



2014 MEMORIA INSTITUCIONAL

Universidad Central de Chile



EXCELENCIA · INTEGRIDAD Y ÉTICA · LIBERTAD Y TOLERANCIA · COMPROMISO PAÍS, INDEPENDENCIA, PLURALISMO Y PARTICIPACIÓN

2014

MEMORIA INSTITUCIONAL

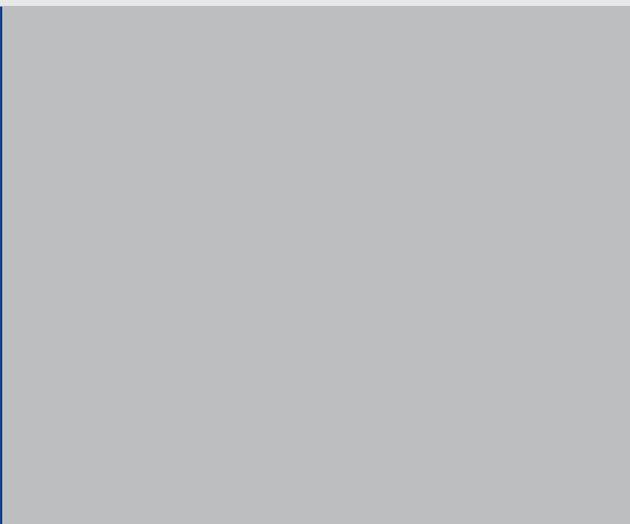
Universidad Central de Chile

Contenidos

8	Introducción
10	Palabras del presidente de la Junta Directiva
12	Palabras del rector
14	Institucionalidad
16	Autoridades
18	1. HITOS CORPORATIVOS
22	2. UNIDADES CORPORATIVAS
24	ASAMBLEA GENERAL
26	JUNTA DIRECTIVA
28	Secretaría General
28	Fiscalía
29	Contraloría Universitaria
30	Dirección de Comunicaciones Corporativas
31	RECTORÍA
31	Consejo Académico Superior
32	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
34	Dirección de Relaciones Internacionales
35	Vicerrectoría Académica

35	Dirección General Académica
36	Dirección de Investigación y Postgrado
37	Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil
38	Vicerrectoría de Administración y Finanzas
39	Vicerrectoría de Desarrollo Institucional
42	3. FACULTADES
44	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
48	Facultad de Ciencias de la Educación
52	Facultad de Ciencias de la Salud
56	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
60	Facultad de Ingeniería
64	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
68	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
72	Facultad de Ciencias Sociales
76	Facultad de Comunicaciones
80	Instituto de Carreras Técnicas
84	4. SEDE LA SERENA
86	Universidad Central sede La Serena
90	5. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO





MISIÓN

Servir al país desde un quehacer universitario eficiente y comprometido con la excelencia en la formación integral de personas, con espíritu reflexivo y solidario, valorando la diversidad y aportando al desarrollo social.

VISIÓN

La Universidad Central aspira a ser una de las mejores universidades del país, en la formación de personas integrales en diferentes niveles educativos superiores y en la generación de conocimiento para la promoción de la cultura y de una sociedad solidaria y justa.

VALORES

- Excelencia.
- Integridad y ética.
- Libertad, tolerancia y solidaridad.
- Compromiso país, independencia, pluralismo y participación.

Universidad Central de Chile

Introducción

La Universidad Central de Chile arribó a sus 32 años de trayectoria con certezas de crecimiento y consolidación de su proyecto educativo. Ha experimentado en este año saltos cualitativos en áreas trascendentales para el desarrollo de la corporación e inéditos procesos de unificación multiestamental que reafirman el modelo de universidad que sustenta a la casa de estudios.

La U. Central enfrentó en 2014 un proceso de autoevaluación institucional que se ha constituido como un hito de enorme crecimiento para el plantel, sobre todo en medio del complejo escenario de la educación superior en Chile, y en el umbral de la reforma educacional, los nuevos focos de la Comisión Nacional de Acreditación y la Superintendencia de Educación Superior, entre otros.

Hoy la universidad cuenta con un sistema de aseguramiento de la calidad mucho más robusto; un compendio de políticas institucionales de público conocimiento para regular diferentes áreas y procesos docentes; sistemas de información más eficientes y actualizados para la toma de decisiones; roles, responsabilidades y funciones claramente establecidas para las autoridades unipersonales y colectivas; y una gestión financiera y de los recursos más responsable y coherente con los niveles de crecimiento de una universidad independiente, que no se respalda en grupos económicos o políticos, y que reinvierte sus utilidades en el mejoramiento del proceso de enseñanza- aprendizaje de sus alumnos.

Además, se implementaron mecanismos de evaluación institucional para regular la calidad, dígame evaluación docente -por ejemplo, en este punto se han dado pasos significativos en el jerarquización docente (68%)-, también estudios de satisfacción, convenios de desempeño, encuestas, etc.

Un no menor impacto ha tenido el arduo trabajo de unificación, de alineamiento estratégico de toda la universidad: sus áreas, facultades, sedes, Instituto de Carreras Técnicas, centros de estudios, estamentos, de forma tal que la comunidad universitaria avance en la misma dirección hacia los mismos objetivos, y con los mismos énfasis.

Se hizo converger los planes estratégicos de facultades con el Plan Estratégico Corporativo; fueron fortalecidas las instancias de diálogo y participación, el rector y los vicerrectores compartieron su trabajo y proyecciones

con la plana ampliada de las facultades y sedes, la Asamblea General creó comisiones para abordar con la Junta Directiva temas prioritarios para el desarrollo global de la corporación; se vivió un proceso inédito de claustros de facultad protagonizados por todos los estamentos, y que se convirtió en un espacio para compartir visiones y concretar proyecciones consensuadas que se traduzcan en el progreso de la institución.

La experiencia de claustros representó un salto cualitativo que viene a reforzar el triunfo del proyecto educativo luego de los acontecimientos de 2011; simboliza la defensa de ideales de democracia, participación, diálogo, pluralismo, tolerancia, e inclusión, y refuerza el tema del perfeccionamiento continuo modelo de gobierno y de los Estatutos de 2007 que rigen el funcionamiento de la U. Central.

Si se suma a ello el contexto convulso e incierto en que se debaten los establecimientos de educación superior a nivel nacional, la Universidad Central está haciendo como comunidad un esfuerzo excepcional que puede servir de inspiración para la nueva definición de las políticas educacionales que define el Gobierno y el país entero:

La comunidad centralina puede marcar una diferencia, y la está haciendo, porque tiene muchas ventajas acerca del foco país en el sector educacional:

- Es una institución sin fines de lucro;
- Reinvierte los excedentes en la propia universidad;
- Tiene con una infraestructura y equipamiento propio, moderno y adecuado para fines educativos, y;
- Cuenta con un gobierno democrático administrado por los propios académicos con total independencia.

Tales elementos son los atributos que colocan a la corporación a la delantera, que pueden hacer una diferencia real, para que de una vez y por todas deje de ser la "incomprendida" y pase a ser valorada como un modelo de universidad viable y ejemplar en el Chile de hoy.

También la vocación social, el compromiso país que signa el espíritu centralino insta a contribuir, a ser parte de la gestación de una nueva era en la educación chilena, y del cambio de percepción de la enseñanza y su papel en la sociedad.

De igual modo, el proyecto educativo de la universidad está a tono con una línea valórica que ha despertado la

problemática de la reforma educacional y que tiene una enorme importancia ¿Cuál es el hombre o mujer que Chile necesita? ¿Qué tipo de ciudadanos queremos?

Si discutir sobre el lucro, lo privado y lo público, la selección, el acceso, o los mecanismos de regulación de la calidad, son imprescindibles, no es menor definir la agenda valórica y la impronta de los modelos educativos en los estudiantes.

Esta universidad ha crecido, y vencido adversidades, porque tiene su esencia muy clara y ha sabido transmitirla. Una identidad que habla sobre todo del tipo de ciudadano que queremos para Chile, del tipo de hombre y mujer que necesitamos.

Lo cual se evidencia en el modelo educativo de enfoque por competencias, que pone el énfasis en el saber ser, saber hacer, y saber aprender. Más que transmitir contenidos, se trata de desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes que les permitan desempeñarse eficiente y eficazmente con sus propios recursos y desde un pensamiento complejo capaz articular y seleccionar los distintos saberes para solucionar problemas en disímiles situaciones, en una sociedad globalizada y acelerada.

Asimismo, se hace hincapié en una formación disciplinar y profesional, integral y de valores, desde un sello formativo de pensamiento crítico; comunicación, gestión y ciudadanía; y cultura general y conocimientos de las sociedades actuales. En ese sentido, vale acotar también la formación para la acción social, a través de asignaturas de Aprendizaje + Acción, la Incubadora de Proyectos Sociales, concursos de investigación y proyectos de atención a la comunidad en el área de Vinculación con el Medio.

El capital humano es el pilar fundamental de la trayectoria y prestigio de la Universidad Central. Esto lo indica la valoración positiva que tienen los empleadores y egresados de la formación profesional que entrega, y la cartera de incentivos y capacitaciones que implementa para el desarrollo docente en pos de impulsar la calidad de un cuerpo académico que tiene el 60,7% de sus docentes con postgrado en el 2013 (según SIES, cifra superior al porcentaje de docentes de universidades adscritas al CRUCH (50,7%).

No puede dejar de mencionarse los beneficios estudiantiles, becas internas, becas externas y rebaja de

colegiatura, la puesta en marcha de instrumentos para identificar características de entrada de los estudiantes y desarrollar acciones de apoyo y nivelación académica, así como de sistemas de alerta temprana y seguimiento del rendimiento de los estudiantes de primer año, porque se quiere formar, acompañar y apoyar toda la experiencia universitaria de los alumnos centralinos.

De ahí el imperativo de mejorar los niveles de retención (de primer año (77,0%) y segundo año (67,9%), superior al promedio de universidades del país y de aquellas no adscritas al CRUCH); y las tasas de reprobación de asignaturas al 2013 significativamente inferiores a las del 2009.

Estos resultados se han visto reflejados en la acreditación de carreras que tiene a la fecha la U. Central, un hito histórico: 20 carreras acreditadas, de sus 31 programas de pregrado, o sea 76,9% de carreras acreditadas, entre las 26 acreditables (aquellas con oferta vigente y titulados), para un 4,5 años promedio de acreditación, y el 78,4% de estudiantes de pregrado regular en programas acreditados.

Por último, el plantel vivió un proceso de acreditación institucional donde se trabajó codo a codo poniendo en ello lo mejor de cada uno, con el amor, la entrega y el profesionalismo de este gran equipo que conforma la Universidad Central. El resultado es prueba irrefutable de ello: 3 años de acreditación, desde diciembre de 2014 hasta diciembre de 2017, en las áreas Docencia de Pregrado y Gestión Institucional.

Así se celebraron 32 años de historia, llenos de desafíos realizados, y de muchos más por llevar a cabo, y que desde ya se empiezan a delinear, adquiriendo nuevos compromisos y metas en el corto y en el largo plazo: seguir fortaleciendo el sistema de aseguramiento de la calidad, acreditar el resto de las carreras de pregrado y comenzar con los postgrados, ampliar la infraestructura en función de las necesidades más urgentes, virtualizar los procesos docentes, acercar a los egresados a la universidad y otorgarle un rol más protagónico, sistematizar las actividades de vinculación con el medio, aumentar la oferta de carreras técnicas, programas de postgrado, diplomados y postítulos, fomentar la investigación y la innovación, otorgarle mayor autonomía a la sede La Serena, entre otros muchos que lleven a construir la Universidad Central del 2020.

Ricardo Napadensky Bauzá,
presidente de la Junta Directiva,
Universidad Central de Chile.



Palabras del Presidente de la Junta Directiva

Orgullosos de nuestro pasado y comprometidos con el futuro, la Universidad Central se proyecta en el tiempo a partir de la solidez que ha logrado a la fecha.

Las principales metas del último año fueron alcanzadas y estamos en condiciones de ampliar nuestra mirada hacia nuevos y mayores desafíos.

Tenemos una fuerte convicción de lo que somos y lo que deseamos llegar a ser, con la claridad que nos entrega el sello centralino a través de su misión, visión y valores. Ellos conducen el actuar de cada uno de nosotros desde un espíritu académico, con un profundo contenido ético y a partir de un afán constructivo con nuestra *alma mater* y con el país.

Durante el año 2014 enfrentamos con éxito un proceso de acreditación institucional en el que participamos todos como una comunidad unida y comprometida, todo ello, en medio de la compleja realidad de la educación superior en nuestro país, con una confusa discusión en torno a la reforma educacional planteada y en donde las nuevas directrices que se esperan desde el Ministerio de Educación en materia de nuevas normas para la CNA y la Superintendencia de Educación Superior, podrían significar una gran oportunidad de crecimiento para nuestra Universidad.

Si vemos el contexto incierto por el que transitan los establecimientos de educación superior a nivel nacional, reafirma aún más nuestra convicción respecto del esfuerzo de la comunidad centralina por ser un aporte y servir de inspiración para la discusión de las políticas educacionales que debate el país en su conjunto.

Hoy contamos con un sistema de aseguramiento de la calidad mucho más robusto; un compendio de políticas institucionales de público conocimiento para regular diferentes áreas y procesos académicos docentes; sistemas de información más eficientes y actualizados para la toma de decisiones; roles, responsabilidades y funciones claramente establecidas para las autoridades unipersonales y colegiadas; y una gestión financiera y de los recursos, más responsable y coherente con los niveles de exigencias y desarrollo de una universidad " independiente ", que no tiene respaldo de grupos de poder, sean estos económicos,

políticos o de cualesquier otra índole, pero que requiere mejorar sus excedentes para apoyar el crecimiento del proceso de enseñanza - aprendizaje de sus estudiantes.

Podemos marcar una diferencia y lo estamos haciendo. Tenemos algunas ventajas y lo sabemos:

- Somos una Institución sin fines de lucro, con irrestricto apego a la legislación vigente, con vocación pública y un sentido de responsabilidad social.
- Tenemos una infraestructura y equipamiento propios, modernos y adecuados para el cumplimiento de los fines de nuestro Proyecto Educativo.
- Contamos con un Gobierno Corporativo participativo, administrado por sus académicos con total independencia y autonomía.
- Nuestro Proyecto Educativo está fuertemente arraigado a una definición valórica y que a nuestro parecer, tiene una importante incidencia en la impronta que marca la vida de nuestros estudiantes y la mirada futura de nuestros egresados.

No hemos copiado de otros modelos, sino que hemos definido y adoptado nuestro propio y específico modelo, que hemos ido perfeccionando y adaptando a las exigencias y demandas de nuestros tiempos. Por ello tenemos -y defendemos- nuestra propia institucionalidad, la que identificamos a través de un atributo que caracteriza la Universidad Central: el "compromiso", reflejado en el nivel de involucramiento y sentido de pertenencia de todos los estamentos con su casa de estudio y en la defensa acérrima de los principios y valores que hoy podemos reconocer en las sabias palabras de su primer rector y fundador Hugo Gálvez.

"Quienes tienen alma de académico crean universidades no para enriquecerse, no para crear sociedades de otro tipo. A nosotros nos motivan la promoción de ideas, del desarrollo del pensamiento superior, de la creación de las ciencias, bien inspiradas y no los mezquinos intereses mercantiles".

Los convoco a todos para seguir construyendo la historia de la Universidad Central de Chile.

Ricardo Napadensky Bauzá



Rafael Rossel Aiquel,
rector Universidad Central de Chile.

Palabras del Rector

El año 2014 fue un período en que la comunidad académica de la Universidad Central entró con fuerza en el debate nacional, haciendo su aporte a través de lo que somos: una universidad pluralista, diversa y con una marcada vocación social.

La búsqueda de la excelencia también preside nuestra definición. Sabemos que debemos exigir, para que nuestros egresados estén en condiciones de competir en un mundo complejo en el que puedan entregar su aporte profesional a una sociedad, que demanda un desarrollo crecientemente inclusivo.

Con un 73% de nuestras carreras acreditadas, enfrentamos un nuevo proceso de acreditación institucional, y fue la única universidad privada que aumentó sus años de acreditación desde que comenzó a funcionar la nueva administración de la CNA. Esto constituye un éxito y un nuevo impulso para comprometernos aún más con el proyecto y misión de la universidad.

Hemos apostado por la calidad de nuestra docencia, por el desarrollo de la investigación y por el fortalecimiento de nuestros vínculos con universidades extranjeras, lo que nos ha llevado a aumentar de forma constantes las solicitudes de estudiantes de distintas nacionalidades, interesados en hacer pasantías en nuestra casa de estudios. Como a su vez de nuestros estudiantes y académicos de vivir la experiencia de estudiar, hacer docencia o investigación en universidades fuera del país.

Nuestra vinculación con el medio ha sido activa e intensa. No han existido temas vedados, porque tenemos claro que es a partir de un debate pluralista, más aún si se da en un contexto académico, que se puede contribuir con fuerza, a que converjan distintas perspectivas, que pueden parecer antagónicas.

Los seminarios conferencias, talleres y coloquios han

sido parte central de la definición de este sello. Hemos analizado desde la participación ciudadana, la calidad de la mediación familiar, la eutanasia, la búsqueda de igualdad con crecimiento económico, como construimos una mejor ciudad, la libertad de expresión, medios de comunicación y fortalecimiento de la democracia. Estos y otros temas han impregnado los múltiples debates que han impregnado nuestras salas.

Nuestros académicos han tenido una creciente presencia en el debate público, por su interacción con los medios, o como parte del resultado de sus investigaciones y estudios, en un momento en el que el país demanda visiones distintas que contribuyan al proceso de reformas en el que está inserta nuestra sociedad.

Hemos señalado la necesidad de construir un diálogo entre todos los actores e instituciones que son responsables de la educación superior. Hemos demandado la creación de una institucionalidad que permita la convergencia entre las Universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) y las universidades privadas para avanzar en conjunto en la reforma a la educación superior.

También como modelo de gestión universitaria, realizamos un aporte a partir de nuestra especificidad, la que se expresa en un vibrante proyecto gestionado por su propia comunidad, que nos ha permitido llevar adelante un diagnóstico a partir de los claustros con la participación de todos nuestros estamentos, lo que garantiza la búsqueda de la excelencia manteniendo nuestra identidad, cuando enfrentamos nuevos desafíos. Trabajo que seguirá requiriendo el esfuerzo de todos en este nuevo 2015.

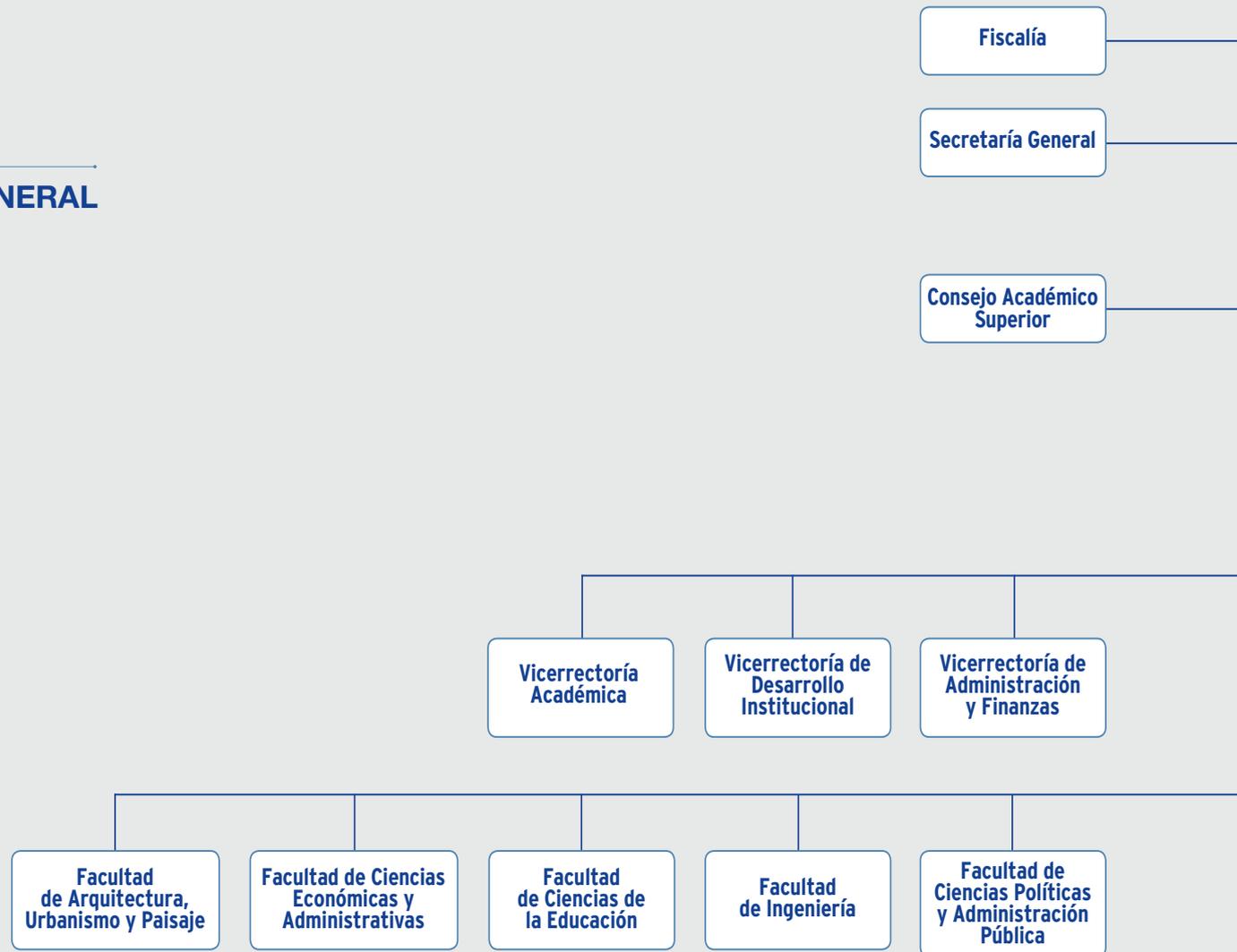
Para este Rector dar a conocer esta memoria anual es un motivo de orgullo y reconocimiento de la pujante comunidad que hemos consolidado como Universidad Central.

