



FORMACIÓN INTEGRAL UCEN: RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA

Estudiantes centralinos con vocación social

Una apuesta por el desarrollo del país: Programa de Desarrollo Minero | **La Facsalud** fortifica su vocación de servicio público | **Candidatos** presidenciales dan a conocer sus propuestas en la UCEN



Carta al director



JOSÉ LUIS REYES,
decano Facultad
Ciencias de la Educación

¿Hay una identidad chilena?

Por estos días, caracterizados por el masivo éxodo desde principales ciudades hacia otros destinos, tanto nacionales como internacionales, y también de las típicas referencias a la identidad nacional, vale la pena preguntarse la vigencia de una identidad chilena donde los principales íconos son la china y el huaso. Pareciera ser que no. La sociedad chilena ya no es rural y tras la serie de cambios sociales y demográficos registrados en las últimas décadas aún no ha sido posible construir una iconografía identificatoria y folklórica propia de la ciudad. Adicionalmente, lo que existe está muy ligado al campo del Chile central, dejando fuera los extremos del país y nuestros connacionales del pacífico. Por otra parte, también hay que considerar la participación de los nuevos migrantes, los que ya no vienen a ser "unos chilenos más", sino que en el fondo de su corazón esperan devolverse prósperos a sus países de origen. Sin embargo, lo más probable es que la fuerza de los hechos y los hijos que tengan en nuestra patria les hagan ser, de algún modo, chilenos. En definitiva, queda cada vez más patente que hay una identidad por construir y una forma de vivir la chilenidad en las ciudades festivamente, sin que para ello sea necesario recrear campos en medio del cemento y disfrazar las plazas y parques de parvas de paja. Si lográramos eso, quizá, las fiestas patrias dejarían de ser una fuga despavorida desde las ciudades, como sucede hoy, y podríamos resignificar estas fechas.

Desafíos universales para las IES

Las universidades han sido tradicionalmente centros de pensamiento, de elaboración, trasmisión y difusión del saber. En ese sentido su misión no ha cambiado, pero el desafío que enfrentamos hoy tal vez sea el más grande que se le ha presentado a las universidades desde el renacimiento y la revolución industrial.

Conforme a esto, entre algunos desafíos actuales está dilucidar en qué medida la universidad debe y puede seguir cumpliendo dos roles que, en sus más acendradas concepciones se le atribuyen: Ser "conciencia crítica" de la nación en que esté inserta y ser foco generador del pensamiento avanzado y transformador de la sociedad.

Asimismo, le corresponde identificar programas formativos pertinentes a las necesidades económicas, sociales y culturales de las sociedades, tanto actuales como las de un futuro avizorable, y diseñar los mismos de modo tal que, quienes participan en ellos, se impregnen de una elevada conciencia ética y fortalezcan sus capacidades para realizarse a plenitud como personas integrales, y no solo desarrollen competencias técnicas; establecer programas conducentes con el concepto de "educación continua", de manera que - en los niveles iniciales - desarrollen habilidades indispensables para que sus egresados comiencen su desempeño técnico o profesional y puedan irse incorporando a niveles más especializados, ya que afrontar adecuadamente esta meta implica subsanar la duración excesiva de los programas de pregrado y disminuir sus costos.

Por otra parte, es necesario potenciar el uso de los avances informáticos que permitan desarrollar la educación superior on line, cautelando la calidad formativa, credibilidad y reconocimiento al nivel de la educación presencial; y fortalecer la internacionalización de las IES para incidir en su calidad y en la formación de personas con conciencia universal.

En particular, es importante buscar en la propia diversidad de las universidades latinoamericanas ciertos elementos comunes que nos haga asimilables, como por ejemplo: Definir -con activa participación de la comunidad académica- su visión, misión, valores y modelo educativo, que reflejen sólida y claramente lo que una IES sostiene ser y querer ser.

Por último, una de las claves está en formular planes estratégicos de desarrollo, flexibles, dinámicos, realistas, y susceptibles de adaptación al cambiante entorno; tener una estructura organizacional de "arquitectura ligera", en la que estén nitidamente determinados los distintos ámbitos de competencia y niveles de decisión, y los mecanismos de coordinación entre ellos que aseguren un actuar conjunto coherente y consistente en pos de una rápida toma de decisiones, favoreciendo la generación de una cultura de calidad y buen clima institucional.

La suma de respuestas adecuadas a tales retos permitirá responder a un desafío genérico mayor: Posicionarse como IES de excelencia y prestigio y que nos permitan avanzar en una mayor integración.

ESPACIO CENTRAL

Edición Nº 11 / septiembre 2013

Rector: Rafael Rosell Aiquel. **Director responsable:** Sergio Escobar Jofré

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación, escribanos al correo: espaciocentral@ucentral.cl



UCEN y Universidad Autónoma de Chihuahua sellan CONVENIO DE COOPERACIÓN

LA INSTANCIA APUNTA A ESTABLECER ACUERDOS DE ASOCIATIVIDAD EN MATERIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN CULTURAL, ENTRE OTROS.

Tras participar en la XIX Reunión Nacional de Responsables de Cooperación realizado en México, dictando la clase magistral inaugural, el rector Rafael Rosell se reunió con su par de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Jesús Enrique Seáñez Sáenz, con el objeto de firmar un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones. La iniciativa permitirá a los académicos y estudiantes de ambas casas de estudio ampliar sus oportunidades y enriquecer su formación profesional, en aspectos relevantes tales como investigación, ciencia, docencia y difusión cultural, entre otros.

Según consignó el sitio web del diario *La Opción* de Chihuahua, ambas autoridades se mostraron complacidas de sellar este convenio marco de cooperación, destacando que ambas universidades gozan de un alto prestigio académico. El rector Seáñez comentó que para la UACH este día ha sido

muy productivo y trascendente, con logros notables en pro de la internacionalización de la educación superior del país, “esta es la formalización de un convenio que ya funciona y que va a permitir a nuestros docentes y estudiantes hacer estancias, fortalecer nuestros programas y formar lazos de trabajo”, afirmó.

Por su parte el rector Rafael Rosell indicó que para la UCEN es “un gran orgullo poder concretar un acuerdo de colaboración con la UACH, ya que siempre es importante mantener contacto con universidades de calidad para asegurar el futuro de los jóvenes estudiantes”, concluyó.

