



Universidad
Central

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Pedro Rodríguez Rojas

pedrorodriguezrojas@gmail.com

La sociedad postpandemia

Contexto mundial y nacional



Universidad
Central

- ▶ Papel de las universidades: la docencia virtual vino para quedarse.
- ▶ Reconfiguración no solo de las formas de hacer docencia, sino de los contenidos y prioridades
- ▶ Retos de la educación chilena
- ▶ Retos de las ciencias sociales
- ▶ Temas prioritarios: el acceso tecnológico una necesidad pero no es el único tema.
- ▶ **Temas transversales:**
 - ▶ Ética, calidad y pertinencia social
 - ▶ Crisis social y ambiental, género y diversidad, Estado emocional
 - ▶ **SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y LA VIDA**

Contexto nacional de la educación



Universidad
Central

- ▶ Ley de Educación Superior (Ley 21.091)
- ▶ La ley 20.903, Sistema de Desarrollo Profesional Docente
- ▶ Por sí misma, la ley no es un mecanismo de calidad o de promoción de las vocaciones pedagógicas
- ▶ La obligatoriedad de la acreditación de estas carreras ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA)
- ▶ Disminución del número de carreras de pedagogía de 1.018 programas en el 2011, a 422 en el año 2019
- ▶ (Acción Educar).
- ▶ El “tema de fondo” son las dificultades del ejercicio mismo de la profesión, como, por ejemplo, las condiciones laborales del profesorado. **POLÍTICAS EDUCATIVAS**
- ▶ Durante el proceso 2021, alrededor de 31.000 postulantes ubicados entre el 30%, 20% o 10% superior del ranking de egreso de su colegio, no alcanzaron el percentil 500, fue eliminado por no cumplir con un puntaje mínimo ponderado que la Ley exige.
- ▶ Desde 2011, la matrícula ha caído un 39% , déficit de 33.000 docentes para el 2030 (Elige Educar, 2020).
- ▶ A lo anterior se suma que cada año cerca de 8.200 docentes dejan la sala de clases (Elige Educar, 2020).

Elevar la matrícula en educación



Universidad
Central

- ▶ Beca Vocación de Profesores
- ▶ Programas de Preparación y Acceso a Pedagogía (PAP)
- ▶ El mejoramiento de los programas de prosecución de estudios en pedagogía.
- ▶ El Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Ley N° 20,129, art27) Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente
- ▶ **PROPONEMOS:**
- ▶ Crear **semilleros** en alianza con instituciones de educación media.
- ▶ Consolidar una política de formación de **semilleros futuros docentes** con los alumnos de 3 y 4 medio
- ▶ Política de acompañamiento tutorial y constitución de semilleros a los alumnos regulares en formación docente desde su entrada hasta después de la titulación.

Diagnóstico 16 carreras de Sociología, 9 en R. Metropolitana



Universidad
Central

- ▶ UNIVERSIDAD DE CHILE CASA CENTRAL (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD DE VALPARAISO CASA CENTRAL (VALPARAISO)
- ▶ UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA CASA CENTRAL (TEMUCO)
- ▶ UNIVERSIDAD ARTURO PRAT CASA CENTRAL (IQUIQUE)
- ▶ UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION CASA CENTRAL (VALPARAISO)
- ▶ PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE CAMPUS SAN JOAQUIN (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD DE CONCEPCION CASA CENTRAL
- ▶ UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE CASA CENTRAL
- ▶ UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO CASA CENTRAL (TEMUCO)
- ▶ UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES CASA CENTRAL (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE SEDE LA SERENA, SUB-CAMPUS ALMAGRO NORTE (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO CASA CENTRAL (CONDELL) (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD ANDRES BELLO CASA CENTRAL (SANTIAGO), SEDE VIÑA DEL MAR
- ▶ UNIVERSIDAD CATOLICA SILVA HENRIQUEZ CASA CENTRAL (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO CASA CENTRAL (SANTIAGO)
- ▶ UNIVERSIDAD MAYOR: SEDE REPÚBLICA. Única vespertina (SANTIAGO)

