

**Vicerrectoría de  
Desarrollo  
Institucional**

**PLAN ESTRATÉGICO 2016-2020**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y  
SOCIALES**

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| I. Introducción.....   | 3  |
| II. Focos de atención para la confección del Plan Estratégico..... | 6  |
| III. Metodología.....  | 14 |
| IV. FODA.....  | 18 |
| V. Visión y Misión.....  | 20 |
| VI. Matriz por Eje Estratégico Corporativo.....                    | 21 |
| VII. Matriz de Recursos .....                                      | 46 |
| VIII. Carta Gantt por Eje Estratégico Corporativo.....             | 79 |

---

## I. Introducción

### A. CARACTERÍSTICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Central de Chile, es una de las facultades que inició su existencia junto a la misma Universidad, fundada el 11 de octubre de 1982, y que abrió los cursos de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales en el año siguiente en el “Campus San Bernardo”.

Durante sus primeros diez años, de acuerdo con la legislación vigente, la carrera estuvo sujeta a la examinación de la Universidad de Chile. Desde el año 1993 continuó su actividad bajo el régimen de autonomía concedido por el Consejo Superior de Educación a la Universidad y ya desde el año anterior se había trasladado al “Campus Gonzalo Hernández Uribe”, en el que permanece hasta la actualidad.

De la Facultad depende la Carrera de Derecho que en la actualidad se imparte en la Sede de Santiago en las jornadas Diurna y Vespertina y en La Serena, en la jornada Diurna y en proceso de cierre la jornada Vespertina a partir del año 2015.

Las características institucionales de la Facultad son las mismas de la Universidad a la que pertenece, en cuanto esta es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, cuya administración y desarrollo recae en sus propios docentes, representados en una Asamblea General, en la participación de los académicos en la elección del decano o decana y en una activa participación, tanto de estudiantes como de académicos y administrativos en el Consejo de Facultad.

### B. RELACIONES CON LA COMUNIDAD Y ORGANIZACIÓN SUPERIOR

En cuanto Facultad, y de acuerdo con el “Reglamento General de Organización Académica”, es un organismo académico superior, administrativamente desconcentrado, en el que radica esencialmente el quehacer académico en el área de las Ciencias Jurídicas, cuyas funciones son las de impartir docencia, promover y realizar actividades de extensión e investigación en el campo específico de su área, de prestar servicios a la comunidad y de participar en la promoción de los más altos valores humanos, científicos y culturales.

En el mismo sentido, la Resolución Nº 219 de 19 de agosto de 1992 que aprueba el Reglamento de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, establece que la facultad es una entidad académica encargada de la realización de una tarea permanente en las áreas disciplinarias que le competen. Desarrolla las funciones de docencia, investigación y extensión en las áreas que

le son propias, lo que se ve reflejado en el presente Plan, además del desarrollo actual del eje estratégico de vinculación con el medio (VCM). Se integra por un cuerpo académico que, en conformidad al artículo 8º del “Reglamento General de Organización Académica”, está dedicado a “enseñar e investigar” en el área de las Ciencias Jurídicas y Sociales y que, además, puede desarrollar actividades de extensión y de prestación de servicios en las áreas del derecho.

Confirma lo anterior el artículo 3º del reglamento de la Facultad que señala que le corresponderá cumplir con los objetivos específicos siguientes:

- a. Programar, proponer y administrar los planes y programas de estudios encaminados a la obtención de los grados académicos y títulos profesionales<sup>1</sup> que correspondan a esta Facultad;
- b. Impartir la docencia y realizar actividades conducentes a la obtención de los grados y títulos profesionales, de acuerdo con los estatutos o reglamentos de la Universidad;
- c. Promover y realizar la investigación en las áreas jurídicas, políticas y sociales, como asimismo, participar en actividades interdisciplinarias;
- d. Promover y ejecutar la labor de extensión que le corresponde<sup>2</sup>;
- e. Colaborar con iniciativas de entidades públicas o privadas en materia de su especialidad; y
- f. Propender a la formación y perfeccionamiento de sus docentes e investigadores.

La organización administrativo-docente de la Facultad está constituida por el Decano(a), el Secretario(a) de Facultad, el Director(a) de Escuela y el Director(a) de Investigación y Postgrado<sup>3</sup>. Esta organización además, incluye un Consejo de Facultad integrado además por representantes de los estudiantes y de los funcionarios administrativos.

La Facultad además se ha organizado en lo que se refiere a la Dirección y Administración interna, entre otros cargos, por Coordinadores(as) Docentes, denominados en la Facultad como Secretarios(as) de Estudios, Diurno y Vespertino, Coordinador(a) de Procesos Académicos y Subdirector(a) de Sede en La Serena, quien depende académica del Director(a) de Escuela, aunando respecto de estos últimos, criterios de integración y de descentralización.

Académicamente, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales cuenta con Departamentos de Área a cargo de Directores(as) y una Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado (OASE). A ellos se agrega una Dirección de Clínica Jurídica, un Programa de Derechos Humanos. Centro de Mediación y Arbitraje y Centro de Estudios Criminológicos y de la Justicia Penal.

---

<sup>1</sup> En el caso de la carrera de Derecho, el título profesional de abogado es otorgado por la Excelentísima Corte Suprema de justicia.

<sup>2</sup> Las actividades de extensión del presente PEF, se encuentran incorporadas en el eje estratégico de VCM.

<sup>3</sup> El actual Reglamento de la Facultad establece la existencia además de un Director (a) de un Centro de Investigación y Postgrado.

## **C. EVOLUCIÓN Y FUNDAMENTOS DEL PLAN ESTRATÉGICO CORPORATIVO Y DE FACULTAD 2016-2020**

A nivel institucional, los propósitos están expresados en planes estratégicos. Con el fin de garantizar que la toma de decisiones para la gestión responda a los propósitos fijados y efectuar un uso eficiente de los recursos que se desplieguen, la Universidad Central de Chile cuenta con una larga trayectoria en procesos de formulación de planes estratégicos, que datan desde principios de la década de los 90.

A fines del año 2009 se formuló un nuevo Plan Estratégico Corporativo 2010-2015, el cual fue aprobado por la Honorable Junta Directiva en Sesión Ordinaria 346-09 del 15 de diciembre del 2009.

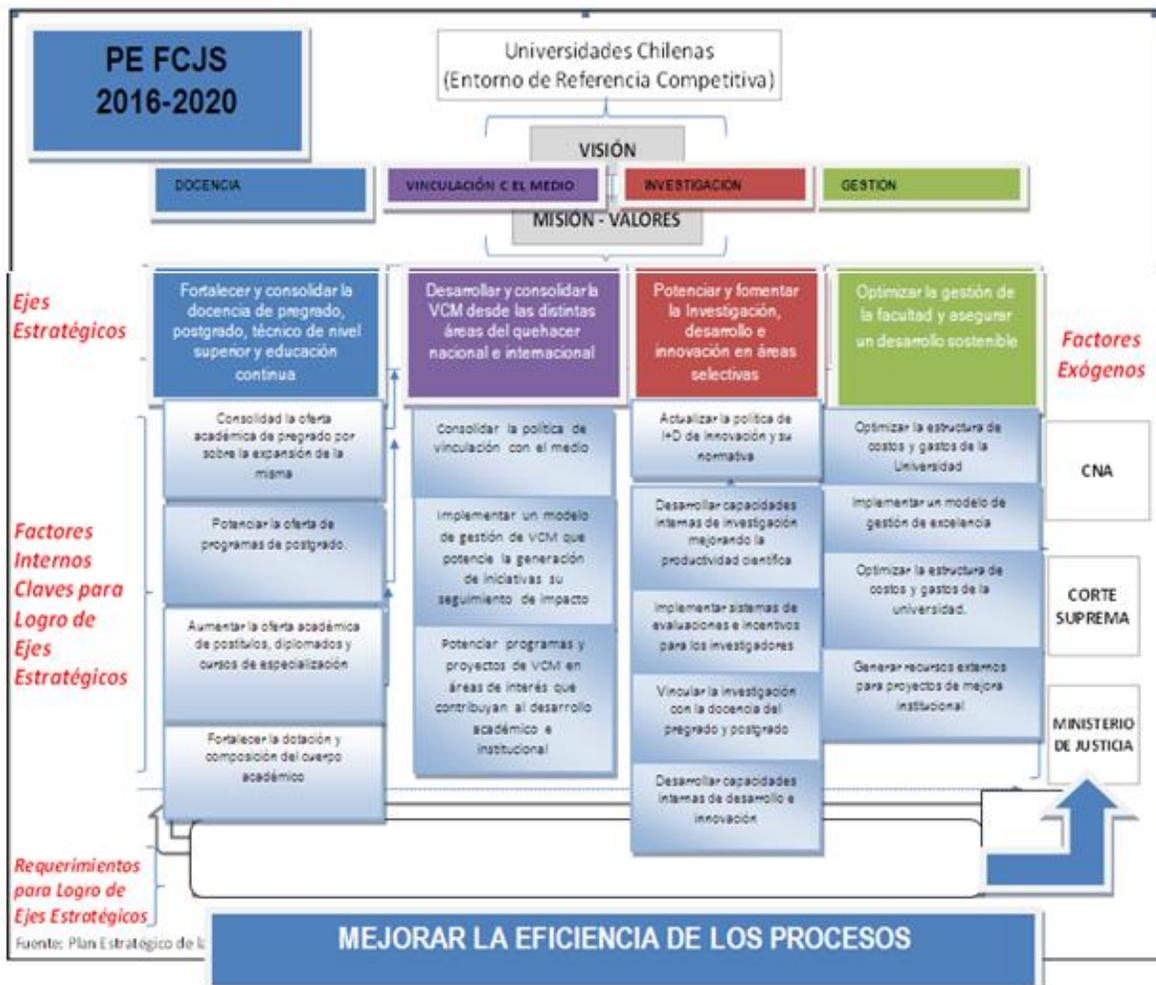
Durante el año 2012, atendidos los cambios externos de la realidad educacional, como asimismo los procesos internos que vivió la Universidad, que validó con el apoyo de sus académicos y estudiantes, su irrenunciable vocación como institución sin fines de lucro, la Honorable Junta Directiva estimó procedente actualizar el Plan Estratégico Corporativo 2010-2015, ajustando su Misión y Visión Institucional y sus valores, como asimismo, sus ejes estratégicos y objetivos prioritarios.

Como un correlato a esa situación, con el fin de alinearlos con la actualización del Plan Corporativo 2012 y además, atendido el proceso de autoevaluación para la acreditación de la carrera de Derecho que efectuó la unidad el año 2013, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales estimó pertinente revisar su Plan Estratégico con el fin de actualizar el estado y proyección de sus ejes estratégicos, y aprovechar de recoger un proceso de análisis FODA que se realizó durante el año 2011.

Para la formulación del Plan Estratégico 2016-2020 de la Facultad, se han considerado los lineamientos institucionales y por tanto, el Plan Estratégico Corporativo, el Plan de Mejoramiento de la Carrera y los programas de post grado. Está fundamentado en indicadores y resultados relevantes y su análisis, como asimismo, en un FODA realizado en Noviembre de 2015, con la participación de todos los estamentos que la componen (Directivos, Docentes, administrativos y estudiantes).

## II. Focos de atención para la confección del Plan Estratégico

El siguiente gráfico muestra los principales contenidos del Plan Estratégico de la Facultad, en el que se resaltan sus principales elementos constitutivos: ejes estratégicos, factores internos que son clave para el logro de los objetivos en que se traducen dichos ejes, requerimientos para que ello pueda darse y factores exógenos que es preciso tener en cuenta:



## 1. FACTORES INTERNOS (OBJETIVOS)

1.1. Consolidar la oferta académica de pregrado por sobre la expansión de la misma.

1.1.1. Generar condiciones para estabilizar la matrícula de pregrado

La FCJS esperaba para el año 2016 una matrícula nueva de pregrado de 360 estudiantes distribuidos en las dos sedes – 285 en Santiago y 75 en La Serena con un puntaje de ingreso de 500 puntos para Santiago y 480 para la sede de La Serena. Sin embargo, la matrícula nueva de pregrado al 15 de Marzo, solo ha llegado a 276 estudiantes, 90 en La Serena y 186 para Santiago. Así, la matrícula total de la carrera asciende a 1490 estudiantes, lo que implica centrarse en generar mecanismos de difusión y retención que la estabilicen.

Sin perjuicio de lo anterior, cabe destacar que el promedio de puntaje en la PSU se incrementó de 543 a 547 puntos en las dos sedes. Este aumento en la puntuación se proyecta sostenerlo de manera progresiva en el tiempo.

