MARIA ROSA MAURIZI

PRIMER WORKSHOP "APRENDIZAJE EFECTIVO EN INGENIERÍA“ / 15 de Enero de 2013
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Open Educational Resources

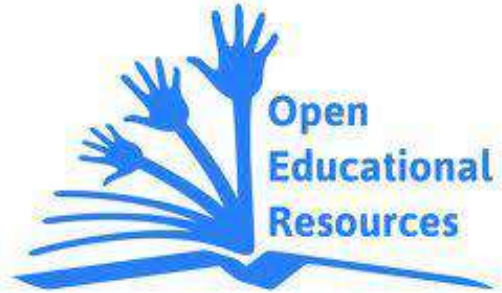
Una definición para comenzar:

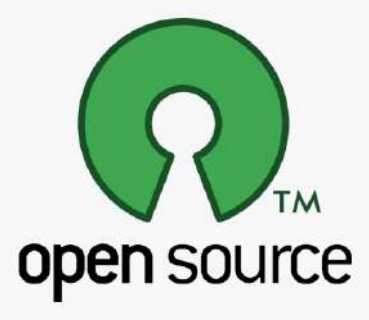
«Los Recursos Educativos Abiertos (REA) son materiales en formato digital que se ofrecen de manera gratuita y abierta para educadores, estudiantes y autodidactas para su uso y reutilización en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación».

- El término «Recurso Educativo Abierto» (REA) y en inglés Open Educational Resource (OER) fue definido por la UNESCO en el año 2002 en ocasión del Foro sobre el impacto del material educativo abierto en la educación superior.

Enfoque: Movimiento de la Educación Abierta

Recursos Educativos Abiertos (REA / OER)





Software libre o de fuente abierta

Revistas científicas (Journals) de acceso abierto

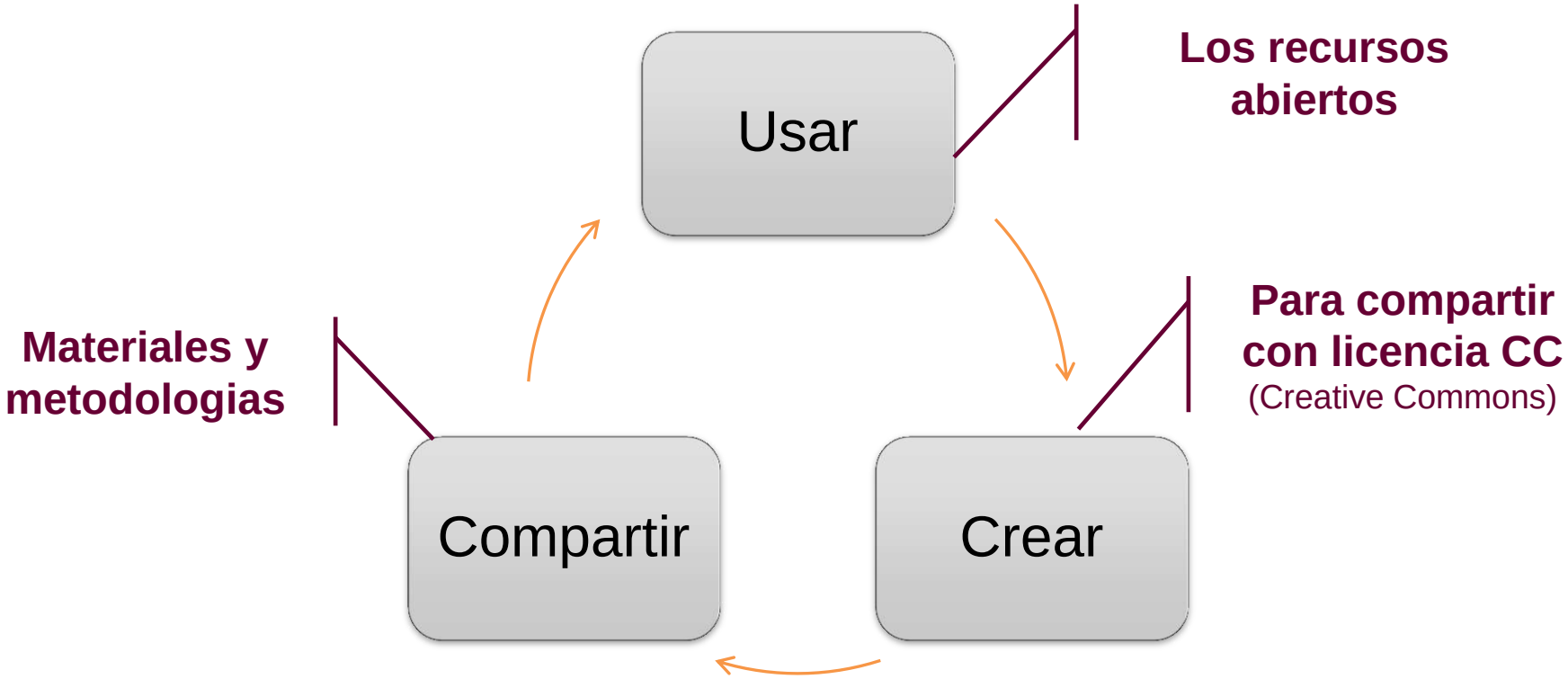
¿Es otra moda o un nuevo movimiento?

