

Universidad Central de Chile

# Catálogo de Asignaturas 2011-02

Asignaturas de Pregrado



Vicerrectoría Académica



## TABLA DE CONTENIDO

<u>VICERRECTORIA ACADEMICA</u>	<u>1</u>
TRANSVERSALES INSTITUCIONALES	4
DEPARTAMENTO DE INGLES	6
COORDINACION DE DEPORTES, ACTIVIDAD FISICA Y RECREACION (CODAFYR)	8
<u>FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE</u>	<u>9</u>
ARQUITECTURA	13
ARQUITECTURA DEL PAISAJE	24
<u>FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS</u>	<u>35</u>
INGENIERÍA EN CONSTRUCCION	39
INGENIERIA CIVIL EN OBRAS CIVILES	50
INGENIERIA CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA	62
INGENIERIA EN COMPUTACION	73
INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	82
<u>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS</u>	<u>95</u>
INGENIERIA COMERCIAL	99
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	112
INGENIERÍA DE EJECUCION EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	121
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	130
<u>FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES</u>	<u>141</u>
DERECHO	144
<u>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</u>	<u>155</u>
ADMINISTRACION PUBLICA	158

CIENCIA POLITICA	168
<u>FACULTAD DE COMUNICACIONES</u>	<u>179</u>
PUBLICIDAD	182
PERIODISMO	191
<u>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</u>	<u>203</u>
ENFERMERIA	206
TERAPIA OCUPACIONAL	215

# VICERRECTORIA ACADÉMICA

---





## Catálogo de Asignaturas 2011-02

La incorporación de nuevas fuentes de información sobre el ser y quehacer de la Universidad, en ámbitos tan diversos como el académico, la investigación y la extensión, se ha constituido en una preocupación permanente, toda vez que ellos son dinámicos, tanto por los contenidos de los mismos como por la evolución de los medios. Una muestra de ello es el Catálogo de Asignaturas 2011, de Carreras de Pregrado, que ha preparado la Vicerrectoría Académica de la Universidad Central de Chile, el que se encuentra a disposición no sólo de nuestros estudiantes sino que también abierto al público en general, a través de los accesos virtuales de la Universidad.

En esta primera versión del Catálogo se consignan las asignaturas de las diecinueve Carreras de régimen semestral que imparte nuestra Universidad, exceptuando a las diez Carreras de régimen anual, correspondientes a las Facultades de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación, las que serán incorporadas en una segunda versión del Catálogo mencionado.

El Catálogo se encuentra separado por Facultades e incluye una descripción y trayectoria de la misma, junto con la visión, misión y propósitos que orientan su quehacer académico. Cada una de las Carreras de la Facultad contiene su descripción, la duración de los estudios, los requisitos para la obtención del grado académico y el título profesional y la organización del plan de estudios. Las asignaturas de la Carrera se encuentran ordenadas por nivel, con su correspondiente identificación de acuerdo a los códigos reglamentarios de la Universidad y se describe la asignatura de acuerdo a su disciplina y en términos de su propósito, aprendizajes y competencias a lograr por parte de los estudiantes.

Esta información, integrada a un conjunto de otras fuentes institucionales, permitirá que los estudiantes y, público en general, obtengan una visión amplia de cada una de las Carreras de la Universidad Central de Chile. En lo particular, a los estudiantes les facilitará la inscripción de asignaturas al inicio de cada período académico, además del conocimiento de las líneas curriculares que deberán cursar a lo largo de sus estudios. En este mismo contexto, a los estudiantes de intercambio internacional les ayudará a la elección de los cursos que sean los más adecuados a sus intereses y a las currícula de sus Universidades de origen.

La Vicerrectoría Académica reconoce el trabajo efectuado por la Dirección de Gestión Curricular, quien organizó el proceso y ejecutó las acciones necesarias hasta incorporar el Catálogo de Asignaturas en los medios virtuales de información de la Universidad Central de Chile. Se reconoce también la colaboración de los Decanos, Directores de Escuela y Secretarios de Estudios, quienes proporcionaron los antecedentes que hicieron posible concretar esta iniciativa.

Margarita Ocares Castro

Vicerrectora Académica (S)

## TRANSVERSALES INSTITUCIONALES

### MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

La Misión de la Universidad Central de Chile consiste en “servir al país desde el quehacer universitario, comprometidos con la excelencia integral, la generación de redes con la sociedad y la sustentabilidad”. De aquí emanan sus principales valores, los que han sido desarrollados por el Comité Gerencial en torno a competencias que deberían formar el sello.

**Excelencia:** Junto con impartir una formación académica de la más alta calidad –que fomenta y desarrolla las potencialidades específicas de sus estudiantes– la Universidad Central de Chile tiene como norte el imprimir el concepto de excelencia integral en su más amplio significado, día a día, en cada acción y desde todas las áreas de desarrollo.

**Integridad:** Uno de los principales objetivos es cimentar en las aulas este valor, que reviste una importancia fundamental para un profesional en su proceder y constituye la base de la sociedad a la que la Universidad Central aspira para Chile.

**Libertad y tolerancia a la diversidad:** Son los pilares de inspiración de la Universidad Central de Chile y elementos diferenciadores desde sus orígenes, lo que le permite actuar en forma autónoma en sus decisiones.

**Compromiso país:** Todas y cada una de las acciones de la Universidad Central responden al irrenunciable compromiso de hacer de éste un mejor país, con mejores personas y profesionales que destaquen por su gestión en sus respectivas labores y que reflejen el sello de la institución.

**Participativa:** Como institución formadora de pensamiento, la Universidad Central de Chile reconoce la importancia de integrarse a la sociedad en sus más diversas posibilidades, junto con incluir a diferentes actores en el quehacer universitario y, a la vez, formar parte de nuevas áreas y ámbitos del conocimiento.

El rediseño curricular por enfoque de competencias ha desarrollado el sello como distintivo del egresado(a) en varias dimensiones:

Ser reconocido(a) como profesional competente porque “SABE”, debido a que en su formación, en la Universidad Central de Chile, ha aprendido a conocer, combinando una cultura general fundada en la adquisición de perspectivas amplias sobre los problemas fundamentales del conocimiento, con una formación básica que le permite comprender los problemas y conceptos fundamentales que definen la disciplina y área de conocimiento en la que se enmarca su profesión.

Ser diferenciados porque “Sabén Hacer” ya que, han desarrollado un conjunto de competencias que los califican para hacer frente a un sinnúmero de situaciones y para trabajar en equipo. Han aprendido a hacer en el marco de distintas experiencias sociales o de trabajo, sea espontáneamente como producto del contexto social en el cual se sintieron inmersos durante su vida universitaria, sea intencionadamente al vivir experiencias de aprendizaje en contexto que les permitieron desarrollar su autonomía y el sentido emprendedor.

Ser reconocido(a) como persona íntegra porque, aprendiendo a “SER”, en su formación universitaria, ha aprendido a vivir junto a otros, desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de independencia. Será reconocido como persona íntegra porque ha aprendido a participar en proyectos comunes y se ha preparado para tratar los conflictos, respetando los valores éticos, de libertad y tolerancia, comprensión mutua, paz y compromiso país.

Ser reconocido(a) como ciudadano(a) responsable por cuanto en su formación universitaria ha “APRENDIDO A SER ALGUIEN”, en quien florece una personalidad propia y está en condiciones de obrar con creciente capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal.

### 4000. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

Ofrece un espacio para la reflexión personal e interactiva, a base de diferentes actividades prácticas, que van poniendo en evidencia cómo las formas de pensar o resolver problemas inciden en una comprensión más amplia de la realidad y de qué manera mejoran las propias capacidades limitadas de respuesta. Mejorar el pensamiento implica, a lo menos, disponer de una cantidad creciente de ideas, realizar un constante cuestionamiento de ellas, y contar con diversos modos de comunicarlas.

### **4001. COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA**

Entrega una visión general e integrada sobre los aspectos del ejercicio de la ciudadanía, en el contexto de las transformaciones políticas, sociales, culturales y económicas del país y el mundo. Se orienta al desarrollo de competencias sociales, valores y actitudes de responsabilidad profesional, en el entorno de desempeño de las distintas profesiones.

### **4002. GLOBALIZACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

Describe y facilita el reconocimiento, en la vida cotidiana, de las principales manifestaciones del proceso de globalización. Vincula el empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación basada en Internet con las potencialidades de desarrollo de la Sociedad del Conocimiento. Promueve la valoración de los procesos de crecimiento económico y de desarrollo, vinculándolos con la Globalización y la Sociedad del Conocimiento.

### **10051. DISCURSO ORAL Y ESCRITO**

Metodológicamente se integran de manera sinérgica componentes presenciales y en línea, a través de una plataforma virtual, los cuales se organizan temporalmente y de un modo progresivo en actividades de menor a mayor complejidad. Se enfatiza una modalidad pedagógica del aprender haciendo: los conocimientos se adquieren en una práctica concreta, que implica la integración de la reflexión y la acción, a través del trabajo individual y grupal. La evaluación formativa se enfatiza en el proceso. Se busca así una retroalimentación permanente que facilite el autoaprendizaje y la toma de conciencia de los procesos personales de aprendizaje.

## DEPARTAMENTO DE INGLES

### DESCRIPCIÓN

La asignatura de inglés, vista como una competencia general básica dentro del currículo, establece tres dimensiones fundamentales: (1) una dimensión instrumental, que se refiere al dominio de la comunicación oral y escrita de inglés como idioma extranjero, (2) una dimensión interpersonal, que se refiere a la capacidad de trabajar en equipos e interdisciplinariamente en contextos internacionales utilizando la lengua inglesa como herramienta de comunicación y (3) una dimensión sistémica-cultural, que se refiere al uso del idioma inglés como un medio para desarrollar la capacidad de apertura a otras culturas. Cada una de estas dimensiones del inglés se alinea con las dimensiones de formación del Proyecto Educativo de la Universidad Central de Chile. En este contexto de transversalidad institucional cuyo pilar es el enfoque basado en competencias, la asignatura de inglés contribuye al Proyecto Educativo Institucional coadyudando a que el egresado de la Universidad Central sea reconocido como:

- un profesional competente que SABE debido a que el dominio de inglés como idioma extranjero –la comunicación oral y escrita en inglés– le posibilita el acceso a fuentes auténticas de información (libros, investigaciones, publicaciones indexadas, revistas especializadas, artículos de Internet, etc.; constituyendo todos ellos fuentes primarias de información), lo cual le permite combinar una cultura general fundada en la adquisición de perspectivas amplias sobre los problemas fundamentales del conocimiento.
- un profesional competente que SABE HACER debido a que el dominio de inglés como idioma extranjero –la comunicación oral y escrita en inglés– le ayuda a adquirir una calificación profesional y, por consecuencia, a desarrollar su autonomía y sentido emprendedor.
- una persona y ciudadano integral para el mundo del mañana que SABE SER debido a que el dominio de inglés como idioma extranjero –la comunicación oral y escrita en inglés– le permite ser parte de equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, participar activamente en programas de intercambio, pasantías, estudios de postgrado, etc., desarrollando así, cada vez más, su comprensión del otro y su capacidad de apertura a otras culturas.

### DURACIÓN

La asignatura de inglés, una vez incluida en los planes de estudio de las carreras de pregrado según requerimientos de las Facultades, tiene el carácter de obligatoria y sus cuatro niveles –Inglés I, II, III y IV, son distribuidos semestralmente en las respectivas mallas curriculares, siendo considerada con un mínimo de dos hasta un máximo de cuatro niveles, dependiendo de la Facultad.

### CARACTERÍSTICAS Y NIVELES

La asignatura de inglés constituye un curso teórico-práctico orientado a promover en el/la estudiante el desarrollo de competencias lingüístico-comunicativas en inglés como: comprensión auditiva, producción oral, comprensión lectora y producción escrita, que le permitirán desenvolverse en situaciones de la vida diaria, laboral y profesional que involucren una comunicación efectiva en inglés en diferentes niveles de desempeño.

En la estructuración de los niveles de la asignatura de inglés, se tomaron como referencia los siguientes estándares de calidad en la enseñanza del inglés: la escala de niveles de competencia diseñadas por el Foreign Service Institute y la Inter-Agency Language Roundtable (Estados Unidos) y los estándares ALTE (Asociación de Examinadores de Idiomas de Europa), con la finalidad de aplicar gradualmente exámenes de certificación internacional (TOEIC BRIDGE y TOEIC), al término de los niveles de inglés establecidos en las mallas curriculares de cada Escuela o Facultad.

**Inglés I** establece un nivel de acceso al idioma en el cual el/la estudiante desarrollará las capacidades comunicativas necesarias para intercambiar información en contextos predecibles por medio de frases y expresiones estereotipadas con estilo telegráfico.

**Inglés II** establece un nivel de plataforma al idioma en el cual el/la estudiante desarrollará las capacidades comunicativas necesarias para entender información simple y directa expresándose en contextos conocidos por medio de un lenguaje sencillo y titubeante, adecuado para realizar funciones elementales.



**Inglés III** corresponde al nivel que proporciona el umbral en el idioma para que el/la estudiante inicie el proceso de desarrollo de las capacidades comunicativas que le permitirán manejarse por medio de un lenguaje sencillo en un marco de situaciones predecibles y nuevas, siempre dentro de contextos limitados.

**Inglés IV** corresponde al nivel de usuario en el idioma en el cual el/la estudiante puede utilizar el idioma con relativa precisión, tomando conciencia de sus errores y demostrando confianza y cierto dominio de convenciones de uso, en situaciones predecibles y nuevas, dentro de contextos limitados.

## COORDINACION DE DEPORTES, ACTIVIDAD FISICA Y RECREACION (CODAFYR)

Las actividades físicas deportivas, se realizan en la Universidad Central mediante cinco áreas de acción:

Actividades Físicas, Deportivas y recreativas IntraUniversidad.

Deporte Competitivo de Representación (selecciones)

Deporte recreativo competitivo IntraUniversidad

Actividades deportivas recreativas de libre participación.

Electivos Deportivos (malla pregrado)

Cada una de las cinco áreas tiene como objetivo ofrecer alternativas físico deportivas para todos los alumnos de la Universidad Central, atendiendo los intereses y capacidades de los estudiantes.

Electivos Deportivos, son cursos que la Coordinación de Deportes realiza para que los alumnos cumplan con lo establecido en su respectiva malla de formación profesional.

En el año 2011 se realizaron Electivos Deportivos de Natación y Acondicionamiento físico para las carreras de Enfermería y Terapia Ocupacional con 2 horas semanales y Natación para los alumnos de malla antigua con 4 horas semanales.

### NATACIÓN I

**CÓDIGO: 1844**

**HORAS DE CLASES SEMANALES: 2 HRS.**

**HORAS DE CLASES SEMANALES: 4 HRS.**

**REQUISITOS: LO ESTABLECIDO POR CADA CARRERA.**

La Natación es una actividad física y deportiva que se realiza en un medio acuático, que es indispensable conocer y saber dominar por un tema de seguridad personal, para poder desenvolverse de buena forma en el agua. Este curso está orientado al aprendizaje de las técnicas básicas de los dos estilos más conocidos en la Natación Deportiva, como son el estilo Crawl y el estilo Espalda.

### ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

**CÓDIGO: 1848**

**HORAS DE CLASES SEMANALES: 2 HRS.**

**REQUISITOS: LO ESTABLECIDO POR CADA CARRERA**

El programa de Acondicionamiento Físico, comprende la aplicación de los sistemas de entrenamiento para el desarrollo de las capacidades física del alumno de manera que cuide su salud y pueda realizar de manera más eficaz todas las actividades diarias que el quehacer académico y la vida en general le demanda. Las cualidades físicas que se desarrollan son: La resistencia, fuerza, potencia, movilidad articular, flexibilidad y coordinación.

# FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

---







Decano (i)	Alfonso Raposo Moyano
Secretaria de Facultad	María Beatriz Aguirre Arias
Director Escuela de Arquitectura	Walter Folch Garbarini
Secretaria de Estudios de Arquitectura	Rocío Bize Rovira
Director Escuela de Arquitectura de Paisaje	Osvaldo Moreno Flores
Secretaria de Estudios de Arquitectura de Paisaje	Rocío Bize Rovira

Campus Vicente Kovacevic I

Av. Santa Isabel 1186. Santiago.

Teléfono: (56-2) 582 6816

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje otorga programas de pre y post grado, orientados a la formación académica.-profesional en los temas propios de su quehacer, a través de la reflexión, estudio y propuestas de desarrollo de proyectos arquitectónicos, del territorio y el paisaje, los que deben ser realizados con un alto grado de creatividad, poniendo énfasis en el medio ambiente, el territorio y el patrimonio. Los programas se enmarcan dentro del sello Institucional que permite reconocer a sus profesionales egresados como personas integrales, profesionales competentes y ciudadanos responsables.

Los planes de estudios se organizan bajo el “enfoque por competencias” y están centrados en una gestión del aprendizaje de manera de posibilitar la construcción progresiva y autónoma de conocimientos en los estudiantes. El aprendizaje del Proyecto, como problema central del currículum, implica el manejo de competencias de alta complejidad que abren a un conjunto de capacidades a formar progresivamente: A) En lo cognitivo, el dominio integrado de saberes que concurren al Proyecto, B) En lo procedimental, el control de procesos de diseño, planificación y gestión para la producción de proyectos de arquitectura, urbanísticos y territoriales y del paisaje y C) En lo actitudinal, el sentido auto-formativo a partir de la construcción de un discurso ético que contenga una visión propia de la relación de las disciplinas con la sociedad que entregue las bases para una formación continua.

La Facultad cuenta, además, con Centros de Estudios que realizan proyectos de investigación y apoyan la formación académica de pre y post grado. Entre ellos: el Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT), el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Instituto del Patrimonio Turístico (IPT) y el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO).

El documento en cuestión permitirá al estudiante hacerse una idea de los contenidos que conforman el plan de estudios de nuestras Carreras.

## MISIÓN

“Contribuir al desarrollo del país, ejerciendo con excelencia académica acciones de docencia de pre y post-grado, investigación, creación artística, extensión y servicio a la comunidad, a través de estudios y proyectos referidos a la Arquitectura, el Urbanismo y el Paisaje con énfasis en el medio ambiente, el patrimonio, la ciudad y el territorio”.

## VISIÓN Y PROPÓSITOS

La visión de la Facultad es ser reconocidos como un prestigioso centro del pensamiento académico y de acción en el campo del diseño de la Arquitectura, el Territorio y el Paisaje, comprometidos ética y socialmente; y destacados por la formación de personas integrales y con las competencias profesionales que les permitan desempeñarse en el mundo del mañana.

Para el cumplimiento de la visión la Facultad contará con un cuerpo docente comprometido con el proyecto formativo de la Universidad con presencia pública en los temas del área del conocimiento y acción de la Facultad. Ofrecerá un currículo flexible, que permita la construcción del proyecto académico personal con opciones de continuidad y exhibirá el quehacer de la Facultad, facilitando con ello la vinculación con el medio, la comunidad y la educación continua. Fomentará también el trabajo en equipo.

## TRAYECTORIA

-La Facultad se crea, teniendo como punto de partida la Escuela de Arquitectura en el año 1983.

-En sus inicios, desarrolla su labor académica en el Campus San Bernardo, sobre la base de un programa aprobado por la Universidad de Chile como instancia examinadora hasta la obtención de su autonomía por dictamen del Consejo Superior de Educación en 1990.

-En 1986, se origina la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, que contiene a las Escuelas de Arquitectura y de Ecología y Paisaje (actual Arquitectura del Paisaje) y el Centro de Estudios de la Vivienda (actual CEAUP / Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje), organismo dirigido a la investigación y extensión académica.

- La Escuela de Arquitectura inicia, en 1992, su proceso de acreditación vinculada a RIBA (Royal Institute of British Architects), instancia con la cual ha desarrollado cuatro etapas de evaluación a la fecha (1992, 1998, 2002 y 2008). En 1993, la Escuela es acreditada por el Colegio de Arquitectos de Chile, siendo la primera del sistema de Universidades privadas certificadas por dicha instancia. En 2002, la Escuela se somete a un doble proceso de evaluación externa (nacional e internacional), desarrollado por CNAP y RIBA, dando como resultado, en ambos casos, la acreditación por un plazo de cinco años a cumplirse el 2008.

-A partir de Julio 2002, la Facultad, pasa a denominarse “Arquitectura, Urbanismo y Paisaje” como reflejo de la evolución de la actividad académica de la Facultad. En ese mismo año, se inicia la actividad del Laboratorio de Bioclimática (LABBIO), como un recurso fundamental para el desarrollo del tema ambiental a nivel de Facultad.

-En 2007, la carrera de Ecología y Paisaje, se reformula como Arquitectura del Paisaje, orientada hacia la planificación y diseño ambiental del territorio. Producto de este cambio, se establece el Plan Común del currículum que permite compartir la formación-base del arquitecto y articular, en conjunto, los temas de la sostenibilidad ambiental, el territorio y el paisaje. A su vez, en el mismo año, se crea el Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT), instancia que permite desarrollar una de las líneas prioritarias de la actividad académico-curricular.

-En el 2008, la carrera de Arquitectura recibe del Instituto Real de Arquitectos Británicos (RIBA) su tercera acreditación que, al igual que la segunda es por cinco años, es decir hasta el 2013. Mientras que el 2009 la Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (ADDSA) le otorgó su segunda acreditación nacional por seis años, la cual se extiende hasta el 2015.

-El año 2010 se creó el Instituto del Patrimonio Turístico (IPT), un proyecto cofinanciado por Innova Chile de CORFO.

## ARQUITECTURA

La carrera de Arquitectura, busca formar profesionales-arquitectos socialmente sensibles y capacitados para responder a las necesidades y aspiraciones de la población en cuanto al diseño y desarrollo del hábitat construido en sus diferentes escalas y dimensiones. La Escuela, desarrolla su actividad académica sobre la base de una formación integradora y comprensiva de los aspectos humanistas, sociales, científicos, artísticos y tecnológicos que concurren a la disciplina y capacita para entregar respuestas creativas a los problemas de proyectación, construcción y gestión de obras arquitectónicas y territoriales en un marco de responsabilidad social, preservación del medio-ambiente y conservación del patrimonio cultural como énfasis y sello formativo de la carrera.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Doce semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Arquitectura, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Arquitectura.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Arquitecto, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Arquitectura y deberá aprobar las asignaturas del noveno al duodécimo semestres.

### TÍTULO PROFESIONAL

Arquitecto.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

La Escuela de Arquitectura, ha adoptado un "Plan por Enfoque de Competencias", centrado en una gestión del aprendizaje que posibilite la construcción progresiva y autónoma de conocimientos en los estudiantes, integrando cuatro Áreas de Formación: Diseño Arquitectónico, Teoría e Historia, Tecnología y Urbanismo. El aprendizaje del Proyecto, como problema central del currículo, implica el manejo de competencias de alta complejidad que abren un conjunto de capacidades a formar progresivamente: En lo Cognitivo, el dominio integrado de saberes que

concurrer al Proyecto. En lo Procedimental, el control de procesos de diseño, planificación, gestión e investigación para la producción de proyectos arquitectónicos, urbanísticos, territoriales y temáticos; y, en lo Actitudinal, el sentido auto-formativo para la construcción de un discurso ético y transformador que contenga una visión propia y dinámica de la relación de la disciplina con la sociedad y entregue las bases para una formación continua.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios, se estructura en dos ciclos formativos: Ciclo de Formación General (1° a 8° semestres), asociado al grado de Licenciatura y el Ciclo Profesional, que incluye la Especialización y el Proceso de Titulación (9° a 12° semestres).

#### Ciclo de Formación General

**Nivel Inicial:** (1° y 2° semestres). Tiene como rol fundamental introducir al estudiante en la disciplina y en el oficio de estudiante de Arquitectura. Constituye una etapa que pretende sensibilizar respecto del sentido disciplinar, introducir las materias propias y producir un puente entre la Enseñanza Media y la vida universitaria, nivelando los posibles déficits de ingreso a través de actividades propedéuticas. En términos de competencias, se trata de nivelar Competencias Básicas (comprensión de lectura, escritura, comprensión numérica), e iniciar el desarrollo de las competencias propias de la Carrera, principalmente, las relativas a Diseño Arquitectónico.

**Nivel Intermedio:** (3° a 6° semestre). Este tramo, tiene como objetivo principal, "desarrollar el aprendizaje sistemático del proyecto arquitectónico, urbano y territorial". A su vez, las Líneas de Formación complementarias al Taller, desarrollan ciertos contenidos autónomos que permiten abarcar capacidades (procedimentales y cognitivas), correspondientes al dominio del diseño de proyectos complejos (sostenibilidad, lectura histórica, planificación de la producción espacial, materialización de proyectos), y del conocimiento disciplinar (investigación), que permiten la exploración vocacional que anuncia el Ciclo de Pre-Especialización.

**Nivel Avanzado:** (7° y 8° semestres). Conducente a la obtención de la Licenciatura. Su característica fundamental, es la consolidación de las Competencias Específicas del Perfil de Egreso y la apertura temática hacia el Ciclo de Especialización. Se desarrolla, fundamentalmente, en base a Talleres Integrados (Tecnológico y Diseño Urbano) y la instalación, a nivel introductorio o medio, de competencias de alta

complejidad (Gestión, Programación de Obras, Crítica Arquitectónica).

#### Ciclo de Formación Profesional

**Especialización:** (9° y 10° semestres). Conlleva una flexibilización del currículo en tanto Área de Profundización temática optativa (Patrimonio, Ordenamiento Territorial y Tecnología Arquitectónico-Ambiental), consolidando el sello formativo de la Escuela. Su objetivo, corresponde a la inducción académico-profesional de perfiles diferenciados y especializados de acción disciplinar, sobre la base de una búsqueda vocacional del estudiante. Actúa como un área integrada, sobre un núcleo conformado por el Taller Temático y el Seminario de Investigación, más dos cursos complementarios al tema o casos de estudio correspondientes. Dentro de la concepción curricular, esta área, constituye la plataforma para la Formación Continua. El Nivel está asociado a la Práctica Profesional.

**Titulación:** Corresponde al proceso de certificación final del aprendizaje, donde los objetivos de autonomía, el sello formativo de la Escuela y el Perfil de Egreso en su conjunto, deben estar instalados. El Proyecto de Título, desarrollado en los semestres 11° y 12°, bajo la tutela de un profesor-guía y asesores de línea, realiza un perfil específico de proyecto (Arquitectónico, Urbano, Planificación Territorial, Patrimonial), que da cuenta de las competencias correspondientes.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 2924. MATEMATICAS 0

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Curso nivelación de Matemáticas correspondiente a Enseñanza Media, el cual pretende que el alumno enfrente con éxito las asignaturas del currículo de la Carrera. Sirve de apoyo a las asignaturas que requieren de la rigurosidad de sus contenidos.

### 3365. COMPOSICION I

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El Taller de Composición I introduce al alumno en el manejo del lenguaje plástico formal necesario para la práctica del Arquitecto y del Arquitecto del Paisaje. Entrega las herramientas para que ese lenguaje sea propositivo y creativo. Se propone también como una

instancia de investigación formal donde los estudiantes desarrollan su creatividad de acuerdo a sus propios procesos particulares que lo conduzcan de mejor manera a generar un pensamiento visual y formal para un contexto siempre cambiante y exigente en el plano de la forma y el espacio. También entrega al alumno el lenguaje verbal, propio de lo visual que permite la socialización de las reflexiones y aprendizajes logrados.

### 3366. MEDIOS DE EXPRESION I

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El Taller de Medios de Expresión I introduce al estudiante en el aprendizaje del dibujo como instrumento de registro, análisis y expresión de la realidad espacial, basando su formación en la educación de una mirada intensiva y fomentando una actitud propositiva.

### 3367. URBANISMO I

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El objetivo principal es que el estudiante desarrolle competencias y capacidades perceptuales que le permitan analizar y comprender las distintas dimensiones en que puede ser estudiado el paisaje natural y construido (producto de la acción humana) que le sirvan de base teórica y metodológica para posteriores intervenciones en el espacio urbano.

### 3368. EDIFICACION I

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Asignatura inicial en la formación técnica de arquitectura con carácter de introducción general a la comprensión de la técnica en la arquitectura.

### 3369. TALLER I

**CREDITOS:** 12

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El taller se presenta como el órgano motriz de la Carrera en virtud que es aquí donde se reúnen todas las variables que conforman la atmósfera del pensamiento arquitectónico cuyo sentido final apunta a la construcción de una síntesis arquitectónica a través del proyecto.

### 3370. TEORIA DE LA ARQUITECTURA I

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

El objetivo principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan constituir una plataforma de aprendizaje y desempeño dirigida tanto a la investigación proyectual como a la disciplinar. En este sentido, interesa en lo cognitivo introducir al estudiante en el pensamiento arquitectónico y en la comprensión de la constitución de la Arquitectura como disciplina desde un entendimiento de su cuerpo teórico contemporáneo. El HABITAR, como problema fundamental y propio de la disciplina constituye el contenido principal del semestre y el que organiza la secuencia de aprendizaje y el trayecto pedagógico de la asignatura.

### 3371. COMPOSICION II

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 3365

**NIVEL:** II SEMESTRE

El Taller de Composición II introduce al alumno en el manejo del lenguaje plástico formal necesario para la práctica del Arquitecto y del Arquitecto del Paisaje. Entrega las herramientas para que ese lenguaje sea propositivo y creativo. Se propone también como una instancia de investigación formal donde los estudiantes desarrollan su creatividad de acuerdo a sus propios procesos particulares que lo conduzcan de mejor manera a generar un pensamiento visual y formal para un contexto siempre cambiante y exigente en el plano de la forma y el espacio. También entrega al alumno el lenguaje verbal, propio de lo visual que permite la socialización de las reflexiones y aprendizajes logrados.

### 3372. EDIFICACION II

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 3368

**NIVEL:** II SEMESTRE

Esta segunda Asignatura de la formación técnica de Edificación, se centra en la visión global de los sistemas componentes del edificio arquitectónico, y se introduce en los conocimientos de los sistemas de comunicación técnica de la relación proyecto-construcción traducida en el expediente técnico, avanzando en la identificación de requerimientos y condicionantes de la opción técnica e iniciando el conocimiento básico de sistemas técnicos constructivos, que desarrollará la asignatura siguiente.

### 3373. MATEMATICAS I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** II SEMESTRE

La asignatura de Matemáticas I contiene Trigonometría, Funciones y Cálculo Diferencial e Integral, orientado principalmente hacia las cátedras de Edificación y Estructuras, no dejando de lado las materias propias de la asignatura; los conocimientos básicos para poder entender los específicos.

### 3374. MEDIOS DE EXPRESION II

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 3366

**NIVEL:** II SEMESTRE

El Taller de Medios de Expresión II introduce al estudiante en el aprendizaje del dibujo como instrumento de registro, análisis y expresión de la realidad espacial, basando su formación en la educación de una mirada intensiva y fomentando una actitud propositiva.

### 3375. TALLER II

**CREDITOS:** 12

**REQUISITOS:** 3369

**NIVEL:** II SEMESTRE

Entender que el proyecto es el centro del quehacer del arquitecto, es decir, el núcleo fundamental en donde se focaliza el quehacer práctico y significativo, el cual define como arquitectos. El quehacer del proceso proyectual será definido mediante el estudio sistematizado de las variables asociadas a un determinado encargo, en donde el énfasis estará dado en la búsqueda y aprendizaje colectivo volcado en el Taller, lugar donde se centrará el aprendizaje de los procesos proyectuales.