Para ello, la Facultad generará condiciones que permitan la adecuada retención y culminación de los estudios de sus educandos. En consecuencia, se implementarán estrategias que atendiendo a los distintos niveles de formación de los estudiantes al momento de ingresar al sistema universitario y las diferencias de perfil entre estudiantes diurnos y vespertinos, permitan reformular la malla curricular, implementar mejoras en las prácticas pedagógicas, seleccionar docentes que posean sistemas de enseñanza basados en metodologías didácticas consecuentes con el enfoque de competencias, acentuando el aprendizaje significativo y abandonando progresivamente una enseñanza exclusivamente formalista y memorística, con el objeto de facilitar la comprensión de los fenómenos sociales y jurídicos e incentivar una mayor responsabilidad de los estudiantes en su proceso formativo.

1.1.2. Promover una formación integral, altamente competente en lo profesional.

La formación ha de concebirse como el proceso continuo de enseñanza-aprendizaje, que se inicia con la inserción del estudiante a un plan de estudios de pregrado y post grado. El actor principal de este proceso es el educando, quien debe asumir la responsabilidad en la construcción de su propio conocimiento. La Facultad, a su vez, la responsable de ofrecer los recursos de aprendizaje, el mejor nivel de enseñanza, un clima grato de estudio, un trato digno y no discriminatorio, en una concepción curricular flexible, integrada y dinámica. Por otra parte, considerando el proceso de globalización que afecta al sistema universitario, la Facultad debe generar alianzas estratégicas, estimulando la colaboración con distintas instituciones, públicas y

privadas, tanto nacionales como extranjeras.

### 1.1.3. Promover la excelencia del proceso enseñanza – aprendizaje.

Un objetivo importante del trabajo que se realiza en las aulas, desde el punto de vista de la excelencia de la formación que se entrega a los estudiantes, es desarrollar la capacidad de la Facultad para cumplir con ciertos estándares de logro de modo que todos los profesionales que se integran a la sociedad se distingan por su excelencia. Por otro lado, es altamente pertinente organizar la función docente de manera de garantizar un nivel académico óptimo, caracterizado por una docencia universitaria centrada en un enfoque de competencias y marcada por los conceptos de excelencia, adecuación a los estados y avances disciplinares. Estas tareas son la labor central ha de corresponder a nuestra Facultad.

## 1.2. Potenciar la oferta de programas de postgrado y aumentar la oferta académica de postítulos, diplomados y cursos de especialización.

### 1.2.1. Fortalecer los estudios de postgrado y educación continua)

Uno de los objetivos centrales de la Facultad es definir las bases generales para fortalecer los Estudios de Postgrado y de educación continua, dentro de un marco institucional coherente, de acuerdo con los parámetros básicos que establece la Universidad, los que deben ajustarse a la nueva realidad en la que se desenvuelven, no sólo la enseñanza jurídica, sino el ejercicio de la abogacía o de profesiones afines al ámbito de lo jurídico. Este entorno se caracteriza por una creciente diversidad y una fuerte tendencia a la especialización e innovación, que exige, procesos de formación continua, transdisciplinar y permanente a lo largo de todo el curso del ejercicio profesional.

Sobre tales bases, los Programas de Estudios de Postgrado deben, por una parte, diferenciar con claridad los estudios conducentes a los grados ofrecidos, como estudios propios de especialización o profundización y, por otra, definir los campos operativos de los estudios de postgrado en función de las finalidades a que se dirigen.

## 1.3. Fomentar la integración a nivel nacional e internacional

El proceso de integración y globalización que caracteriza al sistema universitario, en el ámbito jurídico, tiene en el campo de los estudios de postgrado el mayor impacto. Por ello, en tal nivel de formación se establecerán relaciones con Centros Universitarios y

Científicos de reconocido prestigio, nacionales e internacionales.

La Facultad estima imprescindible lograr, en el marco de un escenario universitario de creciente y sostenida integración, que uno de sus objetivos estratégicos una inserción efectiva y sostenida de sus académicos en la comunidad científica nacional e internacional, estableciendo las vinculaciones institucionales necesarias con centros de trabajo internos y externos, para lo cual ha de contar con el apoyo de la Universidad.

#### 1.4. Fortalecer la dotación y composición del cuerpo académico

Como una decisión estratégica ya adoptada y puesta en ejecución por la Universidad, la Facultad, ha definido como un objetivo primordial e impostergable, el mejoramiento cuantitativo y cualitativo del proceso educativo se promoverá la formación integral y altamente competitiva de su personal docente.

Para conseguir lo anterior sus profesores deben tener estudios de postgrado y un proceso de perfeccionamiento continuo.

#### 1.5. Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer nacional e internacional

Fortaleciendo los vínculos actuales y estableciendo los vínculos con distintos actores de la realidad jurídica y social que permitan la retroalimentación del quehacer universitario y la sociedad. Cumpliendo el objetivo de posicionar a la Facultad como una entidad que aporta valor al país.

El cumplimiento de esta función transversal e inherente a la Facultad, permitirá concebir la realización de los ejes estratégicos de este plan, a partir de un conjunto de actividades y relaciones sistemáticas que se establecerán con el entorno.

La permanencia vinculante con distintos actores de la realidad jurídica y social, se traducirán en relaciones de carácter estratégico de mutuo beneficio, permitiendo una retroalimentación del quehacer universitario y la sociedad. Generando y transfiriendo conocimientos adecuados a los requerimientos del medio, y haciendo posible que esta sinergia contribuya a la generación de nuevas oportunidades de desarrollo para sus estudiantes, docentes y el reconocimiento de la Facultad como una entidad académica trascendente en el quehacer nacional.

Toda la organización y ejecución de cada actividad de vinculación de la Facultad contemplará una estrategia comunicacional que aporte a la construcción de una imagen coherente con su misión y que contribuya a su posicionamiento.

#### 1.6. Potenciar y fomentar la investigación, desarrollo e innovación en áreas selectivas.

Para la Facultad, en plena coherencia con la definición de la Universidad, constituye un objetivo esencial estimular un aumento sostenido de la investigación, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo, y el posicionamiento en el campo de la educación superior y de las Facultades de Derecho.

Sin perjuicio del decidido apoyo y colaboración que, especialmente, en este ámbito debe prestar la Universidad a la Facultad, fomentará y producirá un incremento de la participación de la Facultad, postulando y obteniendo proyectos de investigación en fondos concursables, internos y externos, proyectos licitados, o por la vía de asesorías, consultorías o programas de capacitación.

#### 1.7. Actualizar la política de i+d de innovación y su normativa, 2. desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. 3. implementar sistemas de evaluaciones e incentivos para los investigadores.

##### 1.7.1. Fomentar e incrementar los índices de investigación científica

Para cumplir este objetivo se identificará y consolidará líneas de Investigación de la Facultad, incorporando investigadores, principalmente doctores, vinculados a la productividad científica y al cumplimiento de los planes de trabajo.

Se formarán equipos de investigación a nivel de la Facultad, generando un aumento en la proporción de académicos dedicados a las actividades de investigación científica, coherente con ello incrementando las postulaciones a proyectos de investigación a fondos, concursables internos y externos, y promoviendo la participación de estudiantes en el proceso investigativo.

##### 1.7.2. Fortalecer las publicaciones científicas indexadas

La Facultad considera como objetivo fundamental contar con una política interna de edición y publicaciones científicas. Acorde con el objetivo se incrementará el número y calidad de las que generan los miembros de su cuerpo docente e investigador.

La creación y mantenimiento de publicaciones científicas periódicas, debidamente sujetas a los criterios y raseros internacionales (ISI, SCIELO o de corriente principal), genera una serie de externalidades positivas, no sólo por convertirse en la vía apropiada para difundir los resultados de la investigación generada en la Facultad, sino también porque generan y proyectan la imagen institucional, consolidan el prestigio, insertan en la comunidad científica; permitiendo la construcción de redes con actores relevantes del sistema jurídico nacional e internacional.

1.7.3. Vincular la investigación con la docencia de pregrado y postgrado, y desarrollar capacidades internas de desarrollo e innovación.

1.7.3.1. Fomentar la vinculación de académicos y estudiantes con la investigación. La actividad de investigación de excelencia debe fomentarse involucrando en los distintos niveles a todos los académicos, ayudantes y estudiantes con potencial en el área de la investigación.

Los Convenios de Desempeño de académicos de jornada podrán, en el marco de las líneas definidas por la Facultad, incluir cláusulas específicas relacionadas con compromisos de investigación.

1.7.4. Optimizar la gestión de la facultad y asegurar un desarrollo sostenible.

La Facultad diseñará e implementará una política de administración sus recursos humanos, con el objeto de aprovechar de manera eficiente sus recursos tecnológicos y financieros. Redefinirá sus procesos, estructuras operativas y administrativas, para con ello, potenciar los demás ejes estratégicos.

Las personas son el principal patrimonio de la Facultad, de ahí que la gestión de personal, que es responsabilidad de todas las autoridades, represente uno de los aspectos fundamentales para la misma.

La evaluación del desempeño debe realizarse en función de indicadores objetivos, de acuerdo con la misión de la Facultad.

La disponibilidad económico-financiera de la Facultad es un factor importante al definir la gestión institucional de la misma. Esta debe incluir políticas claras y oportunas, que mejoren su productividad mediante un proceso de optimización que permita un uso más eficiente de las capacidades humanas y de infraestructura.

## 2. Factores internos (objetivos)

2.1. Optimizar la estructura de costos y gastos de la universidad e implementar un modelo de gestión de excelencia.

Estos objetivos deben permitir a la Facultad aumentar la capacidad institucional para emprender nuevas acciones en los ámbitos de su competencia, con un impacto importante en su financiación.

En todos los niveles se deben realizar esfuerzos para optimizar el uso de los recursos, particularmente el humano, factor clave para el éxito en el cumplimiento de su misión.

Han de establecerse parámetros objetivos que permitan definir las exigencias que cada académico, en función de su jornada y jerarquía contratada, realizará para ser considerado un investigador, docente-investigador, docente u otra denominación. En forma similar debe procederse en el caso del personal administrativo velando por su capacitación y cumplimiento de metas.

Directamente ligado a la optimización de los recursos humanos, se encuentra el establecimiento de políticas que permitan optimizar el uso de la planta física y el equipamiento con que cuenta la Facultad.

Por otra parte, es necesario procurar la generación de infraestructura y la modernización de la existente, con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, particularmente la de sus estudiantes y satisfacer las exigencias propias de las tareas docentes.

### 3. Factores Exógenos

El estado actual del sistema de educación superior en Chile le impone a la Universidad la necesidad de mantener especial atención en los cambios que exhiba el entorno. En este mismo sentido, la unidad adquiere el compromiso de estar constantemente observando y monitoreando aquellos factores exógenos que impactan a la Facultad, entre ellos:

#### 3.1. CNA

Las políticas gubernamentales que se impulsen en materia de “regulación y exigencias de calidad”, que se orientan, por una parte, a modificar el sistema de acreditación hacia mayores niveles de exigencia y, por otra, a distintos mecanismos de regulación de la calidad de la formación que cada institución brinda.

#### 3.2. Corte Suprema

De conformidad al Código Orgánico de Tribunales, la Corte Suprema de Justicia, es la llamada a otorgar el título de abogado/a, después de haber cumplido una serie de requisitos previos, entre otros que el postulante tenga el grado de licenciado en Ciencias Jurídicas otorgado por una Universidad en conformidad a la ley. La Corte Suprema debe verificar el cumplimiento de los requisitos necesarios para el otorgamiento del título profesional.

Todo lo anterior exige de parte de nuestra Facultad el cumplimiento irrestricto de las exigencias curriculares y requisitos antes mencionados, la generación de procedimientos y la informatización de estos procesos, para el cumplimiento de los requisitos necesarios para la titulación.

### 3.3. Ministerio de Justicia

Estos últimos años han existido importantes debates en torno a los Sistemas de Atención Jurídica gratuita, las prácticas conducentes a obtener el título de abogado, cuestionando el rol que desempeñan los estudiantes de derecho y su obligatoriedad de trabajar, de manera gratuita, por un lapso igual o superior a 6 meses, así como el rol de las Universidades y su responsabilidad de certificar competencias prácticas de sus estudiantes ante la Corte Suprema.

Las Universidades serían las responsables de formar y certificar las prácticas de sus alumnos, como entidades privadas y no el Estado a través de las actuales Corporaciones de Asistencia Judicial o en otro escenario, futuras defensorías jurídicas. Lo anterior podría representar la oportunidad para adelantarse al proceso, que sin duda se avecina: que cada Universidad se haga cargo de las prácticas profesionales de sus estudiantes lo que hace necesario revisar el currículo de formación vigente, a fin de fortalecer el área del práctica en derecho, a través de prácticas tempranas, desplegar una mayor oferta clínica en los últimos semestres de la carrera que permitan, entre otras cosas, la guía personalizada del proceso de aprendizaje de los estudiantes, la gestión de un mayor número de casos, diversificar el tipo de materias según intereses de los estudiantes armonizando de esta manera las exigencias de una enseñanza clínica y la acreditación de una práctica profesional destinada a obtener el título de abogado/a.