Durante la ocasión el acuerdo entre la UCEN y la UACH fue ratificado además por el asesor de Relaciones Internacionales UCEN y director ejecutivo del Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa, Héctor Casanueva Ojeda.

Breves

Fundación Dharma y UCEN sellan convenio de cooperación

La UCEN firmó un acuerdo de colaboración con Fundación Dharma con el objetivo de fortalecer y ampliar las oportunidades de crecimiento del plantel educacional permitiéndole posicionarse en nichos tales como la acción social vinculante con la comunidad a través del apoyo multidisciplinario o apadrinamiento social a comunas; crear un Máster en Educación para la Paz; y traer la cátedra UNESCO a la UCEN a través de la Facultad de Comunicación; entre otros.

“Programa de inmersión a China”

La Universidad Central, en alianza con ProChile, Asexma y Asia Repts llevan a cabo el “Programa de Inmersión a China”, que tiene como objetivo fortalecer y apoyar la gestión internacional hacia el mercado de ese país. El mismo se compone por dos etapas, una de preparación en Santiago realizada por la UCEN y la otra de misión en terreno.

Autoridades sostienen reunión con sus pares de Fundación Chile21

Con el objeto de fomentar la investigación y fortalecimiento de las estructuras de la sociedad civil desde el ámbito académico, autoridades de la UCEN recibieron a sus homónimos procedentes de la Fundación Chile21, para sentar las bases con miras a un convenio marco que pretende vincular a ambas entidades en el trabajo conjunto en áreas relevantes para el desarrollo nacional.

Opinión



JUAN CARLOS ALBORNOZ SOTO, encargado multimedial UCEN.

Para aquellos que no me conocen, me presento. Cuando nací hace 48 años, mis registros bautismales indicaron que me llamaría Juan Carlos, de apellido Albornoz por parte de mi viejo y Soto por la buena de mi madre. Ingresé a trabajar a la Universidad Central, el pasado primero de octubre de 1988, uuuf..., en Ochagavía, San Bernardo. Ya casi 25 años, cuatro días antes de las elecciones por el Sí y el No; mientras el país vivía un momento crucial en la arena política, pero también una polaridad de pensamiento, el de un Chile trasgresor, brutalmente castrador de la libertad de expresión.

Recuerdo con alegría, ese caluroso primer sábado de octubre, lleno de pancartas, rayados y millones de panfletos volando por el aire, el arco iris comenzaba a marcar una tendencia y un hito importante en la historia del pueblo chileno. El clima era el de una gran fiesta primaveral, un entorno agradable a la vista, y áreas verdes adornaban una gran piscina comercial. El trato directo y afable de las autoridades, indicaba que se trataba de una universidad cercana y familiar con sus trabajadores, docentes y alumnos. Justo ese mismo sábado, se presentó en una de sus grandes extensiones de áreas verdes, Ángel Parra Trío e Isabel Parra, fue un recital a todo chancho. Que recibimiento más apoteósico me brindaba la casa de estudios, y yo me sentí el rey de la fiesta.

Con el paso de los años, el crecimiento y expansión natural, me perdí entre la multitud y el quehacer de esta gran institución. Actualmente me ubico físicamente en la sede Gonzalo Hernández, torre B, tercer piso, ocupando el cargo de "encargado multimedial". No entiendo mucho la nomenclatura, pero sí se que tiene que ver con brindar apoyo a docentes y alumnos en el desarrollo de sus actividades académicas.

Espero entretener con algo de la historia personal e institucional que me ha tocado vivir en la UCEN. Será un placer vincularme con los remansos de estos potentes torrentes fluviales, para juntos burlar las telarañas de los polvorientos y nostálgicos días pasados. He sido invitado a ser parte de este recorrido por mágicos recuerdos y anécdotas.



Finaliza proceso de negociación colectiva en la UCEN

EL EXITOSO ACUERDO SE REALIZÓ ENTRE LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL Y LOS REPRESENTANTES DEL SINDICATO DE TRABAJADORES

Humo blanco. En completo acuerdo terminó el proceso de negociación colectiva que suscribieron autoridades de la Universidad Central con los representantes del Sindicato de Trabajadores UCEN, donde destacó el compromiso y buena disposición al diálogo.

Lo anterior permitirá seguir avanzando en la mejora continua de las condiciones laborales de los funcionarios de la casa de estudios, con un convenio que comenzará a regir el día 1 de septiembre de 2013 y se extenderá hasta el 31 de agosto de 2015. Además da fe de una institución comprometida con el quehacer universitario, y con el capital humano que es a fin de cuenta el motor impulsor del crecimiento de la universidad y al mismo tiempo una de las singularidades del modelo de gestión de la UCEN.

El presidente del sindicato, Luis Flores, manifestó que el proceso se desarrolló de forma fluida por parte de los involucrados, resaltando el compromiso de los trabajadores con la institución.

"Fue un muy buen acuerdo para los trabajadores, y ambas partes estuvieron ampliamente dispuestas a conversar y avanzar en los temas. Lo más importante fueron los reajustes, dado que en el pasado estuvimos cuatro años sin ellos. Esta vez logramos resultados positivos y comprensión", explicó Flores.

Por su parte el rector Rafael Rosell expresó sus felicitaciones por la consecución del proceso, en un contexto que consideró de un profundo sentido de pertenencia imperante durante todas las etapas de negociación. La autoridad afirmó que este acuerdo es un ejemplo claro del tipo de relaciones internas que contribuyen al desarrollo que merece la Universidad Central.

En la ocasión también estuvieron presentes, en su calidad de dirigentes sindicales, los señores Cristián Fuentes y Marco Marchant. Por el lado de la UCEN participaron la directora de Recursos Humanos, Marcia Silva y el vicerrector de Administración y Finanzas, Ricardo Martínez.



NICOLÁS ESPEJO YAKSIC,
académico de la Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales

¿Por qué se debe crear una Subsecretaría de Derechos Humanos?

En el marco de la conmemoración de los 40 años del golpe de Estado en Chile la pregunta que surge es si parece necesario aprobar una iniciativa como la ley que crea la Subsecretaría de Derechos Humanos y transforma al Ministerio de Justicia en el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Lo anterior dado que Chile no cuenta con un órgano al interior de la administración del Estado capaz de articular, dar seguimiento crítico y promover políticas en materia de derechos humanos.

