

Pluralismo
Compromiso
Inclusión



Satisfacción con la vida en estudiantes

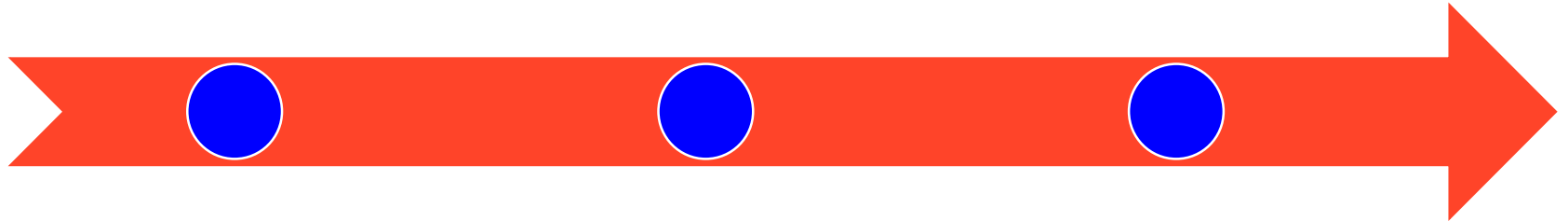
Mg. Yuly Suárez Colorado – Universidad Cooperativa de Colombia

La satisfacción con la vida en estudiantes



La SV es una dimensión del bienestar y corresponde valoración personal (Diener, 1994).

La SV se encuentra vinculada a experiencias adversas, especialmente en el contexto escolar y familiar.



Alta SV es inversa a medidas clínicas (Atienza et al., 2000).

Experiencias en la infancia – adolescencia: factor moderador de la satisfacción con la vida

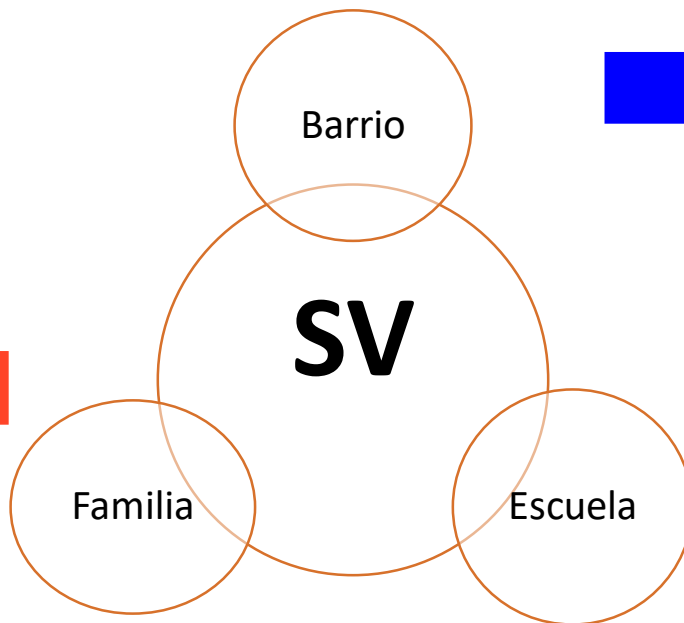


Exposición directa

Exposición indirecta

Experiencias ACE

Impacto de trayectorias



Cambio en la percepción de bienestar

Experiencias de pandemia en estudiantes: factor moderador de la satisfacción con la vida



Experiencias acumulativas en estudiantes y satisfacción con la vida



Chan (2013): victimizaciones acumuladas en adolescentes del 14%



Holt et al. (2007): Experiencias múltiples de victimización en el 10%



Alvarez-Lister et al. (2016): victimización múltiple en la comunidad y 21% en la familia.



Finkelhor et al. (2015): Exposición a la violencia, el abuso y el crimen en adolescentes.



Guerra et al (2017): El 14,4% entre 2-3 tipos de victimización, el 23,3% entre 4-6, el 60,6% más de 7 tipos



Campo et al. (2017): Victimizaciones múltiples en el 11,7%.



La satisfacción con la vida en el desarrollo humano

Satisfacción con la vida y estrés

- La exposición al estrés influye en la SV (Matheny et al., 2008).