### 3.4. Ministerio de Educación

En la definición de sus políticas públicas, el Estado, a través del Ministerio de Educación regula, fiscaliza y orienta el actuar académico-administrativo de la educación superior, estableciendo los parámetros necesarios a cumplir por parte de las instituciones. La gratuidad en la educación es un claro ejemplo de ello. En el caso de la Facultad en particular, y de la Universidad en general, este y otros factores, derivados de la actividad que desarrolla el ministerio dan cuenta de una estrecha vinculación entre su definición de políticas y los lineamientos bajo los cuales la Universidad se orienta en estas materias. El actual escenario de incertidumbre respecto del financiamiento estatal de las carreras, así como del sistema de crédito con aval del Estado, nos impone el mantenernos atentos, principalmente, en lo referido a los puntajes de corte PSU, cupos de matrícula para alumnos nuevos, y tasas de retención de alumnos totales.

### 3.5. Conicyt

Este organismo público, dependiente del Ministerio de Educación, es el encargado de fijar las políticas de investigación en ciencia y tecnología a nivel estatal. En razón de ello, fija estándares y otorga financiamiento a la actividad investigativa tanto de estudiantes,

investigadores e instituciones a las cuales estos adscriben. En atención a ello, la Facultad define una vinculación con los lineamientos de esta institución, teniendo a la vista el eje estratégico pertinente.

### III. Metodología

Teniendo como base los lineamientos institucionales y definiciones del Plan Estratégico Corporativo, la confección del Plan Estratégico 2016-2020 de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, incluyó una serie de actividades de reflexión participativa, análisis y construcción, en que participaron estudiantes, docentes, funcionarios, egresados, subdirectores y directores de cada una de las carreras y programas de postgrado que se encuentran en la oferta académica de la Facultad.

Los participantes en el taller de construcción del FODA fueron:

#### Grupo A

Participantes: Monitor: Director de Escuela, Gerardo Coppelli; C. Investigación Criminológica, María Angélica Jiménez (Directora), Paula Medina, Tamara Santos; Secretaria, Margarita Pino; Subdirector Sede La Serena, Gonzalo Cortés; Programa de Derechos Humanos, Sergio Fuenzalida; Centro de Mediación, Isabel González; Docente, Alejandro Hurtado; Centro de Estudiantes, Pascalle Osorio, Javiera Zamudio; Periodista, Diana Leal.

#### Grupo B

Participantes: Monitora: Coordinadora de Procesos Académicos, Eugenia Manríquez; Decano, Emilio Oñate; Oficina de Apoyo al egresado (OASE), Mónica Soto; Secretaria, Viviana Pozo; Secretarios de Estudios, Eduardo Figueroa, Carlos Urrejola; Director de Depto. Derecho Público, Mario Sepúlveda; Director Depto. Derecho Económico y del Trabajo, Leonardo Holgado; Centro de Estudiantes: Bastián Riquelme, Ignacio Bustos.

En este proceso se recogieron los aportes de la comunidad universitaria en general, en consecuencia se generó un plan transversal e integrado. De acuerdo a la etapa y avance en la formulación del plan, se realizaron diferentes actividades tanto masivas como de equipos de trabajo, con todo ello los diferentes estamentos se encontraron representados.

El trabajo se inició con la revisión y análisis de los antecedentes entregados por la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional. En este sentido se revisaron individualmente los indicadores de gestión académica y administrativa de las diferentes carreras de la Facultad así como el uso del PEC 2016-2020 institucional. En adicional, la Facultad utilizó como guía de trabajo para el desarrollo de su Plan estratégico la Guía de formulación aportada por la misma Vicerrectoría. De este trabajo, además de desarrollo de una jornada participativa ampliada, se desprendió el análisis FODA el que

identifica tanto los factores internos como los externos. Del mismo modo, y a través de metodologías masivas se logró obtener los aspectos estratégicos importantes para proceso de planeación. Posteriormente la Facultad realizó un análisis de la visión y misión, siendo ésta consecuente con los fundamentos y logros que la institución ha proyectado.

La estructura y ámbito de acción del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, base en la formulación del Plan de la Facultad, considera como pilares cuatro ejes estratégicos:

- **DOCENCIA:** Fortalecer y consolidar la docencia de pregrado, postgrado, técnico de nivel superior y educación continua.
- **INVESTIGACIÓN:** Potenciar y fomentar la Investigación, desarrollo e innovación en áreas de interés institucional.
- **VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional.
- **GESTIÓN:** Optimizar la Gestión Institucional y Asegurar un Desarrollo Sostenible.

La composición de los ejes estratégicos de la Facultad se nutre de objetivos estratégicos e indicadores, que se detallan a continuación:

**DOCENCIA:** Fortalecer y consolidar la docencia de pregrado, postgrado, técnico de nivel superior y educación continua.

| Objetivo Estratégico  | Indicador  |
|---|--|
| Consolidar la oferta académica de pregrado por sobre la expansión de la misma | Matrícula nueva de pregrado regular                                |
|   | Matrícula nueva de pregrado especial                               |
|   | Puntaje promedio PSU   |
|   | Promedio NEM   |
|   | Porcentaje de retención de primer año                              |
|   | Tasa de aprobación de primer año                                   |
|   | Índice de tiempo promedio de titulación                            |
|   | Tasa de titulación oportuna  |
|   | Duración real de las carreras                                      |
|   | Porcentaje de carreras acreditables, acreditadas                   |
|   | Porcentaje de carreras acreditadas                                 |
|   | Promedio de años de acreditación de carreras                       |
|   | Porcentaje de cobertura de vacantes                                |
|   | Porcentaje de carreras que cumplen con las vacantes                |
|   | Potenciar la oferta de   |
| Número de estudiantes por JCE   |  |
|   | Porcentaje de alumnos en intercambio al año respecto de la cohorte |
|   | Porcentaje de programas de postgrados acreditados                  |

| Objetivo Estratégico  | Indicador   |
|---|---|
| programas de postgrado.   | Tasa de graduación de postgrados  |
| Aumentar la oferta académica de diplomados y cursos de especialización. | Número de programas de educación continua (Postítulos, diplomados, cursos de especialización) |
| Fortalecer la dotación y composición del cuerpo académico               | Porcentaje de académicos JC   |
|   | Porcentaje de académicos con postgrado  |
|   | Porcentaje de académicos JC con doctorado   |
|   | Porcentaje de académicos JCE con doctorado  |
|   | Porcentaje de académicos con doctorado  |

**INVESTIGACIÓN:** Potenciar y fomentar la Investigación, desarrollo e innovación en áreas de interés institucional

| Objetivo Estratégico  | Indicador   |
|---|---|
| Actualizar la política de I+D de innovación y su normativa                              | Porcentaje de académicos JC y JM que conocen la política de I+D                                     |
|   | Porcentaje de académicos JC y JM que conocen la política de innovación                              |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica | Porcentaje de Dr JC con productividad científica  |
|   | N° de proyectos I+D en ejecución  |
|   | Porcentaje de proyectos I+D adjudicados   |
|   | Número de publicaciones indexadas anualmente  |
|   | Monto de recursos para el desarrollo de proyectos de Investigación, obtenidos de fuentes externas.  |
| Implementar sistemas de incentivos para los académicos que realicen investigación       | N° académicos que reciben incentivos por publicación indexada                                       |
| Vincular la investigación con la docencia de pregrado y postgrado                       | Porcentaje de publicaciones indexadas de producción propia incorporadas en los programas académicos |
| Generar capacidades internas de desarrollo e innovación                                 | Número de proyectos de innovación adjudicados   |
|   | Satisfacción de entidad beneficiaria  |

**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional

| Objetivo Estratégico   | Indicador  |
|--|--|
| Consolidar la Política de Vinculación con el Medio   | Porcentaje de académicos JC y JM que conocen la política de vinculación con el medio                   |
| Implementar un modelo de gestión de vinculación con el medio, que potencie la generación de iniciativas, su seguimiento y evaluación del impacto | Número de programas de VcM con medición de impacto   |
|  | Porcentaje de programas de VcM con medición de impacto   |
|  | Porcentaje de programas de vinculación con el medio relacionados con programas de pregrado y postgrado |
| Mejorar las capacidades institucionales para lograr  | Porcentaje de proyectos adjudicados que tengan incidencia en la vinculación con el medio               |

| Objetivo Estratégico   | Indicador   |
|--|---|
| recursos externos que tributen a la Vinculación con el medio   | Porcentaje de montos adjudicados que tengan incidencia en la vinculación con el medio |
| Potenciar programas y proyectos de vinculación con el medio en las áreas de interés de la Universidad, que contribuyan al desarrollo académico e institucional | Número de proyectos internos postulados a los fondos centralizados de VcM             |
|  | Número de participantes en eventos de extensión                                       |

**GESTIÓN:** Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional

| Objetivo Estratégico   | Indicador  |
|--|--|
| Optimizar la estructura de costos y gastos de la Universidad   | Margen operacional   |
| Implementar un modelo de Gestión excelencia.   | Índice de satisfacción con la calidad de servicio                |
| Generar recursos externos para proyectos de mejora institucional   | Número de proyectos adjudicados para la mejora institucional     |
| Implementar un modelo de gestión que permita dar soporte a los desafíos institucionales asegurando la implementación del PEC | Número de proyectos adjudicados en innovación educativa          |
|  | Porcentaje de cargos concursables cubiertos por personal interno |
|  | Cobertura en evaluación de desempeño (Académicos)                |
|  | Cobertura en evaluación de desempeño (administrativos)           |
|  | Evaluación de Clima (Casa Central y Facultades)                  |
|  | Resultado evaluación de Convenio de Desempeño                    |

Finalmente, el plan estratégico 2016-2020 de la Facultad fue revisado y corregido por la Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico Institucional.

## IV. Análisis de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas

### Fortalezas

- 1.- Acreditación de la carrera por cuatro años.
- 2.- Buen y comprometido equipo multifuncional.
- 3.- Buen posicionamiento del egresado en el campo laboral.
- 4.- Interés de los estudiantes en los procesos.
5. Compromiso de los docentes por la mejora de la Facultad.
6. Alto impacto en los rankings de selección de nuestros abogados en materia judicial y justicia penal. (Ministerio Público, Defensoría Penal Pública, Academia Judicial, etc.).
- 7.- Composición transversal del cuerpo docente y estudiantado.

### Oportunidades

- 1.- Optimizar los procedimientos internos y los recursos humanos y administrativos.
- 2.- Fortalecer la calidad académica de los profesores especialmente en primer y segundo año.
- 3.- Mejorar la atención a estudiantes a través de una mayor vinculación entre académicos y autoridades.
- 4.- Mejorar la vinculación con sede La Serena a través de una planificación conjunta.
- 5.- Mejorar el funcionamiento de la Facultad y Escuela, a través de directrices claras manifiestas en el Plan Estratégico 2016-2020.
- 6.- Optimizar los canales de comunicación entre la Casa central y la Facultad.
- 7.- Mejorar la vinculación con los egresados a través de la OASE (Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado).
- 8.- Cambiar y mejorar la imagen de la Facultad con cambio de nombre, mayor publicidad, mayor vinculación con los colegios y una mejor comunicación audiovisual.
- 9.- Mejorar el Plan de Estudios (Malla Curricular).
- 10.- Potenciar el impacto en los rankings de selección de nuestros abogados en materia judicial y justicia penal.

## Debilidades

- 1.-Lentitud en los procedimientos administrativo
- 2.-Alta deserción de los estudiantes de primer año
- 3.-Poca vinculación con la sede La Serena
- 4.-Alta rotación de las autoridades de la Facultad. Inestabilidad de dirección de Facultad y escuela
- 5.-Ausencia de Directores de Departamentos y personal administrativo
- 6.-Baja Organización triestamental
- 7.-Disminución de doctores
- 8.-Insuficiente inducción a docentes nuevos
- 9.-Inadecuada Encuesta Docente
- 10.-Desconocimiento de causales de deserción de estudiantes
- 11.-Insuficiente comunicación entre Casa Central y Facultad
- 12.-Poca vinculación con los egresados
- 13.-Malla curricular no organiza el Plan de estudios adecuadamente
- 14.-Afectación de la imagen de la Facultad y Escuela por la situación de los convalidados
- 15.-Mala ubicación en el ranking de calidad
- 16.-Estructura y gestión financiera poco eficiente

## Amenazas

- 1.- La calidad de la educación dificulta el proceso educativo. La oferta educativa nos ha puesto en situación desmejorada
- 2.- El no acceso a la gratuidad
- 3.-Nuevos criterios de acreditación institucional y de carreras
4. Innovación en el ejercicio de la docencia y formas de evaluar en la competencia.

