



Universidad
Central

**FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
SALUD**

**PLAN ESTRATÉGICO 2021 – 2025
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



CONTENIDO

I. METODOLOGÍA.....	3
II. MISIÓN Y VISIÓN	6
III. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.....	7
IV. COMPOSICIÓN DE OBJETIVOS, INDICADORES	8
V. MATRIZ DE OBJETIVOS, INDICADORES Y METAS.....	13

I. METODOLOGÍA

La Facultad de Ciencias de la Salud, reconociendo los cambios en el entorno tanto interno como externo, ha realizado un proceso de actualización de su Plan Estratégico de Facultad (PEF) en vista al 2025.

Para lo anterior se definió como objetivos obtener, luego de realizada una serie de reuniones de trabajo, los siguientes productos:

1. F.O.D.A. Actualizado
2. Plan Estratégico



Insumos:

1. Plan Estratégico de la Facultad 2016- 2020 y su respectivo ajuste al 2019 -2020.
2. Convenios de Desempeño de la Facultad y su respectiva evaluación disponible.
3. Planes de Mejoramiento de Carreras de la Facultad.
4. Resultados Generales del Clima Organizacional.
5. Plan Estratégico Corporativo 2021-2025.
6. FODA Universidad Central.
7. Informe de Autoevaluación Institucional 2021.
8. Matriz para el trabajo FODA.

Estructura para el Proceso. La estructura resguarda poder analizar en detalle los 4 ejes estratégicos definidos en el PEF 2021-2025



Teniendo como base los lineamientos institucionales y definiciones del Plan Estratégico Corporativo, se elaboró, sobre la base de una serie de actividades de análisis de la Facultad, el Plan Estratégico en miras al 2025.

La estructura y ámbito de acción del Plan Estratégico Corporativo 2021-2025, base en la formulación del Plan de la Facultad, considera como pilares cuatro ejes estratégicos:

- **DOCENCIA:** La formación integral de personas, con un marco valórico sólido y capaces de contribuir al desarrollo del país, constituye una de las actividades fundamentales a través de las cuales la Universidad Central concreta su Misión.
- **INVESTIGACIÓN:** La generación de conocimiento que atienda los requerimientos de la sociedad y el país, y sea fundamento de la formación entregada, constituye otro de los propósitos misionales de la Universidad.
- **VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** El vínculo del quehacer de la Universidad con los requerimientos de la sociedad y el país, constituye otro de sus propósitos misionales y es transversal a toda su actividad académica.
- **GESTIÓN:** Una gestión eficiente constituye la base de sustentación del quehacer institucional y es lo que permite proyectar su desarrollo futuro. Por lo mismo, ésta resulta fundamental para cumplir la misión de la Universidad.

El proceso de revisión y ajuste del Plan Estratégico de la Facultad incluyó:

- Revisión y actualización del F.O.D.A
- Revisión de la misión, visión y lineamientos estratégicos
- Revisión y análisis de los objetivos vigentes en el antiguo Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Revisión y definición de indicadores y metas al 2025



El trabajo fue desarrollado entre los meses de mayo y julio del 2021 participaron más de 100 personas, involucrándose en cada uno de los ejes estratégicos que correspondía a su grupo de trabajo, cada equipo sesionó al menos 2 veces por semana y el resultado de estas propuestas fue revisado por el Comité Directivo Superior de la Facultad durante la última semana de junio y primera semana de julio. Posteriormente el trabajo es presentado y revisado por el Consejo de Facultad para su sanción.

El calendario de trabajo en la Facultad de Ciencias de la Salud, alineado a lo solicitado por la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, fue el siguiente:

CALENDARIO DE TRABAJO						
Actividades	Junio				Julio	
	S1	S2	S3	S4	S1	S2
Revisión y análisis de insumos	X	X				
Actualización FODA		X				
Formulación de Plan Estratégico			X			
Definición de metas				X		
Formalización Plan Estratégico					X	X



II. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar profesionales de excelencia desde los enfoques biopsicosocial y de derechos humanos, comprometidos con las necesidades y expectativas de salud de la sociedad actual, ofreciendo programas de pre y postgrado actualizados desde la interdisciplinariedad, con una sólida base científica y ética, promoviendo la investigación y educación continua, para contribuir al bienestar y calidad de vida de las personas, familias y comunidades.

VISIÓN

Ser una Facultad vinculada con la sociedad en su diversidad, reconocida como formadora de profesionales integrales en el área de la salud, destacada en postgrado e investigación y por su contribución a la mejora y desarrollo de políticas públicas de salud basada en evidencia.

III. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

➤ **DOCENCIA**

1. Mejora continua de la docencia de pregrado, desarrollando la incorporación del trabajo interdisciplinario y la integración de las plataformas de apoyo a la docencia, para sustentar apropiadamente la formación basada en el enfoque por competencias.
2. Impulsar el desarrollo de pregrado, pregrado blended, educación continua y magister acreditables.
3. Mantener y mejorar la calidad de nuestra Facultad de acuerdo a los estándares internos y externos.

➤ **INVESTIGACIÓN**

1. Fortalecer el vínculo entre el pre y postgrado con la investigación.
2. Incentivar la participación de estudiantes en las investigaciones realizadas por la Facultad.
3. Fomentar investigaciones con características interdisciplinarias al interior de la Facultad.
4. Promover la postulación de proyectos de I+D+i tanto de fondos internos como externos.
5. Fomentar las publicaciones indexadas, artículos de revistas revisadas por pares, capítulos de libros, libros, trabajos de carácter técnico-científico, tesis o proyectos de investigación académico, entre otros.

➤ **VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

1. Fortalecer instancias de retroalimentación de proyectos VcM sobre la formación académica integral de los estudiantes.
2. Fomentar acciones interdisciplinarias que permitan abordar de manera integral las necesidades en salud de la comunidad y que favorezcan la formación de los estudiantes.
3. Desarrollar acciones de VcM colaborativas con otras instituciones nacionales o internacionales de carácter público o privado.

➤ **GESTIÓN**

1. Colaborar en la implementación del nuevo modelo de gestión de la Universidad
2. Consolidar el sistema de aseguramiento de la calidad en la Facultad.
3. Contribuir a la diversificación de la matriz de ingresos a través de nuevas formas de atracción de recursos (postgrados, postítulos, cursos y prestaciones de servicios, entre otros)
4. Fortalecer la imagen de la Facultad a través de vocerías tanto en Región Metropolitana como en la Región de Coquimbo
5. Promover las condiciones y oportunidades para el desarrollo académico y profesional de sus funcionarias y funcionarios.



IV. COMPOSICIÓN DE OBJETIVOS, INDICADORES

La composición de los ejes estratégicos de la Facultad se nutre de objetivos estratégicos e indicadores, que se detallan a continuación:

DOCENCIA:

PREGRADO

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador
1.- Instalar el PEI ajustado 2021 a las carreras de FACSALUD	Número de carreras ajustadas al PEI Institucional
2.- Fortalecimiento e integración de los medios digitales como mecanismo de apoyo al itinerario formativo y desarrollo de las propuestas educativas de FACSALUD	Número de carreras que incorporen actividades digitales a su plan de estudio respecto del total de carreras FACSALUD
	Número de programas de educación continua ofertados en versión online
3.- Aumentar, consolidar y diversificar la oferta académica de pregrado y educación continua de FACSALUD	Tasa de empleabilidad
	Tasa de retención de primer año
	Tasa de avance académico
	Matrícula Total de Pregrado Especial (Incluye Quiropraxia)
	Matrícula Total de Postgrado
	Matrícula Nueva de Pregrado Regular
	Matrícula Nueva de Pregrado Especial (Incluye Quiropraxia)
	Matrícula Nueva de Postgrado
	Tasa de titulación oportuna (Años de titulación efectiva/Años del programa de estudio de la carrera)
	Número de carreras que han evaluado y mejorado los procesos de enseñanza aprendizaje en metodologías de la investigación en sus planes de estudios
4.- Comunicar la oferta académica y de servicios asociados a la comunidad de FACSALUD	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios, en su dimensión 5: Satisfacción con la calidad de vida estudiantil y clima" (Estudiantes - Pregrado)
5.- Promover y facilitar el desarrollo académico de los docentes de FACSALUD	Porcentaje de académicos con diplomado en docencia universitaria o equivalente
	Porcentaje de académicos con postgrado
	Porcentaje de Académicos JC
6.- Promover y facilitar la producción académica del cuerpo docente de FACSALUD	Porcentaje de académicas y académicos de jornada con Postgrado
7.- Implementar programas de estudio de pregrado con certificación internacional	Número de carreras de pregrado con certificación internacional.
8.- Generar instancias de colaboración con otras universidades afines y centros académicos de excelencia internacional	N° de programas conjuntos con colaboración de instituciones extranjeras
9.- Potenciar la movilidad nacional o internacional de estudiantes y académicos de pregrado	Porcentaje de estudiantes nacionales en intercambio al año respecto de la cohorte
	Porcentaje de estudiantes internacionales en intercambio al año respecto de la cohorte
10.- Integrar los diferentes mecanismos de apoyo al proceso formativo de los estudiantes	Porcentaje de carreras de pregrado con tutorías de integración y ajuste a la vida universitaria
11.- Realizar seguimiento transversal del logro de los resultados de aprendizaje en los estudiantes de las carreras de FACSALUD	Porcentaje de carreras de Pregrado con tutorías académicas
	Número de carreras FACSALUD adheridas a plataforma electrónica para el seguimiento de logros de RRAA



Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador
12.- Certificar según criterios internos de calidad las carreras de pregrado de FACSALUD	Porcentaje de carreras no obligatorias (todos los niveles, jornadas y sedes) de Pregrado autoevaluadas
13.- Desarrollar un programa de seguimiento de egresados en las carreras de la FACSALUD que permita obtener información válida, confiable y oportuna sobre la trayectoria profesional en el ámbito laboral y académico.	Número de carreras de pregrado que implementaron un programa de seguimiento de egresados

POSTGRADO

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador
1.- Implementar un proceso de evaluación y mejora de la calidad de la docencia de los programas de postgrado	% de programas que han desarrollado un proceso de evaluación y compromiso de mejora de la docencia de postgrado.
2.- Consolidar el enfoque por competencias en los programas de postgrado	Porcentaje de asignaturas de cada programa que implementan evaluación por resultados de aprendizaje. Porcentaje de programas de asignatura de postgrado ajustados integralmente a un enfoque de por competencias.
3.- Crear nuevos programas de magíster que cumplan los requisitos de Acreditabilidad establecidos por la CNA	Número de programas nuevos de Magíster
4.- Aumentar la oferta de programas de Educación Continua, considerando diplomados, cursos de especialización y postítulos.	Número de programas nuevos de Diplomados.
5.- Definir oferta de magíster online coherente con las áreas de desarrollo del instituto y facultad.	Número de programas nuevos de Magíster online coherente con las áreas de desarrollo del instituto y facultad.
6.- Desarrollar procesos de autoevaluación de los programas de postgrado que mejoren la calidad de los programas.	% de programas de postgrado con planes de mejora elaborados a partir del proceso de autoevaluación.
7.- Potenciar los indicadores de calidad de los procesos de formación de postgrado.	Tasa de graduación de magíster.
8.- Potenciar las relaciones nacionales o internacionales de académicos y estudiantiles en el marco de la formación de postgrado	Número de actividades académicas de postgrado de carácter nacional o internacional con participación de académicos y estudiantes.
9.- Fortalecer los programas de postgrado en cumplimiento de los requisitos de acreditabilidad exigidos por la CNA	Número de programas de postgrado que cuentan con un claustro académico que cumplen los requisitos de acreditabilidad exigidos por la CNA Número de programas de doctorado. Número de programas de Magíster acreditados



INVESTIGACIÓN:

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador
1.- Consolidar la institucionalidad de I+D+i de la Universidad.	Nº de actividades de difusión realizadas
	Nº de informes de evaluación interna en calidad de la investigación
	Productividad académica de los Institutos
	Desarrollo de nuevos programas de postgrados en los Institutos
2.- Fortalecer las competencias académicas de investigación, desarrollo, innovación y creación artística, y su integración a la institucionalidad y políticas públicas respectivas.	Porcentaje de académicos con grado de Doctorado
3.- Focalizar, priorizar y consolidar la productividad en las áreas de investigación de interés institucional, con énfasis en lo interdisciplinar, logrando niveles de actividad y productividad científica que sitúen el área en un estándar acreditable.	Nº de publicaciones indexadas anualmente
	Número de libros o capítulos de libros con Comité Editorial independiente y referato ciego
	Número de proyectos I+D+i adjudicados desde fuentes de financiamiento externo
	Número de proyectos de I+D+i en ejecución
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (WoS)
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (SciELO)
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (SCOPUS)
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (Otras Indexaciones)
	Nº de capacitaciones en técnicas actualizadas de análisis de datos e interpretación de resultados realizadas
	Nº de asesorías de formulación de proyectos de investigación realizadas
4.- Fortalecer el vínculo entre investigación y docencia de pre y postgrado.	Nº de estudiantes que participan en proyectos de la Facultad (internos y externos)
	Nº de publicaciones donde participan estudiantes de pregrado y postgrado
	Nº de estudiantes que participan en pasantías
	Número de actividades de difusión (seminarios, congresos, charlas de estudiantes, semana de Investigación UCEN)
	Nº de estudiantes que participan en proyectos (internos y externos)
	Nº de estudiantes vinculados a investigadores de la FACSALUD
5.- Fomentar la integración a redes de investigación nacionales e internacionales en áreas de interés institucional.	Porcentaje de proyectos nacionales o internacionales en coejecución
	Nº de proyectos de investigación asociativa en ejecución (ICM, Redes ANID, Anillos, Centros y similares)
	Nº de estudios que aportan al diseño de políticas públicas, asesorías técnicas a organismos públicos y participación en comisiones técnicas
6.- Fortalecer la divulgación, el impacto y el aporte a la sociedad y a las políticas públicas, de los resultados de las investigaciones e innovaciones realizadas.	Número de actividades de difusión (seminarios, congresos científicos, charlas para estudiantes, semana de Investigación UCEN)
	Número de estudios que aportan al diseño de políticas públicas, asesorías técnicas a organismos públicos, participación en comisiones técnicas
	Nº de vocerías de los académicos del Instituto (de acuerdo a las áreas priorizadas por la FACSALUD)
	Nº de seminarios y conferencias realizadas



VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador
1.- Avanzar en la consolidación de la vinculación con el medio como parte de la cultura organizacional	Porcentaje de Docentes JC y JM que conocen la Política de VcM
	Porcentaje de carreras con actividades de difusión VCM con estudiantes
2.- Continuar fortaleciendo las capacidades institucionales para generar iniciativas de vinculación con el medio con entidades nacionales e internacionales, y para adjudicar recursos externos públicos y privados	Número de proyectos internos postulados a los fondos centralizados de VcM
	Número de proyectos internos adjudicados a los fondos centralizados de VcM
	Número de actividades de extensión académica realizadas con organismos e instituciones nacionales e internacionales
	Número de proyectos postulados a fuentes de financiamiento externo
	Número de proyectos adjudicados a fuentes de financiamiento externo
	Porcentaje de carreras que aplican la metodología A+A en todas sus etapas, según asignatura declarada.
3.- Fortalecer la contribución de las actividades de vinculación con el medio a la pertinencia y calidad de la formación, al conocimiento aplicado y al desarrollo sustentable del país	Número de programas de VcM con medición de impacto.
	Número de jornadas de retroalimentación de los resultados y contribución de las acciones y proyectos VCM
	Porcentaje de carreras que desarrolla dos comités asesores de carrera durante el año.
	N° de recursos digitales disciplinares que aportan al conocimiento, dirigidos a la comunidad interna y externa
4.- Fortalecer las iniciativas y acciones interdisciplinares de vinculación con el medio entre Facultades, Escuelas y Carreras	N° de revistas disciplinares publicadas por la Facultad
	Número de proyectos y acciones colaborativas desarrolladas con universidades y organizaciones nacionales e internacionales
	Número de programas, proyectos y/o asistencias técnicas interdisciplinares desarrolladas entre facultades, escuelas y carreras.
5.- Elaborar un plan de difusión de VcM Facultad (2021-2025), utilizando métodos cualitativos y participativos de investigación, que nos permita identificar nuevas necesidades de estudiantes, docentes e investigadores	Número de actividades de extensión académica interdisciplinares
	Contar con una Plan de difusión (cumple/no cumple).
	Implementación del Plan de Difusión (cumple/no cumple)
	Evaluaciones anuales de desempeño (cumple/no cumple)
	Introducción de mejoras (cumple/no cumple)
Evaluación de resultados finales (cumple/no cumple)	



GESTIÓN:

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador
1.- Colaborar en la estructura de los procesos informáticos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios (Estudiantes - Pregrado)
	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios (Estudiantes - Postgrado)
	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios (Advance)
2.- Actualizar los procesos administrativos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Evaluación de Clima (Porcentaje)
	Margen del Excedente (Porcentaje)
3.- Desarrollar un sistema de control de gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud	Porcentaje mínimo anual de Compromiso Docente Académicos Jornada
	Porcentaje de ingresos distintos del pregrado
	Crecimiento de Ingresos distinto del pregrado
4.- Aumentar la matrícula de Cursos de Capacitación, Diplomados y Magister, existentes en la Facultad de Ciencias de la Salud.	Recursos externos adjudicados anualmente (promedio) por Facultad
	Promedio NEM
	PSU
	Número de vocerías institucionales en el año
5.- Desarrollar y entregar servicios o prestaciones de salud.	Número de estudiantes nuevos (Pregrado, postgrado y educación continua)
	Número de estudiantes totales (Pregrado, postgrados, educación continua)
6.- Contribuir como Facultad de Ciencias de la Salud a fortalecer la imagen corporativa de la Universidad acorde a las necesidades actuales.	Porcentaje de cumplimiento Plan de mejora de las carreras
	Porcentaje de cumplimiento del modelo de transparencia y prevención del delito.
7.- Visibilizar a la Facultad de Ciencias de Salud a través de las vocerías de académicos y directivos en la Región de Coquimbo.	Porcentaje de cargos cubiertos por concurso o promoción interna, estamento administrativo
	Porcentaje de académicos Jerarquizados Jornada
	Porcentaje de académicos Jerarquizados Honorarios
8.- Generación de proyectos y prestaciones de servicio del CAPSE, CATOI, AHA, entre otros, a la comunidad de la Región de Coquimbo.	
9.- Consolidar el sistema de aseguramiento de la calidad en la Facultad de Ciencias de la Salud en ambas sedes.	
10.- Generar las condiciones y oportunidades de desarrollo académico y profesional de funcionarias y funcionarios de la Facultad de Ciencias de la Salud.	

