

**Estudio: Evaluativo de perfiles de egreso en colegios innovadores.**

Proyecto internacional evaluativo orientado a comparar los perfiles de egreso declarados en los PEI con la percepción de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

**Objetivo General**



* Conocer la percepción de la comunidad educativa (docentes, directivos, apoderados y estudiantes) respecto del perfil que presentan los egresados de colegios alternativos, así como los factores y procesos que a su juicio, dan cuenta de él en un grupo de colegios considerados como alternativos en Chile y Argentina.

**Objetivos Específicos**

1. Conocer el cumplimiento del perfil de egreso en cuatro colegios alternativos de Chile y Argentina, a partir de los discursos de los distintos miembros de la comunidad educativa
2. Identificar y comprender los principales factores que los miembros de la comunidad educativa asocian con el perfil de egreso a partir de la exploración de aspectos claves del funcionamiento de cada colegio.
3. Identificar el concepto de calidad a la base de los colegios alternativos evaluados, presente en los discursos de los miembros de cada comunidad educativa.

**Perfil del Investigador**

**Miguel Marticorena Araya**. Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Psicología Educacional de la PUC. © Candidato a Doctor en Estudios Americanos, Facultad de Humanidades USACH. .

Actualmente se desempeña como Secretario de Estudios de la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Chile. Dicta además la cátedra de Psicología Escolar y Educacional y es coordinador de la Mención Educacional.

Su área de interés en el ámbito de la investigación se centra en el desarrollo de competencias blandas en el contexto escolar.

Correo: **mmarticorenaa@ucentral.cl**

**Metodología**

Se utilizará un diseño metodológico cualitativo interpretativo, mediante el cual se buscará describir, comprender y explicar de qué manera estos nuevos enfoques educativos utilizados por los colegios alternativos se reflejan en el perfil de sus egresados, desde la perspectiva de todos aquellos actores que participan de la comunidad educativa, incluyendo a los mismos estudiantes próximos a egresar. De este modo se podrá saber si se perciben características distintivas en los egresados coherentes con el proyecto educativo, así como identificar y comprender aquellos factores y procesos que estarían dando cuenta de ellas.