



INFORME ANUAL | 2016

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO



INTRODUCCIÓN

La **Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE)** gestiona, canaliza y otorga beneficios y servicios para todas y todos los estudiantes, aportando a la formación integral. A su vez, busca contribuir a la creación de un ambiente universitario participativo, promoviendo, reconociendo y fortaleciendo las organizaciones estudiantiles tales como la Federación de Estudiantes (FEUCEN) y los Centros de Estudiantes (CEDEs), apoyando y canalizando sus actividades.

Esta dirección trabaja en cuatro áreas:

- **Consejería y Salud:** Coordina y ejecuta programas de apoyo como orientación psicológica, terapia complementaria con flores de Bach, consejería en salud sexual y reproductiva, talleres de desarrollo personal, entre otros.
- **Becas y Beneficios:** que tiene por objetivo asistir y acompañar a los estudiantes en su vida universitaria, ofreciéndoles diversos programas de apoyo internos (becas sociales de estudio) y externos (Mineduc, CAE y Junaeb).
- **Relaciones Estudiantiles:** Tiene a su cargo la gestión de requerimientos y apoyo en proyectos para todas las organizaciones estudiantiles formales. También realiza talleres extra programáticos como salsa, yoga, circo y talleres para la formación integral, que cada año renuevan su oferta.
- **Deporte y Recreación:** Realiza diversos talleres y actividades deportivas. Además, coordina el trabajo de las selecciones de la universidad, como también ofrece el servicio de atención kinesiológica para nuestros deportistas.

Este documento es un resumen ejecutivo de los informes que cada área entrega al finalizar el periodo lectivo.

HITOS 2013-2016

Ad portas de un nuevo proceso de acreditación institucional, es relevante destacar los avances de gestión más significativos para la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) entre los años 2013 y 2016, ya que consideran no sólo el esfuerzo profesional y compromiso de cada integrante del equipo, sino también la muestra objetiva de la mejora continua que la Universidad requiere, para el logro de los objetivos institucionales.

Dado ello, en esta versión del informe de gestión 2016, se inicia dando cuenta del resumen de acciones más relevantes de los últimos tres años.

Creación de los Fondos Concursables Dave

Para hacer más eficiente el uso de los recursos financieros, se invita a los Centros de Estudiantes, organizaciones estudiantiles y estudiantes en general a postular sus ideas a través de los fondos concursables. Esto ha ordenado considerablemente la presentación de las iniciativas, en cuatro procesos al año, con una evaluación apegada a una rúbrica conocida con anticipación y a la disponibilidad presupuestaria, acorde a cada llamado.

Desarrollo de Feria de Servicios y Beneficios desplegada en los campus, y desde el 2015 en paralelo con la sede la Serena

Se instalan stands itinerantes en los Campus UCEN, con el fin de llegar directamente a los estudiantes nuevos y darles a conocer todos los beneficios que la Universidad les otorga a través de la DAVE.

Creación de becas de alimentación exclusivas para vespertinos

Luego de una exitosa marcha blanca en el tercer trimestre del 2014, se lanza oficialmente la beca de alimentación para estudiantes vespertinos, cuyo proceso y adjudicación, está centrado en las necesidades de los estudiantes de dicha jornada.

Ampliación de la Semana Saludable y sus actividades en los campus

Las primeras versiones se realizaban en sólo 2 jornadas, mientras que el 2016 se realizó durante toda la semana, duplicándose la disponibilidad informativa y de servicios en campus. Además, desde el 2015 se comienza a realizar en paralelo en la SEDE Regional.

Lanzamiento de Política de Prevención de Consumo de Alcohol y otras drogas

Se realiza el lanzamiento de dicha política, que posiciona a la UCEN como una de las universidades enfocada a la salud, bienestar y seguridad de su comunidad.

Dado ello, durante el segundo semestre se puso en marcha el plan de acción, que significó un aumento importante en la cantidad de actividades desplegadas en los campus universitarios, en coordinación con la Sede Regional. Además, se implementan actividades de fomento al deporte, a través de las dos versiones del concurso “deja tu cuerpo en modo deporte”, que premia la participación continua en actividades al interior del Centro deportivo de la UCEN.



4ª SEMANA

ALUDABLE UCEN

...nes de riesgo vascular, ma
...cional y agudeza visual

... de índice de masa co
...tas nutricionales

... de la
... de la



... de la
... de la

... de la
... de la



Juegos Deportivos UCEN

En el marco del mes aniversario, el área de Deporte y Recreación organiza desde el 2015 los Juegos deportivos de la Universidad Central, incluyendo una delegación de la Sede Regional, que este año superó los 40 estudiantes.

Ordenamiento del área relaciones estudiantiles

Creación de protocolo para entrega y rendición de bimensualidad, formalizaciones de actas firmadas por TRICEL para reconocimiento de los CEDEs (centros de estudiantes), protocolo de responsabilidad de actividades al interior de los campus, el cual se crea el 2015, pero se implementa al 100% en todas las actividades el 2016.

Propuestas de Talleres Extraprogramáticos

Desde el año 2015, se realiza un llamado a los Centros de estudiantes para presentar iniciativas de talleres que sean de su interés. Estos se evalúan, se consultan con las escuelas y si son pertinentes y viables, se apoyan en su logística y financiamiento.

Fomento al Deporte y la Vida Saludable

Desde el año 2013 el Área de Deportes y Recreación comenzó un plan para potenciar e incentivar la vida saludable y la actividad física, trabajando en el mejoramiento de los implementos deportivos e interviniendo con el programa "deporte en tu SEDE" que lleva muestras de actividades deportivas a los campus. Además, se amplía la oferta de talleres y se incrementa el número de inscripciones para competencias a nivel nacional e internacional, con su respectivo financiamiento.

Reinaguración Centro Deportivo

Mejoras a la infraestructura, nuevo equipamiento, sala de spinning y nuevos talleres fueron parte del mejoramiento realizado por la Dirección de Infraestructura y la DAVE el año 2015-2016.

Creación de servicios de atención kinesiológica y terapia complementaria con flores de bach

Más de 887 estudiantes han sido beneficiados con estos servicios en este periodo.

Creación de sistema de encuestas de percepción, de todos los servicios y beneficios que otorga la ucen a través de la dave

Como una mejora continua, las encuestas permiten obtener retroalimentación acerca del trabajo del profesional que tiene trato directo con el estudiante.

Creación de sistema de control de acceso al centro deportivo y control de asistencia de actividades deportivas con credencial universitaria

Para el 2017, se proyecta consolidar el sistema de control de asistencia de cada una de las actividades, para realizar un análisis más acucioso y evaluar la continuidad de los deportes, según tasas de asistencia. La etapa piloto culminó en noviembre de 2016, implementándose en el 75% de las actividades para marzo de 2017.



AEROBIKE

A C

Área de Deportes y Recreación
Comité de Asesoría y Evaluación

Área de Deportes y Recreación
Comité de Asesoría y Evaluación



ÁREA DE CONSEJERÍA Y SALUD

ÁREA DE CONSEJERÍA Y SALUD

El área de Consejería y Salud tiene como misión principal la generación de acciones de prevención, detección temprana e intervención de las principales problemáticas que presentan los estudiantes de la UCEN.

