

Informe de Gestión 2014

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL





Dirección de apoyo y vida estudiantil

ÍNDICE

- 5 **INTRODUCCIÓN**
- 7 **SEDE SANTIAGO**
 - ÁREA DE CONSEJERÍA Y SALUD ESTUDIANTIL**
 - Actividades de información y difusión
 - Protocolo de Asignación de Horas
 - Control de la Gestión
 - Programa de Orientación Psicológica
 - Programa Terapia alternativa: Flores de Bach
 - Programa Consejería en salud sexual y reproductiva
 - Programa Orientación Nutricional
 - Actividades de información y difusión
- 15 **ÁREA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**
 - Control de la Gestión
 - Becas de origen externo o estatal
 - BECAS MINEDUC**
 - BECAS JUNAEB**
 - Becas internas
 - Beneficios estudiantiles
 - Convenio de accidentes traumáticos Clínica Dávila
 - Pase escolar (TNE)
 - Crédito ley 20.027 (CAE)
- 21 **ÁREA DE RELACIONES ESTUDIANTILES Y COMUNICACIONES**
 - Control de la Gestión
 - Programa de Organizaciones Estudiantiles
 - Bimensualidades
 - Bimensualidades por Centro de Estudiantes
 - Bimensualidades por Facultad
 - Programa de Agrupaciones Estudiantiles
 - Programa de Talleres extra programáticos
- 26 **ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN**
 - Control de la Gestión
 - Talleres Deportivos
 - Selecciones deportivas
 - Actividades deportivas de libre demanda
 - Campeonatos internos
 - Logros Deportivos
 - Atención Kinesiológica
- 31 **SEDE LA SERENA**
 - Descripción general de actividades
 - Área de bienestar estudiantil
 - Área de Apoyo al Aprendizaje
 - Atención Psicoactiva Individual
 - Taller de Habilidades Académicas
 - Coordinación de proyecto tutorías
- 32 **ÁREA DE SALUD ESTUDIANTIL**
 - ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN**
 - Talleres deportivos
 - Selecciones deportivas
 - Logros deportivos
- 39 **INFORME PERCEPCIÓN CALIDAD DE ATENCIÓN**
 - Síntesis de resultados
 - ANEXOS**
- 41 **INFORME ANUAL ÁREA CONSEJERÍA Y SALUD ESTUDIANTIL - Periodo 2014**
- 64 **INFORME ANUAL ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN - Periodo 2014**
- 74 **INFORME DE GESTIÓN 2014**
 - DIRECCIÓN DE APOYO A LA VIDA ESTUDIANTIL**
 - LA SERENA**
- 118 **ANEXOS LA SERENA**



Misión Dave

“Colaborar en la formación de personas integrales, prestando servicios de excelencia que contribuyan al bienestar social, físico y psicológico del estudiante, promoviendo la vida saludable, el deporte y las acciones que en su conjunto aporten al desarrollo social y cultural, apoyando la participación estudiantil y las organizaciones que los representan”.



INTRODUCCIÓN

LA DIRECCION DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL (DAVE), dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Central, en congruencia con la visión estratégica de la institución, define su misión como:

“Colaborar en la formación de personas integrales, prestando servicios de excelencia que contribuyan al bienestar social, físico y psicológico del estudiante, promoviendo la vida saludable, el deporte y las acciones que en su conjunto aporten al desarrollo social y cultural, apoyando la participación estudiantil y las organizaciones que los representan”.

Para llevar a cabo su misión, la DAVE se organiza funcionalmente en áreas de coordinación y servicios estudiantiles.

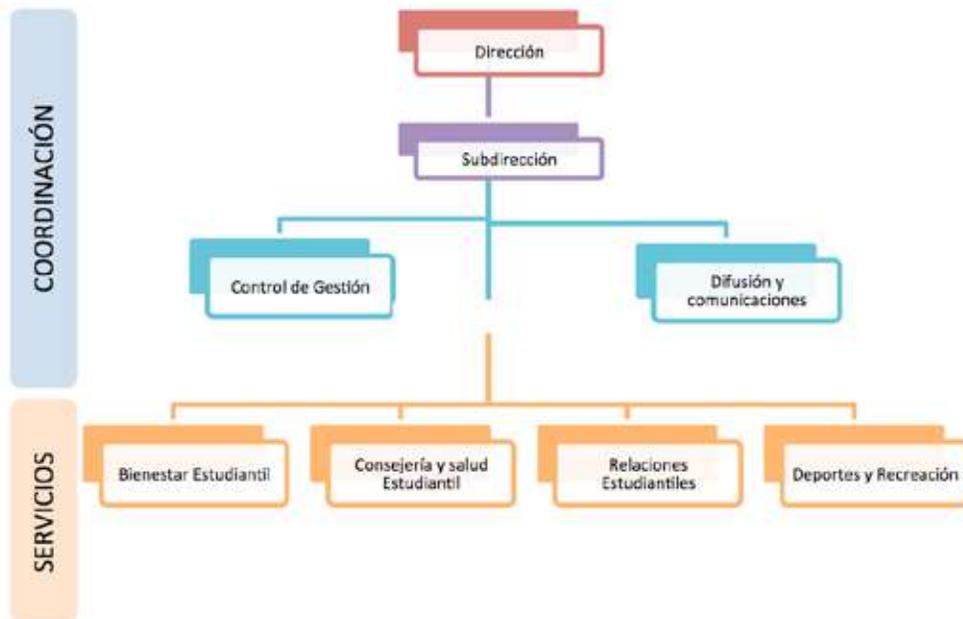
Las áreas de coordinación, cuyo propósito general es fomentar y desarrollar la calidad y la excelencia en nuestro quehacer, incluyen la Subdirección, la unidad de Control de Gestión y la unidad de Difusión y Comunicaciones.

Las áreas de servicios estudiantiles, orientadas principalmente a la contribución de la salud integral del estudiante y el apoyo para el desarrollo de su vida universitaria, están conformados por: Bienestar Estudiantil, Consejería y Salud Estudiantil, Relaciones Estudiantiles y Deportes y Recreación.

Finalmente, se cuenta con un equipo de apoyo administrativo que colabora transversalmente con todas las áreas mencionadas y en la atención de consultas de estudiantes.



La siguiente imagen muestra el organigrama funcional-jerárquico de la DAVE.



La DAVE desarrolla su quehacer principal en la sede Santiago, no obstante desde 2013 tiene presencia formal en la sede La Serena donde, en consideración a la cantidad de estudiantes y otros aspectos locales, opera con una estructura distinta.

Este informe da cuenta de la gestión desarrollada por esta dirección durante el año 2014, tanto de las áreas de servicios así como de las actividades transversales que incorporan a más de una o a todas las áreas mencionadas, tanto en Santiago como en La Serena.



SEDE SANTIAGO

Área de Consejería y Salud Estudiantil

Esta área tiene como propósito la generación de acciones de prevención, detección temprana e intervención en las principales problemáticas de salud y calidad de vida que presentan los estudiantes de la Universidad.

El objetivo principal es aumentar el bienestar integral de los estudiantes, generando redes de apoyo activas e inmediatas, como también intervenir en los factores que, como consecuencia de su problemática, pueden estar incidiendo en un mal desempeño académico o bien, generando desmotivación de una carrera y/o una mala calidad de vida universitaria o personal.

El quehacer del área se sustenta en cuatro programas permanentes y en un conjunto de actividades acotadas con propósitos de difusión e información general, dirigidos a toda la comunidad universitaria o a grupos específicos que lo solicitan.

Los programas y las actividades son las siguientes:

Programa Orientación Psicológica

- Atención psicológica personalizada a estudiantes.
- Orientación vocacional a través de entrevista y evaluación psicométrica.
- Derivación y seguimiento con convenios existentes.
- Fichas y estadísticas por estudiante, carrera y Facultad, mensuales y anuales.
- Informes psicológicos a Escuelas, cuando el caso lo amerite.
- Implementación de acciones e intervenciones relativas al autocuidado y responsabilidad personal.
- Implementación de talleres de desarrollo y crecimiento personal.

Programa Terapia alternativa: Flores de Bach

- Atención personalizada a estudiantes.
- Entrega gratuita de flores de Bach.
- Derivación y seguimiento con convenios existentes.
- Fichas y estadísticas por estudiante, carrera y Facultad, mensuales y anuales.

Programa Consejería en Salud Sexual y Reproductiva

- Atención clínica no invasiva y personalizada de estudiantes.
- Fichas y estadísticas de atenciones por carrera y Facultad, mensuales y anuales.
- Mantener y ampliar beneficios y convenios con anticonceptivos.
- Coordinación de acciones que aporten en los objetivos de la Universidad Saludable.



Programa Orientación Nutricional

- Evaluación nutricional personalizada a estudiantes.
- Entrega de pautas alimenticias y trabajo sobre riesgos asociados.
- Fichas y estadísticas de atenciones por carrera, mensuales y anuales.

Actividades de información y difusión

- Workshop Hábitos de Estudio
- Semana Saludable
- Charla nutricional para deportistas de alto rendimiento
- Charla “El trabajo de buscar trabajo”
- Convocatorias Tutorías Derecho 2015

En general, la mayoría de los estudiantes acuden a estos servicios en forma voluntaria. No obstante, el Programa de Orientación Psicológica, recibe casos derivados de autoridades académicas respecto de los cuales se debe emitir un informe confidencial y reservado. Es frecuente que los estudiantes así recibidos, luego se incorporen de forma autónoma al programa mencionado.

Protocolo de Asignación de Horas

Todos los programas tienen un Protocolo de Asignación de Horas, que busca maximizar la atención profesional en cada uno de ellos. La formalización de este protocolo surge de la necesidad de disminuir la cantidad de horas ‘perdidas’ por causa de las inasistencias de los estudiantes a sesiones ya agendadas.

El protocolo consta de tres fases y se aplica íntegramente la primera vez que el estudiante solicita una hora de atención. La primera fase requiere que el estudiante concorra personalmente a solicitar una hora de atención en algunos de los programas mencionados; luego de verificar el cumplimiento de las condiciones mínimas (ser alumno matriculado de la Universidad), debe llenar un formulario donde se registran sus datos personales y los motivos de su solicitud. La segunda fase es de carácter interno y consiste en evaluar la pertinencia de la solicitud y revisar el historial de asistencia del estudiante en todos los programas del área. Ocurrido lo anterior sin impedimentos, el estudiante es incorporado al programa de su interés. En la tercera

fase, se informa al estudiante del resultado de su solicitud y, en consecuencia, puede tomar una hora para su primera atención. Finalmente, en el transcurso de la primera sesión, el estudiante en conjunto con la profesional acordará las nuevas citas.

Control de la Gestión

Desde esta perspectiva, los programas se evalúan en relación a los siguientes indicadores:

Número de horas solicitadas, que corresponde al número de solicitudes de hora de atención requerida por los estudiantes.

Número de horas efectivas, que corresponde al número de horas de atención efectivamente realizadas. Es decir aquellas horas solicitadas a las cuales el estudiante concurre.

Porcentaje de Adherencia, que vincula los valores anteriores exponiendo la relación entre la solicitud de



horas y la asistencia a la sesión por parte de los estudiantes.

Número de estudiantes del programa, que se refiere a la cantidad de estudiantes adscritos a un determinado programa y que es independiente de la cantidad de horas de atención que un estudiante solicita. (Un estudiante puede solicitar varias horas de atención).

Programa de Orientación Psicológica

Este programa es desarrollado por dos psicólogas; opera, mayormente, por solicitud espontánea sujeto al protocolo de asignación de horas del área.

Los siguientes indicadores y estadísticas fueron extraídos desde el Informe anual del Área de Consejería y Salud Estudiantil 2014, cuyo texto íntegro forma parte de los anexos de este documento.

Durante el período 2014, se solicitaron 1.970 horas de atención, concretándose 1.337 sesiones efectivas, lo que representa un 68% de adherencia. Este porcentaje representan un incremento del 7% respecto de 2013.

Es importante destacar que el aumento del porcentaje de adherencia es resultado de un plan de acciones y actividades emprendidas con este fin. En resumen, se realizó una reestructuración del protocolo de asignación de horas el que se enfocó en dos aspectos: el historial de asistencia del alumno y la confirmación telefónica de la hora solicitada.

El gráfico inferior muestra, respecto de los últimos 4 años, en las barras, las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto en los óvalos aparece el porcentaje de adherencia.



Se manifiesta la recuperación del porcentaje de adherencia, volviendo a los niveles del año 2011, sin descuidar la creciente demanda por atención, lo que se traduce en mayores niveles de eficiencia del uso de la hora profesional.

Las 1.337 atenciones efectivamente realizadas en 2014 se corresponden con 457 estudiantes, lo que, por una parte muestra un incremento de 20% de estudiantes que ingresan al programa respecto del año 2013¹; y por otra, señala que, en promedio, cada estudiante realiza casi 3 sesiones.

Respecto del perfil de estos estudiantes, se destaca que el 48% provienen del primer y segundo año de carrera, siendo principalmente consultantes de sexo femenino (74%). Con edades que varían entre los 17 y 20 años de edad.

Los principales diagnósticos realizados por las profesionales corresponden a “Desarrollo personal”, con un 16% del total de estudiantes atendidos, seguido por “Disfunción familiar” con un 12% y “Crisis vital” con un 7%.

Los estudiantes de Psicología, Derecho y Enfermería concentran el 43% de los estudiantes atendidos.

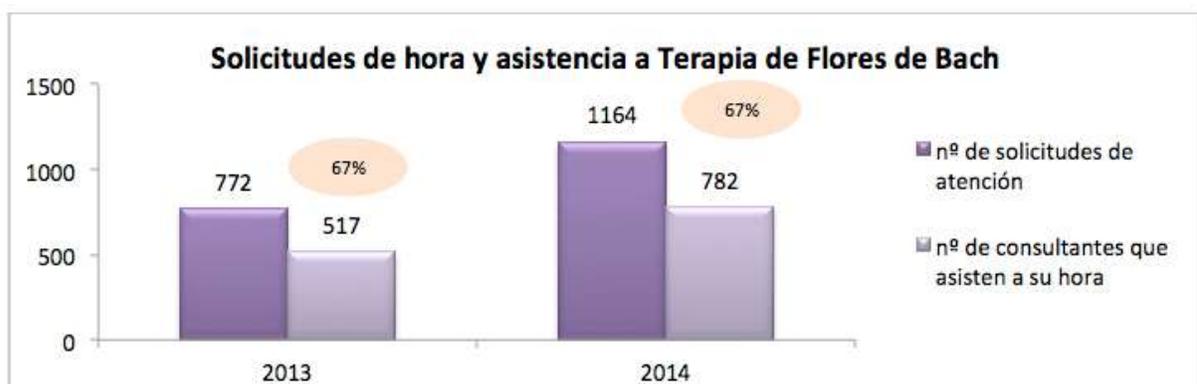
Finalmente, en un intento de prospección, se calcularon los porcentajes de demanda por atención psicológica relativos al total de estudiantes de cada carrera. Los valores más significativos muestran que el 10% de los estudiantes de Psicología fue atendido en este programa, seguido del 7% de los estudiantes de Educación Parvularia, un 7% de los estudiantes de Enfermería y un 7% de los estudiantes de Técnico en Redes.

Programa Terapia alternativa: Flores de Bach

Este programa surge en 2013 como un apoyo al Programa de Orientación Psicológica. Es desarrollado por una Psicóloga con certificación en terapia floral – Sistema Bach.

La demanda es por solicitud espontánea, siguiendo el protocolo de asignación de horas del área. Durante el período 2014, este servicio fue solicitado en 1.164 ocasiones, concretándose 782 atenciones efectivas, registrando un 67% de adherencia.

El gráfico inferior muestra, respecto de sus 2 años de existencia, en las barras, las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto en los óvalos aparece el porcentaje de adherencia.



¹ En el Informe de Gestión 2013, las cifras de orientación psicológica incluyeron el servicio de Terapia de flores de Bach, lo que en este informe se muestra separadamente.



Respecto de 2013, la demanda y atención efectiva por este programa se incrementó en torno al 51%, pasando de 772 a 1.164 solicitudes de hora y de 517 a 782 atenciones efectivas. Tanto en 2013 como en 2014, este programa tiene una adherencia de 67%.

Estos valores corresponden a los 306 estudiantes adscritos al programa, equivalentes a un incremento del 52% respecto de 2013, los que en promedio asisten a 2,5 sesiones.

El perfil de estos estudiantes es similar a los de Orientación Psicológica. Un 51% corresponde a estudiantes de primer y segundo año de carrera. El 38% tiene entre 17 y 20 años de edad y el 90% corresponde a consultantes de sexo femenino.

Los principales diagnósticos realizados por la profesional a cargo, corresponden a “Desarrollo personal” (47%), seguido por “Estrés” (12%) y “Exámen de grado” (12%).

Respecto de las carreras de los estudiantes adscritos, estas son Derecho (30%), Enfermería (13%) y Educación Diferencial (9%), acumulando el 52%.

Cabe destacar que a diferencia de otros programas, existe un gran número de estudiantes egresados que consultan, lo que se estima está en directa relación con el segundo y tercero de los principales diagnósticos realizados en este servicio. Se pone de manifiesto que este apoyo complementario adquiere vital importancia en el manejo del estrés frente a evaluaciones académicas de alta exigencia, que se usan en algunas de las carreras de la Universidad.

Por otra parte, respecto del total de estudiantes de su propia carrera, los porcentajes más notables son: Educación Diferencial y Tecnología Médica con un 8% cada uno, seguido de Técnico en Programación con

un 6%. Luego, Pedagogía en Biología, Terapia Ocupacional y Enfermería con un 5% ambos y Derecho, con un 4%.

Programa Consejería en salud sexual y reproductiva

Este servicio se implementa en el año 2008, con la intención de otorgar orientación en temáticas de salud sexual y reproductiva. Cabe señalar que la profesional trabaja estas temáticas en un espacio de confianza y reserva, sin procedimientos invasivos. Opera en modalidad de solicitud espontánea siguiendo el mismo protocolo de asignación de horas del Programa de Orientación Psicológica.

Durante el primer semestre, y hasta el mes de agosto, este programa era atendido en convenio con el Laboratorio Recalcine, fecha en que a raíz del periodo de pre y post natal de la profesional a cargo, se realizó la contratación de un reemplazo dada la necesidad de mantener el servicio activo. Adicionalmente, por necesidades del laboratorio, en el mes de mayo las atenciones fueron reducidas a un día por semana.”

Así, durante el periodo 2014, en las condiciones señaladas, se recibieron 500 solicitudes de atención y se efectuaron 352 atenciones efectivas.

El gráfico inferior muestra, respecto de los últimos 2 años, en las barras, las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto en los óvalos aparece el porcentaje de adherencia.





Respecto de 2013, la disponibilidad de horas de atención de este programa se ve reducida, disminuyendo en un 45%, pasando de 902 a 500 solicitudes de hora, afectando también el número de atenciones efectivas, donde se dio una disminución de 36% pasando de 546 a 352 atenciones realizadas. Sin embargo, el porcentaje de adherencia al programa se incrementó 9 puntos desde un 61% a un 70% en 2014.

El perfil de los estudiantes atendidos por este programa son, previsiblemente, un 97% mujeres pertenecientes a 2º año de su carrera (28%) o 3º con un 24% o 1º año con un 22%.

Los motivos de las consultas corresponden en un 50% de los casos a la entrega de convenio de descuento que se extiende a los estudiantes para acceder a terapia anticonceptiva hormonal oral, mientras que un 34% del total corresponde a la realización de consejería en salud sexual y reproductiva, la cual consiste en la entrega de información sobre prevención de embarazo, infecciones de transmisión sexual e información de los distintos métodos anticonceptivos, dependiendo de los requerimientos del consultante.

Respecto de la carrera del consultante, un 17% proviene de Enfermería, 11% de Derecho, 10% de Educación Diferencial y 9% de Psicología.

Ahora bien, al analizar los datos por facultad, quienes más consultan son estudiantes de Ciencias de la Salud (26%), Ciencias de la Educación (23%) y Ciencias Sociales (14%).

Programa Orientación Nutricional

Este servicio se implementa durante el año 2013, con la intención de otorgar evaluación nutricional personalizada a estudiantes, así como también entregar pautas alimenticias trabajando a su vez sobre riesgos asociados, desarrollado por una Nutricionista.

Durante el periodo 2014, se efectuaron 215 atenciones, de las 335 solicitudes de atención recibidas, incrementando en un 6% la adherencia en la asistencia respecto al año anterior:





De igual forma, es posible destacar que durante el 2014 un total de 165 estudiantes ingresaron al programa, casi doblando la cantidad de estudiantes evaluados en 2013 (89).

De acuerdo a los datos recopilados asociados al perfil del consultante, es posible observar que la gran mayoría de los ingresos registrados corresponden al sexo femenino (86%).

En relación a la edad, es en el rango de 17 a 20 años (46%) donde se concentra la mayor parte de los estudiantes que ingresan al programa, cifras coincidentes con el 34% de ingresos registrados en el 1º año de estudios.

En relación al diagnóstico, se devela que la mayoría de los estudiantes que consultan cuentan con rangos normales de peso (42%), un 33% del total de evaluados cuentan con algún nivel de sobrepeso, y un 19% se ubica en rango de obesidad.

De acuerdo a la cantidad de atenciones por carrera durante el año 2014, se destaca Derecho con 12% de

los consultantes, seguido por Enfermería (9%) y Terapia Ocupacional (9%).

Al analizar los datos por facultad, es posible detectar que de los 165 ingresos al programa, las facultades que más estudiantes registran atención con la Nutricionista son Ciencias de la Educación (23%), Ciencias de la Salud (26%) y Ciencias Sociales (14%).

Actividades de información y difusión

Workshop Hábitos de Estudio

Durante el año se realizaron dos jornadas del workshop hábitos de estudio, la primera de ellas en el mes de junio para la escuela de Terapia Ocupacional y en septiembre para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Esta actividad tuvo un carácter intensivo y el énfasis estuvo puesto en la toma de consciencia de las variables contextuales, que pueden estar interviniendo al momento establecer un estudio efectivo, reconocimiento de las estrategias utilizadas y la implementación de técnicas más eficientes asociadas al propio estilo de aprendizaje.