### 3376. TEORIA DE LA ARQUITECTURA II

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 3370

**NIVEL:** II SEMESTRE

Ubicada en el ciclo inicial, en el segundo semestre de la Carrera, su objetivo principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan construir una base para el aprendizaje y desempeño en la investigación proyectual y disciplinar, conducente al avance e innovación del conocimiento en el campo del pensamiento arquitectónico.

### 3377. URBANISMO II

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** –

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso pretende que el alumno adquiera conocimientos y comprensión del proceso de aparición de la ciudad en la historia como fenómeno social. Debe desarrollar competencias que le permitan analizar y establecer a nivel analítico, teórico y crítico las relaciones que se establecen entre la organización social y el ambiente artificial construido.

**3378. COMPOSICION III****CREDITOS: 2****REQUISITOS: 3371****NIVEL: III SEMESTRE**

Considerada como la culminación del ciclo de la cátedra de composición, la asignatura consulta un programa de exigencia y complejidad progresiva, se aboca desde un comienzo al mundo de la generación formal en todos sus aspectos, incluidos los de carácter conceptual y arquitectónico. En este período el estudiante no sólo se enfrenta a la formulación de elementos visuales, sino que también a entender la forma en sus sentidos más amplios de significación, esto es, como pensamiento y metáfora.

**3379. EDIFICACION III****CREDITOS: 3****REQUISITOS: 3372****NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura está dirigida a incorporar al alumno en el desarrollo de las obras de albañilería y madera, en los distintos materiales, sistemas constructivos y sus procesos de ejecución, destacando su expresión arquitectónica actual e histórica. La teoría es reforzada con proyectos: planos y tridimensionales, complementando con visitas a obras y elementos visuales que lo acerquen a la materialización.

**3380. ESTRUCTURAS I****CREDITOS: 4****REQUISITOS: 3373****NIVEL: III SEMESTRE**

Constituye el primer curso del ciclo formativo en Estructuras; y, por lo tanto se orienta a entender los fundamentos primarios del análisis estructural estático, aplicado a elementos y tipologías estructurales simples de naturaleza isostática, orientándose a definir los esfuerzos a que están sometidas las piezas producto de las solicitaciones externas, independientemente del material de que estén construidas.

**3381. HISTORIA DEL ARTE****CREDITOS: 3****REQUISITOS: -****NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura de Historia del Arte I, se sitúa en la línea curricular de Teoría e Historia y es la primera de las cinco asignaturas de Historia de la Arquitectura que componen dicha línea. Ubicada en el ciclo inicial, en el tercer semestre de la carrera, su objetivo principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan construir una base de conocimiento histórico para el aprendizaje y desempeño en la investigación proyectual y disciplinar.

**3382. MATEMATICAS II****CREDITOS: 4****REQUISITOS: -****NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura de Matemáticas II contiene Geometría Plana y del Espacio, orientado principalmente hacia el uso de la geometría en los proyectos de Arquitectura y en las cátedras de Edificación, así como la obtención de una visión espacial del alumno.

**3383. TALLER III****CREDITOS: 9****REQUISITOS: 3365-3366-3367-3370-3375****NIVEL: III SEMESTRE**

Entendemos el trabajo en el Taller de Proyectos como la construcción conjunta –entre el equipo docente y los estudiantes– de un LUGAR, una reunión en donde la confianza, el respeto mutuo y la pasión por nuestro oficio sea el soporte primario de convivencia. Un LUGAR en el cual y desde el cual, el Taller se plantea interrogantes sobre el quehacer de la disciplina, desde el ámbito de la alteridad como responsabilidad ética; que se plantee como una apertura hacia nuevas preguntas que en su propio desenvolvimiento vayan construyendo grados de autonomía creciente.

**3384. URBANISMO III****CREDITOS: 3****REQUISITOS: 3377****NIVEL: III SEMESTRE**

Urbanismo III, tiene el carácter de una iniciación a la disciplina urbanística. La asignatura en el presente curso (Estructura y Proceso Urbanos en la Ciudad contemporánea), tiene por objeto proveer competencias analíticas y de tematización del contexto en que opera la formulación de proyectos del Taller de Arquitectura y Taller de Paisaje, aportando una primera aproximación a la consideración de lo urbano y su espacio de lugares. Provee para ello capacidad operativa inicial de análisis y comprensión de la estructura del accionar urbano en

la ciudad contemporánea (Introducción a los hechos urbanos) y genera capacidad de prever, preliminarmente, posibilidades plausibles de intervención (Introducción a la intervención) en ella a través de proyectos. Esto se realiza en el marco de una visión, analítica y crítica de las prácticas institucionales, normativas e instrumentales del quehacer urbanístico (Introducción a la técnica urbanística y sus prácticas instrumentales).

### 3447. PRACTICA DE OBRA I

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** III SEMESTRE

La Práctica de Obra I o Práctica de Observación forma parte de la línea de tecnología de la Escuela de Arquitectura. A través de esta Práctica se persigue que los alumnos tengan una primera aproximación física con los elementos constructivos que conforman un edificio, logrando reconocer los distintos materiales con los cuales está conformado, su expresión plástica, su función e incorporación dentro del contexto del edificio. Una vez internalizadas estas experiencias, los alumnos podrán aplicarlas en las materias de edificación, estructuras y taller.

### 3385. COMPUTACION GRAFICA

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 3375

**NIVEL:** IV SEMESTRE

Diseñar objetos en tres dimensiones, y representarlos en diversas vistas o proyecciones, con la utilización integral de los medios que permite Architectural Desktop. Utilizar los objetos tridimensionales construidos para una exploración y análisis de las relaciones espaciales tanto urbanas como arquitectónicas en vistas múltiples, que puede lograrse en vistas fijas o recorridos secuenciados de los espacios. Generar presentaciones en planos de calidad fotográfica.

### 3386. EDIFICACION IV

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 3379

**NIVEL:** IV SEMESTRE

Esta asignatura tiene como objetivo principal establecer criterios de diseño bioclimático para que, por medio de éste y una tecnología apropiada, se obtenga una arquitectura contemporánea, propia, en que se usen eficientemente los recursos del ambiente y donde se crean entornos interiores predecibles y confortables para la actividad humana.

### 3387. ESTRUCTURAS II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3380

**NIVEL:** IV SEMESTRE

Enmarcado en los objetivos generales de la línea, la asignatura de Estructuras II entrega los fundamentos primarios del análisis estructural aplicado a tipologías simples, las herramientas teórico-prácticas necesarias para iniciar el proceso de diseño estructural elemental y predimensionamiento de elementos estructurales sometidos a distintos tipos de esfuerzos, incorporando las características resistentes de los materiales de construcción homogéneos.

### 3388. HISTORIA Y PATRIMONIO ARQUITECTONICO I

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 3381

**NIVEL:** IV SEMESTRE

La asignatura de Historia y Patrimonio Arquitectónico I, se sitúa en la línea curricular de Teoría e Historia y es la segunda de las cinco asignaturas de Historia de la Arquitectura que componen dicha línea. Ubicada en el ciclo inicial, en el cuarto semestre de la Carrera, su objetivo principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan construir una formación conceptual basada en la comprensión del proceso arquitectónico como un fenómeno creativo ligado a un tiempo histórico, cultural y natural.

### 3389. TALLER IV

**CREDITOS:** 9

**REQUISITOS:** 3371-3374-3376-3383

**NIVEL:** IV SEMESTRE

Entender que el proyecto es el centro del quehacer del arquitecto, portador, asimismo, de espacios de enseñanza-aprendizaje de la disciplina. Es, también el marco de la interrogación más primaria del sentido existencial de nuestra actividad proyectual, transformadora del habitar del hombre en el mundo de la Arquitectura. El quehacer del proceso proyectual, se inicia en el estudio de las variables asociadas a un determinado encargo: es de la mayor importancia el aprendizaje colectivo volcado en el taller.

### 3390. TEORIA DE LA ARQUITECTURA III

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 3376

**NIVEL:** IV SEMESTRE

La asignatura de Teoría de La Arquitectura III, se sitúa en el cuarto semestre de la Carrera, su objetivo

principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan construir una base para el aprendizaje y desempeño en la investigación proyectual y disciplinar, conducente al avance e innovación del conocimiento en el campo del pensamiento arquitectónico.

### 3391. URBANISMO IV

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3384**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura pretende que el alumno adquiera conocimiento, comprensión y compromiso respecto de la problemática ambiental, enmarcada principalmente en el ámbito urbano. Para ello debe lograr adquirir competencias básicas que le permitan iniciarse en la comprensión teórico-crítica de las relaciones que se establecen entre la organización social y el ambiente, tanto natural como construido.

### 3392. EDIFICACION V

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3386**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura está destinada a incorporar al alumno a los procesos de diseño y construcción de los sistemas hidráulicos, mecánicos y energéticos de uso obligado o frecuente en edificios y conjuntos urbanos, destacando su relación con la calidad de vida y su incidencia ecológica.

### 3393. ESTRUCTURAS III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3387**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Enmarcados en los objetivos generales, la asignatura Estructuras III, entrega los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el estudiante inicie el proceso de análisis y diseño estructural aplicado a modelos hiperestáticos simples.

### 3394. TALLER V

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: 3379-3381-3384-3389**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El Taller V ocupa, dentro del currículo, un lugar de articulación entre la formación recibida en los dos primeros años y la formación avanzada. En este sentido y, como parte del ciclo intermedio de la malla curricular, desarrolla una etapa creciente de aproximación y operación sobre la realidad amplificando la noción de lugar a contexto. Dicha aproximación, enfrenta al estudiante a la comprensión

de problemas propios de la disciplina cuya resolución implica un grado de complejización de la práctica proyectual. El Taller V, se considera como un semestre de síntesis (consolidación de contenidos iniciales); pero a su vez, de proyección a partir de un énfasis específico en la lectura, interpretación e intervención de contextos.

### 3395. TEORIA DE LA ARQUITECTURA IV

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3390**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El curso de Teoría de la Arquitectura IV tiene como objetivo principal asentar y establecer las competencias que permitan a los estudiantes constituir una plataforma de aprendizaje y desempeños dirigida a la formulación, generación y desarrollo de la investigación proyectual y disciplinar en el ámbito de la Arquitectura.

### 3396. URBANISMO V

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3391**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El objetivo principal es desarrollar un marco teórico que permita a los estudiantes la comprensión de los lineamientos más relevantes referentes a las teorías de análisis urbano y planificación. Con énfasis en el pensamiento urbano contemporáneo, la asignatura aborda los principales elementos de análisis que permiten comprender el rol y las funciones de los centros poblados. Especial hincapié se pone en los casos nacionales.

### 3399. HISTORIA Y PATRIMONIO ARQUITECTONICO II

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3388**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Su objetivo principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan construir una formación conceptual basada en la comprensión del proceso arquitectónico como un fenómeno creativo ligado un tiempo histórico, cultural y natural.

### 3448. PRACTICA DE OBRA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La Practica de Obra II o Práctica Social persigue incorporar al alumno en la problemática humana de los grupos sociales que carecen de vivienda, logrando compenetrarse en los procesos de diseño y

construcción, familiarizándose con las soluciones habitacionales y constructivas más recurrentes utilizadas en nuestro país. Una vez internalizadas estas experiencias, los alumnos podrán aplicarlas en los talleres proyectuales.

### 3397. EDIFICACION VI

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3392**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura de la formación técnica de edificación, se centra en la visión global de los sistemas relacionados con el material hormigón armado, como componente predominante del edificio arquitectónico e integra los conocimientos de los elementos componentes de los sistemas constructivos tradicionales en dicho material. Asimismo, relaciona el hormigón armado con la solución arquitectónica final, considerando la relación proyecto-construcción, expresada de manera diferente, que dependerá del sistema elegido, dentro de una vasta variedad de opciones que proporciona este material.

### 3398. ESTRUCTURAS IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3393**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Constituye el cuarto curso de Estructuras; se orienta a capacitar al estudiante con herramientas teóricas básicas para la comprensión y evaluación metódica de modelos físico matemáticos representativos de las distintas tipologías estructurales de materialidad heterogénea y su comportamiento frente a diversas situaciones de diseño. De lo anterior, en consecuencia, la asignatura enseña a comprender el comportamiento de elementos estructurales hiperestáticos de materialidad heterogénea sometidos a esfuerzos combinados.

### 3400. TALLER VI

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: 3387-3388-3390-3394**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La temática definida para este nivel de la Carrera es el proyecto inserto en un contexto urbano consolidado y con un desarrollo del diseño elaborado a nivel de anteproyecto. Los estudiantes ya tienen los conocimientos básicos para conceptualizar y desarrollar un proyecto que sea consistente desde la escala urbana, hasta el diseño de una proposición arquitectónica. Para ello, todas las actividades se enmarcarán en base a la utilización de todas las escalas de desarrollo, desde las geográficas hasta las

de mobiliario, en base a una concepción fenomenológica y de lenguaje, simultáneamente.

### 3401. URBANISMO VI

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3396**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La atención de la asignatura se dirige al análisis del proceso de producción del espacio urbano en el marco de sociedad contemporánea. Examina la ciudad actual, considerándola como telón de fondo y contexto genérico de las prácticas de intervención en que se sitúa el proyecto arquitectónico, urbanístico y del paisaje. Tiene como núcleo de consideración la producción del espacio habitacional urbano y la consideración de su habitabilidad. Toma como referente la ciudad construida, situada en la actualidad y considerada en el espacio histórico nacional y latinoamericano y en el universo de la economía política del tardo-capitalismo periférico globalizado.

### 3404. HISTORIA Y PATRIMONIO ARQUITECTONICO III

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3399**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Historia y Patrimonio Arquitectónico III se sitúa en la línea curricular de Teoría e Historia y corresponde a la cuarta de las asignaturas de Historia de las cinco que componen esta línea. Ubicada en el ciclo intermedio, su objetivo principal es formar y desarrollar competencias intermedias que permitan al alumno validar la producción arquitectónica antigua, medieval y moderna entendiendo los procesos históricos que han conducido a las expresiones artísticas de esos períodos y su trascendencia en expresiones posteriores.

### EFAR02. ELECTIVO FORMACION GENERAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Entre las características de la actualización propuesta para el nuevo Plan de Estudios, está el generar la formación general, esto es, mediante asignaturas optativas de ésta u otra Escuela, incentivar en el alumno conocimientos complementarios a su formación personal, no necesariamente relacionados directamente con la Arquitectura.

### 3402. EDIFICACION VII

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Esta asignatura es complementaria a las de formación general básica de la línea de Edificación, completando la formación de los alumnos de Arquitectura, en relación al conocimiento y dominio de este material tecnológico y de los correspondientes sistemas constructivos y estructurales disponibles y sus respectivas implicancias y potencialidades arquitectónicas.

### 3403. ESTRUCTURAS V

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3398

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Constituye el quinto curso de Estructuras; se orienta a capacitar al estudiante con herramientas teóricas básicas para la comprensión y evaluación metódica de modelos físico matemáticos representativos de las distintas tipologías estructurales de materialidad heterogénea y su comportamiento sismorresistente. De lo anterior, en consecuencia, la asignatura enseña a comprender el comportamiento de modelos estructurales en base a diafragmas horizontales rígidos y combinados o mixtos con flexibles, de uno y dos niveles y materialidad heterogénea.

### 3405. TALLER VII

**CREDITOS:** 14

**REQUISITOS:** 3396-3397-3398-3400

**NIVEL:** VII SEMESTRE

El Taller VII corresponde al primero de los Talleres de formación avanzada. Da término a los ejes de progresividad, por cuanto en éste se completa el planteamiento pedagógico de las variables y temas que intervienen en el proceso de diseño. Es así como los temas de concreción como condición de la realidad, autonomía en la definición del programa arquitectónico, fundamento y estrategia de intervención proyectual, significación valórica y práctica del proyecto, entre otras variables, deberán afianzar del todo para dar peso a la ejercitación de proyecto más complejos. El énfasis del séptimo semestre corresponde a la materialización y desarrollo cabal del proyecto.

### 3406. URBANISMO VII

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 3401

**NIVEL:** VII SEMESTRE

La asignatura de carácter teórico-práctico, introduce a los estudiantes en el campo del Diseño Urbano, como práctica y manejo de la arquitectura y propuesta espacial destinada a resolver la complejidad del espacio público. Aborda las corrientes de pensamiento existentes, los criterios metodológicos y las escalas de intervención más corrientes. Este curso busca la sistematización de herramientas operativas y conocimientos adquiridos, poniendo especial énfasis en la integración de los conceptos de sistema, programa y escala.

### 3411. HISTORIA Y PATRIMONIO ARQUITECTONICO IV

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** VII SEMESTRE

La asignatura de Historia y Patrimonio Arquitectónico IV es la quinta de las cinco asignaturas de Historia de la Arquitectura que componen dicha línea. Su objetivo principal es formar competencias básicas en los estudiantes que permitan construir una formación conceptual basada en la comprensión del proceso arquitectónico como un fenómeno creativo ligando un tiempo histórico, cultural y natural.

### 3407. TALLER VIII

**CREDITOS:** 14

**REQUISITOS:** 3399-3405-3406

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

El Taller está directamente relacionado con la asignatura de Urbanismo VII, de preferencia y en combinación con ésta induce la propuesta urbana de sus ejercicios, de manera tal de, que tempranamente en el desarrollo del semestre, llegar a proyecto o a la propuesta urbana concreta de los estudiantes. Requiere, en consecuencia, de demostrar una madurez estudiantil para la concepción y formalización urbana en el espacio público.

### 3408. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

Se pretende, a partir de una breve reseña, enseñar conceptos básicos de macroeconomía, microeconomía y marketing, introducir a los estudiantes en el proceso de la toma de decisiones a objeto de aumentar la eficiencia gerencial o de gestión de proyectos desde la perspectiva privada y pública. Recoge e integra gran parte de los conocimientos adquiridos en los cursos del área tecnológica, e incorpora el concepto de

coordinación integral de proyectos en donde el arquitecto juega un rol fundamental desde la generación del proyecto, su desarrollo, la aprobación por los organismos correspondientes, supervisión de obras, Recepción Final, construcción estados de pago, ventas incluyendo las responsabilidades posteriores.

### 3409. INSTRUMENTOS

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Partiendo de la premisa de que toda crítica debe de ser fundada en base a datos (científicos –teóricos–prácticos), el curso pretende entregar herramientas metodológicas para la construcción de un pensamiento analítico, que dé pie, a investigaciones informadas y con vasto conocimiento de las variables asociadas a las problemáticas dentro de la obra o encrucijada a debatir. De este modo, la investigación se propone la expansión de los límites del conocimiento, con miras a descubrir la naturaleza de los hechos que condicionan y dan forma a la ciudad actual.

### 3410. EDIFICACION VIII

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura pretende acercar al alumno a las labores propias del ejercicio profesional, con eficiencia, ética, sentido social y en conformidad a la normativa vigente. Recoge e integra gran parte de los conocimientos adquiridos en los cursos del área tecnológica e incorpora el concepto de coordinación integral de proyectos en donde el arquitecto juega un rol fundamental desde la generación del proyecto, su desarrollo, la aprobación por los organismos correspondientes, supervisión de obras, hasta la Recepción Final, incluyendo las responsabilidades posteriores. La asignatura es avanzada en la formación del arquitecto y forma parte integral de la línea Tecnológica en el currículo de la Escuela de Arquitectura.

### EFAR02. ELECTIVO FORMACION GENERAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Entre las características de la actualización propuesta para el nuevo Plan de Estudios, está el generar la formación general, esto es, mediante asignaturas optativas de ésta u otra Escuela, incentivar en el alumno conocimientos complementarios a su

formación personal, no necesariamente relacionados directamente con la Arquitectura.

### 3449. PRACTICA DE OBRA III

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La Práctica de Obras en Edificios forma parte de la línea de Tecnología de la Escuela de Arquitectura. Esta práctica persigue ejercitar a los alumnos en los procesos constructivos, mediante una participación activa en Obras de Edificación, pudiendo aplicar estas experiencias en los talleres proyectuales como en el ejercicio de la profesión de Arquitecto.

### 3499. EXAMEN DE SUFICIENCIA

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Este examen está destinado a ejercitar al alumno en el uso, interpretación y aplicación de las leyes fundamentales de la edificación: La Ley General de Urbanismo y Construcciones (LGUC) y la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC). El manejo adecuado de esta normativa es básico para la formación del arquitecto.

### 10000/10001/10002. TALLER IX

**CREDITOS: 12**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El Taller de Proyectos es el eje central de la Carrera y se define como el ámbito que reúne al conjunto de aprendices y docentes abocados al proceso de aprendizaje-enseñanza en el arte del diseño arquitectónico. Este proceso se inicia con la presentación y discusión colectiva de un problema de arquitectura que deberá ser resuelto en un plazo dado. El estudiante desarrolla las sucesivas etapas del proyecto en un permanente diálogo individual con el cuerpo docente y con exposiciones y discusiones públicas periódicas del avance de su trabajo, proceso que termina con la calificación del proyecto en entregas de taller colectiva y solemne.

### 10003/10004/10005. SEMINARIO I

**CREDITOS: 9**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El curso de Seminario se orienta a posibilitar en el estudiante el logro de competencias para producir

conocimiento e información útil y verificable, para poner en acción su razonamiento, para planificar sistemas de contrastación y para evaluar información producida por otros en su campo y en los campos conexos para un mejoramiento de su actividad profesional.

### 10006/10007/10008. CURSO DE ESPECIALIZACION I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Cursos temáticos dirigidos a la especialización, que entregan conocimientos específicos en alguna de las áreas de Urbanismo, Tecnología o Historia y Teoría. Los diversos cursos se impartirán dependiendo de los intereses del alumnado hacia cada materia, procurando la actualización de los conocimientos con el fin de obtener una pre-especialización con proyección hacia el campo laboral en el que deseen desempeñarse profesionalmente.

### 10009/10010/10011. CURSO DE ESPECIALIZACION II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Cursos temáticos dirigidos a la especialización, que entregan conocimientos específicos en alguna de las áreas de Urbanismo, Tecnología o Historia y Teoría. Los diversos cursos se impartirán dependiendo de los intereses del alumnado hacia cada materia, procurando la actualización de los conocimientos con el fin de obtener una pre-especialización con proyección hacia el campo laboral en el que deseen desempeñarse profesionalmente.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el

sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 10012/10013/10014. TALLER X

**CREDITOS: 12**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El Taller de Proyectos es el eje central de la Carrera y se define como el ámbito que reúne al conjunto de aprendices y docentes abocados al proceso de aprendizaje-enseñanza en el arte del diseño arquitectónico. Este proceso se inicia con la presentación y discusión colectiva de un problema de arquitectura que deberá ser resuelto en un plazo dado. El estudiante desarrolla las sucesivas etapas del proyecto en un permanente diálogo individual con el cuerpo docente y con exposiciones y discusiones públicas periódicas del avance de su trabajo, proceso que termina con la calificación del proyecto en entregas de taller colectiva y solemne.

### 10015/10016/10017. SEMINARIO II

**CREDITOS: 9**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El curso de Seminario se orienta a posibilitar en el estudiante el logro de competencias para producir conocimiento e información útil y verificable, para poner en acción su razonamiento, para planificar sistemas de contrastación y para evaluar información producida por otros en su campo y en los campos conexos para un mejoramiento de su actividad profesional.

### 10018/10019/10020. CURSO DE ESPECIALIZACION III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Cursos temáticos dirigidos a la especialización, que entregan conocimientos específicos en alguna de las áreas de Urbanismo, Tecnología o Historia y Teoría. Los diversos cursos se impartirán dependiendo de los

intereses del alumnado hacia cada materia, procurando la actualización de los conocimientos con el fin de obtener una pre-especialización con proyección hacia el campo laboral en el que deseen desempeñarse profesionalmente.

### **10021/10022/10023. CURSO DE ESPECIALIZACION IV**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3407-3408-3409-3410-EFAR02-3449-3499**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Cursos temáticos dirigidos a la especialización, que entregan conocimientos específicos en alguna de las áreas de Urbanismo, Tecnología o Historia y Teoría. Los diversos cursos se impartirán dependiendo de los intereses del alumnado hacia cada materia, procurando la actualización de los conocimientos con el fin de obtener una pre-especialización con proyección hacia el campo laboral en el que deseen desempeñarse profesionalmente.

### **TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II**

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### **10024. PROYECTO DE TITULO I**

**CREDITOS: 22**

**REQUISITOS: TRAINS-(10015/10016/10017)-(10012/10013/10014)-(10018-10019-10020)-(10021-10022-10023)**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

El Taller de Título, es la última instancia académica de los estudiantes. Licenciados en arquitectura previamente, los estudiantes que se inscriben se someten a un programa académico, en el cual deben dar cuenta de su capacidad creativa, de integración y de síntesis de los conocimientos adquiridos durante los cinco años del Plan de Estudios de la Carrera.

### **10047. PROYECTO DE TITULO II**

**CREDITOS: 22**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: XII SEMESTRE**

El Taller de Título, es la última instancia académica de los estudiantes. Licenciados en arquitectura previamente, los estudiantes que se inscriben se someten a un programa académico, en el cual deben dar cuenta de su capacidad creativa, de integración y de síntesis de los conocimientos adquiridos durante los cinco años del Plan de Estudios de la Carrera.

### **10029. PRACTICA PROFESIONAL**

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: XII SEMESTRE**

El programa consiste en una aproximación del alumno, guiada y supervisada por el profesor, al ejercicio profesional del arquitecto. Para estos fines, el alumno deberá desempeñarse, por uno o más períodos, en una institución, externa a la Universidad, que requiera de servicios profesionales de arquitectos. Estos servicios profesionales se entenderán en su acepción amplia; vale decir, pueden estar dentro de cualquier campo de acción que la sociedad, la ley y el gremio entiendan como propios del profesional arquitecto. Este desempeño deberá ser previamente aprobado por el profesor, a fin de asegurar su compatibilidad con los objetivos del programa y, al terminar su desarrollo, deberán informarse detalladamente las características específicas del mismo, a fin de evaluar su relación con los contenidos formativos de la carrera.

## ARQUITECTURA DEL PAISAJE

La Arquitectura del Paisaje como disciplina responde a los importantes desafíos relacionados con el desarrollo sustentable de nuestro país, haciendo compatible las metas sociales y económicas con la conservación y protección del medioambiente. Esta Carrera desarrolla habilidades y competencias en torno al estudio, diseño y gestión del paisaje, desde intervenciones de escala menor tales como jardines y plazas, hasta proyectos de mayor complejidad y magnitud como parques, sistemas verdes y planes maestros. Las competencias del Arquitecto del Paisaje están orientadas a recuperar y proteger el paisaje natural y urbano; los sitios patrimoniales, las áreas naturales, los santuarios de vida silvestre, la flora y fauna autóctonas. En los paisajes naturales, a través de su planificación y gestión, nuestro profesional es capaz de generar intervenciones respetuosas con el medioambiente, mientras que en la ciudad proyecta parques y espacios verdes, mejorando la calidad de vida de sus habitantes y promoviendo el desarrollo urbano sustentable. Para asumir esta tarea, la Escuela entrega una formación multidisciplinaria de excelencia, basada en la articulación y complementariedad entre el conocimiento científico ambiental, las ciencias sociales, las disciplinas del arte y del diseño.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Paisaje y Medioambiente, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Paisaje y Medioambiente.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Arquitecto del Paisaje, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Paisaje y Medioambiente y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres.

### TÍTULO PROFESIONAL

Arquitecto del Paisaje.

### PERFIL DE EGRESO

El arquitecto del paisaje es capaz de evaluar la importancia ecológica y cultural de las áreas silvestres y planificar su uso. En el territorio rural o urbano es capaz de diseñar y construir sistemas de áreas verdes, de arbolado público, parques, plazas y jardines ambientalmente sustentables que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. Puede desarrollar sus actividades en organismos públicos, organizaciones no gubernamentales relacionadas con la conservación del medio ambiente, consultoras ambientales y de planificación urbana, empresas de paisajismo, entre otras. El Perfil de egreso de la Carrera comprende las siguientes áreas de dominio y competencias:

AREA DE DOMINIO 1: Estudiar, diagnosticar y evaluar el paisaje natural, rural y urbano con criterios de sustentabilidad ambiental, social y económica, para definir los tipos y formas de intervención.

AREA DE DOMINIO 2: Planificar y diseñar proyectos de paisajismo en el territorio natural, rural y urbano, con criterios estéticos y funcionales, respetuosos con el medio ambiente.

AREA DE DOMINIO 3: Gestionar y construir proyectos de paisajismo en el territorio natural, rural y urbano, con criterios económicos, técnicos y ambientalmente sustentables.

AREA DE DOMINIO 4: Iniciarse en el desarrollo de proyectos de investigación referidos al paisaje natural, rural y urbano.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la Carrera plantea cuatro Líneas de aprendizaje multidisciplinario, las cuales organizan temáticamente las diversas asignaturas de la malla:

LÍNEA DE PROYECTO: proporciona métodos e instrumentos para fomentar y expresar la creatividad en el diseño del paisaje a través de herramientas que permitan transformar las ideas en proyectos y obras concretas, en territorios silvestres, rurales y urbanos.

LÍNEA DE CIENCIAS AMBIENTALES: desarrolla la capacidad de análisis y comprensión de los fenómenos ambientales presentes en el territorio y que determinan el paisaje; a través del manejo y aplicación de criterios de preservación, resguardo,

valorización y uso sustentable del patrimonio ambiental y de los recursos naturales del territorio.

**LÍNEA DE URBANISMO Y CIENCIAS SOCIALES:** se ocupa del estudio y manejo de los diversos factores sociales, culturales y económicos que intervienen en el desarrollo de proyectos de arquitectura del paisaje.

**LÍNEA DE TECNOLOGÍA:** se ocupa de dar a conocer las técnicas, los sistemas y los procesos constructivos apropiados a la demanda de cada proyecto en relación al contexto local. Además establece los requerimientos de especialidades afines al proyecto de paisaje, especialmente aquellas relacionadas con sistemas de riego, iluminación y obras civiles.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3365. COMPOSICION I

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El Taller de Composición I introduce al alumno en el manejo del lenguaje plástico formal necesario para la práctica del Arquitecto y del Arquitecto del Paisaje. Entrega las herramientas para que ese lenguaje sea propositivo y creativo. Se propone también como una instancia de investigación formal donde los estudiantes desarrollan su creatividad de acuerdo a sus propios procesos particulares que lo conduzcan de mejor manera a generar un pensamiento visual y formal para un contexto siempre cambiante y exigente en el plano de la forma y el espacio. También entrega al alumno el lenguaje verbal, propio de lo visual que permite la socialización de las reflexiones y aprendizajes logrados.

### 3366. MEDIOS DE EXPRESION I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El Taller de Medios de Expresión I introduce al estudiante en el aprendizaje del dibujo como instrumento de registro, análisis y expresión de la realidad espacial, basando su formación en la educación de una mirada intensiva y fomentando una actitud propositiva.

### 3367. URBANISMO I

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Su objetivo principal es que el estudiante desarrolle competencias y capacidades perceptuales que le permitan analizar y comprender las distintas dimensiones en que puede ser estudiado el paisaje natural y construido (producto de la acción humana) y que le sirvan de base teórica y metodológica para posteriores intervenciones en el espacio urbano.