El objetivo es aumentar el bienestar integral de los estudiantes, generando redes de apoyo activas e inmediatas, como también intervenir en los factores que, como consecuencia de su problemática, pueden estar incidiendo en un mal desempeño académico o bien, pueden estar generando desmotivación de una carrera y/o una mala calidad de vida universitaria.

Programas de apoyo:

- Orientación Psicológica
- Orientación Vocacional
- Terapia complementaria de Flores de Bach
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva

La mayoría de los estudiantes acuden a estos servicios en forma voluntaria. No obstante, el Programa de Orientación Psicológica recibe casos derivados desde las Escuelas y es frecuente que los estudiantes así recibidos, luego se incorporen de forma autónoma al programa mencionado.

Actividades complementarias desarrolladas por el área:

- Feria de servicios y beneficios, realizada para todos los estudiantes al inicio del año académico,
- Coordinación de la Semana Saludable UCEN.
- Charla de empleabilidad a carreras que lo solicitan.

- Apoyo al programa de Tutorías de la carrera de Derecho.
- Apoyo proceso de selección a becas de movilidad estudiantil, de la Dirección de relaciones internacionales.

Indicadores

Número de solicitudes de atención, que se refiere a la cantidad formularios completados por estudiantes requiriendo una hora de atención a los programas.

Porcentaje de adherencia, que expresa la relación entre la solicitud de horas y la asistencia.

Número de asistencias efectivas, que corresponde al número de horas de atención efectivamente realizadas, a diferencia de las horas tomadas.

Número de estudiantes del programa, da cuenta de la cantidad de estudiantes adscritos a un determinado programa y que es independiente de la cantidad de horas de atención que un estudiante solicita, puesto que un estudiante puede solicitar varias horas de atención.

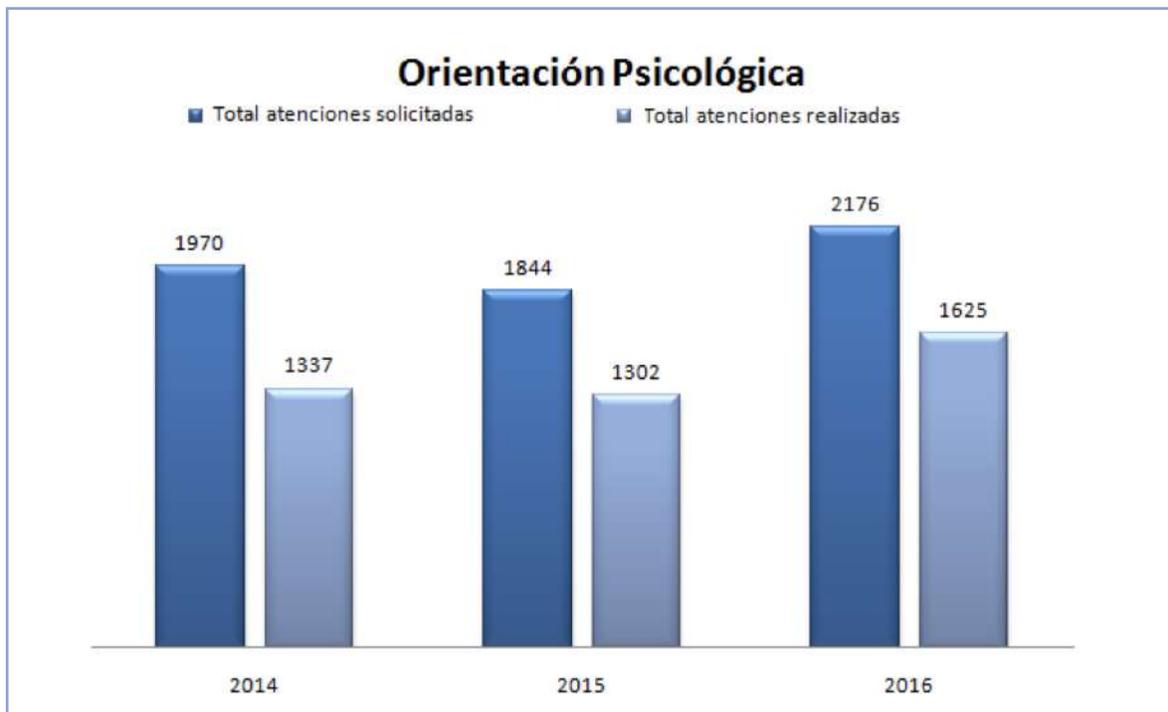
En el protocolo de asignación de horas se releva la importancia de establecer un compromiso por parte del estudiante que demanda la atención profesional, en el sentido de obligatoriamente a seguir un procedimiento para obtener lo que solicita. Al cabo de estos años de implementación, se visualiza un impacto positivo en el indicador denominado porcentaje de adherencia, pues muestra una clara tendencia a reducir las horas de inasistencia de los estudiantes y, a hacer más eficiente el uso de la "hora de servicio profesional".

Estadísticas por programa

Programa de Orientación Psicológica

Durante el período 2016 hubo 2.176 solicitudes atención, concretándose 1.625 sesiones efectivas, lo que representa un 75% de adherencia. Este porcentaje representa un incremento del 4% respecto de 2015.

El gráfico inferior muestra, las solicitudes de atención y la asistencia efectiva durante los últimos 3 años, en tanto al recuadro indica el porcentaje de adherencia al plan de atenciones.



Año	% Adherencia
2016	75%
2015	71%
2014	68%

Las 1.625 sesiones efectivamente realizadas en 2016 se corresponden con 457 estudiantes atendidos, lo que muestra un aumento del 9% respecto del año 2015 (415 estudiantes).

Cabe señalar que durante el 2016, el equipo de psicólogos fue considerado en la participación de actividades institucionales, tales como el lanzamiento de la Política Preventiva del Consumo de Alcohol y Otras Drogas, así como la implementación del plan de acción de la política, reuniones mensuales y asesorías al equipo de Tutorías de Derecho, apoyo a procesos de selección a becas de movilidad estudiantil de la Dirección de Relaciones Internacionales, y también apoyo en la coordinación de actividades DAVE.

De acuerdo a los datos correspondientes al perfil de estudiante atendido en el Programa, se observa que la mayor cantidad de estudiantes que utilizan el servicio, a diferencia de años previos, ahora se concentra en estudiantes de primer año (22,98%), siendo además principalmente consultantes mujeres (77,68%). La edad de los consultantes mantiene la tendencia del año 2015, siendo mayoritariamente alumnos entre los 21-23 años (39,61%).

Similar al año 2015, los principales diagnósticos realizados por las profesionales corresponden a "Orientación en la toma de decisiones" (19%), "Crisis vital" (10%), y "Desarrollo emocional" (9%).

De la misma forma que el 2015, los estudiantes de Enfermería, Psicología y Derecho concentran el 45,74% de la demanda por atención en Orientación Psicológica.

