

## Reseñas de Libros

TITULO: Trabajo social Individualizado: Metodología de intervención

AUTORES: Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero

AÑO: 2012

EDITORIAL: Alianza Editorial. España

PAGINAS: 438

*por* Francisco Javier García Castilla

Universidad Nacional de Educación a Distancia España

Los profesores más prolíficos de trabajo social en los últimos años; Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero, acaban de publicar un nuevo libro, titulado "Trabajo social individualizado: Metodología de intervención", donde llenan una vez más, con sus interesantes aportaciones, el vacío teórico y práctico existente hasta ahora en esta importante disciplina.

Con un lenguaje claro y conciso analizan los grandes problemas que atraviesan las personas a lo largo de su vida, porque según sus autores, todos en algún momento de nuestra existencia debemos soportar desdichas, grandes o pequeñas, crueles o trágicas, que finalmente se convierten en traumatismos emocionales difíciles de curar: la muerte de los seres queridos, el dolor que supone la emigración, el temor a ser deportado por la situación irregular, la separación de la persona a la que se ama, la aparición de los problemas económicos como consecuencia del desempleo, la violencia doméstica, el deterioro de la seguridad del niño o del joven como consecuencia del abandono escolar, los conflictos con la familia, o el fracaso de un nuevo proyecto...

En ocasiones, los problemas de la vida dependen de cómo lo encare la propia persona, quien puede decidir superarlos por sí misma, o por el contrario, puede convertirse en un ser resentido y amargado ante las injusticias del mundo. Otras veces, se sienten tan castigadas que son incapaces de salir por sí solas de las situaciones tan dramáticas que tienen que soportar en su vida cotidiana. Ante cualquier adversidad, siempre se puede actuar, reflexionar, compartir y cambiar, se puede elegir un nuevo camino para rehacerse o para convertir las crisis en oportunidades, siempre que tenga como objetivo salir de los grandes o pequeños problemas, pero aún así, existen millones de personas que se sienten indefensas y frágiles para enfrentarse a un mundo conflictivo y cambiante, en el que se experimentan más frustraciones que satisfacciones, y en el que se sienten incapaces de cubrir sus necesidades más básicas, y vulnerables porque no se les ha ofrecido la oportunidad de conquistar ni el pasado, ni el presente, ni el futuro, adoptando finalmente una postura de resignación y abandono que terminará marcando el devenir de sus días.

Los autores, a través de sus reflexiones, proponen alternativas metodológicas que ayudan a atenuar los sufrimientos individuales, que movilizan los recursos para orientarlos hacia un cambio positivo a pesar del drama sufrido, donde el trabajo social individualizado se convierte frente a estos problemas en un proceso educativo y social dirigido hacia la persona objeto de intervención, para que pueda superar sus necesidades, incrementando sus fortalezas, sus habilidades y destrezas, donde el profesional, a través de los conocimientos adquiridos con la lectura del libro, le facilitará a la persona objeto de intervención, a aprender de las derrotas, a reconstituirse creativamente, a percibir sus dificultades como desafíos, a ser más fuerte, a pensar, a cambiar el punto de vista personal para hacerlo más amplio y flexible, a buscar soluciones, y finalmente, a actuar por sí solo para mejorar sus condiciones de vida.

La práctica del trabajo social individualizado desarrollada ampliamente en las paginas, conlleva un proceso que delimita lo que hay que hacer, cómo hacerlo, y en qué orden, con el objetivo de conseguir que la persona pueda sortear los obstáculos que entorpecen su vida familiar, personal, y resolver los dilemas creados en sus relaciones interpersonales.

En sus paginas tratan de estos grandes conflictos, ofreciendo respuestas válidas desde un paradigma teórico basado en años de experiencia práctica en la intervención individualizada, porque proporcionan modelos, funciones, valores, principios, métodos y procedimientos operativos que se han desarrollado a lo largo de los años, con el propósito de crear un pensamiento constructivo para que la persona pueda afrontar las adversidades, superarlas y salir de ellas fortalecida e, incluso, transformada para proyectar autónomamente su futuro.

Para que sea comprensible su lectura, en cada capítulo recogen objetivos, resumen, actividades de repaso, preguntas de recapitulación, lecturas recomendadas, un glosario en el que se definen algunos términos más importantes del libro, además de un caso practico analizado desde ocho modelos distintos que hacen comprensible el problema expuesto. Un libro, que no puede faltar en la biblioteca de los profesionales y estudiantes, porque se hace imprescindible en la intervención de los trabajadores sociales.

## Instrucción a Los Autores

### Objetivo y Política Editorial

La Revista Rumbos TS es un espacio de reflexión diálogo y difusión del quehacer de la investigación y práctica en Trabajo Social y en las ciencias sociales en general, sin dejar de lado lo que se hace en sistematización de experiencias de intervención social.