V. MATRIZ DE OBJETIVOS, INDICADORES Y METAS

EJE ESTRATÉGICO DOCENCIA

PREGRADO

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.- Instalar el PEI ajustado 2021 a las carreras de FACSALUD	Número de carreras ajustadas al PEI Institucional	0	2	3	5	7
2.- Fortalecimiento e integración de los medios digitales como mecanismo de apoyo al itinerario formativo y desarrollo de las propuestas educativas de FACSALUD	Número de carreras que incorporen actividades digitales a su plan de estudio respecto del total de carreras FACSALUD	2	4	5	6	7
	Número de programas de educación continua ofertados en versión online	0	3	5	7	9
3.- Aumentar, consolidar y diversificar la oferta académica de pregrado y educación continua de FACSALUD	Tasa de empleabilidad de 1er año	72%	72%	75%	78%	81%
	Tasa de retención de primer año	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%
	Tasa de avance académico	X+2	X+4	X+6	X+8	X+10
	Matrícula Total de Pregrado Especial (Incluye Quiropraxia)	100	100	120	150	150
	Matrícula Total de Postgrado	182	200	200	200	250
	Matrícula Nueva de Pregrado Regular	876	930	940	940	940
	Matrícula Nueva de Pregrado Especial (Incluye Quiropraxia)	50	50	50	50	50
	Matrícula Nueva de Postgrado	72	75	80	80	80
	Tasa de titulación oportuna (Años de titulación efectiva/Años del programa de estudio de la carrera)	-	1,21	1,19	1,14	1,09
	Número de carreras que han evaluado y mejorado los procesos de enseñanza aprendizaje en metodologías de la investigación en sus planes de estudios	0	2	3	5	7
	Matrícula total FACULTAD de pregrado regular	4.125	4.125	4.165	4.165	5.200
4.- Comunicar la oferta académica y de servicios asociados a la comunidad de FACSALUD	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios, en su dimensión 5: Satisfacción con la calidad de vida estudiantil y clima" (Estudiantes - Pregrado)	85%	85%	85%	85%	85%
5.- Promover y facilitar el desarrollo académico de los docentes de FACSALUD	Porcentaje de académicos con diplomado en docencia universitaria o equivalente	60%	60,5%	61%	62%	62,2%
	Porcentaje de académicos con postgrado	60%	65%	70%	75%	80%
	Porcentaje de Académicos JC	25,40%	26,90%	27,40%	28,90%	30,1%
	Número de estudiantes por JCE	29,6	29,6	29,6	29,6	29,6
6.- Promover y facilitar la producción académica del cuerpo docente de FACSALUD	Porcentaje de académicas y académicos de jornada con Postgrado	80%	85%	85%	90%	90%

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
7.- Implementar programas de estudio de pregrado con certificación internacional	Número de carreras de pregrado con certificación internacional.	0	0	1	2	3
8.- Generar instancias de colaboración con otras universidades afines y centros académicos de excelencia internacional	N° de programas conjuntos con colaboración de instituciones extranjeras	0	0	0	0	1
9.- Potenciar la movilidad nacional o internacional de estudiantes y académicos de pregrado	Porcentaje de estudiantes nacionales en intercambio al año respecto de la cohorte	1,0%	2,0%	3,5%	4,50%	5,50%
	Porcentaje de estudiantes internacionales en intercambio al año respecto de la cohorte	4,0%	5,5%	6,0%	8,0%	10,0%
10.- Integrar los diferentes mecanismos de apoyo al proceso formativo de los estudiantes	Porcentaje de carreras de pregrado con tutorías de integración y ajuste a la vida universitaria	100%	100%	100%	100%	100%
11.- Realizar seguimiento transversal del logro de los resultados de aprendizaje en los estudiantes de las carreras de FACSALUD	Porcentaje de carreras de Pregrado con tutorías académicas	100%	100%	100%	100%	100%
	Número de carreras FACSALUD adheridas a plataforma electrónica para el seguimiento de logros de RRAA	0	1	2	4	5
12.- Certificar según criterios internos de calidad las carreras de pregrado de FACSALUD	Porcentaje de carreras no obligatorias (todos los niveles, jornadas y sedes) de Pregrado autoevaluadas	100%	100%	100%	100%	100%
13.- Desarrollar un programa de seguimiento de egresados en las carreras de la FACSALUD que permita obtener información válida, confiable y oportuna sobre la trayectoria profesional en el ámbito laboral y académico.	Número de carreras de pregrado que implementaron un programa de seguimiento de egresados	NA	1	2	3	5

POSTGRADO

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.- Implementar un proceso de evaluación y mejora de la calidad de la docencia de los programas de postgrado	% de programas que han desarrolla un proceso de evaluación y compromiso de mejora de la docencia de postgrado.	1) Guía del proceso de evaluación y compromiso de mejora de la docencia de postgrado.	100%	100%	100%	100%

