



## ESCUELA DE GOBIERNO Y COMUNICACIONES

# HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO CONSTITUYENTE ESCUELA DE VERANO

### PRESENTACIÓN

La Escuela de Verano “**Herramientas para el proceso constituyente**” es una iniciativa de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones de la Universidad Central de Chile, como parte de las contribuciones que realiza esta casa de estudios a la formación cívica en el país, y que tiene como principal objetivo generar un espacio de aprendizaje que permita a los y las participantes, adquirir herramientas que permitan una mejor comprensión y una mayor participación en el proceso constituyente chileno.

### METODOLOGÍA

A partir de la contextualización del momento sociopolítico actual, y del recorrido conceptual e histórico en torno al momento constituyente, los procesos y resultados constituyentes en Chile, el curso entrega insumos teóricos y prácticos no solo para aquellos interesados en la mejor comprensión del proceso constituyente actual, sino que también para aquellos interesados en participar activamente -ya sea desde la implementación de cabildos, conversatorios y diálogos, o bien desde la candidatura y el rol de delegado constituyente- de éste o del órgano encargado de la redacción de la futura Carta Constitucional.

Para esto, el curso se estructura en 12 bloques de trabajo, que se desarrollarán en 6 días, entre el lunes 13 y el sábado 18 de enero 2020 de 10:00 a 13:00 horas, en las instalaciones de la Universidad Central.

El equipo docente que participará de esta experiencia, esta constituido por profesores y profesoras de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones de la Universidad Central, que cuentan con una sólida formación y una amplia *expertise* en los temas que componen cada uno de los módulos en los que participan.

### PLAZOS Y MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN

**El curso será un espacio gratuito**, abierto para los y las estudiantes de pre y postgrado de la Universidad Central de Chile, para sus profesores(as) y funcionarios(as), y estará especialmente abierto a los miembros de comunidades y organizaciones sociales y políticas que deseen participar.

Para esto, las personas interesadas deben inscribirse enviando sus datos (nombre, apellido, telefono, organización a la que pertenece, si corresponde) al email [alejandra.palma@ucentral.cl](mailto:alejandra.palma@ucentral.cl), o comunicarse a los teléfonos 225826609, entre el 15 de diciembre 2019 y el 10 de enero de 2020.

El curso contará con una certificación correspondiente a 24 horas pedagógicas, para quienes cumplan con un mínimo de 80% de asistencia.

Para mayor información escribir a: [nicolas.freire@ucentral.cl](mailto:nicolas.freire@ucentral.cl)

## CONTENIDOS

### ESCUELA DE VERANO: HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO CONSTITUYENTE

Fecha	Docente	Título	Contenidos
Lunes 13	<b>Marco Moreno</b> Director de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones Licenciado en Historia. Dr. en Ciencia Política.	Treinta años de tensiones políticas y constitucionales	A través de la exposición de una serie de hitos sociopolíticos de carácter nacional, tendientes a explicar conceptos como la “transición pactada”, la “democracia vigilada”, la “colusión económica y empresarial”, el “financiamiento irregular de la política”, la “crisis de las instituciones” y la “crisis del sistema representativo”, entre otros, se pretende dar cuenta de las tensiones que acumuló el sistema político nacional en sus variantes más tradicionales: estructura, cultura y actores.
	<b>Neida Colmenares</b> Directora de Ciencia Política Cientista política. Dra. en Gobierno	Desafíos de representación y legitimidad de la nueva constitución.	El módulo describe la naturaleza de la representación política, su origen y sus características a lo largo de la historia de los sistemas democrático-representativos. A partir de ello, y con particular énfasis en la legitimidad de la mediación partidista, la crisis de las instituciones y la desafección política, se abordan los desafíos de la representación que presenta el proceso constituyente (y las soluciones que en otros contextos se han dado), con particular atención a cuestiones de género, de pueblos originarios y de representación de independientes, entre otros.
Martes 14	<b>Luis Oro</b> Licenciado en Historia. Dr. en Filosofía.	La precondition del “momento constituyente”	El módulo pretende, con perspectiva crítica, ilustrar el entorno de ilusiones y desilusiones que rodean el momento constituyente, describiendo ideas, creencias, eslóganes y liderazgos que rodean el proceso constituyente.
	<b>Jorge Olguín</b> Licenciado en Historia. Dr. en Historia.	La experiencia constituyente en la historia de Chile	El módulo pretende que los estudiantes logren un conocimiento histórico general de las condiciones político-sociales que llevaron a implementar procesos constituyentes para elaborar constituciones en Chile.
Miércoles 15	<b>Cristián Fuentes</b> Licenciado en Historia. Magíster en Ciencia Política	La tradición constitucional chilena	El módulo aborda el contenido de las últimas cuatro Constituciones chilenas, de 1828, 1833, 1925 y 1980. En ello, se orienta a la comprensión de los principales hitos e innovaciones que caracterizaron cada uno de los textos constitucionales, así como también a los aspectos medulares del contenido que orientaba la estructura constitucional de cada una de éstas.
	<b>Daniela Rivera.</b> Cientista Política. Magíster en Ciencia Política.	¿Cómo se canaliza la participación ciudadana en la experiencia constitucional comparada?	El módulo aborda los tipos de mecanismos de democracia directa y participativa que se encuentran presentes en las experiencias constitucionales del mundo occidental. Se presentan ejemplos concretos del funcionamiento de distintos elementos, tales como: los plebiscitos, los distintos tipos de referéndums de iniciativa ciudadana, la iniciativa legislativa popular, la revocación del mandato, entre otros.
Jueves 16	<b>Jael Goldsmith</b> Licenciada en Filosofía. Dra. en Ciencia Política	Regímenes de bienestar: salud, educación, pensiones y cuidados	Este módulo examina los cimientos de los distintos modelos de bienestar (salud, educación y pensión) y cuidados en perspectiva comparada. Integra una mirada histórica con un foco en equidad (e inequidad) de género, clases sociales y étnica.
	<b>Felipe González</b> Sociólogo. Dr. en Ciencias Sociales.	Enfoques sobre el rol del Estado y desafíos del modelo de desarrollo	El módulo aborda el rol del Estado en el mundo occidental contemporáneo. Se recorren las dimensiones conceptuales, técnicas y prácticas en torno a las tipologías de Estado que entrarán en discusión en el proceso constituyente, con particular atención a la dimensión económica que se atribuye al rol del Estado en el mundo contemporáneo.