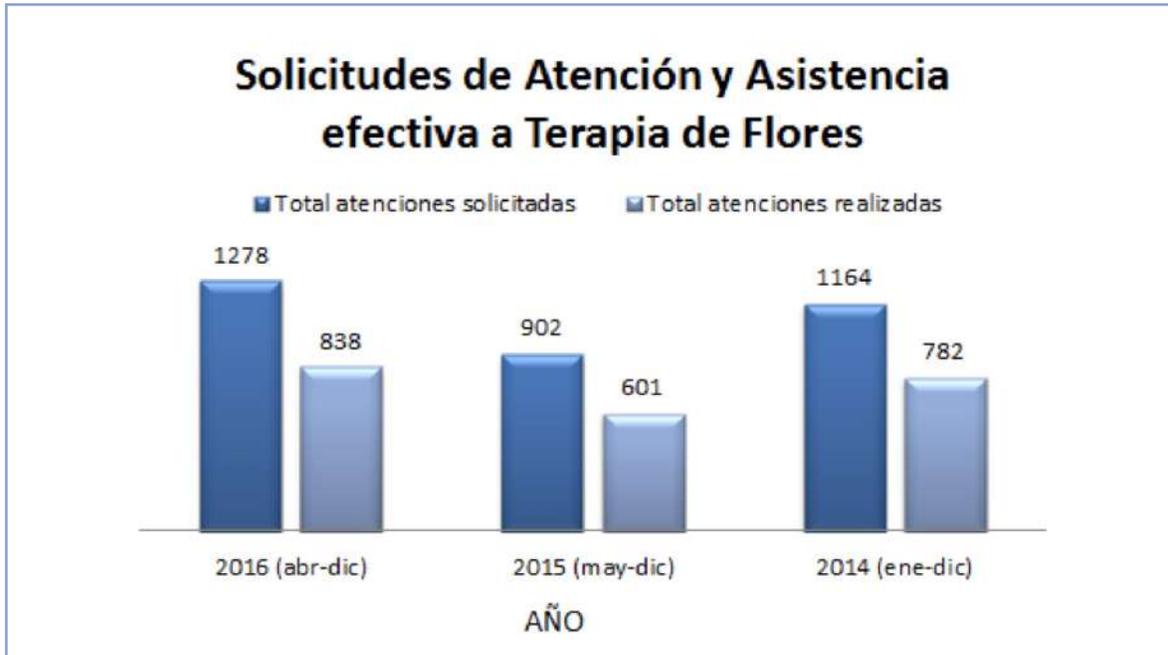
Programa Terapia complementaria de Flores de Bach

Este programa surge en 2013 como un apoyo al Programa de Orientación Psicológica. Es desarrollado por una Terapeuta Floral certificada en Sistema Bach.

Durante el período 2016, este servicio fue solicitado en 1.278 ocasiones (376 más que el año 2015), concretándose 838 atenciones efectivas (237 veces más que el año 2015), registrando un 66% de adherencia.

El hecho que se mantenga un porcentaje similar de adherencia, se deduce que existe un alto porcentaje de alumnos que se mantienen en terapias y que el número no baja de 500 asistencias realizadas. Sin mencionar que las solicitudes de atención han sido duplicadas desde el año en funcionamiento.

El gráfico inferior muestra, un seguimiento de 3 años a las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto el porcentaje de adherencia promediado se mantiene cercano al 66%.



Respecto del año 2015, las solicitudes y atención efectiva en este programa aumentaron en torno al 40% (de 902 a 1.278 solicitudes). El año 2015 se atendieron sólo 272 personas, mientras que las personas inscritas el año 2016 superan las trescientas (309 para ser exactos), subiendo un 14% respecto al año 2015 (272 personas). Esto responde a un incremento en la cantidad de horas de atención en este programa.

En cuanto al perfil de los estudiantes atendidos en este programa, se destaca que la mayor cantidad se concentra en el primer año de carrera, mientras que la edad de los consultantes se ubica mayoritariamente en el rango entre los 21-23 años, tendencia similar a la del 2015. Como en la mayoría de los programas del área, según registro los consultantes son principalmente mujeres (90,29%).

Los principales motivos de consulta corresponden a "Angustia" (13,59%), seguido por "Ansiedad" (12,62%) y "Problemas de Concentración" (11,65%).

Respecto de las carreras de los estudiantes adscritos, estas son Derecho (26,86%), Terapia Ocupacional (15,21%), Enfermería (14,56%) y Psicología (7,44%), acumulando el 64,07% de los estudiantes atendidos.

Cabe destacar que a diferencia de otros programas, existe un gran número de estudiantes egresados con preparación para examen de grado que consultan (16,18% correspondiente a 50 personas).

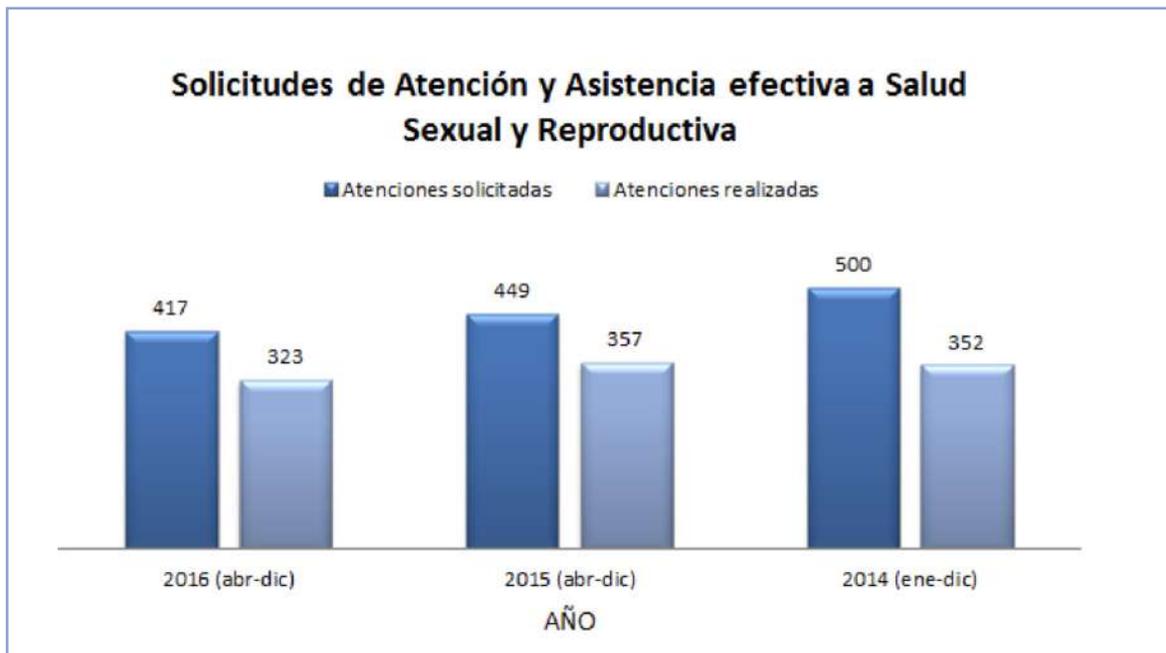
Programa Consejería en salud sexual y reproductiva

Este servicio se implementa en el año 2008, con la intención de otorgar orientación en temáticas de salud sexual y reproductiva. Está a cargo de una matrona que atiende una vez a la semana.

El 2016 se recibieron 417 solicitudes de atención y se efectuaron 323 atenciones efectivas.

El gráfico se muestra, respecto de los últimos 3 años, las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto el cuadro inferior se encuentra el porcentaje de adherencia por año.