### 3369. TALLER I

**CREDITOS: 12**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Taller I es el lugar de bienvenida para los futuros arquitectos y arquitectos del paisaje, instancia principal del Plan Común de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje de la Universidad Central. La asignatura pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Se ubica en el ciclo de formación inicial de las carreras de Arquitectura y Arquitectura del Paisaje, conformando un núcleo formativo con Taller II. De esta forma plantea la instalación de competencias básicas, con el desarrollo de contenidos centrados en procesos de observación y registro del paisaje, conducente a instancias de análisis y de formulación de ideas de proyecto. La actividad del Taller promueve una permanente interacción entre teoría y práctica, mediante la ejercitación del estudiante en procesos conceptuales, metodológicos y proyectuales aplicados al campo de la arquitectura y la arquitectura del paisaje. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de los contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la malla curricular.

### 4911. GEOGRAFIA DE CHILE Y CARTOGRAFIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Geografía de Chile y Cartografía pertenece a la línea curricular de ciencias ambientales. Se constituye como la primera asignatura de esta línea, fundando las bases conceptuales y teóricas básicas en el área científica, específicamente en la geografía medioambiental y la geografía del paisaje. Estos conceptos, claves en la formación del estudiante de arquitectura del paisaje son trabajados en etapas posteriores en cursos de índole teórico en los que se profundiza en algunos aspectos. La asignatura está orientada a comprender el rol de la geografía como ciencia eminentemente espacial que explica los

procesos que ocurren en el espacio desde un punto de vista geosistémico, tomando en cuenta elementos abióticos, bióticos y antrópicos.

### 4913. BOTANICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Provee a los estudiantes de conocimientos básicos relacionados con el mundo de las plantas. Sus contenidos apuntan a formar una capacidad de observación e identificación de las plantas. Los contenidos que se entregan están relacionados con el estudio de la variación de las formas y de las estructuras internas y externas de las plantas. Además se entregan conocimientos básicos sobre las formas de crecimiento y sistemas de reproducción natural.

### 3371. COMPOSICION II

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3365**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El Taller de Composición II introduce al alumno en el manejo del lenguaje plástico formal necesario para la práctica del Arquitecto y del Arquitecto del Paisaje. Entrega las herramientas para que ese lenguaje sea propositivo y creativo. Se propone también como una instancia de investigación formal donde los estudiantes desarrollan su creatividad de acuerdo a sus propios procesos particulares que lo conduzcan de mejor manera a generar un pensamiento visual y formal para un contexto siempre cambiante y exigente en el plano de la forma y el espacio. También entrega al alumno el lenguaje verbal, propio de lo visual que permite la socialización de las reflexiones y aprendizajes logrados.

### 3374. MEDIOS DE EXPRESION II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3366**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso introduce al estudiante en el aprendizaje del dibujo como instrumento de registro, análisis y expresión de la realidad espacial, basando su formación en la educación de una mirada intensiva y fomentando una actitud propositiva.

### 3375. TALLER II

**CREDITOS: 12**

**REQUISITOS: 3369**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Taller II pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la malla curricular. Plantea la instalación de competencias básicas, relacionadas con el desarrollo de contenidos centrados en la sensibilización de la materia y oficio de la arquitectura y el paisaje, la iniciación a procesos creativos y metodologías de proyecto en un nivel de complejidad básico. La actividad del Taller promueve una permanente interacción entre teoría y práctica paisajista, mediante la ejercitación del estudiante en procesos conceptuales, metodológicos y proyectuales aplicados al campo de la arquitectura del paisaje.

### 3377. URBANISMO II

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso pretende que el alumno adquiera conocimientos y comprensión del proceso de aparición de la ciudad en la historia como fenómeno social. Debe desarrollar competencias que le permitan analizar y establecer a nivel analítico, teórico y crítico las relaciones que se establecen entre la organización social y el ambiente artificial construido. El curso aborda la problemática urbana, su desarrollo y funcionamiento a partir de los procesos que fundamentan la organización de su estructura física y la capacidad desarrollada por una comunidad de establecer una división social del trabajo y de potencial de intercambio. En este sentido, el curso está orientado a explicitar juicios y criterios referidos a la ciudad como una obra de creación cultural en su sentido amplio.

### 4910. HISTORIA Y TEORIA I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

En un nivel básico, propone dar cuenta de la Teoría y Pensamiento del Paisaje a través de la exploración histórica de los Jardines, como tipología representativa esencial de los proyectos de paisaje, poniendo énfasis en el análisis crítico que trascienda el simple relato cronológico. Contribuye también a la reflexión conceptual y acción proyectual del Taller a través de un proceso de aprendizaje y comprensión sistémica de los diversos elementos y relaciones que conforman el paisaje.

#### 4914. BOTANICA SISTEMATICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4913**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura provee a los estudiantes de conocimientos básicos relacionados con la clasificación de la diversidad de plantas vasculares. Apoyándose en los conocimientos de morfología recibidos en el semestre anterior, esta asignatura avanza más en la capacidad de identificar las plantas vasculares con el fin de familiarizar a los alumnos con la flora nativa y la flora ornamental. Los contenidos que se entregan están relacionados con el estudio de la diversidad de plantas, su clasificación y las principales características de la flora de Chile.

#### 3384. URBANISMO III

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3377**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura en el presente Curso (Estructura y Proceso Urbanos en la Ciudad contemporánea), tiene por objeto proveer competencias analíticas y de tematización del contexto en que opera la formulación de proyectos del Taller de Arquitectura y Taller de Paisaje, aportando una primera aproximación a la consideración de lo urbano y su espacio de lugares. Provee para ello capacidad operativa inicial de análisis y comprensión de la estructura del accionar urbano en la ciudad contemporánea (Introducción a los hechos urbanos) y genera capacidad de prever, preliminarmente, posibilidades plausibles de intervención (Introducción a la intervención) en ella a través de proyectos. Esto se realiza en el marco de una visión, analítica y crítica de las prácticas institucionales, normativas e instrumentales del quehacer urbanístico (Introducción a la técnica urbanística y sus prácticas instrumentales).

#### 4912. HISTORIA Y TEORIA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Historia y Teoría II pertenece a la línea curricular de Urbanismo y Ciencias Sociales. Constituye una instancia intermedia de introducción y formación para el desarrollo de los siguientes niveles que componen esta línea (Historia y Teoría I y III). En un nivel básico, propone dar cuenta de la Teoría y Pensamiento del Paisaje a través de la exploración de las relaciones entre la dimensión natural y cultural del territorio,

poniendo énfasis en el análisis crítico de las formas de ocupación y producción del espacio en distintos momentos y contextos históricos. Contribuye también a la reflexión conceptual y acción proyectual del Taller, a partir de un proceso de aprendizaje y comprensión sistémica de los diversos elementos y relaciones que conforman el paisaje.

#### 4915. COMPOSICION III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3371**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Los dos cursos iniciales (Composición I y II) son parte del plan común con la Carrera de Arquitectura. Composición III contiene un enfoque específico orientado a la aplicación directa en la Arquitectura del Paisaje. Las clases se estructuran en base a actividades prácticas realizadas tanto en forma presencial como autónoma, a través de ejercicios de diseño y composición en diversas técnicas y formatos. A modo de laboratorio, los procesos creativos constituyen instancias de experimentación, donde los resultados son medidos tanto a nivel individual como colectivo. Los ejercicios prácticos son apoyados por clases teóricas que refuerzan los contenidos a desarrollar por la asignatura.

#### 4916. CONSTRUCCION I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso contempla la exploración sensible, el análisis técnico y la aplicación proyectual de los elementos constructivos de la Arquitectura del Paisaje, enfatizando la relación entre la materialidad del proyecto y el contexto de intervención. Las clases teóricas se combinan con actividades prácticas y exploración en terreno, lo que facilita una mejor comprensión de la materia y la adquisición de destrezas específicas. Con ello, se busca promover una actitud participativa, analítica y crítica de los alumnos.

#### 4917. TALLER III

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3375**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Taller III pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la

mallla curricular. La asignatura plantea el desarrollo de Diseño de Jardines Temáticos, en continuidad evolutiva con las competencias adquiridas en Taller II. Conformar un espacio de acción y reflexión fundado en el trabajo directo con problemáticas territoriales reales de simple complejidad, develando diversas dimensiones y variables que condicionan la elaboración de proyectos de paisaje. Tipología referencial de proyectos: Jardines Institucionales, Jardines Privados, Áreas deportivas, Áreas Recreativas, Jardines Ceremoniales.

### 4918. ZOOLOGIA Y MANEJO DE FAUNA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Provee a los estudiantes de conocimientos básicos relacionados con el mundo de los animales. Sus contenidos apuntan a formar una capacidad de observación e identificación de algunos grupos seleccionados de animales, relacionados con el quehacer de la profesión. Los contenidos que se entregan están relacionados con el estudio de la variación de las formas y de las estructuras internas y externas de los animales. Además se entregan conocimientos básicos sobre la forma del uso del territorio por parte de los vertebrados.

### 3391. URBANISMO IV

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3384**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura pretende que el alumno adquiera conocimiento, comprensión y compromiso respecto de la problemática ambiental, enmarcada principalmente en el ámbito urbano. Para ello debe adquirir competencias básicas que le permitan iniciarse en la comprensión teórico-crítica de las relaciones que se establecen entre la organización social y el ambiente tanto natural como construido. De esta manera, el curso abordará la problemática ambiental, bajo una óptica sistémica, donde intervienen tanto elementos naturales como accionares antrópicos. Los elementos naturales en este caso se referirán a los recursos: aire, agua, suelo, biodiversidad y ecosistema natural. En tanto que la acción antrópica se referirá al paisaje construido, la intervención en los recursos antes mencionados y la importancia de la organización social, en especial los marcos políticos y económicos, como elementos esenciales para la comprensión de la crisis ambiental. En este contexto, el objetivo último será introducir al

alumno en la comprensión sistémica del mundo donde él se desarrolla. De tal manera entonces, que en términos profesionales, sea capaz de abordar diversas temáticas relacionadas a su quehacer sin olvidar los diferentes factores que es posible encontrar con una consideración ambiental.

### 4919. TALLER IV

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4917**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Taller IV pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la mallla curricular. La asignatura plantea el desarrollo de proyectos de Espacios Públicos, en continuidad evolutiva con las competencias adquiridas en Taller III. Conformar un espacio de acción y reflexión fundado en el trabajo directo con problemáticas territoriales reales, develando diversas dimensiones y variables que condicionan la elaboración de proyectos de paisaje, en un nivel de complejidad intermedio. Tipología referencial de proyectos: Plazas y Parques Públicos, Calles y Avenidas Parque, Paseos Peatonales, Paisajismo Vial de Nuevas Urbanizaciones.

### 4920. HISTORIA Y TEORIA III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4912**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura adquiere un carácter fundamentalmente teórico, apoyado por componentes prácticos (ejercicios), que en conjunto explican y fundamentan el concepto Paisaje desde la pre-modernidad hasta el presente contemporáneo, a través del conocimiento y análisis de su proceso evolutivo en diversos contextos y momentos históricos. Se busca promover una permanente interacción entre teoría y práctica, que se desarrolla a partir de clases expositivas, presentación y análisis de teoría, casos de estudio y desarrollo de trabajos y ejercicios, en forma individual y grupal. En un sentido curricular, busca generar en el alumno las competencias terminales que le permitan dominar la comprensión teórica, analítica y crítica del Paisaje, a partir de las relaciones entre el ser humano y su contexto espacial, natural, social, histórico y cultural.

### 4921. BIOGEOGRAFIA DE CHILE

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4911-4918****NIVEL: IV SEMESTRE**

La biogeografía provee el marco de referencia natural para cualquier proyecto de Paisaje, sea en el área natural, rural o urbana. Provee elementos para el reconocimiento de los paisajes naturales de Chile y posibilidades de identificación con el mismo. Enseña el lugar de Chile en el mundo desde el punto de vista de sus biomas y realiza comparaciones inter-hemisféricas. Constituye una herramienta para definir al país en cuanto a su biodiversidad de especies y paisajes. Responde a la identificación de Paisaje en términos de las especies de plantas y animales como componentes de éste. Provee herramientas para ubicarse en el ámbito global y de América Latina.

### 4922. GEOMORFOLOGIA Y SUELOS

**CREDITOS: 4****REQUISITOS: 4911****NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura provee los conocimientos relacionados con la edafología, a partir de los patrones estructurales, funcionales y morfológicos del suelo. Las comunidades de seres vivos que se encuentran en una determinada zona están condicionadas por diversos factores, entre los que tienen una importancia fundamental los edáficos. La asignatura tiene componentes teóricos y prácticos. Integra conceptos de las asignaturas de geografía, botánica y zoología, y provee conocimientos para la asignatura de ecología, ecología de paisaje y de Taller de Proyectos. El estudio y comprensión de las dinámicas edáficas del territorio es un componente indispensable de cualquier Proyecto de Paisaje.

### 4923. FISIOLOGIA Y CONTROL VEGETAL

**CREDITOS: 4****PREREQUISITOS: 4913****NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso contempla el estudio de los mecanismos que regulan el crecimiento y desarrollo de los vegetales, identificando los factores ambientales que condicionan los procesos y las vías metabólicas básicas del funcionamiento vegetal. Las clases teóricas se combinan con actividades prácticas y experimentales de laboratorio, poniendo énfasis en la investigación de los mecanismos que regulan el crecimiento y desarrollo de las plantas en sus distintos estados fenológicos.

### 4924. CONSTRUCCION II

**CREDITOS: 3****REQUISITOS: 4916****NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura Construcción II pertenece a la línea curricular de Tecnología, ubicada en el Cuarto semestre del plan de estudios de Arquitectura del Paisaje. El curso se plantea como un taller de diseño constructivo, contemplando la exploración sensible, el análisis técnico y la aplicación proyectual de los elementos constructivos de la Arquitectura del Paisaje. En continuidad con los contenidos desarrollados en Construcción I, se enfatizan temas relacionados con el diseño constructivo aplicado al Paisaje y su representación a través del dibujo técnico y el desarrollo de detalles constructivos aplicados al paisajismo.

### 4944. PRACTICA I

**CREDITOS: 4****REQUISITOS: -****NIVEL: IV SEMESTRE**

La práctica I está centrada en el manejo vegetal. Corresponde al primer bloque de prácticas profesionales, que deben realizar los estudiantes de la Carrera y debe cumplir con 108 horas cronológicas equivalentes a 4 créditos. El propósito de ella es trabajar en viveros o afines para reconocer un mayor número de especies vegetales; ejercitar técnicas de reproducción, cultivo, manejo vegetal y ganar experiencia en el ámbito laboral y humano. Esta práctica se realiza en viveros y en organismos públicos y privados.

### 4925. TALLER V

**CREDITOS: 9****REQUISITOS: 4919****NIVEL: V SEMESTRE**

Taller V pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la malla curricular. La asignatura plantea el desarrollo del tema: Parques Temáticos, en continuidad evolutiva con las competencias adquiridas en Taller IV. Conformar un espacio de acción y reflexión fundado en el trabajo directo con problemáticas territoriales reales, develando diversas dimensiones y variables que condicionan la elaboración de proyectos de paisaje en contextos urbanos, en un nivel de complejidad intermedio. Tipología referencial de proyectos: Parques en contextos urbanos, periurbanos y rurales.

### 4926. REPRESENTACION COMPUTACIONAL

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

Constituye una instancia de práctica y adiestramiento en la representación de las ideas y proyectos surgidos principalmente de la asignatura de Taller, en formatos computacionales que incluyen el dibujo técnico, la construcción de modelos virtuales y la edición de imágenes digitales de proyectos de Arquitectura del Paisaje. Las clases se estructuran en base a actividades prácticas realizadas tanto en forma presencial (laboratorio de computación) como autónoma, a través de ejercicios de aplicación de técnicas digitales que representen una parte o la totalidad de los proyectos que se desarrollan en forma paralela en Taller.

### 4927. ECOLOGIA

**CREDITOS:** 5

**REQUISITOS:** 4921

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura provee los conocimientos necesarios para entender las interrelaciones entre los seres vivos y el medio ambiente, así como la comprensión de los factores que determinan la distribución espacial, la diversidad de especies y sus características en diferentes paisajes. Provee una mirada de sistema a la relación entre especies y medio abiótico. Integra conocimientos de las asignaturas de geografía, geomorfología y suelos y las botánicas. Provee una base para integrar en taller la visión ecosistémica en la proyectación.

### 4928. REPRODUCCION Y MANTENCION DE PLANTAS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 4914-4923

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso considera la comprensión de los procesos reproductivos de las plantas, su control y mantención. Ello, a través del estudio de la propagación de diferentes especies vegetales, el estado sanitario, su uso e importancia en el diseño del paisaje, sus requerimientos de crecimiento y mantención y la demanda del mercado por la introducción de nuevas especies.

### 4929. MANEJO INTEGRADO DE AREAS VERDES

**CREDITOS:** 3

**REQUISITOS:** 4914

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso considera las áreas verdes urbanas como un ecosistema y componente fundamental del paisaje urbano, las que permiten el contacto del habitante de la ciudad con la naturaleza. Se integran principios ecológicos tanto en la selección del material vegetal, agrupación de plantas y labores de mantención, aplicando los principios del manejo integrado de plagas.

### 4930. CONSTRUCCION III

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 4929

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso se plantea como un taller de diseño constructivo, contemplando la exploración sensible, el análisis técnico y la aplicación proyectual de los elementos y sistemas constructivos de la Arquitectura del Paisaje. En continuidad con los contenidos desarrollados en Construcción II, se enfatizan temas relacionados con el diseño constructivo aplicado al Paisaje, la solución de problemas ligados a la iluminación, riego y drenaje de los proyectos, y su representación a través del dibujo técnico y el desarrollo de detalles constructivos aplicados al paisajismo.

### 4945. PRACTICA II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

La práctica II está orientada al trabajo en el área del diseño y la construcción en terreno de obras de paisaje. Tiene como propósito: incorporar al estudiante en el ejercicio práctico activo de los procesos de diseño y de los procesos constructivos, de modo que aplique y ejercite los conocimientos adquiridos en la Escuela, como elaboración de planimetría, elaboración de catastros, elaboración de levantamientos vegetales, reconocimiento de los elementos constructivos, que ejercite los procesos constructivos en una obra de paisaje, se familiarice con la administración, organización y ejecución de las obras de paisaje, que resuelva problemas y gane experiencia. Esta práctica se desarrolla en organismos públicos y privados, en municipalidades, parques nacionales, parques y empresas privadas en sus áreas de diseño, construcción, Recepción de Obras y mantención de áreas verdes.

### 4931. TALLER VI

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: 4925**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Taller VI pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la malla curricular. La asignatura plantea el desarrollo del tema: Planes Maestros y Sistemas Verdes, en continuidad evolutiva con las competencias adquiridas en Taller V. Uno de los énfasis importantes que aporta este curso en la línea de proyecto tiene relación con el trabajo en contextos rurales y áreas silvestres. Tipología referencial de proyectos: planes maestros de paisaje en áreas silvestres, parques nacionales, sitios patrimoniales y paisajes productivos rurales.

### 4932. PSICOLOGIA AMBIENTAL Y PERCEPCION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3367**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Psicología Ambiental y Percepción pertenece a la línea curricular de Urbanismo y Ciencias Sociales, en un nivel de formación avanzado (Sexto Semestre). Esta asignatura provee de conocimientos y competencias específicas para incorporar en los procesos de elaboración de proyectos de Paisaje, reconociendo el rol que juega el ambiente y las cualidades de sus elementos en las pautas de comportamiento de los individuos y grupos sociales.

### 4933. ECOLOGIA DE PAISAJES

**CREDITOS: 5**

**REQUISITOS: 4927**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura se plantea como una introducción a los conceptos y principios de la Ecología del Paisaje, los cuales son relevantes y significativos en la gestión y diseño del Paisaje compatible con las dinámicas antrópicas de las sociedades humanas. El curso contempla el estudio de los componentes biofísicos primarios, que representan la estructura y función de un Paisaje. Se revisarán aspectos del paisaje construido en la medida de su relación con el desarrollo de nuevos proyectos de Paisaje. La distribución geográfica de estos elementos crea los patrones de Paisaje, los cuales conforman muestras

de la complejidad, singularidad, fragilidad y potencialidad de los sistemas naturales. Tanto los elementos naturales como introducidos se complementan para constituir Sistemas Complejos.

### 4934. VEGETACION Y AREAS SILVESTRES

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 4911-4927**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura provee los conocimientos relacionados con la lectura del paisaje vegetal, a partir de los patrones de distribución de la vegetación en un territorio. Dado que existen diferentes métodos de clasificación, de la vegetación, se realiza una breve caracterización de ellos y de los principales parámetros para caracterizar las comunidades vegetales. Además se enseña a realizar cartografías de vegetación utilizando uno o más métodos. Se plantean las relaciones entre los paisajes vegetales construidos y los naturales.

### 4935. GESTION EN TURISMO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3391**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura provee de los conocimientos y las competencias orientadas a instalar en los estudiantes las capacidades de formulación y desarrollo de proyectos de turismo que pongan en valor el carácter ecológico y cultural de los paisajes.

### 4947. CONSTRUCCION IV

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 4930**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura está destinada a incorporar al alumno en los procesos de preparación de proyectos de paisaje, en los temas de programación, itemizado, presupuesto y coordinación de especialidades concurrentes, identificando las etapas y componentes que requiere la materialización de una obra con criterios de sustentabilidad ambiental, social y económica.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 4936. TALLER VII

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: 4931**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Taller VII pertenece a la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la malla curricular. La asignatura plantea el desarrollo del tema: Restauración de Paisaje y Planes de Manejo, en continuidad evolutiva con las competencias adquiridas en Taller VI. Tipología referencial de proyectos: Intervención de Pasivos Ambientales, Reconversión de Sitios Industriales (Brownfields), Recuperación de Sistemas Ambientales deteriorados.

### 4937. PLANIFICACION Y GESTION TERRITORIAL

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: 3391**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura está orientada a desarrollar un marco teórico que permita a los estudiantes la comprensión de los lineamientos más relevantes referentes a las teorías de análisis urbano y planificación. Con énfasis en el pensamiento urbano contemporáneo, la asignatura aborda los principales elementos de análisis que permiten comprender el rol y las funciones de los centros poblados. Especial hincapié se pone en los casos nacionales.

### 4938. PATRIMONIO CULTURAL Y LEGISLACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4920**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Enmarcada en la línea curricular de ciencias ambientales, en un nivel de formación avanzado (VII Semestre), la asignatura entrega los conocimientos para reconocer y conservar los paisajes patrimoniales, a partir de la identificación de sus atributos visuales, espaciales, ecológicos e históricos. Los alumnos desarrollarán habilidades y destrezas para comprender los componentes de dichos paisajes, desde una óptica sistémica que integra elementos naturales y antrópicos. El trabajo con los paisajes patrimoniales necesariamente involucra el desarrollo de destrezas y habilidades que permitan participar en equipos transdisciplinarios de desarrollo local, que se propongan intervenir en el rescate y la recuperación del patrimonio, como expresión del pasado y la identidad de grupos y comunidades. De esta manera, se pretende analizar el paisaje patrimonial como un recurso de desarrollo y capital social, que debe ser conservado y divulgado. Desde una mirada interdisciplinaria, se propone una formación interdisciplinaria que aborde una temática con potencialidades vitales para la valoración de la identidad nacional en un mundo cada vez más globalizado. De esta manera, el estudiante será capaz de proponer diseños de intervención que valoren el paisaje patrimonial, como una herramienta necesaria en el estudio del paisaje. Actitudinalmente, el curso buscará que el estudiante se comprometa con la conservación de estos paisajes, como un elemento básico para un trabajo sustentable.

### 4939. METODOS DE EVALUACION DE PAISAJES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4933**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Métodos de Evaluación de Paisajes pertenece a la línea curricular de las ciencias ambientales, en un nivel de formación avanzado (Séptimo Semestre). Esta asignatura provee los conocimientos relacionados con el análisis, caracterización y evaluación del paisaje, a partir de sus atributos de calidad, fragilidad y sensibilidad, considerando variables espaciales, ecológicas y culturales. La asignatura tiene componentes teóricos y prácticos. Integra conceptos de las asignaturas de ecología de paisajes, psicología

ambiental y percepción, y vegetación y áreas silvestres, promoviendo su aplicabilidad también hacia el Taller de Proyectos. La evaluación del Paisaje es una instancia metodológica fundamental y obligatoria que antecede cualquier proceso de intervención.

#### 4940. LEGISLACION Y GESTION AMBIENTAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Legislación y Gestión Ambiental pertenece a la línea curricular de las ciencias ambientales, en un nivel de formación avanzado (Séptimo Semestre). Esta asignatura provee los conocimientos relacionados con los marcos normativos ambientales, respecto a metodologías y técnicas de gestión ambiental aplicada a los proyectos de paisaje en el contexto nacional.

#### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

#### 3408. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 3**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El curso se plantea con un carácter teórico – práctico relacionado a la Formulación y Evaluación Ambiental – Económica de proyectos de arquitectura del paisaje. El desarrollo del programa pone énfasis en la

participación activa del estudiante. En las exposiciones se aclarará la base conceptual y se trabajará sobre el estudio de casos aplicados, apoyados en metodologías de evaluación ambiental y económica de proyectos. Además se deberán entregar conceptos fundamentales sobre estos temas y sobre las herramientas de análisis, para mejorar la eficiencia en la asignación de recursos financieros y la gestión de problemas ambientales de los proyectos.

#### 4941. TALLER VIII

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Taller VIII constituye el último curso de la línea curricular de Proyecto, considerada como el eje fundamental en el desarrollo académico de la Carrera. Es el lugar de síntesis, aplicación y ensayo de las materias y contenidos desplegados por los diversos cursos que componen la malla curricular. El programa académico del octavo semestre se basa en el concepto de Pre-Especialización, el cual tiene por objetivo consolidar en el estudiante un repertorio de competencias relacionadas al perfil de egreso, en las áreas temáticas de la Planificación, Estudio, Evaluación y Diseño del Paisaje. Plantea la articulación, profundización y profesionalización de las competencias obtenidas en las diversas líneas temáticas del plan de estudios, con énfasis en su aplicabilidad hacia casos de estudio conducentes a proyectos de alta complejidad. Conformar un espacio de acción y reflexión fundado en el trabajo directo con problemáticas territoriales reales, develando diversas dimensiones y variables que condicionan la elaboración de proyectos de paisaje, desde un enfoque ambiental, económico, funcional y técnico-constructivo.

#### 4942. METODOLOGIA DE INVESTIGACION – SEMINARIO

**CREDITOS: 7**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura establece las competencias vinculadas al desarrollo de metodologías investigación, con énfasis en las competencias de análisis y propuesta ambiental aplicada a los proyectos de intervención; desde la etapa de construcción de la línea de base ambiental, hasta la inclusión de técnicas ecológicas, estrategias y procesos ambientales en el diseño del proyecto.

#### 4948. ELECTIVO PROFUNDIZACION I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El Electivo de Profundización I se ubica en el último semestre del ciclo de formación general de la carrera de Arquitectura del Paisaje, instalándose como un curso avanzado orientado a la comprensión metodológica y manejo instrumental de sistemas de información geográfica, aplicada a estrategias de levantamiento, catastro y modelamiento del contexto en el cual se insertan los proyectos de intervención.

#### 4949. ELECTIVO PROFUNDIZACION II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El Electivo de Profundización II se ubica en el último semestre del ciclo de formación general de la Carrera de Arquitectura del Paisaje, instalándose como un curso avanzado en las temáticas del diseño técnico-constructivo de proyectos de paisaje. Se relaciona directamente con la asignatura de Taller VIII, como un apoyo fundamental para la resolución integral de las intervenciones paisajísticas, tanto a nivel urbano, como en contextos rurales y silvestres. El curso se plantea como una instancia de formulación, investigación y aplicación de soluciones constructivas innovadoras y ambientalmente sustentables.

#### 4946. PRACTICA III

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La práctica profesional III contempla 216 horas cronológicas correspondientes a 8 créditos, tiene como propósito incorporar a los estudiantes al mundo profesional en el área del Diseño; la Construcción de áreas verdes mayores y el desarrollo de proyectos vinculados a las ciencias ambientales como Proyectos de Turismo, Evaluaciones de Impacto ambiental, Estudios de impacto ambiental, investigación de variables ambientales, restauración de paisajes y otros. En esta práctica los estudiantes trabajan en organismos públicos y privados, como Municipalidades en sus departamentos de diseño, aseo y ornato y otros, en Ministerios como el MOP y el MINVU; y en el ámbito privado en una amplia gama que abarca diseño, construcción, ambiente y desarrollo.

#### 4943. PROYECTO DE TITULO

**CREDITOS: 18**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura de Proyecto de Título I se enmarca dentro del ciclo de formación profesional del plan de estudios de Arquitectura del Paisaje, instancia cúlmine dentro del proceso de aprendizaje de la Carrera. Las unidades temáticas del nivel comprenden en primer lugar la Definición y ajuste de Tema de Proyecto: en qué consiste el tema, cómo se perfila desde la óptica de Paisaje, cuál es el estado del arte, casos referenciales y repertorio de posibles escenarios de proyecto. En segunda instancia, plantea la elaboración de la Línea de Base de Proyecto: selección de escenario de proyecto, línea de base de paisaje, aplicabilidad y alcance del tema en el caso escogido, diagnóstico y evaluación de paisaje. En tercer lugar, requiere la formulación de Proyecto y Estrategia de Intervención. (Definición de las condiciones de factibilidad y alternativas de proyecto, pre-evaluación ambiental, económica y social, alcances técnicos, normativos, funcionales, culturales, tipo de proyecto a desarrollar, escenarios.

#### 13000. PROYECTO DE TITULO

**CREDITOS: 23**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La asignatura de Proyecto de Título II es la instancia de término del ciclo de formación profesional del plan de estudios de Arquitectura del Paisaje. En este marco se realiza la verificación de la instalación del perfil de egreso de la Carrera, mediante el examen de Título, el cual exhibe las competencias profesionales del Arquitecto del Paisaje. Como parte de las Unidades temáticas del nivel se destaca en primer lugar la elaboración preliminar de antecedentes de proyecto: imagen objetivo, diagramas de relación, esquemas conceptuales, bosquejos tridimensionales, planos generales y sistematización de referentes. Luego, la elaboración de expediente técnico del proyecto, según tipo de intervención: cartografía, coberturas, planos de planta general, alzados, planos técnicos de plantación, pavimentos, trazado, riego, iluminación, mobiliario, detalles constructivos, imágenes 3D, croquis o perspectivas, especificaciones técnicas, presupuesto, modelo de gestión y estrategias de financiamiento.

# FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

---





Decano (i)	Miguel Mellado Espinoza
Secretaría de Facultad	Lorena Paredes Buzeta
Director Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles	Edgardo Palma Waldron
Coordinadora Académica de Ingeniería Civil en Obras Civiles	María Monsalve Retamal
Director Escuela Ingeniería en Construcción	Miguel Mellado Espinoza
Director Escuela Ingeniería Civil en Computación e Informática	Néstor González Valenzuela
Coordinadora Académica de Ingeniería Civil en Computación e Informática	María Cecilia Corona
Director Escuela Ingeniería en Computación	Alexis Gotschlich Neubauer
Coordinadora Académica de Ingeniería en Computación Diurno	Pablo Espinace Ronda
Coordinadora Académica de Ingeniería en Computación Vespertino	Fernando González Bastías
Director Escuela Ingeniería Civil Industrial	Karen Kanzúa Arancibia
Coordinadora Académica de Ingeniería Civil Industrial	Juan Pedro Sepúlveda Rojas

Campus Vicente Kovacevic I

Av. Santa Isabel 1186. Santiago.

