

**Estudio: *Significados y experiencias de la niñez y vejez como polos vitales de “cuidado” en familias del medio rural del Valle de Aconcagua. Una lectura desde la perspectiva de género (2015-2016).***

Proyecto Fondecyt Iniciación, cuyo propósito es conocer los significados y experiencias de la niñez y vejez como polos vitales de "cuidado" en familias del medio rural.

**Objetivo General**

Conocer y analizar las construcciones sociales, concepciones, significados y experiencias de la niñez y vejez en el mundo rural contemporáneo, como etapas vitales interpeladas por necesidades y demandas de cuidado, por medio de representaciones y prácticas, en poblaciones agrorurales del valle de Aconcagua, de manera de contribuir a una mirada crítica de dichas nociones, y dar cuenta de la relación entre niñez/vejez y familia(s), desde una perspectiva de género.

Establecer el papel de los dispositivos institucionales externos a las familias -políticas públicas y ofertas privadas-, en la construcción social de la niñez y la vejez, como en los patrones de cuidado.

**Objetivos Específicos**

**Perfil del Investigador**

**Pamela Caro Molina.** Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Ciencias Sociales de ILADES/Universidad Gregoriana de Roma y Doctora en Estudios Americanos del Instituto de Estudios Americanos de la Universidad de Santiago de Chile. Actualmente directora del Centro de Investigación y Estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía –CIELO- y Coordinadora Nacional de Trabajo Social, de la Universidad Santo Tomás, Chile

Correo: ***pamelacaro1@santotomas.cl***

* Establecer los principales rasgos y transformaciones sociodemográficas, ocupacionales y de tipología de familias, comparadas por zonas y sexo, por medio del análisis de encuestas oficiales
* Indagar en las actuales percepciones de niños/as, personas mayores y adultos/as de medios agrorurales, acerca de los significados que atribuyen a la niñez y vejez, cruzados por las demandas de cuidado
* Analizar el lugar familiar que ocupan en el cuidado, niños/as, adultos/as y personas mayores, en su calidad de receptores y/o dadores, considerando condicionantes del contexto y responsabilidades; identificar focos de tensión, estrategias y arreglos desplegados, para encarar dichas demandas;
* Identificar y caracterizar dispositivos institucionales y políticas públicas orientadas al cuidado (con foco en la comuna estudiada), estableciendo diferencias rural/urbano;
* Contrastar y evidenciar tensiones entre las definiciones de niñez y vejez institucionales, y las de los sujetos estudiados
* Elaborar recomendaciones de propuestas de políticas públicas, con enfoque de género, en el área de protección social orientada a la infancia y vejez rural.

**Metodología**

Opción metodológica interpretativa comprensiva cualitativa (Ruiz, 2003), dado que se pretende aportar al conocimiento, con información fundada y pertinente, sobre la vejez y niñez rural, desde las percepciones y significados de los propios sujetos (perspectiva emic). Utilizará como principal instrumento de recolección de información entrevistas en profundidad (Vela, 2004), semi-estructuradas a 32 niños (16 niñas y 16 niños) y 32 personas mayores (16 mujeres y 16 hombres), así como entrevistas grupales a personas adultas (30 a 55 años) vinculadas familiarmente a los/as entrevistados/as, con la finalidad de triangular las visiones desde la infancia y vejez, con la visión adulta.