



## AÑO 2015 / ACTA N° 2

REUNION COMITÉ CURRICULAR DE LA FACSO			
Fecha	: 22 de junio 2015		
Lugar	: FACSO		
Hora de Inicio	: 15:30	Hora de Término	: 17:00
<b>TEMAS TRATADOS:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informe de reunión con VRA.</li><li>2. Estrategia para informar y motivar participación de los estudiantes</li><li>3. Jornada para decidir arquitectura general y sello de la FACSO</li></ol>			
<b>1. Informe de reunión con VRA.</b> <p>Se informa de la reunión con VRA, realizada entre 14:00 y 15:15, razón por la cual se tuvo que aplazar el inicio de la sesión del comité curricular FACSO. En la reunión participó el Decano de la FACSO Osvaldo Torres, la Vicerrectora Silvana Cominetti, la Directora General Académica Ana Luz Durán, el Director de Desarrollo Curricular Rafael Sarmiento y la encargada curricular de FACSO María Eugenia Letelier, se discutió y acordó.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• entregar a VRA el documento de la reforma curricular, a más tardar, el 21 de septiembre. El documento incluye antecedentes y fundamentos de la reforma en la FACSO y luego por carrera los fundamentos disciplinares y enfoques de la reforma, los planes de estudio y programas/actividades curriculares correspondientes al primer semestre de 2016</li><li>• entregar gradualmente los programas del segundo semestre y sucesivos a partir del primer semestre de 2016</li><li>• considerar la semestralización como un tema pedagógico, que tiene efectos en el plano administrativo, normativo y presupuestario. Es importante asumir que se aumentará la carga de trabajo del Secretario de Estudio y de los Directores de Carrera. Un tema fundamental a tener en cuenta es el impacto en la trayectoria de los estudiantes; por ejemplo, tener claridad que si repite un semestral deberá esperar un año más para volver a cursarlo.</li><li>• comunicar con claridad que la reforma curricular se implementa gradualmente a partir del 2016, los estudiantes que entraron antes de esa fecha deben continuar con el currículum de ingreso y, en todo caso, a los repentinos se les podrá solicitar su consentimiento por escrito para realizar un ramo que no esté contemplado en su malla de origen. Se señaló que en la FACSO siempre se entendió de esta manera el proceso de rediseño y se informó a los estudiantes sobre la gradualidad en la implementación.</li><li>• respecto de las menciones se señaló dudas respecto a la conveniencia o no de dictarlas o si se debiera pensar en licenciatura y luego ofrecer un diplomado.</li></ul>			

De todas maneras se recordó que en el caso de las menciones, solo se dictarán si tienen un mínimo de 15 estudiantes.

- Finalmente, se alerta que es necesario preocuparse por el proceso de acreditación, porque en el momento en que se inicie el nuevo período de acreditación deberán estar elaborados, disponibles y vigentes todos los programas.

## **2. Estrategia para informar y motivar la participación de los estudiantes**

Conforme a los acuerdos del consejo anterior, se discutió una propuesta para generar espacios de participación de los estudiantes. Se señaló que la síntesis de los grupos de discusión y los antecedentes de los procesos de acreditación permiten verificar que las opiniones y propuestas de los estudiantes son suficientemente conocidas y muchas están siendo incorporadas en el rediseño. Se estimó que no era conveniente convocar a una reunión sin tener una propuesta que someter a debate, por tanto, se desechó la opción de realizar un debate ampliado con los estudiantes el 1 de julio y se propuso, a cambio, elaborar un PPT de cinco o seis láminas con fines informativos dirigido a los cursos; este PPT será sometido a discusión en los Consejos de Carrera y, posteriormente, una vez esté disponible la propuesta de malla, será sometida a validación con los estudiantes.

## **3. Jornada para decidir arquitectura general y sello de la FACSO**

Con el fin de intercambiar los avances de cada carrera en el proceso de definición de los niveles de competencia, de definir temas relacionados con el “sello” FACSO (interdisciplinariedad, ética, comunicación, desarrollo personal; entre otros) y temas relativos a la estructura y organización de la malla (convergencias en un espacio de bachillerato común, salidas intermedias, licenciatura y posible continuidad a diplomado; etc) , se realizará una jornada el día miércoles 29 de julio. En la jornada participarán los profesionales que han trabajado directamente en el proceso curricular de cada carrera y el director de estudio de la FACSO

### **ACUERDOS**

1. Elaborar una presentación breve destinada a informar a los estudiantes. (responsable MEL) una vez validada en consejo por carrera, se presentará en los cursos durante la hora de clase.
2. Jornada se realizará el miércoles 29 de julio, se elaborará un documento con los puntos en discusión que se enviará previamente a todos los participantes.

ASISTENTES

NOMBRE	FIRMA
Osvaldo Torres Olga Vasquez Daisy Magrit Felipe Rivera Javier Romero Carolina Jorquera M. Eugenia Letelier	
EXCUSAS	
José Miguel Guzmán, está con licencia	