

**Estudio: Actitud hacia la Evaluación del Desempeño Profesional Docente**

Proyecto con orientado a determinar los cambios que se aprecian en la instalación de la cultura de la evaluación docente entre los profesores de la Región Metropolitana de Santiago de Chile

**Objetivo General**



Determinar los cambios que se observan en la actitud de los profesores hacia la evaluación del desempeño profesional docente entre los años 2008 y 2015

**Objetivos Específicos**

* Determinar la magnitud, dirección e intensidad de los cambios que experimenta la actitud de los profesores hacia la evaluación del desempeño profesional docente.
* Establecer la estabilidad que presentan las relaciones entre la actitud hacia la evaluación del desempeño profesional docente y un conjunto de factores de estructura social dinámica y estática.

**Perfil del Investigador**

**Luis Gajardo Ibañez**, sociólogo de la Universidad de Chile, DEA de la Universidad de Granada. Actualmente se desempeña como profesor de la Escuela de Sociología de la Universidad Central y dicta los cursos de Teoría Sociológica I y Licenciatura, en el Plan Específico de Sociología y Metodología de las Ciencias Sociales II, en el Plan Común. Sus intereses de investigación se desarrollan en el área de los prejuicios sociales, sociología de la salud y más recientemente en la educación.

**lgajardo@ucentral.cl**

* Determinar la estabilidad que presentan las características técnicas de la escala de actitud hacia la evaluación del desempeño profesional docente

**Metodología**

Investigación de carácter cuantitativa, con un diseño no experimental, que emplea la técnica del Survey Social para recoger los datos y la técnica Likert para construir una escala de actitud hacia la evaluación del desempeño profesional docente. La muestra es del tipo estratificada no proporcional de los profesores de las comunas urbanas de la Región Metropolitana.