---

## V. VISIÓN Y MISIÓN UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

### VISIÓN

La Facultad de Derecho de la Universidad Central de Chile busca consolidarse como una institución de excelencia académica, comprometida con la comunidad nacional en la generación y difusión del conocimiento jurídico y social, desde una perspectiva crítica, a través de una docencia universitaria de calidad, formación continua, investigación y vinculación con el medio.

### MISIÓN

La Facultad de Derecho tiene como misión, la formación integral y de excelencia de profesionales en el campo del Derecho, insertos en la comunidad nacional e internacional, comprometidos con los valores propios de la democracia, asumiendo un enfoque crítico y pluralista, respetuoso de la diversidad y los derechos de las personas.

## VI. MATRIZ DE OBJETIVOS, ACCIONES, INDICADORES, METAS, HITOS Y RECURSOS

### EJE ESTRATÉGICO DOCENCIA: Fortalecer y Consolidar la Docencia de Pregrado, Postgrado, Técnico de Nivel Superior y Educación Continua

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                            | Acciones estratégicas   | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |        |        |       |       | Presupuesto   |
|---|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|--------|--------|-------|-------|---------------|
|   |   |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017   | 2018   | 2019  | 2020  | PEC 2016-2020 |
| Consolidar la oferta académica de pregrado sobre la expansión de la misma | Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho                           | Matrícula total de pregrado regular (Inc. Regular y Especial)     | 1507          | 1507 | 1535 | 1612 | 1725             | -                   | -      | -      | -     | -     | \$ 0          |
|   | Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc. | Matrícula nueva de pregrado regular (Inc. Ambas Sedes y Jornadas) | 276           | 276  | 284  | 298  | 319              | 4.000               | 4.000  | 4.000  | 4.000 | 4.000 | \$ 20.000     |
|   |   | Matrícula nueva de pregrado especial                              | 0             | 0    | 0    | 0    | 0                | -                   | -      | -      | -     | -     | \$ 0          |
|   | Incrementar progresivamente promedio psu  | Puntaje promedio PSU  | 547           | 547  | 550  | 553  | 556              | -                   | -      | -      | -     | -     | \$ 0          |
|   | Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención   | Porcentaje de retención por cohorte                               | 81%           | 82%  | 83%  | 84%  | 85%              | -                   | 4.000  | -      | 4.000 | 4.000 | \$ 12.000     |
|   | Posibilitar acceso a promedio NEM significativo   | Promedio NEM  | 5,4           | 5,5  | 5,6  | 5,7  | 5,8              | -                   | -      | -      | -     | -     | \$ 0          |
|   | Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias adaptándolo a las exigencias actuales de la educación jurídica y profesional.                                 | Perfil de egreso reformulado                                      | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | 10.000              | 10.000 | 10.000 | 1.000 | 1.000 | \$ 32.000     |
|   |   | Porcentaje de cobertura de vacantes                               | 82%           | 99%  | 100% | 100% | 100%             | -                   | -      | -      | -     | -     | \$ 0          |
| Porcentaje de carreras que cumplen con las vacantes                       |   | 0%  | 0%            | 100% | 100% | 100% | -                | -                   | -      | -      | -     | \$ 0  |               |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico) | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |        |        |        |        | Presupuesto       |
|--|--|---|---------------|------|------|------|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
|  |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-<br>2020 |
|  | Conforme al estudio de causales de deserción y plan de mejora, incentivar el desarrollo de capacidades básicas a través de metodologías adecuadas para la comprensión, acceso (tics), organización y análisis crítico de la información jurídica de los estudiantes en primer año. | Porcentaje de retención de primer año   | 81%           | 82%  | 83%  | 84%  | 85%                 | 7.000               | 7.000  | 14.000 | 14.000 | 14.000 | \$ 56.000         |
|  | Cumplimiento íntegro del Plan de Mejoras comprometido con la CNA. Proceso de autoevaluación participativo y veraz  | Años de acreditación de carrera   | 4             | 4    | 4    | 4    | 4                   | 1.000               | 1.000  | 2.000  | 2.000  | 2.000  | \$ 8.000          |
|  | Proceso de autoevaluación con vías a la reacreditación de carrera, participativo y veraz   | Informe de autoevaluación   | 0%            | 100% | 0%   | 0%   | 0%                  | -                   | 14.000 | -      | -      | -      | \$ 14.000         |
|  |  | Porcentaje de carreras acreditables, acreditadas  | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%                | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
|  |  | Porcentaje de carreras acreditadas  | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%                | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
|  | Implementar mecanismos de medición general sobre la calidad de proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes   | Porcentaje de mejora de índice de aprobación de asignaturas en relación al año anterior | 3%            | 6%   | 9%   | 10%  | 15%                 | 500                 | 500    | 500    | 500    | 500    | \$ 2.500          |
|  | Mejorar los índices de satisfacción de los estudiantes, estableciendo un sistema de consulta periódica a estudiantes, egresados y empleadores.   | Retención/ Nivel de satisfacción de los estudiantes.                                    | 80%           | 81%  | 82%  | 83%  | 84%                 | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico) | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto       |
|--|--|---|---------------|------|------|------|---------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
|  |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-<br>2020 |
|  | Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.   | Enfoque de competencias aplicado en programas (Actividades de integración).   | 60%           | 70%  | 80%  | 90%  | 100%                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|  | Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales | Número de Convenios, acuerdos de colaboración y pasantías.  | 2             | 3    | 4    | 5    | 6                   | 13.491              | -     | -     | -     | -     | \$ 13.491         |
|  |  | Porcentaje de alumnos en intercambio al año respecto de la cohorte  | 0,8%          | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0%                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|  |  | N° alumnos beneficiados   | 10            | 15   | 20   | 25   | 30                  | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|  | Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.  | Porcentaje de docentes capacitados, en relación al total de docentes Facultad   | 30%           | 40%  | 50%  | 60%  | 70%                 | 1.000               | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | \$ 5.000          |
|  | Elaborar planes de trabajo periódicos con los Departamentos con la participación del cuerpo docente, implementando procesos de evaluación.                                     | Evaluación de ejecución de planes anuales de trabajo.   | 60%           | 75%  | 90%  | 100% | 100%                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|  | Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.  | Programas que utilizan Análisis de casos, Análisis de jurisprudencias, Simulación de juicios, debates grupales. Patrocinio de casos de interés público. | 15            | 20   | 25   | 30   | 35                  | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico) | Acciones estratégicas   | Indicador (es)  | Metas Anuales |        |       |        | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |        |        |        |        | Presupuesto       |
|--|---|---|---------------|--------|-------|--------|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
|  |   |   | 2016          | 2017   | 2018  | 2019   | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-<br>2020 |
|  | Asegurar oferta de cursos de formación interdisciplinaria.  | Oferta de Cursos y otras actividades académicas con formación interdisciplinaria  | 1             | 2      | 2     | 2      | 2                   | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
|  | Fortalecer las actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos y formación cultural. | Oferta de talleres y cursos clínicos de acuerdo a criterios establecidos.   | 10            | 10     | 10    | 10     | 10                  | 1.300               | 1.300  | 1.300  | 1.300  | 1.300  | \$ 6.500          |
|  | Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.  | Tasas de retención al primer y segundo año, y tasas de retención global de aprobación y reprobación en los exámenes finales de las asignaturas en las distintos cohortes. | 81%           | 82%    | 83%   | 84%    | 85%                 | 42.000              | 42.000 | 42.000 | 42.000 | 42.000 | \$ 210.000        |
|  | Adecuar perfil docente de primer y segundo año  | Porcentaje de mejora en aprobación respecto del año anterior en estudiantes de Primer y segundo año   | 3%            | 6%     | 9%    | 10%    | 15%                 | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
|  |   | Tasa de aprobación de primer año  | 60,4%         | 65,0 % | 70,0% | 72,0 % | 75,0%               | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico) | Acciones estratégicas   | Indicador (es)  | Metas Anuales |       |       |       | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |         |         |         |         | Presupuesto       |
|--|---|---|---------------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
|  |   |   | 2016          | 2017  | 2018  | 2019  | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | PEC 2016-<br>2020 |
|  | Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  | Reducción de días para obtener licenciatura, desde aprobación de examen de grado. | 23            | 20    | 15    | 10    | 10                  | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  |   | Índice de tiempo promedio de titulación   | 1,7           | 1,8   | 1,7   | 1,6   | 1,5                 | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  |   | Tasa de titulación oportuna   | 25,7%         | 26%   | 26%   | 26%   | 25%                 | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  |   | Duración real de las carrera  | 16,5          | 17    | 16,5  | 16,0  | 15,0                | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  | Generar redes de contacto y fidelización con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de los egresados | Empleabilidad al primer año   | 73%           | 75%   | 77%   | 79%   | 80%                 | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  | Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  | Número de estudiantes por JCE   | 27,10         | 26,20 | 27,00 | 27,50 | 28,00               | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
| Potenciar la oferta de Programas de postgrado        | Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua                                    | Matrícula total de postgrado de la facultad                                       | 72            | 86    | 129   | 160   | 160                 | 96.000              | 102.300 | 135.450 | 168.000 | 168.000 | \$ 669.750        |
|  |   | Porcentaje de programas de postgrados acreditados de la facultad                  | 0%            | 25%   | 50%   | 50%   | 50%                 | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  |   | Tasa de graduación de postgrados de la facultad                                   | 70%           | 70%   | 72%   | 73%   | 73%                 | -                   | -       | -       | -       | -       | \$ 0              |
|  | Creación de un Programa de Doctorado en Derecho   | Número de estudiantes por versión   | 0             | 0     | 10    | 20    | 30                  | -                   | -       | 35.625  | 41.250  | 41.250  | \$ 118.125        |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico) | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |        |        |        |        | Presupuesto       |
|--|--|---|---------------|------|------|------|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
|  |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-<br>2020 |
|  | Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.  | Generación de nuevos programas de magister y diplomado  | 4             | 6    | 8    | 8    | 8                   | 2.000               | 2.000  | 2.000  | 2.000  | 2.000  | \$ 10.000         |
|  | Generar programas de postgrado, conducentes a su acreditación.   | Número de Programas acreditados   | 0             | 1    | 1    | 1    | 2                   | -                   | 32.000 | 30.000 | 15.000 | 15.000 | \$ 92.000         |
|  | Integración académica y curricular, entre los diversos programas de postgrado de la Facultad.  | Número de Programas de Postgrado integrados.  | 2             | 2    | 3    | 4    | 5                   | 1.000               | 1.000  | 1.000  | 1.000  | 1.000  | \$ 5.000          |
|  | Diseñar e implementar un Programa de seguimiento de egresados.   | Programa de seguimiento de egresados diseñado e implementado.   | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%                | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
|  | Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   | Número de convenios suscritos y operativos con instituciones nacionales y extranjeras.                                | 1             | 1    | 2    | 2    | 3                   | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
|  | Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y/o extranjeras. | Número de docentes e investigadores participantes en proyectos en asociación con otras universidades e instituciones. | 1             | 2    | 3    | 4    | 5                   | 3.000               | 4.000  | 5.000  | 5.000  | 5.000  | \$ 22.000         |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico)                              | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |        |        |        |        | Presupuesto       |
|---|--|---|---------------|------|------|------|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
|   |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-<br>2020 |
|   | Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acudan con contribuciones originales y propias. | Número de docentes e investigadores participantes en congresos y reuniones científicas de sus especialidades. | 3             | 4    | 5    | 5    | 6                   | 10.000              | 20.000 | 20.000 | 25.000 | 30.000 | \$ 105.000        |
|   | Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  | Número de alumnos de intercambio.   | 1             | 2    | 2    | 3    | 3                   | 3.000               | 3.000  | 3.000  | 4.000  | 4.000  | \$ 17.000         |
|   | Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  | Porcentaje de avance proceso de mejora de programas de postgrados acreditados.                                | 0             | 100% | 100% | 100% | 100%                | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |
| Aumentar la oferta académica de postítulos diplomados y cursos de especialización | Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua   | Matrícula total postítulos y diplomados de la facultad  | 20            | 20   | 40   | 40   | 40                  | 11.900              | 17.850 | 17.850 | 23.800 | 23.800 | \$ 95.200         |
|   |  | Número de programas de educación continua de la facultad (Postítulos, diplomados, cursos de especialización)  | 2             | 2    | 4    | 4    | 4                   | -                   | -      | -      | -      | -      | -                 |
| Fortalecer los estudios de Postgrados y Formación                                 | Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Mediación.  | Porcentaje de mejora con vistas a acreditación  | 25%           | 50%  | 70%  | 100% | 100%                | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0              |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico)                              | Acciones estratégicas   | Indicador (es)   | Metas Anuales |           |       |           | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto       |
|---|---|--|---------------|-----------|-------|-----------|---------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
|   |   |  | 2016          | 2017      | 2018  | 2019      | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-<br>2020 |
| Continúa<br>Fortalecer la<br>dotación y<br>composición del<br>cuerpo<br>académico | Definición de una política,<br>clara y coherente de<br>contratación de docentes de<br>jornada, en función de las<br>áreas prioritarias y del Plan de<br>Desarrollo Estratégico. | Número de docentes<br>jornada contratados<br>con posgrado y<br>perfeccionamiento.            | 3             | 1         | 1     | 1         | 1                   | -                   | 1.870 | 1.870 | 1.870 | 1.870 | \$ 7.480          |
|   |   | Porcentaje de<br>académicos JC   | 10,0%         | 12%       | 12%   | 13%       | 13%                 | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|   |   | Porcentaje de<br>académicos con<br>postgrado   | 62,8%         | 64,0<br>% | 65,0% | 66,0<br>% | 67,0%               | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|   | Favorecer la incorporación de<br>Profesores con grado de<br>Doctor al cuerpo académico<br>del Postgrado.  | Número de doctores<br>incorporados al cuerpo<br>académico de<br>Postgrado de la<br>Facultad. | 2             | 1         | 1     | 1         | 1                   | 2.500               | 2.500 | 2.500 | 2.500 | 2.500 | \$ 12.500         |
|   |   | Porcentaje de<br>académicos JC con<br>doctorado  | 0,0%          | 15,0<br>% | 25,0% | 25,0<br>% | <b>25,0%</b>        | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|   |   | Porcentaje de<br>académicos JCE con<br>doctorado   | 0,0%          | 10,0<br>% | 12,0% | 15,0<br>% | <b>15,0%</b>        | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |
|   |   | Porcentaje de<br>académicos con<br>doctorado   | 4,4%          | 6,0%      | 9,0%  | 13,5<br>% | 13,5%               | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0              |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan<br>Estratégico) | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo<br>Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto       |
|--|--|---|---------------|------|------|------|---------------------|---------------------|------|------|------|------|-------------------|
|  |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-<br>2020   | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-<br>2020 |
|  | Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   | Porcentaje de profesores que mejoran sus resultados de evaluación docente respecto al período anterior. | 30%           | 40%  | 50%  | 55%  | 60%                 | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0              |
|  | Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. | Porcentaje de docentes jerarquizados, de los jerarquizables   | 80%           | 83%  | 85%  | 87%  | 90%                 | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0              |

## EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN: Potenciar y Fomentar la Investigación, Desarrollo e Innovación en Áreas de Interés Institucional

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)   | Acciones estratégicas                               | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto   |
|--|---|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|------|------|------|---------------|
|  |   |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Actualizar la política de I+D de innovación y su normativa                               | Elaboración y ejecución de una política de I+D      | Porcentaje de académicos JC y JM que conocen la política de I+D        | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Actualizar la política de I+D de innovación y su normativa                               |   | Porcentaje de académicos JC y JM que conocen la política de innovación | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. | Elaboración y ejecución Proyectos de investigación. | Número de proyectos  | 1             | 1    | 2    | 2    | 3                | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. |   | Número de proyectos I+D en ejecución                                   | 0             | 1    | 1    | 1    | 2                | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. |   | Porcentaje de proyectos I+D adjudicados                                | 0%            | 0%   | 0%   | 100% | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)     | Acciones estratégicas   | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |        |        |        | Presupuesto   |
|--|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|--------|--------|--------|---------------|
|  |   |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-2020 |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas | Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. | Número de libros publicados o capítulos, en la línea de investigación del CMNA.                   | 2             | 1    | 2    | 1    | 2                | 2.000               | 3.000 | 3.000  | 3.000  | 4.000  | \$ 15.000     |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas | Elaboración y publicación de artículos científicos  | Número total de publicaciones ISI -SciELO Chile por quinquenio 2016-2020                          | 2             | 3    | 4    | 4    | 5                | -                   | -     | -      | -      | -      | \$ 0          |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas |   | Número total de publicaciones SCOPUS por quinquenio 2016-2020                                     | 1             | 3    | 4    | 5    | 5                | -                   | -     | -      | -      | -      | \$ 0          |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas |   | Número de publicaciones indexadas anualmente  | 1             | 2    | 3    | 3    | 4                | 9.000               | 9.000 | 11.000 | 11.000 | 12.000 | \$ 52.000     |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas |   | Monto de recursos para el desarrollo de proyectos de Investigación, obtenidos de fuentes externas | 1             | 1    | 2    | 2    | 2                | -                   | -     | -      | -      | -      | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                             | Acciones estratégicas  | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto   |
|--|--|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|------|------|------|---------------|
|  |  |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Fomentar la vinculación de académicos y estudiantes con la investigación   | Investigación traspasada a pregrado  | Porcentaje de publicaciones index. Incorporadas en los programas académicos de la Universidad. Un estudiante alumno de pregrado, colabora en un artículo o en una investigación. | 20%           | 22%  | 23%  | 24%  | 25%              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica   | Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis                              | Número de beneficiarios.   | 60            | 60   | 60   | 60   | 240              | 500                 | 500  | 500  | 500  | 500  | \$ 2.500      |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la vinculación académica | Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). | Número de profesores y estudiantes participantes en eventos académicos.  | 4             | 4    | 4    | 4    | 4                | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la vinculación académica | Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). | Número de alianzas y redes formales establecidas nacionales e internacionales.   | 1             | 1    | 1    | 1    | 1                | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la vinculación académica | Elaboración y postulación de artículos a revistas indexadas.               | Porcentaje de Dr JC con productividad científica   | 50%           | 70%  | 80%  | 90%  | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la vinculación académica |  | Número de académicos que reciben incentivos por publicación indexada   | 1             | 2    | 3    | 3    | 4                | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)          | Acciones estratégicas | Indicador (es)                                | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto   |
|---|-----------------------|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|------|------|------|---------------|
|   |                       |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Generar capacidades internas de desarrollo e innovación |                       | Número de proyectos de innovación adjudicados | 0             | 1    | 1    | 2    | 2                | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Generar capacidades internas de desarrollo e innovación |                       | Satisfacción de entidad beneficiaria          | 0%            | 50%  | 75%  | 75%  | 80%              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |

## EJE ESTRATÉGICO VCM: Desarrollar y Consolidar la Vinculación con el Medio desde las Distintas Áreas del Quehacer Institucional

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)  | Acciones estratégicas  | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto   |
|---|--|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|   |  |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-2020 |
| Consolidar la política de vinculación con el medio (VCM)  | Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle | Plan Estratégico de la FCJS/2. Verificado con cumplimiento de Plan de acción elaborado | 100%          | 50%  | 70%  | 90%  | 100%             | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de VcM que potencie la generación de iniciativas su seguimiento y evaluación del impacto | Diseñar un modelo de evaluación de impacto de actividades de VcM                                       | Porcentaje de programas de VcM con medición de impacto                                 | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión en concordancia con la política institucional  | Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional     | Modelo de gestión diseñado   | 50%           | 60%  | 70%  | 80%  | 100%             | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad   | Dar a conocer la política de VcM   | Porcentaje de académicos JC y JM que conocen la política de vinculación con el medio   | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | 1.000               | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | \$ 5.000      |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                                | Acciones estratégicas  | Indicador (es)                         | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto   |
|---|--|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|   |  |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-2020 |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad | Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  | Número de programas y actividades.     | 3             | 3    | 3    | 3    | 4                | 1.000               | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | \$ 5.000      |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad | Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  | Número de Talleres                     | 5             | 6    | 7    | 8    | 8                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad | Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales | Número de convenios y redes de trabajo | 22            | 24   | 26   | 28   | 30               | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad | Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   | Número de publicaciones especializadas | 10            | 13   | 15   | 17   | 20               | 2.000               | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | \$ 10.000     |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                                       | Acciones estratégicas  | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto   |
|--|--|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|  |  |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-2020 |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad        | Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS                                | Número de académicos y apariciones en los medios de comunicación | 550           | 600  | 630  | 650  | 670              | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad        | Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.                                | Número de actividades difundidas en medios internos y externos   | 20            | 25   | 30   | 35   | 40               | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Desarrollar y consolidar la VCM desde las distintas áreas del quehacer institucional | Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral. | Asistencia a encuentros que se programen para este fin           | 15            | 20   | 25   | 30   | 50               | 5.000               | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | \$ 25.000     |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica             | Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   | Número de docentes involucrados en VCM                           | 2             | 3    | 4    | 5    | 6                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica             | Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   | Número de docentes involucrados en VCM                           | 6             | 8    | 10   | 12   | 36               | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica             | Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   | Número de beneficiarios.   | 20            | 50   | 60   | 70   | 200              | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                           | Acciones estratégicas   | Indicador (es)                              | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto   |
|--|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|  |   |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-2020 |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.            | Número de docentes involucrados en VCM      | 2             | 3    | 4    | 5    | 14               | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.            | Número de estudiantes involucrados en VCM   | 10            | 20   | 30   | 40   | 100              | 1.000               | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | \$ 5.000      |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados  | Número de docentes involucrados en VCM      | 4             | 5    | 6    | 7    | 7                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados  | Número de beneficiarios involucrados en VCM | 20            | 27   | 24   | 40   | 140              | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía. | Número de docentes involucrados en VCM      | 4             | 0    | 4    | 0    | 160              | 4.000               | -     | 4.000 | -     | -     | \$ 8.000      |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                           | Acciones estratégicas   | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |       |      |      | Presupuesto   |
|--|---|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|-------|------|------|---------------|
|  |   |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018  | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.     | Número de beneficiarios VCM  | 80            | 0    | 80   | 0    | 160              | 4.000               | -    | 4.000 | -    | -    | \$ 8.000      |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS | Porcentaje de programas de vinculación con el medio relacionados con programas de pregrado y postgrado | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -    | -     | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica |   | Porcentaje de proyectos adjudicados que tengan incidencia en la vinculación con el medio               | 25%           | 35%  | 40%  | 45%  | 50%              | -                   | -    | -     | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica |   | Porcentaje de montos adjudicados que tengan incidencia en la vinculación con el medio                  | 10%           | 15%  | 17%  | 19%  | 20%              | -                   | -    | -     | -    | -    | \$ 0          |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica |   | Número de proyectos internos postulados a los fondos centralizados de VcM                              | 2             | 3    | 3    | 4    | 4                | -                   | -    | -     | -    | -    | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)  | Acciones estratégicas  | Indicador (es)                                  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto   |
|---|--|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|------|------|------|---------------|
|   |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Potenciar programas y proyectos de vinculación con el medio en las áreas de interés de la Universidad, que contribuyan al desarrollo académico e institucional. | Coloquios<br>Presentación Revistas Nova Criminis,<br>Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). | Número de participantes en eventos de extensión | 150           | 150  | 150  | 150  | 150              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |

## EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN: Optimizar la gestión institucional y asegurar el desarrollo sostenible

