

**Estudio: Imágenes del niño/a  "desertor" escolar: (Re) pensando las subjetividades que desertan la escuela (Marzo-Nov. 2014).**

La Investigación contribuye en la comprensión de los procesos de construcción de subjetividades de niños, niñas y adolescentes frente al fracaso escolar; lo cual impacta favorablemente en el trabajo Docente, en la línea de acompañamiento de trabajos de titulación de Pregrado y Posgrado.El estudio fue presentado en EVENTO I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes; ORGANIZADO por CLACSO, CINDE, UNIVERSIDAD DE MANIZALES; realizado en Manizales, Caldas- Colombia en 2014 (17-21 noviembre)

**Objetivo General**



Comprender los procesos de construcción de subjetividades de niños, niñas y adolescentes frente al fracaso escolar

**Metodología**

Investigación Cualitativa – Producción de Información a través de Focus Group en el Marco de la ejecución del Proyecto Sistematización de Proyectos de Retención/Reinserción Educativa.

**Perfil del Investigador**

**Miguel Fonseca (Investigador Asesor Metodológico).** Trabajador Social, Licenciado en Trabajo Social (Pontificia Universidad Católica de Chile), Magister en Docencia para Educación Superior. Catorce años de experiencia en Docencia Universitaria en pre grado y, adicional a ello; tres años de experiencia en Docencia de Posgrado. Líneas de especialización en desarrollo de asignaturas: Guía de Trabajos de Titulación, Políticas Públicas y Metodología de la Investigación Social

Correo: *miguel.docente@gmail.com*