

Resultados Evaluación Docente
Escuela de Derecho

Noviembre de 2014

Las tablas y gráficos que a continuación se muestran evidencian los resultados de la evaluación docente efectuada en la Escuela de Derecho el primer semestre de 2014.

Los docentes evaluados fueron 332, no obstante es preciso indicar que varios de ellos fueron evaluados más de una vez por los estudiantes por cuanto realizan más de una asignatura.

El modelo utilizado por la Universidad es el CIPP (D. Stufflebeam) que plantea 4 categorías, a saber Contexto, Insumos, Proceso y Producto.

Contexto evalúa las expectativas;

Insumos, el clima socio-psicológico generado en el aula y el grado de manejo de conocimientos;

Proceso mide las tareas administrativas, la capacidad dialógica, la creatividad, la coherencia pedagógica y la estimulación al trabajo en grupos; y finalmente,

Producto evalúa la estimulación y aplicabilidad en los aprendizajes¹.

La escala de indicadores de logros, con el rango porcentual asociado es la siguiente:

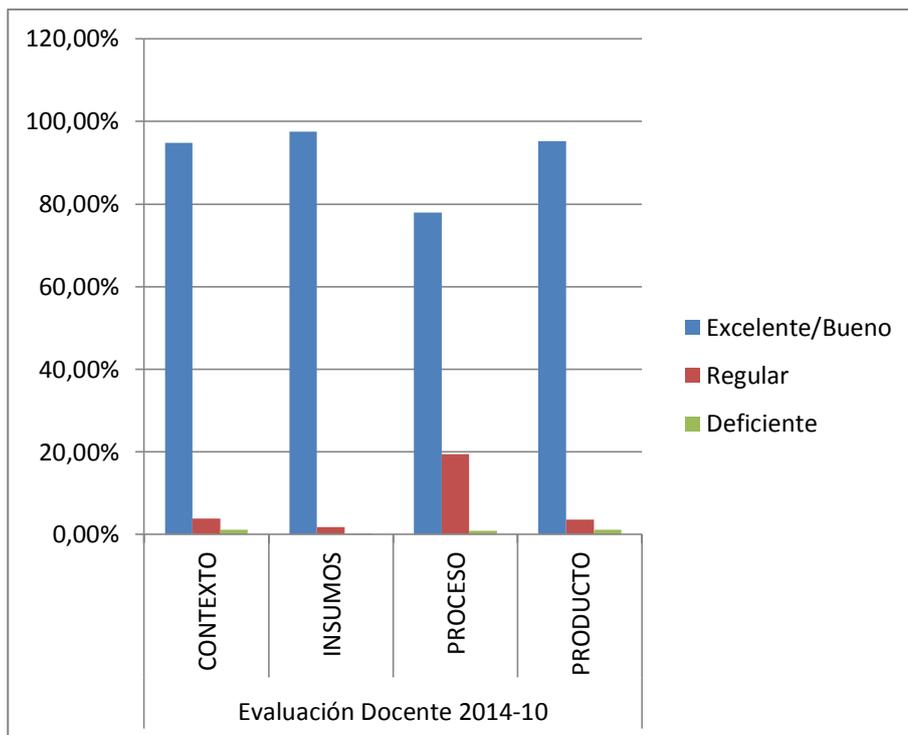
Muy Deficiente	Deficiente	Regular	Bueno	Excelente
0 -19%	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100%

Los resultados en porcentajes y en gráficos obtenidos en cada una de las categorías por los docentes fueron los siguientes:

	CONTEXTO	INSUMOS	PROCESO	PRODUCTO
Excelente/Bueno	94.8%	97.5%	78.0%	95.2
Regular	3.9%	1.8%	19.5%	3.6
Deficiente	1.2%	0.3%	0.9%	1.2

Fuente: Creación Escuela de Derecho

¹ Indicadores de logro Evaluación Docente modelo CIPP, Universidad Central de Chile.



Fuente: Dirección de Gestión Curricular de la Universidad Central de Chile, información enviada con fecha 14 de Octubre de 2014. Adaptado por Coordinación de Procesos Académicos de la Escuela de Derecho UCEN.

Es importante mencionar que la evaluación ha sido socializada con cada uno de los docentes como asimismo comprometidas las acciones de mejora en los casos que lo ameritan.

Resultados de la evaluación por categorías y número de docentes evaluados:

