

**Objetivo General**

**Las tensiones entre Familia y Trabajo en las representaciones sociales de niños/as chilenos, desde un enfoque internacional a un estudio interpretativo. Aportes para la construcción de una Política Pública con enfoque de Derechos de la Infancia (2013-2015).**

Proyecto Fondecyt Regular Nº 1130039, cuyo propósito es conocer desde las representaciones sociales de niños/as chilenos las estrategias y tensiones entre familia y trabajo.

Analizar, caracterizar y comparar, en función del género y tipología familiar, las percepciones que tienen niños / as chilenos en edad escolar básica de establecimientos municipales respecto a las tensiones y estrategias de articulación de la vida familiar y laboral

**Objetivos Específicos**

* Revisar y sistematizar la literatura existente para reconocer las percepciones que tienen niños y niñas acerca de los modos en que las familias encaran las tensiones e identifican estrategias de articulación de la vida familiar y laboral;
* Describir las percepciones que tienen los niños /as de escuelas básicas de establecimientos municipales respecto a las distintas dimensiones que componen la articulación de la vida familiar y laboral;

**Perfil del Investigador**

**M. Olaya Grau (Co-investigadora)** Trabajadora Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster en: Investigación Participativa y Desarrollo Local; y en Gobierno y Administración Pública de la Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid. Sus temas de interés se centran en el estudio de las políticas sociales, redes de políticas, ciudadanía, participación e infancia.

Correo: ***maria.grau@ucentral.cl***

* Comparar las semejanzas y diferencias en las percepciones que tienen los niños respecto de las niñas de escuelas básicas de establecimientos municipales;
* Comparar las semejanzas y diferencias en las percepciones que tienen los niños /as de escuelas básicas de establecimientos municipales;
* Comprender desde la percepción de los padres y madres las dimensiones que componen las estrategias de articulación de la vida familiar y laboral;
* Poner en discusión las percepciones que tienen los niños y niñas sobre las estrategias de articulación de la vida familiar y laboral; con las representaciones sociales de la generación de padres y madres;
* Realizar un análisis que complemente (triangulación) los hallazgos obtenidos desde las representaciones sociales acerca de la articulación familia y trabajo y las tendencias obtenidas de la aplicación de la encuesta Ask the Children as niños /as de escuelas básicas de establecimientos municipales chilenos;
* Elaborar propuestas de Políticas Públicas nacionales y/o comunales así como aportes al debate legislativo pertinentes considerando los hallazgos de la investigación.

**Metodología**

 Estrategia multi metodológica que se organiza en 2 etapas: una cualitativa y otra cuantitativa. La primera fase de orden cualitativo se centra prioritariamente en entrevistas en profundidad. Los entrevistados serán niños y niñas de 7° y 8° básico (24 en total). En la segunda fase de orden cuantitativa, se aplicará la encuesta utilizada en la investigación de Galinsky (1999) a aproximadamente a 700 niños y niñas. Esta encuesta fue previamente validada y adaptada al contexto nacional mediante técnicas estadísticas, juicio de expertos y estrategias de piloteo. Esta investigación se focalizó en escuelas municipales de la Región Metropolitana –R.M-, -regiones VII y IX, y específicamente en las comunas de San Miguel, Talca y Temuco.