

PARENTALIDADES EN CHILE HOY: LA SOBRE-RESPONSABILIZACIÓN DE MADRES Y PADRES Y LA DEBILIDAD DE LOS SOPORTES

Martes 18 de julio – 09:00 a 18:15 hrs.

Facultad de Psicología, Vergara 275, Santiago Centro.

HORARIO	ACTIVIDADES
	Auditorio (subterráneo -1)
09:00 hrs.	Registro
09:30 hrs.	Palabras de bienvenida Rodrigo De la Fabián, Director Doctorado en Psicología, Universidad Diego Portales Ana Vergara, Coordinadora de Programa de Protagonismo de la Infancia, Universidad Diego Portales.
09:45 hrs.	Conferencia inaugural: El concepto de infancia y la “nueva” cultura parental Charlotte Faircloth, Centro de Estudios de las Culturas Parentales, Universidad de Kent, Reino Unido. Traducción simultánea.
10:45 hrs.	Café
	Salas tercer piso - 301, 302 y 303
11:00 hrs.	Talleres a optar: 1.- Todos tenemos una deuda con nuestros padres: la perspectiva de los niños sobre la parentalidad en Chile hoy Paulina Chávez y Ana Vergara, FONDECYT Regular 1160650 y Programa de Protagonismo de la Infancia, Universidad Diego Portales. - Sala 301. 2.- La alianza familia - Escuela: desmontando el mito Andrea Precht, Facultad de Educación, Universidad Católica del Maule y Mónica Peña, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales. - Sala 302. 3.- La fantasmagoría de la familia en los programas sociales: la responsabilidad de los interventores Alejandra González, Escuela de Trabajo Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. - Sala 303.
13:00 hrs.	Almuerzo
	Auditorio (subterráneo -1)
15:00 hrs.	Conferencia: Trabajo reproductivo, maternidad e infancia Rachel Rosen, Departamento de Ciencias Sociales, Instituto de Educación, Universidad de Londres, Reino Unido. Traducción simultánea.
16:00 hrs.	Café
	Salas tercer piso - 301, 302 y 303
16:15 hrs.	Talleres a optar: 1.- Maternidad y trabajo: antiguas y nuevas tensiones en los actuales escenarios del trabajo Elisa Ansoleaga y Lorena Godoy, Programa de Estudios Psicosociales del Trabajo, Universidad Diego Portales. - Sala 301. 2.- Visiones críticas sobre los roles tradicionales de cuidado Caterine Galaz y Lelya Troncoso, Núcleo de Estudios Críticos de la Diversidad, Universidad de Chile. - Sala 302. 3.- Lecturas del apego y las habilidades parentales en los dispositivos de intervención psicosocial: el problema de la psicologización y la normalización Claudia Calquín, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central. - Sala 303.
PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Elisa Ansoleaga: Psicóloga, Magíster en Gestión y Políticas Públicas y Doctora en Salud Pública, Académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales e integrante del Programa de Estudios Psicosociales del Trabajo de la misma facultad. • Claudia Calquín: Psicóloga, Magíster en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía y Doctora en Ciudadanía y Derechos Humanos, Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile. • Paulina Chávez: Psicóloga y Doctora en Psicología, Académica de la Escuela de Psicología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano e integrante del Programa de Protagonismo de la Infancia. • Caterine Galaz: Licenciada en Comunicación Social, Magíster en Ciencias de la Educación y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Coordinadora del Núcleo de Estudios Críticos de la Diversidad y miembro del Programa de Psicología Social de la Memoria de la Universidad de Chile. • Alejandra González: Trabajadora Social, Poeta, Magíster en Trabajo Social y Dra. (c) en Ciencias Sociales, Académica de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano e Investigadora Adjunta del Programa de Protagonismo de la Infancia de la Universidad Diego Portales. • Charlotte Faircloth: Antropóloga, Magíster en Investigación Socio Antropológica y Doctora en Antropología Social, Académica de la Universidad de Roehampton, Londres e integrante del Centro de Estudios de las Culturas Parentales, de la Universidad de Kent, Canterbury. • Lorena Godoy: Licenciada en Historia y Magíster en Psicología Social, Investigadora Adjunta del Programa de Estudios Psicosociales del Trabajo de la Universidad Diego Portales • Mónica Peña: Psicóloga y Doctora en Ciencias de la Educación. Académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, Directora de Investigación de la misma facultad. • Andrea Precht: Profesora y Doctora en Ciencias de la Educación. Académica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica del Maule, Miembro del Comité de Calidad del Doctorado en Educación de la Universidad Católica del Maule. • Rachel Rosen: Socióloga, Magíster en Estudios de Infancia Temprana y Doctora en Sociología, Académica del Instituto de Educación de la Universidad de Londres y Directora del Magíster en Sociología de la Infancia y Derechos de los Niños de la misma universidad. • Lelya Troncoso: Psicóloga, Magíster en Psicología Social, Magíster en Estudios de Género y Doctora en Psicología, Académica de pre y postgrado en la Universidad de Chile y la Universidad Diego Portales e integrante del Núcleo de Estudios Críticos de la Diversidad. • Ana Vergara: Psicóloga, Magíster en Salud Pública y Doctora en Estudios Sociológicos, Académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales y Coordinadora del Programa de Protagonismo de la Infancia.

ORGANIZAN :

udp Doctorado en Psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA
PROTAGONISMO
DE LA INFANCIA **udp**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



COLABORAN :

PROGRAMA DE ESTUDIOS
PSICOSOCIALES DEL
TRABAJO **udp**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