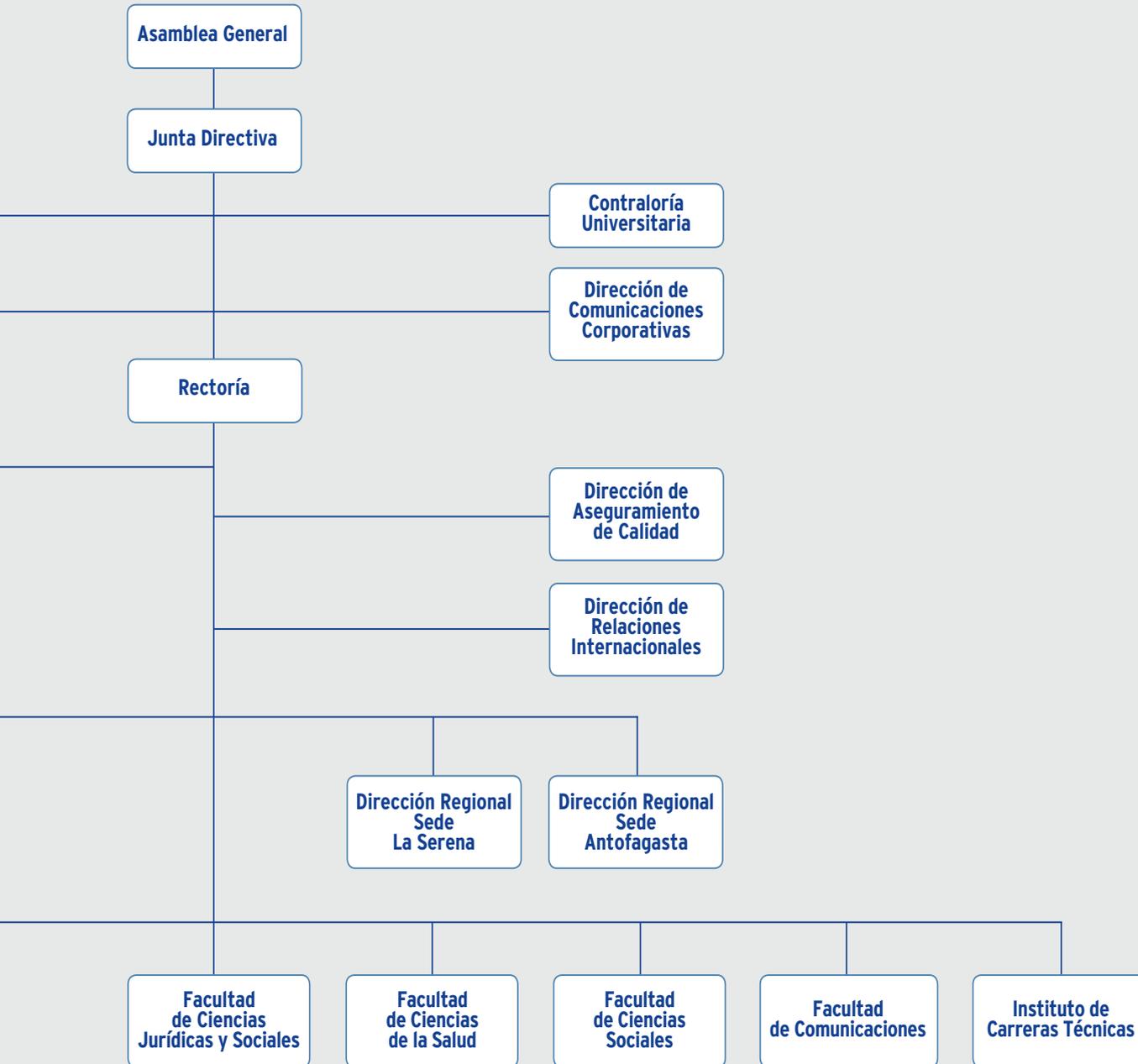
Rafael Rosell Aiquel

Institucionalidad

Organigrama Universidad Central

ESTRUCTURA GENERAL





Autoridades

ASAMBLEA GENERAL

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
 Ana María Wegmann Saquel
 Pedro Bustos Beck
 Rubén Muñoz Vásquez
 Elena Araya Ulloa
 Margarita Rebolledo Burgo
 Bruno Montedónico Quiroz
 Rodrigo Pica Flores
 María Alejandra Rojas Contreras
 Eduardo Meza Honorato
 Rita Coya Costa
 Rodrigo Larraín Contador
 Luis Oro Tapia
 Edison Díaz Araya
 Antonio Araya Fuentes
 Beatriz Navarrete Sepúlveda
 Juan Salvador Pérez Toro

Cargo

Presidente
 Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
 Socio activo Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
 Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
 Socia activa Facultad de Ciencias de la Educación
 Socia activa Facultad de Ingeniería
 Socio activo Facultad de Ingeniería
 Socio activo Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
 Socia activa Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
 Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
 Socia activa Facultad de Ciencias Sociales
 Socio activa Facultad de Ciencias Sociales
 Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
 Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
 Socio cooperador Sindicato de Trabajadores
 Socia cooperador Asociación de Académicos
 Socio cooperador Presidente de la Federación de Estudiantes

JUNTA DIRECTIVA

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
 Washington Saavedra Morán
 María Teresa del Río Albornoz
 John Mackenzie Haynes
 Eliana Verónica Romo López
 María Victoria Valencia Mercaido

Cargo

Presidente
 Vicepresidente
 Directora
 Director
 Directora
 Directora

AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

Nombre

Rafael Rosell Aique
 Silvana Cominetti Cotti-Cometti
 Germán Correa Díaz/ Santiago González Larraín
 Rafael Castro Carrasco
 Sergio Escobar Jofré
 Jacobo Gatica Pinilla
 Rodrigo Núñez Arenas
 Omar Ahumada Mora
 Sandra Guzmán Martínez

Cargo

Rector
 Vicerrectora Académica
 Vicerrector de Desarrollo Institucional
 Vicerrector de Administración y Finanzas
 Director de Comunicaciones Corporativas
 Contralor
 Fiscal
 Secretario General
 Directora de Aseguramiento de la Calidad

DECANOS

Nombre

Rodrigo de la Cruz Benaprés (I)
 Bernardo Morales Catalán
 José Luis Reyes Fuentes
 Néstor González Valenzuela (I)
 Osvaldo Torres Gutiérrez
 Marco Antonio Moreno Pérez
 Andrés Naudon Figueroa
 Juanita Rojas Cisternas
 Roberto Castro Tapia

Facultad

Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
 Ciencias de la Salud
 Ciencias de la Educación
 Ingeniería
 Ciencias Sociales
 Ciencias Políticas y Administración Pública
 Ciencias Jurídicas y Sociales
 Comunicaciones
 Ciencias Económicas y Administrativas

DIRECTOR REGIONAL

Nombre

Luis Moncayo Martínez/ Santiago Hurtado (I)/
 Jaime Alonso Barrientos

Sede

La Serena

INSTITUTO CARRERAS TÉCNICAS

Nombre

Romy Schmidt Crnosija/ Luis Henríquez Opazo (I)

Cargo

Directora (or) General

1. HITOS CORPORATIVOS

1



Universidad Central de Chile



Acreditación institucional

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) dictaminó la acreditación de la Universidad Central, en las áreas Docencia de Pregrado y Gestión Institucional, por el periodo de tres años hasta diciembre de 2017. Siendo así la U. Central se convierte en la única universidad privada que ha aumentado sus años de acreditación con la nueva administración de la CNA desde el año 2012.

Esta certificación creciente es resultado de un año y cuatro meses del esfuerzo y la dedicación de toda la comunidad, del éxito del proyecto educativo, y del proceso de crecimiento de la institución, reafirmando el espíritu centralino y el énfasis en la calidad de la formación que orientan el quehacer del plantel. También, en sintonía con los imperativos que demanda la sociedad de hoy respecto de la educación, y las nuevas exigencias que se deriven a nivel ministerial como producto de una necesaria reforma de la enseñanza a nivel nacional.

Mejoras cualitativas del cuerpo académico: profesionalización de la docencia para la calidad

En 2014 la Vicerrectoría Académica realizó un arduo proceso de fortalecimiento de la planta académica de la Universidad Central con vistas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Más de 1200 profesores conforman el cuerpo docente centralino, de ellos el 18,6% corresponde a docentes jornada, y el 66% poseen grado de magíster o doctor.

La jerarquización docente -meta institucional de 2014- se llevó a cabo en el 72% de la planta académica. Asimismo, se realizó una evaluación del desarrollo docente que arrojó un 74% de los académicos percibido como "bueno", mediante encuestas a estudiantes, directivos y docentes.

La universidad hizo hincapié en capacitaciones y formación continua: más de 70 docentes y colaboradores tomaron cursos de Inglés Comunicativo en los diferentes niveles; 286 docentes y directivos fueron capacitados en el uso aula virtual/Moodle; seis facultades vincularon 11

asignaturas con sello Aprendizaje + Acción; se implementó el programa de "Acompañamiento a profesores de 1ª años: Metodologías de autorregulación y metacognición"; el 86% de los profesores nuevos procesos recibieron inducción; se impartieron capacitaciones y perfeccionamiento al 55% de la planta docente de tipo diplomado, postítulo, y magíster en diversas áreas, también en comunidades de aprendizaje (FIAC), talleres de metodología y evaluación, cursos transversales, programas de movilidad internacional, entre otros.

Acreditación de carreras

La Universidad Central, como parte de su deber con la excelencia académica, cuenta con una política de calidad que compromete la constante autoevaluación e implementación de mejoras continuas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, asignando alto valor a los significativos impactos en la calidad que generan los procesos de acreditación.

Con la anuencia de todos los estamentos se ha realizado en los últimos dos años un increíble trabajo con el objetivo de acreditar todos los programas de pregrado de la U. Central. Para el 2014 este desafío contempla excelentes resultados, a razón de 20 carreras acreditadas, de sus 31 programas de pregrado; 76,9% de carreras acreditadas, entre las 26 acreditables¹; 4,5 años promedio de acreditación; 78,4% de estudiantes de pregrado regular en programas acreditados; 100% de las Pedagogías acreditadas²; y la acreditación internacional de la carrera de Arquitectura ante el Instituto Real de Arquitectos Británicos (RIBA).

Internacionalización: estudiantes de Europa y América Latina en el plantel centralino

La Universidad Central se propuso avanzar en su proceso de internacionalización, para integrarse en la tendencia mundial de un creciente flujo de intercambios en ambos sentidos, que permita sintonizar con una nueva cultura de la innovación y el emprendimiento, y estar al día con los avances científicos y tecnológicos de la sociedad del conocimiento.

¹ Aquellas con oferta vigente y titulados.

² 7 carreras, incluida Pedagogía en Matemática y Estadística que no tiene titulados.

El año 2014 se caracterizó por un significativo crecimiento de los programas de intercambio y cooperación académica internacional. A las aulas centralinas se incorporaron 103 nuevos jóvenes de diferentes disciplinas procedentes de Argentina, Colombia, España, México, Perú, Francia, Italia, Holanda y Suecia.

En cuanto a pasantías, la U. Central recibió 30 jóvenes de Colombia, 18 de Perú y 63 de Brasil, mientras que 10 jóvenes de México asistieron a un curso de Quiropraxia; y 144 jóvenes del Tecnológico de Monterrey concurren por un programa académico en temas de globalización, ciencia y tecnología; completando así un total de 265 estudiantes extranjeros en la modalidad de pasantías cortas y/o cursos internacionales.

Por otra parte, el plantel amplió las opciones para que sus estudiantes participaran en programas académicos en el extranjero, abriendo nuevos espacios de cooperación en Perú, México, Colombia, Rumania, España y Taiwan, y generando oportunidades de becas.

Potenciamiento de la investigación, el desarrollo y la innovación

Respecto del eje estratégico "Potenciamiento de la Investigación + Desarrollo + Innovación (I+D+I) en áreas selectivas", la U. Central ha trabajado en su fortalecimiento con un objetivo claro: convertirse en una universidad con investigación de excelencia con un destacado aporte al desarrollo del país en determinadas áreas prioritarias. Durante el año 2014, se priorizó la definición de políticas, diseño y ejecución de instrumentos y acciones que permiten sentar las bases para el desarrollo de la trayectoria del investigador en la universidad, mediante la articulación de instrumentos, internos o externos, a nivel nacional e internacional, considerando desde el estudiante de pregrado hasta el investigador reconocido por sus pares.

Adicionalmente, se avanzó en la conformación de masa crítica de académicos activos en investigación, potenciando capacidades y oportunidades a fin de incrementar la productividad científica de la casa de estudios, y se puso énfasis en el fortalecimiento del postgrado como actividad que permite por una parte, incrementar la masa crítica de académicos activos en investigación, y por otra, contribuir en la formación de profesionales altamente calificados en sus respectivas disciplinas.

En el ámbito de la I+D+i se ha ido conformando un sistema de fomento y apoyo con resultados e impactos en productividad investigativa y científica, principalmente, a partir de la masa crítica de investigadores activos de la universidad y sus facultades. En este marco, tuvieron lugar iniciativas públicas vinculadas al Sistema Nacional de Investigación e Innovación, y se avanzó en una propuesta de definición de áreas temáticas prioritarias de I+D+i.

A partir de ello, se desarrollaron un conjunto de iniciativas como el II Concurso Investiga UCEN 2014 que adjudicó 9 proyectos de investigación de estudiantes; el Concurso Interno Regular 2014 que apoyó 17 proyectos de investigación de académicos e investigadores de la universidad; así como asesorías en la presentación de proyectos de I+D+i en concursos externos; y la entrega de incentivos por publicación de artículos en revistas de corriente principal y libros o capítulos de libros con comité editorial internacional. Además, se realizó difusión de I+D+i a través del sitio de Investigación y Desarrollo en la página web corporativa e iniciativas dirigidas a autoridades, académicos, investigadores, coordinadores de investigación y estudiantes, donde destacaron la III Jornada del Investigador UCEN "Fondos Públicos 2014 de Apoyo a la I+D+i" y el Seminario "Investigación y Universidad: Relevancia y Desafíos". Finalmente, el resultado obtenido en cuanto a productividad científica, a diciembre de 2014, es de 29 publicaciones en revistas indexadas ISI, SCOPUS y SciELO Chile.



2. UNIDADES CORPORATIVAS

A large, white, stylized number '2' is centered on a grey rectangular background. The number is thick and has a slight curve at the top and bottom.



Universidad Central de Chile





Ricardo Napadensky Bauzá,
Presidente de la Junta Directiva.



Ana María Wegmann Saquel,
Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Paisaje.



Pedro Bustos Beck,
Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Paisaje.



Elena Araya Ulloa,
Facultad de Ciencias de la Educación.



Rubén Muñoz Vásquez,
Facultad de Ciencias de la Educación.



Eduardo Meza Honorato,
Facultad de Ciencias Económicas
y Administrativas.



Hugo Arancibia Carrasco,
Facultad de Ciencias Económicas
y Administrativas.



Margarita Rebolledo Burgos,
Facultad de Ingeniería.



Bruno Montedónico Quiroz,
Facultad de Ingeniería.



María Alejandra Rojas Contreras,
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



Rodrigo Pica Flores,
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



Luis Oro Tapia,
Facultad de Ciencias Políticas
y Administración Pública.



Edison Díaz Araya,
Facultad de Ciencias Políticas
y Administración Pública.



Rita Coya Costa,
Facultad de Ciencias Sociales.



Rodrigo Larraín Contador,
Facultad de Ciencias Sociales.

Socios Colaboradores:

· Representante de la Asociación de Académicos, Beatriz Navarrete. · Representante del Sindicato de Trabajadores, Luis Flores. · Representante de la Federación de Estudiantes, Marco Velarde.

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Entre sus funciones está la aprobación de las políticas globales de desarrollo de la corporación y la elección de los integrantes de la Junta Directiva que deberán concretarlas. Conformada por académicos, incluye en su composición a representantes de los estudiantes, de la Asociación de Académicos y de los trabajadores de la universidad. Los académicos que la integran son democráticamente elegidos por sus pares y representan el pensamiento y la impronta intelectual de cada facultad.

Las reuniones ordinarias de la asamblea se conciben como un espacio de discusión académica en torno de la consecución de la misión corporativa. En el año 2014, este

órgano sumó los socios de las facultades de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, y de Ciencias Económicas y Administrativas. Igualmente aprobó la Memoria Institucional 2013 y el balance de los estados financieros auditados -correspondientes al periodo 2013-, luego de un extenso proceso de estudio y mejora de los contenidos.

Por otra parte, la Asamblea General estuvo fuertemente involucrada en el proceso de autoevaluación institucional, el "Informe de autoevaluación", y la visita de pares evaluadores con vistas a la certificación de las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. También, realizó el análisis de las propuestas para la designación de auditores externos de la corporación, en pro del control financiero y optimización de recursos y procesos de la casa de estudios. Tomó conocimiento del documento "Lineamientos estratégicos para la formulación del plan estratégico corporativo 2016-2020", que fue elaborado en octubre de 2014.





María Teresa del Río Albornoz.



John Mackenzie Haynes.



María Victoria Valencia Mercaído.



Ricardo Napadensky Bauzá.



Eliana Verónica Romo López.



Washington Saavedra Morán.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General. Está compuesta por seis miembros, que permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos. Para el desempeño de estas funciones tiene a su cargo cuatro unidades de apoyo: Contraloría Universitaria, Secretaría General, Fiscalía, y Dirección de Comunicaciones Corporativas.

La Junta Directiva sesionó durante el año 2014, aprobando las políticas de “Investigación y postgrado” y de “Carreras técnicas”; la “Cuenta anual del rector”; el “Informe de autoevaluación” con vistas a la acreditación institucional; el presupuesto del plantel para 2014, y el plan de desarrollo de la sede La Serena, alineado con el plan estratégico de la universidad.

Igualmente, sancionó las modificaciones del “Reglamento de vida y convivencia” y del “Reglamento académico docente” para efectos de la jerarquización docente. Fueron aprobadas las vacantes del segundo semestre 2014, así como el valor de matrícula, aranceles y descuentos; el reajuste de los aranceles de colegiatura del año 2015, ascendente a un 4,9, correspondiente a la variación del IPC durante el año 2014; los criterios de becas; la propuesta de variables de Admisión 2015; el plan de medios, y los cupos CAE para alumnos nuevos y antiguos.

Por otra parte, fueron suscritos los acuerdos de creación de la carrera Geología, dependiente de la Escuela de Geología y Recursos Naturales de la Facultad de Ingeniería, y la carrera Ingeniería en Control de Gestión (Admisión para 2016) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; y las carreras técnicas de nivel superior en Minería, Enfermería, y el cambio de denominación de la carrera técnico de nivel superior en Gestión Organizacional por la de técnico de nivel superior en Administración de Empresas, más adecuado a sus competencias y al mercado laboral. También fue aprobada la entrega de la medalla Fundadores a la destacada académica centralina María Soledad Cisternas.

