|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO** | | | |
| **Unidad Académica:**  **Nombre del curso:**    **Carrera:**  **Semestre:**  **Año:**  **Requisitos curriculares:**  **Horas Presenciales:**  **Horas No Presenciales:**  **Total horas:**  **Nº Estudiantes estimado :**  **PATROCINIO** | **Hospital Clínico Universidad de Chile**  **Curso de Especialización, Terapia Ocupacional en Unidad de Pacientes Críticos**  Terapia Ocupacional.  1er semestre  2015  Certificado de licenciatura o título profesional o equivalente, otorgado por alguna Universidad Chilena o extranjera. Sujeto a evaluación del equipo coordinador.  24 horas  24 horas  48 horas  (cupo mínimo 15 – cupo máximo 30) |
|  |  | | |
|  |  | | |
| ENCARGADOS DE CURSO  Directores  Coordinadores | T.O. Evelyn Álvarez E.  T.O. Rolando Aranda |
| Equipo Docente | Dr. Carlos Romero  Klgo. Wilson Neira  E.U. Natalia Flores |

1. **Propósito formativo:**

|  |
| --- |
| Este Curso pretende:  Desarrollar en los terapeutas ocupacionales (T.O.) conocimientos, habilidades y competencias de intervenciones terapéuticas en unidades de pacientes críticos (UPC), de forma de poder integrar los equipos de UPC y de rehabilitación en etapas tempranas.  Se debe considerar que los pacientes que sobreviven en las UPC pueden presentar diversas complicaciones físicas, funcionales, cognitivas y emocionales, las que pueden tener impacto a largo plazo.  Es por esto que el curso pretende entregar herramientas a los T.O.s, en las áreas de intervención en el área motora, sensorial, cognitiva y emocional, considerando las condiciones medicas del paciente, el contexto hospitalario de la UPC  **DOMINIO AL CUAL PERTENECE**  Curso se configura en los siguientes dominios   * Disciplinar * Genérico Transversales   **COMPETENCIAS ÁREA DISCIPLINAR**   1. **COMPETENCIA**   Comprender las definiciones, conceptos y características de la Unidad de Pacientes Críticos  **SUB-COMPETENCIAS**   1. Conocer las características del paciente en UPC 2. Conocer los principales procesos de intervención. 3. Entender los parámetros fisiológicos y sus cuidados. 4. Conocer las condiciones y precauciones de los pacientes en ventilación mecánica, dolor y sedación. 5. **COMPETENCIA**   Comprender las complicaciones a largo plazo de los sobrevivientes de las UPC  **SUB-COMPETENCIAS**   1. Conocer las complicaciones motoras y funcionales 2. Conocer las complicaciones cognitivas y emocionales 3. **COMPETENCIA**   Comprender las intervenciones de rehabilitación basadas en la evidencia.  **SUB-COMPETENCIAS**   1. Conocer los niveles de evidencia 2. Conocer los procedimientos y estrategias más utilizados en UPC. 3. Conocer las áreas de intervención del TO en UPC   ***COMPETENCIA GENERICA - TRANSVERSAL***  **1. COMPETENCIA**  Manejar elementos de autonomía, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que dé respuesta a las necesidades y expectativas de calidad.  **SUB-COMPETENCIAS**   * 1. Incorporando elementos técnicos que le permitan integrarse al trabajo en equipo.  1. Potenciar el estudio autónomo 2. Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje, que le permitan un adecuado desempeño profesional. 3. Reconociendo elementos de aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo. |

1. **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

|  |
| --- |
| 1. Proponer una intervención de T.O. de un paciente crítico con criterios de inicio de Rehabilitación 2. Entender el contexto y requerimientos de los pacientes de la UPC. |

**3.-Metodología**

|  |
| --- |
| **Actividades Presenciales**   * **Clases Expositivas:**   Basado en la entrega de material de estudio previo a cada sesión, en la cual el alumno debe estudiar, haciendo de la clase una instancia de participación activa.   * **Método de Casos:**   Se analizarán casos reales, haciendo un análisis crítico en función de los contenidos del curso.   * **Simulación:**   Se simularan situaciones con pacientes, donde los participantes deberán hacer uso de las técnicas aprendidas  **Actividades no Presenciales**   * **Desarrollo de Guías de Estudio:**   La guía de estudio es una herramienta docente que describe lo que el estudiante debe aprender y la forma de hacerlo. Para ello plantea diversas preguntas, señala actividades e indica bibliografía y/o fuentes de consulta sobre el tema.  **Esta actividad será desarrollada por los estudiantes PREVIO AL CURSO PRESENCIAL**.   * **Estudio Personal:**   El estudio de los resúmenes de las clases, bibliografía de consulta, guías de estudio y resolución de dudas por parte de los docentes, es la instancia final que el alumno requiere para completar su ciclo de aprendizaje en un tema.  Las horas de estudio individual fueron estimadas a razón de 3 horas por hora de clase presencial.  **Actividades a Distancia:**   * **Estudio de Casos:**   El estudio de casos permitirá a los estudiantes, aplicar sus conocimientos en la resolución de un problema o situación específica, tal como se presenta en la práctica habitual.  Los casos pueden ser escogidos en la experiencia clínica o según sea el caso serán enviados vía Internet, y resolución se efectuará a través de una plataforma virtual. |

