



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

MEMORIA INSTITUCIONAL 2017



UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

INTEGRIDAD / LIBERTAD / TOLERANCIA / EXCELENCIA / SOLIDARIDAD / JUSTICIA / DIGNIDAD



2017

MEMORIA INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

INTEGRIDAD / LIBERTAD / TOLERANCIA / EXCELENCIA / SOLIDARIDAD / JUSTICIA / DIGNIDAD

CONTENIDOS

04 1. LA INSTITUCIÓN

- 06 Misión / Visión / Valores
- 08 Palabras del Presidente de la Junta Directiva
- 10 Palabras del Rector
- 12 Institucionalidad
- 14 Autoridades

16 2. HITOS CORPORATIVOS

- 18 Acreditación institucional
- 18 Acreditación de carreras
- 19 Universidad Central ingresó al Sistema Único de Admisión
- 19 Fomento al deporte y vida saludable en la UCEN
- 20 Concurso Anteproyecto Edificio Corporativo
- 21 Construcción de nuevo edificio en Sede La Serena
- 21 Celebración del Día del Profesor

22 3. UNIDADES CORPORATIVAS

24 ASAMBLEA GENERAL

26 JUNTA DIRECTIVA

27 Unidades dependientes de la Junta Directiva

- 27 Secretaría General
- 28 Fiscalía
- 29 Contraloría
- 30 Dirección de Comunicaciones Corporativas

37 RECTORÍA

38 Unidades dependientes de la Rectoría

- 38 Consejo Académico Superior
- 38 Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC)
- 40 Dirección de Vinculación con el Medio (VCM)
- 44 Dirección de Relaciones Internacionales

46 Vicerrectoría Académica

- 46 Dirección General Académica (DGA)
- 48 Dirección de Calidad Educativa (DCE)
- 51 Dirección de Investigación
- 56 Dirección de Postgrado y Educación Continua
- 57 Dirección de Admisión
- 58 Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE)

61 Vicerrectoría de Administración y Finanzas

- 61 Dirección de Administración y Servicios
- 62 Dirección de Finanzas
- 63 Dirección de Recursos Humanos
- 64 Dirección de Tecnologías de Información

65 Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

- 66 Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico
- 66 Dirección de Análisis Institucional
- 68 Dirección de Gestión de Proyectos (DGP)

70 4. FACULTADES

- 72 Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP)
- 80 Facultad de Ciencias de la Educación (FACED)
- 86 Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD)

- 94 Facultad de Economía y Negocios (FEN)
- 100 Facultad de Ingeniería (FING)
- 106 Facultad de Derecho (FACDE)
- 112 Facultad de Gobierno (FAGOB)
- 118 Facultad de Ciencias Sociales (FACSO)
- 124 Facultad de Comunicaciones (FACOM)
- 130 Carreras Técnicas (CT)

136 **5. SEDE LA SERENA**

146 **6. CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN**

148 **Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje**

- 148 Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP)
- 148 Instituto de Patrimonio Turístico (IPT)
- 149 Laboratorio de Bioclimática (Labbio)

150 **Facultad de Ciencias de la Educación**

- 150 Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI)
- 150 Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva

151 **Facultad de Ciencias de la Salud**

- 151 Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S)
- 151 Centro de Salud Pública
- 152 Centro de Bioética
- 152 Centro de Ciencias Básicas
- 153 Centro de Atención de Terapia Ocupacional (CATOI)
- 153 Centro de Simulación Clínica

154 **Facultad de Economía y Negocios**

- 154 Centro de Investigación y Asesoría

155 **Facultad de Ingeniería**

- 155 Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible

155 **Facultad de Derecho**

- 155 Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal
- 156 Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje

157 **Facultad de Gobierno**

- 157 Instituto de Gestión Pública
- 157 Programa Electoral
- 157 Observatorio Política y Redes Sociales

158 **Facultad de Ciencias Sociales**

- 158 Centro de Atención Psicológica (CAPSE)
- 158 Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública (CESOP)





1. LA INSTITUCIÓN

2017



MISIÓN

Entregar educación superior de excelencia y formación integral de personas en un marco valórico, creando nuevas oportunidades a sus estudiantes y egresados; generando conocimientos en áreas selectivas y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y el país.

VISIÓN

Ser una Universidad vinculada con la sociedad en su diversidad, con una posición consolidada en Santiago y La Serena. Formadora de personas integrales, con una oferta de programas académicos de calidad en sus distintos niveles y generadora de conocimientos en áreas de interés institucional. Todo ello, en el marco de una gestión eficiente y una posición financiera estable con sostenibilidad futura.

VALORES

INTEGRIDAD

Compromiso permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en congruencia con los valores propios, resguardando los valores institucionales.

LIBERTAD

Poder expresar con seguridad opiniones y/o ideas distintas, siempre que sean presentadas con respeto y cordialidad.

TOLERANCIA

Aceptar la diversidad entre las personas, con respeto a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

EXCELENCIA

Implica la decisión y puesta en práctica de hacer las cosas bien, acrecentado por un espíritu de autocrítica y de mejoramiento continuo.

SOLIDARIDAD

Apoyo orientado a hacer el bien común, con empatía hacia las personas en situación desafortunada.

JUSTICIA

Es la virtud de dar a cada uno lo suyo, asegurando que cada uno dé y reciba lo que le corresponde, considerando al individuo en sí mismo, en sus relaciones con las personas y la comunidad entera.

DIGNIDAD

Respetar a la persona por sobre cualquier condición.

PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA



Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente Junta Directiva Universidad Central de Chile

Con mucha satisfacción puedo decir que durante el año 2017 la Universidad Central de Chile alcanzó relevantes logros corporativos que nos permitirán enfrentar el futuro de manera optimista y asumiendo de mejor forma el nuevo escenario de la educación superior.

Un año ha pasado desde la puesta en marcha y la consolidación del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, en el, una vez más, quedó claramente reflejada nuestra identidad y el sello que nos caracteriza en la formación de nuestros estudiantes, el mismo que define nuestra misión, visión y valores institucionales. En ese contexto, quisiera destacar la rigurosidad y el trabajo que han realizado las distintas facultades y áreas corporativas por ceñirse a este instrumento y así lograr los resultados esperados. De la misma forma, quisiera destacar la responsabilidad financiera y el correcto uso de los recursos de la Corporación, ello ha permitido, paso a paso, consolidar la situación económica de nuestra Institución; — en materia de infraestructura, se dio inicio a un proceso de fortalecimiento de la misma, tanto en Santiago como en La Serena, aumentando en más de dos mil metros cuadrados, los espacios disponibles para nuestros estudiantes, e invirtiendo mil cien millones de pesos con recursos propios. — la consolidación de los resultados financieros institucionales, hicieron posible la obtención del financiamiento del proyecto de desarrollo académico y de infraestructura de la sede de La Serena, que contempla la construcción de cinco mil trescientos metros cuadrados, más una inversión en equipamiento por un total de seis mil cuatrocientos millones de pesos en una primera etapa.

Asimismo, es dable destacar, nuestro compromiso con el sueño que don Gonzalo Hernández Uribe, nuestro último Socio Fundador y Presidente honorario de la Corporación, no alcanzó a concretar en vida; **“proyectar y construir la sede del Edificio Corporativo, en el territorio del campus Parque Almagro”**, en el solar que define el remate del paseo cívico peatonal más importante de la capital, como es el Eje Bulnes. Durante este año, se llamó a concurso de anteproyecto, el que fue adjudicado por el jurado a la mejor propuesta de entre más de veinticinco anteproyectos presentados por oficinas de grandes arquitectos de nuestro país.

Por otra parte, deseo destacar que el año 2017 la Excelentísima Corte Suprema acogió nuestro recurso de protección interpuesto ante la justicia, frente a la negativa del Consejo de Rectores para el ingreso de nuestra universidad, al Sistema Único de Admisión SUA. Fue la perseverancia y convicción de nuestra Corporación, la que finalmente corrigió una discriminación arbitraria hacia nuestra universidad. Desde entonces, hemos contado con el respaldo, respeto y apoyo de todas las universidades que forman parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas. Esto significó varios cambios al interior de la Universidad, ya que se debieron adecuar las plataformas de información, modificar la estrategia de admisión y activar todos los esfuerzos por lograr que el ingreso al SUA no sólo mejorara nuestro proceso de admisión, sino que ello se reflejara en un importante incremento de matrícula respecto del año 2016.

Pero no sólo la anterior noticia nos trajo satisfacción, a mediados de diciembre, la Comisión Nacional de Acreditación confirmó que nuestra Universidad alcanzó los cuatro años de acreditación en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión institucional y Vinculación con el Medio. Sin duda, esto nos pone en un escenario distinto, más consistente con la real expectativa de la universidad, a la vez que más demandante, con el objetivo de satisfacer nuestros propios proyectos de desarrollo y los nuevos desafíos que nuestra Institución deberá abordar para satisfacer las demandas de una nueva Ley de Educación Superior, ley que aún no conocemos en las precisiones de su implementación.

Nuestro interés como Corporación es, en un tiempo prudente, ser una Universidad compleja que sirva al país aportando desde la investigación y las fronteras del conocimiento, a una docencia de Pre y Postgrado de calidad y excelencia, con una extensión universitaria y vínculo con el medio, que aporte significativamente al desarrollo del país. En este contexto, resulta de toda evidencia que esta nueva realidad, nos obliga a repensar nuestro Plan Estratégico, con el propósito de incorporar estas nuevas metas y desafíos para el próximo quinquenio 2019-2023.

Hoy como autoridades institucionales estamos orgullosos de lo que hemos logrado. Llegamos a los 35 años de existencia como una institución madura, pluralista, inclusiva y comprometida con las necesidades de la sociedad. En nuestras manos está el legado que nos dejaron nuestros fundadores para seguir trabajando en hacer de nuestra universidad, un referente de prestigio para todos quienes anhelan ser ciudadanos comprometidos, críticos y participativos, a la vez que tolerantes y solidarios, con el objetivo de servir a su país.

Ricardo Napadensky Bauzá

Presidente Junta Directiva
Universidad Central de Chile

PALABRAS DEL RECTOR



Santiago González Larraín
Rector Universidad Central de Chile

Con orgullo podemos decir que el 2017 fue un año lleno de éxitos, logros y crecimiento institucional.

La obtención de los 4 años de Acreditación Institucional entregado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en las áreas de Docencia, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio reflejó el compromiso entregado por todos quienes integramos la comunidad Universidad Central. Durante tres años trabajamos intensamente para alcanzar la posición que hoy tenemos y que con satisfacción nos deja en un nivel académico que nos exige más desafíos.

La resolución emitida por la Excelentísima Corte Suprema quien acogió

nuestro recurso de protección y ordenara de manera inmediata nuestro ingreso al Sistema Único de Admisión, sólo demostró la perseverancia y convicción de que nuestro trabajo es sólido y consistente. Este hecho significó el desafío inmediato de enfrentar el proceso de admisión 2018 a través de una nueva herramienta transparente, equitativa e informada que permitió la matrícula de 2.500 estudiantes a través del sistema de admisión de la Universidad.

En materia de Investigación hemos fortalecido nuestra posición en las sedes de La Serena y Santiago incrementando nuestra planta académica con la llegada de 5 Doctores, 4 de ellos a Sede La Serena y profesores jornada a nuestra Institución. Estas incorporaciones son fundamentales para el desarrollo de la Investigación ya que enfatizan nuestro compromiso con su perfeccionamiento por considerarla como fundamental para el progreso de la Institución y la necesaria vinculación que debe tener con la docencia.

Como una forma de apoyar el avance de este eje importante para la Universidad, se implementó infraestructura de calidad en las distintas facultades. A modo de ejemplo en el campus Vicente Kovacevic I se construyó un piso completo destinado a oficinas y laboratorios equipados de última generación con el objeto de dar soporte a los trabajos de docencia especializada e investigación para los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Las nuevas dependencias alojan los laboratorios de Química y Materiales, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Sanitaria, Nanosíntesis e Ingeniería Agroalimentaria, además del mejoramiento sustancial de las áreas de estructuras, proyectos eléctricos, hidráulica y energía y agua.

En el campus Gonzalo Hernández Uribe se habilitó más de 800 metros cuadrados en oficinas que albergan al Centro de Investigación e Innovación en Salud (I3S), dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud para desarrollar investigación colaborativa entre los diferentes agentes que generan conocimiento al interior de nuestra Casa de Estudios, así como apoyar la docencia de pregrado, postgrado y la investigación interdisciplinaria. En estas oficinas además, se encuentran los centros de Bioética, Salud Pública y Ciencias Básicas que son la línea vertical del I3S. A lo anterior se sumó la habilitación

del tercer piso del Centro de Extensión Hugo Gálvez para oficinas y laboratorios especializados para los estudiantes.

Adicional a la construcción de esta infraestructura se sumó en Sede La Serena la habilitación del segundo piso del salón de eventos, destinado a comedores y salón multiuso, la construcción del gimnasio y multicanchas techadas, transformando a nuestra sede universitaria en la de mejor equipamiento deportivo de la Región.

Continuando el trabajo iniciado durante el año pasado con relación al nuevo modelo que integra de manera flexible los diplomados, postítulos y magíster que dicta la Universidad, aumentamos ampliamente una nueva oferta dictando 104 programas académicos de postgrados en Sede Santiago y 18 programas en Sede La Serena.

En materia de apoyo a la vida estudiantil, el 2017 se caracterizó por el continuo sustento dado a nuestros estudiantes expresado en becas académicas y de apoyo social por un monto superior a los 1.200 millones con recursos propios de la institución, beneficios que alcanzaron a 1.350 estudiantes, lo cual reflejó el compromiso de la Universidad con la excelencia académica y las necesidades económicas de sus estudiantes. Así mismo se implementó durante el año diversas actividades que contribuyeron a su formación física e intelectual, apoyados entre otras, con la realización de campeonatos deportivos interfacultades así como las tutorías académicas para estudiantes.

El área de Vinculación con el Medio también mostró grandes avances no sólo con la aparición de nuestros docentes y autoridades en los medios de comunicación, sino también, por una alta tasa de participación en las actividades de extensión académica y cultural. De esta manera más de 5 mil 400 estudiantes de pregrado participaron en actividades de atención psicológica y jurídica, operativos de salud, clínica territorial, entre otras, entregando una amplia gama de asistencia técnica y de servicios a la comunidad gracias al trabajo conjunto de estudiantes y docentes. En materia cultural, se realizaron más de 60 eventos artísticos culturales las que contemplaron eventos como conciertos corales y folclóricos, obras de teatro, ciclos

de jazz, intervenciones artísticas al aire libre, las que contaron con la participación de más de 7 mil 500 personas entre estudiantes, docentes, egresados e invitados externos a la Universidad.

En materia de Internacionalización hemos trabajado fuertemente por potenciar el desarrollo y formación de nuestros estudiantes y docentes en otros países que les permita conocer realidades y culturas diferentes a las nuestras. Tenemos la convicción de que este apoyo a su formación profesional les permitirá desarrollar proyectos de alto impacto e insertarse en las redes internacionales para cumplir un rol en la sociedad del conocimiento. A raíz de estos nuevos desafíos hemos logrado convenios con el Institut Supérieur de Gestion de París en Francia para el desarrollo de estudios en el MBA en Gestión de Negocios y la Doble titulación de pregrado entre la carrera de Ciencia Política de la UCentral y el programa de pregrado de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos de la Universidad Militar Nueva Granada en Colombia.

Quiero destacar el gran trabajo realizado por las facultades las que fueron lideradas por sus decanos y equipos en asegurar la calidad de sus carreras a través del aumento o mantención de los años de acreditación. Nuestra Universidad acreditó un total de 10 carreras, 3 de las cuales lo hacían por primera vez y las otras 7 restantes renovaron su acreditación ante agencias de acreditación y la CNA. Dado el intenso trabajo y los buenos resultados obtenidos, la Universidad cerró su año académico con el 85,8% de nuestras carreras acreditadas sobre el total de las carreras que imparte, alcanzando un promedio de 5 años de acreditación.

Finalmente, quiero agradecer muy especialmente a nuestra comunidad integrada por académicos, funcionarios, estudiantes y egresados por el compromiso demostrado en el trabajo realizado durante el 2017, pero también invitarlos a seguir colaborando con el mismo optimismo y dedicación para consolidar los proyectos trazados para el año 2018.

Santiago González Larraín

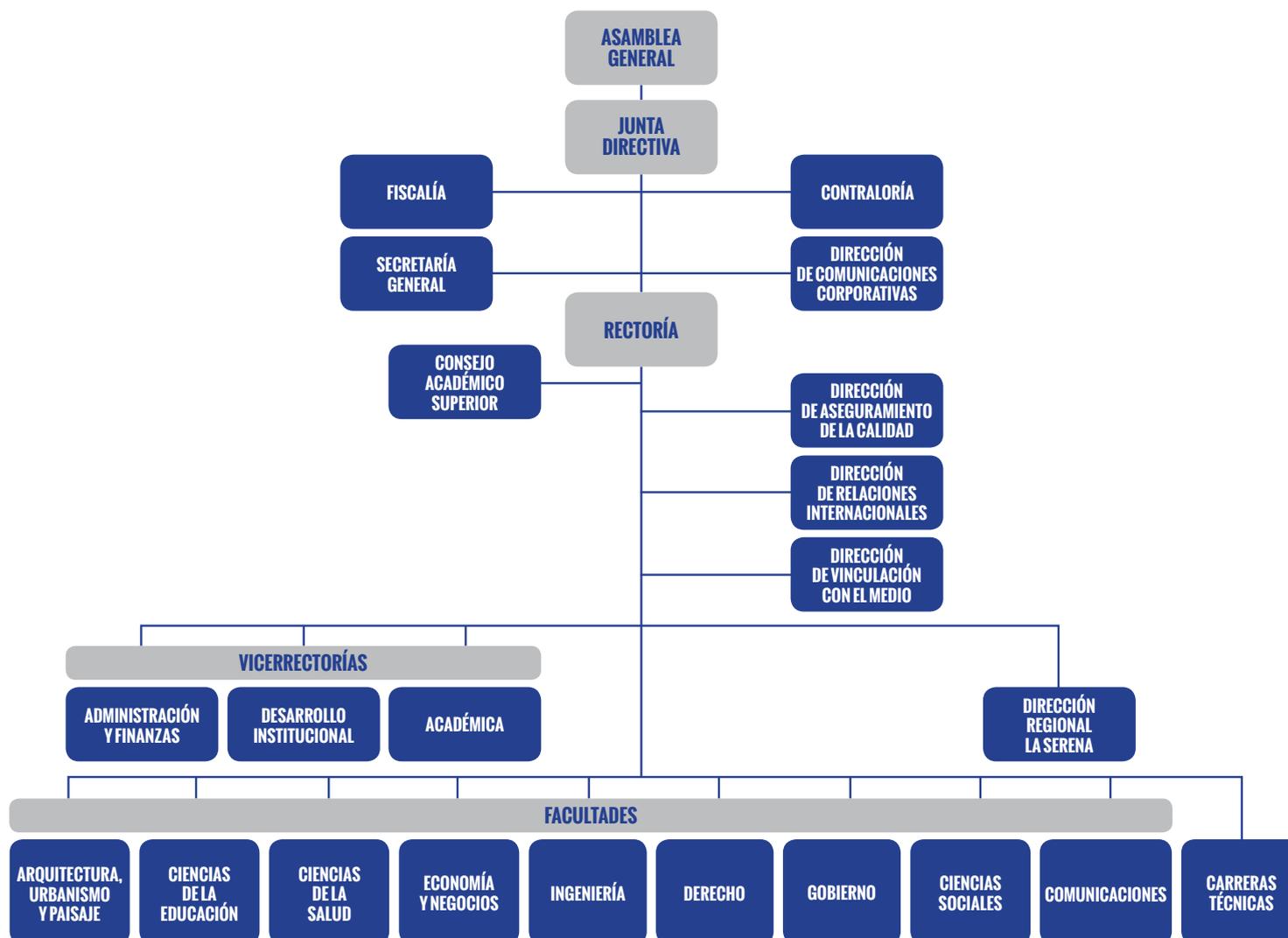
Rector

Universidad Central de Chile



ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

Estructura General



AUTORIDADES

ASAMBLEA GENERAL

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
Ana María Wegmann Saquel
Isabel María García García
Rubén Fernando Muñoz Vásquez
Carlos Ricardo Ahumada Riveros
Hugo Arancibia Carrasco
Margarita Rebolledo Burgos
Bruno Montedónico Quiroz
Rodrigo Pica Flores
María Alejandra Rojas Contreras
Luis Oro Tapia
Edison Díaz Araya
Ricardo Luis Bascuñán Cisternas
Gastón Molina Domingo
Antonio Araya Fuentes
Viviana Parra Miranda
Ignacio Bustos Sáez

Cargo

Presidente
Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Socio activo Facultad de Economía y Negocios
Socia activa Facultad de Ingeniería
Socio activo Facultad de Ingeniería
Socio activo Facultad de Derecho
Socia activa Facultad de Derecho
Socio activo Facultad de Gobierno
Socio activo Facultad de Gobierno
Socio activo Facultad de Ciencias Sociales
Socio activo Facultad de Ciencias Sociales
Socio cooperador Presidente del Sindicato de Trabajadores
Socia cooperadora Presidenta de la Asociación de Académicos
Socio cooperador Presidente de FEUCEN

JUNTA DIRECTIVA

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
Rita Coya Costa
María Teresa del Río Albornoz
Samuel Fernández Illanes
Sergio Henríquez Díaz
Juan Francisco Ortún Quijada

Cargo

Presidente
Directora
Directora
Director
Director
Director

AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

Nombre

Santiago González Larraín
Cristián Millán Fuentes
Mario Pinto Astudillo
Rafael Castro Carrasco
Nefalí Carabantes Hernández
Sergio Escobar Jofré
Jacobó Gatica Pinilla
Andrés Ruiz Ibáñez
Thomas Griggs Lathuz
Claudia Contreras Águila
Eliana Abad Egnem / Karen Molina González

Cargo

Rector
Vicerrector Académico
Vicerrector de Desarrollo Institucional
Vicerrector de Administración y Finanzas
Secretario General
Director de Comunicaciones Corporativas
Contralor
Fiscal
Director de Aseguramiento de la Calidad
Directora de Vinculación con el Medio
Directora de Relaciones Internacionales

DECANOS

Nombre

Anamaría Lisboa Casassas
María Pilar Calderón Albornoz (i)
Patricio Silva Rojas
Catalina Maluk Abusleme (i)
Karen Kanzúa Arancibia
Emilio Oñate Vera
Marco Moreno Pérez
Ana María Zlachevsky Ojeda (i)
Sergio Campos Ulloa (i)

Facultad

de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
de Ciencias de la Educación
de Ciencias de la Salud
de Economía y Negocios
de Ingeniería
de Derecho
de Gobierno
de Ciencias Sociales
de Comunicaciones

DIRECTOR REGIONAL

Nombre

Jaime Alonso Barrientos

Sede

La Serena

CARRERAS TÉCNICAS

Nombre

Luis Henríquez Opazo

Cargo

Director General





2. HITOS CORPORATIVOS

2017

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2017, a la Universidad le correspondió enfrentar un nuevo proceso de acreditación institucional, el cual se venía desarrollando intensamente desde el año 2016, por medio del trabajo de la Comisión de Autoevaluación Institucional, la que contó con la participación activa de directivos, académicos, estudiantes y funcionarios.

Luego de varios meses de trabajo, se elaboró el Informe de Autoevaluación Institucional, el que fue presentado a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en mayo de 2017, junto con toda la documentación necesaria para lograr la renovación de la acreditación institucional.

Posteriormente, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad coordinó y realizó, bajo los lineamientos del Consejo de Acreditación Institucional, múltiples actividades de socialización de los contenidos del mencionado informe, entre estudiantes, académicos, funcionarios, egresados y empleadores, tanto en su Sede de Santiago como en La Serena. Esta socialización contó con la participación de los decanos y sus equipos directivos, quienes convocaron a la comunidad académica de sus respectivas facultades y presentaron los principales resultados del proceso. En total, se ejecutaron 48 acciones de socialización, en ambas sedes y en los distintos campus de la institución.

En octubre de 2017 se llevó a cabo la visita de acreditación a la institución, la que estuvo a cargo de un comité de 4 pares evaluadores nacionales y uno extranjero, todos académicos de reconocida experiencia y prestigio, designados por la CNA para estos efectos. Estos pares evaluadores, se reunieron con distintos representantes de la comunidad universitaria, como la Asamblea General, la Honorable Junta Directiva, Rector, Vicerrectores, Directores, Decanos, académicos, estudiantes, egresados y empleadores, en Santiago y La Serena.

Producto de esas reuniones, los pares evaluadores emitieron un informe que sirvió de base para el juicio que hizo la CNA sobre el nivel de desarrollo alcanzado por la UCentral en los últimos 3 años. En diciembre de 2017, la CNA acordó acreditar a la Universidad Central de Chile por un periodo de 4 años, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado y en el área optativa de Vinculación con el Medio, reconociendo el avance

alcanzado por la Universidad en sus últimos años. Este resultado, es tremendamente exitoso, pues da cuenta de lo fructíferas que fueron las acciones que realizó la Universidad en pos de superar sus debilidades y lograr su misión y propósito por medio de una adecuada implementación de su Plan Estratégico Corporativo y su Proyecto Educativo Institucional.

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Durante el año 2017, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) lideró y acompañó a 6 carreras en el desarrollo de sus procesos de autoevaluación con miras a la acreditación. Entre ellas, la carrera de Terapia Ocupacional, que se presentó por primera vez a un proceso de esta naturaleza. Además, otras 5 carreras (Derecho, Pedagogía en Educación General Básica, Pedagogía en Educación Diferencial, Ingeniería Comercial y Sociología) renovaron su acreditación y se realizó una ampliación de acreditación a la carrera de Ingeniería en Administración de Empresas, que mantuvo la acreditación que tenía su antecesora, la carrera de Ingeniería en Ejecución en Administración de Negocios. Todo lo anterior, según lo procedimientos y lineamientos establecidos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y en concordancia con las políticas institucionales, la política de calidad y los requerimientos de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Las escuelas en conjunto con la DAC conformaron las comisiones de trabajo para iniciar el diagnóstico, desarrollo y análisis de cada dimensión y criterio exigido por la Comisión Nacional de Acreditación, se aplicaron las encuestas a los informantes claves de la comunidad –docentes, estudiantes, egresados, empleadores cuyos resultados, fue una herramienta de retroalimentación para la toma de decisiones y ajustes a los procesos, todo con miras al mejoramiento continuo.

Las agencias externas de acreditación así como la propia CNA, recibieron de manera satisfactoria el informe de autoevaluación, los anexos, y los formularios para luego proponer a los pares evaluadores y programar las visitas a las escuelas, a fin de entregar el dictamen final. Es así que la carrera de Terapia Ocupacional, que se presentó por primera vez, obtuvo un excelente resultado: 5 años de acreditación. Las carreras que renovaron su acreditación también obtuvieron muy buenos resultados: Derecho obtuvo 5 años de acreditación y Sociología 4 años. Estos resultados, que



son completamente satisfactorio, son el resultado de un trabajo en equipo y del compromiso permanente con el quehacer académico por parte de toda la comunidad académica.

Finalmente, se presentaron a fines del 2017, las carreras de Ingeniería Comercial, Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación Diferencial. Estas dos últimas, se presentaron ante la CNA, de acuerdo a lo dispuesto en la ley de formación inicial docente.

El año 2017 fue un año de arduo trabajo en materia de autoevaluación, de certificar los resultados de los procesos de autoevaluación y de dar garantías públicas de la calidad que tienen estos procesos, asumiendo que la mejora continua es un elemento que está presente dentro de la Universidad, las facultades y las escuelas. Este trabajo, también permitió generar los ajustes necesarios para enfrentar los desafíos y exigencias que plantea la reforma al sistema de educación superior chileno.

UNIVERSIDAD CENTRAL INGRESÓ AL SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

Luego de que la Excelentísima Corte Suprema acogiera la petición de la Universidad Central de Chile por ingresar al Sistema Único de Admisión, en fallo dictado el 02 de junio de 2017, esta casa de estudios tuvo el desafío de enfrentar con éxito el proceso de admisión

2018, pues los estudiantes ingresarían a la Institución a través de una herramienta integrada con las universidades del Consejo de Rectores y las universidades privadas adscritas a este sistema.

El ingreso representó el compromiso de la Universidad Central, que al cumplir sus 35 años de trayectoria en noviembre de 2017, participó por primera vez de un proceso transparente, equitativo e informado que benefició y facilitó la participación de los estudiantes en el sistema de admisión de la Universidad.

Tras la rendición de la PSU 2017, a fines de noviembre, más de 2.500 alumnos optaron por la Universidad Central, superando en 180 el número de ingresados nuevos durante el proceso de admisión 2016. Este hecho reflejó el compromiso de toda una Institución por sacar adelante los objetivos que se planteó para ir acorde a los nuevos desafíos educacionales, así como el éxito alcanzado en sus resultados gracias al trabajo conjunto desarrollado por la Dirección de Comunicaciones Corporativas y de la Dirección de Admisión por informar oportuna y adecuadamente el nuevo proceso para postular a la Universidad Central.

FOMENTO AL DEPORTE Y VIDA SALUDABLE EN LA UCEN

Durante el 2017, la Universidad realizó importantes esfuerzos por aumentar la práctica deportiva tanto a nivel de competición como recreativa. En esta línea, el significativo incremento de ingresos al

centro deportivo dio cuenta en sí mismo del positivo fruto, alcanzando un incremento del 27% en el ingreso al centro deportivo, logrando más de 79.500 participantes en actividades deportivas.

Este incremento también dio cuenta del mayor abanico de talleres para los estudiantes de todos los programas, oferta que superó a su vez en un 62% de inscripciones en comparación al año 2016. Junto a todos estos logros en cifras, se visualizó una mejora continua en la infraestructura deportiva, en la cual se adquirieron mejores equipamientos deportivos y la piscina semi olímpica, lo que provoca una mayor motivación del uso de los espacios.

El Área de Deportes de la DAVE, además trabajó durante el año 2017 en un plan de desarrollo integral para los 147 deportistas de las selecciones universitarias mediante un psicólogo especialista en alto rendimiento quien abordó técnicas de detección de líderes y trabajo en equipo.

CONCURSO ANTEPROYECTO EDIFICIO CORPORATIVO

Con el fin de construir la sede del edificio corporativo en las inmediaciones del Parque Almagro, se realizó un concurso que tuvo por objeto recibir propuestas para desarrollar el anteproyecto de arquitectura que definirá el nuevo Edificio Corporativo de la Casa de Estudios.

La convocatoria recibió 26 iniciativas que fueron evaluados por la Comisión Revisora del concurso, integrada por el presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá; el rector Santiago González Larráin; la decana de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, Anamaría Lisboa Casassas; el director de la Escuela de Arquitectura, Uwe Rohwedder Gremler; la arquitecta y ex alumna de la Universidad Central, Pilar Silva; el representante de Arquitectura AOA, David Rodríguez, y el arquitecto Teodoro Fernández, Premio Nacional de Arquitectura 2014 y representante de los concursantes.

El jurado tuvo la misión de realizar un análisis detallado de cada propuesta recibida bajo los criterios de relación del edificio con el Paseo Bulnes y el parque Almagro; espacialidad interna, continuidad de circulaciones, núcleos verticales y lugares de encuentro; los vacíos, sentido arquitectónicos y relación de metros cuadrados útiles; solución de estacionamientos; imagen institucional en relación a la normativa de zona típica; y la posibilidad de ampliación considerando el terreno contiguo.

Tras la revisión de los anteproyectos, la comisión eligió los tres primeros lugares. El 3° lugar fue para la propuesta presentada por Plan Arquitectos, el 2° lugar lo obtuvo el proyecto entregado por Pablo Talhouk y Andrés Briones, y el primer lugar fue para la propuesta presentada por Pablo Saric, Francisco Moure y Tomás Villalón.



Anteproyecto del nuevo Edificio Corporativo de la Universidad Central de Chile



CONSTRUCCIÓN DE NUEVO EDIFICIO EN SEDE LA SERENA

Como parte del compromiso de iniciar un proceso de mejora e implementación de una nueva infraestructura para Sede de La Serena, en el año 2017, se dio inicio al proyecto de construcción de una nueva obra equipada de salas y laboratorios el que se levantará en el sector sur del actual edificio institucional en terrenos de propiedad de la Institución.

El proyecto se desarrollará en dos etapas para la edificación de dos torres con 5 pisos cada uno. En la primera etapa se proyecta la construcción de 5.500 metros cuadrados de superficie, además de la implementación de salas de clases, un Centro de Simulación Clínica, cafetería, biblioteca, laboratorio de ciencias básicas, laboratorios de computación, talleres, bodegas y oficinas.

De esta manera el 30 de marzo de 2017 la Universidad Central extendió la invitación a cuatro empresas para que presentaran sus propuestas en cuanto a la arquitectura a diseñar en la Sede. Las empresas invitadas fueron: Territorio Arquitectos; Baquedano Arquitectos; Constructora Ciral Limitada y Valle Cornejo Arquitectos Limitada.

En abril del mismo año y tras un trabajo de análisis de los antecedentes presentados, la comisión adoptó la resolución de adjudicar el desarrollo del anteproyecto a la oficina Valle Cornejo Arquitectos Limitada.

Por último, en diciembre de 2017 la Universidad Central extendió una nueva invitación para la construcción del proyecto Edificio Aulas Serena. En total, cinco empresas fueron convocadas a participar de este nuevo proceso congregando a las firmas Construcciones Arquitectónicas S.A.; Constructora B y C Limitada; Constructora COSAM Limitada; Empresa Inversiones ECA Limitada y la Constructora PRECON Limitada, quienes entregarán sus proyectos en marzo de 2018.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PROFESOR

La Dirección de Calidad Educativa con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, realizó la celebración del día del profesor, oportunidad en la que se destacó la importante labor que realizan los docentes en la formación integral de los estudiantes.

Durante el encuentro, el rector Santiago González se mostró orgulloso del trabajo realizado por los académicos y los invitó a celebrar con optimismo, alegría y satisfacción, destacando que los docentes son la esencia de la institución, representan el espíritu centralino y son quienes hacen realidad el principal objetivo de la casa de estudios que es educar.

En representación de los académicos, académica FAUP, Dra. Ana María Wegmann realizó una presentación sobre la historia de la pedagogía y su experiencia como docente, instancia en la que invitó a sus colegas a seguir perfeccionándose en beneficio de los estudiantes y de la Institución.





3. UNIDADES CORPORATIVAS

2017

ASAMBLEA GENERAL

De acuerdo a los estatutos de la Universidad, la Asamblea General es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Entre sus funciones está la aprobación de las políticas globales de desarrollo de la corporación y la elección de los integrantes de la Junta Directiva. Asimismo, tiene la tarea de aprobar modificaciones de estatutos de la corporación, el balance y la memoria anual, designar auditores externos, entre otras funciones.

Conformada por académicos, todos ellos activos, elegidos por sus pares por un período de 5 años, incluye en su composición a representantes de los estudiantes, de la Asociación de Académicos y de los trabajadores de la Universidad, todos ellos en calidad de socios cooperadores y sólo con derecho a voz.

Durante el 2017, la Asamblea General sesionó en dos ocasiones:

Sesión Ordinaria:

17 de Agosto de 2017

Sesión Extraordinaria:

29 de Marzo de 2017

Los académicos que la integran son democráticamente elegidos por sus pares y representan el pensamiento y la impronta intelectual de cada facultad.

SOCIOS COLABORADORES

Antonio Araya Fuentes

Socio cooperador Presidente del Sindicato de Trabajadores

Viviana Parra Miranda

Socia cooperadora Presidenta de la Asociación de Académicos

Ignacio Bustos Sáez

Socio cooperador Presidente de FEUCEN



Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente



Ana María Wegmann Saquel
Socia activa Facultad de
Arquitectura, Urbanismo y Paisaje



Isabel María García García
Socia activa Facultad de
Arquitectura, Urbanismo y Paisaje



Rubén Fernando Muñoz Vásquez
Socio activo Facultad
de Ciencias de la Educación



Margarita Rebolledo Burgos
Socia activa Facultad
de Ingeniería



Rodrigo Pica Flores
Socio activo Facultad
de Derecho



Ricardo Luis Bascuñán Cisternas
Socio activo Facultad
de Ciencias Sociales



Carlos Ricardo Ahumada Riveros
Socio activo Facultad
de Ciencias de la Educación



Bruno Montedónico Quiroz
Socio activo Facultad
de Ingeniería



Luis Oro Tapia
Socio activo Facultad
de Gobierno



Gastón Molina Domingo
Socio activo Facultad
de Ciencias Sociales



Hugo Arancibia Carrasco
Socio activo Facultad
de Economía y Negocios



María Alejandra Rojas Contreras
Socia activa Facultad
de Derecho



Edison Díaz Araya
Socio activo Facultad
de Gobierno

JUNTA DIRECTIVA

De acuerdo con los estatutos de la Corporación, la Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General.