Asimismo, la Junta Directiva lanzó las convocatorias a elecciones de miembros de la Asamblea General, según lo establece el Estatuto para cargos vacantes en el caso de las facultades de Ciencias Políticas y Administración Pública; Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, y Ciencias Económicas y Administrativas, verificando la transparencia y amplia participación en estos procesos. Por último se redactó el documento que contiene los lineamientos estratégicos para el PEC, 2016-2020, que contiene las principales definiciones institucionales, conceptos, principios y proyecciones para la preparación de la planificación estratégica para el quinquenio 2016-2020; en sintonía con el sello que distingue a la Universidad Central y con las pautas de calidad que diera la CNA, a través de los procesos de acreditación institucional. Este documento fue entregado a fines del 2014 a las autoridades administrativas de la universidad.





Omar Ahumada Mora,
secretario general.

Secretaría General

La Secretaría General -dependiente de la Junta Directiva -realiza labores de diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la corporación, así como en la coordinación jurídica de la gestión administrativa y financiera. Tiene a su cargo la certificación, guarda, conservación de las actas y archivos de la universidad; de presentaciones jurídicas en formaciones de leyes y en áreas administrativas del Estado y en sus entidades de control; de seguimiento de la ejecución de los acuerdos de la institución; de ministro de fe y protocolares; y las demás funciones establecidas en los reglamentos.

En el año 2014, el secretario general actuó como ministro de fe en diversas instancias, asesorando en sesiones ordinarias y extraordinarias a los órganos superiores de la corporación (Asamblea General, Junta Directiva y Consejo Académico Superior). También, la Secretaría General organizó y supervigiló los procesos llevados a cabo en las facultades de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje y de Ciencias Económicas y Administrativas, para la elección de representantes académicos ante la Asamblea General.

Apoyó tareas de admisión, sustanciación y certificación en la tramitación de 10 procedimientos disciplinarios y prestó ayuda profesional a la mesa protocolar de claustro, que a lo largo de 35 sesiones de trabajo con las facultades, estuvo encargada de discutir, elaborar e implementar un procedimiento de amplia participación y debate multies-

tamental, con miras al claustro universitario a realizarse durante el 2015. Además, generó instrumentos sobre normativa institucional, informes sobre organización y estructura, y análisis sobre cumplimiento de órganos colegiados; todos de gran utilidad para el proceso de autoevaluación y acreditación institucional 2014.

Por último, elaboró un total de 5.465 resoluciones internas y, por medio de su Departamento de Títulos y Grados, tramitó un total de 5.102 expedientes de título de diversos programas, además de 5.813 certificaciones y copias.



Rodrigo Núñez Arenas,
fiscal.

Fiscalía

La Fiscalía, dependiente de la Junta Directiva, está encargada de asesorar a la universidad y sus autoridades en todos los aspectos de orden jurídico, tanto civiles, comerciales, del ámbito de la educación, publicitarios, societarios, propiedad intelectual, laborales, penales y otros; pronunciarse en derecho sobre las resoluciones y reglamentos universitarios antes de su aprobación; y asumir la representación judicial en los juicios y gestiones administrativas controvertidas. Dentro de las funciones de la unidad, está redactar, revisar y tramitar la firma de contratos y/o convenios que suscriba la universidad; y gestionar y dar respuesta a los reclamos formulados por terceros, sean alumnos y/o apoderados, el Servicio Nacional del Consumidor, etc.

En el año 2014 la Fiscalía atendió más de 727 requeri-

mientos y tramitó un total de 99 convenios y 164 contratos de diferente índole, cursó alrededor de 94 postulaciones a licitaciones y fondos concursables; además de dirigir y coordinar la defensa de la universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la corporación con resultados exitosos. Entre los juicios más destacados, y con resultado favorable para la casa de estudios, se encuentran el iniciado por el Fondo de Inversión Norte Sur que pretendía la indemnización de perjuicios por el fracaso del acuerdo de alianza, y el recurso de protección iniciado por algunos alumnos expulsados en la toma del año 2013, ambos resueltos en última instancia por la Excma. Corte Suprema.

Asimismo, se avanzó para disolver la estructura societaria creada en ocasión de la alianza estratégica fallida con Norte Sur, quedando pendiente las últimas gestiones; y se tuvo activa participación en la generación de normativa interna, especialmente del Reglamento de la sede La Serena, la modificación del Reglamento de Convivencia y Vida Estudiantil de la universidad, los textos necesarios para poner en práctica el modelo de prevención de delitos de la Ley N° 20.393, y la negociación del contrato colectivo de trabajo con la comisión negociadora.



Jacobo Gatica Pinilla,
contralor.

Contraloría Universitaria

Dependiente de la Honorable Junta Directiva, mediante el desarrollo del Programa de Auditoría de Control Interno 2014, en cumplimiento a las obligaciones señaladas en el

Estatuto Orgánico de la Corporación, el que fue aprobado en sesión N° 491, de fecha 28 de enero de 2014, por la Honorable Junta Directiva y promulgado mediante Resolución N° 435, de fecha 31 de enero de 2014, del Señor Rector.

En la ejecución del programa de auditoría 2014, además de las auditorías programadas, se hicieron auditorías contingentes y trabajos especiales, los que en total suman la cantidad de 23 auditorías realizadas. Esto incrementó en más de un 70% el trabajo realizado respecto de las 13 auditorías contenidas en el programa.

Las auditorías fueron realizadas bajo el enfoque de evaluación de riesgos y controles y, de evaluación de control interno. Respecto al desarrollo del programa, en resumen se realizaron auditorías a los procesos y subprocesos de Tesorería, Remuneraciones y Académico, al cumplimiento del control presupuestario, cumplimiento de la normativa interna que abarca las rendiciones de cuentas de fondos fijos y de fondos a rendir, al cumplimiento de requisitos de ingreso del programa de prosecución de estudios de Ingeniería Comercial, asimismo, se efectuaron auditorías de seguimiento a la aplicación del proceso de convergencia a las normas internacionales de información financiera IFRS, seguimiento a las auditorías efectuadas en el año 2013, sobre los Procesos de Cobranza y de Colegiatura, y, se elaboró matriz de riesgos relevantes sobre el plan de cierre de la sede Antofagasta.

Respecto a la aplicación de la ley 20393

Como parte de la permanente orientación al cumplimiento de las leyes y regulaciones vigentes, así como también, mantener altos estándares normativos de la Corporación, la Universidad ha diseñado e implementado su propio Modelo de Prevención de Delitos Corporativo, en referencia a la Ley 20393, que opera a través de diversas actividades de control sobre procesos o actividades que pudieran presentar potenciales riesgos de comisión de los delitos señalados en la Ley 20393, con el objeto de prevenirlos y detectarlos oportunamente. Para esto, se ha designado Encargado de Prevención de Delitos, según Resolución N°0163 de 15 de enero de 2014, al Contralor de la Universidad, quien mantiene la responsabilidad de conservar controladas las actividades preventivas.

En este ejercicio, se ha formalizado la Política de

Prevención de Delitos y el Procedimiento de Prevención de Delitos que regulan las actividades internas de la universidad, según promulgación del acuerdo N° 2 de la Honorable Junta Directiva, adoptado en sesión N° 491 de fecha 28 de enero 2014 y según Resolución N° 3256 de fecha 14 de agosto de 2014. De la misma forma, se han actualizado, modificado y formulado con las temáticas que señala la Ley 20393, los procedimientos internos, Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad y el Código de Ética, este último encontrándose en etapa de aprobación por la Honorable Junta Directiva. Asimismo, como parte del proceso continuo, se inició un plan de capacitación de la Ley 20393 y del modelo de prevención de delitos, al personal directivo docente y administrativo de las distintas sedes de la Universidad.



Sergio Escobar Jofré,
director de Comunicaciones Corporativas.

Dirección de Comunicaciones Corporativas

La Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC), dependiente de la Junta Directiva, tiene a su cargo las comunicaciones externas e internas. Le corresponde velar por la construcción de la imagen corporativa de la universidad, y las áreas Extensión Académica, Vinculación con el Medio y Admisión.

En el año 2014 la DCC incrementó el puntaje promedio mínimo PSU de ingreso a todas sus carreras, y diseñó los programas de captación de estudiantes y de fidelización de

establecimientos educacionales a través de charlas y talleres con más de 50 temáticas de interés escolar, que pretenden instalar a la U. Central como un referente en el desarrollo de actividades en la enseñanza media y la generación de una comunidad vinculada con el quehacer de la universidad.

En Santiago se realizaron aproximadamente 200 charlas y 40 talleres en diversas áreas de conocimiento, siendo clave la relación directa de las facultades y sus docentes con los futuros alumnos, y fomentando la participación e identificación común mediante contenidos que transmiten el sello centralino.

Además, la universidad asistió a más de 580 ferias en instituciones educativas, alcanzando un 50% de cobertura de colegios municipales y particular subvencionado y particular de la Región Metropolitana; mientras en la Región de Coquimbo, se realizaron 75 charlas y 14 talleres. A lo que se suma la presencia de la casa de estudios en 90 ferias para una cobertura del 85% de los establecimientos educacionales en el territorio.

En cuanto a la extensión académica, la Dirección de Comunicaciones Corporativas organizó actividades orientadas al desarrollo integral de la comunidad, desatacando funciones de ballet, teatro, piano, y un ciclo "Jazz Central" con prestigiosos exponentes del género como los nacionales Christian Gálvez y Cristian Cuturrufo, el argentino Luis Salinas, y el australiano Frank Gambale.

También, tuvo lugar la "Cátedra Central" dictada por el escritor Poli Délano; la conferencia de María Teresa Ruiz, Premio Nacional de Ciencias Exactas; y los homenajes a William Shakespeare y el líder sindical Clotario Blest, el primero en conjunto con la Carrera de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas y el Programa de Inglés de la casa de estudios; y el segundo, con la colaboración de la Facultad de Comunicaciones y la participación de la escritora Mónica Echeverría, el historiador Óscar Ortiz y la exposición "La geometría del olvido" del artista Alfredo Jaar.

Finalmente, el 2014 fue un año de toma de decisiones en el área Vinculación con el Medio. Tras un minucioso trabajo iniciado en 2013, el cual incluyó la modificación de la política institucional del área, el desarrollo de matrices, y levantamiento de indicadores. En marzo de 2014 la casa de estudios concluyó no presentar a acreditación, ante la Comisión Nacional de Acreditación, el área ya que se consideró que no estaba lo suficientemente madura, y que

ello permitía robustecerla con miras al siguiente proceso.

Asimismo, para avanzar en la instalación de la política de Vinculación con el Medio en la institución, se impartieron durante todo el año talleres en facultades y unidades académicas y administrativas. Además, los ocho proyectos que en el año 2013 se adjudicaron recursos del fondo concursable de Vinculación con el Medio comenzaron su ejecución el segundo semestre de 2014 en las sedes de Santiago y La Serena, con un trabajo sistemático y de clara generación de conocimiento compartido. Finalmente, la U. Central participó en la Red de Vinculación con el Medio, instancia que se configuró al alero de Mónica Jiménez, ex ministra de Educación y ex directora ejecutiva del foro de educación Aequalis, y que hoy reúne a diversas instituciones de educación superior.



Rafael Rosell Aiquel,
rector Universidad Central de Chile.

RECTORÍA

La Rectoría encabezada por el rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central elegido por la Junta Directiva -por un periodo de cinco años sin perjuicio de reelección- tiene a su cargo la dirección y administración de la institución con sus facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas y planes de la universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello;

promulga reglamentos y ordenanzas, sin perjuicio de las atribuciones de la Junta Directiva y la Asamblea General; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras. Para todo ello la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión. Estos son el Consejo Académico Superior, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Relaciones Internacionales, y las vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional. También, dependen de este nivel las facultades y las direcciones regionales de sede.

Consejo Académico Superior (2014)

El Consejo Académico Superior, es un órgano asesor del rector, quien lo preside, y está compuesto por la Vicerrectora Académica, decanos, el Director del ICTUCEN y el Presidente de la FEUCEN, además del Secretario General que asiste como Ministro de Fe. Tiene a su cargo proponer proyectos, programas, y acciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión; emitir recomendaciones de políticas, estrategias, planes y programas académicos; propiciar el flujo de información entre las autoridades y académicos de la casa de estudios; proponer medidas y mecanismos de capacitación y perfeccionamiento; elaborar los sistemas de evaluación y autoevaluación; entre otros.

Durante el 2014, el Consejo Académico Superior sesionó en forma mensual y con la permanente participación de sus miembros regulares e invitados tales como el Presidente del Sindicato de Trabajadores, un representante de la Asociación de Académicos, representantes de la Corporación de Egresados, Director de la DAVE, y expositores de diversas unidades de la institución y de otras entidades externas a Universidad Central.

Su trabajo fue amplio, y se refirió a múltiples asuntos de la vida universitaria, entre los que podemos destacar: el proceso de autoevaluación y acreditación institucional; desarrollo de los Claustros de Facultad; estudios y mediciones internas sobre calidad del servicio; convenios y becas; políticas generales de Carreras Técnicas; políticas de admisión; Vinculación con el Medio; políticas y áreas de

postgrado e investigación; análisis del proyecto educativo; políticas de prevención del tabaco, drogas y alcohol; nueva reglamentación de los Consejos de Escuela; creación de las carreras de Geología, TNS en Minería, TNS en Enfermería e Ingeniería en Control de Gestión, entre otros.



Sandra Guzmán Martínez,
directora de Aseguramiento de la Calidad.

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, dependiente de Rectoría, tiene por objetivo general diseñar, implementar y comunicar un Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Central, coherente con su misión, propósitos y valores, eficaz en el cumplimiento de objetivos y metas, y eficiente respecto a los criterios de valoración de costos que suponen los resultados, centrado en la mejora continua de procesos y la consistencia interna y externa de sus resultados.

El año 2014 la Universidad Central culminó su cuarto proceso de acreditación institucional, con una certificación de 3 años. Esta instancia participativa y formal de reflexión permitió una autoevaluación rigurosa del quehacer institucional, que fue valorada por los pares evaluadores externos como una autocrítica equilibrada que a su vez redundó en planes de mejoramiento ambiciosos, factibles y sustentables.

De tal forma, la universidad cerró la gestión de 2014 con una clara orientación hacia la mejora continua y la satisfacción de haber sido la única institución privada en

aumentar el número de años de acreditación asignados por la Comisión Nacional de Acreditación, en el periodo de diciembre 2012 a diciembre 2014.

Otro logro en materia de aseguramiento de la calidad, que da cuenta de su efectividad y aplicación sistemática, fue la significativa cifra de 19 carreras acreditadas o re-acreditadas, que representan el 73,1% de las disciplinas acreditables, y -además- por un periodo promedio de 4,6 años.

Asimismo, el 74,3% de los alumnos de pregrado regular estudian en programas acreditados, en comparación con un 19% en el año 2012. De las 19 carreras certificadas, siete son pedagogías que exigen acreditación obligatoria, mientras 12 tienen un carácter voluntario, es decir, el 63%, lo que muestra el compromiso institucional con el aseguramiento de la calidad más allá de los niveles obligatorios.

A continuación se presenta el registro de carreras acreditadas:

CARRERAS ACREDITADAS

N°	NOMBRE CARRERA	AÑOS DE ACREDITACIÓN	PERÍODO DE ACREDITACIÓN	AGENCIA ACREDITADORA
1	Arquitectura	6 Años	Mayo 2009 - Mayo 2015	Noviembre 2010 - Noviembre 2014
	Arquitectura	(Acreditación Internacional)		Royal Institute of British Architects (RIBA)
2	Educación Parvularia	6 Años	Enero 2014 - Enero 2020	AcreditAcción
3	Ciencia Política	4 Años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	AcreditAcción
4	Administración Pública	4 Años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	AcreditAcción
5	Ingeniería en Construcción	4 Años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	Akredita QA
6	Pedagogía en Educación General Básica	5 Años	Enero 2013 - Enero 2018	AcreditAcción
7	Pedagogía en Educación Diferencial	5 Años	Enero 2013 - Enero 2018	AcreditAcción
8	Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	4 Años	Enero 2013 - Enero 2017	AcreditAcción
9	Pedagogía en Educación Física	6 Años	Enero 2013 - Enero 2019	AcreditAcción
10	Pedagogía en Biología y Ciencias	4 Años	Enero 2013 - Enero 2017	AcreditAcción
11	Ingeniería Civil en Computación e Informática	4 Años	Enero 2013 - Enero 2017	Akredita QA
12	Ingeniería Comercial	5 Años	Abril 2013 - Abril 2018	AcreditAcción
13	Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios	5 Años	Julio 2013 - Julio 2018	AcreditAcción
14	Sociología	4 Años	Julio 2013 - Julio 2017	AcreditAcción
15	Trabajo Social	5 Años	Diciembre 2013-Diciembre 2018	AcreditAcción
16	Derecho	4 Años	Enero 2014 - Enero 2018	ADC
17	Psicología	4 Años	Julio 2014 - Julio 2018	Akredita QA
18	Ingeniería Civil en Obras Civiles	5 Años	Agosto 2014 - Agosto 2019	Akredita QA
19	Pedagogía en Matemática y Estadística (*)	3 Años	Enero 2014- Enero 2017	AcreditAcción

(*) Acreditación obtenida por el máximo de años para carreras sin egresados.

Durante el año 2014 se obtuvo la acreditación de cinco carreras: Educación Parvularia, Derecho, Psicología, Ingeniería Civil en Obras Civiles y Pedagogía en Matemática y Estadística. Adicionalmente, la universidad avanzó en dos procesos adicionales; por una parte, Contador Auditor, que contó con la visita de pares de evaluadores durante el mes de diciembre; y por otra, Arquitectura, la cual está a puertas de culminar el Informe de Autoevaluación, en el contexto de la respectiva re-acreditación.

Adicionalmente, entre los avances hacia una mayor cultura de aseguramiento de la calidad, se encuentra la definición

de políticas específicas adicionales, que orientan aspectos relevantes como son las políticas de Publicaciones, Perfeccionamiento del Cuerpo Docente, Incentivos a la Investigación, Prevención de Delitos, Seguimiento a Egresados y Empleadores, y Admisión. También, se valoraron como resultados la integración de indicadores y mecanismos de aseguramiento de la calidad al nivel de los procesos; y el seguimiento permanente a los planes de mejora comprometidos por el plantel y a nivel de programas, donde se redefinió la metodología, aumentando la eficiencia y consistencia con mediciones de logro del plan estratégico corporativo.



Eliana Abad Egnem,
directora de Relaciones Internacionales.

Dirección de Relaciones Internacionales

La Dirección de Relaciones Internacionales, dependiente de la Rectoría, tiene la misión de impulsar, expandir y consolidar el vínculo nacional e internacional de la Universidad Central con otras instituciones, contribuyendo al desarrollo de los programas institucionales e intercambio estudiantil. Estas acciones las realiza transversalmente con facultades, centros, institutos y programas fortaleciendo el pregrado, postgrado, investigación y vinculación con el medio.

La casa de estudios ostenta una nutrida cartera de servicios internacionales, sustentada en su asociación con 140 universidades extranjeras repartidas entre América, Europa, Asia y Oceanía. En tal perspectiva, el impulso de la Dirección de Relaciones Internacionales, apoyado en la Rectoría, las facultades y otras unidades, ha permitido que más de 200 estudiantes extranjeros visiten la U. Central por pasantías, intercambios o cursos internacionales; y al mismo tiempo que estudiantes centralinos se adjudiquen becas en China, España, Estados Unidos, entre otros.

A través de un acuerdo con el gobierno de la República Popular China, cuatro estudiantes cursan estudios en ese país; seis fueron becados por la Universidad Autónoma de Madrid en España; cinco por Santander Universidades-beca Iberoamericana; uno por Santander Universidades-beca de movilidad internacional; y dos egresados de Arquitectura obtuvieron beca de práctica profesional en KPF, Nueva York.

Igualmente, 22 docentes realizaron pasantías a través del premio "Profesor de excelencia" por 15 días en universidades de España, México, Inglaterra, Irlanda, Canadá, Italia; Australia, Nueva Zelanda, Portugal, Polonia, Estados Unidos. Dos académicos y tres estudiantes obtuvieron becas Alianza del Pacífico para realizar pasantías y estudios de intercambio en México, Colombia y/o Perú.