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico) | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |      |      |      | Presupuesto   |
|--|--|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|------|------|------|---------------|
|  |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Reestructuración orgánica-académica de la Facultad   | Manual de Procedimientos y Protocolos en funcionamiento. (Calidad de servicio)    | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -     | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad. | Manual de Procedimientos y Protocolos en funcionamiento. (Calidad de servicio)    | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | 2.000               | 2.000 | -    | -    | -    | \$ 4.000      |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense                        | Sistema computacional de seguimiento de causas                                    | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | 2.000               | -     | -    | -    | -    | \$ 2.000      |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo  | Perfiles de cargo actualizados  | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -     | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.                   | Cumplimiento de obligaciones contraídas en los contratos y convenio de desempeño. | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -     | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.                     | Resultados de los procesos llevados a cabo en cada unidad                         | 10%           | 10%  | 10%  | 10%  | 10%              | -                   | -     | -    | -    | -    | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico) | Acciones estratégicas  | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto   |
|--|--|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|------|------|------|---------------|
|  |  |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Optimizar la atención a estudiantes  | Porcentaje de mejora en resultados Encuesta de Satisfacción respecto del año anterior                              | 10%           | 10%  | 10%  | 10%  | 10%              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia |  | Índice de satisfacción con calidad del servicio  | 73%           | 75%  | 80%  | 83%  | 85%              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo. | Porcentaje de mejora en Control del efectivo cumplimiento de los convenios de desempeño respecto del año anterior. | 10%           | 10%  | 10%  | 10%  | 10%              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia |  | Porcentaje de cargos concursables cubiertos por personal interno   | 25%           | 30%  | 33%  | 38%  | <b>40%</b>       | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia |  | Cobertura evaluación de desempeño (Académicos)   | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia |  | Cobertura evaluación de desempeño (administrativos)  | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia |  | Evaluación de clima (Casa Central y Facultades)  | 65%           | 70%  | 73%  | 78%  | 80%              | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)  | Acciones estratégicas   | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |      |      |      |      | Presupuesto   |
|---|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|------|------|------|------|---------------|
|   |   |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | PEC 2016-2020 |
| Optimizar la estructura de costos y gastos de la Facultad   | Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial.  | Número de salas versus número de estudiantes; número de oficinas y espacios versus número de personal académico y administrativo. | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | 500                 | 500  | -    | -    | -    | \$ 1.000      |
| Optimizar la estructura de costos y gastos de la Facultad   | Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento. | Viabilidad financiera en la proyección presupuestaria en relación a infraestructura y equipamiento.                               | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100%             | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |
| Mejorar la acreditación institucional en docencia de pregrado y gestión institucional e incorporar la VCM | Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   | Número de publicaciones, entrevistas, actividad en las redes sociales, etc.   | 5             | 10   | 15   | 20   | 25               | -                   | -    | -    | -    | -    | \$ 0          |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)  | Acciones estratégicas  | Indicador (es)  | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |        |        |        |        | Presupuesto   |
|---|--|---|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|---------------|
|   |  |   | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-2020 |
| Mejorar la acreditación institucional en docencia de pregrado y gestión institucional e incorporar la VCM | Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.                               | Número de publicaciones, entrevistas, encuentros, actividad en las redes sociales, etc. | 5             | 10   | 15   | 20   | 25               | 10.000              | 10.000 | 12.000 | 12.000 | 13.000 | \$ 57.000     |
| Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional | Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral. | Asistencia a encuentros que se programen para este fin                                  | 15            | 20   | 25   | 30   | 50               | 5.000               | 5.000  | 6.000  | 6.000  | 7.000  | \$ 29.000     |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible                           | Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.                  | Asistencia a cursos, diplomados, postgrados, etc.                                       | 15            | 20   | 25   | 30   | 35               | 600                 | 600    | 600    | 600    | 600    | \$ 3.000      |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)   | Acciones estratégicas   | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |        |        |        |        | Presupuesto   |
|--|---|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|---------------|
|  |   |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | PEC 2016-2020 |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible // Vinculación con el medio, Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional | Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral | Asistencia a encuentros que se programen para este fin | 15            | 20   | 25   | 30   | 35               | 5.000               | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | \$ 85.000     |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  | Grado de actualización, Nivel de Crecimiento           | 100           | 200  | 300  | 400  | 600              | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0          |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Realizar manual de procedimiento de la OASE   | Entrega de manual por unidad de la OASE                | 15%           | 25%  | 75%  | 85%  | 100%             | -                   | -      | -      | -      | -      | \$ 0          |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   | % de disminución de reprobación                        | 5%            | 10%  | 12%  | 15%  | 20%              | 1.000               | 1.050  | 1.100  | 1.150  | 1.150  | \$ 5.450      |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)   | Acciones estratégicas  | Indicador (es)   | Metas Anuales |      |      |      | Meta Largo Plazo | Recursos Requeridos |       |       |       |       | Presupuesto   |
|--|--|--|---------------|------|------|------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|  |  |  | 2016          | 2017 | 2018 | 2019 | PEC 2016-2020    | 2016                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | PEC 2016-2020 |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA           | disminución de días de tramitación                           | 25%           | 50%  | 75%  | 85%  | 100%             | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Realizar cursos de preparación para exámenes de grado                | Asistencia de los cursos de preparación de exámenes de grado | 40            | 50   | 60   | 70   | 80               | 5.120               | 5.120 | 5.120 | 5.120 | 5.120 | \$ 25.600     |
| Optimizar la estructura de costos y gastos de la Universidad   | Mejorar los indicadores financieros y administrativos de la Facultad | Margen operacional   | 15%           | 15%  | 15%  | 15%  | 15%              | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Generar recursos externos para proyectos de mejora institucional   |  | Número de proyectos adjudicados para la mejora institucional | -             | -    | -    | -    | -                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |
| Implementar un modelo de gestión que permita dar soporte a los desafíos institucionales asegurando la implementación del PEC |  | Número de proyectos adjudicados en innovación educativa      | -             | -    | 1    | 1    | 1                | -                   | -     | -     | -     | -     | \$ 0          |

## VII. MATRIZ DE RECURSOS

### 1. Eje Docencia

| Acciones estratégicas  | 2016               |                         |                 |                        |                             |           |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos  |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem      | Monto (M\$) |
| Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             | Matrícula |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Incrementar progresivamente promedio psu   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Posibilitar acceso a promedio NEM significativo  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
|  |                    | 10.000                  |                 |                        |                             |           |             |
| Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias adaptándolo a las exigencias actuales de la educación jurídica y profesional.  |                    |                         |                 |                        |                             |           |             |
|  |                    |                         |                 |                        |                             |           |             |
| Conforme al estudio de causales de deserción y plan de mejora, incentivar el desarrollo de capacidades básicas a través de metodologías adecuadas para la comprensión, acceso (tics), organización y análisis crítico de la información jurídica de los estudiantes en primer año. |                    | 7.000                   |                 |                        |                             |           | 63.000      |
| Cumplimiento íntegro del Plan de Mejoras comprometido con la CNA. Proceso de autoevaluación participativo y veraz  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |           |             |
| Proceso de autoevaluación con vías a la reacreditación de carrera, participativo y veraz   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
|  |                    |                         |                 |                        |                             |           |             |
| Implementar mecanismos de medición general sobre la calidad de proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes   |                    | 500                     |                 |                        |                             |           |             |
| Mejorar los índices de satisfacción de los estudiantes, estableciendo un sistema de consulta periódica a estudiantes, egresados y empleadores.   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |

| Acciones estratégicas   | 2016               |                         |                 |                        |                             |                               |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos                      |             |
|   | Nº HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem                          | Monto (M\$) |
| Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales  |                    | -                       | 13.491          |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Elaborar planes de trabajo periódicos con los Departamentos con la participación del cuerpo docente, implementando procesos de evaluación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Asegurar oferta de cursos de formación interdisciplinaria.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer las actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos y formación cultural. |                    | 1.300                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.  |                    | 42.000                  |                 |                        |                             |                               |             |
| Adecuar perfil docente de primer y segundo año  | 0                  | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Generar redes de contacto y fidelización con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de los egresados   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua  | 44                 | 81.000                  |                 | 5.000                  | 10.000                      | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 108.000     |
| Creación de un Programa de Doctorado en Derecho   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Generar programas de postgrado, conducentes a su acreditación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |

| Acciones estratégicas  | 2016               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | Nº HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Integración académica y curricular, entre los diversos programas de postgrado de la Facultad.  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar e implementar un Programa de seguimiento de egresados.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y/o extranjeras.                                       |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acudan con contribuciones originales y propias.                               |                    | 10.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua   |                    | 11.900                  |                 |                        |                             |          | 14.000      |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Mediación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Definición de una política, clara y coherente de contratación de docentes de jornada, en función de las áreas prioritarias y del Plan de Desarrollo Estratégico.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Favorecer la incorporación de Profesores con grado de Doctor al cuerpo académico del Postgrado.  |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Incrementar progresivamente promedio psu   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Posibilitar acceso a promedio NEM significativo  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias adaptándolo a las exigencias actuales de la educación jurídica y profesional.  |                    | 10.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Conforme al estudio de causales de deserción y plan de mejora, incentivar el desarrollo de capacidades básicas a través de metodologías adecuadas para la comprensión, acceso (tics), organización y análisis crítico de la información jurídica de los estudiantes en primer año. |                    | 7.000                   |                 |                        |                             |          | 63.000      |
| Cumplimiento íntegro del Plan de Mejoras comprometido con la CNA. Proceso de autoevaluación participativo y veraz  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Proceso de autoevaluación con vías a la reacreditación de carrera, participativo y veraz   |                    | 14.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar mecanismos de medición general sobre la calidad de proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Mejorar los índices de satisfacción de los estudiantes, estableciendo un sistema de consulta periódica a estudiantes, egresados y empleadores.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2017               |                         |                 |                        |                             |  |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|--|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos                               |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem                                   | Monto (M\$) |
| Elaborar planes de trabajo periódicos con los Departamentos con la participación del cuerpo docente, implementando procesos de evaluación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
| Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.   |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
| Asegurar oferta de cursos de formación interdisciplinaria.  |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
| Fortalecer las actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos y formación cultural. |                    | 1.300                   |                 |                        |                             |  |             |
| Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.  |                    | 42.000                  |                 |                        |                             |  |             |
| Adecuar perfil docente de primer y segundo año  |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    | -                       |                 |                        |                             |  |             |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |  |             |
| Generar redes de contacto y fidelización con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de los egresados   |                    |                         |                 |                        |                             |  |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    |                         |                 |                        |                             |  |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua  | 44                 | 90.300                  |                 | 10.000                 | 2.000                       | 2.<br>Matrícula<br>y 3.<br>colegiatura | 129.000     |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |  |             |
| Creación de un Programa de Doctorado en Derecho   |                    |                         |                 |                        |                             |  |             |
| Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |  |             |
| Generar programas de postgrado, conducentes a su acreditación.  | 88                 | 20.000                  |                 | 10.000                 | 2.000                       | 2.<br>Matrícula<br>y 3.<br>colegiatura | 40.000      |
| Integración académica y curricular, entre los diversos programas de postgrado de la Facultad.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |  |             |

| Acciones estratégicas  | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Diseñar e implementar un Programa de seguimiento de egresados.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y/o extranjeras.                                       |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acudan con contribuciones originales y propias.                               |                    | 20.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua   |                    | 17.850                  |                 |                        |                             |          | 21.000      |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Mediación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Definición de una política, clara y coherente de contratación de docentes de jornada, en función de las áreas prioritarias y del Plan de Desarrollo Estratégico.   | 44                 | 1.870                   |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | 2.500                   |                 |                        |                             |          |             |
| Favorecer la incorporación de Profesores con grado de Doctor al cuerpo académico del Postgrado.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |           |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos  |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem      | Monto (M\$) |
| Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho  |                    | -                       |                 |                        |                             |           | 112.000     |
| Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |           |             |
| Incrementar progresivamente promedio psu   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Posibilitar acceso a promedio NEM significativo  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias adaptándolo a las exigencias actuales de la educación jurídica y profesional.  |                    | 10.000                  |                 |                        |                             |           |             |
| Conforme al estudio de causales de deserción y plan de mejora, incentivar el desarrollo de capacidades básicas a través de metodologías adecuadas para la comprensión, acceso (tics), organización y análisis crítico de la información jurídica de los estudiantes en primer año. |                    | 14.000                  |                 |                        |                             |           | 63.000      |
| Cumplimiento íntegro del Plan de Mejoras comprometido con la CNA. Proceso de autoevaluación participativo y veraz  |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |           |             |
| Proceso de autoevaluación con vías a la re acreditación de carrera, participativo y veraz  |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Implementar mecanismos de medición general sobre la calidad de proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes   |                    | 500                     |                 |                        |                             |           |             |
| Mejorar los índices de satisfacción de los estudiantes, estableciendo un sistema de consulta periódica a estudiantes, egresados y empleadores.   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |           |             |
| Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |           |             |
| Elaborar planes de trabajo periódicos con los Departamentos con la participación del cuerpo docente, implementando procesos de evaluación.   |                    | -                       |                 |                        |                             | Matrícula | 32.000      |