Teléfono: (56-2) 582 6810

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas la componen 5 Escuelas de Ingeniería:

- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería en Construcción
- Ingeniería Civil en Computación e Informática
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Civil Industrial

Dos de ellas en proceso de Tercera Acreditación y una en Segunda (Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería Civil en Computación e Informática e Ingeniería en Construcción), las dos restantes no están acreditadas por cuanto no tienen aún una primera generación de Titulados, requisito para solicitar la acreditación a CNAP. Cabe destacar que la Universidad como Institución de Educación Superior el próximo año se someterá al tercer proceso de acreditación, lo que garantiza la calidad de nuestra enseñanza y quehacer académico.

Todas las Carreras, cuentan con profesores/ profesionales del más alto nivel, todos con Título profesional y postgrado lo que asegura una enseñanza de calidad.

Como Carreras de Ingeniería, los estudiantes desarrollan una sólida formación teórica en las diferentes áreas del conocimiento, las que bajo el paradigma de “aprender haciendo”, aplican esa fundamentación teórica en laboratorios de alto nivel en computación, física, estructuras, ensayo de materiales, hidráulica y laboratorio de experimentación en tecnología de información y comunicaciones, lo que les permite un conocimiento teórico/práctico adecuado a las competencias que requieren las organizaciones.

Los planes de estudios se están organizando bajo el “enfoque por competencias”, centradas fundamentalmente en el concepto de “aprender haciendo”.

## MISIÓN

“Contribuir al desarrollo del país desde el quehacer académico con investigación y desarrollo, asistencia técnica y educación continua, formando profesionales emprendedores e innovadores en el área de la ingeniería dentro de un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia y generando redes nacionales e internacionales”.

### VISIÓN

“Ser reconocidos como una de las mejores Facultades de Ingeniería del país, vinculada con sus entornos, aportando a la sociedad mediante su propio quehacer, tanto en la formación de profesionales éticos, solidarios e integrales capaces de enfrentar nuevos desafíos con responsabilidad social, así como en investigación y desarrollo”.

### PROPÓSITO

“El propósito fundamental de la Facultad es formar profesionales al mejor nivel de formación teórica/práctica con las competencias requeridas por las organizaciones, con amplitud de criterios, capacidad de trabajo en equipo y sensibilidad social.

### TRAYECTORIA

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, se crea con la Carrera de Construcción Civil, en el año de 1983. Posteriormente se agregan las Carreras de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería de Ejecución en Computación, Ingeniería en Computación e Ingeniería Civil Industrial.

Dentro de sus actividades desarrolla programas de postgrado tales como el Magíster en Seguridad Informática y Protección de la Información y Magíster en Gestión de la Construcción, estando las Carreras de estas áreas articuladas a los postgrados correspondientes.

## INGENIERÍA EN CONSTRUCCION

Los estudios de Ingenieros Constructores se desarrollan integrando las cuatro líneas disciplinarias de la carrera: el comportamiento de los materiales, las tecnologías constructivas, el comportamiento de las estructuras y la gestión de empresas; todo con el objetivo de formar profesionales con sólidos conocimientos en Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería e Ingeniería Aplicada, sobre la base de competencias, con una clara orientación al quehacer profesional. En este sentido se busca generar un sello distintivo en nuestros Ingenieros, destacándose por su capacidad de SABER DE ingeniería, SABER HACER ingeniería y SABER SER ingenieros, con una visión de innovación, emprendimiento y responsabilidad social.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería en Construcción, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Ingeniería en Construcción.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero Constructor, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería en Construcción y deberá aprobar las asignaturas del noveno al décimo semestres.

### TITULO PROFESIONAL

Ingeniero Constructor.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los estudios están organizados en tres fases interconectadas y articuladas, que comprenden:

**Ciencias Básicas:** asignaturas de matemáticas, física y probabilidades, distribuidas desde el primer a quinto semestre, cuyo objetivo es desarrollar la capacidad de pensamiento analítico en el alumno y a la vez, que éstos adquieran las herramientas para iniciar el

estudio de los fenómenos de la ingeniería en construcción.

**Ciencias de la Ingeniería:** asignaturas que integran a las ciencias básicas al servicio de la comprensión y modelación de los problemas propios de la ingeniería y se constituyen en fundamentos de la formación profesional. Se distribuyen desde el primer a octavo semestre

**Especialización Profesional:** asignaturas de carácter aplicado en cada una de las líneas disciplinarias de la Carrera, las cuales permitirán el correcto desempeño en las exigencias del medio laboral del área de la construcción. Se encuentran desde el quinto semestre en adelante, desarrollándose intensivamente los dos últimos semestres de Carrera, e incluyen el Seminario de investigación y el proyecto de Título.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios contempla asignaturas obligatorias y asignaturas electivas. Se estructura con asignaturas y actividades académicas de Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Asociadas, Ingeniería Aplicada y Formación General.

Las asignaturas de Ciencias Básicas permiten adquirir competencias en el ámbito de las matemáticas, física y probabilidades para ser aplicadas en ingeniería.

Las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería permiten la comprensión de los fundamentos del comportamiento de las estructuras y materiales.

Las asignaturas de Ciencias Asociadas, incorporan la comprensión de los aspectos económicos y administrativos.

Las asignaturas de formación general, contribuyen al desarrollo integral y aportan el sello de la Universidad Central.

Las asignaturas de ingeniería aplicada, son teórico-prácticas y están en directa relación con el campo laboral del ingeniero constructor.

El plan de estudio permite alcanzar las competencias de egreso del ingeniero en construcción, que comprenden:

- Trabaja en equipo, lidera, analiza, comunica, lee y comprende inglés técnico, aplica tecnologías de la información, reconoce la responsabilidad social y ética en la toma de decisiones de Obras de Construcción.

- Emplea la información de Terreno para construir, supervisar, inspeccionar y evaluar obras de construcción. Modela procesos constructivos, estableciendo las tecnologías constructivas más apropiadas. Aplica el control de calidad en los materiales y servicios de ingeniería. Evalúa los riesgos e implementa procedimientos de prevención de accidentes. Determina solicitaciones y esfuerzos internos en estructuras. Aplica los conceptos de para la correcta ejecución de obras de construcción. Analiza, proyecta y diseña instalaciones domiciliarias. Aplica los conceptos legales, económicos y financieros para la toma de decisiones. Planifica y programa obras de construcción y servicios de ingeniería. Administra los recursos humanos, materiales y equipos en la relación de proyectos y obras de construcción. Formula, evalúa y gestiona proyectos de negocios del sector construcción.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3225. ALGEBRA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera los conceptos matemáticos básicos de lógica, conjuntos, relaciones y funciones que son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y Conceptos básicos de Física. Aplicar los distintos elementos del álgebra básica en la modelación y desarrollo de problemas provenientes del cálculo diferencial e integral. Desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3226. CALCULO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso de Cálculo I es de carácter teórico práctico, cuya principal competencia, en lo procedimental, es la presentación de funciones reales, polinomiales, trigonométricas, hiperbólicas y trascendentes,

caracterizadas a través del análisis gráfico, la interpretación de la derivada y los procesos que inducen a la aplicación de modelos matemáticos en la ingeniería.

### 3227. INTRODUCCION A LA FISICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Este curso tiene por finalidad entregar al estudiante los conceptos básicos de la mecánica, que le permitan una mejor comprensión e interpretación de los fenómenos naturales, aplicar dichos conocimientos en otras áreas del saber, en específico en las ciencias de la ingeniería y desarrollar una mayor capacidad de análisis y síntesis. Se enfatizarán los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de la fenomenología descrita. De igual forma se estimulará continuamente al estudiante a ser crítico de los eventos fenomenológicos, para así desarrollar un razonamiento científico ante los acontecimientos cotidianos de su vida.

### 3241. GEOMETRIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Su propósito es que el alumno aplique principios básicos en la resolución de problemas concretos sobre el medio, vinculando los conceptos básicos con una realidad que está en transformación constante, que busque información referida a la problemática existente y sea capaz de interpretarla de manera adecuada y correcta. Su estudio es fundamental para la comprensión y aplicación de muchos de los contenidos que se aplican en las distintas ingenierías, en las áreas de la industria, de la informática y del medio ambiente.

### 3242. INTRODUCCION A LA INGENIERIA EN CONSTRUCCION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El estudiante deberá ser capaz de distinguir y diferenciar el rol profesional del Ingeniero Constructor, establecer los principales procesos constructivos y reconocer y analizar los tipos de contratos que se involucran en proyectos públicos y

privados junto a reglamentos y normativas que rigen en la industria de la construcción.

### 3230. ALGEBRA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3225**

**NIVEL: II SEMESTRE**

En este curso se hace un estudio general de los conceptos matemáticos básicos del cálculo vectorial y el álgebra lineal los cuales son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y Conceptos básicos de Física. Además, se busca desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3231. CALCULO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3226**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de las áreas ingenieriles presentes. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3234. MECANICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3227**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La física estudia los diferentes fenómenos naturales que ocurren en el universo. La Mecánica es la parte de la física que estudia los movimientos de traslación y rotación de los cuerpos frente a diferentes acciones que se ejercen sobre ellos. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos que ocurren en su entorno. Esto dará las bases para enfrentar otras partes de la física, como el

electromagnetismo, termodinámica y óptica, que serán analizadas en cursos posteriores.

### 3850. DIBUJO GRAFICO COMPUTACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3242**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La asignatura está orientada a que los estudiantes alcancen los aprendizajes en los principios básicos y conceptos normativos del dibujo de Ingeniería, herramienta fundamental de comunicación y verificación en la solución de métodos gráficos, aplicados a procesos y análisis de diseño. Además, se introducirá al alumno en el uso de programas CAD como herramienta efectiva de dibujo.

### 3849. COMPUTACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Los aprendizajes incorporan el análisis, modelación y resolución de problemas a través de un PC, diseñando y programando soluciones algorítmicas eficaces y eficientes. Además los estudiantes emplean software matemático de última generación en operaciones simples y como herramienta en la gráfica de datos. Estos aprendizajes les serán de gran utilidad en las asignaturas profesionales en especial aquellas de eje formativo de comportamiento de las estructuras, facilitando la modelación para su análisis y diseño.

### 3244. ESTATICA APLICADA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3226-3234**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El estudiante deberá ser capaz de analizar estructuras simples, estableciendo las fuerzas resultantes, reacciones y esfuerzos internos. También estará en condiciones de analizar estructuras reticulares isostáticas.

### 3245. DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3243-3850**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura está orientada a que los estudiantes alcancen los aprendizajes en las técnicas de representación e interpretación de los planos de las diversas especialidades que intervienen en los proyectos de construcción. Además, el alumno hace

uso de programas CAD como herramienta efectiva de dibujo de planos.

### 3254. TOPOGRAFIA

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3241**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso contempla el aprendizaje de los instrumentos topográficos, técnicas de levantamiento, curvas de nivel, perfiles longitudinales y transversales y levantamiento para obras de edificación. Esto, generará en el estudiante la integración de la geometría y trigonometría al uso en el emplazamiento de las obras, contribuyendo al logro de las competencias de egreso.

### 3327. CALCULO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de la ingeniería. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3333. ECUACIONES DIFERENCIALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3230-3231**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura Ecuaciones Diferenciales es fundamental y articuladora para la formación de todo ingeniero civil. Su articulación se vincula principalmente a través de la aplicación de la matemática en el contexto del quehacer del ingeniero civil. Las componentes matemáticas son sustentadoras del análisis, síntesis y evaluación de problemas, herramientas que contribuyen a la toma de decisiones de un ingeniero.

### 3246. EDIFICACION I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3245**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso contempla una visión de la industria de la construcción con énfasis en la materialización de obra

gruesa de los edificios. Lo anterior, en conformidad a distintas tipologías constructivas, distintos procesos y tecnologías disponibles y a la normativa nacional vigente. Asimismo, con un claro enfoque de gestión integrado a temas de seguridad, sustentabilidad, calidad, plazos, costos y salud ocupacional en obra. Esto generará en el estudiante un sentido ético y una capacidad de pensamiento abstracto, racional y analítico que convergerán en el futuro al logro de las competencias de egreso.

### 3247. MATERIALES DE CONSTRUCCION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3242**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso contempla el análisis de la estructura de la materia, las propiedades físico-químicas de los principales materiales de construcción, acompañando los aprendizajes teóricos con la práctica en los laboratorios.

### 3248. ONDAS, OPTICA Y CALOR

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3234**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La parte de Ondas del curso, estudia la dinámica, comportamiento y propiedades de las ondas. La Óptica es la rama de la física que estudia los fenómenos de la luz y analiza el comportamiento dual de ésta. Finalmente la parte de Calor del curso, realiza una introducción a la termodinámica, la cual estudia los fenómenos que involucran energía térmica. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender, y dar explicación a los fenómenos ondulatorios, ópticos y termales. Todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades.

### 3330. INGLES PARA INGENIERIA I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería I es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica, orientada a promover en el estudiante el desarrollo de competencias lingüístico-comunicativas orales y

escritas; que le permitirán desenvolverse en situaciones de la vida diaria, laboral y profesional que involucren una comunicación simple en inglés, con un nivel de desempeño elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3340. PROBABILIDADES Y ESTADISTICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3327**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura de Probabilidades y Estadística contribuye a la formación del Ingeniero Civil en Obras Civiles, en el contexto de las Ciencias Matemáticas, permite que el estudiante logre abordar la problemática con conocimientos en el Cálculo Diferencial e Integral, necesario para el tratamiento de las Unidad de modelos probabilísticos e Inferencia Estadística. La asignatura permitirá que el estudiante logre, adquirir competencias en las distintas áreas declaradas, en el perfil de egreso, como son Diseño, Ejecución, Planificación y Gestión.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la

sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3249. EDIFICACION II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3246**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El curso busca generar competencias en el estudiante de Ingeniería en Construcción que le permitan en su futuro profesional implementar y supervisar proyectos de edificación. El alcance de este curso contempla todo lo relativo a la fase de terminaciones de los proyectos de edificación, desde la recepción de la obra gruesa hasta recepción de las terminaciones.

### 3250. ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3248-3333**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos eléctricos y magnéticos. Todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades y campos de interés.

### 3251. INVESTIGACION OPERATIVA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3340**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura de Investigación Operativa, constituye una instancia en la cual los estudiantes integran los aprendizajes técnicos y prácticos logrados en las asignaturas de las Ciencias de la Ingeniería, integrando los conocimientos de matemáticas y entregando los fundamentos para establecer los óptimos en los procesos de asignación de recursos y gestión de la construcción, para desarrollar competencias acerca de la optimización, asignación y control de recursos en obras de construcción.

### 3252. MECANICA DE FLUIDOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3244**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La Mecánica de Fluidos en la formación del Ingeniero en Construcción requiere precisar que en la concepción, diseño, construcción, mantenimiento de servicios hidráulicos y proyectos de infraestructuras, los fenómenos de transporte tienen una importancia capital requerida en los diferentes procesos de la

construcción a temas de seguridad, sustentabilidad, calidad, plazos, costos y salud ocupacional en obra.

### 3253. MECANICA DE SOLIDOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3244**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura de Mecánica de Sólidos es una de las primeras en el eje de comportamiento de las estructuras, ella tiene por objetivo el estudio de la mecánica de deformaciones de las estructuras, requerida en los diferentes procesos de la construcción. Los estudiantes alcanzan los aprendizajes relacionados con los tipos de diagramas de esfuerzos internos y deformaciones y la estabilidad de estructuras simples.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: V SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3255. EDIFICACION III

**CREDITOS: 6**

**PREREQUISITOS: 3249**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

El curso busca generar competencias en el estudiante de Ingeniería en Construcción que le permitan en su futuro profesional, implementar y supervisar proyectos de edificación. El alcance de este curso contempla todo lo relativo a las instalaciones especiales en proyectos de edificación, la selección de equipos para edificación en altura y el estudio de los contratos. La asignatura contempla el análisis y

aplicación de los conceptos y procedimientos para organizar las actividades de construcción de edificios y estudio analítico de acabados exteriores e instalaciones especiales en edificios.

### 3256. ESTABILIDAD I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3253**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Estabilidad I tiene por objetivo el estudio de los métodos clásicos del análisis estructural, empleados en el proceso de diseño de ingeniería. Comprende el estudio de las técnicas que permiten determinar el estado de esfuerzos, tensiones y deformaciones en el interior de una estructura sometida a acciones exteriores. Los estudiantes alcanzan los aprendizajes relacionados con los tipos básicos de estructuras existentes y los métodos clásicos de cálculo disponibles. Especial énfasis se tiene en las estructuras planas más importantes tales como reticulados, marcos y pórticos.

### 3257. HIDRAULICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3252**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Hidráulica constituye una de las asignaturas del eje de comportamiento de los materiales, estando orientada a la aplicación de los aprendizajes adquiridos en mecánica de fluidos al análisis de movimiento en contorno, al análisis del comportamiento de singularidades en canales y al diseño de canales.

### 3258. MECANICA DE SUELOS

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3253**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Mecánica de Suelos es una de las asignaturas que constituye el eje de formación de comportamiento de los materiales. En la asignatura los estudiantes desarrollan competencias para que puedan reconocer las características, propiedades y comportamiento de los suelos como material de ingeniería y fundación de las estructuras de edificación, civiles y viales, requerida en los diferentes procesos de la construcción. Los aprendizajes incorporan identificar las características, propiedades y comportamiento de los suelos como fundación de obras civiles y de edificación. Reconocer y emplear el suelo como material para las estructuras de

ingeniería. Comprender el reconocimiento de los suelos y sus propiedades. Conocer técnicas de exploración y/o prospección de los suelos.

### 3259. PROYECTOS ELECTRICOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3250**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura Proyectos Eléctricos integra, en especial, los conocimientos sobre introducción a la ingeniería, dibujo e interpretación de planos, dibujo gráfico computacional y, electricidad y magnetismo. Consecuentemente, las competencias adquiridas por los estudiantes en este eje formativo serán aplicadas en la elaboración y ejecución de proyectos eléctricos de baja tensión; considerando en ello aspectos de normativa, seguridad, calidad, costos, eficiencia, control en obra y costos.

### 3260. ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura de Economía y Administración de Empresas, constituye una instancia en la cual los estudiantes integran los aprendizajes de las ciencias básicas, para desarrollar competencias acerca de la relación de la economía actual con la empresa, poder tomar decisiones acorde a los tiempos que estamos viviendo, con una visión de los escenarios del mundo de los negocios, la globalización y su impacto en nuestra economía y cuál sería el aporte a la ejecución de obras en la construcción.

### 3261. ESTABILIDAD II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3256**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura de Estabilidad II comprende la última fase del análisis del comportamiento de los elementos estructurales, para dar posteriormente origen al diseño de los elementos; tiene por objetivo el estudio de los métodos de análisis estructural, empleados en el proceso de diseño de ingeniería; es decir, se estudian aquellas técnicas que permiten determinar el estado de esfuerzos, tensiones y deformaciones en el interior de una estructura sometida a acciones exteriores.

### 3262. INTRODUCCION AL DISEÑO DE OBRAS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3256**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura de Introducción al Diseño de Obras tiene por propósito entregar una visión global del problema de diseño estructural, con énfasis en los diseños de obras de construcción. Para obtener esta visión global, se expone un amplio conjunto de casos de diseño, considerando diferentes tipos de materiales estructurales, diferentes tipos de esfuerzos internos o condiciones de estabilidad, además de las filosofías de diseño correspondientes.

### 3263. PROYECTOS SANITARIOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3257**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Es una asignatura que a partir de los fundamentos de la hidráulica y de los procesos constructivos de edificación, permite desarrollar en los alumnos las competencias necesarias para proyectar redes domiciliarias de alcantarillado y agua potable.

### 3264. TECNOLOGIA DEL HORMIGON

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3247**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura de Tecnología del Hormigón es de carácter teórico y práctico. En ella se integran conocimientos relevantes respecto a las materias primas, diseño y confección del hormigón con las buenas prácticas de aplicación, control y los costos relativos involucrados. Los aprendizajes incorporan elegir, interpretar, controlar y aplicar ensayos de terreno y de laboratorio, evaluación de los resultados, así como también comprender y discutir las prácticas y normas del hormigón y las relativas a las materias primas.

### 3338. INGLES PARA INGENIERIA II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3330**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería II es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del

idioma. Es una asignatura teórica-práctica que enfatiza la comprensión lectora de documentos relacionados con el área de la ingeniería, además de una comunicación oral y escrita, que le permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3265. MOVIMIENTO DE TIERRA Y FUNDACIONES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3258**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Movimiento de Tierras y Fundaciones constituye una asignatura profesional en la cual los estudiantes integran los aprendizajes de ciencias básicas, especialmente de física aplicados al campo de la construcción. Además, integran aprendizajes técnicos logrados en las asignaturas de la línea de mecánica de suelos y fundaciones y de la línea de procesos constructivos, para desarrollar competencias de la ejecución y control de obras de construcción que emplean maquinaria pesada. Los aprendizajes incorporan la determinación de recursos económicos, humanos, materiales y equipos que son requeridos para cada una de las actividades que forman el proyecto constructivo. Incorporan la selección de los métodos más apropiados a la naturaleza y requerimientos del proyecto, programación y control de la ejecución de las obras correspondientes.

### 3318. DISEÑO Y CONSTRUCCION EN MADERA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3262**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Es una asignatura que a partir de los fundamentos de resistencia de materiales, diseño estructural y de procesos constructivos permite desarrollar en los alumnos las competencias necesarias para verificar el comportamiento estructural de elementos

constitutivos de estructuras de madera, diseñar estructuras livianas de madera y supervisar la materialización de obras en este material.

### 3319. CONSTRUCCIONES DE OBRAS VIALES I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3258**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Construcción de Obras Viales I constituye una asignatura profesional en la cual los estudiantes integran los aprendizajes técnicos logrados en las asignaturas de la línea de tecnología de materiales y de la línea de construcción de obras de infraestructura, para desarrollar competencias sobre el diseño, construcción y control de obras viales. Los aprendizajes incorporan los referentes institucionales que son responsables en el país de las obras de infraestructura en general y de las obras viales en particular. También las características de las obras viales del país y de la oferta vial existente. En aspectos de diseño, incorporan en forma amplia y preferente las normas y procedimientos del diseño geométrico de la obra vial. En la selección del procedimiento más adecuado a la naturaleza del proyecto se incorpora el uso de software específico.

### 3320. CONTABILIDAD Y FINANZAS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3260**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Contabilidad y Finanzas, constituye una instancia en la cual los estudiantes integran los aprendizajes de las ciencias básicas, para desarrollar competencias acerca del rol de la información contable y financiera de la empresa en la relación al papel actual de la empresa, poder tomar decisiones acorde a los tiempos que estamos viviendo, con una visión de los escenarios del mundo de los negocios, la globalización y cuál sería el aporte a la ejecución de obras en la construcción. Los aprendizajes incorporan la determinación de los recursos humanos, materiales, equipos y económicos que son requeridos para cada una de las actividades que forman el proyecto constructivo, la utilización de una metodología de análisis desde el punto de vista económico financiero.

### 3321. HORMIGON ARMADO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3261-3264**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Hormigón Armado comprende la última fase del análisis del comportamiento de los elementos estructurales, con el cual se da inicio al diseño de los elementos estructurales. Tiene por objetivo el diseño en hormigón armado de elementos básicos de estructuras. Los estudiantes alcanzan los aprendizajes de la normativa y reglamentos, junto con los métodos de cálculo y diseño, disponibles en hormigón armado.

### 3322. ANALISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3255**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Análisis de Costos y Presupuestos integra los diferentes aprendizajes de Tecnología y Procesos Constructivos, Comportamiento de Materiales, Gestión de la Construcción y Comportamiento de las estructuras, a fin de poder establecer los presupuestos y modalidad más apropiada de construcción. Sistematiza la metodología de cálculo de los costos directos y gastos generales de un proyecto de construcción identificando los factores que inciden en cada uno de ellos. Incorpora la mensura de las cantidades de obra al valorar un proyecto de construcción.

### 3851. CONSTRUCCION Y MONTAJE EN ACERO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3318**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El curso entregará al alumno un entrenamiento en el manejo de las diferentes formas prácticas en las que se puede utilizar este material como perfiles, tanto nacionales como importados y deberá formar un criterio de selección del más apropiado a cada necesidad. También se entrenarán las capacidades de decisión de las técnicas de montaje, pudiendo sugerir, escoger y especificar los equipos de levante, movimientos e instalación en edificios de cada uno de sus componentes de acero. En el aspecto práctico, los alumnos se verán enfrentados a las diferentes alternativas para seleccionar uno u otro esquema de montaje y deberán poder evaluar los criterios de selección por economía, calidad y seguridad del trabajo.

### 3852. EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3320**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura de Evaluación de Proyectos, constituye una instancia en la cual los estudiantes desarrollan competencias para analizar las implicancias económicas y financieras de las decisiones que puede tomar en la gestión de la construcción. Estas decisiones van desde las formas de financiar la adquisición de equipos y cuando resulta conveniente su reemplazo, hasta un análisis de la factibilidad de nuevos negocios. Para estos efectos, los estudiantes integran los conocimientos técnicos y de gestión logrados con los cursos anteriores, en pos de la formulación económica de las alternativas, para luego aplicar los diferentes indicadores de rentabilidad.

### 3853. CONSTRUCCIONES DE OBRAS VIALES II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3319**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura de Construcciones de Obras Viales II, complementa la línea de formación en obras viales en la cual los estudiantes integran los aprendizajes técnicos logrados en las asignaturas de la línea de diseño geométrico de vías, tecnología de los materiales y de maquinarias de construcción, para desarrollar competencias sobre el diseño, ejecución y control de obras de construcción vial. Los aprendizajes incorporan la determinación de los técnicos, materiales, maquinarias, equipos, normativas y rendimientos requeridos para cada una de las actividades que comprende un proyecto vial; además, de la selección de las soluciones más adecuadas para una actividad de pavimentación.

### 3854. GESTION DE CALIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3260-3261-3262-3263-3264-3338**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Considera que los estudiantes alcancen aprendizaje en los fundamentos de los sistemas de gestión de calidad, las normativas que rigen la prevención de riesgos, analizar los riesgos inherentes en los diseños y procesos constructivos, aplicar técnicas de seguridad para prevenirlos, evaluar las medidas preventivas adoptadas, analizar y aplicar estrategias de

implementación de la gestión de calidad en organizaciones.

### 3855. SEMINARIO DE INVESTIGACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3265-3322**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura le permitirá al estudiante formular o plantear el problema de investigación que abordará en su proyecto de titulación. En este sentido, comprende: determinar el Título del proyecto, definir los especialistas y el marco teórico que consultará, determinar las preguntas y objetivos de la investigación, como asimismo, el alcance y la metodología que utilizará. De este modo, el buen planteamiento del problema de investigación aplicada le permitirá al estudiante concluir con eficiencia y éxito su proyecto de titulación.

### 3881/4145. ELECTIVO: REMODELACION DE EDIFICIOS Ó CALIDAD E INSPECCIÓN TÉCNICA DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3260-3261-3262-3263-3264-3338**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El estudiante deberá ser capaz de desarrollar procedimientos de manera de establecer una metodología de inspección dirigida a sistematizar la labor de los profesionales encargados de administrar los contratos, reforzando la responsabilidad y compromiso con la tarea.

### 3856. PLANIFICACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3853**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La asignatura de Planificación de Proyectos constituye una instancia en la cual los estudiantes integran los aprendizajes técnicos logrados en las asignaturas de la línea de tecnología de materiales y de la línea de procesos constructivos, para desarrollar competencias acerca de la planeación, programación y control de la ejecución de obras de construcción.

### 3857. GESTION DE OPERACIONES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3322**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El curso contempla una visión de la industria de la construcción con énfasis en el mejoramiento de los sistemas y procesos de construcción, por tanto, la

optimización en la utilización de los recursos en obra, ya se trate de maquinarias y equipamiento, mano de obra, información o materiales, será uno de los objetivos principales de la asignatura. Consecuentemente, en la asignatura también serán tratados temas sobre calidad, planificación operativa, control e inspección y productividad en obra. Lo anterior, sin perder de vista los objetivos y directrices de las empresas, los que deberán converger a la sustentabilidad y permanencia de las mismas en el tiempo. Esto generará en el estudiante un sentido ético y una capacidad de pensamiento abstracto, racional y analítico.

### 3858. PROYECTO DE TITULO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3855**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La asignatura de Proyecto de Título constituye la instancia final de integración de los aprendizajes técnicos y de gestión logrados en el conjunto de asignaturas del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Construcción. La integración se puede llevar a cabo sobre: un proyecto de construcción de obras, proyecto de mejoramiento de procesos, proyecto de innovación de nuevos materiales o usos, proyecto de especialidades o proyectos de mejoramiento de la gestión de empresas.

### 3859. PRACTICA I

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: 3255-3256-3257-3258-3259**

**NIVEL: -**

La Práctica I (Nivel Técnico Operativo), permite al Alumno Practicante, contrastar la formación teórica recibida en el aula con la realidad del quehacer profesional. El propósito de la Práctica, es permitirle al Alumno Practicante, conocer el ambiente profesional en terreno, entendiéndose como tal, relaciones humanas, organización de la empresa y faena, además de aplicación de conocimientos, pensamiento crítico y creativo.

### 3860. PRACTICA II

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: 3265-3318-3319-3320-3321-3322**

**NIVEL: -**

La Práctica II (Ayudante de Ingeniero), permite al Alumno Practicante, contrastar la formación teórica recibida en el aula con la realidad del quehacer profesional. El propósito de la Práctica, es permitirle al Alumno Practicante, conocer el ambiente



## Catálogo de Asignaturas 2011-02

profesional en terreno, entendiéndose como tal, relaciones humanas, organización de la empresa y

faena, además de aplicación de conocimientos, pensamiento crítico y creativo.

## INGENIERIA CIVIL EN OBRAS CIVILES

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Once semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Ingeniería.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero Civil en Obras Civiles, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería y deberá aprobar las asignaturas del noveno al undécimo semestres.

### TITULO PROFESIONAL

Ingeniero Civil en Obras Civiles.

### CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

#### 3225. ALGEBRA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Adquirir conceptos matemáticos básicos de lógica, conjuntos, relaciones y funciones que son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y conceptos básicos de Física. Aplicar los distintos elementos del álgebra básica en la modelación y desarrollo de problemas provenientes del cálculo diferencial e integral. Desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

#### 3226. CALCULO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso de Cálculo I es de carácter teórico práctico, cuya principal competencia, en lo procedimental, es la presentación de funciones reales, polinomiales, trigonométricas, hiperbólicas y trascendentes, caracterizadas a través del análisis gráfico, la interpretación de la derivada y los procesos que inducen a la aplicación de modelos matemáticos en la ingeniería.

