



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

# INFORME ANUAL 2015

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL





# CONTENIDOS

## 3 INTRODUCCIÓN

## 4 HITOS 2015

## 6 ÁREA DE CONSEJERÍA Y SALUD ESTUDIANTIL

Estadísticas por programa  
Programa de Orientación Psicológica  
Programa Terapia complementaria de Flores de Bach  
Programa Consejería en salud sexual y reproductiva  
Actividades complementarias desarrolladas

## 13 ÁREA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

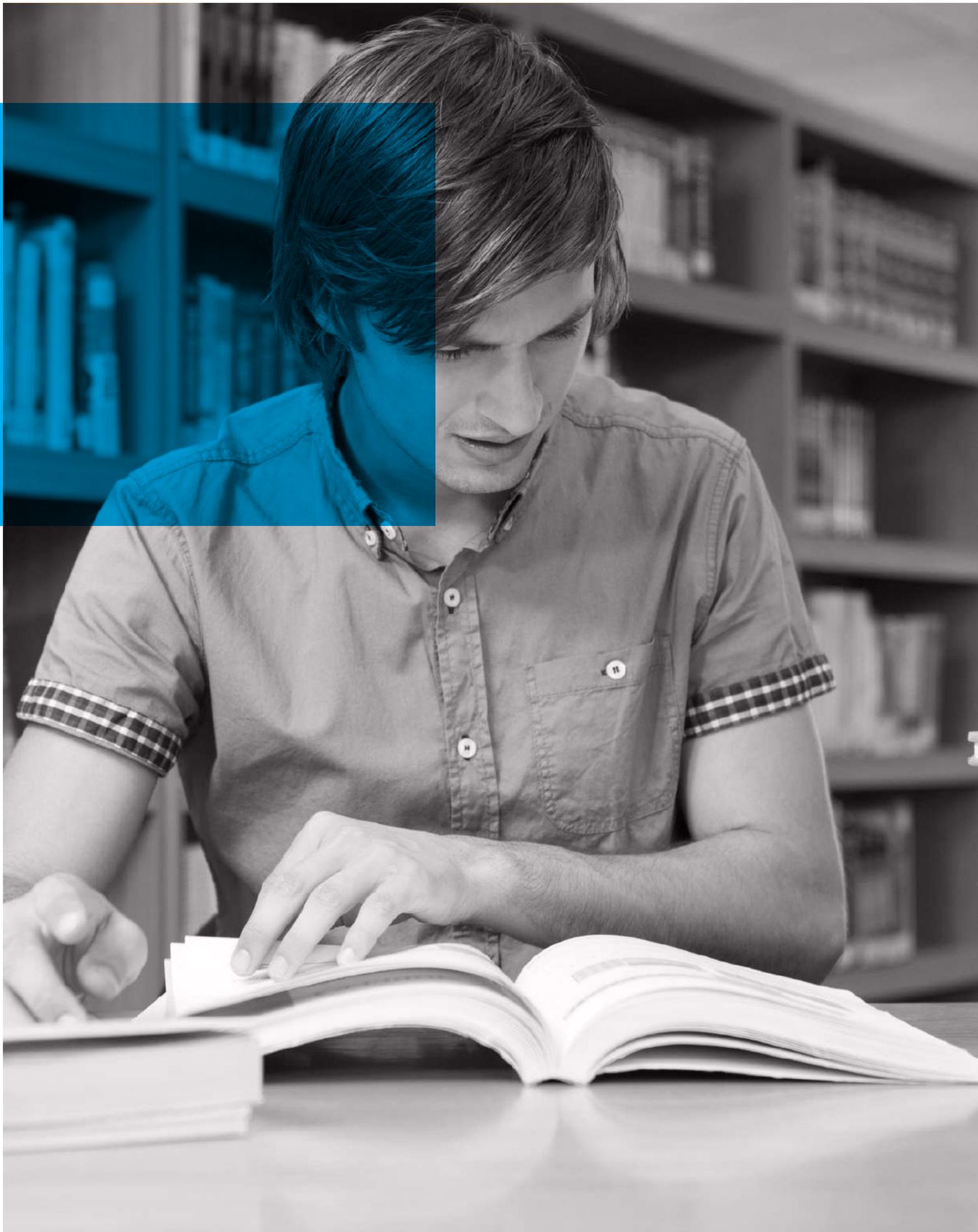
Becas Internas UCEN  
Becas Externas MINEDUC  
Becas Externas JUNAEB  
Proceso de Acreditación Socioeconómica  
Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)  
Crédito ley 20.027 (CAE)  
Convenio de accidentes traumáticos

## 21 ÁREA DE RELACIONES ESTUDIANTILES Y TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS

Organizaciones Estudiantiles:  
Bimensualidades  
Fondos Concursables y aportes a actividades estudiantiles 2015  
Organizaciones estudiantiles Acreditadas  
Talleres Extra programáticos  
Investiga UCEN

## 28 ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

Talleres Deportivos  
Selecciones deportivas  
Actividades deportivas de libre demanda  
Campeonatos internos  
Atención Kinesiológica  
Logros Deportivos



# INTRODUCCIÓN

La DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL (DAVE) gestiona, deriva y otorga servicios y beneficios a todos los estudiantes, con el objetivo de dar soporte y apoyo a la formación integral.

A su vez, contribuye a la generación de actividades extraprogramáticas, dentro y fuera de los campus, al fomento de la actividad física y recreativa, propiciar un ambiente universitario participativo, fomentar las relaciones y el trabajo conjunto entre los distintos estamentos, como también promueve y reconoce las organizaciones estudiantiles, apoyando la ejecución de sus diferentes propuestas en la logística y financiamiento.

Para llevar a cabo todo lo anterior, la DAVE se organiza funcionalmente en áreas de coordinación y servicios estudiantiles.

Actualmente la Dirección cuenta con 2 áreas de coordinación (deportes y relaciones estudiantiles), mientras que las otras coordinaciones existentes hasta el 2014, fueron cubiertas por profesionales de servicios (consejería y bienestar).

Las áreas de servicios estudiantiles, se orientan principalmente a la contribución de la salud integral del estudiante y el apoyo necesario para la acomodación y el desarrollo de su vida universitaria. Dichas área están conformados por:

- **Consejería y Salud Estudiantil**
- **Relaciones Estudiantiles y Talleres extra programáticos**
- **Deportes y Recreación**
- **Bienestar Estudiantil**

Este documento es un resumen ejecutivo de todos los informes que cada área entrega al finalizar el periodo lectivo, e incluye los principales hitos del año.



## HITOS 2015

### PRIMER LLAMADO DE FONDOS CONCURSABLES

Para hacer más eficiente el uso de los recursos, se invita a los Centros de Estudiantes y organizaciones estudiantiles a postular sus proyectos sociales, deportivos, culturales y extraprogramáticos a través de fondos concursables.

### NUEVAS IDEAS PARA TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS

En el segundo semestre, se realizó un piloto para implementar nuevas ideas de talleres, que fueron presentadas por los Centros de Estudiantes. Lengua de señas, proyección de voz en el aula, primeros auxilios y teatro fueron parte de la nueva oferta, las cuales fueron financiadas por la Universidad y que tuvieron un especial éxito en la tasa de asistencia y compromiso. Solo en ellos, se inscribieron más de 200 estudiantes, de un total de 623.

