# Curso: Ética en el Tratamiento de Trastornos por uso de sustancias (TUS)

## Información general

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | I Escuela de Primavera |
| Año | 2022 |
| Coordinador | Ismael Muñoz  **Correo: ismael.munoz@ucentral.cl**  Administrativo: Sra. Sara Ardiles  **Correo: sardiles@ucentral.cl** |
| Equipo Docente | Rodrigo Goycolea Martinic |
| Académicos Externos | - Julia Alvarado Santis |
| Ayudantes | No hay |
| Unidad Académica | Instituto de Investigación e Innovación en Salud |
| Versión | 1 |
| Modalidad | No presencial (sincrónica) |
| Créditos | 1  (1 crédito es equivalente a 27 horas cronológicas de tipo no presencial, sincrónica o asincrónica) |
| Horas del Programa | Horas presenciales (sincrónicas): 23  Horas no presenciales (asincrónicas): 7  Horas totales: 30 |
| Código Sence/Convenio Marco | - |
| Días y horarios | Primera semana de octubre  Martes 4 hasta viernes 7 de octubre: 18.50 a 21.35 hrs  Sábado 8 de octubre : 9.45 a 14.05 hrs |
| Lugar |  |
| Cupo alumnos mínimo | 9 |
| Cupo alumnos máximo | 20 |
| Pre-requisitos | Ninguno |
| Duración (días) | 5 |

## 

## Características del curso

|  |
| --- |
| Descripción |
| Curso teórico-práctico de carácter interdisciplinario que busca que los estudiantes comprendan la importancia de la incorporación de la ética en el tratamiento de drogas a partir de un enfoque humanista de la intervención. Así mismo, que adquieran herramientas para reconocer y analizar conflictos éticos en el ámbito del tratamiento de drogas, así como la valoración de las normas y códigos de ética como marcos que orientan el quehacer. El curso se desarrolla en 7 sesiones de carácter sincrónico. Considera actividades de trabajo personal asincrónico (lectura de documentos y revisión de videos). |
| Nivel propuesto (básico, intermedio, avanzado) |
| Básico – Intermedio |
| Público objetivo |
| Egresados y/o titulados de carreras del ámbito biopsicosocial (médicos, enfermeras/os, trabajadores/as sociales, terapeutas ocupacionales, psicólogos/as, técnicos en rehabilitación, otros) |
| Requerimientos |
| Deseables conocimientos básicos fenómeno del consumo de drogas. No excluyente. |
| Objetivos del curso |
| 1. Proporcionar al/ la estudiante información relevante para comprender la importancia de la reflexión ética y el dialogo multidisciplinario en el tratamiento de drogas. 2. Proporcionar al/la estudiante, las herramientas para identificar y deliberar en torno a conflictos éticos en el ámbito del tratamiento de drogas. |
| Tópicos a tratar |
| 1.-La importancia de incorporar activamente la ética en el Tratamiento de TUS   * Aspectos centrales del consumo problemático de drogas y el tratamiento. * Valores y ética en el tratamiento de TUS * Conflictos éticos en el ámbito de TUS (Confidencialidad, Relación Terapéutica, Reducción de daños)   2.- Bioética y tratamiento de TUS   * Consentimiento Informado en TUS * Códigos de Ética (NAADAC, ISSUP)   3.- Modelos para la Toma de Decisiones éticas   * Modelo de Forester -Miller &Davis * Modelo de Corey, Corey & Callahan * Modelo de White y Popovits |
| Metodologías de enseñanza aprendizaje |
| El curso combina clases expositivas con actividades prácticas que promueven la reflexión personal y grupal (análisis de casos, ejercicios de roleplaying, análisis de videos, entre otros) |
| Formas de evaluación |
| Quiz de Lectura al inicio de cada clase (40%)  Trabajo grupal (Análisis de conflicto ético en TUS). (60%) |