Semana Saludable

Durante la última semana de septiembre se realizó la 4ª versión de la Semana Saludable UCEN, actividad que tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de la comunidad centralina a través de diversos servicios de apoyo orientados a la prevención, autoconocimiento y autocuidado. En esta oportunidad participaron todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, DAVE, y diversas instituciones externas que entregaron consejería gratuita e información de convenios. En esta versión el área de Consejería y Salud Estudiantil, en forma presencial a través de las profesionales del equipo, entregó información gráfica y verbal sobre los actuales programas a los que estudiantes pueden acceder de forma gratuita, así como también información de autocuidado y psicoeducación.

Charla nutricional para deportistas de alto rendimiento

En el mismo mes de septiembre, se realizó una charla y asesoría para la selección de natación UCEN, en el marco de la preparación física para próximas competencias internacionales. Esta actividad contempló la revisión de las actuales pautas nutricionales del equipo, para luego realizar recomendaciones en la planificación de alimentación e hidratación tanto a nivel de entrenamiento como de competencia, a fin de mejorar el rendimiento y evitar eventuales problemas de fatiga o metabólicos.

Charla “El trabajo de buscar trabajo”

En noviembre, se realizó una charla a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, orientada a darles herramientas para abordar la experiencia de la primera entrevista de trabajo. La información entregada en la presentación se basó en el documento elaborado por Laborum.com: “El trabajo de buscar trabajo”.

Convocatorias Tutorías Derecho 2015

Durante el mes de noviembre, se dio comienzo al proceso de selección para buscar los nuevos integrantes para el equipo de Tutorías de la carrera de Derecho 2015. En esta oportunidad se abrieron 4 cupos, los cuales fueron convocados y seleccionados a fines del mes de diciembre.



Área de bienestar estudiantil

Con el propósito de apoyar a los estudiantes, en particular aquellos con carencias socioeconómicas, esta área gestiona un amplio conjunto de becas y beneficios cuyo origen puede ser externo (estatal) o interno (propio de nuestra Universidad). Para estos fines, cuenta con un equipo de asistentes sociales, con amplios conocimientos acerca de la especificidad de cada beca o beneficio y especialmente orientadas a proporcionar una atención cálida, informada y de excelencia.

Atendido su origen, las becas se materializan de distintas formas:

- A) **Becas Externas**
 - i) Pago directo a la Universidad de una parte, un porcentaje o el total de la colegiatura
 - ii) Dinero de libre disposición para el estudiante o para uso exclusivo en alimentación
- B) **Becas Internas**
 - i) Exención del pago de una parte, un porcentaje o el total de la colegiatura
 - ii) Gratuidad de acceso a servicios concesionados (Casino y Fotocopias)

Los beneficios están referidos a procesos masivos, esporádicos, frecuentes o permanentes que permiten a los estudiantes hacer efectivo otros beneficios estatales tales como Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE), Proceso de Acreditación Socioeconómica y Crédito con Garantía Estatal (CAE).

Control de la Gestión

Desde esta perspectiva, los programas se evalúan en relación al siguiente indicador:

Número de Becados, que corresponde al número de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca.

Becas de origen externo o estatal

DAVE gestiona dos tipos de becas externas, ambas otorgadas a través del Ministerio de Educación.

Las denominadas BECAS MINEDUC están dirigidas a estudiantes que requieren apoyo financiero para el pago de la colegiatura, en consecuencia su propósito es permitir al becado realizar o continuar sus estudios de Educación Superior.

Las BECAS JUNAEB otorgan al becado, dinero de libre disposición o para uso exclusivo de alimentación; es decir, su propósito es permitir la mantención del estudiante en tanto realiza sus estudios de Educación Superior. Normalmente estas becas son complementarias a otras becas o al Crédito con Aval de Estado (CAE).

En ambos tipos de becas, el postulante debe declarar su situación socioeconómica y luego someterse a los procesos de acreditación que implican la presentación de documentos que validen lo declarado.

En este sentido, la DAVE actúa como ministro de fe de lo señalado por el estudiante y, por exigencia del Ministerio de Educación, debe implementar un Sistema de Acreditación Socioeconómica (ASE) en paralelo al proceso de Admisión y Matricula. Por lo mismo, al me-



nos dos veces al año el proceso de administración de algunas de estas becas es objeto de auditorías por parte del Ministerio de Educación.

A continuación, los resultados de estas becas en el año 2014.

Becas MINEDUC

Los beneficiarios de estas becas pueden ser:

- a) Alumnos ANTIGUOS en la Universidad y NUEVOS como becados. Genéricamente denominados ALUMNOS NUEVOS CURSO SUPERIOR.
- b) Alumnos ANTIGUOS en la Universidad y ANTIGUOS como becados. Genéricamente denominados ALUMNOS RENOVANTES.
- c) Alumnos NUEVOS en la Universidad y NUEVOS como becados. Denominados ALUMNOS NUEVOS PRIMER AÑO.

Tablas comparativas

Las siguientes tablas muestran el Número de Becados para el año 2013 y 2014. La última columna, muestra la variación porcentual ocurrida respecto de 2013.

ALUMNOS NUEVOS CURSO SUPERIOR	N° BECADOS		Variación porcentual respecto 2013
	2013	2014	
NOMBRE BECA			
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	11	5	-55%
Beca Juan Gómez Millas	127	101	-20%
Beca Nuevo Milenio	7	4	-43%
TOTAL	145	110	-24%

Se destaca una disminución del orden de 24% en becados nuevos de curso superior.



ALUMNOS RENOVANTES	N° BECADOS		Variación porcentual respecto 2013
	NOMBRE BECA	2013	
Beca Excelencia Académica	141	155	10%
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	87	104	20%
Beca Pedagogía	1	1	0%
Beca Juan Gómez Millas	218	579	166%
Beca Nuevo Milenio	9	31	244%
Beca Excelencia Técnica	1	4	300%
Beca Articulación	0	16	
Beca Juan Gómez Millas para extranjeros	0	1	
Beca Discapacidad	0	0	
Beca Vocación de Profesor	0	2	
Beca Valech Titular	15	9	-40%
Beca Valech Traspaso	93	66	-29%
TOTAL	565	968	71%

Respecto a los Alumnos Renovantes, se destaca una importante mejora respecto del año 2013. Efectivamente, de 565 en 2013 aumentó a 968 en 2014, equivalente a un aumento del 71%.

ALUMNOS NUEVOS PRIMER AÑO	N° BECADOS		Variación porcentual respecto 2013
	NOMBRE BECA	2013	
Beca Excelencia Académica	60	87	45%
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	36	41	14%
Beca Vocación de Profesor	2	1	-50%
Beca Juan Gómez Millas	374	448	20%
Beca Nuevo Milenio	43	17	-60%
Beca Excelencia Técnica	6	0	-100%
Beca Articulación	20	19	-5%
Beca Juan Gómez Millas para extranjeros	1	0	-100%
Beca Discapacidad	1	1	0%
Beca Valech Titular	4	1	-75%
Beca Valech Traspaso	14	11	-21%
Beca Reubicación UDM	0	58	
TOTAL	561	684	22%

Este proceso para estudiantes nuevos en relación a igual periodo 2013, significó 123 becados más para el presente año, es decir, un 22% de aumento.



Finalmente, la siguiente tabla muestra un resumen de las becas MINEDUC.

TOTAL BECAS MINEDUC		
N° BECADOS		Variación porcentual respecto 2013
2013	2014	
1271	1762	39%

El incremento en un 39% respecto de 2013 no es casual pues, durante los últimos dos años se ha puesto especial énfasis a la difusión de las Becas MINEDUC, alcanzando gran parte de comunidad estudiantil a través de los distintos medios con los cuales contamos. Por otra parte, el Ministerio de Educación también ha flexibilizado los requisitos de obtención de las becas, siendo estos cada vez más accesibles para una mayor cantidad de estudiantes. Si sumamos a lo anterior, el proceso de acreditación socioeconómica que desde el año 2013 ha sido un apoyo para la postulación del estudiante y que vela por la correcta focalización de los recursos, las proyecciones para los años subsiguientes serán aún más importantes.

Becas JUNAEB

Los beneficiarios de este tipo de becas, otorgadas por el estado, poseen característica distintivas, socioeconómicas o de origen étnico que los hacen acreedores de las mismas. Normalmente son complementarias a otras becas o beneficios estatales.

Tabla comparativa

La siguiente tabla muestra el Número de Becados y el Monto asociado a estas becas para el año 2013 y 2014. La última columna, muestra la variación porcentual ocurrida respecto de 2013.

BECAS JUNAEB	N° BECADOS		Variación porcentual respecto 2013
	2013	2014	
NOMBRE BECA			
Beca Alimentación para la Educación superior	2463	2746	11%
Beca Presidente de la República	56	63	13%
Beca Indígena	49	65	33%
Beca de Mantención para la Educación superior	657	1075	64%
TOTAL	3225	3949	22%



Se aprecia que los beneficios otorgados por JUNAEB, se han incrementado en un 22%, entre el año 2013 y 2014, esto va directamente relacionado con el incremento de becas otorgadas por el Ministerio de Educación y el aumento de estudiantes que están beneficiados con el Crédito con garantía Estatal (CAE). Cabe destacar que la Beca de Alimentación para Educación Superior (BAES) consiste en una tarjeta que debe ser entregada a los estudiantes becados.

Becas internas

Las becas internas tienen por propósito apoyar a aquellos estudiantes de pregrado o de nivel técnico superior que enfrentan dificultades socioeconómicas.

Estas becas se materializan a través de descuentos en la colegiatura, almuerzos o fotocopias sin costo.

Frente a situaciones de esta naturaleza, el equipo de Asistentes Sociales elabora un exhaustivo informe social (que puede incluir visitas a la residencia), para evaluar la magnitud de la circunstancia que afecta al postulante. Si corresponde, se adjunta un informe y se eleva a la consideración de la Comisión Becas, presidida por la Vice Rectora Académica, la que sanciona la aplicación de la beca.

La siguiente tabla muestra la relación entre los postulantes evaluados y los beneficiados de estas becas durante 2014:

BECAS INTERNAS	2014		Relación porcentual Beneficiados vs Evaluados
	N° EVALUADOS	N° BENEFICIADOS	
Beca SOCIAL	269	188	70%
Beca FALLECIMIENTO	26	26	100%
Beca EMERGENCIA SOCIAL	65	60	92%
Beca ALIMENTACIÓN (DIURNA)	140	140	100%
Beca ALIMENTACIÓN (VESPERTINA)*	31	19	61%
Beca FOTOCOPIA	78	78	100%
Beca EXAMEN DE GRADO	14	13	93%
TOTAL	597	524	84%

* La alta tasa de rechazos de la Beca de Alimentación para jornada Vespertina se explica atendiendo que este año fue la primera vez que se implementó.

Finalmente, la siguiente tabla muestra el número de evaluados y el número de beneficiados asociado a estas becas para el año 2013 y 2014. La última fila muestra la variación porcentual ocurrida respecto de 2013.

AÑO	N° EVALUADOS	N° BENEFICIADOS
2013	300	228
2014	623	524
TOTAL	923	752
Variación	52%	56%



Queda manifiesto el incremento de solicitudes de evaluación en equilibrio con el número de beneficiados, 50% y 53% respectivamente.

Beneficios estudiantiles

Como se señaló, un segundo aspecto del bienestar estudiantil se refiere a beneficios que otorga o intermedia la Universidad a través de la DAVE.

Convenio de accidentes traumáticos Clínica Dávila

Este convenio es suscrito por la Universidad con la Clínica Dávila sin costo para el estudiante y le brinda atención integral ambulatoria y hospitalización, de ser necesario, para las lesiones de origen traumático durante las 24 horas del día, los 365 días del año, en todo el territorio nacional. Requisito: matrícula vigente en la Universidad Central de Chile, Sede Santiago.

Vigencia del Convenio: desde el 01 de abril de 2014 al 31 de marzo del año 2015.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes vigentes y adscritos a este convenio:

Nº ESTUDIANTES VIGENTES AL 30-12-2014
9.807

Pase escolar (TNE)

La Tarjeta Nacional Estudiantil, es un documento público, personal e intransferible, que acredita la calidad de alumna o alumno regular de un nivel Educacional y

que permite acceder a la tarifa rebajada en los pasajes de los servicios públicos de locomoción colectiva.

Anualmente, los estudiantes de la Universidad que cumplen los requisitos para obtenerla, deben solicitar o revalidar este documento.

La Universidad, a través de la DAVE, intermedia con los proveedores de este documento entregando información acerca de matriculados, recibiendo las tarjetas y distribuyéndolas a los estudiantes.

Al respecto, la siguiente tabla muestra el número de transacciones realizadas en 2014.

TIPO ESTUDIANTE	Nº BENEFICIADOS
REVALIDACIONES	6400
NUEVOS	1848
TOTAL	8248

Crédito ley 20.027 (CAE)

Los estudiantes de la Universidad que tengan o hubieren obtenido el CAE deben ser debidamente informados a la instancia estatal encargada de su administración. La Universidad ha delegado en la DAVE los procesos de asignación, renovación y egreso de estudiantes con el beneficio. El volumen de datos, el estricto cronograma y gran el impacto que tiene este programa lo convierten en uno de los más complejos de realizar.

La siguiente tabla muestra el número de transacciones realizadas en 2014.

TIPO	BENEFICIADOS 2014
LICITADOS	1.677
RENOVANTES	4.617
TOTAL	6.294



Área de Relaciones Estudiantiles y Comunicaciones

El área de Relaciones Estudiantiles y Comunicaciones tiene por misión contribuir a la formación integral del estudiante de la Universidad Central, por medio del fomento y apoyo a las organizaciones estudiantiles a través de las cuales se construye y fortalece, un clima universitario activo y participativo. El quehacer de esta área se orienta principalmente a apoyar logística y financieramente a las organizaciones estudiantiles que conviven en la Universidad, pero también a otorgar apoyos a estudiantes que presenten diferentes tipos de iniciativas.

Los programas y actividades son los siguientes:

Programa de Organizaciones Estudiantiles

Establece vínculos formales y permanentes con las instancias estudiantiles que, bajo criterios institucionales, surgen como representantes de los estudiantes de las diferentes unidades académicas así como del estudiantado en general. La Federación de Estudiantes (FEUCEN) y los Centros de Estudiantes (CEDES) son el principal foco de este programa.

Programa de Agrupaciones Estudiantiles

Acompaña, apoya y fomenta agrupaciones estudiantiles interesadas en desarrollar proyectos académicos, sociales o de extensión cultural.

Programa de Talleres extra programáticos

Como su nombre lo indica, el propósito es constituir talleres con temáticas diferentes a las que regularmente aparecen en sus programas de estudios, las que coherentemente con la política institucional, proporcionen a los estudiantes espacios para aprender o practicar sus pasatiempos favoritos.

Control de la Gestión

Desde esta perspectiva, los programas se evalúan en relación a los siguientes indicadores:

% CEDE Vigentes, que corresponde al porcentaje de Centros de Estudiantes Activos en relación al total de CEDES posibles.

% USO, que corresponde al porcentaje utilizado de los fondos asignados a los CEDES.

Programa de Organizaciones Estudiantiles

La siguiente tabla muestra el estado de los CEDES de las carreras de la Universidad a diciembre de 2014.



Estado	Nº CEDES	% del total
Vigentes	25	87%
Renunciado*	1	3%
Inactivos**	3	10%
Total	29	100%

*Educación Parvularia

**Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas, Pedagogía en Matemáticas y Estadística y, el Instituto de carreras técnicas.

Bimensualidades

Las bimensualidades son aporte de dinero para el desarrollo de las actividades propias de los CEDE. Se entregan cada dos meses durante los 10 meses lectivos, es decir, 5 cuotas de \$ 100.000.- o menos, según el caso.

Existe un protocolo que regula la forma en que el CEDE solicita, usa y luego rinde el dinero recibido, el que a su vez define los montos máximos, los plazos, las excepciones e incluye las restricciones acerca del uso de los dineros recibidos por este concepto.

La siguiente tabla muestra los valores máximos potenciales relacionados con las bimensualidades.

Nº Cedes	Monto Máximo a solicitar por CEDE	Monto máximo anual por CEDE	Nº rendiciones máximo por año	Total máximo Anual
29	\$ 100,000	\$ 500,000	145	\$ 14,500,000

Es decir, si los 29 CEDE hicieran uso de estos aportes, anualmente dispondrían de \$ 500.000, se generarían 145 solicitudes de fondos, con su correspondiente control de rendimiento. Y el proceso involucraría un monto equivalente a \$ 14.500.000.-

La situación real general, ocurrida durante 2014, se muestra en la siguiente tabla.

		% sobre máximo posible
Nº Bimensualidades solicitadas	65	45%
Total anual utilizado	\$ 5,750,000	40%

Ambos guarismos muestran una subutilización de estos aportes. Sin embargo, debe ser también un elemento de análisis el hecho de que las rendiciones de estos fondos por parte de los CEDE no ha estado exento de problemas tales como: imprecisiones, inadecuado uso de los fondos, desprolijidad, lo que en la mayor parte de los casos se explica por desconocimiento del protocolo que norma el uso y rendición de estos aportes.



Bimensualidades por Centro de Estudiantes

La siguiente tabla desagrega los valores anteriores por CEDE, se indica: el número de bimensualidades solicitadas, el monto anual solicitado y el porcentaje de uso. Este último corresponde al porcentaje usado en relación al máximo posible utilizable (\$ 500,000)

Carrera	Bimensualidades Solicitadas	Total Anual Solicitado	% Uso
Ing. en Construcción	5	\$ 450,000	90%
Ing. Civil Industrial	4	\$ 400,000	80%
Ing. en Computación	4	\$ 400,000	80%
Ped. Biología y Ciencias	4	\$ 400,000	80%
Ing. Civil en Obras Civiles	4	\$ 350,000	70%
Ingeniería Comercial	4	\$ 350,000	70%
Derecho	3	\$ 300,000	60%
Educación General Básica	3	\$ 300,000	60%
Arquitectura del Paisaje	3	\$ 250,000	50%
Educación Diferencial	3	\$ 250,000	50%
Tecnología Médica	3	\$ 250,000	50%
Educación Parvularia	2	\$ 200,000	40%
Ing. Civil en Comp. e Informática	3	\$ 200,000	40%
Ing. Ej. Adm. Negocios	2	\$ 200,000	40%
Sociología	2	\$ 200,000	40%
Trabajo Social	2	\$ 200,000	40%
Ciencia Política y Adm. Pública	2	\$ 150,000	30%
Enfermería	2	\$ 150,000	30%
Ing. Agronegocios	3	\$ 150,000	30%
Arquitectura	1	\$ 100,000	20%
Contabilidad y Auditoría	1	\$ 100,000	20%
Ped. Educación Física	1	\$ 100,000	20%
Psicología	1	\$ 100,000	20%
Terapia Ocupacional	1	\$ 100,000	20%
Periodismo	1	\$ 50,000	10%
Publicidad	1	\$ 50,000	10%
Instituto Carreras Técnicas			0%
Ped. Lengua y Cultura Inglesa			0%
Ped. Matemática y Estadística			0%
Total	65	\$ 5,750,000	



Respecto del total anual, el CEDE de Ingeniería en Construcción, es el que porcentualmente mejor gestionó estos fondos.

Y, descartando los CEDE inactivos y renunciados, los CEDE de Periodismo y Publicidad son los que menos utilizaron este aporte.

Bimensualidades por Facultad

La siguiente tabla muestra estos resultados agrupados por Facultad. Se indica el número de CEDE de cada Facultad, el monto máximo anual posible, el total anual solicitado y el porcentaje de uso de estos fondos.

Facultad	Nº CEDE	Monto máximo anual	Total anual solicitado	% uso
FING	5	\$ 2,500,000	\$ 1,800,000	72%
FCJS	1	\$ 500,000	\$ 300,000	60%
FACEA	4	\$ 2,000,000	\$ 800,000	40%
FACED	7	\$ 3,500,000	\$ 1,250,000	36%
FAUP	2	\$ 1,000,000	\$ 350,000	35%
FACSALUD	3	\$ 1,500,000	\$ 500,000	33%
FACSO	3	\$ 1,500,000	\$ 500,000	33%
FACIPOL	1	\$ 500,000	\$ 150,000	30%
FACOM	2	\$ 1,000,000	\$ 100,000	10%
ICTUCEN	1	\$ 500,000	\$ 0	0%
Total	29	\$ 14,500,000	\$ 5,750,000	40%

Destaca la Facultad de Ingeniería usando un 72% de su máximo posible, seguido de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con un 60% del máximo posible.

Del mismo modo se releva la Facultad de Comunicaciones usando solo el 10% del fondo asignado.

Programa de Agrupaciones Estudiantiles

La siguiente tabla muestra las agrupaciones estudiantiles vigentes en el periodo 2014



Agrupación	Actividad
Trabajos de Salud Rural	Social
Deportivo Social Central	Deportiva
Orden del Retorno	Religiosa
Ad Libitum	Cultural
Conciencia sin fronteras	Social
Animalia	Animalista
Grupo de Estudios Dialecticos	Política
Frente Amplio de Izquierda	Política

Programa de Talleres extra programáticos

La siguiente tabla muestra los talleres extra programáticos realizados durante el 2014 y sus inscritos:

Taller	Tipo	Periodo	Inscritos
Oratoria	Semestral	2014-01	67
Creación Literaria	Semestral	2014-01	26
Salsa	Semestral	2014-01	86
Yoga	Semestral	2014-01	205
Teatro	Semestral	2014-01	67
Circo	Semestral	2014-01	63
Fotografía digital Photoshop	Sesión	2014-01	12
Cocina vegetariana	Sesión	2014-01	14
Salsa	Semestral	2014-02	96
Circo	Semestral	2014-02	47
Yoga I	Semestral	2014-2	70
Yoga II (Vespertino)	Semestral	2014-02	102
Baile entretenido (Vespertino)	Semestral	2014-02	43
			898

La disminución de talleres durante el periodo 2014-2 (segundo semestre), obedece a directivas de racionalización del gasto, considerando los talleres que tenían mayores inscripciones y que permanecían en el tiempo con mejor asistencia.



Área de Deportes y Recreación

El Área de Deportes y Recreación tiene como misión contribuir a la formación integral del alumno de la Universidad Central mediante la práctica deportiva y actividades de recreación.

El que hacer del área se sustenta en cuatro programas permanentes y en un conjunto de actividades acotadas con propósitos de difusión e información general dirigidos a toda la comunidad universitaria o a grupos específicos que lo solicitan.