El principio subyacente de los Recurso Educativos Abiertos (REA) es la creencia fundamental que la educación y el conocimiento son bienes públicos. Por lo tanto, un acceso asequible e igualitario a la educación de calidad es una preocupación por mayor justicia social.

En 2009 la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre la Educación Superior instó a los gobiernos a prestar más atención al papel de las TIC y los REA (Recursos Educativos Abiertos) y apoyar su implementación.

El Informe Horizon – Iberoámerica 2012, los ubica en un tiempo de **adopción de menos de un año:** "El contenido abierto abarca no sólo el intercambio de información, sino también el intercambio de pedagogía y experiencias.

¿Cómo se conciben y utilizan los REA?



El concepto de **“apertura”** que se aplican a la creación de recursos, tiene que ver con la **forma en que son creados** y con la **reducción de barreras de acceso** a la información y fomentar la participación en varios sentidos.

Sobre las Licencias

- No es suficiente colocar los materiales en un sitio web y decir que cualquiera puede usarlos.
- Los productores deben entender que la concesión de licencias abiertas se lleva a cabo en el marco de la legislación de derechos de autor, no fuera de él.
- Los usuarios necesitan la seguridad que pueden utilizar el material y ser conscientes de las restricciones que se aplican.

Cadernos de Pesquisa DOAJ Content
ISSN: 01001574
Subject: Education
Publisher: Fundação Carlos Chagas
Country: Brazil
Language: Portuguese, Spanish, English
Keywords: education, gender, race
Start year: 1999
Publication fee: No --- Further Information
License: BY-NC

UNIVERSIDAD CENTRAL

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

CRONOGRAMA | QUIÉNES SOMOS | CÓMO FUNCIONA | QUÉ SON LOS REA | TIPS | CONTACT

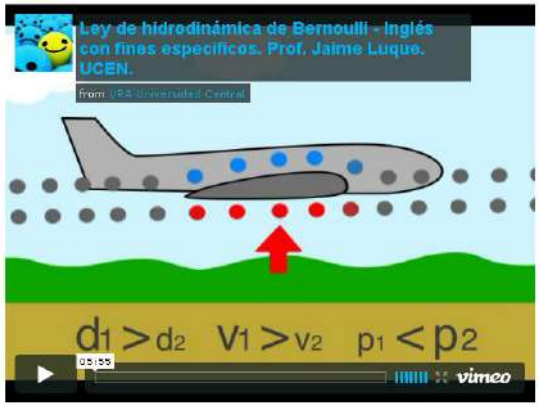
AREAS DE TRABAJO

- Habilidades para el estudio
- Matemáticas
- Competencia Lectora
- Idiomas Extranjeros
- Competencias Digitales
- Desarrollo Emocional
- Vida Saludable
- Catálogo de Videos

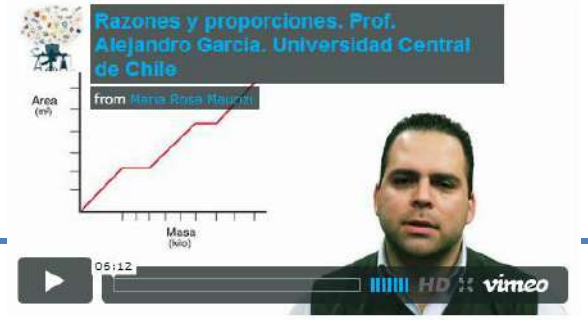
Portal de Apoyo Académico

Pilares

Fracciones - simplificación y multiplicación .Prof. Vania Ramirez.