| Acciones estratégicas   | 2018               |                         |                 |                        |                             |                               |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos                      |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem                          | Monto (M\$) |
| Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Asegurar oferta de cursos de formación interdisciplinaria.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer las actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos y formación cultural. |                    | 1.300                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.  |                    | 42.000                  |                 |                        |                             |                               |             |
| Adecuar perfil docente de primer y segundo año  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Generar redes de contacto y fidelización con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de los egresados   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua  | 88                 | 135.450                 |                 |                        |                             | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 193.500     |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Creación de un Programa de Doctorado en Derecho   | 44                 | 20.625                  |                 | 5.000                  | 10.000                      | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 27.500      |
| Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Generar programas de postgrado, conducentes a su acreditación.  | 88                 | 15.000                  |                 | 5.000                  | 10.000                      | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 40.000      |
| Integración académica y curricular, entre los diversos programas de postgrado de la Facultad.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Diseñar e implementar un Programa de seguimiento de egresados.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y/o extranjeras.                                       |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acuden con contribuciones originales y propias.                               |                    | 20.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua   |                    | 17.850                  |                 |                        |                             |          | 21.000      |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Mediación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Definición de una política, clara y coherente de contratación de docentes de jornada, en función de las áreas prioritarias y del Plan de Desarrollo Estratégico.   | 44                 | 1.870                   |                 |                        |                             |          |             |
| Favorecer la incorporación de Profesores con grado de Doctor al cuerpo académico del Postgrado.  |                    | 2.500                   |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2019               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho  |                    | -                       |                 |                        |                             |          | 308.000     |
| Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Incrementar progresivamente promedio psu   |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Posibilitar acceso a promedio NEM significativo  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias adaptándolo a las exigencias actuales de la educación jurídica y profesional.  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Conforme al estudio de causales de deserción y plan de mejora, incentivar el desarrollo de capacidades básicas a través de metodologías adecuadas para la comprensión, acceso (tics), organización y análisis crítico de la información jurídica de los estudiantes en primer año. |                    | 14.000                  |                 |                        |                             |          | 67.200      |
| Cumplimiento íntegro del Plan de Mejoras comprometido con la CNA. Proceso de autoevaluación participativo y veraz  |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Proceso de autoevaluación con vías a la reacreditación de carrera, participativo y veraz   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar mecanismos de medición general sobre la calidad de proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Mejorar los índices de satisfacción de los estudiantes, estableciendo un sistema de consulta periódica a estudiantes, egresados y empleadores.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2019               |                         |                 |                        |                             |                               |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos                      |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem                          | Monto (M\$) |
| Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Elaborar planes de trabajo periódicos con los Departamentos con la participación del cuerpo docente, implementando procesos de evaluación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Asegurar oferta de cursos de formación interdisciplinaria.  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer las actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos y formación cultural. |                    | 1.300                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.  |                    | 42.000                  |                 |                        |                             |                               |             |
| Adecuar perfil docente de primer y segundo año  |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |                               |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Generar redes de contacto y fidelización con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de los egresados   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua  | 88                 | 168.000                 |                 |                        |                             | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 240.000     |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Creación de un Programa de Doctorado en Derecho   | 44                 | 41.250                  |                 |                        |                             | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 55.000      |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |                               |             |
| Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |                               |             |
| Generar programas de postgrado, conducentes a su acreditación.  | 88                 | 15.000                  |                 |                        |                             | 2. Matrícula y 3. colegiatura | 40.000      |

| Acciones estratégicas  | 2019               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Integración académica y curricular, entre los diversos programas de postgrado de la Facultad.  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar e implementar un Programa de seguimiento de egresados.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y/o extranjeras.                                       |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acuden con contribuciones originales y propias.                               |                    | 25.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua   |                    | 23.800                  |                 |                        |                             |          | 28.000      |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Mediación.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Definición de una política, clara y coherente de contratación de docentes de jornada, en función de las áreas prioritarias y del Plan de Desarrollo Estratégico.   | 44                 | 1.870                   |                 |                        |                             |          |             |
| Favorecer la incorporación de Profesores con grado de Doctor al cuerpo académico del Postgrado.  |                    | 2.500                   |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2020               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho  |                    | -                       |                 |                        |                             |          | 452.000     |
| Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Incrementar progresivamente promedio psu   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Posibilitar acceso a promedio NEM significativo  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias adaptándolo a las exigencias actuales de la educación jurídica y profesional.  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Conforme al estudio de causales de deserción y plan de mejora, incentivar el desarrollo de capacidades básicas a través de metodologías adecuadas para la comprensión, acceso (tics), organización y análisis crítico de la información jurídica de los estudiantes en primer año. |                    | 14.000                  |                 |                        |                             |          | 71.400      |
| Cumplimiento íntegro del Plan de Mejoras comprometido con la CNA. Proceso de autoevaluación participativo y veraz  |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Proceso de autoevaluación con vías a la reacreditación de carrera, participativo y veraz   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar mecanismos de medición general sobre la calidad de proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Mejorar los índices de satisfacción de los estudiantes, estableciendo un sistema de consulta periódica a estudiantes, egresados y empleadores.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer aspectos de formación práctica profesional, a través de pasantías e intercambios con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

|   |    |         |  |  |  |  |         |
|---|----|---------|--|--|--|--|---------|
| Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.   |    | 1.000   |  |  |  |  |         |
| Elaborar planes de trabajo periódicos con los Departamentos con la participación del cuerpo docente, implementando procesos de evaluación.  |    | -       |  |  |  |  |         |
| Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.   |    | -       |  |  |  |  |         |
| Asegurar oferta de cursos de formación interdisciplinaria.  |    | -       |  |  |  |  |         |
| Fortalecer las actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos y formación cultural. |    | 1.300   |  |  |  |  |         |
| Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.  |    | 42.000  |  |  |  |  |         |
| Adecuar perfil docente de primer y segundo año  |    | -       |  |  |  |  |         |
|   |    | -       |  |  |  |  |         |
|   |    | -       |  |  |  |  |         |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |    |         |  |  |  |  |         |
|   |    |         |  |  |  |  |         |
| Generar redes de contacto y fidelización con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de los egresados   |    |         |  |  |  |  |         |
| Mejorar mecanismos y procesos para obtener grado de licenciado  |    |         |  |  |  |  |         |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua  | 88 | 168.000 |  |  |  | 2.<br>Matrícula<br>y 3.<br>colegiatura | 240.000 |
|   |    |         |  |  |  |  |         |
| Creación de un Programa de Doctorado en Derecho   | 44 | 41.250  |  |  |  | 2.<br>Matrícula<br>y 3.<br>colegiatura | 55.000  |
| Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.   |    | 2.000   |  |  |  |  |         |
| Generar programas de postgrado, conducentes a su acreditación.  | 88 | 15.000  |  |  |  | 2.<br>Matrícula<br>y 3.<br>colegiatura | 40.000  |
| Integración académica y curricular, entre los diversos programas de postgrado de la Facultad.   |    | 1.000   |  |  |  |  |         |
| Diseñar e implementar un Programa de seguimiento de egresados.  |    | -       |  |  |  |  |         |

|  |    |        |  |  |  |  |        |
|--|----|--------|--|--|--|--|--------|
| Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   |    | -      |  |  |  |  |        |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y/o extranjeras.                                       |    | 5.000  |  |  |  |  |        |
| Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acudan con contribuciones originales y propias.                               |    | 30.000 |  |  |  |  |        |
| Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  |    | 4.000  |  |  |  |  |        |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  |    | -      |  |  |  |  |        |
| Desarrollar una política de crecimiento en el área de postgrado y formación continua   |    | 23.800 |  |  |  |  | 28.000 |
|  |    |        |  |  |  |  |        |
| Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Mediación.  |    | -      |  |  |  |  |        |
| Definición de una política, clara y coherente de contratación de docentes de jornada, en función de las áreas prioritarias y del Plan de Desarrollo Estratégico.   | 44 | 1.870  |  |  |  |  |        |
|  |    |        |  |  |  |  |        |
| Favorecer la incorporación de Profesores con grado de Doctor al cuerpo académico del Postgrado.  |    | 2.500  |  |  |  |  |        |
|  |    | -      |  |  |  |  |        |
|  |    | -      |  |  |  |  |        |
| Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   |    | -      |  |  |  |  |        |
| Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. |    | -      |  |  |  |  |        |

## 2. Eje Investigación

| Acciones estratégicas   | 2016               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Elaboración y ejecución de una política de I+D  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y ejecución Proyectos de investigación.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de artículos científicos  |                    | 9.000                   |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          | 50.000      |
| Investigación traspasada a pregrado   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas).  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas).  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y postulación de artículos a revistas indexadas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Elaboración y ejecución de una política de I+D  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y ejecución Proyectos de investigación.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Elaboración y publicación de artículos científicos                         |                    | 9.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Investigación traspasada a pregrado  |                    | -                       |                 |                        |                             |          | 50.000      |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis                              |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y postulación de artículos a revistas indexadas.               |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Elaboración y ejecución de una política de I+D  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y ejecución Proyectos de investigación.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de artículos científicos  |                    | 11.000                  |                 |                        |                             |          | 60.000      |
| Investigación traspasada a pregrado   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y postulación de artículos a revistas indexadas.               |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2019               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Elaboración y ejecución de una política de I+D  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y ejecución Proyectos de investigación.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. |                    | 3.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de artículos científicos  |                    | 11.000                  |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          | 60.000      |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Investigación traspasada a pregrado   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas).  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas).  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y postulación de artículos a revistas indexadas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2020               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Elaboración y ejecución de una política de I+D  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y ejecución Proyectos de investigación.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y publicación de artículos científicos  |                    | 12.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Investigación traspasada a pregrado   |                    | -                       |                 |                        |                             |          | 60.000      |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis   |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas).  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas).  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Elaboración y postulación de artículos a revistas indexadas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

### 3. Eje VCM

| Acciones estratégicas  | 2016               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de evaluación de impacto de actividades de VcM                                       |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2016               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional   |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Dar a conocer la política de VcM   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.   |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2016               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis, Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de evaluación de impacto de actividades de VcM   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional   |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Dar a conocer la política de VcM   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.   |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.                                  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.                                  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS                              |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis, Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de evaluación de impacto de actividades de VcM                                       |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional     |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Dar a conocer la política de VcM   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.   |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.  |                    | 4.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis, Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2019               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de evaluación de impacto de actividades de VcM   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional   |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Dar a conocer la política de VcM   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.   |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2019               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.                                  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.                                  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS                              |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis, Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2020               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de evaluación de impacto de actividades de VcM                                       |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional     |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Dar a conocer la política de VcM   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2020               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.   |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2020               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
|  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis, Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

#### 4. Eje Gestión

| Acciones estratégicas   | 2016               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Reestructuración orgánica-académica de la Facultad  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad.  |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense   |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Optimizar la atención a estudiantes   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo.  |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
|   |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |
| Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial.  |                    | 500                     |                 |                        |                             |          |             |
| Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2016               |                         |                 |                        |                             |             |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos    |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem        | Monto (M\$) |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.  |                    | 10.000                  |                 |                        |                             |             |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.  |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |             |             |
| Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.   |                    | 600                     |                 |                        |                             |             |             |
| Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |             |             |
| Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar manual de procedimiento de la OASE   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   |                    | 1.000                   |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar cursos de preparación para exámenes de grado   | 256                | 5.120                   |                 |                        |                             | colegiatura | 14.000      |
| Mejorar los indicadores financieros y administrativos de la Facultad  |                    |                         |                 |                        |                             |             |             |

| Acciones estratégicas  | 2017               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Reestructuración orgánica-académica de la Facultad   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad. |                    | 2.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense                        |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.                   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.                     |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2017               |                         |                 |                        |                             |             |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos    |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem        | Monto (M\$) |
| Optimizar la atención a estudiantes   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo.  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial.  |                    | 500                     |                 |                        |                             |             |             |
| Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento.     |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.  |                    | 10.000                  |                 |                        |                             |             |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.  |                    | 5.000                   |                 |                        |                             |             |             |
| Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.   |                    | 600                     |                 |                        |                             |             |             |
| Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral |                    | 5.000                   | 15.000          |                        |                             |             |             |
| Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar manual de procedimiento de la OASE   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   |                    | 1.050                   |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar cursos de preparación para exámenes de grado   | 256                | 5.120                   |                 |                        |                             | colegiatura | 14.000      |
| Mejorar los indicadores financieros y administrativos de la Facultad  |                    |                         |                 |                        |                             |             |             |

| Acciones estratégicas   | 2018               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Reestructuración orgánica-académica de la Facultad  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Optimizar la atención a estudiantes   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento.     |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.  |                    | 12.000                  |                 |                        |                             |          |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.  |                    | 6.000                   |                 |                        |                             |          |             |
| Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.   |                    | 600                     |                 |                        |                             |          |             |
| Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral |                    | 5.000                   | 15.000          |                        |                             |          |             |
| Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Realizar manual de procedimiento de la OASE   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   |                    | 1.100                   |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas  | 2018               |                         |                 |                        |                             |             |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos    |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem        | Monto (M\$) |
| Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA           |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar cursos de preparación para exámenes de grado                | 256                | 5.120                   |                 |                        |                             | colegiatura | 14.000      |
| Mejorar los indicadores financieros y administrativos de la Facultad |                    |                         |                 |                        |                             |             |             |

| Acciones estratégicas   | 2019               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Reestructuración orgánica-académica de la Facultad  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Optimizar la atención a estudiantes   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial.  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.  |                    | 12.000                  |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2019               |                         |                 |                        |                             |             |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos    |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem        | Monto (M\$) |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.  |                    | 6.000                   |                 |                        |                             |             |             |
| Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.   |                    | 600                     |                 |                        |                             |             |             |
| Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral |                    | 5.000                   | 15.000          |                        |                             |             |             |
| Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar manual de procedimiento de la OASE   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   |                    | 1.150                   |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar cursos de preparación para exámenes de grado   | 256                | 5.120                   |                 |                        |                             | colegiatura | 14.000      |
| Mejorar los indicadores financieros y administrativos de la Facultad  |                    |                         |                 |                        |                             |             |             |

| Acciones estratégicas  | 2020               |                         |                 |                        |                             |          |             |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|
|  | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos |             |
|  | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem     | Monto (M\$) |
| Reestructuración orgánica-académica de la Facultad   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad. |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense                        |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.                   |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.                     |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Optimizar la atención a estudiantes  |                    | -                       |                 |                        |                             |          |             |
| Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo. |                    |                         |                 |                        |                             |          |             |

| Acciones estratégicas   | 2020               |                         |                 |                        |                             |             |             |
|---|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|   | Gasto Corriente    |                         | Inversiones     |                        |                             | Ingresos    |             |
|   | N° HH <sup>1</sup> | Gasto Incremental (M\$) | Infraestructura | Equipamiento Académico | Equipamiento Administrativo | Ítem        | Monto (M\$) |
| Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial.  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento.     |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.  |                    | 13.000                  |                 |                        |                             |             |             |
| Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.  |                    | 7.000                   |                 |                        |                             |             |             |
| Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.   |                    | 600                     |                 |                        |                             |             |             |
| Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral |                    | 5.000                   | 15.000          |                        |                             |             |             |
| Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar manual de procedimiento de la OASE   |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   |                    | 1.150                   |                 |                        |                             |             |             |
| Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA  |                    | -                       |                 |                        |                             |             |             |
| Realizar cursos de preparación para exámenes de grado   | 256                | 5.120                   |                 |                        |                             | colegiatura | 14.000      |
| Mejorar los indicadores financieros y administrativos de la Facultad  |                    |                         |                 |                        |                             |             |             |

