



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

Vicerrectoría Académica

PROGRAMA
DE DESARROLLO SOCIAL
Universidad Central de Chile

incubadora
DE PROYECTOS SOCIALES
Universidad Central de Chile

Resumen de iniciativas estudiantiles
“Incubadora de Proyectos Sociales”
año 2017



Proyectos:

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Un apoyo para la larga jornada de "Curación avanzada al alcance de todos; con enfoque en personas con heridas crónicas de la comunidad de El Monte"	El proyecto de curaciones avanzadas de heridas, que se realiza en la comuna de El Monte, es organizado por la escuela de Enfermería de nuestra Universidad, financiado por el departamento de desarrollo social y llevado a cabo por docentes y alumnos desde el año 2016. En este proyecto se realizan curaciones avanzadas de heridas para personas con dependencia que debido a sus condiciones actuales les es imposible asistir a su CESFAM, requiriendo de visitas domiciliarias. Este se lleva a cabo todos los días viernes, entre las 8:30 hasta las 18:30 horas o más, con una programación del 30 de junio hasta el día 24 de Noviembre. Por tal motivo, queremos solicitar una subvención de alimentación (para alumnos y docentes) por los 15 días viernes del segundo semestre. Para cubrir los gastos de almuerzo de alumnos y profesores, hemos considerado un total de 4 o 5 estudiantes por jornada más dos docentes encargados y un precio de colación por persona de \$2500. Por tal motivo el gasto total, por todo el período de trabajo sería de 317.500 pesos. Adjunto una tabla con el detalle de las fechas de visita y del monto solicitado. Además se cuenta con un ítem de imprevisto debido a diferentes situaciones que se pueden presentar como lo fue lamentablemente la extracción de insumos.	
Sede Universidad	Santiago Facultad Salud Carrera Enfermería	
Sede		
Facultad		
Carrera		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
CESFAM El Monte	Katalina Olmos Chacón Fernanda Pino Merino	Katalina.olmos@alumnos.ucentral.cl Fernanda.pm93@gmail.com
N° Beneficiarios		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
El Monte	20	
	Participación Docente (Profesor guía)	
	Pamela Valdebenito	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Escuela sindical. universidad central de Chile	Generar un espacio de formación de excelencia de nuevos líderes sindicales mediante una metodología participativa, incentivando la reflexión propia de las y los participantes, en pos del fortalecimiento del sindicalismo y de las y los trabajadores y sus organizaciones, para recuperar su rol histórico de actores sociales relevantes de la sociedad chilena. Ello, sobre la base del respeto integral del conjunto de los derechos humanos, incluidos los derechos fundamentales en el trabajo, a fin de avanzar en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, en torno al objetivo del trabajo decente, y de amplia participación democrática, en el marco de los nuevos desafíos de la sociedad del conocimiento.	
Sede Universidad	Santiago Facultad Economía y Negocio - Derecho Carrera Derecho	
Sede		
Facultad		
Carrera		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
3 Sindicatos de trabajadores	Javiera Ignacia Zamudio Zarate	javierazamudio@gmail.com
N° Beneficiarios		

Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)
Santiago	10
	Participación Docente (Profesor guía)

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Revista plasma	Objetivo General	
Sede Universidad	- promover a través de la terapia ocupacional iniciativas de comunidad y reflexión que fomenten el desarrollo personal y ocupacional de las personas	
Santiago		
Facultad		
Ciencias de la Salud		
Carrera	Objetivos Específicos:	
Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales elementos que afectan el desarrollo ocupacional de las personas - recopilar y difundir vivencias de las personas a través de terapia ocupacional y reflexionar en cuanto a la utilidad disciplinar - Analizar a partir de las experiencias nuevas utilidades (potencialidades) disciplinares 	
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
	Marcos Cisternas Valentina Montes	Marcos.cisternasp@gmail.com Valejohnson.96@gmail.com
N° Beneficiarios		
Indefinido		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
Santiago	3	
	Participación Docente (Profesor guía)	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Proyecto Integral de Revitalización Urbano-Habitacional de la Villa San Luis.	. Como antecedente, la Villa San Luis de Maipú se localiza en la zona poniente de la Región Metropolitana, y es uno de los sectores con mayor vulnerabilidad de la comuna en la que se inserta. Con una población de 18.000 habitantes al 2017, ésta se concentra en un área de 30 hectáreas que alojan 3.900 viviendas. Actualmente, la comunidad enfrenta diversas problemáticas, dentro las cuales se pueden enumerar: (i) la falta de oportunidades, (ii) el deterioro de la vivienda, (iii) la estigmatización social, (iv) el aumento de las conductas delictuales y (v) el deterioro progresivo del espacio público. Esto hace patente la necesidad de revertir el evidente proceso de degradación del hábitat residencial que hoy vive la Villa San Luis.	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias Sociales		
Carrera		
Psicología	Considerando lo anterior, como unidad municipal se busca generar una respuesta efectiva e integral al abandono en el que han caído las vecinas y vecinos de la Villa San Luis en las últimas décadas. La hipótesis sostenida es que los problemas existentes en la villa tienen su origen en una política de vivienda y una planificación urbana deficiente, que no consideró las externalidades de trasladar población de bajos recursos socio-económicos a una periferia que restringe el acceso a oportunidades laborales, educacionales y recreativas, degradando progresivamente la	