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
		2) Registro de compromiso de mejora de los docentes.				
2.- Consolidar el enfoque por competencias en los programas de postgrado	Porcentaje de asignaturas de cada programa que implementan evaluación por resultados de aprendizaje.		25%	50%	75%	95%
	Porcentaje de programas de asignatura de postgrado ajustados integralmente a un enfoque de por competencias.	50% de programas de asignatura de postgrado evaluados respecto a su adecuación a un enfoque de por competencias según las orientaciones de la DAC.	100% de programas de asignatura de postgrado evaluados respecto a su adecuación a un enfoque de por competencias según las orientaciones de la DAC.	25% de las asignaturas de cada programa se ha adecuado al enfoque por competencias con la orientación y apoyo de la DAC y consideran evaluación por competencias.	50% de las asignaturas de cada programa se ha adecuado al enfoque por competencias con la orientación y apoyo de la DAC y consideran evaluación por competencias.	95% de las asignaturas de cada programa se ha adecuado al enfoque por competencias con la orientación y apoyo de la DAC y consideran evaluación por competencias.
3.- Crear nuevos programas de magister que cumplan los requisitos de Acreditabilidad establecidos por la CNA	Número de programas nuevos de Magíster	Diseño y aprobación VRA de un programa nuevo de Magister.	1 Programa nuevo de Magister.	Informe de evaluación y gestión de las condiciones necesarias para la construcción programas nuevos de Magister acreditable SNA. Diseño y aprobación VRA de un programas nuevos de Magister acreditable SNA.	Instalación de las condiciones necesarias para la instalación para la construcción programas nuevos de Magister acreditable SNA.	2 Programas nuevos de Magister acreditable SNA ofertados.

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
4.- Aumentar la oferta de programas de Educación Continua, considerando diplomados, cursos de especialización y postítulos.	Número de programas nuevos de Diplomados.	2 Diplomados - 2 cursos EC nuevos ofertados.	Informe de evaluación y gestión de las condiciones necesarias para la construcción programa nuevo de Diplomado.	Diseño y aprobación VRA de 2 programas nuevos de Diplomado.	2 Diplomados - 2 cursos EC nuevos ofertados.	
5.- Definir oferta de magister online coherente con las áreas de desarrollo del instituto y facultad.	Número de programas nuevos de Magíster online coherente con las áreas de desarrollo del instituto y facultad.		Informe de evaluación y gestión de las condiciones necesarias para la construcción programa nuevo de Magister online.	Diseño y aprobación VRA de un programa nuevo de Magister online coherente con las áreas de desarrollo del instituto y facultad.	1 programa de magister online ofertado coherente con las áreas de desarrollo del instituto y Facultad.	
6.- Desarrollar procesos de autoevaluación de los programas de postgrado que mejoren la calidad de los programas.	% de programas de postgrado con planes de mejora elaborados a partir del proceso de autoevaluación.		Documento de Diseño y formalización de procesos de autoevaluación de los programas de postgrado.	50% de los programas de postgrado con Proceso de autoevaluación y definición de Plan de mejora 2024-2028	100% de los programas de postgrado con Proceso de autoevaluación y definición de Plan de mejora 2024-2028	Desarrollar procesos de autoevaluación de los programas de postgrado que mejoren la calidad de los programas.
7.- Potenciar los indicadores de calidad de los procesos de formación de postgrado.	Tasa de graduación de magister	73%	75%	78%	80%	82%

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
8.- Potenciar las relaciones nacionales o internacionales de académicos y estudiantiles en el marco de la formación de postgrado	Número de actividades académicas de postgrado de carácter nacional o internacional con participación de académicos y estudiantes.		2	4	6	8
9.- Fortalecer los programas de postgrado en cumplimiento de los requisitos de acreditabilidad exigidos por la CNA	Número de programas de postgrado que cuentan con un claustro académico que cumplen los requisitos de acreditabilidad exigidos por la CNA		2	4	6	100%
	Número de programas de doctorado.		Informe del Equipo Académico de postgrado respecto al desarrollo de un programa de doctorado.	Definición del área y lineamientos para el diseño de un programa de doctorado.	Instalación de las condiciones necesarias para el diseño, aprobación u oferta de un programa de doctorado.	1 programa de doctorado diseñado para su aprobación por la VRA.
	Número de programas de Magíster acreditados			1 Programa de Magíster acreditado.		2 Programas de Magíster acreditado.

EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.- Consolidar la institucionalidad de I+D+i de la Universidad.	Nº de actividades de difusión realizadas	1	4	4	4	4
	Nº de informes de evaluación interna en calidad de la investigación	1	2	2	2	2
	Productividad académica de los Institutos	20	22	28	28	30
	Desarrollo de nuevos programas de postgrados en los Institutos	1	0	0	1	2
2.- Fortalecer las competencias académicas de investigación, desarrollo, innovación y creación artística, y su integración a la institucionalidad y políticas públicas respectivas.	Porcentaje de académicos con grado de Doctorado	25%	30,0%	35,0%	35,0%	40,0%
	Porcentaje de académicas y académicos (> JM) con productividad científica	10%	15%	20%	30%	40%

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
3.- Focalizar, priorizar y consolidar la productividad en las áreas de investigación de interés institucional, con énfasis en lo interdisciplinar, logrando niveles de actividad y productividad científica que sitúen el área en un estándar acreditable.	Nº de publicaciones indexadas anualmente	45	51	66	88	106
	Número de libros o capítulos de libros con Comité Editorial independiente y referato ciego	2	2	2	2	3
	Número de proyectos I+D+i adjudicados desde fuentes de financiamiento externo	1	1	2	3	4
	Número de proyectos de I+D+i en ejecución	3	5	7	10	10
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (WoS)	4	5	5	6	6
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (SciELO)	8	10	10	12	12
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (SCOPUS)	4	5	5	6	6
	Número de publicaciones indexadas (aceptadas) anualmente (Otras Indexaciones)	12	14	14	15	15
	Nº de capacitaciones en técnicas actualizadas de análisis de datos e interpretación de resultados realizadas	1	2	3	3	3
	Nº de asesorías de formulación de proyectos de investigación realizadas	8	16	18	20	22
4.- Fortalecer el vínculo entre investigación y docencia de pre y postgrado.	Nº de estudiantes que participan en proyectos de la Facultad (internos y externos)	14	16	17	20	23
	Nº de publicaciones donde participan estudiantes de pregrado y postgrado	1	2	3	4	5
	Nº de estudiantes que participan en pasantías	1	2	3	4	5
	Número de actividades de difusión (seminarios, congresos, charlas de estudiantes, semana de Investigación UCEN)	20	20	20	20	20
	Nº de estudiantes vinculados a investigadores de la FACSALUD	4	6	8	10	12
5.- Fomentar la integración a redes de investigación nacionales e internacionales en áreas de interés institucional.	Porcentaje de proyectos nacionales o internacionales en coejecución	0	8	10	15	20
	Nº de proyectos de investigación asociativa en ejecución (ICM, Redes ANID, Anillos, Centros y similares)	0	1	2	2	2
	Porcentaje de artículos en colaboración internacional	0	10	20	30	40
	Nº de estudios que aportan al diseño de políticas públicas, asesorías técnicas a organismos públicos y participación en comisiones técnicas	0	1	1	1	1
6.- Fortalecer la divulgación, el impacto y el aporte a la sociedad y a las políticas públicas, de los resultados de las investigaciones e innovaciones realizadas.	Número de actividades de difusión (seminarios, congresos científicos, charlas para estudiantes, semana de Investigación UCEN)	15	20	25	25	28
	Número de estudios que aportan al diseño de políticas públicas, asesorías técnicas a organismos públicos, participación en comisiones técnicas	1	3	3	4	5
	Número de activos de innovación (solicitudes de patentes, contratos de I+D+i, patentes concedidas, asistencia técnica)	0	0	1	0	2
	Nº de vocerías de los académicos del Instituto (de acuerdo a las áreas priorizadas por la FACSALUD)	30	70	80	80	85
	Nº de seminarios y conferencias realizadas	3	5	5	5	5