Está compuesta por seis miembros, que permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos.

La Honorable Junta Directiva tiene la obligación estatutaria de sesionar al menos una vez al mes, sin embargo, en virtud de la importante y exigente labor de este cuerpo colegiado, y por acuerdo de los miembros de la Junta Directiva, se decidió sesionar generalmente una vez a la semana de manera ordinaria y regular, cumpliéndose cabalmente la disposición normativa. Durante el 2017, la Honorable Junta Directiva sesionó en 26 ocasiones.



Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente



María Teresa del Río Albornoz
Directora



Rita Coya Costa
Directora



Samuel Fernández Illanes
Director



Sergio Henríquez Díaz
Director



Juan Francisco Ortún Quijada
Director

Neftalí Carabantes Hernández, Secretario General - Ministro de Fe.

Unidades dependientes de la Junta Directiva



Neftalí Carabantes Hernández
Secretario General

SECRETARÍA GENERAL

El secretario general según lo señalado en el Estatuto de la Universidad tiene como funciones principales:

- a) Actuar como Ministro de Fe y Secretario de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva y del Consejo Académico Superior;
- b) Refrendar con su firma los reglamentos y resoluciones universitarias;
- c) Mantener el Archivo General de la Universidad Central de Chile, el que contendrá todos los acuerdos, reglamentos, instrucciones y resoluciones de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva, del Consejo Académico Superior y del Rector;
- d) Custodiar, cautelar y velar por el buen manejo y la veracidad de la información de los archivos curriculares docentes;
- e) Refrendar los diplomas, certificados de estudio y certificaciones generales que emita la Universidad Central de Chile;

- f) Custodiar la documentación oficial de la Junta Directiva, de la Asamblea de Socios y del Consejo Académico Superior;
- g) Levantar las actas de las reuniones de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva y del Consejo Académico Superior, y entregar las copias autorizadas de las mismas que se le soliciten por parte de los integrantes de dichos organismos;
- h) Llevar el registro de miembros de la Asamblea ; y
- i) Organizar los procesos electorales, velar por su correcto desarrollo, actuar en ellos como Ministro de Fe, organizar la cuenta de los votos, organizar la atención de los eventuales reclamos y proclamar los respectivos resultados, de acuerdo a un reglamento dictado al efecto.

En el año 2017 el Secretario General actuó como ministro de fe en los procesos electorarios de decanos, correspondientes a las facultades de Gobierno y de Economía y Negocios.

La Unidad de Títulos y Grados y Registro Curricular, dependiente de la Secretaría General, es la encargada de la tramitación y emisión de todas las certificaciones que otorga la Universidad, tanto en los procesos de titulación como para alumnos regulares de la Corporación. Durante el año 2017, Títulos y Grados tramitó un total de 5.322 expedientes de titulación y Registro Curricular otorgó 4.774 certificados de notas y de alumno regular para diversos fines y 959 copias de título.

Por último, la Unidad de Resoluciones que también depende de la Secretaría General emitió 409 resoluciones que hacen oficiales los acuerdos adoptados en la Institución, las que se encuentran registradas en un sistema de gestión documental que es administrado por la misma y al que todos los estamentos universitarios tienen acceso a través de la web.



Andrés Ruiz Ibáñez
Fiscal

FISCALÍA

La Fiscalía está encargada de asesorar a la Universidad y a sus autoridades, en todos los aspectos de orden jurídico, tanto civiles, comerciales, del ámbito de la educación, derecho del consumidor, publicitarios, societarios, propiedad intelectual, laborales, penales y otros; pronunciarse en derecho sobre las resoluciones y reglamentos universitarios antes de su aprobación; y asumir la representación judicial en los juicios y gestiones administrativas controvertidas.

Dentro de las funciones de la unidad, está redactar, revisar y tramitar la firma de contratos y/o convenios que suscriba la Universidad; gestionar y dar respuesta a los reclamos formulados por terceros, sean alumnos y/o apoderados, el Servicio Nacional del Consumidor, entre otros.

En el año 2017 la Fiscalía atendió más de 779 requerimientos y tramitó un total de 510 convenios y contratos de diversa índole, cursó alrededor de 48 postulaciones a licitaciones y fondos concursables; además de dirigir y coordinar la defensa de la Universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la corporación con resultados exitosos. Esto representa un aumento del 3.9% en comparación con el año anterior.

Dentro de los juicios destacados está el Recurso de Protección interpuesto en la Corte de Apelaciones de Santiago en contra del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas. La Excelentísima Corte Suprema, en fallo de fecha 02 de junio de 2017, acogió nuestra pretensión de incorporarnos al Sistema Único de Admisión (SUA), ratificando lo sostenido por nuestra Casa de Estudios, en cuanto a que el rechazo del CRUCH implicaba una vulneración de la garantía relativa a la igualdad ante la ley y no discriminación, toda vez que

habiendo planteles estatales que no cumplen dicho requisito, estaban no obstante adscritos al SUA.

Dentro de los otros juicios interpuestos contra la Universidad y concluidos durante el año 2017, en cuantía se solicitaba un monto superior a los \$278.000.000, producto de las acciones de defensa y negociación se pagó solo la suma de \$51.650.000, lo que representa un ahorro del 81%.

Se tuvo activa participación en la negociación del contrato colectivo con el Sindicato de Trabajadores de la UCentral y Sindicato de Profesores.

Se avanzó en el juicio iniciado por el Servicio Nacional del Consumidor por supuestas cláusulas abusivas en nuestros contratos de prestación de servicios, pagarés y contrato de titulación de la carrera de Derecho. Durante varios meses se rindieron la prueba y sus pertinentes observaciones, estando a la espera del fallo en primera instancia. En paralelo, se están llevando a cabo conversaciones con dicha institución a efectos de ver la posibilidad de suscribir un acuerdo que ponga término al juicio.

Finalmente, se tuvo activa participación en el Comité de Ética, compuesto en primera instancia por autoridades de la Universidad Central, entre ellos, el Secretario General, Neftalí Carabantes Hernández; el Contralor, Jacobo Gatica Pinilla; el representante del Rector, Sergio Fuenzalida Bascuñán y el Fiscal, Andrés Ruiz Ibáñez. En segunda instancia, resuelve el Rector, Santiago González Larraín. Este Comité declaró admisible 4 denuncias e implementó el procedimiento y reglamento en todos los casos.

En todos los casos se desarrollaron investigaciones siguiendo los principios del debido proceso y se dio la oportunidad a los denunciados de ejercer su derecho a defensa. Es así como en dos de los casos no se tuvieron por acreditados los hechos denunciados.

En los otros procesos sí se tuvieron acreditados los hechos denunciados, estableciendo sanciones que van desde la asistencia a charlas para mejorar la convivencia en la comunidad hasta la desvinculación. Las sanciones toman en consideración la gravedad de los hechos, las atenuantes y agravantes que existan, la trayectoria de los miembros de la comunidad y su disposición a seguir mejorando a futuro por nuestra Universidad. Con estas resoluciones se busca preservar y tener como principios rectores el respeto a la integridad física y síquica de la comunidad, los límites a la libertad de expresión en las cátedras, el buen trato y respeto que debe existir en las relaciones interpersonales.



Jacobo Gatica Pinilla
Contralor

CONTRALORÍA

De acuerdo a las obligaciones del Estatuto de la Universidad Central de Chile, la Contraloría Universitaria, encargada principalmente de supervisar y fiscalizar el manejo financiero y contable de la Corporación, la administración del riesgo en los procesos administrativos y operacionales, y en general, velar por el buen funcionamiento del sistema de control interno.

La Contraloría Universitaria en el marco del cumplimiento del Programa de Auditoría al control interno, aprobado para el período 2017 por la Honorable Junta Directiva, ejecutó la evaluación del control interno sobre procesos académicos, administrativos, operacionales y financieros, en base a las mejores prácticas de gestión y administración de riesgos y controles de los procesos y las normas de auditoría generalmente aceptadas.

Como parte de la evaluación administrativa, financiera y contable, implementó a partir del segundo semestre la revisión periódica a ítems presupuestarios de gastos en las distintas unidades operacionales, también, se realizó auditoría a rendiciones de cuentas, ampliando la revisión de la auditoría gestión de inversiones – a la verificación tasa TIP de las inversiones financieras; de manera contingente efectuó auditoría limitada sobre (DTE) factura electrónica en cesión de crédito por terceros. Por otra parte, se realizó auditoría a la formalización de contratación de prestación de servicios académicos en el proceso de planeación académica docente. En este ámbito, se efectuó seguimiento a las recomendaciones de auditoría a la implementación de procedimiento de gestión de inversiones, también seguimiento a la revisión efectuada en año 2016 al CESOP, asimismo,

se realizó auditoría a la gestión y cumplimiento de proceso en el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.

En el año 2017 en el marco de los procesos operacionales se verificó en terreno el cumplimiento de la planeación académica, en este ámbito, se efectuó revisión al proceso de solicitudes de contrataciones retroactivas de personal docente y tramitación de pagos fuera de la planeación académica, de la misma forma, se realizó auditoría al estado de implementación y vigencia de programas de postgrados de doctorados aprobados en la Universidad. Como parte de los procesos operacionales se ejecutó la auditoría de seguimiento al proceso de tramitación de expedientes para titulación. Asimismo, se realizó seguimiento a la implementación de recomendaciones de auditoría al procedimiento de actas de notas, realizada en el período anterior.

Como parte de la evaluación al control interno, se incorporó la realización de auditorías a Tecnologías de la Información. De esta manera, se efectuó auditoría a sistemas de apoyo a la gestión académica; se revisó el funcionamiento de tecnologías de la información y comunicación (Tics) en el apoyo académico así como se realizó seguimiento a la auditoría externa de control interno al riesgo tecnológico. Respecto de los auditores externos, se coordinó revisión a los estados financieros 2017, con visita preliminar al control interno y revisión final de la información y saldos de balance para la Universidad y filiales. Respecto de las mejores prácticas de auditoría interna, se comenzó con la confección de términos de referencia para el diseño e implementación de un modelo de gestión de riesgo para la Universidad.

En el marco del cumplimiento de la Ley 20.393 del modelo de prevención de delitos (MPD) se efectuó auditorías al cumplimiento del modelo como parte de la exigencia legal, por lo que se realizó capacitación de la ley y del modelo, siendo ésta reforzada por medio de la implementación de capacitación modo e-learning. Adicionalmente, de acuerdo a la modificación de la Ley 20.393, se actualizó el modelo de prevención de delitos de la Universidad, mediante la modificación de todos los instrumentos administrativos y elementos que lo conforman, desde su política hasta cada uno de los procedimientos internos, junto a la matriz de riesgos.

Finalmente, en la ejecución normal del Comité de Auditoría, integrado por el Presidente de la H. Junta Directiva, el Rector, el Secretario General, el Fiscal y el Contralor, durante el año 2017 se reunió de acuerdo al cronograma anual establecido. En cada

oportunidad según tabla se revisaron los principales tópicos de las auditorías ejecutadas de acuerdo al plan anual de auditoría al control interno, que incluye tanto las auditorías contingentes, como el seguimiento permanente de implementación de las mejoras a las recomendaciones de auditoría, para optimización de la eficacia operacional. Asimismo, como parte de la dinámica de la revisión del resultado de las auditorías, el Comité para algunas de las auditorías analizadas, invitó para dar cuenta al respectivo Vicerrector según la materia tratada del área auditada. Además, en su quehacer el Comité de Auditoría revisó el Plan de auditoría al control interno propuesto por el Contralor previo a la aprobación de la H. Junta Directiva.



Sergio Escobar Jofré
Director de Comunicaciones Corporativas

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

Dependiente de la Junta Directiva, tiene a su cargo las comunicaciones externas y organizacionales de la Universidad. Le corresponde velar por el posicionamiento de la imagen corporativa y las áreas de Marketing y de Extensión Académica y Cultural. Además, asesora y apoya la gestión de las facultades en todo lo relativo a comunicaciones estratégicas, marketing y relaciones públicas.

En el marco del trabajo realizado por la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC) durante el 2017, el área de Comunicaciones Internas tuvo como objetivo el apoyo comunicacional para rectoría, las unidades de su dependencia y toda la comunidad universitaria, así como la difusión de informaciones y/o actividades de relevancia para la Institución y sus áreas. Dentro de los medios de difusión interna se encuentran la página web, mailing, comunicados internos, Diario Espacio Central, boletines, afiches, newsletter y pantallas.

Comunicación Organizacional

El Diario Espacio Central contó con 28 ediciones. Abarcó los principales hitos de la Institución y de las facultades. La distribución de los ejemplares impresos se realizó cada dos meses en todos los edificios de la Universidad.

Por otro lado, se desarrolló el boletín de Buenas Prácticas el que se envió una vez al mes a través de correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente 20 mil destinatarios) y que reúne las informaciones del quehacer institucional sobre mejoras en los procesos, beneficios, actividades, entre otros. Además, cada 15 días se envió mediante correo electrónico, a una determinada lista distribución de aproximadamente 1.600 destinatarios, el boletín El Académico el cual reunió todas las actividades del quehacer académico, pasantías, investigación, entre otros.

Todos los inicios de mes, se envió a una lista de distribución de aproximadamente 2 mil correos electrónicos entre académicos y administrativos, el boletín de Recursos Humanos el cual tuvo como objetivo dar a conocer los principales beneficios y actividades que realizó el área en pos de mantener informados a los colaboradores.

Los días 5 de cada mes se enviaron por correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente 20 mil destinatarios) el newsletter de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), que dio cuenta de todas las actividades realizadas por y para los estudiantes, y entrega de información sobre becas, beneficios, entre otros.

Los días 15 de cada mes se envió por correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente 20 mil destinatarios) el newsletter de Deportes que dio a conocer las actividades realizadas por el área y las selecciones de la Universidad.

Además realizó actualización de página web con la información otorgada por las distintas facultades de la Institución y apoyó en la cobertura de actividades institucionales y de otras áreas, con el objetivo de confeccionar notas periodísticas que posteriormente se difundieron en la página web con las fotografías correspondientes.

Dentro de las actividades corporativas del 2017, se realizó la inauguración del año académico con la participación del PhD en Economía e integrante del directorio de la Fundación Espacio Público, Eduardo Engel quien brindó una charla magistral centrada



en la corrupción en América Latina. Además, se conmemoró el 35° aniversario de la Universidad Central, donde se hizo entrega del reconocimiento más importante: la 'Medalla Fundadores' al maestro Roberto Bravo, quien es reconocido en la escena internacional como uno de los talentos musicales más importantes de América Latina. Cabe señalar, que este galardón recae en una persona que encarna todos los valores que forman parte del sello institucional y que, en virtud de sus méritos, ha destacado. También, se realizó la entrega del premio vocero(a) destacado(a) del año, iniciativa que recae en el académico(a) que más presencia tuvo en los medios de comunicación. Este galardón lo recibió el sociólogo y académico de la Facultad de Ciencias Sociales, Rodrigo Larraín.

Como una forma de apoyar las iniciativas de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil se realizaron acciones tendientes a reforzar la identidad universitaria a través de la campaña SerCentralino / SerCentralina que buscó resaltar los valores y atributos que la Institución deja en sus estudiantes. A ello se sumó el inicio de la campaña del Test del VIH mediante la elaboración de "memes" (piezas gráficas orientadas a los estudiantes) para dar a conocer los riesgos asociados al contagio de las enfermedades de transmisión sexual.

A ello se sumó la elaboración de piezas gráficas para difundir las actividades deportivas generadas por el Área de Deportes de la DAVE, la Semana Saludable e Investiga UCEN, todas ellas bajo el alero de la DAVE.

Comunicaciones Externas

La Universidad Central durante el año 2017 logró \$7.722.180.841 pesos de Inversión Publicitaria Estimada (IPE), aumentando en \$3.896.297.669 pesos el registro del año 2016 y superando la proyección de IPE para el año, estimada en \$4.000 millones de pesos.

La inversión publicitaria estimada es la simulación del pago por centímetro cuadrado, segundo de exposición o costo base por mil visitas o similar para medios online de acuerdo a las tarifas publicitarias vigentes de cada medio.

El incremento en el IPE durante el año 2017 se debió a la estrategia de la Dirección de Comunicaciones Corporativas de potenciar la presencia de los académicos de la Universidad Central en medios de comunicaciones audiovisuales. Prueba de ello es que la casa de estudios centralina terminó en el segundo lugar en presencias en televisión, entre las universidades privadas, con un total de 790 apariciones, superado sólo por la Universidad Diego Portales con 856 y seguido por la Universidad San Sebastián con 580.

En el año 2017 la Universidad Central totalizó 8.466 presencias en diferentes medios de comunicación, entre los que se encuentran apariciones en televisión, radio, diarios capitalinos y de regiones, portales y revistas, aumentando en 802 apariciones su participación respecto el año 2016 y ubicándose en el quinto lugar de las universidades privadas.

Marketing

En la campaña de Admisión de Pregrado 2018, que se llevó a cabo durante los 3 últimos meses de 2017, la estrategia digital fue un soporte clave para la generación de más de +10.000 leads o prospectos de matrículas para dicho proceso, dónde la estructura digital comprendió el desarrollo de más de 500 piezas digitales entre banners y anuncios, 40 Landing Page o micro sitios responsivos para equipos Desktop y Mobile, conformados por un landing general de admisión y de carreras. Junto al envío de mailings, compra de BB.DD y SMS sincronizados en hitos asociados al calendario del proceso de Admisión – Puntaje PSU establecido por el DEMRE en coordinación con la Dirección de Admisión.

Cabe señalar además, que en relación a la audiencia general, más de 132.000 usuarios realizaron más de 200.000 sesiones con 51 segundos aproximadamente de navegación, dónde la mayor cantidad de visitas fue de visitantes nuevos, cercano al 80%. El rango etario que lideró la audiencia, estuvo conformado principalmente entre los 18 a 34 años, liderando con +57% las sesiones totales. Un punto importante a considerar, se relacionó entre las sesiones y la suma de conversiones de los prospectos, superior al 5%.

El proceso de Admisión 2018, registró un total de 2.400 alumnos matriculados, con una variación anual positiva del 15,9% (+331 alumnos), una importante alza respecto al año anterior. Este total contempló 2.271 alumnos de pregrado y 131 alumnos vespertinos.

Campaña de Admisión Postgrados 2018: logró un total de 639 alumnos matriculados dentro de los cuales 387 alumnos corresponde a Magíster.

Campaña Sistema Único de Admisión

Tras el fallo de la Corte Suprema acogiera la petición de la Universidad Central de Chile por ingresar al Sistema Único de Admisión, en fallo dictado el 02 de junio de 2017, esta casa de estudios tuvo el desafío de enfrentar con éxito el proceso de admisión 2018, con la mirada de informar e incentivar las postulaciones de los estudiantes a través de este sistema.

De esta manera, la Dirección de Comunicaciones Corporativas inició una fuerte campaña a nivel de medios escritos, digitales, televisión, radio así como la instalación de lienzos en nuestros edificios corporativos e informativos a los colegios mediante la entrega de cartas dirigidas a directores, orientadores y jefes de UPT de los distintos colegios de las regiones Metropolitana y Coquimbo con el fin de dar a conocer la nueva forma de ingreso a nuestra Casa de Estudios.

Extensión Artístico-Cultural

La Dirección de Comunicaciones Corporativas tiene a su cargo la promoción y ejecución del arte y la cultura y alberga también a los elencos estables de la Universidad como el Coro de la Universidad





Central y el Conjunto Folclórico COFUCEN, ambos de dilatada trayectoria, integrados por alumnos, funcionarios, directivos y externos a la Institución. La creación de espacios culturales y la programación de eventos extracurriculares, tienen como propósito complementar la formación de los estudiantes de la Universidad, en cuyas actividades no sólo son parte del público, sino que agentes activos de la cultura, capaces de transformar diferentes realidades sociales y preservar la historia y las tradiciones del país.

Durante el año 2017 el área de Extensión Cultural y Académica de la Dirección de Comunicaciones Corporativas realizó más de 40 actividades, entre expresiones de las artes escénicas, musicales y literarias.

Cabe resaltar la bienvenida a los estudiantes que tuvo la presentación de la icónica agrupación de funk "Chanco en Piedra", los ensayos abiertos de la "Orquesta Filarmónica de Chile" y la "Colours Orquesta" que permitieron la presencia del cantante español Raphael y la del tenor José Carreras, las sesiones de Jazz Central con Amilton Godoy, Christian Gálvez y Cristián Cuturrufo y la actividad en homenaje al destacado dramaturgo Alejandro Sieveking.

Las actividades contaron con audiencias que sobrepasaron las 5000 personas entre estudiantes, funcionarios y público externo a la Universidad, contando con una alta tasa de asistencia, quienes manifestaron que recomendarían y volverían a asistir a otra actividad organizada por la Universidad.

Página Web

Durante el año 2017 el sitio web de la Universidad recibió un total de 5.714.505 visitas a páginas, correspondientes a 4.270.008 sesiones o visitas únicas. El tráfico diario promedió las 15.600 visitas totales y 11.700 únicas. El peak de tráfico se alcanzó el 26 de diciembre de 2017 con 66.300 visitas.

Después del home, las cinco páginas más visitadas fueron postgrado, alumnos, académicos y funcionarios y Sede La Serena.

Durante el 2017, se cargaron 2.415 nuevos artículos al portal, es decir, cerca de 2.000 noticias de la corporación o de las diversas facultades y unidades.

El año 2017 marca la plena entrada en funcionamiento del portal de postgrados, el cual se transformó en el segundo contenido más visitado de la web después del home del sitio corporativo, con más de 1.000 visitas diarias.

Social Media

Acorde a los nuevos desafíos que nos demandaron las nuevas tecnologías, la Universidad Central no podía estar ausente de las redes sociales. De esta manera, a inicios del 2017 se incorporó al equipo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas una Community Manager con dedicación exclusiva para difundir el

quehacer institucional, las actividades y quehacer de la DAVE, los programas de postgrados así como la interacción permanente con los usuarios de las RRSS institucionales de manera de mantener una comunicación fluida con quienes consultaban por las plataformas de Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn de la Universidad Central.

De esta manera, la fanpage institucional alcanzó con éxito los 27.955 seguidores, una cifra récord alcanzado en un período de 8 meses. En el caso de LinkedIn se logró 16.708 usuarios seguidores de la cuenta oficial. En el caso de Instagram, plataforma que privilegia los videos cortos así como la difusión de piezas gráficas corporativas, logró durante el 2017, 1.689 nuevos seguidores a través de 149 publicaciones. Por último, la plataforma Twitter, enfocada a los líderes de opinión en materia educacional, alcanzó los 10.808 seguidores durante el año 2017, consolidando de esta manera la visión de una Universidad cercana y digitalizada.

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Una de las líneas de desarrollo relevantes del área de Vinculación con el Medio es la comunicación estratégica que se refiere a las acciones de divulgación científica y especializada, y a los planes de difusión medial del quehacer universitario, lo que permite el posicionamiento de la Universidad, la consolidación y prestigio de su imagen corporativa tanto en la comunidad académica nacional e internacional, como en la sociedad en general.

Difusión en Medios Institucionales y Externos

Diversas acciones comunicacionales y mediales desarrolladas en el año 2017 a cargo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, han permitido que autoridades y académicos se constituyeran en referentes o líderes de opinión, en sus ámbitos disciplinarios y los resultados son elocuentes en este periodo: de un total de 4.480 apariciones en los medios, 4.238 fueron menciones positivas. Estas apariciones permanentes de autoridades y académicos en la prensa chilena, como expertos de prestigio y reconocidos, consolidó la imagen corporativa de la Universidad en la comunidad interna y externa.

Lo anterior se evidencia en que la Institución se ubicó durante el 2017, en el 5° lugar en presencia nacional y regional en los medios de comunicación con un total de 6.457 apariciones y en el 2° lugar en apariciones televisivas con un total de 605 apariciones, ambos entre las universidades privadas, según los informes proporcionados por Litoralpress.

Comunicaciones y Difusión

Durante el 2017, se realizaron más de 4 millones 950 mil visitas a nuestro Sitio Web, usuarios que ingresaron en las distintas páginas de nuestra Institución.

El diario interno de la Universidad "Espacio Central" que tiene una distribución bimensual, contó con 23 ediciones y abarcó los principales



hitos de la Institución y en especial de las facultades. Se destacaron los temas deportivos y de vida estudiantil.

En lo referente al Newsletter de Buenas Prácticas fue remitido vía mail a toda la comunidad centralina, con el propósito de dar a conocer iniciativas de académicos o estudiantes, que tiendan a mejorar los procesos de enseñanza o de prácticas estudiantiles. Esta publicación tuvo una distribución mensual a 20 mil destinatarios. Por otro lado, el Newsletter Académico fue un medio de comunicación digital que permitió difundir, de manera quincenal, todas las actividades académicas relevantes que realizaron académicos e investigadores de la Corporación.

Por último, se destaca el programa Actualidad Central, emitido por la señal de cable de canal CNN Chile, que tuvo 42 capítulos desde el 13 de marzo al 30 de diciembre del año 2017. Durante la temporada 47 académicos o autoridades representaron a la Universidad Central de Chile en el espacio.

VOCEROS DESTACADOS 2017

Una amplia variedad de académicos tuvieron presencia en diferentes medios de comunicación, analizando diferentes temas de contingencia nacional con un real aporte a la realización de políticas públicas en el país.

Con el fin de contribuir a la sociedad en la generación de debate, que propicie el conocimiento para la implementación de políticas públicas, la Universidad Central de Chile tuvo una destacada participación a través de vocerías tanto de académicos, investigadores como de las diferentes autoridades institucionales en distintos medios de comunicación durante el año 2017. Las facultades que lideraron en las gestiones de prensa en los medios fueron: Facultad de Gobierno (2.570); Facultad de Derecho (1.187) y Facultad de Ciencias Sociales (1.084).

Principales Voceros por Facultad

La presencia de Samuel Fernández Illanes, académico y director de la Honorable Junta Directiva de nuestra Universidad, fue el vocero más destacado de la Facultad de Derecho, totalizando 399 apariciones en diferentes medios de comunicación. En su gestión como vocero destaca su amplio conocimiento de los temas de derecho y política internacional, relaciones exteriores y diplomacia. El experto, finalizó en el tercer lugar de vocerías de la Universidad Central, donde se destacó mayoritariamente por sus apariciones en televisión.

Por su parte, Marco Moreno Pérez, decano de la Facultad de Gobierno (FAGOB), destacó en los medios de comunicación como la autoridad que lideró las gestiones de prensa entre académicos tanto a nivel institucional, como a nivel de facultad con 1.013 apariciones. La contingencia abordada por el decano Moreno estuvo marcada por las elecciones presidenciales y parlamentarias en el país durante el 2017.

En tanto, el principal vocero de la Facultad de Ciencias Sociales fue Rodrigo Larraín Contador quien fue galardonado con el premio "Vocero destacado 2017", entregado por la Dirección de Comunicaciones Corporativas por sus 244 intervenciones en prensa. El sociólogo se refirió a temáticas vinculadas a la región y sectas.

La decana Catalina Maluk Abusleme fue la encargada de liderar las vocerías en la Facultad de Economía y Negocios, quien representó a los académicos de la facultad con un total de 149 gestiones en prensa, refiriéndose principalmente a temas de igualdad de la mujer en áreas económicas, de administración y a nivel país.

En el caso de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, sobresalió la participación de Uwe Rohwedder Gremler, director de la escuela de Arquitectura quien acumuló un total de 184 presencias en medios de comunicación, principalmente por sus apariciones relacionadas a edificación y urbanismo.

La doctora Nelly Baeza Tapia fue la académica que lideró en la Facultad de Ciencias de la Salud. La directora del Centro de Salud Pública de FACSALUD sumó 193 registros durante el año 2017 representando a la Universidad Central en temas referentes a enfermedades estacionales, respiratorias y gestión sanitaria.

Las vocerías de la Facultad de Ciencias de la Educación estuvieron lideradas por Carlos Guajardo Castillo, académico y secretario de estudios de FACED. Guajardo contabilizó 208 gestiones. En tanto, en la Facultad de Ingeniería destacó la vocería del director de Minería y Recursos Naturales, Miguel Ángel Durán Vergara, quien alcanzó las 160 presencias en medios de comunicación.

En el caso de la Facultad de Comunicaciones el académico José Miguel Infante Sazo aportó con la mayor cantidad de presencia en los medios. El director de la escuela de Periodismo acumuló 41 apariciones a nombre de la Institución. Por último, las vocerías en Sede La Serena, estuvieron lideradas por Jaime Alonso Barrientos, Director Regional, que contabilizó un total de 38 participaciones durante el año 2017.



Samuel Fernández Illanes
Director H. Junta Directiva y Académico
Facultad de Derecho



Catalina Maluk Abusleme
Decana
Facultad de Economía y Negocios



Carlos Guajardo Castillo
Académico y Secretario de Facultad
Facultad de Ciencias de la Educación



José Miguel Infante Sazo
Director Escuela de Periodismo
Facultad de Comunicaciones



Marco Moreno Pérez
Decano
Facultad de Gobierno



Uwe Rohwedder Gremler
Director Escuela de Arquitectura
Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Paisaje



Miguel Ángel Durán Vergara
Director Escuela de Minería y
Recursos Naturales
Facultad de Ingeniería



Jaime Alonso Barrientos
Director Regional
Sede La Serena



Rodrigo Larraín Contador
Académico
Facultad de Ciencias Sociales



Nelly Baeza Tapia
Directora del Centro de Salud Pública
Facultad de Ciencias de la Salud

Voceros destacados
2017

RECTORÍA

La Rectoría encabezada por el rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central, tiene a su cargo la dirección y administración de la institución con sus facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas y planes de la Universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello; promulga reglamentos y ordenanzas, sin perjuicio de las atribuciones de la Junta Directiva y la Asamblea General; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras.

Para estos efectos, la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión.

Estos son el Consejo Académico Superior; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad; la Dirección de Relaciones Internacionales y las vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional y a partir del 2016, se creó la Dirección de Vinculación con el Medio. También dependen de este nivel las facultades y la dirección regional Sede La Serena.



Santiago González Larraín
Rector
Universidad Central de Chile

Unidades dependientes de la Rectoría

CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

El Consejo Académico Superior, organismo colegiado y asesor, está integrado por el Rector, Vicerrector Académico, Secretario General y Decanos de Facultad. Sesionó de manera regular durante el año 2017 en 11 oportunidades, periodo en el que conoció, estudió y propuso los temas propios de su competencia, cumpliendo cabalmente la normativa vigente tanto en las materias vistas como en la cantidad de sesiones realizadas.



Thomas Griggs Lathuz
Director de Aseguramiento de la Calidad

DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad tiene por objetivo diseñar, implementar y difundir el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la UCentral, conforme a su misión, propósitos y valores, centrado en la mejora continua de procesos y la consistencia interna y externa de sus resultados.

Durante el año 2017, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) llevó a cabo un intenso trabajo con el propósito de lograr la renovación de la acreditación institucional y de mantener los procesos de autoevaluación y acreditación de carreras.

Respecto de la acreditación institucional, el año 2017 la DAC coordinó,

bajo los lineamientos del Consejo de Acreditación Institucional, el proceso de autoevaluación institucional. Este trabajo se orientó a la evaluación periódica de los planes de mejora comprometidos en la acreditación anterior, así como a la elaboración del informe de autoevaluación institucional.

En mayo de 2017, se presentó a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) la solicitud para renovar la acreditación institucional, junto al Informe de Autoevaluación, la Ficha Institucional de Datos y más de 150 documentos anexos que evidenciaban los notables avances alcanzados durante los últimos años. Una vez entregado este informe, comenzó la etapa de socialización de sus contenidos, entre estudiantes, académicos, funcionarios, egresados y empleadores, tanto en Santiago como en La Serena. Esta socialización contó con la participación de los Decanos y sus equipos directivos, quienes convocaron a la comunidad académica de sus respectivas facultades y presentaron los resultados principales del proceso. En total, se llevaron a cabo 48 acciones de socialización, en ambas sedes y en los distintos campus de la institución.

En octubre se llevó a cabo la visita de acreditación a la institución, la que estuvo a cargo de un comité de 4 pares evaluadores nacionales y uno extranjero, quienes se reunieron con la Junta Directiva, rector, vicerrectores, directores, decanos, académicos, estudiantes, egresados y empleadores, en las ciudades de Santiago y La Serena.

Finalmente, en diciembre de 2017 la CNA acordó acreditar a la universidad por 4 años, en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio, reconociendo el avance alcanzado por la Universidad en sus últimos años.

Por otra parte, y en lo que respecta a la autoevaluación y acreditación de carreras y programas, la Universidad Central acreditó un total de 10 carreras. De estas, 3 se acreditaron por primera vez (Ingeniería en Agronegocios, Publicidad y Enfermería) y las 7 restantes renovaron su acreditación ante agencias de acreditación y la CNA.

De las 3 carreras que se acreditaron por primera vez, dos se acreditaron por 5 años y una por 6 años, como fue el caso de

Enfermería. Esta última, resulta muy importante, pues se trata de la primera carrera del área de la salud que la Universidad presenta a una acreditación.

De las 7 carreras que renovaron su acreditación, tres lo hicieron por 6 años (Administración Pública, Ciencia Política e Ingeniería en Computación e Informática). En tanto, la carrera de Ingeniería en Construcción, se acreditó por 5 años, aumentando en un año la acreditación que tenía previamente, mientras que la carrera de

Sociología renovó su acreditación por un periodo de 4 años, hasta diciembre de 2021. Las carreras de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa y Pedagogía en Matemáticas y Estadística, renovaron su acreditación ante la CNA por un periodo de 3 años cada una.

Finalmente, durante el año 2017, cinco carreras desarrollaron procesos de autoevaluación, los que derivaron en la elaboración del respectivo informe de autoevaluación y su posterior presentación a una agencia acreditadora o a la CNA.

Nombre del Programa	Años de Acreditación	Desde	Hasta	Agencia Acreditadora
Contador Auditor	5 años	29-01-2015	29-01-2020	AcreditAcción
Ingeniería Comercial	5 años	08-04-2013	08-04-2018	AcreditAcción
Ingeniería en Ejecución en Administración de Negocios	5 años	17-07-2013	17-07-2018	AcreditAcción
Ingeniería en Agronegocios	5 años	12-01-2017	12-01-2022	AcreditAcción
Arquitectura	5 años	06-08-2015	06-08-2020	Acreditadora de Chile
	5 años	11-12-2013	11-12-2018	RIBA (Acreditación Internacional)
Educación Parvularia	6 años	24-01-2014	24-01-2020	AcreditAcción
Pedagogía en Educación General Básica	5 años	04-01-2013	04-01-2018	AcreditAcción
Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales	5 años	04-01-2013	04-01-2018	AcreditAcción
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	3 años	18-01-2017	18-01-2020	CNA
Pedagogía en Educación Física	6 años	04-01-2013	04-01-2019	AcreditAcción
Pedagogía en Matemáticas y Estadísticas	3 años	25-01-2017	25-01-2020	CNA
Ciencia Política	6 años	21-03-2017	21-03-2023	AcreditAcción
Administración Pública	6 años	23-03-2017	23-03-2023	AcreditAcción
Ingeniería en Construcción	5 años	02-06-2017	02-06-2022	AcreditAcción
Ingeniería Civil en Computación e Informática	6 años	02-06-2014	02-06-2023	AcreditAcción
Ingeniería en Obras Civiles	5 años	20-08-2014	20-08-2019	Akredita QA
Ingeniería Civil Industrial	5 años	28-12-2016	28-12-2021	AcreditAcción
Sociología	4 años	27-12-2017	27-12-2021	AcreditAcción
Trabajo Social	5 años	15-11-2013	15-11-2018	AcreditAcción
Psicología	4 años	21-07-2014	21-07-2018	Akredita QA
Derecho	4 años	06-01-2014	06-01-2018	ADC Agencia
Periodismo	5 años	19-01-2016	19-01-2021	AcreditAcción
Publicidad	5 años	21-03-2017	21-03-2022	AcreditAcción
Enfermería	6 años	11-01-2017	11-01-2023	AcreditAcción

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.