**6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

|  |
| --- |
| **a) Aprobación de curso**  Evaluación:   * Guías de Trabajo: Después de cada seminario se evaluará el trabajo de las guías desarrolladas. * Caso clínico: Después de terminado las clases presenciales tendrá dos semanas para desarrollar el caso.   La calificación final de cada módulo se determina según las siguientes ponderaciones.   * Guías de Trabajo precurso 50 % * Prueba de Caso clínico post curso 50 %   **c) Requisitos de Certificación**  Asistencia al 90% de las actividades programadas  Nota mínima de aprobación 5,0 (cinco coma cero) |

**PLAN DE TRABAJO**

|  | **LOGROS DE APRENDIZAJE** | **ACCIONES ASOCIADAS** |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1**  Caracterización del Paciente en UPC | Conocer las características del paciente en UPC  Conocer los principales procesos de intervención.  Entender los parámetros fisiológicos y sus cuidados.  Conocer las condiciones y precauciones de los pacientes en ventilación mecánica, dolor y sedación | Se revisaran previamente a las clases presenciales 3 artículos, los cuales ayudaran para responder una guía calificada  Para esta unidad se realizarán 5 clases presenciales teóricas |
| **UNIDAD 2:**  Complicaciones del paciente en UPC, asociadas a los equipos de rehabilitación | Conocer las complicaciones motoras y funcionales (miopatía, polineuropatia,  sd. Inmovilización, evaluaciones )  Conocer las complicaciones cognitivas y emocionales (delirium, estrés postraumático, evaluación) | Se revisaran previamente a las clases presenciales 1 artículo, el cual ayudara para responder una guía calificada  Para esta unidad se realizarán 2 clases presenciales teóricas |
| **UNIDAD 3:**  Intervención de T.O. en UPC | Conocer los niveles de evidencia  Conocer los procedimientos y estrategias más utilizados en UPC. (Evidencias de Rehabilitación en UPC)  Conocer las áreas de intervención del TO en UPC (Posicionamiento , transferencias, Estimulación polisensorial , relajación, Estimulación cognitiva, Estimulación motora y AVD) | Se revisaran previamente a las clases presenciales 2 artículos y casos, los cuales ayudaran para responder una guía calificada  Para esta unidad se realizarán 5 clases presenciales teóricas-prácticas, donde se revisaran casos y se realizarán actividades de simulación |

|  |
| --- |
| **TEMAS DOCENTE**  DIA 1  9:00 – 9:20 Inauguración del curso Evelyn Alvarez/ Rolando Aranda  9:20 -10:45 Características de paciente en UPC Carlos Romero  10:45-11:15 Café  11:15-12:45 Dolor y sedación Carlos Romero    Tarde  14:00-15:30 Ventilación mecánica Wilson Neira  15:45-16:15 Café  16:15-18:00 Traqueostomía Wilson Neira  DIA 2  Mañana  9:00 -10:45 Principales intervenciones y parámetros fisiológicos Natalia Flores  10:45-11:15 Café  11:15-12:45 Complicaciones motoras (miopatía, polineuropatia Rolando Aranda  sd. Inmovilización )  Tarde  14:00-15:00 Complicaciones cognitivas Evelyn Alvarez  15:00-16:00 Evidencias de Rehabilitación en UPC Evelyn Alvarez  16:00-16:30 Café  16:30-18:00 Posicionamiento y transferencias Rolando Aranda  DIA 3  Mañana  9:00 -10:45 Simulación Transferencias y medidas de seguridad Evelyn Alvarez/ Rolando Aranda  10:45-11:15 Café  11:15-12:45 Estimulación polisensorial y relajación Rolando Aranda  Tarde  14:00-15:30 Estimulación cognitiva Evelyn Alvarez  16:00-17:30 Estimulación motora y AVD Rolando Aranda  17:30 Cocktail |
|  |

**CALENDARIO**

|  |
| --- |
| **Fecha del curso:**  **Inicio revisión texto en Plataforma online 20 de abril**  **Clases presenciales 14,15 y 16 de mayo**  **Revisión casos**  **Valor del curso:**   * **$230.000.-** * **T.O.s pertenecientes a la Red del Sistema público, T.O.s colegiados y T.O.s egresados Universidad Central de Chile $150.000.-** * **Inscripciones antes del 31 de marzo $160.000.-** |