

 UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR		Código documento Actas 2015
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 27/01/2015
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 1 de 3

I.- ASISTENCIA

√ (Presente) **X**(Ausente)

√ ó X

X	Miguel Marticorena	√	María Eugenia Letelier
√	Carolina Pezoa	√	Carolina Jorquera
√	Gabriel Urzúa	√	Olga Vásquez
√	Javier Romero	√	Javier González

Hora de inicio: 11:05

II.- OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Revisar propuesta de modificación para redacción de competencias a sancionar por parte de Consejo de Escuela.

III.- DESARROLLO DE REUNIÓN

Se da una breve reseña de lo que ha sido el trabajo hasta el momento, y se presenta la sistematización de principales aportes que se han derivado del trabajo de validación con profesionales desde el ámbito laboral tanto en Santiago como en La Serena.

Estos corresponden a:

- Sólida formación ética
- Formación en competencias transversales: Lectura crítica, escritura y expresión oral acorde a necesidades laborales.
- Herramientas para trabajar en equipos inter/multidisciplinarios, convergencia de saberes de mención.
- Distinción de requerimientos de formación de pre y post grado.

Se realizan los siguientes comentarios:

1. Director comenta que la importancia de Ética profesional y su asunción como meta transversal de la formación implica trabajar explícitamente la temática lo que puede incluir diferentes posibilidades de concreción en el plan de estudios: Asignatura específica, unidades dentro de asignaturas, trabajo fuera de asignaturas en forma de seminarios, talleres, etc.
2. Coordinadora de Licenciatura recomienda trabajo de articulación en el ámbito de ética que implique el definir modos de trabajar en la docencia. Asimismo, es importante considerar la articulación que se puede hacer desde el CAPSE para la vinculación de teoría y práctica a partir de las posibilidades de intervención que implica. Lo anterior permite aprovechar las oportunidades de aprendizaje y acción que como modelo ha tomado la universidad.

  UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR		Código documento Actas 2015
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 27/01/2015
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 2 de 3

3. Coordinadora Curricular de Facultad comenta cómo las lógicas de trabajo debieran fomentar avance hacia pasos que vienen en el proceso de rediseño que son escalamiento de competencias, generación de indicadores y actividades curriculares. Recordando que es un proceso que puede tener iteraciones en la reflexión y refinamiento de redacción de documentos antes de sancionar en el decreto respectivo.

Se presentan los principales puntos críticos en redacción de competencias asociadas a dominios para comentarios de miembros de comité los cuales aportarán a redacción final que debe ser sancionada por Consejo y por comunidad de la Escuela de Psicología UCEN.

Principales acuerdos en modificación de redacción de competencias:

- Dejar contextos de actuación sin distinción de ámbitos de menciones / especialidades, dichas especificaciones se incluirán en trabajo de escalamiento y construcción de indicadores.
- Solucionar superposiciones a partir de enriquecimiento de competencias, disminuyendo su número, lo que permite trabajar con mayor articulación de éstas y de plan de estudio.
- En el caso de dominio de Investigación, se sugiere combinar las dos competencias específicas asociadas a explicación de problemáticas y extracción de conclusiones a partir de trabajo con datos empíricos en función de una sola competencia articulada en torno al investigar, que explicita la relación con el quehacer más allá de la generación de conocimiento disciplinar. Asimismo, se sugiere que en la operacionalización posterior de dicha competencia el foco esté en la comprensión por sobre la explicación de fenómenos con los supuestos epistemológicos, éticos y políticos que implica.
- En el mismo dominio, la elaboración de informes como competencia se amplía a comunicar resultados, de modo que se puedan incluir otras tareas de divulgación de resultados que incluye otros tipos de comunicación más allá de la escrita. Asimismo, se acuerda que en otros dominios se explicita la dimensión de comunicabilidad para dar cuenta de los desafíos formativos en dicho ámbitos de competencias transversales.
- En el caso de dominio de estudios evaluativos se sugiere fusionar las dos primeras competencias en función de que diagnóstico se refiere al caso específico de evaluación en torno a suposición temporal. Asimismo, se aumenta la explicitación de elementos éticos más allá del seguimiento de normativas asociadas a labor profesional.
- En el caso del dominio de intervención psicosocial no se sugieren cambios en redacción, pero se indica la necesidad de considerar posibles superposiciones entre ellas y con dominio de estudios evaluativos en proceso de operacionalización.

III.- Próximas Tareas a realizar en proceso de rediseño curricular

Nº	Tarea, Compromiso	Responsable	Plazo
----	-------------------	-------------	-------

 UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR		Código documento Actas 2015
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 27/01/2015
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 3 de 3

	Redacción competencias específicas con sugerencias sancionadas por comité	Carolina Jorquera	28/01/2015
	Presentación de Competencias a Consejo, recopilación de indicaciones		28/01/2015

IV.- FIN DE SESIÓN 12:15