Los programas y las actividades son las siguientes:

Electivos deportivos

Son cursos deportivos de carácter práctico, de duración semestral y con valor académico. Estos cursos electivos son realizados a petición de las unidades académicas que lo requieren. **Los electivos impartidos en el periodo 2014 son los siguientes:**

- **Preparación Física**
- **Natación**
- **Vóleibol**

Talleres deportivos y de recreación

Se refieren a actividades físicas, deportivas o recreacionales dirigida por un profesor de la especialidad. Son semestrales en su duración y no tienen valoración académica. Los estudiantes interesados en estos talleres acceden a través de un proceso de inscripción. **Los talleres impartidos en el periodo 2014 son los siguientes:**

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| • Acondicionamiento Físico | • Hidroterapia |
| • Aerobox | • Judo |
| • Aprender a Nadar | • Pesas |
| • Básquetbol | • Pilates |
| • Bebé al Agua | • Step |
| • Buceo | • Tenis de mesa |
| • Escalada | • Triatlón |
| • Funcional | • TRX |
| • Futsal | • Vóleibol |



Selecciones deportivas

Entendido como actividad de élite, las selecciones deportivas representan a la Universidad en competencias interuniversitarias regionales, nacionales e internacionales. **Las selecciones que desarrollaron actividades durante 2014 son las siguientes:**

- **Básquetbol damas**
- **Básquetbol varones**
- **Fútbol**
- **Futbolito Damas**
- **Futsal Varones**
- **Natación damas y varones**
- **Rugby**
- **Tenis de Mesa damas y varones**
- **Vóleibol Damas**
- **Vóleibol Varones**

Campeonatos internos

Son actividades competitivas de carácter interno. El año 2014 se desarrolló el campeonato de Futsal donde participaron selecciones de las distintas facultades de la universidad.

Actividades deportivas de libre demanda

Los estudiantes que desarrollan actividades deportivas en forma autónoma, de carácter individual o grupal, y que requieren de cierta infraestructura o maquinaria especializada, pueden solicitar hora para utilizar los espacios e infraestructura del Centro Deportivo. **La demanda por estos conceptos abarca:**

- **Canchas de futsal**
- **Piscina**
- **Sala de pesas y maquinas**

Atención Kinesiológica

Desde septiembre de 2013 el área de deportes incorporó la atención kinesiológica para deportistas y estudiantes de la universidad. Este servicio se mantuvo durante el periodo 2014.

Control de la Gestión

Desde esta perspectiva, las actividades de esta área evalúan en relación al indicador:

Número de atenciones. Que corresponde al número de atenciones individuales efectuadas en cualquiera de las actividades antes nombradas.

Los siguientes datos fueron extraídos desde el informe anual del Área de Deportes y Recreación cuyo texto forma parte de los anexos de este documento.

Talleres Deportivos

La siguiente tabla muestra, respecto de los Talleres Deportivos, las atenciones prestadas en los años 2013 y 2014, la última columna muestra el porcentaje de variación.



NOMBRE TALLER	AÑO 2013	AÑO 2014	%
ACONDICIONAMIENTO FISICO	2,258	1,921	-15%
ACUAEROBIC	441		
AEROBOX	1,696	1,787	5%
APRENDER A NADAR	907	549	-39%
BASQUETBOL	429	681	59%
BEBE AL AGUA	365	81	-78%
BUCEO	336	632	88%
ESCALADA DEPORTIVA	713	667	-6%
FUNCIONAL	712		
FUTSAL	763	1,120	47%
HIDROGIMNASIA	195		
HIDROTERAPIA		353	
JUDO	209	443	112%
NATACION	61		
PARKOUR	181		
PESAS			
PILATES	1,280	1,157	-10%
STEP	240	119	-50%
TAEKWONDO	200		
TENIS DE MESA	388	515	33%
TRIATLON	329	92	-72%
TRX	316	1,775	462%
VOLEIBOL	959	1,743	82%
ZUMBA	962		
	13,940	13,635	-2%

Se aprecia una leve disminución respecto de la cantidad de atenciones realizadas, lo que se explica por la disminución de la oferta de talleres junto al incremento de participantes en otros. Efectivamente en 2013 se realizaron 22 talleres, y aunque en 2014 se ofrecieron solo 16 talleres, en algunos de ellos, se aumentó el número de horarios (secciones) disponibles.



Selecciones deportivas

La siguiente tabla muestra las atenciones respecto de las Selecciones Deportivas durante el año 2014.

SELECCIONES DEPORTIVAS	AÑO 2014
BASQUETBOL DAMAS	660
BASQUETBOL VARONES	651
FUTBOL	1,615
FUTBOLITO	613
FUTSAL	650
NATACION	82
PREPARACION FISICA SELECCIONES*	2,000
RUGBY	864
TENIS DE MESA	261
VOLEIBOL DAMAS	1,087
VOLEIBOL VARONES	936
	9,419

*Se incluye la atención Preparación física, actividad transversal que deben desarrollar todas las selecciones.

Actividades deportivas de libre demanda

La siguiente tabla muestra las atenciones por concepto de libre demanda.

DE LIBRE DEMANDA	AÑO 2014
ATENCIÓN PISCINA NADO LIBRE	1,871
ATENCIÓN SALA DE PESAS Y MAQUINAS	10,872
ATENCIÓN SALAS Y CANCHAS	1,436
	14,179

Campeonatos internos

El campeonato interno de Futsal convocó estudiantes de todas las facultades participando 1,512 jugadores.

Logros Deportivos

La siguiente tabla muestra los logros deportivos de nuestras selecciones, durante el año 2013 y 2014.



DISCIPLINA	CATEGORIA	SERIE	CAMPEONATO	LOGRO 2013	LOGRO 2014
TENIS DE MESA	DAMAS	HONOR	LIGA EDUCACIÓN SUPERIOR		6º lugar
		ASCENSO	LIGA EDUCACIÓN SUPERIOR	Campeón	
	VARONES	ASCENSO	LIGA EDUCACIÓN SUPERIOR	4º lugar	Campeón
BASQUETBOL	DAMAS	ASCENSO	ADUPRI	Campeón	4º lugar
	VARONES	ASCENSO	ADUPRI	2º lugar	
			ADUPRI APERTURA		2º lugar
			ADUPRI CLAUSURA		3º lugar
VOLEIBOL	VARONES	ASCENSO	ADUPRI		1º lugar
			CAMPEONATO PUNTA ARENAS	2º lugar	
FUTSAL			ADUPRI	Campeón	Campeón
FUTBOLITO	DAMAS	ASCENSO	ADUPRI	Campeón	
			CUADRANGULAR COPA UBO	Campeón	
FUTBOL		ASCENSO	ADUPRI		3º lugar
			CAMPEONATO UNIVERSIA		4º lugar
RUGBY		ASCENSO	ADUPRI		3º lugar
NATAACION	VARONES	800 mts libres	JUEGOS PANAMERICANOS USA*	Campeón	
		VARIOS	SUDAMERICANO MASTER CHILE	7 medallas Oro	
				4 medallas Plata	
				3 medallas Bronce	
		RELEVOS	ADUPRI		2º lugar
		RELEVOS			1º lugar
		200 mts. Libres			2º lugar
50 mts. Mariposa	MASTER		3º lugar		

*Logro del deportista Francisco Huerta M.

Atención Kinesiológica

La siguiente tabla muestra el total de atenciones kinesiológicas durante 2013 y 2014.

	AÑO 2013	AÑO 2014	%
ATENCIONES KINESIOLOGICAS	1,240	848	-32%





SEDE LA SERENA

SEDE LA SERENA

Como se indicó en la introducción de este documento, la DAVE Sede La Serena, tiene una estructura organizacional diferente a la de Santiago, y que obedece a las particulares necesidades estudiantiles y de gestión de esta sede. Cabe consignar que DAVE Sede La Serena tuvo escasas actividades durante el primer semestre fundamentalmente por razones atribuibles a cambios en la gestión y, porque hubo que hacer reemplazo entre el personal a cargo de esta unidad.

Básicamente está conformada por cinco unidades cuyo ámbito de acción es similar o mayor a su equivalente de la sede Santiago. A continuación una breve descripción de cada una de ellas:

Área de bienestar estudiantil

Está vinculada a la gestión de becas y beneficios, la tarjeta nacional estudiantil (TNE) y coordina y organiza actividades extra programáticas.

Área de apoyo al aprendizaje y consejería

Brinda apoyo académico y psicológico a los estudiantes, a través de acompañamiento individual y grupal, para fortalecer y contribuir al desarrollo integral del estudiante durante su etapa universitaria.

Área de salud estudiantil

Con alcance a toda la comunidad educativa, ofrece apoyo de primeros auxilios, con medidas terapéuticas básicas y urgentes que se apliquen a las víctimas de accidentes o enfermedades repentinas hasta disponer de tratamiento especializado. Atenciones médicas básicas y derivaciones.

Área de deportes y recreación

Planifica y gestiona actividades físico-deportivas, recreativas y competitivas a través de diferentes programas, destinados a la promoción de hábitos de vida saludables, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Área de apoyo a organizaciones estudiantiles

Otorga apoyo económico, logístico y técnico para las iniciativas estudiantiles que surgen desde las organizaciones estudiantiles.



Descripción general de actividades

Se muestra una tabla que da cuenta de las actividades generales desarrolladas durante el segundo semestre de 2014.

MES	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	Proceso de postulación y asignación a beca de alimentación. Taller de cueca. Celebración masiva de fiestas patrias. Postulaciones a concurso de fondos concursables.
OCTUBRE	Postulaciones a segundo concurso de apoyo a la investigación para estudiantes. Investiga UCEN 2014 Feria saludable DAVE la serena 2014 Adjudicación de tres proyectos por fondos concursables
NOVIEMBRE	MUSEO DE LA PSICOLOGÍA (Muestra itinerante de proyecto estudiantil con fondos concursables DAVE) Ceremonia de finalización taller de lengua de señas. (taller temático <i>gaye</i>) CAFÉ LITERARIO DE LANZAMIENTO REVISTA "MNEMOSINE" (agrupación intermedia apoyada por fondos DAVE)
DICIEMBRE	TALLER "YOGA PARA TODOS" (Proy. Estudiantil con fondos concursables DAVE) TALLER DE ACTIVACIÓN MENTE-CUERPO "ESCUCHANDO TU CUERPO" (Proy. Estudiantil con fondos concursables DAVE)

Área de bienestar estudiantil

La siguiente tabla muestra la cantidad de atenciones efectuadas por esta área, distribuidas por mes:

TIPO DE ATENCIÓN	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Por CAE y Becas de MINEDUC	17	15	60	10	80	182
Por Becas Internas y Seguro Chubb	12	95	8	75	7	197
Por beneficios y renovaciones de Junaeb	41	23	8	1	3	76
De otro tipo	5	7		13	4	29
	75	140	76	99	94	484



Respecto de la cantidad de atenciones, se destaca el mes de septiembre y en relación al tipo de atención, las becas internas y el seguro estudiantil.

Respecto a la carrera de los estudiantes consultantes, la siguiente tabla muestra la distribución de estos.

Carrera	Nº Estudiantes	% del total
Derecho (D)	112	23%
Derecho (V)	12	2%
Ed. Diferencial	112	23%
Ped. En Ed. Física	78	16%
Psicología	122	25%
Sociología	30	6%
Consultas por Ingreso, de NO MATRICULADOS	18	4%
	484	

Destaca Psicología con un 25% de las consultas, seguido de Derecho (D) y Educación Diferencial.

Área de Apoyo al Aprendizaje

Se trabajó en torno a tres tipos de intervenciones: Atención Psicoactiva individual, talleres de habilidades académicas y coordinación de proyectos de tutoría para todas las carreras.

Atención Psicoactiva Individual

En este ámbito se desarrollan las siguientes temáticas: Organización del tiempo, Técnicas de estudio, Presentación en público, Técnicas de relajación y Orientación vocacional.

Para este tipo de intervención se recibieron 382 solicitudes de atención cuyos resultados fueron los siguientes:

Situación	Nº Estudiantes	% del total
Asiste	240	63%
No asiste/No avisa	74	19%
No asiste/Avisa	68	18%
	382	



Un margen positivo que bordea el 63% de adherencia considerando la asistencia total de alumnos. Donde el 19% no asiste a la sesión, sin embargo avisa, lo cual refleja adhesión al programa de apoyo. En contraposición a un 18 % no avisa inasistencia.

Taller de Habilidades Académicas

Los talleres de habilidades académicas fueron realizados durante el primer semestre académico. A nivel grupal, se efectuaron un total de 11 talleres, con una participación de 233 estudiantes de las 5 carreras presentes en UCEN La Serena.

La asistencia a los talleres se muestra en la siguiente tabla:

Carrera	Taller	Nº Estudiantes
Psicología	"Cómo ser mejor estudiante"	25
	"Cómo ser mejor estudiante"	23
Sociología	¿Cómo elaborar un ensayo?	15
Derecho Diurno	"Leer no es estudiar"	8
	"Cómo ser mejor estudiante"	14
Derecho Vespertino	"Leer no es estudiar"	10
Educación Diferencial	"Cómo ser mejor estudiante"	30
	¿Cómo elaborar un ensayo?	69
Educación Física	"Cómo ser mejor estudiante"	29
	¿Cómo elaborar un ensayo?	10
		233

Adicionalmente se desarrolló un Taller de lenguaje de señas que se impartió en dos secciones y cuya asistencia muestra la siguiente tabla:

Lenguaje de señas Sección I	107
Lenguaje de señas Sección II	114
	221

Coordinación de proyecto tutorías

El proyecto de Tutorías a cargo de la unidad de apoyo al aprendizaje, tiene como objetivo generar herramientas para apoyar los requerimientos académicos y adaptación a la vida universitaria para los alumnos de primer año de las carreras UCEN La Serena, guiados por tutores seleccionados por cada carrera, con grupos de 35 estudiantes aproximadamente.



A continuación se presenta una síntesis de las estadísticas por carrera:

Carrera	Nº Estudiantes tutores	
	Semestre 1	Semestre 2
Psicología	84	79
Derecho	77	71
Sociología	19	19
Educación Diferencial	41	41
Educación Física	34	33
	255	243

Área de Salud Estudiantil

A continuación se presenta un reporte de atenciones, dividido en dos partes, considerando las contingencias que atravesó la unidad. Durante el primer semestre esta área se vio compuesta por un Médico hasta el mes de Junio y con un paramédico hasta Julio. Luego a partir de Septiembre se constituyó un nuevo equipo.

La siguiente tabla muestra las atenciones Médicas y de Enfermería realizadas durante el primer semestre de 2014:

	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Total
Atenciones Médicas	31	58	69	86		244
Atención Enfermería	69	152	130	142	99	592

Respecto de las 244 atenciones médicas realizadas, un 22.5% son requeridas por hombres y el 77.5% por mujeres. Y en relación a lo solicitado según carreras, un 29% son atenciones de educación diferencial, un 27% de psicología, un 20% de derecho, un 17% de educación física y un 7% de sociología.

En relación a las 592 atenciones de Enfermería realizadas, un 35.5% son atenciones requeridas por hombres y el 64.5% son atenciones demandadas por mujeres. Y en relación a lo solicitado según carreras, un 35% pertenecen a educación física, un 22% a psicología, un 18% son atenciones de educación diferencial, un 20% de derecho y un 5% de sociología.



Área de Deportes y Recreación

Se presenta a continuación los reportes relativos a talleres y selecciones en relación al número de estudiantes participantes.

Talleres deportivos

Se realizaron los siguientes talleres deportivos y de recreación:

TALLER	Nº Estudiantes
TALLER ESCALADA	11
TALLER ACONDICIONAMIENTO FISICO Y TRX	32
TALLER ZUMBA	30
	73

Selecciones deportivas

La siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes participantes en selecciones deportivas:

SELECCIÓN	Nº Estudiantes
VOLEIBOL	15
TENIS DE MESA	20
BASQUETBOL VARONES	10
FUTBOL DAMAS	12
FUTBOL VARONES	25
	82

Selecciones deportivas

La siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes participantes en selecciones deportivas:



La mayoría de las selecciones desarrollaron actividades competitivas y de carácter amistoso.

La única selección que no realizó actividades competitivas fue la selección de Voleibol que, sin embargo, realizó 5 partidos amistosos con instituciones locales.

Logros deportivos

La selección de Fútbol Damas realizó 4 partidos amistosos y tuvo una destacada participación en el campeonato Copa AIEP, obteniendo el 3° lugar.

La rama femenina de la selección de Tenis de mesa clasificó para la final regional universitaria de la LIES (Liga de Educación Superior) a realizarse en Copiapó. Como equipo, participaron en el campeonato regional, evento que se llevó a cabo en el coliseo de la ciudad de La Serena. Obtuvieron el 3° lugar en la liga IND de tenis de mesa. En el Torneo Regional desarrollado en la Ciudad de Salamanca, se obtuvo el 3° Lugar Categoría Equipos, 2° Lugar singles Varones y Primer Lugar Categoría Damas singles y por Equipos.

La selección de Básquetbol, además de participar en encuentros amistosos, obtuvo el 4° lugar en el campeonato de la LIES.

La selección de fútbol varones, junto con participar en encuentros amistosos obtuvo el 3° lugar en un cuadrangular organizado por la Universidad de La Serena y un 4° lugar en el campeonato independiente de universidades.

Por otra parte, esta área organizó un campeonato interno de futbolito en el cual compitieron 13 equipos de distintas carreras en los cuales participaron 130 estudiantes.



Informe Percepción Calidad de Atención

Como una forma de evaluar el trabajo desarrollado por DAVE La Serena, durante enero de 2015 se desarrolló una encuesta telefónica destinada a conocer la percepción de los estudiantes acerca de la calidad de atención de los diferentes servicios prestados por esta unidad.

Síntesis de resultados

A modo de síntesis, se puede sostener que la muestra abarcó a estudiantes de todas las carreras, siendo la diferencia de porcentaje Inter carreras relativamente acorde al número total de alumnos con el que las carreras cuentan. Además, se puede señalar que la mayoría de los encuestados fueron mujeres (64%) y que la mayor parte (55,4%) se encontraban cursando el Primer y tercer nivel de carrera.

Al consultar respecto de la eficacia de DAVE en la resolución de problemas o respuesta a las demandas de la población estudiantil, se encontró que una gran mayoría, constituida por un 93,5% de los encuestados coinciden en haber recibido una solución a su problema y el mismo porcentaje asume que cuando no se le pudo dar respuesta, DAVE informó las razones por las cuáles no pudo responder.

Por otro lado, la encuesta apuntó a conocer cuáles fueron las fuentes de información más efectivas para la difusión de servicios y actividades DAVE, resultando que un primer lugar fue ocupado por los afiches, luego página Web y Facebook, en tercer lugar panel DAVE y en último lugar a través de agrupaciones estudiantiles u otros compañeros.

La mayoría de los encuestados, equivalente a un 59,4%, declaró no haber participado en actividades masivas ni talleres realizados por DAVE, argumentando que esto se debió en su mayoría a falta de tiempo, en el caso del 70% de los encuestados.

Al momento de solicitar a los estudiantes calificar con nota de 1,0 a 7,0 la calidad de prestación de servicio recibida por cada uno de los profesionales con los que tuvo atención, resultó que la evaluación fluctuó entre nota 6.0 a 6.3, lo que denota una buena percepción de calidad de atención individualizada a nivel profesional.

Finalmente, se puede sostener que la gran mayoría de los encuestados, equivalente al 98%, sostiene que se encuentra muy satisfecho (76%) o satisfecho (22%) con la calidad de atención de los servicios DAVE.



Anexos

Anexo I: Informe anual Departamento Consejería y Salud Estudiantil 2014

Anexo II: Informe anual ADYR 2014

Anexo III: Informe de Gestión DAVE 2014 LA SERENA



INFORME ANUAL
ÁREA CONSEJERÍA Y SALUD ESTUDIANTIL
Período 2014

1. Aspectos Generales

Breve Descripción del Área

El Área de Consejería y Salud Estudiantil, dependiente de la DAVE, se inicia en el año 2004 y tiene como misión principal la generación de acciones de prevención, detección temprana e intervención de las principales problemáticas que presentan los estudiantes de la Universidad Central de Chile.

En el transcurso de los años, las necesidades y temáticas de los estudiantes han ido variando de manera tal, que ha sido necesario ampliar los servicios que aquí se ofrecen, entregando apoyo no sólo en los ámbitos educativo, de salud mental, universidad saludable, nutrición, desarrollo personal y salud sexual; sino que también ha sido necesario realizar una labor interventora, implementando actividades de desarrollo y crecimiento personal, e incorporando terapias de tipo integral y alternativas con el fin de aportar desde una visión biopsicosocial, ofrecer ayuda y detectar de forma temprana situaciones de conflicto en nuestros estudiantes.

Objetivo del Área

El objetivo principal del Área es aumentar el bienestar integral de los estudiantes, generando redes de apoyo activas e inmediatas. A su vez, la función fundamental del Área está enfocada en intervenir en los factores que, como consecuencia de su problemática, puedan estar incidiendo en un mal desempeño académico o bien, que pueden estar generando desmotivación de una carrera y/o una mala calidad de vida universitaria.

De acuerdo a lo anterior, se han generado cuatro programas con el fin de satisfacer las múltiples necesidades de los estudiantes:

Programa Orientación Psicológica

- Atención psicológica personalizada a estudiantes.
- Orientación vocacional a través de entrevista y evaluación psicométrica.
- Derivación y seguimiento con convenios existentes.
- Fichas y estadísticas por estudiante, carrera y Facultad, mensuales y anuales.
- Informes psicológicos a Escuelas, cuando el caso lo amerite.
- Implementar acciones e intervenciones relativas al autocuidado y responsabilidad personal.
- Implementación de talleres de desarrollo y crecimiento personal.

Programa Terapia complementaria de Flores de Bach

- Atención personalizada a estudiantes.
- Entrega gratuita de flores de Bach.
- Derivación y seguimiento con convenios existentes.
- Fichas y estadísticas por estudiante, carrera y Facultad, mensuales y anuales.



Programa Consejería en Salud Sexual y Reproductiva

- Atención clínica personalizada de estudiantes.
- Fichas y estadísticas de atenciones por carrera y Facultad, mensuales y anuales.
- Mantener y ampliar beneficios y convenios con medicamentos.
- Coordinación de acciones que aporten en los objetivos de la Universidad Saludable.

Programa Orientación Nutricional

- Evaluación nutricional personalizada a estudiantes.
- Entrega de pautas alimenticias y trabajo sobre riesgos asociados.
- Fichas y estadísticas de atenciones por carrera, mensuales y anuales.