Ranking Sociología 2020. Revista América Economía

- ▶ 1 Pontificia Universidad Católica de Chile
- ▶ 2 Universidad de Chile
- ▶ 3 Universidad Diego Portales
- ▶ 4 Universidad Alberto Hurtado
- ▶ 5 Universidad de Valparaíso
- ▶ 6 Universidad Andrés Bello
- ▶ 7 Universidad de Concepción
- ▶ 8 Universidad Católica de Temuco
- ▶ 9 Universidad de La Frontera
- ▶ 10 Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez
- ▶ **MEJORAR LA DIFUSIÓN DEL PERFIL DE EGRESO EN SOCIOLOGÍA**



Universidad
Central

Contexto institucional UCEN

Plan Estratégico Corporativo 2021 - 2025



Universidad
Central

- ▶ La UCEN cuenta con 35 carreras, 35 posgrados, 1.200 docentes, 67% con posgrado, 15 mil estudiantes.
- ▶ 18 de mayo de 2021 **U. Central presentó Informe de Autoevaluación a la CNA**
- ▶ Inicio formal al proceso de acreditación institucional 2021
- ▶ Autoevaluación institucional centrada en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio.
- ▶ **AHORA DEBEMOS SUMAR LAS ÁREAS DE DOCENCIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.**
- ▶ Fortalecimiento organizacional
- ▶ Fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional
- ▶ Crecimiento y consolidación de la sede regional de Coquimbo
- ▶ Desarrollo del área de postgrado
- ▶ Fortalecimiento de la vinculación con el medio

4_ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS UCEN



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Prioridades en docencia pregrado



Universidad
Central

- ▶ Acreditar todas las carreras y programas
- ▶ Elevar la matrícula de todas las carreras
- ▶ Generar acciones preventivas en aquellas asignaturas que de acuerdo a estadística finalizan con alto porcentaje de reprobación
- ▶ Promover la reincorporación de estudiantes que han realizado suspensión de estudios.
- ▶ Realizar estudio de mercado para nuevas carreras en ciencias sociales: trabajo social, Relaciones públicas
- ▶ Elevar número de programas de posgrados
- ▶ Crear semilleros en alianza con colegios e institutos
- ▶ Acompañamiento académico y psicológico permanente al estudiante
- ▶ Facilitar y promover los estudios de maestría y doctorado entre los profesores UCEN
- ▶ Premio anual a la excelencia docente y estudiantil
- ▶ **PROPONER LOS INICIOS DE ESTUDIOS DOCTORALES EN CIENCIAS DE SOCIALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**
- ▶ Incentivar alianzas nacionales e internacionales en currículo, docencia e investigación

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Prioridades en Investigación



Universidad
Central

- ▶ Desarrollo y perfeccionamiento de competencias de investigación, fundamentalmente con profesores noveles y estudiantes de pregrado y posgrado.
- ▶ Garantizar espacios adecuados y tiempo para la investigación.
- ▶ Institucionalizar jornadas anuales de investigación
- ▶ Indexar revistas de la UCEN en catálogos internacionales
- ▶ Premio anual a la investigación docente y estudiantil
- ▶ Incentivar los estudios interdisciplinarios entre las distintas carreras de la facultad y de otras facultades dentro y fuera de la UCEN
- ▶ Acceder a fondos de financiamiento de la investigación a nivel nacional e internacional
- ▶ **OBSERVATORIO SOBRE SOCIOLOGÍA DE LA VIDA Y LA SALUD**
- ▶ **Constitución del INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS



Universidad
Central

- ▶ Crear un espacio interdisciplinario e interinstitucional que permita abordar temas fundamentales de la sociedad y educación chilena
- ▶ Crear un espacio interdisciplinario entre las distintas carreras humanísticas, y de ciencias sociales y económicas que permitan estudiar y **proponer políticas públicas.**
- ▶ Constituir líneas de investigación y proyectos financiables
- ▶ Establecer alianzas nacionales e internacionales con organismos públicos y privados
- ▶ Constituir un espacio formativo y de entrenamiento metodológico para estudiantes avanzados y egresados de la Facultad, lo que permite una constante retroalimentación entre profesores y estudiantes.
- ▶ Presencia en actividades de Política sociales y educativas
- ▶ Presencia en medios de comunicación
- ▶ **ARTICULADO AL DOCTORADO EN EDUCACIÓN: POLÍTICAS EDUCATIVAS Y MAESTRÍA: SOCIOLOGÍA DE LA SALUD**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Prioridades en Vinculación al medio



Universidad
Central

- ▶ Implementar un modelo de gestión de vinculación con el medio
- ▶ Supervisar el cumplimiento de la medición del impacto de los programas de VcM
- ▶ Alianza con organismos públicos, otras universidades y empresas privadas.
- ▶ Vinculación con el medio no solo para pasantías y prácticas docentes, semilleros de captación de estudiantes
- ▶ Mejorar las capacidades institucionales para lograr recursos externos para proyectos de Vinculación con el Medio
- ▶ Difundir información actualizada sobre fuentes de financiamiento externas tanto públicas como privadas.
- ▶ Promover trabajo multidisciplinario
- ▶ Generar un plan para realizar actividades de extensión deportivas, artístico y cultural
- ▶ **TRABAJO CON LAS COMUNIDADES Y POBLACIÓN VULNERABLE**

Prioridades en Gestión: Fortalecer el prestigio institucional de la Universidad



Universidad
Central

- ▶ Máximo de eficiencia y transparencia en la gestión de recursos
- ▶ Perfeccionar y adiestrar en políticas de gestión y gerencia universitaria
- ▶ Liderazgo con gerencia horizontal
- ▶ Mejorar los mecanismos de participación en las decisiones
- ▶ Involucrar a todos los miembros de la comunidad universitaria en la gestión institucional
- ▶ Mejorar los canales y procesos de comunicación con egresados y empleadores, que permitan obtener información relevante al cumplimiento del Perfil.
- ▶ Ampliar los canales de información internos y externos
- ▶ Premiar la labor gerencial
- ▶ **FORTALECER EL PRESTIGIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD**

Internacionalización



Universidad
Central

- Promover programas de intercambio estudiantil y docente a nivel internacional tanto para estudiantes extranjeros como chilenos.
- Programas académicos internacionales de corta duración.
- Pasantías internacionales.
- Entrega de becas para apoyar la movilidad internacional
- Buscar alianzas para el financiamiento de la internacionalización.
- Crear redes de investigación y docencia internacionales.

¿Quién soy ?



Universidad
Central

- ▶ Venezolano, 55 años, padre de dos hijos, Teresa y Pedro, 26 y 23 años
- ▶ Actualmente Investigador contratado en la Universidad Atacama. Docente en la Universidad de las Américas.
- ▶ Sociólogo, maestrías en educación y administración, doctorados en ciencias sociales e historia, posdoctorado en políticas educativas.
- ▶ Profesor en la categoría de Titular, jubilado de La Universidad Simón Rodríguez -Venezuela.
- ▶ 35 años de experiencia docente, investigación y gerencia universitaria
- ▶ Durante 20 años coordiné posgrados en educación y ciencias sociales, junto un equipo, dimos inicio a los estudios de posgrado en La Universidad Simón Rodríguez -Venezuela. Nos correspondió participar en las comisiones de currículo y acreditación en pregrado y posgrado.
- ▶ **Competencias**
 1. Sólidos conocimientos de las disciplinas que se imparten en la Facultad
 2. Capacidad de trabajo en equipo.
 3. Capacidad de liderazgo y comunicación.
 4. Capacidad para responder en forma activa, oportuna y ética a los desafíos laborales.
 5. Capacidad para establecer vínculos académicos o profesionales con diversos organismos internos y externos relacionados con el quehacer de la Facultad.



Universidad
Central

MUCHAS GRACIAS

Dr. Pedro Rodríguez Rojas

pedrorodriguezrojas@gmail.com