EJE ESTRATÉGICO VCM

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.- Avanzar en la consolidación de la vinculación con el medio como parte de la cultura organizacional	Porcentaje de Docentes JC y JM que conocen la Política de VcM	98%	98%	98%	98%	98%
	Porcentaje de carreras con actividades de difusión VCM con estudiantes	60%	70%	80%	90%	100%
2.- Continuar fortaleciendo las capacidades institucionales para generar iniciativas de vinculación con el medio con entidades nacionales e internacionales, y para adjudicar recursos externos públicos y privados	Número de proyectos internos postulados a los fondos centralizados de VcM	14	15	16	16	16
	Número de proyectos internos adjudicados a los fondos centralizados de VcM	5	5	5	5	5
	Número de actividades de extensión académica realizadas con organismos e instituciones nacionales e internacionales	53	59	64	70	79
	Número de proyectos postulados a fuentes de financiamiento externo	7	7	7	8	8
	Número de proyectos adjudicados a fuentes de financiamiento externo	1	1	1	1	1
	Porcentaje de carreras que aplican la metodología A+A en todas sus etapas, según asignatura declarada.	90	90	100	100	100
3.- Fortalecer la contribución de las actividades de vinculación con el medio a la pertinencia y calidad de la formación, al conocimiento aplicado y al desarrollo sustentable del país	Número de programas de VcM con medición de impacto.	4	4	4	4	4
	Número de jornadas de retroalimentación de los resultados y contribución de las acciones y proyectos VCM	1	1	1	1	1
	Porcentaje de carreras que desarrolla dos comités asesores de carrera durante el año.	90%	90%	100%	100%	100%
	N° de recursos digitales disciplinares que aportan al conocimiento, dirigidos a la comunidad interna y externa	30	30	30	30	30
	N° de revistas disciplinares publicadas por la Facultad	3	3	3	3	3
4.- Fortalecer las iniciativas y acciones interdisciplinarias de vinculación con el medio entre Facultades, Escuelas y Carreras	Número de proyectos y acciones colaborativas desarrolladas con universidades y organizaciones nacionales e internacionales	28	30	32	34	38
	Número de programas, proyectos y/o asistencias técnicas interdisciplinarias desarrolladas entre facultades, escuelas y carreras.	5	5	5	5	5
	Número de actividades de extensión académica interdisciplinarias	3	3	4	4	4
5.- Elaborar un plan de difusión de VcM Facultad (2021-2025), utilizando métodos cualitativos y participativos de investigación, que nos permita identificar nuevas necesidades de estudiantes, docentes e investigadores	Contar con una Plan de difusión (cumple/no cumple).	Cumple				
	Implementación del Plan de Difusión (cumple/no cumple)		Cumple			
	Evaluaciones anuales de desempeño (cumple/no cumple)		Cumple			
	Introducción de mejoras (cumple/no cumple)			Cumple		
	Evaluación de resultados finales (cumple/no cumple)					Cumple

EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN

Objetivo (Contribución al Plan Estratégico)	Indicador	Metas Anuales				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.- Colaborar en la estructura de los procesos informáticos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios (Estudiantes - Pregrado)	83,0 %	83,1 %	83,2 %	83,3 %	83,4 %
	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios (Estudiantes - Postgrado)	75,0 %	75,0 %	77,0 %	77,0 %	79,0 %
2.- Actualizar los procesos administrativos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Índice de satisfacción de la calidad de los servicios (Advance)	N/A	N/A	N/A	75,0 %	75,0 %
3.- Desarrollar un sistema de control de gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud	Evaluación de Clima (Porcentaje)	80% +	80% +	80% +	80% +	80% +
	Margen Operacional (sin Costo Indirecto)	63%	65%	67%	69%	71%
4.- Aumentar la matrícula de Cursos de Capacitación, Diplomados y Magister, existentes en la Facultad de Ciencias de la Salud.	Porcentaje mínimo anual de Compromiso Docente Académicos Jornada	40,0%	37,0%	36,0%	35,0%	35,0%
	Porcentaje de ingresos distintos del pregrado	5,4%	6,3%	6,8%	7,3%	7,8%
	Crecimiento de Ingresos distinto del pregrado	5% +	5% +	6% +	7% +	8% +
5.- Desarrollar y entregar servicios o prestaciones de salud.	Recursos externos adjudicados anualmente (promedio) por Facultad	60	150	150	180	250
	Promedio NEM	5,64	5,65	5,65	5,66	5,67
6.- Contribuir como Facultad de Ciencias de la Salud a fortalecer la imagen corporativa de la Universidad acorde a las necesidades actuales.	PSU	520,6	520,7	520,8	520,9	521,0
	Número de vocerías institucionales en el año	750 +	750 +	750 +	750 +	750 +
7.- Visibilizar a la Facultad de Ciencias de Salud a través de las vocerías de académicos y directivos en la Región de Coquimbo.	Número de estudiantes nuevos (Pregrado, postgrado y educación continua)	366	406	406	406	406
8.- Generación de proyectos y prestaciones de servicio del CAPSE, CATOI, AHA, entre otros, a la comunidad de la Región de Coquimbo.	Número de estudiantes totales (Pregrado, postgrados, educación continua)	1.067	1.217	1.367	1.467	1.507
9.- Consolidar el sistema de aseguramiento de la calidad en la Facultad de Ciencias de la Salud en ambas sedes.	Porcentaje de cumplimiento Plan de mejora de las carreras	100%	100%	100%	100%	100%
	Porcentaje de cumplimiento del modelo de transparencia y prevención del delito.	100%	100%	100%	100%	100%
10.- Generar las condiciones y oportunidades de desarrollo académico y profesional de funcionarias y funcionarios de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Porcentaje de cargos cubiertos por concurso o promoción interna, estamento administrativo	35% +	35% +	35% +	35% +	35% +
	Porcentaje de académicos Jerarquizados Jornada	95%	95%	95%	95%	95%
	Porcentaje de académicos Jerarquizados Honorarios	38%	46%	54%	62%	70%