Año	% Adherencia
2016 (abr-dic)	77%
2015 (abr-dic)	80%
2014 (ene-dic)	70%



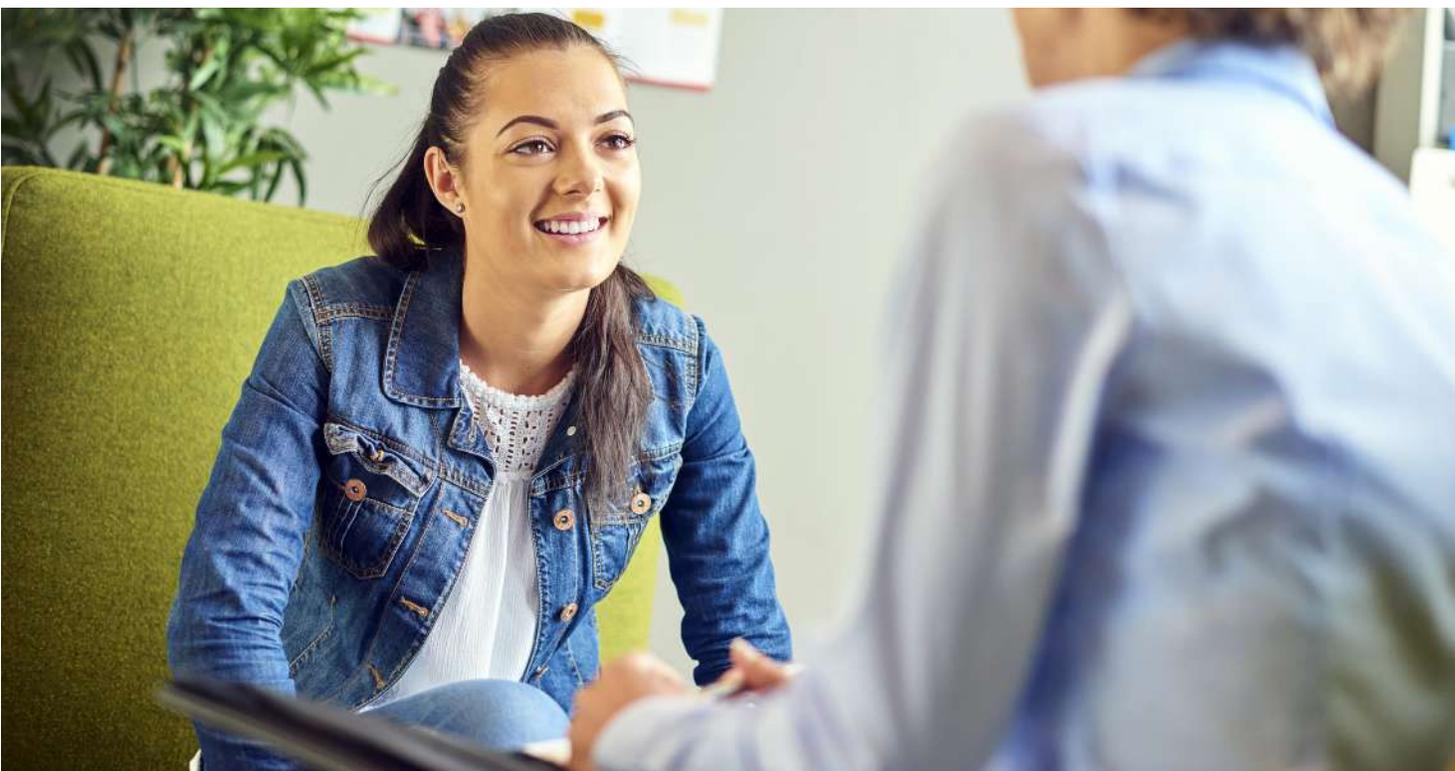
La disminución que existe entre el año 2015 y 2016, principalmente se debe a movilizaciones estudiantiles, lo cual se traduce en cancelación de horas pedidas y disminución de solicitudes de un 8%.

Otra de las razones se debe a que en 2014 este programa reduce sus atenciones a un día por semana, dado el término del convenio con el Laboratorio Recalcine, quien prestaba atenciones gratuitas dos veces por semana. Ante ello se realiza la contratación de un reemplazo dada la necesidad de mantener el servicio activo, siendo desde entonces las atenciones reducidas a un día por semana. Adicionalmente, en el año 2015 el programa se inicia el 01 de abril, mientras que el año 2016 a mediados del mismo mes.

Respecto de las consultas realizadas, el 96% de ellas son mujeres, de las cuales el 28% cursan el 1° año de su carrera, 20% el 4° año y 19,3% son de 3° año.

Los motivos de las consultas corresponden en un 47,06% a "Consulta o consejería sexual" la cual consiste en la entrega de información sobre prevención de embarazo, infecciones de transmisión sexual e información de los distintos métodos anti-conceptivos, dependiendo de los requerimientos del consultante, y un 34,06% corresponde a entrega de beneficios a atenciones derivadas del convenio de descuento que se extiende a los estudiantes para acceder a terapia anticonceptiva hormonal oral.

Respecto de la carrera del consultante, un 14% proviene de Enfermería, 9,67% de Psicología, y 9% de Terapia Ocupacional.



Actividades complementarias desarrolladas

Feria de servicios y beneficios

A comienzo del año académico se realizó la feria que tiene por finalidad entregar información sobre los servicios y beneficios que la DAVE tiene para los estudiantes. Son los mismos profesionales en los campus, que atienden de manera presencial y participativa durante la primera semana de bienvenida, tanto a estudiantes nuevos como antiguos.

Coordinación de la Semana Saludable UCEN

Durante la segunda semana de octubre se realizó la 6ª versión de la Semana Saludable UCEN, actividad que tiene por objetivo aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad centralina a través de diversos servicios de apoyo orientados la prevención, autoconocimiento y autocuidado. En esta oportunidad participaron todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, el Centro de atención psicológica CAPSE, DAVE, y diversas instituciones externas que entregaron consejería gratuita e información de convenios.

Charla de empleabilidad

En los meses de Noviembre y Diciembre se efectuaron charlas de empleabilidad para estudiantes en proceso de egreso de las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional y Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud, actividad orientada a reforzar herramientas para abordar la experiencia de la primera entrevista de trabajo.

Apoyo Programa de Tutorías de la carrera de Derecho

Las tutorías tienen como objetivo principal generar un plan de inducción, seguimiento y activación de redes a todos los estudiantes de primer año de esta carrera, con el fin de apoyarlos en el proceso de adaptación a la vida universitaria y sus requerimientos

Durante el año académico 2016, se efectuaron 10 reuniones generales, contando con la participación de los tutores, la coordinadora de tutores, secretarios/as de estudios de la carrera y representantes del equipo de Consejería, con la finalidad de entregar asesoría en casos críticos, así como también revisar la información rescatada y entregada a los pupilos.

Lanzamiento de la política de prevención consumo de alcohol y otras drogas en la universidad

En un trabajo conjunto entre la Universidad Central y la Fundación Paréntesis se originó esta política de prevención, que marca un hito y posiciona a la institución como una de las primeras casas de estudio en Chile en implementar una iniciativa de este estilo. El objetivo de esta política, es favorecer un entorno universitario que promueva la salud y estilos de vida saludable, competencias de autocuidado, y gestión de los riesgos respecto al uso de alcohol y otras drogas.