Satisfacción con la vida y eventos vitales

- Forma de eventos vitales estresantes se asocia a SV (Jovanovic, 2019).

Rastreo del impacto de la victimización- SV

- La teoría de los sistemas ecológicos sugiere múltiples sistemas ambientales: familiar, social, comunitario y cultural (Bronfenbrenner, 1979).

Cambios en la satisfacción con la vida antes y durante la pandemia



Satisfacción con la vida Antes

Mayor SV en mujeres adolescentes (Álvarez et al., 2018).

Mayor SV entre 10-12 años en comparación con 13-18 años (Álvarez et al., 2018). Menor SV por negligencia parental percibida (Sung y Yang, 2020), desempleo de padres (Moreno-Maldonado et al., 2020)

Satisfacción con la vida Durante

Afectación en la satisfacción con la vida en mujeres jóvenes chilenas (Rodríguez et al., 2021).

Mayor satisfacción consigo mismos, pares y vida general en hombres chilenos (Rodríguez et al., 2021).

Estudio de la trayectoria en la satisfacción con la vida

Ningún cambio

- Estudios encontraron poco o ningún cambio en la satisfacción con la vida (Ranta et al., 2013).

Aumento

- Mientras que un estudio de coreanos encontró aumento con el tiempo (Yoo et al., 2017).

Disminución

- Un estudio en adolescentes de Hong Kong encontró disminuciones con el tiempo (Shek y Li, 2016).

