



VIVE LA EXPERIENCIA  
**VIRTUAL**  
**#CIIE Tec**

**INNOVACIÓN**  
PARA LA NUEVA ERA DE LA  
**EDUCACIÓN**

**13-16**  
**DIC 2021**

**[www.ciie.mx](http://www.ciie.mx)**



# Aprendizaje basado en Investigación: El Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio en Educación Superior

- Denise María Valeria Oyarzún Gómez
- Universidad Central de Chile (UCEN)
- Chile, Santiago
  
- Cesar Eguia Elias
- Universidad Científica del Sur (UCSUR)
- Perú, Lima
- Tecnologías para la educación

# Introducción

- La investigación científica es esencial en el desarrollo de un país y las instituciones de educación superior (IES) son vitales para desarrollar una cultura investigativa (Ortega et al., 2018).
- La American Psychological Association [APA] (2021) promueven la aplicación de los métodos de investigación para obtener resultados, las universidades, por su parte, hacen lo mismo tanto en los estudios de pregrado como postgrado en la disciplina.

## Marco teórico

- El Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) o Research-Based Learning (RBL por sus siglas en inglés) es una estrategia que conecta la investigación con la enseñanza ([Tecnológico de Monterrey, 2020](#)) y que permite la incorporación parcial o total del estudiante en una investigación basada en métodos científicos bajo la supervisión del profesor/a.

## Descripción de la innovación

- La innovación educativa se inició cuando dos profesores de las carreras de Psicología en la UCEN y la UCSUR participaron de la formación en **Aprendizaje Colaborativo Internacional y en Línea** o *Collaborative Online International Learning* (COIL por sus siglas en inglés) durante marzo y abril del 2021.
- Siguiendo las orientaciones de COIL el equipo docente en el marco de las asignaturas **Análisis de Datos Cuantitativos (UCEN)** y **Psicometría (UCSUR)** diseñaron el **Proyecto Intercultural Psicólogo@s del Milenio**.

# Proceso de implementación de la innovación

- La innovación educativa se implementó de forma virtual entre los meses de mayo y julio de 2021. Los siete grupos de **estudiantes universitarios (n=35)** desarrollaron cinco tareas colaborativas de forma **sincrónica y asincrónica**:
  - 1) Presentación de las/os estudiantes con un rompe hielo
  - 2) Diseñar las preguntas y respuestas cerradas de la encuesta
  - 3) Difundir la encuesta
  - 4) Analizar datos descriptivos
  - 5) Elaborar infografías

## Evaluación de resultados

- Los resultados demostraron que los/as estudiantes universitarios/as obtuvieron **mejores niveles de desempeño** según una de las calificaciones obtenidas en las asignaturas, ya que tuvieron un punto más en una nota.
- Además, las/os estudiantes en un cuestionario de aprendizajes de metodología cuantitativa manifestaron que la aplicación de las estrategias ABI y COIL **fortalecieron sus competencias** del ámbito investigativo en su quehacer disciplinar y futuro profesional

# Conclusiones

- La **innovación educativa** del utilizó las estrategias de Aprendizaje de basado en Investigación y Aprendizaje Colaborativo Internacional y en Línea en las asignaturas Análisis de Datos Cuantitativos (UCEN) y Psicometría (UCSUR) de segundo año de la carrera de Psicología.
- Se logró desarrollar la **investigación cuantitativa en modalidad virtual** durante un semestre y se estimuló el aprendizaje significativo en investigación, siendo las/os estudiantes de ambas universidades protagonistas del proyecto intercultural.



**Prof. Dra. Denise Oyarzún Gómez**  
**denise.oyarzun@ucentral.cl**

**Prof. Mg. Cesar Eguia Elias**  
**ceguiae@cientifica.edu.pe**

# DERECHOS DE AUTOR

El contenido de este trabajo está amparado por una “Atribución-No comercial-Licenciamiento Recíproco” de Creative Commons México 2.5

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/mx/>) con lo cual se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, así como hacer obras derivadas bajo la condición de conocer la autoría intelectual del trabajo en los términos especificados por el propio autor.

No se puede utilizar esta obra para fines comerciales, y si se altera, transforma o crea una obra a partir de esta obra, se deberá distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta. Cualquier uso diferente al señalado anteriormente, se debe solicitar autorización por escrito al autor.



# ACUERDO DE USO DE INFORMACIÓN

**Estoy de acuerdo que soy el autor de la obra y autorizo al Tecnológico de Monterrey para que efectúe de dicha obra resguardo físico y/o electrónico mediante copia digital o impresa para asegurar su disponibilidad, divulgación, comunicación pública, distribución, transmisión, reproducción, así como digitalización de la misma, con fines académicos y sin fines de lucro, así com la divulgación a través de su repositorio de acceso abierto.**

# CONOCE MÁS DEL CIE



[Facebook](#)



[Videos](#)



[Prensa](#)



[Memorias](#)

# SÍGUENOS



[@innovacioneducativa.tec](https://www.facebook.com/innovacioneducativa.tec)



[@CIETec @InnovacionEdTec](https://twitter.com/CIETec)



[Congreso Internacional de Innovación  
Educativa del Tecnológico de Monterrey](#)



[@educativainnovacion](https://www.instagram.com/educativainnovacion)



[ciie@itesm.mx](mailto:ciie@itesm.mx)



[www.ciie.mx](http://www.ciie.mx)



**#CIIETec**

**INNOVACIÓN**

**PARA LA NUEVA ERA DE LA**

**EDUCACIÓN**