

Memoria

2020

2021



Universidad  
Central

Facultad de Ciencias  
de la Salud

FACSALUD



# Universidad Central

## Facultad de Ciencias de la Salud

La presente *Memoria 2020-2021* de la Facultad de Salud (FACSAUD) estuvo bajo el cuidado y supervisión de la *Dirección de Comunicaciones Corporativas* de la *Universidad Central*, la cual agradecerá sus aportes y sugerencias mediante el correo electrónico [comunicaciones@ucentral.cl](mailto:comunicaciones@ucentral.cl)

Director de Comunicaciones Corporativas  
*Sergio Escobar Jofré*

Edición y compilación  
*Helen González Romero*  
[helen.gonzalez@ucentral.cl](mailto:helen.gonzalez@ucentral.cl)

Edición de contenidos  
*María Carolina Contreras B.*  
[carolina.contreras@ucentral.cl](mailto:carolina.contreras@ucentral.cl)

Diseño y diagramación  
*Felipe Lara Morán*  
[www.felaramoran.com](http://www.felaramoran.com)

[www.ucentral.cl](http://www.ucentral.cl)



FacsaludUcen



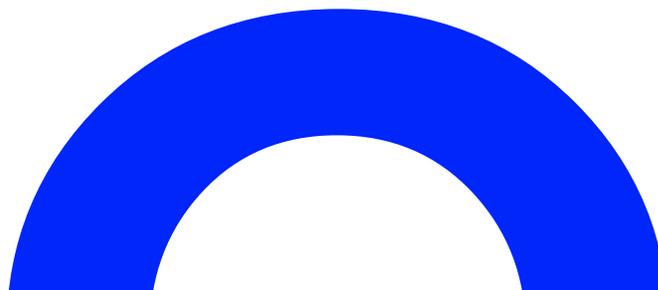
@Facsalud\_UCEN



@facsalud.ucen



Facultad de Ciencias  
de la Salud UCEN



# ÍNDICE

<b>I. Palabras del Decano</b>	<b>5</b>	<b>V. Investigación</b>	
<b>II. La Facultad</b>		Instituto de Investigación y Postgrado	<b>88</b>
Reseña	<b>10</b>	FACSALUD	
Misión	<b>12</b>	<b>VI. Centros</b>	
Visión	<b>12</b>	Campos Clínicos	<b>92</b>
Organigrama	<b>13</b>	Observatorio de Salud en Masculinidades	<b>100</b>
Autoridades	<b>14</b>	Centro de Simulación Clínica	<b>108</b>
Principales hitos	<b>16</b>	Centro de Entrenamiento <i>American Heart Association</i> (AHA)	<b>115</b>
<b>III. Carreras de Pregrado</b>		Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI)	<b>120</b>
Escuela de Salud	<b>38</b>	Centro de Atención y Estudios de Terapia Ocupacional (CAETO)	<b>121</b>
Enfermería	<b>39</b>	Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE)	<b>128</b>
Tecnología Médica	<b>44</b>	<b>VII. Vinculación con el Medio</b>	
Nutrición y Dietética	<b>46</b>	Hitos	<b>133</b>
Kinesiología	<b>50</b>	<b>VIII. Egresados</b>	
Obstetricia y Puericultura	<b>54</b>	Hitos	<b>148</b>
Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional	<b>56</b>	Testimonio de un egresado	<b>151</b>
Psicología	<b>57</b>		
Terapia Ocupacional	<b>62</b>		
Departamento de Formación Transversal en Salud	<b>68</b>		
Segundo Título y Licenciatura en Quiropraxia	<b>72</b>		
<b>IV. Postgrados y Educación Continua</b>			
Magíster en Psicología Clínica: Terapia Sistémica Dialógica	<b>75</b>		
Magíster en Bioética Social y Salud Pública	<b>76</b>		
Magíster en Intervención en Drogodependencias	<b>77</b>		
Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias	<b>78</b>		
Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento	<b>79</b>		
Diplomado en Funcionalidad y Envejecimiento	<b>80</b>		
Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos: Actualizaciones en Teoría Práctica	<b>81</b>		





1

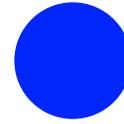
PALABRAS DEL DECANO

«Memoria» es traer al presente hechos que han ocurrido en el pasado y estimamos que deben ser conocidos por los compañeros de ruta. En el caso de esta *Memoria*, a todos los miembros de nuestra comunidad académica.

Académicos, administrativos y estudiantes de pre y postgrado reconocerán actividades en las que ellos han participado y se enterarán de muchas otras que —probablemente— desconocen, pero que, al tenerlas resumidas en una memoria, podrán valorar lo importante que es pertenecer a una comunidad en la que son muchos los que cooperan día a día para hacer más grande nuestra Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD) de la Universidad Central de Chile (UCEN).

Esta *Memoria* comienza con una reseña histórica desde la creación de la Facultad en 2009 con solo dos carreras: Enfermería y Terapia Ocupacional, más el programa de segunda titulación en Quiropraxia. Se recorren los siguientes años con un aumento en el número de carreras, tanto en Santiago como en la Región de Coquimbo, la creación del Instituto de Investigación e Innovación (i3s) —que se transforma en el actual Instituto de Investigación y Postgrado— y el Departamento de Formación Transversal en Salud, el programa de Reanimación Cardiopulmonar certificado por la *American Heart Association* (AHA) y la importante incorporación de la carrera de Psicología, una de las fundadoras de la Universidad, tras la reorganización institucional de 2019.

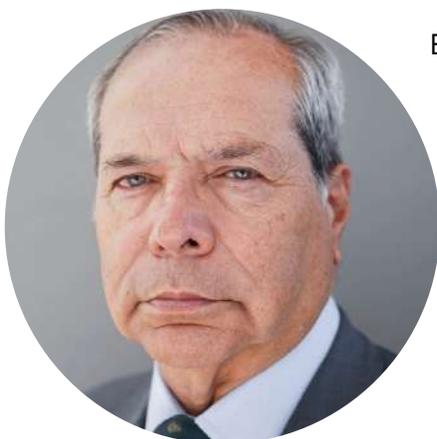
A continuación, se concentran las actividades de 2020 y 2021, años que quedarán en nuestra memoria como los de la pandemia de COVID-19, lo que ha representado un enorme desafío para los estudiantes y profesores. Ellos han debido incorporar la educación por medios telemáticos, la que ha requerido de mucha capacitación, elaboración de material educativo y de evaluación especial, junto a un enorme esfuerzo por parte de los estudiantes. Por su parte, la Universidad debió innovar comprando sistemas computacionales especiales, entregando



kits de computación a estudiantes y profesores que lo requerían y, posteriormente, a medida que se comenzó a realizar actividades presenciales, los elementos de protección personal.

Importante de destacar es que, en medio de esta nueva realidad, la Universidad —y en especial nuestra Facultad— continuó con sus actividades académicas, las que quedan muy bien reflejadas en estas páginas. De este modo, hemos velado por que la calidad de la enseñanza se mantenga con el menor daño posible.

Estamos conscientes que no es lo mismo la educación presencial a la telemática, sobre todo en la enseñanza que requieren de actividades de laboratorios o la adquisición de habilidades y destrezas. Para ello, reforzamos los laboratorios de química, morfología y de especialidades, así como los centros de simulación clínica en Santiago y Coquimbo. Además, tuvimos una especial preocupación por mantener y aumentar los convenios de campos clínicos tanto con entidades públicas como privadas, los que ascienden a más de cincuenta convenios. La dirección de Campos Clínicos ha asegurado de esa manera la práctica clínica que es fundamental para la formación de profesionales de la salud.



En la seguridad que esta *Memoria* será leída con especial interés por los miembros de nuestra comunidad académica, tanto de la Facultad como de toda la Universidad, este documento se constituirá en una excelente carta de presentación para todos aquellos que no nos conocen. La entregamos con una legítima satisfacción, reiterando nuestros agradecimientos a todos los miembros de nuestra comunidad académica.

**DR. PATRICIO SILVA ROJAS**  
**DECANO**





2

LA FACULTAD

## RESEÑA

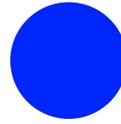
La Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD) nace en 2009, convirtiéndose en la más nueva de la Universidad Central de Chile (UCEN), y durante estos últimos dos años se han generado importantes y positivos cambios que han permitido el crecimiento constante de la organización.

La Facultad es una unidad comprometida con la ética, la dignidad humana y un marcado énfasis por contribuir en mejorar la calidad de vida de las personas, sus familias y comunidades. Por ello, educamos a nuestros estudiantes basados en los principios de compromiso, respeto y las necesidades de salud que nos presenta la sociedad actual.

Las primeras carreras fueron Enfermería, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica y Nutrición y Dietética. Tras la reestructuración de nuestra Universidad en 2019, la FACSALUD mantuvo su nombre e incorporó a la carrera de Psicología.

En 2020, con la necesidad de contribuir a ampliar las áreas de desarrollo de la Facultad, FACSALUD nacieron las carreras de Kinesiología —tanto en la sede de Santiago como en la de Coquimbo— además de la carrera de Obstetricia y Puericultura en la Región de Coquimbo. También se crearon las escuelas de Salud y Psicología y de Terapia Ocupacional.

Con esta nueva estructura, en 2021 se creó el Departamento de Formación Transversal en Salud, una unidad académica especializada que tiene como responsabilidad desarrollar y velar por la calidad de la docencia de pregrado en las disciplinas de Ciencias Básicas, Salud Pública y Ética y Bioéticas para todas



las carreras pertenecientes a la FACSALUD, bajo criterios rigurosos de calidad y sostenibilidad académica. Estas últimas tres disciplinas estaban antes a cargo del Instituto de Investigación e Innovación en Salud (i3s), el cual también fue reestructurado en 2021, pasando a llamarse Instituto de Investigación y Postgrado. Este tiene como objetivo desarrollar y potenciar la investigación científica y gestionar el postgrado, las diferentes especialidades del área de la salud y la educación continua.

La FACSALUD cuenta además con un Segundo Título y Licenciatura en Quiropraxia —primer programa en el país de diferenciación profesional en esta disciplina— enfocado a crear profesionales de la salud con un razonamiento clínico del sistema neuromusculoesquelético en base a la evidencia y una visión integral del ser humano y su salud.

Como infraestructura poseemos un Centro de Simulación Clínica y laboratorios de docencia en el edificio Gonzalo Hernández Uribe y en el edificio Vicente Kovacevic II.

Nos destacamos por entregar a nuestros estudiantes una sólida formación en las bases científicas, éticas y bioéticas de salud pública, así como en el ámbito disciplinar, con los más altos niveles del profesionalismo y compromiso con la comunidad. Todo ello en un contexto de constante actualización de la tecnología que se debe usar en el quehacer diario.

Como Facultad, estamos comprometidos en transitar desde una universidad docente, a una con iniciación e investigación.



## MISIÓN

Formar profesionales de excelencia desde los enfoques biopsicosociales y de derechos humanos, comprometidos con las necesidades y expectativas de salud de la sociedad actual, ofreciendo programas de pre y postgrado actualizados desde la interdisciplinariedad, con una sólida base científica y ética, además de promover la investigación y educación continua para contribuir al bienestar y calidad de vida de las personas, familias y comunidades.

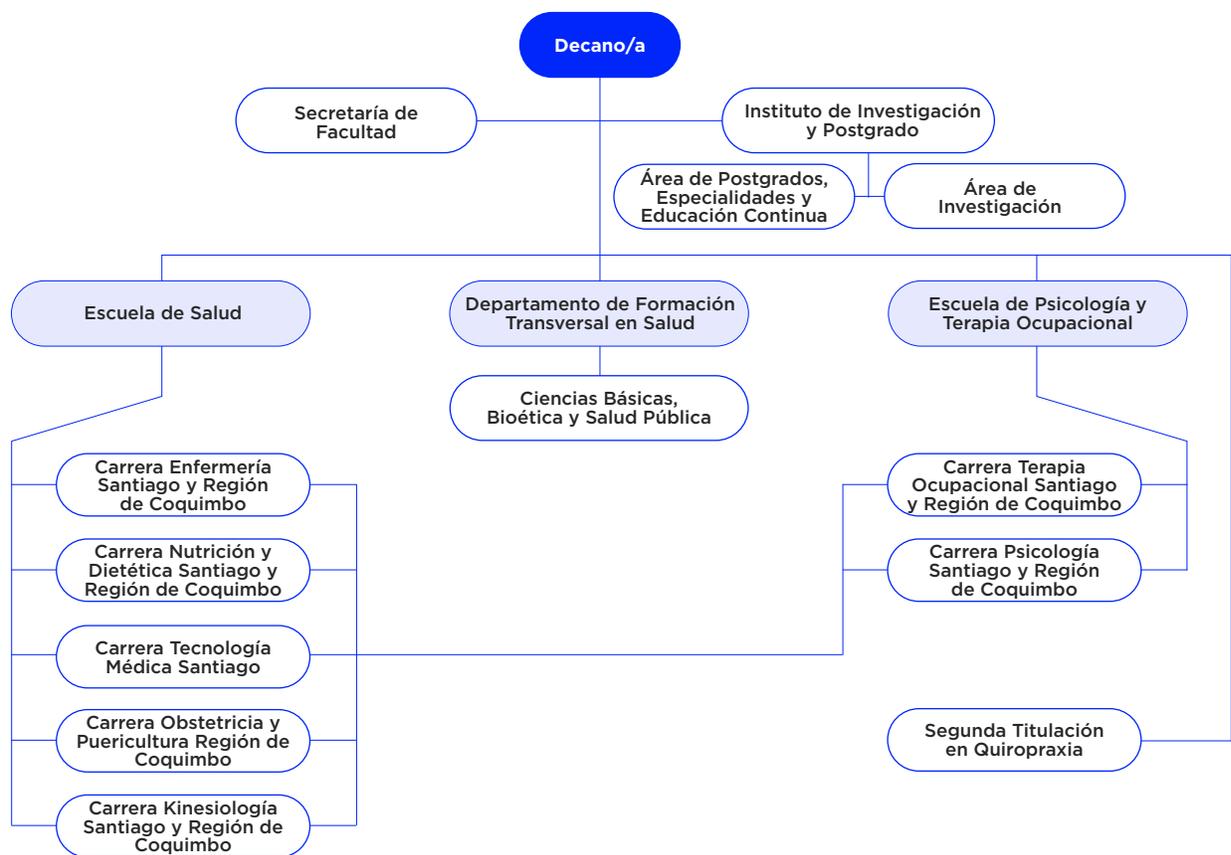
## VISIÓN

Ser una facultad vinculada con la sociedad en su diversidad, reconocida como formadora de profesionales integrales en el área de la salud, destacada en postgrado e investigación y por su contribución a la mejora y desarrollo de políticas públicas de salud basada en evidencia.



# ORGANIGRAMA

**Figura 1**  
Organigrama de la FACSALUD (2020-2021)



**Fuente.** Facultad de Ciencias de la Salud (2021).

## AUTORIDADES



### Dr. Patricio Silva Rojas

Decano

Médico cirujano por la Universidad de Chile (UCHILE), licenciado en Salud Pública y especialista en obstetricia y ginecología. Ha desempeñado cargos públicos y privados, entre los que se encuentra el de Subsecretario de Salud del Gobierno de Chile (1990-1994), director médico de la Agrupación de Médicos Clínica Alemana (AMCA), consejero técnico en salud en la Comisión Nacional de la Superación de la Pobreza (1994-1996) y miembro del Departamento de Acreditación y Formación Profesional del Colegio Médico de Chile (2007-2011). Actualmente preside la Corporación para la Nutrición Infantil (CONIN), organismo en el que también fue vicepresidente ejecutivo (1995-2011) y miembro de su directorio.

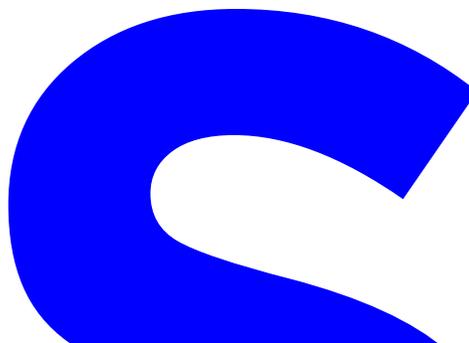
Ha sido profesor de pre y postgrado en el Departamento de Ginecología y Obstetricia de la UCHILE desde 1977, casa de estudios en la que también fue subdirector del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina. También fue vicedecano (2006-2009) de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Diego Portales (UDP).



### Luis Jara Lepe

Secretario de Facultad

Ingeniero comercial por la Universidad de Concepción (udec) y postítulo en Gerencia Pública por la Universidad Internacional SEK. Se ha desempeñado por más de tres décadas en cargos relacionados a la gestión, entre los que se encuentra el de asesor del Gerente General de la AMCA. También fue gerente general de Caja de Previsión de la Defensa Nacional (CAPREDENA) entre 1993 y 2010.





**María Eliana San Martín Núñez**  
Directora de la Escuela de Salud (2020)



**Ricardo Henríquez Flores**  
Director de la carrera Kinesiología sede Santiago (2020-2021)



**David López Sánchez**  
Director de Segundo Título y Licenciatura en Quiropraxia



**María Vanessa Hormazábal Bustamante**  
Directora de la Escuela de Salud (2021)  
Directora de la carrera Enfermería sede Santiago (2020)



**Claudio Jorquera Zamora**  
Director de la carrera Kinesiología sede Coquimbo



**Dr. Ricardo Hartley Belmar**  
Coordinador del Instituto de Investigación e Innovación en Salud (i3s) (2020)  
Director del Instituto de Investigación y Postgrado (2021)



**Dra. Paola Andreucci Annunziata**  
Directora de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional (2021)



**Carolina Pezoa Carrillos**  
Directora (i) de la carrera Psicología sede Santiago



**Elizabeth Fornet Langerfeldt**  
Coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Santiago (2020)



**Ana Luisa Fierro Espinoza**  
Directora (i) de la carrera Enfermería sede Santiago (2021)



**Marco Cofré Carvajal**  
Director de la carrera Psicología sede Coquimbo



**Claudia Vega Rojas**  
Coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Santiago (2020-2021)



**Fernando Cortés Tello**  
Director de la carrera Enfermería sede Coquimbo



**Irene Muñoz Espinosa**  
Directora de la carrera Terapia Ocupacional sede Santiago



**Alejandra Arancibia González**  
Coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Coquimbo



**Alexander Castro Villarroel**  
Director de la carrera Nutrición y Dietética sede Santiago



**Sandra Leiva Becerra**  
Directora (i) de la carrera Terapia Ocupacional sede Coquimbo



**Marcela Riveros Jiménez**  
Directora de Campos Clínicos sedes Santiago y Coquimbo



**Francis Alfaro Alcántara**  
Directora (i) de la carrera Nutrición y Dietética sede Coquimbo



**Daniela Goretta Sandoval**  
Directora de la carrera Obstetricia y Puericultura



**Daniela Campusano Urrutia**  
Subdirectora de Campos Clínicos sede Coquimbo



**Juan José Díaz Peña**  
Director de la carrera Tecnología Médica



**Dr. Juan Carlos Araya Vargas**  
Director del Departamento de Formación Transversal en Salud (2021)



**Natalia Pérez Ramírez**  
Directora (i) de la carrera de Kinesiología Santiago (2021)

## PRINCIPALES HITOS



### MINSAL inauguró Centro de Trazabilidad en acuerdo con la UCEN

Con la presencia del rector Santiago González Larraín, el jefe del Ministerio de Salud (MINSAL) Enrique Paris, la subsecretaria de Salud Pública Paula Daza, la secretaria regional ministerial (SEREMI) de Salud de la Región Metropolitana (RM) Paula Labra y el decano Patricio Silva, el jueves 6 de agosto de 2020 se dio el anuncio de un nuevo convenio entre la UCEN y la SEREMI de Salud de la RM.

El convenio de colaboración tiene por objetivo apoyar la estrategia de testear, trazar y aislar (TTA) los casos sospechosos de COVID-19, brindando los espacios físicos de la casa de estudios y disponiendo de egresados y estudiantes —a partir del cuarto año— como apoyo humano hasta el término de la estrategia TTA. La UCEN aportó con un centro de trazabilidad de más de doscientos funcionarios/as, egresados/as y estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad.

Para los estudiantes y egresados que participan como trazadores, esta experiencia fue un aporte significativo en su formación y desarrollo profesional, pues contribuyó en el desarrollo de competencias, en acentuar el sello de la comunicación efectiva y la preocupación por la ciudadanía, al tiempo que se corresponde con el perfil de egreso del estudiante de la salud en el ámbito de educación.

En la tabla 1 se detalla la dotación de trazadores a diciembre 2020.

**Tabla 1**  
Dotación de trazadores FACSALUD-UCEN (2020)

Carrera	N.º estudiantes	N.º egresados	Totales
Enfermería	3	2	5
Tecnología Médica	49	0	49
Psicología	40	73	113
Terapia Ocupacional	11	0	11
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>75</b>	<b>178</b>

Fuente. Unidad VCM-FACSALUD (2020).



## El compromiso de la FACSALUD en la batalla contra el COVID-19

Un grupo de veinticuatro personas —entre docentes, egresados/as, internas/os y estudiantes de las carreras de Enfermería y Tecnología Médica— participaron el 25 de marzo de 2020 en un voluntariado en la Ilustre Municipalidad de La Pintana para apoyar a distintos centros de salud de la comuna. El compromiso de este equipo de la UCEN fue ayudar a descomprimir el sistema de salud por una semana, sobre todo en sectores que se vieron colapsados por la pandemia. El decano de la FACSALUD Dr. Patricio Silva Rojas aseguró que «este equipo constituye un ejemplo de espíritu centralino, que debemos mantener e incentivar en todos los miembros de nuestra comunidad universitaria».



## Presentaron la FACSALUD a profesionales de los servicios regionales de Coquimbo

Con el conversatorio «La humanización de la salud en Chile ¿un desafío o una realidad?» dirigido por el doctor José Alvear, la UCEN presentó de manera oficial a la Facultad ante los/as profesionales del área de la salud a nivel local. La actividad se realizó en marzo de 2020 y estuvo encabezada por el vicerrector regional, Jaime Alonso; el decano de la FACSALUD, Patricio Silva; el director del Servicio de Salud Coquimbo, Claudio Arriagada; el director regional académico, Roni Pérez y la directora de Campos Clínicos, Marcela Riveros.



## UCEN se une a estudio internacional «The COVID-19 Heroes Study»

Los investigadores de la UCEN Eric Tapia y Rodrigo Goycolea participan en este proyecto que mide los efectos de la pandemia en los trabajadores de la salud. El propósito es contribuir al diseño de intervenciones basadas en evidencia que ayuden a proteger la salud mental mediante una encuesta que no solo indaga en los estados afectivos, factores y condiciones que aumentan el riesgo de estos problemas, sino también en la disponibilidad de medios de protección personal, los cambios en las rutinas de trabajo, el nivel de apoyo de jefaturas, el apoyo de la familia, entre otros. Chile es el quinto país en dar inicio a la encuesta, siguiendo los pasos de España, Italia, Holanda y México. El proyecto es liderado por la UCHILE con una extensa red de colaboración entre académicos e investigadores, a los que se suman profesionales de distintas casas de estudios superiores como la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), la Universidad de O'Higgins y nuestra UCEN, además del Departamento de Salud Mental del Colegio Médico y de varios hospitales, centros de salud familiar (CESFAM) y centros de salud mental (COSAM) en diferentes regiones del país.

A la fecha ya son cerca de treinta países de los cinco continentes que se han sumado a la investigación, que cuenta con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El jueves 2 de julio de 2020 se realizó el lanzamiento de este proyecto, que tuvo como principal objetivo promover la encuesta que verá el impacto de la salud mental en los trabajadores que se encuentran en directo contacto con pacientes con COVID-19.

Universidad Central  
 Facultad de Ciencias de la Salud

#ConoceLaUCEN

Lanzamiento en Chile de estudio internacional  
**"The COVID-19 Health care workers study"**  
**El impacto en la salud mental de los trabajadores de la salud durante la pandemia**

**Jueves 02 de julio / 18:00 hrs.**  
 Transmisión vía YouTube, Facebook: [FacsaludUCEN](#) y Streaming Diario La Tercera [Accede Aquí](#)

Exponen

<p><b>Dr. Rubén Alvarado</b>          Académico del Programa de Salud Mental de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile.</p>	<p><b>Rodrigo Goycolea</b>          Director del Magister en Intervención Dependiente UCEN.</p>
<p><b>Dr. Jorge Ramírez</b>          Académico del Programa de Salud Global Escuela de Salud Pública Universidad de Chile.</p>	<p><b>Dra. Izkie Siches</b>          Presidenta del Colegio Médico.</p>
<p><b>Dr. Jaime Sapag M.</b>          Académico Departamento Salud Pública y Medicina Familiar UC &amp; Director Magister en Salud Pública UC.</p>	<p><b>Dra. María Soledad Illurone</b>          Directora Instituto de Ciencias de la Salud Universidad de O'Higgins.</p>

Participan

## Con una alta convocatoria y de manera *on-line* se realiza I y II Torneo Escolar de Morfología

La actividad fue organizada por la FACSALUD en conjunto con la Fundación Club Ciencias Chile y tuvo como principal objetivo promover el estudio y divulgación de las ciencias morfológicas en estudiantes de enseñanza media a través de actividades virtuales que fueron transmitidas a través del fanpage de Facebook® la Facultad.