#### 3227. INTRODUCCION A LA FISICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Este curso tiene por finalidad entregar al estudiante los conceptos básicos de la mecánica, que le permitan una mejor comprensión e interpretación de los fenómenos naturales, aplicar dichos conocimientos en otras áreas del saber, en específico en las ciencias de la ingeniería y desarrollar una mayor capacidad de análisis y síntesis. Se enfatizan los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de la fenomenología descrita. De igual forma, se estimula continuamente al estudiante a ser crítico de los eventos fenomenológicos, para así desarrollar un razonamiento científico ante los acontecimientos cotidianos de su vida.

#### 3241. GEOMETRIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Su propósito es que el alumno aplique principios básicos en la resolución de problemas concretos sobre el medio, vinculando los conceptos básicos con una realidad que está en transformación constante; que busque información referida a la problemática existente y sea capaz de interpretarla de manera adecuada y correcta. Su estudio es fundamental para la comprensión y aplicación de muchos de los contenidos que se aplican en las distintas ingenierías, en las áreas de la industria, de la informática y del medio ambiente.

### 3267. QUIMICA GENERAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

En la formación del futuro ingeniero la química es una herramienta que le permitirá adquirir las bases para la elección adecuada de los materiales de construcción, que formados por átomos y moléculas presentan diferentes características físicas y químicas lo que les proporciona diferentes utilidades y tiempo de vida útil. La asignatura les da las herramientas necesarias para comprender las diferentes formas de contaminación ambiental y el estudiar las características del medio ambiente en que se construirá una estructura, le proporciona la posibilidad de escoger los materiales adecuados según el grado de agresividad del medio ambiente. Además, y relacionado con la agresividad del medio ambiente está la corrosión, fenómeno de óxido reducción, que debe considerarse en el diseño de una estructura metálica y las características que el hormigón debe reunir según el medio ambiente en que se ejecutará la obra.

### 3269. INTRODUCCION A LA INGENIERIA CIVIL EN OBRAS CIVILES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Este curso muestra al estudiante una visión panorámica de la Ingeniería Civil moderna, motivándolo a conocer y comprender la naturaleza de su futuro trabajo e introduciéndolo al método de diseño en ingeniería. El objetivo buscado es proporcionar al alumno una imagen general de la ingeniería moderna, sus conceptos, la forma de abordar los problemas y resolverlos con criterio, las diferentes ramas que comprende la ingeniería y cómo se inserta el Ingeniero Civil en Obras Civiles dentro de ese contexto. Finalmente se busca generar en el alumno una base de conceptos y términos propios de la Ingeniería Civil, tales como aplicación de normas, reglamentos o códigos de diseño, así como también introducirlos dentro del proceso de análisis y resolución de problemas.

### 3230. ALGEBRA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3225**

**NIVEL: II SEMESTRE**

En este curso se hace un estudio general de los conceptos matemáticos básicos del cálculo vectorial y el álgebra lineal los cuales son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y conceptos básicos de Física. Además, se busca desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3231. CALCULO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3226**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de las áreas ingenieriles presentes. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3234. MECANICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3227**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La física estudia los diferentes fenómenos naturales que ocurren en el Universo. La Mecánica es la parte de la física que estudia los movimientos de traslación y rotación de los cuerpos frente a diferentes acciones que se ejercen sobre ellos. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender, y dar explicación a los fenómenos que ocurren en su entorno. Esto dará las bases para enfrentar otras partes de la física, como el electromagnetismo, termodinámica y óptica, que serán analizadas en cursos posteriores.

### 3268. COMPUTACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

A partir de la herramienta computador y el conocimiento de software básico de la especialidad, se desea fomentar en el estudiante, el uso de una disciplina computacional, entregándole los conocimientos y las técnicas necesarias para el uso apropiado del computador en la solución de problemas ingenieriles y en aplicaciones fundamentales y específicas de la especialidad.

### 3270. DIBUJO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3241**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso de Dibujo busca entregar una formación básica en las herramientas de dibujo técnico normalizado, formación necesaria para la lectura e interpretación de planos, sin pretender convertir al estudiante en un dibujante avanzado, sino dotarlo de herramientas y conocimientos que lo habiliten para exigir de un dibujante las necesarias representaciones, entendiendo que su labor como Ingeniero consiste en resolver los aspectos específicos de su disciplina, por sobre la materialización en papel de sus diseños. El curso está orientado al análisis de áreas de la geometría plana y del espacio, su relación con la morfología de las estructuras, así como el manejo de un programa computacional que lo habilite en las áreas de la representación de los proyectos. El estudiante deberá, terminado el curso, presentar planos utilizando instrumentos básicos, a mano alzada y con ayuda del computador, aplicar normas de dibujo, usar e interpretar planos. Es una asignatura que contiene conceptos teóricos, aplicados en los talleres de dibujo y en los laboratorios de computación.

### 3271. ESTÁTICA APLICADA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3234**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura presenta a los alumnos conceptos básicos de la fuerza y momentos, en dos y tres dimensiones. Para ello, deberá contar con habilidades básicas en física mecánica, trigonometría y geometría. El alumno irá desarrollando habilidades analíticas pertinentes a los ámbitos mencionados anteriormente. El contexto del curso es el análisis estructural, de suma importancia en el Diseño Estructural.

### 3281. ÉTICA Y LIDERAZGO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura "Ética y Liderazgo" pretende contribuir a que el ingeniero en formación, aprenda y reconozca sus competencias y su auto-concepto personal, técnicas para generar y liderar equipos de trabajo y aprenda a enfatizar su rol de Ingeniero Civil, en la gestión profesional. Además, que sea solvente y práctico ante situaciones de conflicto y de toma de decisiones de la rutina laboral.

### 3282. ECUACIONES DIFERENCIALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura Ecuaciones Diferenciales es fundamental y articuladora para la formación de todo ingeniero civil. Su articulación se vincula principalmente a través de la aplicación de la matemática en el contexto del quehacer del ingeniero civil. Las componentes matemáticas son sustentadoras del análisis, síntesis y evaluación de problemas, herramientas que contribuyen a la toma de decisiones de un ingeniero.

### 3327. CÁLCULO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3230-3231**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de la ingeniería. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3330. INGLÉS PARA INGENIERÍA I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería I es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su

autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica, orientada a promover en el estudiante el desarrollo de competencias lingüístico-comunicativas orales y escritas; que le permitirán desenvolverse en situaciones de la vida diaria, laboral y profesional que involucren una comunicación simple en inglés, con un nivel de desempeño elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y, como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: III SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3272. ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El Ingeniero Civil en Obras Civiles se ocupa de la aplicación de los principios de la física, a la

concepción, diseño, construcción y mantenimiento de proyectos de infraestructura, los cuales están dirigidos al beneficio del hombre, entendiendo por infraestructura, las vías de comunicación, los sistemas de producción de energía, de saneamiento ambiental, obras hidráulicas, edificios.

### 3276. MATERIALES DE INGENIERIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3230-3231-3234-3268-3270**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

En esta asignatura se incentiva la investigación con el fin de comprobar las propiedades de materiales conocidos mediante equipos de trabajo favoreciendo la comunicación eficaz, el liderazgo, el respeto por el otro y el medio ambiente. En el estudio de los materiales de ingeniería se incluyen conceptos de química, física incluyendo conceptos de nanotecnología y nanociencia para explicar el desarrollo de algunos materiales como son los aditivos para hormigón.

### 3332. CALCULO IV

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3327**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Los modelos matemáticos desarrollados a lo largo del curso se construyen a partir de los conceptos propios de las Funciones de varias variables, ya sea como Funciones Reales o como Funciones Vectoriales. Estos modelos construidos con los conceptos de las Funciones Reales (Integrales dobles y triples) permiten que se adquiera la capacidad para resolver problemas de diseño de elementos constructivos. Los modelos derivados de las funciones vectoriales permiten enfrentar con éxito la resolución de problemas asociados a: Diseño Estructural, Estática Aplicada e Hidráulica Aplicada.

### 3338. INGLES PARA INGENIERIA II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3330**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería II es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica que enfatiza la comprensión lectora de documentos relacionados con el área de la ingeniería, además de

una comunicación oral y escrita, que le permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

## 3789. TOPOGRAFIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3270**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura integra los conocimientos sobre geometría y los aplica directamente a la representación y levantamiento de terrenos. La componente práctica se realiza en terreno usando los instrumentos típicos de un topógrafo como son el nivel y el taquímetro. A través del semestre se muestra el efecto que tiene la topografía en el diseño de las obras y en la ejecución de proyectos de construcción.

## TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002. Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

## 3250. ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3332**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender, y dar explicación a los fenómenos eléctricos y magnéticos. Todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades y campos de interés.

## 3274 . FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3230-3231-3234-3268-3270**

**NIVEL: V SEMESTRE**

En este curso, de carácter teórico práctico, se da a conocer a los estudiantes el lenguaje básico específico de los mercados, su funcionamiento, los actores o agentes económicos principales, las leyes normativas y positivas, los enfoques teóricos micro y macroeconómico indispensables para situarse en la realidad de los proyectos que le corresponda desarrollar al alumno en su vida profesional. Asimismo, se le entregan los elementos para interpretar el rol del Estado en la economía, los distintos enfoques de intervención y herramientas de que dispone el aparato estatal para hacer frente a su gestión. Luego se introduce al alumno en la problemática del desarrollo y el crecimiento, la distribución del ingreso, la inflación y el empleo, la pobreza, la política social y la necesidad de efectuar mediciones que permitan compararse con otras economías y aprovechar las ganancias y ventajas que poseen los países que han logrado alcanzar altos estándares de vida. Se termina la asignatura con los tópicos del funcionamiento del mercado del trabajo, discriminación, los tipos de desempleo, las disyuntivas de corto plazo entre empleo e inflación, y el rol de la estabilización en economías abiertas.

## 3277. MECANICA DE FLUIDOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3271**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Esta asignatura está relacionada íntimamente con la mecánica clásica y la matemática, que proporcionan el lenguaje a utilizar. Específicamente esta asignatura le entrega al alumno los conceptos básicos de una de las áreas en las cuales se puede desarrollar profesionalmente una vez que tenga el Título profesional, como es la ingeniería hidráulica.

### 3278. METODOLOGIA Y DOCUMENTACION CIENTIFICA

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

En la asignatura se desarrolla el proceso que se debiera seguir para llevar a cabo una investigación científica, exponiendo cada uno de los pasos que intervienen en este proceso. En éste se analizará cada una de cada etapa de una investigación, así como también algunas conceptualizaciones básicas de cada término utilizado en ellas.

### 3279. METODOS NUMERICOS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3282

**NIVEL:** V SEMESTRE

Los métodos numéricos para el cálculo en varias variables –considerando funciones escalares y vectoriales que se encuentran presentes en las ciencias básicas y aplicadas– es un conocimiento que todo Ingeniero Civil debe dominar y aplicar con un alto nivel de asertividad. Las herramientas de esta asignatura le permitirán desarrollar conocimientos sólidos en la formulación de problemas de resolución matemática: formular problemas, resolverlos, analizarlos e interpretarlos, desde tres perspectivas simultáneas: gráfica, analítica y resolución numérica.

### 3280. MODELACION DE TRANSITO

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3230–3231–3234–3268–3270

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura tiene por objetivo dar a conocer al alumno los elementos básicos que se necesitan para analizar un problema de transporte urbano, para diagnosticarlo con elementos de juicio técnico y proponer soluciones demostrando su eficiencia y efectividad, todo esto dentro de un contexto simplificado, pero suficiente como para saber enfrentar un problema de tal naturaleza y complejidad en su desempeño profesional futuro.

### 3248. ONDAS, OPTICA Y CALOR

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3332

**NIVEL:** VI SEMESTRE

La parte de Ondas del curso, estudia la dinámica, comportamiento y propiedades de las ondas. La Óptica es la rama de la física que estudia los fenómenos de la luz y analiza el comportamiento dual

de ésta. Finalmente la parte de Calor del curso, realiza una introducción a la termodinámica, la cual estudia los fenómenos que involucran energía térmica. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos ondulatorios, ópticos y termales. Todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades.

### 3283. GESTION PRACTICA DE PROYECTOS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3272–3276–3332–3338–3789–TRAINS

**NIVEL:** VI SEMESTRE

El proceso que conlleva la formulación, desarrollo y ejecución de los proyectos, es uno de los elementos relevantes en la construcción de la experiencia profesional. Este proceso, que comprende tanto éxitos como fracasos, son instancias muy significativas de aprendizaje y, por lo tanto, de fortalecimiento profesional y personal. Se considera útil que los alumnos y el profesor puedan aprender, a través del proceso que conlleva el desarrollo de proyectos, a detectar y trabajar las dificultades que aparezcan en el proceso, tanto cognitivas, de expresión, de priorización, entre otros y, generando ámbitos de confianza.

### 3284. HIDRAULICA

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3277

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Esta asignatura está relacionada íntimamente con la mecánica clásica, en particular con la mecánica de los fluidos y la matemática, que proporcionan el lenguaje a utilizar. Específicamente esta asignatura le entrega al alumno los conceptos básicos de una de las áreas en las cuales se puede desarrollar profesionalmente una vez que tenga el Título profesional, en este caso la ingeniería hidráulica.

### 3285. INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3276

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Comprender y apropiarse del rol del Ingeniero Civil en Obras Civiles, en el ámbito de sus competencias de ingeniería y gestión de la construcción, amparado por el marco que regula la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción y, de otras normativas y/o reglamentaciones aplicables. Presentar y motivar el rol de líder del profesional ingeniero, señalando su

compromiso social como agente de cambio, como administrador de empresas y generador de empleo, orientado a la producción de bienes y/o servicios; destacando especialmente aspectos éticos y valóricos que comprometen el actuar del ingeniero en su relación con sus pares, con sus subordinados y con sus clientes. Dar a conocer la base conceptual y las herramientas de análisis para la construcción de la obra gruesa de edificios habitacionales e industriales y, de la infraestructura de obras civiles; con énfasis en la gestión profesional relacionada con la dirección técnica y de administración para la ejecución de los proyectos. Entender gradualmente las técnicas más comunes en las edificaciones de albañilerías, maderas, estructuras de acero y hormigón armado; según las prácticas y requerimientos de la construcción nacional. Analizar y criticar las diversas actividades de construcción, basándose en el cumplimiento de las diversas disposiciones legales y contractuales que afectan a la actividad.

### 3286. MECANICA DE SOLIDOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3271-3281-3282-3327-3330**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura mecánica de sólidos, utiliza como base las competencias adquiridas en la asignatura de estática, para determinar los esfuerzos de los elementos estructurales bajo tracción o compresión, flexión, corte por flexión y torsión. Además, se estudia la deformación en vigas y el fenómeno de pandeo en columnas, lo cual es base para el diseño de los elementos estructurales.

### 3287. PROBABILIDADES Y ESTADISTICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3271-3281-3282-3327-3330**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Probabilidades y Estadística contribuye a la formación del Ingeniero Civil en Obras Civiles, en el contexto de las Ciencias Matemáticas, permite que el estudiante logre abordar la problemática con conocimientos en el Cálculo Diferencial e Integral, necesario para el tratamiento de la unidad de modelos probabilísticos e inferencia estadística. La asignatura permitirá que el estudiante logre, adquirir competencias en las distintas áreas declaradas, en el perfil de egreso, como son Diseño, Ejecución. Planificación y Gestión.

### 3288. ANALISIS ESTRUCTURAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3286**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura de Análisis Estructural tiene por objetivo el estudio de los métodos clásicos del análisis estructural, empleados en el proceso de diseño de ingeniería. Comprende el estudio de las técnicas que permiten determinar el estado de esfuerzos, tensiones y deformaciones en el interior de una estructura sometida a acciones exteriores.

### 3289. CONSTRUCCION DE OBRAS CIVILES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3285**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Da a conocer los tipos de faenas de construcción pesada y actividades típicas y su relación con las normativas aplicables, de calidad-orden, higiene y seguridad-ambientales, los conceptos que están involucrados en las especificaciones administrativas y técnicas. Presenta y analiza los procedimientos constructivos y los recursos necesarios con énfasis en la selección de maquinarias para la ejecución de dichas faenas. Se da a conocer el cálculo, administración y control de costos de posesión y operación de la maquinaria. Entrega las herramientas para identificar, elegir y utilizar eficazmente la maquinaria en relación a características técnicas, rendimiento y control, en función del tipo de movimiento de tierras.

### 3290. FUNDAMENTOS DE GEOTECNIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3286**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El desarrollo del temario propuesto permite que el estudiante tenga las herramientas básicas para el diseño e interpretación de un estudio geotécnico en el marco de la construcción de un proyecto de obras civil. El alumno debe conocer y comprender conceptos básicos de Geología y de Mecánica de Suelos que resulten útiles en la resolución de ciertos problemas en el ámbito de la Ingeniería Civil. La asignatura es de carácter teórica, con énfasis en fenómenos reales de suelos en terreno y su medición en laboratorio teórica, además entrega los conocimientos básicos sobre propiedades de suelos y rocas que son relevantes en Ingeniería Civil. Por otro lado se entrega una introducción a los procesos geológicos internos que permiten eventos sísmicos y

la formación de las unidades de suelos y rocas. Se busca desarrollar, además, criterios propios en el alumno que permitan interpretar y aplicar ensayos en terreno y/o laboratorio. Adicionalmente se busca que el alumno sea capaz de leer, comprender y discutir normas y códigos relativos a la mecánica de suelos y de rocas.

### 3291. HIDROLOGIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3287**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura está enmarcada en la formación del alumno en el área hidráulica, específicamente en el conocimiento de fenómenos extremos como de evaluación de recursos hídricos, para lo cual se entregan las herramientas básicas, teóricas y prácticas para la descripción y cuantificación de fenómenos asociados a esta ciencia hídrica denominada hidrología.

### 3292. INVESTIGACION OPERACIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3287**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Chile es un país cuya naturaleza constantemente pone a prueba su infraestructura, por ende, se requiere que los procedimientos sean los adecuados, sin olvidar que tras las decisiones que se tomen se está aportando a construir una sociedad segura, armoniosa y dinámica. A través de la optimización se puede adquirir la habilidad y capacidad de razonar para determinar el modo adecuado que represente la situación en estudio, con el fin de simular y evaluar el comportamiento del sistema bajo estas condiciones, de lo contrario, se pueden adaptar y mejorar los recursos disponibles como materiales, máquinas, personal, para responder a los requerimientos de las nuevas infraestructuras o modernización de los procesos.

### 3293. TECNOLOGIA DEL HORMIGON

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3285**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El estudio del diseño de estructuras se debe complementar con el conocimiento de la tecnología del hormigón para que el ingeniero, teniendo presente el comportamiento de este material bajo cargas, ante cambios de temperatura y humedad y en condiciones relevantes de exposición ambiental e industrial tome decisiones para obtener edificaciones

técnicamente sólidas. En el desarrollo de la asignatura se presentan ejemplos variados de elaboración de mezcla, basados en la normativa vigente en el país y la experiencia propia del profesor mostrando la forma en que se relacionan con los aspectos esenciales del comportamiento del hormigón.

### 3294. ANALISIS MATRICIAL DE ESTRUCTURAS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3288**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El análisis de estructuras en la ingeniería de hoy está fuertemente ligado a los programas de análisis estructurales implementados en software computacionales. La asignatura presenta los fundamentos del cálculo automático de estructuras, principalmente a través del método denominado de la rigidez. Para el uso de cualquier software computacional de análisis y diseño estructural, es esencial comprender la representación y/o modelación de elementos estructurales, uniones y cargas. En la perspectiva del perfil de egreso, esta asignatura es fundamental ya que es la herramienta base para el área de formación de diseño estructural.

### 3296. COSTOS Y PROGRAMACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3292**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El temario propuesto permite que el estudiante obtenga los conocimientos y herramientas necesarias para evaluar, planificar, administrar obras de construcción de obras civiles, considerando condicionantes tales como el medio ambiente, tipo de terreno, diseño propuesto, materiales especificados y soluciones constructivas. Al término del curso el alumno tendrá las herramientas para: Planificar en forma eficaz, los recursos disponibles como materiales, maquinarias, personal y espacio de emplazamiento para materializar una obra civil o edificación, bajo supervisión. Estimar cantidades y costos de los materiales, equipamiento y plazos para la materialización de una obra civil. Supervisar e inspeccionar la construcción de una obra civil o edificación, de acuerdo a las especificaciones técnicas de diseño, estándares constructivos y medio ambiente.

### 3298. DISEÑO VIAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3272-3276-3332-3338-3789-TRAINS**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

En esta asignatura, teórico práctica, se entregan las primeras herramientas para abordar el diseño de un eje vial. No obstante e independiente de los intereses personales y de una posterior especialización en otra área, la diversidad y transversalidad de las asignaturas presentes en el desarrollo de un proyecto vial, que transitan desde la física y la mecánica hasta llegar a asuntos económicos, sociológicos y políticos, generan un excelente punto de partida para introducir al alumno en la problemática de la infraestructura física del país y en el análisis de problemas abiertos reales, de múltiples variables y alternativas de solución. El contenido de esta primera parte, trata los conceptos fundamentales para el trazado de un eje vial, principalmente en su geometría. En la parte práctica, se introduce al alumno en las técnicas para definir un trazado tridimensional a través de planos y se presenta la forma en que los proyectos deben ser expuestos, teniendo en cuenta las implicancias del trabajo en equipo y el entorno interdisciplinario.

### 3306. INGENIERIA EMPRESARIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3250-3274-3277-3278-3279-3280**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Ingeniería Empresarial, constituye una instancia en la cual los estudiantes integran los aprendizajes de las ciencias básicas, para desarrollar competencias acerca de la relación de la economía actual con la empresa, poder tomar decisiones acorde a los tiempos que estamos viviendo, con una visión de los escenarios del mundo de los negocios, la globalización, impacto en nuestra economía y cuál sería el aporte a la ejecución de obras civiles.

### 3307. INTRODUCCION AL DISEÑO ESTRUCTURAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3288**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura presenta los fundamentos del diseño estructural, partiendo desde la modelación de las cargas, el uso de las normativas y la determinación de las áreas tributarias de cargas y su cálculo sobre diferentes elementos de la estructura. Se relaciona al alumno con el tema de la seguridad estructural, abordada desde los dos métodos o enfoques actuales

para el dimensionamiento de las secciones transversales de los elementos estructurales más comunes que componen una estructura, el Método Elástico o de Tensiones Admisibles y el Método de Capacidad Última. Se estudian fundamentalmente columnas y vigas con comportamiento elástico y no elástico. Esta asignatura tiene una base principalmente teórica, que se complementa con algunas actividades prácticas como es la realización de un pequeño proyecto de una estructura de esqueleto simple. La asignatura constituye la continuidad de las de Análisis estructural y la base conceptual para asignaturas como hormigón armado y estructuras de acero que conforman la malla del Ingeniero Civil en Obras Civiles.

### 3308. MECANICA DE SUELOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3290**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El alumno debe comprender y desarrollar la capacidad de aplicar los conceptos básicos de Mecánica de Suelos y adquirir nuevos conocimientos de temas más profundos que resulten útiles en la resolución de ciertos problemas en el ámbito de la Ingeniería Civil, específicamente la geotecnia. La asignatura es de carácter teórico-práctico, con énfasis en los fenómenos que ocurren en los suelos y su medición en laboratorio, además articula los conocimientos básicos adquiridos en la asignatura de Fundamentos de Geotecnia con los nuevos más profundos de la Mecánica de Suelos. Se espera una conceptualización más estructurada sobre los fenómenos físico-mecánicos que le ocurren a los suelos al ser sometidos a cargas y ante la acción de los agentes climatológicos. Se busca desarrollar además criterios propios en el alumno que permitan interpretar y aplicar ensayos en terreno y/o laboratorio. Adicionalmente se busca que el alumno sea capaz de leer, comprender y discutir lecturas aplicadas, normas y códigos relativos a la mecánica de suelos.

### 3297. DISEÑO DE PAVIMENTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3308**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El objetivo buscado es que el estudiante adquiera las competencias necesarias para involucrarse en el estudio de los pavimentos a través de su diseño, dimensionamiento y utilidad, aplicando conocimientos adquiridos en otras áreas como el diseño vial, la mecánica del suelo, tránsito y transporte, entre otras.

Una de las áreas de la Ingeniería Civil con mayor aplicación en zonas rurales y urbanas es la del diseño y construcción de una estructura de pavimento. Una de las razones es su importancia a nivel social y económico pues un camino pavimentado permite mejores opciones a la población a través de una mayor movilidad y una disminución de los tiempos de transporte. Es así como el programa se construye con un temario básico del diseño de los pavimentos complementado con guías básicas de construcción y control de calidad, teniendo en cuenta lo fundamental del conocimiento de los materiales, su uso y potencialidades, además de relacionarse directamente con otras áreas para volverse trans-disciplinar y con aplicabilidad práctica.

### 3299. ESTRUCTURAS DE ACERO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3307**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El curso pretende entregar las herramientas teóricas necesarias para diseñar elementos estructurales de acero sometidos a distintos estados de carga. El curso tiene un alto valor en la formación del ingeniero civil, aportando herramientas necesarias para que el estudiante se pueda desenvolver competentemente en proyectos de diseño estructural.

### 3301. FUNDACIONES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3307-3308**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El programa de la asignatura de Fundaciones está orientado, por una parte, a entregar herramientas de cálculo, decisión y respaldo para un correcto desempeño técnico en lo relativo al diseño de sistemas de fundaciones y temas relativos, y por otra parte, a comenzar/continuar el desarrollo de criterios y madurez profesional para un desarrollo integral de los futuros Ingenieros.

### 3302. GESTION AMBIENTAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3291**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La dimensión ambiental está ya incorporada en alta medida en el desarrollo de todo tipo de actividades, siendo especialmente relevante de considerar los proyectos de infraestructura que pueden causar impactos significativos al medio ambiente. El creciente interés público por las materias ambientales dice relación con la constatación por parte de la

sociedad en su conjunto de las interacciones existentes entre las áreas del desarrollo y la relación con el entorno, ya sea natural o intervenido.

### 3304. HORMIGON ARMADO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3307**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El objetivo del curso es que el alumno pueda analizar y comprender el comportamiento del Hormigón Armado como elemento estructural, sus principales características y sus distintos usos, además de entregar principios básicos para el diseño de los casos más usuales de elementos estructurales sometidos a los distintos tipos de solicitaciones que se presentan en el diseño de estructuras de Hormigón Armado. Dentro del curso el alumno analizará y comparará los distintos criterios aplicados según las distintas normas de diseño utilizadas.

### 3314. ELECTIVO: HIDRAULICA APLICADA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura está enmarcada en la formación del alumno en el área hidráulica, específicamente en el conocimiento y manejo conceptual de las ecuaciones básicas de la hidráulica, flujo, energía y cantidad de movimiento. Se revisan en forma específica en el ámbito de; Cálculos para el diseño de canales, dispositivo de aforo y control, elevaciones mecánicas, Obras de evacuación y conducción, fenómenos impermanentes, etc. Además se relaciona al alumno con diversos Software, tal como H-Canales y Hec Ras, ambos de licencia gratuita. La importancia de estas temáticas en los futuros ingenieros, es que las obras hidráulicas se involucran con casi todo el ámbito del desarrollo humano ya sea en el ámbito de aprovechamiento económico de los recursos hídricos, como también en el drenaje de excesos de escorrentía en eventos extremos. Todo esto permite contribuir a la formación integral de ingeniero en materia de diseño de infraestructura.

### 3295. ASPECTOS LEGALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura permite otorgar a los futuros Ingenieros Civiles en Obras Civiles los conocimientos y conceptos básicos relacionados con materias de índole legal que están directamente relacionadas con

el ejercicio de su profesión, en el campo laboral, de la construcción, de la seguridad y del medio ambiente. Asimismo, se le entregan las herramientas necesarias para poder hacer valer sus derechos y cumplir con sus obligaciones tanto como trabajador dependiente o independiente o como empresario de la construcción.

### 3300. EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3306**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La asignatura está enmarcada en la formación del alumno en el área de Gestión (formulación y evaluación) de Proyectos, específicamente en el conocimiento de la forma de estructurar un flujo de caja basado en el análisis de diversas viabilidades específicas, las cuales proveen la información que permiten determinar la corriente de beneficios y costos, los que plasmado en un Estado Financiero ad-hoc, como lo es el Estado de Resultados, permitan determinar indicadores que representen la bondades del proyecto. Cabe señalar que la asignatura contempla un repaso de una serie de unidades temáticas que van desde lo contable a lo económico y financiero. También se hace una referencia a aspectos de Evaluación Social y materias de economía ambiental.

### 3303. GESTION DE CALIDAD

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3296**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Se estudia los principales principios y prácticas de la calidad, los fundamentos de los sistemas de gestión de calidad y revisa el estado del arte de los desarrollos y enfoques de la ingeniería de calidad y su aplicación a la resolución de problemas de calidad. Finalmente, estudia las estrategias de implementación de la gestión de calidad en organizaciones y explora los conceptos claves de un nuevo enfoque de manejo de la calidad.

### 3305. INGENIERIA ANTISISMICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3294**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Chile es el País con la tasa de sismicidad más alta a nivel mundial y por tal motivo se debe incorporar este fenómeno de la naturaleza al momento de realizar un análisis dinámico estructural. El estado de arte de la ingeniería antisísmica durante las últimas décadas ha mostrado que las metodologías y formulaciones

desarrolladas y plasmadas en la normativa vigente, han funcionado. Sin embargo, se pueden mejorar en la medida que se cuente con más cantidad y calidad de datos. En definitiva, el generar conciencia en base a que no es una ciencia exacta, es una buena práctica. El alumno debe enfrentar y resolver problemas relacionados con la dinámica de sistemas y aplicar en determinados ejercicios la normativa chilena que rige el análisis dinámico de estructuras con la finalidad de obtener las respuestas dinámicas producto de la aplicación de un espectro, coeficiente sísmico y registro sísmico.

### 3311. SEMINARIO DE ESTRUCTURAS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3299-3304**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Abordar un Proyecto de Obras Civiles es uno de los requisitos básicos de todo Ingeniero Civil. El diseño al que se ve enfrentado el profesional debe saber armonizar los requerimientos económicos con el respeto al medio ambiente, a la comunidad y la seguridad de las personas tanto las que ejecuten el proyecto como las que finalmente trabajarán o vivirán en éste. El alumno debe enfrentar un problema de diseño estructural ajustado a condiciones de borde específicas, tales como zona geográfica de emplazamiento, capacidad soportante del suelo, condiciones climatológicas, y exigencias operacionales, entre otras, para lo cual debe elaborar y presentar los documentos básicos que respalden su diseño: Criterios de Diseño, Memoria de Cálculo, Especificaciones Técnicas y Planos. El desarrollo de un Proyecto va más allá de aplicar normas y análisis, es un oficio que se va puliendo y que en todo momento pone en ejercicio la formación valórica del profesional. Siempre se debe tener en cuenta que se diseñan obras que pueden tener un alto impacto en las vidas humanas o su entorno por lo que es fundamental enfocar el conocimiento al "saber hacer" para cada caso particular. El diseño estructural es una competencia fundamental, no sólo se deben aplicar los códigos y realizar análisis computacionales, sino también saber qué decisiones son prudentes y adecuadas y cuáles son las consecuencias, es por esto que es un actividad integral.

