



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

Vicerrectoría Académica

**PROGRAMA**  
DE DESARROLLO SOCIAL  
Universidad Central de Chile

**incubadora**  
DE PROYECTOS SOCIALES  
Universidad Central de Chile

Resumen de iniciativas estudiantiles  
***“Incubadora de Proyectos Sociales”***  
año 2014



## Proyectos:

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Taller de difusión de Derechos a jóvenes infractores de ley	<p>El proyecto consiste en realizar distintos tipos de talleres enfocados al área del derecho y a la formación de una cultura jurídica desde el punto de vista social en jóvenes que han infringido la ley. Así buscamos llegar a ellos, otorgándoles conocimiento sobre aquellos derecho que vulneran al infringir la ley.</p> <p>Los talleres tendrán diferentes enfoques que darán guías en diversas materias del área jurídica, así podrán tanto conocer sus derechos de padres, como sus derechos humanos y se buscará recalcar que al dañar a otros se dañan ellos también.</p>	
<b>Sede Universidad</b>		
Santiago		
<b>Facultad</b>		
Ciencias Jurídicas y Sociales		
<b>Carrera</b>		
Derecho		
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>
Sin información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominique Lazo</li> <li>• Jesús Lamperin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:dominique.tamara._@hotmail.es">dominique.tamara._@hotmail.es</a></li> <li>• <a href="mailto:jesuslamperein@hotmail.com">jesuslamperein@hotmail.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
Sin información		
<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>	
Sin información	10	
	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>	
	Alejandro Hurtado de la Fuente	

Nombre del proyecto	Breve descripción del proyecto	
Observatorio de jurisprudencia sobre Discapacidad	<p>Comenzará fundándose un grupo seleccionado de personas estudiantes de derecho que se encargarán de la recopilación de jurisprudencia sobre discapacidad, de los distintos tribunales de nuestro país, además de jurisprudencia de derecho comparado que aborden esta temática. A su vez se encargarán de realizar un análisis ajustado a derecho de las sentencias recopiladas.</p> <p>Todo lo anterior se materializará en un observatorio jurídico vía web que será de un fácil acceso, no solo para los estudiantes sino también para toda la población civil que quiera acceder a dicha información, incluyendo en ésta, a la población que presente algún tipo de discapacidad, por esto la mencionada página web deberá contar con un acceso que permita acceder a todas las personas sin exclusión alguna.</p> <p>Finalmente culminar el proyecto con un lanzamiento oficial de la página web, en forma conjunta con la institución del Servicio Nacional de discapacidad e Integración.</p>	
<b>Sede Universidad</b>		
Santiago		
<b>Facultad</b>		
Ciencias jurídicas y Sociales		
<b>Carrera</b>		
Derecho		
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>
Sin información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natthalie González</li> <li>• Viviana Nuñez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:derecho2010ok@gmail.com">derecho2010ok@gmail.com</a></li> <li>• <a href="mailto:viviana.andrea.n.g@gmail.com">viviana.andrea.n.g@gmail.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
Sin información		

<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>
No aplica	2
	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>
	Mylene Valenzuela Reyes

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Breve descripción del proyecto</b>	
Sembrando Comunidad, La Legua	<p>El proyecto está inserto en la población La Legua Nueva ubicada en la comuna de San Joaquín, sector que durante años ha sido intervenido por políticas estatales que se han centrado en terminar con la delincuencia y el narcotráfico, dejando de lado a los vecinos y a las comunidades en su conjunto, sumado además, que ninguna de estas ha logrado acabar con el estigma que pesa sobre los residentes de la población.</p> <p>Sembrando Comunidad nace con la idea de crear un espacio de participación entre los vecinos, que fomente la cooperación en actividades comunitarias, que promueva las relaciones interpersonales entre los adultos y niños del sector, a través de jornadas recreativas y talleres que se desean implementar.</p> <p>Existe conciencia que los tiempos y espacios que se manejan por parte de los vecinos son acotados, es por ello que como estudiantes y pobladores debemos trabajar en conjunto para implementar de manera eficaz y eficiente este proyecto.</p>	
<b>Sede Universidad</b>		
Santiago		
<b>Facultad</b>		
Ciencias de la Salud Ciencias sociales		
<b>Carrera</b>	<p>Enfermería Trabajo Social</p>	
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>
Sin información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrés Romero</li> <li>• Nisse Rivera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:aeromero.rivero@gmail.com">aeromero.rivero@gmail.com</a></li> <li>• <a href="mailto:nisrivera77@gmail.com">nisrivera77@gmail.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
Sin información		
<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>	
San Joaquín	2	
	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>	
	Sin profesor asociado	

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Breve descripción del proyecto</b>	
Escuela de Formación Política y Social para dirigentas sociales	<p>A través de este proyecto se pretende democratizar el conocimiento que recibimos día a día en nuestra universidad, llevándolo hacia la comunidad y apuntando directamente a las mujeres que se desempeñen en el ámbito social. Por medio de exposiciones teóricas y actividades prácticas, buscaremos dotar a las mujeres que formen parte del taller de herramientas de acción política y social que les permitan desenvolverse de una mejor manera dentro de sus áreas de acción, y contribuir a disminuir así las brechas de género existentes en nuestro país. Dichas exposiciones y actividades serán impartidas por estudiantes de las carreras de Ciencia Política y Administración Pública que destaquen en temáticas políticas, sociales y económicas. Junto a ello, se gestionará la presencia de expertas en temas de género que puedan aportar con su experiencia en cátedras magistrales dedicadas a ello.</p>	
<b>Sede Universidad</b>		
Santiago		
<b>Facultad</b>		
Ciencias Políticas y Administración Pública		
<b>Carrera</b>	<p>Administración Pública Ciencia Política</p>	
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>