Tanto el primer y segundo torneo fueron coordinados por la encargada de vinculación con el medio (vcm) del Departamento de Formación Transversal en Salud Nathalie Orellana, el coordinador del área de Histología Carlos Rozas, el coordinador del área de Anatomía Hugo Salazar y el director de la carrera de Kinesiología Ricardo Henríquez.

La primera contienda se realizó en octubre de 2020 y contó con ciento treinta y seis participantes. Tras dos meses de competencia, los primeros ganadores fueron: en la categoría de Anatomía, Paula Hidalgo del Colegio Almondale de San Pedro de La Paz; en Histología, Josefina Muñoz del Colegio Saint Dominic y en Histología el alumno del Colegio San Viator de Macul Antonio Guerra.

A diferencia de su primera versión, el campeonato 2021 se dividió solo en dos categorías: Anatomía e Histología. La primera tuvo cincuenta y ocho competidores y se realizó en septiembre de 2021. El cuarto lugar fue para Fabián Cabello del Colegio Lincoln Collegue de Huechuraba y el tercero para Karin Donoso del Colegio Almondale de San Pedro. El segundo y primer lugar recayó en estudiantes del Instituto Nacional, Elías Ormeño y el vencedor de la categoría Cristóbal Corday.

La categoría Anatomía se realizó en octubre y contó inicialmente con sesenta y cinco competidores. El alumno de cuarto medio Francisco Burgos, del colegio Liceo Bicentenario Enrique Ballacey Cottureau de Angol, obtuvo el cuarto lugar, en tanto el tercer lugar fue para Karin Donoso, quien además había obtenido el mismo puesto en la categoría Histología. El segundo lugar fue para el estudiante de del Instituto Nacional que fue ganador de la categoría Histología, Cristóbal Corday, mientras que el primer lugar quedó en manos del estudiante Benjamín Alejandro Guajardo, del Instituto San Pablo Misionero de la comuna de San Bernardo.

## Con participantes internacionales y vía remota se realiza Expo-Ciencias Chile 2020 y 2021

Parte de las novedades de las versiones 2020 y 2021 de la Expo-Ciencias fueron su transmisión *on-line* debido al COVID-19 y la gran asistencia internacional. La fiesta de la ciencia es organizada por la Fundación Club Ciencias Chile y la FACSALUD. El evento contó con invitados de otros quince países: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Ecuador, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Rusia, Túnez y Turquía, quienes conformaban equipos de proyectos ganadores de distintos eventos feriales estudiantiles.

En la versión 2020 de nivel universitario, la UCEN se adjudicó el primer y tercer lugar de la categoría, con los proyectos «Condiciones laborales de los pirquineros de Chile», de las autoras Belén Espinoza, María Paz Muñoz y Viviana Pérez junto al profesor Fernando Cortés, y «Estudio del efecto inhibitorio de la enzima  $\alpha$ -glucosidasa y la calidad de propóleos en la Región Metropolitana de Santiago de Chile», de la autora Mariela Espinoza junto a la profesora Gabriela Valenzuela.

La presidenta del Comité Científico fue Nathalie Orellana, quien a su vez es la coordinadora de VCM del Departamento de Formación Transversal en Salud de la FACSALUD.



The graphic features the UCEN logo (Universidad Central Facultad de Ciencias de la Salud) and the Fundación Club Ciencias Chile logo at the top. A central image shows a snow-capped mountain range. Below the image are two orange hexagons: the left one says 'ExpoCiencias Nacional Chile 2020 (virtual) Desarrollando cultura científica entre los jóvenes' and the right one says 'National ExpoScience Chile 2020 (virtual) Developing scientific culture among Young people'. At the bottom, it states '2, 3 y 4 de Diciembre / December the 2nd, 3rd and 4th. Ingresa aquí <https://www.facebook.com/FacsaludUcen/>'.

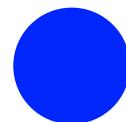


## UCEN presenta carrera de Obstetricia y reafirma compromiso regional

Más de diez mil partos se registran anualmente en la Región de Coquimbo y el 99% de ellos son atendidos por profesionales de la matronería. Para responder a esta necesidad y a otras asociadas, la sede de la UCEN en Coquimbo asumió el desafío de impartir desde 2021 la carrera de Obstetricia y Puericultura como programa de pregrado.

Durante el conversatorio de presentación oficial de la Carrera, que se transmitió mediante *streaming* en septiembre de 2020,

expuso la vicepresidenta mundial de la Confederación Internacional de Matrones (ICM, por su nombre en inglés) y académica de la UCHILE Sandra Oyarzo Torres, quien además es la primera mujer latinoamericana en recibir el premio de la OMS «Heroína de la salud 2019».



## Instituto de Investigación y Postgrado en Salud realiza la primera Escuela de Verano de la UCEN

Los cursos (que se realizaron en enero y junio de 2021) fueron organizados por el Instituto de Investigación y Postgrado en Salud y certificados por la FACSALUD y el organismo técnico de capacitación (OTEC) Capacita UCEN. Esta iniciativa nace como una oportunidad de ofrecer cursos básicos y avanzados de diversos temas, que no necesariamente están presentes en los programas de estudio de pregrado. Para ello, la Facultad y el Instituto de Investigación y Postgrados, reunieron a docentes y colaboradores de nuestra Universidad a fin de desarrollar en conjunto uno de los objetivos de nuestra casa de estudios: entregar educación superior de excelencia y formación integral de personas.

La pandemia generó la oportunidad de ofrecer a la comunidad más de quince cursos en modalidad *on-line*, por lo cual el requerimiento era tener conexión a internet, computador y ganas de aprender. La actividad fue dirigida a estudiantes, egresados de la UCEN y público en general, donde hubo una participación de más de ciento cincuenta inscritos.

## Creación del Departamento de Formación Transversal en Salud de la FACSALUD

La Honorable Junta directiva de la UCEN aprobó el 17 de diciembre de 2020 la creación del Departamento de Formación Transversal en Salud, que se constituyó como la unidad académica especializada de la FACSALUD, que es la continuación del área de pregrado del Instituto de Innovación en Salud. Esta es responsable de desarrollar y velar por la calidad de la docencia de pregrado en las disciplinas de Ciencias Básicas, Salud Pública y Ética y Bioética para las carreras pertenecientes a la Facultad, bajo criterios rigurosos de calidad y sostenibilidad académica. El director del Departamento es el Dr. Juan Carlos Araya, quien posee el grado de doctor en Química por la Universidad de Santiago de Chile (USACH) y el de Licenciado en Química, además del título profesional de Químico. El Dr. Araya tiene experiencia en cargos de gestión académica y proyectos de innovación educativa en la UCEN.

## Rector Santiago González nombra nuevas directoras en la FACSALUD

La Dra. Paola Andreucci Annunziata asumió el 15 de abril de 2021 el cargo de directora de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional de la UCEN. La Dra. Andreucci es doctora en Ciencias de la Educación por la PUC y la *Universitat Autònoma de Barcelona* (España), magister en Ciencias de la Educación por la PUC y magíster en Educación con mención en Gestión Educacional por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). También es psicóloga y licenciada en Psicología por la UCHILE.

En su trayectoria laboral, la investigadora se ha desempeñado diversos cargos de administración académica de pre y postgrado en las universidades del Desarrollo (UDD), UDP y Gabriela Mistral (UGM), entre otras, y ha ejercido la docencia en instituciones de educación superior públicas y privadas en las áreas de psicología, ciencias de la salud, psicopedagogía y pedagogía. Destaca su gestión en VCM a través de proyectos interdisciplinarios con participación de médicos, psicólogos, abogados, trabajadores sociales, fonoaudiólogos y terapeutas ocupacionales.

Asimismo, María Vanessa Hormazábal asumió como directora de la Escuela de Salud. La profesora Hormazábal tiene un magíster

en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN y es enfermera y licenciada en Enfermería por la UCHILE. Posee, además, un diploma en Simulación Clínica por la Universidad Mayor (UMAYOR) y otro en Gestión de Calidad para Centros de Salud y en Formación Docente para Nivel Superior por la Universidad Santo Tomás (UST). La profesional ha ejercido como enfermera clínica en el Hospital de la Fuerza Aérea de Chile, entre otros recintos asistenciales, y cuenta con una amplia experiencia en la docencia universitaria. Anteriormente se desempeñó como coordinadora de Campos Clínicos de la carrera de Enfermería, coordinadora del Centro de Simulación Clínica de la FACSALUD-UCEN y directora de la carrera de Enfermería.

En tanto la docente Ana Luisa Fierro asumió como directora de la carrera de Enfermería. La profesora Fierro cuenta con más de diez años de experiencia en docencia universitaria y posee el título profesional de enfermera y el grado de licenciada en Enfermería por la UCHILE, además de un diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. La profesional ha participado en procesos teóricos, de laboratorio y de supervisión de experiencia clínica de nuestra casa de estudios.



## Compromiso UCEN: estudiantes de Enfermería asisten a voluntariado de vacunación contra la influenza

En abril de 2021 se inició el voluntariado de la «Campaña de Invierno Influenza 2021» de la comuna de La Pintana. El objetivo de este fue apoyar a la comuna y a los profesionales de salud de este sector de la RM para disminuir la morbimortalidad y mejorar la calidad de vida de los usuarios. Diez alumnas de tercer y cuarto año de la carrera de Enfermería participaron en esta experiencia académica: Javiera Barros, María Ignacia Brucher, Monserrat Pérez, Fernanda Durán, Pía Maturana, Camila Vidal, Karla Gómez, Constanza Mouat, Kathalina Valenzuela, Catherine Salinas.



## Campos Clínicos de FACSALUD Santiago y Coquimbo realizan su primera Cuenta anual

La primera *Cuenta anual* de los Campos Clínicos de Coquimbo y Santiago se llevó a cabo el miércoles 28 de julio de 2021. La actividad contó con una alta convocatoria y durante ella la directora Mg. Marcela Riveros realizó una presentación en la que mostró el escenario al que se vio enfrentado el equipo durante 2020. Expuso también acerca del organigrama de la FACSALUD, el análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), los desafíos por la pandemia y los convenios de los Campos Clínicos.

La *Cuenta anual* contó también con la presencia del rector Santiago González Larraín, quien felicitó la labor realizada por el equipo de la Facultad producto de los desafíos enfrentados debido a la pandemia.



## UCEN y SENAMA lanzan proyecto de formación universitaria para adultos mayores



En una ceremonia presencial efectuada en el auditorio de la UCEN Región Coquimbo, el viernes 15 de octubre se realizó el lanzamiento oficial del proyecto «Formación universitaria para personas mayores» adjudicado a la coordinación de Campos Clínicos y las carreras de la FACSALUD de sede regional.

El programa de capacitación se desarrolló con fondos del Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA) y consiste en la formación de promotores de salud en dos áreas: una orientada a la estimulación cognitiva y física de las personas mayores —en la que participan las carreras de Psicología, Terapia Ocupacional y Kinesiología— y otra que tiene que ver con la promoción de salud y el autocuidado, donde participan las carreras de Enfermería, Nutrición y Obstetricia.

Cada grupo cuenta con sesenta participantes, quienes debieron elegir una de las dos áreas. Además, las personas mayores tuvieron una formación transversal en inducción a la vida universitaria, alfabetización digital (conceptos básicos) y salud psicoemocional. La modalidad de trabajo incorporó la participación de docentes, estudiantes y profesionales expertos en las áreas abordadas, algunos pertenecientes a organizaciones de esos ámbitos.

En la ceremonia participaron autoridades como el diputado Francisco Eguiguren, el alcalde de La Serena Roberto Jacob y el vicerrector regional de la UCEN Región Coquimbo, Jaime Alonso Barrientos.

**Tabla 2**

*Proyecto de formación universitaria para adultos mayores (2021-2022)*

<i>Proyecto</i>	<i>Carreras involucradas</i>	<i>Instituciones externas involucradas</i>	<i>N.º de docentes participantes</i>
<b>Formación universitaria en salud para personas mayores</b>	Enfermería	SENAMA	Jornada: 5
	Kinesiología		Honorario: 1
	Nutrición y Dietética		Externos: 2
	Obstetricia y Puericultura		
	Psicología		

*Fuente.* Unidad de VCM-FACSALUD (2021).



## FACSALUD presentó su *Plan Estratégico* para 2021-2025

El *Plan Estratégico de Facultad* (PEF) fue desarrollado entre mayo y julio de 2021 y en él participaron más de cien personas, quienes trabajaron en grupos en torno a los cuatro ejes estratégicos. Cada equipo sesionó al menos dos veces por semana y el resultado de estas propuestas fue revisado por el Comité Directivo Superior de la Facultad y finalmente fue presentado y revisado por el Consejo de Facultad para su aprobación. Los objetivos que se propusieron fue actualizar el FODA de la FACSALUD y su *Plan Estratégico*.

El *Plan Estratégico Corporativo* (PEC) 2021-2025 fue la base para la formulación del Plan de la Facultad, el cual considera como pilares para su estructura y ámbito de acción los ejes estratégicos: docencia, investigación, vcm y gestión.



## Nueva convocatoria para la Semana saludable 2021 en la UCEN

Múltiples actividades de autocuidado y servicios preventivos se realizaron durante la 11.a versión de la «Semana saludable» que tuvo lugar el 16 y 17 de noviembre de 2021 en la explanada del edificio Gonzalo Hernández Uribe y en hall central del edificio Vicente Kovacevic II.

Esta Feria Saludable 2021, que todos los años está a cargo de las carreras de la FACSALUD y la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), fue todo un desafío en periodo de pandemia y, pese a los protocolos sanitarios, tuvo la participación de más de medio millar de personas.





## Reencuentros, homenajes y presencialidad marcan las titulaciones de la FACSALUD

Entre octubre de 2021 y enero de 2022 se llevaron a cabo las ceremonias de titulación de las promociones 2020 y 2021 de las carreras de Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Enfermería y Psicología.

Dado el escenario del COVID-19, la solemne actividad se realizó en el Aula Magna Fundadores de la UCEN bajo estrictos protocolos de seguridad y su transmisión se realizó vía *streaming*. En dos de estos actos se rindieron homenajes: el primero fue a la estudiante de la carrera de Psicología Pía Navarro Morales, quien falleció en 2020, y luego a la alumna de la carrera de Enfermería Bárbara Ibarra, quien murió en un accidente de tránsito.

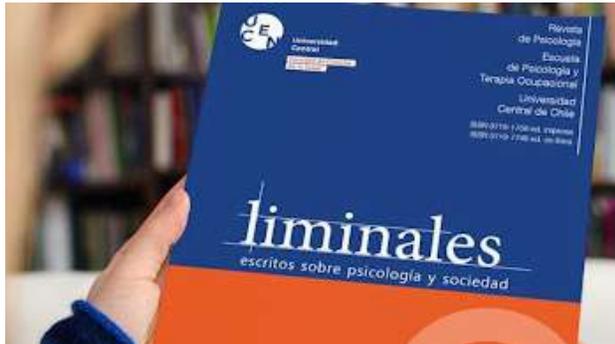


## Dr. Patricio Silva Rojas electo Decano de la FACSALUD

Tras un riguroso y transparente proceso eleccionario —que comenzó en noviembre de 2021—, el rector Santiago González Larraín, en uso de sus atribuciones establecidas en el Estatuto de la Corporación y el *Reglamento de Elección de Decanos/as*, nombró al Dr. Patricio Silva Rojas como decano titular de la FACSALUD.

El nombramiento fue oficializado y notificado por medio de la *Resolución 0846* de la Secretaría General de la Universidad, de fecha 28 de enero de 2022.





## Una década de *Revista Liminales* de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional

La *Revista Liminales. Escritos sobre Psicología y Sociedad*, editada por la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional de la UCEN, se publica dos veces al año ininterrumpidamente desde 2012. Se encuentra indexada en Latindex, integra artículos en castellano e inglés y su propósito es contribuir al progreso de la psicología, las ciencias de la salud y las ciencias humanas y sociales.

El vol. 10 (n.º 20) publicado en 2021, tuvo un particular significado, ya que con su aparición se cumplieron diez años de existencia. Este corresponde al segundo número del volumen de décimo aniversario, con el cual se cuentan veinte ediciones continuas de esta apuesta científica. En esta edición se amplió la publicación a once artículos originales, lo cual fue posible gracias al esfuerzo desplegado por la dirección, el equipo editorial y el comité revisor. El prólogo del n.º 20 invita a sus lectores y lectoras a descubrir estos textos de autores nacionales y extranjeros, en los que sobresale la diversidad de temas y su conexión con tópicos de interés social y tendencias actuales.

El vol. 10 (n.º 19) estuvo compuesto de ocho artículos originales, teóricos y empíricos. A través de una revisión actualizada de la literatura respecto a su temática, cada uno de ellos aborda problemáticas contemporáneas relevantes, otorgando una oportunidad de reflexión y análisis de temáticas emergentes destacadas para el desarrollo humano y, por lo tanto, invita a la crítica y a la transformación social.

Los dos números desarrollados en 2021 fueron editados por la Dra. Mariela Andrades Tobar y el Mg. Georg Unger Vergara.

La edición en 2020 estuvo a cargo de la Dra. Denise Oyarzún Gómez, año en que se publicó el vol. 9 (n.º 18) y que contó con seis *papers* relativos a las temáticas de educación para la salud, apoyo social y resiliencia, ideación suicida y estilos parentales, violencia de género, cáncer de mamas y educación virtual. El otro número de 2020, vol. 9 (n.º 17) entregó una serie de artículos empíricos desde diversos constructos psicológicos, tales como sexualidad, resiliencia y afrontamiento, apoyo social, pobreza y estrés postraumático de niños, niñas, adolescentes, adultos y familias en México, Cuba y Chile.

**Tabla 3**  
Resumen Revista *Liminales* (2020-2021)

Año	Vol.	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi	
2020	9	17	<b>Editorial</b>	Oyarzún, D.	7-9	10.54255/lim.vol9.num17.449	
			<b>Estudio descriptivo correlacional de las edades de inicio de comportamientos sexo/eróticos en una muestra de la ciudad de Campeche, México</b>	Estrada, S., Pérez, G. & Catzin, E.	11-24	10.54255/lim.vol9.num17.385	
			<b>Resiliencia psicológica y afrontamiento al estrés en deportistas juveniles de béisbol cubanos</b>	Fernández, J., Crispin, D., García, F. & Martínez, Y.	25-37	10.54255/lim.vol9.num17.352	
			<b>Escala multidimensional de apoyo social percibido en adolescentes chilenos</b>	Oyarzún, D. & Iriarte, I.	39-58	10.54255/lim.vol9.num17.422	
			<b>Política de superación de la extrema pobreza en Chile</b>	Dauvin, C.	59-81	10.54255/lim.vol9.num17.427	
	<b>Síntomas de estrés post-traumático en niños y adolescentes expuestos a un desastre natural en Chile</b>	Andrades, M. & Gentz, S.	83-98	10.54255/lim.vol9.num17.456			
	18	18	18	<b>Editorial</b>	Oyarzún, D.	7-10	10.54255/lim.vol9.num18.474
				<b>Una mirada fenomenológica de la educación para la salud</b>	Muñoz, D., Silva, D., Cortés, F., Arancibia, D. & Méndez, P.	11-31	10.54255/lim.vol9.num18.442
				<b>Apoyo social y resiliencia en adolescentes en situación de calle</b>	Cid, S., Morales, V. & Iriarte, I.	33-65	10.54255/lim.vol9.num18.470
				<b>Ideación suicida y estilos parentales disfuncionales en adolescentes con o sin autolesiones en Lima metropolitana</b>	Eguía, C., Raymundo, O. & Vásquez, G.	67-91	10.54255/lim.vol9.num18.471
<b>Construcción de perfiles de hombres que han ejercido violencia de género</b>				Olguín, M. & Ollino, C.	93-114	10.54255/lim.vol9.num18.454	

**Tabla 3 (continuación)**  
 Resumen Revista *Liminales* (2020-2021)

Año	Vol.	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi
2020	9	18	<b>Duelos en el cuerpo. Discursos y subjetividad de mujeres que participan en un grupo de apoyo orientado al cáncer de mamas</b>	Lizana, M., Pizarro, M., Vidal, F. & Morales, M.	115-132	10.54255/lim.vol9.num18.472
			<b>Colaboración internacional en educación superior. Una metodología innovadora en línea en cursos de psicología en instituciones de Chile y Colombia</b>	Salinas, M. & Sánchez, F.	133-163	10.54255/lim.vol9.num18.473
2021	10	19	<b>Prólogo</b>	Andrades, M. & Unger, G.	7-10	10.54255/lim.vol10.num19.539
			<b>La mentira institucionalizada sobre la verdad y la justicia, el caso de personas desaparecidas en México: narrativa de las mujeres</b>	Sandoval, Y.	11-30	10.54255/lim.vol10.num19.506
			<b>Acoso y hostigamiento sexual en estudiantes universitarios del sureste de México</b>	Pérez, G., Estrada, S. & Catzín, E.	31-66	10.54255/lim.vol10.num19.477
			<b>Participación indígena en Qollasuyu: la elección de constituyentes en Chile</b>	Ibacache, A.	67-94	10.54255/lim.vol10.num19.507
			<b>Vender en verde. Publicidad, medioambiente y sociedad</b>	Jara, M.	95-109	10.54255/lim.vol10.num19.527
			<b>Relatos de los niños desde una perspectiva de memoria reconstructiva</b>	del Río, M. & Molina, M.	110-134	10.54255/lim.vol10.num19.530
			<b>¿Quién analiza hoy? Aportes del psicoanálisis en la clínica con toxicomanías</b>	Paragis, M.	135-149	10.54255/lim.vol10.num19.479
<b>Percepción que poseen estudiantes inmigrantes sobre su inserción escolar en colegios del sector Tierras Blancas de la comuna de Coquimbo</b>	Araya, E., Araya, Á., Cartes, A., Morales, B. & Oróstigue, C.	150-179	10.54255/lim.vol10.num19.533			

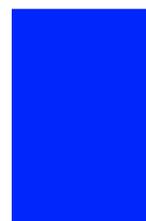
**Tabla 3 (continuación)**  
*Resumen Revista Liminales (2020-2021)*

Año	Vol.	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi
2021	10	19	<b>Procesos de duelo complejos: estrategias de elaboración desde una perspectiva relacional</b>	Morales, G.	180-197	10.54255/lim.vol10.num19.411
			<b>Prólogo</b>	Andrades, M. & Unger, G.	7-11	10.54255/lim.vol10.num20.570
			<b>Estallido social, pandemia y virtualidad: un análisis desde la biopsicopolítica</b>	Sepúlveda-Queipul, C., Salazar, I., Romero, P., Gandolfi, G., Ortiz, C. & Rozas, G.	13-40	10.54255/lim.vol10.num20.531
			<b>Desgaste profesional, riesgos psicosociales y autocuidado: tensiones y convergencias en la psicología clínica y psicología organizacional</b>	Morales, G. & Garretón, H.	41-68	10.54255/lim.vol10.num20.417
			<b>Salud mental durante la pandemia: una revisión necesaria</b>	Silva, D., Méndez, P., Lizondo, R., Arancibia, D. & Silva, J.	69-86	10.54255/lim.vol10.num20.551
		20	<b>Atención selectiva, edad y frecuencia de lectura como predictores del rendimiento académico de estudiantes universitarios de Física y Meteorología</b>	Pawlowski, J., Torres, D. & Campos, M.	87-114	10.54255/lim.vol10.num20.552
			<b>Enfermedades crónicas desde dos dimensiones de la psicología positiva: el fluir y la personalidad resistente</b>	López, P., Londoño, S., Martínez, A. & Velarde, M.	115-146	10.54255/lim.vol10.num20.563
			<b>El trabajo y la resignificación emocional en la rehabilitación de adictos a las drogas</b>	Navarro, A.	147-172	10.54255/lim.vol10.num20.565
			<b>Emociones y estrategias de afrontamiento en situaciones sexuales estresantes de gays y lesbianas</b>	Rosales, C., Sánchez, R. & Muñoz, S.	173-190	10.54255/lim.vol10.num20.566

**Tabla 3 (continuación)**  
*Resumen Revista Liminales (2020-2021)*

Año	Vol.	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi
			<b>Reconstruyendo el mundo desde la memoria: Análisis de la respuesta socioemocional en una comunidad afectada por la violencia política en Perú</b>	Guerra, L.	191-214	10.54255/lim.vol10.num20.564
2021	10	20	<b>Diferencias de género en la sobrecarga laboral y el apoyo en la educación remota de la infancia, en personas que trabajan desde casa por la COVID-19</b>	Quezada, B., de la Hoz, A. & Lara, L.	215-236	10.54255/lim.vol10.num20.557
			<b>Emociones en los contenidos curriculares y pedagógicos chilenos: las oportunidades creadas a partir de COVID-19</b>	Zúñiga, P.	237-258	10.54255/lim.vol10.num20.580

*Fuente.* Revista Liminales (2022).



## Vocación y constancia: revista *Contexto*

La revista *Contexto* es un órgano de difusión disciplinar que publica trabajos originales en el ámbito de la Terapia Ocupacional (TO), respetando los valores de inclusión y diversidad y el interés por la generación de conocimiento que atienda a los requerimientos de la sociedad y el país declarados por la UCEN. *Contexto* contiene dos secciones: una dedicada a trabajos libres en varias modalidades y otra de un tema específico de la práctica en TO, definido semestralmente por el equipo editorial.