Razones y proporciones. Prof. Alejandro Garcia.



1. Está dirigido a estudiantes de los primeros años.
2. Es un “complemento” a las clases e instancias formativas de los estudiantes en la Universidad.
3. No reemplaza al profesor ni a su clase regular.
4. Ubica a los estudiantes al centro del enfoque y en la selección de los contenidos.
5. Atiende a las necesidades de reforzamiento en las áreas críticas detectadas por las facultades .(inicialmente Matemáticas / Comprensión lectora / estrategias de aprendizaje / Ciencias).
6. Promueve el aprendizaje personalizado

Complementa los actuales sistemas

WEB: Comunicación Institucional

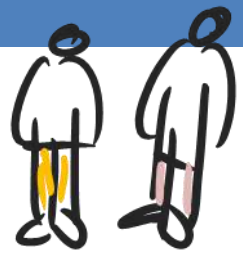
AULA VIRTUAL
(Contenidos Por Carrera / Asignatura / Semestre)

BIBLIOTECA
CATALOGO ONLINE

Servicios online:
certificados/ calificaciones / Horarios

PORTAL APOYO ACADÈMICO

Contenidos de interés transversal, abierto y disponible 7 x 24

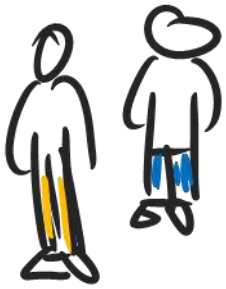


Equipo VRA

FACULTAD:
Determina temas a reforzar y designa docentes a cargo de elaboración materiales.

PORTAL

ESTUDIANTES:
Disponen de materiales en línea en temáticas que requieren reforzar y ejercicios de práctica.



FACULTAD:
Recibe informes sobre los materiales más consultados.

- Acuerdos pre-producción
- Capacitación
- Grabación de videos y registro de clases
- Publica materiales en el Portal
- Registro de estadísticas e inicio análisis

Dinámicas

UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA - PLURALISMO - COMPROMISO

bienvenid@s

Portal de Apoyo Académico - campus virtual

TUTORIAS VIRTUALES, PRACTICAS Y AUTOEVALUACIONES

Portal de Apoyo Académico

Iniciar sesión

Usuario

Clave

¿Olvidaste tus datos?

Ingresar

Plataforma LMS e-ducativa

UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA - PLURALISMO - COMPROMISO

bienvenid@s

Portal de Apoyo Académico - campus virtual

Estás en el escritorio

Personalizar mi escritorio

Acceso a grupos

Ordenar por: Favorito

Access básico (demo)
Access nivel Inicial (demo)

Excel básico (demo)
Excel nivel inicial (demo)

Excel intermedio, último acceso el 19 de Diciembre a las 09:11 hs
Excel intermedio

Mapa Conceptual
Mapa Conceptual - taller online

Matemáticas, último acceso el 19 de Diciembre a las 13:27 hs
Ejercicios de Matemáticas

Power Point (demo)
Power Point nivel inicial (demo)

Word básico (demo)
Word nivel inicial (demo)

7 grupos

1

Cristian Carter

Notas

Nueva | Eliminar

1

UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA - PLURALISMO - COMPROMISO

bienvenido a la plataforma

Portal de Apoyo Académico - campus virtual

SECCIONES

Interacción

- Presentación
- Temas
- Archivos
- Wikis
- Pregúntale al Tutor(a)
- Autoevaluaciones

Este sitio ha recibido **40** visitas desde el 23/10/2012 — martes 15 de enero de 2013

Ejercicios de Matemáticas

EJERCICIOS DE MATEMATICAS

Temas:

- Factorización

Sucesos recientes

Hace 27 días

Se ha realizado **1** intervención del tema de debate **¿Cuál es tu duda ...** 08:53hs

