

 PROGRAMA
DE DESARROLLO SOCIAL
Universidad Central de Chile

incubadora
DE PROYECTOS SOCIALES
Universidad Central de Chile

Resumen de iniciativas estudiantiles
“Incubadora de Proyectos Sociales”
año 2016



Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
"Superhéroes en nuestro jardín".	OBJETIVO GENERAL: Capacitar acerca de primeros auxilios y RCP básico pediátrico a los funcionarios del Jardín Infantil Los Robles en Puente Alto.	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias de la Salud		
Carrera		
Enfermería		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Jardín infantil Los Robles	Andrea Salinas	andrea.salinas@alumnos.ucentral.cl
N° Beneficiarios		
22		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
Puente Alto	5	
	Participación Docente (Profesor guía)	
	- Verónica Collao - Cristina Muñoz	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Cuidemos a quienes nos cuidan	Cuidemos a quienes nos cuidan" nace a través de la iniciativa de estudiantes del área de la salud (Enfermería y Terapia Ocupacional) donde nos interesamos por conocer e investigar las realidades y problemáticas de los cuidadores de personas con Alzheimer. En este proyecto, nos basamos en la realidad que se vive según estadísticas, tomando en cuenta la prevalencia de la enfermedad, su morbilidad y el riesgo en el bienestar de los cuidadores primarios. Para llevar a cabo el proyecto, se realizará luego del diagnóstico participativo, sesiones de talleres para poder transmitir los conocimientos en terapias y cuidados fisiológicos a las mismas cuidadoras, posterior a eso haremos una evaluación para comparar resultados y al finalizar, se sistematizará la experiencia mediante testimonios por parte de los beneficiarios como de los ejecutores.	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias de la Salud		
Carrera		
Enfermería Terapia Ocupacional		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
SENAMA	Vanessa Muñoz	vane.mu.vi@hotmail.com cmfabres28@gmail.com
N° Beneficiarios		
30 asistentes aprox.	Constanza Menateau	
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
Estación Central	3	
	Participación Docente (Profesor guía)	
	No	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Cuidado de Heridas	Durante el año 2016, se comenzó un proyecto de Trabajo con la comunidad y Vinculación con el Medio (VcM), el cual se logró gracias a la adjudicación de fondos concursables del Fondo de Desarrollo Institucional, Línea Emprendimiento Estudiantil del MINEDUC, cuyo propósito refiere a acercar tratamientos de curación avanzada a la comunidad de El Monte, donde existe una predominancia de población urbana con focos rurales, dirigida a atender pacientes en sus domicilios que por diversos motivos (situación económica, falta de información, imposibilidad de desplazamiento, entre otros) no pueden acceder al tratamiento de heridas complejas con tratamientos de alta tecnología. En esta comuna se suscribe el consultorio de El Monte con una población inscrita de 27.540 personas.	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias de la Salud		
Carrera		
Enfermería		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	
CESFAM el Monte	Tomas romero	Tomas.romero@alumnos.ucentral.cl
N° Beneficiarios		
30		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
	12	
El monte	Participación Docente (Profesor guía)	
	5 docentes	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Cable a tierra	Articular con otras escuelas de la UCEN una intervención en un centro de salud comunitario, donde se aborden varias necesidades de la comunidad. Se propone ofrecer a la comunidad seleccionada, durante una de sus reuniones ampliadas, alternativas de talleres realizados por diferentes escuelas de la UCEN. En principio la escuela de psicología podría ofrecer talleres de promoción de salud mental, la escuela de enfermería talleres de cuidado de adultos mayores, la escuela de derecho talleres de asesoría legal, la escuela de arquitectura talleres en seguridad estructural de las viviendas y la escuela de periodismo talleres literarios. Parte importante del trabajo sería también promocionar la utilización del CAPS por parte de pacientes de la comunidad, dando a conocer los servicios que ofrece. La idea es terminar con una jornada de celebración con distintas actividades de entretenimiento familiar. El objetivo es brindar un conjunto de servicios a la comunidad, a la vez que obtener un acercamiento real y contextual para los estudiantes de diferentes carreras, los cuales aprenden a trabajar en equipo interdisciplinar para beneficio de la comunidad.	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias sociales		
Carrera		
Psicología Trabajo social		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
CESFAM Lo Quillayes	Nicole Villegas flores	nicolet.villegas@gmail.com
N° Beneficiarios		

30 aprox.	
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)
La Florida	5
	Participación Docente (Profesor guía)
	Jerome flores