De este modo, la iniciativa viene a subsanar parte importante de este déficit al otorgar a la nueva Subsecretaría de Derechos Humanos, entre otras, la labor de proponer y colaborar en el desarrollo de políticas públicas, estudios, planes y programas referidos a la promoción y protección y; en particular, la elaboración de un Plan Nacional de Derechos Humanos, a partir de las prioridades sectoriales e intersectoriales propuestas por un futuro comité interministerial.



VERÓNICA ROMO LÓPEZ,
docente Escuela de Educación
Parvularia

Potenciar el desarrollo infantil

Resulta, por decir lo menos, asombrosa la escasa importancia que se le asigna al primer ciclo de la educación parvularia. Recursos y esfuerzos de diverso tipo se orientan desde los 4 años hacia arriba.

Sin embargo, hoy sabemos con certeza científica que lo que ofrezcamos en los primeros tres años de vida es clave para el desarrollo posterior. En este contexto, no podemos continuar hablando de la sala cuna sólo como un espacio para que la madre o padre estén tranquilos con el cuidado de sus hijos e hijas mientras trabajan. Este debiera ser un espacio para contribuir, con educadores especializados, a la generación de aprendizajes iniciales pertinentes que lleven el desarrollo de estos niños y niñas a límites no imaginados.

Hay diversos argumentos, aparte de los pedagógicos ya expuestos, que justifican plenamente la presencia de estos espacios y la potenciación del desarrollo y aprendizaje desde inicios de la vida post-uterina, tales como los aspectos económicos y sociales.

En este sentido no podemos, si somos verdaderos educadores, potenciar habilidades cognitivas y psicomotrices sin preocuparnos del “para qué”, aspecto relacionado con lo que nos hace más humanos: lo valórico, ético y estético.



MARITZA ESCOBAR MONTERO,
coordinadora Facultad de Educación

Docentes y responsabilidad social

En educación, cuando se habla de proceso educativo, es necesario considerar diversas variables siendo la profesionalización docente la que tiene un rol fundamental: es el educador quien media en el acto de educar.

La práctica docente muchas veces es mirada con cierta simpleza, pensando que ella sólo consiste en el acto de enseñar. Sin embargo, hay aspectos mucho más profundos, como el nivel de compromiso con los estudiantes, quienes son vistos integralmente como personas que deben ser comprendidas en sus diferentes ámbitos: cognitivo, afectivo y social.

Concebimos a los docentes como mediadores, facilitadores de los aprendizajes, quienes entregan a sus estudiantes recursos, competencias instrumentales, que les permitan a niños y jóvenes ser autónomos, asumir la responsabilidad de su aprendizaje y, por sobre todo prepararlos para la vida.



EDUARDO RAVANAL MORENO,
director Magíster en Didáctica de las
Ciencias Experimentales.

Saber de profesor

Hace algunos años, el profesor de biología de un colegio de la Región Metropolitana invitó a sus estudiantes a escribir una carta a sus padres contándoles lo que habían aprendido y la valoración de la clase para ellos, como actividad de cierre de su asignatura.

Luego de leer y revisar cada carta, el profesor identificó que uno de sus estudiantes tenía problemas personales que comunicó, discretamente, a sus padres, quienes pudieron abordarlo a tiempo, gracias a la acción oportuna de este profesor.

Un profesor no sólo debe saber sus materias al dedillo. Su rol no debe estar remitido a ese ámbito del saber —y en ese marco evoco la Prueba Inicia—, sino además debe diseñar actividades que permitan identificar potencialidades y dificultades para aprender.

El saber de un profesor implica también recoger información variada en la interacción con los estudiantes en distintos contextos, para una seguidilla de decisiones, las cuales según momento, pertinencia y secuencia darán cuenta del saber de un profesor.

Programa de Desarrollo Minero:

Una apuesta por el desarrollo del país

CON LA MIRA PUESTA EN LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE CAPITAL HUMANO, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, Y LAS ASESORÍAS ESPECIALIZADAS A EMPRESAS Y ORGANISMOS DEL SECTOR.



Santiago González Larraín y Neftalí Carabantes Hernández, director y gerente del PDM, respectivamente.

El Programa de Desarrollo Minero, PDM, de la Universidad Central de Chile tiene sus orígenes en una iniciativa que busca contribuir, desde la academia, al crecimiento de la minería en Chile.

Potenciar el sector se transforma en una necesidad nacional, ya que el país tiene una dependencia económica y social natural con esta actividad y representa hoy un gran desafío, no sólo para las empresas mineras sino para toda la sociedad.

Dirigido por el ex ministro de Minería, Sr. Santiago González Larraín, cuenta con la participación de un equipo de destacados profesionales en la materia; además de la colaboración de un Consejo Asesor Minero integrado por Alberto Salas Muñoz, presidente, Sociedad Nacional de Minería, SONAMI; Miguel Ángel Durán Vergara, ex presidente del Consejo Minero; Edmundo Tulcanaza, presidente del Committee for Mineral Reserves International Reporting Standards (CRIRSCO); Juan Carlos Olivares, gerente general, Asociación de Grandes Proveedores Industriales de la Minería, APRIMIN; Ximena Abogabir, presidenta, Fundación Casa de la Paz; Jerónimo Carcelén, académico y abogado especialista minero; Tomás Astorga, representante, Instituto de Ingenieros en Minas de Chile; Guido Acuña, presidente, Asociación Nacional de Supervisores de Codelco, ANS-

CO; y Neftalí Carabantes, secretario abogado del Comité.

El PDM aborda temáticas como la formación y capacitación de capital humano a nivel técnico y de postgrado, la investigación científica, especialmente en materias vinculadas a la innovación, así como también en el ámbito de las asesorías especializadas a empresas y organismos del sector.

Profesionales y técnicos para la minería

La discusión sobre la escasez de profesionales y técnicos en la industria minera es un tema que no ha dejado indiferente a nadie. Según proyecciones, se prevé que para el año 2015 se requieren 50.000 nuevos profesionales y técnicos para que se desempeñen en la minería. Algo que preocupa debido a la urgente necesidad de contar con personas capacitadas e idóneas para el funcionamiento y entrada en operación de los proyectos.

Es por ello que el Programa de Desarrollo Minero de la Facultad de Ingeniería (UCEN) dicta actualmente tres diplomados en el área: "Nueva Institucionalidad Ambiental en Minería y Energía", "Implementación de Proyectos de Inversión Minera en Tierras y Territorios Indígenas"; y "Políticas Públicas y Tributación en Minería.

