

**Estudio: Educación para la ciudadanía; percepciones de los jóvenes estudiantes de enseñanza Media en Liceos de la VI Región de Chile (2012-2014).**

 Centrada en el intento de análisis de los actuales y futuros escenarios de la educación para la ciudadanía. Se busca conocer la percepción de los propios escolares de enseñanza media, atendiendo a sus actuales procesos de ejercicio ciudadano desde el sistema escolar, desde su identidad, desde la práctica de vida cotidiana en los colegios, reconociendo sus niveles de asociatividad y posibilidades de participación en las instancias representativas y decisionales.

**Objetivo General**



Caracterizar y comprender los significados referidos a la ciudadanía, que hacen sentido en la cotidianeidad de los jóvenes estudiantes de Liceos Secundarios de la ciudad de Rancagua, en el marco de los procesos de participación escolar en Chile.

**Objetivos Específicos**

* Describir los significados que los jóvenes estudiantes poseen respecto del contexto social en general y los principales hitos de la unidad educativa en el cual se desarrolla la participación escolar.

**Perfil del Investigador**

**Perfil de Investigadora**

**M. Gladys Olivo (Investigadora Principal).** Trabajadora Social de la Universidad de Chile, Magister en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile. DEA en Investigación Psico Pedagógica y Social de la Universidad de Granada –España. En proceso actual de Tesis Doctoral, en el marco del cual se da el presente Proyecto de Investigación.

Correo: ***mgolivo@ucentral.cl***

* Identificar aspectos relevantes de la subjetividad de los jóvenes y que desde su perspectiva constituyen la identidad escolar.
* Diferenciar distintas subjetividades en tono a la participación, autonomía y ciudadanía escolar en cuanto a su visión de derechos, deberes, potencialidades y críticas al modelo participativo imperante en la educación chilena.
* Discutir a partir de los resultados, desde una perspectiva crítica las concepciones prevalecientes a nivel nacional acerca de la idea de joven estudiante y los límites y posibilidades de ampliar la ciudadanía estudiantil y la cultura democrática en el sistema escolar chileno.

**Metodología**

Metodología cualitativa, de tipo descriptivo, ya que busca caracterizar y comprender las representaciones sociales y el significado de la experiencia sobre un hecho o fenómeno cuya naturaleza depende de quienes lo viven, en este caso, serán los jóvenes dirigentes estudiantiles de 9 Liceos Secundarios Municipales y Particulares Subvencionados de la ciudad de Rancagua, Sexta región de Chile,