2. Estadísticas Programa de Orientación Psicológica

Desde sus inicios, se han atendido en el programa un total aproximado de 3.172 estudiantes, cuyas solicitudes de atención en conjunto superan las 12.680. Actualmente, el promedio estimado de atenciones que solicita un estudiante es de 4 sesiones al año.

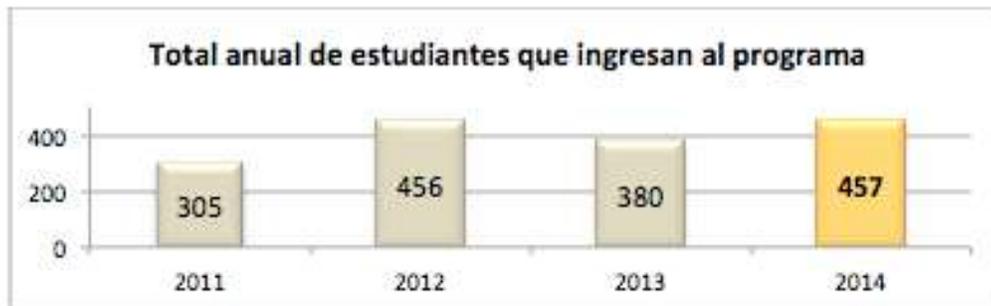
Durante el período 2014, se realizaron un total de 1.337 atenciones a estudiantes, de las 1.970 horas solicitadas. Este número considera la orientación psicológica y/o vocacional realizada por dos psicólogas que conforman el programa:



Respecto a la asistencia, la relación entre horas asignadas y horas efectivas, en 2014 registra un 68% de adherencia, un aumento comparativo de 7% respecto al 2013.

De igual forma, es posible observar un aumento de 20% respecto al año anterior, en el número de estudiantes que ingresan al programa de orientación psicológica, cifra que asciende a 457 en el año 2014:





2.1 Perfil del consultante

Edad	N°	%
17-20	172	37,64
21-23	167	36,54
24-26	67	14,66
mayor de 26	51	11,16
		100,00

Año que cursa	cant.	%
1º	142	24,44
2º	136	23,41
3º	102	17,56
4º	90	15,49
5º	59	10,15
Egresado	34	5,85
6º	17	2,93
Postulante	1	0,17
		100,00

De acuerdo a los datos correspondientes al perfil de estudiante atendido en el Programa, se observa que la mayor cantidad de estudiantes que utilizan el servicio de Orientación Psicológica, continúan concentrándose en el primer y segundo año de carrera, siendo además principalmente consultantes de sexo femenino (74%). La edad de los consultantes registra cambios en la tendencia, encontrándose en esta oportunidad mayoritariamente entre los 17-20 años, a diferencia del año 2013 (21-23 años).



2.2 Principales diagnósticos

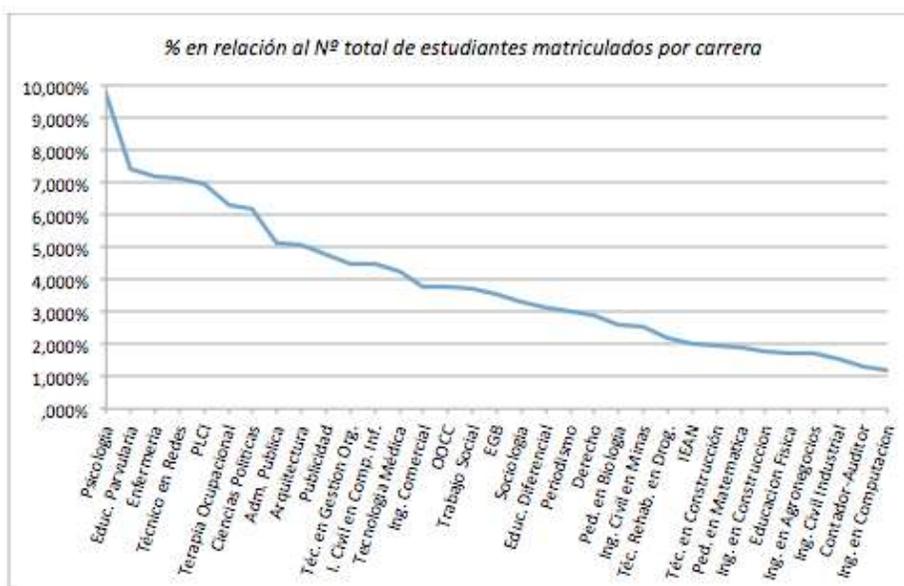
El principal diagnóstico realizado por las profesionales del Área, continúa siendo “Desarrollo personal”, con 16% del total de estudiantes atendidos, seguido por “Disfunción familiar” (12%) y “Crisis vital” (7%).

2.3 Ingresos por carrera

Carrera	N°	%
Psicología	78	17,07
Derecho	60	13,13
Enfermería	60	13,13
Arquitectura	28	6,13
Ingeniería Comercial	28	6,13
Terapia Ocupacional	25	5,47
Administración Pública	20	4,38
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	19	4,16
Educación Diferencial	11	2,41
Educación Parvularia	11	2,41
Tecnología Médica	11	2,41

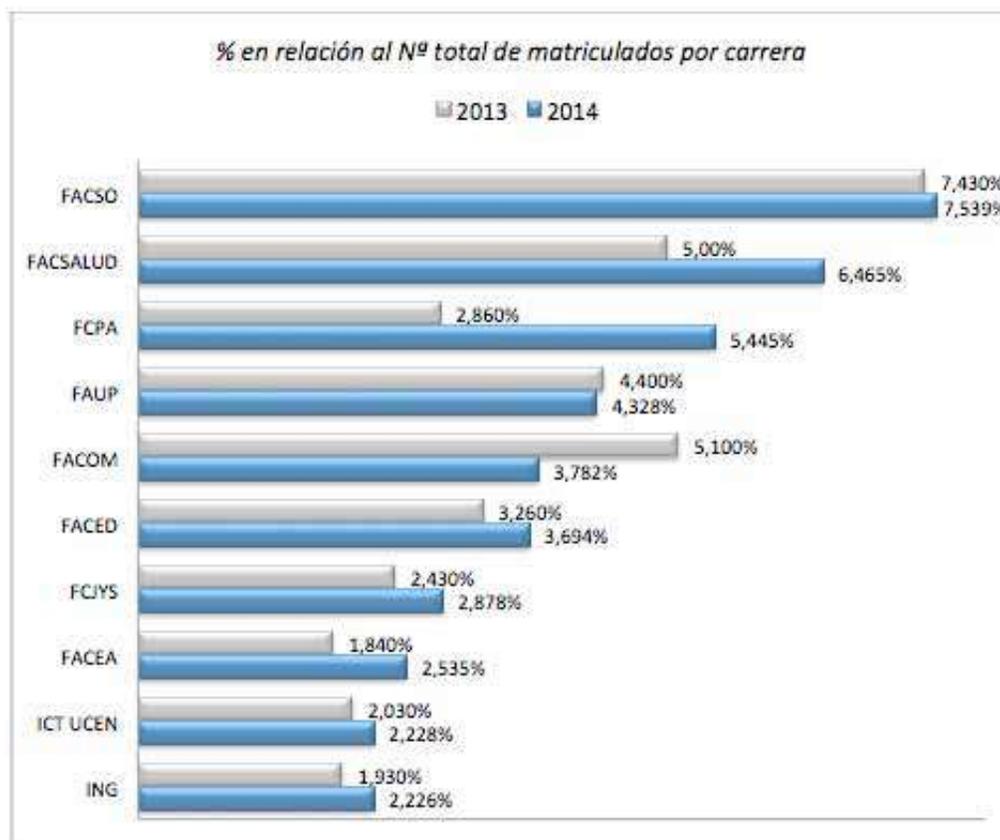
* Tabla completa disponible en Anexo A

Con el fin de contextualizar los datos, a continuación se presenta en orden decreciente, las carreras que más estudiantes registran en el programa, respecto a su propio universo (n° total matriculados por carrera):



2.4 Ingresos por Facultad

En el siguiente gráfico, se observan los porcentajes de inscripciones por Facultad del período 2014 en relación al período 2013. Dicho porcentaje está calculado en relación al número total de estudiantes de la misma Facultad (nuevos y antiguos matriculados 2014), quedando de manifiesto que los estudiantes que más consultan en relación a su propio universo continúan siendo Ciencias Sociales (8%), Ciencias de la Salud (7%), a las cuales se suma en esta oportunidad Ciencias Políticas y Administrativas (5%).



2.5 Diagnósticos más significativos por Facultad

En el trabajo en Orientación Psicológica se generan distinciones diagnósticas, con el fin de diferenciar el trabajo terapéutico personal, vocacional, familiar, de pareja o, simplemente metodológico. Por lo tanto, se debe entender el “diagnóstico”, como un concepto meramente referencial y, los diagnósticos expuestos a continuación, tienen como único objetivo describir, diferenciar y clasificar la amplia variedad de problemáticas presentadas por los estudiantes y por ende, tener un ordenamiento estadístico más claro:

FACEA	N°	%
Desarrollo personal	9	20,45
Or. en toma de decisiones	6	13,64
Disfunción Familiar	5	11,36
Sin motivo de consulta	3	6,82

FACSO	N°	%
Desarrollo Personal	19	20,65
Disfunción Familiar	10	10,87
Sin motivo de consulta	8	8,7
Or. en toma de decisiones	6	6,52

FACED	N°	%
Desarrollo Personal	12	20
Disfunción Familiar	9	15
Crisis vital	4	6,67
Estrés	4	6,67

FAUP	N°	%
Informe Escuela	5	17,86
Disfunción Familiar	4	14,29
Desempeño académico	3	10,71

FCPA	N°	%
Problema familiar	5	16,67
Crisis vital	4	13,33
Disfunción Familiar	4	13,33

FCFM	N°	%
Desarrollo Personal	5	16,67
Crisis vital	4	13,33
Desempeño académico	4	13,33

FACOM	N°	%
Orientación Vocacional	2	22,22
Problema familiar	2	22,22

FCJYS	N°	%
Desarrollo Personal	11	18,33
Disfunción Familiar	8	13,33
Crisis vital	7	11,67

FACSALUD	N°	%
Desarrollo Personal	13	13,54
Disfunción Familiar	11	11,46
Problema de pareja	8	8,33
Problema familiar	8	8,33

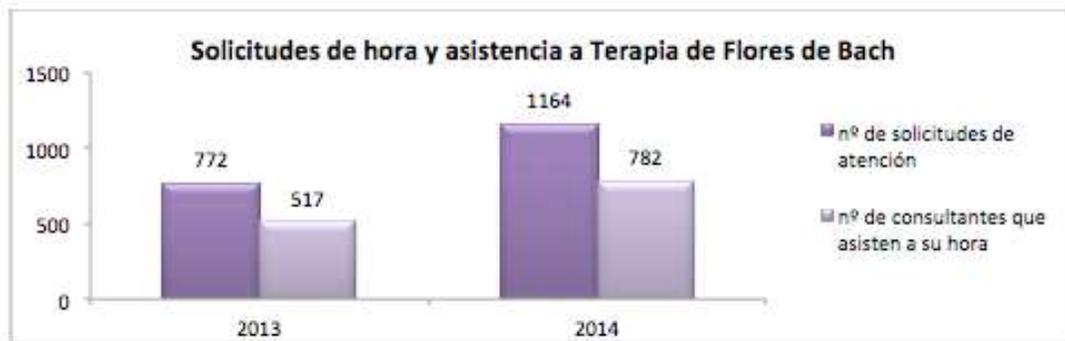
ICT UCEN	N°	%
Problema de pareja	2	28,57



3. Estadísticas programa Terapia complementaria de Flores de Bach

Este programa surge en 2013 como un apoyo adicional al Programa de Orientación Psicológica, atendiendo desde entonces un total de 507 estudiantes, cuyas solicitudes de atención en conjunto superan las 1.936.

Durante el período 2014, la profesional a cargo realizó un total de 782 atenciones a estudiantes, de las 1.164 horas solicitadas, siendo posible distinguir un incremento tanto a nivel de horas asignadas como de horas efectivas entre ambos años, manteniendo un 67% de adherencia en la asistencia:



De igual forma, es posible observar un aumento en el número de estudiantes que ingresan al programa Terapia de Flores de Bach, cifra que asciende a 306 en el año 2014:



3.1 Perfil del consultante

De igual forma, es posible observar un aumento en el número de estudiantes que ingresan al programa Terapia de Flores de Bach, cifra que asciende a 306 en el año 2014:

Edad	N°	%
17-20	117	38,24
21-23	90	29,41
24-26	53	17,32
mayor de 26	46	15,03
	306	100,00

Año que cursa	cant.	%
1º	88	28,76
2º	69	22,55
3º	49	16,01
Egresado	45	14,71
4º	30	9,80
5º	24	7,84
6º	1	0,33
	306	100,00

De acuerdo a los datos correspondientes al perfil de estudiante atendido en el Programa, se observa que la mayor cantidad de estudiantes que utilizan el servicio de Terapia Floral se concentra en el primer y segundo año de carrera, mientras que la edad de los consultantes se ubica mayoritariamente en el rango entre los 17-20 años, a diferencia del 2013 donde la mayoría de los consultantes pertenecía al rango entre los 21 y 23 años. Como en la mayoría de los programas del área, según registro los consultantes son principalmente de sexo femenino (90%).

Cabe destacar que a diferencia de otros programas, existe un gran número de estudiantes egresados que consultan, lo cual está en directa relación con uno de los principales diagnósticos realizados en este servicio, donde este apoyo complementario cobra vital importancia en el manejo del estrés frente a esta evaluación de mayor complejidad presente en algunas carreras.



3.2 Principales diagnósticos

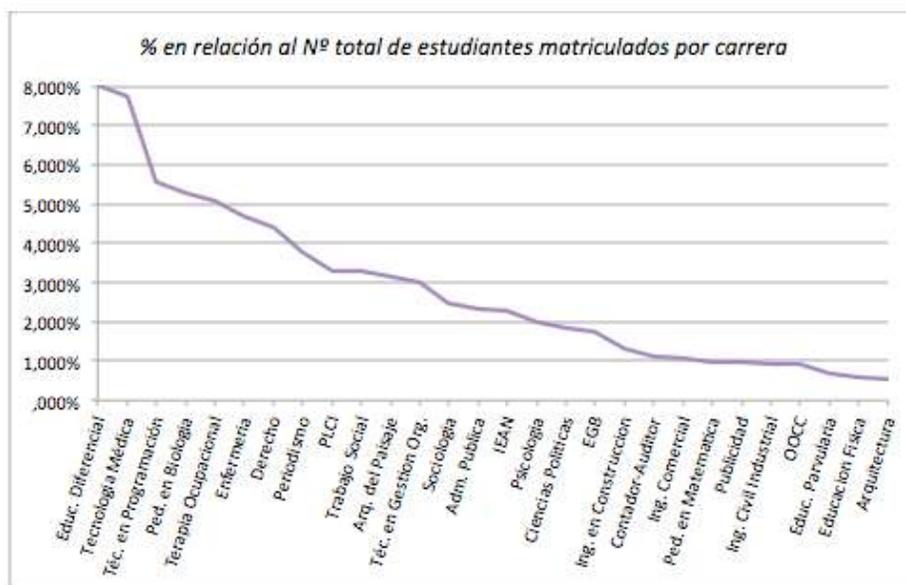
Los principales diagnósticos realizados por la profesional, corresponden a “Desarrollo personal” (47%), seguido por “Estrés” (12%) y “Examen de grado” (12%), este último comprendido desde el estrés adicional generado por esta instancia evaluativa específica.

3.3 Ingresos por carrera

Carrera	Nº	%
Derecho	92	30,07
Enfermería	39	12,75
Educación Diferencial	28	9,15
Tecnología Médica	20	6,54
Terapia Ocupacional	20	6,54
Psicología	16	5,23
Administración Pública	9	2,94
IEAN	9	2,94
Ped. en Lengua y Cultura Inglesa	9	2,94
Ingeniería Comercial	8	2,61

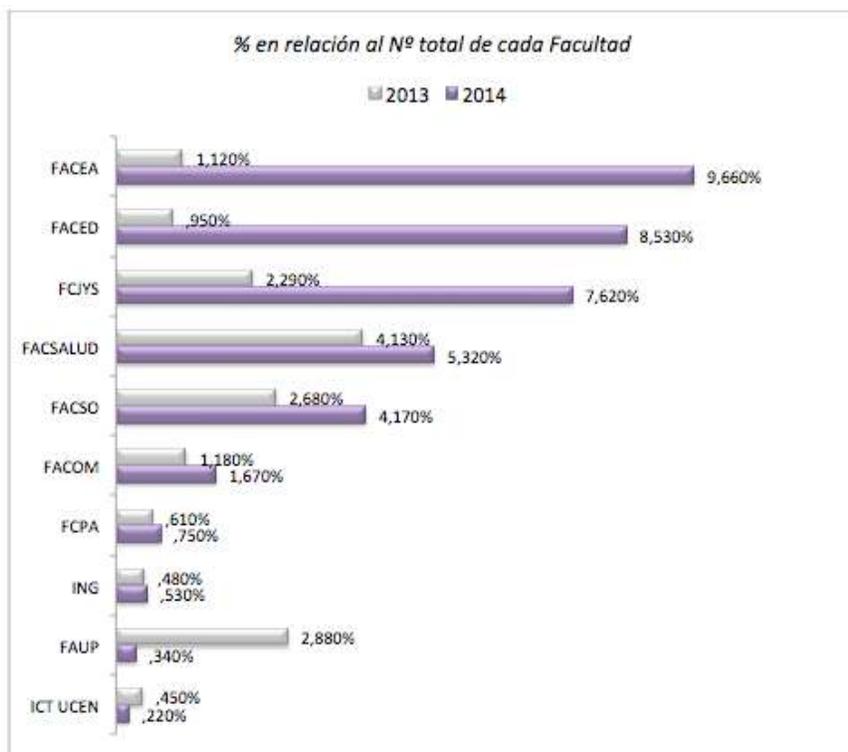
* Tabla completa disponible en Anexo B

A fin de contextualizar los datos, a continuación se presenta en orden decreciente, las carreras que más estudiantes registran en el programa de Terapia de Flores de Bach, respecto a su propio universo (nº total matriculados por carrera):



3.4 Ingresos por Facultad

En el siguiente gráfico, se observan los porcentajes de inscripciones por Facultad del período 2014 en relación al período 2013. Dicho porcentaje está calculado en relación al número total de estudiantes de la misma Facultad (nuevos y antiguos matriculados 2014), quedando de manifiesto que los estudiantes que más consultan en relación a su propio universo son las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas (10%), Ciencias de la Educación (9%) y Ciencias Jurídicas y Sociales (8%), es decir que dicho porcentaje de los estudiantes de cada carrera se atendió en 2014 en este programa.



4. Estadísticas programa consejería en salud sexual y reproductiva

Este servicio se implementa en el año 2008, con la intención de otorgar orientación en temáticas de salud sexual y reproductiva. Cabe señalar que la profesional trabaja estas temáticas en un espacio de confianza y reserva, sin procedimientos invasivos.

Durante el primer semestre, y hasta el mes de agosto, este programa era atendido en convenio con el Laboratorio Recalcine, fecha en que a raíz del periodo de pre y post natal de la profesional a cargo, se realizó la contratación de un reemplazo dada la necesidad de mantener el servicio activo. Adicionalmente, y por los motivos anteriormente referidos, las atenciones fueron reducidas a un día por semana, efectuándose un total de 352 atenciones, de las 500 solicitudes de atención recibidas:



De este dato también se desprende que durante el 2014 se generó un 70% de asistencia a las horas gestionadas, incremento de 10% en la adherencia respecto al año 2013.

4.1 Perfil del consultante

De acuerdo a los datos correspondientes al perfil del estudiante atendido en el programa, es posible observar que durante este periodo, la mayoría de los estudiantes que utilizan el servicio son mujeres centralinas (97%). Por otro lado, los estudiantes que más consultan de acuerdo al registro, pertenecen a los 3 primeros años de carrera, ubicándose en orden decreciente: 2º año (28%), 3º año (24%) y 1º año con un 22%. Esto marca una diferencia respecto al 2013, donde la mayoría de los consultantes correspondían a 1º año.

Por otro lado se torna importante destacar, que la mayoría de los estudiantes presentan como Previsión en Salud FONASA, viéndose beneficiados directamente por este servicio gratuito.



A continuación, un gráfico representativo de la situación actual de Previsión en Salud, de los estudiantes consultantes del programa:

4.1 Perfil del consultante

De acuerdo a los datos correspondientes al perfil del estudiante atendido en el programa, es posible observar que durante este periodo, la mayoría de los estudiantes que utilizan el servicio son mujeres centralinas (97%). Por otro lado, los estudiantes que más consultan de acuerdo al registro, pertenecen a los 3 primeros años de carrera, ubicándose en orden decreciente: 2° año (28%), 3° año (24%) y 1° año con un 22%. Esto marca una diferencia respecto al 2013, donde la mayoría de los consultantes correspondían a 1° año.

Por otro lado se torna importante destacar, que la mayoría de los estudiantes presentan como Previsión en Salud FONASA, viéndose beneficiados directamente por este servicio gratuito.



4.2 Motivos de consulta

Durante el 2014, el 50% de las atenciones realizadas corresponden a la entrega de convenio de descuento que se extiende a los estudiantes para acceder a terapia anticonceptiva hormonal oral, mientras que un 34% del total corresponde a la realización de consejería en salud sexual y reproductiva, la cual consiste en la entrega de información sobre prevención de embarazo, infecciones de transmisión sexual e información de los distintos métodos anticonceptivos, dependiendo de los requerimientos del consultante:

Motivos de consulta	Nº	%
Entrega de beneficio	176	50,00
Consejería SS y R	120	34,09
Control Método	40	11,36
Sintomatología	16	4,55
		100,00

- Control Método: aclaración de dudas respecto a su método anticonceptivo en uso.
- Entrega de beneficio: convenio de 50% de dto. para anticonceptivos orales.