Claudia Contreras Águila
Directora de Vinculación con el Medio

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Universidad Central, desde su fundación, se ha propuesto como parte de su misión servir al país desde el quehacer académico, y la Vinculación Con el Medio (VCM) contribuye de manera significativa en este propósito que ha logrado importantes avances en los últimos años, concluyendo con la acreditación de esta área en el proceso de acreditación institucional del año 2017.

Es a partir de esta convicción, que la Universidad presentó en el año 2017, por primera vez a acreditación el Área de VCM considerando las fortalezas y el valor histórico de esta función esencial, inherente y transversal al quehacer corporativo, a través de la cual, se han establecido lazos formales y sistemáticos con el entorno local, regional y nacional.

El área fue reconocida por los pares evaluadores en su informe con las siguientes Fortalezas:

- La Institución asume la vinculación como un eje estratégico Institucional, la declara en su visión, diseña una política, modelo y genera instrumentos con un soporte organizacional para la gestión.
 - Existen iniciativas que se han ido consolidando en materias de vinculación en diferentes áreas de la Universidad.
 - Se cuenta con una Dirección, con un equipo de gestión de apoyo transversal para la vinculación de las facultades.
 - Se han implementado fondos para iniciativas de vinculación.
- Cuentan con una plataforma de registro de actividades de vinculación para sistematizar las actividades realizadas.

En el marco del proceso de autoevaluación institucional, durante 2017, la Dirección de VCM desempeñó un rol fundamental en la articulación, supervisión y evaluación del quehacer académico e institucional en relación con el entorno, fortaleciendo y consolidando el área.

En un trabajo coordinado con las unidades académicas e institucionales, a través de las Coordinaciones de VCM, tanto en Santiago como en Sede La Serena, se veló por el cumplimiento de los objetivos consignados en el Plan Estratégico Corporativo y los lineamientos estratégicos contenidos en la Política Institucional de VCM. Estas orientaciones de gestión, contribuyeron a generar un trabajo colaborativo al interior de las unidades académicas en ambas sedes.

Difusión Política de Vinculación con el Medio

La Política de VCM fue ampliamente difundida y socializada en todos los estamentos durante el 2017, a través de distintos mecanismos, tales como, jornadas, reuniones, boletines y revista específica de VCM permitiendo de esa manera impactar al 100% de los docentes jornada completa y media jornada de la institución. El proceso de difusión tuvo como marco de referencia el proceso de autoevaluación, iniciativa liderada por la Dirección de VCM. Entre las acciones más relevantes se destacan:

- 30 talleres en las distintas facultades, tanto en Sede Santiago como La Serena, en las cuales participaron Decanos, Directores de escuela y carrera, Secretarios de facultades, docentes, estudiantes y egresados.
- Jornadas de alineamiento VCM, instancias que contaron con la participación de Directores de Escuela y Carrera, docentes, coordinadores y encargados de VCM por carrera.
- Jornada para docentes encargados de proyectos VCM.
- Jornada de trabajo Dirección de Comunicaciones Corporativas y Dirección de VCM, instancia que contó con la participación de los integrantes de cada dirección, periodistas de cada unidad y coordinadores de VCM.



Mecanismo de Fomento y Consolidación de VcM

Fondos Concursables: La Dirección de Vinculación con el Medio con el propósito de fomentar y apoyar la realización de actividades que aportarán al proceso formativo y al desarrollo de competencias propias del sello institucional, convocó a docentes, egresados y estudiantes de la Universidad Central de Chile a la III Versión de Fondos Concursables VCM.

A través de esta iniciativa se presentaron en el proceso de postulación un total de 50 proyectos, los cuales fueron evaluados por la comisión, adjudicando financiamiento para su ejecución a 15 proyectos, en los cuales participaron activamente tanto como gestores o responsables de proyecto 57 docentes y 675 estudiantes, involucrando en el desarrollo de las acciones a más de 1.800 beneficiarios. Junto con esto, se mantuvo apoyo financiero a 7 proyectos del año 2016, permitiendo así dar continuidad a aquellas iniciativas altamente valoradas por el entorno.

Mecanismos para el Aseguramiento de la Calidad en VcM

Uno de los aspectos claves en la gestión de calidad para el área de VCM, ha sido el establecimiento de mecanismos formales y reconocidos que permitan la sistematización de información sobre

los resultados e impactos de las acciones. Para ello, la Universidad concluyó en el 2017 el desarrollo de la plataforma de Registro on-line, la que incorpora atributos y funciones que permiten una adecuada operatividad en el registro y análisis de datos y evidencias de las acciones de VCM, la cual cuenta al día de hoy con un total de 20.318 actividades registradas.

Evaluación de las Acciones de Vínculo con el Entorno

Con el propósito de dar continuidad y potenciar los procesos evaluativos desarrollados en años anteriores, en el año 2017 se diseñó un Modelo de Evaluación del Impacto de las acciones de vínculo académico, el cual contempló para su desarrollo cuatro etapas: Diagnóstico, Seguimiento, Evaluación de Resultados y Evaluación Final.

Es a partir de esta definición que durante el año 2017 han sido sujeto de evaluación de impacto 10 proyectos relevantes, los cuales mantendrán desarrollo a nivel institucional en las facultades y Sede La Serena durante el año 2018, permitiendo contar con antecedentes y mediciones objetivas respecto al aporte y contribución que proporcionan las acciones generadas por estos proyectos tanto en actores interno como externos en las dimensiones de: sello institucional, proyecto educativo, planes de estudio, perfil de egreso, expectativas, contribución y satisfacción.

AVANCES DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2017 POR LÍNEA ESTRATÉGICA

VINCULACIÓN ACADÉMICA CON EL MEDIO

Con el propósito de interactuar de manera permanente y oportuna con la sociedad, las facultades y unidades académicas desarrollaron durante el año 2017 diversos proyectos y actividades de vínculo académico con el medio, las cuales en colaboración con actores relevantes del entorno permitieron promover el trabajo colaborativo entre la comunidad universitaria y las instituciones públicas y privadas, así como también retroalimentaron la tarea educativa y formación integral de nuestros estudiantes.

Respecto a docencia de pregrado, durante el año 2017, se desarrollaron 93 asignaturas que declararon trabajos colaborativos con el entorno, iniciativas que las propias carreras fomentaron en los procesos formativos para situar al estudiante en aprendizajes conectados con la realidad, las que contaron con 5.421 participaciones de estudiantes de pregrado en cada una de sus actividades. Junto con lo anterior, se destaca el incremento del número de asignaturas con Metodología Aprendizaje + Acción, tanto en la Sede Santiago como en La Serena, impartiendo 81 asignaturas las que han involucrado a 31 carreras de 9 facultades, carreras técnicas y Sede La Serena, 1.542 estudiantes, 67 docentes y 91 socios comunitarios que trabajaron colaborativamente.

Se destaca el número de 182 Tesis de pregrado, entre seminarios de titulación y trabajos de título, lo que demuestra el interés de los estudiantes por abordar problemáticas concretas del entorno y ser un aporte para las instituciones públicas o privadas con las que interactúan, aumentando de esta manera en un 75% respecto al año 2016.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Las actividades de extensión académica cumplen con la misión institucional de transferir conocimiento y proyectar el quehacer universitario hacia la comunidad interna y externa, a través de seminarios, charlas, clases magistrales, simposios, conversatorios, encuentros, jornadas, mesas redondas, paneles, entre otras. Las iniciativas de extensión académica surgen de las facultades, escuelas, centros e institutos, con amplia participación de profesores y estudiantes de los programas de pre y postgrado, de las sedes de Santiago y La Serena.

Durante el 2017, se realizaron 530 actividades de Extensión Académica tales como charlas, coloquios, congresos, seminarios, talleres, mesas redondas, las que contaron con un total de 43.199 participaciones, distribuidas en 3.529 docentes, 14.121 estudiantes de pregrado y 25.549 participantes externos.





Dentro de las actividades de extensión más relevantes del 2017 se encuentran:

- Exposición proyectos: títulos, workshops, concursos, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.
- Charla Magistral: "Terapia Ocupacional: Una disciplina dinámica". Facultad de Ciencias de la Salud.
- Lanzamiento libro Mi 11 de Septiembre, Facultad de Comunicaciones.
- ¿La complejidad en educación? o La complejidad Humana?, Facultad de Ciencias de la Educación.
- Seminario: Protocolo de Buen Trato para Mundo Trans y Diversidad Sexual, Facultad de Derecho
- 1º Expo Emprendedores Programa Familias Seguridades y Oportunidades, Facultad de Ciencias Sociales.
- Taller Atrévete a Emprender, Sede La Serena.
- Comprendiendo el Debate Previsional en Chile, Facultad de Economía y Negocios.
- II Seminario de Emprendimiento: Oportunidades para Crecer, Carreras Técnicas.
- Foro a 44 años del Golpe de Estado en Chile. ¿Cómo denominar al período 1973-1990? Gobierno, Régimen o Dictadura Cívico Militar, Facultad de Gobierno.
- II Congreso de Impermeabilización, Facultad de Ingeniería.

Respecto al nivel de satisfacción, destaca el alto nivel de valoración de los asistentes a las actividades de extensión académica, lo que se ve reflejado con el 99% de personas que señalaron estar altamente

satisfechos con éstas, lo que a su vez, queda de manifiesto en que el 96% de los encuestados indican que volverían a asistir a otra actividad organizada por la Universidad y, por tanto, recomendaría las actividades desarrolladas por la Institución.

OTROS HITOS

Comité Interno de VCM Santiago: actividad que tuvo como objetivo dar a conocer los principales avances de la Dirección de VCM, las acciones destacadas realizadas por las facultades, carreras técnicas y el programa de Desarrollo Social, enmarcadas en los objetivos del Plan Estratégico Corporativo. Contó con la participación del Rector, Vicerrectores, Directores Institucionales, Coordinadores y equipo de la Dirección de VCM.

Comité Interno de VCM Sede La Serena: sesionó en dos oportunidades, las cuales contaron con la participación del Director Regional, Director de Gestión Académica y Desarrollo Institucional, Subdirectores de carrera, Subdirector de Administración y Finanzas y Coordinador de VCM.

Comité Externo de VCM Santiago y La Serena: En ambas sedes sesionó en una oportunidad congregando a representantes de 60 instituciones del sector público y privado los cuales abordaron problemáticas como educación y ciudadanía, medioambiente y sustentabilidad, emprendimiento, inclusión, adulto mayor y migración.



Karen Molina González
Directora de Relaciones Internacionales

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Relaciones Internacionales tiene como misión promover, coordinar y facilitar la vinculación internacional de los alumnos, docentes e investigadores, con el objetivo de que accedan a nuevas experiencias formativas y de colaboración con un enfoque global, favoreciendo el desarrollo institucional y académico, a través del establecimiento de alianzas internacionales con universidades extranjeras.

Al respecto, con el objetivo de avanzar en el proceso de internacionalización de la Universidad Central, la Dirección de Relaciones Internacionales avanzó en el establecimiento de políticas y acciones orientadas a afianzar y estimular dicho proceso. Para ello, el año 2017 se elaboró el primer Plan Estratégico Internacional (PEI) destinado a establecer los objetivos y principales lineamientos en orden a acrecentar y fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones de prestigio internacional, generar oportunidades de intercambio estudiantil, académico y de investigación y contribuir al posicionamiento de la imagen internacional de la Universidad.

En materia de movilidad estudiantil entrante, durante el año 2017, se aumentó en un 15% el ingreso de alumnos extranjeros a nuestra Universidad, incorporándose a la comunidad centralina alumnos de nuevas nacionalidades, destacándose nacionalidades provenientes de China y Corea, algo inédito para la UCentral. Respecto a los estudiantes de esta casa de estudios que vivieron un intercambio internacional, cabe destacar la diversificación de las instituciones de destino, incorporándose países como Cuba, Brasil, México, Alemania, Estados Unidos y China.

Asimismo, se realizó la primera Feria Internacional con representantes de instituciones académicas extranjeras las cuales otorgan becas de pre y postgrado, como Campus France, Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Instituto de Cultura Brasil-Chile, Embajada de Japón y Corea, Instituto Confucio, entre otras contrapartes internacionales, generándose un espacio especial para que nuestros estudiantes puedan informarse de las oportunidades de financiamiento y apoyo externo para concretar estudios en el extranjero.

Cabe destacar la materialización de la “Sala Internacional de Videoconferencias”, la cual permitirá avanzar hacia el desarrollo de actividades con contrapartes extranjeras en tiempo real, a través de la instalación de tecnología de punta, respondiendo a los estándares internacionales de conexión en línea, permitiendo generar conexiones de forma simultánea con contrapartes de más de 4 países, generando facilidades para fortalecer el establecimiento de redes académicas, negociaciones internacionales, clases en línea, entre otras actividades.

En materia de proyectos internacionales, la UCentral se adjudicó el proyecto “Running the Master's degree program in Korean Studies and opening the Comparative Korean Studies” Center in the Central University of Chile, desarrollado por la Vicerrectoría Académica en conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales. La iniciativa contempla una inversión cercana a los 80 millones de pesos, permitiendo a la Universidad profundizar en la investigación y desarrollo de los estudios coreanos. En la misma línea, durante el segundo semestre de 2017, el Programa de Estudios Coreanos en conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales presentaron a la Academia de Estudios Coreanos el proyecto “The Korean Studies Special Lecture Series in Universidad Central: Tradition and Modernity of Korean Culture, Coexistence and transformation”, el cual fue adjudicado favorablemente a nuestra Universidad.

Durante los meses de noviembre y diciembre se desarrolló por primera vez el “Ciclo de Conferencias sobre Economía Coreana” organizado en conjunto con la Embajada de Corea en Chile y la Cámara de Comercio Chileno Coreana. Este ciclo contó con la participación de 6 destacados expositores nacionales y extranjeros, permitiendo a nuestros estudiantes profundizar sus conocimientos en el área como también vincularse con profesionales y diplomáticos, gracias a la activa participación de la Academia Diplomática Andrés Bello.



Con el objetivo de fortalecer la participación de los estudiantes de la UCentral en el aprendizaje de un segundo idioma, la Dirección de Relaciones Internacionales trabajó en el fortalecimiento de la

promoción de la oferta de cursos de chino mandarín y coreano, aumentando la participación de nuestros estudiantes, egresados y funcionarios en un 30% en comparación con el año 2016.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE A NIVEL INTERNACIONAL:

**70 estudiantes
centralinos**

realizaron estudios en el extranjero, 55 de ellos lo hicieron gracias a las becas de movilidad estudiantil de la Dirección de Relaciones Internacionales.

132 docentes

realizaron actividades en el exterior durante 2017.

**332
estudiantes
extranjeros**

provenientes de Argentina, Brasil, Canadá, China, Colombia, Ecuador, España, Francia, Holanda, Italia, México, Perú, Suecia y Venezuela (América, Europa y Asia), realizaron un intercambio en la UCEN durante 2017.

280 estudiantes

realizaron los cursos y talleres de Coreano.

**215 convenios
vigentes**

con 25 países de América, Asia y Europa.

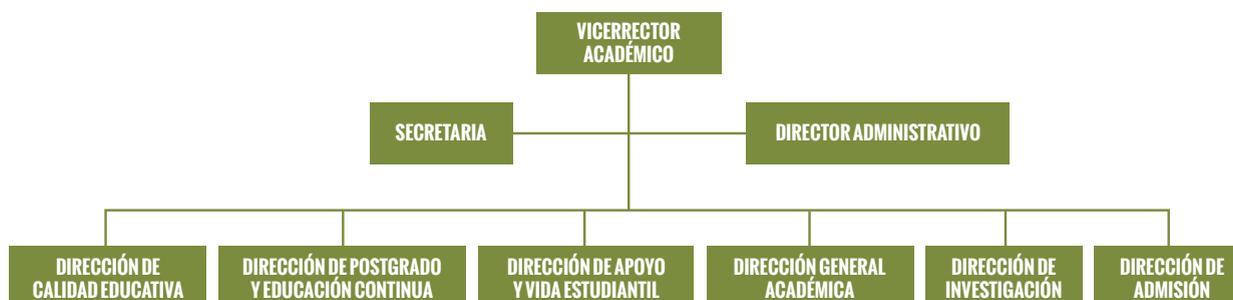
362 inscritos

en los cursos de Chino Mandarín.

60 estudiantes

participaron del Programa de Tutores Internacionales.

ORGANIGRAMA VICERRECTORÍA ACADÉMICA



Cristián Millán Fuentes
Vicerrector Académico

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica gestiona la docencia de pre y postgrado en función de lograr la formación integral de los estudiantes con criterios de excelencia. Para ello focaliza su quehacer en la gestión académica fortaleciendo los sistemas de apoyo a la docencia, en el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos, en la estimulación de la generación y aplicación del conocimiento científico en áreas prioritarias, y en la transmisión del sello institucional. Todo esto mediante cursos de formación transversal, monitoreo de la gestión curricular, generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y optimización de los sistemas de profesionalización de la enseñanza.

La Vicerrectoría Académica trabaja en conjunto con las unidades

en el mejoramiento de sus actividades a fin de aprovechar de manera óptima el esfuerzo de los alumnos, impulsando una mayor efectividad educacional. Asimismo, colabora con los profesores para perfeccionar su formación y desempeño, apoyándolos en la innovación docente en la línea de la calidad académica y el enriquecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de toda su vida; orienta, promueve y apoya la I+D+i velando por el desarrollo de los programas de postgrado, desde la perspectiva de contribuir con ello al prestigio y reconocimiento de la Universidad Central en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) y aporte de capital humano avanzado al país.

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Corresponde a esta unidad planificar, organizar, ejecutar y controlar las actividades que permitan el desarrollo del currículo tanto de pregrado regular diurno como de programas vespertinos de pregrado, asegurando eficiencia y eficacia en el desarrollo de los procesos y el cumplimiento de las políticas académicas definidas en la Institución. Coordina los procesos de generación y actualización de reglamentos, políticas y procedimientos vinculados con la docencia, y administra los sistemas informáticos de gestión docente y del aprendizaje.

Asimismo, apoya a la Vicerrectoría Académica en la gestión de procesos de jerarquización y evaluación académica, en la atención de estudiantes y la resolución de problemas que requieren articulación con unidades académicas, administrativas y agentes externos. Coordina y articula proyectos de mejoramiento de la retención estudiantil.



Forman parte de ella: la Dirección de Gestión Curricular; el Centro de Atención Integral al Estudiante; la Unidad de Procesos Académicos; la Unidad de Estudios y Análisis; la Unidad de Tramitación de Expedientes de Grado y Título; el Programa de Inglés; Cursos Transversales Institucionales; los Cursos Aprendizaje y Acción.

En conformidad con lo declarado en el PEC 2016-2020, durante el año 2017, se sumaron 5 nuevos académicos investigadores con grado de doctor, 4 de ellos se incorporaron a Sede La Serena, de modo de proveer un entorno balanceado de desarrollo de la investigación en ambas sedes universitarias.

Con relación a la promulgación realizada el año 2016 del Reglamento del Académico que estableció una carrera académica que garantizara la conformación de un cuerpo académico de excelencia, y que diera cumplimiento al PEC 2016-2020 del Proyecto Educativo institucional, durante el año 2017, se constituyó la Comisión de Jerarquización Institucional, que en su operación entregó más de 720 notificaciones de jerarquización. Durante el año 2017 se jerarquizaron 739 profesores de un total de 1.248, logrando una cobertura del 59%.

Dentro de su política corporativa, la Universidad Central considera fundamental contar con un cuerpo académico docente calificado y comprometido, acorde a las necesidades del proyecto educativo que la institución posee. En el año 2017 el cuerpo académico estuvo compuesto por 1.248 docentes, es decir, 21,3% de docentes

jornada completa; 5,6% de docentes de media jornada y 73,1% de docentes jornada parcial.

Durante el año 2017, se continuó con la implementación de los lineamientos para la gestión del cuerpo docente que fueron entregados a las facultades a fines del año 2015. Estos lineamientos establecieron los criterios para la gestión de docencia directa que los académicos jornada deben cumplir en horas cronológicas semanales, los cuales deberán avanzar paulatinamente hasta alcanzar un mínimo de 35% de su jornada en clases directas en aula. La aplicación de la medida permitió mejorar la interacción de los estudiantes con los académicos jornada de la Institución.

En su continuo fortalecimiento del desarrollo docente, la Universidad Central realizó durante el año 2017, talleres relativos a metodologías activas, estrategias de evaluación, elaboración de syllabus, formación para profesores de primer año y autorregulación, entre otros. Asimismo, se realizó un curso en línea sobre el Proyecto Educativo Institucional y la Política de Vinculación con el Medio, con una participación aproximada de 200 académicos. A ello se suma que la Universidad Central continuó dictando en forma gratuita el Diplomado en Docencia para la Educación Superior, orientados a académicos de ambas sedes de la Universidad. Durante el año 2017, participaron 30 académicos en Santiago y 20 en La Serena. El Diplomado contempló un proceso de seguimiento y acompañamiento entre pares.

Otro aspecto importante del Desarrollo Docente fue el llamado a concurso de Proyectos de Innovación Educativa, el cual tuvo como objetivo, incentivar la innovación en la docencia universitaria por medio del análisis sistemático de experiencias docentes significativas. Para ello, se contó con el financiamiento a profesores de la Universidad Central en el desarrollo de sus proyectos. Del total recibido, se seleccionaron 7 proyectos provenientes de las facultades de Ingeniería, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales. En abril se dio inicio a las reuniones mensuales que permitieron monitorear y apoyar a los docentes investigadores.

DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Esta dirección tiene como objetivo fundamental apoyar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje realizados en la Universidad Central en el contexto del Proyecto Educativo Institucional. Dichos procesos involucran a la estructura curricular de las distintas carreras y programas, a sus académicos y a sus estudiantes, estableciéndose en los ámbitos de: diseño y rediseño curricular de carreras y programas; desarrollo docente; inserción y acompañamiento de estudiantes y el Programa de Desarrollo Social (PDS).

El 10 de enero de 2017, la Honorable Junta Directiva aprobó la actualización de la formulación del Proyecto Educativo Institucional

y el Modelo de Progresión del Estudiante de la Universidad Central de Chile.

A partir de mayo del 2017 se incorporó a esta área la Unidad de Seguimiento de Egresados y Empleadores, la cual se articula con los otros ámbitos de acción de la unidad, en el contexto de implementación del Proyecto Educativo Institucional considerando la retroalimentación a los procesos académicos, con foco especial en el aporte a los procesos de validación de los perfiles de egreso y planes de estudio de las distintas carreras de pregrado y técnicas.

En el ámbito del diseño y rediseño curricular, correspondiente al marco estructural en el que se desenvuelven los procesos de enseñanza-aprendizaje, se estructuró un proceso de rediseño y diseño curricular en base a formularios de presentación de proyectos, asesorándose así a distintas unidades académicas. Durante el año 2017 se trabajó con los comités curriculares de las carreras de las Facultades de Ingeniería y Educación, con las carreras de Tecnología Médica, Nutrición y Dietética, Psicología, programa de Licenciatura en Trabajo Social, Derecho, Contador Auditor y TNS en Administración de Empresas.

En el ámbito del desarrollo docente, se realizaron talleres cortos sobre metodologías activas y estrategias de evaluación entre otros. Asimismo, se realizaron inducciones para los nuevos docentes, un curso en línea sobre el Proyecto Educativo Institucional y Política





de Vinculación con el Medio, la implementación del Diplomado en Docencia para la Educación Superior y la convocatoria del concurso de Innovación de la Docencia.

En relación a las actividades académicas de inserción y apoyo estudiantil, durante el 2017 se comenzaron a desarrollar las acciones contenidas en el Modelo de Progresión del Estudiante, dentro de las cuales se destacó el comienzo de las tutorías académicas en una asignatura de alto índice de reprobación en 43 carreras de pregrado y de carreras técnicas, tanto en las sedes de Santiago como La Serena. En estas tutorías participaron en promedio 225 estudiantes por sesión (considerando promedio sobre las primeras 8 sesiones). El total de estudiantes que participaron en al menos una tutoría fue de 480 estudiantes. Un total de 35 personas, entre estudiantes y docentes, trabajaron durante el segundo semestre como tutores. En ese mismo ámbito, durante el 2017 la Universidad pasó a ser parte del comité organizador del 4to Encuentro Nacional de Tutores Pares realizado en la Universidad del Bío Bío, con la participación de cuatro estudiantes tutores expositores de las carreras de Psicología, Derecho y Enfermería en modalidades de ponencia, panel y taller. Estas acciones destacaron el nivel de compromiso de nuestros estudiantes con esta labor recién implementada para toda la Institución.

Por otra parte, por segundo año consecutivo la Unidad participó de la Séptima Conferencia para el Abandono en Educación Superior, encuentro que reunió a expositores de 18 países de diversas

universidades de América y España, preocupadas de analizar los factores que inciden en la deserción.

Con relación al Programa de Desarrollo Social (PDS) durante el 2017, se llevó a cabo la segunda temporada del programa de radio "Repertorio Social" en la Radio Universidad Central con el propósito de dar a conocer las iniciativas impulsadas desde el PDS, invitando a académicos, estudiantes y contrapartes comunitarias. Se continuó ejecutando el proyecto "Clínica Territorial", en conjunto con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. Asimismo, en conjunto con las escuelas de Ingeniería Civil en Obras civiles, Ingeniería en Construcción y carreras técnicas, se implementó el proyecto "Trato hecho UCEN: Trabajo con personas en situación de calle mediante su capacitación para empleos relacionados con actividades de mantenimiento y conservación de viviendas" correspondiente al Fondo Concursable Vinculación con el Medio 2016 (ejecución 2017). En cuanto al avance de la implementación de la metodología Aprendizaje + Acción, el año 2017 fueron 81 asignaturas las que implementaron la metodología en ambas sedes de la Universidad, donde se trabajó con 27 carreras de 9 facultades y 4 de carreras técnicas. Se desarrolló un sistema de reporte on-line que contribuyó al desarrollo del eje de docencia de Vinculación con el Medio.

En lo que refiere a proyectos sociales estudiantiles, el año 2017 se ejecutaron 20 proyectos correspondientes a la Incubadora de

Proyectos Sociales y 9 financiados con el fondo especial de apoyo a proyectos sociales estudiantiles. Por otra parte, se adjudicaron 5 proyectos en el Fondo de Desarrollo Institucional del MINEDUC, línea emprendimiento estudiantil, para ejecución durante el año 2018.

Unidad de Egresados

La unidad de egresados durante el año 2017 ejecutó un plan de seguimiento a egresados y empleadores como parte de la estrategia para fortalecer la vinculación entre estos profesionales, la Universidad y los empleadores, a fin de establecer redes de contacto permanentes y crecientes en el tiempo. Para asegurar una adecuada implementación de esta estrategia, cada facultad, sede, carreras técnicas, dispusieron de un Coordinador de Egresados que ejecutaron un conjunto de actividades que tuvieron como objetivo los ejes:

1. **Fidelización:** con actividades tendientes a construir relaciones estables y duraderas con los futuros egresados mediante charlas y talleres de temáticas generales.
2. **Seguimiento:** como mecanismos que permitan contar con una base de datos actualizada para poder, entre otras cosas, evaluar la calidad de los procesos y resultados de formación, tales como: encuesta y módulo de gestión de datos.
3. **Desarrollo:** como acciones tendientes a ofrecer oportunidades de mejora en formación continua, colocación laboral, ferias laborales, cursos, talleres y charlas temáticas, entre otras.
4. **Servicio:** beneficios que estarán a disposición de los egresados.

Durante el año 2017, el eje de fidelización fue el hecho de mayor relevancia debido al número de actividades ejecutadas, destacándose favorablemente el eje de desarrollo, con un crecimiento porcentual de un 15%, aumentando de esta manera el impacto de las acciones de la Universidad Central en lo referente a las actividades facilitadoras de mejoramiento de la empleabilidad para los egresados. El total de actividades en el año 2017 fueron 100 actividades, lo que significó un aumento de un 6,38% en comparación al año 2016.

En el año 2017, el 22% del total de personas que se matricularon en programas de postgrado y educación continua correspondieron a egresados de la Universidad, lo que muestra la vinculación con esta casa de estudios y la preocupación de la institución para entregar una oferta académica que permita a sus profesionales continuar

especializándose y enriqueciendo su desarrollo profesional. Para fomentar la continua capacitación y mejoramiento de las competencias de los egresados, la Universidad en el 2017, otorgó un 15% de descuento sobre el arancel de los programas a egresados que continuaron estudios.

En diciembre de 2017, la Honorable Junta Directiva aprobó el nuevo Reglamento para usuarios del sistema de información y bibliotecas, pertenecientes a la Red de Egresados de la Universidad Central. Para hacer efectivo el beneficio, los egresados se inscribieron a través de un formulario "Inscripción de Egresados para uso de Biblioteca" en el Sitio Web de la Universidad. El beneficio puso a disposición de los egresados los servicios de préstamo en consulta y a domicilio.

La implementación del sistema de gestión de datos de egresados, integrado al sistema académico (UCEN21) y a la bolsa de trabajo (Trabajando.com) permitió contar con una base de datos actualizada, unificada y sistematizada a nivel Institucional. El Sistema inició su funcionamiento con 22.762 registros de egresados.

Como una manera de estrechar los vínculos con egresados, se realizó la Primera Feria Virtual para Egresados la que se realizó en conjunto con Trabajando.com y contribuyó al eje estratégico de desarrollo del Plan de Egresados y Empleadores. Así como el rol de la Universidad es ser un agente facilitador para la empleabilidad de sus egresados, sea desde la formación en sus aulas, como también en instancias de participación masiva para ex alumnos, el propósito fue mejorar la vinculación con el mercado laboral. La feria se llevó a cabo entre el 20 de junio y el 6 de julio, participando 31 instituciones tanto del sector público como privado que ofertaron 56 posibilidades laborales en el ámbito de educación, administración, salud, ingeniería y técnicos para los titulados. A la convocatoria asistieron 620 postulaciones.

En el marco del Aniversario N° 35 de la Universidad Central, se realizó la segunda Cena de Egresados 2017, instancia que reunió a más de 500 ex estudiantes que disfrutaron y compartieron sus experiencias y vivencias a lo largo de su vida universitaria y profesional. En la actividad, también se llevó a cabo la Primera Feria de Postgrado y Educación Continua exclusivo para los presentes, donde se dieron a conocer los distintos programas por facultad y los beneficios exclusivos para sus graduados.



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la Dirección es potenciar y fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en las áreas de interés institucional; apoyar y difundir alternativas de financiamiento interno y externo para proyectos I+D+i; evaluar los resultados de investigación y asesorar a las distintas unidades de investigación e investigadores asociados a las mismas de la Universidad Central.

En esta materia, durante el año 2017 se continuó con el fortalecimiento de las capacidades internas orientadas a la investigación y producción de conocimiento científico, se consolidó la posición de nuestra casa de estudios como una Universidad con iniciación en Investigación. Muestra de ello, a los 25 investigadores contratados en 2016, se suman otros 5 investigadores contratados para la Sede Santiago y La Serena en las áreas de: Comunicaciones, Educación, Psicología, Finanzas y Derecho. Junto a ello, se ha concretado la implementación de laboratorios especializados que apoyan, tanto a la docencia como a la investigación, destacando los laboratorios en química aplicada en salud y tecnología; el laboratorio de microbiología celular; los laboratorios de química y materiales, ciencias de la tierra, ingeniería sanitaria, nanosíntesis e ingeniería agroalimentaria.

Contratación de Doctores

Siguiendo con el proceso de contratación de doctores, iniciado en

el año anterior, en el 2017 se incorporaron 5 nuevos doctores, 4 de ellos a Sede La Serena. Las facultades a las que ingresaron fueron:

- Facultad de Comunicaciones, Sede Santiago: Dr. Cristián Cabalín Quijada.
- Facultad de Ciencias de la Educación, Sede La Serena: Dra. Carmen Gloria Covarrubias.
- Facultad de Ciencias Sociales, Sede La Serena: Dra. Hedy Acosta.
- Facultad de Derecho, Sede La Serena: Dra. Lorayne Finol.
- Facultad de Economía y Negocios: Dr. José Ernesto Ríos.

Implementación de Laboratorios de Investigación

Durante el 2017, se inauguraron dos importantes instalaciones que apoyaron los procesos investigativos. Por una parte, las nuevas dependencias del Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S) que forman parte de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra casa de estudios, consistentes en laboratorios en química aplicada en salud y tecnología; de microbiología celular (alcanzando los 157 m²), oficinas administrativas y salas para la docencia en el sexto piso del edificio Gonzalo Hernández Uribe (576 m²) donde funcionan los centros de Salud Pública, Bioética y Ciencias Básicas.

Por otra parte, se inauguraron las instalaciones de los nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería, los que cuentan con

espacios tanto para la docencia como para la investigación, los que consideraron laboratorios de Química y Materiales, Ciencias de la tierra, Ingeniería Sanitaria, Nanosíntesis e Ingeniería Agroalimentaria, además del mejoramiento sustancial de las áreas de estructuras, proyectos eléctricos, hidráulica y energía y agua. La infraestructura realizada en la Facultad de Ingeniería equivale a 945 m².

Recursos Propios destinados al Desarrollo de la Investigación

La Universidad Central destinó en el año 2017, una cifra aproximada de \$250 millones de pesos en su presupuesto (monto similar al del

año 2016) operativo y proyectos estratégicos, para desarrollar la investigación, lo que permitió realizar:

- Financiar compromisos adquiridos en concursos de proyectos internos realizados en años anteriores, esto es, 2015 y 2016.
- Financiar proyectos de I+D 2017, a través de concursos internos dirigidos tanto a académicos como a estudiantes.
- Otorgar incentivos a la publicación de artículos en revistas indexadas de corriente principal, considerando WoS (ex ISI), Scopus y SciELO Chile y, adicionalmente, incentivos a la publicación de libros o capítulos de libro, en editoriales de reconocido prestigio internacional.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS INTERNOS

Concurso Interno Proyectos Investigación y Desarrollo (I+D)

Durante el año 2017, se presentaron 36 proyectos de investigación al Concurso Interno Proyectos Investigación y Desarrollo (I+D)

adjudicándose 10 proyectos, 9 de ellos corresponden a Sede Santiago y 1 a Sede La Serena.

RESUMEN DE PROYECTOS CONCURSO INTERNO PROYECTOS INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PERÍODO 2016 - 2017

Proyectos de Investigación financiados con Fondos Internos	2016	2017
Proyectos Postulados	37	36
Proyectos Adjudicados	10	10
Recursos Adjudicados (M\$)	54.770	44.507
Situación de los Proyectos Adjudicados	2016	2017
Proyectos Finalizados	0	0
Proyectos en Ejecución	8	0
Proyectos Cerrados o no Iniciados	2	1
Proyectos en Proceso de Firma de Convenio	0	9
Publicaciones generadas por Proyectos Adjudicados, que a marzo de 2018 se encuentran en ejecución o han finalizado	3	0

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO. CONCURSO DEL AÑO 2017 EN EVALUACIÓN.

Fondo Concursable “Investiga-UCEN” para Estudiantes

El Concurso Investiga-UCEN persigue incentivar a los estudiantes a generar competencias y habilidades investigativas, a través de la adopción y aplicación de diferentes metodologías de investigación, estableciendo vínculos y alianzas con grupos académicos y de investigadores internos de la Universidad y/o actores o instituciones externas. De esta forma, se espera fortalecer la formación profesional y académica, generando un ambiente propicio que estimula la

participación activa y multidisciplinaria entre los estudiantes de pregrado, a través del fomento de la investigación y de la promoción de jóvenes investigadores.

Este concurso se ha desarrollado desde el año 2013, participando un total de 74 estudiantes de todas las facultades. Se han postulado 77 proyectos, adjudicándose 29 de ellos. Durante el 2017, se postularon 16 proyectos (13 proyectos el año 2016) y se adjudicaron 7, (6 de los cuales corresponden al año 2016).

RESUMEN DE PROYECTOS INVESTIGA-UCEN

Proyectos Concurso Investiga Ucen	2016	2017
Proyectos Postulados	13	16
Proyectos Adjudicados	6	7
Recursos Adjudicados (M\$)	3.000	3.400

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Concurso de Proyectos de Innovación Educativa

Este concurso tiene como objetivo incentivar la implementación de propuestas educativas innovadoras y las investigaciones o estudios centrados en la innovación y reflexión sobre los procesos formativos, de manera tal de incidir en la mejora permanente de las prácticas educativas que se implementan en la formación de profesionales y técnicos de nivel superior. Además, busca fomentar el aprendizaje entre pares, mediante la sistematización, publicación y/o presentación de buenas prácticas y de las experiencias investigadas, que potencien el aprendizaje de los estudiantes y

que pueden transferirse y replicarse, concretando de esta forma un vínculo efectivo entre docencia e investigación.