Para Santiago González Larraín, director del programa, las oportunidades en el ámbito de la formación de capital humano dice relación con que "la escasez de trabajadores, ya



Edmundo Tulcanaza, Chairmann of Committee for Mineral Reserves International Reporting Standers; Juan Carlos Olivares, gerente general de APRIMIN; Ximena Abogabir, secretaria del directorio en Fundación Casa de La Paz; Guido Acuña, presidente de la Asociación de Supervisores de Codelco, ANSCO; Miguel Ángel Durán, ex presidente del Consejo Minero; y Alberto Salas, presidente de la Sociedad Nacional de Minería, SONAMI en reunión del Consejo Asesor del PDM.

sean profesionales o técnicos calificados, está deteriorando la competitividad de la minería chilena, tal como lo hacen los altos costos de la energía, la escasez de agua, las leyes decrecientes de los minerales, y la judicialización de algunos proyectos. Aquí tenemos la gran oportunidad para que, desde las universidades, seamos capaces de contribuir a la formación de nuestro capital humano, fomentando el desarrollo y operatividad de los proyectos mineros”.

**COMUNIDADES:
UN ASPECTO CLAVE EN EL NEGOCIO MINERO**

Uno de los ámbitos de importancia en el desarrollo y entrada en operación de proyectos mineros es la relación o vinculación con las comunidades. En este sentido, destaca González que la universidad está innovando en un campo estratégico como lo es la vinculación con las comunidades, desarrollando un modelo de gestión comunitaria que permita disminuir el riesgo de la inversión minera y que garantice sustentabilidad socio ambiental en el largo plazo.

“Queremos incentivar un trabajo mancomunado, comunidad-empresa minera, para así transformar los conflictos en oportunidades que vayan en beneficio de las personas. Estamos convencidos que será un gran aporte y de enorme

utilidad para cambiar el escenario, hacia una mirada más positiva, para la industria minera en nuestro país”, expresó el ex ministro de Minería.

Investigación científica con enfoque en la innovación
El Programa de Desarrollo Minero se adjudicó el proyecto FONDEF “Construcción de una oferta de Métodos Formales de Relación con las Comunidades para la disminución del Riesgo de la Inversión Minera” en el cual se construyó un modelo de relacionamiento comunitario. El gerente del PDM, abogado Neftalí Carabantes Hernández, señala al respecto que es el primer proyecto de su tipo a nivel académico en Chile. En este momento se está desarrollando un piloto en una importante faena minera que permitirá la optimización del modelo desarrollado, el cual con posterioridad se pondrá a disposición de la comunidad minera nacional.

“Estamos constantemente generando y postulando proyectos de investigación a FONDEF de Conicyt - porque creemos que es un área que hay que potenciar en temas de innovación relacionados, por ejemplo, con el agua, la energía, y los que impliquen innovación para disminuir costos en los procesos mineros, que es la preocupación más importante del sector sobre todo ahora con el aumento de costos de producción, principalmente el de la energía”, señala la autoridad centralina.

► **Nueva carrera
Ingeniería Civil de Minas**

En el ámbito de la formación académica de pregrado la Universidad Central de Chile a proyecta una amplia y pertinente oferta de diplomados mineros y se apronta para la apertura de la futura carrera de Ingeniería Civil de Minas el primer semestre del año 2014.

Igualmente la UCEN ha desarrollado tres carreras técnicas vinculadas a la minería que serán impartidas en el primer semestre del 2014. Las carreras se orientan a otorgar el título de Técnico Universitario de Nivel Superior en Administración de Contratos Mineros; en Sustentabilidad y Medio Ambiente; y en Relaciones Comunitarias para la Minería, las cuales están ad portas de iniciar su plan de difusión.

ENTREVISTA A BERNARDO MORALES, NUEVO DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facsalud fortifica su vocación de servicio público

A UN MES DE ASUMIR COMO DECANO, EL DOCTOR MORALES EXPLICA EL SELLO QUE INYECTARÁ A LA FACULTAD ORIENTADO A REFORZAR EL COMPROMISO CON EL SERVICIO PÚBLICO, LA APERTURA DE NUEVAS CARRERAS Y LA AMPLIACIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS PARA SUS ESTUDIANTES.

Con más de 20 años dedicados por completo al ámbito de la salud, el doctor Bernardo Morales asume con entusiasmo el desafío de liderar la Facultad de Ciencias de la Salud, Facsalud, de la Universidad Central, tras ser designado decano. Cuestión que podría ser intimidante para cualquiera, por la magnitud del compromiso asumido, pero no para este licenciado en Medicina de la Universidad de Concepción y especialista en Anatomía Patológica de la Pontificia Universidad Católica, que trabaja con el acelerador a fondo y una convicción férrea en pos de un objetivo claro: formar profesionales de excelencia y comprometidos con el servicio público.

¿Cómo llega al cargo?

El 12 de agosto de 2013 asumí formalmente como decano. Previo a esto tuve que pasar las diferentes etapas del proceso de selección, a saber, la prueba psicológica y la entrevista con las autoridades de la universidad. Y fue precisamente cuando me tocó ser entrevistado que aproveché la instancia para darles a conocer mi visión de lo que debe ser, basado en mi experiencia tanto académica como profesional, una institución educacional del área de la salud. Entonces les planteo la posibilidad de darle un nuevo enfoque y empuje a Facsalud.

¿En qué consiste este enfoque?

Por lo general las facultades de este ámbito se posicionan rápidamente al interior de las universidades. En cambio esta tiene cinco años funcionando y solo tiene tres carreras (Enfermería, Terapia Ocupacional y Tecnología Médica) que además necesitan estar más articuladas entre sí. Desde la misión y visión de la UCEN propuse al rector reforzar, hacer crecer y orientar la facultad en el sentido de la actual misión institucional, apuntando a resolver las demandas de la población en la cual estamos insertos y haciéndonos cargo de las distintas necesidades de las personas. Es importante destacar que esta perspectiva tiene que tener una relación directa con lo que nosotros generamos como producto académico, teniendo en cuenta principalmente la diversidad.