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Rescate socio-histórico y cultural de Caleta Chañaral de Aceituno	En la Caleta Chañaral de Aceituno, que se ubica en el extremo sur de la Región de Atacama, habitan desde tiempos remotos sujetos que se dedicaron hacer sus vidas en torno al mar, desde ese sedimento cultural surgen los distintos oficios que contienen un mundo de significados culturales en relación a la identidad, la memoria y el presente. Mediante el presente proyecto, se pretende fortalecer la identidad local, por lo cual se hace necesario identificar las principales actividades de la localidad, recopilando los relatos locales entorno a los oficios y cultura local, para luego interpretar los hallazgos desde una perspectiva teórica sociocultural.	
Sede Universidad		
La Serena		
Facultad		
Ciencias Sociales		
Carrera		
Sociología		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Agrupación Cultural y Social "Descendientes del Último Constructor de Balsas de Cuero de Lobo" de Caleta Chañaral de Aceituno	- Nicolás Zepeda Vega - Lisette Mujica	
N° Beneficiarios		
60		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN	
	3	
Comuna de Freirina	Participación Docente (Profesor guía)	
	Alejandro Díaz	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Como Pez en el Agua	El presente programa de fortalecimiento estudiantil desarrollado en la Escuela Patricio Lynch en Andacollo, se basa principalmente en la potenciación de las inteligencias múltiples de los escolares, dentro de un clima de aula dinámico, participativo y creativo, mediante un programa innovador de metodología de enseñanza que se logren adecuar a las características idiosincráticas de los escolares y el contexto en el cual se desenvuelven, generando redes de apoyo para el fortalecimiento del aprendizaje y del estado emocional de los y las estudiantes, disminuyendo la aversión al aprendizaje y las dinámicas negativas que influyen directamente en distintas áreas del ciclo vital de los niños/as.	
Sede Universidad		
La Serena		
Facultad		
Ciencias Sociales		
Carrera		
Psicología		
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Escuela Patricio Lynch	Alejandra Saavedra Collao	Programa.pezenelagua@gmail.com
N° Beneficiarios		

80		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN	
	2	
Comuna de Andacollo	Participación Docente (Profesor guía)	
	Marietta Pizarro	

Nombre del proyecto		Breve descripción del proyecto	
Impacto Ético Ambiental		El Proyecto "Impacto Ético Ambiental" es desarrollado por alumnas de Educación Diferencial de la Universidad Central sede La Serena y ejecutado en el sector de la Parte Alta de Coquimbo en un campamento constituido como Comité de Vivienda llamado "Anita Lizana". En dicho sector se presentan problemas ambientales, manifestados principalmente por la falta de conciencia en la comunidad respecto al cuidado de su entorno, esta situación se evidencia principalmente por la presencia de un macro basural y otros sitios en los que se acumula gran cantidad de basura En este contexto, la finalidad del proyecto es contribuir a generar mayor conciencia ambiental para el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de los miembros de la comunidad de "Anita Lizana"	
Sede Universidad			
La Serena			
Facultad			
Ciencias de la Educación			
Carrera			
Pedagogía en Educación Diferencial			
Socio comunitario		Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Comité de vivienda Anita Lizana		Claudia Escudero	Claudia_live_96@hotmail.com
N° Beneficiarios			
80			
Comuna donde se ejecutó el proyecto		Número de participantes UCEN	
		3	
Coquimbo		Participación Docente (Profesor guía)	
		Marietta Pizarro	

Nombre del proyecto		Breve descripción del proyecto	
Reconstrucción del pueblo de Las Mollacas		El proyecto se desarrolla en la localidad de Las Mollacas, un pueblo ubicado en el denominado rio los Molles, al interior del valle Limarí, perteneciente a la comuna de Monte Patria, el principal objetivo es fortalecer la memoria histórica del pueblo las mollacas, a través de un proceso educativo, que contemple en primera instancia trabajar la importancia que tiene la memoria-histórica para los territorios y en segunda instancia establecer talleres que orienten el producto educativo a la construcción de relatos que den cuenta la memoria histórica del pueblo. En el marco de fortalecer la memoria histórica, se sistematizaran los relatos producidos mediante entrevistas con informantes claves, seleccionados en la instancia de diagnóstico participativo.	
Sede Universidad			
La Serena			
Facultad			
Ciencias Sociales			
Carrera			
Sociología / Psicología			
Socio comunitario		Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Junta de Vecinos Las Mollacas Club Deportivo Monte Verde Centro Juvenil de Las Mollacas		- Benjamín Álvarez Gómez - Sebastián Zepeda Castro	

Colectivo Molinos de Arte		
N° Beneficiarios		
170		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	Número de participantes UCEN	
	3	
Monte Patria	Participación Docente (Profesor guía)	
	Alejandro Díaz	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Despatologización de la Transexualidad	La sociedad está fuertemente arraigada a conceptos patriarcales, tales como la heteronorma o el binarismo de género. Este último niega todo tipo de expresión de identidad que escape del patrón Hombre-Mujer, por lo que los derechos civiles de las personas pertenecientes a la comunidad trans se ven vulnerados, coartando toda libertad de poder expresar, sentir y vivir su propia identidad cotidianamente. Esto provoca numerosas consecuencias para una persona que nace en una sociedad que determina sus vivencias más íntimas acorde a su genitalidad y no a su propia construcción del género. Es por esto que este proyecto pretende incentivar una visión crítica y reflexiva en los miembros de la comunidad en función de la despatologización de la transexualidad en sus diferentes etapas del desarrollo a través de una serie de jornadas impartidas por profesionales del área de la psicología y la educación, especialistas en temáticas de género, y activistas de movimientos trans. Estas jornadas abiertas a la comunidad consistirán en exposiciones acorde a los temas previamente descritos y seguidas de workshops y conversatorios, para concluir en un material visual o escrito, el que otorgará la posibilidad de que futuras generaciones recurran a los insumos.	
Sede Universidad		
Santiago		
Facultad		
Ciencias sociales		
Carrera	Psicología	
Socio comunitario	Estudiantes responsables UCEN	Contacto
Fundación Transitar	- Álvaro Tapia - Mariana Torres	alvarotapia.ps@gmail.com mar.zorzal@gmail.com
N° Beneficiarios	Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)	
30 niños y niñas aprox		
Comuna donde se ejecutó el proyecto	3	
Maipú	Participación Docente (Profesor guía)	
Finalizado	No	
En proceso		