Este concurso comenzó a ser implementado en el año 2015, con inicio de ejecución de los proyectos adjudicados en el año 2016. En esa oportunidad, postularon 19 proyectos de los cuales 8 fueron adjudicados. Para el concurso del año siguiente, postularon 16 proyectos de los cuales 7 fueron adjudicados. A partir del año 2017 se realizaron cambios a las bases de postulación que significó mejorar la eficiencia del gasto y la inclusión de indicadores de control alineados con el modelo de progresión estudiantil.

RESUMEN DE PROYECTOS CONCURSO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Proyectos Concurso de Innovación Educativa	2016	2017
Proyectos Postulados	19	16
Proyectos Adjudicados	8	7
Recursos Adjudicados (M\$)	26.878	13.755

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Incentivos a la Producción de Artículos

Durante el año 2017, 40 investigadores recibieron incentivos por publicaciones indexadas (WoS, Scopus y SciELO Chile), sumando

a ello una cifra de \$98,7 millones de pesos. Estos investigadores correspondieron mayoritariamente a doctores contratados en el 2016 que tuvieron una producción de 77 publicaciones, generando un promedio de 1,93 publicaciones por investigador.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS

Respecto a los proyectos de investigación financiados con fondos externos, en el año 2017 nuestra Universidad adjudicó 4 proyectos

(2 FONDECYT regular y 2 FONDECYT iniciación) que contemplaron recursos por M\$402.035.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ADJUDICADOS DE FUENTES EXTERNAS Y SUS MONTOS ADJUDICADOS, PERÍODO 2016 - 2017

Evolución del número de Proyectos de Investigación Adjudicados de Fuentes Externas y sus Montos Adjudicados	2016	2017
Proyectos Adjudicados	4	4
Recursos obtenidos de Fuentes Externas (M\$)	325.691	402.035
Recursos de la Universidad (M\$)	-	-
Monto Total de los Proyectos (M\$)	325.691	402.035

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Publicaciones Indexadas WoS (ex ISI), SCOPUS Y SciELO Chile

De acuerdo a las estadísticas disponibles en Conicyt¹, durante el

año 2017, se reportan 73 publicaciones indexadas en WoS (ex ISI), SCOPUS y SciELO Chile.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES INDEXADAS 2016 - 2017

Publicaciones Indexadas	2016	2017
Publicaciones Indexadas ISI, SCOPUS y SciELO Chile	109	73

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

¹ FUENTE: ELABORACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CON INFORMACIÓN DE CONICYT ACTUALIZADA AL 26 DE ENERO DE 2018.



Actividades Área de Investigación

Los avances obtenidos durante el 2017, son resultado del esfuerzo que la Universidad ha puesto para potenciar la investigación, destacando las siguientes actividades realizadas durante el año 2017:

- Concurso Apoyo a Publicaciones Indexadas, el que tuvo por objetivo aportar con financiamiento para apoyar el proceso de publicación de artículos en revistas de corriente principal (ISI-WoS, Scopus y SciELO Chile) a través de la entrega de servicios profesionales de: traducción, edición, revisión y análisis editorial, elección de revistas indexadas, asignar nuevo plan de trabajo si el manuscrito es rechazado y apoyar su resometimiento a otra revista. Diciembre 2016 - marzo de 2017.
- Convocatoria al IV concurso de apoyo para la participación de académicos, docentes e investigadores a congresos y seminarios. Abril a junio de 2017.
- Convocatoria a incentivos por publicaciones; fondo de estímulo a libros y capítulos de libros. Abril a octubre de 2017.
- Taller “Escritura Científica y Publicación en Revistas Indexadas”, Sede Santiago, 27 y 28 de abril.
- Postulación a concurso FONDECYT Iniciación 2017 (cierre 01 de junio de 2017). Se postularon 10 proyectos por parte de la Universidad Central.
- Convocatoria 2do. concurso de contratación de Doctores para la Sede La Serena. Mayo a agosto de 2017.
- Convocatoria al V concurso de apoyo para la participación de académicos, docentes e investigadores a congresos y seminarios. Julio a agosto de 2017.
- Taller “Formulación Proyectos de Investigación”, Sede Santiago, 7 de Julio.
- Postulación a concurso FONDECYT Regular 2018 (cierre 25 de Julio de 2017). La Universidad Central de Chile postuló 15 proyectos, en calidad de institución principal e institución secundaria.
- Se dictó curso básico de LaTeX para investigadores. Sede Santiago, agosto de 2017.
- Se dictó taller de SCOPUS para académicos, investigadores y bibliotecarios UCentral. Actividad se realizó en agosto de 2017.
- Convocatoria 2017 a concurso interno I+D. Septiembre a octubre de 2017.
- Convocatoria 2017 a concurso investiga UCEN (en conjunto con DAVE). Octubre a noviembre de 2017.
- Resultados del concurso FONDECYT de Iniciación en Investigación 2016, noviembre de 2017. La UCentral se adjudicó 2 proyectos, a cargo de los Doctores: Priscila Machado, Facultad de Derecho y Adolfo Cisterna, Facultad de Ingeniería.
- Se realizó seminario internacional “Gravity at UCEN 2017: black holes and cosmology”, actividad organizada por la Dirección de Investigación y la Facultad de Ingeniería. 22, 23 y 24 de noviembre de 2017.
- Desarrollo de la primera Memoria Anual de Investigación, años 2015 - 2016. Diciembre de 2017.

Producto del desarrollo mostrado por la Universidad en materia de investigación, durante el 2017 se destacó en el Ranking de Universidades 2017, publicado por La Tercera, ocupando el lugar 14 en el área de calidad de la investigación, subiendo 24 puestos respecto del ranking del año 2016. Cabe destacar que, en cuanto al número de publicaciones generadas sólo por los investigadores de la Universidad Central, el número se incrementó desde 26 en el año 2015 a 73 en el año 2017, lo triplicó la productividad de la capacidad instalada de investigadores.

DIRECCIÓN DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Enfocada en apoyar el diseño de oferta académica de postgrados y formación continua de la Universidad para generar propuestas de programas innovadores en colaboración con la academia. Asimismo, asesora al Vicerrector en la aprobación de nuevos programas académicos de su ámbito de acción o mejora de los existentes.

Corresponde a esta Dirección planificar, organizar, ejecutar y controlar las actividades que permitan gestionar con las facultades el quehacer docente en torno a los programas de magíster, diplomados, postítulos y programas de formación continua, mediante la implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad vigente en la Institución.

Luego de trabajar en nuevo modelo de Postgrado y Educación

Continua que integrara de manera flexible los programas de diplomados, postítulos y magíster, se actualizó casi la totalidad de la oferta académica, permitiendo a los estudiantes, profesionales y trabajadores cursar estos programas disminuyendo los esfuerzos de asignar tiempos que puedan afectar su desarrollo profesional y familiar, por una parte, y por la otra, facilita a la Universidad un eficiente y adecuado uso de sus recursos humanos y materiales al servicio de esta nueva modalidad docente. Es así que durante el año 2017 se ofreció un total de 143 nuevos programas articulados, logrando matrículas de 492 estudiantes en programas de magíster, 135 estudiantes en programas de postítulo y 430 estudiantes en programas de diplomado.

En esta materia, la Universidad Central desarrolló actividades durante el 2017 orientadas a la implementación del modelo de tarificación de programas y sus articulaciones; la entrada en funcionamiento del comité de aranceles como ente colegiado de toma de decisiones referentes a la propuesta de resolución de aranceles y matrículas; propuesta de resolución de rebajas y descuentos y propuesta de oferta Sede La Serena.

En lo referente a la matrícula de Postgrado y Educación Continua de la Universidad en el año 2017, luego de la implementación del nuevo modelo flexible, se observó un aumento del 15,4% de la matrícula total, siendo la línea de magíster la más relevante con un crecimiento del 32,5%.

MATRÍCULA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Matrícula Total según Tipo de Programa	2016	2017
Postgrado		
Magíster	588	779
Educación Continua		
Postítulos	219	186
Diplomados	402	430
Matrícula Total	1.209	1.395

FUENTE: DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL CON INFORMACIÓN DE BASE DE DATOS SIG21 CON CORTE A FINES DE DICIEMBRE DE CADA AÑO.

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

El proceso de admisión es sin duda el inicio del contacto con el estudiante. En él se desarrolla el ciclo desde la difusión y postulación hasta el proceso de matrícula del alumno. En el año 2017 la Universidad Central ingresó al Sistema Único de Admisión. En este sentido, la Institución siempre sostuvo y planteó su legítimo derecho a participar en el proceso de selección de estudiantes a través del Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores. Luego de fundamentar jurídicamente la posición de la Universidad hasta el mayor tribunal del país, se logró finalmente que la Corte Suprema decidiera acoger los argumentos planteados, ordenando el inmediato ingreso de la Institución al Sistema Único de Admisión.

Es así como, a contar del mes de junio de 2017, la Universidad Central adscribe al Sistema Único de Admisión para enfrentar el proceso 2018. Adicionalmente, a contar de julio del 2017 se tomó la determinación de unificar los procesos de Admisión

Institucional de pregrado diurno y vespertino y carreras técnicas. En el mes de diciembre se definió que los procesos de admisión de los programas de postgrado, postítulo y diplomado estuvieran bajo la supervisión de la Dirección de Admisión, perteneciente a la Vicerrectoría Académica.

En el marco de la relación estudiantes y Universidad, la Dirección de Admisión durante el año 2017, realizó distintas actividades de difusión a colegios de la Región Metropolitana así como en la Cuarta Región para la Sede de La Serena. Este trabajo significó la visita total de 503 colegios en la Región Metropolitana y 77 colegios en La Serena. Las actividades de difusión consistieron en charlas institucionales, visitas, talleres, ensayo PSU, entre otros. A través de estas actividades se fortaleció la vinculación de la institución con colegios, estrechando lazos con potenciales alumnos. El total de actividades en colegios fue de 811, logrando identificar antecedentes para construir una base de datos con más de 50.830 registros.

ADMISIÓN PERÍODO 2016 - 2017

Admisión	2016	2017
Pregrado Regular	2.034	2.069
Técnico de Nivel Superior	290	439
Total Pregrado	2.324	2.508

FUENTE: DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL.

En materia de oferta académica de pregrado, durante el año 2017 la Universidad Central impartió 31 carreras de pregrado regular conducentes a la obtención de título profesional y 6 carreras conducentes a la obtención del título de técnico de nivel superior.

A nivel Institucional, y dado el contexto de gratuidad, la tasa de ocupación de vacantes alcanzó un 90% en el 2017, superior al 83,8% logrado el año anterior. En el año 2017 se destaca la sede La Serena logrando un 101,5%.

El ingreso de la Universidad Central al Sistema Único de Admisión (SUA) del Consejo de Rectores, informado ya entrado el año académico, exigió poner en ejecución la adecuación de sus procesos

de admisión al nuevo marco operativo, con una activa campaña de difusión y admisión bajo los lineamientos SUA, en un proceso cuyas consecuencias iniciaron con un aumento de matrícula.

En atención a la constante observación de las necesidades del entorno dirigida a detectar oportunidades de desarrollo de la oferta académica, la Universidad Central, luego de una evaluación integral de la propuesta de la Facultad de Ingeniería de incorporar en la oferta académica 2018 en Sede de La Serena la carrera de Ingeniería Civil Industrial, definió acoger la propuesta, y en consecuencia esta nueva carrera fue presentada en la oferta definitiva del Sistema Único de Admisión para el proceso 2018 con un total de 35 vacantes.

El proceso de creación de nueva oferta en Postgrado y Educación continua, obedeció a la necesidad institucional de diversificar la composición de su matrícula, desarrollando a la vez una oferta atractiva en diversidad de programas y plazos de duración máximos hasta quince meses. Los resultados de este cambio significaron lograr en el año 2017, que 1.395 estudiantes se matricularan a diferencia de los 1.209 estudiantes que se matricularon en el año 2016. Este exitoso proceso se construyó en conjunto con las facultades y la Dirección de Postgrado y Educación Continua. En términos de oferta de programas, se pasó de tener una oferta de 44 programas en 2016, a 104 durante el año 2017, es decir, un 236% más. Destaca en forma particular el caso de Sede La Serena, en donde pasó de tener sólo 2 programas en oferta para 2016 a 18 programas en la oferta 2017.

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL (DAVE)

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) gestiona, canaliza y otorga beneficios y servicios para todos y todas las estudiantes, aportando al desarrollo integral. A su vez, busca contribuir a la creación de un ambiente universitario participativo, promoviendo, reconociendo y fortaleciendo las organizaciones estudiantiles tales como la Federación de Estudiantes (FEUCEN), Centros de Estudiantes (CEDEs) y agrupaciones por fines específicos, apoyando y canalizando sus iniciativas.

Esto lo realiza a través de sus áreas de coordinación y servicios estudiantiles de Becas y Beneficios, Consejería y Salud, Relaciones Estudiantiles y Deportes y Recreación, que a través de sus profesionales planifican y ejecutan programas de orientación psicológica, vocacional, terapia con Flores de Bach, consejería en salud sexual y reproductiva, talleres de desarrollo personal, acciones preventivas de consumo problemático de alcohol y otras drogas, apoyo a la continuidad de estudios (becas sociales/fallecimiento/emergencia) y gestión de beneficios externos del Mineduc como son los apoyos en CAE y Junaeb.

Por otra parte, realiza la coordinación de requerimientos y apoyo en proyectos para todas las organizaciones estudiantiles formales existentes, ejecuta los talleres extra programáticos y desarrolla toda una línea de deportes y recreación que considera talleres, selecciones y fomento a la vida saludable.

La Universidad, mediante esta Dirección, puso a disposición de los y las estudiantes durante el año 2016, diversas actividades entre las cuales destacan:

Fondos Concursables

Se logró aumentar la cantidad de propuestas y montos adjudicados para proyectos sociales, deportivos, culturales y extra programáticos.



Fueron 86 las iniciativas presentadas por los estudiantes, que significaron un 110% de aumento respecto del año anterior.

Terceros Juegos Deportivos

En el marco del Aniversario N° 35 de la Universidad Central, los terceros juegos deportivos se desarrollaron con la participación de más de 500 estudiantes de todas las facultades, los que incluyeron pregrado Santiago, La Serena y carreras técnicas. La distinción de este año 2017, fue la incorporación de categorías mixtas en dos actividades deportivas, fomentando la inclusión y la equidad de género de manera paulatina.

Séptima Semana Saludable

En sintonía con los nuevos hábitos alimenticios de las/os estudiantes, la DAVE organizó durante una semana una nueva versión de la Semana Saludable que tuvo como primicia el pasar de 2 a 4 jornadas, aumentando además a 21 stands, todos orientados a la prevención y promoción de la salud. A su vez, se desarrolló la pausa saludable para vespertinos la que consistió en evaluaciones nutricionales, masajes exprés, hidratación y alimentación saludable para reponer energías antes de iniciar sus clases.

Campaña de Prevención de ITS/VIH y Nuevos Servicios

En base a una encuesta efectuada a través del aula virtual y los altos índices de prevalencia de VIH en Chile, se generó en septiembre el primer "Día de la Prevención" enfocado en el VIH y en otras enfermedades de transmisión sexual. En paralelo, se generó una alianza con Clínica Dávila para facilitar a los estudiantes la realización del test de Elisa (derivación directa desde la DAVE al laboratorio de muestras) y se habilitó contacto directo vía whatsapp con la Matrona de la DAVE para resolver consultas sobre VIH.

Intervenciones Preventivas en Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas

Durante el 2017, en los campus de la Universidad se realizan 8 intervenciones preventivas con el objetivo de favorecer un entorno universitario que promueva la salud y estilos de vida saludable, competencias de autocuidado y gestión de los riesgos respecto al uso de alcohol y otras drogas.

Taller "Violencia NO es Amor: Herramientas ante la Violencia de Género"

Se impartió por primera vez esta actividad que surgió con el objetivo de dar mayor comprensión a la estructura sociocultural que permite la violencia de género, reconocer los tipos de violencia, identificar factores de riesgo y protección, así como también, conocer acciones para intervenir en casos de violencia en la pareja.

Charla: "La Complejidad en la Educación o la Educación Humana"

La charla contó con la participación del destacado biólogo, epistemólogo y Premio Nacional de Ciencias, Humberto Maturana junto a Ximena Dávila y contó con la participación de 481 asistentes. Esta actividad se realizó en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Educación.

Dentro de las acciones enfocadas a los deportistas destacados, se realizaron actividades para mejorar la motivación y desempeño a nivel de selecciones; se relevaron las reuniones sistemáticas con entrenadores, capitanes y deportistas para levantar requerimientos y resolverlos en el mejor plazo posible; se implementaron charlas individuales y grupales a cargo de un psicólogo deportivo que incluyó jornadas de trabajo con entrenadores y capitanes(as) de selecciones. Así también, se abordó temas como el mejoramiento de la implementación y equipamiento, entre otras gestiones que, en su conjunto, se vieron reflejados en los importantes logros deportivos.



MEJORES LOGROS DEPORTIVOS DEL AÑO

Disciplina	Categoría	Serie	Campeonato	Logro 2017		
Tenis de mesa	Damas	Honor	Honor	2° lugar		
		-	Regional Pichilemu	2° lugar		
	Varones			-		
Básquetbol	Damas	Honor	ADUPRI	1° lugar		
		-	Regional Pichilemu	1° lugar		
	Varones	Ascenso	ADUPRI	-		
		Honor	ADUPRI	2° lugar		
		-	Regional Pichilemu	1° lugar		
Vóleybol	Damas	Ascenso / honor	-	7° lugar		
		-	Campeonato Regional	-		
		-	Regional Pichilemu	-		
	Varones	Ascenso / honor	ADUPRI	1° lugar		
		-	Campeonato Regional	-		
		Honor	LDES	-		
		-	Nivel Nacional	-		
Fútbol	Varones	Serie única	ADUPRI	2° lugar		
Futbolito	Damas	-	Regional Pichilemu	-		
		Ascenso	ADUPRI	5° lugar		
Natación	Damas	50 mts libre	ADUPRI I Y II Ranking	2° lugar		
		50 mts espalda		1° lugar		
		100 mts libre		2° lugar		
	Varones	50 mariposa		1° lugar		
		100 mts combinado		1° lugar		
		100 mts libre		1° lugar		
		50 mts pecho		2° lugar		
		100 mts espalda		1° lugar		
		4x50 combinado		3° lugar		
		400 combinados		3° lugar		
		800 mts libre		2° lugar		
		400 mts libre		2° lugar		
		200 mts libre		2° lugar		
		100 mts libre		1° lugar		
		50 mts mariposa		1° lugar		
		Pecho 50-100-200		2° lugar		
		200 mts espalda		2° lugar		
				Por equipos	Copa Mayor	3° lugar
				Por equipos	ADUPRI III Ranking	1° lugar

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



Rafael Castro Carrasco
Vicerrector de Administración y Finanzas

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, dependiente de la Rectoría, tiene a su cargo la administración financiero-administrativa, organización de los servicios y supervisión del uso de los fondos de la Corporación.

Gestiona de forma sustentable los recursos de la Universidad, definiendo políticas y administrando los recursos humanos, financieros, tecnológicos y logísticos.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El año 2017 estuvo marcado por la culminación de una importante cantidad de obras cuyo propósito fue mejorar la infraestructura de la Universidad Central en el ámbito académico. A partir de

importantes esfuerzos económicos, se evidenciaron significativos cambios tanto en Santiago como en Sede La Serena.

Santiago

Los principales cambios estuvieron dados por la inauguración del sexto piso de la Torre A del campus Gonzalo Hernández Uribe, ubicado en calle Lord Cochrane, con una superficie de 576 m² destinado para las actividades del Instituto de Investigación e Innovación en Salud y a la carrera de Nutrición y Dietética, todos de la Facultad de Ciencia de la Salud. Adicionalmente, se concretó la habilitación en el Centro de Extensión de los laboratorios de Biología Molecular y de Química con un total de 157 m², ambos destinados a Investigación.

En el campus Vicente Kovacevich I, ubicado en calle Santa Isabel, se llevó a cabo la construcción de 360 m² destinados para Laboratorios de Ingeniería Sanitaria así como de Química y Tecnología de Materiales. Asimismo, se remodeló el espacio tradicionalmente denominado "La Pérgola", transformándola en un espacio de reunión y sana convivencia académica y cultural para la comunidad tanto estudiantil como académica, espacio que alberga al "Café Literario".

La Serena

Durante el 2017, en Sede La Serena, se duplicó la capacidad que existía en camarines, instalando 70 m² lo que permitió entregar infraestructura deportiva de primer nivel. Además, se realizó la construcción de un nuevo comedor, sala de estudio y reuniones para estudiantes equivalente a 137 m², así como el mejoramiento

de la sala multiuso. Finalmente, en esta sede se construyó un gimnasio de primer nivel, destinado al desarrollo de actividades tanto académicas como recreativas de la comunidad, cuya superficie alcanzó un total de 1.077 m².

Es importante mencionar que la dimensión Infraestructura, contenida en la Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio, fue evaluada por los estudiantes con un Índice de Satisfacción de 85,4 en el año 2017 lo que corresponde a un aumento de 8,6 puntos respecto al valor obtenido en el 2016. Esta mejora en la percepción de los alumnos se da también en ambas sedes.

En total, entre construcciones y/o proyectos del año 2016 y 2017, la Universidad aumentó su superficie útil en 2.500 m² con una inversión cercana a los MM\$ 1.100, financiados en su totalidad con la reinversión de fondos propios.

DIRECCIÓN DE FINANZAS

La Gestión Presupuestaria y de Recursos Financieros es el proceso en el cual se planifican, obtienen, asignan, administran y controlan los recursos económicos-financieros de la Universidad, con la finalidad de asegurar la continuidad operacional y ejecución de inversiones y proyectos alineados con los requerimientos del Plan Estratégico Corporativo.

El presupuesto corporativo incorporó en el año 2017 avances en materias de reportes y documentación relativa a procesos optimizados todo, bajo las orientaciones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, que incorpora la Gestión de Calidad.

Las principales acciones del 2017 fueron:

Gestión con Instituciones Financieras

Con Banco Scotiabank, la Universidad refinanció:

- Pasivos de largo plazo de la Universidad por la suma de UF 108.961,68 a 6 años plazo, reduciendo el costo financiero anual en 0,3 puntos porcentuales (de 5,95% a 5,65%)
- Refinanciamiento por UF 208.037,31 a 6 años plazo, reduciendo el costo financiero anual en 0,25 puntos porcentuales (de 4,5% a 4,25%).

- Presentación al sistema financiero del Plan de Desarrollo Académico y de Infraestructura de Sede La Serena. Se efectuaron reuniones con los principales bancos, logrando que 5 instituciones aprobaran la operación de financiamiento por más de \$4.200 millones de pesos para el Proyecto. La aprobación del financiamiento es un respaldo a la gestión institucional, solidez y viabilidad financiera que se ha logrado recuperar para agregar calidad a la Normativa ISO. El proyecto significará un aumento de 5.935 metros cuadrados a la capacidad ya existente en la Sede, duplicando su capacidad actual para llegar a 11.690 m² al término de la construcción. Este aumento en espacios permitirá recibir en régimen a 1.546 alumnos distribuidos en siete carreras de pregrado regular. El término de las obras se contemplan para el primer trimestre del año 2019.

Gestión de Procesos

- La Dirección de Finanzas y sus unidades dependientes (Contabilidad y Presupuestos; Tesorería; Cobranzas, Colegiatura; Recaudación) certificaron bajo **Norma de Calidad Internacional ISO 9001:2015 en los "Procesos de Gestión de Recursos Financieros"**, tanto en Santiago como en Sede La Serena.
- Esta certificación orienta los procesos de gestión a una lógica de mejora permanente y, además, complementó la implementación del "Sistema de Aseguramiento de la Calidad" definido por la Universidad que integró la acreditación de carreras y la acreditación institucional con la Certificación de Calidad.
- Finalización de la integración del portal SeNegocia con el Sistema de Reporte Presupuestario (SRP).
- Concluyó la confección del Manual de Cuentas Contables.
- Se definió el Sistema Financiero y Presupuestario del Modelo Articulación Curricular para postgrados.
- Se inició el reporte en línea de 146 programas de pregrado, 214 programas de postgrados y formación continua y 50 proyectos en el Sistema de Reporte Presupuestario
- Se implementó el modelo de matricialidad de Sede La Serena en la formulación del presupuesto 2017-2018.

En el año 2017 se formuló por primera vez en la Universidad un modelo de costos para las carreras de pregrado. La metodología se estableció en el tratamiento del proceso de Registro y creación de nuevos centros de costos para luego diferenciar la estructura de costos totales, costos directos fijos, costos directos variables, costos



indirectos fijos y costos indirectos variables. Además, se consideró definir como producto final, una herramienta de seguimiento y control, que permite entregar a los usuarios del modelo, un conjunto de antecedentes con diferentes niveles de información de costos.

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Dentro del año 2017 y, principalmente en el segundo semestre, se avanzó en el mejoramiento de los indicadores del Plan Estratégico Corporativo orientados a la optimización de los mismos y a la focalización en determinadas áreas de interés relevantes, vinculadas a su Misión y al PEC. Entre las principales actividades del 2017 se destacan:

- Se fortaleció el plan de capacitación lo que permitió una mejora significativa de los resultados con 17.419 horas totales anuales, lo que constituyó un incremento de un 84% respecto del año anterior. La cantidad de funcionarios capacitados aumentó en un 90%, y la cantidad de cursos de capacitación subió en un 64% con relación al año 2016. La cantidad de horas promedio de capacitación por persona se mantuvo en 23.
 - Se impulsaron principalmente temáticas de Desarrollo Organizacional, ya sea trabajo en equipo, comunicación efectiva, manejo de conflictos, técnicas de dirección, entre otros, con 12.542 horas. En cuanto al tiempo de capacitación destinado por estamento, se consignaron 8.574 horas al personal administrativo, 6.400 a profesionales y 2.439 horas para directivos y jefaturas.
- Se intensificó los planes de beneficios y actividades socio-recreativas, en las cuales se destacaron los programas y operativos de salud, dentales, kinesiológicos, gimnasia, yoga, masajes, entre otros.
- En cuanto a aspectos físico ambientales y de seguridad, se apoyó la labor de los comités paritarios que permitió obtener la certificación Mutual Categoría Plata para todos los comités y Categoría Bronce de Sede La Serena.
- Se intensificaron las capacitaciones en prevención de riesgos y salud ocupacional llegando a 11.510 horas, como también se mantuvo el apoyo a las Brigadas de emergencia.
- En cuanto a la movilidad del personal, se llevaron a efecto 61 procesos de selección, cuyas vacantes fueron llenadas en un 58% por personal interno. Los talleres mensuales de inducción al personal recién incorporados llegaron a 363 horas anuales, es decir, un 72% de incremento respecto del año 2016. Esto también se complementó con la elaboración de mallas de carrera por cargo que permitió tener un esquema del plan de desarrollo del personal.
- El sistema de evaluación del desempeño presentó un 97% de cobertura del personal administrativo. Se optimizó el instrumento, en cuanto a la cantidad de factores de evaluación y que éstos estuviesen vinculados a aspectos relevantes de gestión.
- Durante el 2017 se inició el diseño de la estrategia de Gestión

de Personas para el período 2017-2020, la cual contendrá los desafíos de la Institución en este ámbito para convertirse en arquitecto de la estrategia y gestor del talento y del cambio.

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Durante el año 2017 se avanzó en la optimización de diversos sistemas de información de la Universidad. Se perfeccionaron los sistemas para enfrentar adecuadamente el ingreso de la Universidad al Sistema Único de Admisión, creando un procedimiento de simulación para postulantes SUA y un sistema de matrículas para alumnos nuevos en modalidades tanto presencial, semi-presencial y 100% on-line, además de las herramientas de apoyo requeridas por las áreas de Admisión y Colegiatura.

Se desarrolló la integración del nuevo portal de compras SeNegocia con el Sistema Financiero – Contable de la Universidad (SIG21) y el Sistema de Gestión Presupuestaria (SRP); la disponibilidad de un nuevo portal de pago de alumnos que aumentó los servicios disponibles y se implementó un nuevo módulo en el SIAG con información del cuerpo académico.

Durante el año 2017 se inició un proceso de actualización de los servicios de telecomunicaciones que permitió aumentar en un 500% el ancho de banda disponible, mejoró la conectividad de los campus gracias a servicios tecnológicos de una plataforma más segura. Al mismo tiempo, se renovó un 19% del parque de equipos de laboratorios de computación y un 30% de los proyectores de salas de clases.

Estos cambios mencionados significó un aumento en el porcentaje de satisfacción de uso por parte de los estudiantes relacionado a la conectividad, software y equipos computacionales, logrando un índice de satisfacción de un 83,8% en 2017, es decir, 11 puntos más alto que lo obtenido en el 2016.

Con relación a la infraestructura informática - académica para el desarrollo de la docencia, en febrero de 2017 se migró el total de salas de clases de Sede La Serena al nuevo estándar multimedia que ya se había establecido completamente en Santiago al final del año 2016, el cual automatizó completamente el uso del proyector para un profesor, logrando una cobertura del 100% de las salas de clases de toda la Universidad.



VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Mario Pinto Astudillo
Vicerrector de Desarrollo Institucional

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional (VRDI) tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto Institucional. En virtud de ello, lleva a cabo las tareas propias de la formulación y coordinación a todo nivel del Plan Estratégico Corporativo, desarrolla y mantiene sistemas de información necesarios para la gestión y toma de decisiones, somete a revisión los diferentes proyectos de mejora institucional que las unidades de la Corporación presentan a distintos fondos de financiamiento, con el objetivo de asegurar su alineamiento con los propósitos institucionales establecidos. La Vicerrectoría tiene la responsabilidad de iniciar nuevos proyectos y actividades que contribuyan al desarrollo de la Institución, los que una vez definidos

y aprobados por las instancias pertinentes de la universidad, son derivados a las respectivas unidades para su ejecución.

Durante el 2017, esta vicerrectoría materializó importantes esfuerzos en el mejoramiento de la disponibilidad y oportunidad de información para la toma de decisiones, como así mismo, en el fomento de la postulación a proyectos concursables.

Por especial encargo del rector, Santiago González Larraín, esta vicerrectoría tuvo a su cargo liderar el proceso de formulación y evaluación del Plan de Desarrollo Académico y de Infraestructura de Sede La Serena. Este plan contempló en su primera etapa, la apertura de siete nuevas carreras, seis de las cuales serán a partir del año 2019. Esta nueva oferta de pregrado en la región de Coquimbo, permitirá desarrollar la sede, incorporando a los 1.308 alumnos actuales, 533 nuevos alumnos al año 2020 y 1.389 nuevos alumnos al año 2026.

Adicionalmente, la Vicerrectoría preparó estudios específicos en materias, que permitieron dimensionar los alcances y eventuales efectos para el desarrollo de la Universidad:

- Estudios de Impacto de la Gratuidad.
- Estudios y propuestas sobre el Ingreso al Sistema Único de Admisión.
- Informes sobre la Reforma de Educación Superior Chilena.
- Definición y Formulación del Modelo de Costeo de Carreras de la universidad.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

La Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico tiene como misión proponer, coordinar, alinear y desplegar el proceso de formulación Estratégica Institucional y de las unidades académicas y no académicas, para posteriormente, mediante el seguimiento y control estratégico, asegurar el cumplimiento de los objetivos definidos para avanzar hacia el logro de la visión y misión de la Universidad.

Durante el año 2017, la Universidad efectuó la primera evaluación del Plan Estratégico Corporativo 2016 – 2020, evidenciando un 90,62% de cumplimiento respecto a las metas establecidas para el año 2016, demostrando un desempeño institucional consistente con las metas proyectadas.

En lo referente a Planificación de Unidades, durante el año 2017, esta dirección contribuyó en la formulación de los planes estratégicos, debidamente alineados con el Plan Estratégico Corporativo. Todas las unidades contaron con el apoyo metodológico de la Dirección para la realización de sus planes.

En el año 2017, se realizó la suscripción anual de los Convenios de Desempeño de las unidades académicas y de las principales unidades de la administración central, instrumento firmado por sus respectivas autoridades. Estos convenios tienen sus bases en los planes estratégicos elaborados por cada unidad y en los proyectos estratégicos del PEC 2016-2020.

En el año 2017, la Universidad realizó el seguimiento respecto del avance de los Proyectos de Mejoramiento Institucional (PMI) asociados también al Plan Estratégico Corporativo. Adicionalmente, este año se continuó con la entrega del Informe de Control de Gestión que cambió a una periodicidad de entrega bimensual. El Instrumento está orientado al seguimiento de los indicadores estratégicos declarados en el PEC 2016-2020, incluyendo información de indicadores táctico-operativos, lo que permite obtener así un estado de avance periódico de cada uno de los ámbitos del quehacer Institucional.

La Dirección participó activamente del proceso de Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación, ejerciendo el rol de secretaría técnica del capítulo de Gestión Institucional.

Complementariamente, durante el año 2017, se actualizó la información contenida en los indicadores del Plan Estratégico Corporativo en el sistema SMILE. Del mismo modo, se capacitó a diferentes usuarios de este sistema, entre los que se pueden mencionar a los directivos académicos y no académicos.

Finalmente, en lo referente a la Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio, ésta fue aplicada a fines de octubre y principios de noviembre del año 2017. Se logró la respuesta de 3.406 estudiantes, es decir, un aumento del 28% respecto al año 2016, incremento relevante considerando que la respuesta de los estudiantes es voluntaria. El resultado general obtenido en el Índice de Satisfacción con la Calidad de Servicio (ISCS) alcanzó un 88,6% en el año 2017 lo que fue 5,3 puntos mayor de lo obtenido en el año 2016 y equivale a un incremento de 6,36% respecto del mismo año base, siendo además destacable mencionar que es el mejor resultado obtenido del ISCS desde el año 2011.

Consecuentemente con lo anterior, se pudo observar que las 6 dimensiones evaluadas en la encuesta obtuvieron índices de satisfacción más altos que los alcanzados en el año 2016, en especial en la dimensión Servicios Administrativos que obtuvo el mayor ISCS con un 91,3% (88,4% en el 2016), y se observó además la dimensión de Infraestructura la que obtuvo el mayor incremento al presentar 8,6 puntos más que el 2016, alcanzando en el año 2017 un ISCS de 84,0% (75,4 en 2016). Lo anterior se explica por el buen trabajo realizado por las diferentes unidades de la Institución.

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

La Dirección de Análisis Institucional tiene como misión asegurar la disponibilidad de información válida, confiable y oportuna para la gestión universitaria, mediante la generación de informes y estudios que analizan la evolución de los principales indicadores institucionales y estratégicos, en comparación con los resultados del sistema de educación superior, entregando información del entorno interno y externo para la gestión y la toma decisiones estratégicas en los distintos niveles de la Corporación.

En el año 2017, las actividades de la Dirección se centraron en apoyar al proceso de Acreditación Institucional, participar en la formulación del Plan de Desarrollo Académico e Infraestructura de Sede La Serena y analizar los posibles efectos que pudiera tener



para la Universidad el Sistema de Gratuidad para la Educación Superior. Lo anterior, sin perjuicio de la elaboración de más de 20 informes institucionales que contenían información del sector de la educación superior y que se encuentran disponibles en el Sistema Documental de Análisis Institucional. A este sistema pueden acceder, vía web, autoridades de unidades centrales y académicas.

En el marco de la Acreditación Institucional, la Dirección apoyó entregando la información necesaria para el desarrollo del proceso de autoevaluación institucional, otorgando una visión global de los resultados de los indicadores institucionales y estratégicos en comparación con los resultados del sistema universitario chileno, permitiendo en el proceso de autoevaluación, aportar antecedentes objetivos y demostrar con evidencia los avances institucionales obtenidos.

Es así como en el proceso de evaluación externa de acreditación institucional, el comité de pares evaluadores observó que la institución reforzó progresivamente sus capacidades para obtener, procesar y analizar datos que permitieron proveer de información estratégica y contribuir al proceso de toma de decisiones institucionales.