### 3317. ELECTIVO: INGENIERIA SANITARIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La asignatura está enmarcada en la formación del alumno en las áreas de hidráulica aplicada y otras

ciencias básicas de ingeniería, para conocimiento de los procesos unitarios involucrados en el tratamiento del agua, tanto potable como servida, más aplicaciones prácticas en algunos tipos de residuos industriales líquidos (RILes). Al término del curso el estudiante estará capacitado para reconocer y aplicar los procesos unitarios utilizados en el tratamiento del agua, que ocurren en diferentes ámbitos de la producción.

### 3310. PROYECTO DE TÍTULO

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3295-3300-3303-3305-3311-ELECTIVO**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

El Proyecto de Título es una de las asignaturas de mayor relevancia en los estudios de Ingeniería Civil y consiste en la ejecución de un trabajo de investigación y/o desarrollo de un proyecto de ingeniería relacionado con las áreas de diseño estructural, ingeniería vial, materiales de ingeniería, hidráulica, evaluación de proyectos y gestión. Se pretende que este trabajo conduzca al alumno al inicio de una especialización en ingeniería o le permita continuar desarrollándose en investigación a través de un programa de postgrado.

### 3312. SEMINARIO EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3300**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

La asignatura tiene como objetivo permitir que el alumno formule y evalúe un Proyecto o Programa, de

preferencia éste último. Mediante la Herramienta de Marco Lógico se formula un Programa que involucra, a su vez, una serie de proyectos, los que son programados y evaluados.

### 3313. PRACTICA PRE-PROFESIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3248-3283-3284-3285-3286-3287**

**NIVEL: -**

La Práctica Pre-Profesional I tiene por objetivo proporcionar al estudiante un primer contacto con empresas públicas o privadas dedicadas a la construcción y/o consultoría de obras civiles, en la cual desarrollará tareas relacionadas con: topografía, interpretación de planos y obra gruesa, de modo que el alumno demuestre las competencias adquiridas en las asignaturas cursadas.

### 3309. PRACTICA PRE-PROFESIONAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3295-3300-3303-3305-3311-ELEC.**

**NIVEL: -**

La Práctica Pre-Profesional II tiene por objetivo proporcionar al estudiante una experiencia de trabajo real en empresas públicas o privadas dedicadas a la construcción y/o consultoría de obras civiles, siendo el objetivo principal que el estudiante se desempeñe en una condición de ayudante de ingeniería, en la cual desarrollará tareas relacionadas con: diseño estructural, hidráulica, ingeniería vial, evaluación de proyectos y gestión, de modo que el alumno demuestre las competencias adquiridas en las asignaturas cursadas.

## INGENIERIA CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA

La carrera de Ingeniería Civil en Computación e Informática forma profesionales que poseen los conocimientos y dominan métodos, técnicas y herramientas para diseñar y aplicar soluciones integrales a problemas que involucran el procesamiento de datos e información, el desarrollo de software y la integración de tecnologías de información.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Once semestres académicos, incluyendo el proyecto de Título.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Ingeniería.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero Civil en Computación e Informática, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería y deberá aprobar las asignaturas del noveno al undécimo semestres.

### TITULO PROFESIONAL

Ingeniero Civil en Computación e Informática.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los estudios se organizan en tres ciclos.

Los dos primeros años de la carrera comprenden el ciclo de formación en las Ciencias Básicas, incluyendo Matemáticas, Física, Química y Computación.

El segundo ciclo conduce al grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería. En este ciclo, el estudiante logrará un alto grado de abstracción y de análisis, además de la capacidad para realizar desarrollos autónomos aplicando criterios, métodos, principios, leyes y teorías a casos concretos de su ámbito de acción específico. Al completar satisfactoriamente esta etapa, que culmina en el octavo semestre, se habrán alcanzado las siguientes competencias:

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de innovar, crear y de emprender.

- Manejo adecuado de los fundamentos, técnicas, herramientas y tecnologías propias de las Ciencias de la Ingeniería, así como de la Computación y la Informática.
- Manejo adecuado de las relaciones interpersonales, trabajo en equipo, desarrollo y aprendizaje autónomo, comunicación efectiva y comportamiento ético.

El tercer ciclo corresponde a la formación profesional y combina la enseñanza en temas avanzados de la especialidad en computación e informática, con la formación en gestión y recursos humanos, fortaleciendo las capacidades de liderazgo, creatividad e innovación. El contenido curricular se hace más específico en la disciplina alcanzando un alto grado de integración y síntesis. El estudiante logra la capacidad de dar opiniones fundadas sobre propuestas y soluciones a problemas de su especialidad, elabora planes de acción para realizarlas y adquiere mayor seguridad para emprender actividades interdisciplinarias.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está organizado con base en asignaturas de Ciencias Básicas, seguido de asignaturas específicas de Ciencias de la Ingeniería, lo que es conducente a la Licenciatura, culminando con la formación profesional específica que conduce al Título Profesional. Se incorporan también al plan de estudios, dos actividades prácticas en empresas y asignaturas transversales de formación general en ámbitos culturales y sociales, además del idioma Inglés.

Las asignaturas de Ciencias Básicas proveen la formación de base para comprender, resolver y aplicar los fundamentos, técnicas y herramientas de las Ciencias de la Ingeniería con orientación a las Ciencias de la Computación y la Informática.

Las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería proveen los fundamentos y las competencias necesarias para aplicar herramientas y técnicas a la solución de problemas propios de la ingeniería con énfasis en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de información. Comprende asignaturas en las áreas de Sistemas, Modelamiento, Simulación, Algoritmos, Programación, Arquitectura de Computadores,

Sistemas Operativos, Redes de Datos, Bases de Datos, Ingeniería de Software y Evaluación de Proyectos.

La Formación Profesional comprende asignaturas en las áreas de gestión de recursos tecnológicos, gestión de recursos humanos, gestión de calidad y planificación estratégica. Tres asignaturas electivas de la especialidad permiten profundizar en temas específicos de interés actual. Una Práctica Profesional y el Trabajo de Título permiten un acercamiento concreto al ámbito laboral.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3225. ALGEBRA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Adquirir conceptos matemáticos básicos de lógica, conjuntos, relaciones y funciones que son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y Conceptos básicos de Física. Aplicar los distintos elementos del álgebra básica en la modelación y desarrollo de problemas provenientes del cálculo diferencial e integral. Desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3226. CALCULO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso de Cálculo I es de carácter teórico práctico, cuya principal competencia, en lo procedimental, es la presentación de funciones reales, polinomiales, trigonométricas, hiperbólicas y trascendentes, caracterizadas a través del análisis gráfico, la interpretación de la derivada y los procesos que inducen a la aplicación de modelos matemáticos en la ingeniería.

### 3227. INTRODUCCION A LA FISICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Este curso tiene por finalidad entregar al estudiante los conceptos básicos de la mecánica, que le permitan una mejor comprensión e interpretación de los fenómenos naturales, aplicar dichos conocimientos en otras áreas del saber, en específico en las ciencias de la ingeniería y desarrollar una mayor capacidad de análisis y síntesis. Se enfatizarán los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de la fenomenología descrita. De igual forma se estimulará continuamente al estudiante a ser crítico de los eventos fenomenológicos, para así desarrollar un razonamiento científico ante los acontecimientos cotidianos de su vida.

### 3323. HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES Y MULTIMEDIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Este es un curso que le proporciona al estudiante las bases de las principales herramientas de software que utilizará a lo largo de su carrera, a través de la entrega de conocimientos y técnicas necesarias para el uso del computador en diversas aplicaciones de la Ingeniería y en elaboración de informes entre otras. Junto con esto el estudiante aprende a conocer y manipular elementos tecnológicos relevantes de hardware y software vigentes en el mercado, reconociendo sus tipos de aplicación, fomentando las ventajas del progreso que trae consigo su utilización en diferentes áreas".

### 3324. INTRODUCCION A LA INGENIERIA EN COMPUTACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La asignatura entrega los conceptos básicos de los lenguajes de programación, como son los elementos que se ocupan en pseudolenguaje, aprendiendo el uso de variables, tipos de datos primitivos, palabras reservadas, sentencias condicionales y sentencias iterativas. En la parte práctica de la asignatura se introduce la programación en el Lenguaje de programación C, lo que busca plasmar los conocimientos teóricos en lo práctico.

### 3230. ALGEBRA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3225**

**NIVEL: II SEMESTRE**

En este curso se hace un estudio general de los conceptos matemáticos básicos del cálculo vectorial y el álgebra lineal los cuales son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y Conceptos básicos de Física. Además, se busca desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3231. CALCULO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3226**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de las áreas ingenieriles presentes. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3234. MECANICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3227**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La física estudia los diferentes fenómenos naturales que ocurren en el universo. La Mecánica es la parte de la física que estudia los movimientos de traslación y rotación de los cuerpos frente a diferentes acciones que se ejercen sobre ellos. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos que ocurren en su entorno. Esto dará las bases para enfrentar otras partes de la física, como el electromagnetismo, termodinámica y óptica, que serán analizadas en cursos posteriores.

### 3326. ADMINISTRACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3225**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El estudiante deberá ser capaz de analizar una organización o empresa o una de sus áreas y lograr un levantamiento de información tal que le permita entender sus objetivos y el cómo aplicar algunas herramientas administrativas para el mejoramiento de la gestión organizacional.

### 3325/3358. PROGRAMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3324**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El alumno deberá desarrollar habilidades para realizar los procesos de análisis y síntesis que le permitan presentar soluciones algorítmicas e implementarlas, utilizando un lenguaje de programación del paradigma procedural.

### 3327. CALCULO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de la ingeniería. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3328. ESTRUCTURAS DE DATOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3325/3358**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece a las ciencias básicas de la computación, proporcionando las bases de la representación de datos básicos organizados en estructuras más complejas como Tipo de Dato Abstracto (TDA). Además, se presenta una introducción al análisis algorítmico, para poder utilizar con fundamentos las distintas técnicas de creación de TDA o la elección de los algoritmos más adecuados considerando su uso de recursos. La asignatura proporciona las bases para todos los otros

cursos superiores en los que se requiera el manejo de datos.

### 3329. FUNDAMENTOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3325/3358**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura se relaciona con todos los ramos específicos de computación e informática de la carrera ya que en ellos siempre se requiere del uso lenguajes de programación o herramientas de software para el desarrollo de aplicaciones específicas y el estudio en profundidad de los principios de dichos lenguajes permite un desarrollo más eficiente de las mismas.

### 3331. QUIMICA GENERAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La Ingeniería es una profesión que estudia y trabaja con tecnologías y procesos de última generación, siendo esto más evidente en Ingeniería Civil en Computación e Informática. Todo proceso tecnológico deriva del conocimiento de ciencias que estudian la materia y la energía. La Química es una ciencia que estudia a la materia, los cambios que esta materia sufre bajo ciertas condiciones y los movimientos de energía que genera esta transformación de la materia y, por lo tanto, para entender las tecnologías es necesario saber de Química para entender el cómo ésta se fundamenta.

### 3333. ECUACIONES DIFERENCIALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3230**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura Ecuaciones Diferenciales es fundamental y articuladora para la formación de todo ingeniero civil. Su articulación se vincula principalmente a través de la aplicación de la matemática en el contexto del quehacer del ingeniero civil. Las componentes matemáticas son sustentadoras del análisis, síntesis y evaluación de problemas, herramientas que contribuyen a la toma de decisiones de un ingeniero.

### 3250. ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3333**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender, y dar explicación a los fenómenos eléctricos y magnéticos. Todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades y campos de interés.

### 3330. INGLES PARA INGENIERIA I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería I es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica, orientada a promover en el estudiante el desarrollo de competencias lingüístico-comunicativas orales y escritas que le permitirán desenvolverse en situaciones de la vida diaria, laboral y profesional que involucren una comunicación simple en inglés, con un nivel de desempeño elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3334. FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3326**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El estudiante deberá ser capaz de analizar el comportamiento en el mercado de los consumidores ante los diferentes tipos de bienes y su clasificación, así como determinar cómo los actores económicos actúan en función de sus intereses tratando de maximizar sus utilidades. También será capaz de interpretar gráficos e identificar el fundamento teórico acerca del comportamiento de los productos en competencia, además de resolver ejercicios, problemas, casos de estudio e investigación con apoyo del profesor.

### 3335. SISTEMAS DIGITALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3358**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El estudiante aprenderá a diseñar e implementar circuitos digitales, los cuales forman parte de los fundamentos tecnológicos de los computadores, cuyo estudio se profundiza en la asignatura de Arquitectura de Computadores que los alumnos cursan posteriormente en la carrera.

### 3337. TEORIAS DE AUTOMATAS Y COMPILADORES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3329**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El estudiante deberá definir un lenguaje de programación, reconocer su estructura y confeccionar un compilador asociado a dicho lenguaje.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3248. ONDAS, OPTICA Y CALOR

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La parte de Ondas del curso, estudia la dinámica, comportamiento y propiedades de las ondas. La Óptica es la rama de la física que estudia los fenómenos de la luz y analiza el comportamiento dual

de ésta. Finalmente la parte de Calor del curso, realiza una introducción a la termodinámica, la cual estudia los fenómenos que involucran energía térmica. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos ondulatorios, ópticos y termales. Todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades.

### 3338. INGLES PARA INGENIERIA II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3330**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería II es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica que enfatiza la comprensión lectora de documentos relacionados con el área de la ingeniería, además de una comunicación oral y escrita, que le permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3339. TEORIA DE SISTEMAS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3326**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Está orientada fundamentalmente al abordaje de las Teorías de Sistemas y la Teoría General de Sistemas como soporte conceptual, base teórica y epistemológica de las tecnologías, metodologías y técnicas referidas a los sistemas. En la formación del Ingeniero Civil en Computación e Informática constituye la perspectiva teórica desde la cual abordará su campo disciplinar y profesional con una visión global en tanto al proceso de abstracción y en

cuanto a la conceptualización, como herramienta e instrumento conceptual, con un pensamiento crítico para el análisis y mejoramiento de la efectividad organizacional.

### 3340. PROBABILIDADES Y ESTADISTICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3327**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura de Probabilidades y Estadística contribuye a la formación del Ingeniero Civil en Computación e Informática, en el contexto de las Ciencias Matemáticas, permite que el estudiante logre abordar la problemática con conocimientos en el Cálculo Diferencial e Integral, necesario para el tratamiento de las Unidad de modelos probabilísticos e Inferencia Estadística. La asignatura permitirá que el estudiante logre, adquirir competencias en las distintas áreas declaradas, en el perfil de egreso, como son Diseño, Ejecución. Planificación y Gestión.

### 3344. ARQUITECTURA DE COMPUTADORES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3335**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El estudio de la arquitectura del computador permite comprender el funcionamiento, las características de desempeño y las tecnologías usadas para construir los diferentes elementos que constituyen un computador. La comprensión de estas tecnologías, incluyendo el procesador, la memoria, los dispositivos de entrada/salida y los buses de interconexión, es fundamental para que los Ingenieros Civiles en Computación e Informática puedan evaluar diferentes alternativas tecnológicas y optimizar el rendimiento de sistemas de información de diversa envergadura.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: V SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento

para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3341. ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3339**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

El propósito de esta asignatura es dotar al alumno de la capacidad necesaria para tomar decisiones relativas al diseño y gestión de los sistemas de información de las empresas, instituciones y organizaciones de cualquier envergadura, en el ámbito de una economía globalizada. El objetivo global de la asignatura en el contexto de su perfil profesional es el de aportar al estudiante los conocimientos para el análisis, el diseño y la gestión de Sistemas de Información, con especial preocupación en los Sistemas de Información en la Web, de forma que pueda abordar todas y cada una de las fases del ciclo de vida de dichos sistemas.

### 3342. COMPLEJIDAD DE ALGORITMOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3337**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura hace un estudio de la Complejidad de Algoritmos, lo que consiste en asociar a un algoritmo una función matemática que permita tener una medición abstracta del grado de eficiencia que dicho algoritmo tiene. Esto se hace calculando ecuaciones de recurrencia y aplicando inducción matemática. Una vez fijado el método de análisis, se realiza el estudio de un grupo de importantes problemas, de uso frecuente en la computación, revisando sus versiones más eficientes. Entre ellos están los algoritmos de ordenamiento, búsqueda, conjuntos, algoritmos sobre grafos y ordenación paralela.

### 3343. CONTABILIDAD Y COSTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3334**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

El alumno comprende a través de la información contable, cómo es que se generan en las empresas el proceso de ordenar, clasificar, manejar los datos, trasposos de los datos a los "libros" contables tradicionales, diario y mayor, utilizando los principios

contables y cómo se realizan las anotaciones que son los que permiten la elaboración de los estados claves de la contabilidad, el estado de pérdidas y ganancias y balance general.

### 3346. SISTEMAS OPERATIVOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3344**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Los Sistemas Operativos constituyen una parte esencial para el funcionamiento de los computadores, ya que es responsable de gestionar todos los recursos de hardware disponibles en un computador o en redes de computadores. También coordina las actividades de las múltiples aplicaciones que se ejecutan en la máquina. El Ingeniero Civil en Computación e Informática es un profesional que debe ser capaz de analizar en forma crítica, comparar, definir y aplicar los diferentes métodos, herramientas y tecnologías usadas en los Sistemas Operativos, siendo responsable de tomar decisiones acerca de qué tipo de Sistema Operativo utilizar en una empresa u organización.

### 3345/3359. METODOS NUMERICOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3327**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura ha sido diseñada para que el alumno de Ingeniería Civil en Computación e Informática adquiera conocimientos sólidos en la formulación de problemas de resolución numérica con ayuda de herramientas computacionales proporcionando las competencias necesarias en el manejo de estas herramientas como MATLAB, para luego interpretar los resultados numéricos que se han obtenido, potenciando tres aspectos simultáneos: el gráfico, el analítico y la resolución numérica.

### 3347. BASES DE DATOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3346**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La esencia de esta asignatura es buscar la mejor forma de analizar, interpretar y manipular la información, generando modelos que permitan una gestión eficiente en la ejecución de las tareas de una organización en todos sus niveles, tanto transaccionales como en la toma de decisiones. Para ello se estudian las formas de procesar la información, desde métodos para registrarla hasta cómo presentarla al usuario, pasando por las

instrucciones necesarias para su almacenamiento y actualización.

### 3348. CONTROL AUTOMATICO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3344**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El Control Automático es una disciplina de la ingeniería que se relaciona en varios aspectos con las tecnologías computacionales y la informática. Particularmente, porque se usa el computador como el elemento central para la automatización y la supervisión de sistemas. La comprensión de los métodos y herramientas asociadas al Control Automático, extiende el ámbito de acción de los Ingenieros Civiles en Computación e Informática permitiéndoles contribuir en la informatización de áreas de la producción industrial.

### 3349. INGLES COMUNICACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3338**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Inglés Comunicacional es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. En Inglés Comunicacional se enfatiza la comprensión lectora de documentos y artículos referentes al área de la ingeniería, además de una comunicación oral y escrita, que permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel desempeño lingüístico-comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3350. OPTIMIZACION Y PROGRAMACION MATEMATICA

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3333

**NIVEL:** VII SEMESTRE

La asignatura Optimización y Programación Matemática forma parte de las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería y aporta al currículo de esta carrera métodos de optimización y solución a programas matemáticos de la ingeniería y especialidad. Su desarrollo requiere de elementos de Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial principalmente y sirve de base para las asignaturas que requieren métodos cuantitativos, por ejemplo Simulación. El carácter general de la asignatura es teórico y los ejercicios prácticos se realizan con ayuda de programas informáticos cuando corresponda.

### 3351. REDES DE DATOS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3344

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Las redes de datos constituyen la base tecnológica que subyace en todos los medios y formas de comunicación usados hoy en día. La red Internet; la Web y todas sus aplicaciones; la telefonía local y móvil; los sistemas de videoconferencias; los sistemas informáticos de las empresas y los sistemas educativos virtuales son algunos ejemplos de sistemas que funcionan sobre tecnologías de transmisión y redes de datos. La transmisión de datos es una disciplina compleja y multifacética que de por sí es la base para la ingeniería en telecomunicaciones. Sin embargo, el Ingeniero Civil en Computación e Informática, en su labor profesional se puede enfrentar con el diseño, la gestión y la administración de redes de computadores y, por tanto, necesita conocer los aspectos tecnológicos, las herramientas y los métodos que involucra la transmisión de datos y cómo se estructuran y organizan las redes de datos, de manera que pueda contribuir a dar soluciones de conectividad, consiguiendo al mismo tiempo la capacidad de asimilación de las evoluciones tecnológicas en este ámbito.

### 3352. PRACTICA OPERACIONAL

**CREDITOS:** 1

**REQUISITOS:** 3341-3342-3343-3346-3345/3359

**NIVEL:** -

El propósito de esta actividad es que los alumnos de tercer año cursado desarrollen tareas en el ámbito de la organización que no tenga relación con su futura profesión; es decir, relacionarse en cualquier área donde tenga relaciones personales y grupales, desarrollándose en actividades diversas a lo cotidiano de sus estudios. Esta asignatura se enmarca claramente dentro de perfil de egreso puesto que deben ser capaces de asumir un rol activo en la integración de equipos de trabajo multidisciplinarios, en la transferencia de tecnologías de información y en la adquisición permanente de nuevos conocimientos.

### 3353. MODELOS Y SIMULACION

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3340

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

La asignatura Modelos y Simulación forma parte de las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería y aporta al currículo de esta Carrera métodos de Modelamiento y solución en problemas de la ingeniería y de la especialidad desde una perspectiva de procesos. Su desarrollo requiere de elementos de Estadística, Probabilidades, Cálculo Diferencial e Integral y Modelos Estocásticos y también sirve de base para asignaturas que requieren métodos numéricos de aproximación y optimización de soluciones.

### 3354. INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3348

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

Proveer al alumno de un panorama de los problemas que trata la inteligencia artificial, así como de los fundamentos teóricos y las formas de aplicación de las técnicas generales que incluye. Se tratarán las dos áreas básicas de la inteligencia artificial: la resolución de problemas (incluyendo el espacio de estados, la búsqueda heurística y la satisfacción de restricciones) y la representación del conocimiento. Para completar la visión del área se presentarán los dos temas que tienen actualmente un mayor grado de presencia en el ámbito de las aplicaciones y de la investigación: el tratamiento del lenguaje natural y los sistemas basados en el conocimiento.

### 3355. TOPICOS AVANZADOS DE DATOS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3347

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

En esta asignatura se busca conocer distintas formas de administrar grandes volúmenes de información a

través de los Sistemas Administradores de Bases de Datos desde un punto de vista más específico logrando conocer las características y ventajas que presenta cada uno, además de ejecutar tareas de administración de los componentes participantes de un sistema de bases de datos.

### 3356. EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3343**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura Evaluación de Proyectos forma parte de las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería y aporta al currículo de esta carrera métodos de Evaluación de Proyectos desde una visión sistémica y metodológica de las técnicas y herramientas para desarrollar un correcto proceso de Preparación, Evaluación y Administración de Proyectos. Se aplican las técnicas vistas a casos prácticos, principalmente en proyectos tecnológicos.

### 3357. GESTION DE RECURSOS HUMANOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3339**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El estudiante debe lograr manejar los conceptos básicos que se utilizan en la gestión de recursos humanos, así como también el identificar las nociones básicas del Derecho del Trabajo, reconocer los elementos característicos del contrato individual, derechos, obligaciones y los efectos jurídicos de la relación individual del trabajo, distinguir los aspectos básicos y elementales del Derecho Colectivo del Trabajo y la Seguridad Social y, finalmente, reconocer la normativa esencial del sistema de seguridad social chileno y su efecto en los recursos humanos.

### 3360. EVALUACION DE SISTEMAS COMPUTACIONALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3342**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El propósito de esta asignatura es que los alumnos identifiquen, analicen y expliquen los fundamentos teóricos y prácticos de la evaluación de sistemas computacionales, desde el punto de vista de los recursos administrados por una máquina y las técnicas de modelamiento que permitan simular y medir el comportamiento de un sistema. La asignatura integra aspectos fuertemente teóricos de medición de desempeño y selección con aspectos de análisis numérico, siendo el estudiante capaz de llevar

a la práctica eficientemente los conceptos adquiridos, evaluando el rendimiento de computadores.

### 3361. SEGURIDAD INFORMATICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3351**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Curso de iniciación a los temas relacionados con la seguridad informática, herramientas de teoría de la información y complejidad de los algoritmos que apoyan el estudio y comprensión de la Criptología como ciencia que estudia la criptografía que se aplica en la generación de algoritmos criptográficos para la protección de la información así como el criptoanálisis, consistente en técnicas y métodos de ataque a los puntos vulnerables de la información.

### 3362. TECNOLOGIA COMPUTACIONAL E INFORMATICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3355**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura Tecnología Computacional e Informática forma parte de las asignaturas de especialidad y aporta al currículo de esta carrera métodos de innovación y solución tecnológica en problemas de la ingeniería y de la especialidad desde una perspectiva de aplicación de herramientas computacionales e informáticas. Los aprendizajes incorporan la formulación de situaciones reales inherentes al área de la Ingeniería Civil en Computación e Informática, sobre la base del levantamiento de un problema y la propuesta de un Modelo de Negocios, propuesta de mejoras y el uso de herramientas tecnológicas inherentes a la especialidad.

### 3363. TEORIA Y GESTION ORGANIZACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3357**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Los aprendizajes incorporan la formulación de situaciones reales inherentes al área de la Ingeniería Civil en Computación e Informática, sobre la base del actual escenario mundial de los negocios, condiciones óptimas para invertir, análisis gráfico de la economía nacional y mundial, método de evaluación de proyecto, análisis de clientes y proveedores, análisis TI, además de la utilización de herramientas como CRM (Customer Relationship Management), Software ERP, BSC (Balanced scorecard), para la gestión.

### 3364. INGENIERIA DE SOFTWARE

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3341**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

En esta asignatura, los estudiantes aprenderán a desarrollar todo el proceso de la Ingeniería de Software descrito en los párrafos anteriores, en base al desarrollo de un proyecto que integra todos los conocimientos previos de diversas asignaturas (Análisis y Diseño de Sistemas de Información, Programación, Bases de Datos).

### 3780. ELECTIVO DE ESPECIALIZACION PROFESIONAL I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura permite profundizar en contenidos específicos de interés actual, correspondiendo a la formación profesional en temas avanzados de la especialidad en Computación e Informática, fortaleciendo y profundizando las capacidades de liderazgo, creatividad e innovación, tanto en nuevas tecnologías como en gestión, lo que permitirá al estudiante alcanzar un alto grado de integración y síntesis.

### 3781. SEMINARIO DE INVESTIGACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3360-3361-3362-3363-3364**

**NIVEL: X SEMESTRE**

En esta asignatura el alumno trabajará en grupo o, si corresponde, de forma individual y deberá definir, construir, deducir, planificar, desarrollar, exponer y terminar su Proyecto de Investigación, usando para ello una metodología adecuada y consensuada previamente con el Profesor de la Asignatura.

### 3782. ELECTIVO DE ESPECIALIZACION PROFESIONAL II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura permite profundizar en contenidos específicos de interés actual, correspondiendo a la formación profesional en temas avanzados de la especialidad en Computación e Informática, fortaleciendo y profundizando las capacidades de liderazgo, creatividad e innovación, tanto en nuevas tecnologías como en gestión, lo que permitirá al

estudiante alcanzar un alto grado de integración y síntesis.

### 3783. GESTION DE CALIDAD DE SOFTWARE

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3364**

**NIVEL: X SEMESTRE**

En esta asignatura el alumno aprenderá las técnicas y herramientas de control de calidad de software, estableciendo las especificaciones y haciendo un análisis económico de la calidad de un software, además de aplicar técnicas y herramientas de control de calidad de software, en su evaluación, realizar revisiones del software y administrar estrategias de pruebas de software.

### 3784. PLANIFICACION ESTRATEGICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3363**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El alumno evaluará la disciplina del pensamiento estratégico, proporcionándole los fundamentos del Análisis y Desarrollo de Negocios, sus flujos de información, planeación, los factores que influyen en los sistemas de Análisis y Desarrollo de Negocios, técnicas de desarrollo de modelos estratégicos para la organización, en sus operaciones, mercados, precios, distribución, recursos humanos, inversión, sus efectos sobre el entorno en el que opera, así como sus tendencias futuras.

### 3785. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: -**

**REQUISITOS: 3360-3361-3362-3363-3364**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

Esta es una asignatura netamente práctica donde el alumno debe aplicar y desarrollar el conocimiento, habilidades y destrezas, adquiridas durante la formación previa, en escenarios reales, como muestra de haber cursado un curriculum suficiente y de calidad, competente en el manejo de la información, con entendimiento social y cultural propia del perfil del Ingeniero Civil en Computación e Informática, de la Universidad Central de Chile, con valores éticos y pluralista, con capacidad para solucionar problemas propios de la Ingeniería Civil en Computación e Informática. Se espera que realice un aporte personal en dichas soluciones y el nivel de supervisión debiera ser la normal de un ingeniero en estas labores.

**3786. PROYECTO DE TITULO****CREDITOS: 20****REQUISITOS: 3781****NIVEL: XI SEMESTRE**

La asignatura Proyecto de Título es la culminación de todo el trabajo curricular realizado en los 11 semestres de duración de la carrera. En esta asignatura se desarrolla un Proyecto de Investigación que es la complementación del ramo de Seminario de Investigación. En el confluyen todas las competencias que el alumno ha adquirido a lo largo de su carrera.

**3787. ELECTIVO DE ESPECIALIZACION PROFESIONAL III****CREDITOS: 6****REQUISITOS: -****NIVEL: XI SEMESTRE**

Esta asignatura permite profundizar en contenidos específicos de interés actual, correspondiendo a la formación profesional en temas avanzados de la especialidad en Computación e Informática, fortaleciendo y profundizando las capacidades de liderazgo, creatividad e innovación, tanto en nuevas tecnologías como en gestión, lo que permitirá al estudiante alcanzar un alto grado de integración y síntesis.

## INGENIERIA EN COMPUTACION

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El Ingeniero en Computación es un creador de soluciones, un emprendedor tecnológico, que usando la tecnología y sus conocimientos obtenidos en la Carrera, crea soluciones innovadoras. Contiene un fuerte componente teórico y práctico, donde las líneas de hardware, de robótica, de programación y la inteligencia artificial, son áreas que desarrollamos potenciando la creatividad de cada estudiante.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Ingeniería.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero en Computación, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería y deberá aprobar las asignaturas del noveno al décimo semestres.

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero en Computación.

### CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

#### 3180. CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

En esta asignatura se hace un estudio general de: Funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas y polinomiales. Se introduce la noción de límite, continuidad, derivadas e integrales. Además se contextualiza el cálculo diferencial e integral con el objetivo de: Aplicar métodos matemáticos, diseñar modelación matemática, seleccionar algoritmos y métodos de cálculo matemáticos, interpretar y analizar resultados, de la solución de problemas de Ingeniería. Los temas abordados dentro del curso le

permitirán formar la base teórica-práctica que necesitan asignaturas como: Ecuaciones Diferenciales, Probabilidades y Estadísticas, Álgebra Matricial, Matemáticas Discreta.