Este lanzamiento también ocurre en la sede de la Serena.

Taller de meditación para el manejo del estrés, ansiedad y mejorar la concentración.

Este taller surge con el objeto de promover en los participantes un adecuado autoconocimiento emocional y personal, desarrollando herramientas y reforzando sus propias fortalezas para lograr un mejor estado de concentración y tranquilidad.

Cabe destacar que en función del amplio interés y participación por parte de la comunidad estudiantil, este taller fue impartido nuevamente el segundo semestre.

A young woman with long brown hair, wearing a light blue button-down shirt and a pearl earring, is smiling and looking towards a young man. She is holding a bright pink spiral notebook. The young man, also in a light blue button-down shirt and wearing a backpack, is looking down at an open book he is holding. They appear to be in a campus setting with green foliage in the background.

ÁREA DE BECAS Y BENEFICIOS

ÁREA DE BECAS Y BENEFICIOS

Esta área tiene por objetivo implementar soluciones que permitan la continuidad de estudios, las que se pueden ver afectadas por dificultades socioeconómicas. Se realizan evaluaciones sociales, estudios de casos, entrevistas, como también se gestionan becas internas sociales y beneficios estatales.

Para ello, tienen a su disposición los siguientes programas:

- **Becas internas UCEN**
Social, Fallecimiento, Emergencia, Alimentación y Fotocopias.
- **Becas externas**
MINEDUC
JUNAEB
- **Acreditación Socioeconómica.**
- **Tarjeta Nacional estudiantil (TNE).**
- **Crédito con Aval del Estado (CAE).**
- **Convenio de accidentes traumáticos.**
- **Actividades complementarias desarrolladas por el área.**
- **Charlas informativas a escuelas que lo requieran.**
- **Charlas a colegios, en coordinación con la Dirección de Admisión.**

Indicadores

Número de Becados o beneficiados, que corresponde al número de estudiantes becados o favorecidos por algún beneficio.

Becas Internas UCEN

La siguiente tabla compara la asignación de becas internas en los años 2015 y 2016, señalando la variación porcentual entre ellos.

BECAS INTERNAS	2015	2016	Variación %
BECA SOCIAL	228	214	-6%
BECA FOTOCOPIA INTERNA	57	49	-14%
BECA FALLECIMIENTO	33	29	-12%
BECA EXAMEN DE GRADO	12	N/C	N/C
BECA EMERGENCIA SOCIAL	83	105	27%
BECA ALIMENTACIÓN VESPERTINA	41	40	-2%
BECA ALIMENTACIÓN DIURNA	245	215	-12%
Total general	699	652	-7%

Se observa que existe una disminución generalizada de las becas internas, dado el aumento en becas ministeriales que ciertamente son preferidas por los estudiantes por su cobertura.

Otra variante adicional son las movilizaciones estudiantiles, que generan una baja en el uso de algunos beneficios, específicamente Beca de Alimentación y Fotocopia.

Becas Externas MINEDUC

TIPO DE ESTUDIANTE	2015	2016	Variación %
CURSO SUPERIOR	255	285	12%
RENOVANTES	1318	2012	53%
NUEVOS	1065	941	-12%
TOTAL	2638	3238	23%

Se aprecia que la cantidad de renovantes aumentó un 53% debido a que siempre existe una renovación de alumnos de años anteriores.

En el caso de curso superior existe un incremento, lo que connota a estudiantes antiguos en la universidad, pero nuevos en beneficio.

Y por último, existe una disminución de un 12% de alumnos del Mineduc debido a que disminuyó la cantidad de alumnos matriculados en la universidad (13.834 el año 2015 a 13.218 el año 2016)

La siguiente tabla muestra la cantidad de beneficiados por beca:

BECA MINEDUC	2015	2016	*Variación %
BECA ARTICULACION	56	83	48%
BECA EXCELENCIA ACADEMICA	227	215	-5%
BECA EXCELENCIA TECNICA	4	7	75%
BECA HIJOS DE PROFESIONALES DE LA EDUCACION	151	140	-7%
BECA JUAN GOMEZ MILLAS	2007	2563	28%
BECA JUAN GOMEZ MILLAS DISCAPACITADOS	1	1	0%
BECA JUAN GOMEZ MILLAS EXTRANJEROS	2	7	250%
BECA NUEVO MILENIO	60	36	-40%
BECA REUBICACION UDM	55	53	-4%
BECA VALECH TITULAR	6	5	-17%
BECA VALECH TRASPASO	65	44	-32%
BECA VOCACION DE PROFESOR	4	2	-50%
BECA NUEVO MILENIO II (NUEVA)	-	82	-
Total general	2638	3238	23%

Atendido el incremento en el número de beneficiados, se destaca la beca Juan Gómez Millas, lo que se estima ocurre debido a que sus requisitos son más generales y accesibles (500 puntos promedio PSU, Pertener al 70% de la población con menores ingresos del país y no requiere un NEM determinado).

* Comparativamente se utiliza el mes de Noviembre de ese año, para evaluar cuantos matriculados existían hasta esa fecha.

Becas Externas JUNAEB

BECAS JUNAEB	2015	2016	Variación %
BECA ALIMENTACION PARA LA EDUCACION SUPERIOR	3049	3966	30%
BECA APOYO AL NORTE GRANDE Y LOS CERROS DE VALPARAISO ARANCEL	4	4	0%
BECA APOYO AL NORTE GRANDE Y LOS CERROS DE VALPARAISO MANTENCION	4	4	0%
BECA INDIGENA	50	97	90%
BECA INTEGRACION TERRITORIAL	3	3	0%
BECA MANTENCION PARA LA EDUCACION SUPERIOR	1756	1502	-14%
BECA PATAGONIA AYSEN	8	9	13%
BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA	59	64	8%
BECA RESIDENCIA INDIGENA	1	3	200%
BECA UNIVERSIDAD DEL MAR	41	50	22%
Total general	4975	5702	15%

La Beca de alimentación para Educación Superior (BAES), aumenta un 30% comparado con el año anterior, esto debido a que el quintil con el que son evaluados los estudiantes aumento un tramo incluyendo también a estudiantes pertenecientes al tercer quintil de ingreso per cápita.

Proceso de Acreditación Socioeconómica.

Para el año 2016, el Ministerio de Educación realizó un cambio en la modalidad de evaluación el cual consiste en considerar las bases de datos del Ministerio de Desarrollo Social como instrumento de evaluación; por tanto no todos los estudiantes deben presentar sus antecedentes socio económicos para el Proceso de Acreditación Socio económica.

Por este motivo, es que no es posible realizar cuadros comparativos entre el 2015 (año en que se acreditaban a todos los estudiantes), y el 2016 (cambio en la modalidad de evaluación).

De todas formas, se informa la cantidad de acreditados de ambos años.

Total acreditados socio económicamente 2015:

TIPOS DE ACREDITADOS	2015
NUEVOS ACREDITADOS	1273
CURSO SUPERIOR ACREDITADOS	571
TOTAL	1844

Total acreditados socio económicamente 2016:

TIPOS DE ACREDITADOS	2016
NUEVOS ACREDITADOS	437
CURSO SUPERIOR ACREDITADOS	180
TOTAL	617

La siguiente tabla muestra el porcentaje de eficiencia de la acreditación según el tipo de estudiante acreditado.