Estudio de la trayectoria en la satisfacción con la vida



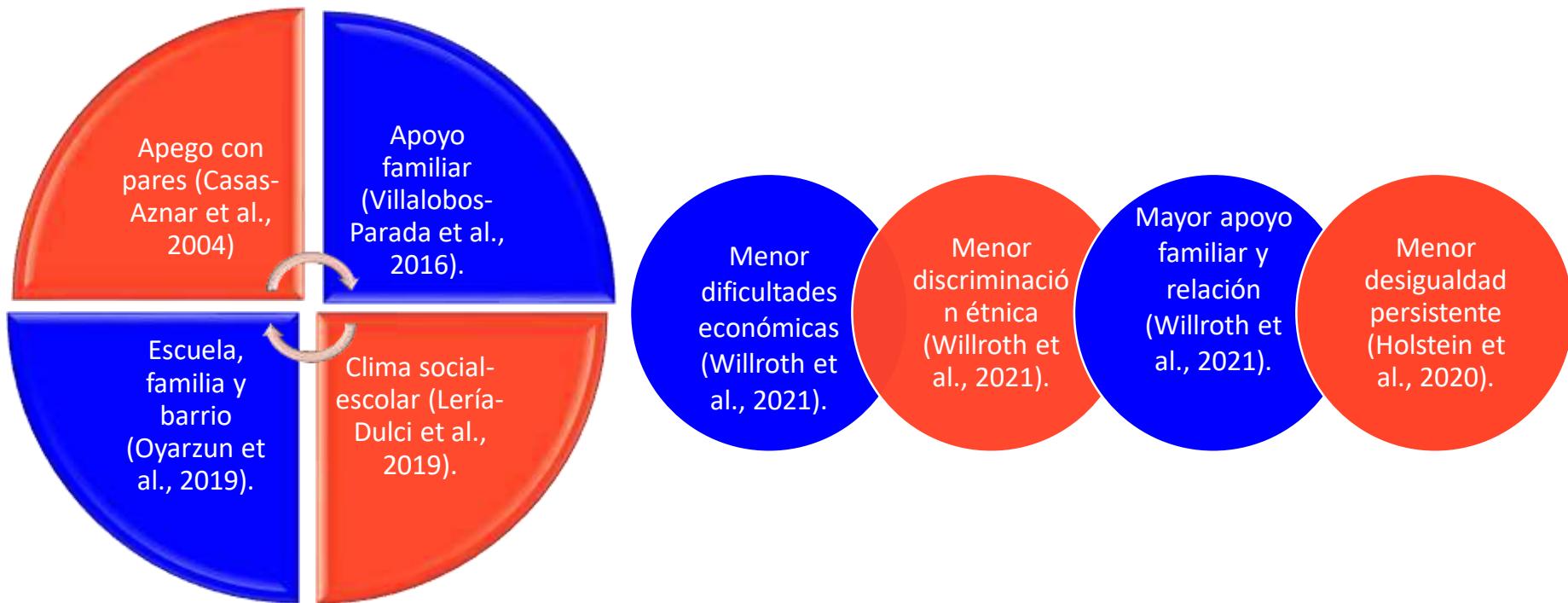
Desarrollo

- La SV en adolescencia predice la SV en adulta (Sung y Yang, 2020).

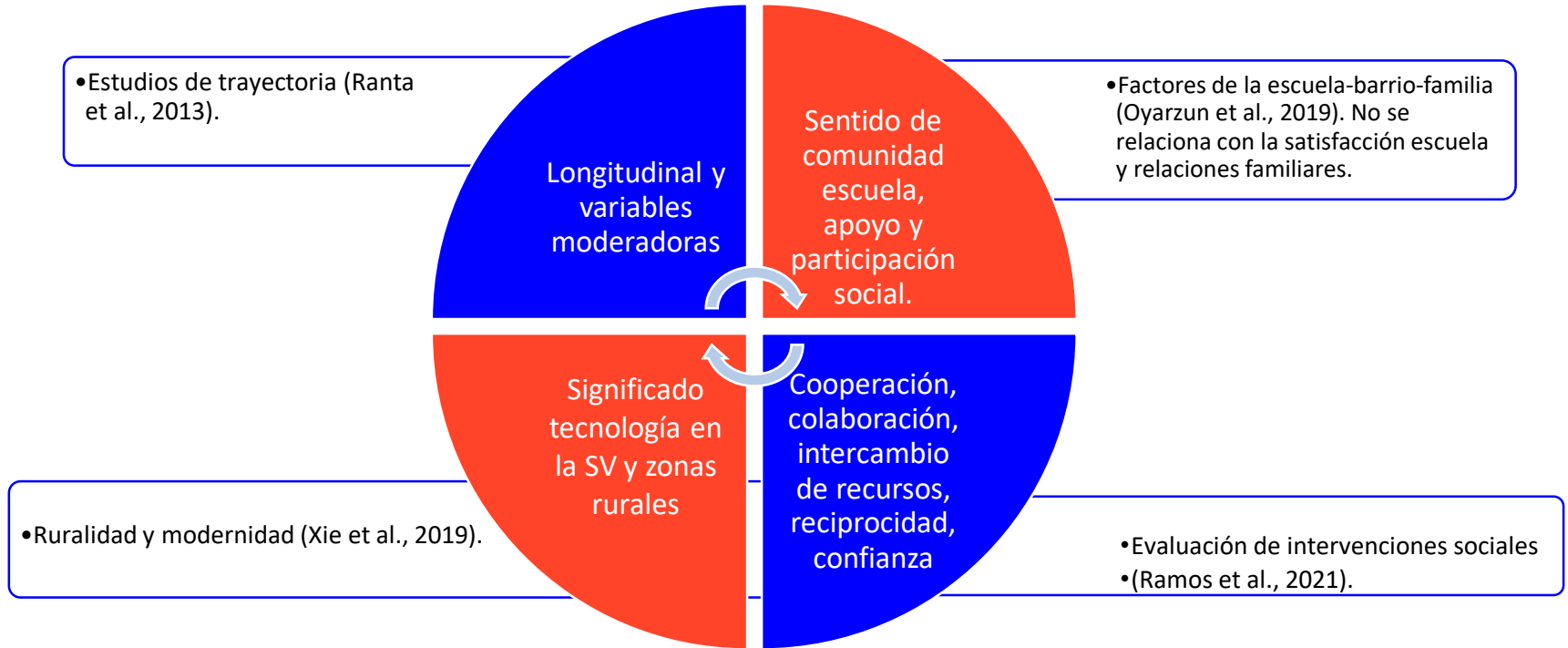
Continuo

- Continuidad intergeneracional de identidad y satisfacción con la vida (Dimitrova et al., 2015).