#### 3181. CONCEPTOS MATEMATICOS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Los contenidos de las unidades y herramientas entregados en esta asignatura le permitirán al alumno desarrollar la habilidad de realizar y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender diferentes técnicas computacionales, que le permitan desarrollar futuros programas computacionales. Además, los temas abordados dentro del curso le permitirán formar la base teórica-práctica que necesitan asignaturas como: Álgebra Matricial, Matemáticas Discreta y, Probabilidades y Estadística.

#### 3182. CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura tiene carácter de formación general y pretende que el alumno sea capaz de reconocer y valorar la importancia del cambio como parte de la vida y en el contexto actual, identificar necesidades y “sueños” personales en cada uno de los niveles y áreas involucradas en la vida cotidiana del ser humano e identificar y trabajar en los factores que obstaculizan la Autoestima, la Autorrealización y la Motivación.

#### 3183. INTERPRETACION Y ARGUMENTACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura tiene un carácter complementario a la formación principal del estudiante y versa sobre el discurso argumentativo, proporcionando herramientas de lenguaje para interpretar el contexto cotidiano y académico e incidir en él.

### 3184. INTRODUCCION A LA INGENIERIA EN COMPUTACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo de asignaturas de la carrera relacionadas con el hardware, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con los fundamentos de la electrónica y su relación con la computación, que apoyará el resto de la Carrera en las asignaturas de fundamentos de la computación, arquitectura de computadores y comunicación y redes de computadoras.

### 3185. INTRODUCCION A LA PROGRAMACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Este curso es el punto de partida de la línea de programación en la Carrera, introduce los conceptos de algoritmo y de programación. En este curso los alumnos aprenden a evaluar y corregir programas independientemente del lenguaje de programación en que estén escritos.

### 3186. APLICACIONES EN PROGRAMACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** II SEMESTRE

Este curso profundiza los conceptos y estrategias de programación aprendidas en los cursos previos. Involucra el modelamiento de la solución a problemas de aplicación práctica en el ámbito laboral. Se profundiza además en la programación orientada al objeto y las implicancias de este paradigma en la forma en que se estructura la información en las organizaciones y en las soluciones que se diseñan a problemas del mismo dominio.

### 3187. FUNDAMENTOS DE INGENIERIA EN COMPUTACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3184

**NIVEL:** II SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el hardware, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos unidos a los fundamentos de la electrónica digital y su relación con la computación, que apoyará el resto de la Carrera en las asignaturas arquitectura

de computadores y comunicación y redes de computadoras.

### 3188. IDEAS TEORICAS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3181-3185

**NIVEL:** II SEMESTRE

Este curso tomará una perspectiva filosófica e histórica en el desarrollo de la informática teórica. Desde una pila de piedras para representar y para manipular números, los seres humanos han desarrollado progresivamente un vocabulario abstracto con el cual representar matemáticamente el mundo. Los ancestros, especialmente los griegos, observaron que podrían razonar constantemente sobre sus representaciones de una manera paso a paso. Es decir, computando en modelos abstractos podían describir y predecir patrones del mundo alrededor de ellos. Comenzando con los antiguos algoritmos para la aritmética, analizaremos el desarrollo de las matemáticas finitas desde un punto de vista del cómputo.

### 3189. INGLES PARA INGENIERIA I

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** II SEMESTRE

Inglés para Ingeniería I es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma.

### 3190. INTEGRACION, ECUACIONES DIFERENCIALES Y APROXIMACION

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3180

**NIVEL:** II SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo de asignaturas del primer semestre de la Carrera, que incorpora conocimientos nuevos tanto prácticos como teóricos relacionados con los fundamentos de la computación desde un punto de vista del software que apoyará el resto de la Carrera en las asignaturas de fundamentos de la computación, arquitectura de computadores y comunicación y redes de computadoras.

**TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: II SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

**3191. ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS****CREDITOS: 4****REQUISITOS: 3181-3185 o 3186****NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso presenta diferentes formas de estructurar datos (básicas y avanzadas) de forma de poder utilizarlas de manera óptima en la construcción de programas complejos. Se presentan los principales Tipos Abstractos de Datos y estrategias para el análisis algorítmico.

**3193. INGLES PARA INGENIERIA II****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería II es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica que enfatiza la comprensión lectora de documentos relacionados con el área de la ingeniería, además de una comunicación oral y escrita, que le permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-

comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

**3194. PRIMERA PRÁCTICA****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el desempeño profesional del alumno, que permite conocer y estudiar el ámbito laboral en el cual se desempeñará.

**3195. PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS****CREDITOS: 4****REQUISITOS: 3190****NIVEL: III SEMESTRE**

Los contenidos de esta asignatura están orientados al cálculo e interpretación de los principales indicadores Estadísticos, para una o más variables y se realizan análisis descriptivos apoyados de cuadros y gráficos. Se proporcionan los elementos básicos del cálculo de probabilidades finalizando con el estudio de los modelos de probabilidad discretos y continuos más conocidos para finalizar con algunas estimaciones de parámetros y métodos de bondad de ajuste.

**3196. PROGRAMACION AVANZADA****CREDITOS: 4****REQUISITOS: 3185****NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso cubre tópicos complementarios de programación orientada a objetos, en particular, programación manejada por eventos y procedimientos gráficos. Se presenta a los alumnos métodos de manejo avanzado de estructuras de datos utilizando las herramientas de programación aprendidos anteriormente, además, trata técnicas de optimización de programas.

### 3209. CALCULO EN TRES DIMENSIONES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3180**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

En este curso, de carácter teórico práctico, se da a conocer a los estudiantes el lenguaje básico específico del Cálculo Diferencial e Integral. Considera una revisión general de la Geometría espacial, Cálculo Diferencial e integral de Funciones Vectoriales, Derivación parcial y sus aplicaciones, Integrales Múltiples y sus aplicaciones las que se formalizan mediante definiciones y teoremas, presentando aplicaciones prácticas en la física, economía, ingeniería para optimizar resultados y en la geometría analítica, el gráfico en el espacio de cuerpos, de curvas y superficies de nivel, todo esto con el objeto de modelar matemáticamente problemas de Ingeniería. Luego se presenta la Integración Múltiple, que considera necesario que los alumnos dominen los métodos de Integración para posteriormente aplicar la integral al cálculo de Áreas, Volúmenes, Área de una Superficie, Longitud de Arco, y proceder a interpretar analíticamente modelos matemáticos existentes para la solución de problemas de Ingeniería, de tal forma que cada estudiante interactúe en forma eficaz en grupos de trabajo diversos.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3192. FISICA EXPERIMENTAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo de ciencias, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con conceptos básicos de la Física clásica, incluyendo los conceptos fundamentales de la mecánica, ondas y óptica, calor y electromagnetismo.

### 3197. ALGEBRA MATRICIAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura es de carácter teórico práctico y en ella se entregarán a los alumnos las herramientas necesarias para desarrollar y comprender demostraciones formales; utilizar la notación matemática en forma precisa; aplicar en forma precisa el álgebra matricial y vectorial en problemas contextualizados a la Ingeniería y desarrollar la capacidad de reconocer modelos que involucren Matrices del área de la ingeniería. La asignatura contempla un avanzado enfoque, en contenidos asociados a las asignaturas de Ecuaciones Diferenciales Parciales y Física Aplicada.

### 3198. CULTURA E IDENTIDAD SOCIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura tiene un carácter complementario a la formación principal del estudiante y versa sobre la construcción de la identidad social en Chile, permitiendo evaluar el impacto que tienen sobre ella sus actores, procesos y dinámicas culturales.

### 3200. MATEMATICA DISCRETA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3181**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Las estructuras discretas es una materia fundamental de las Ciencias de la Computación, ya que en muchas de sus áreas se requiere la habilidad para trabajar con dichos conceptos. Algunas de las áreas que incluyen estructuras discretas son la teoría de conjuntos, la lógica, la teoría de grafos y el análisis combinatorio. Este curso de matemáticas discretas tiene varios propósitos. El estudiante debe aprender un conjunto particular de hechos matemáticos y como aplicarlos: aún más importante, se debe enseñar al estudiante

cómo pensar matemáticamente. Por lo que, la meta de este curso es que el estudiante adquiera la habilidad de razonamiento matemático para resolver problemas de diferentes formas. Entre los temas más importantes que esto implica son: razonamiento matemático, análisis combinatorio, estructuras discretas, pensamiento algorítmico, aplicación y modelación.

### 3201. PRINCIPIOS DE PROGRAMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3191**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

En esta asignatura nos concentraremos en la implementación, en el contexto de un lenguaje funcional, de muchos elementos ya discutidos en el curso de Estructura de Datos y Algoritmos, así como en otros cursos en que se han implementado soluciones algorítmicas. Tiene por objetivo fundamental, el exponer al estudiante un nuevo paradigma de programación en que se ha optado por un modelo basado en funciones, en vez de objetos.

### 3199. FISICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3180**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura desarrolla en los alumnos la habilidad de comprender, analizar y resolver problemas básicos que involucran fenómenos de la física clásica, tanto de sistemas físicos idealizados como de sistemas reales.

### 3203. AUTOMATAS Y LENGUAJES FORMALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3201-3188 o 3200**

**NIVEL: V SEMESTRE**

En esta asignatura, de carácter teórico, se estudia con profundidad la teoría de autómatas, junto con establecer un modelo teórico del computador, se estudian sus limitaciones y se explica ampliamente el concepto de computabilidad. Se muestran resultados teóricos que tuvieron gran repercusión en el desarrollo de la computación actual. Finalmente se muestran los conceptos básicos de complejidad computacional.

### 3204. FUNDAMENTOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3201**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El objetivo de este curso es exponer a los estudiantes que han desarrollado y experimentado con técnicas y conceptos avanzados de programación a algunos principios fundamentales que están en el centro de cada uno de los lenguajes de programación que han usado. Estos principios yacen en áreas que incluso van más allá de las ciencias de la computación y pueden ser encontrados cada vez que se necesite trabajar y representar algún dominio. Se verá que un buen lenguaje de programación no es una colección de constructos ad-hoc y que, sin embargo, poseen objetos matemáticos (por ejemplo, expresividad y reusabilidad) que son indispensables para establecer las propiedades esenciales de esto. Veremos cómo derivaciones (demostraciones) y juicios (afirmaciones) son un mecanismo universal para hablar y razonar acerca de los constructos propios de un lenguaje. Se estudiará que algunos de los principios generales en el diseño de éstos, por ejemplo, el uso de tipos como un principio de organización, demostraciones seguras como noción que nos permite medir la corrección de un programa, así como el estudio de diversos mecanismos tales como funciones, registros, recursión y otros más específicos como polimorfismos, excepciones, herencias y concurrencia. Estos serán las herramientas que nos permitan diseñar nuestro propio lenguaje de programación.

### 3205. INTRODUCCION A LOS SISTEMAS COMPUTACIONALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3191**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo de asignaturas de la carrera relacionadas con el hardware y programación de bajo nivel que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con las operaciones al interior de procesadores x86-32 y X86-64 que apoyará el resto de la carrera en las asignaturas sistemas operativos y compiladores.

### 3206. PRIMERA PRÁCTICA PROFESIONAL

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 3192-3197-3198-3200-3201

**NIVEL:** V SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el desempeño profesional del alumno, que permite al alumno conocer y estudiar el ámbito laboral en el cual se desempeñará.

### 3207. SEMINARIO DE INVESTIGACION

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 3192-3197-3198-3200-3201

**NIVEL:** V SEMESTRE

Este es un ramo de formación complementaria para el alumno, pero de gran importancia en su vida profesional pues le entregará las bases para poder enfrentar en forma ordenada y sistemática el desarrollo de un trabajo de investigación.

### 3208. TEORIA DE SISTEMAS Y COMPORTAMIENTOS ORGANIZACIONALES

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura pretende que el alumno conozca, comprenda y aplique los modelos de organizaciones propuestos a través del tiempo en su futura vida profesional, considerando las organizaciones desde una perspectiva holística.

### 3202. ARQUITECTURA DE COMPUTADORES

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3187

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el hardware, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con la arquitectura interna de los computadores que apoyará el resto de la carrera en las asignaturas introducción a los sistemas embebidos, sistemas embebidos distribuidos y computación móvil.

### 3210. BASES DE DATOS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3201

**NIVEL:** VI SEMESTRE

En esta asignatura, de carácter teórico-práctico, se presentan los fundamentos en la estructura y funcionamiento de las bases de datos modernas. El alumno conocerá cómo se almacena la información en tablas y los algoritmos utilizados para optimizar los recursos demandados y para recuperar datos específicos.

### 3211. COMPILADORES

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3204-3205

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Esta asignatura posee un carácter teórico práctico, donde se estudian los diversos elementos que componen un compilador, dando énfasis en la comprensión de lenguajes de programación. El alumno terminará la asignatura diseñando e implementando un compilador.

### 3212. ESTRUCTURA SOCIAL, DILEMAS PUBLICOS Y ETICOS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3191-3193-3194-3195-3196-3209-TRAINS

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo de cursos destinados a otorgar a los futuros profesionales los valores necesarios, desde un punto de vista humanista, que los distinguan de otros profesionales al ser capaces no sólo de ser excelentes en el ámbito de sus conocimientos aplicados sino que también destaquen por su fuerte contenido ético humanista. Es por ello que este curso está directamente vinculado con las asignaturas de Cultura e Identidad Social y Criterios Éticos en la Vida Profesional.

### 3213. SISTEMAS OPERATIVOS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3205

**NIVEL:** VI SEMESTRE

En esta asignatura, de carácter teórico-práctico, se presentan los fundamentos del software más importante en un sistema computacional, el sistema operativo. Se presentan los diferentes tipos de sistemas operativos existentes, su funcionamiento y relación con el hardware, su estructura distintiva y cómo se administran los diferentes recursos de un sistema computacional.

### 3214. COMUNICACION Y REDES DE COMPUTADORES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3205**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo de asignaturas de la carrera relacionadas con el hardware, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con los fundamentos de telecomunicación y transmisión de datos, que apoyará el resto de la carrera en la asignatura computación móvil.

### 3215. CRITERIOS ETICOS EN LA VIDA PROFESIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3192-3197-3198-3200-3201**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo de cursos destinados a otorgar a los futuros profesionales los valores necesarios, desde un punto de vista humanista, que los distinguan de otros profesionales al ser capaces no sólo de ser excelentes en el ámbito de sus conocimientos aplicados sino que también destaquen por su fuerte contenido ético humanista. Es por ello que este curso está directamente vinculado con las asignaturas de Cultura e Identidad Social y Estructura Social, Dilemas Públicos y Éticos.

### 3216. DISEÑO Y ANALISIS DE ALGORITMOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3200-3201**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La problemática asociada con el desarrollo de una solución algoritmo atañe diversos aspectos formales como la corrección, la eficiencia de dicho algoritmo. Este curso tiene como meta demarcar los distintos resultados, limitaciones que estos asuntos pueden demandar de un buen programador.

### 3217. INGENIERIA DE SOFTWARE

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3191**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Este curso constituye un pilar fundamental para el alumno de la Carrera de Ingeniería en Computación pues le entrega la base teórica para el desarrollo de sistemas, entregándoles los conceptos metodológicos para llevar a cabo el proceso con éxito.

### 3218. SEGUNDA PRÁCTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3206**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el desempeño profesional del alumno, que permite al alumno conocer y estudiar el ámbito laboral en el cual se desempeñará.

### 3219. SEMINARIO DE COMPLEMENTACION PROFESIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3207**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Este ramo es complementario en la formación del alumno y su objetivo es permitir a éste desarrollar el desarrollo de un tema de su interés o un tema que pueda convertirse en su trabajo de Título, de acuerdo a las metodologías aprendidas durante su Carrera.

### 3220. ELECTIVO DE ESPECIALIDAD I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Estas asignaturas complementarias a las líneas principales de la Carrera, buscan enriquecer al estudiante con conocimientos sobre las nuevas tendencias en el campo de la computación, apoyando su capacidad de mantenerse actualizados, con tópicos que se encuentran definidos dentro de las áreas de Inteligencia Artificial, Interacción hombre-máquina y Computación Gráfica.

### 3221. PSICOLOGIA COGNITIVA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3199-3203-3204-3205-3206-3207-3208**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

¿Cómo la gente percibe, aprende, recuerda y piensa? Este curso cubrirá temas tales como percepción, lenguaje, atención, aprendizaje, memoria, razonamiento y toma de decisiones. Se discutirán a lo largo de estos temas, descubrimientos experimentales y métodos formales relevantes a cada uno de ellos.

### 3222. TALLER DE INGENIERIA DE SOFTWARE

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3217

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

Este curso tiene como objetivo que el alumno ponga en práctica los conceptos de planificación, modelamiento y control de sistemas computacionales presentados en el curso de Ingeniería de Software, resolviendo un problema tecnológico real de una empresa aplicando todo el espectro de técnicas de Ingeniería de Software.

### 3223. ELECTIVO DE ESPECIALIDAD II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

Estas asignaturas complementarias a las líneas principales de la Carrera, buscan enriquecer al estudiante con conocimientos sobre las nuevas tendencias en el campo de la computación, apoyando su capacidad de mantenerse actualizados, con tópicos que se encuentran definidos dentro de las áreas de Inteligencia Artificial, Interacción hombre-máquina y Computación Gráfica.

### 3224. ELECTIVO DE ESPECIALIDAD III

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

Estas asignaturas complementarias a las líneas principales de la Carrera, buscan enriquecer al estudiante con conocimientos sobre las nuevas tendencias en el campo de la computación, apoyando su capacidad de mantenerse actualizados, con tópicos que se encuentran definidos dentro de las áreas de Inteligencia Artificial, Interacción hombre-máquina y Computación Gráfica.

### 3861. ELECTIVO DE ESPECIALIDAD IV

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** VIII SEMESTRE

Estas asignaturas complementarias a las líneas principales de la Carrera, buscan enriquecer al estudiante con conocimientos sobre las nuevas tendencias en el campo de la computación, apoyando su capacidad de mantenerse actualizados, con tópicos que se encuentran definidos dentro de las áreas de

Inteligencia Artificial, Interacción hombre-máquina y Computación Gráfica.

### 4994. ELECTIVO DE ESPECIALIDAD V

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** IX SEMESTRE

Estas asignaturas complementarias a las líneas principales de la Carrera, buscan enriquecer al estudiante con conocimientos sobre las nuevas tendencias en el campo de la computación, apoyando su capacidad de mantenerse actualizados, con tópicos que se encuentran definidos dentro de las áreas de Inteligencia Artificial, Interacción hombre-máquina y Computación Gráfica.

### 4995. ELECTIVO DE ESPECIALIDAD VI

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** IX SEMESTRE

Estas asignaturas complementarias a las líneas principales de la carrera, buscan enriquecer al estudiante con conocimientos sobre las nuevas tendencias en el campo de la computación, apoyando su capacidad de mantenerse actualizados, con tópicos que se encuentran definidos dentro de las áreas de Inteligencia Artificial, Interacción hombre-máquina y Computación Gráfica.

### 4996. EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3221-3222-3223-3224-3861

**NIVEL:** IX SEMESTRE

Esta asignatura aborda las distintas fases del emprendimiento tecnológico, enfatizando las técnicas que permiten aumentar sus probabilidades de éxito. Basándose en el principio de la búsqueda y creación de innovaciones de alto valor para la sociedad, se estudia la disciplina de la obtención y organización de recursos para aprovechar una determinada oportunidad. Los conceptos aprendidos se aplican inmediatamente a lo largo del curso a través de un proyecto grupal de Plan de Negocios.

### 4997. INTRODUCCION A LOS SISTEMAS EMBEBIDOS

**CREDITOS:** 4997

**REQUISITOS:** 3205

**NIVEL:** IX SEMESTRE

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el hardware, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con la incorporación de computadores a diferentes sistemas de la actualidad (Automóviles, TV, DVDs, Celulares, etc.).

### 4998. INTRODUCCION AL ANALISIS DE RENDIMIENTO

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3213**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

En esta asignatura, de carácter teórico-práctico, se dan a conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la evaluación de sistemas computacionales, desde el punto de vista de los recursos administrados por una máquina y las técnicas de modelamiento que permitan simular y medir el comportamiento de un sistema.

### 4999. TERCERA PRÁCTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 2**  
**REQUISITOS: 3218**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el desempeño profesional del alumno, que permite al alumno conocer y estudiar el ámbito laboral en el cual se desempeñará.

### 5000. COMPUTACION MOVIL

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3221-3222-3223-3224-3861**  
**NIVEL: X SEMESTRE**

Este es un curso enfocado en la exploración de temas de investigación en el emergente campo de la informática móvil. En la actualidad muchas áreas tradicionales de la informática y la ingeniería informática se ven afectadas por las restricciones y exigencias de movilidad.

### 5002. SISTEMAS EMBEBIDOS DISTRIBUIDOS

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 4997**  
**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura pertenece al grupo relacionado con el hardware, que incorpora conocimientos prácticos y teóricos relacionados con sistemas que normalmente se componen de varios procesadores en una red de área local con la finalidad de realizar tareas de control real.

### 5003. PROYECTO DE TITULO

**CREDITOS: 18**  
**REQUISITOS: 3219**  
**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura corresponde al trabajo final del alumno, dentro de la cual el alumno deberá realizar un proyecto integrador, que involucre las asignaturas cursadas dentro de la Carrera.

## INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL

La formación de los ingenieros industriales de la Universidad Central, ha sido diseñada considerando las oportunidades y sectores laborales en los cuales trabajan los egresados de esta Carrera, de forma que se ha potenciado la formación en gestión, la innovación, liderazgo y capacidad de análisis en la toma de decisiones, ofreciendo, además, a los estudiantes la posibilidad de profundizar en tres ejes de formación: Gestión Organizacional, Gestión de Operaciones e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sostenible, con lo cual se marca aun más el hecho de que los propios estudiantes son agentes de su aprendizaje.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Once semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Ingeniería

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero Civil Industrial, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería y deberá aprobar las asignaturas del noveno al undécimo semestres.

### TITULO PROFESIONAL

Ingeniero Civil Industrial.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

La estructura del plan curricular considera dos ciclos, por una parte la formación en Ciencias Básicas, y por otra parte, la Especialidad, los que están formados por:

**Cursos de Ciencias Básicas:** En los primeros dos años el alumno cursa un conjunto de asignaturas que incluye entre otros: Matemáticas, Física, Química e Informática y dan inicio a las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería.

**Ciclo de Especialidad:** Desde el quinto semestre el alumno entra a la formación especializada de Ingeniero Civil Industrial, compuesta por: cursos de

ciencias de la ingeniería, cursos de de formación profesional, cursos electivos, cursos de formación general y de otras áreas.

Al concluir el octavo semestre los alumnos obtienen el grado de Licenciado en Ciencias de la Ingeniería y al decimoprimer semestre, los alumnos obtienen el Título de Ingeniero Civil Industrial al concluir su Proyecto de Título.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial, tiene como objetivo central materializar el proceso de enseñanza - aprendizaje y desarrollo, en el cual los estudiantes alcanzan los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas que caracterizan a los Ingenieros Industriales. Lo anterior se alcanza mediante una formación metódica del estudiante, con una secuencia de asignaturas que le permitan asimilar, en la mejor forma posible, las Ciencias Básicas, Ciencias de Ingeniería, Ingeniería Aplicada, formación complementaria y cultural.

Se pretende, en consecuencia, que este plan de estudios conduzca al alumno a ser un hombre culto, con una formación en ciencias lo suficientemente desarrollada como para continuar estudios sin restricciones y poder participar con solvencia intelectual y cultural en grupos de especialidad, así como en grupos multidisciplinarios. Este propósito conlleva la necesidad de darle formación general y desarrollar en él actitudes de líder en la sociedad, con énfasis en las materias relacionadas con Ingeniería Industrial.

En los últimos años, el plan contempla la incorporación de cursos electivos profesionales, con asignaturas en las área de Gestión empresarial y Tecnologías de Información, lo cual permitirá que los estudiantes profundicen sus conocimientos y habilidades en una de estas dos áreas, manteniendo una formación común en producción y gestión, lo cual es coherente con las expectativas ocupacionales y el perfil de egreso. En todas las asignaturas se pretende incentivar y desarrollar la capacidad de análisis y la toma de decisiones.

La formación de los Ingenieros Civiles Industriales, se llevará a cabo en cinco grandes áreas de conocimientos, que abarcan las Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería, Ingeniería Aplicada, Ciencias Asociadas y Formación General.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3225. ALGEBRA I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Adquirir conceptos matemáticos básicos de lógica, conjuntos, relaciones y funciones que son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y Conceptos básicos de Física. Aplicar los distintos elementos del álgebra básica en la modelación y desarrollo de problemas provenientes del cálculo diferencial e integral. Desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3226. CALCULO I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

El curso de Cálculo I es de carácter teórico práctico, cuya principal competencia, en lo procedimental, es la presentación de funciones reales, polinomiales, trigonométricas, hiperbólicas y trascendentes, caracterizadas a través del análisis gráfico, la interpretación de la derivada y los procesos que inducen a la aplicación de modelos matemáticos en la ingeniería.

### 3227. INTRODUCCION A LA FISICA

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Este curso tiene por finalidad entregar al estudiante los conceptos básicos de la mecánica, que le permitan una mejor comprensión e interpretación de los fenómenos naturales, aplicar dichos conocimientos en otras áreas del saber, en específico en las ciencias de la ingeniería y desarrollar una mayor capacidad de análisis y síntesis. Se enfatizarán los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de la fenomenología descrita. De igual forma se

estimulará continuamente al estudiante a ser crítico de los eventos fenomenológicos, para así desarrollar un razonamiento científico ante los acontecimientos cotidianos de su vida.

### 4825. INTRODUCCION A LA INGENIERIA INDUSTRIAL

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

La asignatura Introducción tiene el propósito de entregar una visión de lo que significa ser un Ingeniero Civil Industrial de la UCEN, en relación a sus competencias y habilidades, así como también los ámbitos de trabajo en donde se desarrollarán profesionalmente. La importancia de la asignatura radica principalmente en que gracias a ella el alumno puede visualizar la importancia que el conjunto de asignaturas que conforman el plan de estudios le entregan durante su proceso de formación.

### 4826. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Tecnologías de la Información, estudio del uso de las herramientas que ayudarán al alumno a aprehender y al profesional en la toma de decisiones, para lograr sus metas de rentabilidad en la Empresa.

### 3230. ALGEBRA II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3225

**NIVEL:** II SEMESTRE

En este curso se hace un estudio general de los conceptos matemáticos básicos del cálculo vectorial y el álgebra lineal los cuales son esenciales a la práctica del Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales y Conceptos básicos de Física. Además, se busca desarrollar la habilidad de crear y comprender demostraciones formales con el objeto de preparar una base de conocimiento sólida para comprender las técnicas de las distintas especialidades de la Ingeniería; todo esto apoyado en una contextualización de los elementos fundamentales que constituyen la base del Álgebra Matricial, Matemáticas discreta, Probabilidades y Estadística.

### 3231. CALCULO II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3226

**NIVEL:** II SEMESTRE

En Cálculo II se hará un planteamiento teórico orientado, especialmente en lo conceptual, a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de las áreas ingenieriles presentes. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería especialmente en el ámbito de problemas de la física.

### 3234. MECANICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3227**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La física estudia los diferentes fenómenos naturales que ocurren en el universo. La Mecánica es la parte de la física que estudia los movimientos de traslación y rotación de los cuerpos frente a diferentes acciones que se ejercen sobre ellos. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos que ocurren en su entorno. Esto dará las bases para enfrentar otras partes de la física, como el electromagnetismo, termodinámica y óptica, que serán analizadas en cursos posteriores.

### 3243. DIBUJO GRAFICO COMPUTACIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 3243**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El dibujo computacional, bajo la perspectiva gráfica, intenta comunicar ideas técnicas o soluciones a problemas de ingeniería. Bajo este enfoque se considera que el dibujo computacional es un lenguaje utilizado para diseño de ingeniería al incluir en el dibujo reglas y normativas propias de la ingeniería. El pensar en un lenguaje gráfico permite analizar los problemas más claramente, utilizando imágenes gráficas para encontrar soluciones exitosas.

### 3325/4831. PROGRAMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Una de las áreas esenciales en la formación de un ingeniero en las ciencias aplicadas de la información es la programación en lenguajes. El Ingeniero Civil Industrial, de forma particular, debe ser capaz de comunicarse con clientes, analistas, programadores y

gerentes de proyecto. Este curso, por ende, habilita al ingeniero civil industrial la facilidad de comunicar y entender conceptos e ideas con programadores de lenguajes computacionales.

### 3248. ONDAS, OPTICA Y CALOR

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3231-3234**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La parte de Ondas del curso, estudia la dinámica, comportamiento y propiedades de las ondas. La Óptica es la rama de la física que estudia los fenómenos de la luz y analiza el comportamiento dual de ésta. Finalmente la parte de Calor del curso, realiza una introducción a la termodinámica, la cual estudia los fenómenos que involucran energía térmica. El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos ondulatorios, ópticos y termales; todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades.

### 3327. CALCULO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Se hará un planteamiento teórico orientado especialmente en lo conceptual a condiciones de existencia. El mayor énfasis estará puesto en la aplicabilidad de las herramientas que proporciona el cálculo diferencial e integral a problemas contextualizados de la ingeniería. Esta asignatura proporciona muchas de las herramientas matemáticas del cálculo diferencial e integral aplicables en diversas especialidades de la ingeniería, especialmente, en el ámbito de problemas de la física.

### 3330. INGLES PARA INGENIERIA I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería I es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica, orientada a promover en el estudiante el desarrollo de competencias lingüístico-comunicativas orales y escritas que le permitirán desenvolverse en

situaciones de la vida diaria, laboral y profesional que involucren una comunicación simple en inglés, con un nivel de desempeño elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y, como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3333. ECUACIONES DIFERENCIALES

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3226-3230**  
**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura Ecuaciones Diferenciales es fundamental y articuladora para la formación de todo ingeniero civil. Su articulación se vincula principalmente a través de la aplicación de la matemática en el contexto del quehacer del ingeniero civil. Las componentes matemáticas son sustentadoras del análisis, síntesis y evaluación de problemas; herramientas que contribuyen a la toma de decisiones de un ingeniero.

### 4827. ADMINISTRACION

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 4825**  
**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura de Administración, parte de las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería, aporta al currículo de esta carrera, las teorías y práctica de la administración global, responsabilidad social y ética, estrategias, políticas y premisas de planeación, toma de decisiones, estructura de la organización, cultura organizacional, administración de recursos humanos, liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, TI y de gestión en apoyo a la toma de decisiones de un Ingeniero Civil Industrial. Su desarrollo requiere de elementos de Administración, Economía, Finanzas y Contabilidad, principalmente sirve de base para las asignaturas que requieren métodos cuantitativos y cualitativos, por ejemplo, la Administración. El carácter general de la asignatura es teórico y los ejercicios prácticos se realizan con ayuda de información financiera, económica y social emitida por organismos del estado y privados, mirados desde una perspectiva global y empresarial.

### 4828. QUIMICA GENERAL

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3226**  
**NIVEL: III SEMESTRE**

Debido a que el ICI trabaja en procesos industriales e integrando nuevas tecnologías, la química es el primer paso para que pueda entender lo que ocurre en esos procesos y cómo las nuevas tecnologías pueden mejorarlos. Como todo proceso industrial trabaja con materia, la química es imprescindible para entender las implicancias de los procesos sobre esta materia.