PORCENTAJE EFICIENCIA ACREDITACION	2016
Acreditados nuevos	70%
Acreditados Curso superior	36%
TOTAL	60%

Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)

La siguiente tabla da cuenta de los estudiantes cargados en la plataforma TNE.

ESTUDIANTES CARGADOS	2015	2016
REVALIDACIONES	8.583	7231
NUEVOS	1.879	1593
TOTAL	10.462	8824

La siguiente tabla muestra el número de tarjetas recepcionadas el año 2016.

TNE 2016	NRO.PLASTICOS
NUEVAS	1.543
REPOSICIONES	779
TOTAL	2.322

Crédito ley 20.027 (CAE)

Los estudiantes de la Universidad que tengan o hubieren obtenido el CAE deben ser debidamente informados a la instancia estatal encargada de su administración (INGRESA).

La Universidad ha delegado en la DAVE los procesos de asignación, renovación y egreso de estudiantes con el beneficio.

El volumen de datos, el estricto cronograma y gran el impacto que tiene este programa lo convierten en uno de los más complejos de realizar.

La siguiente tabla muestra el número de transacciones realizadas en 2014, 2015 y 2016.

TIPO	2014	2015	2016
EGRESADOS	583	637	652
LICITADOS	1677	1760	1440
RENOVANTES	4617	5243	5776

Convenio de accidentes traumáticos.

Suscrito por la Universidad con la Clínica Dávila, sin costo para el estudiante de pre grado y técnico superior, brinda atención integral ambulatoria y hospitalización de ser necesario para las lesiones de origen traumático durante las 24 horas del día, los 365 días del año, en todo el territorio nacional. NO cubre a estudiantes de Postgrados, Prosecución de Estudios, Segundo Título, Perfeccionamiento y Programas Especiales.

También, mediante este convenio se puede acceder a tres (3) consultas médicas de especialidad, no traumáticas, sin costo. Como a realizarse los siguientes exámenes, si son derivados de las consultas mencionadas:

Radiografía de tórax frontal	HIV
Ecotomografía abdominal	Papanicolau
Ecotomografía ginecológica	Glicemia
Ecotomografía obstétrica	Urocultivo
Hemograma y VHS	Antibiograma
Orina completa	Sedimento urinario
Perfil bioquímico	Examen parasitológico de deposición
	Banco de sangre: grupo y RH

Vigencia del Convenio 2016: desde el 01 de abril al 31 de marzo del año 2017.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes vigentes y adscritos al convenio:

Nº ESTUDIANTES VIGENTES AL 30-12-2016
9.592

La siguiente tabla muestra un resumen de las atenciones prestadas en el periodo 2016.

RESUMEN ACTIVIDAD 1-04-2016 AL 31-12-2016	Nº
EX. LABORATORIO GRATIS (10)	SI
Nº CONSULTAS URGENCIA	854
Nº CONSULTAS CENTRO MEDICO (NO TRAUMATICAS)	2.292
Nº EX Y PROC	300
Nº HOSPITALIZADOS	23



**ÁREA DE RELACIONES
ESTUDIANTILES Y TALLERES**

ÁREA DE RELACIONES ESTUDIANTILES Y TALLERES

Esta área tiene el propósito de apoyar y fomentar las actividades extraprogramáticas, las organizaciones estudiantiles y los talleres que contribuyan a la formación integral.

Para ello, realiza diversas acciones en cada uno de sus programas:

- **Programa de Organizaciones Estudiantiles**

Establece vínculos formales y permanentes con las instancias estudiantiles que, bajo criterios institucionales, surgen como representantes de los estudiantes de las diferentes unidades académicas, así como del estudiantado en general. La Federación de Estudiantes (FEUCEN) y los Centros de Estudiantes (CEDES) son el principal foco de este programa.

Con ellos la relación es cotidiana, no solo en lo que se refiere a recursos económicos (bimensualidades), sino también al apoyo logístico en las actividades que desarrollan.

- **Programa de Agrupaciones Estudiantiles**

Acompaña, apoya y fomenta agrupaciones estudiantiles interesadas en desarrollar proyectos académicos, sociales o de extensión cultural. Este apoyo se refleja en gran medida en los fondos concursables que entrega a los alumnos.

- **Programa de Talleres extra programáticos**

Con el propósito de desarrollar temáticas diferentes a las que regularmente aparecen en sus programas de estudio, estos talleres proporcionan a los estudiantes espacios para adquirir nuevos conocimientos o practicar sus pasatiempos.

Indicadores

% CEDE Vigentes, que corresponde al porcentaje de Centros de Estudiantes Activos en relación al total de CEDE's.

% Uso Bimensualidades, que corresponde al porcentaje utilizado de los fondos asignados a los CEDE's.

% Inscritos en talleres y asistencia.

Estadísticas por programa

Organizaciones Estudiantiles:

La siguiente tabla muestra el estado de los CEDE's a diciembre de 2016.

ESTADO	AÑO 2015	AÑO 2016
Vigentes	25	21
Caducos	6	10
Total	31	31

Bimensualidades:

Las bimensualidades son aporte de dinero para el desarrollo de las actividades propias de los CEDE's. Se entrega cada dos meses un monto de \$100.000.- durante los 10 meses lectivos bimensualmente.

Existe un protocolo que regula la forma en que el CEDE solicita, usa y luego rinde el dinero recibido, el que a su vez define los montos máximos, los plazos, las excepciones e incluye las restricciones acerca del uso de los dineros recibidos por este concepto.

La siguiente tabla muestra el monto máximo, relacionados con las bimensualidades.

N° de CEDE's	Monto Máximo a solicitar por CEDE	Monto Anual por CEDE	N° rendiciones máximo por año	Total Máximo Anual
31	\$ 100.000	\$ 500.000	155	\$ 15.500.000

*Se considera Geología y C. Técnicas

Si los 31 CEDE's hicieran uso de los aportes, anualmente dispondrían de \$500.000, se generarían 155 solicitudes de fondos, con su correspondiente control de rendimiento. Y el proceso involucraría un monto equivalente a \$ 15.500.000.-

La siguiente tabla muestra la utilización de estos fondos, comparado 2015-2016.

Año	Nro. Bimensualidades solicitadas	Monto Total Anual Solicitado	Monto Total Anual disponible	% monto utilizado
2015	73	\$ 5.700.000	\$ 15.000.000	38%
2016	79	\$ 6.650.000	\$ 15.500.000	43%

La siguiente tabla muestra la utilización de bimensualidades por facultad.

Facultad	N° Cedes	Monto Max. Anual	Total Anual solicitado	% uso Año '15	% uso Año '16	Δ%
C.T.	1	\$ 500.000	\$ 150.000	0%	30%	30%
FACEA	4	\$ 2.000.000	\$ 500.000	40%	25%	-15%
FACED	7	\$ 3.500.000	\$ 1.450.000	23%	41%	19%
FACING	7	\$ 3.500.000	\$ 1.800.000	58%	51%	-7%
FACIPOL	1	\$ 500.000	\$ 250.000	10%	50%	40%
FACOM	2	\$ 1.000.000	\$ 550.000	40%	55%	15%
FACSALUD	3	\$ 1.500.000	\$ 800.000	50%	53%	3%
FACSO	3	\$ 1.500.000	\$ 500.000	13%	33%	20%
FAUP	2	\$ 1.000.000	\$ 300.000	55%	30%	-25%
FCJS	1	\$ 500.000	\$ 350.000	80%	70%	-10%
TOTAL	31	\$ 15.500.000	\$ 6.650.000	38%	43%	5%

Incluye C. Técnicas y Geología.