Visitaron el plantel, el secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cuyo (Argentina), ex embajador Carlos Abihaggle, para formalizar relaciones de cooperación entre ambos establecimientos; el rector de la Universidad de Alcalá de Henares (España) para firma de convenios marco e intercambio; el Dr. Iordan Barbulescu, ISLA (Rumania), para un taller sobre Unión Europea y firma de convenios marco e intercambio; y Gebran Bassil, ministro de Relaciones Exteriores y Emigración del Líbano, para dictar la conferencia magistral "El mundo en una encrucijada"; vale acotar también que la U. Central y el Centro de Estudios Libaneses para América Latina firmaron un acuerdo de cooperación con el objetivo de profundizar los conocimientos sobre el Medio Oriente y muy especialmente Líbano.

Por otra parte, tuvieron lugar pasantías de estudiantes de postgrado de la Universidad ESAN (Perú) en Minería, y de alumnos de la Fundación Universitaria de Investigación y Desarrollo (Colombia) en temas de responsabilidad social corporativa. También se realizó un intercambio de funcionarios de las Oficinas de RRH de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina) y la U. Central para compartir experiencias.

La Dirección de Relaciones Internacionales realizó actividades como el curso interno de Proyecto Horizonte 2020 en conjunto con la Embajada de la República de Francia; la conferencia sobre "Gibran Kahlil Gibran, su vida y su obra", dictada por el Sr. Antonio Trabulse Kaim; y el seminario "Medio Oriente y Líbano: Situación política y estratégica", junto a la Academia Diplomática Andrés Bello y el Centro de Estudios Libaneses de América Latina (Celibal).

Además, abrió un curso de coreano en el que participaron 30 estudiantes, y un curso de chino mandarín para alumnos, egresados y funcionarios, que contó con 59 matriculados. Participó en el seminario preparatorio de la 2ª Cumbre Académica en Bucarest (Rumania); en el XV Encuentro Internacional VIRTUAL EDUCA PERÚ 2014 de la Plataforma Alianza del Pacífico; en la Semana de Chile en Universidades Colombianas; en el 2º Seminario

preparatorio para la II Cumbre Académica ALCUE en Guadalajara, México; en el 9º Encuentro Iberoamericano de Educación, en Bucaramanga, Colombia; en la VI Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior - LACHEC; y en el Concurso de ponencias para el IV Congreso Internacional de Derecho Empresarial y Contractual de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia. Finalmente, la Universidad Central realizó una visita a instituciones de educación superior de la República Popular China, donde se establecieron relaciones con las universidades de Tongji y Changzhou.



Silvana Cominetti Cotti-Cometti,
vicerrectora Académica.

Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica gestiona la docencia de pre y postgrado en función de lograr la formación integral de los estudiantes con criterios de excelencia. Para ello focaliza su quehacer en la gestión académica fortaleciendo los sistemas de apoyo a la docencia, en el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos, en la estimulación de la generación y aplicación del conocimiento científico en áreas prioritarias, y en la transmisión del sello institucional. Todo esto mediante cursos de formación transversal, monitoreo de la gestión curricular, generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y optimización de los sistemas de profesionalización de la enseñanza. La Vicerrectoría Académica trabaja en conjunto

con las unidades en el mejoramiento de sus actividades a fin de aprovechar de manera óptima el esfuerzo de los alumnos, impulsando una mayor efectividad educacional; asimismo, colabora con los profesores para perfeccionar su formación y desempeño, apoyándolos en la innovación docente en la línea de la calidad académica y el enriquecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de toda su vida; y orienta, promueve y apoya la I+D+i, velando por el desarrollo de los programas de postgrado, desde la perspectiva de contribuir con ello al prestigio y reconocimiento de la Universidad Central en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) y aporte de capital humano avanzado al país.

Dirección General Académica

La Dirección General Académica es la encargada de gestionar la actividad académica de la universidad, a través de las propuestas normativas y de reglamentación. Asimismo, le compete supervisar dichas actividades, proponiendo las líneas de acción y las medidas necesarias para la resolución de las materias académicas inmediatas, velando por el normal desarrollo del quehacer académico, de acuerdo con la política general de la Corporación (Funciones contenidas en la Resolución 2305/12).

La Dirección General Académica tiene bajo su responsabilidad la gestión de la docencia y el proceso académico de los estudiantes, generando los instrumentos de apoyo necesario para la gestión académica de los directivos y aportando a la mejora continua de los procesos.

Forman parte de ella: la Dirección de Gestión Curricular, el Centro de Atención Integral al Estudiante, Dirección de Análisis y Estudio, el Programa de Inglés y los Cursos Transversales institucionales.

El año 2014 la Vicerrectoría Académica orientó sus acciones a las siguientes líneas estratégicas: mejorar la calidad del pregrado vía enfoque por competencias y excelencia del cuerpo académico; aumentar las tasas de titulación e inserción laboral; incorporar tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje; orientar, promover, apoyar y difundir la I+D+i; velar por el desarrollo y calidad de programas de postgrado; apoyar la diversificación de la oferta académica; fortalecer la vinculación con los egresados; y optimizar la gestión académica.

En el año 2014 algunos de los resultados más destacados son los siguientes:

- 74% del cuerpo académico fue considerado “bueno” en la evaluación docente.
- 72% del cuerpo académico fue jerarquizado.
- 66% de los académicos poseen grado de magíster o doctor.
- Se entregaron 1.936 beneficios por concepto de beca para un monto de 1.029 millones.
- Recibieron capacitaciones en uso aula virtual/Moodle 286 docentes y directivos; y en sistema curricular, 21 directivos.
- Cursos transversales institucionales fueron ofrecidos a más de 2000 alumnos.
- El Centro de Atención Integral al Estudiante (CAIE) recibió 28.300 consultas, atenciones y gestiones de 28.300 estudiantes y entregó 800 Credenciales Universitarias Inteligentes (TUI).
- Se fomentó el uso del aula virtual como herramienta en el proceso educativo.
- Disminución de los tiempos de titulación e incremento del número de titulados (1.310 titulados a octubre 2014).
- El resultado de productividad científica es de 29 publicaciones en revistas indexadas ISI, SCOPUS y SciELO Chile³.
- Fue creada la Dirección de Formación Continua generando así más de 120 programas.

Dirección de Investigación y Postgrado

La Dirección de Investigación y Postgrado definió políticas, diseño y ejecución de instrumentos y acciones para el desarrollo de la investigación; y conformó un sistema de fomento y apoyo con resultados e impactos en productividad investigativa y científica de I+D+i.

- El Programa de Inglés implementó:
 - “Plan de fortalecimiento y desarrollo de habilidades de comprensión lectora con impacto en 2.582 estudiantes;
 - Rediseño y actualización de 21 programas de estudios para asignaturas del 48% de las carreras de pregrado y 100% de carreras técnicas, de acuerdo a necesidades de cada carrera, y con estándares de certificación de exámenes TOEIC-Bridge y TOEIC;
 - Se dictaron 4 cursos de preparación de exámenes internacionales TOIEC y TOIEC-Bridge, donde se cer-

tificaron 67 estudiantes; y un programa de capacitación en inglés comunicativo para académicos y administrativos de la UCEN, donde se certificaron 21 participantes (Examen TOEIC-Bridge);

- Finalmente, el Programa de Inglés se adjudicó el proyecto “Plan Integral para la Innovación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje del Idioma Inglés orientado a toda la comunidad educativa de la Universidad Central de Chile”, presentado al Concurso de Propuestas de Planes de Convenio de Desempeño en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, por un monto que asciende a \$215.883.000, de los cuales el Mineduc aporta \$160.323.000. Dicho plan de mejoramiento está inscrito en la línea de acción del Mineduc. “Innovación e integración de tecnologías a la enseñanza y el aprendizaje”.
- El Programa de Desarrollo Social desarrolló las Cátedras con Metodología Aprendizaje + Acción (A+A), vinculándose 11 asignaturas con sello A+A, distribuidas en 6 facultades.
- El 86% de nuevos docentes realizaron procesos de inducción y 657 docentes (55% de la planta docente) recibieron talleres de perfeccionamiento.
- El modelo de enfoque por competencias se consolidó a través del diseño curricular de sus carreras en términos del perfil de egreso, unidades de aprendizaje, plan de estudio, programas de asignatura, etc.
- El Sistema de Información y Bibliotecas implementó Symphony, software que integra la administración, los servicios y la gestión de las bibliotecas, con retroalimentación del usuario e implementó el Módulo de Publicaciones Periódicas, con sistema automatizado.
- La biblioteca de la sede La Serena actualizó sus sistemas con los mismos software, servicios y estándares de calidad que las bibliotecas de los campus en Santiago.
- Se experimentaron avances en el sistema de implementación y monitoreo de evaluación y/o certificación de competencias intermedias en 9 carreras de la casa de estudios.
- La Vicerrectoría Académica, las facultades y centros de la universidad publicaron un total de 11 libros en formato digital y/o impreso.
- La política de seguimiento de egresados y empleadores

³ Cifra a diciembre de 2014.

fue aprobada con el fin de potenciar la inserción laboral de los egresados, y brindarles servicios y beneficios.

- Fue creado el website AlumniCentral, espacio de encuentro real y virtual que permite conectarse y acercarse a la cultura universitaria de la U. Central a sus miles de profesionales.
- Se desarrollaron propedéuticos para las carreras de Derecho y Arquitectura, un sistema de alerta temprana, y programas de caracterización, inducción, nivelación inicial y acompañamiento para los estudiantes nuevos; contribuyendo así a mejorar gradualmente el rendimiento en asignaturas críticas, con un promedio general de aprobación del 60% en el año 2013 y un 67% en el año 2014.

Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), tiene el propósito de colaborar en la formación de personas integrales, prestando servicios de excelencia que contribuyan al bienestar social, físico y psicológico del estudiante, promoviendo la vida saludable, el deporte y las acciones que en su conjunto aporten al desarrollo social y cultural y apoyen la participación estudiantil así como las organizaciones que los representan. Esto lo realiza a través de áreas de coordinación y servicios estudiantiles como Bienestar Estudiantil, Consejería y Salud Estudiantil, Relaciones Estudiantiles y Deportes y Recreación.

Espíritu investigativo en la formación universitaria

La DAVE lanzó fondos concursables para proyectos estudiantiles, adjudicándose recursos casi una veintena de iniciativas que van desde la promoción deportiva, la recuperación de espacios comunes, revisiones médicas en liceos, torneos de litigación oral, hasta conversatorios sobre personas con discapacidad en la línea de inclusión. Además, por segundo año consecutivo, en conjunto con la Dirección de Investigación y Postgrado, realizó la convocatoria de "Investiga UCEN 2014", donde estudiantes presentaron 17 proyectos de investigación.

Énfasis en el desarrollo saludable del estudiantado

La "IV Semana Saludable" tuvo lugar en las sedes de Santiago y La Serena para dar a conocer índices de

masa corporal (IMC), evaluar su riesgo vascular y agudeza visual, y obtener pautas alimenticias más saludables para los estudiantes.

De igual forma en 2014 se desarrolló un trabajo conjunto entre todos los estamentos y Fundación Paréntesis, para la formulación de una "Política preventiva para el consumo problemático del alcohol y las drogas", que será lanzado a principios de 2015.

De gran importancia resultó el convenio de accidentes traumáticos con la clínica Dávila, vigente desde abril de 2014 para los estudiantes de la U. Central en Santiago. Este no tiene costo para el alumno y le brinda atención integral ambulatoria y hospitalización, de ser necesario, para las lesiones de origen traumático durante las 24 horas del día, los 365 días del año, en todo el territorio nacional.

Finalmente, la DAVE tiene por objetivo aumentar el bienestar integral de los estudiantes, generando redes de apoyo activas e inmediatas. A través del área Consejería y Salud Estudiantil, se generó un proceso de continuidad a los servicios de Matrona, Nutrición y Terapia de Flores de Bach, y atenciones de orientación psicológicas permanentes: 405 estudiantes en el programa de orientación psicológica, 151 en el programa de orientación nutricional, 265 en el programa de consejería en salud sexual y reproductiva, y 275 en el programa de terapia con Flores de Bach, para un total de 1.096 pacientes tratados. A ello se suma el servicio de Kinesiología que registra 375 atenciones.

Promoviendo el deporte

En la línea de entregar más beneficios internos se adjudicaron becas deportivas de un 100% del arancel anual a estudiantes de destacada trayectoria nacional e internacional en sus respectivas disciplinas, destacando las seleccionadas de basquetbol femenino que han ingresado a la casa de estudios.

Por otra parte, en 2014 se rompieron records nacionales en natación con una representación que además participó en el sudamericano serie Masters de natación celebrado en Mar del Plata, Argentina. También, por primera vez en la historia, una selección de la U. Central superó las series de honor en el ámbito universitario en básquetbol femenino, avanzando a la serie nacional donde obtuvo el 4º lugar, y destacaron las alumnas Sendy Basáez (Psicología) y Claudia Inostroza (Ingeniería Civil Industrial).

A ello se suma:

- Primer lugar serie ascenso en voleibol damas (ADUPRI)⁴
- Segundo lugar basquetbol serie ascenso en varones (ADUPRI).
- Tercer lugar serie honor en basquetbol damas (ADUPRI).
- Campeón en futsal ("Liga Central" de Futsal, creada por los técnicos nacionales de futsal).
- Campeón de Tenis de mesa varones serie ascenso (ADUPRI).

Talleres de formación integral

La DAVE ejecutó talleres de oratoria, creación literaria, salsa, yoga, teatro y artes circenses donde se inscribieron 872 estudiantes. En el mismo contexto de la formación integral que fomenta la U. Central, tuvo lugar el ciclo "La furia del taller", constituido por jornadas prácticas de fotografía digital, cocina vegetariana y mecánica de bicicletas para la comunidad centralina.



Rafael Castro Carrasco,
vicerrector de Administración y Finanzas.

Vicerrectoría de Administración y Finanzas

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, que depende de la Rectoría, tiene a su cargo entre otras, las siguientes funciones: Gestión financiero-administrativa de la Corporación, Organización de los servicios, y Supervisión del adecuado uso de los fondos de la Corporación, gestionar y administrar los recursos humanos, financieros, tecnológicos y logísticos, con la finalidad de asegurar la sustentabilidad de la institución.

Durante el año 2014, inició un proceso de adecuación en su estructura, estableciendo las siguientes direcciones: Dirección de Administración, Servicios e Infraestructura, Dirección de Finanzas, Dirección de Recursos Humanos y Dirección de Tecnologías de la Información. En forma paralela, la unidad de Control de Gestión y Presupuesto se unió a la unidad de Contabilidad conformando una sola unidad dependiente de la Dirección de Finanzas.

En el año 2014 la vicerrectoría impulsó iniciativas que consolidaron el área de Recursos Humanos, fortaleciendo las diferentes instancias de participación tales como el Comité de Higiene y Seguridad, Comité Bipartito de Capacitación; la continuación del programa Vida Saludable, dirigido a colaboradores de la UCEN; la mantención y

⁴ADUPRI: Asociación de Universidades Privadas.

mejora en la política de inducción para nuevos funcionarios y docentes; 3era. Escuela de Verano para hijos de funcionarios, logrando atender a 70 niños; Iniciativas como el taller "Bebé al agua; la 2da. Feria de beneficios y seguridad, los planes de emergencias y simulacros; la entrega del boletín de Recursos Humanos de manera quincenal; implementación del sistema de evaluación de desempeño basado en rendimiento y competencias conductuales de los funcionarios administrativos, alcanzando el 100% de cobertura; cambio de Mutual; la aplicación del segundo estudio de clima laboral a los académicos y administrativos con la finalidad de fortalecer las relaciones laborales y de manera relevante la implementación de un nuevo sistema de información de administración del personal, que entre sus potencialidades está el poder realizar trámites en línea, tales como la obtención de liquidación de remuneraciones y la gestión de solicitud de permisos administrativos; finalmente contribuyendo al Plan de cierre de la Sede de Antofagasta con un programa integral de Outplacement que permita acompañar a los funcionarios administrativos y académicos.

En el ámbito de la gestión financiera, se han realizado una serie de tareas con el fin de mejorar la posición institucional, buscando optimizar el uso de los recursos, como a su vez establecer nuevas fuentes de financiamiento con diferentes Instituciones financieras. Todo esto complementado con la entrega de la información regular de la institución, para asegurar el cierre de las actividades tanto mensual como anual, incluyendo tanto la información contable como la presupuestaria, con el objetivo de poder garantizar la adecuada toma de decisiones y que permita realizar una mejor gestión institucional en los ámbitos académicos y administrativas.

En el área de los servicios, equipamiento e infraestructura, se destaca la mantención de las instalaciones en general, como la incorporación de medidas que tiendan a optimizar el uso de los recursos, como lo es la implementación de sistemas de iluminación más eficiente y la instalación de mecanismo de uso eficiente de agua potable.

Durante 2014, se revisaron los contratos existentes con diferentes proveedores de servicios, con la finalidad de optimizarlos. Fruto de dicho proceso, se pudo verificar el cambio de proveedor de casino y la habilitación de una nueva cafetería.

En el área de tecnologías, se puede mencionar, el acuerdo con la empresa HP para la provisión de servicios de impresión y digitalización de documentos; Inicio de Estandarización Tecnológica de Salas de Clases; la adquisición de Proyector SONY de última generación para actualizar el 40% de las Salas de Clases; renovación del 20% de computadores de laboratorios en las distintas sedes; actualización tecnológica de plataforma de llamados desde Red Fija a Móvil; realización de 233 videoconferencias durante el año 2014 (30% aumento respecto de 2013); aumento de disponibilidad de Numeración Telefónica (un anexo - un número público) y la habilitación de un Sistema de Votación Electrónica para Claustros de Facultad.

Finalmente la Vicerrectoría participó activamente del proceso de Acreditación Institucional realizado durante el año 2014, interactuando con los pares evaluadores en las instancias en que ello fue requerido como así también aportando su visión en el informe de autoevaluación institucional.



Santiago González Larraín,
vicerrector de Desarrollo Institucional.

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, dependiente de Rectoría, tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto institucional. En virtud de ello lleva a cabo las tareas propias de la formulación y coordinación a todo nivel del

plan estratégico corporativo y desarrolla los sistemas de información necesarios para la gestión y toma de decisiones. Somete a revisión los diferentes proyectos que las distintas unidades de la corporación presentan a diferentes fondos e instituciones de financiamiento con el objeto de asegurar su alineamiento con los propósitos institucionales establecidos en el mencionado plan. Finalmente, tiene la responsabilidad de iniciar nuevos proyectos y actividades que aparecen como necesarios para el desarrollo de la casa de estudios, los que una vez establecidos y plenamente operativos, pasan a aquellas unidades de la universidad que corresponda.

El año 2014 la vicerrectoría enfocó su trabajo en mantener el alineamiento interno, a través de la actualización de los planes estratégicos de todas las unidades académicas y facultades en función de la revisión de las declaraciones estratégicas de misión y visión, ejes estratégicos y factores internos clave. También, colaboró en la formulación del plan estratégico 2014 - 2015 del Instituto de Carreras Técnicas, y apoyó la formulación del plan de desarrollo 2014 - 2015 para la sede La Serena, con la participación de directivos, académicos, administrativos y estudiantes, donde destacaron los proyectos estratégicos que realizará la sede durante este período para alcanzar las metas que en él se establecen.

Planificación

En el marco del proceso de autoevaluación institucional con vistas a la acreditación institucional, se llevó a cabo un proceso de planificación estratégica materializado en la formulación de los planes anuales de la universidad alineados con el plan estratégico corporativo y que contempla una metodología común, aplicable a todos los proyectos que realiza la casa de estudios, permitiendo una objetiva evaluación de su gestión, tanto para medir su nivel de avance como de cumplimiento. Tal proceso se vinculó además con el proceso de suscripción de convenios de desempeño 2015 y con la formulación presupuestaria anual, facilitando de esta forma una perspectiva de análisis de las iniciativas estratégicas de las distintas unidades en su orientación al logro de las metas.

Al mismo tiempo, la U. Central comenzó a diseñar la formulación del plan estratégico para el siguiente

quinquenio. En el segundo semestre se estableció una programación general de las actividades e instancias de trabajo con este propósito, entre ellas ya tuvo lugar el encuentro "Universidad Central: mirando al 2020, instancia en que las autoridades analizaron la situación general del país en materia de educación superior, las principales tendencias sociodemográficas que podrían determinar su desarrollo, las políticas que se encuentran en diseño e implementación, las variables y otros aspectos que aparecen determinantes de la posición futura del plantel.

Control de gestión

En el ámbito de control de gestión, se implementó un mecanismo de evaluación para determinar el nivel de avance en el logro de las metas establecidas en el plan estratégico corporativo, así como para determinar su nivel de cumplimiento anual.