4.3 Solicitudes de atención por carrera

De acuerdo a la cantidad de atenciones solicitadas por carrera durante el año 2014, se destaca Enfermería con 16% de los consultantes, manteniéndose en el primer lugar durante 3 años consecutivos:

Carrera	N°	%
Enfermería	59	16,76
Derecho	38	10,80
Educación Diferencial	34	9,66
Psicología	31	8,81
Terapia Ocupacional	23	6,53
Administración Pública	20	5,68
Educación General Básica	20	5,68
Contabilidad y Auditoría	15	4,26
Educación Parvularia	13	3,69
Ingeniería Comercial	12	3,41
Arquitectura	10	2,84
Tecnología Médica	10	2,84
Ciencias Políticas	9	2,56
Trabajo Social	9	2,56
Educación Física	8	2,27
Ped. en Lengua y Cultura Inglesa	8	2,27
IEAN	6	1,70
Ing. en Agronegocios	5	1,42
Ing. Civil Industrial	5	1,42
Ped. en Biología	3	0,85
Periodismo	3	0,85
Arquitectura del Paisaje	2	0,57
Ing. Civil en Minas	2	0,57
Ped. en Matemáticas	2	0,57
Técnico en Gestión Organizacional	2	0,57
Ing. en Construcción	1	0,28
OCC	1	0,28
Técnico en Construcción	1	0,28
	352	100,00

No obstante, al analizar los datos por facultad, quienes más consultan son estudiantes de Ciencias de la Salud (26%), Ciencias de la Educación (23%) y Ciencias Sociales (14%)



5. Estadísticas Programa Orientación Nutricional

Este servicio se implementa durante el año 2013, con la intención de otorgar evaluación nutricional personalizada a estudiantes, así como también entregar pautas alimenticias trabajando a su vez sobre riesgos asociados.

Durante el periodo 2014, se efectuaron 215 atenciones, de las 335 solicitudes de atención recibidas, incrementando en un 6% la adherencia en la asistencia respecto al año anterior:



De igual forma, es posible destacar que durante el 2014 un total de 165 estudiantes ingresaron al programa, casi doblando la cantidad de estudiantes evaluados en 2013 (89).

En relación a la asistencia, es posible destacar que durante este periodo académico se logra un 61% de adherencia, un aumento del 6% en comparación al año anterior.

5.1 Perfil del consultante

De acuerdo a los datos recopilados asociados al perfil del consultante, es posible observar que la gran mayoría de los ingresos registrados corresponden al sexo femenino (86%).

En relación a la edad, es en el rango de 17 a 20 años (46%) donde se concentra la mayor parte de los estudiantes que ingresan al programa, cifras coincidentes con el 34% de ingresos registrados en el 1º año de estudios.



5.2 Principales diagnósticos

Diagnóstico	Nº	%
Normal	70	42,42
Sobrepeso	55	33,33
Obesidad	35	21,21
Riesgo desnutrición	4	2,42
Obesidad mórbida	1	0,61
	165	100,00

En relación a los datos obtenidos desde la evaluación clínica, se devela que la mayoría de los estudiantes centralinos que consultan en el programa de orientación nutricional cuentan con rangos normales de peso (42%), un 33% del total de evaluados cuentan con algún nivel de sobrepeso, y un 19% se ubica en rango de obesidad.

5.3 Ingresos por carrera

Carrera	Nº	%
Derecho	19	11,52
Enfermería	15	9,09
Terapia Ocupacional	15	9,09
Educación Diferencial	14	8,48
Psicología	13	7,88
Administración Pública	12	7,27
Ingeniería Comercial	9	5,45
Educación General Básica	8	4,85
Trabajo Social	8	4,85
Ped. en Lengua y Cultura Inglesa	7	4,24

* Tabla completa disponible en Anexo C

De acuerdo a la cantidad de atenciones por carrera durante el año 2014, se destaca Derecho con 19% de los consultantes, seguido por Enfermería (15%) y Terapia Ocupacional (15%).

No obstante, al analizar los datos por facultad, es posible detectar que de los 165 ingresos al programa, las facultades que más estudiantes registran atención con la Nutricionista son Ciencias de la Educación (23%), Ciencias de la Salud (26%) y Ciencias Sociales (14%).



6. Actividades Realizadas

6.1 Feria DAVE

A comienzo del año académico se realizó Feria DAVE. Dicha actividad tuvo como finalidad la entrega de información sobre los servicios y beneficios que la DAVE tiene para sus estudiantes, la cual fue asistida por los profesionales que trabajan diariamente en ella, informando de manera presencial y participativa durante la primera semana de bienvenida, tanto a estudiantes nuevos como antiguos.

Los stands contemplaron las distintas áreas que componen a nuestra dirección:

- Consejería y Salud Estudiantil
- Bienestar Estudiantil
- Relaciones estudiantiles y talleres
- Deportes y recreación



6.2 Workshop Hábitos de Estudio

Durante el año se realizaron dos jornadas del workshop hábitos de estudio, la primera de ellas en el mes de junio para la escuela de Terapia Ocupacional y en septiembre para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Esta actividad tuvo un carácter intensivo y el énfasis estuvo puesto en la toma de consciencia de las variables contextuales que pueden estar interviniendo al momento establecer un estudio efectivo, reconocimiento de las estrategias utilizadas y la implementación de técnicas más eficientes asociadas al propio estilo de aprendizaje.



6.3 Semana Saludable

Durante la última semana de septiembre se realizó la 4ª versión de la Semana Saludable UCEN, actividad que tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de la comunidad centralina a través de diversos servicios de apoyo orientados a la prevención, autoconocimiento y autocuidado. En esta oportunidad participaron todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, DAVE, y diversas instituciones externas que entregaron consejería gratuita e información de convenios.

En esta versión el área de Consejería y Salud Estudiantil, en forma presencial a través de las profesionales del equipo, entregó información gráfica y verbal sobre los actuales programas a los que estudiantes pueden acceder de forma gratuita, así como también información de autocuidado y psicoeducación.



6.4 Charla nutricional para deportistas de alto rendimiento

En el mismo mes de septiembre, la Nutricionista realizó una charla y asesoría para la selección de natación UCEN, en el marco de la preparación física para próximas competencias internacionales.

Esta actividad contempló la revisión de las actuales pautas nutricionales del equipo, para luego realizar recomendaciones en la planificación de alimentación e hidratación tanto a nivel de entrenamiento como de competencia, a fin de mejorar el rendimiento y evitar eventuales problemas de fatiga o metabólicos.

6.5 Charla “El trabajo de buscar trabajo”

Durante la semana de la Feria Laboral UCEN, en noviembre, se realizó en forma paralela una charla a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, orientada a darles herramientas para abordar la experiencia de la primera entrevista de trabajo.

La información entregada en la presentación se basó en el documento elaborado por Laborum.com: “El trabajo de buscar trabajo”.



6.6 Convocatorias Tutorías Derecho 2015

Durante el mes de noviembre, se dio comienzo al proceso de selección para buscar los nuevos integrantes para el equipo de Tutorías de la carrera de Derecho 2015. En esta oportunidad se abrieron 4 cupos, los cuales fueron convocados y seleccionados a fines del mes de diciembre.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

CONVOCATORIA TUTORIAS 2015 PARA ESTUDIANTES DE DERECHO



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser alumno regular de la carrera de Derecho de la Universidad Central, en régimen diurno.
- Ser estudiante de 2, 3 o 4 año.
- Tener buen rendimiento académico.
- Facilidad para establecer relaciones interpersonales.
- Disponibilidad de trabajo en terreno de 12 horas semanales.

Si tienes alguna consulta puedes contactarte al correo consejeriadave@ucentral.cl
Se recibirán antecedentes desde el lunes 17 de noviembre hasta el viernes 5 de diciembre

Recepción de postulaciones en la Secretaría de la Facultad de Derecho (Lord Cochrane 417 - torre A, 4 piso).



7. Apreciaciones Finales

En términos generales, durante el 2014 se logra cumplir con el objetivo de funcionamiento del área, logrando mantener la oferta de servicios, con cambios únicamente en el plantel profesional a cargo de los programas y del área.

Referente al funcionamiento por programas podemos destacar lo siguiente:

El programa de Orientación Psicológica incorpora una nueva psicóloga en su equipo durante el primer semestre académico, aumentando así la disponibilidad de horas de atención. Este equipo profesional además está a cargo de la coordinación de la Semana Saludable y de la realización de charlas y workshop psicoeducativos, los cuales se realizan según demanda. Este programa está a cargo de las psicólogas Alejandra Zuleta y Pamela Pavat.

Las atenciones en Terapia complementaria de Flores de Bach, siempre son realizadas por psicólogas certificadas en Terapia Floral - Sistema Bach. Durante el primer semestre las atenciones fueron efectuadas por Javiera Matus y posteriormente — por renuncia de la terapeuta — asume la función Catalina Raby.

Este servicio que inicialmente se conforma como un apoyo complementario para el programa de orientación psicológica, ayudando a descongestionar la demanda de horas, actualmente se posiciona como un servicio independiente, cuyo público objetivo busca una opción alternativa a la terapia psicológica.

El programa de Orientación Nutricional, estuvo a cargo de la Nutricionista Pamela León, mientras que el programa de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva, estuvo a cargo durante el primer semestre de la

Matrona Macarena Moreno, y el resto del año académico a cargo de Bielka Carvajal. En ambos programas por vez primera es posible contar con un registro estadístico detallado de la salud física del estudiante centralino; primera aproximación que podría establecer lineamientos para las intervenciones en este tema específico.

Finalmente, es importante destacar que a nivel de todos los programas se generó desde un mantenimiento a un incremento comparativo en la adherencia. Es posible atribuir esta variación a la modificación en el sistema de toma y asignación de horas, el cual en esta oportunidad tomó en consideración el historial previo de asistencia tanto en el programa requerido, como también en otros programas del área. Adicionalmente, se implementa un sistema de confirmación telefónica de horas, lo cual permite una descongestión y la reasignación de cupos.

**Atentamente,
Área Consejería y Salud Estudiantil
DAVE**



ANEXO A: Ingresos 2014 al programa Orientación Psicológica

Carrera	N°	%
Psicología	78	17,07
Derecho	60	13,13
Enfermería	60	13,13
Arquitectura	28	6,13
Ingeniería Comercial	28	6,13
Terapia Ocupacional	25	5,47
Administración Pública	20	4,38
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	19	4,16
Educación Diferencial	11	2,41
Educación Parvularia	11	2,41
Tecnología Médica	11	2,41
Ciencias Políticas	10	2,19
Ingeniería Civil Industrial	10	2,19
Educación Física	9	1,97
Trabajo Social	9	1,97
IEAN	8	1,75
Ing. Civil en Obras Civiles	8	1,75
Contador-Auditor	7	1,53
Educación General Básica	6	1,31
Ing. Civil en Computación e Informática	5	1,09
Publicidad	5	1,09
Ingeniería en Construcción	4	0,88
Periodismo	4	0,88
Sociología	4	0,88
Técnico en Construcción	3	0,66
Técnico en Gestión Organizacional	3	0,66
Ing. Civil en Minas	2	0,44
Ing. en Agronegocios	2	0,44
Pedagogía en Matemática y Estadística	2	0,44
Ingeniería en Computación	1	0,22
Pedagogía en Biología	1	0,22
Postulante	1	0,22
Técnico en Redes	1	0,22
Técnico en Rehabilitación en Drogodep.	1	0,22
	457	100,00



ANEXO B: Ingresos 2014 al programa Terapia de Flores de Bach

Carrera	N°	%
Derecho	92	30,07
Enfermería	39	12,75
Educación Diferencial	28	9,15
Tecnología Médica	20	6,54
Terapia Ocupacional	20	6,54
Psicología	16	5,23
Administración Pública	9	2,94
IEAN	9	2,94
Ped. en Lengua y Cultura Inglesas	9	2,94
Ingeniería Comercial	8	2,61
Trabajo Social	8	2,61
Contador-Auditor	6	1,96
Ingeniería Civil Industrial	6	1,96
Periodismo	5	1,63
Arquitectura del Paisaje	3	0,98
Ciencias Políticas	3	0,98
Educación Física	3	0,98
Educación General Básica	3	0,98
Ingeniería en Construcción	3	0,98
Sociología	3	0,98
Arquitectura	3	0,98
Ing. Civil en Obras Civiles	2	0,65
Pedagogía en Biología	2	0,65
Técnico en Gestión Organizacional	2	0,65
Educación Parvularia	1	0,33
Pedagogía en Matemática y Estadística	1	0,33
Publicidad	1	0,33
Técnico en Programación	1	0,33
	306	100,00



ANEXO C: Ingresos 2014 al programa Orientación Nutricional

Carrera	N°	%
Derecho	19	11,52
Enfermería	15	9,09
Terapia Ocupacional	15	9,09
Educ. Diferencial	14	8,48
Psicología	13	7,88
Administración Pública	12	7,27
Ingeniería Comercial	9	5,45
Educación General Básica	8	4,85
Trabajo Social	8	4,85
Ped. en Lengua y Cultura Inglesa	7	4,24
Arquitectura	5	3,03
IEAN	4	2,42
Tecnología Médica	4	2,42
Ciencias Políticas	3	1,82
Contabilidad y Auditoría	3	1,82
Ing. Civil Industrial	3	1,82
Licenciatura en Trabajo Social	3	1,82
Educación Física	2	1,21
Ing. Civil en Minas	2	1,21
OCC	2	1,21
Técnico en Construcción	2	1,21
Técnico en Gestión Organizacional	2	1,21
Educación Parvularia	1	0,61
Ing. en Construcción	1	0,61
Magister en Educación	1	0,61
Ped. en Biología	1	0,61
Ped. en Matemáticas	1	0,61
Periodismo	1	0,61
Publicidad	1	0,61
Sociología	1	0,61
Técnico en Contabilidad	1	0,61
Tec. en Rehabilitación en drogodep.	1	0,61
	165	100,00



INFORME ANUAL
ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN
Período 2014

Aspectos Generales:

El Área de Deportes y Recreación, dependiente de la DAVE, tiene como misión especial generar los espacios necesarios para contribuir a la formación integral del alumno de la Universidad Central como es el bienestar físico y mental mediante la práctica deportiva y actividades recreativas que nuestra área puede ofrecer. Dentro de éstas se encuentran las distintas selecciones deportivas, los cuales con su régimen disciplinario contribuyen en la formación del trabajo en equipo logrando un mejor desempeño en el ámbito laboral una vez egresado.

1.- Objetivo General:

El Área de deportes y Recreación, tuvo como objetivo promover la participación permanente de toda la comunidad universitaria en el ámbito del deporte competitivo, actividad física y recreación, provocando un desarrollo integral en cada individuo participante.

2.- Objetivos Específicos

- Lograr interactuar destacadamente en torneos interuniversitarios con cada una de sus selecciones y/o deportes individuales.
- Atraer el interés de más jóvenes a la práctica deportiva, junto a la creación de nuevos talleres deportivos.

3.- Diagnóstico de infraestructura realizada.

A comienzo del año 2013 se realizó un diagnóstico de las deficiencias encontradas en el Centro Deportivo, las cuales, eran esenciales para el buen desempeño y calidad de servicio ofrecido a los ocupantes de esta infraestructura. Al término del año, se observa una mayor preocupación en solucionar las observaciones realizadas.



4.- Recursos Humanos

El grupo del Área de Deportes y Recreación está compuesto por los siguientes profesores y entrenadores:

Nombre	Actividad	
Héctor Chacón Carvajal	Jefe Área Deportes y Recreación	Planta
Claudia Maturana Covarrubias	Secretaria Área Deportes y Recreación	Planta
Yislene Ramírez Olivares	Talleres Deportivos	Planta
Alex Llanquín González	Talleres y Electivos Deportivos	Planta
Edgar Gatica <u>Chiara</u>	Talleres y Electivos Deportivos	Planta
José Mur Toro	Encargado Selecciones y Electivos deportivos	Planta
Manuel Banda Fernández	Talleres y Selección de <u>Futsal</u> varones	Planta
Alonso Flores Astudillo	Talleres y Selección de Rugby	Planta
Hernán Viveros Lopomo	Selección Básquetbol damas y varones	Planta
Christopher Plaza Contreras	Talleres de Fitness	Planta
Juan Mellado Donoso	Selección Tenis de Mesa damas y varones	Honorarios
Rodrigo Saavedra Guajardo	Selección Fútbol varones	Honorarios
Alfredo Burgos Hinostroza	Selección Voleibol damas y Varones	Honorarios
Cristian Lara Soto	Selección Fútbolito damas	Honorarios
Francisco <u>Matthies</u>	Taller Triatlón y selección de natación	Honorarios
Regina Donoso	Kinesióloga	Honorarios



5.- Actividades Realizadas

Servicio	Descripción	Actividad
Electivos Deportivos	Cursos deportivos de carácter práctico de duración semestral y con valor académico.	1.- Preparación Física 2.- Natación 3.- Vóleybol 4.- Judo
Talleres	Actividad física o deportiva dirigida por un profesional. Son semestrales en su duración y no tienen valor académico.	1.- Acondicionamiento Físico 2.- Aprender a Nadar 3.- Buceo 4.- Hidroterapia 5.- Tenis de mesa 6.- Fútbol 7.- Escalada 8.- Judo 9.- Funcional 10.- Step 11.- Vóleybol 12.- Aerobox 13.- Básquetbol 14.- Pilates 15.- Bebé al Agua 16.- Triatlón 17.- TRX 18.- Pesas
Selecciones Deportivas	Son todas aquellas selecciones deportivas que tienen por objeto representar a la Universidad en competencias interuniversitarias regionales, nacionales e internacionales.	1.- Básquetbol damas 2.- Básquetbol Varones 3.- Vóleybol Damas 4.- Vóleybol Varones 5.- Natación Damas 6.- Natación Varones 7.- Rugby 8.- Fútbol Varones 9.- Fútbolito Damas 10.- Fútbol 11.- Tenis de Mesa Damas 12.- Tenis de Mesa Varones
Campeonatos internos	Actividades deportivas competitivas de carácter internas	1.- Campeonato de Fútbol Interno para las facultades de: - Ciencias Económicas y Administrativas - Ciencias de la salud - Ciencias de la Educación - Ciencias Políticas - Ingeniería - Comunicaciones - Ciencias Sociales - Ciencias Jurídicas y Sociales - Arquitectura



6.- Infraestructura

Para la ejecución de todos los programas y actividades en esta área se contó con la siguiente infraestructura.

- Piscina temperada semi-olímpica
- Tres Multicanchas
- Una Sala de Pesas
- Una Sala de máquinas cardiovascular
- Dos Salas Multiuso
- Un muro de Escalada
- Una cancha de fútbol (arrendada En Macul “Locos por el Arco”)
- Una cancha de rugby (arrendada en la UMCE)

Beneficiarios:

- Alumnos Regulares
- Docentes
- Funcionarios
- Egresados
- Hijos de alumnos y funcionarios

7.- Instancias de participación

Nuestras selecciones tuvieron la posibilidad de participar en:

- Torneo Inter-Universitario “ADUPRI”
- Campeonato Sudamericano Master de Natación, Argentina
- Campeonato Universia en futbol
- Nacional de basquetbol
- Copa Universidad Autónoma

8.- Logros deportivos

Varias de nuestras selecciones obtuvieron destacados lugares en las competencias Universitarias, entre ellas se encuentran:

Tenis de mesa: 6to. Lugar serie honor damas (Liga educación superior) : 1er. Lugar categoría varones serie ascenso (Liga educación superior)

Básquetbol Damas: Cuadrangular ADUPRI, 4to. Lugar Nacional

Básquetbol Varones: 2do. Lugar apertura y 3er. Lugar Clausura campeonato ADUPRI

Voleibol Varones: 1er. Lugar varones ascenso Campeonato ADUPRI

Futsal: Campeón ADUPRI, Copa Plata

Fútbol: 3er. Lugar ascenso a honor, Campeonato ADUPRI Cuartos de final Universia

Rugby: 3er. Lugar ascenso, Campeonato ADUPRI

Natación: 2do. Lugar relevos, 1er. Lugar relevos, 2do. Lugar 200 mts. libre ADUPRI

3er. Lugar 50 mts. mariposa, 2 medallas oro, 2 medallas plata en Master.

9.- Propuesta Becas Deportivas:

Por primera vez en la historia de la Universidad, se incorporan a nuestras selecciones deportistas a los cuales se les otorgó hasta un 100% de beca lo que impactó claramente en las posiciones deportivas de nuestra selección femenina de Básquetbol, la cual alcanzara un meritorio cuarto lugar a nivel Nacional en ésta disciplina.

Se propuso un total de 48 estudiantes para obtener Beca Deportiva, alcanzando la totalidad de la propuesta.



10.- Necesidades 2015

Se hace imperioso reestructurar la sala de pesas y cardiovascular, debido a que es la actividad más requerida por nuestros alumnos, el espacio físico es completamente insuficiente.

Se requiere la implementación de nuevo material de Fitness y pesas para el trabajo en gimnasio:

- Bicicletas estáticas • 6 Mesas de Tenis de Mesa • 20 Balones de fútbol • 05 Balones de básquetbol molten FG7 • 10 Balones Básquetbol molten FG6 • 20 Balones Vóleibol Molten 5000 • Maquinas musculación (1) • Trotadoras (2)
- Implementos Sala Spining (16 Bicicletas) • Implementos Gimnasios en dos niveles (patio trasero) • 500 Medallas
- 20 Trofeos • Vestimenta presentación • 01 Reloj de paso (natación)

11.- Propuesta año 2015

Una corrida y una cicletada Universitaria la que involucre a la comunidad vecina a nuestra Universidad

12.- Fortalezas

Equipo de trabajo cohesionado, gran espíritu de trabajo y motivados por realizar nuevas actividades. Son un canal de apoyo para cada uno de aquellos deportistas destacados.

13.- Debilidades

- Dificultad para compatibilizar los horarios de talleres con las cargas académicas de los alumnos.
- El Centro Deportivo se hace pequeño para la gran demanda de actividades.
- Pequeña infraestructura para el desarrollo del Fitness, de acuerdo a los requerimientos existentes.
- Muchos alumnos o usuarios no pueden realizar actividades por instalaciones pequeñas (gimnasio).

