

**Estudio: Concepciones, prácticas y uso de la evaluación de los aprendizajes, como insumo para el diseño de bases curriculares en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (2015-2016).**

El proyecto será presentado al concurso CNED, busca contribuir al diseño e implementación de bases curriculares en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, única modalidad educativa dependiente del MINEDUC que aún no ha iniciado este proceso.

**Objetivo General**



Investigar concepciones, prácticas y uso de la evaluación de aprendizajes en los centros de educación de adultos, para contribuir con evidencias al proceso de elaboración de Bases Curriculares de la modalidad.

**Objetivos Específicos**

* Caracterizar el tipo de instrumentos de evaluación que se utilizan en el Segundo Ciclo de Educación Media, en relación a las áreas de lenguaje y matemática.
* Conocer la percepción que tienen los docentes de educación de adultos acerca de las competencias de egreso de sus estudiantes

**Perfil del Investigador**

**Pamela Ugalde Hidalgo** es Socióloga de la PPUC y Diplomada en Filosofía de la UAH. Actualmente es docente de la Escuela de Sociología UCEN. María Eugenia Letelier es Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense de Madrid, Magíster en Sociología por la Universidad Católica de Chile, doctora en Educación por la Universidad Católica de São Paulo, Brasil. Actualmente es la coordinadora del proceso de rediseño curricular de la Facultad de Ciencias Sociales UCEN.

**pamela.ugalde@ucentral.cl maria.letelier@ucentral.cl**

* Aportar con evidencias que contribuyan al diseño de las bases curriculares

**Metodología**

Se combinará el análisis documental de pruebas escritas aplicadas a estudiantes del Segundo Ciclo de Educación Media con entrevistas a los docentes que ejercen en establecimientos educativos. A partir de las bases disponibles del MINEDUC se escogerán establecimientos de la RM con una matrícula superior a 500 estudiantes, se escogerán 20 docentes que ejerzan en el Segundo Ciclo de Educación Media en las áreas de lenguaje y matemática.