Se espera que la revista sea un espacio de diálogo y apertura crítica a los temas que cuestionan e interrogan al Trabajo Social y a la investigación e intervención en lo social. La Revista intenta ser una ventana que acoja el diálogo disciplinar e interdisciplinar, de modo diverso y plural.

La importancia de esta para una Escuela de Trabajo Social es porque conecta el quehacer de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central con el entorno inmediato, vale decir con el resto de las carreras de la Universidad Central, como también con otras Escuelas de Trabajo Social de nuestro país y el extranjero, y la sociedad en su conjunto.

La revista esta orientada respecto de la discusión teorico-metodologico y ético-político de temas actuales del Trabajo Social y las Ciencias Sociales en nuestro país como en el extranjero.

La Revista recibe artículos con aportes teóricos y estudios empíricos en el campo ya mencionado y con alcance nacional, regional y mundial, pero de carácter **original o inédito**.

Además se pueden incorporar *RESEÑAS DE LIBROS*, como un modo de mostrar un panorama actualizado de publicaciones de reciente salida al público.

Se edita de modo **bianual** y recibe las contribuciones en los correos de:

*Paula Vidal Molina*: paula.vidal@ucentral.cl

### Respecto de los procedimientos de evaluación

Los artículos se recepcionan y envían a pares expertos, quienes evalúan con una pauta y sin referencias del autor. El Editor acusará recibo de los textos e informará a sus autores de la decisión que sobre ellos se adopte. La validación de las contribuciones enviadas para su publicación se hará bajo el sistema de "doble ciego" a cargo de dos evaluadores independientes. Los autores cuyas contribuciones sean publicadas recibirán 2 ejemplares del respectivo número de la revista.

## Normas de Presentación de Artículos

Para que un artículo sea publicado deberá cumplir con los siguientes requisitos de presentación más la aprobación del Consejo Editorial:

1. Abordar alguna temática vinculada al Trabajo Social y las Ciencias Sociales
2. Los artículos deben ser inéditos u original.
3. Los trabajos deberán ser presentados vía correo electrónico o con respaldo magnético (CD o diskette 3,5") en cualquier versión de Word.
4. Los artículos deberán ser escritos en tamaño carta, a espacio simple, con fuente tamaño 12 Times New Roman, márgenes de 3 cms. en todos sus costados y con sus páginas numeradas.
5. Su extensión mínima deberá ser de 10 carillas y la máxima de 15, incluyendo gráficos, cuadros, ilustraciones, citas y bibliografía. Los artículos deben venir en el idioma oficial de la publicación, que es el castellano.
6. Además anexar un resumen de 5 a 6 líneas en castellano e inglés, junto con 5 palabras claves en castellano e inglés y el título del artículo en castellano e inglés.
7. El título del trabajo debe venir en tamaño fuente 14 y los subtítulos en 12. Debe ser sintético.
8. Luego del título, se debe colocar el nombre del o los autores(as). En asterisco, antes de las notas, se deberá indicar:
  - nacionalidad del (los) autor(es)
  - perfil profesional y/o académico
  - institución más importante a la que está adscrito
  - dirección de correo electrónico.

Si los trabajos corresponden a charlas o conferencias, se debe hacer mención de este origen, su ocasión, evento y fecha, además de los cambios que se hayan hecho para su versión impresa.

Las citas bibliográficas van en el texto, entre paréntesis, con el formato siguiente (APELLIDO, año: páginas), es decir, estilo APA. Las referencias completas se incluyen al final, del siguiente modo:

Libros:

APELLIDO, NOMBRE, (año). Título del libro destacado o en cursivas, Ciudad, Editorial. RUMBOS TS, año V, N° 5, 2010, 166. Escuela de Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales Universidad Central.

Artículos de revista o capítulo en libro:

APELLIDO, NOMBRE, "Título del artículo o capítulo entre comillas", Título de la revista o del libro destacado o en cursivas, Volumen (año), número, páginas / Ciudad, Editorial, páginas.

Las notas deberán venir intercaladas en el texto en pie de página en tamaño fuente 10.

Para la presentación de RESEÑAS DE LIBROS, se deberá realizar sobre un libro salido durante el AÑO *en curso o el anterior*. No deberá tener más de 2 páginas y deberá abordar sintéticamente el autor, editorial, objetivos, metodología y conclusiones del libro, además del aporte que realiza el autor a la producción existente en el tema que aborda. Las indicaciones de formato de letras, márgenes y espacio seguirá las indicaciones anteriormente definidas para los artículos.



rumboSTS

Un Espacio Crítico para la Reflexión en Trabajo Social



Escuela de Trabajo Social · Facultad de Ciencias Sociales