# Curso: Introducción a los análisis cualitativos de datos textuales

## Información general

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | I Escuela de Primavera  |
| Año | 2022 |
| Coordinador | Ismael Muñoz**Correo: ismael.munoz@ucentral.cl**Administrativo: Sra. Sara Ardiles**Correo: sardiles@ucentral.cl** |
| Equipo Docente | Ismael Muñoz |
| Académicos Externos | - |
| Ayudantes | - |
| Unidad Académica | Instituto de Investigación y Postgrado |
| Versión | 1 |
| Modalidad | Presencial |
| Créditos | 1(1 crédito es equivalente a 27 horas cronológicas de tipo no presencial, sincrónica o asincrónica) |
| Horas del Programa | Horas presenciales (sincrónicas): 21Horas no presenciales (asincrónicas): 9Horas totales: 30 |
| Código Sence/Convenio Marco | - |
| Días y horarios | Lunes 3 a viernes 7 de octubre18:00 – 20:00 |
| Lugar |  |
| Cupo alumnos mínimo | 9 |
| Cupo alumnos máximo | 20 |
| Pre-requisitos | Ninguno |
| Duración (días) | 5 |

##

## Características del curso

|  |
| --- |
| Descripción |
| El curso tiene como propósito familiarizar a los estudiantes con estrategias de análisis de datos. Permite un entrenamiento básico en el análisis cualitativo de los datos desde la distinción entre la noción de texto y discurso como objeto de estudio de las metodologías cualitativas de investigación. |
| Nivel propuesto (básico, intermedio, avanzado) |
| Básico – Intermedio |
| Público objetivo |
| El curso está dirigido a un público universitario general, estudiantes y docentes. |
| Requerimientos |
| Ser o haber sido estudiante universitario o docente en algún programa de pregrado. |
| Objetivos del curso |
| Los objetivos del curso son los siguientes:* Entregar herramientas fundamentales para comprender la distinción entres análisis de contenido y análisis de discurso.
* Proponer y poner en estrategias básicas de Análisis de Contenido
* Proponer y poner en estrategias básicas de Análisis de/del Discurso
 |
| Tópicos a tratar |
| * Características generales del análisis de datos cualitativos textuales.
* Distinción entre las dimensiones textual, semántica y pragmática en el análisis cualitativo.
* El lenguaje como herramienta, objeto y producto del análisis cualitativo.
* Estrategias de los Análisis de Contenido.
* Estrategias de los Análisis de/del Discurso
 |
| Metodologías de enseñanza aprendizaje |
| - Clases expositivas.- Taller.- Lectura, análisis y discusión de textos.- Preguntas integrativas |
| Formas de evaluación |
| La consecución de los objetivos de aprendizaje será mediante la realización de talleres que pongan en práctica los aprendizajes propuestos en el curso. |

##

## Calendario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad | Hora | Contenidos | Docentes |
| Lunes 03 de Octubre | Sincrónico | 18:0020:00 | Caracterización de las metodologías cualitativas de investigación.¿Qué es analizar datos textuales? | Ismael Muñoz |
| Martes 04 de Octubre | Sincrónico | 18:0020:00 | Del Texto al Discurso como objeto de análisis.Distinción entre las dimensiones textual, semántica y pragmática en el análisis cualitativo. | Ismael Muñoz |
| Miércoles 05 de Octubre | Sincrónico | 18:0020:00 | El lenguaje como herramienta, objeto y producto del análisis cualitativo. | Ismael Muñoz |
| Jueves 06 de Octubre | Sincrónico | 18:0020:00 | Estrategias de los Análisis de Contenido | Ismael Muñoz |
| Viernes 07 de Octubre | Sincrónico | 18:0020:00 | Estrategias de los Análisis de/del Discurso | Ismael Muñoz |

## Otros

|  |
| --- |
| Material necesario para el curso |
| El material necesario para el seguimiento del curso (selecciones de textos) será brindado digitalmente a los estudiantes una vez iniciado el curso. |
| Recursos bibliográficos |
| Bibliografía Calventus, J. (2008). Aproximación Al Análisis De Datos Cualitativos Textuales. Documento De Trabajo. Santiago, Chile. Iñiguez, L. (2004). El Análisis Del Discurso. UOC Barcelona, España.Andreu, J. (2002) Las técnicas de Análisis de Contenido. Documento de trabajo. Fundación Centro de Estudios Andaluces. |
| Antecedentes docentes |
| Mg. Ismael MuñozTítulos y grados: Doctorando en Filosofía, Magíster en Psicología Comunitaria. Licenciatura en Sociología.Área de especialización: Investigación en intervenciones comunitarias, Metodologías Cualitativas y Cuantitativas de investigación, Epistemología para las ciencias humanas. |
| Se reserva el derecho de realizar cambios al presente programa, incluyendo cambios en la evaluación. Se reserva el derecho de no realizar el curso supeditado al número mínimo de inscritos declarado. |