	<p>calidad de vida de la misma. Teniendo como objetivo general mejorar el hábitat urbano-residencial de la Villa San Luis, mejorando las condiciones de habitabilidad de las viviendas, la calidad del espacio público y áreas verdes, el acceso a equipamiento comunitario, aumentar la conectividad de la Villa con el resto de la ciudad, promoviendo la participación ciudadana en la gestión urbana local y generar un polo de desarrollo comercial y de servicios.</p>	
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Municipalidad Maipu	Manuel Gómez Araya Catalina Pérez Lizana	gomezaraya94@gmail.com cataperez.lizana@gmail.com
N° Beneficiarios		
Indefinidos		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
Maipu	5	
	Participación Docente (Profesor guía)	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Terapia Ocupacional UCEN–Sename.	El proyecto pretende ser un aporte en la implementación de una sala que estará destinada para facilitar la realización de las intervenciones con los jóvenes en el centro (intervención individual, talleres grupales, entre otras).	
Sede Universidad	Actualmente la gestora de redes del centro, se encuentra en la primera etapa de implementación de esta sala, para lo cual CSC Calera de Tango dispuso de un espacio dentro del recinto, y un equipamiento básico para esté. Es por esto que tras el paso de dos alumnas en práctica profesional de Terapia Ocupacional por el centro, nace la necesidad de apoyar esta idea (específicamente en su equipamiento) ya que se considera necesario tener un espacio de intervención de acorde al ciclo vital de los jóvenes, con elementos de interés (ej.: realidad virtual, juegos que involucren habilidades motoras, cognitivas, sensitivas, entre otras), y de esta forma realizar un trabajo más dinámico y significativo.	
Santiago	El centro Sename apoya la iniciativa, y destaca el interés de la universidad y las alumnas por querer contribuir a sus intervenciones.	
Facultad		
Ciencias de la Salud		
Carrera		
Terapia		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Sename	María Venegas Millar. Stefany Céspedes	venegas.millar.maria@gmail.com stefany.lcv@gmail.com
N° Beneficiarios		
Indefinido		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
	5	
	Participación Docente (Profesor guía)	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Construcción de la identidad en niños transexuales	<p>Para este proyecto, se buscará analizar e identificar la construcción de la identidad de niños transexuales en el rango etario de 6 a 8 años, pertenecientes a la provincia de Santiago de Chile. Para llevar a cabo este proyecto, se contactará a la Fundación renaciendo para poder realizar visitas a dicha institución. Por lo tanto, el objetivo de los investigadores es realizar talleres y actividades en dicha institución. La elección de esta fundación para realizar el proyecto se debe, primeramente, a la misión que esta tiene en relación a niños transexuales, la cual es “velar por la contención, protección y desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes trans e intersex, así como de sus familias y entorno significativo”, ya que esta misión nos permitirá abarcar la construcción de la identidad a través del relato de los niños y sus cuidadores primarios.</p>	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias Sociales		
Carrera		
Psicología		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Fundación Renaciendo	Francisca González Catalina Leiva	panchita.gondiaz@gmail.com cataaleiva@gmail.com
N° Beneficiarios		
Indefinido		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
	6	
	Participación Docente (Profesor guía)	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto
Despatologización de la Transexualidad	<p>La sociedad está fuertemente arraigada a conceptos patriarcales, tales como la heteronorma o el binarismo de género. Este último niega todo tipo de expresión de identidad que escape del patrón Hombre-Mujer, por lo que los derechos civiles de las personas pertenecientes a la comunidad trans se ven vulnerados, coartando toda libertad de poder expresar, sentir y vivir su propia identidad cotidianamente. Esto provoca numerosas consecuencias para una persona que nace en una sociedad que determina sus vivencias más íntimas acorde a su genitalidad y no a su propia construcción del género. Es por esto que este proyecto pretende incentivar una visión crítica y reflexiva en los miembros de la comunidad en función de la despatologización de la transexualidad en sus diferentes etapas del desarrollo a través de una serie de jornadas impartidas por profesionales del área de la psicología y la educación, especialistas en temáticas de género, y activistas de movimientos trans. Estas jornadas abiertas a la comunidad consistirán en exposiciones acorde a los temas previamente descritos y seguidas de workshops y conversatorios, para concluir en un material visual o escrito, el que otorgará la posibilidad de que</p>
Sede Universidad	
Santiago	
Facultad	
Ciencias sociales	
Carrera	
Psicología	

	futuras generaciones recurran a los Insumos.	
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Fundación Transitar	<ul style="list-style-type: none"> Álvaro Tapia Mariana Torres 	<ul style="list-style-type: none"> alvarotapia.ps@gmail.com mar.zorzal@gmail.com
N° Beneficiarios		
30 niños y niñas aprox		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
Maipú	3	
Finalizado	Participación Docente (Profesor guía)	
En proceso	No	

Proyectos en proceso de diagnóstico y diseño

Carrera	Temática	Estudiante responsable	Contacto
Enfermería	Habilidades Interpersonales	Víctor Verdugo	victor.verdugo@alumnos.ucentral.cl
Derecho	Derecho Niños Niñas y Jóvenes	María Ramírez Muñoz	mariaconstanzar@gmail.com
Ingeniería comercial	Sustentabilidad	Francisco Grez	fc.grez@gmail.com
Ciencias Políticas	Multiculturalidad	Camila Yasmín Maldonado	camilayasmin_16@live.com
Enfermería	Primeros auxilios	Mabel Montecinos	Mabel.montecinos@alumnos.ucentral.cl