Taller de formación pedagógica para académicos de primer año de la FACSO-UCEN

**Antecedentes**

A nivel nacional se debe resolver el dilema de una expansión creciente de la oferta en Educación Superior que va acompañada de un cambio en el perfil de ingreso. Los estudiantes que se incorporan a las universidades, provenientes de los quintiles más pobres, generalmente no han tenido oportunidad de desarrollar sus potencialidades producto de una formación deficitaria a lo largo de su escolaridad. Son esos estudiantes los que habitualmente acceden con financiamiento a través del Crédito Universitario con Aval del Estado[[1]](#footnote-1); es decir, tienen una deuda que deberán solventar.

El año 2014, se matricularon en las tres carreras de la FACSO un total de 288 estudiantes. En promedio, el puntaje PSU fue de 537, 5 puntos; siendo 698 el puntaje más alto y 457 el puntaje más bajo. La FACSO asume que, entre sus responsabilidades educativas, está ofrecer oportunidades que faciliten la retención de los estudiantes y favorezcan trayectorias académicas exitosas.

A modo experimental, el año 2014 se desarrolló un taller de reforzamiento de capacidades de aprendizajes dirigido a los estudiantes de psicología que, por sus buenos resultados, a partir del 2015, se extenderá a los estudiantes de sociología y trabajo social.

La evidencia acumulada señala que es clave la formación que reciban los estudiantes al momento de ingresar a la Universidad. El primer año es una época de cambios y adaptación, los jóvenes están en un período de búsqueda de configuración de identidad y de elaboración de sentidos. El académico de primer año modela conductas y juega un papel fundamental en la motivación y disposición al aprendizaje, por lo mismo, se requiere que los académicos cuenten con un enfoque pedagógico y dispongan de estrategias que faciliten la autorregulación de las y los estudiantes.

**Propósito del taller**

Ofrecer un espacio de formación e intercambio de experiencia especialmente dirigido a los académicos de primer año de psicología, sociología y trabajo social; proporcionando herramientas pedagógicas centradas en la formación y aprendizaje de los estudiantes, con el fin de mejorar las tasas de retención y facilitar la trayectoria académica de los estudiantes que ingresan a la FACSO.

**Lugar del taller**: sala D 308, sede Gonzalo Hernández

**Programación**

9:00 a 9:15 Bienvenida: presentación del taller y de los participantes.

9:15 a 9:45 Aprendizaje, enseñanza y universidad. Carolina Jorquera.

9:45 a 10:00 Café

10:00 a 11:30 Análisis de la experiencia del taller de reforzamiento de capacidades de aprendizajes. Lorena Ramirez

11:30 a 13:30 El *rol* del académico en el proceso de enseñanza y aprendizaje de estudiantes que ingresan a la Universidad. Carlos Ossa

13:30 a 14:30 Almuerzo

14:30 a 16:00 Criterios generales para el ejercicio de la docencia académica con estudiantes de Primer Año. Análisis de situaciones. Lorena Ramírez

16:00 a 16:30 Cierre: desafíos futuros de la FACSO, Decano Osvaldo Torres

1. En el año 2013, la matrícula total del pregrado en la Universidad ascendió a 10.914 estudiantes; de este total un 51,9%estudia con apoyo del Crédito Universitario con Aval del Estado; porcentaje que se ha incrementado en forma sostenida desde un 20% registrado en 2009 [↑](#footnote-ref-1)