Se destaca la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública aumentando 40 % respecto al año 2015 quintuplicando el total anual solicitado (50.000 el año 2015), la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO 20 %) y la Facultad de Comunicaciones (FACOM 15%).

Con respecto a Carreras técnicas de la UCEN el aumento de 30% se debe a que el año 2015 no se incluía en el informe de utilización bimensual por facultad al igual que Geología que se suma a FACING pero los datos no son tan positivos debido en parte a las movilizaciones. Todo este aumento considerable permite que el porcentaje de uso por año con respecto al año 2015 sea de un 5%.

Finalmente, respecto de las bimensualidades, la siguiente tabla muestra el desglose por carrera.

Carrera	Solicitadas	Monto Solicitado	% Solicitado 2015	% Solicitado Año 2016 (Max. M\$500)
Carreras Técnicas	2	\$ 150.000	N/S	30%
Contabilidad y Auditoría	2	\$ 200.000	50%	40%
Ing. Ejec. Adm. De Negocios	1	\$ 50.000	0%	10%
Ing. Agronegocios	1	\$ 100.000	50%	20%
Ingeniería Comercial	2	\$ 150.000	60%	30%
Educación Diferencial	3	\$ 300.000	10%	60%
Educación General Básica	4	\$ 300.000	70%	60%
Educación Parvularia	2	\$ 200.000	0%	40%
Ped. Biología y Ciencias	3	\$ 200.000	20%	40%
Ped. Educación Física	2	\$ 150.000	10%	30%
Ped. Lengua y Cultura Inglesas	2	\$ 200.000	50%	40%
Ped. Matemática y Estadística	2	\$ 100.000	0%	20%
Geología	3	\$ 300.000	N/S	60%
Ing. Civil en Comp. e Informática	0	\$ 0	70%	0%
Ing. Civil en Minas	4	\$ 350.000	20%	70%
Ing. Civil en Obras Civiles	4	\$ 350.000	50%	70%
Ing. Civil Industrial	4	\$ 350.000	70%	70%
Ing. en Computación	2	\$ 200.000	90%	40%
Ing. en Construcción	3	\$ 250.000	50%	50%
Ciencia Política y Adm. Pública	3	\$ 250.000	10%	50%
Periodismo	3	\$ 300.000	70%	60%
Publicidad	3	\$ 250.000	10%	50%
Enfermería	3	\$ 300.000	50%	60%
Tecnología Médica	3	\$ 250.000	40%	50%
Terapia Ocupacional	3	\$ 250.000	60%	50%
Psicología	4	\$ 300.000	10%	60%
Sociología	1	\$ 100.000	10%	20%
Trabajo Social	1	\$ 100.000	20%	20%
Arquitectura	2	\$ 150.000	60%	30%
Arquitectura del Paisaje	3	\$ 150.000	50%	30%
Derecho	4	\$ 350.000	80%	70%
Total general	79	\$ 6.650.000		

Se destaca las carreras de Derecho, Ingeniería Civil en minas, Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería Civil Industrial por hacer uso de un 70% de sus bimensualidades.

Como también las Carreras Técnicas y Geología que al integrarse a las bimensualidades el año 2016 obtuvieron un 30% y 60% respectivamente.

Fondos Concursables y aportes a actividades estudiantiles 2016

La convocatoria a participar de los Fondos Concursables es el procedimiento a través del cual se solicita el financiamiento de iniciativas y proyectos estudiantiles, tanto de centros de estudiantes, organizaciones y/o estudiantes de base. Estos fondos pueden ser de carácter artístico, cultural, social, deportivo y recreativo.

Por otra parte, la DAVE continuamente recibe solicitudes de aportes, que pueden no enmarcarse dentro de fondos concursables, pero que de todas formas y acorde a la misión de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, apoya con logística, insumos, transporte, entre otros.

Entre estos dos ítems, se gestionó un total de **\$10.349.125.-** mostrando sus montos respectivos por facultad, en el siguiente gráfico.



Aportes FEUCEN

Durante el 2016 los aportes entregados a la Federación de Estudiantes para el desarrollo de sus actividades de bienvenida, seminarios, participación en la CONFECH, apoyo a iniciativas organizadas por los estudiantes, entre otros, correspondió a la suma de \$15.687.584 -.

Talleres Extra programáticos

En comparación al 2015, la inscripción de talleres 2016 aumentó un 7%, se logra mejorar la asistencia, ya que se implementa que desde los mismos centros de estudiantes se aporten ideas a la oferta; lo cual resultó impactando en más de 180 inscripciones y una mejor tasa de asistencia. Se eliminan así, talleres que tienen baja asistencia para el 2015.

1° SEMESTRE

Taller	Inscritos Período 2016-1
Artes Circenses	84
Salsa	137
Bachata	43
Yoga	198
Fotografía	35
Excel Para Negocios	35
Excel Industrial	42
Total Período-1 2016	574

2° SEMESTRE

Taller	Inscritos Período 2016-2
Artes Circenses	31
Salsa	63
Yoga	138
Fotografía	27
Emprendimiento	10
Photoshop	13
Revit	30
Autocad	30
Total Período-2 2016	342

Se destaca que para el año 2016, hay 56 alumnos más inscritos en talleres extra programáticos que en el año 2015.

Por otra parte se complementa esta teoría que a pesar de existir una alta tasa de alumnos inscritos en talleres recreativos, estos bajan su cantidad de alumnos inscritos para el segundo semestre.

Investiga UCEN

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) junto a la Dirección de Investigación (DI) desarrolló la tercera versión del Concurso de Apoyo a la Investigación para Estudiantes, 'Investiga UCEN 2016'. Los proyectos apoyados en esta oportunidad fueron 6, y los aportes realizados por la DAVE fueron de tres millones de pesos.

Facultad	Título del proyecto	Recursos solicitados
FACSO	Mujer migrante y acceso al mercado laboral en la Comuna de Santiago	\$ 500.000
FSALUD	Sexualidad en adultos mayores Institucionalizados: Una mirada desde las representaciones sociales	\$ 500.000
FACED	Dificultades de los estudiantes de educación media en la resolución de problemas matemáticos	\$ 500.000
FING	Estudios de un método económico para obtención de macromoléculas para uso en alimentación animal derivado de suero de leche bovino	\$ 500.000
FACEA	Estimación de disposición a pagar por un alimento a base de superberries	\$ 500.000
FACED	Análisis exploratorio sobre el aprendizaje de las matrices y formas cuadráticas y su relevancia en el estudio de secciones cónicas para estudiantes de enseñanza media	\$ 500.000

A photograph of a volleyball game in progress. A player in a white and red jersey is bumping a blue and white volleyball. Another player in a blue and black jersey is reaching up near the net. A third player in a white and red jersey is in the background. The scene is set in a gymnasium with a wooden floor and a purple court surface. A dark purple rectangular box is overlaid on the center of the image, containing the text "DEPORTES Y RECREACIÓN" in white, bold, uppercase letters.