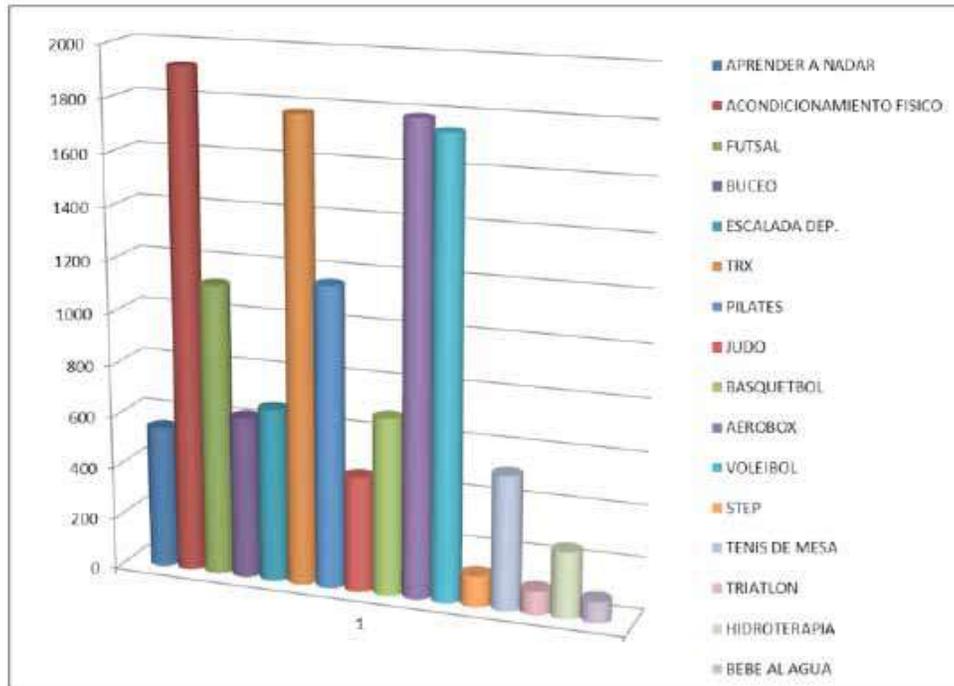


14.- Estadísticas: Cantidad Asistencia a Talleres y Selecciones Deportivas.

AREA	NOMBRE ACTIVIDAD	TOTAL
TALLERES	APRENDER A NADAR	549
	ACONDICIONAMIENTO FISICO	1921
	FUTSAL	1120
	BUCEO	632
	ESCALADA DEPORTIVA	667
	TRX	1775
	PILATES	1157
	JUDO	443
	BASQUETBOL	681
	AEROBOX	1787
	VOLEIBOL	1743
	STEP	119
	TENIS DE MESA	515
	TRIATLON	92
	HIDROTERAPIA	353
BEBE AL AGUA	81	
OTROS	ATENCION SALA DE PESAS Y MAQUINAS	10872
	ATENCION PISCINA NADO LIBRE	1871
	ATENCION SALAS Y CANCHAS	1436
	CAMPEONATO INTERNO FUTSAL	1512
SELECCIONES	RUGBY	864
	NATACION	82
	TENIS DE MESA	261
	FUTSAL	650
	FUTBOLITO	613
	BASQUETBOL DAMAS	660
	BASQUETBOL VARONES	651
	FUTBOL	1615
	VOLEIBOL DAMAS	1087
	VOLEIBOL VARONES	936
	PREPARACION FISICA SELECCIONES	2000
TOTAL		38.745



Total Atenciones Año 2014:



Otros:

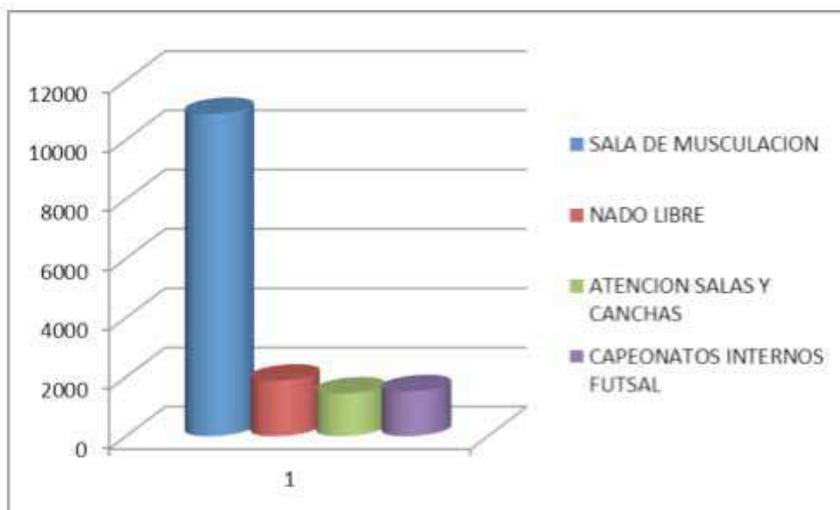


Gráfico Nivel de Participación por Selecciones Deportivas

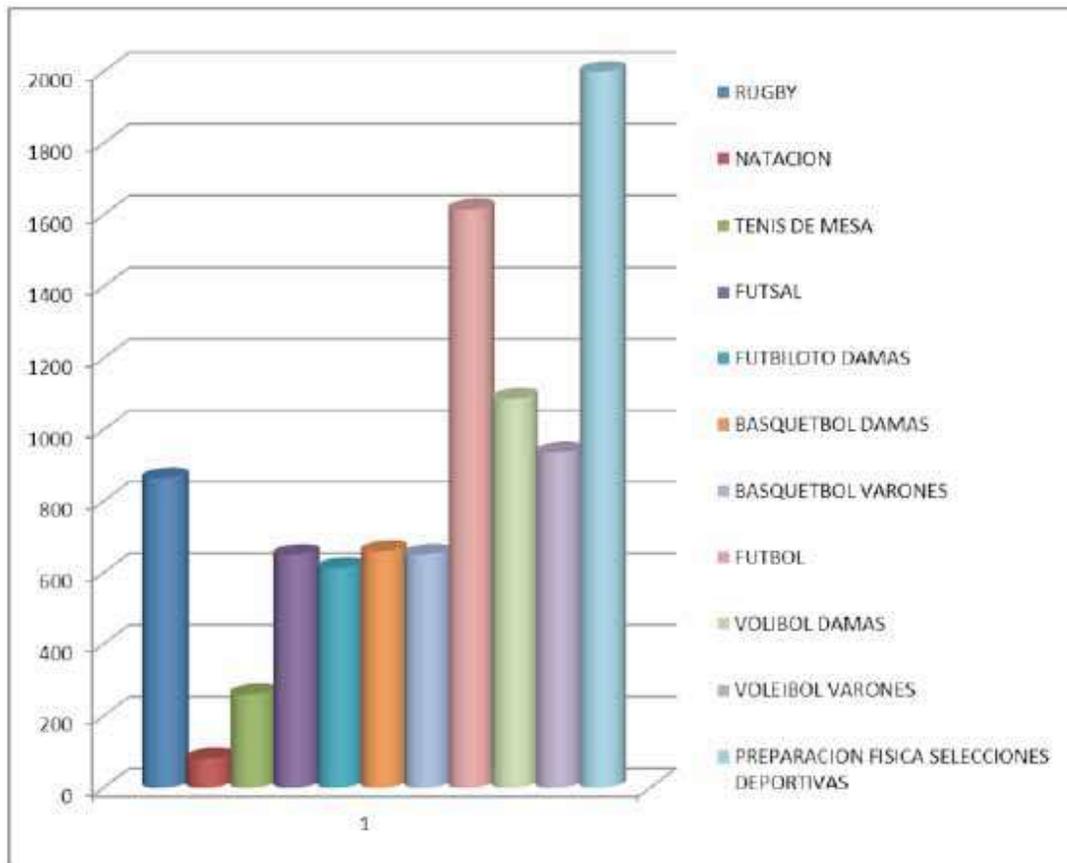
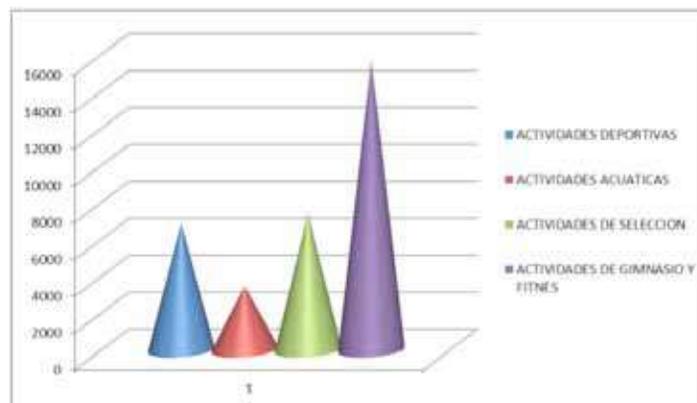


Gráfico por tipo de actividades: en este gráfico es donde claramente las actividades de Gimnasio o Fitness son las de mayor atractivo de los estudiantes, lo que hace indispensable el mejoramiento y adquisición de elementos para cubrir esta área.



Kinesiología. El total de atenciones kinésicas hasta el mes de Diciembre, alcanza un total de 848 atenciones.



Gráfico de atenciones kinesiológicas por mes, siendo el mes de Agosto el de mayor consulta



INFORME DE GESTIÓN 2014
DIRECCIÓN DE APOYO A LA VIDA ESTUDIANTIL
LA SERENA

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), Sede La Serena está conformada por cinco unidades de gestión cuyo objetivo específico es velar por el bienestar biopsicosocial y contribuir a la formación integral de sus estudiantes. A continuación se informa a modo ilustrativo la funcionalidad de cada una de las unidades:

- **UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL:** Está vinculada a la gestión de becas y beneficios, TNE y actividad extraprogramáticas.

- **UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CONSEJERÍA (UAA-C):** brinda apoyo académico y psicológico a los estudiantes, a través de acompañamiento individual y grupal, para fortalecer y contribuir al desarrollo integral del estudiante durante su etapa universitaria.

- **UNIDAD DE SALUD ESTUDIANTIL:** brinda a la comunidad educativa, apoyo de primeros auxilios, con medidas terapéuticas básicas y urgentes que se apliquen a las víctimas de accidentes o enfermedades repentinas hasta disponer de tratamiento especializado. Atenciones médicas básicas y derivaciones.

- **UNIDAD DE DEPORTES Y RECREACIÓN:** Planifica y gestiona actividades físico-deportivas, recreativas y competitivas a través de diferentes programas, destinados a la promoción de hábitos de vida saludables, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

- **UNIDAD DE APOYO A ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES:** Si bien aún no se encuentra conformada como una unidad, si DAVE concentra gran parte de sus funciones en apoyar (económico, logístico, técnico) todas las iniciativas estudiantiles generadas a través de diversas organizaciones estudiantiles.

El presente documento pretende realizar una síntesis de las actividades realizadas por DAVE La Serena, así como también referidas a la gestión realizada por cada una de las unidades funcionales de esta Dirección durante el año 2014. Cabe señalar, que la gestión ha sido marcada por diversas situaciones acontecidas durante el año, que podrían resumirse en dos ejes particulares:

- 1. Retraso en aprobación presupuestaria. Lo que incidió específicamente en el atraso de la puesta en marcha de actividades y talleres DAVE, iniciándose recién el segundo semestre.**

- 2. Cambios constitucionales en el equipo DAVE. Puntualmente se pueden señalar los siguientes:**

- Cambio de Asistente Social en Unidad de Bienestar estudiantil, a partir del mes de Agosto, se incorporó una nueva asistente social en calidad de subrogante, lo que incidió en desconocimiento de la base de datos e información de gestión realizada durante el primer semestre.

- Incorporación de nuevo cargo de Encargada de DAVE a partir del mes de Septiembre. Lo que incidió en la puesta en marcha de actividades que no se habían desarrollado durante el año, además de alinear procesos con DAVE Santiago.

- Conformación de un nuevo equipo en la Unidad de Salud: Dada la incorporación de dos nuevas profesionales a cargo de la Unidad, conformada por una Médico y una Técnico en Enfermería de nivel superior (TENS), a partir del mes de Septiembre. Anterior a esto, la Unidad prescindía de atención Médica desde el mes de Junio y de atención de paramédico desde el mes de Julio.



Informe de actividades DAVE 2014 - Período septiembre a diciembre 2014

MES	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	PROCESO DE POSTULACIÓN Y ASIGNACIÓN A BECA DE ALIMENTACIÓN DAVE LA SERENA
SEPTIEMBRE	TALLER DE CUECA
SEPTIEMBRE	CELEBRACIÓN MASIVA DE FIESTAS PATRIAS
SEPTIEMBRE	POSTULACIONES A CONCURSO DE FONDOS CONCURSABLES.
OCTUBRE	POSTULACIONES A SEGUNDO CONCURSO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES. INVESTIGA UCEN 2014
OCTUBRE	FERIA SALUDABLE DAVE LA SERENA 2014
OCTUBRE	ADJUDICACIÓN DE TRES PROYECTOS POR FONDOS CONCURSABLES
NOVIEMBRE	MUSEO DE LA PSICOLOGÍA (Muestra itinerante de proyecto estudiantil con fondos concursables DAVE)
NOVIEMBRE	CEREMONIA DE FINALIZACIÓN TALLER DE LENGUA DE SEÑAS. (Taller temático DAVE)
NOVIEMBRE	CAFÉ LITERARIO DE LANZAMIENTO REVISTA "MNEMOSINE" (agrupación Intermedia apoyada por fondos DAVE)
DICIEMBRE	TALLER "YOGA PARA TODOS" (Proy. Estudiantil con fondos concursables DAVE)
DICIEMBRE	TALLER DE ACTIVACIÓN MENTE-CUERPO "ESCUCHANDO TU CUERPO" (Proy. Estudiantil con fondos concursables DAVE)



Informe de Gestión por unidades

Unidad de bienestar estudiantil

En el área de bienestar estudiantil, a partir de agosto del año 2014, se realizaron las siguientes actividades y tareas:

MES	ACTIVIDADES Y/O TAREAS
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisión documentación Becas Internas ❖ Documentación enviada por Valija a Santiago, para evaluación. ❖ Renovación BUMAR (Beca Universidad del Mar) ❖ Renovación BPR (Beca Presidente de la República) ❖ Postulación Beca España
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Postulación Beca España ❖ Renovación BUMAR. (Beca Universidad del Mar) ❖ Renovación BPR (Beca Presidente de la República) ❖ Postulación Beca Interna de Alimentación
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Postulación a Becas del Ministerio y Crédito con Aval del Estado. ❖ Renovación BPR (Beca Presidente de la República)
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Postulación Beca Social Interna de Estudios y de Fallecimiento. ❖ <u>Retarjetización</u> Pase Escolar (TNE) ❖ Capacitación <u>Junaeb</u> ❖ Capacitación <u>Mineduc</u>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Retarjetización</u> Pase Escolar (TNE) Alumnos rezagados. ❖ Proceso de Informar documentación para Acreditación Becas del Ministerio y Crédito con Aval del Estado (Hasta el mes de Marzo). ❖ Postulación Beca Indígena (Hasta el mes de Marzo). ❖ Renovación Beca Presidente de la República (Hasta el mes de Marzo).

*Confirmación mensual de BAES (Beca de Alimentación para la Educación Superior), otorgada por Junaeb.



Atención Individual Anual 2014

Respecto a las atenciones anuales durante el año 2014, comprendiendo en este caso los meses de Agosto a Diciembre y considerando la cantidad de 1.247 alumnos matriculados, se identifica la suma de estudiantes atendidos, el porcentaje por consultas dirigidas a cierta temática y el respectivo porcentaje de atención mensual, esto además, identificado por carrera.

Referente a lo anterior, se demuestra una elevada atención en el mes de Septiembre, en temática de Becas Internas, esto debido a postulación a beca de alimentación. De igual forma en el mes de Noviembre, se eleva la atención en temática de Becas Internas, esto referente a postulación de Beca Social y Fallecimiento.

Finalmente, se puede establecer el total de atenciones durante los meses indicados, además de presentar la cantidad de alumnos atendidos por carrera, obteniendo de esta manera, el porcentaje final.

Agosto

TIPO DE ATENCIÓN	N° DE ATENCIONES	%
Atenciones dirigidas al CAE	13	1.04%
Atenciones dirigidas a Becas del Ministerio	4	0.32%
Atenciones dirigidas a Becas Internas y Seguro Chubb	12	0.96%
Atenciones dirigidas a beneficios y renovaciones de <u>Junaeb</u>	41	3.28%
Atenciones de aspecto general	5	0.40%

Alumnos atendidos por carrera	
Derecho (D)	15
Derecho (V)	3
Ed. Diferencial	8
Ped. En Ed. Física	14
Psicología	26
Sociología	5
Consultas por Ingreso, de NO estudiantes 2014	4
Total	75
Porcentaje de alumnos atendidos	6,01%



Septiembre

TIPO DE ATENCIÓN	N° DE ATENCIONES	%
Atenciones dirigidas al CAE Y Becas del Ministerio	15	1.20%
Atenciones dirigidas a Becas Internas	95	7.61%
Atenciones dirigidas a beneficios <u>Junaeb</u>	23	1.84%
Atenciones de aspecto general	7	0.56%

Alumnos atendidos por carrera	
Derecho (D)	36
Derecho (V)	0
Ed. Diferencial	41
Ped. En Ed. Física	22
Psicología	29
Sociología	10
Consultas por Ingreso, de NO estudiantes 2014	2
Total	140
Porcentaje de alumnos atendidos	11.22%



Octubre

TIPO DE ATENCIÓN	N° DE ATENCIONES	%
Atenciones dirigidas al CAE Y Becas del Ministerio	60	4.81%
Atenciones dirigidas a Becas Internas	8	0,64%
Atenciones dirigidas a beneficios <u>Junaeb</u>	8	0,64%

Alumnos atendidos por carrera	
Derecho (D)	22
Derecho (V)	2
Ed. Diferencial	16
Ped. En Ed. Física	16
Psicología	13
Sociología	4
Consultas por Ingreso, de NO estudiantes 2014	3
Total	76
Porcentaje de alumnos atendidos	6.09%



Noviembre

TIPO DE ATENCIÓN	N° DE ATENCIONES	%
Atenciones dirigidas al CAE Y Becas del Ministerio	10	0.80%
Atenciones dirigidas a Becas Internas	75	6.01%
Atenciones dirigidas a beneficios <u>Junaeb</u>	1	0.08%
Atenciones Aspecto general	13	1.04%

Alumnos atendidos por carrera	
Derecho (D)	17
Derecho (V)	6
Ed. Diferencial	22
Ped. En Ed. Física	18
Psicología	26
Sociología	8
Consultas por Ingreso, de NO estudiantes 2014	2
Total	99
Porcentaje de alumnos atendidos	7.93%



Diciembre

TIPO DE ATENCIÓN	N° DE ATENCIONES	%
Atenciones dirigidas al CAE Y Becas del Ministerio	80	6.41%
Atenciones dirigidas a Becas Internas	7	0.56%
Atenciones dirigidas a beneficios <u>Junaeb</u>	3	0.24%
Atenciones Aspecto general	4	0.32%

Alumnos atendidos por carrera	
Derecho (D)	22
Derecho (V)	1
Ed. Diferencial	25
Ped. En Ed. Física	8
Psicología	28
Sociología	3
Consultas por Ingreso, de NO estudiantes 2014	7
Total	94
Porcentaje de alumnos atendidos	7.53%



Total de alumnos por carrera atendidos durante el año 2014, correspondiente a los meses de Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre:

Alumnos atendidos por carrera	
Derecho (D)	112
Derecho (V)	12
Ed. Diferencial	112
Ped. En Ed. Física	78
Psicología	122
Sociología	30
Consultas por Ingreso, de NO estudiantes 2014	18

Número total de atención anual y porcentaje final de los meses respectivos:

Total alumnos atendidos	484
Porcentaje de alumnos atendidos	38.81%



Unidad de Apoyo al aprendizaje

La Unidad de apoyo al aprendizaje trabajó en torno a tres tipos de intervenciones:

1. Atención Psicoeducativa Individual

A nivel individual, a través de la atención semanal, se efectuaron un total de 240 atenciones, correspondientes a 47 estudiantes, cuyo perfil etáreo es el siguiente:

Edad	N°	%
- 17-20	11	23
- 21-23	15	31,9
- 24-26	13	27,6
- mayor de 26	8	17
- Total	47	100

Entre las carreras que más asisten a este programa se encuentran:

Carrera	N°	%
Psicología	23	48,9
Sociología	2	4
Derecho	17	36
Educación Diferencial	3	6,3
Educación Física	2	4

La distribución por género es:

Sexo	N°	%
F	32	68
M	15	31,9



Del total de 382 atenciones solicitadas, se genera el siguiente margen de efectividad de atención al proceso:

Asistencia	N°	%
Asiste	240	62,8
No asiste/No avisa	74	19,3
No asiste/Avisa	68	17,8

Un margen positivo que bordea el 63% de efectividad considerando la asistencia total de alumnos. Donde el 19% no asiste a la sesión, sin embargo avisa, lo cual refleja adhesión al programa de apoyo. En contraposición a un 18 % no avisa inasistencia.

Las principales temáticas desarrolladas en la atención psicoeducativa individual, fueron las siguientes:

- **Organización del Tiempo**
- **Técnicas de Estudio**
- **Presentación en público**
- **Técnicas de relajación**
- **Orientación Vocacional**

2. Talleres de habilidades Académicas

Los talleres de habilidades académicas fueron realizados durante le primer semestre académico. A nivel grupal, se efectuaron un total de 11 talleres, con una participación de 233 estudiantes de las 5 carreras presentes en UCEN La Serena.



Carrera	taller	N° participantes	%
Psicología	“Cómo ser mejor estudiante”	25	10,72
Sociología	“Cómo ser mejor estudiante”	23	16,30
	¿Cómo elaborar un ensayo?	15	
Derecho Diurno	“Leer no es estudiar”	8	3,43
Derecho Vespertino	“Cómo ser mejor estudiante”	14	10,30
	“Leer no es estudiar”	10	
Educación Diferencial	“Cómo ser mejor estudiante”	30	42,48
	¿Cómo elaborar un ensayo?	69	
Educación Física	“Cómo ser mejor estudiante”	29	16,73
	¿Cómo elaborar un ensayo?	10	
TOTAL		233	100

2.1 Taller de Lengua de Señas: La UAA Gestionó un taller de lengua de señas, el cuál se realizó en paralelo con dos secciones. A continuación se evidencia su nivel de asistencia.

TOTAL ASISTENCIA TALLER I	107	42.5 %
TOTAL ASISTENCIA TALLER II	114	43.2 %
TOTAL GENERAL	221	42.8 %



2.1 Taller de Lengua de Señas: La UAA Gestionó un taller de lengua de señas, el cuál se realizó en paralelo con dos secciones. A continuación se evidencia su nivel de asistencia.