## Calendario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad | Hora | Temas o contenidos | Docentes |
| Martes | Exposición participativa.  Ejercicios de reflexión en grupo pequeño. | 18:50  21:35 | Aspectos centrales del consumo problemático de drogas y el tratamiento.  Valores y ética en el tratamiento de TUS  Indicaciones próxima sesión: Lecturas quiz segunda sesión y revisar videos | Julia Alvarado Santis  Rodrigo Goycolea  Martinic |
| Miércoles | Quiz de lectura/videos  Exposición participativa.  Ejercicios de reflexión en grupo pequeño. | 18:50  21:35 | Conflictos éticos en el ámbito de TUS (Confidencialidad, Relación Terapéutica, Reducción de daños)  Indicaciones próxima sesión: Lecturas quiz tercera sesión | Julia Alvarado Santis  Rodrigo Goycolea  Martinic |
| Jueves | Quiz de lectura  Exposición participativa.  Ejercicios de reflexión en grupo pequeño. | 18:50  21:35 | Consentimiento Informado en el ámbito de TUS  Indicación lecturas quiz cuarta sesión Verdad, poder y cuidado.  Indicación lecturas quiz cuarta sesión | Julia Alvarado Santis  Rodrigo Goycolea  Martinic |
| viernes | Quiz de Lectura  Exposición participativa  Ejercicios de reflexión en grupo pequeño | 18:50  21:35 | Modelos para la toma de decisiones éticas. | Julia Alvarado Santis  Rodrigo Goycolea  Martinic |
| sábado | Quiz de lectura  Exposición participativa  Ejercicios de reflexión en grupo pequeño. Evaluación del curso Presentación trabajos grupales. | 09:45  14:05 | Aplicación modelos para la toma de decisiones éticas. Ejercicios prácticos Presentaciones Trabajo Grupal Final | Julia Alvarado Santis  Rodrigo Goycolea  Martinic |

## Otros

|  |
| --- |
| Material necesario para el curso |
| PC acceso a internet. |
| Recursos bibliográficos |
| 1.-Volkow, Nor., Why do our brains get addicted?. TEDMED Talks. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Mnd2-al4LCU&t=83s> (16:22 min.)  2.- Volkow, Nora. ¿Qué sabemos de la adicción?. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=_cLCB_5Twjg> (32:17 min)  3.- Fernando Lolas Stepke (1998) Bioética: el diálogo moral en las ciencias de la vida. Recuperado en https://libros.uchile.cl/280  4.- Ministerio de Salud, MINSAL., Gobierno de Chile. Reglamento sobre Entrega de información y Expresión de consentimiento informado en las atenciones de salud. Disponible en https://www.minsal.cl/portal/url/item/c92281d329a286d2e040010165014f81.pdf  5.- Simón Lorda, Pablo (1993), El consentimiento informado: teoría y práctica (I) Publicado en Med Clin (Barc) 1993; 100 (17): 659-663.  6.- NAADAC, the Association for Addiction Professionals (2021). NAADAC/NCC AP Code of Ethics. Alexandria, VA: NAADAC. Retrieved from: <https://www.naadac.org/assets/2416/naadac_code_of_ethics_112021.pdf>  7.- White, W. L. & Popovits, R. M. (2001, 2nd Edition). Critical incidents: Ethical issues in the prevention and treatment of addiction. Lighthouse Institute: Bloomington IL.  8.- White, W. (2004). Professional ethics. In R. Coombs (Ed.), Addiction counseling review: Preparing for comprehensive certification exams. Lahaska Press, pp. 535-576. Posted at [www.williamwhitepapers.com](http://www.williamwhitepapers.com). Rescatado de <http://www.williamwhitepapers.com/pr/dlm_uploads/2004-Professional-Ethics.pdf> |
| Antecedentes docentes |
| Julia Alvarado Santis  Títulos y grados: Trabajadora Social de la Universidad Católica de Chile. Magister en Bioética Social y Salud Publica.  Área de especialización: Bioética y tratamiento de drogas en población general y mujeres.  ORCID:  Rodrigo Goycolea Martinic  Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Playa Ancha. Magister en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona. Estudiante del Doctorado en Salud Mental Comunitaria de la Universidad de Lanús, Argentina.  Área de especialización: Prevención y tratamiento de drogas en población general, infractores de ley adolescentes y adultos.  ORCID: ttps://orcid.org/0000-0002-5109-0486 |
| Se reserva el derecho de realizar cambios al presente programa, incluyendo cambios en la evaluación. Se reserva el derecho de no realizar el curso supeditado al número mínimo de inscritos declarado. |