DEPORTES Y RECREACIÓN

DEPORTES Y RECREACIÓN

El Área de Deportes y Recreación tiene como misión contribuir a la formación integral del estudiante de la Universidad Central mediante la práctica deportiva y actividades de recreación. El quehacer del área se sustenta en 5 programas permanentes y un conjunto de actividades acotadas, con propósitos de difusión e información general dirigidos a toda la comunidad universitaria o a grupos específicos que lo solicitan.

Los programas y las actividades son las siguientes:

- **Talleres deportivos y de recreación**

Se refieren a actividades físicas, deportivas o recreacionales dirigida por un profesor de la especialidad. Son semestrales en su duración. Los estudiantes interesados en estos talleres acceden a través de un proceso de inscripción.

- **Selecciones deportivas**

Entendido como actividad de élite, las selecciones deportivas representan a la Universidad en competencias interuniversitarias regionales, nacionales e internacionales.

- **Actividades deportivas de libre demanda**

Los estudiantes que desarrollan actividades deportivas en forma autónoma, de carácter individual o grupal, y que requieren de cierta infraestructura o maquinaria especializada, pueden solicitar hora para utilizar los espacios e infraestructura del Centro Deportivo.

- **Campeonatos internos**

Son actividades competitivas de carácter interno. El año 2016, se desarrolló el campeonato de Futsal donde participaron selecciones de las distintas facultades de la universidad.

- **Atención Kinesiológica**

Desde septiembre de 2013 el área de deportes incorporó la atención kinesiológica para deportistas y estudiantes de la universidad.

Estadísticas Talleres Deportivos

La siguiente tabla muestra, respecto de los Talleres Deportivos, las atenciones prestadas en los años 2015 y 2016. La última columna muestra el porcentaje de variación.

TALLERES	AÑO 2015	AÑO 2016	Variación
AEROBOX	2.358	2.417	3%
AIKIDO	-	342	
APRENDER A NADAR	464	330	-29%
P.F SELECCIÓN	-	513	
BASQUETBOL	353	576	63%
BEBE AL AGUA	172	264	53%
BUCEO	94	-	
ESCALADA DEPORTIVA	493	789	60%
FUTSAL	552	677	23%
JUDO	208	435	109%
PILATES	352	165	-53%
SPINNING	-	563	
TENIS DE MESA	458	424	-7%
TRIATLON	750	-	
TRX	4.005	4.714	18%
VOLEIBOL	980	738	-25%
ZUMBA	-	975	
TONIFICACION MUSCULAR Y CORE	-	460	
PERFECC. NATACION	-	354	
TOTAL	11.239	14.736	31%

Dentro de los talleres realizados los que presenta un mayor aumento son JUDO, ESCALADA DEPORTIVA y BASQUETBOL con un 109%, 60% y 64% respectivos.

En cuanto a la disminución de asistencia se debe principalmente al efecto causado por movilizaciones.

Estadísticas Selecciones deportivas

La siguiente tabla muestra las atenciones de Selecciones Deportivas durante el año 2016.

SELECCIONES DEPORTIVAS	AÑO 2015	AÑO 2016	Variación
BASQUETBOL DAMAS	580	476	-18%
BASQUETBOL VARONES	859	648	-25%
FUTSAL	591	632	7%
FUTBOLITO DAMAS	723	614	-15%
NATAACION	1.982	1.328	-33%
TENIS DE MESA	282	329	17%
FUTBOL	1.966	726	-63%
VOLEIBOL DAMAS	635	793	25%
VOLEIBOL VARONES	571	802	40%
TOTAL	8.189	6.348	-22%

Actividades deportivas de libre demanda

La siguiente tabla muestra las atenciones por concepto de libre demanda.

DE LIBRE DEMANDA	2015	2016	Variación %
ATENCIÓN PISCINA NADO LIBRE	1.022	5.302	419%
ATENCIÓN SALA DE PESAS Y MAQUINAS	13.702	5.004	-63%
ATENCIÓN SALAS Y CANCHAS	1.565	4.570	192%
TOTAL	16.289	14.876	-9%

Campeonatos internos

La siguiente tabla muestra las atenciones derivadas de los campeonatos internos.

CAMPEONATOS INTERNOS	2015	2016	Variacion %
FUTSAL	3.927	2.978	-24%

Atención Kinesiológica

La siguiente tabla muestra el total de atenciones kinesiológicas durante 2015 y 2016.

	2015	2016
ATENCIÓN KINESIOLOGICA	1251	1267

Campeonatos inter - Universitarios

Lugares destacados obtenidos por nuestras selecciones.

DISCIPLINA	CATEGORIA	SERIE	CAMPEONATO	LOGRO 2015	LOGRO 2016
TENIS DE MESA	DAMAS	HONOR	HONOR	-	2° LUGAR
		ASCENSO	ADUPRI	1° LUGAR	-
	VARONES	-	REGIONAL PICHILEMU	-	2° LUGAR
BÁSQUETBOL	DAMAS	HONOR	ADUPRI	1° LUGAR	1° LUGAR
		-	REGIONAL PICHILEMU	-	1° LUGAR
	VARONES	ASCENSO	ADUPRI	1° LUGAR	-
		HONOR	ADUPRI	-	3° LUGAR
VOLEIBOL	DAMAS	HONOR	-	2° LUGAR	2° LUGAR
		-	CAMPEONATO REGIONAL	2° LUGAR	-
		-	REGIONAL PICHILEMU	-	3° LUGAR
	VARONES	ASCENSO / HONOR	ADUPRI	2° LUGAR	-
		-	CAMPEONATO REGIONAL	1° LUGAR	-
		HONOR	LDES	-	2° LUGAR
		-	NIVEL NACIONAL	-	5° LUGAR
FUTSAL	VARONES	SERIE UNICA	ADUPRI	2° LUGAR	1° LUGAR
FUTBOLITO	DAMAS	-	REGIONAL PICHILEMU	-	2° LUGAR
		ASCENSO	ADUPRI	-	1° LUGAR
NATACIÓN	VARONES	800 MTS LIBRE	JUEGOS PANAMERICANOS	2° LUGAR	-
		VARIOS	SUDAMERICANO MASTER CHILE	3° LUGAR	-
		800 MTS LIBRE	LDES	-	1° LUGAR
		50 MTS MARIPOSA		-	2° LUGAR
		-		-	3° LUGAR

(*) La descripción de beneficios a los cuales pueden acceder los estudiantes es de carácter general, meramente enunciativa y no genera obligación alguna para la Universidad, pudiendo cambiar sin previo aviso, por lo cual, la reglamentación para su administración y otorgamiento se encuentra en normas particulares de la Universidad y/o en las leyes que las regulan, las que son de público conocimiento y pueden ser solicitada en la DAVE dave@ucentral.cl y en la dirección de la Sede Regional.



DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL

Lord Cochrane # 418, Centro de Extensión, 4º Piso, Santiago | Teléfonos: 22 582 6218 / 22 582 6365 |

E-mail: dave@ucentral.cl | www.ucentral.cl