Viernes 17	<p><b>Marcel Aubry</b> Sociólogo. Master en Comportamiento Político</p>	<p>Del escenario actual al escenario constituyente: ¿Cómo funcionaría el proceso?</p>	<p>El módulo explica el funcionamiento electoral actual y sus repercusiones, proyectando dicho escenario al proceso constituyente. En este sentido, se busca dar cuenta de cómo operó el sistema electoral proporcional en la última elección de diputados, la conformación y características de los distritos en cuestión, el funcionamiento de las cuotas de género y otras repercusiones relevantes a la hora de preguntarse cómo podría funcionar la elección de delegados constituyentes si esta se basara en la actual estructura.</p>
	<p><b>Nicolás Freire</b> Cientista político. Master en Instituciones Parlamentarias</p>	<p>¿Cómo funcionan las asambleas?</p>	<p>El módulo aborda los aspectos estructurales y técnicos de los órganos colegiados. En este sentido, se aborda el origen y la actualidad de estas, así como también los procedimientos internos que las gobiernan (tipos de mayorías, quórum típicos, organización interna, tipos de organización y participación en órganos colegiados, etc.) La idea central es aquella de entregar conocimiento técnico que permita al futuro delegado constituyente comprender las dinámicas que podrían darse a la hora de participar del proceso, ya sea como miembro en la convención mixta, como así también en el caso de la convención constitucional.</p>
Sábado 18	<p><b>Luis Jiménez</b> Asistente social. Magister en Gobierno y Sociedad</p>	<p>Derechos y deberes en las sociedades occidentales</p>	<p>El módulo abordará en un primer momento el conocer y reflexionar acerca de las concepciones individuales que los/las estudiantes tienen de los deberes y derechos en la sociedad actual, a través de la presentación de casos concretos y cómo éstos se presentan en nuestro ordenamiento constitucional. En un segundo momento se presentarán definiciones técnicas, con el objetivo de encuadrar el momento anterior y, finalmente, cerrar con una serie de preguntas abiertas, sobre temas de futuro, a modo de introducción del módulo siguiente</p>
	<p><b>Luis Martínez</b> Director de Administración Pública. Administrador Público. Dr. en Economía</p>	<p>Temas de futuro: ¿Qué tipo de constitución, para qué Estado?</p>	<p>El módulo de cierre introduce a la problemática relacionada con la incorporación en la discusión constitucional de temas “de futuro” relacionados con el rol del Estado y el sentido de la Administración Pública. En este sentido, se abordan temáticas tales como: cambio climático, energías renovables y economía circular, desde la discusión sociopolítica actual, hasta la experiencia comparada en ámbito constitucional al respecto.</p>