



**WORKSHOP INNOVACION METODOLOGICA PARA DESARROLLAR  
COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD y EMPRENDIMIENTO:**

# **INTERACTUANDO, APRENDIENDO Y DIALOGANDO CON EL INGENIERO EN FORMACIÓN**

**Experiencia de desarrollo de habilidades blandas en la  
Universidad Central de Chile :**

**Electivo de Empleabilidad para Ingeniería Civil Industrial**

**NARDA OYANEDEL RIQUELME**

**Enero 16 de 2014**

# **INNOVACION METODOLOGICA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD y EMPRENDIMIENTO:**

## **ELECTIVO :TALLER DE EMPLEABILIDAD**

**UNA EXPERIENCIA BASADA EN EL MODELO DE COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO, DESARROLLADO POR LA FUNDACION CHILE, ADECUADO PARAESTE CURSO A LA EDUCACION SUPERIOR Y ESPECIFICAMENTE DE LA INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL, Y QUE INTEGRA IGUALMENTE ELEMENTOS DEL ENFOQUE DE INTELIGENCIA EMOCIONAL (DANIEL GOLEMAN, NUREYA ABARCA) Y DEL COACHING ONTOLOGICO (JULIO OLAYA, RAFAEL ECHEVERRIA).**

# **INNOVACION METODOLOGICA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD y EMPRENDIMIENTO:**

## **FUNDAMENTOS Y CONCORDANCIAS :**

**✓ VISION Y MISION UCEN**

**✓ VISION Y MISION DE LA FACULTAD DE INGENIERIA**

**✓ VALORES UCEN**

**✓ PROYECTO NUEVA INGENIERIA PARA EL 2030**

# VISION UCEN

**Formación de  
personas  
integrales**

**Sociedad  
solidaria y  
justa.**

# MISION UCEN

**Excelencia en la  
formación integral**

**Espíritu  
reflexivo y  
solidario**

**Valorando la  
diversidad y  
aportando al  
desarrollo social**

# VALORES UCEN

**Excelencia**

**Integridad y Ética**

**Libertad y  
Tolerancia**

**Compromiso País,  
Independencia,  
Pluralismo y  
Participación**

# VISION FACULTAD INGENIERIA

**Formando  
profesionales  
éticos,  
solidarios e  
integrales**

**Motivada y  
participativa**

# MISION FACULTAD INGENIERIA

**Formando  
profesionales  
emprendedores e  
innovadores en el  
área de la  
ingeniería**

**Dentro de un  
marco valórico  
de pluralidad,  
respeto y  
tolerancia**

# PROYECTO INGENIERIA 2030

**TEMAS RELEVANTES EN  
DOCENCIA DE PREGRADO  
Y POSTGRADO :**

**PREPARACION PARA EL  
EGRESO**

**FORMACION PRACTICA**

**FORMACION INTEGRAL**

# PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Las competencias de empleabilidad se refieren a aquellas capacidades requeridas específicamente para ingresar, mantenerse, y desarrollarse en el mundo del trabajo. Incluyen las competencias básicas , aplicadas al desafío que implica el integrarse al mundo del trabajo, y las conductuales.

El Taller de Empleabilidad es una asignatura electiva que busca aportar a la integración de lo visto en cursos de desarrollo de habilidades anteriores. Entrega conocimientos y ejercita habilidades necesarias en la sociedad actual que contribuyen a enfrentar con éxito el ingreso al mundo laboral .

En esta asignatura se presentan ejercicios y actividades didácticas aplicados a la realidad personal y grupal del curso, relacionadas con el desarrollo de competencias de empleabilidad.

## **OBJETIVOS:**

**Desarrollar competencias de empleabilidad considerando la capacidad personal para obtener un trabajo, mantenerlo y desarrollarse a partir de él, siendo capaz de :**

- **Descubrir las capacidades a potenciar y limitaciones que puedan superar, cercano a su ingreso al mundo laboral.**
- **Identificar y desarrollar las capacidades requeridas para trabajar tanto en un empleo dependiente como independiente.**
- **Internalizar la necesidad de un proceso de crecimiento autónomo y proactivo en el ámbito laboral.**

## **Metodología:**

Se utiliza una metodología teórica - práctica, a través de actividades participativas, de carácter individual y grupal, bajo el modelo andragógico de educación para jóvenes y adultos, desde el “aprender haciendo” en un escenario de aprendizaje que genere contextos significativos de acuerdo a sus necesidades y la propia experiencia, favoreciendo igualmente su crecimiento personal.

