



SONIA FUENTES MUÑOZ

Postulación a Decana

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

2021 – 2026



**COHESIÓN, ACCIÓN Y
TRANSFORMACIÓN**



- **Educadora de Párvulos, U. de Chile**
- **Magíster en Educación Especial, P.U.C de Chile**
- **Doctora en Psicología y Educación, U. de Granada, España**
- **Post doctorada en Autorregulación del Aprendizaje, U. do Minho, Portugal.**
- **Estudios de Especialización en Mediación Cognitiva, ICELP, Israel**
- **Profesora titular de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Central de Chile**
- **Amplia y extensa trayectoria docente e investigativa en universidades nacionales e internacionales.**
- **Docente e investigadora, Escuela de Psicología, U. do Minho, Portugal**
- **Experiencia en gestión en universidades nacionales**
- **Autora de publicaciones, libros y capítulos de libros**



COHESIÓN, ACCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

Nuestra Meta



Desarrollar, en una Gestión conjunta con la comunidad de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, un espacio de convivencia respetuoso de la dignidad humana, atento a la escucha oportuna y que valorando la diversidad y las capacidades personales y profesionales, privilegie la Reflexión, el Conocimiento, la Investigación, la Producción Científica y el Vínculo con el Medio, como acervos que fortalezcan, nutran y transformen la docencia y la acciones de la Facultad y su proyección hacia la comunidad interna como externa, nacional como internacional.

SITUACIÓN GLOBAL FECS 2020:

Informes e insumos diagnósticos FECS

Cómo resolver

NUDOS CRÍTICOS

GESTIÓN

- Disminuida calidad comunicacional, organizativa y administrativa
- Clima laboral poco satisfactorio y desmotivador
- Lenta y deficiente ejecución de las funciones y tareas administrativas
- Deficiente y escasa integración de los equipos académicos de las ocho carreras, tanto de Santiago como de Coquimbo.
- Escasa participación de los centros colegiados al interior de la Facultad.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- Débil política de desarrollo de la investigación y producción científica
- Reducido fortalecimiento de las competencias académicas en investigación y publicación
- Indefinición de líneas de investigación al interior de la facultad.

DOCENCIA

- Pendiente Rediseño curricular, dificultades en la acreditación de algunas carreras
- Disminución del ingreso de estudiantes a las carreras
- Reducción de los equipos académicos.
- Reducido desarrollo de línea y programas de postgrados

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Débiles y aisladas acciones de vinculación con el medio nacional e internacional.
- Insuficientes acciones de desarrollo para los prestadores y colaboradores de centros de prácticas

MI PROPUESTA:

EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN

2021- 2026

Situación actual : nudos críticos

- Calidad organizativa y administrativa que incide en ejecución lenta e ineficaz de las funciones y tareas administrativas de la facultad.
- Clima laboral insatisfactorio y desmotivador derivado de dificultades de una comunicación fluida, respetuosa y valoradora del capital humano de la facultad.

PROPUESTAS DE MEJORA

- **Diseñar un proyecto de desarrollo de la facultad con la participación y aporte de toda la comunidad**
- **Implementar una gestión eficiente, eficaz y oportuna que agilice el funcionamiento de la FECS**
- **Establecer un programa de restauración de un clima laboral participativo-consultivo valorando la dignidad y la diversidad humana**
- **Fortalecer la comunicación fluida, respetuosa, la escucha atenta y oportuna con académicos, funcionarios y estudiantes**
- **Promover la integración académica respetuosa de los equipos entre las diferentes carreras e institutos.**
- **Facilitar y propiciar el diálogo oportuno, el respeto mutuo y el trabajo cohesionado con el sindicato de académicos VKII.**

EJEMPLOS ACCIONES

- **Jornadas de reencuentro humano post - pandemia**
- **Seminarios de trabajo en diseño del Proyecto de Facultad**
- **Jornadas reflexivas y de desarrollo académico sobre FECS para hoy y mañana.**
- **Encuentros académicos con invitados nacionales e internacionales.**
- **Jornadas de capacitación y perfeccionamiento continuo.**
- **Activación de acciones y ejecución de tareas pendientes que activen el desarrollo de la facultad.**
- **Activación de procesos de integración de los equipos humanos al interior de la Facultad como inter facultades, tanto en Santiago como con Sede de Coquimbo.**
- **Crear canales de comunicación regulares, sistemáticos y periódicos con todos los actores de FECS.**

MI PROPUESTA:
EJE ESTRATÉGICO
DOCENCIA

2021- 2026

Situación actual : nudos críticos

- Rediseño curricular
- Proceso de acreditación de las carreras
- Ingreso de nuevos estudiantes
- Fortalecimiento de los equipos académicos.
- Desarrollo de línea de perfeccionamiento y programas de postgrados.

PROPUESTAS DE MEJORA

- **Revitalizar el rol formador de profesionales preparados para un futuro incierto y desafiante.**
- **Consolidar y optimizar competencias del cuerpo académico hacia la obtención de grados académicos.**
- **Renovación Curricular que permita el rediseño e implementación de la oferta formativa de las carreras de la facultad, y su acreditación según los estándares de la CNA**
- **Revitalizar y activar la oferta académica de postgrado**
- **Fortalecer y visibilizar el trabajo pedagógico y curricular desde la línea de formación pedagógica y su articulación con las carreras de la facultad.**
- **Asentar la formación académica de los estudiantes de la facultad, potenciando sus competencias profesionales de egreso junto con la internalización de estrategias para un aprendizaje y funcionamiento autónomo adecuado al mundo futuro**