### NUEVO SISTEMA INTERNO DE GESTIÓN DOCUMENTAL

Se inicia marcha blanca de aplicación informática, desarrollada por el área de Control de la Gestión, cuyo propósito es elevar los estándares de control interno del presupuesto y gestionar con mayor eficiencia la documentación contable de responsabilidad de la DAVE.

### TERCERA FERIA DE SERVICIOS Y BENEFICIOS DAVE

Se instalan stands itinerantes en los Campus UCEN, con el fin de llegar directamente a los estudiantes nuevos y darles a conocer todos los servicios y beneficios que la Universidad les otorga a través de la DAVE.

### MASIVO PROCESO DE ACREDITACIÓN BECAS MINEDUC

Se incrementa en un 43,3% los estudiantes acreditados en la UCEN, en relación al año 2014.

### BECAS DE ALIMENTACIÓN EXCLUSIVA PARA VESPERTINOS

Luego de una exitosa marcha blanca en el tercer trimestre del 2014, se lanza oficialmente la beca de alimentación para estudiantes vespertinos, cuyo proceso y adjudicación, está centrado en las necesidades de los estudiantes de dicha jornada.

### CAMBIO TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL

Se gestionan y entrega más de 10.000 TNE, favoreciendo a similar cantidad de estudiantes, los que por disposición de Junaeb se cambia la antigua TNE por una más moderna.

### MEJORES LOGROS DEPORTIVOS

- 2° Lugar Voleibol Damas ADUPRI (Honor)
- 2° Lugar Voleibol Varones ADUPRI (Honor)
- 1° Lugar Voleibol Varones Campeonato regional Coquimbo
- 2° Lugar Voleibol Damas Campeonato regional Coquimbo
- 1° Lugar ADUPRI Básquetbol Damas
- 2° Lugar Fútbol ADUPRI
- 1° Lugar Tenis de Mesa ADUPRI

### DESTACADA PARTICIPACION EN PANAMERICANO MASTER, COLOMBIA

Mejor equipo chileno en competencia.

1° Lugar en 100, 200 y 400 mts (estudiante Martina Navarro de la carrera de Educación Parvularia)

2° Lugar en 50 y 100 mts (estudiante Javier Perey de la carrera de Educación Física)

BECA RESIDENCIA INDIGENA. Se incorpora esta nueva beca estatal a la nómina de becas que se deben evaluar e informar al Ministerio de Educación.

## CONCURSO MOBILIARIO PERGOLA

En conjunto con la Dirección de Administración y Servicios, y con el fin de promover el mejor uso de los espacios comunes, este concurso llama a los estudiantes UCEN a realizar sus propuestas para el espacio denominado "La Pérgola". Estudiantes de la Facultad de Arquitectura, se adjudican el proyecto que inicia sus trabajos en enero de 2016.

## 5° VERSION SEMANA SALUDABLE 2015

Once módulos, desde alimentación saludable a cuidados del corazón y educación sexual, son los que formaron parte de la "semana saludable" en su 5° versión. Esta actividad es organizada por la DAVE, y cuenta con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

## MARCHA BLANCA DE SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante el último trimestre del 2015, se implementa, en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la información y la Dirección de Administración y Servicios, el control de acceso al Centro Deportivo de la UCEN. Esto no solo es un aporte a la seguridad del recinto, sino que también permitirá un análisis estadístico más afinado respecto del uso de las instalaciones deportivas.

## PRIMEROS JUEGOS DEPORTIVOS UCEN

Por primera vez en la historia y en el marco del aniversario 33° de la UCEN, el área de Deporte y Recreación de la DAVE, organizó en el mes aniversario los primeros juegos deportivos de la Universidad Central. Participaron más de 500 estudiantes de 8 Facultades, además de La Sede La Serena y las carreras técnicas.



## ÁREA DE CONSEJERÍA Y SALUD ESTUDIANTIL

El área de Consejería y Salud Estudiantil tiene como misión principal la generación de acciones de prevención, detección temprana e intervención de las principales problemáticas que presentan los estudiantes de la UCEN.

El objetivo es aumentar el bienestar integral de los estudiantes, generando redes de apoyo activas e inmediatas, como también intervenir en los factores que, como consecuencia de su problemática, pueden estar incidiendo en un mal desempeño académico o bien, pueden estar generando desmotivación de una carrera y/o una mala calidad de vida universitaria.

### Programas de apoyo:

- Orientación Psicológica
- Orientación Vocacional
- Terapia complementaria de Flores de Bach
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva

La mayoría de los estudiantes acuden a estos servicios en forma voluntaria. No obstante, el Programa de Orientación Psicológica recibe casos derivados desde las Escuelas y es frecuente que los estudiantes así recibidos, luego se incorporen de forma autónoma al programa mencionado.

### Actividades complementarias desarrolladas por el área:

- Feria de servicios y beneficios, realizada para todos los estudiantes al inicio del año académico.
- Coordinación de la Semana Saludable UCEN,
- Charla de empleabilidad a carreras que lo solicitan,
- Apoyo al programa de Tutorías de la carrera de Derecho.

## INDICADORES

Número de solicitudes de atención, que se refiere a la cantidad formularios completados por estudiantes requiriendo una hora de atención.

Porcentaje de adherencia, que expresa la relación entre la solicitud de atención y la asistencia a la sesión por parte de los estudiantes.

Número de asistencias efectivas, que corresponde al número de horas de atención efectivamente realizadas (estudiante que asiste).

Número de estudiantes del programa, da cuenta de la cantidad de estudiantes adscritos a un determinado programa y que es independiente de la cantidad de horas de atención que un estudiante solicita, puesto que un estudiante puede solicitar varias horas de atención.

En el protocolo de asignación de horas se releva la importancia de establecer un compro-miso por parte del estudiante que demanda la atención profesional, en el sentido de obligarlo a seguir un procedimiento para obtener lo que encarecidamente solicita. Al cabo de estos dos años de implementación, se visualiza un impacto positivo en el indicador denominado porcentaje de adherencia, pues muestra una clara tendencia a reducir las horas de inasistencia de los estudiantes y, a hacer más eficiente el uso de la "hora de servicio profesional".

## ESTADÍSTICAS POR PROGRAMA

### Programa de Orientación Psicológica

Durante el período 2015 hubo 1.844 solicitudes atención, concretándose 1.302 sesiones efectivas, lo que representa un 71% de adherencia. Este porcentaje representa un incremento del 3% respecto de 2014.

El gráfico inferior muestra, las solicitudes de atención y la asistencia efectiva durante los últimos 4 años, en tanto en los óvalos aparece el porcentaje de adherencia.



Las 1.302 sesiones efectivamente realizadas en 2015 se corresponden con 415 estudiantes atendidos, lo que muestra una disminución del 9% respecto del año 2014 (457).

Cabe señalar que durante el 2015, el equipo de psicólogas fue considerado en la participación de actividades institucionales, tales como reuniones para la conformación de una política preventiva de Consumo de Alcohol y drogas (equipo preventivo coordinador), reuniones con el equipo de Tutorías de Derecho, y también con el apoyo en la coordinación, lo que afecta la disponibilidad de horas de atención.

De acuerdo a los datos correspondientes al perfil de estudiante atendido en el Programa, se observa que la mayor cantidad de estudiantes que utilizan el servicio, a diferencia de años previos, ahora se concentra en estudiantes de tercer año (25%), siendo además principalmente consultantes de sexo femenino (74%). La edad de los consultantes registra cambios en la tendencia, encontrándose en esta oportunidad mayoritariamente entre los 21-23 años, a diferencia del año 2014 (17-20 años).

Similar al año 2014, los principales diagnósticos realizados por las profesionales corresponden a “Desarrollo Personal” y “Disfunción familiar” cada uno un 12% y “Crisis vital” con un 10%.

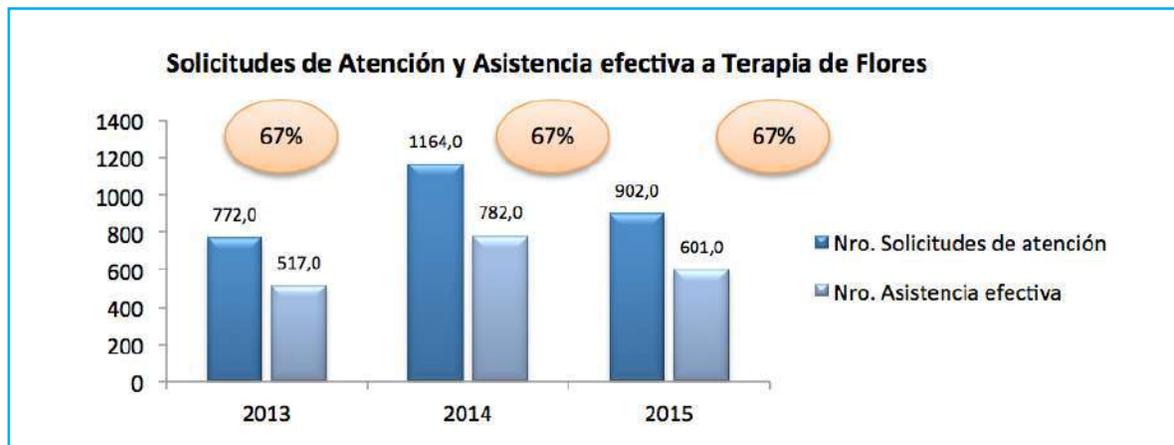
De la misma forma que el 2014, los estudiantes de Psicología, Derecho y Enfermería concentran el 47% de la demanda por atención en Orientación Psicológica.

## PROGRAMA TERAPIA COMPLEMENTARIA DE FLORES DE BACH

Este programa surge en 2013 como un apoyo al Programa de Orientación Psicológica. Es desarrollado por una Psicóloga con certificación en terapia floral – Sistema Bach.

Durante el período 2015, este servicio fue solicitado en 902 ocasiones, concretándose 601 atenciones efectivas, registrando un 67% de adherencia.

El gráfico inferior muestra, respecto de sus 3 años de existencia, las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto en los óvalos aparece el porcentaje de adherencia.



Respecto de 2014, la demanda y atención efectiva por este programa disminuyó en torno al 23%, siendo uno de los factores incidentes el retraso en la fecha de inicio del programa. Dado ello, se transitó de 1.164 solicitudes el 2014, a 902 el 2015 y, de 782 a 601 atenciones efectivas.

Estos valores corresponden a los 272 estudiantes adscritos al programa, lo que representan una disminución 11% respecto de 2014.

Respecto del perfil de los estudiantes atendidos en este programa, se destaca que la mayor cantidad se concentra en el primer y tercer año de carrera, mientras que la edad de los consultantes se ubica mayoritariamente en el rango entre los 21-23 años, tendencia similar a la del 2014. Como en la mayoría de los programas del área, según registro los consultantes son principalmente de sexo femenino (86%).

Los principales diagnósticos corresponden a "Ansiedad" (17%), seguido por "Problemas de concentración" (15%) y "Estrés" (13%).

Respecto de las carreras de los estudiantes adscritos, estas son Derecho (23%), Enfermería (11%), Terapia Ocupacional (10%) y Psicología (9%), acumulando el 53% de los estudiantes atendidos.

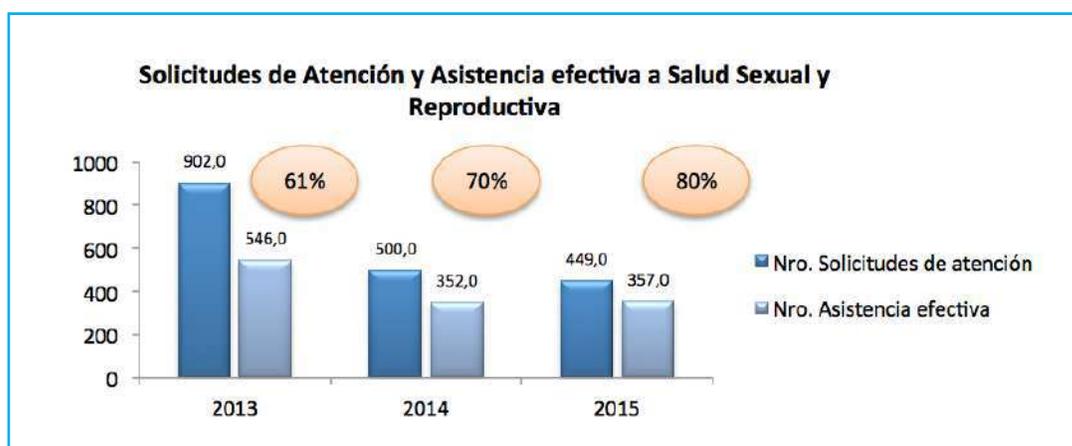
Cabe destacar que a diferencia de otros programas, existe un gran número de estudiantes egresados que consultan.

### PROGRAMA CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Este servicio se implementa en el año 2008, con la intención de otorgar orientación en temáticas de salud sexual y reproductiva. Está a cargo de una matrona que atiende una vez a la semana.

El 2015 se recibieron 449 solicitudes de atención y se efectuaron 357 atenciones efectivas.

El gráfico inferior muestra, respecto de los últimos 3 años, las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, en tanto en los óvalos aparece el porcentaje de adherencia al programa.



No obstante una disminución en la cantidad de estudiantes que solicitan horas a este programa, se destaca un importante incremento de 10% en el porcentaje de adherencia, lo que releva el impacto del protocolo de asignación de horas y la consecuente eficiencia en el uso de las horas profesionales.

Respecto de las consultas realizadas, el 97% de ellas son mujeres, de las cuales el 26% cursan el 2º año de su carrera, 21% el 3º año y 19% son de 1º año de forma similar a lo observado en 2014.

Los motivos de las consultas corresponden en un 66% a atenciones derivadas del convenio de descuento que se extiende a los estudiantes para acceder a terapia anticonceptiva hormonal oral. Un 12% del total asiste por control del método anticonceptivo, y un 11% de las atenciones corresponden tanto a citas de seguimiento y a consejería en salud sexual y reproductiva. Esta última consiste en la entrega de información sobre prevención de embarazo, infecciones de transmisión sexual e información de los distintos métodos anticonceptivos, dependiendo de los requerimientos del consultante.

Respecto de la carrera del consultante, un 15% proviene de Derecho, 11% de Enfermería, y 8% de Terapia Ocupacional.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DESARROLLADAS

### Feria de servicios y beneficios

A comienzo del año académico se realizó la feria que tiene por finalidad entregar información sobre los servicios y beneficios que la DAVE tiene para los estudiantes. Son los mismos profesionales en los campus, que atienden de manera presencial y participativa durante la primera semana de bienvenida, tanto a estudiantes nuevos como antiguos.

### Coordinación de la Semana Saludable UCEN

Durante la última semana de septiembre se realizó la 5ª versión de la Semana Saludable UCEN, actividad que tiene por objetivo aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad centralina a través de diversos servicios de apoyo orientados a la prevención, autoconocimiento y autocuidado. En esta oportunidad participaron todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, DAVE, y diversas instituciones externas que entregaron consejería gratuita e información de convenios.

### Charla de empleabilidad

En los meses de octubre y diciembre se efectuaron charlas de empleabilidad para estudiantes en proceso de egreso de las carreras de Enfermería y Terapia Ocupacional, de la Facultad de Ciencias de la Salud, actividad orientada a reforzar herramientas para abordar la experiencia de la primera entrevista de trabajo.

### Apoyo Programa de Tutorías de la carrera de Derecho

Las tutorías tienen como objetivo principal generar un plan de inducción, seguimiento y activación de redes a todos los estudiantes de primer año de esta carrera, con el fin de apoyarlos en el proceso de adaptación a la vida universitaria y sus requerimientos

Durante el año académico 2015, se efectuaron 10 reuniones generales, contando con la participación de los tutores, el coordinador de tutores y las psicólogas del equipo de Consejería, con la finalidad de entregar asesoría en casos críticos, así como también revisar la información rescatada y entregada a los pupilos.



## ÁREA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Esta área tiene por objetivo implementar soluciones que permitan la continuidad de estudios de estudiantes que por dificultades socioeconómicas ponen en riesgo su permanencia en la universidad, evaluando, tramitando y gestionando becas internas, externas y beneficios estatales.

Para ello, tienen a su disposición los siguientes programas:

<p><b>Becas internas UCEN</b> Social, Fallecimiento, Emergencia, Alimentación y Fotocopias</p>	<p><b>Becas externas</b> MINEDUC JUNAEB</p>	<p><b>Acreditación Socioeconómica</b> <b>Tarjeta Nacional estudiantil (TNE)</b> <b>Crédito con Aval del Estado (CAE)</b> <b>Convenio de accidentes traumáticos</b></p>
--	---	--

**Actividades complementarias desarrolladas por el área:**

- Charlas informativas a escuelas que lo requieran
- Charlas a colegios, en coordinación con la Dirección de Admisión

### INDICADORES

Número de Becados o beneficiados, que corresponde al número de estudiantes becados o favorecidos por algún beneficio.

### BECAS INTERNAS UCEN

La siguiente tabla compara la asignación de becas internas en los años 2014 y 2015, señalando la variación porcentual entre ellos.

BECAS INTERNAS	2014	2015	Variación %
B. EMERGENCIA SOCIAL	60	83	38%
B. SOCIAL	188	228	21%
B. FALLECIMIENTO	26	33	27%
B. ALIMENTACIÓN DIURNOS	140	245	75%
B. ALIMENTACIÓN VESPERTINO	19	41	116%
B. FOTOCOPIA	78	57	-27%
B. EXAMEN DE GRADO*	13	12	-8%
<b>TOTAL</b>	<b>524</b>	<b>699</b>	<b>33%</b>

\*Bienestar sólo realiza la evaluación social para esta beca, la cual es propuesta por la Facultad de Derecho.

En relación a la Beca Social y de Fallecimiento, durante el 2015, se observa un incremento en relación a los estudiantes beneficiados, se estima que esto es consecuencia de los dos periodos que se dieron para la postulación a estas becas y el alto interés que tienen los estudiantes, de querer optar a beneficios internos.

En cuanto a la Beca de Alimentación, no obstante que la extensión de la cobertura para estudiantes vespertinos se aplica de manera piloto el 2014, se aprecia un aumento significativo de estudiantes beneficiados.

## BECAS EXTERNAS MINEDUC

TIPO DE ESTUDIANTE	2014	2015	Variación %
CURSO SUPERIOR	110	255	132%
RENOVANTES	968	1318	36%
NUEVOS	684	1065	56%
<b>TOTAL</b>	<b>1762</b>	<b>2638</b>	<b>50%</b>

Se destaca el fuerte incremento de estudiantes de curso superior, lo que connota a estudiantes antiguos en la universidad, pero nuevos en el beneficio.

El total de la tabla destaca el aumento en el número de becados en todos los proceso de obtención de becas. Precisamente, hubo un incremento de 50% (876 estudiantes) respecto del año 2014, lo que se estima obedece a la disminución de requisitos para la obtención de los beneficios y al aumento de acreditaciones socioeconómicas realizadas y su consistencia.

La siguiente tabla muestra la cantidad de beneficiados por beca:

<b>BECA MINEDUC</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Variación %</b>
Beca Articulación	35	56	60%
Beca Excelencia Académica	242	227	-6%
Beca Excelencia Técnica	4	4	0%
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	150	151	1%
Beca Juan Gómez Millas	1128	2007	78%
Beca Juan Gómez Millas discapacitados	1	1	
Beca Juan Gómez Millas para extranjeros	1	2	100%
Beca Nuevo Milenio	52	60	15%
Beca Pedagogía	1		
Beca Reubicación UDM	58	55	-5%
Beca Valech Titular	10	6	-40%
Beca Valech Traspaso	77	65	-16%
Beca Vocación de Profesor	3	4	33%
	<b>1762</b>	<b>2638</b>	<b>50%</b>

Atendido el incremento en el número de beneficiados, se destaca la beca Juan Gomez Millas, lo que se estima ocurre debido a que sus requisitos son más generales y accesibles (500 puntos promedio PSU, estar dentro de los primeros 7 deciles de ingreso y no requiere un NEM determinado).

## BECASJUNAEB

<b>BECA JUNAEB</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Variación %</b>
Beca Alimentación Educación Superior (BAES).	2,746	3,049	11%
Beca apoyo al Norte G. y cerros Valpo. Mantención.		4	
Beca apoyo al Norte G. y cerros Valpo. Arancel.		4	
Beca Indígena.	65	50	-23%
Beca Integración Territorial*	3	3	0%
Beca Mantención para Educación Superior (BMES).	1,075	1,756	63%
Beca Patagonia Aysén*	10	8	-20%
Beca Presidente de la República.	63	59	-6%
Beca Residencia Indígena.		1	
Beca Universidad del Mar (BUMAR)*	47	41	-13%
<b>TOTAL</b>	<b>4,009</b>	<b>4,975</b>	<b>24%</b>

\*No se incluyeron en el informe de gestión 2014 pues los resultados fueron posteriores a la fecha de publicación.

En comparación al 2014, la BECA MANTENCION PARA EDUCACION SUPERIOR (BMES), tienen un aumento significativo en la cantidad de beneficiarios, esto debido a que el quintil con el que son evaluados los estudiantes aumento un tramo y, a partir de este año incluye también a estudiantes pertenecientes al tercer quintil de ingreso per cápita.

### PROCESO DE ACREDITACIÓN SOCIOECONÓMICA

La siguiente tabla indica el número de acreditaciones realizadas en los años 2014 y 2015 distribuidas, según el tipo de acreditado.

TIPO DE ACREDITADOS	2014	2015	Variación %
Acreditados nuevos	936	1273	36%
Acreditados Curso superior	343	571	66%
Acreditados no matriculados	6	14	133%
<b>TOTAL DE ACREDITADOS</b>	<b>1,285</b>	<b>1,858</b>	<b>45%</b>

Sin embargo, los siguientes análisis tienen sentido sólo para estudiantes matriculados, por lo que inmediatamente se modifica la tabla, para descontar los no matriculados.

TIPO DE ACREDITADOS	2014	2015	Variación %
Acreditados nuevos	936	1,273	36%
Acreditados Curso superior	343	571	66%
<b>TOTAL DE ACREDITADOS</b>	<b>1,279</b>	<b>1,844</b>	<b>44%</b>

El incremento en 44% (565 estudiantes) del número de acreditados, releva la importancia de este proceso.

Finalmente, la eficiencia del proceso de acreditación puede desprenderse de la relación entre becados y acreditados.



La siguiente tabla muestra el porcentaje de eficiencia de la acreditación según el tipo de estudiante acreditado.

<b>PORCENTAJE EFICIENCIA ACREDITACION</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Variación</b>
Acreditados nuevos	73%	82%	9%
Acreditados Curso superior	32%	41%	9%
<b>TOTAL</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>7%</b>

El año 2015, el 82% de los acreditados nuevos obtuvieron alguna beca, lo que significó un mejoramiento de 9 puntos en el porcentaje de eficiencia de la acreditación respecto de 2014. Bajo esta misma perspectiva, el 2015 el total del porcentaje de eficiencia aumentó en 7 puntos porcentuales respecto de 2014.

### TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE)

La siguiente tabla da cuenta de los estudiantes cargados en la plataforma TNE.

<b>ESTUDIANTES CARGADOS</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Variación %</b>
REVALIDACIONES	6,400	8,583	34%
NUEVOS	1,848	1,879	2%
<b>TOTAL</b>	<b>8,248</b>	<b>10,462</b>	<b>27%</b>

Durante el año 2015 fueron cargados 2.214 alumnos más que el año anterior, esto es consecuencia del incremento de carreras o programas con derecho a este beneficio, llegando a 81 carreras o programas con acceso.

Cabe consignar que, por un proceso extraordinario de JUNAEB, este año 2015 se realizó un recambio total de las TNE. Esto implicó gestionar 12.359 tarjetas (plásticos) para efectos de recibir desde JUNAEB y entregarlos masivamente a los estudiantes. El proceso de entrega masiva debió realizarse en 15 ocasiones (regularmente se hace una sola vez en el año) lo cual no solo significa un incremento importante en la logística (espacio y requerimientos), sino en la contratación de monitores para realizar las entregas masivas.

La siguiente tabla muestra los números asociados a este proceso:

<b>TNE 2015</b>	<b>NRO. PLASTICOS</b>
ENTREGADAS	9,983
NO RETIRADAS	2,376
<b>TOTAL RECIBIDAS</b>	<b>12,359</b>

## CRÉDITO LEY 20.027 (CAE)

Los estudiantes de la Universidad que tengan o hubieren obtenido el CAE deben ser debidamente informados a la instancia estatal encargada de su administración (INGRESA).

La Universidad ha delegado en la DAVE los procesos de asignación, renovación y egreso de estudiantes con el beneficio. El volumen de datos, el estricto cronograma y gran el impacto que tiene este programa lo convierten en uno de los más complejos de realizar.

La siguiente tabla muestra el número de transacciones realizadas en 2014 y 2015.

TIPO	2014	2015	Variación %
LICITADOS	1677	1760	5%
RENOVANTES	4617	5243	14%
<b>TOTAL</b>	<b>6294</b>	<b>7003</b>	<b>11%</b>

## CONVENIO DE ACCIDENTES TRAUMÁTICOS

Suscrito por la Universidad con la Clínica Dávila, sin costo para el estudiante de pre grado y técnico superior, brinda atención integral ambulatoria y hospitalización de ser necesario para las lesiones de origen traumático durante las 24 horas del día, los 365 días del año, en todo el territorio nacional. NO cubre a estudiantes de Postgrados, Prosecución de Estudios, Segundo Título, Perfeccionamiento y Programas Especiales.

También, mediante este convenio se puede acceder a tres (3) consultas médicas de especialidad, no traumáticas, sin costo. Como a realizarse los siguientes exámenes, si son derivados de las consultas mencionadas:

Radiografía de tórax frontal	HIV
Ecotomografía abdominal	Papanicolau
Ecotomografía ginecológica	Glicemia
Ecotomografía obstétrica	Urocultivo
Hemograma y VHS	Antibiograma
Orina completa	Sedimento urinario
Perfil bioquímico	Examen parasitológico de deposición
	Banco de sangre: grupo y RH

Vigencia del Convenio 2015: desde el 01 de abril al 31 de marzo del año 2016.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes vigentes y adscritos al convenio:

<b>Nº ESTUDIANTES VIGENTES AL 30-12-2015</b>
<b>9.592</b>

La siguiente tabla muestra un resumen de las atenciones prestadas en el periodo 2015.

<b>RESUMEN ACTIVIDAD 1-04-2015 al 31-12-2015</b>	<b>Nº</b>
EX. LABORATORIO GRATIS (10)	SI
Nº CONSULTAS URGENCIA	775
Nº CONSULTAS CENTRO MEDICO (NO TRAUMATICAS)	2.350
Nº EX Y PROC	357
Nº HOSPITALIZADOS	12



## ÁREA DE RELACIONES ESTUDIANTILES Y TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS

Esta área tiene el propósito de apoyar y fomentar las actividades extraprogramáticas, las organizaciones estudiantiles y los talleres que contribuyan a la formación integral.

Para ello, realiza diversas acciones en cada uno de sus programas:

### PROGRAMA DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Establece vínculos formales y permanentes con las instancias estudiantiles que, bajo criterios institucionales, surgen como representantes de los estudiantes de las diferentes unidades académicas, así como del estudiantado en general. La Federación de Estudiantes (FEUCEN) y los Centros de Estudiantes (CEDES) son el principal foco de este programa.

Con ellos la relación es cotidiana, no solo en lo que se refiere solo a recursos económicos (bimensualidades), sino también al apoyo logístico en las actividades que desarrollan.

### PROGRAMA DE AGRUPACIONES ESTUDIANTILES

Acompaña, apoya y fomenta agrupaciones estudiantiles interesadas en desarrollar proyectos académicos, sociales o de extensión cultural. Este apoyo se refleja en gran medida en los fondos concursables que entrega a los alumnos.

### PROGRAMA DE TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS

Con el propósito de desarrollar temáticas diferentes a las que regularmente aparecen en sus programas de estudio, estos talleres proporcionan a los estudiantes espacios para adquirir nuevos conocimientos o practicar sus pasatiempos.

### INDICADORES

% CEDE Vigentes, que corresponde al porcentaje de Centros de Estudiantes Activos en relación al total de CEDE's.

% Uso Bimensualidades, que corresponde al porcentaje utilizado de los fondos asignados a los CEDE's.

% Inscritos en talleres y asistencia.

### ESTADÍSTICAS POR PROGRAMA

#### Organizaciones Estudiantiles:

La siguiente tabla muestra el estado de los CEDE's a diciembre de 2015.

Estado	2014	2015
Vigentes	25	25
Caducos	0	6
Renunciados	1	0
Inactivos	3	0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>31*</b>

### BIMENSUALIDADES

Las bimensualidades son aporte de dinero para el desarrollo de las actividades propias de los CEDE's. Se entrega cada dos meses un monto de \$100.000.- durante los 10 meses lectivos bimensualmente.

Existe un protocolo que regula la forma en que el CEDE solicita, usa y luego rinde el dinero recibido, el que a su vez define los montos máximos, los plazos, las excepciones e incluye las restricciones acerca del uso de los dineros recibidos por este concepto.

La siguiente tabla muestra el monto máximo, relacionados con las bimensualidades.

Nº Cedes	Monto Máximo a solicitar por CEDE	Monto máximo anual por CEDE	Nº rendiciones máximo por año	Total máximo Anual
30*	\$ 100,000	\$ 500,000	150	\$ 15,000,000

\*No se considera Geología en aportes, por haber sido elegido a fines del año 2015.

Es decir, si los 30 CEDE´s hicieran uso de los aportes, anualmente dispondrían de \$ 500.000, se generarían 150 solicitudes de fondos, con su correspondiente control de rendimiento. Y el proceso involucraría un monto equivalente a \$ 15.000.000.-

La siguiente tabla muestra la utilización de estos fondos, comparado 2014-2015.

Año	Nro. Bimensualidades solicitadas	Monto Total Anual Solicitado	Monto Total Anual disponible	% monto utilizado
2015	73	\$ 5,700,000	\$ 14,500,000	39%
2014	65	\$ 5,750,000	\$ 14,500,000	40%

La siguiente tabla muestra la utilización de bimensualidades por facultad.

Facultad	Nº Cedes	Monto Max. Anual	Total Anual solicitado	% Uso Año 2015	% uso Año 2014	Variación
FACEA	4	\$2,000,000	\$800,000	40	40	0
FACED	7	\$3,500,000	\$800,000	22	36	-14
FACING	6	\$3,000,000	\$1,750,000	58	60	-2
FACIPOL	1	\$500,000	\$50,000	10	30	-20
FACOM	2	\$1,000,000	\$400,000	40	10	30
FACSALUD	3	\$1,500,000	\$750,000	50	30	20
FACSO	3	\$1,500,000	\$200,000	13	33	-20
FAUP	2	\$1,000,000	\$550,000	55	35	20
FCJYS	1	\$500,000	\$400,000	80	60	20
	29	\$14,500,000	\$5,700,000	39	37	2

No incluye ICTUCEN y Geología.

Se destaca la Facultad de Ingeniería a pesar de una leve disminución respecto de 2014. Se releva también la Facultad de Comunicaciones por una notable mejora en el uso de estos fondos. Finalmente, notar que el total, respecto de 2014, se mantiene prácticamente igual.

Finalmente, respecto de las bimensualidades, la siguiente tabla muestre el desglose por carrera.

Carrera	Solicitas	Monto Solicitado	% Solicitado (Max: M\$500)	% Solicitado 2014	Variación
ARQUITECTURA	3	\$ 250,000	50%	20%	30
ARQUITECTURA Y PAISAJE	3	\$ 300,000	60%	50%	10
CIPOL-APU	2	\$ 50,000	10%	30%	-20
CONTABILIDAD	3	\$ 250,000	50%	20%	30
DERECHO	4	\$ 400,000	80%	60%	20
EDUC. DIFERENCIAL	1	\$ 50,000	10%	50%	-40
EDUC. GENERAL BÁSICA	4	\$ 350,000	70%	60%	10
EDUC. PARVULARIA	0	\$ -	0%	40%	-40
ENFERMERIA	4	\$ 250,000	50%	30%	20
GEOLOGÍA	0	\$ -	0%		
ICTUCEN	0	\$ -	0%	0%	0
IEAN	0	\$ -	0%	40%	-40
ING CIVIL COMP. E INF.	4	\$ 350,000	70%	40%	30
ING CIVIL EN MINAS	4	\$ 100,000	20%		
ING CIVIL EN OCCC	3	\$ 250,000	50%	70%	-20
ING CIVIL INDUSTRIAL	4	\$ 350,000	70%	80%	-10
ING COMERCIAL	3	\$ 300,000	60%	70%	-10
ING COMPUTACION	5	\$ 450,000	90%	80%	10
ING EN AGRONEGOCIOS	3	\$ 250,000	50%	30%	20
ING EN CONSTRUCCION	3	\$ 250,000	50%	90%	-40
PED. EDUC. FISICA	1	\$ 50,000	10%	20%	-10
PED. BIOLOGIA Y CS.	1	\$ 100,000	20%	80%	-60
PED. LENGUA Y C. INGLES.	3	\$ 250,000	50%	0%	50
PED. MATEMATICAS Y E	0	\$ -	0%	0%	0
PERIODISMO	4	\$ 350,000	70%	10%	60
PSICOLOGIA	1	\$ 50,000	10%	20%	-10
PUBLICIDAD	2	\$ 50,000	10%	10%	0
SOCIOLOGIA	1	\$ 50,000	10%	40%	-30
TECNOLOGIA MEDICA	2	\$ 200,000	40%	50%	-10
TERAPIA OCUPACIONAL	4	\$ 300,000	60%	10%	50
TRABAJO SOCIAL	1	\$ 100,000	20%	40%	-20
	73	\$ 5,700,000			

Se destaca Ingeniería en Computación por hacer uso del 90% de sus bimensualidades, y el notable mejoramiento de Periodismo que mejora en 60 puntos porcentuales respecto de 2014.

## FONDOS CONCURSABLES Y APORTES A ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2015

La convocatoria a participar de los Fondos Concursables es el procedimiento a través del cual se solicita el financiamiento de iniciativas y proyectos estudiantiles, tanto de centros de estudiantes, organizaciones y/o estudiantes de base. Estos fondos pueden ser de carácter artístico, cultural, social, deportivo y recreativo.

Por otra parte, la DAVE continuamente recibe solicitudes de aportes, que pueden no enmarcarse dentro de fondos concursables, pero que de todas formas y acorde a la misión de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, apoya con logística, insumos, transporte, entre otros.

Entre estos dos ítems, se gestionó un total de \$12.399.068.- mostrando su % de uso por facultad, en el siguiente gráfico.



## APORTES FEUCEN

Durante el 2015 los aportes entregados a la Federación de Estudiantes para el desarrollo de sus actividades de bienvenida, seminarios, participación en la CONFECH, apoyo a iniciativas organizadas por los estudiantes, entre otros, correspondió a la suma de \$15.246.023.-

## ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES ACREDITADAS

La siguiente tabla presenta las organizaciones estudiantiles vigentes en el periodo 2015:

NOMBRE AGRUPACION	TIPO
TRABAJOS DE SALUD RURAL	Social
DEPORTIVO SOCIAL CENTRAL	Deporte
ORDEN DEL RETORNO	Religioso
AD LIBITUM	Cultural
CONCIENCIA SIN FRONTERAS	Social
ANIMALIA	Social
GRUPO DE ESTUDIOS DIALECTICOS	Político
FRENTE AMPLIO DE IZQUIERDA	Político
GRUPO BÍBLICO UNIVERSITARIO	Religioso
REFUNDACIÓN CENTRAL	Político
ALEGRÍA EN HOSPITAL	Social
SEMANAS CULTURALES	Social

## TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS

En comparación al 2014, la inscripción de talleres 2015 tuvo una caída de 4.2% no obstante, se logra mejorar la asistencia, ya que se implementa que desde los mismos centros de estudiantes se aporten ideas a la oferta; lo cual resultó impactando en más de 180 inscripciones y una mejor tasa de asistencia. Se eliminan así, talleres que tienen baja asistencia para el 2015.

### Talleres realizados:

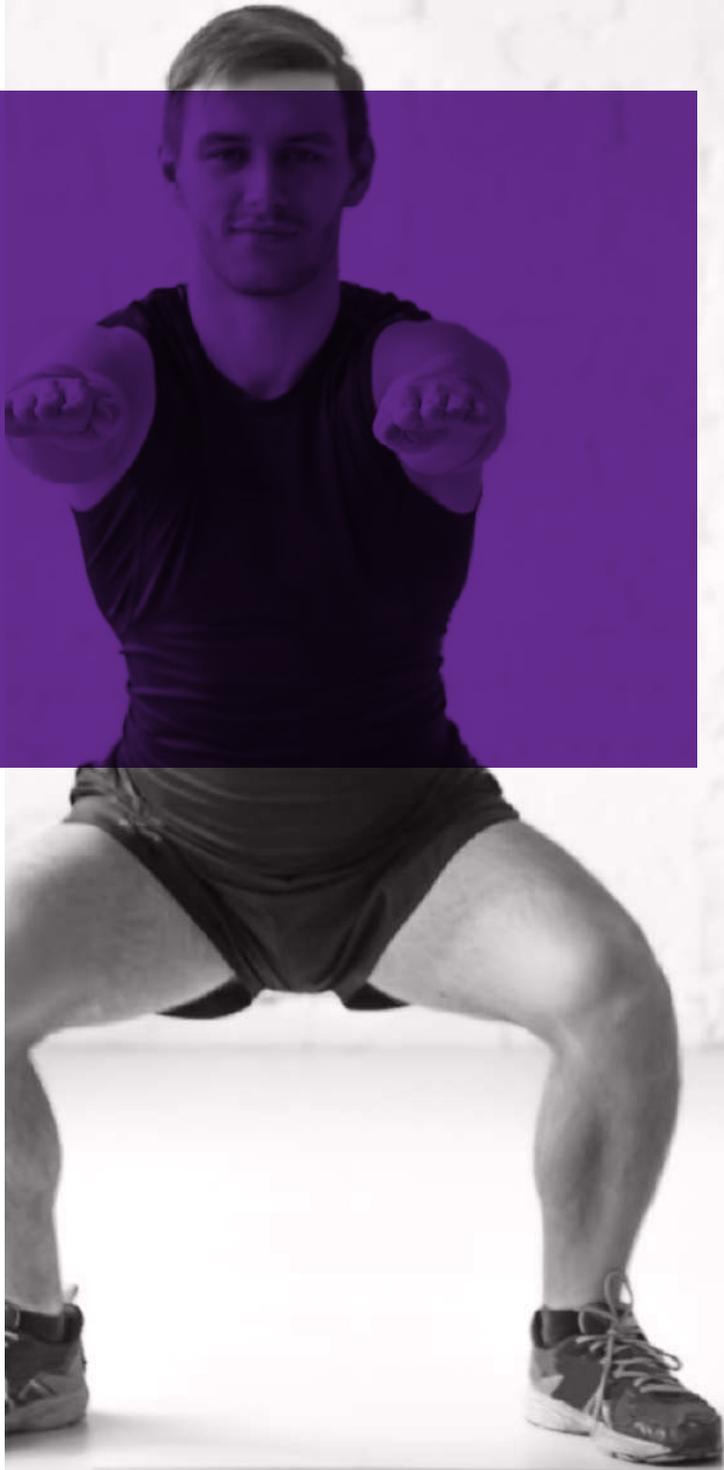
Taller	Periodo	Inscritos
ARTES CIRCENSES	2015-01	47
SALSA	2015-01	70
YOGA	2015-01	80
YOGA VESPERTINO	2015-01	40
ARTES CIRCENSES	2015-02	36
SALSA	2015-02	80
YOGA	2015-02	80
PRIMEROS AUXILIOS	2015-02	60
BALLROOM	2015-02	30
BACHATA	2015-02	70
ORATORIA	2015-02	35
LENGUA DE SEÑAS	2015-02	40
PROYECCIÓN VOZ EN AULA	2015-02	39
TEATRO EN AULA	2015-02	43
EMPRENDIMIENTO	2015-02	110
<b>Total</b>		<b>860</b>

## INVESTIGA UCEN

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) junto a la Dirección de Investigación y Posgrado (DIP) desarrolló la segunda versión del Concurso de Apoyo a la Investigación para Estudiantes, 'Investiga UCEN 2014'. Los proyectos apoyados en esta oportunidad fueron 9, y los aportes realizados por la DAVE, más de cuatro millones de pesos.

PROYECTO	MONTO ASIGNADO
Percepción de educadoras, familias y expertos en educación, respecto de la consideración e inclusión educativa de niños y niñas de 3 a 4 años y sus inteligencias múltiples en centros educativos con modalidad curricular Integral y Montessori.	\$450.000
Modelo M-LOGIT. Conceptos y aplicaciones con tutorial SPSS. Una aplicación al rendimiento académico.	\$500.000
Sentidos del Trabajo en Psicólogos/as que ejercen en escuelas municipales con fondos de Subvención Escolar Preferencial (SEP): una mirada constructivo - interpretativa	\$400.000
Sentidos del Trabajo en Psicólogos/as que ejercen en escuelas municipales con Proyecto de Integración Escolar (PIE): una mirada constructivo - interpretativa	\$500.000
Evaluación de efecto antimicrobiano de metabolitos derivados del notro sobre distintas cepas bacterianas	\$400.000
Estado, Identidad y Discapacidad	\$400.000
Diagnóstico de dificultades, errores y obstáculos que tienen estudiantes de séptimo año básico de la comuna de Santiago en el proceso de enseñanza-aprendizaje de triángulos	\$500.000
Estudio de dosis paciente-examen en equipo de radiografía digital UCEN y la correlación con la dosis obtenida con un instrumento de medición externo no invasivo	\$400.000
Reanimación Cardiopulmonar Básica: un taller necesario para los estudiantes de educación media	\$500.000





# ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

El Área de Deportes y Recreación tiene como misión contribuir a la formación integral del estudiante de la Universidad Central mediante la práctica deportiva y actividades de recreación. El quehacer del área se sustenta en seis programas permanentes y en un conjunto de actividades acotadas con propósitos de difusión e información general dirigidos a toda la comunidad universitaria o a grupos específicos que lo solicitan.