Durante el periodo se generaron dos publicaciones:

Núm.6 (2020), Acciones de Terapia Ocupacional en contextos escolares, que recogió seis experiencias de prácticas de TO.

Núm. 7 (2021), Acciones de Terapia Ocupacional en contexto de pandemia, que incluyó siete artículos a través de los cuales se dan a conocer los cambios que introdujo el COVID-19 en el contexto ambiental y cotidiano de las personas. La práctica de la TO no estuvo exenta a este fenómeno, descubriendo en el ejercicio de estas funciones la modalidad de atención remota (telesalud/telerehabilitación) como proceso de intervención y acompañamiento con los usuarios, buscando así poder seguir manteniendo el vínculo terapéutico que facilite la ‘consecución de los objetivos de intervención.

**Tabla 4**  
Resumen revista *Contexto* (2020-2021)

Año	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi
2020	6	<b>Editorial</b>	Angulo, V.	11-12	
		<b>Terapia Ocupacional en promoción de salud mental en contextos educativos vulnerables</b>	Arenas, D.	13-41	10.5281/zenodo.4509243
		<b>Intervención de Terapia Ocupacional en grupos interactivos. Actuación educativa en el proyecto comunidades de aprendizaje</b>	Correa, V.	43-54	10.5281/zenodo.4509348

**Tabla 4 (continuación)**  
 Resumen revista *Contexto* (2020-2021)

Año	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi
2020	6	<b>Desafíos y logros de la Terapia Ocupacional en enseñanza media: sistematizando experiencias</b>	Moncada, V.	55-73	10.5281/zenodo.4509360
		<b>Terapia Ocupacional y transición a la vida adulta. Aportes desde el diseño, implementación y proyecciones del Proyecto TVA, apoyando a jóvenes con discapacidad intelectual próximos a egresar de escuela especial de Puerto Varas</b>	Caro-Vines, P. & Vásquez, J.	75-93	10.5281/zenodo.4509378
		<b>Formación de la Unidad de Terapia Ocupacional en programas de integración escolar. Una experiencia desde la Corporación Municipal de San Miguel</b>	Farías, M.	95-119	10.5281/zenodo.4509418
		<b>Implicancias de la Terapia Ocupacional en convivencia escolar. Desafíos disciplinarios hacia el bienestar de las comunidades educativas</b>	Oyarzún, P.	121-136	10.5281/zenodo.4509462
2021	7	<b>Editorial. Telesalud y Terapia Ocupacional</b>	Vidal, L.	11-12	
		<b>Sistematización de intervenciones de Terapia Ocupacional en modalidad telesalud durante pandemia. Una experiencia del Programa de Inclusión Socio Laboral en la Fundación Amigos de Jesús</b>	San Juan, W.	13-30	10.5281/zenodo.5711698
		<b>Vinculándose con la telemedicina: experiencias de Terapia Ocupacional en un Servicio de Neuropsiquiatría Infantojuvenil</b>	Marchant, J. & Rodríguez, J.	31-40	10.5281/zenodo.5711719
		<b>Telerehabilitación en Terapia Ocupacional a personas mayores dependientes y autovalentes</b>	Matamala, M. & Plaza, K.	41-571	10.5281/zenodo.5711769

**Tabla 4 (continuación)**  
 Resumen revista *Contexto* (2020-2021)

Año	N.º	Artículo	Autor/es	pp.	doi
2021	7	<b>Juego virtual y Terapia Ocupacional: intervención remota en trastorno del espectro autista (TEA) en tiempos de pandemia: perspectiva de dos estudiantes en práctica profesional de Terapia Ocupacional</b>	Avello, C. & Herrera, A.	59-74	10.5281/zenodo.5711779
		<b>Atención de Terapia Ocupacional en demencias durante el contexto de pandemia COVID-19. Sistematización de experiencia desde el Centro Kelluwun (Hualpén)</b>	Canales, J. & Medina, C.	75-100	10.5281/zenodo.5711798
		<b>Percepción sobre las atenciones de terapia ocupacional en modalidad de telerrehabilitación en pacientes atendidos en la sección de Terapia Ocupacional del Hospital del Trabajador (Santiago de Chile)</b>	Meneses, M. & Díaz, X.	101-111	10.5281/zenodo.5711807
		<b>Intervención grupal de juego en modalidad remota en niños/as con trastorno del espectro autista (TEA)</b>	Nazer, F. & Reyes, V.	113-126	10.5281/zenodo.5711814

**Fuente.** Revista *Contexto* (2022)



## CATOI inició funciones en la Región de Coquimbo

Con un taller para madres, padres y cuidadores de niños y niñas con alguna condición o necesidad especial inició su funcionamiento en noviembre de 2021 el Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI) en la sede de la UCEN en Coquimbo.

Al alero de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional, este centro es coordinado por Tamara Miranda Gómez, quien realizó una actividad virtual interactiva para treinta y seis madres, padres y cuidadores durante este taller quienes, en su mayoría, tienen hijas o hijos con trastorno del espectro autista (TEA).



## FACSALUD incorpora dos carreras en 2020

Contribuyendo a ampliar las áreas de desarrollo de la FACSALUD, en 2020 se incorporó la carrera de Kinesiología en las sedes de Santiago y Coquimbo y, además, se creó la carrera de Obstetricia y Puericultura en la sede de Coquimbo.





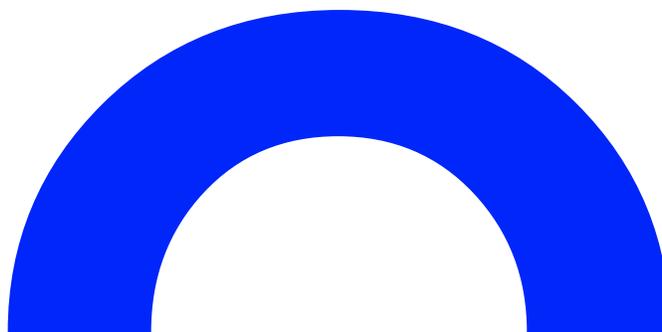
# 3

**CARRERAS DE PREGRADO**

## ESCUELA DE SALUD

Está formada por las carreras de Enfermería, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética, Kinesiología y Obstetricia y Puericultura.

<p><b>Directora</b></p>	<p>María Vanessa Hormazábal Bustamante</p> <p>Magíster en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN y enfermera y licenciada en Enfermería por la UCHILE. Es diplomada en Simulación Clínica por la U Mayor y diplomada en Gestión de Calidad para Centros de Salud y en Formación Docente para Nivel Superior por la UST. También es Instructora de la <i>American Heart Association</i> (AHA).</p>
<p><b>Secretario de estudios</b></p>	<p>Marcelo Espinoza Neumann</p>



## Enfermería

La carrera nace en 2008, cuando un grupo de enfermeras y académicos/as crearon la primera carrera del área de la salud en la UCEN. Tres años más tarde, en 2011, se integra a la naciente FACSAJUD.

El enfermero/a de la UCEN recibe una formación profesional con un sello comunitario y enfoque humanista, que valora al ser humano desde sus distintas dimensiones, tanto biopsicosocial como cultural. Es un profesional capaz de gestionar el cuidado de las personas, familias y comunidades, según las necesidades del país y adecuándose a las políticas públicas vigentes.

<b>Directora (i) sede Santiago</b>	Ana Luisa Fierro Toledo
<b>Director sede Coquimbo</b>	Fernando Cortés Tello

**Tabla 5**  
*Matrícula Enfermería (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	120	135
<b>Sede Coquimbo</b>	45	44
<b>Total</b>	165	179

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).



**Tabla 6**  
Cuerpo docente de Enfermería sede Santiago (2020-2021)

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Angélica Aguirre Pizarro</b>	Magíster en Gestión en Atención Primaria por la UNAB y enfermera universitaria por la UDP. Diplomado en docencia para la educación superior en UCEN.
<b>Ana María Álvarez Campillay</b>	Matrona por la UCHILE y enfermera-matrona por la PUC.
<b>Carolina Aravena San Martín</b>	Enfermera y diplomada académica en Salud Comunitaria por la PUC. Postítulo en Acupuntura por la USACH.
<b>Viviana Araya Pacheco</b>	Magíster en Enfermería y diplomada en Infecciones Intra-hospitalarias y Cuidados Críticos por la PUC. Enfermera y licencia en Enfermería con mención en Cuidados del Adulto por la misma casa de estudios. Es instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.
<b>Evelyn Arriola Mena</b>	Enfermera por la PUC y cuenta con un certificado académico en el Adulto Mayor. Diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN.
<b>Tania Bocaz Cartes</b>	Enfermera y licenciada en Enfermería por la PUC. Cuenta con un diplomado en Técnicas Innovadoras en Docencia, un diploma en Enfermería Comunitaria y un postítulo en Docencia e Investigación Universitaria por la misma casa de estudios.
<b>Jeannete Campos Barrios</b>	Enfermera egresada de la Universidad del Bío-Bío (UBB). Diplomada en Diálisis por la Universidad Andrés Bello (UNAB), con postítulo en Terapias de Reemplazo Renal Continuo por la UCHILE.
<b>Camila Caro Pinilla</b>	Enfermera por la PUC y cuenta con un certificado académico en el Adulto Mayor. Diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN.
<b>María de los Ángeles Carrasco Fernández</b>	Enfermera por la UMayor y diploma en Docencia y Tendencias Innovadoras de Educación en Salud por la PUC.
<b>María Angélica Espinosa Norambuena</b>	Enfermera por la UCHILE.
<b>Ana Luisa Fierro Toledo</b>	Enfermera y licenciada en Enfermería por la UCHILE. Diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN Es directora (I) de la carrera Enfermería sede Santiago.

**Tabla 6 (continuación)**
*Cuerpo docente de Enfermería sede Santiago (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Jenny Garay González</b>	Magíster (c) en Enfermería y enfermera con mención en Adulto Mayor por la PUC.
<b>Romina Lizondo Valencia</b>	Magíster en Gestión Educacional por la UNAB-IEDE <i>Business School</i> de la Universidad Europea de Madrid (España) y magíster en Ciencias de la Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN. Enfermera y licenciada en Enfermería por la UMayor y posee un diplomado en Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud por la PUC. Es coordinadora de Campos Clínicos de Enfermería sede Santiago.
<b>Estelí Moya Martínez</b>	Enfermera por la UNAB.
<b>Cristina Muñoz Rubilar</b>	Magíster en Psicología Educacional por la USACH, enfermera y licenciada en Enfermería por la UBB.
<b>Carolina Muñoz Vergara</b>	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la <i>Universitat d'Alacant</i> (España), enfermera y licenciada en Enfermería por la UChile y diplomada en Derechos Humanos, no Discriminación y Políticas Públicas para la Inclusión y la Igualdad por la Fundación Henry Dunant. Está encargada del Programa de Estudios de Violencia de Género en el Observatorio de Salud en Masculinidades.
<b>Marcela Neilson Silva</b>	Enfermera y licenciada en Enfermería por la Universidad de Los Andes (UANDES). Diplomada en Gestión en Instituciones de Salud por la UMayor.
<b>Carolina Núñez Ruiz</b>	Licenciada en Enfermería por la UANDES. Diplomada y postítulo en Docencia en Educación Superior por la UCEN.
<b>María Eliana San Martín Núñez</b>	Enfermera por la UChile, con especialidad en Enfermería Oncológica por <i>L'hôpital de Saint-Cloud</i> (Francia). Diplomada en Dolor y Cuidados Paliativos por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España), en Educación Superior y en Gestión Hospitalaria por la UST y en Educación Superior por la UCEN. Fue directora de la Escuela de Salud de la UCEN en 2020.

**Tabla 6 (continuación)**  
**Cuerpo docente de Enfermería sede Santiago (2020-2021)**

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Mirella Sanhueza Hidalgo</b>	Magíster en Gestión Educación por la UNAB-IEDE Business School de la Universidad Europea de Madrid (España). Enfermera y diplomada en Gestión de Empresas de Salud por la USACH.
<b>Marcela Seco Fourcade</b>	Enfermera por la U Mayor.
<b>Doris Sequeira Daza</b>	Doctora en Gerontología Social por la Universidad de Granada (España), magíster en administración de empresas (MBA, por su nombre en inglés <i>Master on Business Administration</i> ) en Gestión de Organizaciones con mención en Recursos Humanos por la Universidad de Valparaíso (UV) y enfermera por la UCHILE.
<b>Pamela Valdebenito Aravena</b>	Enfermera-matrona y licenciada en Enfermería por la PUC. Postítulo y monitora en el Cuidado Avanzado de Heridas por el Instituto Nacional de Heridas y diplomada en Enfermería en Cuidado Avanzado de la Persona con Heridas por la UANDES.
<b>Claudia Vega Rojas</b>	Enfermera y diplomada en Docencia para Carreras del Área de la Salud por la UDP. Postítulo en Docencia Universitaria e Investigación por la UCEN. Diplomada en Simulación Clínica y en Cuidados Intensivos Pediátricos por la UCHILE. Es coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Santiago desde 2020 e instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.

**Fuente.** Dirección de Análisis Institucional (2021).



Tabla 7

Cuerpo docente de Enfermería sede Coquimbo (2020-2021)

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Tania Bocaz Cartes</b>	Enfermera y licenciada en Enfermería por la PUC. Cuenta con un diplomado en Técnicas Innovadoras en Docencia, un diploma en Enfermería Comunitaria y un postítulo en en docencia e Investigación universitaria por la misma casa de estudios.
<b>Fernando Cortés Tello</b>	Magíster en Salud Pública por la UCHILE y magíster en Didáctica para la Educación Superior por la Universidad de Tarapacá (UTA). Enfermero por la Universidad de Antofagasta (UANTOF). Es director de la carrera Enfermería sede Coquimbo.
<b>Vanessa Lazcano Araya</b>	Enfermera universitaria por la UST y diplomada en Paciente Crítico por AST <i>Health School</i> .
<b>Daniela Muñoz Marín</b>	Enfermera por la UMayor. Magíster (c) en Docencia para la Educación Superior y diplomada en Calidad Educativa para la Educación Superior por la UCEN.
<b>Alejandra Olivares Sánchez</b>	Enfermera por la UST, diplomada en Gestión de Organizaciones de Salud por la UANDES y diplomada en Medicina Complementaria e Integrativa por la Universidad Viña del Mar (UVM).

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

## Tecnología Médica

Director

Juan José Díaz Peña

La carrera nace en 2012 al alero de la FACSALUD, desarrollando un plan de estudios y malla curricular acorde con las necesidades del país. La carrera ofrece la opción de especialización en las áreas de: Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional; Oftalmología y Optometría o Imagenología y Física Médica.

El/a tecnólogo/a médico/a egresado/a de la UCEN tiene una alta capacidad profesional para el desarrollo de exámenes, procedimientos de diagnósticos y tratamiento de patologías atinentes a la realidad socio sanitaria del país. Aplica normativas de calidad y gestión de riesgo, con gran flexibilidad para adaptarse a los continuos avances tecnológicos, sin dejar de lado la atención humanizada y respetuosa. Contribuye en la gestión de la prevención, promoción, protección y recuperación de la salud a través de acciones educativas e investigación en salud, con compromiso, liderazgo y actitud crítica reflexiva.

**Tabla 8**

*Matrícula Tecnología Médica (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	94	75

**Fuente.** Dirección de Análisis Institucional (2021).



**Tabla 9**  
Cuerpo docente de Tecnología Médica (2020-2021)

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>José Miguel Amaro Suazo</b>	Magíster en Micología Médica por la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) y tecnólogo médico con mención en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Hematología por la Universidad de Talca (UTALCA). Es coordinador de la especialidad en Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional.
<b>Viviana Castillo Andahur</b>	Magíster en Gestión Estratégica en Salud por la Universidad San Sebastián (USS) y tecnóloga médico con mención en Oftalmología y Optometría por la UCHILE.
<b>Francisca Castro Figueroa</b>	Magíster en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Tecnólogo médico con mención en Oftalmología y Optometría y diploma en Gestión de Centros de Salud Familiar por la UCHILE.
<b>Juan José Díaz Peña</b>	Magíster en Didáctica para la Educación Superior por la UTA y tecnólogo médico con mención en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Hematología por la UTALCA. Es director de la carrera Tecnología Médica.
<b>Gabriel Garay Sánchez</b>	Magíster en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y tecnólogo médico con mención en Oftalmología y Optometría por la UDEC.
<b>Giovanna Gómez Miranda</b>	Magíster en Docencia en Educación Superior y MBA con especialización en Salud por la UNAB.
<b>Daniela Ovalle Vidangossy</b>	Magíster (c) en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Tecnóloga médico con especialidad en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Hematología y licenciada en Ciencias Biológicas por la UTA. Diplomada en Gestión de Calidad en Laboratorio Clínico ISO 15189 por la USACH. Es coordinadora de Campos Clínicos de la carrera Tecnología Médica.
<b>Cristián Tapia Gómez</b>	Magíster (c) en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y tecnólogo médico con mención en Radiología y Física Médica por la UCHILE.

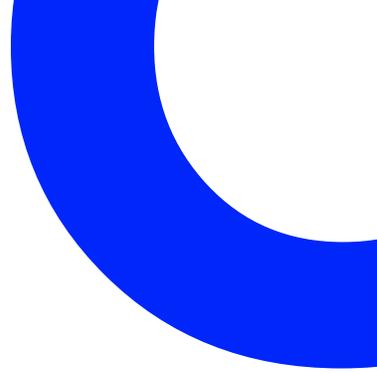
*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

## Nutrición y Dietética

Director sede Santiago	Alexander Castro Villarroel
Directora (r) sede Coquimbo	Francis Alfaro Alcántara

La carrera busca formar un profesional nutricionista integral, capacitado en la aplicación de las políticas públicas sanitarias y alimentarias, considerando la transición demográfica y epidemiológica que ha experimentado nuestro país en los últimos años. El sello de la Carrera se enmarca en la salud comunitaria, lo cual se lleva a cabo mediante la promoción, mantención y recuperación de la salud a lo largo del ciclo vital.

Nuestros estudiantes desarrollan habilidades profesionales con el fin de gerenciar centros de producción de alimentos, tratar enfermedades aplicando la dietoterapia clínica e integrándose al equipo multidisciplinario de salud y también con competencias para realizar trabajos en las comunidades, contribuyendo a mejorar el bienestar alimentario desde los propios territorios. La carrera de Nutrición y Dietética tendrá un destacado y amplio campo laboral en cualquier área que sea de interés, puesto que la alimentación es transversal a la sociedad, así como el nutricionista es transversal a la alimentación y nutrición.

**Tabla 10***Matrícula Nutrición y Dietética (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	12	19
<b>Sede Coquimbo</b>	45	48
<b>Total</b>	57	67

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).



**Tabla 11**

*Cuerpo docente de Nutrición y Dietética sede Santiago (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Alexander Castro Villarroel</b>	Magíster en Gestión de Negocios por la UCEN y licenciado en Nutrición y Dietética por la U Mayor. Diplomado en Ciencias de la Actividad Física por la UCHILE y diplomado en Gestión de la Inocuidad Alimentaria por la USS. Es director de la carrera Nutrición y Dietética sede Santiago.
<b>Claudia Narbona Castillo</b>	Magíster en Ciencias y Tecnología de la Leche por la Universidad Austral de Chile (UACH). Ingeniera en Alimentos con especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche por la misma casa de estudios.
<b>Gloria Peña Castillo</b>	Magíster en Nutrición por la UCHILE y nutricionista por la Universidad de La Frontera (UFRO). Diplomada en Pedagogía en Ciencias de la Salud y en Metodologías y Habilidades Docentes por la Universidad Finis Terrae (UFT).

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

**Tabla 12**

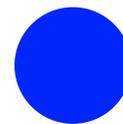
*Cuerpo docente de Nutrición y Dietética sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Leonardo Ahumada Álvarez</b>	Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Aconcagua (UAC), magíster en Educación por la Universidad La República (ULARE) y licenciado en Matemática por la Universidad de La Serena (USERENA).
<b>Francis Alfaro Alcántara</b>	Magíster en Nutrición para la Actividad Física y el Deporte por la U Mayor y nutricionista por la UV. Es directora (i) de la carrera Nutrición y Dietética sede Coquimbo.
<b>José Cuitiño Riquelme</b>	Magíster en Biología con mención en Neurociencias por la UV y profesor en Biología y Ciencias Naturales por la USERENA.
<b>Alondra Donoso Meneses</b>	Magíster en Ciencias Biológicas con mención en Morfología por la UCHILE. Tecnólogo médico con mención en Morfofisiopatología y Citodiagnóstico y licenciado en Tecnología Médica por la UV.
<b>María Elena Escudero López</b>	MBA por la Universidad Católica del Norte (UCN) y nutricionista por la UV.

**Tabla 12 (continuación)**
*Cuerpo docente de Nutrición y Dietética sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Ximena Fernández Barriga</b>	Doctor (c) en Salud Pública por la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México (IBERO), magíster en Epidemiología por la PUC, diplomado en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y bioquímico por la UCHILE. Es coordinadora de la Unidad de Ciencias Básicas sede Coquimbo y miembro del Departamento de Formación Transversal en Salud en la FACSALUD.
<b>María Luisa Gahona Rojas</b>	Kinesióloga por la UCN.
<b>Jorge Gómez Núñez</b>	Magíster e ingeniero en Biotecnología por la UNAB.
<b>Daniela González Reyes</b>	Magíster en Nutrición Humana por la udec y nutricionista por la UBB.
<b>Camila González Rojas</b>	Magíster en Docencia en Educación Superior por la UCEN y nutricionista por la UV.
<b>Carolina Mella Ahumada</b>	Magíster en Ciencias de los Alimentos por la USERENA y nutricionista por la Universidad de Las Américas (UDLA).
<b>Marco Navarrete Ávila</b>	Kinesiólogo por la UCN.
<b>Marcela Ñunque González</b>	Magíster en Nutrición en Salud pública por la USS y nutricionista por la UV.
<b>Valentina Pizarro Rojas</b>	Nutricionista por la Universidad Tecnológica de Chile (INACAP) y magíster (c) en Gestión de la Seguridad Alimentaria por la Universidad Europea Miguel Cervantes (España).
<b>Verónica Rocco Medina</b>	Magíster en Currículum y Evaluación por la UNAB y licenciada en Ciencias Biológicas por la PUC.
<b>Reinaldo Rodríguez Guerrero</b>	Biólogo marino por la UCN.
<b>Natalia Rojas Villar</b>	Máster en Química Analítica por la <i>Universitat de Barcelona</i> (España), químico laboratorista y licenciada en Química por la USERENA.

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

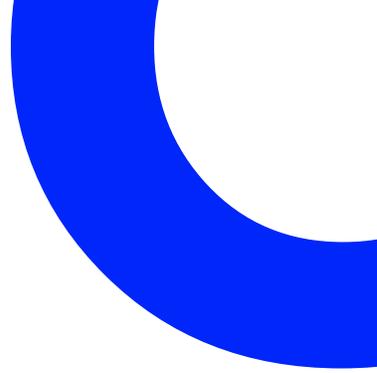


## Kinesiología

Director sede Santiago	Ricardo Henríquez Flores (2020-2021)
Directora (i) sede Santiago	Natalia Pérez Ramírez (2021)
Director sede Coquimbo	Claudio Jorquera Zamora

La carrera nació en noviembre de 2019, convirtiéndose en la carrera más joven de la FACSALUD en la sede Santiago. Cuenta con un innovador enfoque orientado a la utilización de nuevas tecnologías en rehabilitación. La malla de la carrera incluye tópicos de biónica, mecatrónica, robótica, biotecnologías en rehabilitación, entre otras, destacando como una propuesta única en el país que busca formar a los kinesiólogos del siglo XXI.

El/la kinesiólogo/a de la UCEN es un/a profesional con una visión disciplinar que le permite evaluar e intervenir diferentes estados de salud durante cualquier etapa del curso de vida, aplicando el ejercicio, agentes físicos, las tecnologías disponibles y otros procedimientos propios de su profesión. Posee un razonamiento clínico e integral en salud, basado en el estudio y comprensión del movimiento y la funcionalidad humana aplicada a la promoción, fomento, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud. Al mismo tiempo contribuye al bienestar y calidad de vida de personas, familias, grupos y comunidades, mediante sus acciones clínico asistenciales, educativas, de gestión e investigación en salud.



**Tabla 13**  
*Matrícula Kinesiología (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	12	19
<b>Sede Coquimbo</b>	42	48
<b>Total</b>	54	67

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).



**Tabla 14**  
*Cuerpo docente de Kinesiología sede Santiago (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Ricardo Henríquez Flores</b>	Magíster en Fisiología por la UCHILE y licenciado en Kinesiología por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). Es director de la carrera Kinesiología sede Santiago.
<b>Natalia Pérez Ramírez</b>	Magíster en Fisiología Clínica del Ejercicio por la UFT, licenciada en Kinesiología y kinesióloga por la PUCV. Diplomada en Bioestadística por la PUC y diplomada en Actividad Física para Personas con Discapacidad Física y Sensorial por la UFT. Es coordinadora de Campos Clínicos de la carrera Kinesiología sede Santiago.

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

**Tabla 15**  
*Cuerpo docente de Kinesiología sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Gabriel Carreño Zillman</b>	Es kinesiólogo por la UST. Diplomado en Metodología y Evaluación de Aprendizaje en Educación y en Kinesiología del Deporte por la UMAYOR.
<b>Claudio Jorquera Zamora</b>	Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa por la UNAB y kinesiólogo por la UANTOF. Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud por la UCN. Es director de la carrera Kinesiología sede Coquimbo.