- Talleres con presentación inicial introductoria expositiva e interactivas con apoyo audiovisual
- Trabajo individual y en grupo
- Actividades de integración de conocimientos recogidas en un Portafolio de evidencias .
- Visita de profesionales en ejercicio profesional que transmitan su experiencia laboral.



## COMUNICACION



- Expresarse con claridad en forma oral y escrita
- Comunicar con lenguaje no verbal
- Ser Asertivo/a



- Interesarse y motivarse por aprender
- Buscar y utilizar recursos de aprendizaje
- Aplicar nuevos aprendizajes al contexto

## EFFECTIVIDAD PERSONAL



- Gestionar el desarrollo de la propia carrera
- Trabajar con confianza y seguridad
- Autoconocimiento y gestión de sí mismo

## INICIATIVA Y EMPRENDIMIENTO



- Adaptarse a Nuevas Situaciones
- Traducir Ideas en Acciones
- Creatividad

## PLANIFICAR Y GESTIONAR PROYECTOS



- Fijar objetivos
- Recolectar, organizar y analizar información
- Desarrollar y Gestionar proyectos

## RESOLUCION DE PROBLEMAS



- Recolectar, organizar y analizar la información que resuelve el problema
- Aplicar alternativas de resolución de problemas
- Aplicar nuevos aprendizajes al contexto

## TRABAJO EN EQUIPO



- Identificar Objetivos y Coordinarse con otros
- Colaborar y generar confianza en el equipo
- Resolver problemas en equipo

## USO DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION



- Transferir el uso de la tecnología al trabajo

**ROL DOCENTE**



**FACILITADOR DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE INTEGRAL.**

**ENFOQUE EDUCATIVO**



**CENTRADO EN EL APRENDIZAJE**



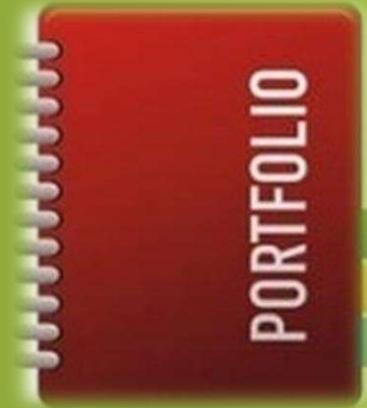
**DIMENSION PSICOSOCIAL DEL APRENDIZAJE**

**CONSTRUCTIVISMO**



# ✓ UN PORTAFOLIO PUEDE MOSTRAR

- ✓ Habilidades académicas
- ✓ Competencias de empleabilidad
- ✓ Competencias y reconocimientos
- ✓ Currículum Vitae
- ✓ Servicio a la comunidad
- ✓ Proyectos



## EVIDENCIAS

**Producto:** Es una evidencia directa del resultado del trabajo de una persona. Puede ser el producto en sí o un registro de éste a través de algún medio (fotografía, video, audio).

**Prueba:** Es cualquier evaluación donde se demuestren los conocimientos y/o habilidades de la persona relacionados con la competencia en cuestión.

**Testimonio:** En esta evidencia una tercera persona da fe de que la persona posee cierta destreza, habilidad o conocimiento asociado con la competencia

## ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE UN PORTAFOLIO?

- Permite demostrar la competencia del estudiante.
- Demuestra sus fortalezas y habilidades.
- Destaca sus logros.
- Le facilita la planificación de su futuro.
- Le ayuda a seleccionar más apropiadamente las acciones de capacitación que le hagan falta.
- Aumenta su autoestima al mostrar sus logros.