Carrera	Alumnos tutorados 1° semestre	Tutor	Alumnos tutorado 2° semestre	Tutor
Psicología	84	- Alejandra Saavedera - Juan Durán	79	- Alejandra Saavedera - Juan Durán
Derecho	77	- Gislahine Ponce - Gonzalo Alquinta	71	- Gislahine Ponce - Ignacio Jara
Sociología	19	- Yanina Inostroza	19	- Yanina Inostroza
Educación Diferencial	41	- María Fernanda Ríos - Marily Escobar	41	- María Fernanda Ríos - Marily Escobar
Educación Física	34	- Verónica Muñoz	33	- Verónica Muñoz
TOTAL	255	8	243	8

Respecto de las principales actividades realizadas, se puede mencionar lo siguiente:

Actividad	Carrera	Reuniones 1° Semestre	Reuniones 2° Semestre
Reunión entre subdirectores de carrera y coordinadoras del proyecto	Información sobre desarrollo de las tutorías del mes, énfasis en casos críticos, derivación de subdirectores estudiantes con riesgo académico y problemáticas emocionales a la unidad, planificación de talleres, entre otros.	12	19
Reunión tutores, coordinadora tutora y asesoría de consejería	Evaluación del desarrollo de las tutorías del mes, derivación de casos críticos, sugerencias y apoyo para abordar temáticas complejas, remediales, etc.	4	4
Reunión entre tutora coordinadora y coordinadoras de proyecto.	Información de reunión mensual con tutores y directrices para trabajo del mes.	5	5
Reunión presencial entre tutor y tutorados.	Información académica y administrativa, repaso de contenidos, desarrollo de temáticas personales, detección de derivación, etc.	120 aprox.	90 aprox.
Reuniones coordinadoras de proyecto y tutores (grupales)	Capacitación, seguimiento y coordinación de tutores.	2	2
Reunión individual coordinadores del proyecto tutorías y tutores	Seguimiento individual de tutores	11	8



Conserjería (Atención Psicológica Clínica)

El área de consejería realizó los siguientes tipos de intervenciones:

- Evaluación y Psicodiagnóstico
- Sesiones individuales de atención clínica individual de psicoterapia breve.
- Intervenciones en crisis
- Atenciones de consejería
- Asesoría mensual en modalidad grupal e individual a tutores para manejo de conflicto y desarrollo de dinámicas grupales.

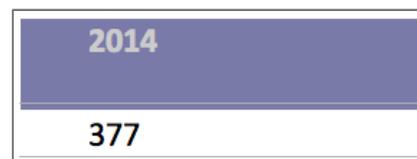
A Continuación se desglosan la caracterización de la población atendida por concepto de atención clínica y consejería a alumnos regulares de diferentes carreras.

I. Población Atendida

Número de estudiantes que recibieron atención.



II. N° de Horas de atenciones realizadas



III. Sexo: N°= 57

SEXO	N°	%
MUJERES	39	68,4%
HOMBRES	18	31,6%

Edad: N°= 57

TRAMO	N°	%
De 17 a 19 años	8	14%
De 20 a 22 años	19	33,3%
Desde 23 años en adelante	30	52,6%



IV. Año Cursado: N°=57

AÑO EN CURSO	N°	%
Primer Año de carrera	15	26%
Segundo año de carrera	14	24,5%
Tercer año de carrera	6	10,5%
Cuarto año de carrera	8	14%
Quinto año de carrera	14	24,5%

V. Carreras: N°= 57

CARRERAS	N°	%
PSICOLOGÍA	29	50,8%
DERECHO	17	29,8%
ED. DIFERENCIAL	6	10,5%
SOCIOLOGÍA	5	8,7%
PED. ED. FÍSICA	0	0

VI. Motivo De Consulta: Respecto de Presencia de Trastorno. N°= 57

PRESENCIA DE TRASTORNO	N°	%
Trastorno Identificado.	14	24,5%
Sin Trastorno	42	73,6%
En proceso Diagnóstico	1	1,7%

VII. Motivo con trastorno Identificado. N°= 14

CLASIFICACIONES DIAG.	N°	%
Trastornos del ánimo (Depresión-depresión bipolar)	7	50%
Trastornos Ansiosos (TOC, crisis de pánico, crisis de angustia)	5	35,7%
Trastornos de personalidad (*)	2	14,2%

(*) Se presta atención de apoyo y derivación especializada.



VIII. Motivo sin trastorno identificado. N°= 42

MOTIVO DE CONSULTA	N°	%
Dificultades relaciones afectivas (Vinculares, co dependencia, de pareja, VIF)	17	40,4%
Sintomatología ansiosa	8	19%
Dificultades para hablar – Leer en público	3	7%
Dificultades adaptativas (HHSS)	4	9,5%
Sintomatología depresiva	5	11,9%
Otros (Autoestima, Intoxicación droga, etc)	5	11,9%

IX. Tipo de Ingreso. N°= 57

INGRESO	N°	%
DERIVACIÓN	16	28%
SUGERENCIA (*)	4	7%
ESPONTÁNEA	37	64,9%

(*)Realizadas por estudiantes que se encuentran en proceso de atención

X. Fuentes de derivación a Consejería. N°=16

FUENTE	N°	%
PROFESIONAL DAVE (Unidad de Salud, UAA)	6	37,5%
TUTORES	4	25%
SUBDIRECCIÓN CARRERA	4	25%
PROFESORES	2	12,5%



XI. Derivaciones y/o Interconsultas realizadas desde Consejería a otras unidades N°= 35

TIPO	DESTINO	N°	%
INTERCONSULTA	UNIDAD DE APOYO ACADÉMICO	18	51,4%
INTERCONSULTA	UNIDAD DE SALUD DAVE	5	14,2%
INTERCONSULTA	BIENESTAR	5	14,2%
DERIVACIONES EXTERNAS	RED O PROFESIONAL EXTERNO (Médico Psiq., Fiscalía, carabineros)	7	20%

XII. Tipo de Intervenciones realizadas. N° = 57

INTERVENCIÓN	N°	%
PSICODIAGNÓSTICO Y/O EVALUACIÓN (*)	10	17,5%
PSICOTERAPIA BREVE (**)	37	64,9%
CONSEJERÍA (***)	7	12,2%
INTERVENCIÓN EN CRISIS	3	5,2%

(*) Procesos que sólo alcanzaron Psicodiagnóstico.

(**) Incluye proceso de evaluación diagnóstica.

(***) Intervenciones exclusivamente consejería.

XIII. Asesoría en apoyo programa tutores:

TIPO	N°
ASESORÍAS GRUPALES (*)	8
ASESORÍAS INDIVIDUALES (**)	4

(*) Frecuencia mensual

(**) Frecuencia según demanda.



Unidad de Salud Estudiantil

A continuación se presenta un reporte de atenciones, dividido en dos partes, considerando las contingencias que atravesó la unidad. Durante el primer semestre la Unidad se vio compuesta por un Médico hasta el mes de Junio y con un paramédico hasta Julio. Luego a partir de Septiembre se constituyó un nuevo equipo.

Reporte de Atenciones Médicas de Marzo a Junio

Total atenciones médicas marzo: 31

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	0	Mujeres:	7
Ed. Diferencial	Hombres	0	Mujeres:	9
Ed. Física	Hombres:	1	Mujeres:	5
Psicología	Hombres:	1	Mujeres:	7
Sociología	Hombres:	0	Mujeres:	1

Total atenciones médicas abril: 58

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	2	Mujeres:	11
Ed. Diferencial	Hombres:	0	Mujeres:	23
Ed. Física	Hombres	7	Mujeres:	4
Psicología	Hombres:	1	Mujeres:	6
Sociología	Hombres:	1	Mujeres:	3



Total atenciones médicas mayo: 69

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	6	Mujeres:	9
Ed. Diferencial	Hombres:	0	Mujeres:	20
Ed. Física	Hombres:	3	Mujeres:	3
Psicología	Hombres:	6	Mujeres:	15
Sociología	Hombres:	2	Mujeres:	5

Total atenciones médicas junio: 86

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	4	Mujeres:	10
Ed. Diferencial	Hombres:	2	Mujeres:	17
Ed. Física	Hombres:	10	Mujeres:	8
Psicología	Hombres:	8	Mujeres:	22
Sociología	Hombres:	1	Mujeres:	4



De las 244 atenciones médicas realizadas un 22.5% son atenciones requeridas por hombres y el 77.5% son atenciones demandadas por mujeres. Y en relación a lo solicitado según carreras, un 29% son atenciones de educación diferencial, un 27% de psicología, un 20% de derecho, un 17% de educación física y un 7% de sociología.

Total atenciones enfermería marzo: 69

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:2		Mujeres:	11
Ed. Diferencial	Hombres:0		Mujeres:	15
Ed. Física	Hombres:13		Mujeres:	9
Psicología	Hombres: 3		Mujeres:	15
Sociología	Hombres:0		Mujeres:	1

Total atenciones enfermería abril: 152

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	9	Mujeres:	31
Ed. Diferencial	Hombres:	0	Mujeres:	23
Ed. Física	Hombres:	17	Mujeres:	26
Psicología	Hombres:	19	Mujeres:	16
Sociología	Hombres:	2	Mujeres:	9

Total atenciones enfermería mayo: 130

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	14	Mujeres:	19
Ed. Diferencial	Hombres:	0	Mujeres:	22
Ed. Física	Hombres:	13	Mujeres:	26
Psicología	Hombres:	11	Mujeres:	17
Sociología	Hombres:	3	Mujeres:	5



Total atenciones enfermería junio: 142

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	14	Mujeres:	9
Ed. Diferencial	Hombres:	4	Mujeres:	24
Ed. Física	Hombres:	29	Mujeres:	25
Psicología	Hombres:	18	Mujeres:	11
Sociología	Hombres:	2	Mujeres:	6

Total atenciones enfermería julio: 99

CARRERA	HOMBRES	N°	MUJERES	N°
Derecho	Hombres:	3	Mujeres:	9
Ed. Diferencial	Hombres:	0	Mujeres:	19
Ed. Física	Hombres:	14	Mujeres:	17
Psicología	Hombres:	18	Mujeres:	12
Sociología	Hombres:	2	Mujeres:	5

De las 592 atenciones médicas realizadas un 35.4.5% son atenciones requeridas por hombres y el 64.5% son atenciones demandadas por mujeres. Y en relación a lo solicitado según carreras, un 35% pertenecen a educación física, un 22% a psicología, un 18% son atenciones de educación diferencial, un 20% de derecho y un 5% de sociología.



Reporte de Gestión de Unidad de Salud de Septiembre a Diciembre

La Unidad de Salud, realizó principalmente las siguientes actividades:

- Validación de Certificados Médicos
- Atención por Técnico en enfermería (TENS)
- Atención Médica

A continuación se describen detalle de datos de las actividades realizadas.

Gráfico N° 1 Total de Atenciones

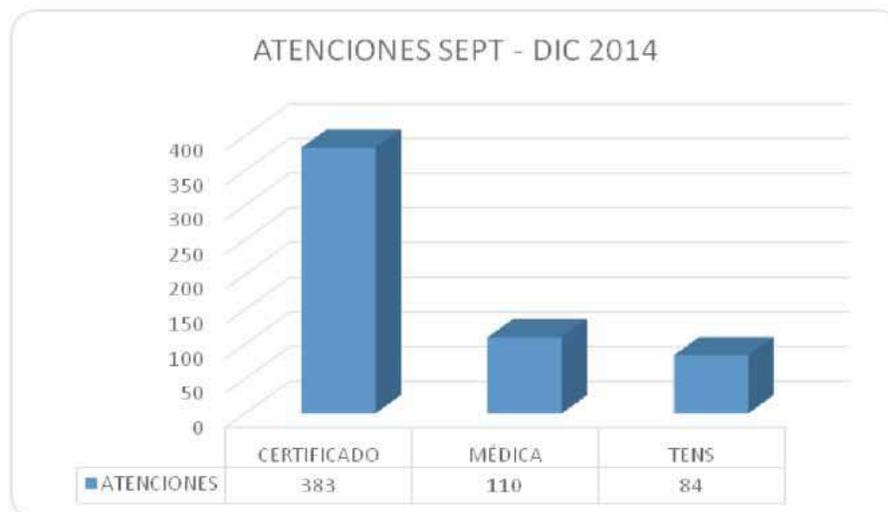


Gráfico N°2 Atenciones por mes



Gráfico N°3 Atenciones según Carrera



Validación de Certificados Médicos

Del Total de Certificados médicos recibidos y validados (383), 25 certificados fueron aceptados pero “Con Observación” por haber sido presentados FUERA DE PLAZO.

Cabe destacar que no hubo “Rechazo” de Certificados Médicos debido a que durante el periodo descrito se estableció una “Marcha Blanca”. Para el año 2015 ya fueron informadas las causales de rechazo de los Certificados a las distintas Facultades para su toma de conocimiento y difusión entre los alumno/as.

Gráfico N°4 Certificados según Diagnóstico



Nota: Hubo 12 Certificados en los que no se indica el Diagnóstico, además de 62 Certificados extraviados, por lo que no se pudo obtener la información correspondiente.

Durante el periodo descrito, hubo 3 derivaciones cubiertas por el Seguro de Salud de la Universidad, 2 estudiantes de Educación Física, lesionados durante sus clases y 1 Accidente de Trayecto de una Alumna de Psicología.



Atención por TENS
Gráfico n° 5 Atenciones por TENS según Tipo



Atención por Médico
Gráfico N° 6 Atenciones Médicas según Diagnóstico

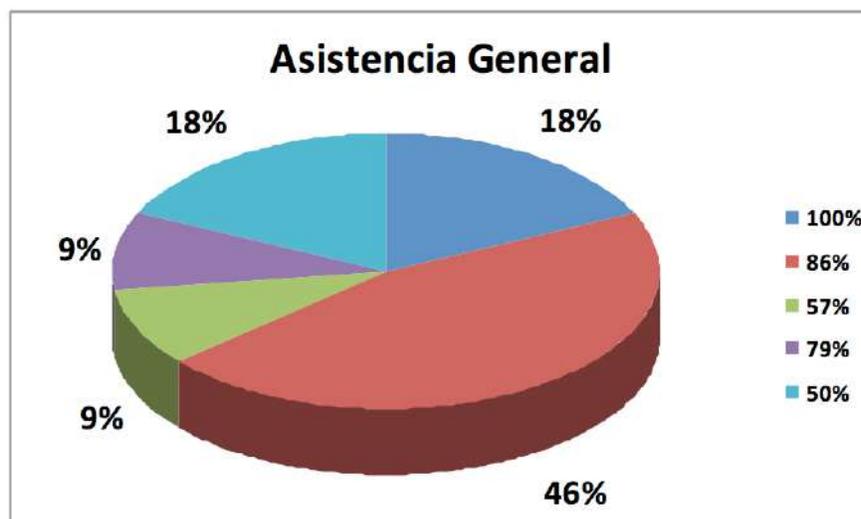


Unidad de Deportes y Recreación

Reporte de Talleres y Selecciones Deportivas

TALLER ESCALADA: Profesor Sebastián Cruces

N°	NOMBRE	CARRERA	CLASES TOTALES	CLASES ASISTIDAS	% ASISTENCIA
1	<u>Pia Ibañez</u>	Derecho	14	14	100%
2	Francisca Varela	Derecho	14	12	86%
3	Cyntia Muñoz	Derecho	14	8	57%
4	<u>Carolina Alvarez</u>	Derecho	14	12	86%
5	Fernanda Salazar	Derecho	14	12	86%
6	<u>Abdon Gallardo</u>	<u>Psicologia</u>	14	11	79%
7	<u>Nicolas Morales</u>	Derecho	14	14	100%
8	Carla Castro	E. Fisica	14	12	86%
9	<u>Teo Gonzalez</u>	E. Fisica	14	7	50%
10	<u>Pablo Schulze</u>	Derecho	9	7	50%
11	<u>Pia Galvez</u>	E. Fisica	14	12	86%

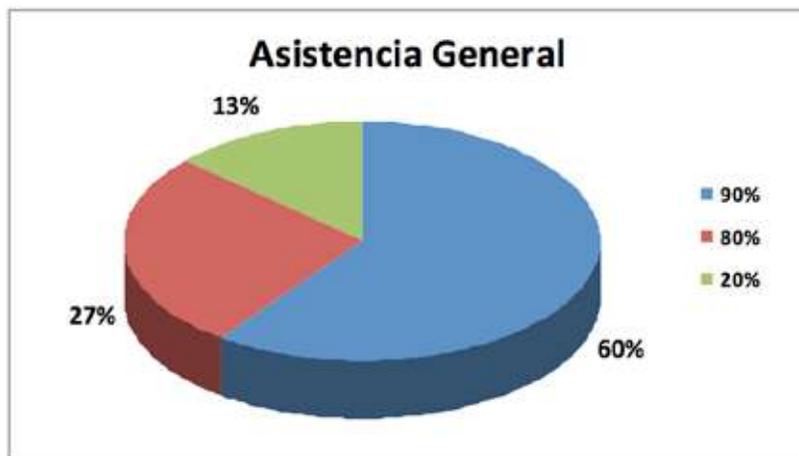




SELECCIÓN VOLEIBOL: Profesor Jeffrey Aguilera Álvarez

N°	NOMBRE	% ASISTENCIA
1	Francisco Carmona	92.6%
2	Cristian Recabal	97.5%
3	Luciano Riveros	97.5%
4	Jefferson Bordoy	95.1%
5	Jorge Rodríguez	85.3%
6	Juan Ahumada	90.2%
7	Alejandro Avendaño	95.1%
8	Danixsa Parra	95.1%
9	Eva Gamboa	85.3%
10	Pía Ibañez	97.5%
11	Gilda Toro	90.2%
12	Katherine	80.4%
13	Diego Mandujano	87.8%
14	Pamela Toledo Jerez	24.3%
15	Glenn Rodríguez Villalobos	24.3%



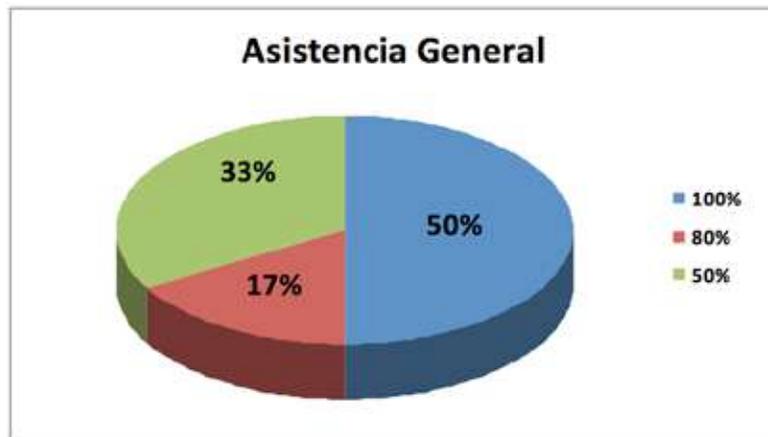


N°	ACTIVIDADES REALIZADAS
1	- Participación en partidos amistosos contra Colegio Gerónimo Rendic (varones)
2	- Participación en partidos amistosos contra Colegio Gerónimo Rendic (damas)
3	- Participación en partido amistoso contra Universidad Santo Tomás (varones)
4	- Participación en partido amistoso contra Club Deportivo Joga Volei (varones)
5	- Participación en partido amistoso contra Universidad Católica del Norte (varones)

SELECCIÓN DE FUTBOL DAMAS: Profesor Sebastián Milla González

N°	NOMBRE	CARRERA	% ASISTENCIA
1	Alessandra Cataldo	Educación Física	100%
2	Alejandra Contreras	Educación Diferencial	80%
3	Paula González	Educación Física	100%
4	Fernanda Jimenez	Educación Diferencial	80%
5	Ximena Marambio	Educación Física	50%
6	Jeremy Morales	Educación Física	100%
7	Karen Pizarro	Educación Física	100%
8	María José Rios	Educación Física	50%
9	Gabriela Tapia	Educación Física	100%
10	Nelly Zapata	Educación Física	100%
11	Francisca Zepeda	Educación Física	50%
12	Soledad Munizaga	Educación Física	50%





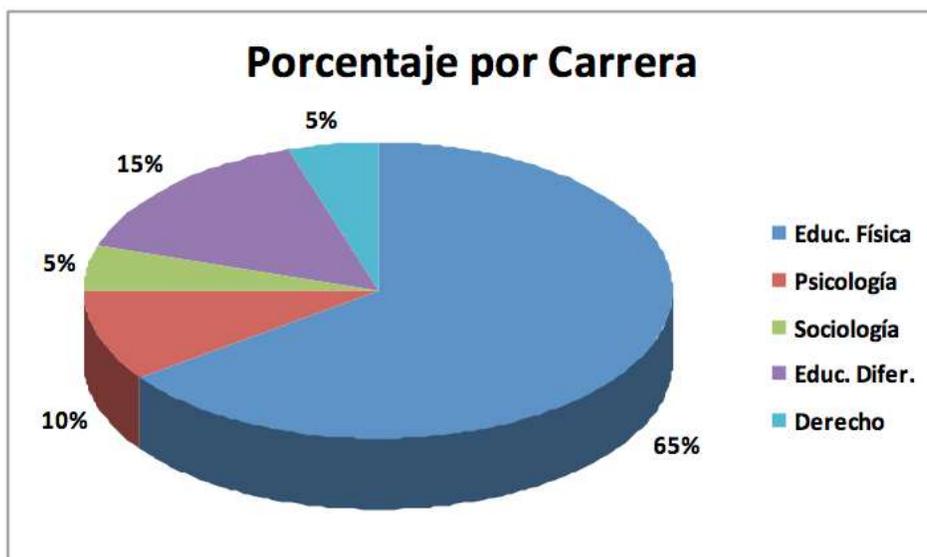
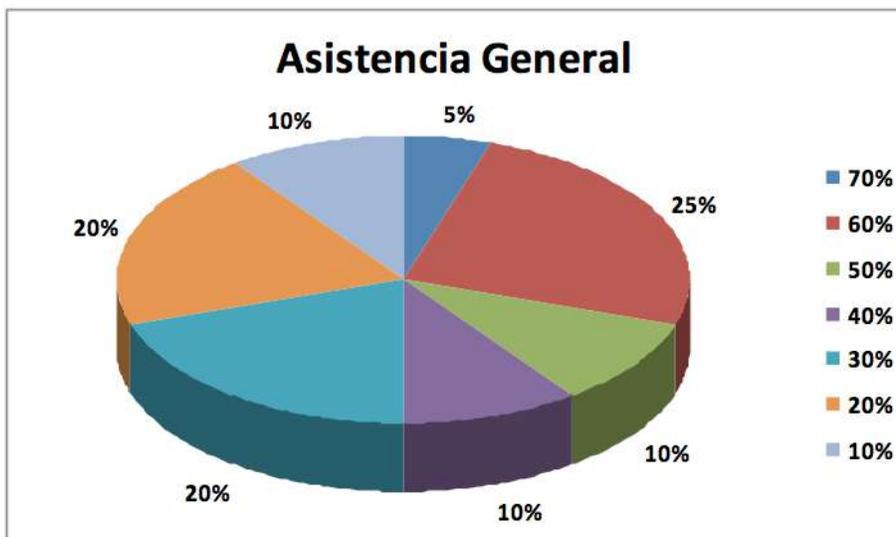
N°	ACTIVIDADES REALIZADAS
1	Julio: Partido amistoso versus Universidad Santo Tomás.
2	Julio: Partido amistoso versus Club Deportes La Serena sub 17.
3	Agosto: Partido amistoso versus Inacap.
4	Agosto: Partido amistoso versus Universidad Santo Tomás.
5	Septiembre: Entrenamientos Preparatorios Copa Aiep.
6	Octubre-Noviembre: Participación en campeonato Copa Aiep Obteniendo el Tercer Lugar .



