

Profesoras Cuentan los Beneficios de Trabajar con la Universidad Central



Marietta
Bugueño
Valderrama,
profesora
jefe Primer
Año "A"

¿En qué área ha sido apoyada por la U. Central?

Tengo niños que son muy rápidos y están avanzados, pero también hay estudiantes con bajo nivel, con aprendizaje más lento, y las profesoras de la Universidad Central me han apoyado con este grupo. Han trabajado con cada uno de ellos y hemos conseguido, en conjunto, en un trabajo colaborativo, que los niños mejoren su nivel y con ello sus calificaciones.

¿En qué han mejorado los estudiantes?

Hay niños que tienen mala velocidad lectora y por cierto, comprensión lectora. Si bien todos leen, la idea es que comiencen a hacerlo en forma más fluida, pudiendo así entender mejor, y en esa área han sido claves para el avance del curso.

¿Le gustaría mantenerlo el 2012?

Sería excelente que continuaran el próximo año trabajando las profesoras, pues resulta necesario seguir apoyando a los estudiantes. En Segundo Año, si no hay apoyo, comienzan a notarse las diferencias más sustantivas y puede aumentar la brecha, por lo que es vital.

Profesoras Cuentan los Beneficios de Trabajar con la Universidad Central



Nidia Salas
Durán,
profesora
Jefe Tercer
Año “C”



En un comienzo me costó iniciar el trabajo con la universidad, debido a que en Tercer Año está toda la preparación de la Prueba Simce, pero luego me di cuenta que ellas hacían un aporte, tanto en forma individual como con todo el curso.

Yo soy la profesora del Tercer Año “C”, donde están los alumnos competentes y capaces y en el trabajo de la Universidad yo podría decir que si tuve avances, tanto en Matemáticas como en Lenguaje. El refuerzo fue bueno.

¿Hubo dedicación de Carolina y Paola en el trabajo que realizaron en aula?

Las profesoras hicieron un muy buen trabajo. Andaban encima de los niños. Incluso si alguno faltaba me venían a avisar para que yo pudiese realizar seguimiento. Carolina y Paola tienen muy bien desarrollada la empatía. Nunca tuvimos problemas y vinieron a apoyar mi labor, sin entrometerse. Son muy simpáticas y eso hizo que el trabajo en conjunto fuera incluso más ameno, lo que uno agradece como docente.

¿Le generaron mayor trabajo en aula?

No. Para nada. No me dieron más trabajo, pero tampoco vi mi labor más aliviada. Yo seguí haciendo mi labor y ellas el suyo.

¿Cómo evalúa el apoyo?

En nuestro trabajo se hacen análisis profundos del avance de los niños, de cómo estamos, y de las medidas que se deben tomar para mejorar. Allí se sabrá.



Los estudiantes del Tercer Año “C” en plena jornada de clases. Su profesora dice que es el curso de los Competentes y los Capaces.

Apoderados Cuentan Cómo Mejoraron sus Hijos tras Intervención en Aula



Daniela
López.

Mamá de
Ángela
Godoy, de
Segundo
Año "A"

¿El trabajo que realizaron las profesoras de la Universidad Central tuvo frutos en su hija?

Mi hija es un poco rebelde, inquieta. Le cuesta. Así que fue un desafío para las profesoras poder ayudarla. Le cuesta concentrarse, pero puedo decir que vi avances. Mi hija no capta de inmediato, por lo que además de enseñarle, sé que tuvieron bastante paciencia con ella, así que les agradezco su apoyo porque la niveló con sus compañeros y eso es excelente. La vi más motivada.

¿Cómo evalúa el apoyo de la Universidad Central en su hijo?, ¿logró avances?

Vi un buen avance. A mi hijo le costaba demasiado leer, pero ahora va muy bien. Le encanta venir a las clases extras y eso que es un poco flojo. Ahora está más motivado por leer. Responde más rápido las preguntas de las tareas, y ya está listo para pasar de curso.



Lilian
Villalón,
mamá de
Patrick
Acuña,
de
Segundo
Año "B".

¿Tuvo contacto con las profesoras?, ¿ellas les explicaban cómo iba su hijo?

Sí, me explicaban cómo iba avanzando, qué debía reforzar en la casa. Vi un trabajo conjunto, con su profesora jefe y conmigo, como su mamá.