## VIII. CARTA GANTT

### 1. Eje Docencia

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan Estratégico)  | Acciones Estratégicas   | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Enero    | Julio     |
|  |   | Junio    | Diciembre |
| Consolidar la oferta académica de pregrado sobre la expansión de la misma  | Estabilizar la matrícula de pregrado a partir de la realización de actividades que permitan posicionar la carrera dentro de las escuelas de Derecho                           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|  | Posicionar a la Facultad de Derecho en el medio nacional e internacional a través de convenios , inserción en medios de comunicación, participación en debates públicos, etc. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|  | Incrementar progresivamente promedio psu  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|  | Realizar un estudio de causales de deserción en el pregrado y plan de retención   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|  | Posibilitar acceso a promedio NEM significativo   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|  | Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias en el currículo de la carrera, adaptándolo a las exigencias actuales de la educación legal.                   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|  | Revisar perfil de egreso y realizar las adecuaciones necesarias en el currículo de la carrera, adaptándolo a las exigencias actuales de la educación legal.                   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Incentivar el desarrollo de capacidades básicas para la comprensión, acceso, organización y análisis crítico de la información jurídica en primer año. |   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan Estratégico) | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
|   | Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo un sistema de consulta periódica sobre el grado de satisfacción de alumnos, egresados y empleadores.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Fortalecer las relaciones profesor-estudiante, en el marco de una comunidad donde el estudiante es el centro de su quehacer.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Fortalecer aspectos de formación práctica y profesional desde una visión relacional, intersectorial y crítica del derecho, a través de alianzas con universidades e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Capacitar a los docentes en aspectos pedagógicos en el desarrollo de la docencia.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Elaborar planes de trabajo periódicos por cada Departamento con la participación del cuerpo docente y con criterios y procesos de autoevaluación.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Visibilizar las acciones de la Escuela y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a fin de incentivar el ingreso a estudiar en ella.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Aplicar metodologías innovadoras y participativas en la formación jurídica.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Ofrecer una gama de posibilidades de formación para el enriquecimiento socio cultural y ético con énfasis en la interdisciplinariedad.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan Estratégico) | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
|   | Establecer actividades (asignaturas, talleres u otros) complementarias dentro de los planes de estudios, que permitan la adquisición de competencias integradoras, tales como, expresión oral y escrita, comprensión de lectura, análisis de textos, un segundo idioma y formación cultural. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Fortalecer el sistema de ayudantías o de tutorías docentes, que cumplan funciones de acompañamiento y orientación académica.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Definir Perfil docente de primer y segundo año   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Examinar y evaluar el estado de las exigencias para la titulación.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Fortalecer procesos de mejora en metodologías y defensa jurídica en litigios de interés público, a través de visita de profesores extranjeros e intercambios de métodos innovativos y buenas prácticas   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Generar redes de contacto con empleadores, públicos y privados, para el posicionamiento de nuestros egresados  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar la oferta de Programas de postgrado     | Contar con una política de postgrado institucionalizada y sustentable a través de tiempo.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Generar programas diversos de calidad conducente a su acreditación.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Vinculación, académica, curricular, institucional y funcional entre los diversos programas de postgrado que genere y desarrolle la Facultad y la Universidad.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Realizar seguimiento de egresados.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al<br>Plan Estratégico)                       | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
|   | Promover alianzas con universidades e instituciones nacionales y extranjeras que consideren la creación de instancias de cooperación recíproca   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Diseñar y consolidar un Programa de Profesores Visitantes.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en proyectos de investigación conjunta con otras universidades e instituciones nacionales y extranjeras.           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Promover y facilitar la participación de los docentes e investigadores de la Facultad en congresos científicos de sus respectivas disciplinas, a los que acudan con contribuciones originales y propias. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Promover la existencia de Programas de intercambio de estudiantes de postgrado.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Ejecución Magíster de Criminología y Justicia Penal.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Ejecución plan de supervisión y monitoreo a alumnos tesis del Magíster de Criminología y Justicia Penal.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Implementación de proceso de mejora con vistas a la acreditación del Magíster de Criminología y Justicia Penal.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Aumentar la oferta académica de diplomados y cursos de especialización. | Implementación Diplomado de Criminología.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)            | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
| Fortalecer la dotación y composición del cuerpo académico | Definición de una política, clara y coherente de contratación de docentes de jornada, en función de las áreas prioritarias y del Plan de Desarrollo Estratégico.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Favorecer la incorporación de Profesores con grado de Doctor al cuerpo académico del Postgrado.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Establecer un proceso de mejora continua e instrumentos que faciliten la gestión académica de la Facultad, según los resultados de la evaluación del desarrollo docente.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | Alinear las definiciones de la Universidad, los procesos de jerarquización docente sobre la base del reconocimiento y valoración de méritos objetivos, medibles y verificables, y los competentes procesos de evaluación de desempeño. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

## 2. Eje Investigación

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)             | Acciones Estratégicas                          | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Enero    | Julio     |
|  |  | Junio    | Diciembre |
| Actualizar la política de I+D de innovación y su normativa | Elaboración y ejecución de una política de I+D |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Actualizar la política de I+D de innovación y su normativa |  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)   | Acciones Estratégicas   | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Enero    | Julio     |
|  |   | Junio    | Diciembre |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. | Elaboración y ejecución Proyectos de investigación.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. |   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Desarrollar capacidades internas de investigación mejorando la productividad científica. |   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas                                       | Elaboración y publicación de libro anual con artículos de investigadores, profesores y estudiantes de postgrado en la línea de investigación. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas                                       | Elaboración y publicación de artículos científicos  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas                                       |   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                             | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Enero    | Julio     |
|  |  | Junio    | Diciembre |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas                         |  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer las publicaciones científicas indexadas                         |  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fomentar la vinculación de académicos y estudiantes con la investigación   | Investigación traspasada a pregrado  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica   | Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis                              |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la vinculación académica | Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la vinculación académica | Participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

### 3. Eje VCM

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                                 | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Enero    | Julio     |
|  |  | Junio    | Diciembre |
| Consolidar la política de vinculación con el medio (VCM)                       | Generar un Plan estratégico de la FCJS en el marco institucional y un Plan de Acción que lo desarrolle   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión en concordancia con la política institucional | Diseñar un modelo de gestión de la FCJS que permita implementar el modelo de gestión institucional   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad  | Promover el desarrollo de programas y/o actividades estratégicas con el medio que fortalezcan el prestigio institucional de la FCJS  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad  | Potenciar asignaturas de pregrado que propician la vinculación con el medio: prácticas profesionales, Tesis de grado, talleres, clínicas.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad  | Promover alianzas y redes formales en el ámbito académico con universidades de excelencia, empresas públicas y privadas, instituciones públicas, corporaciones y fundaciones, nacionales e internacionales |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                                       | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Enero    | Julio     |
|  |  | Junio    | Diciembre |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad        | Generar publicaciones científicas en revistas especializadas e indexadas   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad        | Impulsar la participación de académicos en medios de comunicación para consolidar imagen corporativa de la FCJS                                |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar programas y proyectos de VCM en áreas estratégicas para la Facultad        | Difundir las actividades académicas de la facultad en medios internos y externos, nacionales e internacionales.                                |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Desarrollar y consolidar la VCM desde las distintas áreas del quehacer institucional | Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica             | Participación en mesas de Mediación de los Centros públicos y privados   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica             | Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                           | Acciones Estratégicas   | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Enero    | Julio     |
|  |   | Junio    | Diciembre |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Ejecución de un congreso internacional del CMNA con el sector Justicia MINJU  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.            |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Participación de investigadoras del centro en Seminarios nacionales e internacionales Con presentación de ponencias.            |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | El Centro ofrece mediación y pasantías, vinculándose con servicios públicos y privados  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica | Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)  | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
| Fortalecer la política y acciones en el ámbito de la extensión académica  | Ejecución de Congreso Nacional de Criminología con instituciones de la justicia penal: Poder Judicial, Defensoría y/o Fiscalía.                                  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Potenciar programas y proyectos de vinculación con el medio en las áreas de interés de la Universidad, que contribuyan al desarrollo académico e institucional. | Coloquios Presentación Revistas Nova Criminis, Seminarios, Congreso de Criminología y participación estable en CLACSO Chile (encuentros y reuniones periódicas). |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

#### 4. Eje Gestión

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico) | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Enero    | Julio     |
|  |  | Junio    | Diciembre |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Reestructuración orgánica-académica de la Facultad   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Implementar Manual de Procedimientos y Protocolos de funcionamiento en cada unidad de la Facultad. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia | Implementar Sistemas de seguimiento de causas en Clínica Jurídica y Forense                        |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)            | Acciones Estratégicas  | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia            | Actualizar y revisar constantemente los perfiles de cargo  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia            | Verificar el cumplimiento de las obligaciones del recurso humano de la facultad.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia            | Porcentaje de mejora de los procesos de cada unidad respecto del año anterior.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia            | Optimizar la atención a estudiantes  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Implementar un modelo de gestión de excelencia            | Generar y reformular convenios de desempeño, tanto para el personal académico como administrativo.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Optimizar la estructura de costos y gastos de la Facultad | Construir un Sistema de Registro de la infraestructura y equipamiento, debidamente actualizado, especificando sus características y el uso actual o potencial. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)  | Acciones Estratégicas   | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |   | Enero    | Julio     |
|   |   | Junio    | Diciembre |
| Optimizar la estructura de costos y gastos de la Facultad   | Proyectar y controlar las necesidades de infraestructura y equipamiento, a corto y mediano plazo, de acuerdo con las necesidades y proyectos, con el objeto de obtener, oportunamente, las fuentes de financiamiento. |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Mejorar la acreditación institucional en docencia de pregrado y gestión institucional e incorporar la VCM | Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Egresados y la Facultad, que permita enriquecer a la Institución en su proceso de desarrollo.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Mejorar la acreditación institucional en docencia de pregrado y gestión institucional e incorporar la VCM | Promover y fortalecer los canales de comunicación entre Empleadores y la Facultad, para evaluar sus necesidades.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional | Fortalecer la acción de seguimiento permanente de los egresados mediante la verificación del impacto profesional de éstos en el medio laboral.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)   | Acciones Estratégicas   | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|--|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Enero    | Julio     |
|  |   | Junio    | Diciembre |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Estimular el proceso de Educación Continua en los egresados de la Institución, atendiendo a sus necesidades de actualización.   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible // Vinculación con el medio, Desarrollar y consolidar la vinculación con el medio desde las distintas áreas del quehacer institucional | Crear espacios que fortalezcan el sentido de pertenencia por parte de los egresados frente a la Institución, basado en el intercambio de ideas y la socialización de experiencias de investigación o de desempeño laboral |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Mantener actualizado el archivo de egresados de la Facultad.  |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Realizar manual de procedimiento de la OASE   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible  | Rebajar la Tasa de Reprobación de los Exámenes de Grado   |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |

| Objetivo<br>(Contribución al Plan Estratégico)                                  | Acciones Estratégicas                                      | Año 2016 |           | Año 2017 |           | Año 2018 |           | Año 2019 |           | Año 2020 |           |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |  | Enero    | Julio     |
|   |  | Junio    | Diciembre |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible | Rebajar la tasa de tramitación de los expedientes a la DGA |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
| Gestión, Optimizar la gestión institucional y asegurar un desarrollo sostenible | Realizar cursos de preparación para exámenes de grado      |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |