



INFORME ANUAL

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL

2017

ENERO 2018

ÍNDICE

Introducción	2
Hitos	4
Becas y Beneficios	5
Becas Internas	6
Beneficios Externos	6
Becas externas Mineduc.....	6
Becas externas Junaeb.....	7
Proceso Acreditación Socio Económica	8
TNE.....	8
Crédito ley 20.027 (CAE)	9
Convenio de accidentes traumáticos.....	9
Consejería y Salud	11
Estadísticas por programa	12
Programa Orientación Psicológica	12
Programa Terapia complementaria de Flores de Bach.....	13
Programa Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.....	14
Actividades complementarias desarrolladas.....	15
Relaciones Estudiantiles y Talleres	17
Estadísticas por programa	18
Organizaciones Estudiantiles	18
Aportes FEUCEN.....	20
Fondos Concursables y aportes a actividades estudiantiles	20
Talleres Extra-programáticos	20
Investiga UCEN.....	21
Deportes y Recreación	22
Estadísticas por programa	23
Talleres deportivos y de recreación	23
Selecciones deportivas.....	23
Actividades deportivas de libre demanda.....	24
Campeonatos internos.....	25
Atención Kinesiológica	25
Logros deportivos.....	25
Charlas, Seminarios y otras actividades	27
Anexos	28

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) gestiona, canaliza y otorga beneficios y servicios para todas y todos los estudiantes, aportando a la formación integral. A su vez, busca contribuir a la creación de un ambiente universitario participativo, promoviendo, reconociendo y fortaleciendo las **organizaciones** estudiantiles tales como la Federación de Estudiantes (FEUCEN) y los Centros de Estudiantes (CEDEs), apoyando y canalizando sus actividades.

Esta dirección trabaja en cuatro áreas:

- **Becas y Beneficios:** Tiene por objetivo asistir y acompañar a los estudiantes en su vida universitaria, ofreciéndoles diversos programas de apoyo internos (becas sociales de estudio) y externos (Mineduc, CAE y Junaeb).
- **Consejería y Salud:** Coordina y ejecuta programas de apoyo como orientación psicológica y vocacional, terapia complementaria con flores de Bach, consejería en salud sexual y reproductiva, talleres de desarrollo personal, entre otros.
- **Relaciones Estudiantiles:** Tiene a su cargo la gestión de requerimientos y apoyo en proyectos para todas las organizaciones estudiantiles formales. También realiza talleres extra programáticos como salsa, yoga, circo y talleres para la formación integral, que cada año renuevan su oferta.
- **Deporte y Recreación:** Realiza diversos talleres y actividades deportivas. Además, coordina el trabajo de las selecciones de la universidad, como también ofrece el servicio de atención kinesiológica para nuestros deportistas

Este documento es un resumen ejecutivo de los informes que cada área entrega al finalizar el periodo lectivo.

HITOS 2015 – 2017

Es importante destacar los avances de gestión más significativos para la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) entre los años 2015 y 2017, ya que consideran no sólo el esfuerzo profesional y compromiso de cada integrante del

equipo, sino también la muestra objetiva de la mejora continua que la Universidad requiere, para el logro de los objetivos institucionales.

- **CREACIÓN DE LOS FONDOS CONCURSABLES DAVE:** Para hacer más eficiente el uso de los recursos financieros, se invita a los Centros de Estudiantes, organizaciones estudiantiles y estudiantes en general a postular sus ideas a través de los fondos concursables. Esto ha ordenado considerablemente la presentación de las iniciativas, en cuatro procesos al año, con una evaluación apegada a una rúbrica conocida con anticipación y a la disponibilidad presupuestaria, acorde a cada llamado.
- **ORDENAMIENTO DEL AREA RELACIONES ESTUDIANTILES:** Creación de protocolo para entrega y rendición de bimensualidad, formalizaciones de actas firmadas por TRICEL para reconocimiento de los CEDEs (centros de estudiantes), protocolo de responsabilidad de actividades al interior de los campus, el cual se crea el 2015, pero se implementa al 100% en todas las actividades a contar desde el 2016.
- **PROPUESTAS DE TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS:** Desde el año 2015, se realiza un llamado a los Centros de estudiantes para presentar iniciativas de talleres que sean de su interés. Estos se evalúan, se consultan con las escuelas y si son pertinentes y viables, se apoyan en su logística y financiamiento.
- **DESARROLLO DE FERIA DE SERVICIOS Y BENEFICIOS DESPLEGADA EN LOS CAMPUS, Y DESDE EL 2015 EN PARALELO CON LA SEDE LA SERENA:** Se instalan stands itinerantes en los Campus UCEN, con el fin de llegar directamente a los estudiantes nuevos y darles a conocer todos los beneficios que la Universidad les otorga a través de la DAVE.
- **CREACION DE BECAS DE ALIMENTACION EXCLUSIVAS PARA VESPERTINOS:** Luego de una exitosa marcha blanca en el tercer trimestre del 2014, se lanza oficialmente la beca de alimentación para estudiantes vespertinos, cuyo proceso y adjudicación, está centrado en las necesidades de los estudiantes de dicha jornada.
- **REINAGURACION CENTRO DEPORTIVO:** Mejoras a la infraestructura, nuevo equipamiento, sala de spinning y nuevos talleres fueron parte del mejoramiento realizado por la Dirección de Infraestructura y la DAVE el año 2015-2017.
- **JUEGOS DEPORTIVOS UCEN:** En el marco del mes aniversario, el área de Deporte y Recreación organiza desde el 2015 los Juegos deportivos de la Universidad Central, los cuales en 2017 se desarrollaron con la participación de más de 500 estudiantes de todas las Facultades, los que incluyeron pregrado Santiago, La Serena y carreras técnicas, año en que además se incorporan categorías mixtas en dos deportes, fomentando la inclusión y la equidad de género de manera paulatina.
- **AMPLIACIÓN DE LA SEMANA SALUDABLE Y SUS ACTIVIDADES EN LOS CAMPUS:** Las primeras versiones se realizaban en sólo 2 jornadas, mientras que a contar del 2016 se ha realizado durante toda la semana, duplicándose la disponibilidad informativa y de servicios en campus. Además, desde el 2015 se comienza a realizar en paralelo en la SEDE Regional, y año a año se aumenta la cantidad de stands orientados a la prevención y promoción de la salud.
- **CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE ITS/VIH Y NUEVOS SERVICIOS:** En base a una encuesta efectuada a través del aula virtual y los altos índices de prevalencia de VIH en Chile, se genera en septiembre el primer “Día de la prevención”, enfocado en VIH y otras ITS. En paralelo, se genera alianza con Clínica Dávila para facilitar a los estudiantes la realización del test de Elisa (derivación directa desde la DAVE al laboratorio de muestras), y se habilita contacto directo vía whatsapp con la Matrona de la DAVE, para resolver consultas sobre VIH.

- **POLITICA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS:** En el segundo semestre de 2016 se realiza el lanzamiento de dicha política, que posiciona a la UCEN como una de las universidades enfocada a la salud, bienestar y seguridad de su comunidad. Dado ello, se pone en marcha el plan de acción, que significó un aumento importante en la cantidad de actividades desplegadas en los campus universitarios, en coordinación con la Sede Regional, a través de intervenciones deportivas y preventivas, con el objetivo de favorecer un entorno universitario que promueva la salud y estilos de vida saludable, competencias de autocuidado y gestión de los riesgos respecto al uso de alcohol y otras drogas.
- **TALLER “VIOLENCIA NO ES AMOR: HERRAMIENTAS ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO”:** Se imparte por primera vez esta actividad que surge con el objetivo de dar mayor comprensión a la estructura sociocultural que permite la violencia de género, reconocer los tipos de violencia, identificar factores de riesgo y protección, así como también conocer acciones para intervenir en casos de violencia en la pareja.
- **CHARLA: “LA COMPLEJIDAD EN LA EDUCACIÓN O LA EDUCACIÓN HUMANA”:** Con 481 inscritos, la charla dictada por el destacado biólogo, epistemólogo y Premio Nacional de Ciencias Humberto Maturana, junto a Ximena Dávila repletó el Aula Magna Fundadores. Esta actividad se realizó en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Educación.
- **ACCIONES ESPECIALMENTE ENFOCADAS EN NUESTROS DEPORTISTAS DESTACADOS:** para mejorar la motivación y desempeño a nivel de selecciones, se relevan las reuniones sistemáticas con entrenadores, capitanes y deportistas para levantar requerimientos y resolverlos en el mejor plazo posible; implementación de charlas individuales y grupales a cargo un psicólogo deportivo, que ha incluido jornadas de trabajo con entrenadores y capitanes(as) de selecciones. Así también, se han abordado temas como el mejoramiento de la implementación y equipamiento, entre otras gestiones que en su conjunto, se ven reflejados en los importantes logros deportivos.
- **CREACION DE SISTEMA DE ENCUESTAS DE PERCEPCION, DE TODOS LOS SERVICIOS Y BENEFICIOS QUE OTORGA LA UCEN A TRAVES DE LA DAVE:** Como una mejora continua, las encuestas permiten obtener retroalimentación acerca del trabajo del profesional que tiene trato directo con el estudiante.
- **FOMENTO AL DEPORTE Y LA VIDA SALUDABLE:** Desde el año 2013 el Área de Deportes y Recreación comenzó un plan para potenciar e incentivar la vida saludable y la actividad física, trabajando en el mejoramiento de los implementos deportivos e interviniendo con el programa “deporte en tu SEDE” que lleva muestras de actividades deportivas a los campus. Además, se amplía la oferta de talleres y se incrementa el número de inscripciones para competencias a nivel nacional e internacional, con su respectivo financiamiento.
- **CREACION DE SISTEMA DE CONTROL DE ACCESO AL CENTRO DEPORTIVO Y CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON CREDENCIAL UNIVERSITARIA:** Para el 2017, se proyecta consolidar el sistema de control de asistencia de cada una de las actividades, para realizar un análisis más acucioso y evaluar la continuidad de los deportes, según tasas de asistencia. La etapa piloto culminó en noviembre de 2016, implementándose en el 75% de las actividades para marzo de 2017.

BECAS Y BENEFICIOS

Esta área tiene por objetivo implementar soluciones que permitan la continuidad de estudios, que se puede ver afectada por dificultades socioeconómicas. Se realizan evaluaciones sociales, estudios de casos y entrevistas, como también se gestionan becas internas sociales y beneficios estatales.

Para ello, tienen a su disposición los siguientes programas:

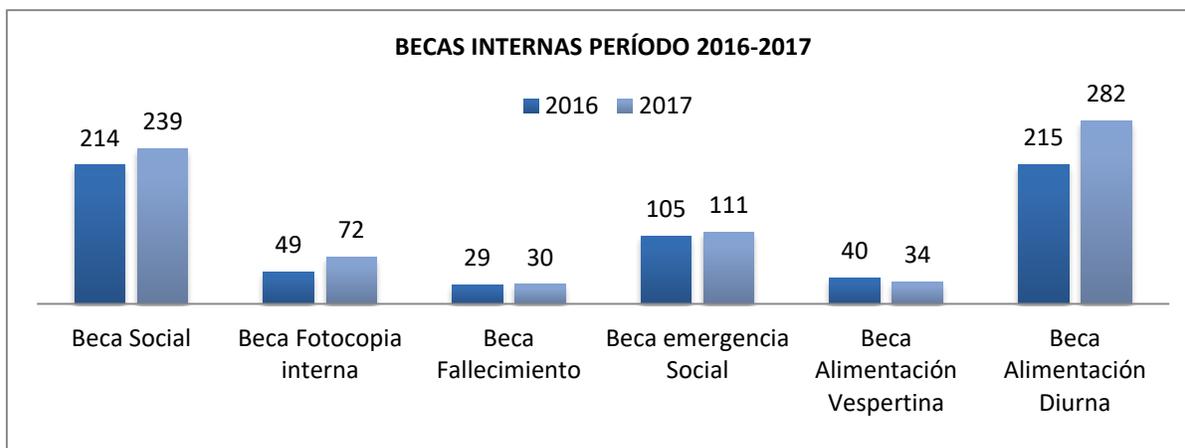
- ✓ **Becas internas UCEN**
 - Social, Fallecimiento, Emergencia, Alimentación y Fotocopias.
- ✓ **Becas externas**
 - MINEDUC
 - JUNAEB
- ✓ Proceso de Acreditación Socioeconómica.
- ✓ Tarjeta Nacional estudiantil (TNE).
- ✓ Crédito con Aval del Estado (CAE).
- ✓ Convenio de accidentes traumáticos con Clínica Dávila.
- ✓ Charlas a colegios, en coordinación con la Dirección de Admisión.

Indicadores

- Número de becados o beneficiados, que corresponde al número de estudiantes becados o favorecidos por algún beneficio.
- Número de beneficios o becas, que corresponde al número de becas o beneficios otorgados por las distintas unidades.

1.1 Becas internas

En lo que respecta a beneficios internos para el año 2017 es posible observar que se otorga un total de 768 beneficios. El detalle por tipo de beca es posible observarlo en la Tabla 1 anexa.



El aumento general que se observa (18%), se debe principalmente a la difusión que hemos logrado. Si bien los beneficios entregados por el Ministerio de Educación han ido en aumento, se ha comprobado que esto no ha sido un motivo en la postulación y preferencia de nuestros estudiantes.

1.2 Beneficios Externos

1.2.01 Becas externas MINEDUC

La Universidad pone a disposición de los estudiantes toda la información necesaria para que postulen y acrediten los beneficios estatales tales como: Juan Gómez Millas, Excelencia Académica, Nuevo Milenio, entre otras, alcanzando una variación positiva de 8% en el total de estudiantes beneficiados con Becas Mineduc (detalle en Tabla 2 anexa).



Se destaca un incremento de un 20% en la cantidad de renovantes respecto al año anterior. En el caso de estudiantes que por primera vez obtienen un beneficio del Estado, que comprende alumnos nuevos y de curso superior, existe una disminución del 10%, esto responde a una baja en el número de postulaciones FUAS (509.567 el año 2016 a 482.673 el año 2017) según el reporte de postulación a los beneficios del Estado 2017 del 24-11-2016 de la DIVESUP.

En la tabla a continuación se muestra la cantidad de beneficios asignados:

TABLA 3: BECAS MINEDUC 2016-2017

BECA MINEDUC	2016	2017	Variación %
Beca Apoyo al Norte Grande y Cerros de Valparaíso Arancel*	4	4	0%
Beca Articulación	83	123	48%
Beca Excelencia Académica	215	188	-13%
Beca Excelencia Técnica	7	13	86%
Beca Hijos de Profesionales De La Educación	140	96	-31%
Beca Juan Gómez Millas	2563	2818	10%
Beca Juan Gómez Millas Discapacitados	1	0	-100%
Beca Juan Gómez Millas Extranjeros	7	9	29%
Beca Nuevo Milenio	36	73	103%
Beca Nuevo Milenio II	82	99	21%
Beca Reubicación Udm	53	43	-19%
Beca Valech Titular	5	5	0%
Beca Valech Traspaso	44	32	-27%
Beca Vocación De Profesor	2	5	150%
Total general	3.242	3.508	8%

*Este beneficio desde el 2017 pasa a ser contabilizado dentro de las Becas Mineduc para pago de colegiatura (antes Junaeb).

Atendido el incremento en el número de beneficios, se destacan las becas destinadas a las carreras técnicas (BNM, BET y BNMII), debido al aumento de estudiantes matriculados en estas carreras (539 el año 2016 a 750 el año 2017)¹.

1.2.02 Becas externas JUNAEB

TABLA 4: BECAS JUNAEB 2016-2017

BECAS JUNAEB	2016	2017	Variación %
Beca Alimentación para la Educación Superior	3966	4681	18%
Beca Apoyo al Norte Grande y Cerros de Valparaíso Mantención	4	4	0%
Beca Indígena	97	98	1%
Beca Integración Territorial	3	2	-33%
Beca Mantención Para La Educación Superior	1502	1210	-19%
Beca Patagonia Aysén	9	9	0%
Beca Presidente De La Republica	64	61	-5%
Beca Residencia Indígena	3	3	0%
Beca Universidad Del Mar	50	40	-20%
Total general	5698	6108	7%

El aumento de beneficios otorgados por Junaeb se da principalmente por Beca de alimentación para la educación superior (BAES).

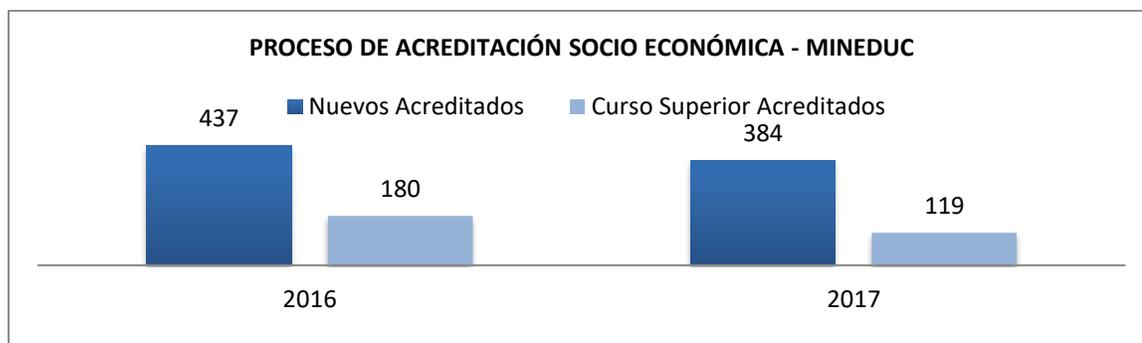
La Beca de Mantención para Educación Superior (BMES), irá disminuyendo paulatinamente año a año, debido a que es un beneficio con el que continúan solo los alumnos renovantes, por ende no existen nuevas asignaciones, lo mismo ocurre con beca Universidad del Mar.

* Comparativamente se utiliza el mes de Diciembre de los años indicados, para evaluar cuantos matriculados existían hasta esa fecha.

1.3 Proceso de Acreditación Socioeconómica.

En el año 2016, el Ministerio de Educación realiza un cambio en la modalidad de evaluación. Se comenzó a utilizar las bases de datos del Ministerio de Desarrollo Social como instrumento de evaluación; por tanto desde entonces no todos los estudiantes deben presentar sus antecedentes socio económicos para este proceso.

Los estudiantes, al estar en conocimiento de esta situación, han actualizado el Registro Social de Hogares, por lo tanto es normal que el n° de acreditados vaya disminuyendo. Sin embargo, este número finalmente está ligado a la cantidad de matriculados que tenga nuestra casa de estudios.



*Detalle en Tabla 5 anexa.

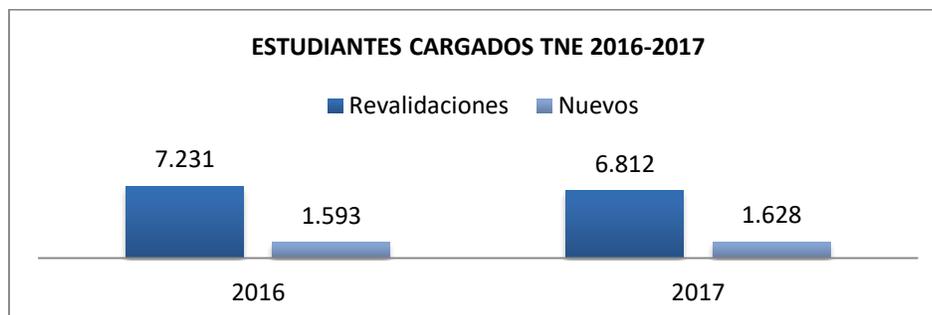
La siguiente tabla muestra el porcentaje de eficiencia de la acreditación según el tipo de estudiante acreditado.

TABLA 6: EFICIENCIA ACREDITACIÓN SOCIOECONÓMICA 2017

EFICIENCIA ACREDITACION	%
Acreditados Nuevos	77%
Acreditados Curso Superior	52%

1.4 Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE).

El siguiente gráfico da cuenta de los estudiantes que hicieron su gestión para obtener el beneficio de la TNE y pudieron ser cargados en la plataforma (detalle en Tabla 7 anexa).



El gráfico a continuación muestra la cantidad de plásticos recibidos y que además fueron entregados (detalle en Tabla 8 anexa).



1.5 Crédito ley 20.027 (CAE)

Los estudiantes de la Universidad que tengan o hubieren obtenido el CAE deben ser debidamente informados a la instancia estatal encargada de su administración (INGRESA).

La Universidad ha delegado en la DAVE los procesos de asignación, renovación y egreso de estudiantes con el beneficio. El volumen de datos, el estricto cronograma y gran el impacto que tiene este programa lo convierten en uno de los más complejos de realizar.

La siguiente tabla muestra el número de transacciones realizadas en 2015, 2016 y 2017.

TABLA 9: BENEFICIADOS CAE 2015-2017

TIPO	2015	2016	2017
Egresados	637	652	838
Licitados	1.760	1.440	1.346
Renovantes	5.243	5.776	5.917
Total	7.640	7.868	8.101

1.6 Convenio de accidentes traumáticos

Suscrito por la Universidad con la Clínica Dávila, sin costo para el estudiante de pregrado y técnico superior, brinda atención integral ambulatoria y hospitalización de ser necesario para las lesiones de origen traumático durante las 24 horas del día, los 365 días del año, en todo el territorio nacional. No cubre a estudiantes de Postgrados, Prosecución de Estudios, Segundo Título, Perfeccionamiento y Programas Especiales.

También, mediante este convenio se puede acceder a tres (3) consultas médicas de especialidad, no traumáticas, sin costo, como también a realizarse los siguientes exámenes, si son derivados de las consultas mencionadas:

TABLA 10: EXAMENES SIN COSTO CLÍNICA DÁVILA 2017

LISTADO EXAMENES SIN COSTO		
- Radiografía de tórax frontal	- Ecotomografía obstétrica	- Orina completa
- Antibiograma	- Examen parasitológico de deposición	- Papanicolau
- Banco de sangre: grupo y RH	- Glicemia	- Perfil bioquímico
- Ecotomografía abdominal	- Hemograma y VHS	- Sedimento urinario
- Ecotomografía ginecológica	- HIV	- Urocultivo

La vigencia del convenio, inicia el 01 de abril de 2017 al 31 de marzo del año 2018. En dicho periodo, el número de estudiantes vigentes y adscritos al convenio es de 9.061

La siguiente tabla muestra un resumen de las atenciones prestadas en 2017:

TABLA 11: RESUMEN ACTIVIDAD CONVENIO CLÍNICA DÁVILA 2015-2017

RESUMEN ACTIVIDAD	2015	2016	2017
Estudiantes Vigentes Adscritos	9.592	9.372	9.061
Nº Consultas urgencia	775	854	521
Nº Consultas Centro Médico (no traumáticas)	2.350	2.292	1.210
Nº Exámenes y procedimientos	357	300	193
Nº Hospitalizados	12	23	12

*Información 2017 actualizada al 30 de septiembre de 2017

2. CONSEJERÍA Y SALUD

El área de Consejería y Salud tiene como misión principal la generación de acciones de prevención, detección temprana e intervención de las principales problemáticas que presentan los estudiantes de la UCEN.

El objetivo es aumentar el bienestar integral de los estudiantes, generando redes de apoyo activas e inmediatas, como también intervenir en los factores que, como consecuencia de su problemática, pueden estar incidiendo en un mal desempeño académico o bien, pueden estar generando desmotivación de una carrera y/o una mala calidad de vida universitaria.

Programas de apoyo:

- ✓ **Orientación Psicológica y/o Vocacional:** consejería profesional con el apoyo de uno(a) de los(as) 3 psicólogos(as) del equipo, en temáticas que pudiesen afectar el bienestar biopsicosocial del estudiante; problemas familiares, de pareja, vocacionales, desarrollo personal, entre otros.
- ✓ **Terapia complementaria de Flores de Bach:** surge en 2013 como apoyo al programa de Orientación Psicológica. Esta terapia complementaria de apoyo, consistente en 38 esencias naturales que ayudan a trabajar estados de ánimo y emociones, contribuye al bienestar integral de los estudiantes durante los diferentes momentos de su carrera universitaria.
- ✓ **Consejería en Salud Sexual y Reproductiva:** servicio personalizado y especializado con una matrona que atiende las dudas en materia de salud sexual, en un espacio de confianza y reserva, mediante consejería, sin procedimientos invasivos.

La mayoría de los estudiantes acuden a estos servicios en forma voluntaria. No obstante, el programa de Orientación Psicológica recibe casos derivados desde las Escuelas y es frecuente que los estudiantes así recibidos, luego se incorporen de forma autónoma al programa mencionado.

Actividades complementarias desarrolladas por el área:

- Feria de servicios y beneficios, realizada para todos los estudiantes al inicio del año académico,
- Coordinación de la Semana Saludable UCEN,
- Talleres de desarrollo y crecimiento personal,
- Apoyo al programa de Tutorías de la carrera de Derecho,
- Apoyo proceso de selección a becas de movilidad estudiantil, de la Dirección de relaciones internacionales.

Indicadores:

- N° de solicitudes de atención, se refiere a la cantidad de horas/citas programadas por estudiantes, requiriendo una hora de atención a los programas.
- N° de asistencias efectivas, que corresponde al número de horas de atención efectivamente realizadas, a diferencia de las horas tomadas.
- N° de ingresos, da cuenta de la cantidad de estudiantes adscritos a un determinado programa y que es independiente de la cantidad de horas de atención que un estudiante solicita, puesto que un estudiante puede solicitar varias horas de atención, y además ingresar a más de un programa.
- Porcentaje de adherencia, que expresa la relación entre la solicitud de horas y la asistencia efectiva. En el protocolo de asignación de horas se releva la importancia de establecer un compromiso por parte del estudiante que demanda la atención profesional, instando a seguir un procedimiento para obtener lo que solicita. Al cabo de estos años de implementación, se visualiza un impacto positivo en este indicador, pues muestra una clara tendencia a reducir las horas de inasistencia de los estudiantes y, a hacer más eficiente el uso de la “hora de servicio profesional”.

2.1 ESTADÍSTICAS POR PROGRAMA

2.1.01 Programa de Orientación Psicológica y/o vocacional

Durante el período 2017 se contabilizan **2.902 solicitudes atención** (726 más que el año anterior), concretándose **2.070 sesiones efectivas** (445 más que en 2016), alcanzando un **71%** de adherencia. En el cuadro inferior se muestra el porcentaje de adherencia por año, en tanto el gráfico más abajo muestra las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, respecto de los últimos 3 años:

Año	% Adherencia
2017	71,3%
2016	74,6%
2015	70,6%

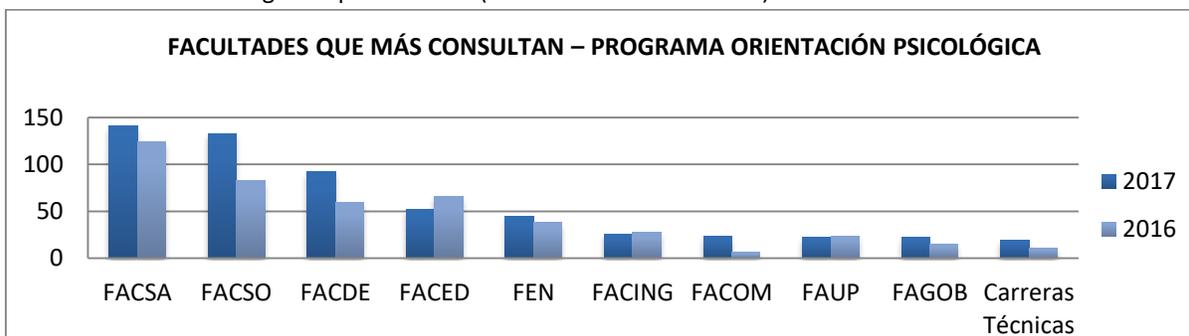


Las **2.070** sesiones efectivamente realizadas en 2017 se corresponden con **578 estudiantes atendidos**, lo que muestra un aumento del 26% respecto del año 2016 (457 estudiantes).

En relación al perfil de estudiante atendido en el programa, se observa que la mayor cantidad de estudiantes que utilizan el servicio, se concentra en estudiantes de primer año (29,07%), siendo además principalmente mujeres (76,12%). La edad de los consultantes mantiene la tendencia de años previos, siendo mayoritariamente estudiantes entre los 21-23 años (34,78%).

Los principales diagnósticos realizados por las y los profesionales del programa, en esta oportunidad se concentran en "Orientación en la toma de decisiones" (20,7%), "Disfunción familiar" (10,9%), "Desarrollo emocional" (10%) y "Crisis vital" (7,7%).

De la misma forma que el 2015 y 2016, los estudiantes de Psicología, Derecho y Enfermería concentran el 47,06% de la demanda por atención en Orientación Psicológica, lo cual se refleja también, al observar el gráfico a continuación con la distribución de ingresos por Facultad (detalle en Tabla 12 anexa):



2.1.02 Programa Terapia complementaria de Flores de Bach

Durante el período 2017, este servicio fue solicitado en **1.387** ocasiones (109 más que el año 2016), concretándose **925 atenciones efectivas** (87 atenciones más que el año 2016), llegando a un 67% de adherencia.

En el cuadro inferior se muestra el porcentaje de adherencia por año, en tanto el gráfico más abajo muestra las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, respecto de los últimos 3 años:

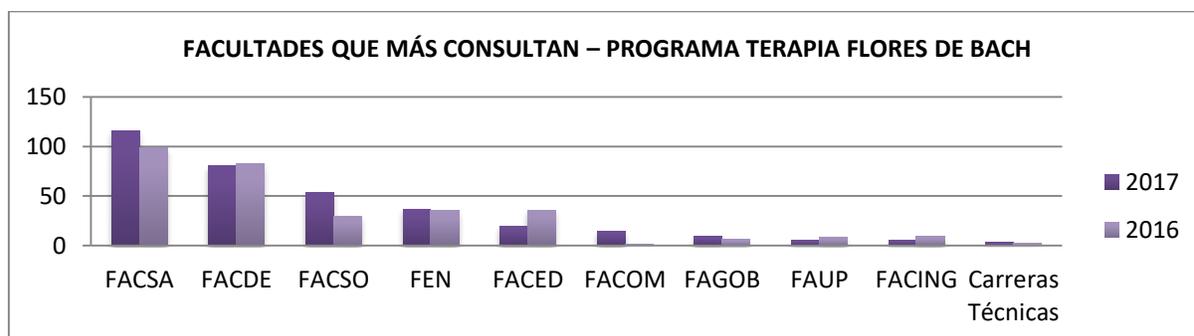
Año	% Adherencia
2017	67,7%
2016	65,6%
2015	66,6%



Respecto del año 2016, las solicitudes y atención efectiva por este programa aumentaron en torno al 9% (de 1.278 a 1.387 solicitudes). Asimismo, El año 2016 se atendieron 309 personas, mientras que las personas inscritas el año 2017 llegan a 344, subiendo un 11% respecto al año anterior. Esto responde a la optimización de las horas de atención en este programa.

En cuanto al perfil de los estudiantes atendidos en este programa, se destaca que la mayor cantidad se concentra en el primer año de carrera, mientras que la edad de los consultantes se ubica mayoritariamente en el rango entre los 21-23 años, siendo los consultantes según registro, principalmente mujeres (91,57%). Cabe destacar que a diferencia de otros programas, existe un gran número de estudiantes **egresados** con preparación para examen de grado que consultan (15,7% equivalente a 54 personas).

Los principales motivos de consulta en este programa corresponden a “Ansiedad” (20,35%), seguido por “Problemas de Concentración” (13,37%), y “Angustia” (9,3%). Respecto de las carreras de los estudiantes adscritos, estas son principalmente Derecho (23,55%), Enfermería (15,41%), Terapia Ocupacional (9,59%), y Psicología (9,3%), acumulando el 57,85% de los estudiantes atendidos, lo cual es coincidente con las principales Facultades que consultan (detalle en Tabla 13 anexa).



2.1.03 Programa Consejería en salud sexual y reproductiva

Este servicio se implementa en el año 2008, con la intención de otorgar orientación en temáticas de salud sexual y reproductiva. Está a cargo de una matrona que atiende una vez a la semana.

El 2017 se recibieron **406 solicitudes de atención** y se efectuaron **311 atenciones efectivas**. En el cuadro inferior se muestra el porcentaje de adherencia por año, en tanto el gráfico más abajo muestra las solicitudes de horas de atención y asistencia efectiva, respecto de los últimos 3 años:

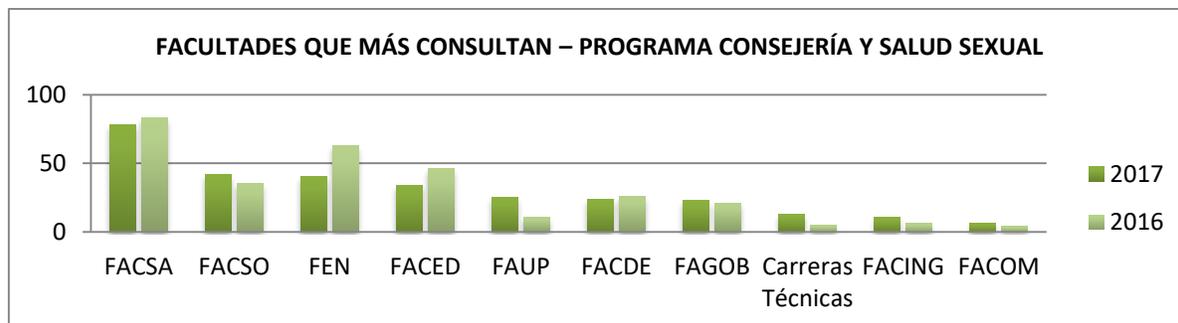
Año	% Adherencia
2017 (abr-dic)	76,6%
2016 (abr-dic)	77,4%
2015 (abr-dic)	79,5%



La disminución de atenciones que existe desde el año 2014 responde principalmente a que este programa reduce sus atenciones a un día por semana, dado el término del convenio con el Laboratorio Recalcine, quien prestaba atenciones gratuitas dos veces por semana. Ante ello se realiza la contratación de un reemplazo en función de la necesidad de mantener el servicio activo, siendo desde entonces las atenciones reducidas a un día por semana. Cabe indicar además que en este gráfico se representan únicamente atenciones presenciales. Las consultas efectuadas vía WhatsApp (24) durante el 2017, dado su carácter anónimo no pudieron ser contabilizadas en el registro.

En relación a los motivos de las consulta, un 38% del total de atenciones corresponden a la “Solicitud” o “Renovación de convenio” de descuento en terapia anticonceptiva hormonal oral, mientras que un 27% a “Consulta o consejería” que consiste en la entrega de información sobre prevención de embarazo, infecciones de transmisión sexual e información de los distintos métodos anti-conceptivos, dependiendo de los requerimientos del consultante.

Respecto a los consultantes, un 38% de ellos cursan el 1º año de su carrera, 18% el 4º año y 17% son de 2º año. De este total, un 96% corresponde a mujeres. Mientras tanto, las carreras con más consultantes en este servicio, provienen un 15,5% de Enfermería, 9,8% de Psicología, y 7,7% de Terapia Ocupacional, datos coincidentes con las principales consultas por facultad (detalle en Tabla 14 anexa):



Cabe indicar que el mantenimiento y mejoramiento anual en la adherencia de los 3 programas antes mencionados, es decir que exista un alto porcentaje general de buen uso en las horas programadas y por tanto estudiantes que dan continuidad a sus procesos de apoyo, responde en gran medida a los mecanismos activados para dar cumplimiento a los protocolos de asistencia, y que además existe una muy buena evaluación general de las atenciones prestadas.

2.2 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DESARROLLADAS

Feria de servicios y beneficios

A comienzo del año académico se realizó la feria que tiene por finalidad entregar información sobre los servicios y beneficios que la DAVE tiene para los estudiantes. Son los mismos profesionales en los campus, que atienden de manera presencial y participativa durante la primera semana de bienvenida, tanto a estudiantes nuevos como antiguos.

Coordinación de la Semana Saludable UCEN

Durante la segunda semana de octubre se realizó la 7ª versión de la Semana Saludable UCEN, actividad que tiene por objetivo aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad centralina a través de diversos servicios de apoyo orientados a la prevención, autoconocimiento y autocuidado. En esta oportunidad participaron todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, DAVE, y diversas instituciones externas que entregaron servicios y consejería gratuita, además de información de convenios. Este evento tomó parte de la segunda semana de octubre, contemplando actividades para la jornada diurna y vespertina, abarcando los campus GHU, VKI y VKII por separado.

Día de la prevención del VIH

En octubre se realiza el primer “Día de la prevención” enfocado en prevención de contagio del VIH y otras ITS. En esta actividad se genera alianza con Clínica Dávila para facilitar a los estudiantes la realización del test de Elisa (derivación directa desde DAVE al laboratorio de muestras), y se habilita contacto directo vía whatsapp con la Matrona DAVE para resolver consultas sobre VIH.

Apoyo proceso de selección a becas de movilidad estudiantil, de la Dirección de relaciones internacionales

El equipo de psicólogos es requerido en distintas instancias por la Dirección de Relaciones Internacionales, para ser parte del proceso de selección de postulantes a las distintas becas de movilidad estudiantil. El objetivo fundamental de participar en estos procesos, es potenciar la postulación de los estudiantes, a través de la instancia de entrevista; oportunidad que les permite expresar con mayor profundidad el interés en la adjudicación de estos beneficios. Asimismo, la entrevista psicológica tiene la funcionalidad de aplicar un filtro que permita seleccionar aquellos postulantes que tienen, por un lado una estabilidad emocional compatible con las características de la beca, y que además cumplan con el perfil esperado; motivación, valoración del beneficio y responsabilidad.

Durante el 2017 se participó en seis procesos de selección a becas de movilidad – Beca China, International Summer School de la U. de Seúl, Beca Iberoamericana, Fondo de Apoyo, Universidad Autónoma de Madrid, Intercambio internacional UCEN – concretándose un total de 81 entrevistas, de las 84 programadas entre los meses de marzo y septiembre.

Apoyo Programa de Tutorías de la carrera de Derecho

Las tutorías tienen como objetivo principal generar un plan de inducción, seguimiento y activación de redes a todos los estudiantes de primer año de esta carrera, con el fin de apoyarlos en el proceso de adaptación a la vida universitaria y sus requerimientos

Durante el año académico 2017, se efectuaron 10 reuniones generales, contando con la participación de los tutores, la coordinadora de tutores y Secretarios de Estudios de la carrera, además de la asesoría de 2 representantes del

equipo de Consejería y Salud, quienes entregaron asesoría en casos críticos, así como también contribuyeron en la revisión de la información rescatada y entregada a los pupilos.

Intervenciones preventivas de Consumo Problemático de alcohol y drogas en Campus de la Universidad

En el marco de la Política Preventiva de Consumo Problemático de Alcohol y Drogas de la Universidad Central, promulgada en 2016, se realizan 9 intervenciones preventivas en campus durante el año, con el objetivo de favorecer un entorno universitario que promueva la salud y estilos de vida saludable, competencias de autocuidado y gestión de los riesgos respecto al uso de alcohol y otras drogas, particularmente durante los meses en los que los estudiantes se encuentran en proceso de inserción universitaria; abril, mayo y junio.

Taller “Tantas Lunas: Conociendo el poder del ciclo femenino”.

Taller desarrollado en el marco de la 7ma Semana Saludable, el cual contó con 41 inscripciones online. En esta actividad participaron mujeres adolescentes y adultas, quienes pudieron conectarse y adquirir herramientas que invitan a conectar con el propio ciclo menstrual, aprender de diversas herramientas para conocerlo y saber cómo optimizar las diversas etapas del mismo en la vida cotidiana.

Taller “Violencia NO es amor: herramientas ante la violencia de género”

Actividad a cargo del área Consejería y Salud, contó con Se imparte durante los meses de mayo y junio, actividad que surge con el objetivo de dar mayor comprensión a la estructura sociocultural que permite la violencia de género, reconocer los tipos de violencia, identificar factores de riesgo y protección, así como también conocer acciones para intervenir en casos de violencia en la pareja.

3. RELACIONES ESTUDIANTILES Y TALLERES

Esta área tiene el propósito de apoyar y fomentar las actividades extra-programáticas, las organizaciones estudiantiles y los talleres que contribuyan a la formación integral.

Para ello, realiza diversas acciones en cada uno de sus programas:

- ✓ **Programa de Organizaciones Estudiantiles:** Establece vínculos formales y permanentes con las instancias estudiantiles que, bajo criterios institucionales, surgen como representantes de los estudiantes de las diferentes unidades académicas, así como del estudiantado en general. La Federación de Estudiantes (FEUCEN) y los Centros de Estudiantes (CEDEs) son el principal foco de este programa. Con ellos la relación es cotidiana, no solo en lo que se refiere a recursos económicos (bimensualidades), sino también al apoyo logístico en las actividades que desarrollan.
- ✓ **Programa de Agrupaciones Estudiantiles:** Acompaña, apoya y fomenta agrupaciones estudiantiles interesadas en desarrollar proyectos académicos, sociales o de extensión cultural. Este apoyo se refleja en gran medida en los **fondos concursables** que entrega a los estudiantes.
- ✓ **Programa de Talleres extra programáticos:** Con el propósito de desarrollar temáticas diferentes a las que regularmente aparecen en sus programas de estudio, estos talleres proporcionan a los estudiantes espacios para adquirir nuevos conocimientos o practicar sus pasatiempos.

Indicadores:

- % CEDE Vigentes: corresponde al porcentaje de Centros de Estudiantes Activos en relación al total de CEDEs.
- % uso Bimensualidades: corresponde al porcentaje utilizado de los fondos asignados a los CEDEs.
- Número de asistencias, que corresponde al número de participación efectiva en los talleres.
- Número de inscritos, da cuenta de la cantidad de estudiantes adscritos a un determinado taller. y que es independiente de su asistencia.

3.1 ESTADÍSTICAS POR PROGRAMA

3.1.01 Organizaciones Estudiantiles

El siguiente gráfico muestra el estado de los CEDEs a diciembre de 2017 (ver Tabla 15 anexa).



En el transcurso de este año se produjo la fusión de 6 de los cedes de Faced en uno CEFACED, lo mismo en Facom donde de 2 CEDEs pasaron a 1. Además de la incorporación del CEDE de Ingeniería en control de Gestión.

3.1.02 Bimensualidades

Las bimensualidades son aporte de dinero para el desarrollo de las actividades propias de los CEDEs. Se entrega cada dos meses un monto de \$100.000.- durante los 10 meses lectivos bimensualmente.

Existe un protocolo que regula la forma en que el CEDE solicita, usa y luego rinde el dinero recibido, el que a su vez define los montos máximos, los plazos, las excepciones e incluye las restricciones acerca del uso de los dineros recibidos por este concepto. La siguiente tabla muestra el monto máximo, relacionado con las bimensualidades:

TABLA 16: MONTOS MÁXIMOS BIMENSUALIDADES 2017

N° de CEDEs	Monto Máximo a solicitar por CEDE	Monto Anual por CEDE	N° rendiciones máximo por año	Total Máximo Anual
26*	\$ 100.000	\$ 500.000	130	\$ 13.000.000

*Se considera Geología y Carreras Técnicas.

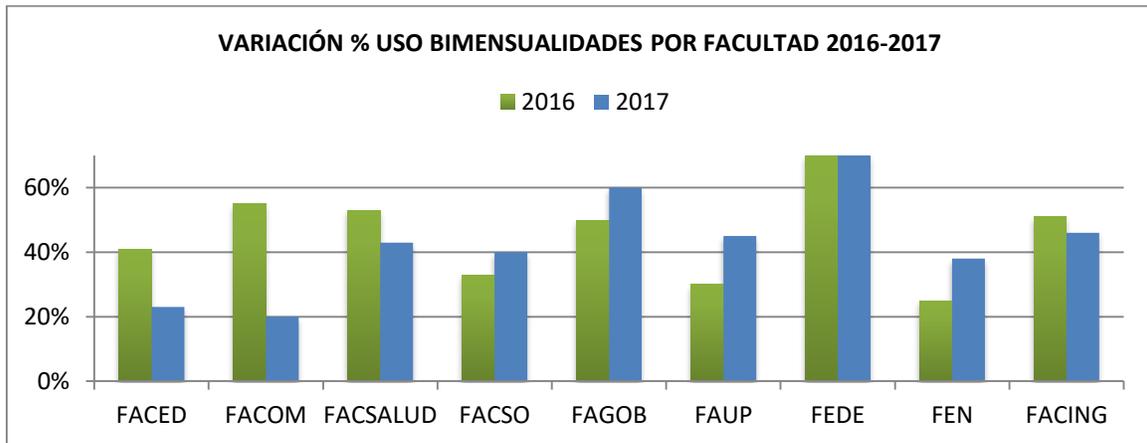
Si los 26 CEDEs hicieran uso de los aportes, anualmente dispondrían de \$500.000, se generarían 130 solicitudes de fondos, con su correspondiente control de rendimiento. Y el proceso involucraría un monto equivalente a M\$13.

La siguiente tabla muestra la utilización de estos fondos, comparado 2016-2017.

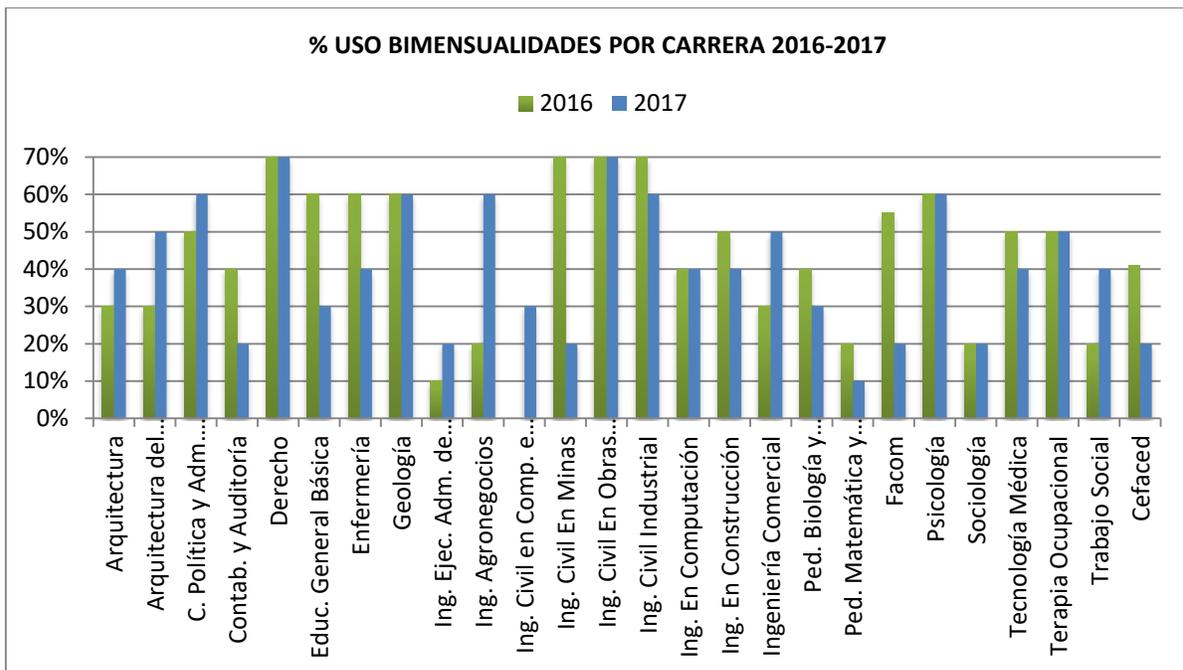
TABLA 17: USO DE BIMENSUALIDADES 2016-2017

Año	N° bimensualidades solicitadas	Monto Total anual solicitado	Monto Total anual disponible	% Monto utilizado
2016	79	\$ 6.650.000	\$ 15.500.000	43%
2017	60	\$ 5.250.000	\$ 13.000.000	40%

Al analizar el uso de bimensualidades por Facultad, se rescata un total anual solicitado que alcanza los \$6.650.000, de un monto máximo anual total de \$13.000.000, una variación positiva del uso de un 6% respecto al año anterior (Tabla 18 anexa). El siguiente gráfico muestra la variación porcentual del uso de bimensualidades por facultad 2016-2017.



Ahora bien, al visualizar las bimensualidades por carrera, se contabiliza un total de 60 solicitudes efectuadas, que en conjunto suman \$5.250.000. Se destaca entre ellas, las carreras de Derecho e Ingeniería Civil en Obras Civiles por hacer uso de un 70% de sus bimensualidades (desglose de montos y n° de solicitudes disponible en Tabla 19 anexa).



3.1.03 Aportes FEUCEN

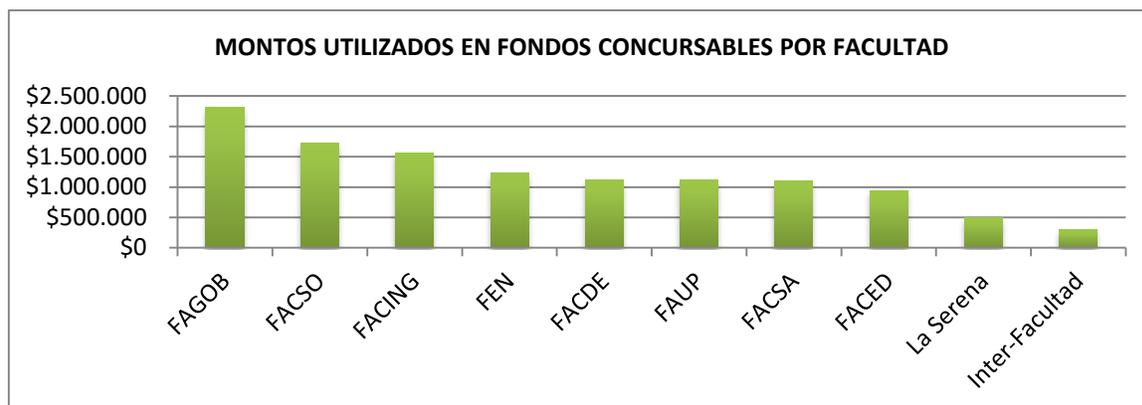
Durante el 2017 los aportes entregados a la Federación de Estudiantes para el desarrollo de sus actividades correspondieron a la suma de **\$2.000.000-**. Esto, dado que las elecciones se realizaron a fines del año.

3.1.04 Fondos Concursables y aportes a actividades estudiantiles

La convocatoria a participar de los Fondos Concursables es el procedimiento a través del cual se solicita el financiamiento de iniciativas y proyectos estudiantiles, tanto de Centros de Estudiantes, organizaciones y/o estudiantes de base. Estos fondos pueden ser de carácter artístico, cultural, social, deportivo y recreativo.

Por otra parte, la DAVE continuamente recibe solicitudes de aportes, que pueden no enmarcarse dentro de fondos concursables, pero que de todas formas y acorde a la misión de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, apoya con logística, insumos, transporte, entre otros.

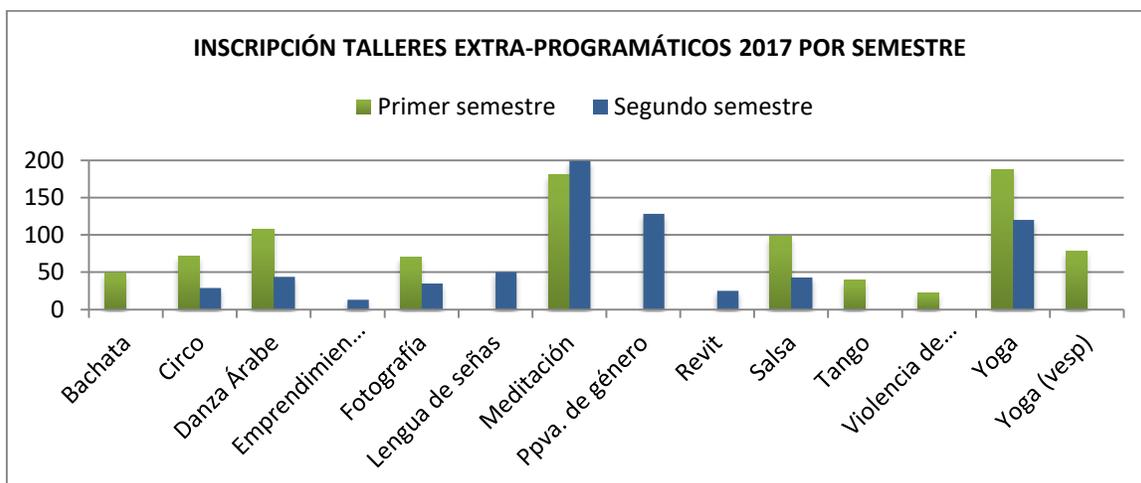
Entre estos dos ítems, se gestionó un total de **\$11.916.750-**. Lo que representa un 15% de incremento respecto al año anterior. En el gráfico siguiente se reflejan los montos respectivos por facultad.



Cabe relevar además que en 2017 se logra aumentar significativamente la cantidad de propuestas y montos adjudicados para proyectos sociales, deportivos, culturales y extra programáticos, siendo 86 las iniciativas presentadas por nuestros estudiantes, que significaron un 110% de aumento, respecto del año anterior.

3.1.05 Talleres Extra-programáticos

En comparación al 2016, la inscripción de talleres 2017 aumentó un 78%, con 710 inscripciones más que el año anterior. Además, se invita e implementa a que sean los mismos Centros de Estudiantes quienes aporten ideas a la oferta extra-programática; lo cual resultó impactando en más de 1.626 inscripciones y una mejor tasa de asistencia. Se eliminan así, talleres que tienen baja asistencia para el 2017 (Detalle inscripciones disponible en Tabla 20 y 21, anexas).



El aumento significativo del número de inscritos, se explica principalmente por la ausencia de movilizaciones estudiantiles durante el 2017, así como además a los cambios en la malla de oferta de talleres, adaptándose a las áreas de interés de los estudiantes.

3.1.06 Investiga UCEN

Junto a la Dirección de Investigación (DI) se desarrolló la cuarta versión del Concurso de Apoyo a la Investigación para Estudiantes, 'Investiga UCEN 2017'. Los proyectos apoyados en esta oportunidad fueron 7, y los aportes realizados por la DAVE fueron de tres millones cuatrocientos mil pesos.

TABLA 22: PROYECTOS ADJUDICADOS – INVESTIGA UCEN 2017

FACULTAD	TÍTULO DEL PROYECTO	RECURSOS SOLICITADOS
FACSA	Análisis de las Estrategias que Implementan Adultos en Etapa Intermedia (45-59 años) para proyectar un Envejecimiento Inclusivo, en segmentos poblacionales medio-bajo de la Región Metropolitana, Chile	\$ 500.000
FACSO	Trayectorias de vida de niños y niñas migrantes del Centro Educacional Santa Rosa de la comuna de la Cisterna	\$ 400.000
FACED	Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en estudiantes de niveles iniciales de la carrera Pedagogía en Matemática y Estadística de la Universidad Central de Chile	\$ 500.000
FACED	Concepciones, interpretaciones y significaciones de los estudiantes de tercer y cuarto año de enseñanza media de los conceptos media aritmética y mediana en contextos aplicados	\$ 500.000
FACED	Cuál es la relación existente entre la resolución de problemas matemáticos y el rendimiento académico en estudiantes de segundo ciclo de educación básica	\$ 500.000
FACSA	Desarrollo de nano materiales con potencial aplicación en curación de heridas a partir de extractos de Buddleja Globosa	\$ 500.000
FACED	Impacto del cambio Curricular en el eje de Datos y Azar en tercer y cuarto año de enseñanza media en el dominio de los contenidos de los profesores de matemática en formación y en ejercicio	\$ 500.000

4. DEPORTES Y RECREACIÓN

El Área de Deportes y Recreación tiene como misión contribuir a la formación integral del estudiante de la Universidad Central mediante la práctica deportiva y actividades de recreación. El quehacer del área se sustenta en 5 programas permanentes y un conjunto de actividades acotadas, con propósitos de difusión e información general dirigidos a toda la comunidad universitaria o a grupos específicos que lo solicitan.

Los programas y actividades desarrollados por el área son las siguientes:

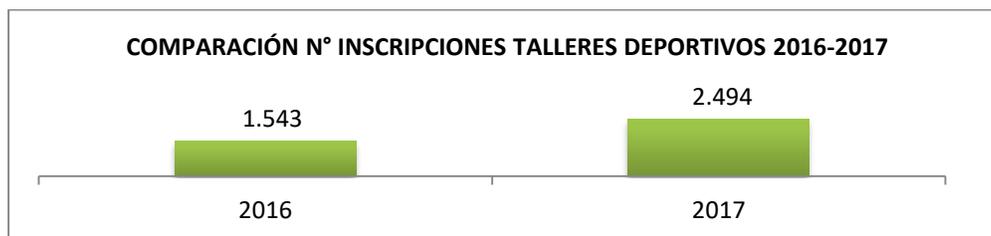
- ✓ **Talleres deportivos y de recreación:** Se refieren a actividades físicas, deportivas o recreacionales dirigidas por un profesor de la especialidad. Son semestrales en su duración. Los estudiantes interesados en estos talleres acceden a través de un proceso de inscripción.
- ✓ **Selecciones deportivas:** Entendido como actividad de élite, las selecciones deportivas representan a la Universidad en competencias interuniversitarias regionales, nacionales e internacionales.
- ✓ **Actividades deportivas de libre demanda:** Los estudiantes que desarrollan actividades deportivas en forma autónoma, de carácter individual o grupal, y que requieren de cierta infraestructura o maquinaria especializada, pueden solicitar hora para utilizar los espacios e infraestructura del Centro Deportivo.
- ✓ **Campeonatos internos:** Son actividades competitivas de carácter interno. En el año 2017, se desarrolló el campeonato de Fútbol donde participaron selecciones de las distintas facultades de la universidad.
- ✓ **Atención Kinesiológica:** Desde septiembre de 2013 el área de deportes incorporó la atención kinesiológica para deportistas y estudiantes de la universidad.

Durante el año 2017 se activaron diversas acciones con el objetivo de aumentar la participación en actividades deportivas y recreativas, tanto en los Campus como al interior del Centro Deportivo (CEDEP). En cuanto a los ingresos del CEDEP, medidos por sistema de torniquete con credencial, se destaca un 27% de incremento en relación al año 2016, con 79.706 ingresos anuales al Campus deportivo.

Asimismo, se releva que 36 seleccionados son deportistas destacados en sus especialidades, contando con apoyo socioeconómico a través de la Beca Deportiva que otorga la universidad.

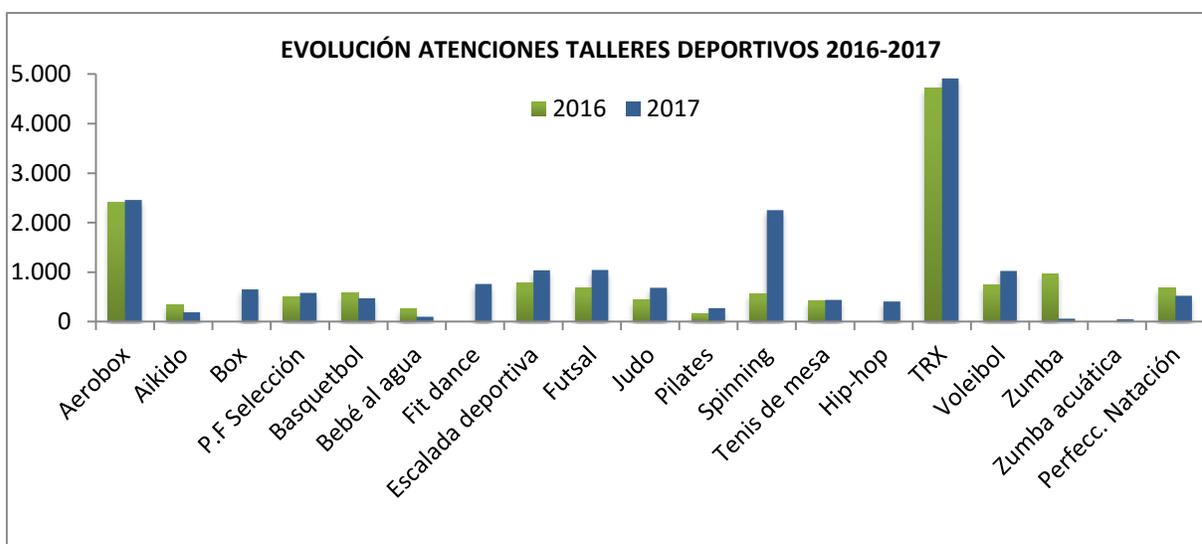
4.1 ESTADÍSTICAS POR PROGRAMA/ACTIVIDAD

4.1.01 Talleres deportivos y de recreación



En el gráfico se muestra la evolución de las inscripciones en los 47 horarios disponibles durante los semestres, destacando una importante alza (62%) que responde a los ajustes permanentes de los talleres a las necesidades e intereses de los estudiantes, al programa “deporte en tu Campus” que incentiva la participación desde los mismos campus universitarios con muestras in situ de la actividad; así como también las continuas mejoras del equipamiento del Centro Deportivo, que han logrado estos positivos resultados (Tabla 23 disponible anexa).

Por otro lado, en el gráfico a continuación, se muestra la comparación y desglose por taller, del número de atenciones prestadas en los años 2016 y 2017 (Tabla 24 disponible anexa):



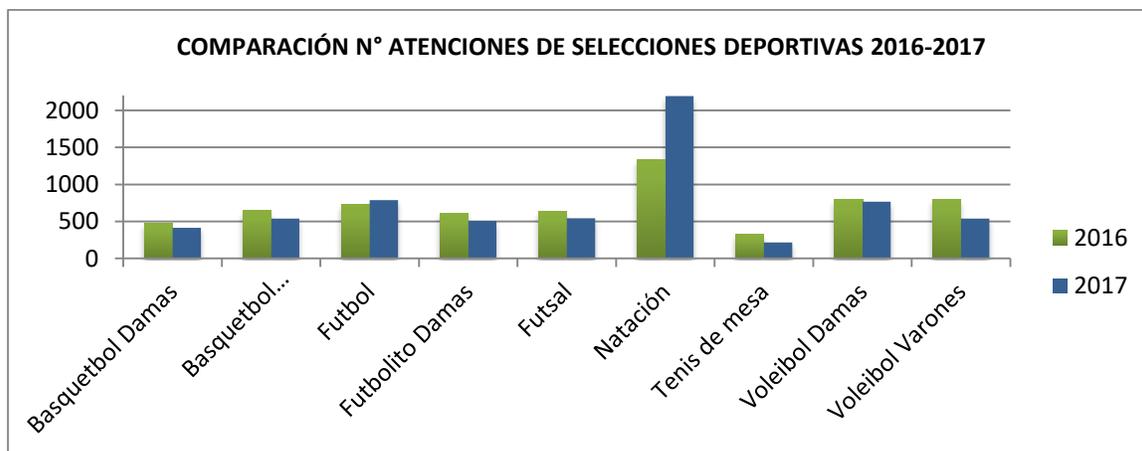
4.1.02 Selecciones deportivas

En 2017 se contó con 9 selecciones deportivas, y los seleccionados se distribuyen según la tabla a continuación:

TABLA 25: SELECCIONADOS 2017 POR DISCIPLINA

SELECCIÓN	N° SELECCIONADOS
Basquetbol Damas	9
Basquetbol Varones	13
Futbolito Damas	18
Futbol	36
Futsal Varones	17
Natación	16
Tenis De Mesa	6
Voleibol Damas	18
Voleibol Varones	16
Total	149

El gráfico a continuación muestra un comparativo de las atenciones de Selecciones Deportivas, efectuadas durante el año 2017 (Tabla 26 disponible en anexo).

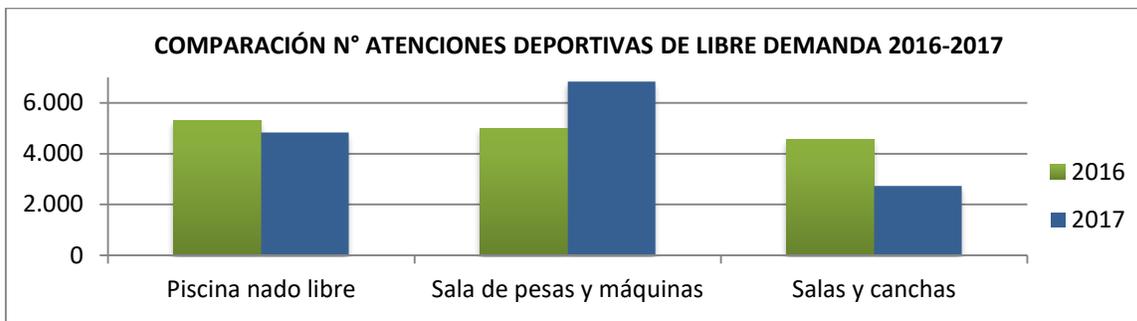


Cabe destacar que durante el 2017, a todos los seleccionados de cada una de las disciplinas deportivas, se les hizo entrega de diversos insumos deportivos para uso personal e institucional – lockers individuales, poleras, pelerones y cortavientos – los cuales en conjunto suman una inversión de \$5.487.402.

Adicionalmente, se hizo entrega de gomas técnicas a cada uno de los seleccionados de tenis de mesa, y se entregó financiamiento para apoyar la participación en torneo regional desarrollado en la ciudad de Pichilemu, con una inversión total de \$2.963.615.

4.1.03 Actividades deportivas de libre demanda

La siguiente tabla muestra las atenciones por concepto de libre demanda (Tabla 27 disponible en anexo).



El incremento de atenciones en la sala de pesas y máquinas responde en gran parte a la renovación del equipamiento y maquinaria, así como también a la optimización y mejoras del espacio de trabajo.

Por otro lado, la baja variación que se observa, se debe al crecimiento de módulos de actividades académicas que dejan menos espacios disponibles a los estudiantes para actividades de libre demanda.

4.1.04 Campeonatos internos

La siguiente tabla muestra las atenciones derivadas de los campeonatos internos, correspondientes a la competencia de 14 carreras en la especialidad de Futsal.

TABLA 28: CAMPEONATOS INTERNOS 2016-2017

CAMPEONATOS INTERNOS	2016	2017	Variación %
FUTSAL	3.927	4230	7,7%

4.1.05 Atención Kinesiológica

Este programa se inicia en el mes de septiembre del año 2013, incorporando la atención kinesiológica profesional tanto para deportistas como para estudiantes de la universidad, generando en total a la fecha más de 6.283 atenciones realizadas, con un positivo aumento del 32% entre 2016 y 2017 como se aprecia en el siguiente gráfico:



4.2 LOGROS DEPORTIVOS

La siguiente tabla muestra los logros deportivos de nuestras selecciones, durante el año 2016 y 2017.

TABLA 29: TABLA DE POSICIONES POR SELECCIÓN 2016-2017

DISCIPLINA	CATEGORIA	SERIE	CAMPEONATO	LOGRO 2016	LOGRO 2017
Tenis de mesa	Damas	Honor	Honor	2° lugar	2° lugar
		-	Regional Pichilemu	-	2° lugar
	Varones			2° lugar	-
Basquetbol	Damas	Honor	ADUPRI	1° lugar	1° lugar
		-	Regional Pichilemu	1° lugar	1° lugar
	Varones	Ascenso	ADUPRI	-	-
		Honor	ADUPRI	3° lugar	2° lugar
		-	Regional Pichilemu	2° lugar	1° lugar
Voleibol	Damas	Ascenso/honor	-	2° lugar	7° lugar
		-	Campeonato Regional	-	-
		-	Regional Pichilemu	3° lugar	-
	Varones	Ascenso / honor	ADUPRI	1° lugar	1° lugar
		-	Campeonato Regional	-	-
		Honor	LDES	2° lugar	-
		-	Nivel Nacional	5° lugar	-
Futsal	Varones	Serie única	ADUPRI	1° lugar	2° lugar
Futbolito	Damas	-	Regional Pichilemu	2° lugar	-
		Ascenso	ADUPRI	1° lugar	5° lugar
Natación	Damas	50 mts libre	ADUPRI I Y II Ranking	-	2° lugar
		50 mts espalda		-	1° lugar
		100 mts libre		-	2° lugar
	Varones	50 mariposa		-	1° lugar
		100 mts combinado		-	1° lugar
		100 mts libre		-	1° lugar
		50 mts pecho		-	2° lugar
		100 mts espalda		-	1° lugar
		4x50 combinado		-	3° lugar
		400 combinados		-	3° lugar
	Zonal LDES	800 mts libre	1° lugar	2° lugar	
		400 mts libre	-	2° lugar	
		200 mts libre	-	2° lugar	
		100 mts libre	-	1° lugar	
		50 mts mariposa	2° lugar	1° lugar	
		Pecho 50-100-200		2° lugar	
		200 mts espalda	3° lugar	2° lugar	
		Por equipos	Copa Mayor		3° lugar
		Por equipos	ADUPRI III Ranking	-	1° lugar

CHARLAS, SEMINARIOS Y OTRAS ACTIVIDADES

Además de los talleres y actividades anteriormente destacadas, durante el año la DAVE también realizó distintas charlas, siempre con el objetivo de contribuir a la formación integral y autocuidado de los estudiantes.

Charla: “La Complejidad en la Educación o la Educación Humana”.

Actividad a cargo del área Relaciones Estudiantiles. Con 481 inscritos, la charla dictada por el destacado biólogo, epistemólogo y Premio Nacional de Ciencias Humberto Maturana junto a Ximena Dávila repletó el Aula Magna Fundadores. Esta actividad se realizó en el mes de junio, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Educación.

Charla motivacional “Tour Desafío Almarza”.

Actividad a cargo del área Relaciones Estudiantiles. En el mes de octubre, Adolfo Almarza contó su experiencia de cómo, con perseverancia como medio de superación a las adversidades de la vida, transformó su discapacidad en su mejor capacidad para convertirse en un destacado deportista nacional.

Charla introductoria al Reiki.

Actividad a cargo del área Consejería y Salud, en el marco de la séptima versión de la Semana Saludable. En esta charla introductoria al Reiki como terapia alternativa, se abordaron las técnicas de auto sanación y sanación a los demás, y durante la cual los participantes pudieron realizar ejercicios de respiración, relajación y meditación para lograr una mejor conexión con su cuerpo. La charla, desarrollada en el mes de octubre, contó 63 inscripciones, y estuvo a cargo de la maestra en Reiki Muriel Lama.

Charla “Mitos y Realidades en el deporte competitivo”.

Actividad a cargo del área Deportes y Recreación, desarrollada en el mes de octubre, con el objetivo de potenciar el aspecto psicológico y sacar el mejor provecho de los seleccionados de las distintas ramas deportivas de la Universidad Central. La charla estuvo a cargo de Ignacio Gallardo, psicólogo deportivo y coordinador académico del Magister Internacional de Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Central, quien abordó las distintas estrategias que permiten a los deportistas mejorar su desempeño.

(*) La descripción de beneficios a los cuales pueden acceder los estudiantes es de carácter general, mera-mente enunciativa y no genera obligación alguna para la Universidad, pudiendo cambiar sin previo aviso, por lo cual, la reglamentación para su administración y otorgamiento se encuentra en normas particulares de la Universidad y/o en las leyes que las regulan, las que son de público conocimiento y pueden ser solicitada en la DAVE dave@ucentral.cl y en la dirección de la Sede Regional.

5. ANEXOS

TABLA 1: BENEFICIOS INTERNOS ESTUDIANTILES 2016 – 2017

BECAS INTERNAS	2016	2017	Variación %
Beca Social	214	239	12%
Beca Fotocopia Interna	49	72	47%
Beca Fallecimiento	29	30	3%
Beca Emergencia Social	105	111	6%
Beca Alimentación Vespertina	40	34	-15%
Beca Alimentación Diurna	215	282	31%
Total general	652	768	18%

TABLA 2: BECAS MINEDUC 2016-2017

TIPO DE ESTUDIANTE	2016	2017	Variación %
Asignación Inicial	1.226	1.102	-10%
Renovantes	2.012	2.406	20%
Total	3.238	3.508	8%

TABLA 5: ACREDITACIÓN SOCIOECONÓMICA 2016-2017

TIPOS DE ACREDITADOS	2016	2017
Nuevos Acreditados	437	384
Curso Superior Acreditados	180	119
Sin Matricula Vigente al 29/06/2017	-	5
Total	617	508

TABLA 7: CARGAS TNE 2016-2017

ESTUDIANTES CARGADOS	2016	2017
Revalidaciones	7.231	6.812
Nuevos	1.593	1.628
Total	8.824	8.440

TABLA 8: CARGAS TNE 2016-2017

FACULTAD	2016	2017
FACSA	124	141
FACSO	83	133
FACDE	59	92
FACED	66	52
FEN	38	44
FACING	27	25
FACOM	6	23
FAUP	23	22
FAGOB	15	22
Carreras Técnicas	11	19
Total	452	573

TABLA 12: ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA - FACULTADES QUE MÁS CONSULTAN 2016-2017

FACULTAD	2016	2017
FACSA	124	141
FACSO	83	133
FACDE	59	92
FACED	66	52
FEN	38	44
FACING	27	25
FACOM	6	23
FAUP	23	22
FAGOB	15	22
Carreras Técnicas	11	19
Postulante	5	5
Total	457	578

TABLA 13: TERAPIA CON FLORES DE BACH - FACULTADES QUE MÁS CONSULTAN 2016-2017

FACULTAD	2016	2017
FACSA	99	116
FACSO	30	54
FEN	35	37
FACED	36	20
FAUP	8	5
FACDE	83	81
FAGOB	6	9
Carreras Técnicas	2	3
FACING	9	5
FACOM	1	14
Total	309	344

TABLA 14: CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL - FACULTADES QUE MÁS CONSULTAN 2016-2017

FACULTAD	2016	2017
Carreras Técnicas	5	13
FACDE	26	24
FACED	46	34
FACOM	4	6
FACSA	83	78
FACSO	35	42
FAUP	11	25
FEN	63	40
FACING	6	11
FAGOB	21	23
Total	300	296

TABLA 15: ESTADO DE LOS CEDES A DICIEMBRE DE 2017.

ESTADO	2016	2017
Vigentes	21	21
Caducos	10	5
Total	31	26*

TABLA 18: BIMENSUALIDADES POR FACULTAD 2016-2017

FACULTAD	N° CEDES	MONTO MAX. ANUAL	TOTAL ANUAL SOLICITADO	% USO 2016	% USO 2017	Δ%
FACED	4	\$ 2.000.000	\$ 450.000	41%	23%	-19%
FACOM	1	\$ 500.000	\$ 100.000	55%	20%	-35%
FACSA	3	\$ 1.500.000	\$ 650.000	53%	43%	-10%
FACSO	3	\$ 1.500.000	\$ 600.000	33%	40%	7%
FAGOB	1	\$ 500.000	\$ 300.000	50%	60%	10%
FAUP	2	\$ 1.000.000	\$ 450.000	30%	45%	15%
FACDE	1	\$ 500.000	\$ 350.000	70%	70%	0%
FEN	4	\$ 2.000.000	\$ 750.000	25%	38%	13%
FACING	7	\$ 3.500.000	\$ 1.600.000	51%	46%	-5%
Total	26	\$ 13.000.000	\$ 6.650.000	45%	51%	6%

TABLA 19: BIMENSUALIDADES POR CARRERA 2016-2017

CARRERA	SOLICITADAS	MONTO SOLICITADO	% SOLICITADO 2016	% SOLICITADO 2017
Arquitectura	2	\$ 200.000	30%	40%
Arquitectura del Paisaje	3	\$ 250.000	30%	50%
Ciencia Política y Adm. Pública	3	\$ 300.000	50%	60%
Contabilidad y Auditoría	1	\$ 100.000	40%	20%
Derecho	4	\$ 350.000	70%	70%
Educación General Básica	2	\$ 150.000	60%	30%
Enfermería	3	\$ 200.000	60%	40%
Geología	3	\$ 300.000	60%	60%
Ing. Ejec. Adm. de Negocios	1	\$ 100.000	10%	20%
Ing. Agronegocios	3	\$ 300.000	20%	60%
Ing. Civil en Comp. e Informática	2	\$ 150.000	0%	30%
Ing. Civil En Minas	1	\$ 100.000	70%	20%
Ing. Civil En Obras Civiles	4	\$ 350.000	70%	70%
Ing. Civil Industrial	4	\$ 300.000	70%	60%
Ing. En Computación	3	\$ 200.000	40%	40%
Ing. En Construcción	2	\$ 200.000	50%	40%
Ingeniería Comercial	3	\$ 250.000	30%	50%
Ped. Biología y Ciencias	2	\$ 150.000	40%	30%
Ped. Matemática y Estadística	1	\$ 50.000	20%	10%

Facom	1	\$ 100.000	55%	20%
Psicología	3	\$ 300.000	60%	60%
Sociología	1	\$ 100.000	20%	20%
Tecnología Médica	2	\$ 200.000	50%	40%
Terapia Ocupacional	3	\$ 250.000	50%	50%
Trabajo Social	2	\$ 200.000	20%	40%
Cefaced	1	\$ 100.000	41%	20%
	60	\$5.250.000		

TABLA 20: N° DE INSCRITOS POR TALLER EXTRA-PROGRAMÁTICO, 2017-01

TALLER	Inscritos Período 2017-01
Bachata	49
Circo	72
Danza Árabe	107
Fotografía	70
Meditación para el manejo de estrés	181
Salsa	98
Tango	40
Violencia de Género	23
Yoga	187
Yoga Vespertinos	78
Total Inscritos	905

TABLA 21: N° DE INSCRITOS POR TALLER EXTRA-PROGRAMÁTICO 2017-02

TALLER	Inscritos Período 2017-02
Circo	29
Danza Árabe	44
Emprendimiento	13
Excel Industrial	35
Fotografía	35
Lengua de Señas	50
Meditación para el manejo de estrés	199
Perspectiva de Género	128
Revit	25
Salsa	43
Yoga	120
Total Inscritos	721

TABLA 23: COMPARACIÓN N° INSCRIPCIONES TALLERES DEPORTIVOS 2016-2017

TALLERES DEPORTIVOS	AÑO		
	2016	2017	▲ %
Nº Inscripciones	1.543	2.494	62%

Fuente: Información elaborada por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, Sede Santiago

TABLA 24: COMPARACIÓN N° ATENCIONES TALLERES DEPORTIVOS 2016-2017

TALLERES	2016	2017	Variación
Aerobox	2.417	2.459	1,7%
Aikido	342	190	-44,4%
Box	0	654	
P.F Selección	513	580	13.0%
Basquetbol	576	469	-18,6%
Bebe Al Agua	264	101	-61,7%
Fit Dance	0	763	
Escalada Deportiva	789	1.039	31,7%

Futsal	677	1.041	53,8%
Judo	435	685	57,5%
Pilates	165	271	64,2%
Spinning	563	2.252	300,0 %
Tenis De Mesa	424	442	4,2%
Hip-Hop	0	409	
TRX	4714	4.912	4,2%
Voleibol	738	1.025	38,9%
Zumba	975	59	-93,9%
Zumba Acuática	0	49	
Perfecc. Natación	684	522	-23,7%
Total	14.276	17.922	25.5%

TABLA 26: COMPARACIÓN N° ATENCIONES DE SELECCIONES DEPORTIVAS 2016-2017

SELECCIONES DEPORTIVAS	2016	2017	Variación
Basquetbol Damas	476	415	-12,8%
Basquetbol Varones	648	537	-17,1%
Futsal	632	542	-14,2%
Futbolito Damas	614	509	17,1%
Natación	1328	2.194	65,2%
Tenis De Mesa	329	216	-34,3%
Futbol	726	788	8,5%
Voleibol Damas	793	764	-3,7%
Voleibol Varones	802	537	-33,0%
Total	6348	6502	2,4%

TABLA 27: COMPARACIÓN N° ATENCIONES DEPORTIVAS DE LIBRE DEMANDA 2016-2017

ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LIBRE DEMANDA	2016	2017	Variación %
Atenciones piscina nado libre	5.302	4.838	-8.8%
Atenciones sala de pesas y maquinas	5.004	6.840	36.6%
Atenciones salas y canchas	4.570	2730	-40.2 %
TOTAL	14.876	14.408	-3.1 %

PROYECCIONES 2018

- Crear un Sistema de Encuestas de Percepción, de todos los servicios y beneficios que otorga la DAVE, pues permiten obtener retroalimentación acerca del trabajo del profesional que tiene trato directo con el estudiante.
- Creación del Programa de Vida Saludable, tanto con acciones masivas en los Campus como también con un servicio personalizado. Las actividades estarán enfocadas en factores protectores de la salud, a través del fomento de la alimentación saludable, el entrenamiento deportivo y, el manejo de factores que puedan estar contribuyendo a una mala calidad de vida.
- Nuevo plan de acción para la Política de Prevención de Consumo de alcohol y otras drogas, que permita a través de una matriz de cumplimiento de tareas de todas las unidades académicas y de apoyo, hacer seguimiento y mediciones de los impactos en la comunidad estudiantil.
- Apoyo a la creación de agrupaciones en temáticas de género e inclusión, a través de llamados por fondos concursables.

(*) La descripción de beneficios a los cuales pueden acceder los estudiantes es de carácter general, mera-mente enunciativa y no genera obligación alguna para la Universidad, pudiendo cambiar sin previo aviso, por lo cual, la reglamentación para su administración y otorgamiento se encuentra en normas particulares de la Universidad y/o en las leyes que las regulan, las que son de público conocimiento y pueden ser solicitada en la DAVE dave@ucentral.cl y en la dirección de la Sede Regional.