

**Estudio: Violencia(s) hacia profesores desde la perspectiva de los actores de la comunidad educativa: la legitimidad docente en tensión (Tesis doctoral entregada, en proceso de revisión) (Enero 2014 - Junio 2015).**

 La investigación aborda las diversas perspectivas que docentes y estudiantes de colegios municipales de la Región Metropolitana asumen frente a la violencia hacia profesores , considerando que los significados que éstos le asignan resultan relevantes para comprender, de manera contextualizada, las formas que va adoptando y desarrollando este fenómeno , aparentemente emergente, y que tensiona la autoridad docente, entendida como la legitimidad del ejercicio pedagógico y formativo que se le ha asignado histórica y socialmente a estos profesionales.

**Objetivo General**



Describir las representaciones sociales de la violencia hacia profesores de educación media de establecimientos municipales de la Región Metropolitana desde la perspectiva de los estudiantes y los profesores

**Metodología**

La investigación es exploratoria, de tipo comprensivo e interpretativo, de corte transversal y utiliza un enfoque cualitativo. Se recurre a seis grupos focales de estudiantes y profesores, pertenecientes a cuatro Liceos emblemáticos de la Región Metropolitana, a partir de los cuales se efectúa un análisis de contenido, a nivel categorial e intercategorial.

**Perfil del Investigador**

**Ana María Galdámez (Investigadora Principal).** Trabajadora Social, Universidad Tecnológica Metropolitana UTEM; Magister en Pedagogía Universitaria, Universidad Mayor; Suficiencia Investigativa (UNED, España); Doctoranda del Instituto Latinoamericano de Altos Estudios Sociales, Chile

Correo: ***amgaldames@gmail.com***