Mi objetivo es contribuir no sólo a la formación de profesionales de carreras de la salud, que eso cualquier facultad lo puede hacer. Lo que busco es transmitir está

convicción de compromiso y vocación pública, de ayudar a quienes más lo necesitan, de impactar positivamente en la comunidad y de liderar una transformación que permita a nuestra sociedad tener una mejor calidad de vida.

¿Cuál es su opinión del cargo de decano? ¿Qué competencia considera, a su juicio, se deben tener en cuenta al asumir este puesto?

Los roles de directivos, como es el caso del decano, son roles de gestión y conducción. Y la gestión no se hace sentado en el escritorio, no al menos en las circunstancias en las cuales hoy día se está desarrollando el ámbito de la salud, especialmente en la ocupación de campos clínicos, que es una verdadera batalla campal donde hay que marcar presencia.

¿Cuál es su experiencia en el ámbito académico?

Me he desempeñado como académico en las universidades Católica, Los Andes, de Valparaíso, Mayor, Diego Portales, y en la Escuela de Formación Policial de la Policía de Investigaciones de Chile.

Tengo además diversas publicaciones científicas y libros en Chile y el extranjero y participo en varios comités de publicaciones científicas así como en investigaciones de Fondecyt. Soy miembro del Colegio Médico, de la Sociedad Chilena de Anatomía Patológica y de la Sociedad Chilena de Citología.

¿Y respecto a su trayectoria en áreas de gestión y administración?

Dirigí el Servicio Unidad de Anatomía Patológica y la División de Servicios de Apoyo Diagnóstico y Terapéutico del Hospital DIPRECA, y la Unidad de Anatomía Patológica del Hospital Alberto Hurtado; además fui subdirector técnico subrogante del Servicio Médico Legal; entre otros.

Quiero agregar que actualmente, paralelo a mis obligaciones como decano, también me desempeño en el área de la gestión clínica en la Dirección de Previsión de Carabineros (DIPRECA). Esto es tremendamente relevante porque, y con el consentimiento del rector Rafael Rosell, voy a permanecer en el Hospital DIPRECA hasta fines del presente año, a fin de cumplir con mis deberes de jefatura y, a la vez, comenzar a sentar las bases para vincular a nuestra facultad con esa institución a fin de abrir nuevas oportunidades de campos clínicos a los estudiantes.



► Nuevas carreras y visión de facultad

De cara al año 2014 se espera que la Facultad de Ciencias de la Salud incorpore a su oferta académica las carreras de Nutrición, Fonoaudiología y Kinesiología. Así también se está trabajando en la estructuración de un programa de Postítulo en Quiropraxia y el establecimiento de convenios con varios centros de salud a fin de ampliar las posibilidades para la realización de campos clínicos para los estudiantes. Lo anterior forma parte de la planeación liderada por el doctor Morales y su equipo de trabajo, el cual apunta a consolidar en el mediano plazo un proyecto académico orientado hacia la excelencia y el compromiso con el país.



FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE | Con la idea de intercambiar historias de transformación barriales, organizaciones ciudadanas, ONGs y vecinos de distintos puntos del país se dieron cita en la UCEN para participar en la I Feria del Trueque y la III versión del Seminario de Buenas Prácticas en Barrios y Condominios Sociales. Ambos encuentros fueron organizados por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Barrios (SEDB) del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, con la colaboración de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.



FACULTAD DE COMUNICACIONES | La Facultad de Comunicaciones realizó el seminario "Chile 40 años, el rol de las comunicaciones en los cambios políticos y sociales" con la participación de Augusto Góngora, Patricio Fernández y Marcelo Contreras (periodistas), Jorge Pavez (ex presidente, Colegio de Profesores), Marcos Hubermann (publicista), Alberto Mayol (sociólogo), Raúl de la Puente (dirigente sindical) y Juanita Rojas (decana, FACOM), entre otros.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Con gran convocatoria se realizó seminario internacional sobre protección a la infancia vulnerada a cargo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Especialistas argentinos y chilenos abordaron las debilidades del sistema de protección a niños y niñas en nuestro país.



Fotonoticias



FACULTAD CIENCIAS SOCIALES | La Facultad de Ciencias Sociales organizó el seminario "Psicoterapia de reducción de daños: Exclusión, trauma y drogas" en el auditorium de Fundación Telefónica donde se lanzó en Chile el libro "Psicoterapia de reducción de daños: Un nuevo tratamiento para los problemas de alcohol y drogas", del doctor en Psicología, Andrew Tatarsky.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | Se constituyó el Consejo Asesor de la Escuela de Ingeniería en Agronegocios de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) de la Universidad Central, entidad conformada por destacados empresarios del rubro, dirigentes gremiales, directivos y egresados de la carrera.

Curso On Line Gratuito de Iniciación a las Ciencias Sociales

Vive tu primera experiencia de e-learning universitario y desarrolla habilidades de observación y análisis de fenómenos sociales.

Para jóvenes con interés en las ciencias sociales en general o bien en carreras específicas como sociología, psicología o trabajo social.

Inscripciones y más antecedentes en www.ucen.cl

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES | La Facultad de Ciencias Sociales ofrece curso para estudiantes de educación secundaria.



FACULTAD DE INGENIERÍA | Más de cien participantes se dieron cita en las Jornadas Emprende Claro donde la Facultad de Ingeniería actuó como principal anfitriona de la Región Metropolitana. Los proyectos apuntaron a aplicaciones móviles para resolver problemáticas actuales. Estudiantes y académicos resultaron ganadores.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | Con la presencia del decano de Ciencias de la Educación, José Luis Reyes, y de directivos se realizaron las ceremonias de entrega de títulos y grados de las escuelas de pedagogías en Lengua y Cultura Inglesas, en Biología y Ciencias, y en Educación Física.



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS | El ex presidente Ricardo Lagos, el decano de la Facipol Marco Moreno y el director de la Escuela de Administración Pública, Rafael Pizarro, inauguraron la Jornada de Formación para Funcionarios Municipales de la Red de Alcaldías Pro Participación Ciudadana. La actividad contó además con la presencia los alcaldes Carolina Tohá (Santiago), Carolina Leitaó (Peñalolén), Josefa Errázuriz (Providencia), Gonzalo Durán (Independencia), Christian Vittori (Maipú), Felipe Delpin (La Granja) y Miguel Ángel Aguilera (San Ramón), entre otros.