El rol de la escuela – barrio – familia en la satisfacción con la vida en adolescentes



Implicación en investigación y práctica en el estudio de la satisfacción con la vida en adolescentes



“Si usted encuentra una situación vital insatisfactoria o incluso intolerable no se resista. La entrega o ceder es más que oponerse al fluir de la vida. Acepte el momento presente. El fluir está en el ahora” Eckhart Tolle



Referencias



- Alvarez, C. A., Briceño, A. M., Álvarez, K., Abufhele, M., & Delgado, I. (2018). Estudio de adaptación y validación transcultural de una escala de satisfacción con la vida para adolescentes. *Revista chilena de pediatría*, 89(1), 51-58.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge: Harvard University Press
- Cha, H. S., & Yang, S. J. (2020). The Longitudinal Mediating Effects of Perceived Parental Neglect on Changes in Korean Adolescents' Life Satisfaction by Gender. *Asian Nursing Research*, 14(5), 286-292.
- Aznar, F. C., Buzarrais, R., Figuer, C., Teim, A., Noguera, A. & Rodríguez, G. (2004). Los valores y su influencia en la satisfacción vital de los adolescentes entre los 12 y los 16 años: estudio de algunos correlatos. *Apuntes de psicología*, 22(1).
- Dimitrova, R., Ferrer-Wreder, L., & Trost, K. (2015). Intergenerational transmission of ethnic identity and life satisfaction of Roma minority adolescents and their parents. *Journal of Adolescence*, 45, 296-306.
- Finkelhor, D., Turner, H. A., Shattuck, A., & Hamby, S. L. (2015). Prevalence of childhood exposure to violence, crime, and abuse: Results from the national survey of children's exposure to violence. *JAMA pediatrics*, 169(8), 746-754.
- Jovanović, V. (2019). Adolescent life satisfaction: The role of negative life events and the Big Five personality traits. *Personality and Individual Differences*, 151, 109548.
- Lyons, M. D., Huebner, E. S., Hills, K. J., & Van Horn, M. L. (2013). Mechanisms of change in adolescent life satisfaction: A longitudinal analysis. *Journal of school psychology*, 51(5), 587-598.
- Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Camacho, I., Rivera, F., Moreno, C., & Matos, M. G. (2020). Factors associated with life satisfaction of adolescents living with employed and unemployed parents in Spain and Portugal: A person focused approach. *Children and Youth Services Review*, 110, 104740.
- Oyarzún, D., Casas, f., & Alfaro, J. (2019). Family, School, and Neighbourhood Microsystems Influence on children's Life Satisfaction in Chile. *Child Indicators Research*.
- Ragavan, M. I., Culyba, A. J., Muhammad, F. L., & Miller, E. (2020). Supporting adolescents and young adults exposed to or experiencing violence during the COVID-19 pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 67(1), 18-20.
- Ranta, M., Chow, A., & Salmela-Aro, K. (2013). Trajectories of life satisfaction and the financial situation in the transition to adulthood. *Longitudinal and Life Course Studies*, 4(1), 57-77.
- Willroth, E. C., Atherton, O. E., & Robins, R. W. (2021). Life satisfaction trajectories during adolescence and the transition to young adulthood: Findings from a longitudinal study of Mexican-origin youth. *Journal of personality and social psychology*, 120(1), 192.
- Villalobos-Parada, B., Carrasco, C., Olavarría, D., Ortiz, S., López, V., Oyarzún, D., ... & Álvarez, J. P. (2016). Victimización de pares y satisfacción con la vida: la influencia del apoyo de profesores y compañeros de la escuela. *Psykhé (Santiago)*, 25(2), 1-16.
- Yoo, C., Kahng, S. K., & Kim, H. (2017). The trajectory of life satisfaction and its associated factors among adolescents in South Korea. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*, 27(1), 1-12.



Universidad
Central



4 AÑOS ACREDITADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DESDE DICIEMBRE 2017
DIVERSIDAD DE PROGRAMAS | HASTA DICIEMBRE 2021
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

www.ucentral.cl