## RESULTADOS :

EN LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL SE HAN DESARROLLADO A LA FECHA DOS VERSIONES DEL ELECTIVO DE EMPLEABILIDAD , CON UN TOTAL DE 63 ESTUDIANTES PARTICIPANTES ENTRE 2012 Y 2013 .

### TESTIMONIOS:

“Puedo decir que gracias a esta clase me siento más preparada para enfrentar una entrevista laboral “.

“Aprender a conocerme como persona y saber identificar competencias para mi futuro laboral. Además aprendí técnicas para preparar una entrevista y mi CV””

“Aprendí a conocerme mejor, ver cuáles son mis fortalezas y cuáles mis debilidades que debo mejorar, además de interactuar en equipo”.

“Con este taller se aclaró la película con respecto al mundo laboral, las oportunidades que ofrece y cómo aprovecharlas”

# Características de una opción grupal de aprendizaje



- **PERMITE “ATREVERSE” EN CONJUNTO Y DESCUBRIR EN EL PARTICIPANTE CONDICIONES QUE TENÍA OCULTAS.**
- **QUIEN APRENDE, LO HACE EN FORMA ACTIVA Y CONSTRUCTIVA.**

**COMUNICACIÓN VERBAL Y  
NO VERBAL,**

**DESARROLLO DE  
CONFIANZA, Y EMPATIA**



- **SINERGIZA LA CREATIVIDAD PARA IDEAR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL CONJUNTO.**

**ACTIVIDAD EDUCATIVA QUE EJERCITA DISTINTAS MIRADAS PARA ABORDAR UNA SITUACION PROBLEMA Y BUSCAR ALTERNATIVAS DE SOLUCION**



- **MUEVE DISTINTAS ENERGÍAS EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES.**

## **COMUNICACIÓN, COORDINACION DE ACCIONES: TRABAJO EN EQUIPO**



**UNA OPCIÓN LÚDICA DE APRENDIZAJE PERMITE:**

- **BAJAR LOS MECANISMOS DE DEFENSA Y BLOQUEOS EMOCIONALES.**
- **UN SANO ACERCAMIENTO A DIFICULTADES.**



**HORIZONTALIDAD EN LA RELACIÓN PEDAGÓGICA: LA SALA DE CLASE SE MODIFICA, LA COLABORACIÓN ES EL PRINCIPAL RECURSO DE APRENDIZAJE**

# Dell'Anatura

ESENCIA DE LA NATURALEZA EN UN JARRO

• SIN QUÍMICOS

• CONFECCIONADO  
CENTRO-CARÉ-LITE

• CONFECCIONADO  
HIDRATANTE

# FAMYJEN



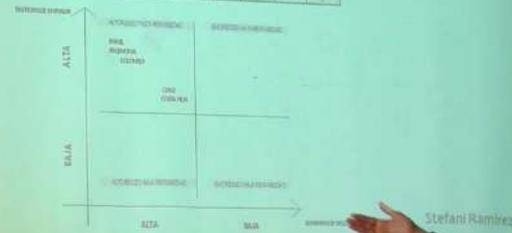
Cuida y protege  
a los que más quieres



EJERCICIO QUE PLASMA LA CREATIVIDAD Y CAPACIDAD DE FORMULAR OBJETIVOS Y CONCRETAR IDEAS EN ACCIONES

## Matriz Riesgo-Retorno

IMPACTO RIESGO	BAJO		MEDIO		ALTO	
	BAJO	ALTO	BAJO	ALTO	BAJO	ALTO
ALTA DISPONIBILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA FIDELIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA CALIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA SEGURIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA SOSTENIBILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA INNOVACIÓN	1	2	3	4	5	6
ALTA EFICIENCIA	1	2	3	4	5	6
ALTA FLEXIBILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA ADAPTABILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA RESILIENCIA	1	2	3	4	5	6
ALTA SOSTENIBILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA INNOVACIÓN	1	2	3	4	5	6
ALTA EFICIENCIA	1	2	3	4	5	6
ALTA FLEXIBILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA ADAPTABILIDAD	1	2	3	4	5	6
ALTA RESILIENCIA	1	2	3	4	5	6



**DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y PRESENTACION DE PROYECTOS**