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).







## Obstetricia y Puericultura

**Directora**

Daniela Goretta Sandoval

La carrera nace en 2020 en la sede en Coquimbo de la UCEN. El profesional poseerá competencias para brindar y gestionar atención integral a la mujer a lo largo de su curso de vida, tanto en el área ginecológica como del embarazo, parto y puerperio, neonato, parejas, familias y comunidades. Está capacitada/o para realizar intervenciones de promoción, prevención, diagnóstico, mantención, recuperación y rehabilitación de la salud en los distintos contextos de la red socio sanitaria, siempre sobre la base de la evidencia científica y los principios éticos de la profesión. Considera la diversidad de género y multiculturalidad de la sociedad, contribuyendo a mejorar la calidad de vida en afectividad, salud sexual y salud reproductiva.

**Tabla 16**

*Matrícula Obstetricia y Puericultura (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Coquimbo</b>	45	49

**Fuente.** Dirección de Análisis Institucional (2021).

**Tabla 17**

*Cuerpo docente de Obstetricia y Puericultura sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Daniela Goretta Sandoval</b>	Magíster en Salud Pública, matrona y licenciada en Obstetricia y Puericultura por la UCHILE. Diplomada en Salud Familiar y Comunitaria por la UCN y diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Es directora de la carrera Obstetricia y Puericultura.
<b>Lilia Cortés Kostopulos</b>	Magíster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Atacama (UDA). Matrona, licenciada en Obstetricia y Puericultura y diplomada en Ecografía Obstétrica por UANTOF. Diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN.

**Fuente.** Dirección de Análisis Institucional (2021).

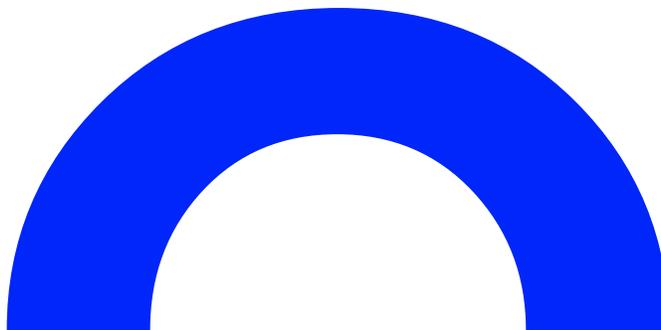




## ESCUELA DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

Está formada por las carreras de Psicología y Terapia Ocupacional.

<b>Directora (2021)</b>	Paola Andreucci Annunziata  Doctora en Ciencias de la Educación por la PUC y la Universitat Autònoma de Barcelona (España). Magíster en Ciencias de la Educación por la PUC y magíster en Educación con mención en Gestión Educacional por la UMCE. Psicóloga y licenciada en Psicología por la UCHILE.
<b>Secretaria de estudios</b>	Verónica Angulo de la Fuente



## Psicología

<b>Directora (i) Santiago</b>	Carolina Pezoa Carrillos
<b>Director Coquimbo</b>	Marco Cofré Carvajal

Impartida desde 1983, la carrera se convirtió rápidamente en un referente del desarrollo de la Psicología en nuestro país. El perfil del egresado es un profesional que investiga, evalúa e interviene en los ámbitos de la psicología clínica, organizacional, social comunitaria y educacional, lo que realiza promoviendo y desarrollando acciones transformadoras destinadas a trabajar con personas, grupos organizaciones y comunidades. La carrera cuenta con un destacado equipo académico de alta especialización en las diversas materias del plan de estudios y su formación se complementa y refuerza con actividades prácticas en laboratorios e infraestructura óptimas.

Los estudiantes se familiarizan con pacientes y con la atención de distintos usuarios en la Clínica de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE), proyecto de VCM de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional.

**Tabla 18**  
*Matrícula Psicología (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	188	198
<b>Sede Coquimbo</b>	147	158
<b>Total</b>	335	356

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

**Tabla 19**  
Cuerpo docente de Psicología sede Santiago (2020-2021)

Nombre	Reseña académica
<b>Patricio Alarcón Carvacho</b>	Doctor en Educación por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y doctor en Psicología y Educación por la Universidad de Granada (España). Magíster en Antropología por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, magíster en Educación con mención en Gestión Política Educativa por la ULARE y magíster en Educación con mención en Educación Diferencial por la UMCE. Psicólogo por la PUC.
<b>Mariela Andrades Tobar</b>	Doctora en Psicología Clínica y Forense por la Universidad de Buenos Aires (Argentina), máster en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos por la Universidad Complutense Madrid (España) y psicóloga por la UCEN. Fue coeditora de la <i>Revista Liminales</i> en 2021.
<b>Ricardo Bascuñán Cisterna</b>	Magíster en Salud Pública por la UCHILE y magíster en Psicología Clínica por la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI). Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial y psicólogo por la UCEN.
<b>Rita Coya Costa</b>	Magíster en Comunicación Social por la UCHILE. Psicóloga y diplomada en Administración y Dirección de Recursos Humanos por la PUC.
<b>María Teresa del Río Albornoz</b>	Doctora en Psicología por la PUC y magíster por la <i>Itä-Suomen yliopisto-University of Eastern Finland</i> (Finlandia) y psicóloga por la UCHILE.
<b>Miguel Marticorena Araya</b>	Magíster en Psicología Educativa y psicólogo por la PUC.
<b>Judith Muñoz Salas</b>	Magíster en Filosofía con mención en Filosofía Moral y Política y psicóloga por la UCHILE. Fue directora del CAPSE sede Santiago en 2020-2021 y dirige el Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos: Actualizaciones en Teoría Práctica desde 2020.
<b>Fabián Nichel Valenzuela</b>	Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad por la UCHILE y psicólogo de la UCEN. Tiene un postítulo en Psicología Comunitaria y Educación POPULAR por la UV y es diplomado en Infancia y Juventudes por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). También es diplomado en Metodología Cualitativa por la PUC. Es coordinador de Campos Clínicos de la carrera Psicología sede Santiago.



**Tabla 19 (continuación)**  
 Cuerpo docente de Psicología sede Santiago (2020-2021)

Nombre	Reseña académica
<b>Denise Oyarzún Gómez</b>	Doctora en Psicología, Salud Calidad de Vida por la Universitat de Girona (España) y doctora en Psicología por la PUCV. Magíster en Psicología Social por la UV, psicóloga y licenciada en Psicología por la U Mayor. Fue coeditora de la <i>Revista Liminals</i> en 2020.
<b>Alejandro Peña Leiva</b>	Magíster en Ciencias Biológicas y profesor de Biología y Ciencias Naturales por la UChile. Diplomado en Didáctica Universitaria por la UDLA.
<b>Carolina Pezoa Carrillos</b>	Doctora (c) por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y magíster en Gestión Educacional por la UNAB y Universidad León (España). Psicóloga y postítulo en Formación de Mediadores Familiares por la UDP. Es directora (i) de la carrera Psicología sede Santiago.
<b>Marcia Salinas Contreras</b>	Magíster en Psicología Clínica y postítulo en Psicoterapia Sistémica y Estratégica con Perspectiva Constructivista por la UAI. Psicóloga por la Userena. Es directora del CAPSE desde diciembre de 2021 y del Magíster en Psicología Clínica: Terapia Sistémica Dialógica desde 2020.
<b>Pedro Salinas Quintana</b>	Doctor en Filosofía, Estética y Teoría del Arte por la UChile y psicólogo clínico por la USACH. Es investigador del Instituto de Investigación y Postgrado de la FACSALUD.
<b>Daniel Sánchez Brkic</b>	Doctor en Educación por la Universidad de Sevilla (España) y magíster en Docencia en Educación Superior por la UCEN. Psicólogo por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
<b>Gonzalo Soto Guzmán</b>	Doctor en Psicología y magíster en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Postítulo en Terapia Conductual Cognitiva por el Instituto Ikastola. Psicólogo y licenciado en Psicología por la Universidad de Artes Ciencias y Comunicación (UNIACC). Es encargado del Programa de Estudios en Salud Mental, Sexualidad y Afectividad en Varones en el Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN.
<b>Georg Unger Vergara</b>	Magíster en Psicología Social Crítica por la Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS) y la Universitat Oberta de Catalunya (España). Licenciado en Psicología por la UChile.

**Fuente.** Dirección de Análisis Institucional (2021).

**Tabla 20**  
*Cuerpo docente de Psicología sede Coquimbo (2020-2021)*

Nombre	Reseña académica
<p><b>María Gloria Cayulef Contreras</b></p>	<p>Doctora (c) en Estudios de Género: Culturas, Sociedades y Políticas por la <i>Universitat de Girona</i> (España) y magíster en Psicología Social con mención en Intervención Psicosocial Comunitaria por la UV. Psicóloga por la UDLA. Tiene un postítulo en Estudios de Género, Salud Mental Comunitaria, Salud Integral Adolescente, Salud Mental Infantojuvenil y Docencia Universitaria por la UCHILE y una especialización en Epistemologías del Sur CLACSO.                      Es investigadora del Instituto de Investigación y Postgrado de la FACSALUD.</p>
<p><b>Marco Cofré Carvajal</b></p>	<p>Magíster en Gestión y Liderazgo por la UFT, psicólogo por la UCEN y profesor de Religión por la UCN. Es diplomado en Docencia Universitaria por la UST y tiene estudios de Doctorado en Educación Superior en la Universidad de Palermo (Argentina). Es director de la carrera Psicología sede Coquimbo.</p>
<p><b>David Covarrubias Reiss</b></p>	<p>Magíster en Dirección Estratégica, Liderazgo y Comunicaciones en las Organizaciones por la USERENA. Psicólogo y postítulo en Administración de Recursos Humanos por la UCN. Diplomado en Docencia Universitaria por la UCEN. Diplomado en Gerencia Social y Políticas Públicas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Chile y diplomado en Educación y nuevas Tecnologías por la FLACSO sede Argentina.</p>
<p><b>Lorena Díaz Zepeda</b></p>	<p>Doctora (c) en Psicología por la Universidad de Palermo (Argentina) y máster en Terapia Familiar Sistémica por la <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> (España). Psicóloga por la Universidad Pedro de Valdivia (UPV) y especialista en Terapia Contextuales por el <i>Madrid Institute of Contextual Psychology</i> (España).</p>




**Tabla 20 (continuación)**
*Cuerpo docente de Psicología sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Javier González Cuevas</b>	Magíster en Bioestadística por la UCHILE y psicólogo por la UCEN. Es director del CAPSE en la sede Coquimbo.
<b>Zita Juliá Jorquera</b>	Doctora en Filosofía por la <i>Prifysgol Cymru-University of Wales</i> (Reino Unido) y psicóloga por la UCHILE. Tiene un postítulo en Metodologías de Investigación Social Aplicada al Desarrollo por la <i>University of Regina</i> (Canadá) y otro en Estudios Avanzados en Investigación Educativa por el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE).
<b>Tatiana Pizarro Rojas</b>	Magíster en Psicología Clínica Infantojuvenil por la UCHILE y psicóloga por la USERENA. Diplomada en Gestión Estratégica de Personas en la Organización por la UCN.
<b>Moufarrej Riff Silva</b>	Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia Constructivista y Construccionalista por la UV y máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Salamanca (España). Psicólogo por la USERENA. Es diplomado en Formación en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y en Gerencia Social y Políticas de Juventud por CLACSO y la Organización de los Estados Americanos (OEA).

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).

## Terapia Ocupacional

Directora Santiago	Irene Muñoz Espinosa
Directora (i) sede Coquimbo	Sandra Leiva Becerra

La carrera forma profesionales de la salud que trabajan con personas con algún nivel de disfunción física, mental o social, con el fin de desarrollar sus habilidades para que puedan participar en todas las esferas de la sociedad, trabajando con la persona, su familia, entorno social y espacios físicos y así asegurar su plena inclusión social.

El egresado/a es un profesional del área de la salud dotado de las competencias que lo habilitan para implementar el proceso de Terapia Ocupacional de manera integral, a lo largo del ciclo vital, en diferentes contextos sociales y de salud, con enfoque biopsicosocial y sólido fundamento disciplinar teórico y práctico.

**Tabla 21**  
*Matrícula Terapia Ocupacional (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	47	30
<b>Sede Coquimbo</b>	39	40
<b>Total</b>	86	70

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).



**Tabla 22**

*Cuerpo docente de Terapia Ocupacional sede Santiago (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Evelyn Álvarez Espinoza</b>	Magíster en Ciencias Biológicas con mención en Neurociencias por la UCHILE. Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la misma casa de estudios.
<b>Verónica Angulo de la Fuente</b>	Magíster en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN. Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la UCHILE. Es secretaria de estudios de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional y fue coordinadora del CATOI sede Santiago en 2020.
<b>Rodrigo Goycolea Martinic</b>	Magíster en Drogodependencia por la <i>Universitat de Barcelona</i> (España) y terapeuta ocupacional por la Universidad de Playa Ancha (UPLA). Doctorando en Salud Mental Comunitaria en la Universidad Nacional de Lanús (Argentina). Es director del Magíster en Intervención en Drogodependencias y del Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias.
<b>Verónica Guerra Ibacache</b>	Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento, terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la UCHILE.
<b>Macarena Guzmán Hernández</b>	Magíster (c) en Docencia para la Educación Superior, terapeuta ocupacional y licenciada en Terapia Ocupacional por la UCEN. Es directora del Centro de Atención y Estudios de Terapia Ocupacional (CAETO) sede Santiago desde 2021.
<b>Irene Muñoz Espinosa</b>	Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la UCHILE. Diplomada en Docencia en Ciencias Biomédicas por la misma casa de estudios. Es directora de la carrera Terapia Ocupacional sede Santiago.
<b>Natalia Muñoz Hurtado</b>	Magíster en Docencia en Educación Superior por la UNAB y terapeuta ocupacional por la UCHILE.
<b>Mabel Navarrete Valdebenito</b>	Magíster en Ciencia de la Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN. Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la UCHILE.

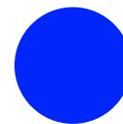
**Tabla 22 (continuación)**

*Cuerpo docente de Terapia Ocupacional sede Santiago (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Mónica Oyarzún Salinas</b>	Magíster en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN y terapeuta ocupacional por la UCHILE.
<b>Viviana Rodríguez La Pietra</b>	Magíster en Terapia Ocupacional con mención en Rehabilitación Física y terapeuta ocupacional por la UNAB.
<b>Carola Rodríguez Olivares</b>	Magíster en Neurorehabilitación y diplomada en Neurociencias Aplicada, Clínica Neurológica, Trastornos del Movimiento en Adultos y Trastornos del Desarrollo Infantil por la UNAB. Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación por la UPLA. Diplomada en Docencia Universitaria por la UCEN. Es coordinadora de Campos Clínicos de la carrera Terapia Ocupacional sede Santiago.
<b>María Alicia Valdés Rojas</b>	Magíster en Integración Social de Personas con Discapacidad por la Universidad de Salamanca (España), terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la UCHILE.
<b>Leonardo Vidal Hernández</b>	Terapeuta ocupacional y licenciado en Ciencias de la Ocupación por la UACH.

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).





**Tabla 23**

*Cuerpo docente de Terapia Ocupacional sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<p><b>Sandra Leiva Becerra</b></p>	<p>Magíster en Educación con mención en Educación Superior por la Universidad de Ciencias de la Informática (UCINF). Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la UCHILE. Diplomada en Educación Inclusiva y Discapacidad: Diseño de Estrategias para la Inclusión por la PUC. Diplomada en Rehabilitación Psicosocial Comunitaria por la UMayor. Diplomada en Sexualidad Infantojuvenil por el Centro de Estudios de la Sexualidad Chile (CESCH). Es directora (I) de la carrera Terapia Ocupacional sede Coquimbo.</p>
<p><b>Tamara Miranda Gómez</b></p>	<p>Máster en Psicomotricidad, Atención Temprana y Educación Diferencial por <i>Euroinnova International Online Education</i> (España). Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana por la Universidad de Magallanes (UMAG). Diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y en Fundamentos y Prácticas de la Dramaterapia por la UCHILE. Es coordinadora del CAETO sede Coquimbo.</p>

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).



EL DEPORTE ES CENTRAL

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

15

15

SALIDA CEM

## DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN TRANSVERSAL EN SALUD

El Departamento de Formación Transversal en Salud es una unidad académica especializada que depende y está sujeta al control directo del/de la Decano/a de la FACSALUD. Está a cargo de un director/a nombrado/a por el rector/a y sus tres unidades académicas —Ciencias Básicas, Salud Pública y Ética y Bioética— están a cargo de subdirectores. Además, cada uno de estos cuerpos tiene un/a coordinador/a en la UCEN Región de Coquimbo.

El Departamento es responsable de desarrollar y velar por la calidad de la docencia de pregrado en las carreras pertenecientes a la Facultad en las disciplinas de sus unidades académicas, bajo criterios rigurosos de calidad y sostenibilidad académica.

### Misión

Está encargado de desarrollar y dictar las asignaturas de acuerdo con los programas en ambas sedes, cuya elaboración es de responsabilidad de las respectivas carreras con la colaboración del Departamento. Lo anterior se realiza en concordancia con la misión y valores institucionales y según los lineamientos de la Vicerrectoría Académica, la Dirección General Académica y la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje, de modo que se asegure la calidad de la docencia en estrecha coordinación con las direcciones de las carreras de la Facultad.

### Visión

Posicionar al Departamento como referente para la calidad de la docencia a su cargo, con pertinencia y reconocida calidad de su cuerpo académico tanto al interior de la FACSALUD como de la UCEN.



## Objetivos estratégicos

- Velar por la calidad de la docencia en las asignaturas que tiene a su cargo
- Desarrollar investigación en docencia universitaria
- Desarrollar acciones de vcm

## Procesos académicos

El Departamento tiene como eje central el cumplimiento y prosecución de los siguientes procesos:

- **ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN DOCENCIA**  
Contribuir a los procesos de acreditación de la UCEN y el mejoramiento continuo de la calidad de la docencia de pregrado según los lineamientos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, contribuyendo a la autoevaluación y a la ejecución y control de los planes de mejora de los programas de pregrado.
- **NIVELACIÓN ESTUDIANTIL**  
Implementar y ejecutar los cursos de nivelación para los y las estudiantes de primer año de todas las carreras de la Facultad en ambas sedes.
- **PROGRESIÓN ESTUDIANTIL**  
Acompañamiento a los y las estudiantes en las asignaturas que dicta el Departamento, apoyando su plena inserción a la vida académica institucional en coordinación con las carreras respectivas.

**Tabla 24**

*Equipo del Departamento de Formación Transversal en Salud (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Juan Carlos Araya Vargas</b>	Doctor en Química, químico y licenciado en Química por la USACH. Es director del Departamento de Formación Transversal en Salud en la FACSALUD.
<b>Héctor Bravo Illanes</b>	Magíster en Currículum y Evaluación y diplomado en <i>Assessment</i> del Aprendizaje y Docencia efectiva por la U Mayor. Licenciado en Filosofía por la Universidad ARCIS y Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje por la PUC. Es coordinador de Calidad Educativa en Salud en la FACSALUD.
<b>Juan Campos Riquelme</b>	Es coordinador de laboratorios en Salud en la FACSALUD.
<b>Margarita Cortés Toledo</b>	Magíster en Estadística por la PUCV. Licenciada en Educación y profesora de Matemática y Estadística con mención en Tecnología de la Información y Comunicación por la UCEN. Diplomado en Estadística con mención en Métodos Estadísticos por la PUC. Es coordinadora de Nivelación y Seguimiento Académico en Salud en la FACSALUD.
<b>Ximena Fernández Barriga</b>	Doctor (c) en Salud Pública por la IBERO, magíster en Epidemiología por la PUC, diplomado en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y bioquímico por la UCHILE. Es coordinadora de la Unidad de Ciencias Básicas sede Coquimbo y miembro del Departamento de Formación Transversal en Salud en la FACSALUD.
<b>Sandra González Carmona</b>	Es secretaria del Departamento de Formación Transversal en Salud en la FACSALUD.
<b>Johanna González Jara</b>	Magíster (c) en Química por la USACH y bióloga en Bioprocesos por la PUC. Es subdirectora de la Unidad de Ciencias Básicas en Salud en la FACSALUD.

**Tabla 24 (continuación)**
*Equipo del Departamento de Formación Transversal en Salud (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Alicia Infante Peñafiel</b>	Doctora en Ciencias de la Educación y Máster en Planificación e Innovación Educativa por la Universidad de Alcalá (España). Magíster en Bioética por la UCHILE y enfermera por la PUC. Es subdirectora de la Unidad de Ética y Bioética en Salud en la FACSALUD.
<b>José Melo Ramírez</b>	Es técnico de laboratorio en Salud en la FACSALUD.
<b>Nathalie Orellana Apiolaza</b>	Magíster en Biología Marina, bióloga marino y licenciada en Ciencias del Mar por la UNAB. Diplomado en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Es coordinadora de VCM en Salud en la FACSALUD.
<b>Alexis Valenzuela Mayorga</b>	Magíster en Salud Pública por la UCHILE y trabajador social por la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Tiene un postítulo en Salud Familiar por la <i>University of Toronto</i> (Canadá) y un diplomado en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Es subdirector de la Unidad de Salud Pública de la FACSALUD. También es coordinador del Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN y encargado del Programa de Estudios de Epidemiología y Salud de los Hombres de este grupo de académicos.

**Fuente.** Dirección de Departamento de Formación Transversal en Salud, FACSALUD-UCEN (2021).



## SEGUNDO TÍTULO Y LICENCIATURA EN QUIROPRACTIA

Director

David López Sánchez

El programa desarrolla un saber actuar complejo, sustentado en la movilización, integración y transferencia de recursos —tanto internos como externos— para el desarrollo de competencias que son diferenciadoras y reconocibles en el/la profesional quiropráctico/a.

El/la quiropráctico/a de la UCEN es un profesional de la salud con un razonamiento clínico del sistema neuromusculoesquelético en base a la evidencia y una visión integral del ser humano y su salud. Tiene énfasis en el diagnóstico quiropráctico y ajuste de la columna vertebral y extremidades, lo que realiza mediante la comprensión y dominio de las habilidades y saberes que constituyen la base de esta disciplina. Contribuye al bienestar y calidad de vida de personas, familias, grupos y comunidades, aplicando intervenciones clínico asistenciales, educativas, de gestión e investigación en salud con profundo compromiso social y una formación ética, pluralista e inclusiva.



**Tabla 25**  
*Cuerpo docente de Segundo Título y Licenciatura en Quiropraxia (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>David López Sánchez</b>	Magíster y diplomado en Educación por la UST. Kinesiólogo por la UCN y quiropráctico por la <i>Anglo European College of Chiropractic-AECC University College</i> (Reino Unido). Es Director del Segundo Título y Licenciatura en Quiropraxia.
<b>Randolph Dolz Carvajal</b>	Kinesiólogo por la PUC y quiropráctico por la UCN.
<b>Rodrigo Espinoza Olmedo</b>	Magíster en Docencia para la Educación Superior y quiropráctico por la UCN. Kinesiólogo por la UNAB.

*Fuente.* Dirección de Análisis Institucional (2021).



## POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Para el periodo 2020-2021, la FACSALUD exhibe una importante oferta de magísteres en las áreas de la salud y psicología, algunos de ellos diseñados en formato flexible, con tres salidas intermedias de diplomado y optimizando permanentemente su propuesta de valor.

## Magíster en Psicología Clínica: Terapia Sistémica Dialógica

Directora

Marcia Salinas Contreras

El Magíster instala competencias en la producción de conocimiento, intervención terapéutica e investigación, aportando a la disciplina desde una matriz sistémica dialógica y sus aplicaciones al campo de la salud mental y otros contextos de acción de la psicología clínica.

El programa provee un entrenamiento clínico, fortaleciendo destrezas terapéuticas que contribuyen al trabajo tanto en la persona del psicólogo como en la supervisión clínica de intervenciones terapéuticas. Permite al/la graduado/a avanzar hacia una mejora de su ámbito profesional en un marco colaborativo, que lo capacitan para generar aportes en su especialidad.

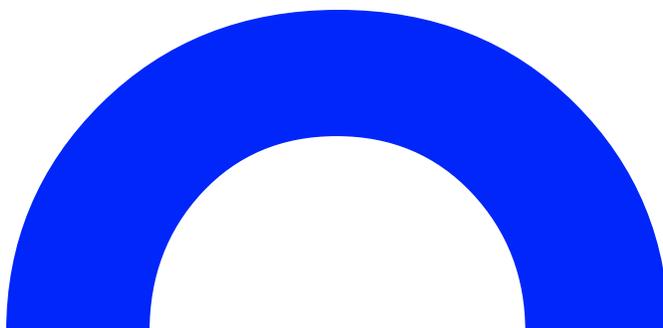


## Magíster en Bioética Social y Salud Pública

Director

Francisco León Correa

La formación profesional del titulado de este programa se ve enriquecida por el contacto con académicos de destacada experiencia, quienes conocen y participan activamente de la tarea asistencial en salud. En este contexto, este Magíster procura la formación de profesionales de la salud capaces de discernir los criterios éticos presentes en el ámbito de las decisiones clínicas, ver los aspectos humanos del cuidado en salud y tratar con humanidad a los usuarios del sistema de salud. Este profesional postgraduado/a es capaz de prestar una atención de calidad técnica y científica y, a la vez, con un profundo respeto a la persona, siendo competente para realizar investigaciones con criterios éticos e innovar generando propuestas de mejora en los diferentes ámbitos de salud pública y privada.