Sin información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felipe Zapata Zavala</li> <li>• Monsserrat Ahumada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:felipe.zapata.zavala@gmail.com">felipe.zapata.zavala@gmail.com</a></li> <li>• <a href="mailto:monsserrat.ahumada@live.com">monsserrat.ahumada@live.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
Sin información		
<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>	
	4	
Varias comunas	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>	
	Ana María Gutiérrez	

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Breve descripción del proyecto</b>	
Rescate socio-histórico y cultural de Caleta Chañaral de Aceituno	En la Caleta Chañaral de Aceituno, que se ubica en el extremo sur de la Región de Atacama, habitan desde tiempos remotos sujetos que se dedicaron hacer sus vidas en torno al mar, desde ese sedimento cultural surgen los distintos oficios que contienen un mundo de significados culturales en relación a la identidad, la memoria y el presente.	
<b>Sede Universidad</b>	La Serena	
<b>Facultad</b>	Ciencias Sociales	
<b>Carrera</b>	Sociología	
	Mediante el presente proyecto, se pretende fortalecer la identidad local, por lo cual se hace necesario identificar las principales actividades de la localidad, recopilando los relatos locales entorno a los oficios y cultura local, para luego interpretar los hallazgos desde una perspectiva teórica sociocultural.	
	Finalmente, se pretende editar y publicar el texto recopilatorio con las principales temáticas que emerjan desde los relatos locales, que posteriormente será presentado en una instancia abierta a la comunidad de Chañaral de Aceituno con los participantes del proyecto, con el fin de reflexionar sobre la relevancia de la conservación y difusión de la identidad local.	
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>
Organizaciones Sociales Caleta Chañaral de Aceituno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felipe Rivera</li> <li>• Pablo Schulze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:felipe.rivera.marin@gmail.com">felipe.rivera.marin@gmail.com</a></li> <li>• <a href="mailto:sedijoysehizo@gmail.com">sedijoysehizo@gmail.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
30		
<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>	
	3	
Freirina	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>	
	Alejandro Díaz	

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Breve descripción del proyecto</b>
Reconstrucción de la memoria histórica del pueblo "Las Mollacas" en la comuna de Monte Patria	El problema se constituye en el poco conocimiento que tienen los habitantes pueblo Las Mollacas de su historicidad territorial a causa de la actual sociedad de información y globalización. Esta información fue recabada en acercamientos prácticos en la cátedra de metodología IV (entrevista y focus group a habitantes del pueblo).
<b>Sede Universidad</b>	El objetivo central del proyecto es subsanar el estado de desconocimiento sobre su memoria histórica, no de manera asistencial sino que desde un
La Serena	
<b>Facultad</b>	

Ciencias sociales	enfoque participativo, en el que los propios habitantes del territorio puedan contar su historia. Lo que se pretende lograr con el proyecto en primera instancia es reconstruir (investigadores-colectivo de personas) la memoria histórica del pueblo Las Mollacas, que será materializado con la sistematización de un documento que contenga los componentes centrales de la historia del pueblo, sobre los modos de subsistencia y las prácticas culturales relevantes en la conformación de identidad con el territorio. La segunda instancia contempla la socialización de la información a partir de un proceso educativo. Para este objetivo pretendemos ocupar como plataforma la escuela unitaria con la que cuenta el pueblo, direccionando el espacio formativo desde una perspectiva reflexiva y participativa.	
<b>Carrera</b>		
Psicología Sociología		
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>
Junta de Vecinos Las Mollacas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benjamín Álvarez</li> <li>Sebastián Zepeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="mailto:Benjamín.a01.g@gmail.com">Benjamín.a01.g@gmail.com</a></li> <li><a href="mailto:sebastián.lasmollacas@gmail.com">sebastián.lasmollacas@gmail.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
40		
<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>	
Ovalle	3	
	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>	
	Sin profesor asociado	

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Breve descripción del proyecto</b>	
Reconstruyendo la escuela "La Quiroga"	El proyecto busca conseguir a largo plazo el apoyo público permanente a la escuela "Cerrillos de Tamaya", la que cuenta con más de 70 años de historia. Paralelamente, a corto plazo y con los recursos de la incubadora, esperamos realizar una restauración que permita a la comunidad educativa contar tanto con una biblioteca actualizada como con la gestión de medios de transporte que permitan conectar a sectores rurales aislados con la escuela. A su vez, la restauración contempla el equipamiento de materiales necesarios para un proceso educativo científico-humanista. Por último, estamos interesados en recopilar los relatos de la comunidad educativa para potenciar la identidad de la escuela y de sus miembros. Idealmente, esperamos publicar estos resultados para conservarlos en la nueva biblioteca de la escuela y difundirlos en el entorno regional.	
<b>Sede Universidad</b>		
La Serena		
<b>Facultad</b>		
Ciencias Sociales		
<b>Carrera</b>		
Sociología		
<b>Socio comunitario</b>	<b>Estudiantes responsables UCEN</b>	<b>Contacto</b>
Escuela la Quiroga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anneleé Villafaña</li> <li>Geraldly Robles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="mailto:anneleevh@gmail.com">anneleevh@gmail.com</a></li> <li><a href="mailto:geraldy.dalis.robles@gmail.com">geraldy.dalis.robles@gmail.com</a></li> </ul>
<b>N° Beneficiarios</b>		
30		
<b>Comuna donde se ejecutó el proyecto</b>	<b>Número de participantes UCEN (Incluyendo responsables)</b>	
Ovalle	15	
	<b>Participación Docente (Profesor guía)</b>	
	Celso López San Francisco	