Para obtener estos resultados, la Dirección elaboró fichas ejecutivas con información cuantitativa a nivel de Universidad, sedes, facultades, carreras de pregrado regular y carreras técnicas que permitió tener una visión del comportamiento histórico de cada unidad. Estos informes

presentaron la evolución de los indicadores académicos para un periodo de cinco años y, en las carreras, un análisis comparativo de atributos de calidad y niveles de matrícula con instituciones que ofertaron la respectiva carrera.

Las prácticas descritas se aplicaron de manera consistente y sistemática con el objeto de contribuir al desarrollo institucional, facilitar el proceso de toma de decisiones de las unidades académicas y contribuir a la mejora continua, a través de los procesos de acreditación de carreras.

En el contexto de la formulación del Plan de Desarrollo Académico e Infraestructura de Sede La Serena, la Dirección de Análisis Institucional, durante el 2017, efectuó un detallado análisis del sector de la educación superior en la región de Coquimbo, estableciendo las características de la oferta académica vigente en la zona, identificando las oportunidades que ésta presentaba para ampliar la oferta académica de la Universidad en la Sede. En consideración a los estudios realizados, se construyó una propuesta de nueva oferta académica con 7 programas a ofertar al año 2019. El plan contempla una inversión de 6.400 millones de pesos, monto que la Universidad no ejecutaba desde el año 2009. En diciembre de 2017, el Plan de Desarrollo Académico e Infraestructura de Sede La Serena fue aprobado por la Honorable Junta Directiva.

Como resultado del proceso de evaluación del sistema de gratuidad

con las condiciones existentes y la discusión aún vigente de la reforma a diciembre de 2017, la Universidad tomó la decisión de no ingresar al sistema de gratuidad para el año 2018.

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS

La Dirección de Gestión de Proyectos es responsable de promover, gestionar y coordinar la postulación de las unidades académicas de la Universidad a las diferentes convocatorias de fondos externos. Se encarga además de la formulación e implementación de proyectos de Desarrollo Institucional, alineados a los objetivos estratégicos de la Institución.

Durante el período entre enero a diciembre de 2017, la Dirección gestionó la postulación de 37 iniciativas y/o proyectos financiados por fondos concursables externos que fueron presentadas por las distintas facultades de la Institución.

De las 37 postulaciones (30 más que en el 2016, es decir, un aumento del 23% en el 2017) se adjudicaron 14 proyectos, lo que representa un 38% de logro. En lo referente a montos, se postularon M\$3.158.753 siendo adjudicados M\$469.265 es decir, un aumento del 9% para el año 2017) lo que representa un 15% logro de adjudicación, según

el criterio de monto de postulaciones. En lo que respecta a los 14 proyectos adjudicados, el mandante con mayor cantidad de proyectos fue la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) que representó un 49% del total.

Durante el proceso de postulación de los 37 proyectos, la Dirección prestó asistencia técnica a las diferentes facultades y Sede La Serena en la formulación de los mismos, elaboración de presupuestos, medición de impactos, definición de condiciones de sustentabilidad, entre otros aspectos relevantes en esta materia. Complementariamente a este apoyo, la Dirección realizó el seguimiento en el proceso de postulación de estas iniciativas.

En el mes de diciembre de 2017, la Universidad Central adjudicó 5 propuestas presentadas al Concurso de Proyectos de Carácter General del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación. Estos proyectos fueron elaborados por estudiantes de pregrado de la Universidad con la colaboración y asesoramiento del Programa de Desarrollo Social de la Institución. Es importante destacar que la Universidad Central se ubica dentro de las cinco primeras instituciones de educación superior en la adjudicación de este tipo de fondos de un total de 43 participantes, el monto adjudicado por este concepto fue de M\$18.930 los que serán ejecutados durante el año 2018.



2017





FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
FACULTAD DE INGENIERÍA
FACULTAD DE DERECHO
FACULTAD DE GOBIERNO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE COMUNICACIONES
CARRERAS TÉCNICAS

4. FACULTADES

2017



FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

PREGRADO

ARQUITECTURA
ARQUITECTURA DEL PAISAJE

POSTGRADO

Magíster en Arquitectura y Diseño Contemporáneo

Universidad
central

AUTORIDADES

Decana: Anamaría Lisboa Casassas.

Secretario de Facultad: Pablo Flores Salazar.

Director Escuela de Arquitectura: Uwe Rohwedder Gremler.

Directora Escuela de Arquitectura del Paisaje: Jadille Mussa Castellano.

Director Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje: Alfonso Raposo Moyano.

Director Instituto del Patrimonio Turístico: Miguel García Corrales.

Directora Laboratorio de Bioclimática: Gabriela Armijo Plaza.



Anamaría Lisboa Casassas



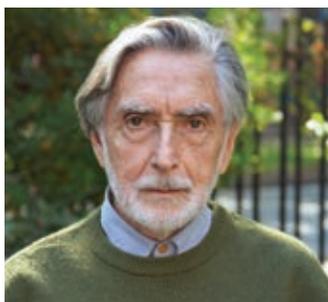
Pablo Flores Salazar



Uwe Rohwedder Gremler



Jadille Mussa Castellano



Alfonso Raposo Moyano



Miguel García Corrales



Gabriela Armijo Plaza

HITOS

Desde que fue creada en 1983, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje ha formado cerca de 1500 profesionales, entre arquitectos, arquitectos del paisaje y ecólogos paisajistas.

A la fecha, la facultad cuenta con las escuelas de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje. En tanto, para apoyar el pregrado, los postgrados y desarrollar proyectos de investigación están el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP); el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO); el Instituto de Patrimonio Turístico (IPT); el Vivero Rayún y el laboratorio de botánica.

Asimismo, mantiene permanentemente intercambios con universidades europeas y latinoamericanas. También es miembro de redes internacionales y nacionales tales como Archis Mundus (Erasmus Mundus), la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), International Federation of Landscape Architects (IFLA), Iniciativa Latinoamericana del Paisaje (LALI), Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) y el Programa ALFA de la Comunidad Europea - Red Pehuén, entre otras.

PREMIO NACIONAL DE ARQUITECTURA INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO 2017

La inauguración del Año Académico FAUP 2017 tuvo como principal invitado al Premio Nacional de Arquitectura 2016, el destacado profesional Edward Rojas Vega, quien ofreció la clase magistral "Arquitectura del lugar. Testimonio de una acción en el archipiélago".

El expositor abordó el trabajo que desarrolló por más de cuarenta años en el archipiélago de Chiloé, donde fomentó una férrea defensa al patrimonio material e inmaterial de la zona. En ese contexto, se refirió a los diversos proyectos que dirigió, ya sea junto a otros profesionales de la disciplina o con su Taller de Arquitectura Puertazul, que estuvieron enfocados al desarrollo de una arquitectura sustentable que ha puesto en valor el paisaje insular, así como la identidad, cultura, tradición y uso de materiales constructivos propios de Chiloé.

PROPUESTA ESTUDIANTIL DESTACÓ EN CONCURSO CONSTRUYE SOLAR

El proyecto de vivienda social sustentable "Módulo Tendal" fue uno de los trabajos más destacados de la tercera versión del concurso Construye Solar, organizado por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo junto a La Ruta Solar.

La iniciativa fue impulsada por un equipo de estudiantes de Arquitectura y el LABBIO, que no sólo cumplieron con las bases del certamen de proyectar una casa social sustentable, sino también, entregaron soluciones a necesidades como la inclusión de inmigrantes, el déficit habitacional y la revitalización de barrios históricos. La propuesta presentó un diseño bioclimático con innovaciones como un secador solar de ropa para disminuir la humedad interior, el uso de energía fotovoltaica y una envolvente térmica hecha con aislante natural de lana de oveja.

El proyecto se exhibió, a escala real, en la Villa Solar del Parque O'Higgins, en cuya construcción participaron docentes y alumnos de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje. Además, contó con el apoyo de la Universidad Central.

Finamente, logró el primer lugar en las categorías de sustentabilidad, bienestar y comodidad, y uso del agua. Obtuvo el segundo puesto en arquitectura, y en diseño urbano y asequibilidad, y tercero en innovación. En la competencia general ganó el tercer puesto. Posteriormente, la instalación fue entregada a la UC Central para darle un uso académico y de vinculación con la comunidad externa.

MAPEO COLECTIVO EN BARRIO YUNGAY Y VILLA OLÍMPICA

Luego de meses de trabajo colaborativo con la comunidad del Barrio Yungay de la comuna de Santiago, en agosto de 2017, la Clínica Territorial hizo la entrega y distribución de los impresos del mapa colectivo a los vecinos. Este proyecto tuvo la iniciativa de proteger y fomentar los valores patrimoniales del sector, para lo cual se elaboró una cartografía, que desde una perspectiva vecinal, mostró los límites de ese territorio, las emergencias que lo afectan y los acontecimientos que dan lugar a manifestaciones colectivas emergentes. En el mapeo participaron académicos FAUP y más de 30 estudiantes en práctica de la carrera de Arquitectura.

Paralelamente, la Clínica Territorial inició un mapeo similar en la Villa Olímpica de la comuna de Ñuñoa, donde participaron vecinos, docentes UCentral y alumnos en práctica de las facultades FAUP y FACSO. El objetivo fue identificar las problemáticas y las fortalezas del lugar, para lo cual se definieron cinco temáticas a trabajar: autos abandonados y/o zonas de ocupación de vehículos ajenos al sector; cierres de propiedad pública y rejas; microbasurales; arboleda en peligro de caer o diagnóstico y por último, levantamiento de organizaciones vecinales.

APORTANDO CON PROYECTOS EN ÑUÑOA Y SAN ANTONIO

En el marco de los convenios de cooperación con la Municipalidad de Ñuñoa y con la Fundación de Desarrollo San Antonio Siglo XXI, los talleres de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje crearon proyectos de intervención urbanísticos y paisajísticos, los que fueron evaluados positivamente por ambas instituciones externas.

Por su parte, la Escuela de Arquitectura proyectó la avenida Grecia al año 2030, para luego crear un plan maestro y el diseño de un espacio público para dotar de un nuevo centro cívico al sector sur de la comuna. Además, dos talleres del quinto semestre de la misma escuela propusieron programas comerciales y comunitarios para los sectores de: Villa Frei, Conjunto Los Presidentes, Villa Olímpica, plaza Emilia Téllez y feria Grecia, además de intervenciones en el

espacio público y en las salidas de de las futuras estaciones de la Línea 3 del Metro de Santiago.

En tanto, en el taller de Arquitectura del Paisaje se trabajó en el tratamiento de parques lineales y arborización vial del Parque Tobalaba, en el tramo que comprende entre avenida Ossa y calle Eliecer Parada. En cuanto a San Antonio, se elaboraron proyectos para asesorar programas como: el plan maestro paisaje y áreas verdes comunal; borde costero; sector urbano, las quebradas interiores y la desembocadura del Río Maipo.

PARTICIPACIÓN EN BIENAL DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Con la propuesta de reciclaje con bolsas de plástico y la organización de un encuentro de estudiantes con vecinos de Valparaíso, se realizaron las actividades de la Escuela de Arquitectura para la XX Bienal de Arquitectura y Urbanismo "Diálogos Impostergables" versión 2017.

En la ocasión, la carrera de Arquitectura presentó el trabajo de dos talleres en la muestra académica, instancia donde participaron más de 20 escuelas del país. En la exposición, se proyectó un video y se imprimieron ejemplares del manifiesto "Espaciar lo blando. Materia común / acciones comunes", que mostraron la elaboración de bosquejos de reciclaje con bolsas de plástico como la elaboración de un domo inflable, una pirámide de barras prensadas, fardos cilíndricos, una





oruga interactiva y una cubierta orgánica, lo que significó 144 horas de trabajo, en la que participaron cinco profesores y 36 alumnos, y en donde se utilizaron cerca de 5000 bolsas plásticas.

También alumnos y vecinos del cerro El Litre de la comuna de Valparaíso compartieron experiencias acerca de las problemáticas que existen en torno a la gestión de residuos a nivel local, jornada que culminó con la recolección de bolsas. Por último, la decana FAUP, Anamaria Lisboa, realizó una charla en la III Jornada de Accesibilidad Universal, efectuada en la misma Bienal.

UNIVERSIDADES EXTRANJERAS PARTICIPAN DE ENCUENTRO ORGANIZADO POR FAUP

Entre el 4 y 15 de septiembre de 2017 se realizó la versión número cinco del Seminario Internacional "Patrimonio Arquitectónico Fuente de la Nueva Arquitectura", organizado por la Escuela de Arquitectura y la Municipalidad de Providencia.

Al encuentro asistieron 44 estudiantes, cuatro profesores y también tutores, provenientes de distintas instituciones como la Universidad Central de Chile (UCentral); Technische Hochschule Mittelhessen (THM) de Alemania; Nacional de la Rioja de Argentina (UNLaR) y los planteles italianos de Pavia (UNIPV) y Cagliari (UNIVCA). Además, se dictaron seis conferencias internacionales que estuvieron a

cargo de destacados académicos, que representaron a cada una de las universidades participantes.

En la oportunidad, se conformaron cinco equipos estudiantiles internacionales, cuyo trabajo fue proponer una intervención en el edificio y áreas del ex mercado de Providencia. Los proyectos fueron presentados en el Palacio Falabella de la Municipalidad de Providencia, donde también se celebró la ceremonia de clausura.

OTROS HITOS

- Se realizó el Segundo Ciclo de Conversaciones con ex alumnos FAUP "Formas de Trabajo" donde expusieron el arquitecto Aryeh Kornfeld y los ecólogos paisajistas Simoné Rivano y Juan Larraín.
- Con el propósito de destacar el trabajo de egresados, académicos y estudiantes se realizó la segunda exposición "Títulos, workshops y concursos FAUP 2017" con 21 trabajos representativos de ambas carreras, y el Ciclo "Tiempos de Exposición" con obras artísticas vinculadas a la arquitectura, ciudad y paisaje.
- El profesor de la Escuela de Arquitectura, Jorge Atria junto a un grupo de alumnos trabajaron en un levantamiento de la arquitectura vernácula existente en la Región de Aysén.
- La propuesta "Densidad Multifamiliar" de los alumnos de Arquitectura, Diego Lacazette, Sebastián Hermosilla y Jesús Chuquipoma, fue seleccionada para el concurso de vivienda social organizado por

ArchDaily en español. También "Galería Solar" de la estudiante de título, Karen Troncoso, obtuvo el Premio Espacios de Luz, en categoría Profesionales.

- La UCentral apoyó con una beca a la arquitecta y estudiante de postgrado FAUP, Nicol Gallardo, para realizar una pasantía en la oficina SBA Architektur und Städtebau de Alemania.
- Se efectuaron los encuentros abiertos y gratuitos "Diversificación de experiencias: la apuesta del turismo chileno", "Frente a la emergencia en el paisaje y territorio. Los desafíos en la planificación y diseño de nuestras ciudades: ¿El desastre natural existe?", "Experiencias de la práctica con el estándar Passivhaus en Chile" y el "Taller conciencia efectiva para el liderazgo ambiental para la ciudad del Chile de hoy".
- En el marco de la charla "Arquitectura Sustentable con Materiales Naturales", el destacado arquitecto coreano Inhee ofreció la conferencia "Seúl, espacio y cultura de 1950 a 2030". A este encuentro también asistió el arquitecto alemán Gernot Minke.
- FAUP se sumó al Día del Patrimonio Cultural en Chile con un recorrido por el Paseo Bulnes y a la 13° Bienal de Artes Mediales (BAM) realizando la conferencia "Monumento a Pedro Aguirre Cerda" con el escritor y crítico de arte, Ronald Kay, y la exposición "Homenaje al homenaje: Monumento a Pedro Aguirre Cerda", en el Museo Nacional de Bellas Artes. Además, la Escuela de Arquitectura participó en la 4° versión del Encuentro de Escuelas de Arquitectura V Región ESTA 2017.
- Académicos expusieron trabajos de investigación en encuentros externos, como el seminario "Hacia la sustentabilidad del paisaje:

Vinculando ciencia y sociedad", el "Tercer Encuentro Nacional de Teoría e Historia de la Arquitectura", el "6° Congreso de Barrios y Zonas Patrimoniales de Chile", el "Congreso Nacional de Flora Nativa", el "XXXVIII Congreso Nacional y el XXIII Internacional de Geografía 2017", "XII Congreso Chileno de Ornitología" y el seminario "Biodiversidad de aves en la región de Arica y Parinacota y sus problemáticas: el caso Picaflor de Arica".

- El investigador Walter Imilan publicó artículos en las revistas "Latin American Perspectives" y "AUS", además del capítulo "Ser mapuche en la ciudad: Perspectivas sobre migración, etnificación y cultura", en el libro del CEP "El pueblo mapuche en el siglo XXI. Propuestas para un nuevo entendimiento entre las culturas en Chile". En tanto, el investigador Marco Valencia publicó en las revistas "Geografía Espacios" y "Urbanismo".
- A nivel internacional, las investigadoras Paola Jara y Gabriela Armijo expusieron papers en la conferencia internacional "Passive and Low Energy Architecture" (PLEA), en Inglaterra, mientras las académicas Ana María Wegmann e Isabel García se presentaron en las "XII Jornadas Cuyanas de Geografía: Huellas y perspectivas", en Argentina.
- Los arquitectos ecuatorianos Fernando Valencia y Ekaterina Armijos aprobaron sus respectivos exámenes del Magíster en Arquitectura y Diseño Contemporáneo.
- Recibieron sus doctorados los académicos Ana María Wegmann, Doctora en Geografía, Planificación Territorial y Gestión Ambiental en la Universidad de Barcelona; Andrés Richard, Doctor en Arquitectura y Patrimonio Cultural - Ambiental de la Universidad de Sevilla y Diego Canales, Doctor de la Universidad de Valladolid.



2017



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PREGRADO

**PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
EDUCACIÓN PARVULARIA
PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLESAS**

**PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA**

POSTGRADO

Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional (Santiago /La Serena)
Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Evaluación Psicopedagógica
Magíster en Educación Mención Inglés como Idioma Extranjero
Magíster en Educación Inclusiva
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Diplomado en Creación Artística
Diplomado en Investigación Artística
Diplomado en Comprensión de la Naturaleza
Diplomado en Investigación en Gestión y Liderazgo Escolar
Diplomado en Liderazgo y Gestión del Aprendizaje
Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad
Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas
Diplomado en Apreciación Artística
Diplomado en Investigación en Educación Inclusiva
Diplomado en Escuelas Inclusivas “Enseñar y Aprender en la Diversidad” (Corporación Municipal de Peñalolén)
Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
Postítulo Mención en Ciencias Naturales
Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje
Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica

EDUCACIÓN CONTINUA

Licenciatura en Ciencias de la Educación
Pedagogía en Educación General Básica, Segundo Título
Pedagogía en Educación Diferencial, Mención en Integración Escolar, como Segundo Título para profesionales de la Educación
Programa Universitario de Formación Socio Laboral para Personas en Situación de Discapacidad Intelectual (PRUFODIS)

AUTORIDADES

Decana: María Pilar Calderón Albornoz (i).

Secretario de Facultad: Carlos Guajardo Castillo (i).

Directora de Postgrado y Perfeccionamiento: María Pilar Calderón Albornoz (s).

Director de Formación Pedagógica: Rubén Carrasco Silva (i).

Directora de Pregrado: Jacqueline Abarca González (i).

Directora Escuela de Educación Parvularia: Jocelyn Uribe Chamorro.

Director Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias: Eduardo Ravanal Moreno.

Jefa de Carrera Pedagogía en Educación General Básica: Leticia Monsalve Escorza.

Jefe de Carrera Pedagogía en Educación Física: Sergio Carrasco Cortés /
Guillermo Cortés Roco (s) / Jaime Pizarro Herrera.

Jefa de Carrera Pedagogía en Educación Diferencial: María Angélica Valladares Astudillo.

Jefa de Carrera Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas: Patricia Díaz Osses.

Jefe de Carrera Pedagogía en Matemática y Estadística: Gustavo Benavente Kennedy.

Directora Instituto Internacional de Educación Infantil: María Victoria Peralta Espinosa.

Directora Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva: Cynthia Duk Homad.



María Pilar Calderón Albornoz



Carlos Guajardo Castillo



Rubén Carrasco Silva



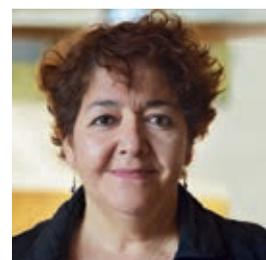
Jacqueline Abarca González



Jocelyn Uribe Chamorro



Eduardo Ravanal Moreno



Leticia Monsalve Escorza



Jaime Pizarro Herrera



María Angélica Valladares Astudillo



Patricia Díaz Osses



Gustavo Benavente Kennedy



María Victoria Peralta Espinosa



Cynthia Duk Homad

HITOS

ALEJANDRA ARRATIA INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO 2017 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Con la charla magistral “Desafíos a la formación inicial docente y orientaciones curriculares a partir de la reforma educacional”, Alejandra Arratia, Coordinadora de la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación, inauguró el año académico de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Durante su presentación, Arratia destacó el enfoque planteado por la facultad en materia de educación, la que consideró que se encontraba en sintonía con los desafíos que el ministerio presenta. Además, abordó temas referidos al sistema de aseguramiento de la calidad, reforma educacional, curriculum nacional, desafíos a la formación inicial docente y los procesos de bases curriculares para 3° y 4° medio.

Respecto a los cambios a la reforma educacional y al curriculum nacional, la especialista en educación destacó la perspectiva de largo plazo que debió abordar como ministerio y no depender de la disposición política de un gobierno: “las políticas de desarrollo curricular deben ser políticas a largo plazo porque esa es la forma en la que pactamos la equidad en la formación de nuestros estudiantes” concluyó la especialista.

FACED RINDIÓ EMOTIVO HOMENAJE A PROFESOR SERGIO CARRASCO

Autoridades universitarias, familiares, docentes, estudiantes y egresados de Pedagogía en Educación Física, despidieron con un sentido homenaje a quien fue el director y fundador de la carrera.

En representación de la FACED, ofició de maestro de ceremonia el director de Formación Pedagógica de la facultad, Rubén Carrasco, quien reconoció el compromiso incondicional y el continuo interés por mantener una carrera cohesionada “A través de su serenidad y acierto, permitió que muchos directivos, docentes y estudiantes de la facultad, escucharan su voz cada vez que pedía una moción de

palabra. Fue quien colaboró para que el trabajo en equipo fuera un pilar fundamental a la hora de tomar decisiones certeras, velando siempre por el bien común de los estudiantes”.

El homenaje que fue acompañado con un diaporama preparado por sus colegas de carrera, finalizó con improvisados acordes de la canción “Gracias a la Vida” de Violeta Parra, los que emocionaron a los asistentes, culminando con un cerrado aplauso en señal de despedida al profesor Carrasco.

CON UNA ALTA CONVOCATORIA DE PÚBLICO SE DESARROLLÓ LA ENGLISH CULTURE FAIR 2017 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La carrera de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas organizó por quinto año consecutivo su ya tradicional feria cultural, que buscó inculcar en los estudiantes la conciencia sobre el valor cultural de los países de habla inglesa.

Por primera vez, alumnos de la Academia Politécnica de Aeronáutica participaron de la actividad, para ello, y al igual que sus pares universitarios y en un perfecto inglés, tuvieron que explicar a los asistentes las características de su institución y parte del equipamiento militar que utilizan.

Por otra parte, la actividad contó con la visita del General de la Fuerza Aérea de Chile, José Miguel Aguirre Gamboa (Jefe de la división de Educación de la FACH) y el Suboficial Mayor, encargado del Programa de Inglés, Hernán Delgado, quienes junto a la decana, María Pilar Calderón; acordaron fortalecer los programas de educación entre ambas instituciones.

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN PARVULARIA REALIZÓ CHARLA MAGISTRAL EN LA FACED

En un salón repleto de estudiantes, la máxima autoridad en Educación Parvularia, María Isabel Díaz, consideró como inédito para el sector que representa, los avances en materia de política pública e institucionalidad alcanzados.

En la oportunidad, la Subsecretaria les confidenció a las estudiantes

“A veces se piensa que la política pública de Educación Parvularia está absolutamente invisibilizada, por lo tanto, ustedes tienen que ser quienes difundan lo que se está haciendo, todos creen que nuestro trabajo es la construcción de jardines infantiles pero ustedes, saben mejor que nadie lo que hemos avanzado, es un trabajo muy complejo que tiene que ver con la calidad”.

DR. HUMBERTO MATURANA Y XIMENA DÁVILA COMPARTIERON SU VISIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

En un esfuerzo de la Facultad de Ciencias de la Educación en colaboración con la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, se realizó la charla magistral “La complejidad en la educación o la educación humana” dictada por el destacado biólogo, epistemólogo y Premio Nacional de Ciencias, Humberto Maturana junto a Ximena Dávila, cofundadores del Instituto Matriztica.

Durante la actividad, Maturana realizó un análisis en profundidad sobre la tarea docente “primero, pensamos que es la más importante en la formación de los países porque es el ámbito de formación de los ciudadanos. Segundo, vivimos en un mundo que enfatiza la tecnología, pero hay algo todavía que no es reemplazable y que esperamos que no lo sea, la reflexión. Lo que el profesor hace es fundamental porque invita a la reflexión. En el momento que

uno escoge, uno tiene la maravillosa experiencia de libertad, o dejar aquello y cambiar de opinión, eso no es reemplazable y sólo se aprende con personas que reflexionan” compartió con los asistentes.

JAIME PIZARRO ASUME COMO NUEVO JEFE DE CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Tras la partida del director de carrera, Sergio Carrasco, quien en mayo del 2017 falleciera a causa de una larga enfermedad, el destacado deportista, director técnico y ex subsecretario de deportes, fue designado en el cargo por el rector de la Universidad Central, Santiago González Larraín.

Consultado respecto de los desafíos al nuevo cargo, el profesor Pizarro comentó “que destacaría tres puntos esenciales, por una parte está el desarrollo de gestión académica, la relación y vinculación con los estudiantes y por último, que la carrera sea un referente en todo el desarrollo que está teniendo la educación, en particular la actividad física y el deporte en nuestro país”.

Pizarro es profesor de Educación Física, titulado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), destacado futbolista, ex capitán del club Colo Colo con el que ganó la Copa Libertadores (1991) y de la selección nacional de fútbol.





OTROS HITOS

- Decanos de las universidades privadas, no pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH), se reunieron en la Facultad de Ciencias de la Educación para discutir sobre los criterios de acreditación de las carreras.
- Cuatro proyectos de la FACED se adjudicaron Fondos Concursables Investiga UCEN 2017.
- Directora del Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI), doctora María Victoria Peralta, presentó en la Universidad ecuatoriana Casa Grande, la charla magistral titulada "Construyendo currículos posmodernos en la Educación Inicial Latinoamericana".
- Siete colegios llegaron a la gran final de la IV Olimpiada de Matemáticas que organizó la carrera de Pedagogía en Educación General Básica. La actividad buscó mejorar la calidad de los aprendizajes, potenciando las habilidades matemáticas de niñas y niños de 3° a 8° básico, congregando a más de 400 estudiantes.
- Universidad Central y Municipalidad de Cerro Navia firman convenio de colaboración el que será ejecutado por la FACED para impulsar planes de intervención comunal en el área de Deportes, bienestar social y capacitaciones técnicas en materia de inclusión.
- Pedagogía en Educación General Básica inauguró "VI Festival de Educación, Teatro y Matemática EXACTA 2017", el que buscó descubrir e integrar los saberes matemáticos a través del montaje de obras teatrales escolares y en el que participaron distintos colegios de la Región Metropolitana.
- Profesoras y estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Matemática y Estadística expusieron en la XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, convocando a los principales investigadores de los distintos países de la región que se interesaron por la matemática educativa. Participaron tanto estudiantes como profesoras de la carrera de Pedagogía en Matemática y Estadística, quienes presentaron los resultados de las investigaciones que han desarrollado últimamente.
- Profesor de la Universidad Católica de Valencia realizó importante pasantía en la Facultad de Educación, durante un mes instancia en que aprovechó para compartir con estudiantes y académicos sus conocimientos de especialidad en accesibilidad web.
- Profesoras Cynthia Duk y María Victoria Peralta fueron convocadas en su calidad de expertas para formar parte del equipo de elaboración de estándares en Educación Especial y Educación Parvularia.
- FACED mediante el convenio de Cooperación suscrito entre el Movimiento Internacional para el recreo Científico y Técnico (MILSET), Colegio Cordillera de Puente Alto y la Facultad de Ciencias de la Salud, realizaron con éxito la II ExpoCiencias Nacional.
- FACED inauguró para el Centro de Aprendizaje Integrado (CAI), una colorida sala, con mejor equipamiento y mobiliario adecuado para recibir a niños y niñas entre 3 y 8 años.
- El Ministerio de Educación, comunicó la aceptación e incorporación de las carreras profesionales de la facultad, tanto para su sede en La Serena como Santiago, dentro del listado de instituciones elegibles para que estudiantes accedan a la beca Vocación de Profesor.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PREGRADO

ENFERMERÍA
TERAPIA OCUPACIONAL
TECNOLOGÍA MÉDICA
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA DE SEGUNDA TITULACIÓN DE QUIROPRAXIA

POSTGRADO

Magíster en Bioética Social y Salud Pública
Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento

Universidad
Central

AUTORIDADES

Decano: Dr. Patricio Silva Rojas.

Secretario de Facultad: Luis Jara Leppe.

Directora de Escuela de Enfermería: María Vanessa Hormazábal Bustamante (i).

Directora de Escuela de Terapia Ocupacional: Irene Muñoz Espinosa.

Director de Escuela de Tecnología Médica: Juan José Díaz Peña.

Director de Escuela de Nutrición y Dietética: Jorge Peña Araos.

Director del Programa de Quiropraxia: David López Sánchez.

Coordinador Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S): Dr. Ricardo Hartley Belmar.

Directora del Centro de Salud Pública: Dra. Nelly Baeza Tapia.

Director del Centro de Bioética: Dr. Francisco León Correa.

Directora del Centro de Ciencias Básicas: Dra. Gabriela Valenzuela Barra.

Directora del Centro de Simulación Clínica: Elizabeth Fornet Langerfeldt.



Patricio Silva Rojas



Luis Jara Leppe



María Vanessa Hormazábal Bustamante



Irene Muñoz Espinosa



Juan José Díaz Peña



Jorge Peña Araos



David López Sánchez



Ricardo Hartley Belmar



Nelly Baeza Tapia



Francisco León Correa



Gabriela Valenzuela Barra



Elizabeth Fornet Langerfeldt

HITOS

La Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD) de la Universidad Central de Chile nació en el año 2011. Esta facultad está comprometida con la ética, la dignidad humana y la excelencia académica. Sustenta su quehacer en base a un enfoque integral en salud para contribuir a dar respuesta a las necesidades de personas, familias y comunidades del país. Asimismo, desarrolla investigación en salud, manteniendo una sólida vinculación con el medio, en el marco de los valores institucionales.

FACSALUD se distingue, en su proceso formativo, por potenciar la prevención y promoción de la salud, con un sólido sello en bioética y salud pública.

Cuenta con un Centro de Simulación Clínica de avanzada donde la simulación clínica constituye un eje metodológico transversal que apoya la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud, junto a una extensa red de convenios con centros públicos y privados donde los estudiantes realizan sus prácticas clínicas.

INAUGURACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD (I3S)

El rector Santiago González Larraín inauguró las instalaciones del Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S) en compañía del presidente de la Honorable Junta Directiva de la Universidad Central, profesor Ricardo Napadensky Bauzá; miembros de la Junta Directiva; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dr. Patricio Silva Rojas; asambleístas, vicerrectores, directivos y diversas autoridades institucionales.

Las nuevas dependencias integraron los nuevos laboratorios en química aplicada en salud y tecnología; y de microbiología celular, además de oficinas administrativas en el sexto piso del edificio Gonzalo Hernández Uribe, donde se encuentran los centros de Salud Pública, Bioética y Ciencias Básicas que forman parte del I3S.

El I3S cuenta con laboratorios especializados donde desarrollaron sus investigaciones los doctores en Química, Iván González, Eduardo Sobarzo y Juan Carlos Araya; la doctora en Ciencias

Farmacéuticas, Gabriela Valenzuela; el doctor en Biología Celular, Christian Palavecino; el doctor en Ciencias Biomédicas, Manuel Valenzuela; el doctor en Biología Molecular Aplicada, Ricardo Hartley; y el doctor en Ciencias, mención en Biología Celular y Molecular Aplicada, Daniel Weinacker.

Forman parte del I3S los centros de Bioética, de Salud Pública y de Ciencias Básicas. El Centro de Bioética está dirigido por el doctor en Filosofía y magíster en Bioética, Francisco León; el Centro de Salud Pública que se encuentra bajo la dirección de la Dra. Nelly Baeza, máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria; mientras que el Centro de Ciencias Básicas, a cargo de Gabriela Valenzuela, doctora en Ciencias Farmacéuticas.

CREACIÓN DEL CENTRO DE ENTRENAMIENTO AHA

El Centro de Entrenamiento Internacional (CEI) de la Universidad Central se creó en 2017 gracias a un convenio con la American Heart Association (AHA) permitiéndole dictar cursos del programa de Atención Cardiovascular de Emergencia y entregar certificación AHA.

El Centro AHA de la Universidad Central tiene como propósito capacitar a los profesionales de la salud y población en general en soporte vital básico y avanzado, para que otorguen atención cardiovascular de emergencia en situaciones pre e intrahospitalarias.

Este Centro además, forma a los estudiantes de pregrado en Soporte Vital Básico (BLS, por sus siglas en inglés).

Ofrece:

- Curso SVB/BLS (Basic Life Support) a profesionales de la salud y público en general.
- Curso Heartsaver con RCP y DEA (salva corazones) a público general.
- Curso Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS).
- Curso Pediatric Advanced Life Support (PALS).

APERTURA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

El año 2017 dio la bienvenida a 35 estudiantes de la nueva carrera de Nutrición y Dietética. La nueva Escuela cuyo director asumió Jorge Peña Araos; y como secretaria de estudios, María Luisa Hevías

Jiménez, son profesionales con amplia experiencia en el desarrollo de la disciplina y en docencia universitaria.

Nutrición y Dietética en la Universidad Central de Chile se cimentó en cuatro áreas de dominio disciplinar: Nutrición Clínica; Gestión de Calidad Alimentaria e Inocuidad; Salud Pública, e Investigación y Educación, la que se distingue por su sello en nutrición comunitaria y salud pública.

PRIMERA GENERACIÓN DE TECNÓLOGOS MÉDICOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Siete nuevos tecnólogos médicos recibieron su título profesional, convirtiéndose en la primera generación de esta carrera en nuestra casa de estudios.

De los siete tecnólogos médicos titulados, tres lo hicieron en la mención de Bioanálisis Clínico, Hematología y Banco de Sangre; dos en la mención de Radiología y Física Médica; y dos en la de Oftalmología y Optometría.

La carrera se desarrolló a lo largo de cinco años de estudio, durante los cuales los estudiantes reciben una formación común los dos primeros años y, a partir del tercer año, cada estudiante elige una de las tres menciones en la cual se desenvolverá durante toda su vida profesional.

AVANCES EN INVESTIGACIÓN

En materia de investigación destaca la adjudicación a un Fondecyt regular del Doctor en Ciencias Biomédicas e investigador del Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S), Manuel Valenzuela, con el proyecto "Translational regulation of the antiapoptotic protein Survivin by control elements in the 5' untranslated region (5'UTR)", cuyo objetivo fue explorar un mecanismo de regulación de la proteína inhibidora de la muerte celular, conocida como Survivina. La investigación ayudó a comprender por qué esta proteína-abundante en el epitelio gástrico normal- desaparecería en aquellos pacientes infectados crónicamente con *Helicobacter pylori*.

En términos de participación de revistas científicas, es importante mencionar el trabajo del Doctor en Química e investigador del I3S, Eduardo Sobarzo-Sánchez, quien durante 2017 fue relevado por la Current Medicinal Chemistry por su investigación sobre el impacto de los productos naturales en el tratamiento de las enfermedades de Parkinson y Alzheimer "Parkinson's and Alzheimer's diseases and natural products: Pathologies and medication of the new times".

La editorial Bentham Science también destacó la investigación del Dr. Sobarzo sobre las disfunciones del Sistema Nervioso Central (SNC). Junto con lo anterior, también participó con el capítulo "Hypoglycaemic Effects of Plants Food Constituents via Inhibition of Carbohydrate-Hydrolysing Enzymes: From Chemistry of Future





Applications” en el número titulado “Natural Products Targeting Clinically Relevant Enzymes” de la editorial Wiley-VCH. Asimismo, participó en la publicación del artículo “Regulation of autophagy by polyphenols: Paving the road for treatment of neurodegeneration” en la revista *Biotechnology Advances*, producida en colaboración con University College Boston.