EJEMPLOS ACCIONES

- **Jornadas reflexivas para repensar la esencia de una FECS en contexto actual y futuro.**
- **Seminarios de trabajo para diseñar y ejecutar:**
 - **Ruta para el rediseño curricular**
 - **Ruta para acreditación de carreras**
 - **Programa de perfeccionamiento académico**
 - **Diseño de doctorado y fortalecer redes para estudios postdoctorales**
 - **Definición de línea de formación pedagógica y su vinculación con otras líneas de formación en las carreras.**
 - **Diseñar procesos de mentoring académico para apoyar a nuestros estudiantes en competencias de aprendizaje efectivo y autónomo.**
 - **Fortalecer la integración y colaboración entre carreras, coordinaciones, programas e institutos de la Facultad.**
 - **Diseñar programa para vincular a estudiantes de EM con las carreras de FECS**

MI PROPUESTA:
EJE ESTRATÉGICO
INVESTIGACIÓN

2021- 2026

Situación actual : nudos críticos

- Política de desarrollo de la investigación y producción científica
- Fortalecimiento de las competencias académicas en investigación y publicación
- Definición de líneas de investigación al interior de la facultad
- Integración real de las destinas carreras de la Facultad como de los campus de Santiago y de Coquimbo.

PROPUESTAS DE MEJORA

- **Crear programas de residencia de investigación, que apoye a los académicos comprometidos en una línea de investigación para generar proyectos y divulgación de sus estudios científicos**
- **Participación de expertos investigadores internacionales invitados a la facultad**
- **Generar líneas de investigación que den origen a las UI y a las tutorías investigativas para favorecer el desarrollo de investigación entre académicos y estudiantes de pre y postgrado.**
- **Generar instancias de perfeccionamiento y pasantías para los docentes de la facultad en grupos de investigación de universidades nacionales e internacionales.**
- **Generar integración y vinculación de las Carrera de Sociología y Pedagogías en líneas de investigación, proyectos de investigación, estudios y análisis de contextos sociales y culturales**

EJEMPLOS ACCIONES

Creación del Instituto de Investigación Social y Pedagógica que integre y vincule los aportes de las Carrera de Sociología y Pedagogías de Santiago y Coquimbo.

- **Potenciar el desarrollo de los Institutos de la FECS**
- **Proyectar Residencias, pasantías y tutorías de investigación en las UI .**
- **Seminarios de trabajo para determinar:**
 - **Líneas de investigación FECS – tutorías**
 - **Programa de perfeccionamiento académico en investigación**
- **Jornadas de profundización en herramientas de investigación y producción científica.**
- **Jornadas de comunicación de investigaciones y producción científica.**
- **Diseñar plan de iniciación de estudiantes en la investigación, a partir de sus tesis vinculadas a las líneas de investigación desarrolladas en las carreras y programas de la facultad.**

MI PROPUESTA:

EJE ESTRATÉGICO VINCULACION CON EL MEDIO

2021-2026

Situación actual : nudos críticos

- Acciones de vinculación con el medio nacional e internacional.
- Programas de desarrollo e integración de acciones con los prestadores de centros de prácticas
- Vincular la facultad con sectores estudiantiles previos al ingreso a la Universidad

PROPUESTAS DE MEJORA

- Fortalecer **redes de apoyo a prestadores y colaboradores hacia las practicas profesionales desde un sentido bidireccional y resonancia colaborativa estudiando y visualizando nuevas modalidades de practicas, formales e informales**, adecuadas a las necesidades actuales.
- Fortalecer las **capacidades de la facultad para generar iniciativas de vinculación con el medio**, tanto **internas como externas, nacionales como internacionales**, que permitan **concebir y ejecutar proyectos, experiencias y productos** relacionados con roles profesionales como aportes a la comunidad local y nacional, según las carreras de la Facultad y la adecuación de éstas en diferentes contextos sociales y culturales.
- **Promover la presencia de la Facultad**, entre **comunidades similares desde Santiago y Coquimbo** y proyectándose en el ámbito nacional como internacional.

EJEMPLOS ACCIONES

Para profesionales e instituciones prestadores de servicio a las practicas:

- Jornadas de **actualización de conocimientos** en el ámbito profesional
- Fortalecer **perfeccionamiento y acceso a programas de postgrados** con beneficios ad hoc.
- Jornadas reflexivas sobre **practicas profesionales, innovadoras** y adecuadas a los tiempos actuales.
- Creación de la figura de **“Facultades Hermanas”** nacionales e internacionales para apoyo reciproco.
- **Proyección de practicas integradas entre** estudiantes de las carreras de Sociología y Pedagogías.
- Crear una **Publicación** periódica de FEES que **difunda nuestras experiencias, publicaciones, reflexiones, seminarios, encuentros académicos – estudiantiles.**
- Diseñar y ejecutar procesos de **mentoring** a **estudiantes de EM para promover un mayor ingreso a carreras de la Facultad.**

Finalmente



Mi sincero compromiso en la conducción de la facultad en el período 2021 – 2026 es trabajar desde un alto nivel de gestión, con lealtad, respeto, diligencia, deferencia y servicio.

Invito a la comunidad de FECS que se sienta representada por esta propuesta a acompañarme en este hermosos desafío con *Cohesión y Acción* para cimentar juntos una renovada *Transformación* de la facultad en la que sabiéndonos respetados y valorados, desarrollemos nuestra mejor tarea profesional en aras de un proyecto común que nos represente a todos.

Cohesión, Acción y Transformación

**Con toda la comunidad para una mejor
Facultad**

GRACIAS

SONIA FUENTES MUÑOZ

CANDIDATA A DECANA

2021-2026

sofu2028@gmail.com