## Magíster en Intervención en Drogodependencias

Director

Rodrigo Goycolea Martinic

Este Magíster es la respuesta tanto a la carencia de alternativas de postgrado en el área de las drogodependencias a escala nacional, como a las complejas repercusiones individuales y sociales de este problema.

Al tratar un fenómeno social —como también de la judicatura tratante del tema— se visualiza la necesidad de plasmar las competencias y contenidos que se imparten en el perfil de egreso. También busca integrar las permanentes actualizaciones, que tienen la finalidad de promover y desarrollar acciones transformadoras que respondan a las necesidades de la sociedad actual.

El programa apunta a formar profesionales que cuestionen los conocimientos previos, el pensamiento rígido y los estereotipos, desarrollando competencias y habilidades que les permitan apoyar respuestas organizadas e inclusivas al fenómeno social de las drogas y los actores involucrados en diversos contextos y espacios, ya sea sociales, comunitarios o institucionales.

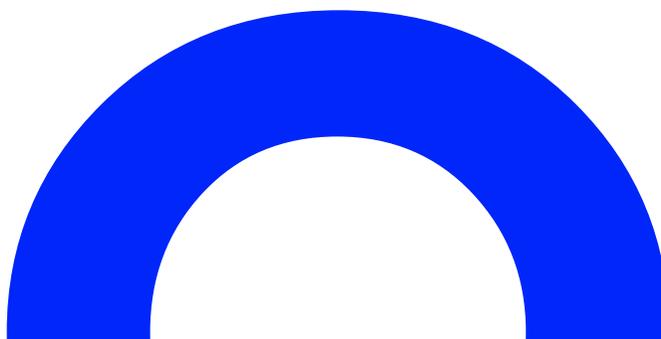


## Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias

Director

Rodrigo Goycolea Martinic

Desde 2004, el Programa apunta a especializar a técnicos y profesionales en el paradigma de la reducción de daños, desarrollando competencias y habilidades que les permitan apoyar respuestas organizadas e inclusivas al fenómeno social de las drogas y los actores involucrados en diversos contextos y espacios sociales, comunitarios e institucionales.





## Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento

Director

Carolina Moraga Paredes

Este Magíster tiene como objetivo apoyar el desarrollo de profesionales con una mirada reflexiva de la vejez y el envejecer, que les permita generar competencias para el abordaje integral de la población mayor y los fenómenos sociales vinculados a esta etapa del curso de vida.

El egresado de este Programa será capaz de aplicar conocimientos gerontogeriátricos desde un enfoque de trayectoria de vida con perspectiva de derechos, que le permita entregar una respuesta eficaz desde el sistema socio sanitario a los desafíos que presenta la sociedad con relación a la población mayor.

Con este fin, el Magíster se ha dotado de un cuerpo académicos con destacada trayectoria profesional en el ámbito académico, estatal, de la sociedad civil y clínico. Este programa pretende constituirse en un espacio de formación de profesionales que sean agentes de cambio respecto a las formas de comprender y abordar el envejecimiento y la vejez en Chile.



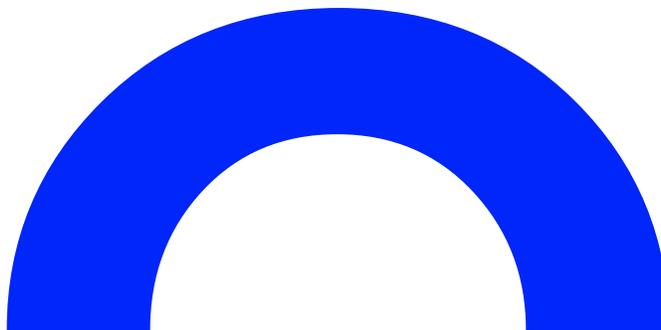


## Diplomado en Funcionalidad y Envejecimiento

Director

Carolina Moraga Paredes

Este Programa comprende que la funcionalidad es el resultado de un proceso constituido por trayectorias funcionales que impactan las formas de envejecer y el cuidado. Desde esta concepción se logra comprender de mejor manera la heterogeneidad de la vejez y el envejecimiento, lo que posibilita aproximaciones profesionales más integrales, pertinentes y eficaces a esta etapa de la vida.



## Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos: Actualizaciones en Teoría Práctica

Director

Judith Muñoz Salas

Este Postítulo tiene como objetivo la profundización y actualización de la especialidad clínica que favorecerá la formación de psicólogos/as y psiquiatras para un desempeño profesional responsable, ético y coherente con el contexto de nuestro país, tanto a nivel público como privado. Busca integrar el desarrollo conceptual, los avances técnicos y las dimensiones éticas y políticas inherentes al quehacer clínico y asistencial.

**Tabla 26**

Número de matriculados postgrado FACSALUD (2020-2021)

Programa	2020	2021	Total
Magíster en Estudios de Género e Intervención Psicosocial	-	12	12
Magíster en Bioética Social Y Salud Pública	-	14	14
Magíster en Psicología Educativa y Gestión en la Convivencia Escolar	27	31	58
Magíster en Estudios de Género e Intervención Psicosocial	12	22	34
Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento	28	19	47
Magíster en Intervención en Drogodependencias	7	17	24
Postítulo Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos	-	16	16
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>131</b>	<b>211</b>

*Fuente.* Coordinación de Postgrados FACSALUD (2022).

5

INVESTIGACIÓN

## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

<b>Director</b>	Ricardo Hartley Belmar
<b>Coordinador de Postgrados</b>	Ismael Muñoz Henríquez  Magíster en Psicología, licenciado en Sociología, postítulo en Mediación Social de Conflictos y diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial por la UCHILE. Se encuentra cursando estudios de Doctorado en Filosofía en la misma casa de estudios.
<b>Coordinador de Investigación</b>	Diego Arancibia Morales  Magíster en Seguridad y Defensa por la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE). Cientista Político por la UCEN.


**Tabla 27**
*Investigadores/as del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)*

Nombre	Reseña académica
<b>María Gloria Cayulef Contreras</b>	Doctora (c) en Estudios de Género: Culturas, Sociedades y Políticas por la <i>Universitat de Girona</i> (España) y magíster en Psicología Social con mención en Intervención Psicosocial Comunitaria por la UV. Psicóloga por la UDLA. Tiene un postítulo en Estudios de Género, Salud Mental Comunitaria, Salud Integral Adolescente, Salud Mental Infantojuvenil y Docencia Universitaria por la UCHILE y una especialización en Epistemologías del Sur CLACSO.
<b>Iván González Pavez</b>	Doctor en Química por la PUC y químico industrial por la UTEM
<b>Ricardo Hartley Belmar</b>	Doctor en Biología Molecular Aplicada y magíster en Ciencias Biológicas por la UFRO. Magíster en Biología Celular y del Desarrollo por la UTA y es tecnólogo médico por la UCHILE. Es director (i) del Instituto de Investigación y Postgrados desde 2021 y fue coordinador del Instituto de Investigación e Innovación en Salud (i3s) en 2020.
<b>Francisco León Correa</b>	Doctor en Filosofía y Letras por la Universidad de Valladolid (España) y magíster en Bioética por la Universidad de Santiago de Compostela (España). Es presidente del Comité de Ética Científico de la UCEN y director del Magíster en Bioética Social y Salud Pública.
<b>Fernando Lolás Stepke</b>	Médico-cirujano y especialista en Psiquiatría por la UCHILE. Tiene postgrados en Medicina Psicosomática por la <i>Universität Heidelberg</i> (Alemania) y en Neurociencias por la <i>Rush Presbyterian-St Luke's Medical Center</i> (EE. UU.).
<b>Denise Oyarzún Gómez</b>	Doctora en Psicología, Salud y Calidad de Vida por la <i>Universitat de Girona</i> (España). Doctora en Psicología por la PUCV. Magíster en Psicología Social por la UV. Psicóloga y licenciada en Psicología por la U Mayor. Diplomada en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial por la UCHILE.

**Tabla 27 (continuación)**
*Investigadores/as del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Christian Palavecino Beaumont</b>	Doctor en Ciencias con mención en Biología Celular y Molecular por la <i>Queen Mary University of London</i> (Reino Unido). PhD en Biología Celular y Microbiología, magíster en microbiología y tecnólogo médico por la UACH.
<b>Marianela Saldías Pérez</b>	Doctora en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ciencia de los Materiales por la UCHILE, licenciada en Ciencias con mención en Química y químico industrial por la UTEM.
<b>Pedro Salinas Quintana</b>	Doctor en Filosofía, Estética y Teoría del Arte por la UCHILE y psicólogo clínico por la USACH.
<b>Eduardo Sobarzo Sánchez</b>	Doctor en Química y licenciado en Ciencias con mención en Química por la UCHILE.
<b>Eric Tapia Escobar</b>	Magíster en Salud Pública por la UCHILE y licenciado en Sociología por la Universidad ARCIS.
<b>Gabriela Valenzuela Barra</b>	Doctora en Ciencias Farmacéuticas y química farmacéutica por la UCHILE.
<b>Manuel Valenzuela Valderrama</b>	Doctor en Ciencias Biomédicas e ingeniero en Biotecnología Molecular por la UCHILE. Realizó estadías postdoctorales, destacando la efectuada en la <i>Université catholique de Louvain</i> (Bélgica).

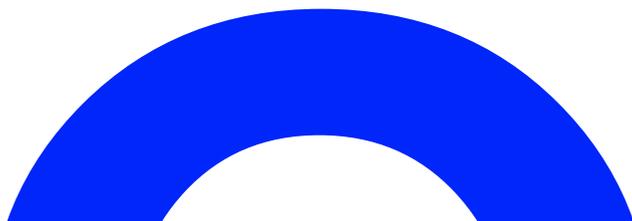
**Fuente.** Dirección Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD-UCEN (2021).



**Tabla 28**

Proyectos del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)

Investigador/a	Proyecto	Periodo
Iván González Pavez	FONDECYT n.º 11180185 «Versatile Ru (II), Ir (III) and Re (I) Luminescent Complexes for Applications as Light-Emitting Electrochemical Cells (Lec) and/or Electrochemiluminescence Gel (Gel-Ecd) Devices»	2018-2021
	FONDECYT n.º 1201173 «Specific Zn(II) additives for improved Light Emitting Electrochemical Cells based on Ir(III) complexes containing N-heterocyclic carbenes, with emissions at full color and white»	2020-2024
	FONDEQUIP Graphic-Power Unit Integrated Numerical Analyzer (GUINA)	2020
	NAVY N00014-17-S-B001 «Study of the non-equilibrium magnetic properties of individual molecules for quantum information»	2018-2021
Denise Oyarzún Gómez	CIP2019013 «Escuela-barrio y sus influencias en el bienestar de adolescentes: investigación e intervención aplicada»	2020-2021
	Apoyo social e inmunocompetencia: estudio descriptivo en un grupo de 112 personas que viven con VIH-SIDA	2021
	Construcción y validación de la escala de ansiedad ante el desconfinamiento en personas afectadas por la pandemia de COVID-19	2021
Pedro Salinas Quintana	Ética y epistemología de la sostenibilidad	2021
	La forma y el arte orgánico. Notas para un paradigma orgánico en la arquitectura	2021
	La crisis de la forma (form) en el arte. Consideraciones e implicancias a partir de la obra tardía de Rudolf Arnheim	2021
	Mundo <i>wireless</i> : reflexiones desde la estética para comprender la forma del mundo en red	2021-2022
	Tensiones en torno al concepto de infidelidad a partir del uso de las redes sociales	2021-2022



**Tabla 28 (continuación)**

Proyectos del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)

<i>Investigador/a</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Periodo</i>
<b>Christian Palavecino Beaumont</b>	Caracterización de la actividad bactericida fotodinámica de compuestos fotosensibilizadores contra bacterias multirresistentes.	2020-2022
	Asociación entre resistencia y virulencia de cepas hospitalarias de <i>Klebsiella pneumoniae</i> multirresistentes y evaluación de un tratamiento antimicrobiano fotodinámico.	2018-2021
<b>Eduardo Sobarzo Sánchez</b>	Formation of quantum water in nanoparticulate systems.	2021
	Natural products in drug discovery: advances and opportunities.	2021
	Gut-Brain-Microbiota Axis: Antibiotics and Functional Gastrointestinal Disorders.	2021
<b>Marianela Saldías Pérez</b>	FONDECYT «Generación de ligandos derivados de perimidinona con Cu(II) y Zn (II): potenciales fotosensibilizadores de oxígeno singlete y su aplicación médica en la terapia fotodinámica».	2021
<b>Manuel Valenzuela Valderrama</b>	Estudio del efecto de las vesículas de membrana externa de <i>helicobacter pylori</i> sobre la reactividad de astrocitos y el crecimiento de neuritas <i>in vitro</i> .	2021

**Fuente.** Dirección Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD-UCEN (2021).



Tabla 29

Publicaciones de los investigadores del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)

Investigador/a	Autores	Año	Título	Journal, vol. (n.º)	doi
Christian Palavecino Beaumont	González, I., Palavecino, A., Núñez, C., Dreyse, P., Melo-González, F., Bueno, S. & Palavecino, C.	2021	Effective Treatment against ESBL-Producing <i>Klebsiella pneumoniae</i> through Synergism of the Photodynamic Activity of Re (I) Compounds with Beta-Lactam	<i>Pharmaceutics</i> , 13(11)	10.3390/pharmaceutics13111889
	Pérez, C., Zúñiga, T. & Palavecino, C.	2021	Photodynamic Therapy for Treating <i>Staphylococcus aureus</i> Infections	<i>Photodiagnosis Photodyn Therapy</i> , 34	10.1016/j.pdpdt.2021.102285
	Núñez, C., Palavecino, A., González, I., Dreyse, P. & Palavecino, C.	2021	Effective Photodynamic Therapy with Ir(III) for Virulent Clinical Isolates of Extended-Spectrum Beta-Lactamase <i>Klebsiella pneumoniae</i>	<i>Pharmaceutics</i> , 13(5)	10.3390/pharmaceutics13050603
Eduardo Sobarzo Sánchez	Fakhri, S., Abdian, S., Zarneshan, S., Akkol, E., Farzaei, M. & Sobarzo-Sánchez, E.	2021	Targeting Mitochondria by Plant Secondary Metabolites: A Promising Strategy in Combating Parkinson's Disease	<i>International Journal of Molecular Science</i> , 22(22)	10.3390/ijms222212570
	Shirooie, S., Khaledi, E., Dehpour, A., Noori, T., Khazaei, M., Sadeghi, F. & Sobarzo-Sánchez, E.	2021	The effect of dapsone in testosterone enanthate-induced polycystic ovary syndrome in rat	<i>The Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology</i> , 214	10.1016/j.jsbmb.2021.105977
	Fakhri, S., Gravandi, M., Abdian, S., Akkol, E., Farzaei, M. & Sobarzo-Sánchez, E.	2021	The Neuroprotective Role of Polydatin: Neuropharmacological Mechanisms, Molecular Targets, Therapeutic Potentials, and Clinical Perspective Molecules	<i>Molecules</i> , 26(19)	10.3390/molecules26195985
	Khaledi, E., Noori, T., Mohammadi-Farani, A., Sureda, A., Dehpour, A., Yousefi-Manesh, H., Sobarzo-Sánchez, E. & Shirooie, S.	2021	Trifluoperazine reduces cuprizone-induced demyelination via targeting Nrf2 and I $\kappa$ B in mice	<i>European Journal of Pharmacology</i> , 909(1-2)	10.1016/j.ejphar.2021.174432
	Rahman, M., Rahaman, M., Islam, M., Hossain, M., Mannan, F., Ahmed, M., Saldías, M., Akkol, E. & Sobarzo-Sánchez, E.	2021	Multifunctional Therapeutic Potential of Phytocomplexes and Natural Extracts for Antimicrobial Properties	<i>Antibiotics</i> , 10(9)	10.3390/antibiotics10091076

**Tabla 29 (continuación)**

Publicaciones de los investigadores del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)

Investigador/a	Autores	Año	Título	Journal, vol. (n.º)	doi
Eduardo Sobarzo Sánchez	Yerlikaya, F., Camlik, G., Degim, Z., Degim, I. & Sobarzo-Sánchez, E.	2021	Formation of quantum water in nanoparticulate systems	<i>Journal of Drug Delivery Science and Technology</i> , 63	10.1016/j.jddst.2021.102456
	Akkol, E., Tatli, I., Karatoprak, G., Ađar, O., Yücel, Ç., Sobarzo-Sánchez, E. & Capasso, R.	2021	Is Emodin with Anticancer Effects Completely Innocent? Two Sides of the Coin Cancers	<i>Cancers</i> , 13(11)	10.3390/cancers13112733
	Chahal, R., Nanda, A., Akkol, E., Sobarzo-Sánchez, E., Arya, A., Kaushik, D., Dutt, R., Bhardwaj, R., Rahman, M. & Mittal, V.	2021	Ageratum conyzoides L. and its Secondary Metabolites in the Management of Different Fungal Pathogens	<i>Molecules</i> , 26(10)	10.3390/molecules26102933
	Fakhri, S., Nouri, Z., Moradi, S., Akkol, E., Piri, S., Sobarzo-Sánchez, E., Farzaei, M. & Echeverría, J.	2021	Targeting Multiple Signal Transduction Pathways of SARS-COV-2: Approaches to COVID-19 Therapeutic Candidates	<i>Molecules</i> , 26(10)	10.3390/molecules26102917
	Karakan, T., Ozkul, C., Küpeli, E., Bilici, S., Sobarzo-Sánchez, E. & Capasso, R.	2021	Gut-Brain-Microbiota Axis: Antibiotics and Functional Gastrointestinal Disorders	<i>Nutrients</i> , 13(2)	10.3390/nu13020389
Marianela Saldías Pérez	Rahman, M., Rahaman, M., Islam, M., Hossain, M., Mannan, F., Ahmed, M., Saldías, M., Akkol, E. & Sobarzo-Sánchez, E.	2021	Multifunctional Therapeutic Potential of Phytocomplexes and Natural Extracts for Antimicrobial Properties	<i>Antibiotics</i> , 10(9)	10.3390/antibiotics10091076
Pedro Salinas Quintana	Salinas, P.	2021	Epistemología y ética de la sostenibilidad	<i>Vorágine</i> , 3(5)	10.5281/zenodo.5528412
	Salinas, P.	2021	Esbozo de una genealogía del yo. Una revisión del dispositivo narrativo de la subjetividad	<i>Castalia. Revista de Psicología de la Academia</i> , (36)	10.25074/07198051.36.1997

**Tabla 29 (continuación)**

Publicaciones de los investigadores del Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD (2020-2021)

Investigador/a	Autores	Año	Título	Journal, vol. (n.º)	doi
<b>Pedro Salinas Quintana</b>	García, F., Andrades, M. & Salinas, P.	2021	Construcción y validación de la escala de ansiedad ante el desconfinamiento en personas expuestas a la pandemia de COVID-19	<i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica. RIDEP</i> , 3(60)	10.21865/RIDEP60.3.12
	Salinas, P.	2021	La crisis de la forma (form) en el arte. Consideraciones e implicancias a partir de la obra tardía de Rudolf Arnheim	<i>Hybris, Revista de Filosofía</i> , 12(1)	10.5281/zenodo.4884949
<b>Diego Arancibia Morales</b>	Silva, D., Méndez, P., Lizondo, R., Arancibia, D. & Silva, J.	2021	Salud mental durante la pandemia: una revisión necesaria	<i>Revista Liminales. Escritos sobre Psicología y Sociedad</i> , 10(20)	10.54255/lim.vol10.num20.551
	Arancibia, D., Silva, D., Cortés, F. & Muñoz, D.	2021	Vigilancia, investigación y evaluación en la gestión del riesgo del COVID-19. Los casos de Chile, Colombia, Ecuador y Perú	<i>Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i> , 6(27)	10.46652/rgn.v6i27.770
	Arancibia-Morales, D. A., Silva-Jiménez, D., Cortés-Tello, F. & Méndez-Celis, P.	2021	Metodologías utilizadas en clima y cultura organizacional en instituciones de salud: una revisión sistemática	<i>Salud y Administración</i> , 8(22)	

**Fuente.** Dirección Instituto de Investigación y Postgrado FACSALUD-UCEN (2021).

6

RCHS

Sector  
Fumadores



CENTROS

## CENTROS

### Campos Clínicos en las sedes Santiago y Coquimbo

<b>Directora sedes Santiago y Coquimbo</b>	Marcela Riveros Jiménez
<b>Subdirectora sede Coquimbo</b>	Daniela Campusano Urrutia

Para la FACSALUD, los Campos Clínicos son los establecimientos sanitarios (de la red pública o privada) en los que se desarrolla la relación asistencial docente, tales como hospitales, centros de salud familiar, comunitaria o de apoyo diagnóstico y terapéutico. También se incluyen en los Campos Clínicos las instituciones de carácter educacional, de servicios de alimentación, las entidades de rehabilitación, fundaciones, ONEGÉS o empresas —entre otros—, ya sean del sector público como privado, que se ubican en Santiago, la Región de Coquimbo u otras localidades del país.

A través de la FACSALUD, la Universidad mantiene un vínculo formal (de mediano y largo plazo), con los Campos Clínicos, con el fin de permitir el desarrollo en conjunto de prácticas curriculares y profesionales, la realización de investigación y también de acciones de VCM.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, los Campos Clínicos permiten desarrollar las competencias técnicas y profesionales en las áreas de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación en salud. Esto se realiza a través del reconocimiento de las personas y la interacción con su entorno, vinculando el quehacer de la profesión a los requerimientos de salud de la sociedad y del país.



La existencia de los Campos Clínicos es estratégica para la FACSAUD. Por ello existe un equipo de profesionales que representan a las distintas carreras de la salud, cuyo fin es asegurar la existencia, permanencia y proyección de convenios asistenciales-docentes que permitan el desarrollo integral de los futuros profesionales de la salud. En la actualidad, la Facultad cuenta con más de ciento veinte convenios, mediante los cuales se busca dar respuesta a todos los requerimientos que nuestros estudiantes —y futuros profesionales— necesitan para su formación. En este grupo se encuentran empresas, colegios, centros de salud y casinos, en instituciones tan relevantes como el Hospital Barros Luco, el Hospital de Niños Doctor Luis Calvo Mackenna, el Hospital de La Serena, Hospital San Pablo de Coquimbo, la institución de beneficencia pública Hogar de Cristo, la corporación multinacional de servicios de comida Sodexo, así como varios municipios del país, entre otros.

En 2021 se crea la subdirección de Campos Clínicos de la sede de Coquimbo, lo que permite trabajar de manera cohesionada con la sede de Santiago y sus coordinadores.

**Tabla 30**

*Equipo de los Campos Clínicos en las sedes Santiago y Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Daniela Campusano Urrutia</b>	Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa por la UNAB. Licenciada en Kinesiología y diplomada en Pedagogía en Educación Superior por la UST. Diplomada en Kinesiología Dermatofuncional por la UFT. Es subdirectora de Campos Clínicos sede Coquimbo.
<b>Romina Lizondo Valencia</b>	Magíster en Gestión Educativa por la UNAB-IEDE Business School de la Universidad Europea de Madrid (España) y magíster en Ciencias de la Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN. Enfermera y licenciada en Enfermería por la UMayor y posee un diplomado en Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud por la PUC.
<b>Astrid Manríquez Cid</b>	Magíster en Pedagogía Universitaria y MBA por la UMayor. Nutricionista por la UBB. Diplomada en Aceites y Grasas en Nutrición Humana y diplomada en Promoción de la Salud por el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) de la UCHILE. Es coordinadora de Campos Clínicos de la carrera Nutrición y Dietética.
<b>Fabián Nichel Valenzuela</b>	Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad por la UCHILE y psicólogo de la UCEN. Tiene un postítulo en Psicología Comunitaria y Educación POPULAR por la UV y es diplomado en Infancia y Juventudes por CLACSO. También es diplomado en Metodología Cualitativa por la PUC. Es coordinador de Campos Clínicos de la carrera Psicología sede Santiago.
<b>Daniela Ovalle Vidangossy</b>	Magíster (c) en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Tecnóloga médico con especialidad en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Hematología y licenciada en Ciencias Biológicas por la UTA. Diplomada en Gestión de Calidad en Laboratorio Clínico ISO 15189 por la USACH.


**Tabla 30 (continuación)**
*Equipo de los Campos Clínicos en las sedes Santiago y Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Natalia Pérez Ramírez</b>	Magíster en Fisiología Clínica del Ejercicio por la UFT, licenciada en Kinesiología y kinesióloga por la PUCV. Diplomada en Bioestadística por la PUC y diplomada en Actividad Física para Personas con Discapacidad Física y Sensorial por la UFT. Es coordinadora de Campos Clínicos de la carrera Kinesiología sede Santiago.
<b>Marcela Riveros Jiménez</b>	Magíster en Pedagogía Universitaria por la U Mayor. Enfermera, licenciada en Enfermería y diplomada en Investigación Clínica y Monitora de Ensayos Clínicos por la U Chile. Diplomada en Estrategia y Negocios por la UAI y diplomada en Educación Superior y Metodología <i>Syllabus</i> por la UST. Es directora de Campos Clínicos de la FACSALUD.
<b>Carola Rodríguez Olivares</b>	Magíster en Neurorehabilitación y diplomada en Neurociencias Aplicada, Clínica Neurológica, Trastornos del Movimiento en Adultos y Trastornos del Desarrollo Infantil por la UNAB. Terapeuta ocupacional y licenciada en Ciencias de la Ocupación por la UPLA. Diplomada en Docencia Universitaria por la UCEN. Es coordinadora de Campos Clínicos de la carrera Terapia Ocupacional sede Santiago.