Por su parte, la docente de la Escuela de Terapia Ocupacional, Evelyn Álvarez, desarrolló la investigación disciplinar sobre el manejo del delirium en pacientes críticos logrando tres publicaciones indexadas en el periodo. Se trata de los estudios clínicos “Uso de biofeedback electromiográfico durante el entrenamiento de las actividades básicas de la vida diaria en pacientes con accidente cerebrovascular. Ensayo clínico aleatorizado piloto”, presentado en la Revista de la Facultad de Medicina; “Cognitive stimulation and occupational therapy for delirium prevention”, publicado en la Revista Brasileña de Terapia Intensiva; y “Occupational therapy for delirium management in elderly patients without mechanical ventilation in an intensive care unit: A pilot randomized clinical trial” difundidos en el *Journal of Critical Care*.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN SALUD EN LA COMUNA DE EL MONTE

Durante el período, se renovó el compromiso de Vinculación con el Medio de nuestra facultad con la comuna de El Monte, a través de un

Programa de Intervención en Salud, que ha contribuido por varios años al mejoramiento de la calidad de vida y bienestar de esta comunidad.

El Programa de Intervención en Salud en El Monte se enmarca dentro del convenio de nuestra casa de estudios con la Ilustre Municipalidad de El Monte y la Corporación Padre Patricio Espinosa. En este contexto, también se trabajó estrechamente con su Centro de Salud Familiar.

El programa contempló el desarrollo de diversas actividades y talleres, donde destaca el Taller Salvemos Vidas 2.0, de capacitación en Reanimación Cardio Pulmonar Básica, impartido a estudiantes de enseñanza media y funcionarios de distintos colegios de esta comuna rural; Curación Avanzada de Heridas de Pacientes con Dependencia Severa; y el operativo de salud anual donde se realizaron 485 prestaciones a niños, adolescentes, adultos y personas mayores, como exámenes preventivos, atención oftalmológica y tratamiento quiropráctico.

OTROS HITOS

- Inauguración del Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI).
- Foro Políticas de Salud Pública de los presidenciables.
- Se impartió la primera versión del Magíster en Abordaje de

Personas Mayores y Envejecimiento y del Magíster en Bioética Social y Salud Pública.

- Se realizó el seminario Quiropráctico: Mirando hacia el futuro.
- Se organizó el seminario "Habilidades de cuidado de los cuidadores familiares. Nuevas perspectivas en la formación de cuidadores".
- Se llevó a cabo el proyecto de Intervención en Salud en personas en situación de calle, perteneciente a la Corporación Moviliza de la Región Metropolitana.
- Se realizó el Primer Encuentro Anual de Egresados de Terapia Ocupacional, con el seminario "Terapia Ocupacional e intervención domiciliaria".
- Se organizó un Conversatorio sobre Buenas Prácticas, organizado por la facultad.
- La facultad participó en conjunto con las facultades de Ciencias de la Educación e Ingeniería en el proyecto de Vinculación con el Medio: "Estaciones de Monitoreo Ambiental de Radiación UV

en colegios de la Región Metropolitana: Un proyecto integrador con arduinos".

- Se llevó a cabo el seminario "Nuevo paradigma de Políticas de Droga: Reducción de Daños", organizado por la Escuela de Terapia Ocupacional.
- Estudiantes de la facultad, participaron en la Jornada Nacional de Enfermería en Salud Mental Comunitaria.
- Se organizó el conversatorio "Los desafíos del nutricionista en el mundo laboral".
- La facultad organizó la semana saludable cuyo lema fue: "Autocuidado como Estrategia de un Envejecimiento Activo", realizado en la comuna de Cerro Navia.
- La Escuela de Tecnología Médica en colaboración con la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) organizaron campañas de donación de sangre.



2017



FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PREGRADO

INGENIERÍA COMERCIAL
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
INGENIERÍA EN CONTROL DE GESTIÓN

POSTGRADO

MBA – Magíster en Gestión de Negocios
Magíster en Gestión y Control de Riesgo Corporativo
Magíster en Gestión de Riesgo y Lavado de Activos

EDUCACIÓN CONTINUA

Programa Especial para Ejecutivos (PEP) Prosecución de Estudios para Ingeniería Comercial

Universidad
Central

AUTORIDADES

Decana: Catalina Maluk Abusleme (i).

Secretaria de Facultad: Paz Hernández Manríquez.

Directora Escuela Economía y Administración: Jacqueline Bouffanais Cuevas (i).

Director Escuela Contabilidad y Auditoría: Guillermo Fuentes Contreras.

Director Escuela de Negocios: Rodrigo Saldías Quiduleo.

Director Centro de Investigación y Asesoría: Sebastián Gutiérrez Lillo.



Catalina Maluk Abusleme



Paz Hernández Manríquez



Jacqueline Bouffanais Cuevas



Guillermo Fuentes Contreras



Rodrigo Saldías Quiduleo



Sebastián Gutiérrez Lillo

HITOS

La Facultad de Economía y Negocios (FEN) se constituye sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo; y desarrollar un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo. Cuenta con carreras que exhiben altos índices de empleabilidad, y en sus años de trayectoria se han titulado cerca de 4 mil 700 estudiantes.

UN NUEVO NOMBRE Y UNA MEJOR ESTRUCTURA

A partir del 2017, la Facultad de Economía y Negocios (FEN) es la nueva denominación de su antecesora, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA). Este cambio obedeció al firme propósito del equipo de la facultad de contribuir al desarrollo de una mejor Universidad e implicó, además, una nueva estructura, a fin de optimizar sus procesos y concentrar de mejor manera la atención a sus estudiantes.

En ese contexto, la facultad se organizó en tres escuelas: Economía y Administración, con las carreras de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Control de Gestión; Contabilidad y Auditoría, con su correspondiente carrera de Contador Auditor, y la Escuela de Negocios, que agrupó las carreras de Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Administración de Empresas.

Tales cambios apuntan a dar cuenta real de la formación de sus carreras, a la luz del enfoque por competencias, a reposicionarse en un entorno cada vez más competitivo y desafiante, haciéndose cargo de los nuevos desafíos en la forma de comprender, aprender y enseñar las nuevas realidades que están modificando la realidad económica, laboral y empresarial de Chile y el mundo.

ACREDITACIÓN Y CALIDAD

La carrera Ingeniería en Agronegocios fue acreditada por 5 años por la agencia acreditadora AcreditAcción. El dictamen correspondiente señaló que la carrera se acreditó desde enero de 2017 a enero de 2022, hecho que valorizó significativamente el título de sus futuros egresados y confirmó la necesidad de tener

profesionales idóneos que enfrenten la importancia estratégica de los agronegocios para el desarrollo del país. Además, la carrera de Ingeniería Comercial en Sede La Serena, también recibió su dictamen de acreditación tras un exitoso proceso de acople que hizo extensiva la acreditación de la carrera que se imparte en Santiago. Con ello, a 2017, la Facultad obtuvo el 100% de sus carreras acreditables en estado de acreditadas.

INAUGURACIÓN DE AÑO ACADÉMICO Y FIRMA DE CONVENIO

El subsecretario de Agricultura, Claudio Ternicier González, inauguró el año académico de la FEN impartiendo una clase magistral sobre Chile y sus alimentos como contribución estratégica al desarrollo del país en el siglo XXI. En la ocasión, además, se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad Central y la Agencia Chilena para la Calidad e Inocuidad Alimentaria (Achipia) que tuvo como ejecutor a la carrera de Ingeniería en Agronegocios y que propició el trabajo conjunto para el fortalecimiento institucional en el área de inocuidad alimentaria.

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Distintos académicos expusieron sus trabajos en instancias como el II Simposio de la Sección de Estudios del Cono Sur LASA MVD, en Uruguay; el V Congreso Internacional Red Universidad Empresa REDUE-ALCUE, desarrollado en Perú; el XVIII Encuentro anual, Red Motiva (Costa Rica); la Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Economía y Administración (CLADEA), realizada en Estados Unidos y la VIII Edición del Congreso "Los factores y las competencias habilitantes de industria 4.0", realizado en Italia.

A nivel nacional, destacó la presencia de la facultad en el XV Encuentro de Auditoría Interna en Salud, la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable CAPIC 2017, el XXX Congreso Chileno de Educación en Ingeniería y el XXXIII Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Administración. ENEFA 2017.

VINCULACIÓN ACADÉMICA CON EL MEDIO

En un inédito esfuerzo conjunto entre la FEN y los Centros de

Desarrollo de Negocios Independencia y Pudahuel dependientes de Sercotec, se implementó el desarrollo de asignaturas Aprendizaje-Acción (A+A), iniciativa que tuvo como objetivo la valorización de actividades académicas presentes en los programas de estudio al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos.

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN DOCENTE

Durante 2017, la facultad patrocinó la creación de material docente por parte de sus académicos. Este esfuerzo se tradujo en la publicación de tres libros: Introducción a la Economía Internacional, del profesor Alejandro Escobar; Principios de Economía Agroindustrial, del profesor Ricardo Marchant y Teoría de Juegos, del profesor Rodrigo Carrasco.

A nivel de publicaciones indexadas, se destacan los trabajos de los profesores Claudio Véliz, con su trabajo titulado "Masculinidades en la Crítica Literaria del Siglo XIX", (SciELO) y Sebastián Gutiérrez. Este último, en calidad de coautor registró dos publicaciones con indexación ISI: "Funding Challenges of Latin American Women Start-Up Founders in the Technology Industry" y "Big Data On Decision Making In Energetic Management Of Copper Mining".

OTROS HITOS

- Operado por la FEN, el Centro de Desarrollo de Negocios Independencia de Sercotec, atendió a más de 600 microempresarios del sector norponiente de la Región Metropolitana en su primer año de funcionamiento. Académicos de la facultad tuvieron una activa participación con charlas y actividades de capacitación.
- Con los primeros nueve matriculados, se impartió oficialmente el Programa de Prosección de Estudios para Ingeniería Comercial (PEP) en Sede La Serena.
- Superando los 200 contribuyentes de segunda categoría asesorados, la Escuela de Contabilidad y Auditoría, llevó a cabo la Operación Renta 2017. Además, la Escuela realizó las segundas Olimpiadas Tributarias y Contables congregando a estudiantes de liceos técnicos y comerciales en una jornada que tuvo por finalidad someterlos a pruebas de conocimientos junto con la realización a actividades deportivas y recreativas.
- Con el fin de mejorar tanto el rendimiento académico como la permanencia en la Universidad de los estudiantes que cursan sus diversas carreras, la FEN puso en marcha su ciclo de tutorías y talleres de aprendizaje y, por primera vez, dispuso un repositorio de videos tutoriales a través del aula virtual.
- La FEN se adjudicó el proyecto Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) "Realidad Inmersiva e Innovación Tecnológica del Astroturismo", cuyo objetivo fue sofisticar la





oferta de servicios de los observatorios turísticos de la región de Coquimbo e implementar un modelo de negocios considerando los componentes universidad - empresas - observatorios.

- La FEN y la Agencia Chilena para la Inocuidad y la Calidad Alimentaria (ACHIPIA) lanzaron un libro sobre Inocuidad Alimentaria escrito por el investigador de la carrera de Agronegocios, Arturo Barrera. La investigación fue producto de un convenio de colaboración entre la Universidad Central, a través de la FEN y la subsecretaría de Agricultura a través de ACHIPIA.
- Egresados de la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales recibieron oficialmente sus certificados de título. El grupo valoró la instancia de doble titulación conjunta entre la Universidad Central y la Università di Bologna (UNIBO) y compartió una reunión desayuno con la decana (i) de la FEN, Catalina Maluk, y la directora de la Maestría, María Ester Feres.
- En un grato ambiente, lleno de recuerdos y camaradería, se llevó a cabo la cena de egresados de la Facultad de Economía y Negocios en la cual se dieron cita cerca de una cincuentena de profesionales de distintas generaciones. Se trató de egresados de entre los años 1992 y 2006. Adicionalmente, la Escuela de Economía y Administración impartió un curso de Excel avanzado para negocios, dirigido especialmente a egresados de la facultad.
- Diversos foros, charlas y seminarios realizó la FEN, durante 2017, destacando la presencia en ellas del Tesorero General de la República, Hernán Frigolett, del Superintendente de Insolvencia y Reemprendimiento, Hugo Sánchez y la realización de foros sobre propuestas de los presidenciables en materias económicas y de salud, organizados conjuntamente con las facultades de Comunicaciones y de Salud, respectivamente.
- La secretaria académica de la FEN, Paz Hernández Manriquez, fue distinguida por la Federación Latinoamericana de Ciudades Turísticas y la Fundación de Municipios Turísticos de Colombia, por su destacado trabajo en el fortalecimiento del turismo en Chile.
- La estudiante de Ingeniería Comercial, Rebeca Nova Valencia, recibió el premio "Mejor Deportista de la Universidad Central año 2017", por su excelencia académica, deportiva, liderazgo y reconocimiento entre sus pares y entrenadores.
- Estudiantes de Ingeniería Comercial resultaron campeones de fútbol y se quedaron con la copa "Rector Hugo Gálvez Gajardo" en torneo disputado en canchas del Centro Deportivo de la Universidad Central.
- La carrera de Ingeniería Comercial alcanzó el segundo lugar en empleabilidad al primer año de egreso entre universidades chilenas, con un 94,3% según consigna el portal Mifuturo.cl. En tanto Contabilidad y Auditoría se ubicó entre los cuatro primeros lugares con un 97,8%.
- La FEN edita y publica Economía & Gestión de Negocios, revista electrónica que pone en contexto temas relevantes en áreas de finanzas, actualidad económica, tendencias, administración y emprendimiento, en un formato amigable y universal y cuyos artículos son escritos por sus académicos e incorpora resultados de investigaciones de estudiantes en sus seminarios de título.



FACULTAD DE INGENIERÍA

PREGRADO

INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS
GEOLOGÍA

POSTGRADO

Magíster en Ingeniería Industrial
Diplomado en Gestión de Proyectos
Diplomado en Gestión de Operaciones y Logística
Diplomado en Gestión de la Innovación
Diplomado en Sistemas de Gestión Integrados
Diplomado en Inspección Técnica de Obras

EDUCACIÓN CONTINUA

Prosección de estudios de Ingeniería Civil Industrial
Prosección de estudios de Ingeniería en Construcción
Prosección de estudios de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Universidad
central

AUTORIDADES

Decana: Karen Kanzúa Arancibia.

Secretario de Facultad: Héctor Marambio Echeverría.

Director Escuela de Obras Civiles y Construcción: Alejandro Torres Flores (i).

Director Escuela de Industrias: Víctor Betancourt Gutiérrez (i).

Director Escuela de Minería y Recursos Naturales: Miguel Ángel Durán Vergara.

Director Escuela de Computación e Informática: Claudio Henríquez Berroeta (i).

Director Departamento de Ciencias Básicas: Enrique Ramos Meza (i).

Director del Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible: Aldo Cea Ramírez.



Karen Kanzúa Arancibia



Héctor Marambio Echeverría



Alejandro Torres Flores



Víctor Betancourt Gutiérrez



Miguel Ángel Durán Vergara



Claudio Henríquez Berroeta



Enrique Ramos Meza



Aldo Cea Ramírez

HITOS

NUEVOS LABORATORIOS DE INGENIERÍA PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

En noviembre de 2017, se inauguraron los nuevos espacios para experimentación, que cuentan con la remodelación y construcción de más de 800 m², los cuales representan un eje clave para potenciar la formación de los estudiantes de la facultad e impulsar el desarrollo investigativo de sus académicos. Los laboratorios poseen estándares de alto nivel en minerología, microscopía, ingeniería sanitaria, química y materiales. Además de estar equipados con tecnología de punta.

Laboratorio de Nanosíntesis: Espacio donde se realiza la síntesis de nanopartículas, nanoalambres y nanoestructuras planas por medio de litografía.

Laboratorio de Ciencias de los Alimentos (LABCIAL): Lugar que ha servido para la conducción de investigaciones avanzadas en alimentos como semillas, leguminosas y cereales para la obtención de ingredientes funcionales y aditivos especializados.

Laboratorio de Energía y Agua: aquí se gestó el proyecto de investigación aplicada y desarrollo experimental, el cual se basó en el tratamiento de residuos a través de un biodigestor, para así producir restos valorizables, ya sea como fertilizantes o como combustibles generadores de energía, en la comuna de María Pinto.

COLABORACIÓN CON FIRST LEGO LEAGUE

La Universidad Central, a través de la Facultad de Ingeniería, fue partícipe de la versión 2017 de los Torneos Regionales de la First Lego League, iniciativa de talla mundial dirigida a jóvenes de enseñanza básica y media, la cual se encuentra instalada en Chile desde hace más de 10 años con la ejecución de competiciones en las ciudades de Antofagasta, Copiapó, Viña del Mar, Concepción, Temuco, Punta Arenas y Santiago.

En esta primera instancia, la Universidad brindó su apoyo desde lo logístico, con un equipo de académicos y estudiantes, además de

facilitar sus instalaciones en el edificio Vicente Kovacevic I, como sede para las rondas finales de la competencia regional de Santiago, lo que dejó como resultado una alianza del tipo partner oficial para la versión 2018 de este programa internacional de tecnología, que llevó la ciencia a los colegios y permitió a los jóvenes desarrollar su creatividad y capacidad de investigar.

II CONGRESO DE IMPERMEABILIZACIÓN

La labor conjunta, realizada por segunda ocasión entre la Escuela de Obras Civiles y Construcción de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central y la Asociación Chilena de Impermeabilizadores (ASIMP A.G) dejó como resultado dos exitosas jornadas en las cuales participaron expertos nacionales e internacionales, quienes compartieron sus experiencias y presentaron estudios realizados por docentes y especialistas en la industria de la construcción e impermeabilización que responden a necesidades reales del rubro.

Como aspecto relevante de este encuentro, cuyo primer evento se remonta al año 2015, se destacan los lazos estrechados con ASIMP a través de la firma de convenio de colaboración para 2018 y establecimiento de las líneas base para la primera versión del Diplomado en Impermeabilización, un hito para la especialidad por su carácter único en el país.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS FING

Nuevamente la facultad demostró su orientación y disposición a relacionarse de forma directa con socios comunitarios u organizaciones públicas y privadas del entorno, con la finalidad de brindar apoyo desde el ámbito de la academia con soluciones eficientes en las cuales se involucraron activamente docentes y estudiantes a través de alianzas colaborativas.

Cada una de las cuatro escuelas que conforman la FING, avanzó en el 2017 hacia el fortalecimiento de vínculos, como por ejemplo: firma de Convenio con Conupia, generada gracias a la Escuela de Industrias; Convenio con Datco Chile, nexó promovido por la Escuela de Computación e informática; Convenio con la Municipalidad de La Florida, logrado gracias a la Escuela de Minería y Recursos Naturales; alianzas con la Municipalidad de Santiago, gestadas en el seno de la

Escuela de Obras Civiles y Construcción en el marco de proyectos de Vinculación con el Medio y asignaturas de Aprendizaje + Acción.

FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA DE POSTGRADO

El esfuerzo en el diseño de nuevos programas por parte de la facultad, cuyas miras estuvieron puestas en la excelencia, derivó durante el 2017 en la instauración del Magíster en Ingeniería Industrial, cuyo lanzamiento revistió gran relevancia, por tratarse del primer magíster de la FING, el cual contó con importante recepción y acogida, reflejada en una matrícula superior a los 30 profesionales. Asimismo, se avanzó en la creación de nuevos programas de postgrado que estuvieron disponibles en la oferta de 2018: Magíster en Tecnologías de la información, Comunicación y Automatización; Magíster en Dirección de Proyectos Informáticos; Magíster en Innovación; Magíster en Gestión de Proyectos de Construcción; Magíster en Análisis de Datos para la inteligencia de Negocios.

MINISTRA DE TRANSPORTE Y TELECOMUNICACIONES INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO FING 2017

La Ministra de Transportes y Telecomunicaciones, Paola Tapia fue la encargada de impartir la clase magistral titulada 'Perspectivas del Transporte y Telecomunicaciones: una mirada hacia el futuro',

en el marco de la Inauguración del Año Académico 2017 de la Facultad de Ingeniería. En la oportunidad, se dieron cita autoridades de la Universidad, directivos, académicos y estudiantes, quienes escucharon atentos a la figura pública que preside la cartera ministerial. Entre sus dichos, destacó el llamado hacia la generación de debates en los que todos, desde sus distintas instancias, puedan colaborar en materia de políticas públicas que planteen soluciones. Su participación revistió notoriedad a la ceremonia, que año a año busca ser un espacio para la reflexión acerca de temas de interés nacional.

OTROS HITOS

- Académicos expusieron en Congresos Internacionales. Los docentes destacados fueron: Jorge Cornejo Elgueta, Alejandro Torres Flores, Francisco Cruz Naranjo, Loreto Muñoz Hernández, Narda Oyanedel Riquelme, Sergio Cárdenas Muñoz, Luis Irribarren Alcaíno, Juan Luis Palma Solorza y Adolfo Cisternas Roa.
- Programa de admisión: asistencia permanente durante todo el año a colegios de la Región Metropolitana.
- Con gran éxito se llevó a cabo la acreditación por 5 y 6 años en las carreras de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil en Computación e Informática, respectivamente.
- A través del proyectos de Vinculación con el Medio que llevó la ciencia desde la Universidad a los colegios a través del proyecto:





“Microestaciones de Monitorero UV con colegios de la Región Metropolitana” y “Estudio de Ingeniería: mejoramiento del espacio vial circundante a zonas de escuelas: Colegio Bélgica, Colegio Montessori, ambos de San Bernardo; Escuela de Lenguaje Malen, de Peñalolén; Colegio Santa María de Santiago y CREE de la comuna de Cerro Navia”.

- Profesor Francisco Cruz Naranjo, de la Escuela de Computación e Informática, obtuvo el grado de Doctor en Ciencias de la Computación en la Universidad de Hamburgo, Alemania.
- Profesor Héctor Hernández López, de la Escuela de Obras Civiles y Construcción inició su doctorado en Innovación Tecnológica en Edificación en la Universidad Politécnica de Madrid, España.
- Belén Rodríguez, alumna de la carrera Ingeniería Civil Industrial, obtiene Beca Santander para cursar primer semestre de 2018 en la Universidad Politécnica de Madrid.
- Reconocimiento del Ministerio de Agricultura a Bastián Díaz,

alumno de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, por su emprendimiento rural gestado en el alero de la facultad.

- Rediseño curricular de todos los programas de pregrado dictados por la facultad.
- Implementación del semestre de acogida en todas las carreras de ingeniería.
- Las dependencias de la facultad, sirvieron de sede para instalar congresos y encuentros de expertos nacionales e internacionales: Des-Congreso Sócrates, Agujeros Negros y Cosmología, II Versión del Congreso de Impermeabilización; “Gravity at UCEN 2017: Black Holes and Cosmology”, actividad organizada por la Dirección de Investigación y la Facultad de Ingeniería. 22, 23 y 24 de noviembre de 2017.
- Oscar Cepeda, profesor de intercambio internacional de la Universidad Central de Colombia, desarrolló actividades académicas en la facultad durante el primer semestre de 2017.



FACULTAD DE DERECHO

PREGRADO

DERECHO

POSTGRADO

Magíster en Mediación: Gestión Colaborativa de Conflictos
Magíster en Justicia Restaurativa
Magíster en Derecho Penal
Magíster en Derecho Procesal
Magíster en Derecho Registral e Inmobiliario
Magíster en Derecho Público
Magíster en Derecho Corporativo
Magíster en Criminología y Justicia Penal

Universidad
Central

AUTORIDADES

Decano: Emilio Oñate Vera.

Secretario de Facultad: Jorge Ulloa Plaza.

Director Escuela de Derecho: Rafael Pastor Besoain.

Directora Área de Derecho Público: Ángela Moreno Bobadilla.

Directora Área de Derecho Privado: Carolina Schiele Manzor.

Director Clínica Jurídica: Renzo Gandolfi Díaz.

Directora Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje: Isabel González Ramírez.

Coordinador Centros de Criminología y de la Justicia Penal: Silvio Cuneo Nash.



Emilio Oñate Vera



Jorge Ulloa Plaza



Rafael Pastor Besoain



Ángela Moreno Bobadilla



Carolina Schiele Manzor



Renzo Gandolfi Díaz



Isabel González Ramírez



Silvio Cuneo Nash

HITOS

MINISTRO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO 2017 DE LA FACULTAD DE DERECHO

Con una clase magistral titulada "Por un Sistema Integral de Protección a la Infancia", el Ministro de Justicia y Derechos Humanos, Jaime Campos Quiroz, inauguró el año académico de la Facultad de Derecho de la Universidad Central de Chile, conferencia que se centró en los lineamientos de los proyectos enviados por el Gobierno al parlamento y que dieron forma a la nueva institucionalidad de menores en Chile. Esta relevante actividad académica, contó con la participación del Presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá; Santiago González Larraín, rector de la UCentral y el Decano de la Facultad de Derecho, Emilio Oñate Vera, quienes agradecieron además la presencia del Director Nacional de Gendarmería, Jaime Rojas Flores.

INCREMENTO DE PASANTÍAS A TRAVÉS DE CLÍNICA JURÍDICA

Fortalecer el practicum de los estudiantes, facilitando entornos de trabajo académicos en donde puedan desarrollar nuestra metodología de enseñanza de *enfoque por competencias*, fue el objetivo de los cuatro convenios firmados por la Clínica Jurídica de la FACDE durante el 2017. Las nuevas alianzas entre la Facultad de Derecho

INSTITUCIONES - CUADRO COMPARATIVO 2016 - 2017

Instituciones	
Fiscalía Regional Metropolitana Sur	27
Contraloría General de la República	19
Defensoría Penal Pública	16
Conservador de Bienes Raíces - San Miguel	4
Total Pasantes	66

Pasantías Nacionales - Santiago	2016	2017
Nº de estudiantes participantes	29	66
Nº de instituciones involucradas	8	4

y la Defensoría Penal Pública, Asociación de Emprendedores de Chile (ASECH), el Centro Universitario de Sao Paulo (UNISAL) y la Clínica de Atención Psicológica de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCentral; además de contribuir a la vinculación con el medio a través de la asesoría jurídica de usuarios, facilita el desarrollo de pasantías en estas instituciones o centros.

PUBLICACIÓN LIBRO "PENSAMIENTO JURÍDICO CENTRAL"

En el marco del convenio sostenido entre la FACDE y la editorial jurídica Tirant Lo Blanch, durante el mes de diciembre y con la participación de los estudiantes de postgrado, la Facultad de Derecho presentó la primera edición del libro "Pensamiento Jurídico Central", obra que recopiló los artículos de investigación realizados por los académicos de pre y postgrado de las sedes Santiago y La Serena; y en el que además se busca desarrollar las líneas de investigación definidas por la facultad como son Derechos Humanos; Criminología y Justicia Penal; Gestión Colaborativa de Conflictos; Estado, Gobierno y Administración Pública; Desafíos del Derecho Civil Contemporáneo de la persona y el Acceso a la Justicia. De esta manera, se pretendió dar cumplimiento al eje de investigación declarado en el Plan Estratégico de la Facultad para el período 2016-2020.

FACDE REALIZA PRIMER CONSEJO DE FACULTAD EN SEDE LA SERENA

Otorgar mayor autonomía y fortalecer la participación de autoridades y académicos de la Escuela de Derecho Sede La Serena, fueron parte de los desafíos propuestos por las autoridades de la Facultad de Derecho para el año 2017. Para ello, durante el año se realizó por primera vez un Consejo de Facultad en la sede, reunión que marcó un hito institucional, ya que nunca antes una facultad había realizado esta actividad en sus dependencias. Del mismo modo, a partir del 2017 se implementó la firma de los certificados *lus Postulandi* (*documento habilitante para que a partir del 3º año de la carrera los estudiantes puedan comparecer en juicio*), lo que permitió descentralizar los procesos académicos, con el objetivo de mejorar la gestión, reduciendo los tiempos de tramitación, pasando de semanas a tres días la elaboración y firma de este documento, los que luego son entregados a los estudiantes.

REVISTA DE DERECHO INMOBILIARIO

Bajo la dirección académica del profesor Marco Antonio Sepúlveda Larroucau, la Facultad de Derecho presentó la edición N°1 de la **Revista de Derecho Inmobiliario**, obra que recopiló las ponencias y comunicaciones enviadas al "**Primer Congreso Iberoamericano de Derecho Inmobiliario**" realizado en la Universidad Central en el año 2016. Esta actividad académica se concretó gracias a la **cátedra UC3M - UCEN** de las universidades Carlos III de Madrid y la Universidad Central de Chile, la que tuvo como objetivo desarrollar una línea de investigación conjunta en derecho registral e inmobiliario comparado, analizando como punto de referencia, los ordenamientos chilenos y español.

PRIMERA CUENTA PÚBLICA

Con el objetivo de dar cumplimiento al nuevo Reglamento de Facultad, el cual indica en su artículo N°9 "Someter a consideración del Rector una Cuenta Anual sobre el funcionamiento de la Facultad en el año precedente", la Facultad de Derecho realizó el año pasado la Cuenta Pública 2016. De esta manera, el Decano Emilio Oñate Vera, presentó a los profesores, estudiantes y funcionarios los avances en materia de docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión, definidos en el Plan Estratégico de Facultad 2016-2020.

En el marco de este mismo acto, la Facultad de Derecho destacó la trayectoria académica de un grupo de profesores que durante más de 30 años se han abocado a la academia y a la formación de abogados con sello centralino, impartiendo clases en nuestra facultad de derecho, los homenajeados en esta ocasión fueron los profesores Neville Blanc Renard, Enrique Pérez Levetzow, y Bracey Wilson Volochinsky.

FACULTAD DE DERECHO PIONERA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE TUTORES PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

Dar apoyo y seguimiento a los nuevos alumnos para que logren una adecuada inducción a la vida universitaria es el objetivo del equipo de tutores, impulsado por la Facultad de Derecho. Esta labor de acompañamiento que inició en 2007 para estudiantes de la jornada diurna, y 2010 para jornada vespertina en conjunto con la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, busca ser un soporte para detectar áreas que se deban reforzar, con el ánimo de buscar una oportunidad solución, y así incidir en la reducción de las tasas de deserción de estudiantes de primer año. Para el 2017 cuatro duplas de tutores diurnos y dos duplas de tutores vespertinos, todos estudiantes de la facultad, conformaron el equipo de tutores los cuales además son seleccionados en el marco de un concurso interno y capacitados para dicha labor.





PRESIDENTES DE LA CORTE DE JUSTICIA CHILENA Y ARGENTINA SE REÚNEN EN LA U. CENTRAL

El pasado 04 de septiembre de 2017, la FACDE presentó el libro "El arte de hacer justicia", escrito por el Presidente de la Corte Suprema de Justicia de Argentina, Ricardo Lorenzetti, actividad que estuvo presidida por el presidente de la Corte Suprema de Chile, Hugo Dolmestch Urra, quien asistió hasta las dependencias de nuestra casa de estudios para escuchar la ponencia de su homólogo argentino. Asimismo, contó con la participación de las autoridades centralinas, encabezadas por el Presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá; Santiago González Larraín, Rector de la U. Central; y el Decano de la Facultad de Derecho, Emilio Oñate Vera. Al evento también asistieron los Ministro de la Embajada de la República Argentina, Mauricio Nine y Carlos Mascías.

CINCO CURSOS DE LA ACADEMIA JUDICIAL FUERON ADJUDICADOS A LA FACULTAD DE DERECHO

En el marco del Programa de Perfeccionamiento 2017 para funcionarios del escalafón primario y secundario de la Academia Judicial, la Facultad de Derecho de la Universidad Central se adjudicó cinco cursos en las áreas de Derecho de Familia, Ética Funcionaria y Formación General.

Los cursos adjudicados fueron: "Aplicación de la inteligencia emocional en el quehacer del tribunal"; "Causales y efectos del término del matrimonio"; "Introducción al derecho y la judicatura" y "Mecanismos de resolución colaborativa de conflictos", el que estuvo a cargo del Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje. Esta adjudicación fue de gran importancia para FACDE ya que estas instancias de perfeccionamiento a magistrados y funcionarios judiciales, contribuyeron al reconocimiento de la calidad de nuestro equipo docente.

OTROS HITOS

- Directora del Área de Derecho Público, Doctora Ángela Moreno presentó su libro "Intimidad y Menores".
- Director Nacional de Gendarmería, Jaime Rojas, participó en ceremonia de egreso del diplomado en Derechos Humanos y Sistema Penitenciario.
- Dirigentes vecinales de Peñalolén se certificaron en Taller de Negociación Colaborativa de Conflictos Comunitarios con enfoque basado en Derechos Humanos.
- Contralor General de la República, Jorge Bermúdez Soto, entregó certificación primera promoción de pasantes de la FACDE.
- Facultad de Derecho impartió curso internacional en inglés para estudiantes canadienses de la U. de Ottawa.
- Revista universitaria *Ad Libitum* invitó a la comunidad estudiantil de la Escuela de Derecho a participar en Torneo de Litigación Oral.



FACULTAD DE GOBIERNO

PREGRADO

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIENCIA POLÍTICA

POSTGRADO

Magíster en Asuntos Públicos
Magíster en Gestión de Personas en el sector Público
Magíster en Dirección y Gestión Pública
Diplomado en Gestión de las Finanzas Públicas
Diplomado en Gestión de Compras y Contrataciones Públicas
Diplomado en Liderazgo y Coaching
Diplomado en Gestión de Organizaciones Públicas
Diplomado en Gestión Política
Diplomado en Gestión de Personas
Postítulo en Familia, Infancia y Adolescencia Mención Consejería Técnica para Tribunales de Familia

Universidad
Central

AUTORIDADES

Decano: Marco Moreno Pérez.

Secretario de Facultad: José Luis Sepúlveda Zapata.

Director de la Escuela de Administración Pública: Rafael Pizarro Rodríguez.

Director de la Escuela de Ciencia Política: Rodrigo España Ruiz.

Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad: María Pía Larenas Martínez.



Marco Moreno Pérez



José Luis Sepúlveda Zapata



Rafael Pizarro Rodríguez



Rodrigo España Ruiz



María Pía Larenas Martínez

HITOS

FACULTAD DE GOBIERNO ACREDITA SUS CARRERAS POR SEIS AÑOS

Luego de un arduo y sostenido trabajo por parte de todos los estamentos, las carreras de Ciencia Política y Administración Pública de la Universidad Central fueron acreditadas por seis años por la Agencia Acreditadora AcreditAcción.

Este hito en la historia de ambas carreras pone de relieve el esfuerzo desarrollado para superar las debilidades detectadas en la acreditación anterior.

Con este resultado, las carreras de la Facultad de Gobierno se ubicaron en los más altos niveles de cumplimiento de los estándares académicos chilenos, siendo reconocidas entre sus pares por el sello formativo que entregan a quienes egresan de sus aulas, que han sido formados como agentes capaces de desenvolverse exitosamente en distintos escenarios, contribuyendo así al desarrollo de la sociedad.

PROFESOR MARCO MORENO ES REELECTO COMO DECANO DE LA FACULTAD

Durante el mes de abril se realizaron las elecciones para decano de la Facultad de Gobierno para el periodo 2017 - 2022. La mesa receptora de sufragios, compuesta por los profesores Jorge Salinero como presidente, Cristián Fuentes y Jorge Olguín como vocales, Mónica Soto como presidente suplente, Daniel Fredes y Jessica Smith como vocales suplentes, funcionó conforme a los estatutos y reglamentos de la Universidad Central.

Luego del escrutinio de los votos, fueron informados los siguientes resultados:

- De un total de 21 electores, votaron 20 profesores, lo que representa un 95% de participación.
- En favor del candidato Marco Moreno se manifestaron 19 profesores, lo que equivale al 95% de los votos válidamente emitidos.
- Se registró un voto en blanco y ningún voto nulo.

Estos resultados fueron comunicados al Secretario General de

la Universidad Central, Neftalí Carabantes, por parte de la Junta Electoral de la facultad. La misma estuvo integrada por el profesor José Luis Sepúlveda, como presidente, y los profesores Edison Díaz y Luis Oro, como integrantes.

Finalmente, también durante el mes de abril, el rector de la Universidad Central, Santiago González, de conformidad a las atribuciones que le otorgan los estatutos de la Corporación, resolvió nombrar al profesor Marco Moreno como decano titular de la Facultad de Gobierno para el período 2017-2022.

