



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CLAUSTRO 2014

Mesa Calidad Académica y Diseño Curricular

19.05.14

Integrantes de la mesa:

Anita Olivares (Estudiante)
Camila Ruminot (Estudiante)
Oriana Muñoz (Estudiante)
Carolina Jorquera (Docente)
Sara Godoy (Docente)
Reinaldo Tan (Docente)
Bastian Bustos (Estudiante)
Diego Villarroel (Egresado)
Felipe Rivera (Docente)
Jazmine Lecourt (Docente)
Javier González (Docente)
Olga Vásquez (Docente)
Karin Miethe (Docente)
Daniela Pérez (Estudiante)
Gastón Molina (Docente)

Presidente: Sr. Felipe Rivera, Estamento: Académico, Escuela Sociología, Universidad Central
Secretario: Sr. Bastián Bustos, Estamento: Estudiante, Escuela de Psicología, Universidad Central

Presentación

El presente documento expone los resultados a los cuales llegó la mesa de claustro FACSOC, Calidad Académica y Diseño Curricular. Por lo tanto no hace referencia al proceso mediante el cual se llevo el trabajo, que será incluido en un documento más amplio a entregarse en el Informe Final.

Si cabe indicar aquí que se trató de un trabajo altamente participativo, que se llevo adelante entre el 23 de abril y el 19 de mayo, donde estuvieron representados sesión a sesión integrantes de todos los estamentos institucionales.

Los análisis y consensos del trabajo realizado fueron debidamente expuestos a los miembros asistentes a las sesiones de trabajo.

Resultados del Proceso

En síntesis, el trabajo realizado permitió constituir un listado de 5 temas para ser entregados a la MCCF y, que de acuerdo a la legítima visión de los integrantes de la mesa 1 de claustro refleja el proceso de trabajo, y permite discernir mediante votación respecto del abordaje que debe darse en FACSO al tema de Calidad Académica y Diseño Curricular.

Los temas que se proponen son:

1. Revisar los criterios de admisión y construir un instrumento de diagnóstico que mida perfil, que oriente monitoreo de las competencias del perfil de egreso de cada carrera, considerando el plan común como una fortaleza en el ámbito de la interdisciplinariedad
2. Revisar el perfil de egreso de cada carrera, teniendo en cuenta los siguientes insumos: evaluación técnica de cada perfil, los requerimientos nacionales y gremiales de cada profesión, y la sistematización de la opiniones de los egresados de las 3 carreras.
3. Trabajar en la semestralización de las mallas de las carreras de FACSO, considerando la necesidad de implementar pre-prácticas como una fortaleza a la hora de consolidar aspectos experienciales del proceso formativo, y el plan común como una fortaleza en el ámbito de la interdisciplinariedad, considerando el perfil de egreso de las carreras de FACSO
4. Trabajar por la consolidación del sello facso, a partir del compromiso país y la interdisciplinariedad, que requiere académicos preparados para atender la particularidad de las carreras, y la formación de competencias y habilidades investigativas básicas y aplicadas.
5. Instalar en FACSO una cultura de autoevaluación, en los ámbitos académicos y de gestión, que posibiliten un espacio de educación superior de calidad. Teniendo esto por referente los contextos nacional e internacional, y asumiendo las mejores prácticas en calidad UCEN.

Se reitera que los temas expuestos arriba son resultado de un proceso de análisis que contiene elementos sustanciales respecto a la visión sobre la calidad académica y el diseño curricular en FACSO, aspectos que serán expuestos en el informe final como una forma de constatar cuestiones claves para el trabajo posterior en la materia.