Los programas y las actividades son las siguientes:

## **Electivos deportivos**

Son cursos deportivos de carácter práctico y de duración semestral. Para el periodo 2015 el área de deportes realizó los siguientes:

Preparación Física  
Natación  
Vóleibol

## **Talleres deportivos y de recreación**

Se refieren a actividades físicas, deportivas o recreacionales dirigida por un profesor de la especialidad. Son semestrales en su duración. Los estudiantes interesados en estos talleres acceden a través de un proceso de inscripción.

## **Selecciones deportivas**

Entendido como actividad de élite, las selecciones deportivas representan a la Universidad en competencias interuniversitarias regionales, nacionales e internacionales.

## **Actividades deportivas de libre demanda**

Los estudiantes que desarrollan actividades deportivas en forma autónoma, de carácter individual o grupal, y que requieren de cierta infraestructura o maquinaria especializada, pueden solicitar hora para utilizar los espacios e infraestructura del Centro Deportivo.

## **Campeonatos internos**

Son actividades competitivas de carácter interno. El año 2015, se desarrolló el campeonato de Futsal donde participaron selecciones de las distintas facultades de la universidad.

## **Atención Kinesiológica**

Desde septiembre de 2013 el área de deportes incorporó la atención kinesiológica para deportistas y estudiantes de la universidad.

## ESTADÍSTICAS

### TALLERES DEPORTIVOS

La siguiente tabla muestra, respecto de los Talleres Deportivos, las atenciones prestadas en los años 2014 y 2015. La última columna muestra el porcentaje de variación.

NOMBRE TALLER	2014	2015	Variación %
ACONDICIONAMIENTO FISICO	1,921		
AEROBOX	1,787	2,358	32%
APRENDER A NADAR	549	464	-15%
BASQUETBOL	681	353	-48%
BEBE AL AGUA	81	172	112%
BUCEO	632	94	-85%
ESCALADA DEPORTIVA	667	493	-26%
FUTSAL	1,120	552	-51%
HIDROTERAPIA	353		
JUDO	443	208	-53%
PILATES	1,157	352	-70%
STEP	119		
TENIS DE MESA	515	458	-11%
TRIATLON	92	750	715%
TRX	1,775	4,005	126%
VOLEIBOL	1,743	980	-44%
	<b>13,635</b>	<b>11,239</b>	<b>-18%</b>

Cabe señalar que en el caso de acondicionamiento físico, no fue posible absorber los horarios del profesor que hasta el 2014 realizaba dicha actividad, lo que impacta en el total final de atenciones. A su vez, las movilizaciones estudiantiles también merman en la asistencia de talleres, aun cuando el centro deportivo continúa en actividades.

## SELECCIONES DEPORTIVAS

La siguiente tabla muestra las atenciones de Selecciones Deportivas durante el año 2015.

SELECCIONES DEPORTIVAS	2014	2015	Variación %
BASQUETBOL DAMAS	660	580	-12%
BASQUETBOL VARONES	651	859	32%
FUTBOL	1,615	1966	22%
FUTBOLITO	613	723	18%
FUTSAL	650	591	-9%
NATAION	82	1982	2317%
PREPARACION FISICA SELECCIONES*	2,000	1719	-14%
TENIS DE MESA	261	282	8%
VOLEIBOL DAMAS	1,087	635	-42%
VOLEIBOL VARONES	936	571	-39%
	<b>8,555</b>	<b>9,908</b>	<b>16%</b>

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LIBRE DEMANDA

La siguiente tabla muestra las atenciones por concepto de libre demanda.

DE LIBRE DEMANDA	2014	2015	Variación %
ATENCIÓN PISCINA NADO LIBRE	1,871	1,022	-45%
ATENCIÓN SALA DE PESAS Y MAQUINAS	10,872	13,702	26%
ATENCIÓN SALAS Y CANCHAS	1,436	1,565	9%
	<b>14,179</b>	<b>16,289</b>	<b>15%</b>

## CAMPEONATOS INTERNOS

La siguiente tabla muestra las atenciones derivadas de los campeonatos internos.

<b>CAMPEONATOS</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Variación %</b>
<b>FUTSAL</b>	<b>1512</b>	<b>3927</b>	<b>160%</b>

## ATENCIÓN KINESIOLÓGICA

La siguiente tabla muestra el total de atenciones kinesiológicas durante 2014 y 2015.

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Variación %</b>
<b>ATENCIONES KINESIOLOGICAS</b>	<b>848</b>	<b>1251</b>	<b>48%</b>



## LOGROS DEPORTIVOS

La siguiente tabla muestra los logros deportivos de nuestras selecciones, durante el año 2014 y 2015.

DISCIPLINA	CATEGORIA	SERIE	CAMPEONATO	LOGRO 2014	LOGRO 2015
TENIS DE MESA	DAMAS	HONOR	LIGA EDUCACIÓN SUPERIOR	6º lugar	---
		ASCENSO	ADUPRI	---	1º lugar
	VARONES	ASCENSO	LIGA EDUCACIÓN SUPERIOR	Campeón	---
BASQUETBOL	DAMAS	HONOR	ADUPRI	4º lugar	1º lugar
	VARONES	ASCENSO	ADUPRI	---	1º lugar
			ADUPRI APERTURA	2º lugar	---
			ADUPRI CLAUSURA	3º lugar	---
VOLEIBOL	VARONES	ASCENSO/HONOR	ADUPRI	1º lugar	2º lugar
			CAMPEONATO REGIONAL	Participación	1º lugar
	DAMAS	HONOR		---	2º lugar
			CAMPEONATO REGIONAL	---	2º lugar
FUTSAL			ADUPRI	Campeón	2º lugar
FUTBOLITO	DAMAS	ASCENSO	ADUPRI	---	---
			CUADRANGULAR COPA UBO	---	---
FUTBOL		ASCENSO	ADUPRI	3º lugar	---
			CAMPEONATO UNIVERSIA	4º lugar	---
RUGBY		ASCENSO	ADUPRI	3º lugar	---
NATAACION	VARONES	800 mts libres	JUEGOS PANAMERICANOS	---	2º lugar
		VARIOS	SUDAMERICANO MASTER CHILE	---	3º lugar
		RELEVOS	ADUPRI	2º lugar	---
		RELEVOS		1º lugar	---
		200 mts. Libres		2º lugar	---
		50 mts. Mariposa		MASTER	3º lugar

Toda la información contenida en este informe ejecutivo de la gestión 2015, se encuentra en detalle en cada informe de área solicitado por la Dirección a principios del año 2016.

(\*) La descripción de beneficios a los cuales pueden acceder los estudiantes es de carácter general, meramente enunciativa y no genera obligación alguna para la Universidad, pudiendo cambiar sin previo aviso, por lo cual, la reglamentación para su administración y otorgamiento se encuentra en normas particulares de la Universidad y/o en las leyes que las regulan, las que son de público conocimiento y pueden ser solicitada en la DAVE [dave@ucentral.cl](mailto:dave@ucentral.cl) y en la dirección de la Sede Regional.



**DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL**

Lord Cochrane # 418, Centro de Extensión, 4º Piso, Santiago | Teléfonos: 22 582 6218 / 22 582 6365 | E-mail: [dave@ucentral.cl](mailto:dave@ucentral.cl)