FACULTAD DE INGENIERÍA | La ingeniera internacional, Lueny Morell, visitó la Facultad de Ingeniería en su calidad de mentora internacional del proyecto Ingeniería 2030. Morell realizó una clase magistral a los estudiantes de la facultad impulsándolos a desarrollar un espíritu innovador y a desenvolverse competitivamente en todos los ámbitos. "Si no innovan, mueren", señaló.



UCEN LA SERENA | Más de 600 personas asistieron a la Cátedra Central "Lenguaje y realidad: Generación de mundo" que inauguró el connotado biólogo, epistemólogo y Premio Nacional de Ciencias, Humberto Maturana junto a la profesora y epistemóloga, Ximena Dávila en la UCEN La Serena.



FACULTAD DE SALUD | Con la participación de casi un centenar de adultos mayores de la Corporación Padre Patricio Espinoza, de la comuna de El Monte, la Facultad de Ciencias de la Salud realizó un exitoso operativo de medición de parámetros de salud, como oftalmología, presión, peso y talla, y charlas sobre el envejecimiento activo y saludable, en dependencias de la UCEN.



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES | En reconocimiento a su cooperación en la comisión de expertos para la Reforma de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, la ministra de Justicia, Patricia Pérez, entregó recientemente un reconocimiento al director del Centro de Investigaciones Jurídicas de nuestra universidad, Nicolás Espejo.

FORMACIÓN INTEGRAL UCEN: RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA

Estudiantes centralinos con vocación social

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, EL ESPÍRITU DE CAMBIO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MEJOR, Y EL INVOLUCRAMIENTO DEL SUJETO CON LOS AVATARES DE SU TIEMPO CARACTERIZAN A UN GRAN NÚMERO DE ESTUDIANTES CENTRALINOS.



Talleres socioeducativos para la tercera edad en Curicó.



CEDE de Derecho invita a niños del Paine al estadio.

Las instituciones educativas -que asumen cada vez nuevos y complejos derroteros en la sociedad del conocimiento y el acelerado desarrollo tecnológico científico- han convertido en bandera, en promesa ineludible el tema de la formación integral de los estudiantes de enseñanza básica, media, y superior sean de establecimientos públicos, privados, laicos o religiosos. Se pretende no solo instruir a los estudiantes en el ámbito académico sino ofrecerles elementos que los hagan crecer como personas a nivel valórico, social, ético, cognitivo, cívico, afectivo, comunicativo, entre otros; o sea una educación multidimensional.

La misión y visión de la Universidad Central señalan como norte esta topografía de la integralidad, y los propios fundadores pusieron énfasis en un egresado centralino integral. Sin embargo, por más manido e instalado que se encuentre el tema en el imaginario de las teorías educativas actuales, resulta un término ambiguo y abstracto, que puede generar confusiones; tal vez porque lo de "integral" puede ser un sustantivo muy ambicioso para abarcar todas las facetas de los seres humanos.

Lo cierto es que la escuela efectivamente impacta en las dimensiones y desarrollo potencial de realización humana, pero no se puede arrogar candorosamente todo a ella. En el caso de la UCEN, son reconocidos los esfuerzos de vinculación con el medio y formación integral de su proyecto educativo, las iniciativas como el Programa de Desarrollo Social, la Incubadora de Proyectos Sociales, las actividades del área Vinculación con el Medio, las "comunidades de aprendiza-



Jornada de salud en San Javier , VII Región.

je" de la Facultad de Ingeniería, las capacitaciones a los docentes, los eventos de extensión académica y cultural, talleres extra programáticos de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, entre otros muchísimos que tienen por objetivo potenciar, incentivar, difundir, crear, y estimular armónicamente las diversas esferas de realización de las personas

Los estudiantes, conscientes o no del desafío de la casa de estudios, se embarcan en la aventura, con los recursos propios, experiencias, intereses, pasiones, etc. En realidad, el desafío es de ellos, porque la motivación es una cuestión muy personal; el plantel universitario solo le pone al alcance las herramientas necesarias, ahí radica su aporte fundamental en el compromiso con la integralidad.

Y luego, tanta academia conjurada y tanto talento de profesores estratégicamente puesto a tal servicio se ve recompensado. La responsabilidad social, el espíritu de

cambio y construcción de una sociedad mejor, y el involucramiento del sujeto con los avatares de su tiempo caracterizan a un gran número de estudiantes centralinos.

VOLUNTARIADO UCEN

Treinta estudiantes de Enfermería llevaron a cabo recientemente una jornada de salud en la Comuna de San Javier, VII Región, con el objetivo de acercar la atención médica a los sectores rurales. Una semana de voluntariado en la que los centralinos hicieron trabajos de promoción y prevención de enfermedades, que se suman a las realizadas ferias saludables de tomas de presión arterial, glicemia capilar, peso, talla y circunferencia de cintura; así como charlas educativas, talleres y capacitaciones a dirigentes de salud.

Asimismo el colectivo "Conciencia sin Fronteras", conformado por 27 alumnos de diversas carreras, organizó talleres socioeducativos en Curicó para mejorar la calidad de vida, optimizar cuidados en personas postradas y enseñar técnicas de estimulación sensorial a personas de la tercera edad.

Más de 50 niños de sexto básico de la Escuela F-821, ubicada en la localidad de San Miguel en la comuna de Paine, fueron invitados a presenciar un partido del equipo de fútbol Universidad de Chile por miembros del Centro de Estudiantes de Derecho, en conjunto con el grupo "Deportivo Social Central". Los estudiantes de la UCEN lo relatan como una hermosa experiencia ya que la mayoría de los infantes entraban por primera vez a un estadio.



Franco Parisi, candidato presidencial 2013



Marco Enríquez Ominami candidato presidencial 2013

Candidatos presidenciales dan a conocer sus propuestas en la UCEN

EN EL MARCO DEL CICLO DE CONVERSACIONES PRESIDENCIALES ORGANIZADO POR EL CENTRO DE ESTUDIANTES DE DERECHO | LA UCEN ESTÁ PREPARANDO UN DEBATE CON LOS ENCARGADOS PROGRAMÁTICOS DE EDUCACIÓN DE LOS RESPECTIVOS CANDIDATOS A REALIZARSE DURANTE EL MES DE OCTUBRE.

Apoco más de un mes de realizarse las elecciones presidenciales en Chile, la carrera por el sillón de O'Higgins está desatada y tiene a los candidatos en terreno buscando ganar adhesión dando a conocer sus propuestas y visión de país. Una contienda que, según las encuestas, hasta el momento lidera la candidata del pacto Nueva Mayoría, Michelle Bachelet, seguida de la candidata del oficialismo, Evelyn Matthei.