*Fuente.* Dirección Campos Clínicos sedes Santiago y Coquimbo (2022).

## Hitos

En 2020, estudiantes de cuarto y quinto año de la carrera de Enfermería y Tecnología Médica, junto a docentes de las carreras participaron en la campaña de vacunación contra la influenza en la comuna de La Pintana y Quinta Normal. Esta actividad fue un voluntariado, que tuvo como objetivo apoyar al personal de salud en plena pandemia por el COVID-19.

En noviembre de 2021, los internos de la carrera de Tecnología médica —con la especialización en Bioanálisis— participaron en una colecta de sangre junto al banco de Sangre del Hospital San Borja Arriarán. Se recibieron veintitrés donaciones de sangre.

Los estudiantes de segundo año de la cátedra Ciclo Vital Adultez de la carrera de Psicología participaron, durante 2020 y 2021, de un voluntariado en conjunto con la Fundación para la Superación de la Pobreza. El objetivo fue entregar apoyo psicosocial vía telefónica a adultos mayores de la RM que se vieron afectados por el confinamiento. Cada año se apoyó a cerca de treinta personas mayores.



En 2020, diecinueve estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética asistieron a sus prácticas curriculares en centros privados y dependientes de los Servicios de Salud Metropolitano Suroriental. Todas estas actividades fueron en modalidad presencial.

Ciento doce estudiantes de quinto año de Terapia Ocupacional realizaron su internado en 2020, cifra que al año siguiente aumentó a ciento veinticinco. Estas actividades se efectuaron en tres modalidades: remota, mixta y presencial, siendo una de las pocas carreras que mantuvo sus prácticas profesionales.

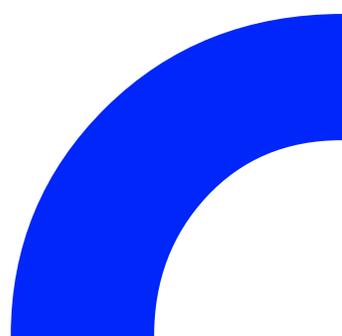
En la sede de Coquimbo, en tanto, la carrera de Psicología realizó —en 2020— prácticas profesionales en áreas educativas tales como la Escuela de Lenguaje Hispanoamericana, el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la ULS, el Liceo Fernando Binvignat de Coquimbo, la Fundación Súmate del Hogar de Cristo, el área organizacional de Minera Tres Valles, diversas ONEGÉS, la unidad de «Éxito académico» de la UCN, la consultora ADH Asociados, la SEREMI de Coquimbo del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, la Compañía Minera del Pacífico y en la misma carrera de Psicología de la UCEN. En el área clínica, las prácticas profesionales 2020 de la carrera de Psicología de la sede en Coquimbo se desarrollaron en la CAPSE, el Departamento de Salud de la Municipalidad de Los Vilos, la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO) de la Municipalidad de Coquimbo, Núcleo de Investigación en Inmigración de la UCEN, la Fundación Junto al Barrio, el Programa de Prevención Focalizada (PPF) Las Compañías, el Centro de atención psicológica Amülen y el Programa de Protección Especializada Maltrato y Abuso Sexual Grave (PRM) de la OENEGÉ Paicabí.





Al año siguiente se sumaron —en lo educacional— la escuela básica América de Combarbalá, el colegio Manantiales de Elqui, la Fundación Educacional Colegio San Juan Bautista de Ovalle, el Colegio Marista Las Compañías-Nuestra Señora de Andacollo, el Colegio Horizontes de Coquimbo y el Liceo Ignacio Carrera Pinto de La Serena. En lo organizacional, las prácticas profesionales se efectuaron en el Centro de Salud de la Mutual de Seguridad de La Serena, la Corporación Nacional del Cobre de Chile (CODELCO), a la empresa de perforaciones mineras AC Perforaciones y la Ilustre Municipalidad de Coquimbo. Además, en el área clínica se realizaron prácticas profesionales en el Taller Laboral Protegido del Adulto Discapacitado Mental (UNPADE) de La Serena, el Centro de Día del Adulto Mayor (CEDAM) de Coquimbo, el centro terapéutico de rehabilitación Corazón del Valle, el centro CAETO de la UCEN, la Ilustre Municipalidad de Ovalle, la DAVE de la UCEN, el Centro de Atención a Víctimas de Delitos Violentos (CAVI) de La Serena, la Corporación Municipal Gabriel González Videla (CGGV) de La Serena, los CESFAM de Illapel y Ovalle y el Hospital de La Serena.

En la carrera de Terapia Ocupacional, en 2021 se realizaron prácticas curriculares en el Hospital San Juan de Dios de la comuna Vicuña y los CESFAM Emilio Schaffhauser de La Serena y de Pedro Aguirre Cerda (PAC).



Los estudiantes de Nutrición y Dietética, en tanto, también realizaron actividades prácticas en el Hospital San Juan de Dios en la localidad de Vicuña, al igual que los de la carrera de Enfermería. Los de esta última, además, efectuaron pasantías en el Hospital San Pablo de la comuna de Coquimbo y en el CESFAM Emilio Schaffauser de la ciudad de La Serena.

Cabe mencionar que, exceptuando a la carrera de Psicología, en 2021 se desarrollaron por primera vez las «prácticas curriculares» en las carreras de la FACSALUD, los que implicó generar trece convenios docentes asistenciales en este último año y medio. La carrera de Psicología, en tanto, las realiza desde 2007.

En la sede de Santiago, a raíz de la crisis sanitaria, los convenios se redujeron casi en un treinta por ciento durante 2020. Sin embargo, al año siguiente, los Campos Clínicos de la FACSALUD lograron recuperar sus contratos y al término del periodo contó con noventa y ocho convenios activos.

**Tabla 31**

*Prácticas curriculares y profesionales de FACSALUD sedes Santiago-Coquimbo (2020-2021)*

	2020	2021
<b>Sede Santiago</b>	*1078	1464
<b>Sede Coquimbo</b>	*49	137

**Fuente.** Dirección de Campos Clínicos sedes Santiago-Coquimbo (2021).

\* La baja de estudiantes se debe al complejo escenario al que se vieron enfrentados los Campos Clínicos por la saturación de pacientes debido a la pandemia.

## Observatorio de Salud en Masculinidades

El Observatorio es un grupo de académicos, estudiantes de postgrado de la UCEN y personas de la sociedad civil quienes se han comprometido con la igualdad de género y el desarrollo de los estudios de masculinidades.

Este Observatorio —que adscribe al Instituto de Investigación en Salud y Postgrado de la FACSALUD—, nace en agosto de 2018 y tiene como propósito principal el desarrollo de investigaciones, propuestas de políticas públicas y asesorías a instituciones chilenas e internacionales en temas relativos a las masculinidades y sus efectos en la salud de las mujeres, hombres, niños y niñas, adolescentes y la comunidad circundante. Esto se realiza a través de un equipo multidisciplinario de académicos e investigadores de las ciencias sociales y de la salud, con el fin de la construcción de una sociedad equitativa sin violencia ni dominación.

Este grupo busca posicionarse como un actor relevante en la toma de decisiones respecto a salud en masculinidades, además de aportar a la construcción de una política pública en salud enfocada a este grupo de la población sobre la base de un Programa de Salud Integral de los Hombres.

Este centro tiene como principales objetivos:

- Promover la salud mental y la salud física en todos los varones, todas las mujeres, todas las personas transgénero e identidades no binarias, para que reciban directa o indirectamente los beneficios de la educación y la intervención en masculinidades y género.



- Impulsar la transformación de las relaciones de género, fomentando el empoderamiento de las mujeres y los varones, sin opresión de un género hacia el otro, con el fin de lograr la deconstrucción de la hegemonía, la convivencia democrática y la equidad de género.
- Contribuir al fortalecimiento de estrategias para la construcción y el sostenimiento de espacios de reflexión y análisis en torno a las problemáticas que presentan los varones tanto en Chile, América y los demás continentes.
- Fomentar el desarrollo de una sexualidad masculina saludable, que beneficie a varones y mujeres que se encuentren involucrados en la diversidad de los procesos sociales.
- Defender los derechos y las oportunidades de las mujeres y las distintas expresiones de las masculinidades tanto en poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes. También busca proteger a varones gay, transgénero, bisexual, intersexual y *queer*, entre otros, en cuanto a los derechos sexuales y reproductivos internacionales, basándose en las leyes locales que defienden la diversidad sexual.

Dentro de sus líneas de acción está la investigación, la capacitación y sensibilización, la reflexión sobre las masculinidades y los talleres con varones. El equipo del Observatorio de Salud en Masculinidades de la FACSALUD-UCEN está conformado por los miembros que se detallan en la tabla 31.

**Tabla 32**

*Equipo del Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<p><b>Luis Arjona Ramírez</b></p>	<p>Mg (c) en Género y Cultura con mención en Ciencias Sociales por la UCHILE y sociólogo por la Universidad Veracruzana (México). Está encargado del Programa de Estudios de Migración y VIH en hombres en el Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN.</p>
<p><b>Benno de Keijzer Fokker</b></p>	<p>Doctor en Salud Mental Comunitaria por la Universidad Veracruzana (México). Magíster en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (México) y médico por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es profesor asociado en la Maestría de Salud Pública de la Región Xalapa de la Universidad Veracruzana (México) e investigador de tiempo completo en el Instituto de Salud Pública de la misma casa de estudios. Es asesor externo en el Programa de Estudios en Salud Global y Masculinidades en el Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN.</p>
<p><b>Carolina Muñoz Vergara</b></p>	<p>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la <i>Universitat d'Alacant</i> (España), enfermera y licenciada en Enfermería por la UCHILE y diplomada en Derechos Humanos, no Discriminación y Políticas Públicas para la Inclusión y la Igualdad por la Fundación Henry Dunant. Está encargada del Programa de Estudios de Violencia de Género en el Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN.</p>



**Tabla 32 (continuación)**
*Equipo del Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Diego Silva Jiménez</b>	Doctor (c) en Derecho y Administración de Empresas por la <i>Universitat de Lleida</i> (España). Magíster en Gerencia y Políticas Públicas y administrador público por la USACH. Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN. Es académico y coordinador del Área de Gestión en la Unidad de Salud Pública de la FACSALUD. También es coordinador del proyecto de investigación «Percepción de usuarios migrantes internacionales sobre la salud, la enfermedad y la atención de salud en los establecimientos públicos del Servicio de Salud Metropolitano Suroriente» y del proyecto «Atención de salud transformadora con trabajadoras sexuales transgénero». Está encargado del Programa de Estudios de Salud de los Hombres y Políticas de Salud en el Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN.
<b>Gonzalo Soto Guzmán</b>	Doctor en Psicología y magíster en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Postítulo en Terapia Conductual Cognitiva por el Instituto Icastola. Psicólogo y licenciado en Psicología por la UNIACC. Es encargado del programa de Estudios en Salud Mental, Sexualidad y Afectividad en Varones en el Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN.
<b>Alexis Valenzuela Mayorga</b>	Magíster en Salud Pública por la UCHILE y trabajador social por la UTEM. Tiene un postítulo en Salud Familiar por la <i>University of Toronto</i> (Canadá) y un diplomado en Docencia para la Educación Superior por la UCEN. Es subdirector de la Unidad de Salud Pública en Salud en la FACSALUD. También es coordinador del Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN y encargado del Programa de Estudios de Epidemiología y Salud de los Hombres de este grupo de académicos.

**Fuente.** Coordinación Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD-UCEN (2021).

## Hitos

### Mg. Alexis Valenzuela participa en informe de la OPS sobre masculinidades y salud

El coordinador del Observatorio de Salud en Masculinidades de la UCEN y encargado del Programa de Estudios de Epidemiología y Salud de los Hombres de este grupo de académicos, Mg. Alexis Valenzuela, fue uno de los coinvestigadores que participaron en el informe *Masculinidades y salud en la Región de las Américas* que publicó la OPS.

Entre las principales conclusiones del informe destaca que, en los últimos decenios, la esperanza de vida al nacer ha aumentado para todos los habitantes del continente americano. A la vez, existe un diferencial de 5,8 años más de vida para las mujeres, mientras que también se observó una sobre mortalidad de los hombres que comienza a acentuarse durante la adolescencia y llega a triplicarse en la edad adulta temprana. Disponible en <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51667>

### Dr. Gonzalo Soto Guzmán participa en el segundo reporte de «Violencia a disidencias sexuales en Chile»

El segundo reporte del manuscrito Violencia a disidencias sexuales en Chile. El pre, durante y post estado de emergencia del gobierno de Sebastián Piñera recoge denuncias ocurridas entre el 19 de octubre de 2019 —tras el estallido social— y el 11 de marzo de 2020. A través de sus páginas reúne evidencia de más de sesenta casos de violencia policial hacia la comunidad disidente, donde las víctimas señalan haber sufrido diferentes tipos de agresiones por parte de las policías, como golpes, desnudamientos, violencia psicológica, hostigamiento, amenazas de violación y abuso sexual.

Este informe fue presentado el 24 abril de 2020 y reunió a activistas, colectivos y organizaciones lésbicas, transgénero, LTGBIQ+ y feministas autónomas, además de diseñadores

gráficos y académicos. Los coautores son Flor Alveal, Jaime Barrientos, Viviana Cáceres, Daniela Cifuentes, Toli Hernández, Gonzalo Soto y Miguel Maldonado. Disponible en [https://www.fondoalquimia.org/website/images/2020/05/Reporte2\\_DisidenciasSexualesChile\\_Abril2020.pdf](https://www.fondoalquimia.org/website/images/2020/05/Reporte2_DisidenciasSexualesChile_Abril2020.pdf)

### Primera línea telefónica de emergencia para hombres

A raíz de los diversos problemas que ha causado la pandemia en la convivencia de muchas familias, en las que se ha observado un importante incremento en la violencia de género asociada a las cuarentenas, el 1 de junio de 2020 se creó en nuestro país el primer callcenter de acogida para hombres.

Esta iniciativa «por una sana convivencia» fue liderada por el Observatorio de Salud en Masculinidades de la FACSALUD y contó con la colaboración del Colectivo Hombre Libres y la organización de la sociedad civil mexicana GENDES.

A través de este programa, un grupo de profesionales entrega asesoría telefónica a hombres en un espacio seguro, para que ellos participen en un proceso reeducativo y reflexivo, donde aprenden a identificar, reconocer y detener sus ejercicios de violencia y a desarrollar formas alternativas (no violentas) para resolver conflictos.

**Tabla 33**  
*Beneficiados con línea telefónica de emergencia (2020-2021)*

	Cantidad
<b>Profesionales</b>	16
<b>Personas beneficiadas</b>	16

**Fuente.** Coordinación de Observatorio de Salud en Masculinidades FACSALUD (2022).



### Académicos Alexis Valenzuela y Diego Silva publican artículo en revista *ReTO*

La elección de la carrera universitaria es una decisión que determinará en gran medida la futura trayectoria de mujeres y hombres, siendo estos últimos quienes ocasionalmente pueden quebrar los mandatos hegemónicos de la masculinidad, al ingresar a una disciplina feminizadas, como la Terapia Ocupacional. (Valenzuela y Silva, 2020)

Así comienza el artículo «Implicancia de las masculinidades en la elección de la carrera de Terapia Ocupacional en estudiantes hombres» publicado el 25 de septiembre de 2020 por la *Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (ReTO)* en su volumen 7, número 2.

*ReTO* es una publicación de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) pensada como una instancia de participación académica, que pretende promover la investigación en las y los estudiantes de Terapia Ocupacional.

### Ciclo de charlas de «Nosotros los hombres»

Esta actividad se realizó el 7 de octubre de 2020 y estuvo organizada por el Observatorio de Salud en Masculinidades con el objetivo de crear un espacio de reflexión y sensibilización en torno a la masculinidad.

A su vez, pretendió proporcionar elementos que ayuden a pensar respecto a la violencia estructural en la que la mayoría de los hombres han sido contruidos, con miras a desnaturalizar la violencia de género en la comunidad de hombres universitarios.

### Seminario de salud masculina

En el marco del Día Internacional del Hombre 2021, que se conmemora cada 19 de noviembre, el Observatorio de Salud en

Masculinidades de la UCEN, en conjunto con la Escuela de Enfermería de la PUC, organizaron el *Seminario de salud masculina*.

El Día Internacional del Hombre se comenzó a celebrar a nivel mundial en 1999 con el objetivo de abordar temas como la salud masculina, resaltar el papel positivo y las contribuciones que realizan los hombres en su comunidad y en la sociedad, promover la igualdad de género, la paz, la no violencia, la equidad, la tolerancia y el entendimiento.

Fue en este espíritu que ambas organizaciones decidieron celebrar este día mediante el seminario realizado en 2021, con el interés de promover la paz, la no violencia, la equidad, la tolerancia y el entendimiento.

### Se constituye Sociedad Chilena de Salud de Masculinidades Diversas

La agrupación fue constituida el 22 de diciembre de 2021 y su primer directorio fue conformado por el coordinador del Observatorio de Salud en Masculinidades y del área de Salud Comunitaria y Género del Centro de Salud Pública de la UCEN, Alexis Valenzuela, quien la preside.

En la vicepresidencia fue nombrada la doctora en Salud Comunitaria y académica de la Facultad de Medicina de la PUC, Margarita Bernal, mientras que el Magíster en Psicología y Salud de la misma universidad, Sebastián Sáez, quedó a cargo de la secretaría.



Además, el encargado del Área de Estudios de Salud de los Hombres y Políticas de Salud del Observatorio de la UCEN, Diego Silva, fue electo en la tesorería de esta sociedad científica creada para visualizar la necesidad de tener un Programa de Salud Integral de los Hombres en nuestro país.

## Centro de Simulación Clínica en las sedes Santiago y Coquimbo

### Sede Santiago

Coordinadora (2020)	Elizabeth Fornet Langerfeldt
Coordinadora (2021)	Claudia Vega Rojas

La UCEN cuenta con este Centro de avanzada, donde la simulación clínica constituye un eje metodológico transversal que apoya la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud, junto a una extensa red de convenios con centros públicos y privados en los que los estudiantes realizan sus prácticas clínicas.

El primer Centro abrió sus puertas en 2011, pasando a formar parte de la FACSALUD con la misión de satisfacer las necesidades de capacitación en temas relacionados con la salud de todas las carreras de la Facultad, así como también de la comunidad centralina y externos.

La simulación clínica permite que los estudiantes aprendan habilidades clínicas y competencias profesionales —como la comunicación— en un entorno controlado y seguro, donde no es posible causar daños a pacientes. Esta metodología les permite adquirir la seguridad y capacidades necesarias para entregar una atención de calidad a los pacientes una vez que realicen sus prácticas clínicas con usuarios reales.

Este Centro fue una de las primeras infraestructuras de la UCEN en retornar a las actividades presenciales tanto para estudiantes como docentes tras el término del confinamiento por el COVID-19. De este modo, a contar del lunes 5 octubre de 2020, las y los estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera de



Enfermería retomaron sus clases con todas las medidas de seguridad y con un aforo acotado, lo que se constituyó en todo un desafío puesto en este lugar es fundamental la interacción entre estudiantes y profesores.

El Centro entrega servicios de manera integrada, siempre fomentando el trabajo en equipo entre estudiantes y profesionales, comenzando desde el pregrado.

**Tabla 34**  
*Equipo del Centro de Simulación Clínica sede Santiago (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Karina Arenas Salcedo</b>	Secretaria administrativa
<b>Alexis Hernández Arévalo</b>	Asistente
<b>Claribel Román Baeza</b>	Técnico en Enfermería de Nivel Superior por el Instituto Diego Portales
<b>Namur Vásquez Parra</b>	Técnico en Enfermería de Nivel Superior por el Centro de Formación Técnica Simón Bolívar
<b>Claudia Vega Rojas</b>	Enfermera y diplomada en Docencia para Carreras del Área de la Salud por la UDP. Postítulo en Docencia Universitaria e Investigación por la ucen. Diplomada en Simulación Clínica y en Cuidados Intensivos Pediátricos por la UCHILE. Es coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Santiago desde 2020 e instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.

**Fuente.** Coordinación Centro de Simulación Clínica sede Santiago (2021).

## Hitos

### Estudiantes de Enfermería retoman clases presenciales

El lunes 5 octubre de 2020, las y los estudiantes de la tercer y cuarto años de la carrera de Enfermería retomaron sus clases presenciales con todas las medidas de seguridad y con un aforo acotado. Más de una veintena de estudiantes asistieron a la primera jornada, quienes debieron realizar la trazabilidad, desinfección y autoexamen previo al ingreso.

Las clases presenciales durante las primeras semanas tuvieron un aforo acotado y paulatinamente se incorporaron los estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional (a mediados de octubre), seguidos de los de carreras técnicas y programas vespertino. Posteriormente, a mediados de noviembre, fue el turno de los alumnos de Tecnología Médica.



### Llega simulador de pacientes Juno a Centro de Simulación Clínica-UCEN

La esperada llegada de *Juno* concluyó el pasado 29 de junio de 2020 en el Centro de Simulación Clínica-UCEN. El moderno maniquí de la división de alta tecnología para la salud de la *Canadian Aviation Electronics (CAE)* fue diseñado para cumplir con los requisitos educativos para las habilidades clínicas de estudiantes de Ciencias de la Salud, desde la capacitación de tareas hasta los escenarios avanzados de atención al paciente.

El CAE *Juno* permite un entrenamiento de habilidades clínicas, como también escenarios de simulación más avanzados, lo que permite el desarrollo de un trabajo colaborativo, la utilización de pensamiento crítico y la toma de decisiones de acuerdo a la evaluación realizada. *Juno* cuenta con un *software* con módulos de aprendizaje y con la opción de que los instructores puedan crear sus propios escenarios.

**Tabla 35**  
*Actividades Centro de Simulación sede Santiago (2020-2021)*

<i>Tipo de actividad</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>Total</i>
<b>Asistencia técnica, capacitación, consultorías y servicios</b>	550	5153	5703
<b>Extensión académica</b>	400	650	1150

**Fuente.** Coordinación Centro de Simulación Clínica FACSALUD Sede Santiago (2021).



## Sede Coquimbo

<b>Coordinadora</b>	Alejandra Arancibia González
---------------------	------------------------------

El Centro de Simulación Clínica de la sede de la UCEN en Coquimbo es un eje relevante del Plan de Desarrollo de la FACSALUD y coherente con el modelo educativo de la Universidad, favoreciendo el desarrollo de competencias.

En él se desarrolla esta metodología de enseñanza y aprendizaje que permite limitar aspectos esenciales de una situación clínica con el objetivo de entender y gestionar mejor la situación cuando se produce en la práctica clínica real, con la finalidad de practicar, aprender, evaluar, probar o para comprender los sistemas o las acciones humanas.

Los escenarios de aprendizaje basados en simulación brindan a los estudiantes la oportunidad de analizar, reflexionar, evaluar contenidos y enfrentar situaciones asociadas con su quehacer profesional mediante la aproximación a la realidad clínica, logrando aprendizaje interactivo y retroalimentación inmediata.



**Tabla 36**
*Equipo del Centro de Simulación Clínica sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Nombre</i>	<i>Reseña académica</i>
<b>Alejandra Arancibia González</b>	Magíster en Salud Pública por la UV, enfermera y matrona por la UST. Es diplomada en Docencia para la Educación Superior por la UCEN y en Simulación en Docencia Clínica por la UCHILE. Es instructora en Simulación por el <i>Center for Medical Simulation</i> (EE. UU.), Harvard-MIT <i>Division of Health Sciences and Technology</i> (EE. UU.), el Hospital virtual Valdecilla (España) y la PUC. Es coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Coquimbo de la FACSALUD.
<b>Daiana Villalobos Arancibia</b>	Asistente
<b>Gabriela Villalobos Caro</b>	Técnico en Enfermería de Nivel Superior por el Instituto Diego Portales.

**Fuente.** Coordinación Centro de Simulación Clínica FACSALUD sede Coquimbo (2022).

## Hitos

### Expertas compartieron experiencias en Primera Jornada de Simulación Clínica

En octubre de 2020 se realizó la «Primera Jornada de Simulación Clínica con enfoque en la seguridad de los trabajadores de la salud y el paciente», la cual fue organizada por el Centro de Simulación Clínica de la FACSALUD de la sede en Coquimbo de la UCEN.

La actividad, efectuada en forma virtual, tuvo como objetivo analizar la importancia de los centros de simulación clínica en la formación de profesionales de salud, fomentar acciones ejecutadas en los centros que favorezcan la integración y calidad de la atención en beneficio de los pacientes y, finalmente, conocer herramientas innovadoras utilizadas en estas metodologías de enseñanza-aprendizaje.

**Tabla 37**

*Actividades del Centro de Simulación sede Coquimbo (2020-2021)*

<i>Tipo de actividad</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>Total</i>
<b>Asistencia técnica, capacitación, consultorías y servicios</b>	8	5	<b>13</b>
<b>Extensión académica</b>	5	5	<b>10</b>

**Fuente.** Coordinación de Centro de Simulación Clínica FACSALUD sede Coquimbo (2021).



## Centro de Entrenamiento American Heart Association (AHA)

El Centro de Entrenamiento AHA de la UCEN está adscrito al Centro de Entrenamiento Internacional (CEI) de la *American Heart Association* (AHA), dictando cursos del programa de Atención Cardiovascular de Emergencia.

