

**Estudio: Carrera docente universitaria en Chile**

(Investigación doctoral). Proyecto internacional que profundiza en las causas que llevan a profesores universitarios chilenos a abandonar su profesión académica. La presente investigación nace con el propósito de replicar en Chile la investigación española “Fuga de talentos: un estudio sobre los motivos que han condicionado a profesores universitarios con experiencia a abandonar la profesión docente. Diseño de una propuesta” (EDU2012-37068)

**Objetivo General**

Conocer las causas que llevan a profesores universitarios chilenos a abandonar su profesión académica

**Objetivos Específicos**

* Conocer las condiciones históricas, normativas, estructurales, organizativas y experienciales que han condicionado a profesores universitarios con experiencia y reconocido prestigio a abandonar su profesión docente
* Conocer las condiciones estructurales y normativas del sistema docente chileno que favorecen el abandono o no de la profesión docente.

**Perfil del Investigador**

**Daniel Antonio Sánchez Brkic.** Psicólogo de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Diploma de Estudios Avanzados en la Universidad de Sevilla.

Correo: ***daniel.sanchez@ucentral.cl***

* Conocer las aportaciones que puedan ofrecer los profesores expertos frente a otros sectores del profesorado universitario y favorecer la transmisión de experiencias.
* Identificar las principales características de la fase de desarrollo final en profesores universitarios.
* Conocer las concepciones que tienen los profesores universitarios jubilados o en proceso de jubilación respecto de su vida fuera de la universidad.
* Contribuir a la fundamentación, análisis y evaluación de una propuesta de acción que contribuya a reducir el abandono de la carrera docente

**Metodología**

La forma como se procede en la presente investigación implica una aproximación mixta, tanto cualitativa como cuantitativa. Para el diseño de investigación se ha optado por un diseño explicativo secuencial. Desde el enfoque de carácter cualitativo e interpretativo, el diseño de investigación opta por el estudio de historias de vida y del pensamiento y práctica de los profesores. Hay una muestra cuantitativa de 336 casos una de 10 casos para la fase cualitativa de entrevistas en profundidad. Se espera contar con información válida y confiable para el establecimiento de políticas organizacionales y públicas en lo que respecta al trabajo de profesores universitarios, revalorando el trabajo docente y generando un punto de partida para futuras investigaciones en la mencionada temática