SELECCIÓN TENIS DE MESA: Profesor: Gregori Rojas

N°	NOMBRE	TOTAL HRS	% ASIST
1.	Gabriela Tapia Lobos	70	66%
2.	Evelyn Rodríguez Pastén	69	65%
3.	Jordan Collao Araya	42	23%
4.	William Cortes arcos	75	72%
5.	Batían Díaz Olivares	54	45%
6.	Ximena Marambio Espinosa	67	60%
7.	Rodrigo Arredondo Noli	51	36%
8.	Paula González Salinas	64	58%
9.	Mario Morgado Cerda	67	60%
10.	Natalia Páez Garrote	45	27%
11.	Karen Ceura Pizarro	49	34%
12.	María José Ríos Lozano	47	32%
13.	Wilson Torres Zarate	47	32%
14.	Aaron Otárola Márquez	41	23%
15.	Sergio Peña	72	69%
16.	Nicolás Jara Luza	40	23%
17.	Teo González Espejo	62	53%
18.	Paulo Ramírez Jiménez	56	44%
19.	Arturo Cortes Ormeño	18	9%
20.	Francisca González Pérez	12	6%





Actividades Relevantes:

- Desde abril a julio se mantuvo una excelente asistencia debido a que la rama contó con la participación de los alumnos de tercer año de pedagogía de educación física en el horario recreativo, ya que estos alumnos tenían la cátedra de tenis de mesa, dentro del núcleo de deportes individuales.
- Durante los meses julio – agosto las damas de la universidad han clasificado para la final regional universitaria de tenis de mesa de las ligas LDES, a realizarse en la ciudad de Copiapó.
- Los alumnos han participado en encuentros deportivos con la Universidad de la Serena (ULS) e Inacap, durante el mes de agosto.
- Participación a nivel regional en el campeonato de tenis de mesa en el coliseo monumental de La Serena.
- Participación en la Liga IND de tenis de mesa, en donde los varones obtuvieron el tercer lugar en la categoría equipos, dejando de lado a la Universidad Católica del Norte, Santo Tomas, Pedro de Valdivia, instituto profesional de Chile, entre otros.

El 8 de Noviembre participación en el Torneo Regional desarrollado en la Ciudad de Salamanca, la Universidad Central Sede La Serena obtuvo el 3° Lugar Categoría Equipos, 2° Lugar singles Varones y Primer Lugar Categoría Damas singles y por Equipos.

En cuanto a las damas a continuación se detalla paso a paso su clasificación a la final nacional de tenis de mesa, quedando como un hito relevante para la universidad Central de La Serena:

- Para la clasificación a la final nacional universitaria de tenis de mesa, nuestra universidad central tuvo que pasar por una etapa comunal venciendo a sus similares de la universidad Santo Tomas, Universidad Católica del Norte, Universidad Tecnológica Inacap y Universidad de La Serena, para luego clasificar a una instancia regional enfrentando en la ciudad de Copiapó a la Universidad de Atacama.
- El campeonato fue desarrollado en el polideportivo del estadio nacional, en la ciudad de Santiago de Chile desde el 16 al 19 de noviembre.
- A la Universidad Central Sede La Serena, el grupo sorteado fue el n° 1, con la Universidad de Chile, actuales campeonas de éste año 2014, la Universidad de Talca quienes lograron quedar dentro de las cinco mejores universidades y la Universidad Austral.
- En el primer partido con la Universidad de Talca se perdió 3 – 0, en el segundo partido con la Universidad de Chile se perdió 3 – 0 y finalmente con la Universidad Austral de Chile se perdió igualmente 3 – 0.



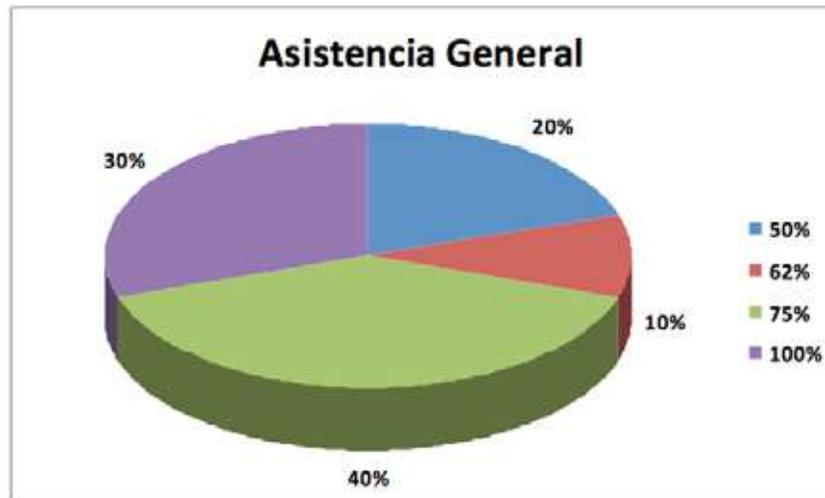
· Luego para la definición de los lugares 9° al 16° a la Universidad Central le toca jugar con la Universidad de Concepción con quienes se perdió 3 – 1, luego con el Instituto profesional AIEP (IX región) se perdió por 3 – 0, para finalmente ganar por 3 – 1 a la Universidad Santo Tomás (Puerto Montt). Ganar un partido o encuentro en una instancia nacional para una universidad nueva como nosotros es demasiado difícil, pero finalmente logramos ganar.

La posición que obtuvo nuestra universidad central fue el lugar n° 15 de 16 universidades, cabe señalar que somos la universidad n° 15 de todo el país debido a que en éste campeonato final nacional ligas deportivas educación superior (LDES) participaban las mejores universidades de Chile quienes pasaron por los procesos selectivos de cada región, en conclusión más de 90 universidades participaron en todo éste proceso, se pudo optar a más lugares pero dado el sorteo nos enfrentamos con universidades que llevan bastantes años compitiendo a nivel nacional de manera mensual o permanente, además las deportistas seleccionadas se dedican solamente al tenis de mesa debido a su vasta experiencia de años, a diferencia de nuestras deportistas que tan solo llevan 5 meses entrenando. Además agregar que es primera vez que nuestra universidad central se encuentra seleccionada para participar en un evento deportivo de gran importancia (final nacional).

SELECCIÓN DE BASQUETBOL VARONES: Pablo Antonio Requena González

N°	NOMBRE	TOTAL HRS	% ASIST
1	Camilo Andrés Riveros Riveros	18	75%
2	Pablo Briceño López	18	75%
3	Luis Mauricio Carvajal Font De La Vall	24	100%
4	Ricardo Augusto Astudillo Naranjo	24	100%
5	Paul Andrés Arias Souza	24	100%
6	Luciano Sandoval Castro	18	75%
7	Camilo Eduardo Sepúlveda Queipul	12	50%
8	Mario Esteban Morgado Cerda	14	62,5%
9	Jesús Daniel Lokeeth Sandoval	18	75%
10	José Manuel Castillo Ríos	12	50%





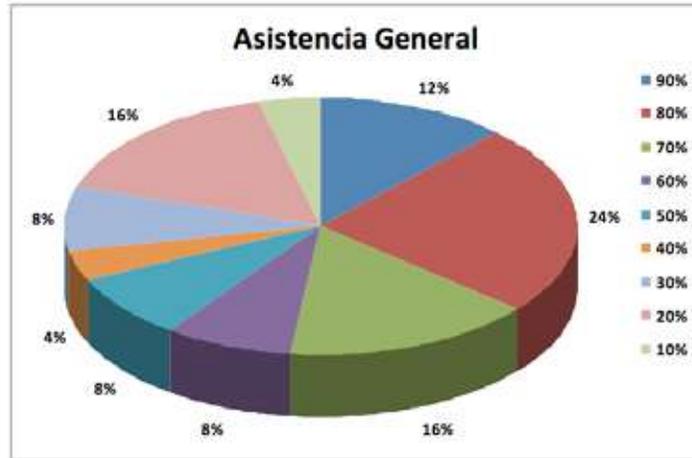
Actividades Relevantes:

Durante el año 2014 la academia de básquetbol de la universidad central participó de una serie de encuentros amistosos con distintas instituciones de educación superior de la región, tales como, Universidad de La Serena, universidad Católica del norte, Universidad Santo Tomas, Inacap, entre otras; ello como preparativo para participar en la Liga de Educación superior (LIES), esta se jugó en el Gimnasio techado de la ciudad de Coquimbo y el gimnasio techado de la Universidad de La Serena, se jugó entre los meses de Abril y Agosto y obtuvimos el 4° lugar.

SELECCIÓN FUTBOL VARONES: Profesor Luis Tabilo López

N°	NOMBRE	TOTAL HRS.	%
1.	Felipe Zepeda	28	94%
2.	Sebastian Vidal García	12	42%
3.	Maximiliano Flores	8	26%
4.	Daniel Meza	22	76%
5.	Guillermo Enrique Ramírez	8	25%
6.	Sebastian Rivera	24	83%
7.	Nicolás Salazar	22	78%
8.	Marco Plaza	28	94%
9.	Nicolás Fonseca	18	67%
10.	Ignacio Herrera	26	89%
11.	Pablo Arcos González	10	29%
12.	Jordan Collao Araya	6	18%
13.	Iván Araya	28	94%
14.	Sebastián Araya	24	83%
15.	Paulo Ramírez	20	64%
16.	Álvaro Pérez	26	89%
17.	Yanko Venegas	26	89%
18.	Diego Espejo Morales	10	28%
19.	Oscar Alcayaga	18	59%
20.	Héctor Guerrero Ossandon	10	34%
21.	Ian Mondaca	20	72%
22.	Francisco Javier Pérez	16	51%
23.	Sebastián Pizarro	20	70%
24.	Cristian Díaz	26	89%
25.	Oscar Rivera Zepeda	10	38%





N°	ACTIVIDADES REALIZADAS
1	Partidos Amistosos preparativos para Campeonato Independiente Fútbol
2	Participación en campeonato Cuadrangular de Fútbol organizado en el mes de Septiembre-Octubre por la universidad de La Serena obteniendo el Tercer Lugar.
3	Participación en campeonato Independiente de Universidades obteniendo el Cuarto Lugar.

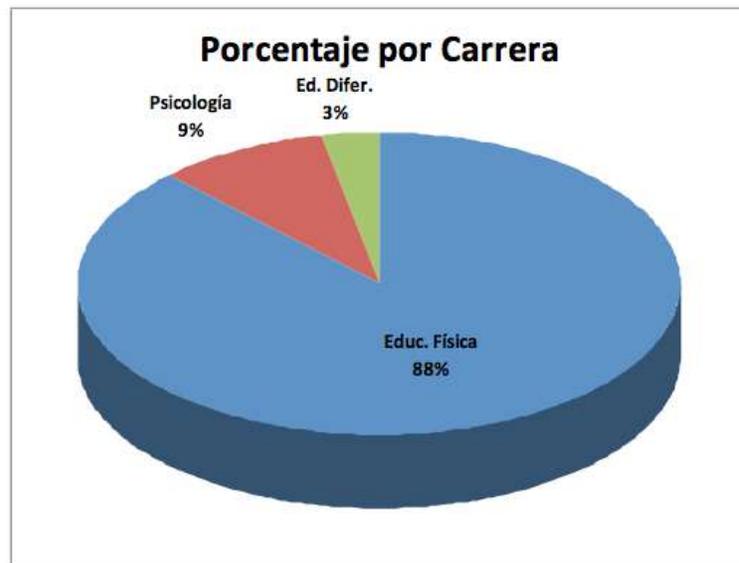
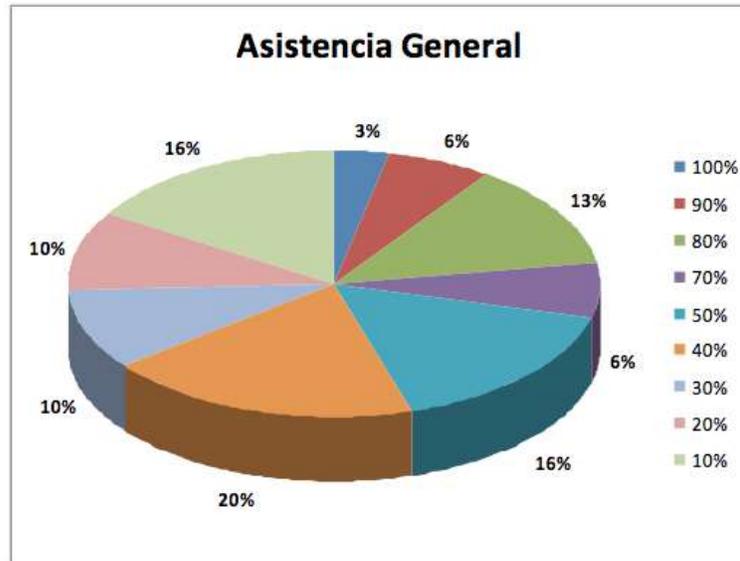


Taller de Acondicionamiento Físico y Entrenamiento en suspensión (TRX)

Profesor: Juan Carlos Carter

Nº	NOMBRE	CARRERA	HRS.	%
1	ALEJANDRO AVENDAÑO	EDUC FISICA	10	88,9
2	ALVARO PEREZ	EDUC FISICA	9	80,5
3	ANESHKA DRIEN	EDUC FISICA	10	91,7
4	ARTURO BAHAMONDES	PSICOLOGIA	5	41,7
5	BERTINA ANGOTZI	EDUC FISICA	4	33,3
6	CONSTANZA BARRIA	PSICOLOGIA	11	100,0
7	CRISTIAN DIAZ	EDUC FISICA	1	11,1
8	CRISTOFER BARRAZA	EDUC FISICA	2	16,7
9	DANIEL MEZA	EDUC FISICA	4	38,9
10	DIEGO MANDUJANO	EDUC FISICA	6	55,5
11	GIANFRANCO DESCALZI	EDUC FISICA	3	25,0
12	HECTOR FERNANDEZ	EDUC FISICA	0	50,0
13	IAN MONDACA	EDUC FISICA	5	44,4
14	IGNACIO HERRERA	EDUC FISICA	5	44,4
15	IVAN ARAYA	EDUC FISICA	3	25,0
16	JAVIER MUÑOZ	EDUC FISICA	5	44,4
17	JAVIERA CASTRO	EDUC FISICA	6	52,8
18	JOSUE ZULETA	EDUC FISICA	5	44,4
19	KARINA CERDA	EDUC FISICA	6	52,8
20	KAROL PALMA	ED DIFERENCIAL	2	16,7
21	LUCIANO RIVEROS	EDUC FISICA	5	47,2
22	MARCELO CERDA	EDUC FISICA	8	83,3
23	MARCO PLAZA	EDUC FISICA	8	72,2
23	MARIELA CLIFF	EDUC FISICA	0	0,0
24	NICOLAS FONSECA	EDUC FISICA	10	91,7
25	OSCAR BECERRA	EDUC FISICA	1	8,3
26	OSCAR CASASEMPERE	EDUC FISICA	2	16,7
27	PAULA BRAVO	EDUC FISICA	3	25,0
28	PAULA BUSTAMANTE	PSICOLOGIA	9	80,5
29	RODRIGO PINTO	EDUC FISICA	6	52,8
30	YANKO VENEGAS	EDUC FISICA	8	72,2
31	DANIEL CORTES	EDUC FISICA	4	36,1
32	MARIANA PASTEN	EDUC DIFERENCIAL	2	16,7

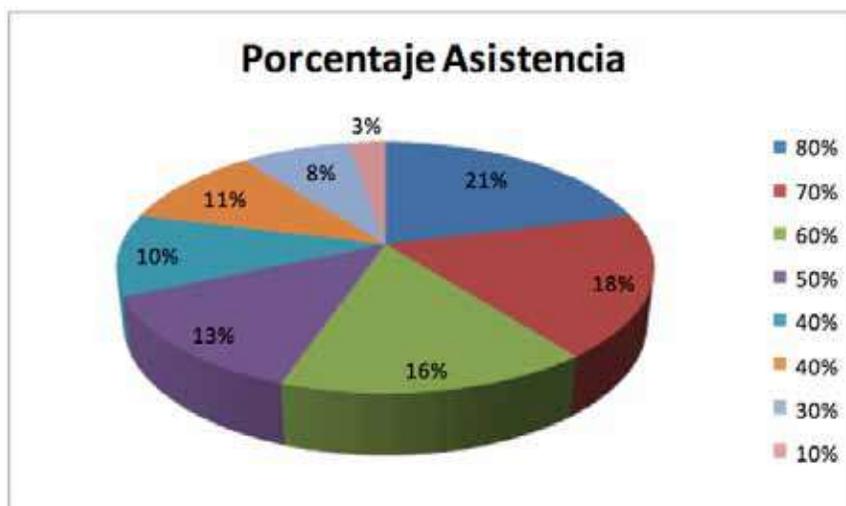




Taller de Zumba Profesora: Marcela Zuloaga

N°	NOMBRE	Carrera	TOTAL HRS.	% Final
1.	Marilyn Escobar Oviedo	Ed. Diferencial	16	88.8%
2.	Nicole Palacios V.	Ed. Diferencial	8	44.4%
3.	Nixel Miranda A.	Ed. Diferencial	8	44.4%
4.	Francisca Quinteros L.	Ed. Diferencial	12	66.6%
5.	Natalia Lira Gómez	Ed. Diferencial	14	77.7%
6.	Francisca Vargas G.	Ed. Diferencial	6	33.3%
7.	Thalia Espinoza G.	Ed. Diferencial	6	33.3%
8.	Katherine Alfaro Cuello	Ed. Diferencial	10	55.5%
9.	Alejandra Contreras Tabilo	Ed. Diferencial	10	55.5%
10.	Gabriela Fernandois Barrera	Ed. Diferencial	4	22.2%
11.	Mª Teresa Carvajal	Ed. Diferencial	4	22.2%
12.	Mª de la Luz Arredondo	Ed. Diferencial	2	11.1%
13.	María José Martínez	Ed. Diferencial	12	66.6%
14.	Gabriela Rojo	Ed. Diferencial	16	88.8%
15.	Romina Daniela López	Ed. Diferencial	8	44.4%
16.	Fransis Collao Torres	Ed. Diferencial	12	66.6%
17.	Alexandra Barrios	Ed. Diferencial	10	55.5%
18.	Mandy Ardiles	Ed. Diferencial	6	33.3%
19.	Jaqueline Silva González	Ed. Diferencial	8	44.4%
20.	Melisa Hidalgo	Ed. Diferencial	8	44.4%
21.	Diana Cortes	Ed. Diferencial	10	55.5%
22.	Bania Segovia	Ed. Diferencial	10	55.5%
23.	Ivonne Romero Jerez	Ed. Diferencial	8	44.4%
24.	Yulissa Aguilera C.	Ed. Diferencial	6	33.3%
25.	Valeska Jorquera	Ed. Diferencial	6	33.3%
26.	Rocio Barahona	Ed. Diferencial	16	88.8%
27.	Carolina Torres Camacho	Ed. Diferencial	12	66.6%
28.	Yasmina Márquez G.	Ed. Diferencial	8	44.4%
29.	Camila Contreras Z.	Ed. Diferencial	6	33.3%
30.	Constanza Paredes S.	Ed. Diferencial	10	55.5%





Nota: No se contempló el mes de Noviembre en la asistencia.

Equipos Participantes Campeonato de Futbolito Interno Intercarreras

N°	EQUIPO	CARRERA	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
1	LOS TUNNING	Educ. Física	10
2	CLUB ATLETICO FELINO F.C	Psicología	10
3	LOS MAQUINAS	Educ. Física	10
4	LOS AMIGOS DE TU HERMANA	Educ. Física	10
5	LOS TUNAS DULCE	Educ. Física	10
6	RANA	Psicología	10
7	RATAS F.C	Sociología	8
8	LOS GALACTICOS	Sociología	8
9	RANAS PIBES	Psicología	8
10	CENTRAL CITY	Derecho	10
11	FURIA F.C	Educ. Física	10
12	IUS CANNABIS	Derecho	8
13	PERROS SALVAJES	Educ. Física	10
14	JURISPRUDENCIA	Derecho	8
		Total	130





Solicitudes de Cancha por Carrera Segundo Semestre

CARRERA	CANTIDAD
Educ. Física	15
Derecho	25
Sociología	5
Psicología	35
Educ. Diferencial	2



MOTIVOS DE SOLICITUD:

- Realizar partidos Amistosos o recreativos de Futbolito entre carreras y niveles.
- Practica de controles o pruebas de asignaturas en carrera de Educación Física.
- Actividades desarrolladas por las Carreras en Multicanchas.
- Practicar o mejorar de la condición Física.
- Entrenamientos de los equipos participantes en campeonato Interno de Futbolito.
- Actividades recreativas varias.



ANEXOS

Registro Gráfico de algunas actividades Dave La Serena

I. Finalización Taller de Cueca.



II. Celebración de Fiestas Patrias



III. Premiación de la LES a ramas voleibol y tenis de mesa



III. Feria Saludable



IV. Museo de la Psicología



V. **Café Literario: Lanzamiento de revista “Mnemosine”**