Te encontrás en **Ejercicios de Matemáticas**

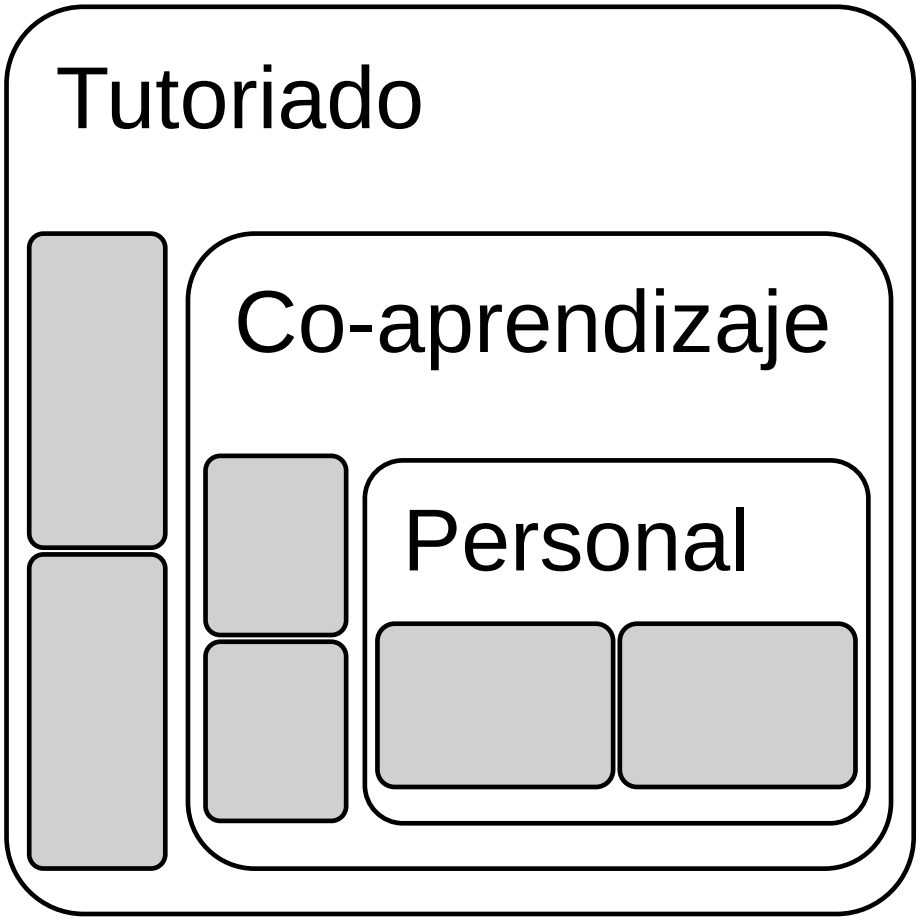
Contenido no leído

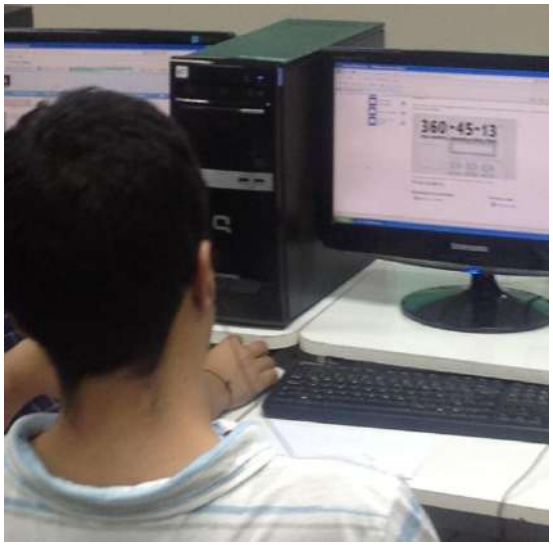
Presentación (1)

Destacados

Khan Academy

KHAN ACADEMY





Posibles modelos de uso

Beneficios del Portal de Apoyo Académico para la UCEN

- Mejora la calidad de los materiales de aprendizaje a través de procesos de revisión por pares;
- Hace más eficaz el tiempo de enseñanza ya que permite que los estudiantes revisen el material las veces que lo necesiten
- Instala capacidad para la creación y uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) como parte del desarrollo profesional del personal académico;
- Fomenta el uso de materiales desarrollados a nivel local con el debido reconocimiento y licencias (creaciones propias).
- Promueve una cultura académica de crear, compartir y cooperar.

María Rosa Maurizi
mmaurizic@ucentral.cl

Especialista en medios virtuales y educación
Equipo Asesor Vicerrectoría Académica
Universidad Central de Chile