CIENCIA POLÍTICA FIRMÓ CONVENIO INTERNACIONAL DE DOBLE TITULACIÓN CON UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

Durante el mes de mayo de 2017, se llevó a cabo, en la ciudad de Bogotá, la firma del Convenio Específico de Doble Titulación entre la Carrera de Ciencia Política de la Universidad Central y el pregrado en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG).

Mediante éste, los estudiantes de ambas casas de estudios cuentan con la posibilidad de obtener - cursando un mismo plan de estudios- ambos títulos profesionales otorgados por ambas universidades.

Este proyecto permitió brindar mejores contenidos académicos y más oportunidades de proyección profesional a los estudiantes que participaron en el convenio, mediante el impulso de su proceso de internacionalización, en cumplimiento de los objetivos trazados en el Plan Estratégico de Facultad 2016-2020.

SE PRESENTÓ EL LIBRO SOBRE COMISIONES PARLAMENTARIAS DE INVESTIGACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela son los países analizados en el libro lanzado por la Facultad de Gobierno durante el año 2017, el que fue coordinado por el profesor Nicolás Freire Castello.

El texto, titulado "Las comisiones parlamentarias de investigación en los ordenamientos latinoamericanos", es la quinta entrega de la colección Gobierno y Asuntos Públicos que coedita la unidad

académica junto a Ril Editores y que, en esta oportunidad, contó con la colaboración de la Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputados de Chile.

La calidad de los escritos y la probada experiencia académica y profesional de los autores sumó amplia relevancia al volumen, perfilándose como un manual de consulta útil, oportuno y de calidad para todos aquellos que se dediquen a los estudios parlamentarios y legislativos, a la política y al ejercicio del derecho, entre otros.

TALLERES PROFESIONALIZANTES GRATUITOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Durante el 2017, las escuelas de Administración Pública y Ciencia Política invitaron a sus alumnos regulares y a sus egresados a participar de un ciclo de talleres gratuitos certificados por la Facultad de Gobierno de la Universidad Central.

Los talleres se diseñaron con una perspectiva que destacó cinco grandes ámbitos de competencia: gerencia, herramientas de gestión, nuevas tendencias, nuevas tecnologías para la administración pública y herramientas, y metodologías para la asesoría política.

Todos los participantes, con al menos un 75% de asistencia en cada taller, obtuvieron su respectiva certificación.

DESTACADO TRABAJO DEL PROGRAMA ELECTORAL Y EL OBSERVATORIO POLÍTICA Y REDES SOCIALES DURANTE EL PROCESO ELECCIONARIO

Dos portadas de periódicos y centenas de titulares en medios de comunicación como radio, televisión y diarios electrónicos son sólo algunos de los resultados obtenidos por el Programa Electoral y por el Observatorio Política y Redes Sociales durante el 2017 gracias a su activo rol en el proceso electoral.

Lo anterior permitió no sólo posicionar aún más el nombre de esta casa de estudios, sino también, destacar el potencial de las líneas de investigación de la Facultad de Gobierno.

Para 2018, el Observatorio Política y Redes Sociales contará con nuevos productos. Además del ya conocido Interbarómetro, del Termómetro Digital y de las Valoraciones sobre diversos temas, se suma el Barómetro de Gobierno, el cual se enfoca en caracterizar la conversación que se produce en torno a la gestión de gobierno.

OTROS HITOS

- Expositores de México y EE.UU. participaron en el Seminario internacional "Política, Redes Sociales y Big Data" organizado





- por el Observatorio Política y Redes Sociales en marzo de 2017.
- La Escuela de Ciencia Política con el apoyo de la División de Organizaciones Sociales del Ministerio Secretaría General de Gobierno y los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio de la Universidad Central desarrolló el “Taller Ciudadanía + Participación: capacitación para Organizaciones de la Sociedad Civil”.
 - “Asamblea constituyente como respuesta” fue el nombre del ciclo organizado por las fundaciones Chile 21, Ebert, la Universidad Central, la Asociación Chilena de Ciencia Política y Marca AC, en el que la Facultad de Gobierno tuvo una importante participación.
 - La Escuela de Ciencia Política desarrolló una serie de conversatorios entre representantes de la sociedad civil, académicos y gestores de la Conadi en torno al tema “Liderazgos juveniles indígenas: desafíos y perspectivas”.
 - La Facultad de Gobierno de la Universidad Central dijo presente en el IX Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP), realizado en las Facultades de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay.
 - El Central Servicios firmó un convenio de colaboración con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (Conadi) para la realización de Talleres de Formación Política y Liderazgo Juvenil Indígena para la macro región central. La ejecución de estos talleres y conversatorios estuvo a cargo de la Escuela de Ciencia Política.
 - Invitado por el rector de la Universidad Central, Santiago González Larraín, y por el decano de la Facultad de Gobierno, Marco Moreno

Pérez, el ministro de Relaciones Exteriores, Herald Muñoz relató la clase magistral: “Chile en el nuevo escenario global”.

- Como es tradicional, en noviembre se llevó a cabo la ceremonia anual de premiación a estudiantes destacados de la Facultad de Gobierno.
- Los estudiantes de la Facultad de Gobierno Bárbara Piña Zavala, Carolina Piña Cadenas, Fabio Rojas Olivares, Javiera Catalina Devia Gonzalez, Manuel Ignacio Jeraldino Mena y José Antonio Romero Romero cursaron estudios en Colombia.
- Los días 16, 17 y 18 de agosto de 2017 se llevó a cabo, en la ciudad de Concepción, el IX Congreso Chileno de Administración Pública “Ciudadanía y Administración Pública” instancia en la que participaron los profesores Jorge Olgún y Ana María Gutiérrez, así como el director de la Escuela de Administración Pública, Rafael Pizarro.
- Durante el 2017 se realizaron las Escuelas de Formación para Dirigentas Sociales en cuyas jornadas de capacitación se trataron temáticas relacionadas a la gestión de los gobiernos locales, específicamente, el funcionamiento y la estructura del municipio, formulación de proyectos, liderazgo y trabajo en equipo; de manera transversal, con aplicación en enfoque de género.
- La Escuela de Administración Pública, en conjunto con Fundación La Alameda, desarrolló el seminario “Chile y el cambio climático: piensa global, actúa local”.
- Se llevó a cabo un ciclo de charlas denominado “Temas emergentes en Ciencia Política”, con el fin de ampliar la mirada disciplinaria, tanto en relación a sus temáticas como con respecto a sus marcos teóricos y métodos de investigación y análisis.



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PREGRADO

PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA
TRABAJO SOCIAL

POSTGRADO

Magíster en Psicología Educacional y Gestión de la Convivencia Escolar
Magíster en Terapia Gestalt: Especialización en Infanto Juvenil/Especialización en Adultos
Magíster en Drogodependencias
Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias
Postítulo de Mediación Familiar y Social
Postítulo en Psicoanálisis con Niños y Adolescentes desde la Orientación Lacaniana
Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos: Actualizaciones en Teoría y Práctica

EDUCACIÓN CONTINUA

Programa especial de Licenciatura en Trabajo Social

Universidad
central

AUTORIDADES

Decano: Osvaldo Torres Gutiérrez / Ana María Zlachevsky Ojeda (i).

Secretario/a de Facultad: Antonio Rocamora Bernadot / Pilar Bravo Manterola.

Director Escuela de Psicología: Javier Romero Ocampo / Gabriel Urzúa Vera.

Director Escuela de Sociología: Felipe Rivera Sánchez / Emilio Torres Rojas.

Directora Escuela de Trabajo Social: Daisy Margarit Segura / Ana María Galdames Paredes.

Director/a Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP): Pablo Rojas Bolvarán (i) / Ismael Muñoz Henríquez (i).

Director/a Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE): Ricardo Bascuñán Cisternas (i) / Carolina Pezoa Carrillos (i).



Ana María Zlachevsky Ojeda



Pilar Bravo Manterola



Gabriel Urzúa Vera



Emilio Torres Rojas



Ana María Galdames Paredes



Ismael Muñoz Henríquez



Carolina Pezoa Carrillos

HITOS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA FUE ACREDITADA POR 4 AÑOS

En el 2016 se inició un proceso autoevaluativo que se desarrolló bajo los lineamientos institucionales y las directrices enmarcadas en el sistema de aseguramiento de la calidad, dirigido por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Central. La Agencia AcreditAcción comunicó oficialmente la acreditación por 4 años de la Carrera de Sociología: entre el 27 de diciembre del 2017 y el 27 de diciembre del 2021.

En las comisiones de autoevaluación participaron académicos, estudiantes y egresados de la carrera de las sedes de Santiago y La Serena, constituyéndose un cuerpo crítico capaz de abordar reflexivamente el desempeño de la carrera desde el ejercicio de sus respectivos roles y funciones, enriqueciendo el análisis de los aspectos a revisar.

REVISTAS DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL INGRESARON A SISTEMAS DE INDEXACIÓN ACADÉMICA

Las revistas "Liminales, escritos sobre Psicología y Sociedad" de la Escuela de Psicología y Revista Rumbos TS, de la Escuela de Trabajo Social, se incorporaron al Directorio, accesible en línea, del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex. Además, la Revista Rumbos ingresó también a una de las más reconocidas indexaciones de Europa: The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS). Ambas son sistemas de información académica, sin fines de lucro y de consulta gratuita, especializadas en revistas académicas de las ciencias sociales y cuyo ingreso depende de un conjunto de factores que evalúa la calidad de cada una de las publicaciones ingresadas.

FACSO INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO CON CLASE MAGISTRAL SOBRE LOS DESAFÍOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Ante un público que desbordó el Salón Rojo y con la presencia de las más altas autoridades de la Universidad, la Facultad de Ciencias

Sociales inauguró su Año Académico 2017 con una clase magistral dictada por el sociólogo e investigador de la UCentral, doctor Luis Eduardo Thayer Correa.

Mediante una intervención que concitó la atención permanente de los asistentes, mayoritariamente estudiantes, el académico profundizó sobre los desafíos actuales de las ciencias sociales y de cómo abordar la formación y el desarrollo profesional de los egresados de las carreras de la facultad.

Como anfitriona, la Decana de FACSO, Ana María Zlachevsky, quien encabezó esta iniciativa, invitó a la comunidad de FACSO a soñar y poner la mirada en el futuro e imaginar cuál es la Facultad de Ciencias Sociales que necesita la Universidad y la sociedad.

AMPLIO INTERÉS CONCITÓ EL COLOQUIO ¿ES LA PSICOLOGÍA: CIENCIA Y/O DISCIPLINA?

Masiva asistencia de estudiantes y profesores concitó el coloquio ¿Es la psicología: ciencia y/o disciplina? en el que participaron la Decana de FACSO, Ana María Zlachevsky; la Decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado, Elizabeth Lira; y el Director de la Carrera de Psicología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Francisco Jeanneret.

En un ambiente distendido y de conversación, moderado por Director de la Escuela de Psicología de la Universidad Central, Gabriel Urzúa, los y las académicas abordaron diversos aspectos que atañen a la formación profesional y al rol de psicología en el contexto social actual.

FACSO FIRMA CONVENIOS CON CLÍNICA JURÍDICA Y CENTRO DE ATENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL (CATOI)

Establecer un protocolo de trabajo que permitiera implementar instancias de atención conjunta a usuarios fue el objetivo de los convenios de colaboración que firmó FACSO con la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho y el Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI) de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Estas iniciativas implicaron que los usuarios del CAPS que



solicitaron defensa jurídica y asesoría legal contaran con el apoyo de la Clínica Jurídica; mientras que aquellas personas con causas judiciales y que necesitasen atención psicológica, fueron atendidas en el CAPS.

Asimismo, el convenio con el CATOI permitió apoyar la formación de los estudiantes de ambas escuelas en su práctica profesional, otorgándoles instancias interdisciplinarias y de trabajo en equipo.

SOCIOLOGÍA DICTA EN COLEGIOS CHARLAS SOBRE "ANÁLISIS DE LA REALIDAD CONTEMPORÁNEA"

La Escuela de Sociología llevó a cabo un ciclo de extensión denominado "Análisis de la realidad contemporánea desde una perspectiva sociológica". Esta iniciativa consistió en ofrecer, en forma gratuita, a profesores y alumnos de colegios, una serie de charlas, en modalidad de taller, destinadas a analizar la realidad chilena. Las jornadas, dictadas por docentes e investigadores de la carrera, se realizaron directamente en los establecimientos educacionales interesados.

Las áreas temáticas abordadas en las charlas incluyeron: comprensión de los problemas sociales y los conflictos medioambientales; tópicos de conversación cotidiana, desde el fútbol a la economía; y educación y ciencias sociales.

OTROS HITOS

- El Centro de Estudios (CESOP) dio curso a 15 proyectos de investigación, 8 de ellos Fondecyt y 5 de la VRA vinculados a las escuelas de Psicología (5); de Trabajo Social (2) y de Sociología (1).
- Escuela de Sociología realizó talleres para egresados de apoyo a desarrollo profesional.
- Se constituyó la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria de Chile (RUESS Chile).
- Psicología capacitó a profesionales del programa Habilidades para la Vida de la JUNAEB.
- Trabajo Social realizó seminario "Violencia Intrafamiliar, desde una mirada social y cultural".
- Universidad Central fue anfitrión para el coloquio en Sociología Económica.
- Académica de FACSO encabezó conversatorio sobre "Introducción al Trauma" en Fundación Paréntesis.
- Fundación Vivienda capacitó a estudiantes de Trabajo Social en construcción comunitaria.
- Académico de FACSO, Rodrigo Larraín, fue reconocido como el vocero más destacado UCcentral 2017, en el marco del Aniversario N° 35 de la Institución.
- Clínica de Atención Psicológica (CAPS) realizó ciclo de seminarios clínico - académicos.
- Estudiantes de Psicología se adjudican "Fondo de apoyo a la movilidad estudiantil" de la UCcentral y Beca a China.

2017



FACULTAD DE COMUNICACIONES

PREGRADO

PERIODISMO
PUBLICIDAD

POSTGRADO

Diplomado Arquitectura de Información y Experiencia de Usuario

Universidad
central

AUTORIDADES

Decano: Sergio Campos Ulloa.

Secretario de Facultad: Ignacio Paz Palma.

Director Escuela de Periodismo: José Miguel Infante Sazo.

Director Escuela de Publicidad: Carlos Núñez Sandoval.

Secretaria de Estudios de Publicidad: Alejandra Riveros Martínez.

Secretario de Estudios de Periodismo: José Catenacci Martín.



Sergio Campos Ulloa



Ignacio Paz Palma



José Miguel Infante Sazo



Carlos Núñez Sandoval



Alejandra Riveros Martínez



José Catenacci Martín

HITOS

PRESENTACIÓN LIBRO "MI 11 DE SEPTIEMBRE"

A 44 años del Golpe de Estado que desencadenó una dictadura cívico militar, la Presidenta de la República Michelle Bachelet Jeria asistió a la ceremonia de presentación del simbólico libro "Mi 11 de Septiembre", en el marco de las distintas actividades que realizó el Gobierno para conmemorar esta fecha.

Durante su discurso, la Presidenta recalzó que esta fatídica fecha nunca terminará de sorprender, ni "de saber lo que ocurrió, quién tuvo ese gesto de grandeza secreto, quién traicionó o renegó de sus ideales" y agregó, además, que "ese es, precisamente, el mérito de Mi 11 de Septiembre, en el que estos 24 periodistas nos cuentan las horas previas a esa jornada, el mismo once y los días que siguieron".

La actividad contó con la presencia del rector de la Universidad Central Santiago González Larraín, el Premio Nacional de Periodismo 2017, Alberto "Gato" Gamboa Soto, el Premio Nacional de Periodismo 2007, Faride Zerán, decanos y autoridades de la Universidad.

INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO 2017

La Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central, realizó su ceremonia de inauguración de Año Académico con el Panel "Comunicación: Derechos Humanos y Nueva Constitución". La actividad contó con la exposición de Ana Piquer, Directora Ejecutiva de Amnistía Internacional Chile; Rodrigo Márquez, Coordinador del Informe de Desarrollo Humano del Programa para Naciones Unidas PNUD; y Sergio Fuenzalida, Director del Programa de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad Central. La actividad además, contó con los comentarios e interesante análisis del reconocido académico, periodista y ex Embajador de Chile en China, Fernando Reyes Matta.

La ceremonia contó con el saludo del rector de la Universidad Central, Santiago González, quien manifestó que "las comunicaciones, por supuesto, están vinculadas con los Derechos Humanos. El derecho a informarse de manera oportuna y veraz, es una herramienta que nos permite conducirnos con eficiencia y oportunidad en esta sociedad. Es un derecho que todos debemos tener, que las personas y la sociedad debe promover".

SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN DIGITAL

La Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central de Chile y Google realizaron el VI Seminario Internacional de Comunicación Digital. En su sexta versión el evento contempló cuatro charlas magistrales en las que destacó el argentino Juan Manuel Lucero, Coordinador de Google News Labs quien compartió información y datos prácticos que permiten filtrar resultados de búsqueda, visibilizar tendencias de búsqueda de audiencias para orientar la generación de contenidos con temáticas que sean de real interés y atractivo.

El seminario finalizó con un panel de conclusiones integrado por Daniela Cartagena, productora ejecutiva del área digital de prensa de TVN; Francisco Sabat, subdirector de innovación y desarrollo de Radio Cooperativa; Rodrigo Saavedra, gerente general de IAB Chile y Juan Carlos Camus, jefe del área digital de SBIF y académico UCentral.

SEMINARIO MUJERES Y COMUNICACIÓN

El Primer Encuentro de Mujeres y Comunicación tuvo como objetivo principal generar una red de contactos con organizaciones de la sociedad civil vinculadas al tema de género y crear conciencia sobre los estereotipos que los medios y la publicidad tienen en torno a la mujer.

En el evento que organizó la Escuela de Publicidad de la Universidad Central, la Ministra del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género, Claudia Pascual, recalzó que "cada vez que una mujer es tratada como un objeto de consumo en la publicidad, estamos en presencia de violencia simbólica".

El seminario contó con la presencia de las más altas autoridades de la Universidad Central como el Presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky y de los directores María Teresa del Río y Juan Francisco Ortún.

SEMINARIO GOOGLE CHILE

Más 100 personas asistieron al seminario "¿Cómo convertir YouTube en nuestro canal de noticias?" organizado por la Facultad de Comunicaciones en alianza con Google Chile y que estuvo enfocado a periodistas de medios de comunicación, profesionales de las comunicaciones y alumnos de la Universidad Central. En la



oportunidad, expertos en la plataforma más importante de videos del mundo entregaron las claves que permiten tener un canal muy visitado, material 'viralizable' y gran cantidad de seguidores.

El cierre de la actividad estuvo a cargo del editor digital de CNN Chile y Chilevisión, Eduardo Castillo y la gerente de comunicaciones de Google Chile, Alejandra Bonati, quienes conversaron sobre el criterio periodístico y la importancia de conocer audiencias al subir contenido a YouTube.

SEMINARIO CHILE RUMBO A RUSIA

Aldo Schiappacasse, Fernando Tapia, Pablo Flamm y Vladimiro Mimica analizaron las opciones de la selección de fútbol para clasificar al mundial de Rusia 2018. El moderador del conversatorio fue el Director de la Honorable Junta Directiva y profesor, Juan Franciso Ortún. Los 4 señalaron que el equipo estaría presente en la cita deportiva, pero manifestaron preocupación por una generación de recambio.

La actividad, organizada por la Escuela de Periodismo de la Universidad Central y la Dirección de Comunicaciones Corporativas de la misma casa de estudios, comenzó con las palabras del Decano de la Facultad de Comunicaciones, el Premio Nacional de Periodismo, Sergio Campos, quien calificó el fútbol actual como "una danza de miles de millones de dólares y de euros", donde "los clubes operan valores en bolsa, los comisionistas articulan negocios al estilo de los especuladores financieros, realidad que mueve la poderosa

maquinaria del juego y de los negocios" y en la que una Copa del Mundo, es un "monumental acto de comunicación".

OTROS HITOS

- Seminario "Cobertura Mediática del Caso Nabila Rifo", organizado junto al Colegio de Periodistas de Chile.
- Conversatorio "Los Medios de Comunicación y el Desplazamiento Forzado", organizado en conjunto con la Agencia ONU para los Refugiados, ACNUR.
- Seminario "Incendios Forestales: Desafío Ético y Profesional para los Medios de Comunicación", organizado junto a CONAF, Bomberos de Chile y el Colegio de Periodistas de Chile.
- Premiación al concurso "Mi Futuro, Mi Vejez", organizado por SENAMA en colaboración con la Escuela de Publicidad.
- Sexta gira de estudios a Argentina. 12 estudiantes de la facultad y 3 profesores viajaron al Congreso Internacional Mirada Latina.
- Pasantía y Congreso Internacional en Cuba. 12 estudiantes de la facultad participaron del IX Congreso Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación.
- Creación del Periódico La Calle, publicación mensual que trató los temas de las personas en situación de Calle. Se realizó en colaboración con la Fundación Hogar de Cristo.
- Creación de la plataforma web Foco Central. Sitio web multimedia que sirvió para mostrar los mejores trabajos, escritos, gráficos y audiovisuales de los estudiantes de la facultad.

2017



CARRERAS TÉCNICAS

PREGRADO

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONTABILIDAD
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN MINERÍA
PERSONAL TRAINER

Universidad
Central

AUTORIDADES

Director General: Luis Fernando Henríquez Opazo.

Jefe de Admisión: David Flores Rencoret.

Coordinadores académicos: Juana Lavados López / Claudia Gebert Sepúlveda / Álvaro Donoso Orellana.



Luis Fernando Henríquez Opazo



David Flores Rencoret



Juana Lavados López



Claudia Gebert Sepúlveda



Álvaro Donoso Orellana

HITOS

PARTICIPACIÓN PROYECTO VCM TRATO HECHO UCEN

Los estudiantes de la Carreras de TNS en Construcción, específicamente de la asignatura Edificación II, fueron invitados a ser parte del proyecto de Vinculación con el Medio Trato Hecho UCEN, el que consistió en vincular a los estudiantes de la Universidad Central de las Facultades de Ingeniería (Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería en Construcción); Ciencias de la Salud (Terapia Ocupacional) y Carreras Técnicas (Técnico en Nivel Superior en Construcción), aportando en la inclusión social de personas en situación de calle por medio de actividades de vinculación académica con el medio, a través de un trabajo colaborativo con Fundación Trato Hecho Vecino, Acción Solidaria y las Juntas de Vecinos, que contribuyeron a reforzar el modelo educativo y el sello social centralino en la propuesta y en los estudiantes. Para ellos, los estudiantes de la carrera de TNS en Construcción realizaron capacitaciones y trabajaron en conjunto con las personas en situación de calle que pernoctaban en la Hospedería Padre Lavín, realizando mejoras en sus cité.

Fueron 10 estudiantes participantes de la carrera Técnico de Nivel Superior en Construcción, además de 22 estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil y Obras Civiles, más 6 estudiantes de la Carrera de Terapia Ocupacional. Finalmente, fueron beneficiadas 40 personas, divididas en 32 residentes del Cité intervenido y 8 residentes de la Hospedería Padre Lavín, lo que impactó en una mejora en su calidad de vida.

ASIGNATURA DE FOLCLOR

Durante el 2017 la asignatura de Folclor de la carrera de Personal Trainer, se desarrolló bajo la metodología de Aprendizaje más Acción (A+A).

Es en este contexto, los estudiantes llevaron a la práctica los conocimientos teóricos del Folclor adquiridos en el aula a personas con discapacidad mental de los centros diurnos de la Fundación Rostros Nuevos. En dichas actividades participaron más de 40 estudiantes que visitaron 5 centros de distintas comunas de la Región Metropolitana realizando más de 25 actividades y contribuyendo al desarrollo de más de 70 usuarios.

Dado lo anterior, la docente a cargo de la asignatura, fue invitada al programa Conciencia Inclusiva de CNN Chile, donde conversó sobre los beneficios que tiene la actividad física y el deporte en las personas en situación de discapacidad como mejorar la tonicidad muscular, quema de calorías, entre otros. Además de los beneficios sociales y de inclusión que brinda el deporte, hay otras ventajas para quienes practican deporte como es la tolerancia a la frustración, el trabajo en equipo, liderazgo, formación de hábitos y disciplina, que si son reforzados por la familia y otros profesionales, pueden generar cambios y costumbre a largo plazo.

IV SIMPOSIUM DE URGENCIAS MÉDICAS Y RESCATE PREHOSPITALARIO

En el mes octubre, se realizó el IV Simposium de Urgencias Médicas y Rescate Prehospitalario, actividad organizada por la carrera de Técnico de Nivel Superior en Enfermería en conjunto con la Asociación Científica Nacional de Técnicos en Enfermería en Atención Prehospitalaria y Patologías Emergentes A.G. (ACTEPRECH).

La actividad, que se efectuó en 2 jornadas, estuvo dirigida a estudiantes y egresados de TNS en Enfermería, así como también a profesionales y técnicos del área de la salud, asistieron más 200 personas donde destacaron los primeros egresados de la carrera y la directiva del Colegio Nacional de Técnicos en Enfermería de Chile A.G. (CONTECH).

La actividad también contó con exposiciones y talleres prácticos a cargo de ACTEPRECH, institución que abordó la importancia de los Técnicos de Nivel Superior en Enfermería en el desarrollo de las funciones en la atención oportuna en las urgencias médicas y el rescate prehospitalario.

Las charlas estuvieron a cargo de médicos, enfermeras e ingenieros, quienes abordaron temáticas de Emergencias Médicas Químicas y Radioactivas, Urgencias Odontológicas, Trauma Máxilo Facial, Cinemática del Trauma, Manejo básico de vía aérea, Trauma Ocular, Traumatismo Encéfalo Craneano, Lesiones Agudas de Nervios Periféricos, Técnicas del Pie Diabético, Gran Quemado, Identificación de los Peligros y Evaluación de Riesgos para el Personal T.E.N.S. a cargo del docente de Carreras Técnicas, Néstor Morales.

Por otro lado, se desarrollaron talleres como Resucitación Cardíaca

- Pulmonar, Control de Columna Cervical, Inmovilización y Extricación, entre otros, donde los asistentes pudieron interiorizarse de estos temas y practicar lo aprendido.

ASESORÍA A EMPRENDEDORES DEL CENTRO DE NEGOCIOS DE PUDAHUEL

Alumnos de la carrera de TNS en Administración de Empresas de Carreras Técnicas de la Universidad Central, asesoraron a emprendedores del Centro de Desarrollo de Negocios de Pudahuel. Es en este ámbito y dentro de la asignatura de Gestión Organizacional de la carrera los estudiantes prestaron asesoría bajo el modelo de negocios CANVAS, instancia en la que participaron 14 clientes del Centro de Desarrollo de Negocios Pudahuel, emprendedores y empresas establecidas que trabajaron en conjunto con académicos y estudiantes.

La actividad se realizó en dos sesiones. Durante la primera sesión se efectuó el desarrollo de la etapa emocional del modelo, donde los estudiantes orientaron a los emprendedores en la identificación de quiénes pudieran ser sus clientes, el tipo de relación que establezcan con ellos, la propuesta de valor, entre otras. En tanto, en la segunda etapa, se trabajaron los resultados, es decir, la materialización de la propuesta de valor, los recursos, alianzas estratégicas, costos, entre otros. En ambas oportunidades, los estudiantes pudieron aplicar lo aprendido en clases, potenciando la formación de profesionales

en un aprendizaje real y situado, acorde a los requerimientos del entorno, tributando al perfil de egreso de la carrera.

II CHARLA: MÉTODO DE PERFORACIÓN Y TRONADURA

Debido al avance en las últimas tendencias tecnológicas en perforación y tronadura de gran importancia para la industria minera, estudiantes del TNS en Minería asistieron a la segunda charla sobre este método lo que contribuyó a la formación de los futuros profesionales. A través de estas actividades los estudiantes fortalecen y enriquecen su aprendizaje, abre oportunidades para compartir ideas, opiniones y experiencias con personas que están insertas en el mercado y pueden transmitir información de contingencia y nuevos conocimientos, permitiendo de esa manera extender la mirada, consolidar opiniones y/o ampliar expectativas.

I CAFÉ CONVERSATORIO CON EGRESADOS

Con el objetivo de establecer y fortalecer los vínculos entre los egresados, generando una instancia de intercambio de experiencias, conocimientos y aprendizaje respecto al desarrollo laboral, la dirección de Carreras Técnicas organizó el 1er Café Conversatorio con Egresados.

A la actividad asistieron una veintena de egresados de Carreras Técnicas, donde, en primera instancia, se efectuó un Taller de





Habilidades Comunicacionales, denominado el Secreto de la Comunicación y mediante actividades lúdicas, dinámicas se ejemplificó la importancia de la comunicación efectiva, uno de los pilares del sello formativo de la Universidad Central así como la comunicación influye en la actitud, trabajo y relaciones con los demás.

El conversatorio estuvo a cargo de los coordinadores de carreras quienes desarrollaron 3 importantes temas: nivel de conformidad con la formación recibida, formación continua y expectativas del vínculo con la Universidad. En la oportunidad se dieron espacios de reflexión para los egresados.

OTROS HITOS

- Ciclo de Charlas del Servicio de Impuestos Internos que abordaron temáticas como: Facturación Electrónica, Formulario 29 y Regímenes Tributarios y contaron con la asistencia de más de 80 personas.
- III Seminario de Emprendimiento: Oportunidades para Crecer. Durante el seminario los los más de 200 asistentes actualizaron su información sobre el emprendimiento en Chile, las estrategias que se están implementando para potenciarlo y las oportunidades con las que se cuenta para emprender.
- I Charla: Métodos de Carguío y Transporte a Cielo Abierto y Subterránea, actividad que dio a conocer sobre los métodos de traslado y carga de material minero, tanto en faenas mineras de cielo abierto como subterráneo.
- Charla Productos Innovadores en Tratamiento Avanzado de Heridas, instancia que permitió dar a conocer la gama de productos innovadores para el tratamiento avanzado de las heridas.
- Uso y Beneficios de la Franquicia Tributaria Sence cuyo objetivo fue informar sobre los beneficios que entrega ésta excepción tributaria, los aspectos normativos y legislativos vigentes asó como su uso en los comités bipartitos de capacitación.
- Asignatura de Enfermería Integrada al método de aprendizaje A+A donde los estudiantes pusieron en práctica a través de controles de salud a 450 personas del Centro del Adulto Mayor de la Parroquia del Santísimo Sacramento, y en el Cementerio General el día 1 de noviembre.
- Asignatura de Responsabilidad Social Empresarial A+A donde estudiantes fortalecieron sus conocimientos a través de actividades orientadas a organizaciones vinculadas al Hogar de Cristo.
- A través de la asignatura de Recreación y Animación, estudiantes de Personal Trainer realizaron actividades en el campamento para estudiantes en Baños Morales.
- Visitas a terreno: Mina La Negrita y Mina La Palmera con el objetivo que estudiantes conocieran in situ la operatividad en faenas mineras.
- Beca ICARE a estudiantes de TNS en Administración para asistir al XXVI Congreso Chileno de Marketing y de esta forma tener una visión más amplia y global respecto a las nuevas estrategias y tendencias en Marketing.
- Egresados de Carreras Técnicas participaron en la II Cena de Egresado de la Universidad.





5. SEDE LA SERENA

2017



SEDE LA SERENA

PREGRADO

DERECHO
INGENIERÍA COMERCIAL
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA

POSTGRADO

Magíster en Docencia para la Educación Superior
Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional
Magíster en Educación Inclusiva
Magíster en Ingeniería Industrial
Magíster en Derecho Procesal
Magíster en Derecho Público

Universidad
central

AUTORIDADES

Director Regional: Jaime Alonso Barrientos.

Director de Gestión Académica y Desarrollo Institucional: Roni Pérez Pizarro.

Director de Administración y Finanzas: Arnaldo Guzmán Moraga.

Jefe de Comunicaciones: Juan Pedro López Tobar.

Subdirectora de Derecho: María Soledad Salas Salazar.

Subdirector de Ingeniería Comercial: Juan Rojas Rojas.

Subdirector de Psicología: Marco Cofré Carvajal.

Subdirector de Sociología: José Guzmán Loyola (i).

Subdirectora de Pedagogía en Educación Diferencial: Pabla Rivera Iribarren.

Subdirector de Pedagogía en Educación Física: Juan Maureira Sánchez.



Jaime Alonso Barrientos



Roni Pérez Pizarro



Arnaldo Guzmán Moraga



Juan Pedro López Tobar



María Soledad Salas Salazar



Juan Rojas Rojas



Marco Cofré Carvajal



José Guzmán Loyola



Pabla Rivera Iribarren



Juan Maureira Sánchez

HITOS

LIBARDO BUITRAGO INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO 2017 DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA

En marzo de 2017 la Universidad Central Sede La Serena inauguró su año académico con la presencia del periodista, diplomático, docente y analista político, Libardo Buitrago quien expuso sobre la temática de corrupción en Chile desde una visión comparada con el contexto mundial.

Por segundo año consecutivo Sede la Serena invitó a un destacado exponente a formar parte de su Inauguración de Año Académico. La actividad que fue transmitida vía streaming, contó con la presencia del rector de la Universidad Central, Santiago González Larraín; el Director Regional, Jaime Alonso Barrientos; los Vicerrectores Académico y de Desarrollo Institucional, Cristián Millán y Mario Pinto, y el Director de Comunicaciones Corporativas, Sergio Escobar.

UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA PARTICIPÓ EN CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EN ENCUENTROS DE COORDINACIÓN BINACIONAL EN ARGENTINA

En el marco del acuerdo binacional Chile-Argentina en Paso de Agua Negra, la Universidad Central Sede La Serena participó en el I Congreso Binacional de Investigación Científica y del V Encuentro de Jóvenes Investigadores, actividad organizada en conjunto por la Universidad Nacional de San Juan, Universidad Católica de Cuyo, Universidad Central de Chile, Universidad de La Serena, Universidad Santo Tomás, Universidad Pedro de Valdivia, y la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de San Juan.

La actividad contó con la participación de una delegación de la Universidad Central Sede La Serena, liderada por su Director Regional y el Vicepresidente de la Subcomisión de Instituciones de Educación Superior del Acuerdo Binacional, Jaime Alonso, acompañado por el Jefe de Comunicaciones, Juan Pedro López; estudiantes de la carrera de Derecho y de Pedagogía en Educación Diferencial.

NORMA MATRICIAL DE FUNCIONAMIENTO EN LA SEDE

En el marco del Plan Estratégico Corporativo y el Plan Estratégico de Sede La Serena, la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, a través de la Dirección de Planificación y Control de Gestión, y en conjunto con la Dirección Regional, realizaron un análisis sobre el funcionamiento y organización de Sede La Serena, concluyendo sobre la necesidad de formalizar un modelo de gestión matricial, con el objetivo de mejorar y optimizar la gestión Institucional y el fortalecimiento y consolidación de la docencia en todos sus niveles.

En el año 2017 el Manual de Procesos Matriciales se incorporó al funcionamiento de la sede respondiendo a las necesidades de tener un modelo de gestión matricial, traducido a la mejora continua de la calidad.

SE CREÓ EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN SEDE LA SERENA

Con el propósito de potenciar la investigación, el desarrollo y la innovación en las distintas áreas de interés institucional, de acuerdo al Plan Estratégico Corporativo (PEC) y de la Sede (PES) para el período 2016-2020, la Universidad Central Sede La Serena incorporó durante el año 2017 a cuatro doctores. Ellos fueron Carmen Covarrubias Apablaza, Doctora en Psicología Escolar y Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid, Beca Presidente de la República 2008; Hedy Acosta Antognoni, Doctora en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos; José Ríos Aguilera quien es Dr. of Business Administration y Dr (c) en Ingeniería de Producción y la Dra. en Derecho y candidata a Doctora en Ciencia Política, Lorayne Finol Romero.

Estos nuevos investigadores marcaron los pasos para una futura acreditación institucional en el área, convirtiéndose en un relevante aporte académico para la Sede.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE CONMEMORA SU ANIVERSARIO NÚMERO 35 EN DEPENDENCIAS DE LA SEDE

Una solemne actividad realizada en el Salón Multiuso de Sede La Serena, un posterior corte de cinta e inauguración del Gimnasio Techado y un almuerzo de camaradería marcaron la jornada

conmemorativa del trigésimo quinto aniversario de la Universidad Central de Chile. La ceremonia contó con la presencia de las máximas autoridades universitarias, entre ellas integrantes de la Honorable Junta Directiva de la Corporación: Samuel Fernández Illanes, María Teresa del Río Albornoz, Rita Coya Costa y Sergio Henríquez Díaz.