Igualmente, la evaluación de convenios de desempeño se constituyó en la base para el sistema de evaluación de la gestión de la universidad en todas sus unidades, a través de convenios de desempeño de decanos y otras autoridades de la administración central suscritos con el rector, y de los que suscriben a su vez los directores de escuela con los decanos.

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional implementó un sistema de reportes trimestrales de avance del plan estratégico corporativo 2010-2015 a partir de documentos que se someten a consideración de las autoridades universitarias con información para monitorear el avance, controlar y evaluar la gestión en función de dicho plan.

Finalmente, en cuanto a la disponibilidad de información para la gestión universitaria para la toma de decisiones, a través de la Dirección de Análisis Institucional, se brindó apoyo constante durante todo el proceso de autoevaluación institucional, entregando información a las distintas unidades responsables de procesos principales y a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad respecto de los indicadores institucionales e información del sistema universitario.

Dentro de la información proporcionada, un tema distintivo para la autoevaluación fueron los reportes de los principales indicadores académicos de la Universidad Central comparados con las universidades chilenas, los que fueron

de gran utilidad tanto para la docencia como para la propia gestión institucional. Dichos reportes permitieron establecer un punto de referencia de los resultados obtenidos por la universidad en el último período y su evolución.

Adicionalmente, colaboró con la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en la entrega de antecedentes requeridos y la elaboración de gran parte de la ficha institucional, durante el proceso de acreditación; elaboró los informes institucionales comprometidos en el apoyo a la toma de decisiones y estudios requeridos por autoridades superiores; e implementó nuevos módulos de información institucional en el Sistema de Información de Apoyo a la

Gestión (SIAG), desarrollando el módulo de Empleabilidad e Ingresos y el módulo de Seguimiento de Cohortes, actualmente en desarrollo. Junto con ello, gestionó la mantención de información anual de este sistema informático y del sistema de Reporte de Admisión y Re-matrícula. Periódicamente, proporcionó la información requerida por las unidades académicas para el proceso de acreditación de carreras y de acuerdo a la programación establecida, los antecedentes solicitados por las entidades externas como el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación (CNED), entre otros.



3. FACULTADES

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Facultad de Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias de la Salud
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Facultad de Ingeniería
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Comunicaciones
Instituto de Carreras Técnicas

3



Universidad Central de Chile



Facultad de Arquitectura Urbanismo y Paisaje

CARRERAS

- Arquitectura
- Arquitectura del Paisaje

OFERTA DE POSTGRADO

- Diplomado en Diseño y Gestión de Paisaje Sustentable
- Diplomado Evaluación Ambiental Estratégica de Instrumentos de Planificación Territorial





AUTORIDADES

- **Decano:** Rodrigo de la Cruz Benapres (I).
- **Secretaria de Facultad:** Anamaría Lisboa Casassas.
- **Director Escuela de Arquitectura:** Oscar Godoy Cruz (S).
- **Directora Escuela de Arquitectura del Paisaje:** Jadille Mussa Castellano.
- **Director Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje:** Alfonso Raposo Moyano.
- **Director Instituto de Patrimonio Turístico:** Miguel García Corrales.
- **Directora Laboratorio de Bioclimática:** Gabriela Armijo Plaza.

De izquierda a derecha:
Alfonso Raposo Moyano,
Jadille Mussa Castellano,
Anamaría Lisboa Casassas,
Rodrigo de la Cruz Benapres,
Oscar Godoy Cruz,
Miguel García Corrales,
Gabriela Armijo Plaza.

Desde que fue creada en 1983, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP) tiene como sello distintivo la creatividad y rigurosidad en los proyectos arquitectónicos, urbanos y del paisaje. Además de sus escuelas de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje, cuenta con el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO), el Instituto de Patrimonio Turístico (IPT), un

laboratorio de botánica y un vivero de reproducción vegetal. Es miembro de redes internacionales y nacionales tales como Archi-Mundus (*Erasmus Mundus*), la International Federation of Landscape Architects (IFLA), la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA) y la Asociación Chilena de Facultades y Escuelas de Arquitectura (ASFAR). Mantiene intercambios con universidades europeas y latinoamericanas.



Los desafíos: re-acreditación nacional, diseño curricular y portafolio

Las escuelas de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje prepararon sus informes de autoevaluación para presentarse a acreditación nacional en el 2015. Además, la primera tiene una acreditación por 6 años e impulsó un trabajo en conjunto y participativo entre sus autoridades, coordinadores y docentes para renovar la malla curricular y el portafolio digital. La segunda se acredita por primera vez.

Arquitectura destaca en rankings y en concurso estudiantil

La Escuela de Arquitectura obtuvo el décimo lugar en el Ranking por Carrera de revista América Economía y el noveno puesto en el Ranking de Percepción de Calidad del Mercado Laboral elaborado por la revista Qué Pasa.

América Economía seleccionó las 10 universidades chilenas que imparten la carrera y que presentan la mejor oferta de calidad docente, años de acreditación

e investigación, entre otros. En tanto, Qué Pasa construyó un ranking con las 10 escuelas más valoradas por el mercado laboral. Ambos ranking fueron liderados por planteles tradicionales, destacando algunas privadas, entre ellos la UCEN.

Asimismo, un equipo estudiantil obtuvo el primer lugar en el concurso de ideas de urbanismo, arquitectura y paisajismo "Vallenar Conecta: de la marginación a la integración", organizado por la Fundación Techo Chile. Llegaron más de 80 propuestas provenientes de todo el país.

Colegio de Arquitectos premió a ex decano René Martínez

En reconocimiento a su destacada labor en los campos de la docencia y la investigación, el ex rector UCEN y académico FAUP, René Martínez Lemoine fue distinguido por el Colegio de Arquitectos con el Premio Sergio Larraín García Moreno. Martínez, además ha recibido la medalla Fundadores de la Universidad Central (2013) y la medalla Arquitecto Claude Françoise Brunet de Baines, otorgada por la Universidad de Chile (2006).

Otros Hitos

- Congreso de investigadores en turismo convocó más de 50 panelistas de América Latina.
- Proyectos del IPT en Atacama y Talca aportaron al conocimiento de las comunidades locales.
- La FAUP y el Consejo de Monumentos Nacionales organizaron recorridos guiados por la Parroquia Los Sacramentinos.
- Empresa Carlos Herrera y la Escuela de Arquitectura efectuaron concurso interno para promover uso del acero en un proyecto social.
- Se promovieron diversas actividades de extensión, gratuitas y abiertas al público.
- Académicos, investigadores y estudiantes participaron en encuentros en América y Europa.
- Académicos intervinieron en variados encuentros nacionales.
- La FAUP publicó tres libros y dos números de la Revista de Diseño Urbano & Paisaje.

Facultad de Ciencias de la Educación

PREGRADO

- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas
- Educación Parvularia
- Pedagogía en Matemática y Estadística
- Pedagogía en Educación General Básica
- Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Magíster en Ciencias de la Educación mención en docencia e investigación universitaria
- Magíster en Ciencias de la Educación mención en Evaluación Psicopedagogía
- Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional
- Magíster en Innovación en Educación Infantil
- Magíster en Educación Inclusiva
- Magíster en Educación mención en Inglés como Idioma Extranjero
- Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Postítulo en Educación Superior
- Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje
- Postítulo en Liderazgo Educacional
- Postítulo en Innovación en Pedagogía Infantil
- Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
- Postítulo en la Enseñanza de la Lengua inglesa para Educación Básica
- Postítulo de mención en Ciencias Naturales
- Postítulo de mención de Lenguaje y Comunicación
- Diplomado en Docencia en Educación Superior
- Diplomado en Problemas de Aprendizaje
- Diplomado en Pedagogía Infantil
- Diplomado en Comprensión de la Naturaleza
- Diplomado de Especialización para la Primera Infancia 0-3 años
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales mención en Integración Escolar, segundo título
- Pedagogía en Educación General Básica, segundo título
- Programa de Formación Socio Laboral





AUTORIDADES

- **Decano:** José Luis Reyes Fuentes.
- **Secretario de Facultad:** Mauricio Vásquez González(I).
- **Secretaria de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación:** Karina Saavedra Contreras.
- **Director Postgrado y Perfeccionamiento:** Marcelo Julio Maturana.
- **Directora Escuela de Educación Diferencial:** María Angélica Valladares (I).
- **Director Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas:** Rubén Carrasco Silva(I).
- **Director Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias:** Eduardo Ravanal Moreno.
- **Director Escuela de Pedagogía en Educación Física:** Sergio Carrasco Cortés.
- **Director Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística:** Gustavo Benavente Kennedy.
- **Directora Escuela de Educación Parvularia:** Jocelyn Uribe Chamorro.
- **Director Escuela de Pedagogía en Educación General Básica:** Luis Rojas Robles.
- **Directora Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (INDESCO):** Sonia Fuentes Muñoz.
- **Directora Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI):** María Victoria Peralta Espinosa.
- **Directora Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva:** Cynthia Duk Homad.

De izquierda a derecha:
 Jocelyn Uribe Chamorro,
 Eduardo Ravanal Moreno,
 María Angélica Valladares,
 Mauricio Vásquez González,
 José Luis Reyes Fuentes,
 Cynthia Duk Homad,
 Rubén Carrasco Silva,
 Gustavo Benavente Kennedy,
 Sergio Carrasco Cortés.

La Facultad de Ciencias de la Educación (FACED) tuvo sus orígenes en la carrera Educación Parvularia, la cual, junto a otras carreras, conformaron el proyecto educativo que fundó la U. Central el año 1982. Se cimentó bajo la premisa de ser un espacio de fomento para la valorización e integración de la diversidad humana y el

fortalecimiento del pensamiento crítico. Frente a esta consigna se erigieron las siete carreras, los tres centros y dos institutos que hoy la componen. Desde 2007 la facultad ha sometido paulatina y voluntariamente a proceso de acreditación sus carreras, las cuales a la fecha se encuentran certificadas en su totalidad.



Actividades de inauguración del año académico 2014

El ex ministro de Educación, Harald Beyer, inauguró el año académico en la Facultad de Ciencias de la Educación con la charla "Profesores: piedra angular de la reforma educacional". Tras su exposición, analizó el proyecto planteado recientemente por el Gobierno que considera el fin del lucro, la selección y el copago. Igualmente, los programas de postgrado y perfeccionamiento de la facultad, abrieron el periodo con la clase magistral "Una nueva escuela para una nueva educación, la reflexión de un nuevo paradigma" a cargo del académico Fernando Atria.

Escuela de Biología y Ciencias se adjudicó proyecto FONDECYT Iniciación

Eduardo Ravanal, director de la Escuela de Biología y Ciencias se adjudicó el proyecto "Descriptores e indicadores de desempeño docente para el diseño de un modelo de desarrollo profesional que fortalezca la práctica de profesores de Biología", en el marco del Concurso Iniciación 2014, convocado por el Programa Fondecyt de Conicyt. Este tiene como objetivo central, analizar las creencias,

conocimientos y experiencias del profesorado de biología de la región Metropolitana sobre los ámbitos vinculados a la práctica profesional docente, y tiene una duración de 3 años para un aporte de \$61.778.000.

Acreditación de carreras

En enero de 2014, la carrera de Pedagogía en Matemática y Estadística fue reacreditada por un período de tres años, máximo posible para carreras que aún no cuentan con egresados. Desde su creación, la disciplina se ha acreditado dos veces, obteniendo en ambas ocasiones el mismo periodo de certificación.

Igualmente, Educación Parvularia fue acreditada por seis años por la agencia acreditadora AcreditAcción, desde enero del 2014 a enero del 2020; lo cual constituyó un orgullo para la facultad debido a que pertenece a una de las carreras fundadoras de la U. Central, con una trayectoria de 31 años y tres exitosos procesos de acreditación; finalmente, Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales mención en Integración Escolar (jornada vespertina) para sus sedes de Santiago y la Serena, fue acreditada por cinco años, hasta septiembre de 2018, por la agencia acreditadora AcreditAcción.

Otros Hitos

- Encuentro entre senadores de Chile y directores de colegios.
- Ciclo de conversaciones sobre educación.
- Docente de la Escuela de Educación Diferencial se adjudicó Beca de Fundación Hilton Perkins.
- Beca Santander a profesor.
- FACED se adjudicó 5 proyectos en Concurso Interno Regular.
- Escuela de Educación Diferencial se vinculó con la UNESCO a través de investigación.
- Primer número de la revista digital LEC, *Language Education and Culture*.
- Escuela de Matemática y Estadística tituló primera generación de profesores.
- I Seminario Nacional de Educación Inicial: Lectura y escritura en educación parvularia.
- Escuela de Lengua y Cultura Inglesas impartió voluntariado social.
- Congreso euroamericano sobre motricidad.

Facultad de Ciencias de la Salud

PREGRADO

- Enfermería
- Terapia Ocupacional
- Tecnología Médica
- Programa de Segunda Titulación en Quiropraxia

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Diplomado Aplicaciones Clínicas de Optometría
- Diplomado Internacional en Resonancia Magnética
- Diploma de Humanización en el Trato en la Atención de Salud



AUTORIDADES

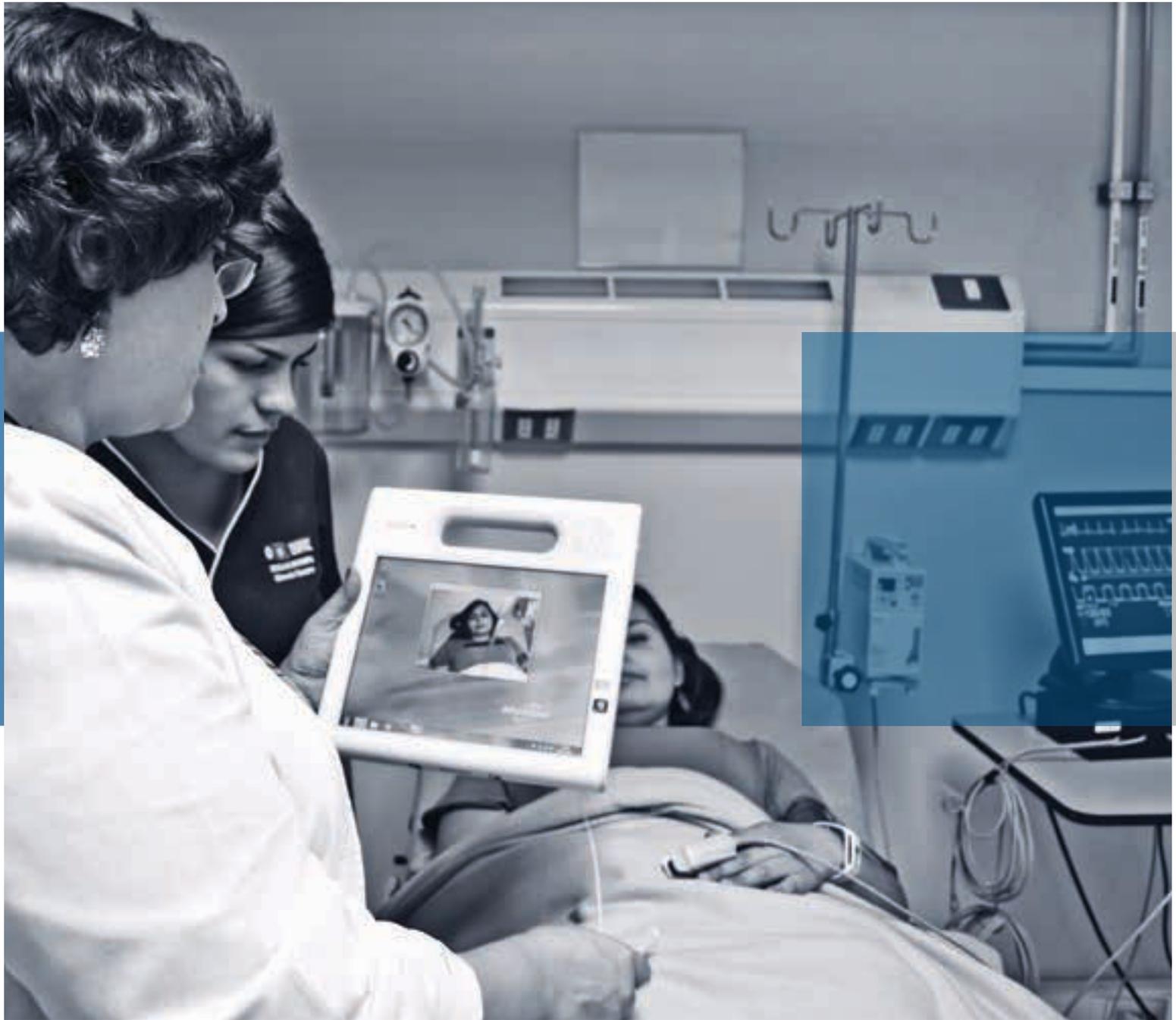
- **Decano:** Bernardo Morales Catalán.
- **Secretario de Facultad:** Lautaro Campos Torres/ Alicia Moena Jaña.
- **Directora Escuela de Enfermería:** María Cecilia Drago Aguirre/ Elizabeth Fonet Langerfelt (i).
- **Directora Escuela de Terapia Ocupacional:** María Alicia Valdés Rojas.
- **Director Escuela de Tecnología Médica:** Marcelo Zenteno Silva.
- **Directora Centro de Simulación Clínica:** Elizabeth Fonet.
- **Directora Centro de Informática en Salud (CIS):** Erika Caballero Muñoz.



Bernardo Morales Catalán,
decano.

La Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD) de la Universidad Central, que data del año 2011, se creó con el propósito de contribuir a la calidad de vida de las personas, familias y comunidades, a través de la formación integral de profesionales del sector salud de excelencia, humanitarios y comprometidos con la dignidad humana y las necesidades

de salud de la sociedad. Facsalud, en su proceso formativo, potencia la prevención y promoción de la Atención Primaria de Salud (APS). Además, cuenta con un Centro de Simulación Clínica donde la simulación clínica y las tecnologías de la información son ejes metodológicos transversales que apoyan la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud.



Primera generación de enfermeros de la Central

La Escuela de Enfermería llevó a cabo la ceremonia de titulación de la primera generación de enfermeros de la Central. Creada en 2009 la carrera ya cuenta con los primeros 29 licenciados. En el acto participaron el rector de la Universidad Central, profesor Rafael Rosell; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Bernardo Morales, diversas autoridades universitarias, docentes y familiares.

Extensión académica y vinculación con el medio

En 2014 se realizó una importante labor en las áreas de extensión académica y vinculación con el medio. Es así como se desarrollaron las primeras Jornadas de Cardiología para Estudiantes de áreas de Salud, organizadas por la Sociedad Chilena de Enfermería en Cardiología y Cirugía Cardiovascular (Sochiecar) y patrocinadas por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Central.

También se dio inicio a las XI Jornadas de Gestión del Cuidado; las III Jornadas Internacionales del Complejo Asistencial Barros Luco "Enfermería basada en la evi-

dencia: Gestión del cuidado con evidencia científica"; y la 1ª Jornada Internacional de Gestión del Cuidado de la Red Iberoamericana de Enfermería: presente y futuro de la gestión del cuidado", donde participaron invitados nacionales e internacionales.

En el contexto de la 1ª Jornada Internacional de Gestión del Cuidado se efectuó la 3era reunión de la Red Iberoamericana de Enfermería (RIE), con la presencia de profesionales y académicos de España, Argentina, Brasil y Chile.

Desarrollo académico interno

Durante el periodo la Facultad de Ciencias de la Salud se abocó a un proceso de desarrollo académico interno, el cual se materializó en la revisión del currículum de la facultad, así como también de cada una de sus escuelas, proceso que contó con la asesoría del Director de Desarrollo Curricular, Rafael Sarmiento.

Asimismo, se llevó a cabo una serie de Jornadas de Perfeccionamiento Docente para los académicos de las escuelas de Enfermería, Terapia Ocupacional y Tecnología Médica.