En este sentido, el Centro de Estudiantes de Derecho ha organizado un ciclo denominado "Conversaciones presidenciales" un espacio de encuentro y diálogo donde los candidatos a la Moneda interactúan con los asistentes para dar a conocer in situ sus proyectos e iniciativas.

La jornada inaugural del encuentro tuvo como invitado al candidato independiente Franco Parisi. Durante su exposición el autodenominado "candidato de la gente" se refirió a la necesidad de refrescar la política haciendo un llamado a terminar con los "apitutados" y renovar los rostros en la actividad toda vez que, a su juicio, siguen estando "los mismos de siempre".

Tras cartón, y en el marco del segundo encuentro, el candidato presidencial del Partido Progresista (PRO) Marco Enrí-

quez Ominami arribó hasta las dependencias del aula magna Fundadores de la UCEN para explicar las aspiraciones del otrora diputado del Partido Socialista.

Dentro de sus planteamientos, Ominami hizo hincapié respecto de la calidad de la educación, asegurando que durante su eventual gobierno buscará impulsar la gratuidad en las universidades estatales, ya que a su juicio estas son un elemento fundamental para alcanzar una real calidad en la educación. Acto seguido el candidato del PRO destacó la importancia de solucionar la deuda histórica con los profesores, aumentar sus remuneraciones e instaurar un sistema de evaluaciones docentes.

El ciclo de conversaciones presidenciales, que se realiza una vez a la semana, tendrá como próximos invitados a la candidata presidencial del Partido Igualdad, Roxana Miranda; al independiente y ex diputado de la Democracia Cristiana, Tomás Jocelyn Holt; al representante del Partido Regionalista de los Independientes (PRI), Ricardo Israel; y al candidato Marcel Claude. En tanto, y pensando en las candidaturas de Michelle Bachelet y Evelyn Matthei, se están realizando las gestiones para contar con Álvaro Elizalde y Lily Pérez, ambos voceros de los respectivos comandos.

► UCEN prepara debate sobre educación

En paralelo la Universidad Central está realizando las gestiones, y extendiendo las invitaciones, a los encargados programáticos de educación de los candidatos a la presidencia de Chile. La idea es realizar, durante el mes de octubre, un debate que permita conocer en detalle las propuestas y expectativas de cada representante en uno de los ejes fundamentales y que genera mayor interés por parte de la opinión pública, en aspectos tales como gratuidad universal, calidad, reivindicaciones y condiciones laborales de los profesores, además del lucro en la educación, entre otros.

Cartelera cultural Octubre

JUEVES 10 DE OCTUBRE

9:00 Hrs.

Encuentro Nacional de Escritores Mesas de trabajo 1

Ediciones independientes: En el contexto de los mercados globales de producción.

Modera: Dauno Tótoro

Exponen: Daniel Rojas Pachas de Ediciones Cinosargo, Patricio González de Altazor Ediciones, Luis Cruz de Libros de Mentira y Erika Montecinos de revista y web Rompiendo el silencio.

Mesas de trabajo 2

Poesía de pueblos originarios

Modera: Cesar Millahueique

Exponen: Marisol Mora, Jaime Huénún, Juan Paulo Huirimilla y María Isabel Lara Millapán.

Recital poético – 12:40 Hrs.

Horacio Eloy, Elvira Hernández, Héctor Hernández y Paula Ilabaca

JUEVES 10 DE OCTUBRE

19:30 Hrs.

Gala lírica

Con la interpretación del Coro Madrigalista de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE. El repertorio estará compuesto por arias de las más conocidas óperas de todos los tiempos.

Dirección coral: Maestra Ruth Godoy.

JUEVES 17 DE OCTUBRE

19:30 Hrs.

Tertulia cultural UCEN

Recreación de las antiguas reuniones familiares de mediados del siglo XIX, donde la poesía, la música, el teatro, entre otras expresiones artísticas compartían el mismo escenario.

Centro de extensión Hugo Gálvez Gajardo - aula magna Fundadores Lord Cochrane 418.

ENTRADA LIBERADA

Conjunto Folklórico fue el protagonista de las celebraciones patrias en la UCEN



EL COFUCEN REALIZÓ UNA EXITOSA PRESENTACIÓN MUSICAL QUE INCLUYÓ CUADROS DE ISLA DE PASCUA Y LA ZONA CENTRAL DE CHILE.

En el marco de las festividades patrias el conjunto folclórico de la UCEN (COFUCEN) deleitó a una concurrencia que repletó el aula magna Fundadores. Al son de interpretaciones musicales y bailes autóctonos de la Isla de Pascua y la zona central de nuestro país, los artistas hicieron gala de todo su talento sobre el escenario ante un público integrado por más de 200 funcionarios, estudiantes, académicos y vecinos de la comuna de Santiago y sus alrededores.

Durante el evento, que contó con la presencia del rector Rafael Rosell y el director de Cultura y Extensión, Ángel Bate, se entregaron las acreditaciones a los participantes

de los talleres de cueca organizados por la UCEN durante el presente año.

Bajo la dirección artística de Juan Carlos Sánchez y la coordinación de la Lucía Palma, la agrupación musical mantiene una tradición, que data desde hace ya 17 años, marcando el inicio de las celebraciones dieciocheras en la Universidad Central. Cabe destacar que COFUCEN está conformado por más de 30 miembros: funcionarios, estudiantes de diversas carreras, egresados y amigos.

La actividad forma parte del ciclo de actividades de la cartelera cultural 2013 y fue organizado por la Dirección de Cultura y Extensión UCEN.

Fotonoticia



El XI Encuentro de Cantautores – Dándole Cuerda en Chile, tuvo lugar en el centro de Extensión Hugo Gálvez a cargo de los cantautores Sabina Odone, Soledad Balbontín, Danilo Oliva y Vicencio Navarro.

DEPORTES UCEN

ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE

Acondicionamiento físico Lunes (10:00 a 11:30) Miércoles/viernes (14:00 a 15:30)	Pilates Lunes/viernes (16:00 a 17:00) Lunes/miércoles (19:00 a 20:00)	Basquetbol Lunes (17:20 a 18:50) Miércoles (15:40 a 17:10)
Taller buceo Lunes/miércoles (13:00 a 14:00)	Taller fútbol Lunes/viernes (11:45 a 13:15)	Escalada deportiva Lunes/viernes (14:00 a 17:00)
Aerobox Lunes/viernes (17:30 a 18:30) Martes/jueves (10:00 a 11:00) Miércoles (16:00 a 17:00)	Acuaerobic Lunes/miércoles/viernes (19:00 a 20:30) Martes (11:45 a 13:00) Miércoles (10:00 a 11:45)	TRX Martes/jueves (08:30 a 09:30) Miércoles (17:30 a 18:30) Viernes (19:00 a 20:30)
Step localizado Martes/jueves (12:00 a 13:00)	Tenis de mesa Martes/jueves (14:00 a 15:30)	Zumba Martes/jueves (19:00 a 20:30)
Taekwondo Miércoles/viernes (14:00 a 15:30)	Parkour Lunes (16:30 a 18:50)	Judo Jueves (17:20 a 18:50)
Triatlón Lunes/miércoles/viernes (15:40 a 17:10) Lunes/viernes (17:20 a 18:30)	Voleibol Viernes (11:45 a 13:15) Martes (17:20 a 18:50)	Aprender a nadar Lunes/martes/miércoles (10:00 a 11:00) Lunes/miércoles (11:45 a 13:00)

Breves

UCEN fue la anfitriona del 1er Campeonato de Ejercicios Funcionales-Crossfit

La Universidad Central se convirtió en la primera casa de estudios en realizar un torneo interuniversitario de ejercicios funcionales -crossfit. El encuentro se llevó a cabo en el Centro Deportivo UCEN y contó con la participación de la Universidad Andrés Bello, Universidad Católica Silva Henríquez y el Instituto Profesional DUOC.

En un intenso encuentro nuestra selección obtuvo el tercer lugar, luego que el estudiante Sebastián Sotelo, ganara en la prueba de repetición de ejercicios aeróbicos por amplia resistencia.

De esta manera, el inédito certamen universitario concluyó con la premiación de la Universidad Andrés Bello como campeona y otorgó el segundo lugar al Instituto Profesional DUOC. Completó el podio nuestro plantel centralino.

III Semana Saludable UCEN

Desde el lunes 21 al viernes 25 de octubre se llevará a cabo en la universidad la tercera versión de la Semana Saludable UCEN. Serán cuatro días donde los estudiantes y la comunidad centralina podrán acceder a exámenes optométricos, revisión de índice de masa corporal y presión arterial totalmente gratis.

También podrán recibir orientación nutricional, psicológica y sexual en los stands dispuestos en los campus Gonzalo Hernández Uribe y Vicente Kovacevic II.

¡Los esperamos!

Concurso Literario "Hazla Corta"

El taller de creación literaria te invita a participar del concurso "Hazla Corta". Envía tu cuento a concursoliterariodave@ucentral.cl hasta el viernes 18 de octubre.

Bases del concurso en www.ucentral.cl
Premios: 1° Lugar: I-pad
2° Lugar: Mini I-Pad
3° Lugar: Notebook



2013



ENECH

ENCUENTRO NACIONAL DE ESCRITORES

Programa de actividades

2013
ENECH
ENCUENTRO NACIONAL DE ESCRITORES

08, 09 Y 10 DE OCTUBRE

* Contará con la participación de escritores representantes de todas las regiones de nuestro país, quienes aportarán a los lineamientos definidos de carácter "Jurídico gremial", "Producción de textos" y "Medios de comunicación", dentro de los cuales se discutirán diversos temas: Propiedad Intelectual, Fomento de la lectura, Pueblos Originarios, Género, Tecnología Digital, Impuesto al Libro, entre otros.

Convocantes:
Armando Uribe, Carmen Berenguer, Polí Delano, Virginia Vidal, Faride Zerán, Raquel Olea, Raúl Zurita, Pedro Lemebel, Claudio Bertoni, Patricia Politzer, Federico Shopf, Rolando Rojo y Hernán Rivera.

Consultas:
enech2013@ucentral.cl

ENTRADA LIBERADA.

"Somos lo que recordamos"

Invitan: Sociedad de Escritores de Chile, UNIVERSIDAD CENTRAL, SADEL, Patrocina: REPUBLICA DE CHILE, Aspicia: Comisión Organizadora

www.enech.cl

08

Martes 08 de octubre

11:30 Hrs. Inauguración Ex Congreso Nacional
14:30 Hrs. Mesas de trabajo, lectura y presentaciones libro en la SECH
21:00 Hrs. Gala literaria en la Sociedad de Escritores de Chile, SECH

09

Miércoles 09 de octubre

Actividad en la Sociedad de Escritores de Chile SECH
10:00 - 13:30 Hrs. Mesas de trabajo y presentación de libro en la SECH
20:00-22:00 Hrs. Recital poético y presentación de libro

Actividades en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE

10:30 Hrs. Conferencia de Jaime Blume
11:30 - 18:30 Hrs. Mesas de trabajo y recital poético

10

Jueves 10 de octubre

Actividades en la Universidad Central- aula magna Fundadores
9:00-10:30 Mesa de trabajo en la UCEN. "Ediciones Independientes; en el contexto de los mercados globales de producción".
Moderador: Dauno Tótoro, exponen: Daniel Rojas Pachas de Cinosargo, Patricio González de Altazor Ediciones, Luis Cruz de Libros de Mentira, Erika Montecinos de revista y web Rompiendo el silencio.
11:00-12:30 Mesa de trabajo en la UCEN. "Poesía de pueblos originarios"
Moderador: César Millahueique, exponen: Marisol Mora -Jaime Huenún - Juan Paulo Huirimilla - María Isabel Lara Millapán.
12:40-13:30 Recital poético: Horacio Eloy - Elvira Hernández - Héctor Hernández - Paula Ilabaca
13:30-14:30 Ceremonia de clausura en el centro de extensión Hugo Gálvez de la UCEN
 Declaración del Encuentro de Escritores de Chile 2013

Direcciones de las instituciones

SECH: Almirante Simpson #7, Providencia (Metro Baquedano)
Universidad Central: Lord Cochrane # 418, Santiago Centro (Metro Moneda)
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Av. José Pedro Alessandri # 774, Ñuñoa.
Consultas al email: enech2013@ucentral.cl