Uno de los momentos más significativos fue la entrega de la Medalla Gabriela Mistral a la Universidad, por parte del ex Intendente Regional, Claudio Ibáñez González. Cabe destacar que dicha distinción ha sido otorgada solo en tres ocasiones a nivel regional.

SE CONFORMÓ EL PRIMER COMITÉ CIENTÍFICO Y TÉCNICO DE LA REGIÓN DE COQUIMBO

Marcando un hito para la Región de Coquimbo y para el acuerdo binacional entre Chile y Argentina, en dependencias de la Sede se conformó el primer comité Científico y Técnico que surge de una submesa de Investigación que se encuentra bajo el alero de la Subcomisión de Instituciones de Educación Superior (IES) de la zona.

La finalidad del primer encuentro fue generar directrices que permitieran proyectar un trabajo colaborativo para reconocer el rol de las universidades regionales en el devenir del Acuerdo Binacional en cuanto a investigación.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD INAUGURAN GIMNASIO TECHADO DE SEDE LA SERENA

En el marco del aniversario N° 35 de la Universidad Central de Chile y tras la culminación del acto conmemorativo, se dio inicio a la ceremonia de corte de cinta del nuevo Gimnasio techado de la Sede. La solemne actividad estuvo encabezada por las máximas autoridades de la Región y la Universidad junto a académicos, funcionarios y estudiantes.

Este significativo momento para la sede representó el cumplimiento de un hito importante para la institución. El gimnasio cuenta con una superficie de más de 1.100 m², obra que se sumó a las nuevas instalaciones de la Sede. Durante el 2016 y 2017 se aumentó la superficie útil de la Universidad en más de 2.500 m² y las proyecciones para el año 2018 y 2019 serán aumentar significativamente la capacidad de la institución con más de 5.100 m².

SEGUNDA CENA DE EGRESADOS SE DESARROLLÓ CON ÉXITO

Más de 50 ex centralinos asistieron a la segunda versión de este importante evento organizado por la Dirección Regional de Sede La Serena. Durante la ceremonia, se destacó la trayectoria de quienes fueron estudiantes de la Universidad quienes entregaron sus testimonios a través de una proyección audiovisual, además de ser reconocidos por representar fielmente el espíritu y sello centralino.





RECTOR SANTIAGO GONZÁLEZ VISITA OBRAS DE NUEVA INFRAESTRUCTURA DE SEDE LA SERENA

En el marco de la actividad de lanzamiento en la Sede de la Campaña de Acreditación 2017 de la Universidad Central, el rector Santiago González destacó el compromiso asumido con la Sede en materia de inversión para el desarrollo de su infraestructura. En su recorrido conoció el avance de las obras del gimnasio de la sede.

En su oportunidad la autoridad destacó que la Universidad busca crecer en infraestructura con un proyecto académico que lo sustente, el cual responde a un crecimiento responsable, asegurando los estándares de calidad.

UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA LANZA CAMPAÑA DE ACREDITACIÓN 2017

"Contamos Contigo para la recta final" fue el nombre de la campaña que lanzó de forma oficial la Sede. Dicha actividad estuvo enmarcada dentro del proceso de acreditación 2017 de la Universidad y la socialización a la comunidad del informe de autoevaluación.

Dicha actividad congregó a gran parte de la comunidad universitaria, quienes conocieron los avances en el proceso de acreditación y los desafíos planteados por las autoridades de la institución.

FESTIVAL DE CINE LA SERENA CULMINA Y DESTACA EXITOSA PARTICIPACIÓN DE LA SEDE

Significativa participación tuvo Sede La Serena en la tercera versión del Festival de Cine de La Serena (Fecils). Además de la exhibición de algunas películas en dependencias de la institución, la Sede contó con la presencia del camarógrafo Pablo Salas, quien desde el año 1983 ha registrado las manifestaciones sociales de nuestro país.

Más de 30 películas dieron vida a las distintas instancias de exhibición programadas por el equipo realizador del Fecils. De este modo, como auspiciador del evento, la Universidad Central estuvo presente en la jornada de inauguración del festival con la asistencia del Director Regional, Jaime Alonso; el Director de Gestión Académica y Desarrollo Institucional, Roni Pérez y el Jefe de Comunicaciones y Egresados, Juan Pedro López.

"NUEVAS PERSPECTIVAS DEL DERECHO PROCESAL"

Mnemosine, agrupación de estudiantes de la Universidad y la Revista universitaria de Investigación Jurídica *AdLiberum*, organizaron este seminario con el objetivo de ofrecer un espacio de discusión en torno a las temáticas del Derecho Procesal.

En ambas jornadas expusieron destacados profesionales del

área del Derecho Procesal abordando temas como las medidas cautelares como procedimiento autónomo, la ejecución procesal laboral, provisional de las sentencias, provisional en el procedimiento civil, así como las medidas coercitivas en la ejecución civil, entre otras importantes materias esta área.

CICLO DE CHARLAS "HABITAR EL MUNDO DESDE GABRIELA MISTRAL" ABORDÓ EL LEGADO DE LA POETA NACIONAL

Con la finalidad de identificar y fortalecer el significado del legado espiritual y simbólico de la poeta, la Casa Gabriela Mistral del Departamento de Cultura de la Municipalidad de La Serena, dio inicio en el Salón Auditorio de la Sede el Ciclo de Charlas y Conversatorios "Habitar el mundo desde Gabriela Mistral" en el que participaron reconocidos escritores y expertos investigadores tanto del ámbito nacional como regional.

LECTOESCRITURA IMPRESA PARA ESTUDIANTES CON NEE Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

La actividad desarrollada en este seminario vino a culminar el exitoso proyecto estudiantil que buscó generar materiales educativos de lectoescritura a través del sistema de braille para niños y niñas, los cuáles fueron entregados al 2° Básico del colegio "Luis Braille" de la ciudad de La Serena.

Además, el público asistió a la feria organizada por la Sede en la que se expusieron los trabajos finalizados por estudiantes los que fueron realizados en el transcurso del proyecto, para finalmente, acceder a un taller ejecutado por la directora editorial Gerbera de Argentina, Fabiana Nolla.

UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA REALIZÓ EL PRIMER ENCUENTRO DE GÉNERO Y EQUIDAD

Generar un espacio de conversación en torno a las temáticas que se desarrollan en el país, la Ucentral Sede La Serena realizó el primer Encuentro de Género y Equidad: "Generando reflexiones, repensando nuestras prácticas" instancia que permitió abordar desde la interdisciplinariedad, la diversidad de conocimientos y las distintas experiencias de vida en materia de género, discriminación e igualdad.

El encuentro contó con importantes expositoras y expositores de las áreas de educación, psicología y derecho, destacándose entre ellas, Yuri Gahona, director regional de Senadis; Carolina Huenchullán, secretaria técnica de inclusión del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación; Jean-Claude Marcel, psicólogo transgénero y médico holístico y Claudia Calquín, doctora en Ciudadanía y Derechos Humanos, académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile.





ORQUESTA LATINOAMERICANA COLEGIO CHRIST SCHOOL BRINDA HOMENAJE A VIOLETA PARRA EN DEPENDENCIAS DE SEDE LA SERENA

En el marco de la celebración de los 100 años del natalicio de cantautora Violeta Parra, la Unidad de Comunicaciones de la Universidad Central Sede La Serena quiso brindar un homenaje a esta destacada artista nacional y sorprender a la comunidad centralina con la intervención musical de la Orquesta Latinoamericana del Colegio Christ School.

Los estudiantes fueron dirigidos por su profesora de música, Pilar Maluenda Antiquera quienes presentaron la obra emblemática "Gracias a la Vida" de Violeta Parra considerado himno humanitario en nuestro país.

SEDE LA SERENA DESTACÓ EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS UCEN 2017

Una delegación de 40 estudiantes de la Sede compitieron en la tercera versión de los Juegos Deportivos UCEN 2017, actividad que contó con la participación de estudiantes de las distintas facultades y carreras técnicas de la Universidad Central.

Los representantes de La Serena compitieron en las disciplinas de Fútbol Dama y Varones; Básquetbol mixto; Tenis de Mesa y Natación

obteniendo el tercer lugar en el medallero general del campeonato, destacando la actuación del equipo de natación quien obtuvo el primer lugar en la categoría relevos 4x50 mts.

Lo estudiantes de la Sede contaron con el apoyo permanente del coordinador de Deportes extra programáticos de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil de la Sede, Carlos Aguilera y el encargado de la delegación de natación el docente, Robinson Aravena.

OTROS HITOS

- Funcionarios, académicos, estudiantes, egresados y empleadores participaron en las distintas jornadas de socialización del proceso de Acreditación Institucional de la Universidad Central de Chile.
- En la celebración de los 100 años del natalicio de la cantautora Violeta Parra, la Unidad de Comunicaciones de la Universidad Central Sede La Serena quiso brindar un homenaje a esta destacada artista nacional y sorprender a la comunidad centralina con la intervención musical de la Orquesta Latinoamericana del Colegio Christ School, en las dependencias de la Sede.
- En el marco del Congreso de Futuro, la Universidad Central Sede La Serena llevó a cabo el conversatorio "Migración: Oportunidades y Desafíos", actividad que tuvo como objetivo reflexionar sobre este fenómeno, abordar el marco legal que lo regula y destacar también las oportunidades como incentivo hacia la creación de nuevas políticas públicas.





6. CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

2017

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP)

CENTRO DE ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS, URBANÍSTICOS Y DEL PAISAJE (CEAUP)

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje realiza estudios y proyectos de investigación sobre temas teóricos y aplicados, en los campos de conocimiento, acción y creación de la actividad académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. Durante el 2017, se desarrollaron los proyectos FONDECYT "Habitar en la ciudad intermedia. Prácticas espaciales en Alto Hospicio y Padre las Casas" y "Estudio comparativo de estrategias comunitarias de puesta en valor de conjuntos habitacionales modernos en Santiago. Las declaratorias de Zonas Típicas, como respuesta a la amenaza inmobiliaria privada. Análisis de casos en el Gran Santiago". Con aportes del Ministerio del Medio Ambiente se avanzó en el "Programa de recuperación del Picaflor de Arica (Eulidia yarrelli). Estimación poblacional del Picaflor de Arica y simulación de lek de machos".

También se inició el proyecto "Estructura y función del banco de semillas del suelo en la vegetación espontánea de gaps urbanos en la ciudad de Santiago" (Concurso Proyectos I+D 2016), mientras

que en el Programa Regular Interno del CEAUP avanzaron, entre otros, "Paisajes Patrimoniales: Espacio y Sociedad. Estudio Geohistórico de comunas periurbanas" y "Aprendizajes Significativos. Investigación de Aula".

En publicaciones se presentaron, en versiones impresa y electrónica, los números 31 y 32 de la revista Diseño Urbano & Paisaje, junto con los libros "Proyecto, obra, comunidad. Arquitectura habitacional moderna en Santiago de Chile" y "Mal de proyecto. Precauciones para archivar el futuro. Ensayos de teoría de la Arquitectura". Por último, se formó el Núcleo Biodiversidad Urbana, iniciativa orientada a la investigación en educación ambiental, política y gestión urbanas.

INSTITUTO DE PATRIMONIO TURÍSTICO (IPT)

El Instituto del Patrimonio Turístico es un centro de investigación aplicada y desarrollo, especializado en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural para su aprovechamiento en el desarrollo responsable de la industria turística nacional.

Durante el 2017, ejecutaron tres proyectos de innovación en el contexto de la generación de bienes públicos, financiados por CORFO: "Generación de contenidos para el desarrollo turístico





con identidad del territorio de Nahuelbuta y Araucanía costera”, “Diseño de experiencias memorables en el borde costero de Arica y Parinacota” y “Diseño de experiencias memorables en la Provincia del Tamarugal”.

Otras iniciativas ejecutadas fueron: “Transferencia emprendimiento turístico asociado al Tren del Vino”, “Transferencia geoturismo en la Cordillera del Libertador” y “Transferencia Los Lingues, patrimonio turístico competitivo”, que contaron con el apoyo del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O’Higgins. También, junto a la Municipalidad de Santiago y Central Servicios, se desarrolló un programa de formación para monitores patrimoniales, que se dictó a un grupo de adultos mayores de la comuna de Santiago.

Por último, el proyecto del IPT para el desarrollo del turismo en torno al Ramal Talca Constitución, fue mencionado en la publicación del SERNATUR “Productos Turísticos Innovadores en Chile, Casos de Éxito”, como una de las 26 iniciativas exitosas a nivel nacional que aportaron al país.

LABORATORIO DE BIOCLIMÁTICA (LABBIO)

El Laboratorio de Bioclimática es un centro de investigación y docencia

abierto a los estudiantes y profesores, orientado al conocimiento de sustentabilidad ambiental de los edificios, el territorio y el diseño arquitectónico apropiado, bajo un enfoque bioambiental.

En el 2017, el LABBIO apoyó el diseño y construcción del proyecto de vivienda social sustentable “Módulo Tendal” que estudiantes de la carrera de Arquitectura exhibieron en la tercera versión del concurso Construye Solar. Esta experiencia se reflejó en el paper “Diseño innovativo y factibilidad técnica de un prototipo de edificio residencial de bajo costo de operación y mantenimiento para inmigrantes en un área urbana consolidada en Santiago de Chile”, que el mismo equipo estudiantil elaboró y presentó, con apoyo del LABBIO, en el Congreso Internacional “Passive Low Energy Architecture PLEA 2017 en Edimburgo, Escocia. En este encuentro, la investigadora Paola Jara expuso el paper “Hacia un nuevo diseño de paneles por corte láser para la dispersión de la luz solar en altas latitudes”.

Asimismo, el LABBIO desarrolló la investigación “Vivienda vernácula en Chile y su adaptación al entorno natural. Elaboración de metodología para análisis cualitativo y cuantitativo. Generación de soporte digital participativo de recolección, divulgación y retroalimentación en red de casos de estudios” que obtuvo fondos en la línea Arquitectura del Fondart Nacional, convocado por el CNCA 2016.

Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL (IIDEI)

El Instituto tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimiento especializado relativo a la educación infantil, entendida como aquella que se desarrolla en forma intencionada y sistemática desde el nacimiento hasta los ocho años de edad.

El IIDEI junto a la Corporación Municipal de Castro, establecieron un convenio referido a la implementación de un currículo culturalmente pertinente para el nivel de educación Parvularia de la comuna de Castro, Chiloé.

Sus objetivos estuvieron centrados en generar un proceso de potenciación del proyecto en función a fortalecer la acción de las educadoras, en aspectos culturales y curriculares que evidenciaron como necesarios de apoyar y en favorecer la capacidad de auto mirar la gestión e implementación del proyecto para mejorar las prácticas pedagógicas.

Es así como en Octubre del 2017, el IIDEI realizó el lanzamiento del libro "Bitácora de una Travesía. La implementación de un Currículo Culturalmente Pertinente para las niñas y niños de la comuna de Castro" con el que se dieron a conocer los principales resultados

de esta investigación y experiencia junto a un análisis de las lecciones aprendidas.

Al siguiente mes, la directora del IIDEI, María Victoria Peralta, realizó una charla en Sede La Serena, donde analizó el rechazo por parte del Consejo Nacional de Educación (CNE) a las bases curriculares presentadas por el MINEDUC. En la oportunidad, la Dra. Peralta destacó que el currículo oficial no es sólo un "documento para planificar", sino para repensar el concepto de niño/a, sociedad y cultura que deseamos favorecer en nuestro país.

CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Se especializa en atender la diversidad e inclusión educativa y tiene por objetivo generar y difundir conocimiento y herramientas que den respuesta a los desafíos del mejoramiento de la calidad y equidad educativa en nuestro país, tanto a nivel de política pública como de la gestión y prácticas educativas, contribuyendo así a una cultura y sociedad inclusiva.

En el marco del convenio de cooperación suscrito junto a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se realizaron numerosas iniciativas de beneficio mutuo, dentro de las que se destacaron las acciones de formación continua, diseño e implementación del





Diplomado e-learning para países Iberoamericanos, llegando a varios cientos de profesores de Latinoamérica.

Durante el 2017, el Centro destacó con el Diplomado en Inclusión dictado para la Corporación Municipal de Peñalolén y el exitoso curso taller “Desarrollo de competencias para el trabajo educativo desde un enfoque inclusivo”, inaugurado en dependencias de la Universidad Central y en el que participaron cerca de 250 docentes de establecimientos municipales de educación básica y media, representantes de los departamentos provinciales de educación y profesionales de las secretarías ministeriales.

Facultad de Ciencias de la Salud

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD (I3S)

El Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S) tiene como objetivo desarrollar investigación colaborativa entre los diferentes agentes que generan conocimiento al interior de esta casa de estudios, así como apoyar la docencia de pre y postgrado y la investigación interdisciplinaria. Este Instituto (I3S) alberga a los centros de Salud Pública, de Bioética y de Ciencias Básicas.

Bajo la coordinación ejecutiva del Doctor en Biología Molecular

Aplicada, Ricardo Hartley Belmar, durante 2017 el I3S desarrolló una serie de actividades orientadas a la discusión y difusión de las políticas científicas y de la comunicación en ciencias. En este sentido, destaca el Conversatorio Ministerio de Ciencia y Tecnología: Una nueva institucionalidad para el desarrollo de la Ciencia en Chile; y el Seminario Ética y Comunicación del Conocimiento.

Asimismo, el Dr. Hartley participó en diversas instancias nacionales e internacionales en torno a la divulgación científica, tales como el coloquio: “Acceso a la información desde la investigación” en la Feria de Postgrado de la Universidad de Antofagasta; FORCE 11 Scholarly Communication Institute (FSCI) en la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos; Congreso Force 11 (The Future of Research Communications and e-Scholarship) y la OpenCon 2017, ambos eventos desarrollados en Berlín, Alemania.

CENTRO DE SALUD PÚBLICA

El Centro de Salud Pública (CSP), en 2017, se orientó a alinear y coordinar las asignaturas alusivas a Salud Pública, tales como educación para la salud, gestión en salud, investigación en salud y salud comunitaria para todas las carreras de la facultad, bajo el liderazgo de su directora, la Dra. Nelly Baeza Tapia, Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria.

Siguiendo el objetivo de participar en el debate social y comunicacional

sobre políticas de Salud Pública, el CSP llevó a cabo diversas actividades, entre las que destacan:

- Inauguración del Centro de Salud Pública.
- Seminario de Gestión Clínica.
- Seminario La Medicina Mapuche Hoy.
- Seminario Hombres, Salud y Diversidad.
- Conmemoración Día Atención Primaria en Salud: “La Sabiduría de los Hogares”.
- Participación en el I Congreso de Investigación y Actualización de Tendencias en Enfermería, realizado en La Serena; y en el Congreso Internacional de Salud Pública: Salud, Paz y Equidad, Medellín, llevado a cabo en Colombia.

En materia de investigación, el Centro de Salud Pública durante el 2017 articuló y diseñó sus líneas de estudios, los que fueron: Género, Masculinidades y Diversidad; Participación en Salud; Envejecimiento y por último, Migraciones.

CENTRO DE BIOÉTICA

Dirigido por el Doctor Francisco León, el Centro de Bioética se focalizó en la coordinación y homologación de la formación en bioética en pregrado de todas las carreras de la facultad.

En el 2017, el Centro de Bioética asesoró a Comités de Ética de la Investigación y de Ética Asistenciales de diversos centros hospitalarios. Asimismo, ofertó la primera versión del Magíster en Bioética Social y Salud Pública.

En el contexto de aportar al debate sobre temáticas de bioética y conceptos como buen trato al paciente, calidad en atención y acceso justo en políticas de Salud Pública y Atención Primaria en Salud, el Centro de Bioética desarrolló una serie de actividades académicas, tales como:

- Seminario de Bioética.
- Jornada Internacional de Humanización del Trato en Salud.
- Coloquio “Bioética, Determinantes Sociales y Políticas de Salud”.
- Coloquio “Ética y Sistema Público de Salud”.

Asimismo, el director del Centro de Bioética fue nombrado presidente

del Comité Ético Científico de esta casa de estudios y, además, desarrolló una serie de talleres de ética de la investigación al interior de la Universidad.

A nivel internacional, el Dr. León asistió al Foro Franco-Latinoamericano “Bioética, los Jueces y los Derechos”, realizado en la Universidad de Panamá, de la misma ciudad honórnima; al XI Congreso Latinoamericano de Bioética FELAIBE 2017, Buenos Aires, Argentina; y al Congreso de la Sociedad Brasileña de Medicina de Familia, Educación Médica y Humanismo (SOBRAMFA) en Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.

CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS

El Centro de Ciencias Básicas se encuentra bajo la dirección de la Dra. en Ciencias Farmacéuticas, Gabriela Valenzuela. Con el fin de coordinar y alinear la docencia de todas las asignaturas de Ciencias Básicas de las carreras de la facultad, el Centro creó las áreas de: Química-Biología, Morfología-Anatomía, Física-Matemática y Fisiología-Farmacología.

A su vez, el Centro buscó potenciar la investigación en Ciencias Básicas, en las siguientes líneas: síntesis de compuestos en base a metales de transición para aplicaciones tecnológicas; microbiología celular y molecular; genética molecular bacteriana; química y farmacología de productos naturales; y aplicaciones de compuestos orgánicos y organometálicos.

En términos de difusión, el Centro de Ciencias Básicas participó en una serie de iniciativas académicas, tendientes a difundir y dar a conocer las ciencias a la comunidad centralina. Destaca la charla magistral “Productos Naturales con Fines Medicinales” realizada por la Dra. Valenzuela; la feria “Ciencia Entretenida”, con que finalizó el proyecto de investigación en Innovación Educativa “Ciencia Entretenida: Aprendizaje de la Ciencia en un Contexto Cotidiano”; y ExpoCiencias Nacional, que tuvo lugar en esta casa de estudios.

Asimismo, el Centro de Ciencias Básicas participó en la supervisión y guía junto al docente Dr. Juan Carlos Araya, en la investigación: “Desarrollo de nanomateriales con potencial aplicación en curación de heridas a partir de extractos Buddleja Globosa”, que se adjudicó a través del fondo “Investiga UCEN 2017”.



CENTRO DE ATENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL (CATOI)

El Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI) iniciativa de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Central de Chile, abrió sus puertas a la comunidad en abril de 2017, al interior del Centro de Simulación Clínica.

CATOI ofrece atención gratuita de Terapia Ocupacional a niños y niñas de 0 a 12 años en una sala especializada, implementada con equipos y materiales necesarios. Entre los diagnósticos que aborda está el trastorno del espectro autista, trastornos motores, Síndrome de Down, discapacidad intelectual, dificultades de aprendizaje, déficit atencional e hiperactividad, disfunciones de integración sensorial, retraso en el desarrollo psicomotor, trastornos del lenguaje y dificultades conductuales.

Su programa de atención incluye: atención individual o grupal (entrevista, evaluación y sesiones); visitas y trabajo directo en escuelas o jardines infantiles; educación y trabajo con padres y/o cuidadores; acciones de seguimiento (contacto permanente con familias, invitación a talleres, asesoría y derivación a otras instituciones).

A través del CATOI, la Universidad Central de Chile brinda una oportunidad a niños y niñas que no tienen acceso a intervenciones especializadas, con el fin de mejorar su calidad de vida debido a las dificultades de su diagnóstico.

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Centro de Simulación Clínica es una unidad de apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud para las carreras de pregrado de Enfermería, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, y el Programa de Quiropraxia y de educación continua.

En él están ubicados los laboratorios de Ciencias Básicas y las salas de Simulación Clínica, entre otras. Existen diferentes áreas y salas que están acondicionadas para dar el máximo de realismo a las actividades, desarrollando simulación de escenarios clínicos y lograr así preparar a los alumnos para que entreguen una atención de calidad y segura a los pacientes en sus campos clínicos.

Existen áreas de Hospitalización de Adultos y Pediátricos, Urgencia, Atención Primaria, Unidad de Tratamiento Intensivo, Pabellón, Rayos, Sala de Optometría, Taller de Ortótica, Sala de Quiropraxia, Sala de Atención Terapéutica Pediátrica y box de atenciones, todas de uso multifuncional y que se van adaptando de acuerdo a la actividad a realizar.

Durante el 2017 se usaron aproximadamente 13 mil 152 módulos, esto equivale a 19 mil 728 horas cronológicas en diferentes actividades académicas de pre y postgrado, administrativas, capacitaciones, entre otras.

Asimismo, se realizaron 78 mil 912 actividades/módulos a estudiantes,

tales como talleres, prácticas individuales, simulaciones clínicas, exámenes de grado y tutorías clínicas. También se utilizaron las dependencias para actividades de la facultad como capacitaciones y reuniones.

En la Sala de Optometría se realizaron 364 atenciones a pacientes de la comunidad universitaria y sus familiares, quienes fueron atendidos por parte de alumnos de la especialidad y sus docentes. El Programa de Quiropraxia, por su parte, realizó 100 atenciones a pacientes de la comunidad universitaria.

Durante su primer año de funcionamiento, el Centro de Atención de Terapia Ocupacional (CATOI), que opera dentro del Centro de Simulación Clínica, atendió a 58 niños, con un promedio de 10 sesiones cada uno.

Facultad de Economía y Negocios

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA

Este centro relaciona a la FEN con la Dirección de Investigación y Postgrados de la Universidad y orienta, promueve, apoya y difunde el desarrollo de proyectos de I+D+i al interior de la facultad, así como el postgrado, con el fin de generar nuevos conocimientos que contribuyan a potenciar esa línea.

En ese contexto, ha buscado potenciar y fomentar la investigación y

desarrollo e innovación por lo cual, en atención con los lineamientos del decanato, definió para 2017, áreas de interés en materias de investigación tales como procesos organizacionales; estrategia y organizaciones; innovación organizacional y emprendimiento; macroeconomía, finanzas y economía internacional; estudios socioeconómicos y gestión de procesos.

Lo anterior se tradujo, a nivel de estudiantes, en la reorientación de sus seminarios de título a fin de contribuir de mejor manera a la visibilización de la investigación a nivel académico. Ejemplo de ello es el trabajo de tesis del estudiante Juan Ignacio Medina sobre la estimación de los desperdicios de alimentos domiciliarios en Chile, el cual se tradujo en un paper, en coautoría con el investigador Andrés Silva, y que se encuentra en revisión para ser publicado en Applied Economics Letters.

Destaca en el 2017, la participación de docentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales y el trabajo de articulación de postgrados en modalidad flexible, incrementando exponencialmente la oferta de postgrados y diplomados de la facultad y también incidiendo en la articulación y gestión de publicaciones indexadas.

Adicionalmente, desarrolló líneas de trabajo en áreas de relaciones laborales, potenciando tanto las funciones de investigación, docencia de pre y postgrado, consultorías y prestación de servicios externos como de extensión universitaria en temas de relaciones laborales, trabajo y diálogo social.





Facultad de Ingeniería

CENTRO DE INGENIERÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Se trata de una propuesta transversal, construida íntegramente desde la facultad con un equipo de académicos cuyo foco es generar conocimiento en el ámbito de la ciencia y tecnología a través de la realización de proyectos de investigación y desarrollos que aporten en la formación de profesionales de excelencia, en la competitividad y productividad del país. De igual forma, el centro también ha desarrollado acciones orientadas al servicio de consultoría, asistencia técnica y capacitación, todo ello dentro de la comunidad centralina (estudios de acreditación, asesorías por acreditación, encuestas) con miras a vincularse con entes externos y contribuir con la detección oportuna de las necesidades de la sociedad y las soluciones correspondientes en materia de construcción sustentable, automatización y robótica, sostenibilidad y economía circular, materiales de ingeniería para aplicaciones especiales, logística y física teórica.

Hasta ahora, el Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible ha estampado su sello en los siguientes proyectos: Polo Legumbres, junto a Universidad de Talca y Pontificia Universidad Católica de Chile, apoyado por la Fundación para la Innovación Agraria; FIC-R Metropolitano, Valorización de residuos agropecuarios con digestor anaeróbico en comuna de María Pinto; Primer Congreso de física teórica en cosmología y agujeros negros.

Facultad de Derecho

CENTRO DE INVESTIGACIONES CRIMINOLÓGICAS DE LA JUSTICIA PENAL

En el año 2010 se creó el Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal de la Universidad Central, convirtiéndose en el único en su tipo desarrollado en una universidad del país y cuyos ejes son: docencia en postgrado, investigación criminológica para la justicia penal y publicaciones. A estos tres objetivos se añadió Vinculación con el Medio.

Durante el 2017, el Centro presentó los resultados del estudio “¿Inseguridad o Temor al Delito? Una propuesta conceptual y metodológica para la medición de la dimensión subjetiva de la criminalidad en Chile”. Este trabajo contempló una investigación sobre lo que se entiende como percepción de inseguridad de la ciudadanía frente al delito, investigación que se logró gracias a la adjudicación del Fondo Nacional de Seguridad Pública 2016, otorgado por la Subsecretaría de Prevención del Delito del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. El estudio se cimentó en base a preguntas sobre qué es la inseguridad o el miedo al delito y muy especialmente, cómo explicar el hecho de que la percepción de inseguridad en Chile se mantiene prácticamente en una constante mientras las tasas de victimización durante la última década fue a la baja.

Además a lo anteriormente señalado, los días 10 y 11 de agosto de 2017 se desarrolló en la Región Metropolitana la "1° Jornada de Formación Continua para Profesionales de las Unidades de Atención a Víctimas y Testigos (URAVIT) de la Fiscalía de Chile". En esa oportunidad, más de 70 profesionales, psicólogos y trabajadores sociales de dichas unidades participaron de una capacitación cuyos objetivos fueron el generar un proceso formativo en las temáticas relacionadas al rol del profesional de URAVIT y el entregar herramientas teórico-prácticas a los profesionales para su aplicación en la intervención con víctimas y testigos. Dentro de la jornada, el módulo denominado "Victimología y Procesos de Victimización, Revictimización y Desvictimización" estuvo a cargo de la Facultad de Derecho, lo que permitió aportar con conocimientos esenciales sobre victimología como campo disciplinario y de intervención, temáticas relevantes a nivel nacional tanto en las áreas del derecho penal, procesal penal así como en el sistema de justicia penal en su conjunto.

CENTRO DE MEDIACIÓN, NEGOCIACIÓN Y ARBITRAJE

En el año 2002 se implementó de forma obligatoria la mediación familiar en Chile y desde ese momento la facultad comenzó a prestar servicios de mediación en materia de familia a los usuarios. Ese fue el inicio -aunque informal- del Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje de la Universidad Central, organismo que en ese momento funcionaba como clínica jurídica. El Centro siguió desempeñando

funciones hasta el año 2010 tras la presentación de un proyecto con el que se creó formalmente el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje (CMNA) y con ello amplió su quehacer institucional a asignaturas de pregrado en materias como mediación, creación de postgrados en mediación y en arbitraje y mediación penal. Desde entonces, desempeña una labor de investigación en la línea de solución colaborativa de conflictos, especialmente en materia de justicia restaurativa y calidad en la mediación familiar.

Durante el 2017 la Facultad de Derecho y el Centro de Mediación y Arbitraje (CAM) de la Cámara de Comercio de Chile firmaron un convenio de colaboración con el objetivo de crear e implementar proyectos de investigación, programas de postgrado y realización de publicaciones en las materias de mediación y arbitraje.

A ello, se sumó la realización del Congreso Internacional sobre "Políticas Públicas y Gestión Colaborativa de Resolución de Conflictos", actividad que se organizó en conjunto entre el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje de la Facultad de Derecho; el Colegio de Mediadore de Chile y la revista universitaria de investigación jurídica "Ad Libitum". Esta actividad contó con la participación de la destacada expositora Gladys Stella Álvarez, Abogada de la Universidad de Buenos Aires, especialista en Resolución Alternativa de Disputas de la Judicial College en la ciudad de Reno, Universidad de Nevada y experta en Negociación y Mediación de Harvard Law School, Cambridge, Massachusett.





Facultad de Gobierno

INSTITUTO DE GESTIÓN PÚBLICA

El Instituto de Gestión Pública es un centro de investigación y extensión dependiente de la Facultad de Gobierno que busca contribuir, de manera relevante, a la formación y difusión del conocimiento en el campo de las políticas públicas en Chile. Fue creado por resolución de la Rectoría de la Universidad Central el 30 de mayo de 2000 y, a partir de julio de 2010, inició una nueva etapa con miras a impulsar actividades que contribuyan a la reflexión y al debate de ideas en el campo de las políticas públicas, abordando con pluralismo y espíritu crítico los temas que vayan integrando la agenda pública.

Durante el 2017, el Instituto ejecutó un proyecto de acompañamiento a pequeños emprendedores chilenos. Lo anterior, gracias al financiamiento del Gobierno Regional de O'Higgins a través del Fondo de Innovación para la Competitividad. Esto permitió implementar un modelo innovador de comercialización de productos chilenos gourmet en el mercado estadounidense.

PROGRAMA ELECTORAL

El Programa Electoral de la Facultad de Gobierno es un reporte mensual que se elabora en períodos electorales. Incluye un resumen

de la agenda noticiosa del mes, la lista de encuestas relevantes, la intención de voto y la tendencia presidencial. Además de estimar la intención de voto para cada uno de los principales candidatos presidenciales, el informe "simula" las elecciones legislativas.

Durante 2017, el informe fue publicado todos los meses durante el ciclo electoral.

OBSERVATORIO POLÍTICA Y REDES SOCIALES

El Observatorio Política y Redes Sociales analiza la conversación política en el mundo digital, así como las nuevas formas de gobernar y comunicar políticamente en la sociedad red, en sus distintas perspectivas y coyunturas. Su misión es contribuir al proceso de toma de decisiones de los principales actores del sistema sociopolítico nacional e internacional, así como a los medios de comunicación.

Durante el 2017, el Observatorio se posicionó como un referente para el análisis de la política y el periodo electoral en el territorio digital, situándose como uno de los principales centros de estudio que utilizaron herramientas de Big Data aplicadas al espacio político. Asimismo, amplió su trabajo involucrando a estudiantes de diversas facultades de la Universidad Central, sumando integrantes de la Facultad de Ingeniería y de la Facultad de Comunicaciones, entre otras, que apoyaron este trabajo multidisciplinario.

Facultad de Ciencias Sociales

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CAPSE)

El CAPSE se creó en 1986 con la finalidad de brindar a los estudiantes de la Escuela de Psicología una amplia formación en los distintos niveles pedagógicos de la malla curricular, poniendo énfasis en la práctica profesional. Esto permite profundizar la docencia con un espacio de práctica, desde distintas orientaciones teóricas, con diversos grupos etarios y con temáticas emergentes en las problemáticas locales.

Durante el 2017 realizó 3.393 atenciones psicológicas, desde un enfoque clínico-terapéutico tanto a niñas, niños, adolescentes y adultos gracias a 25 acuerdos con instituciones que favorecen el vínculo con la comunidad. En este periodo se destacó, de entre otras iniciativas, el inicio de un trabajo conjunto con la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho, el Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI) de FACSALUD y con la Facultad de Economía de esta casa de estudios.

Como centro de actividades para prácticas guiadas, trabajaron en la "Sala Espejo" más de 200 estudiantes de pregrado y 25 alumnos de postgrado de la carrera de Psicología. También realizaron su práctica profesional 4 estudiantes de la carrera de Trabajo Social

de la UCentral y otros 4 de escuelas de psicología provenientes de otras universidades.

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y OPINIÓN PÚBLICA (CESOP)

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Sociales de conformidad con la Política de Investigación UCentral, se define como una estructura al interior de la facultad que busca organizar la investigación en ciencias sociales; servir de apoyo a la organización de seminarios, congresos o jornadas académicas y facilitar el intercambio y la colaboración científica entre la facultad y las otras facultades de ciencias sociales tanto a nivel nacional como internacional.

Durante el 2017 el Centro de Estudios trabajó junto al decanato y los investigadores de FACSOP en la definición de las cinco líneas de investigación: Género y Organización Social del Cuidado; Migración, Territorio y Nación; Reproducción y Transformación Social; Salud Mental y Educación.

La definición de estas líneas de investigación permitió avanzar y profundizar el trabajo ya realizado por los investigadores de la facultad y garantizó la articulación de la investigación con la formación de pre y postgrados que entrega la facultad.



Universidad
central

MEMORIA INSTITUCIONAL 2017

www.ucentral.cl