Otros Hitos

- Creación del Programa de Bioética.
- Creación de Comité de Ética de Investigación.
- Fortalecimiento del área de salud pública.
- Nuevas versiones del Diplomado de Humanización en el Trato al Usuario en Salud.
- Exposición sobre los inicios del Instituto Médico Legal.
- Lanzamiento de libro sobre informática en salud.
- Aplicación de salud móvil para pacientes postrados del sector público.
- Alianza estratégica con Dipreca.
- Adjudicación Concurso Interno Regular de I+D+I.
- Ceremonia de titulación del Programa de Quiropraxia.
- Seminario sobre salud renal.
- Conferencia sobre humanización en salud.
- Coloquio sobre muerte digna.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

PREGRADO

- Ingeniería Comercial
- Contabilidad y Auditoría
- Ingeniería en Agronegocios
- Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Maestría Internacional en Relaciones Laborales y Políticas del Trabajo
- Diplomado Convergencias a Normas Internacionales de Información Financiera (NIFF- IFRS)
- Prosecución de Estudios para Ingeniería Comercial





AUTORIDADES

- **Decano:** Roberto Castro Tapia.
- **Secretaria de Facultad:** Paz Hernández Manríquez (I).
- **Director Escuela de Ingeniería Comercial:** Manuel Rivera Mella.
- **Director Escuela de Contabilidad y Auditoría:** Raúl Fernández Jaña.
- **Director Escuela de Ingeniería en Agronegocios:** Rodrigo Saldías Quiduleo.
- **Directora Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios:** Catalina Maluk Abusleme.
- **Directora Centro de Economía para la Gestión:** Paz Hernández Manríquez.
- **Directora Centro de Relaciones Laborales:** María Ester Feres Nazarala.
- **Directora Centro de Gestión del Conocimiento:** Nadia Fontecilla Núñez.

De izquierda a derecha:
Paz Hernández Manríquez,
Rodrigo Saldías Quiduleo,
Nadia Fontecilla Núñez,
Roberto Castro Tapia,
Catalina Maluk Abusleme,
Manuel Rivera Mella,
María Ester Feres Nazarala.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) creada en el año 1988, se levanta sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo, y desarrollar un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y

colectivo. Cuenta con el Centro de Economía para la Gestión, el Centro de Estudios y Asesorías en Relaciones Laborales, Trabajo y Diálogo Social (CRL), y el Centro de Gestión del Conocimiento. En sus años de trayectoria se han titulado más de 3.700 estudiantes, cifra equivalente al 26% del total de titulados de la Universidad Central.



Claustro de facultad

Con la participación de académicos, estudiantes, egresados y funcionarios, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas vivió su proceso de claustro. Esta instancia de diálogo fue valorada por la comunidad universitaria que debatió e hizo sus propuestas en torno a áreas como infraestructura, normativa, beneficios institucionales, gestión y calidad docente, vinculación con el medio y el modelo U. Central en el contexto educacional chileno.

FACEA en la contingencia económica

Asociado al debate de temas coyunturales en materia económica, tuvieron lugar el foro "Capital Humano, desafíos de la capacitación en Chile", presidido por la

ministra del Trabajo, Javiera Blanco; y una conferencia sobre la reforma tributaria inaugurada por el decano de FACEA, Roberto Castro, y organizada por la Asociación de Exportadores de Manufacturas (Asexma) y la U. Central, en la que -además- expusieron los senadores Hernán Larraín (UDI) y Andrés Zaldívar (DC).

Académicos imparten conferencias en Asamblea Internacional de CLADEA

Distintos docentes de la Facultad participaron y mostraron sus trabajos en encuentros académicos nacionales e internacionales como la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC), el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Economía y Administración (CLADEA), el Encuentro Nacional de Facultades de Administración (ENEFA), y la Red Motiva.

Otros Hitos

- Académica centralina homenajeada por Dirección del Trabajo del Biobío.
- CORFO analiza escenario de innovación y emprendimiento en Chile.
- Docentes premiados en congreso de emprendimiento en San Bernardo.
- Estudiantes dieron vida al World Marketing Festival.
- FACEA capacita a Pymes turísticas de la Región Metropolitana.
- Firma de convenio de colaboración con Cooperativas de Ahorro y Crédito.
- Seminario sobre reforma tributaria.
- Migrantes aprobaron cursos de capacitación.
- Seminario sobre turismo en Antofagasta.
- Ministerio de Agricultura convoca a director de Ingeniería en Agronegocios a integrar mesa de trabajo hortícola.
- Salón Pyme 2014.
- Emprendimiento y desarrollo cultural entre mapuches y maoríes.
- Talleres sobre agronegocios.
- Ciclo de charlas "Microempresas sustentables en el tiempo".

Facultad de Ingeniería

PREGRADO

- Ingeniería Civil en Computación e Informática
- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil en Minas
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería en Construcción

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Magíster en Gestión de la Construcción
- Magíster en Gestión de Infraestructura Vial
- Magíster en Seguridad Informática y Protección de la Información
- Prosecución de Estudios en Ingeniería Civil Industrial
- Prosecución de Estudios en Ingeniería en Construcción
- Diplomado en Inspección Técnica de Obras
- Diplomado en Gestión y Administración Minera (impartido en IAEN, Quito, Ecuador)
- Diplomado en Geotecnia en Obras Viales
- Diplomado en Diseño, Construcción y Rehabilitación de Pavimentos Asfálticos





AUTORIDADES

- **Decano:** Néstor González Valenzuela (I).
- **Secretario de Facultad:** Héctor Marambio Echeverría.
- **Director Escuela de Obras Civiles y Construcción:** Miguel Mellado Espinoza.
- **Directora Escuela de Industrias:** Karen Kanzúa Arancibia.
- **Director Escuela de Minería y Recursos Naturales:** Miguel Ángel Durán Vergara.
- **Director Escuela de Computación e Informática:** Holman Ortiz Laussen (I).
- **Directora Departamento Ciencias Básicas:** María Cecilia Corona Villarroel.
- **Director Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos:** Miguel Mellado Espinoza.
- **Director Programa Desarrollo Minero:** Miguel Ángel Durán Vergara.

De izquierda a derecha:
Hernán Villanueva Araya,
Holman Ortiz Laussen,
Miguel Ángel Durán Vergara,
María Cecilia Corona Villarroel,
Miguel Mellado Espinoza,
Néstor González Valenzuela,
Karen Kanzúa Arancibia,
Héctor Marambio Echeverría,
Etienne Lefranc Hernández.

La Facultad de Ingeniería (FING), creada en 1988, contribuye al desarrollo del país desde el quehacer académico, con investigación, desarrollo, asistencia técnica y educación continua. En sus carreras se forman profesionales emprendedores e innovadores en el área de la ingeniería, dentro de un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia. Está comprometida con el desarrollo

de la sociedad y se vincula intensamente con el medio, a través de la investigación aplicada, la innovación y la transferencia tecnológica. Cuenta con un Departamento de Ciencias Básicas y centros específicos destinados a la investigación; tales como el Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (Cecproc), y el Programa de Desarrollo Minero (PDM).



Jornadas Chilenas de la Construcción

Durante septiembre, la Escuela de Obras Civiles y Construcción realizó las Jornadas Chilenas de la Construcción, evento que congregó a más de cien asistentes, entre investigadores, representantes del gobierno, empresarios, académicos y estudiantes. Durante dos días se realizaron conferencias en torno a sustentabilidad, eficiencia energética y patrimonio. El evento permitió una instancia de reflexión e intercambio de información en el ámbito de los avances en el sector de la construcción.

Congreso Internacional ACCA 2014

FING, junto a la Asociación Chilena de Control Automático, fue anfitriona del Congreso Internacional ACCA 2014, evento que reunió a investigadores de todo el mundo en torno al tema del desarrollo y aplicación de la automática.

Richard Braatz, ingeniero e investigador en sistemas de nanotecnología y matemáticas aplicadas del MIT; el

doctor Yang LI, de la Universidad de Shandong y el Doctor Giorgi Dimirovsky, desde Macedonia, participaron este año. También personeros de gobierno; Annie Dufey, de la División de Política Prospectiva de Subsecretaría de Energía, e Ignacio Moreno, Subsecretario de Minería. El presidente del Congreso ACCA 2014 fue el Decano (i) de FING, Doctor Néstor González.

Universidad Central lanzó carrera de Geología

Con la presencia de la ministra de Minería, Aurora Williams, UCEN lanzó su carrera de Geología que se imparte a partir de marzo 2015. Geología tendrá una duración de 10 semestres y se orientará a la formación de profesionales capacitados para la investigación y la exploración de recursos minerales, hídricos y energéticos. La Escuela de Minería y Recursos Naturales presentó además la carrera al Directorio del Instituto de Ingenieros de Minas de Chile y a la Asociación Geológica de Chile, para crear alianzas estratégicas.

Otros Hitos

- Ingeniería Civil en Obras Civiles acreditada por cinco años.
- Primer diplomado del Programa de Desarrollo Minero en Ecuador.
- Pasantía de estudiantes de la Universidad ESAN de Perú.
- Thomas Keller dictó conferencia magistral.
- Facultad apoyó programas de capacitación de Serviu Metropolitano.
- FING consolidó lazos con pares internacionales.
- Convenio con el Instituto Nacional de Estadísticas.
- Charlas y conferencias de actualización.
- Coloquio sobre reforma laboral y Pymes.
- Sochedi 2014.
- II versión del Concurso Ciencia sin Fronteras.
- Ex director de Anglo American en Chile asumió dirección de escuela.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

PREGRADO

- Derecho

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Magíster en Criminología y Justicia Penal
- Magister en Mediación: gestión colaborativa de conflictos
- Postítulo en Mediación, Familia e Infancia
- Diplomado en Derecho Municipal
- Diplomado en Reforma Tributaria
- Diplomado en Derecho Penal Empresarial
- Diplomado en Derecho Concursal: insolvencia y reemprendimiento



AUTORIDADES

- **Decano:** Andrés Naudon Figueroa.
- **Secretaria de Facultad:** Mónica Aravena Navarro.
- **Director Escuela de Derecho:** Santiago Hurtado Guzmán.
- **Director Investigación y Postgrado y del Centro de Investigaciones Jurídicas:** Nicolás Espejo Yaksic.
- **Directora Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje:** Isabel González Ramírez.
- **Directora Centro de Investigaciones Criminológicas:** María Angélica Jiménez Allendes.
- **Directora Clínica Jurídica y Forense:** Mylene Valenzuela Reyes.
- **Coordinador Programa de Derechos Humanos:** Sergio Fuenzalida Bascuñán.



Andrés Naudon Figueroa,
decano.

Fundada en el año 1985, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) es parte del ADN y la trayectoria de vida de la Universidad Central. La carrera de Derecho, en sus casi treinta años de existencia, ha consolidado un gran prestigio a nivel nacional como formadora de abogados de excelencia, y profesionales con espíritu crítico comprometidos

con el progreso del país. Este reconocimiento se ha traducido en un alto nivel de empleabilidad de sus egresados y el posicionamiento de los mismos en el sector público estratégico y centros de toma de decisiones. La facultad, además, impulsa un creciente y destacado trabajo en investigación a través de su Dirección de Investigación y Postgrado.



Derecho se acreditó por cuatro años

La carrera de Derecho fue acreditada por cuatro años, desde el 6 de enero del 2014 hasta el 6 de enero del 2018, por la Agencia acreditadora ADC Chile. La certificación del programa de pregrado, tanto de la jornada diurna como la vespertina en sus tres sedes (Santiago, La Serena y Antofagasta), da cuenta del prestigio y calidad del trabajo permanente que se ha autoimpuesto la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en la búsqueda de la excelencia académica. Esta distinción, a su vez, abre un nuevo horizonte de planificación para potenciar y valorizar aún más el título que los estudiantes obtendrán al egresar.

FCJS firmó convenio con Municipalidad de Galvarino y comunidades mapuches

A principios de 2014 el Programa de Derechos Humanos de la Universidad Central selló un importante acuerdo de trabajo con la Municipalidad de Galvarino, comunidades

mapuches de esa localidad y la Fundación Instituto Indígena. La iniciativa busca la defensa y promoción de los derechos humanos en relación a estándares internacionales. El primer fruto de este convenio es la aprobación del mapuzungún como idioma oficial de la comuna de Galvarino, por parte de la Contraloría General de la República.

Facultad firmó convenio específico de asesoría al Senado

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Senado firmaron un convenio específico de asesoría en materias legislativas a la Cámara Alta. El acuerdo fue suscrito en el marco de un coloquio sobre familia y homoparentalidad celebrado en la Sala de Sesiones del ex Congreso. El prosecretario general y tesorero del Senado, José Luis Alliende, y el rector de la Universidad Central, profesor Rafael Rosell, junto al decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Andrés Naudon, protagonizaron la firma oficial de este importante convenio de trabajo.

Otros Hitos

- CIJUCEN ganó mayor monto Fondecyt a nivel nacional en el ámbito del Derecho.
- Magíster en Criminología y Justicia Penal fue integrado a Red CLACSO de Postgrados.
- Estudiantes de Derecho concluyeron exitosas pasantías en la Fiscalía Regional Metropolitana Sur.
- Clínica Jurídica y Forense realizó seminario sobre discapacidad junto a la Presidencia del Comité de Discapacidad de Naciones Unidas.
- Presidenta del Tribunal Constitucional y subsecretario de Relaciones Exteriores elogiaron última obra del profesor Hugo Llanos.
- Decano Andrés Naudon lanzó su más reciente libro.
- Destacado investigador de la UNAM compartió conocimientos con académicos y estudiantes.
- Autoridades políticas y académicas inauguraron congreso sobre la reforma procesal civil.
- Estudiantes de Derecho alcanzaron el segundo lugar en torneo nacional de Destrezas Judiciales.
- Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje impartió capacitaciones al Ministerio de Justicia y la Academia Judicial.

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

PREGRADO

- Administración Pública
- Ciencia Política
- Bachiller en Ciencias Políticas y Administrativas

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Magíster en Asuntos Públicos
- Postítulo en Familia, Infancia y Adolescencia. Mención Consejería Técnica para Tribunales de Familia
- Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas
- Diplomado en Gestión de la Innovación Pública
- Diplomado en Gestión de la Innovación Pública, Región de Coquimbo
- Diplomado en Gestión de la Innovación Pública, Región del Biobío
- Diplomado en Habilidades y Gestión Directiva en Atención Primaria
- Diplomado en Participación y Gestión Municipal para el Desarrollo Local
- Diplomado en Gestión Municipal para la Participación y el Desarrollo Local





AUTORIDADES

- **Decano:** Marco Moreno Pérez.
- **Secretario de Facultad:** Enrique Paris Horvitz/ José Luis Sepúlveda Zapata (I).
- **Director Escuela de Administración Pública:** Rafael Pizarro Rodríguez.
- **Director Escuela de Ciencia Política:** Pamela Figueroa Rubio/ Rodrigo José España Ruiz (I).
- **Director Instituto de Gestión Pública:** Enrique Paris Horvitz/ José Luis Sepúlveda Zapata.

De izquierda a derecha:
José Luis Sepúlveda Zapata,
Rafael Pizarro Rodríguez,
Marco Moreno Pérez,
Rodrigo España Ruiz.

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (FACIPOL) fue creada para contribuir a la sociedad en el ámbito del gobierno y los asuntos públicos. Desde la creación de la Carrera de Administración Pública en 1983 -junto con la fundación de la Universidad Central- y de la de Ciencia Política en 2003 han egresado más de 900 administradores públicos y 150 científicos políticos, profesionales que

dan cuenta de una formación académica y ética de excelencia.

Cuenta con el Instituto de Gestión Pública, a través del cual busca contribuir al desarrollo de una mirada atenta y crítica al curso de los procesos de gestión pública de nuestro país y, en particular, al análisis y evaluación de las políticas que las instituciones del Estado llevan a cabo para responder a las demandas de la ciudadanía.



150 dirigentes sociales de Maipú se convirtieron en egresados de la U. Central

Emocionados tras haber cumplido el sueño de ir a la universidad y convertirse en centralinos, 150 dirigentes sociales de la comuna de Maipú terminaron las clases del primer Diplomado en Participación Ciudadana y Gestión Municipal. Este proyecto fue ejecutado por la Facipol gracias a un programa pionero de becas entregadas por la Ilustre Municipalidad de Maipú a dirigentes y líderes vecinales de esta comuna. Los estudiantes representaron una gran diversidad de perfiles tanto en lo etario como en su formación, existiendo desde obreros, técnicos, profesionales, jóvenes y una estudiante de 84 años.

Instituto de Gestión Pública celebró sus 14 años con un taller de innovación para servicios públicos

Mediante la innovadora metodología del *Legos Serious Play (LSP)* y el *design thinking*, representantes de los servicios públicos que en 2013 implementaron un Modelo de Gestión de la Innovación en el marco del Concurso de Gestión de la Innovación Pública realizado por Corfo participaron el 26 de junio en este innovador taller organizado por el IGP con motivo de los 14 años del centro de investigación

centralino. Asistieron innovadores públicos del Instituto Nacional de Hidráulica, Sernatur, Servicio Nacional de Aduanas, Conicyt, SAG, Gendarmería de Chile, Gobierno Regional de Valparaíso y Cenabast. La actividad contó también con el apoyo y presencia de Corfo, la División de Innovación del Ministerio de Economía y del Consejo Nacional para la Innovación y la Competitividad (Cnic).

El embajador de Colombia en Chile inauguró un ciclo de conversatorios organizado por la Escuela de Ciencia Política

Sobre los desafíos de Colombia -tanto en su política exterior como en su dinámica interna- habló el embajador de este país ante el Gobierno de la República de Chile Mauricio Echeverry en la primera jornada del "Ciclo de diálogos con los embajadores" que organizó la Escuela de Ciencia Política. Junto con describir aspectos demográficos, económicos y turísticos de esta nación, el embajador se refirió al conflicto de las FARC y el proceso de paz, ante lo cual reconoció que de alcanzarse el acuerdo de paz, Colombia sería el primer país que negocia el final de un conflicto armado dentro del Estatuto de Roma, lo que se traduciría en un aumento de la producción de alimentos contribuyendo a la seguridad alimentaria del planeta.

Otros Hitos

- En Museo de la Memoria culminaron actividades de inducción para estudiantes de primer año de Administración Pública y Ciencia Política.
- Estamentos participaron en el Claustro de Facultad.
- Mutitudinario foro organizado por estudiantes reunió a políticos a debatir sobre legitimidad de la Constitución de 1980.
- 35 gestores públicos de la región de Coquimbo iniciaron las clases del Diplomado en Gestión de la Innovación y Creatividad.
- Encuentro de estudiantes, directores y el gremio de Administración Pública se efectuó en la UCEN.
- Instituto de Gestión Pública y Ril editores publicaron libro sobre innovación pública.
- Innovadores de servicios públicos y privados se reunieron en la FACIPOL en torno a seminario internacional de Labs.

Facultad de Ciencias Sociales

PREGRADO

- Psicología
- Sociología
- Trabajo Social
- Licenciatura en Trabajo Social

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Magíster Internacional en Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte
- Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas
- Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias





AUTORIDADES

- **Decano:** Osvaldo Torres Gutiérrez.
- **Secretario de Facultad:** Antonio Rocamora Bernadot.
- **Director Escuela de Psicología:** Javier Romero Ocampo.
- **Director Escuela de Sociología:** Felipe Rivera Sánchez.
- **Directora Escuela de Trabajo Social:** Daisy Margarit Segura.
- **Director/a Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP):** Claudia Dides Castillo/ Pablo Rojas Bolvarán (I).
- **Director Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE):** André Ensignia Ericas/ Ricardo Bascuñan Cisternas (I).

De izquierda a derecha:
Felipe Rivera Sánchez,
Ricardo Bascuñan Cisternas,
Daisy Margarit Segura,
Osvaldo Torres Gutiérrez,
Antonio Rocamora Bernadot,
Javier Romero Ocampo,
Pablo Rojas Bolvarán.

La Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) fue creada el 23 de marzo de 1990. Imparte una docencia que acoge la diversidad y complejidad del individuo y la sociedad, y los distintos enfoques teóricos que conviven en las ciencias sociales para la formación de sus profesionales en la perspectiva de aportar a los diagnósticos y soluciones de los problemas de la vida social moderna.

Con una mirada científica y un pensamiento social crítico, ofrece tres carreras de pregrado, y una licenciatura en Trabajo Social más una variada oferta de postgrados. Además, mantiene sólidos vínculos con la comunidad a través del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) y el Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE).



8º Congreso Nacional de Sociología

Más de 600 asistentes provenientes de centros de estudio y universidades de todo Chile y Latinoamérica participaron en el "8º Congreso nacional de sociología y encuentro pre ALAS 2015. El evento fue organizado por la Escuela de Sociología de la facultad y la Red de Sociología de las Universidades Chilenas (SOCIORED) y se realizó en la sede La Serena de la Universidad Central.

Acreditación de carreras

Como resultado de los altos estándares de calidad, la carrera de Psicología fue acreditada por 4 años, para el período de julio del 2014 a julio del 2018. Con esto, la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con el 100% de sus

programas de pregrado acreditados: la carrera de Sociología por 4 años, de julio del 2013 a julio del 2017, y la de Trabajo Social por un período de 5 años, de noviembre del 2013 a noviembre del 2018.

