos, anticipatorios y en red en la comunidad educativa con enfoque feminista | Paola Andreucci |
| Viernes | Sincrónico | 18:0020:00 | Taller Pedagogía Dialógica y Feminista entre agentes educativos | Paola AndreucciMaría Gloria Cayulef |

## Otros

|  |
| --- |
| Material necesario para el curso |
| El material necesario para el seguimiento del curso (selecciones de textos) será brindado digitalmente a los estudiantes una vez iniciado el curso. |
| Recursos bibliográficos |
| Bibliografía Andreucci, P. (2016). Talento y Argumentación: una alianza dialógica en el aula. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, 20*, 2, 2-17.Bajtin, M. (2008b).Hacia una metodología de las ciencias humanas (2ª ed.). En*Estética de la creación verbal* (pp.381-393) Buenos Aires: Siglo Veintiuno.Hooks, B. (2021). *Enseñar a transgredir: La educación como práctica de la libertad*. Capitán Swing Libros. Brown, J. (1992). Theory or practice—What exactly is feminist pedagogy?. *The Journal of General Education*, *41*, 51-63.Kirkwood, J. (1987). *Feminarios*. Ediciones Documentas.Korol, C. (2007). *Hacia una pedagogía feminista: géneros y educación popular*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo: América Libre, 2007.Wells, G. (2001). *Indagación Dialógica. Hacia una teoría y una práctica socioculturales de la educación*. Barcelona: Paidós. |
| Antecedentes docentes |
| Paola Andreucci Annunziata. Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Maestría en Psicología Clínica mención Teoría y Clínica Psicoanalítica. Estudios de Doctorado en Investigación en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile y Universidad de Heidelberg. Directora del Instituto de Investigación y Postgrados de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central de Chile. Directora del programa de Magíster en Psicología Clínica Terapia Sistémica Dialógica, Universidad Central de Chile. Sus líneas de investigación se inscriben en la intersección entre los ámbitos educaciones, socioculturales e intersubjetivos desde perspectivas narrativas, dialogales y dialógicas.María Gloria Cayulef. Doctora (c) en Estudios de Género: Culturas, Sociedades y Políticas, Universidad de Girona; Magíster en Psicología Social, Universidad de Valparaíso. Académica del Instituto de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Central. Es Directora del Programa de Magíster en Estudios de Género e Intervención Psicosocial, para la misma casa de estudios. Sus líneas de investigación abordan las articulaciones entre las epistemologías feministas, descoloniales y psicología social crítica. Ha centrado su quehacer en la incorporación de la perspectiva feminista en el espacio universitario, y ha trabajado en el abordaje de la violencia hacia las mujeres, violencia política y praxis comunitaria e intercultural en contextos de diversidad socio-cultural y territorial. |
| Se reserva el derecho de realizar cambios al presente programa, incluyendo cambios en la evaluación. Se reserva el derecho de no realizar el curso supeditado al número mínimo de inscritos declarado. |