

**Estudio: *Las tensiones entre Familia y Trabajo en las representaciones sociales de niños/as Chilenos, desde un enfoque internacional a un estudio interpretativo. Aportes para la construcción de una Política Pública con enfoque de Derechos de la Infancia (2013-2015).***

Proyecto Fondecyt Regular Nº 1130039, cuyo propósito es conocer desde las representaciones sociales de niños/as chilenos las estrategias y tensiones entre familia y trabajo.

**Objetivo General**

Analizar, caracterizar y comparar, en función del género y tipología familiar, las percepciones que tienen niños / as chilenos en edad escolar básica de establecimientos municipales respecto a las tensiones y estrategias de articulación de la vida familiar y laboral

**Objetivos Específicos**

* Revisar y sistematizar la literatura existente para reconocer las percepciones que tienen niños y niñas acerca de los modos en que las familias encaran las tensiones e identifican estrategias de articulación de la vida familiar y laboral;
* Describir las percepciones que tienen los niños /as de escuelas básicas de establecimientos municipales respecto a las distintas dimensiones que componen la articulación de la vida familiar y laboral;
* Comparar las semejanzas y diferencias en las percepciones que tienen los niños respecto de las niñas de escuelas básicas de establecimientos municipales;

**Perfil del Investigador**

**Pamela Caro Molina. (Co-investigadora)** Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Ciencias Sociales de ILADES/Universidad Gregoriana de Roma y Doctora en Estudios Americanos del Instituto de Estudios Americanos de la Universidad de Santiago de Chile. Actualmente directora del Centro de Investigación y Estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía –CIELO- y Coordinadora Nacional de Trabajo Social, de la Universidad Santo Tomás, Chile

Correo: *pamelacaro1@santotomas.cl*

* Comparar las semejanzas y diferencias en las percepciones que tienen los niños /as de escuelas básicas de establecimientos municipales;
* Comprender desde la percepción de los padres y madres las dimensiones que componen las estrategias de articulación de la vida familiar y laboral;
* Poner en discusión las percepciones que tienen los niños y niñas sobre las estrategias de articulación de la vida familiar y laboral; con las representaciones sociales de la generación de padres y madres;
* Realizar un análisis que complemente (triangulación) los hallazgos obtenidos desde las representaciones sociales acerca de la articulación familia y trabajo y las tendencias obtenidas de la aplicación de la encuesta Ask the Children as niños /as de escuelas básicas de establecimientos municipales chilenos;
* Elaborar propuestas de Políticas Públicas nacionales y/o comunales así como aportes al debate legislativo pertinentes considerando los hallazgos de la investigación.

**Metodología**

 Estrategia multi metodológica que se organiza en 2 etapas: una cualitativa y otra cuantitativa. La primera fase de orden cualitativo se centra prioritariamente en entrevistas en profundidad. Los entrevistados serán niños y niñas de 7° y 8° básico (24 en total). En la segunda fase de orden cuantitativa, se aplicará la encuesta utilizada en la investigación de Galinsky (1999) a aproximadamente a 700 niños y niñas. Esta encuesta fue previamente validada y adaptada al contexto nacional mediante técnicas estadísticas, juicio de expertos y estrategias de piloteo. Esta investigación se focalizó en escuelas municipales de la Región Metropolitana –R.M-, -regiones VII y IX, y específicamente en las comunas de San Miguel, Talca y Temuco.