Congreso Nacional de Psicología Clínica

La Sociedad Chilena de Psicología Clínica y la Escuela de Psicología de la Universidad Central, en conjunto con otras instituciones académicas, realizaron el "XXI Congreso nacional de psicología clínica "Familia y pareja: tradición y diversidad". Durante tres días, varias salas de reuniones de la sede Santiago, incluida el *aula magna*, se llenaron de centenares de estudiantes, académicos y profesionales del área de la salud, la psiquiatría y la psicología.

Otros Hitos

- Financiamiento de la política y la sociedad civil.
- Trabajo de bioconstrucción en cerros de Valparaíso.
- Publicaciones.
- Encuentros "En las fronteras de las ciencias sociales".
- Debates sobre sexualidad y derechos.
- Debates en Psicología del Deporte.
- Congreso Latinoamericano de Niñez y Políticas Públicas.
- Foros sobre reforma educativa.
- Cátedra Libre de Introducción al Psicoanálisis.
- Trabajo de estudiantes en barrios de la comuna de Santiago.
- Foros académicos en trabajo social, acción y realidades sociales.

Facultad de Comunicaciones

PREGRADO

- Periodismo
- Publicidad

POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Diplomado en Narrativa Audiovisual en las Ciencias Sociales





AUTORIDADES

- **Decana:** Juanita Rojas Cisterna.
- **Secretaria de Facultad:** Eliana Sáez Jara/ Andrea Pellegrin Friedmann.
- **Director Escuela de Publicidad:** Carlos Núñez Sandoval.
- **Director Escuela de Periodismo:** Juan Francisco Ortún Quijada.

De izquierda a derecha:
Carlos Núñez Sandoval,
Andrea Pellegrin Friedmann,
Juanita Rojas Cisterna,
Juan Francisco Ortún Quijada.

La Facultad de Comunicaciones (FACOM), creada en 2007, promueve en sus estudiantes la creatividad, cultura, versatilidad, capacidad de emprendimiento, compromiso con la verdad, ética, pluralismo y un alto dominio de las distintas tecnologías mediales.

Destaca por una perspectiva de la enseñanza estrechamente vinculada a la praxis laboral y el contacto

directo con los medios de comunicación desde el primer año académico. Los desafíos actuales de FACOM continúan en la línea de la interactividad con el medio, la formación de profesionales con mirada social, comprometidos con el mundo que los rodea y motivados en adquirir constantes conocimientos para aportar al desarrollo del país.



Inauguración año académico FACOM 2014

El connotado profesional de las comunicaciones Patricio Bañados, dictó una charla magistral en la ceremonia de inauguración del año académico 2014 de la Facultad de Comunicaciones, donde hizo un recorrido por la historia de las comunicaciones en Chile a través de sus experiencias, así como también de su paso por destacados medios extranjeros como la BBC de Londres y la radio Netherlands de Holanda.

Seminario Chile: “Chile y el conflicto mapuche: el difícil camino hacia la paz”

El seminario organizado por la FACOM y patrocinado por el programa de Política Indígena de la Fundación Felipe Herrera, contó con la participación de destacados académicos, investigadores y dirigentes mapuche, quienes discutieron sobre el rol del Estado y los medios, y la interculturalidad como uno de los caminos a la resolución

del conflicto. El evento finalizó con la inauguración de la exposición fotográfica de Fernando Lavoz y Sebastián Vivallo, quienes han desarrollado un trabajo testimonial en comunidades mapuches.

Representantes de la Escuela de Publicidad ganaron primer lugar en festival Ojo de Iberoamérica

Los representantes de la Escuela de Publicidad de la Universidad Central: Cristian Silva, Rodrigo Santana, Felipe Brante y Alejandro Maraboli, fueron los ganadores de Oro en la categoría Nuevos Talentos, el premio máximo que otorga el certamen Ojo de Iberoamérica, primer festival internacional con un criterio y una mirada latina de la publicidad, la comunicación y el entretenimiento. Se celebra anualmente en la ciudad de Buenos Aires, y consta de diversas charlas y conferencias, así como la premiación de los diversos trabajos presentados por los participantes.

Otros Hitos

- III Seminario Internacional de Comunicación Digital.
- I Seminario de Marketing de Compromiso y Generación de Contenidos.
- Claustro de la Facultad con la participación de todos los estamentos.
- Escuela de Periodismo firmó convenio de vinculación con Aldeas Infantiles S.O.S.
- Conversatorio Mundial de Fútbol 2014 y el vínculo entre el deporte y el desarrollo social.
- Conversatorio sobre diversidad sexual y medios de comunicación.
- Juan Radrigán presentó fragmentos de su obra “El Príncipe Desolado” cuyas temáticas sociales fueron debatidas por un panel de invitados.
- Escuela de Periodismo dictó cursos de especialización a Colegio de Periodistas.
- Consejo Nacional de Televisión dictó taller a estudiantes de la Escuela de Periodismo.
- Escuela de Publicidad realizó taller sobre networking.
- Conferencia “Visión crítica de la libertad de prensa en América” del Dr. Peter Phillips en Chile.
- La Facultad junto al Centro de Extensión UCEN realizaron una ceremonia de Homenaje a Clotario Blest.
- El connotado Publicista Nicko Nogués presentó charla en Chile con patrocinio de la Escuela de Publicidad.
- Estudiantes de Periodismo ganaron concurso de reportajes audiovisuales de CNN Chile.
- SERNAM premió a estudiantes de la Escuela de Publicidad por el diseño de afiches para la campaña “No más violencia de género”.

Instituto de Carreras Técnicas

PREGRADO

- Técnico de Nivel Superior en Contabilidad General
- Técnico de Nivel Superior en Construcción
- Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas





AUTORIDADES

- **Directora General:** Romy Schmidt Crnosija/ Luis Henríquez Opazo.
- **Directora Académica:** Andrea Gil Díaz.

De izquierda a derecha:
Alvaro Donoso Orellana,
María Fernanda Acuña Jiménez,
Luis Henríquez Opazo,
Andrea Gil Díaz,
Claudia Gebert Sepúlveda.

El Instituto de Carreras Técnicas, ICTUCEN, constituye la respuesta de la academia a la creciente demanda de profesionales técnicos que contribuyan al desarrollo del país. Posee un sistema formativo dinámico basado en la progresiva adquisición de habilidades y competencias, con una integración vertical y horizontal que permite a los estudiantes avanzar en su nivel de desarrollo e inserción

laboral y en la mejora de sus expectativas económicas en el corto plazo; teniendo, además, la posibilidad de continuar estudios en una carrera profesional en la misma casa de estudios. El modelo educativo pone énfasis en habilidades de comunicación efectiva, competencias de empleabilidad y desempeño en un entorno globalizado, inspirado en los valores institucionales e integralidad de la formación.



Claustro Instituto de Carreras Técnicas

Con la finalidad de promover la participación de los estudiantes, la Universidad determinó la realización de jornadas de claustro en cada una de las facultades, incluyendo el ICTUCEN.

Por primera vez la Unidad participó de esta actividad, la cual tuvo como objetivo proponer e incentivar acciones y medidas concretas para el desarrollo del Instituto. Los estamentos que participaron en el Claustro fueron: egresados, estudiantes, académicos, funcionarios de Carreras Técnicas, siendo estos dos últimos los estamentos con mayor participación.

Seminario “La necesidad de la formación técnica de nivel superior en el Chile actual”

Con un panel de importantes expositores y en el marco de la adjudicación del proyecto de Vinculación

con el Medio, el ICTUCEN desarrolló el Seminario: “La necesidad de la formación Técnica de Nivel Superior en el Chile actual”.

Esta actividad tuvo como objetivo conocer la visión que empresarios, políticos y académicos tienen sobre las Carreras Técnicas a fin de influir con estas ideas en los proyectos de ley sobre la Reforma Educacional en el área.

Aprobación nuevas carreras técnicas

Con la finalidad de ampliar la oferta académica del Instituto, y responder a las demandas de formación técnica generadas por las necesidades de desarrollo del país, es que se presentaron, y posteriormente se aprobaron dos nuevas carreras técnicas para ofertar en el proceso de admisión 2015: Técnico de Nivel Superior en Enfermería y Técnico de Nivel Superior en Minería, las cuales se suman a las tres carreras técnicas de nivel superior vigentes.

Otros Hitos

- Actualización del proyecto educativo.
- Plan Estratégico de Desarrollo 2015 - 2016.
- Adjudicación de proyecto de vinculación con el medio.
- Actualización curricular.
- Jornada de recepción e inducción alumnos nuevos.

4. UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA

4



Universidad Central de Chile



Universidad Central La Serena

CARRERAS

- Derecho
- Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física
- Psicología
- Sociología



AUTORIDADES

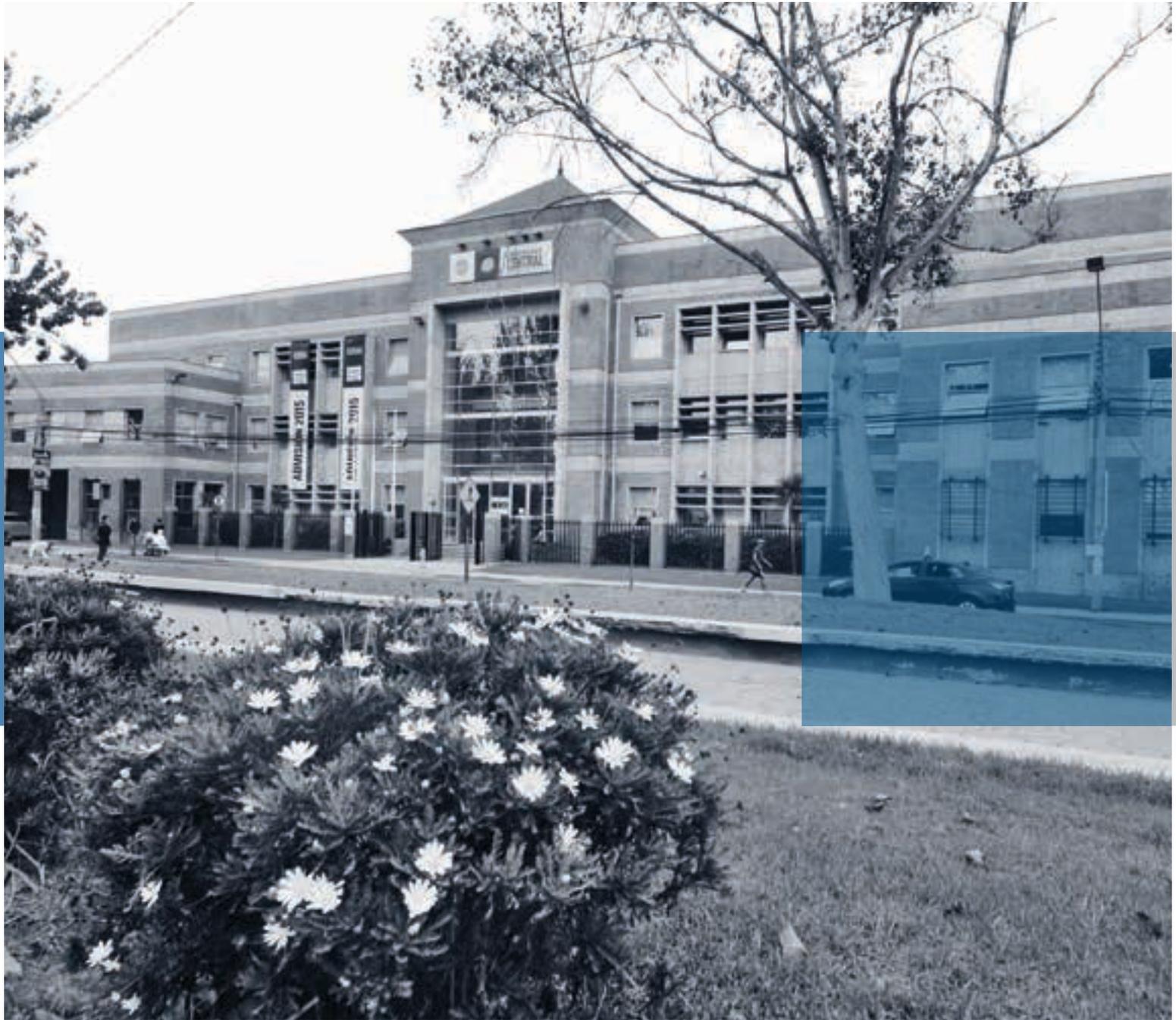
- **Director Regional:** Luis Moncayo Martínez/ Santiago Hurtado (I)/ Jaime Alonso Barrientos.
- **Directora de Gestión Académica y Desarrollo Institucional:** María Francisca González Concha.
- **Directora de Administración y Finanzas:** Laura Medina Aracena.



Jaime Alonso Barrientos,
decano.

La Universidad Central La Serena, creada en 2003, nació de la convicción de la institución de descentralizarse y expandirse geográficamente. Los principios fundadores exigen impregnar a la casa de estudios de la realidad que se vive en regiones como parte de su compromiso con el desarrollo del país. La sede instala un sello corporativo de

calidad no solamente ligado a programas de pregrado, sino también a postítulos, asesorías, magísteres y proyectos de investigación orientados al desarrollo económico, social, patrimonial y ambiental de la región. Se destaca, además, como parte de la vinculación con el medio, el Centro de Atención Psicológica y la Clínica Jurídica.



8° Congreso nacional de Sociología

El "8° Congreso nacional de Sociología y pre ALAS 2015" fue todo un éxito de convocatoria. Más de 650 asistentes adscritos a más de 100 centros de estudio y universidades de todo Chile y de Latinoamérica se dieron cita en la U. Central La Serena. Los participantes reflexionaron sobre diversas temáticas en los 27 grupos de trabajo, 6 paneles y 19 lanzamientos de libros que se realizaron durante el encuentro.

Nuevo director de la U. Central La Serena

En octubre asumió la dirección regional de la casa de estudios en su sede La Serena, Jaime Alonso Barrientos, ingeniero comercial de la Universidad Arturo Prat de Iquique y cientista político de la Pontificia Universidad Católica

de Chile. El nuevo director tiene una vasta experiencia en el ámbito universitario como vicerrector zonal norte de la Universidad de Aconcagua y director ejecutivo del Instituto Profesional AIEP sede Barrio Universitario en Santiago y las sedes de Antofagasta y Calama.

Ingeniería Comercial nueva carrera U. Central La Serena

Ingeniería Comercial se suma a las carreras ya existentes en U. Central La Serena. Nace al alero de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, que imparte la carrera en Santiago desde el año 1983, en estos 32 años de enseñanza ha construido un prestigio dentro del ambiente académico nacional y cuenta con una red compuesta por más de mil 500 egresados.

Otros Hitos

- Adjudicación de proyectos Mineduc.
- Alianza estratégica con Fundación Paréntesis.
- Universidad de Changzhou fortaleció lazos con La Serena.
- Diplomado en Gestión de la Innovación y Creatividad.
- Nuevos gestores en RRHH gracias a alianza U. Central-SUBDERE.
- Asociación de Municipalidades de Chile realizó exitoso seminario.
- Seminario internacional de patrimonio turístico.
- Sexta versión del torneo interescolar de debates.
- Actividades de extensión con temáticas regionales.
- Coloquio en homenaje a Michel Foucault.
- Seminario sobre habilidades motoras básicas para la actividad física.
- Docentes y alumnos debatieron sobre la reforma educacional.
- Seminario acerca de migrantes y derechos humanos.

NOTA SOBRE CIERRE SEDE ANTOFAGASTA:

La Universidad Central por acuerdo Nro. 2 tomado en la sesión de la Junta Directiva Nro. 325 con fecha 05 de mayo de 2009, aprobó la suspensión de la admisión de pregrado de todas las carreras que se imparten en la sede Antofagasta. Se encargó al rector del momento el diseño de un plan para definir las actividades de esa sede,

considerando lo anteriormente resuelto. Asimismo se tomó la decisión de continuar los programas académicos hasta que se titule la última promoción de las carreras vigentes. El 24 de septiembre de 2013 la Junta Directiva aprobó el plan de cierre de la sede bajo el acuerdo Nro. 2 de la sesión ordinaria Nro. 479.

5. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

5



Universidad Central de Chile



FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE (FAUP)

Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP)

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje realiza estudios y proyectos de investigación sobre temas teóricos y aplicados, en los campos de conocimiento, acción y creación de la actividad académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. En 2014 presentó los números 27 y 28 de la *Revista de Diseño Urbano & Paisaje (DU&P)* y preparó para el 2015 los libros *“Vectores de residencia. Antología de la Revista Diseño Urbano y Paisaje 2005-2013”* y *“Neoliberalismo, sustentabilidad y ciudadanía”*. La revista *Ambiente Total*, en proceso de reestructuración, logró la indexación en E-Revistas y en la Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) del gobierno español. A través del Programa Regular de Investigación desarrolló proyectos exploratorios y analíticos sobre memoria local y proyectual de conjuntos habitacionales en Santiago y construcción de índices de sustentabilidad en el análisis visual del paisaje, entre otros. Efectuó el ciclo de exposiciones de proyectos de investigación, el seminario “Estéticas de la participación ciudadana. Arquitectura no solicitada, trabajo inmaterial y producción de subjetividad participativa”, el coloquio “Investigación universitaria y sus desafíos para la educación superior chilena” y el seminario “Sustentabilidad urbana: propuestas para mejorar la calidad de vida”.

Instituto de Patrimonio Turístico (IPT)

El Instituto del Patrimonio Turístico es un centro de investigación aplicada y desarrollo, especializado en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural, para su aprovechamiento en el desarrollo responsable de la industria turística nacional. Durante el 2014 desarrolló tres proyectos con financiamiento externo en las regiones de Atacama, O’ Higgins y el Maule: Nodo Turismo Sustentable “Difusión de herramientas para la sustentabilidad competitiva del

sector turismo en el borde costero de la Región de Atacama”, “Valorización del patrimonio turístico y social a través de TIC” y “Transferencia fortalecimiento corredor turístico Ramal”. A nivel internacional participó en las “Primeras jornadas internacionales: Patrimonio e inclusión”, en Argentina, el “Segundo encuentro interinstitucional de investigación en turismo sostenible”, en Colombia, y en la “Conferencia de la tierra: Foro ambiental internacional 2014”, en Brasil, encuentro presidido por el IPT y donde coordinó simposios y presentó la muestra fotográfica “Desierto vivo”, en el marco del proyecto interno “Evaluación multicriterio de la potencialidad turística de un territorio. Caso de estudio Parque Nacional Pan de Azúcar”.

Laboratorio de Bioclimática (LABBIO)

El Laboratorio de Bioclimática de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, es un centro de investigación y docencia abierto a los estudiantes y profesores y se orienta los conocimientos de sustentabilidad ambiental de los edificios, el territorio y el diseño arquitectónico apropiado, bajo un enfoque bioambiental. En el 2014, el LABBIO entregó el proyecto interno “Viviendas ambientalmente eficientes: Guía de diseño, construcción y gestión medioambiental, económica y social, para edificios sustentables de vivienda multiprograma en la zona centro-sur de Chile”. Además, el trabajo del laboratorio fue expuesto por sus investigadores en tres encuentros internacionales “Windsor Conference 2014”, en Inglaterra, World Sustainable Building Conference (World SB14) y en el “International Conference on Vernacular Heritage, Sustainability and Earthern Architecture”, estos dos últimos en España.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FACED)

Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI)

El Instituto Internacional de Educación Infantil, IIDEI, tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimientos especializados relativos a la educación infantil, entendida como aquella

que se desarrolla intencionalmente desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. Se ha hecho reconocido internacionalmente por los cursos internacionales que realiza durante el mes de enero, y que constituyen una verdadera actualización en torno al estado del arte en dicho ámbito. Del IIDEI depende directamente el Magíster en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En 2014 el instituto dictó en Panamá el curso internacional de especialización para la educación infantil, con las docentes María Victoria Peralta y Mónica Manhey, y en conjunto con el Centro Internacional para el Desarrollo del Pensamiento Creativo de Panamá; y realizó el seminario "150 años de la primera escuela pública de párvulos en Chile: su aporte al desarrollo actual de la educación parvularia", en ocasión de los 150 años de la educación parvularia pública en Chile. Por otra parte, presentó el volumen VIII de la serie Historia de la Educación Infantil "Desde expositos a personas-sujetos de sus aprendizajes" y el cuaderno de educación infantil con la temática "Temas para el análisis de la educación parvularia chilena y sus desafíos", -además- desarrolló una propuesta curricular culturalmente pertinente para los niños y niñas de Castro en Chiloé, a petición de la Corporación Municipal de Castro como parte de su política de favorecer innovaciones educativas de calidad, que será implementada a partir del año 2015.

Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva

El Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva se especializa en atención a la diversidad e inclusión educativa. El centro tiene el objetivo de generar y difundir conocimiento y herramientas que den respuesta a los desafíos del mejoramiento de la calidad y equidad educativa en nuestro país, tanto a nivel de política pública como de la gestión y prácticas educativas, contribuyendo así a una cultura y sociedad inclusiva.

En el año 2014 el centro llevó a cabo el Foro Panel ¿Evaluar para incluir o para excluir?, con la destacada participación de la investigadora en educación inclusiva, Dra. Lani Florian de la Universidad de Edimburgo, y contó con más de 200 asistentes; y realizó el lanzamiento del vol. 8 N° 1 de la *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, dedicado a la inclusión en la educación superior. También, María Soledad Cisternas, profesora de la Facultad

de Ciencias de la Educación y del Magíster en Educación Inclusiva, María Soledad Cisternas, fue distinguida con el Premio Nacional de Derechos Humanos, por su incansable lucha en la promoción de los derechos de las personas con discapacidad en Chile y en el mundo.

Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo

El Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo tiene como propósito central, generar, aplicar, evaluar y supervisar conocimiento relativo a procesos del desarrollo humano; promover y desarrollar espacios de reflexión, formación, apoyo, asesorías e investigaciones aplicadas a contextos diversos en las líneas de trabajo del instituto, enfatizando especialmente en programas de intervención mediada, sustentadas en la evaluación dinámica como en la autorregulación del aprendizaje, buscando aportar a la formación de aprendices autónomos. El quehacer del instituto se sustenta en la convicción de la modificabilidad emocional y cognitiva del ser humano y el incremento del sistema de valores y humanidad.

En 2014 el centro realizó la charla "Mediación y autorregulación del aprendizaje: formando aprendices autónomos", a cargo de la Dra. Sonia Fuentes Muñoz, especialista en Mediación Cognitiva y doctora de la Universidad de Granada, España, ofrecida a estudiantes y docentes de Psicopedagogía de la Universidad de Viña del Mar, en el campus Rodelillo.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FACSAUD)

Centro de Simulación Clínica (CSC)

El Centro de Simulación Clínica implementado para la formación de los estudiantes de las carreras de la salud, constituye una herramienta pedagógica necesaria e impostergable para el aprendizaje en el área de la salud, siendo considerada un excelente método para integrar destrezas, habilidades mentales, comunicación efectiva, empatía y capacidad de respuesta asertiva. El CSC cuenta con salas de simulación de mediana y alta fidelidad, salas de debriefing,

salas de hospitalización de adulto y pediatría, de destreza y toma de muestra, de radiología digital directa rayos, de oftalmología y optometría, esterilización y sala multiuso para atención en box, urgencia, reanimación, y otras; una estación de enfermería, laboratorios de Anatomía, Química, Microbiología, y Bioanálisis Clínico. Cuenta con una central de gases y aire comprimido que simula oxígeno, vacío y aire para actividades más realistas, además, existe personal profesional capacitado en simulación clínica para colaborar y atender eficientemente las necesidades académicas.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS (FACEA)

Centro de Economía para la Gestión

El Centro de Economía para la Gestión ofrece servicios y asesorías al sector privado y público, tanto a nivel de empresas como de comunidades y organismos de gobierno y, por otra parte, realiza la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos adecuados a requerimientos específicos de actores externos.

Durante 2014 diversos proyectos para el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) adjudicados por el centro llegaron a su etapa de cierre, entre ellos "Posicionamiento de la Región de O'Higgins como destino para locaciones fílmicas" y "Apoyo a la incorporación de TICs en el turismo sustentable y turismo de reuniones"; por otra parte se ejecutaron los proyectos "Innovar en la gestión de las empresas de turismo de intereses especiales de la Región de Antofagasta utilizando tecnologías de información y comunicación orientadas a la movilidad y la geolocalización"; y "Programa de capacitación y transferencia de conocimientos para apoyar el desarrollo emprendedor, laboral y productivo de migrantes vulnerables", en conjunto con la Municipalidad de Santiago.

Centro de Relaciones Laborales

El Centro de Relaciones Laborales, Trabajo y Diálogo Social tiene el objetivo de potenciar tanto las funciones de investigación, docencia de pre y postgrado, consulto-

rias y prestación de servicios externos como de extensión universitaria de la facultad en los temas de relaciones laborales, trabajo y diálogo social.

La Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales - postgrado de titulación conjunta entre la Università di Bologna, Italia, (UNIBO) y la Universidad Central a través de este centro- culminó su primera versión con excelentes resultados y 22 graduados provenientes de disciplinas como Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil, Administración Pública, Medicina, Sociología, Ingeniería en Prevención de Riesgos, Agronomía, Trabajo Social, entre otros. Se prepara ya su segunda versión en 2015.

Centro de Gestión del Conocimiento

El Centro de Gestión del Conocimiento relaciona directamente a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) con la Dirección de Investigación y Postgrados de la U. Central para desarrollar proyectos, incluidos magísteres y diplomados. Su objetivo fundamental es orientar, promover, apoyar y difundir el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo e innovación al interior de FACEA, así como los posgrados y postítulos, con el fin de generar nuevos conocimientos que contribuyan a los objetivos estratégicos tendientes a potenciar I+D+i.

En este contexto destaca la participación de profesores de la facultad en instancias como la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC), el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Economía y Administración (CLADEA), el Encuentro Nacional de Facultades de Administración (ENEFA) y la Red Motiva.

FACULTAD DE INGENIERÍA (FING)

Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (CEPROC)

El Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos es un centro prestador de servicios en el área de la calidad de los procesos constructivos, ligado al desarrollo académico de la facultad y en especial al de las carreras de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil en Obras Civiles. El CEPROC tiene como objetivo fundamental

constituir un vínculo entre la Facultad de Ingeniería y las empresas e instituciones del sector, constituyéndose en un centro que investiga, presta servicios y transfiere conocimiento en materias de procesos constructivos, diseño y reparación de estructuras, en especial en lo que dice relación con el mejoramiento de la calidad de procesos y materiales. Durante el año 2014 prestó variados servicios, destacando el brindado al Laboratorio de la Universidad de Valparaíso y el desarrollo de proyectos de memoria para el Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

Programa Desarrollo Minero (PDM)

El Programa de Desarrollo Minero contribuye desde la academia, al crecimiento de la minería en el país. Se dedica a la investigación científica, especialmente en materias vinculadas a la innovación, la formación y capacitación de capital humano a nivel técnico y de postgrado a nivel nacional e internacional, como también en el ámbito de las asesorías especializadas a empresas y organismos del sector.

En 2014 el PDM colaboró en la creación de la Escuela de Minería y Recursos Naturales perteneciente a la Facultad de Ingeniería, y de las carreras Técnico de Nivel Superior en Minería y Geología, esta última fue presentada ante la Sociedad Geológica de Chile y el Instituto de Ingenieros de Minas de Chile.

Por otra parte, organizó la conferencia "Minería en Chile y la importancia de Codelco en su desarrollo", a cargo del presidente ejecutivo de Codelco, Thomas Keller; dictó el Diplomado "Gestión y Administración Minera", en Quito, Ecuador, a un total de 25 alumnos, provenientes del sector público minero de dicho país; y realizó actividades de coordinación y acompañamiento al ministro coordinador de Sectores Estratégicos de Ecuador, Rafael Poveda, en presentación a grandes empresas mineras, pertenecientes al Consejo Minero de Chile.

El PDM continuó la ejecución del proyecto Fondef "Construcción de una oferta de métodos formales de relación con las comunidades para la disminución del riesgo de la inversión minera", que investiga los determinantes específicos de la relación comunidad - empresa minera para construir modelo de relacionamiento replicable, empaquetable, comercializable y parametrizable que

posibilite una eficaz relación y un acuerdo de mediano y largo plazo entre la empresa minera y la comunidad.

Finalmente, el Consejo Asesor Minero -al alero del PDM- tuvo una sesión ordinaria en la U. Central con la participación del presidente de SONAMI, Alberto Salas; el gerente general de APRIMIN, Juan Carlos Olivares; el presidente de ANSCO-CODELCO, Estaban Molina; el representante del Instituto de Ingenieros de Minas de Chile IIMCH, Tomás Astorga; el presidente de la Comisión Mundial Acreditadora de Recursos y Reservas Mineras, Edmundo Tulcanaza; el vicepresidente ejecutivo de Cochilco, Sergio Hernández; el director del Programa de Desarrollo Minero, Miguel Ángel Duran y el gerente del PDM y secretario ejecutivo del consejo, Sr. Neftalí Carabantes.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

Centro de Investigaciones Jurídicas (Cijucen)

El Centro de Investigaciones Jurídicas (Cijucen) es un organismo dedicado a la realización de actividades de investigación científica y extensión sobre materias jurídicas. Su funcionamiento comprende labores en medios validados por la ciencia jurídica (fondos concursables, publicaciones indexadas, entre otros), la docencia derivada del trabajo de investigación, la colaboración en la docencia de pregrado y el apoyo en materias de vinculación con el medio. Durante el 2014 el Cijucen consiguió importantes logros, entre ellos destaca la adjudicación de dos proyectos FONDECYT-Regular por la suma total de \$105.102.000 para los próximos tres años (2014-2017), el mayor monto otorgado por este organismo público a nivel nacional en el ámbito del Derecho. Además, fue finalizado el proyecto I+D+I "Bases de sustentación de la justicia comunitaria indígena en Chile. Especial referencia al caso mapuche", investigación ejecutada mediante financiamiento interno. En el ámbito de la docencia, en tanto, se impartieron con éxito dos cursos en el marco del programa de perfeccionamiento para jueces de la Academia Judicial. Por último, en el transcurso del año CIJUCEN obtuvo dos artículos indexados en SCIELO, además de otras obras que fueron aceptadas en importantes editoriales y que serán publicadas en el 2015.

Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal (CICJP)

El Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal (CICJP) tiene como misión el desarrollo de la investigación, la docencia de pre y postgrado y la publicación especializada de temas criminológicos en el área de la justicia penal. Dentro de la unidad destaca el Magíster en Criminología y Justicia Penal, programa que durante el 2014 fue incorporado, junto al centro, a la red del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). En cuanto a investigaciones, se trabajó en dos proyectos I+D+i financiados con recursos internos de la universidad, uno de los cuales concluyó con la publicación del libro *“Un nuevo tiempo para la justicia penal: tensiones, amenazas y desafíos”* (Andros Impresores, Santiago de Chile). Por otra parte, fue lanzado el número 6 y 7 de la revista *Nova Criminis*, publicación propia del CICJP, única en Chile y segunda en Latinoamérica, que ahora sumó su quinta indexación (LATINDEX - Catálogo); y se publicó un artículo indexado en SCIELO. También, el centro asesoró a la Subsecretaría de Prevención del Delito del Ministerio del Interior y Seguridad Pública y organizó un seminario sobre justicia penal, evento que congregó a importantes actores del sistema penal chileno y a reconocidos especialistas nacionales y extranjeros.

Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje (CMNA)

El Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje (CMNA) realiza trabajo de investigación, docencia y publicaciones. En el 2014 el CMNA continuó impartiendo el Magíster en Mediación: gestión colaborativa de conflictos y el Postítulo en Mediación Familia e Infancia. Destacó en este período la adjudicación de un estudio a nivel nacional sobre la calidad de los procesos de mediación familiar por parte del Ministerio de Justicia, proyecto que ha significado -conjuntamente- capacitar a más de 380 mediadores licitados nacionales. La iniciativa, que da continuidad a otra investigación también ejecutada por el centro a instancias del Ministerio de Justicia, ha consolidado al CMNA como líder en materia de media-

ción en Chile. Otro importante hito fue la realización de un curso para jueces sobre parentalidad, programa impartido para la Academia Judicial en las ciudades de Santiago y Valparaíso. Junto a lo anterior, ha desarrollado una investigación en temas de justicia restaurativa y psicología positiva con el Centro de Investigaciones “Restorative Justice for all” de Londres. Por otra parte, un artículo del centro fue incluido en una publicación indexada en SCIELO y la directora del CMNA, profesora Isabel González, publicó el libro *“Justicia restaurativa, violencia intrafamiliar y de género”*.

Clínica Jurídica y Forense (CJF)

La Clínica Jurídica y Forense (CJF) es un centro cuyo objetivo es la enseñanza del derecho a través de una activa participación de los estudiantes en los servicios de información, asesoría y defensa jurídica, investigación aplicada y transferencia de conocimiento a personas, organizaciones y comunidades vulnerables o discriminadas. Al igual que en años anteriores, el programa de pasantías impulsado junto a organismos como el Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS), el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y la Fiscalía Regional Metropolitana Sur, entre otros, tuvo una gran convocatoria. En este ámbito, destacó la firma de dos nuevos convenios para la realización de pasantías, uno con el Conservador de Bienes Raíces de San Miguel y otro con la Fiscalía Regional Metropolitana Centro Norte. La CJF también organizó múltiples seminarios, coloquios y talleres, muchos de ellos en conjunto con otras instituciones; es el caso del seminario “Acceso a la justicia de las personas con discapacidad”, organizado junto a la Presidencia del Comité de Discapacidad de Naciones Unidas y la Secretaría Pro Tempore de la Cumbre Judicial Iberoamericana; y el seminario “Interseccionalidad de los derechos humanos: políticas públicas, acceso a la justicia y participación ciudadana”, gestionado junto a la Fundación Justicia y Género, auspiciado por SENADIS y patrocinado por el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), la Secretaría General de Gobierno (SEGGOB), el Senado, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, INDH, y la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI).

Programa de Derechos Humanos

El Programa de Derechos Humanos, fundado en octubre del año 2012, surge como respuesta a la necesidad de fortalecer la promoción, investigación y docencia en derechos humanos en el pregrado. En su corto período de existencia, ha alcanzado importantes logros en relación a la tarea de destacar el lugar central de los derechos humanos en el ordenamiento jurídico nacional. En el 2014 el programa firmó un acuerdo de trabajo con la Municipalidad de Galvarino, comunidades mapuches de esa localidad y la Fundación Instituto Indígena; convenio cuyo primer fruto fue la validación, por parte de la Contraloría General de la República, de la iniciativa de establecer el mapuzungún como idioma oficial de esta comuna. A mediados de año, la Corte Interamericana de Derechos Humanos condenó por primera vez al Estado Chile por violaciones a los derechos humanos cometidas contra integrantes del pueblo mapuche. En uno de los casos que integraron esta causa, el coordinador del Programa, profesor Sergio Fuenzalida, junto al Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL), actuó como representante de uno de los líderes indígenas demandantes. El programa, además, celebró diversas actividades académicas como seminarios, presentaciones en el extranjero e intervenciones en medios de comunicación.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (FACIPOL)

Instituto de Gestión Pública (IGP)

El Instituto de Gestión Pública (IGP) es un centro de investigación, asistencia técnica y extensión, que busca contribuir de manera relevante a la formación y difusión del conocimiento en el campo de las políticas públicas de Chile. Durante 2014 asumió como director de la unidad el administrador público José Luis Sepúlveda, quien renovó el compromiso de ser reconocidos por el talento innovador del perfil de los gestores públicos que egresan de la facultad.

El instituto impulsó actividades académicas de postítulo y educación continua como la primera versión del Diplomado en Gestión de la Innovación Pública, dictado en

Santiago, Coquimbo y Biobío; el Diplomado en Habilidades y Gestión Directiva para funcionarios del Servicio de Salud Metropolitano Oriente; y el curso-taller "Alineamiento organizacional para una gestión pública ética y de calidad" impartido para funcionarios del Sename. Asimismo, destacaron el taller de "Innovación pública: Tendencias y aprendizajes" en homenaje a los 14 años de existencia del instituto, el seminario internacional "Labs de innovación pública para la creación de valor"; una consultoría y asesoría para el acompañamiento y levantamiento de perfiles de cargos por competencias en el Hospital Guillermo Grant Benavente y el Hospital Traumatológico de Concepción, y el diseño de un modelo de gestión de la innovación para el Poder Judicial.

Finalmente, junto a Ril Editores, el IGP publicó una edición especial del libro *Innovación pública. Un modelo de aportación de valor*, de los académicos Carmina Sánchez, Marcelo Lasagna y Xavier Marcet.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FACSO)

Centro de Atención Psicológica (CAPSE)

El Centro de Atención Psicológica (CAPSE) de la Facultad de Ciencias Sociales tiene más de 20 años de trayectoria y experiencia otorgando servicios a personas, empresas, organizaciones e instituciones. Cuenta con una estructura y equipos profesionales que entrega servicios especializados en los ámbitos clínicos, educacionales, sociales-comunitarios y laborales-organizacionales. También es un espacio para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes de carreras de Psicología, Sociología y Trabajo Social. En el 2014, atendió a más de 300 personas (50% más que al año anterior) y realizó 1401 atenciones psicológicas (75% de ellas corresponden al segmento infanto-juvenil). También realiza capacitaciones en áreas tales como Evaluación de Habilidades Parentales (para Academia Judicial), talleres de orientación vocacional y preparación de entrevistas de trabajo. Además estableció un convenio con la Municipalidad de Santiago para ofrecer servicios a sus 44 establecimientos educacionales con la Corporación PROMESI (Red Sename).

Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP)

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) realiza investigación especializada en temas vinculados a la realidad social del país y de América Latina. Durante el 2014, se llevó a cabo un estudio sobre "Calidad de la democracia, financiamiento y participación de la sociedad civil" y otro sobre "Situación de niños y niñas y adolescentes migrantes en Chile (en alianza con UNICEF). Además, junto con ONU Mujeres y Cimunidis, se diseñó un estudio sobre "Violencia contra mujeres y niñas con discapacidad en tres países de América Latina y el Caribe". El CESOP también realizó asesorías financiadas por la OIT y el SENAME, la Fundación de Orquestas Sinfónicas Juveniles e Infantiles (FOJI); así como asesorías en conjunto con el Programa de Desarrollo Minero de la Universidad Central, entre otras. Además cerró un acuerdo con la Universidad del Atlántico (Colombia) para la recepción de pasantes en el centro en el primer semestre del 2015, en el marco de la cooperación y trabajo en red con universidades extranjeras.

Vinculación con el Medio

El 2014 fue un año de toma de decisiones en el área de Vinculación con el Medio. Tras un minucioso trabajo que se inició el 2013, el cual incluyó la modificación de la política institucional de área, desarrollo de matrices, levantamiento de indicadores, entre otras acciones; en marzo de 2014 la institución tomó la decisión de no presentar a acreditación, ante la Comisión Nacional de Acreditación, esta área optativa ya que se consideró que no estaba lo suficientemente madura, y que ello permitía robustecerla con miras al siguiente proceso.

De la mano de esta decisión, el área de Vinculación

con el Medio se planteó un plan de trabajo donde el principal objetivo fue continuar con el avance de la política del área y con su instalación en la institución. Para ello, desarrolló talleres de Vinculación con el Medio, los cuales han sido impartidos en facultades, unidades académicas y administrativas.

Otro avance que hubo en el área estuvo relacionado a los fondos concursables. Los ocho proyectos que durante el 2013 se adjudicaron recursos comenzaron su ejecución el segundo semestre de 2014, tanto en la sede Santiago como La Serena, con un trabajo sistemático y de clara generación de conocimiento compartido.

En otro ámbito, nuestra casa estudios participó en la Red de Vinculación con el Medio. Instancia que se configuró al alero de Mónica Jiménez, ex ministra de educación y ex directora ejecutiva del foro de educación Aequalis, y que hoy reúne a diversas instituciones de educación superior.

Actualidad Central - Cooperativa/Imaginación

Con el fin de dar cumplimiento a la política institucional de Vinculación con el Medio, la dirección de comunicaciones corporativas impulsó, por segundo año consecutivo, el programa Actualidad Central -el cual se emite por la pantalla de CNN Chile- y los estudios de opinión desarrollados de manera conjunta con Imaginación y radio Cooperativa.

Ambas instancias se enmarcan en el área prioritaria de políticas públicas, la cual aporta al diseño, implementación y evaluación de éstas, a través de propuestas concretas y de la reflexión, evaluación y promoción, desde la discusión reflexiva, respetuosa y pluralista, al interior de la docencia y la investigación, por medio de sus centros de estudios, estudios de opinión y debates de ideas y posturas de diversos temas de interés público, los cuales se difunden en medios escritos y audiovisuales de comunicación masiva y se comparte con líderes de opinión, instituciones involucradas y la sociedad.







INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO



www.ucentral.cl