Mediante la firma de un convenio con AHA, la Facultad entrega cursos de capacitación en Soporte Vital Básico (BLS, por su sigla en inglés de *Basic Life Support*) a profesionales de la salud y población en general, para que otorguen atención cardiovascular de emergencia en situaciones pre e intrahospitalarias.

El Centro AHA también forma a los estudiantes de pregrado en los cursos de Apoyo Vital Cardiopulmonar Avanzado (ACLS, por la sigla en inglés de *Advanced Cardiovascular Life Support*), de Evaluación Pediátrica Avanzada de Emergencia, Reconocimiento y Estabilización (PEARS, por la sigla en inglés de *Pediatric Emergency Assessment, Recognition and Stabilization*), el Curso de Apoyo Vital Avanzado Pediátrico (PALS por la sigla en inglés de *Pediatric Advanced Life Support*) y el de Salvacorazones/*Heartsaver*® con Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y Desfibrilador Externo Automático (DEA).

La contingencia por el COVID-19 generó gran preocupación en los profesionales del Centro AHA, quienes desarrollaron una serie de cápsulas digitales para la comunidad con recomendaciones de primeros auxilios y normas básicas sanitarias en tiempos de cuarentena.



Tabla 38

Equipo del Centro de Entrenamiento AHA (2020-2021)

Nombre	Reseña académica
<b>Daniela Aponte Ávila</b>	Médico general y diplomada en Gestión Aplicada en la Seguridad y Salud Ocupacional por la Universidad del Zulia (Venezuela). En el área clínica, se ha desarrollado en servicios de urgencia con pacientes adultos y pediátricos y en la atención primaria de la salud. Es instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.
<b>Viviana Araya Pacheco</b>	Magíster en Enfermería y diplomada en Infecciones Intrahospitalarias y Cuidados Críticos por la PUC. Enfermera y licencia en Enfermería con mención en Cuidados del Adulto por la misma casa de estudios. Es instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.
<b>Verónica Collao Cruz</b>	Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria e Investigación por la UCEN. Magíster en Administración en Instituciones de Salud y diplomada en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud por la UFT. Licenciada en Enfermería y Obstetricia por la PUC. Es coordinadora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.
<b>Solange Gatica Muñoz</b>	Enfermera y licenciada en Enfermería por la UCEN. Diplomada en Urgencia, Emergencia y Desastres por la PUC. En el área clínica, se ha desarrollado en servicios de urgencia y en el ámbito docente, es profesora en el pregrado de la carrera de Enfermería en la UCEN. Es instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.
<b>María Vanessa Hormazábal Bustamante</b>	Magíster en Docencia e Investigación Universitaria por la UCEN, enfermera y licenciada en Enfermería por la UCHILE. Diplomada en Simulación Clínica por la U Mayor. Diplomada en Gestión de Calidad para Centros de Salud y en Formación Docente para Nivel Superior por la UST. Es directora de la Escuela de Salud desde 2021 y fue directora de la carrera de Enfermería sede Santiago en 2020. También es instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.
<b>Maur Landeo Milich</b>	Enfermero y licenciado en Enfermería por la UDLA. Tiene experiencia clínica en servicios de urgencia, de paciente crítico y médico-quirúrgico adulto. Es docente en el área de situaciones de emergencia y catástrofes. Es instructor del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.

Tabla 38 (continuación)

Equipo del Centro de Entrenamiento AHA (2020-2021)

Nombre	Reseña académica
<p><b>Claudia Olivares Rossel</b></p>	<p>Kinesióloga, licenciada en Kinesiología, profesora de Educación Física y licenciada en Educación Física por la UMCE. Diplomada en Medicina Intensiva por la PUC y diplomada en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud por la UFT. Es terapeuta respiratoria certificada por la <i>Latin American Board for Professional Certification in Respiratory Therapy-LABPCRT</i> (EE. UU.) y la <i>National Board for Respiratory Care</i> (NBRC) y se ha desempeñado como docente de las carreras de Kinesiología (UPV) y Terapia Ocupacional (UCEN). Es instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.</p>
<p><b>Marcela Riveros Jiménez</b></p>	<p>Magíster en Pedagogía Universitaria por la UMayor. Enfermera y licenciada en Enfermería y diplomada en Investigación Clínica y Monitora de Ensayos Clínicos por la UChile. Diplomada en Estrategia y Negocios por la UAI y diplomada en Educación Superior y Metodología Syllabus por la UST. Es directora de Campos Clínicos para las sedes Santiago y Coquimbo.</p>
<p><b>Claudia Vega Rojas</b></p>	<p>Enfermera y diplomada en Docencia para Carreras del Área de la Salud por la UDP. Postítulo en Docencia Universitaria e Investigación por la UCEN. Diplomada en Simulación Clínica y en Cuidados Intensivos Pediátricos por la UChile. Es coordinadora del Centro de Simulación Clínica sede Santiago desde 2020 e instructora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN.</p>

**Fuente.** Coordinación Centro de Simulación FACSALUD-UCEN (2021).



## Hitos

### Centro AHA realizó talleres de primeros auxilios para trabajadores de la UCEN

El objetivo de esta actividad, efectuada en junio de 2020, fue entregar herramientas para actuar en situaciones de primeros auxilios dentro del hogar. Debido a la contingencia por el COVID-19, la capacitación se hizo vía remota.

### Centro AHA retorna de actividades presenciales

En contexto de pandemia y con extremas normas de seguridad, el Centro AHA retornó a las actividades presenciales el 28 de septiembre de 2020.

### Instructoras de Centro AHA entregan capacitaciones en la Región de Aysén

Motivados por la falta de oferta de cursos para la Región de Aysén, los enfermeros Alex Jaramillo Pérez y Juan Nelson Gallardo Callejas llevaron las capacitaciones del Centro AHA a los habitantes de la región del General Carlos Ibáñez del Campo.

La actividad se realizó en conjunto con la organización «Aysén CARE Capacitaciones. Primer Respondedor de la Patagonia», con la finalidad de entregar los conocimientos básicos sobre temas como el control de hemorragias, tratar lesiones y quemaduras, manejo de personas inconscientes y la activación de los servicios de emergencias.



Las capacitaciones fueron realizadas en abril de 2021 y estuvieron a cargo de la coordinadora del Centro de Entrenamiento AHA-UCEN Mg. Verónica Collao y de la coordinadora del Centro de Simulación sede Santiago, Claudia Vega.

### Centro de Simulación y AHA realizan capacitación a colegio de Melipilla

La jornada de capacitación de reanimación cardiopulmonar estuvo encabezada por las coordinadoras del Centro de Simulación Clínica sede Santiago, Claudia Vega, y del Centro AHA-UCEN de la sede Santiago, Mg. Verónica Collao.

La actividad se realizó el 5 de julio de 2021 y participaron doce funcionarios administrativos del Colegio Marambio de la comuna de Melipilla.

**Tabla 39**

*Capacitaciones Centro AHA (2020-2021)*

<i>Año</i>	<i>Personas atendidas</i>
<b>2020</b>	400
<b>2021</b>	604

**Fuente.** Coordinación del Centro AHA FACSALUD-UCEN (2021).



## Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI)

Coordinadora sede  
Santiago (2020)

Verónica Angulo de la Fuente

Con el objetivo de generar un espacio de práctica y de vinculación con la comunidad, la carrera de Terapia Ocupacional implementó en 2017 el Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI), el cual concentraba su atención en niños y niñas hasta los doce años y sus familias.

A través de este centro se otorga atención a familias que, por diversos motivos, no contaban con la opción de recibir atención especializada en otros centros o dispositivos de salud. Es por ello que el proyecto se ha mantenido operativo estos cuatro años con un promedio anual de casi setecientas atenciones, teniendo así un alto respaldo de la comunidad que ha quedado en evidencia a través de las evaluaciones realizadas por la Dirección de VCM de la Universidad.

Sin embargo, debido a la sobredemanda del sistema sanitario, la cual se ha agudizado durante la pandemia del COVID-19, la actividad regular de nuestra sociedad se ha visto impactada profundamente en todas sus dimensiones, afectando a la población no solo respecto a su salud, sino que también a nivel social, económico y en la calidad de vida.

Ello se ha traducido en la necesidad de ampliar la cobertura del CATOI en una perspectiva transgeneracional, de manera de alcanzar a la población adulta y de personas mayores, quienes también requieran de los servicios de Terapia Ocupacional (TO) propuestos en este proyecto.

Considerando el sello formativo de la carrera de Terapia Ocupacional de la UCEN y su enfoque en las diferentes



trayectorias de la vida —lo que se ha expresado en la malla curricular con cátedras segmentadas por cada ciclo vital—, el CATOI se visualiza como un espacio de formación profesional y académica no solo de los estudiantes de Terapia Ocupacional, sino de carreras afines, de manera de potenciar el trabajo interdisciplinario desde la formación temprana de los alumnos. Asimismo, se proyecta hacia la generación de estudios aplicados que nutran de evidencia y de la práctica a la TO, generando también espacios crecientes de VCM.

## Centro de Atención y Estudios de Terapia Ocupacional (CAETO)

Directora sede Santiago (2021)	Macarena Guzmán Hernández
Coordinadora sede Coquimbo	Tamara Miranda Gómez

En esta misma línea, el 25 de octubre de 2021 se creó el Centro de Atención y Estudios de Terapia Ocupacional (CAETO), con el sello de convertirse en un centro docente-asistencial de baja complejidad que pretende formar parte de la red socio-sanitaria. Es por ello que busca convertirse en un aporte para satisfacer las necesidades tanto de salud como comunitarias de las personas, desde un enfoque de equidad en salud, género e interculturalidad.

Este centro docente-asistencial cuenta con un enfoque innovador, que busca promover una mejor calidad de vida y el acceso equitativo a atenciones especializadas para la comunidad en los diferentes momentos de la vida (niñez, adolescencia, adultez y adultez mayor).

El objetivo de este centro está dirigido a lograr una convergencia tanto en lo académico como investigativo, sumando las actividades de extensión y de vcm y la generación de espacios de práctica para la formación de estudiantes de Terapia Ocupacional y otras carreras de disciplinas afines o complementarias.

El equipo de profesionales del CAETO está constituido por docentes de la carrera de Terapia Ocupacional de la UCEN y estudiantes de últimos años que realizan la práctica profesional, tanto de la sede Santiago como de la sede en Coquimbo. Además, se trabaja en coordinación con profesionales del ámbito de la salud mental (psicología, psiquiatría) y del de la intervención social (trabajo social), entre otros.

La visión es constituirse como un centro de docencia, estudios, extensión y atención en TO que sea reconocido por su alto compromiso con las necesidades del país, desarrollando abordajes en colaboración con diferentes disciplinas y desde los valores de la responsabilidad social, la sustentabilidad, la inclusión y la diversidad. Así busca contribuir con espacios y oportunidades de atención e intervención en TO y otras disciplinas, según las necesidades de la población destinataria.

También quiere generar espacios de formación profesional en la carrera de Terapia Ocupacional a través de la vinculación directa entre estudiantes, docentes y la comunidad que requiera servicios especializados de TO, además de desarrollar estudios aplicados. Bajo el debido resguardo ético, la data de las atenciones e intervenciones realizadas se utiliza a objeto de contribuir al conocimiento sobre la eficacia de los modelos de intervención, actualización curricular y nivel de satisfacción de las y los beneficiarios.

Los programas de atención CAETO son para infantoadolescentes y adultos. En ambos casos reciben atención individual o grupal (entrevista, sesiones de evaluación y sesiones de intervención), educación y trabajo con adultos responsables, cuidadores y familias. También se realizan acciones de seguimiento, tales como, contacto permanente, invitación a talleres, asesorías, derivación a otras instituciones, entre muchas, además de jornadas y trabajo colaborativo con otras instituciones.

Durante la pandemia, el CAETO —al igual que otros centros de la FACSALUD— debió adecuarse para realizar su atención vía remota, en especial para quienes requieren de apoyo específico que les permita recuperar su funcionalidad y vida útil.



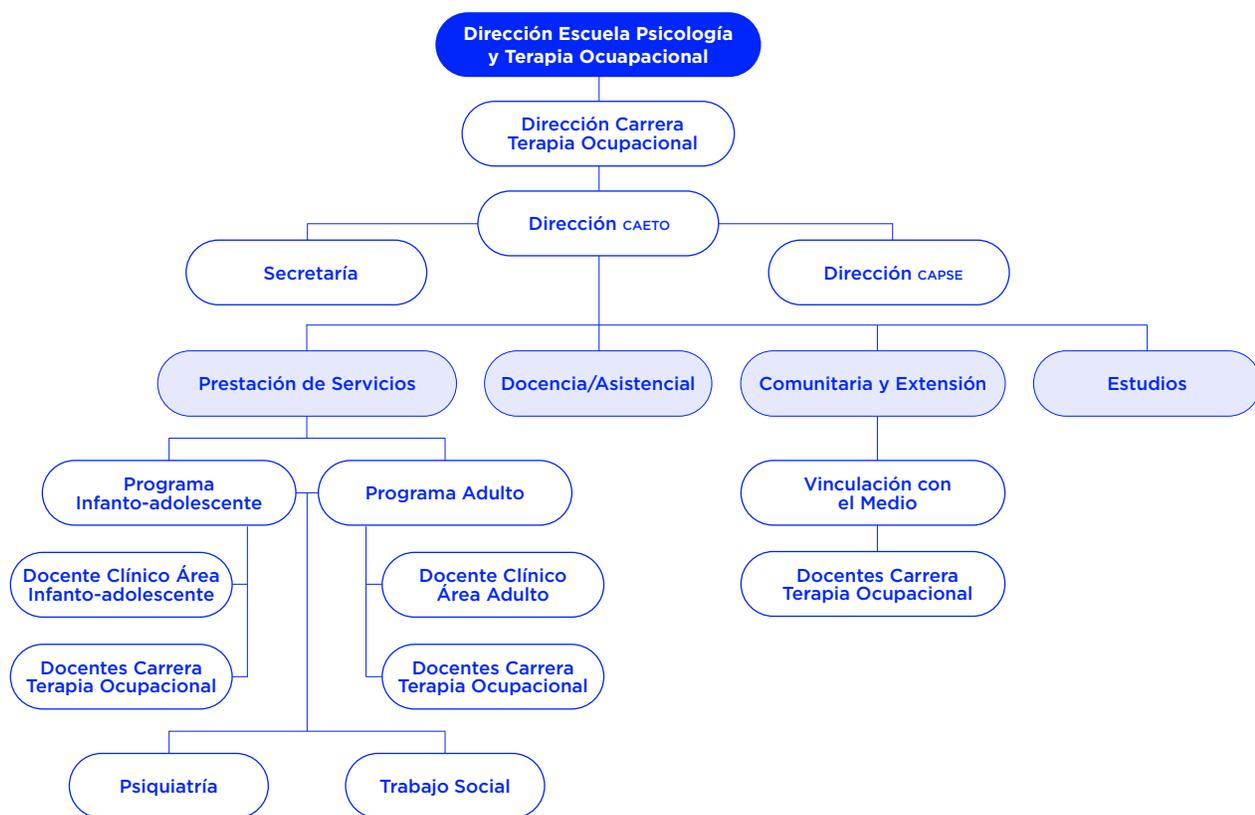
SUGERENCIAS DE TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL:  
¿CÓMO SOBRELLEVAR EL PERÍODO DE CUARENTENA Y AISLAMIENTO SOCIAL?

**CATOI** : Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil

CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE



**Figura 2**  
Estructura interna del CAETO (2020-2021)



**Fuente.** Dirección Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional FACSALUD-UCEN (2021).

**Tabla 40**

*Detalle de participación de CATOI-CAETO en las sedes Santiago y Coquimbo (2020-2021)*

<i>Sede</i>	<i>N.º de docentes participantes</i>	<i>N.º de estudiantes participantes</i>	<i>N.º de egresados participantes</i>	<i>N.º de pacientes atendidos</i>	<i>N.º de atenciones realizadas</i>
<b>Santiago 2020-2021</b>	9	68	33	123	1066
<b>Coquimbo 2021</b>	1	37	0	10	60

*Fuente.* CAETO FACSALUD-UCEN (2021).



## Hitos

### CATOI entrega de manual *on-line* a sus usuarios

Preocupados por la integridad de la comunidad, el CATOI desarrolló en abril de 2020 un material educativo para que sus usuarios pudieran utilizarlo desde sus hogares vía *on-line*.

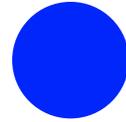
El manual, creado por los docentes de la UCEN, se titula *¿Cómo sobrellevar el período de cuarentena y aislamiento social?* y a través de sus páginas aborda contenidos como «Dudas de los niños y niñas», Emociones», «Rutina diaria», entre otros.

### Implementación de terapia virtual

A raíz de la crisis sanitaria por el COVID-19, el CATOI implementó una nueva forma de trabajo en sus terapias. Se trata de un programa de atención *on-line* que comenzó a utilizarse en junio de 2020 y en el cual se beneficiaron más de veinte familias, la que recibieron atención gratuita de TO a través de diferentes modalidades remotas.

### CATOI realiza taller *on-line* para familias de niños con TEA

En el marco del Programa de Intervención en Trastorno del Espectro Autista (TEA) del CATOI, el 9 de junio de 2021 se desarrolló un taller para padres dirigido a las familias participantes de este programa.



### CAPSE y CAETO presentan piloto de programa de atención post COVID-19

Gracias a los centros CAPSE y CAETO (ex CATOI) que dirige la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional, en octubre de 2021 se realizó un programa piloto de atención post COVID-19.

Este tuvo como líneas de acción la promoción, prevención y rehabilitación de baja complejidad desde una mirada interdisciplinaria, biopsicosocial y también bajo una perspectiva de derecho e inclusión social.

El proyecto contó con la atención de diez usuarios mayores de edad y pacientes que presentaron el síndrome post COVID-19 (post uci) con un grado de complejidad leve a moderada.



## Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE)

Directora sede Santiago (2020-2021)	Judith Muñoz Salas
Directora sede Santiago (2021)	Marcia Salinas Contreras
Directora sede Coquimbo	Javier González Cuevas

Este Centro pertenece a la FAC SALUD y entrega servicios especializados en los ámbitos clínicos, educacionales, social-comunitarios y laboral-organizacionales. Basado en el método lógicamente desde el coconstruir (como una reflexión del quehacer), aporta a la docencia y a la extensión con instalaciones y profesionales para actividades prácticas guiadas, supervisiones y asesorías, lo que permite generar equipos dinámicos y sinérgicos de trabajo, capaces de asumir ética y profesionalmente el desarrollo de proyectos y servicios especializados como asesorías y estudios.

En este Centro se brindan servicios y asistencia técnica a la comunidad de manera gratuita, por convenios y pagada, manteniendo así un compromiso social con la comunidad. El CAPSE ofrece intervenciones psicológicas desde un enfoque clínico-terapéutico, las que están dirigidas a niños, adolescentes y adultos que presenten problemáticas tales como: trastornos adaptativos, trastornos por déficit atencional con y sin hiperactividad, *bullying* escolar, duelos, trastornos depresivos, trastornos ansiosos, trastornos de pánico con y sin agorafobia y déficit en el rol parental.

Durante 2020 y 2021, debido a la crisis sanitaria por el COVID-19, las atenciones se realizaron solo vía remota y también se efectuaron diversos ciclos de coloquios de apoyo a la comunidad relacionados a la salud mental y la pandemia.



## Hitos

### Taller «Cuidando nuestra salud mental en tiempos de pandemia»

La actividad fue dirigida a funcionarios de la UCEN y se realizó entre el 22 y 29 de abril de 2020 vía *on-line*.

### CAPSE entrega apoyo a trabajadores de la primera línea en la pandemia

El taller «Apoyo psicosocial a trabajadores de la salud» tuvo como objetivo entregar apoyo emocional a los funcionarios que trabajan en la primera línea en salud en tiempos de pandemia. De este modo, el 24 de septiembre de 2020 se realizó el primero de estos talleres destinado a los trabajadores del Centro de Salud Familiar n.º 1 Ramón Corbalán Melgarejo, el cual se ubica en la comuna de Santiago y se encuentra en las cercanías del campus que alberga al CAPSE.

### CAPSE realiza clase en conjunto con el Tecnológico de Antioquía

El objetivo del encuentro, realizado el 20 de octubre de 2020, fue promover el intercambio docente con la institución universitaria colombiana y contó con la presencia de estudiantes en práctica de ambas universidades.



### Egresados de Psicología entregan apoyo a estudiantes de la carrera

Cuando la primera ola de esta pandemia arrasaba con los servicios de urgencia y con la salud mental de todos, los alumnos de psicología de la UCEN recibieron una solidaria y muy simbólica ayuda en los inicios de 2021.

La directora del CAPSE Judith Muñoz contactó a todos los alumnos de su cátedra de «Psicoterapia Psicoanalítica» de generaciones antiguas y a los alumnos egresados del Postítulo de Psicoterapia Psicoanalítica Adultos, a quienes les pidió que brindarán asistencia psicológica a un/a alumno/a de la carrera de Psicología de forma gratuita.

### Coloquio «Salud mental: retrospectiva de la pandemia y sus implicancias en el psiquismo»

En el marco del Día Mundial de la Salud Mental 2021 —que se conmemora cada 22 de octubre—, la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional y el CAPSE realizaron el coloquio «Salud mental: retrospectiva de la pandemia y sus implicancias en el psiquismo».

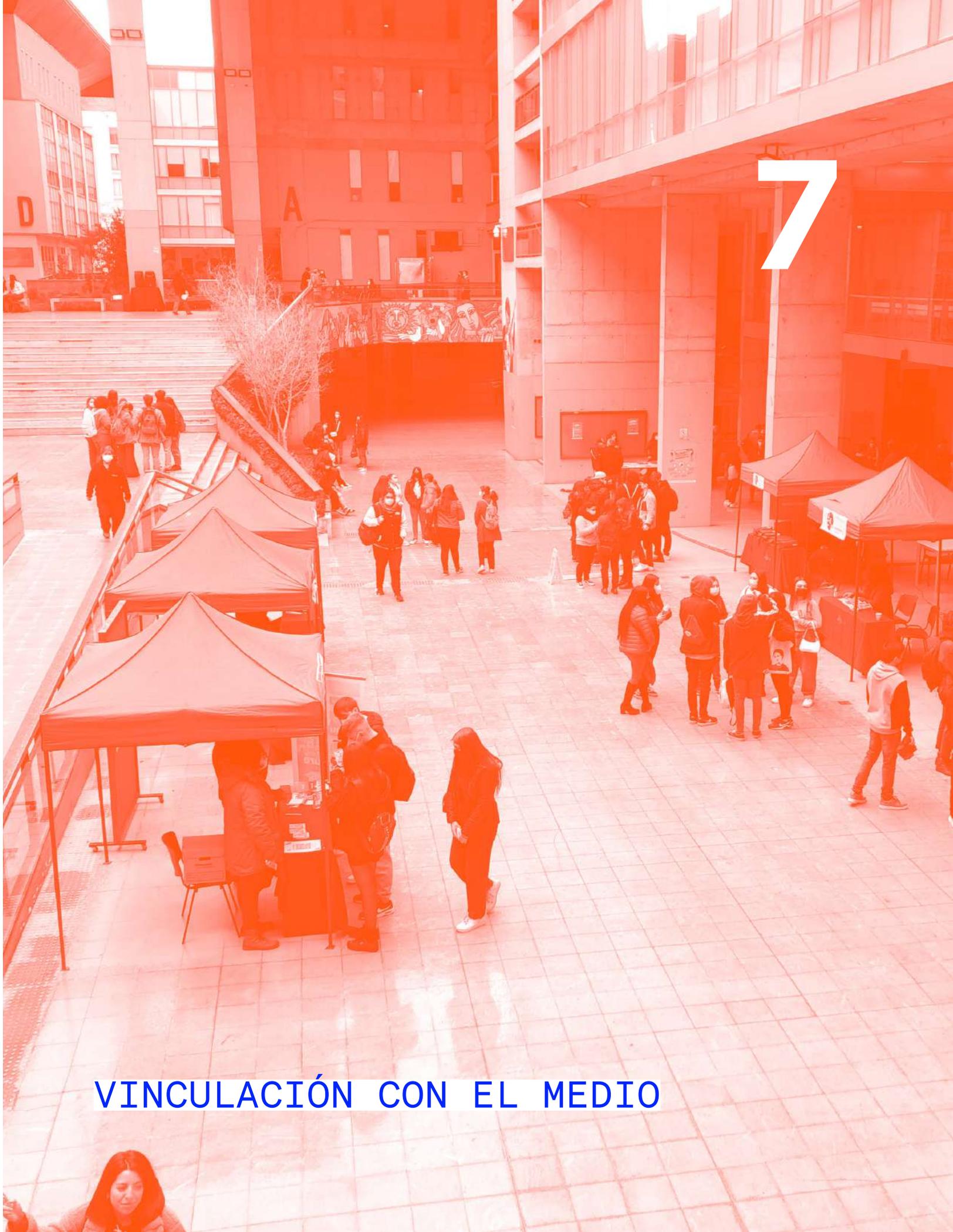
### Mg. Marcia Salinas asume dirección del CAPSE

La académica de la carrera de Psicología, Mg. Marcia Salinas Contreras, fue nombrada como la nueva directora del CAPSE el 1 de diciembre de 2021. El anuncio fue realizado por la directora de la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional, Dra. Paola Andreucci.

**Tabla 41**  
*Detalle de participación de los diversos actores de CAPSE (2020-2021)*

<i>Año</i>	<i>Sede</i>	<i>N.º de docentes</i>	<i>N.º de estudiantes</i>	<i>N.º de pacientes</i>	<i>N.º de atenciones realizadas</i>
2020	<b>Santiago</b>	7	18	89	712
	<b>Región de Coquimbo</b>	3	16	66	-
2021	<b>Santiago</b>	8	29	155	1768
	<b>Región de Coquimbo</b>	3	22	122	1210

*Fuente.* VCM-FACSAUD (2021).

A red-tinted photograph of a university courtyard. In the foreground, several black pop-up tents are set up on a paved area. People are walking around, some interacting at the tents. In the background, there are modern university buildings with large windows and a central courtyard area with a mural. A large white number '7' is overlaid in the upper right corner.

7

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El período 2020-2021 fue de enormes transformaciones a nivel mundial, nacional y, en particular, en la academia. Para algunos, las comunicaciones se vieron afectadas producto de la falta de presencialidad, mientras que, para otros, el uso de las tecnologías para conectarse por vía remota fue una oportunidad de vínculo con personas y comunidades muy alejadas geográficamente, pero con similares necesidades y problemáticas. Así, la pandemia de COVID-19 impulsó una nueva forma de relacionarse, en la cual el área de VCM tuvo que adecuarse rápidamente.

### Hitos

#### FACSALUD y la vocación de servicio con nuestras personas mayores

«Atención geriátrica integral a personas mayores dependientes pertenecientes a la Fundación Cerro Navia Joven (FCNJ)» es un proyecto que viene a dar una continuidad a la atención de enfermería realizada a personas mayores con dependencia

moderada, severa y total, sus cuidadores/as y familias. Esta fue llevada a cabo por estudiantes de cuarto año de la carrera de Enfermería y se realizó entre septiembre de 2020 y febrero de 2021, en plena pandemia por el COVID-19.



Durante los cinco meses de práctica clínica se pudo observar el impacto de las medidas epidemiológicas definidas por las autoridades de salud hacia las personas mayores y sus cuidadores para evitar el contagio del virus. Dichas disposiciones afectaron la calidad de vida de estos grupos y quedó en evidencia el escaso fortalecimiento otorgado a los equipos de atención primaria para realizar la continuidad de la atención de salud a las personas mayores.

Por este motivo se propuso el proyecto, de manera de generar un apoyo a la gestión realizada por el equipo del Programa de Personas Mayores de la FCNJ que entrega atención en los centros comunitarios, lugares de práctica de la cátedra «Integrado en Enfermería Geronto-Geriátrica».

El Programa de Personas Mayores atiende a un total de ciento veinte personas que presentan dependencia moderada, severa o total, quienes residen en tres de las comunas del sector norponiente de la RM: Cerro Navia, Lo Prado y Pudahuel. La comuna de Cerro Navia es la que concentra el mayor porcentaje de personas mayores, cuidadores/as y familias en el Programa, recibiendo intervenciones de un equipo multidisciplinario compuesto por terapeuta ocupacional, trabajadora y técnico social, técnico en enfermería, psicólogo, kinesiólogo y enfermera. Esta última es la docente tutora de los estudiantes en práctica.

**Tabla 42**

*Participantes en el proyecto de atención geriátrica integral a personas mayores (2021)*

<i>Actores relevantes</i>	<i>Carrera</i>	<i>N.º</i>
<b>N.º de estudiantes participantes</b>	Enfermería	156
	Kinesiología	1
	Terapia Ocupacional	4
<b>N.º de docentes participantes</b>	Enfermería	3
	Trabajo Social	1
	Kinesiología	1
<b>N.º de egresados/as participantes</b>	Terapia Ocupacional	2
	Trabajo Social	2
<b>N.º de beneficiarios directos</b>	Enfermería	2
	Personas mayores	120
<b>N.º de beneficiarios indirectos</b>	Equipo de atención	120
	Cuidadores/as y familias	12

*Fuente.* Unidad de VCM-FACSAUD (2021).

### La importancia de fortalecer a los/as actores comunitarios

El lunes 31 de mayo de 2021 se dio inicio al proyecto «Fortaleciendo actores comunitarios como promotores de derechos y bienestar integral de niños, niñas y adolescentes» dirigido por un equipo de docentes integrado por los psicólogos Mariela Andrades, Georg Unger y Fabián Nichel junto a la trabajadora social Andrea Durán. Además, participaron los y las estudiantes de la cátedra de cuarto año de la carrera de Psicología «Integración Profesional», quienes aprovecharon la instancia para tener un acercamiento directo al campo profesional.

El proyecto es un proceso de investigación-acción participativa, cuyo objetivo es fortalecer el rol de los promotores/as comunitarios/as de derechos con los actores sociales en relación al bienestar integral de niños, niñas y adolescentes.

Mediante la difusión en diversas redes sociales se inscribieron veinticuatro organizaciones territoriales que trabajan con niños y niñas (tales como grupos de scouts, juntas de vecinos, clubes deportivos, grupos de huerto, consejos comunales de infancia, entre otros). Así también se refleja la diversidad en los/as participantes, quienes van desde los catorce años en adelante.

Las temáticas de los encuentros fueron: feminismo y opresión de género en las niñas, metodologías participativas para el protagonismo de la niñez, vulneración de derechos y protección, desarrollo local y medio ambiente, organización territorial, finalmente, adultocentrismo.



El producto final del proyecto fue una *Guía de promotores locales* que fue construida por todos/as quienes participaron, la cual fue difundida a otras organizaciones y también en los gobiernos locales.

**Tabla 43**

*Participantes en el proyecto de fortalecimiento de actores comunitarios (2021)*

<i>Tipo participante interno</i>	<i>Carrera</i>	<i>N.º de participantes</i>
Docentes	Psicología	3
	Trabajo Social	1
Estudiantes	Psicología	20
	Trabajo Social	20
<i>Tipo de beneficiario</i>	<i>Descripción</i>	<i>N.º beneficiarios</i>
Vecinos	Junta de vecinos	30
	Organizaciones territoriales	
Niños, niñas y adolescentes	Integrantes de las organizaciones que fueron parte del proyecto	100

**Fuente.** Unidad de VCM-FACSALUD (2021).

### Emotiva finalización de proyecto vcm «Salud en el barrio»

El proyecto «Salud en el barrio» fue ejecutado entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2021, gracias al impulso de un grupo de estudiantes de la carrera de Enfermería y de Carreras Técnicas.

La actividad contó con el patrocinio de la DAVE y tuvo como objetivo principal implementar un sistema de atención básica en salud a través de «gestores y gestoras» dentro de la comunidad que integra el CESFAM San Rafael de la comuna de La Pintana.

A través del proyecto se capacitó a ocho vecinas de esta zona de la RM, a quienes se transformaron en gestores de salud capaces de colaborar en la entrega de una atención eficaz, oportuna y expedita, previniendo y mejorando la congestión del CESFAM durante los nueve meses en que se ejecutó el proyecto.



**Tabla 44**  
*Participantes en el proyecto de Salud en el Barrio (2021)*

<i>Tipo participante interno</i>	<i>Carrera</i>	<i>N.º de participantes</i>
Docentes	Enfermería	2
	Enfermería	10
Estudiantes	Técnico en Nivel Superior de Enfermería	2
<i>Tipo de beneficiario</i>	<i>Descripción</i>	<i>N.º beneficiarios</i>
Población mayor de 16 años inscritos en el CESFAM San Rafael y que viven en la Villa Salvador Allende	Trabajo conjunto entre Junta de Vecinos de la Villa Salvador Allende y CESFAM San Rafael	8
Vecinos de la comuna de La Pintana que viven en el sector de la Villa Salvador Allende	Directivos vecinales	15

**Fuente.** Unidad de VCM-FACSAUD (2021).



**Estudiantes de Kinesiología y Nutrición participan en taller de vida saludable en pandemia**

Familias de la Escuela Caminito de la comuna de El Bosque participaron en un taller de estilos de vida saludable contextualizado en pandemia.

Esta actividad contó con la participación de más de cuarenta estudiantes de las carreras de Kinesiología y Nutrición y Dietética, quienes expusieron acerca de recomendaciones relacionadas a la adopción de estilos de vida saludables, en contextos de pandemia.

El proyecto de vcm fue adjudicado a ambas carreras y su ejecución se realizó entre el 13 de abril y el 15 de diciembre de 2021.

**Tabla 45**  
*Participantes en el taller de vida saludable en pandemia (2021)*

<i>Tipo participante interno</i>	<i>Carrera</i>	<i>N.º de participantes</i>
Docentes	Kinesiología y Nutrición	6
Estudiantes	Kinesiología y Nutrición	40
<i>Tipo de beneficiario</i>	<i>Descripción/procedencia</i>	<i>N.º beneficiarios</i>
Escolares de quinto y sexto básico	Escuela Básica Caminito	40
Padres y apoderados de la comunidad escolar referente a dichos cursos	Escuela Básica Caminito	80

**Fuente.** Unidad de VCM-FACSALUD (2021).

### La gran misión del CAPSE durante el confinamiento

El CAPSE lleva 29 años atendiendo a la comunidad, en los cuales se ha entregado un servicio especializado en ámbitos clínicos, educacionales, social-comunitarios y laboral-organizacionales, en los que participan docentes, profesionales y estudiantes de la carrera de Psicología.

Perteneciente a la Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional, el CAPSE está presente tanto en la sede Santiago como en la de la Región de Coquimbo.

Durante 2020, las actividades del CAPSE se desarrollaron en modalidad remota durante ambos semestres, lo cual fue un desafío tanto para docentes, estudiantes en práctica y pacientes, quienes lograron superar rápidamente la contingencia. De este modo, las atenciones de adultos y adolescentes se realizaron de forma muy semejante a lo presencial, mientras que las atenciones de niños y niñas requirieron un encuadre terapéutico diferente, que consistió en trabajar con los padres o con un adulto responsable y el paciente infante, de tal forma de resguardar el proceso.

Si bien el primer semestre se verificó una disminución en las atenciones, para el segundo semestre de 2020 el CAPSE recibió un número significativo de estudiantes en práctica de las carreras de Psicología y Trabajo Social.

De este modo, el resultado —en términos de calidad de atención y aprendizaje— de los estudiantes fue muy satisfactorio. En cuanto a la cantidad de pacientes atendidos, si bien esta fue menor que los otros años, esto se debió al rechazo que algunos pacientes manifestaron ante la realización de atenciones en modalidad virtual. En otros casos también fue imposible realizar las atenciones debido a que algunos pacientes tenían precarias condiciones para conectarse a internet, ya que se atiende a una población de bajos recursos.

Además, el Centro estableció una relación de cooperación con la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho y Humanidades (FACDEH) de la ucen, la que consistió en encuentros periódicos en los que se analizaron causas judiciales donde estuvieran involucrados niños y niñas.

Por otra parte, la modalidad remota favoreció la realización de otras actividades como la realizada con la Clínica Jurídica y otras acciones como los seminarios CAPSE y las actividades que contaron con la participación de personas de otras regiones.

**Tabla 46**  
Detalle de participación de los diversos actores de CAPSE (2020-2021)

Año	Sede CAPSE	N.º de docentes participantes	N.º de estudiantes participantes	N.º de pacientes atendidos	N.º de atenciones realizadas
2020	Santiago	7	18	89122	712
	Región de Coquimbo	3	16	66	-
2021	Santiago	8	29	155	1768
	Región de Coquimbo	3	22	122	1210

**Fuente.** Unidad de VCM-FACSAUD (2021).



La gran tarea de CAPSE durante el confinamiento fue apoyar a la comunidad en temáticas de salud mental. Sin embargo, por las restricciones sanitarias, se implementó el sistema telemático que de igual forma permitió concretar los resultados esperados. En 2020 se realizaron las actividades que se describen en la tabla 46.

**Tabla 47**  
*Talleres CAPSE (2020)*

<i>Actividad</i>	<i>N.º docentes participantes</i>	<i>N.º de estudiantes participantes</i>	<i>N.º de beneficiarios</i>
<b>Talleres de manejo de la ansiedad</b>	2	6	150
<b>Taller sobre Educación Sexual</b>	0	3	30
<b>Taller de Salud Mental y Autocuidado</b> CESFAM El Monte	1	8	30

*Fuente.* Unidad de VCM-FACSAUD (2020).



En tanto en 2021 se realizó el taller «Salud mental en tiempos de pandemia», intervención psicosocial con docentes y paradocentes de establecimientos educacionales de la RM, mediante la cual se promovió la salud mental desde un enfoque psicosocial, de manera de facilitar la forma de enfrentarse a las exigencias personales y laborales en contexto de pandemia.

**Tabla 48**

*Participantes en el taller de salud mental en tiempos de pandemia (2020)*

<i>Docente responsable</i>	<i>Carrera</i>	<i>Sede</i>	<i>Instituciones involucradas</i>	<i>N.º de docentes participantes</i>	<i>N.º de estudiantes participantes</i>	<i>N.º de beneficiarios</i>
Judith Muñoz	Psicología	Santiago	Escuela República Uruguay	1	11	30
			Escuela Pedro Aguirre Cerda			
	Liceo Carolina Llona de Cuevas					
	Liceo Laura Vicuña					
	CAPSE					

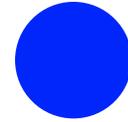
*Fuente.* Unidad de VCM-FACSALUD (2021).

### Proyecto vinculó comunidades educativas para promover el bienestar

La publicación titulada Vinculando comunidades educativas para promover el bienestar es el producto final del proyecto de vcm «Promoviendo el bienestar de docentes y estudiantes en la enseñanza media» que fue patrocinado por la Dirección de vcm de la UCEN. Este fue ejecutado por académicas y estudiantes de la carrera de Psicología y contó con la colaboración de los equipos de Convivencia Escolar del Liceo Andrés Bello y del Colegio Santa Rosa, ambos de la comuna de San Miguel.

Esta publicación recoge la experiencia académica desarrollada entre junio y agosto de 2020 en estas dos comunidades educativas durante el confinamiento por la pandemia COVID-19, por lo que las actividades fueron aplicadas en modalidad virtual. También contó con la participación de estudiantes de las cátedras de «Análisis de Datos Cuantitativos» y «Metodología Cualitativa II» de segundo y tercer año de la carrera de Psicología.

La publicación es de autoría de las académicas de dicha carrera a cargo del proyecto de vcm Denise Oyarzún y Marcia Salinas y contó con la presentación de la orientadora del Colegio Santa Rosa, Edith Marín. Las palabras de cierre corresponden al trabajador social del Liceo Andrés Bello, Julio Soto. Las experiencias de intervención e investigación virtual descritas en el taller de bienestar pueden ser replicadas con otros miembros de la comunidad educativa, siendo esta publicación una guía o apoyo para estos fines.

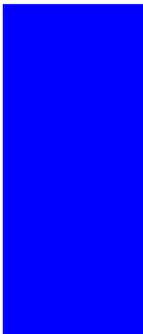


**Tabla 49**

*Participantes en el proyecto de promoción del bienestar de docentes y estudiantes en la enseñanza media (2021)*

<i>Objetivo del proyecto</i>	<i>Carrera</i>	<i>Docente responsable</i>	<i>Instituciones asociadas</i>	<i>N.º de docentes</i>	<i>N.º de estudiantes</i>	<i>N.º de beneficiarios</i>
Promover el bienestar de profesores/as a través de metodologías de intervención e investigación psicosocial para fortalecer la educación integral de estudiantes del establecimiento educacional	Psicología sede Santiago	Denise Oyarzún	Liceo Andrés Bello	2	65	20
			Colegio Santa Rosa			

**Fuente.** Unidad de VCM-FACSAUD (2021).



### Quiropraxia y su labor en EL Monte durante la pandemia

Pese al complejo escenario sanitario, no solo en nuestro país sino también a nivel mundial, el programa de Quiropraxia realizó seis operativos de su disciplina en la comuna de El Monte durante 2020 y 2021. A través de estos se entregó atención quiropráctica a personas vulnerables de esta zona de la Provincia de Talagante, la que fue realizada en dependencias de la Corporación Padre Patricio Espinosa (PPE).

La actividad se desarrolló en el marco de la cátedra «Práctica Clínica» y sus resultados se describen en la tabla 49.

**Tabla 50**  
Resultados operativos quiroprácticos (2020-2021)

Año	Actividad	N.º de operativos realizados	N.º docentes participantes	N.º de estudiantes participantes	N.º de beneficiarios
2020	Operativos de Salud Quiroprácticos en Corporación PPE El Monte	2	2	36	95
2021	Operativos de Salud Quiroprácticos en Corporación PPE El Monte	4	3	68	165

**Fuente.** Unidad de VCM-FACSAUD (2021).



8

EGRESADOS

La pandemia no fue un impedimento para que el nexo entre la Red de Egresados UCEN y la Red de Egresados de la FACSALUD realizaran actividades y convenios en apoyo a la comunidad.

### Hitos

#### Red de Egresados UCEN y FACSALUD se comprometen con las personas mayores en pandemia

Un equipo voluntario de titulados de la FACSALUD participó en la ejecución del Plan Nacional de Capacitación dirigido a equipos del programa «Vínculos» del Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), con el objetivo de generar una alianza estratégica de colaboración entre la FACSALUD, la Red de Egresados de la UCEN y el programa de SENAMA.

El proyecto consistió en desarrollar tres temáticas en conjunto con los titulados de la FACSALUD de la UCEN. Este contiene objetivos, estrategias de desarrollo y de implementación, además de contenidos técnicos, entre otros temas, los que buscan dar forma a un proceso sistemático de capacitación.

Debido a lo extenso de la pandemia del COVID-19, las personas mayores del programa «Vínculos» cambiaron de manera considerable, ya que se trata justamente del grupo de la población potencialmente más afectado por las consecuencias del virus. El impacto de esta enfermedad no solo tiene asidero en el plano de la salud física, sino también en el de la salud mental, pues algunas de las medidas sanitarias implementadas para evitar el contagio —como fue la restricción al libre desplazamiento, el confinamiento y el distanciamiento social entre otras—, repercuten directamente en los niveles de bienestar subjetivo de la población.

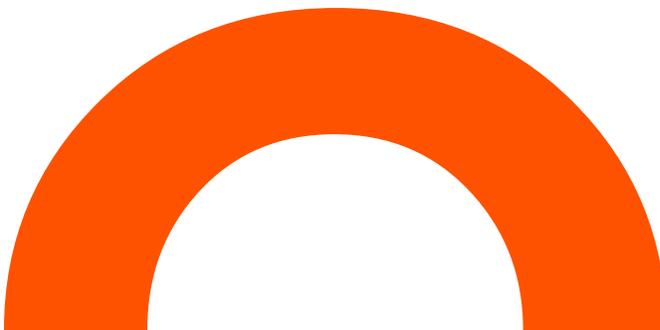


Es por eso que surgió la necesidad de capacitación para equipos ejecutores, durante y tras el período de pandemia. Estas se realizaron en tres módulos que fueron transmitidos a través del canal YouTube de la Red Egresados.

**Tabla 51**  
*Detalle de asistencia al programa Vínculos del SENAMA (2021)*

<i>Módulo</i>	<i>Reproducciones (en vivo)</i>	<i>Reproducciones (posteriores)</i>	<i>Dispositivos conectados a la vez</i>
Cambios en la memoria de personas mayores en contexto de pandemia	2897	4241	1031
Personas mayores y uso de tecnologías de la información	1701	2224	688
Duelo desde una mirada relacional	1788	2176	661

**Fuente.** Coordinación Red de Egresados UCEN (2021).



### UCEN y Servicio Mejor Niñez realizan proyecto de colaboración

La Red de Egresados de la FACSALUD y el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia «Mejor niñez» suscribieron un proyecto de colaboración con la finalidad de realizar actividades significativas para la sociedad desde un ámbito tanto disciplinar como académico.

Mediante la participación y trayectoria profesional de egresados de la UCEN y la colaboración de instituciones del ámbito público-privado, se diseñó este proyecto que forma parte del Plan Nacional de Capacitación «Protectora de la Infancia».

La actividad se dividió en tres módulos que fueron transmitidos a través del canal de YouTube de la Red de Egresados UCEN.

**Tabla 52**  
*Asistencia proyecto de colaboración ucen y Servicio Niñez (2021)*

<i>Módulo</i>	<i>Reproducciones</i>
<b>Género con perspectiva</b>	304
<b>Violencia de género y sus implicancias</b>	656
<b>Equidad: una cuestión de actitud</b>	546

**Fuente.** Coordinación Red de Egresados UCEN (2021).

## Testimonio de un egresado de FACSAUD

Matías Hartmann Psicólogo, egresado en 2015 de la carrera de Psicología de la UCEN Región de Coquimbo, fue becado en 2017 para cursar un magíster especializado en niños/niñas y adolescentes en China.

A continuación, se transcriben sus opiniones respecto a la carrera de Psicología en la UCEN.

**¿Qué aspectos destacarías como diferenciadores en la formación de los psicólogos de la UCEN en relación con otras universidades?**

- Uno de los aspectos diferenciadores de la Universidad Central es el pluralismo y la integración entre los estudiantes, lo cual genera un positivismo entre las distintas áreas sociales que nosotros, como estudiantes, podemos desarrollar en nuestra estancia en la Universidad. También uno de los aspectos positivos que posee la ucen es la preparación que entregan los profesores. Dentro de la formación universitaria instan a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico y el fomento de la proactividad.



### ¿Cómo aportó o influyó esto en su desarrollo personal y profesional durante su estancia en China?

- Los valores que posee la Universidad Central me ayudaron en mi estancia en China en el sentido de que, si bien es un país muy hermético y con una cultura muy distinta a la latinoamericana, sí se generó un espacio social y de discusión entre los alumnos, lo cual anteriormente no estaba tan practicado en China, ya que ellos poseen una educación más autoritaria, en el sentido de que los profesores dictan las clases y los alumnos escriben. En ese sentido, fui un impulsor de la discusión y en la creación de foros para generar mejores conocimientos con los profesores y los alumnos. Y esto fue gracias a lo que la ucen me entregó en mis tiempos de pregrado y lo que he ido adquiriendo en mis distintos empleos posteriores al egreso.

### ¿Cuál es el principal desafío que tiene como profesional en la sociedad actual?

- Es importante destacar el impacto de la pandemia que estamos viviendo a nivel mundial, ya que ha afectado las distintas áreas: economía, salud mental, etcétera. Si bien algunos sectores se han visto amenazados o afectados a nivel laboral, creo que para nuestra profesión como psicólogos se viene un trabajo muy arduo debido a todo el apoyo que vamos a tener que generar para poder suplir ciertas necesidades de salud mental, tanto para la gente que ha perdido su empleo, como para los niños, niñas y adolescentes que hoy en día se encuentran experimentando clases *on-line*, o incluso no están asistiendo a clases. Esto demanda una intervención inmediata, de acuerdo a todas estas necesidades que se han generado por la pandemia, y es por lo mismo que los profesionales hoy en día tenemos que ir adaptándonos en pro de los pacientes y no en pro del profesional.

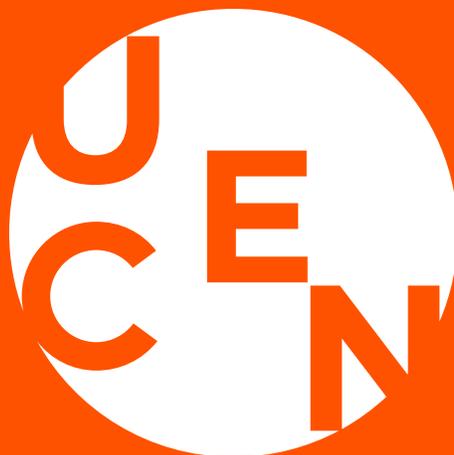
### ¿Qué les recomendaría a las futuras generaciones de psicólogos?

- Mis recomendaciones para los futuros profesionales psicólogos son que, si bien la universidad nos entrega una base muy sólida en distintas áreas, creo que deben considerar que es justamente una base. Debemos ir más allá y no solamente quedarnos con lo que vimos en clases. Asimismo, los invito a postular a distintas becas y a «crearse el cuento». Debemos tener presente que uno es capaz de hacer cualquier cosa, solamente hay que intentarlo. Asimismo, creo que es importante que los profesionales que van a egresar durante los próximos años puedan entender que el mundo se va a tener que reestructurar o reinventar después de esta pandemia, lo cual también sucede con los empleos, de acuerdo al tipo de intervención que van a tener que realizar para tener un mayor cuidado.

### ¿Le recomendaría la UCEN a otras personas?, ¿por qué?

- Yo sí recomendaría la Universidad Central a otras personas, más que nada porque siento que nos entrega herramientas que otras instituciones no entregan. Entrega valores que podemos aplicar explícitamente en nuestra área. Por otro lado, recomendaría la ucen por la calidad profesional de sus docentes, con grado de magíster y doctorados, lo cual refleja un nivel muy alto que debemos aprovechar. Esto nos entrega, por ejemplo, la oportunidad de poder asistir a otras clases de interés de otras carreras y así tener una formación extra.





Memoria  
2020  
2021

Universidad  
Central

Facultad de Ciencias  
de la Salud

 FacsaludUcen

 @Facsalud\_UCEN

 @facsalud.ucen

 Facultad de Ciencias  
de la Salud UCEN