### 3250. ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3248-3333**  
**NIVEL: IV SEMESTRE**

El propósito principal de la asignatura es entregar al estudiante de ingeniería, las herramientas básicas necesarias para analizar, comprender y dar explicación a los fenómenos eléctricos y magnéticos; todo esto para aplicarlos en sus respectivas especialidades y campos de interés.

### 3338. INGLES PARA INGENIERIA II

**CREDITOS: 2**  
**REQUISITOS: 3330**  
**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés para Ingeniería II es una asignatura que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. Es una asignatura teórica-práctica que enfatiza la comprensión lectora de documentos relacionados con el área de la ingeniería, además de una comunicación oral y escrita, que le permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y así adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 4829. CIENCIAS DE LOS MATERIALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4828**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El Ingeniero Civil Industrial debe ser capaz de gestionar la producción, operación y la integración tecnológica de una empresa. Dentro de esta función, se hace imprescindible el conocer la estructura y las propiedades de los materiales que se pueden usar industrialmente, así como escoger el mejor material por rendimiento y costo. Esta es la función del ramo.

### 4830. HABILIDADES EMPRESARIALES

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4827**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Las habilidades Directivas son un conjunto de conocimientos, técnicas y actitudes que les permitirán a los alumnos incrementar su eficiencia y su eficacia como futuros gestores, considerando tres funciones fundamentales: Comunicación, Toma de Decisión y Gestión.

### 4832. METODOS NUMERICOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3333**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Los métodos numéricos son una rama de las matemáticas aplicadas que de forma rigurosa, se puede definir como la disciplina ocupada de describir, analizar y crear algoritmos numéricos que nos permitan resolver problemas matemáticos, en los que estén involucradas cantidades numéricas, con una precisión determinada. En dicho contexto un algoritmo es un procedimiento que nos puede llevar a una solución aproximada de un problema mediante un número finito de pasos que pueden ejecutarse de manera lógica.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido

en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3340. PROBABILIDADES Y ESTADISTICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3327**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura de Probabilidades y Estadística contribuye a la formación del Ingeniero Civil en Obras Civiles, en el contexto de las Ciencias Matemáticas, permite que el estudiante logre abordar la problemática con conocimientos en el Cálculo Diferencial e Integral, necesario para el tratamiento de las Unidad de modelos probabilísticos e Inferencia Estadística. La asignatura permitirá que el estudiante logre, adquirir competencias en las distintas áreas declaradas, en el perfil de egreso, como son Diseño, Ejecución. Planificación y Gestión.

### 4833. MICROECONOMIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3231**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Este curso proporcionará al alumno una visión general del campo y ámbito de la economía. Al finalizar el curso los alumnos deberán conocer y utilizar el lenguaje básico de la economía, comprender de manera general el contenido, el alcance y relevancia de esta ciencia y sus limitaciones más importantes. Se espera que el curso motive el interés de los alumnos por la ciencia económica, los capacite para continuar el estudio de la misma de manera personal e inicie el desarrollo de su intuición. A través de la microeconomía analizamos el comportamiento de las unidades más pequeñas y los grupos de empresas.

### 4834. INVESTIGACION OPERATIVA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4832**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La Investigación de Operaciones es la aplicación del método científico al estudio de los problemas de toma de decisiones, en situaciones determinísticas o probabilísticas, al interior de sistemas complejos,

considerando la formulación de un modelo matemático que obtiene la solución óptima del problema, el mejor u óptimo curso de acción posible, coherente con los objetivos del sistema.

### 4835. TEORIA DE SISTEMA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4827**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Conforma la base fundamental de la línea curricular de Sistemas. Está orientada fundamentalmente al abordaje de las Teorías de Sistemas y la Teoría General de Sistemas como soporte conceptual, base teórica y epistemológica de las tecnologías, metodologías y técnicas referidas a los sistemas. En la formación del Ingeniero Civil Industrial constituye la perspectiva teórica desde la que abordará su campo disciplinar y profesional con una visión global en tanto al proceso de abstracción y en cuanto a la conceptualización, como herramienta e instrumento conceptual, con un pensamiento crítico para el análisis y mejoramiento de la efectividad organizacional.

### 4836. MECANICA DE FLUIDOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3248**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La importancia del estudio de la mecánica de fluidos comprende, desde el estudio del cuerpo humano, cuando el corazón bombea constantemente sangre a todas partes del cuerpo a través de las arterias y venas y los pulmones la purifican mediante un flujo de aire, hasta sofisticados sistemas de ingeniería, donde los corazones artificiales y las máquinas de respiración artificial están diseñados con base en la aplicación de la mecánica de fluidos.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: V SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad

Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 4837. MODELOS Y SIMULACION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3340**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura Modelos y Simulación forma parte de las asignaturas de Ciencias de la Ingeniería y aporta al currículo de esta carrera métodos de modelamiento y solución en problemas de la ingeniería y de la especialidad desde una perspectiva de procesos. Su desarrollo requiere de elementos de Estadística, Probabilidades, Cálculo Diferencial e Integral y Modelos Estocásticos y también sirve de base para asignaturas que requieren métodos numéricos de aproximación y optimización de soluciones. El carácter general de la asignatura es teórico-práctico y los ejercicios prácticos se realizan con ayuda de programas informáticos, cuando corresponda.

### 4838. RESISTENCIA DE MATERIALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4829**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La resistencia de materiales corresponde a aquella disciplina encargada de estudiar y analizar el comportamiento mecánico de los materiales a la luz de los procesos industriales modernos. La importancia del estudio de esta asignatura radica en conocer y aplicar los conocimientos adquiridos en este programa al ámbito de la gestión de producción y operaciones, obteniendo con el estudio de esta área una base metodológica para analizar y comprender el comportamiento de los materiales. Además, se enmarca dentro del currículo de un Ingeniería Civil Industrial, ya que forma parte de las ciencias de la ingeniería, base para la formación de un ingeniero.

### 4839. SISTEMA DE INFORMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3325-3339-4831-4835**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Los sistemas de información cumplen el rol de capturar y administrar los datos inherentes a una organización para producir información útil. En

muchos casos éstas son esenciales para obtener una ventaja sobre los demás competidores del mercado. Éstos se componen de personas, datos, procesos y tecnologías de la información que interactúan para recopilar, procesar, guardar y proporcionar como salida la información necesaria para brindar soporte a una organización.

#### 4840. MACROECONOMIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4833**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La Macroeconomía es fundamental para la comprensión de la realidad económica, financiera y empresarial y el ejercicio del ingeniero civil industrial. Esta asignatura contempla el estudio del funcionamiento simultáneo de los distintos mercados que hay en la economía y permite entender cómo se determinan las principales variables agregadas: producción, ingreso, empleo, ahorro, inversión, comercio internacional, precios, tasa de interés y tasa de cambio. El análisis se basa en el examen del comportamiento de los distintos agentes de la economía (hogares, firmas, gobierno, sector externo) y de su interacción en los mercados relevantes (mercados de bienes, de dinero, de trabajo y financiero); permite, además, comprender los efectos y limitaciones de la política económica (fiscal, monetaria y de comercio exterior).

#### 4841. TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4830**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

El liderazgo es un proceso de influencia, es trabajar con los colaboradores para alcanzar sus metas personales y las metas de la organización. Hoy en día las organizaciones modernas y competitivas, necesitan urgentemente contar con personas líderes, que estén fuertemente comprometidas con su trabajo y el logro de los objetivos organizacionales, de lo contrario será casi imposible que estas organizaciones puedan permanecer y sobrevivir. Estos líderes serán los responsables de lograr el trabajo en equipo necesario, para que los colaboradores se mantengan siempre motivados y comprometidos con el logro de los objetivos planteados.

#### 4894. PRACTICA OPERACIONAL

**CREDITOS: 0**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Se entiende por Práctica a un trabajo realizado por el estudiante de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial, el cual se encontrará bajo la supervisión, observación y dependencia de una persona encargada, el cual será su superior. El estudiante deberá realizar tareas y/o trabajos, con lo cual la carrera busca el desarrollo de sus ingenieros para el mundo laboral, formando profesionales de aptitudes necesarias para el progreso de sectores públicos y/o privados. Esta actividad es netamente práctica y corresponde al primer contacto formal con el ambiente laboral de una Empresa u Organización. En esta actividad, el alumno demostrará la capacidad para insertarse en el medio profesional-laboral, para dar respuesta a la demanda social.

#### 3349. INGLES COMUNICACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3338**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Inglés Comunicacional es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. En Inglés Comunicacional se enfatiza la comprensión lectora de documentos y artículos referentes al área de la ingeniería, además de una comunicación oral y escrita, que permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

#### 4842. TEORIA DE DECISIONES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4834**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

A medida que aumenta la complejidad de los distintos ambientes, donde se desarrollan las organizaciones, incrementa también la complejidad de sus decisiones y la forma en que éstas se toman. En este contexto, La Teoría de Decisiones, se ocupa del estudio de los procesos de toma de decisiones desde una perspectiva racional y sistémica.

#### 4843. PROCESOS DE MANUFACTURAS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4836**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La manufactura corresponde al proceso de convertir materias primas en productos. En general, un producto requiere de uno o varios procesos para transformar las diversas materias primas de forma de darle un valor agregado. Dicho de otra forma, la manufactura y sus procesos asociados tienen la importante función de agregar valor a los productos.

#### 4844. LEGISLACION EMPRESARIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4827**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura legislación empresarial busca entregar las herramientas al alumno de manera que pueda analizar y comprender la forma, mecanismos y vehículos jurídicos a través de los cuales puede desenvolverse empresarialmente en el futuro, con estricto respeto y en cumplimiento de la normativa que lo regule. La utilidad de este ramo consiste, precisamente, en entregar los conceptos fundamentales y de funcionamiento de la actividad empresarial, de manera que el alumno pueda optar por la mejor estructura legal que a su juicio entienda ser la correcta. Asimismo, resulta de la mayor importancia para el alumno conocer y entender el funcionamiento de las estructuras jurídicas y legales en el desempeño de actividades empresariales que como socio, empleado, gerente, director o administrador de una compañía le corresponda en el futuro.

#### 4845. ECONOMETRIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3340-4840**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La Econometría es una asignatura instrumental de apoyo a la labor profesional que debe desarrollar el Ingeniero Civil Industrial en la economía y la comprensión de la realidad económica, financiera y empresarial. Importante será la orientación al emprendimiento e innovación en el ámbito de la gestión organizacional-operacional y tecnológica, contribuyendo a dar respuesta a las necesidades de gestión de las instituciones tanto públicas como privadas.

#### 4883. CONTABILIDAD Y COSTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4833**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La contabilidad debe ser entendida como un sistema de información basado en el registro de operaciones. Estos registros contables, que resumidos en Estados Financieros, servirán de herramienta al Ingeniero Civil Industrial de la Universidad Central para evaluar la gestión de las empresas y para la toma de decisiones en relación a ellas.

#### 4846. SISTEMAS DE PRODUCCION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4843**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Los sistemas de producción son las diferentes formas de producir bienes y servicios. Es un tópico diferenciador con respecto a otras Carreras de la administración. Es importante porque enseña a conducir, gestionar, diseñar y entender el funcionamiento de diferentes métodos de producción y operaciones. Este curso persigue dar la herramientas para que el alumno sea capaz de identificar, analizar diseñar o rediseñar un sistema de producción manufacturera o de servicios, habiendo recibido distintas técnicas para ello. Esta asignatura posee clases presenciales y de laboratorio junto con el desarrollo de actividades (proyectos) de integración de conocimientos y eventuales visitas a empresas para conocer el funcionamiento in situ de diferentes sistemas productivos. La competencia final es identificar y diseñar sistemas productivos clásicos en el ámbito de operaciones.

#### 4847. EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4883**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El Ingeniero Industrial al realizar una evaluación de proyectos, le permite tomar una serie de decisiones

respecto a las características del proyecto en particular, por ejemplo: las relativas a sí la empresa que crearía el proyecto elaborar o comprar sus insumos, sí arrendar o comprar las obras físicas en que deber operar, sí usar una tecnología intensiva en capital o en mano de obra, sí hay el transporte en medios propios o ajenos, sí operar en una o más plantas, sí implementar sistemas manuales o informatizados.

#### 4848. GESTION DE RECURSOS HUMANOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4844**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La Gestión de los Recursos Humanos es el proceso de selección, formación, desarrollo y consecución de las personas calificadas necesarias para conseguir los objetivos de la organización; se incluyen en este proceso las actividades precisas para conseguir la máxima satisfacción y eficiencia de los colaboradores. Con esta asignatura, y sus complementarias, el ingeniero civil industrial tendrá las herramientas necesarias para examinar y analizar la importancia del Recurso Humano dentro de la Organización, así como también diseñar las políticas necesarias para el desempeño eficiente de los mismos, si se desempeña en esa área. Competencia característica de un ingeniero Civil industrial es la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo y liderazgo, las que se verán reforzadas al trabajar con la motivación y eficiencia de las personas dentro de una organización.

#### 4849. GESTION ORGANIZACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4835**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El objetivo central de "Gestión Organizacional" apunta a que los futuros Ingenieros Civiles Industriales comprendan al Management como una ciencia, una técnica y un arte como también su impacto en el desarrollo económico del país y del bienestar de la sociedad. En este contexto, el programa apunta a efectuar un estudio general de la Administración de Empresas en sus pilares básicos, dando particular énfasis a aspectos que servirán de apoyo en la comprensión del rol que poseen las empresas/organizaciones, no importando su tamaño e insertas en un horizonte internacional.

#### 4890. ELECTIVO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Los Sistemas de Información Gerencial (SIG), o Management Information System (MIS), son sistemas que se basan en otros sistemas para analizar y presentar información, de tal forma que esta permita, al nivel gerencial de una organización, poder: tomar decisiones de negocio, gestión de recursos, gestión de proyectos y monitoreo de procesos, entre otras acciones. El Ingeniero Civil Industrial en la actualidad, debe saber modelar, definir y usar sistemas de diversa índole, entre ellos aquellos que están pensados para apoyar las acciones gerenciales de una organización. Además, debe ser capaz de ser un interlocutor capaz de traducir las necesidades de la organización a los especialistas que deberán diseñar las soluciones sistémicas y tecnológicas, debe entender de tecnologías, metodologías y herramientas propias del desarrollo en las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs).

#### 4850. PLANIFICACION DE LA PRODUCCION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4846**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Este curso persigue dar las herramientas para que el alumno sea capaz de examinar, comparar y evaluar las técnicas para programar y controlar la ejecución de las operaciones, en las diferentes configuraciones productivas y de servicio. Es importante porque enseña a planificar, gestionar, diseñar y entender el funcionamiento de diferentes métodos de producción y operaciones. Esta asignatura posee clases presenciales y de laboratorio junto con el desarrollo de actividades (proyectos) de integración de conocimientos y eventuales visitas a empresas para conocer el funcionamiento in situ de diferentes sistemas productivos. La competencia final es identificar, definir, diseñar y planificar sistemas productivos en el ámbito de operaciones.

#### 4851. GESTION FINANCIERA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4847**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La Gestión Financiera de una Empresa se puede definir como la planificación, administración y control del uso de los recursos financieros, tanto en el corto plazo (1 año) como en el largo plazo ( más de 1 año). La gestión financiera es una función indispensable

para la toma de decisiones en todos estos ámbitos, tanto en los aspectos de inversiones como de operaciones, pues el financiero es, finalmente, el elemento que mas puede incidir en el momento de tomar una decisión en cualquiera de estos ámbitos.

### 4852. GESTION COMERCIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4883**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura propone entregar las herramientas necesarias para formular, implementar y evaluar un plan de marketing, donde se posibilite la integración de aportes teóricos y prácticos. Lo anterior apoya al estudiante, a realizar un análisis y diagnóstico, además de diseñar, planificar y evaluar proyectos y procesos de trabajo, donde se desempeñe con gran autonomía y responsabilidad respecto al trabajo de otros. La metodología para abordar el módulo será netamente práctica, con investigaciones en terreno sobre marcas o productos reales, confección de informes y presentaciones orales, donde el estudiante deberá poner en práctica los tópicos sociabilizados en clases y de esta manera mejorar, reforzar y enriquecer su quehacer profesional.

### 4853. GESTION AMBIENTAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4836**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La gestión ambiental es la estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales. Una gestión ambiental eficaz permite asegurar una mejor calidad del entorno y junto con ello mejorar la calidad de vida de las personas, como así también, permite que la explotación de los recursos naturales se realice de manera responsable y sustentable. Los problemas ambientales se generan en parte por las actividades productivas, por tanto, es necesario sensibilizar e implicar a los ingenieros sobre los problemas ambientales y hacerlos participar en la búsqueda de sus soluciones y fomentar la responsabilidad personal y empresarial respecto del medio ambiente.

### 4891. ELECTIVO II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Esta Asignatura permite complementar los conocimientos y habilidades de los alumnos, profundizando en contenidos avanzados y en temas contingentes de interés actual, para la formación profesional del ingeniero civil industrial. En tal sentido, la asignatura se inserta en alguna de las áreas de dominio del perfil de egreso, de manera de fortalecer las competencias que el área disciplinaria requiere.

### 4854. PLANIFICACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4846**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Este curso persigue dar las herramientas para que el alumno sea capaz de examinar, comparar y evaluar las técnicas para programar y controlar la ejecución de las operaciones, en las diferentes configuraciones productivas y de servicio. Es una asignatura fundamental y uno de los ejes formativos de la carrera de Ingeniería Industrial. Es un tópico diferenciador con respecto a otras carreras de la administración. Es importante porque enseña a planificar, gestionar, diseñar y entender el funcionamiento de diferentes métodos de producción y operaciones. Esta asignatura posee clases presenciales y de laboratorio junto con el desarrollo de actividades (proyectos) de integración de conocimientos y eventuales visitas a empresas para conocer el funcionamiento in situ de diferentes sistemas productivos.

### 4855. LOGISTICA Y CADENA DE VALOR

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4846-4852**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La logística es la gestión de los flujos financiero, físico e informacional desde el proveedor del proveedor hasta el cliente del cliente. La logística forma parte de las asignaturas del eje de gestión de operaciones y por lo tanto viene a completar lo visto en cursos anteriores. Además entrega conocimientos de amplia necesidad en la sociedad actual para poder hacer que el movimiento de estos flujos sea lo más eficiente posible. En esta asignatura se presentan problemas, modelos y métodos ligados a decisiones operacionales relacionadas con los procesos de Producción, Almacenamiento, Localización de Instalaciones, Distribución y Transporte en empresas. Además, se analizará la integración de estas decisiones a través del manejo de la Cadena de Suministro.

### 4856. PLANIFICACION ESTRATEGICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4848-4850**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La planificación estratégica es una herramienta que puede ser utilizada en toda organización o institución para diagnosticar, analizar, reflexionar y tomar decisiones, teniendo en cuenta el quehacer actual y mirando el futuro que la organización debe seguir, de tal manera de realizar las transformaciones que sean necesarias para enfrentar los cambios y la incertidumbre que, permanentemente, impone el entorno y de esta forma asegurar su sustentabilidad y la sus stakeholders. A través de la planificación estratégica se trata de anticipar y tomar decisiones respecto de las acciones que se deben emprender hoy en la organización para alcanzar un cierto estado futuro deseable. En este sentido, la planificación estratégica es una herramienta clave para los profesionales que están a cargo de la toma de decisiones, que llevarán a la organización a alcanzar su futuro deseable.

### 4857. SEMINARIO DE INVESTIGACION

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4850-4851-4852-4853-4891**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor, la finalidad de esta radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos; es el modo de llegar a elaborar teorías. Aprender a Investigar es un tema que apoya al alumno a buscar herramientas para completar su carrera de Ingeniero Civil Industrial y corresponde al desarrollo de un Proyecto de Investigación en algún área en que aplique los conocimientos adquiridos, el que puede perfectamente llegar a ser su Proyecto de Título. En esta asignatura el alumno trabajará en grupo o, si corresponde, de forma individual y deberá definir, construir, deducir, planificar, desarrollar, exponer y terminar su Proyecto de Investigación, usando para ello una metodología adecuada y consensuada previamente con el Profesor de la Asignatura.

### 4858. INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4847**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El módulo tiene como fin que los estudiantes conozcan que es la innovación y cuál es el rol que cumple en el desarrollo y crecimiento de las organizaciones. Son ejes centrales de este módulo los conceptos de innovación tecnológica en productos y procesos, creación de empresas y elaboración de planes de negocios. Está incluido en el Programa de la Carrera porque una de las definiciones básicas del perfil de egreso y del sello que la Carrera busca otorgar a sus egresados es: formar profesionales con espíritu emprendedor e innovador y gestores organizacionales de excelencia.

### 4892. ELECTIVO III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta Asignatura permite complementar los conocimientos y habilidades de los alumnos, profundizando en contenidos avanzados y en temas contingentes de interés actual, para la formación profesional del ingeniero civil industrial. En tal sentido, la asignatura se inserta en alguna de las áreas de dominio del perfil de egreso, de manera de fortalecer las competencias que el área disciplinaria requiere.

### 4895. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 0**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Se entiende por Práctica a un trabajo realizado por el estudiante de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial, el cual se encontrará bajo la supervisión, observación y dependencia de una persona encargada, el cual será su superior. El estudiante deberá realizar tareas y/o trabajos, con lo cual la Carrera busca el desarrollo de sus ingenieros para el mundo laboral, formando profesionales de aptitudes necesarias para el progreso de sectores públicos y/o privados. Esta es una actividad netamente práctica donde el alumno debe aplicar y desarrollar el conocimiento, habilidades y destrezas, adquiridas durante la formación previa, en escenarios reales, como muestra de haber cursado un curriculum suficiente y de calidad, competente en el manejo de la información, con entendimiento social y cultural propia del perfil del Ingeniero Civil Industrial, de la Universidad Central de Chile, con sus valores éticos y principios.

### 4859. GESTION DE CALIDAD

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4855**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

El actual modelo de crecimiento económico, exige una consideración estratégica de la situación y las perspectivas de un mercado globalizado. En este mercado, las diferencias competitivas se encuentran cada vez más relacionadas con factores intangibles tales como el conocimiento, la investigación, el desarrollo tecnológico y la calificación de los recursos humanos. La interacción entre todos estos factores constituye el soporte fundamental de la competitividad de la empresa, el bienestar social y el empleo de calidad. Ahora bien, la empresa, la podemos entender como un conjunto de procesos que interactúan entre sí con la finalidad de entregar un producto o prestar un servicio, a partir de esto la gestión de la empresa supone la suma de las gestiones de todos los procesos, vistas desde una perspectiva global y equilibrada para conseguir la máxima eficacia y eficiencia empresarial; por tanto, un sistema de gestión para la empresa debe ser un sistema que permita recoger los procesos, métodos, organizaciones y recursos necesarios con el fin de optimizarla. A partir de esta perspectiva integradora y con el objeto de optimizar los recursos empresariales y ante la similitud existente entre los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001, Gestión Ambiental ISO 14001, Gestión de Seguridad y Salud OHSAS 18001 se presenta ésta asignatura que está

dirigida a aquellas personas que deseen incorporar con éxito la gestión integrada en el contexto de los procesos de una organización.

### 4860. PROYECTO DE TITULO

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4857**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

La asignatura Proyecto de Título es la culminación de todo el trabajo curricular realizado en los 11 semestres de duración de la Carrera. En esta asignatura se desarrolla un Proyecto de Investigación que es la complementación de la asignatura Seminario de Investigación. En el confluyen todas las competencias que el alumno ha adquirido a lo largo de su Carrera.

### 4893. ELECTIVO IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

Esta Asignatura permite complementar los conocimientos y habilidades de los alumnos, profundizando en contenidos avanzados y en temas contingentes de interés actual, para la formación profesional del ingeniero civil industrial. En tal sentido, la asignatura se inserta en alguna de las áreas de dominio del perfil de egreso, de manera de fortalecer las competencias que el área disciplinaria requiere.



# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

---





Decano (i)	Roberto Castro Tapia
Secretaría de Facultad	Vivian Heyl Chiappini
Director de la Escuela de Economía y Administración	Roberto Castro Tapia
Secretaría de Estudios de Economía y Administración	Loreto Aceitón Perea
Director de la Escuela de Contabilidad y Auditoría	Raúl Fernández Jaña
Secretaría de Estudios de Contabilidad y Auditoría Diurno	Mabel Jerez Arrué
Secretario de Estudios de Contabilidad y Auditoría Vespertino	Mario Soto Lucero
Director de la Escuela de Ing. de Ejec. en Administración de Negocios	Sergio Urrutia Donoso
Secretaría de Estudios de Ing. de Ejec. en Administración de Negocios Diurno	Catalina Maluk Abusleme
Secretario de Estudios de Ing. de Ejec. en Administración de Negocios Vespertino	Mario Soto Lucero
Director de la Escuela de Ingeniería en Agronegocios	Orlando Jiménez Bustamante
Secretaría de Estudios de Ingeniería en Agronegocios	Carolina Daigre Núñez

### Edificio Almagro Norte

San Ignacio 414, 3er piso. Santiago

Teléfono: (56-2) 582 6225

“El mundo de los negocios necesita profesionales cada vez más competentes, innovadores y hábiles en la generación de redes, con sólidos conocimientos, fuertes capacidades de liderazgo y también de adaptabilidad para integrar equipos en una sociedad marcada por una economía globalizada y altamente competitiva. Como Facultad, asumimos el compromiso de asegurar la exitosa inserción laboral de nuestros egresados y brindarles las mejores oportunidades para su desarrollo personal y profesional”.

## MISIÓN

La visión de la Facultad descansa en una filosofía educacional que busca formar alumnos en tres pilares fundamentales: **saber hacer, poder hacer y hacer con sentido.**

## VISIÓN

Formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo.

## PROPÓSITOS

**Saber hacer:** proporcionar conocimientos y métodos de las Ciencias Económicas, de las Ciencias de la Gestión y de las Ciencias de la Información y el Control, en la perspectiva de la Sociedad del Conocimiento.

**Poder hacer:** generar capacidades y herramientas de gestión para una acción eficaz y eficiente en empresas y organizaciones – privadas y públicas – en un contexto globalizado.

**Hacer con sentido:** desarrollar un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo, en las empresas y organizaciones; enseñar a apreciar la competencia y la cooperación dentro de una perspectiva ética, fomentar la responsabilidad social y el aporte al desarrollo económico.

## TRAYECTORIA

En 1988 se constituye la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, al organizarse la Universidad Central en Facultades. Al cabo de unos años ya contaba con cuatro Escuelas: Escuela de Economía y Administración (Ingeniería Comercial) en jornada diurna; Escuela de Contabilidad y Auditoría en jornada vespertina; Escuela de Ingeniería en Agronegocios en jornada diurna y Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios en jornada diurna y vespertina. Esta última es la más nueva, creándose en 1992.

En esta Facultad estudian aproximadamente 1.150 alumnos bajo la guía docente de unos 120 profesores

### Hitos principales:

- Creación del Centro Empresa y Negocio (CEN)
- Creación del Centro de Relaciones Laborales
- Creación del Centro para la Innovación y Emprendimiento
- Realización de la primera Feria Laboral de la Facultad. (2010)
- Implementación del programa “China es Central”, creado con el fin de que los alumnos aprendan el idioma chino mandarín y adquieran las competencias empresariales para importar, exportar o bien realizar otro tipo de transacciones comerciales con China continental.
- Ejecución de “Curso de Formación Chile Branding”, proyecto en conjunto con la Subdirección de Marcas Sectoriales de ProChile y que capacita a 300 Pymes nacionales exportadoras o con potencial exportador en estrategias de negocios internacionales y gestión de marca.
- Adjudicación de dos proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) 2011 instancia del Gobierno Regional Metropolitano que favorece con asignación de recursos a iniciativas que obedezcan a prioridades de desarrollo regional.
- Firma de Carta de Entendimiento para una colaboración técnico-académica y profesional de carácter internacional con el Liaoning Economic Management Institute y el Liaoning Technical Institute of Economic Vocation of China.

## INGENIERIA COMERCIAL

La Carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Central, está orientada a la formación de profesionales que contribuyan a la sociedad en el ámbito público y privado, a la luz de un conjunto de competencias generadas a partir del estudio de las ciencias de la administración y de la economía, apoyadas por las tecnologías de la información, otras ciencias sociales y disciplinas interconectadas.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Administración, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres. Incluyendo práctica básica de 200 horas cronológicas.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Administración.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Ingeniero Comercial, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al décimo semestres. Incluyendo práctica laboral de 300 horas cronológicas.

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Comercial.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Carrera de Ingeniería Comercial está comprometida con una formación pluralista e innovadora, que permite el desarrollo del pensamiento independiente y una visión futura de la sociedad desde una perspectiva libre creativa y solidaria.

La formación de los futuros profesionales contempla el estudio de la economía, técnicas de administración y gestión, juegos de negocios en línea presenciales, conocimiento y aplicación de herramientas digitales para la empresa, ciencias sociales y otras disciplinas afines.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3591. COMPUTACION I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

La asignatura de Computación I proveerá las competencias necesarias para que el alumno pueda realizar tareas y trabajos de variada complejidad durante sus estudios de pregrado, asimismo, brinda las competencias iniciales requeridas en el ámbito de las tecnologías de la información, lo que le permitirá enfrentar exitosamente las demandas laborales de la sociedad moderna. Esta asignatura permitirá un enriquecimiento de un lenguaje más técnico y la adquisición de conceptos propios de las tecnologías de la información.

### 3593. ECONOMIA I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

El curso entregará, los conceptos e instrumentos básicos que se utilizan en economía. Esta ciencia social centra su interés en cómo resolver el problema de la escasez relativa de recursos, que enfrentan las personas, las empresas y los países. En lo esencial todos los recursos de importancia económica tienen un costo de oportunidad, para quien los asigna. En la primera parte revisamos los principios básicos de la economía, así como su metodología, a través de modelos simples. En la segunda, se revisa el comportamiento de los mercados y sus componentes y, por último, vemos a la economía en su conjunto, a nivel de todo el país.

### 3637. INGLES I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en

un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3682. ALGEBRA

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El algebra es un área de la matemática que provee al alumno de los fundamentos teóricos y prácticos para que los alumnos desarrollen las competencias que les permitan modelar problemas contextualizados, también entrega herramientas básicas generales y específicas que le permitan el desarrollo del pensamiento de tipo matemático.

### 3729. DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Es una asignatura que construye las bases para el desarrollo de un profesional Ingeniero Comercial, que entiende y se hace cargo de su responsabilidad para la generación de resultados esperados en la vida. Ello a través de reconocer que la articulación del mundo y las posibilidades que él nos trae van de la mano del poder de las conversaciones que seamos capaces de generar. Dada la especialización cada vez mayor que conlleva el trabajo del conocimiento los nuevos profesionales están llamados a ser capaces de desplegar otras habilidades que sean movilizadoras de los cambios necesarios para la sustentabilidad de nuestras organizaciones: habilidades genéricas, habilidades adaptativas para el ejercicio del liderazgo. Para lo anterior tenemos que dar una profunda mirada a lo que es el fenómeno de ser humano, contactando con una interpretación de nosotros mismos que nos habilite para conectarnos con el poder que reside en nosotros para el logro de los resultados que

queremos en distintos dominios y, en definitiva, para acceder a un buen vivir.

### 3636. DERECHO PRIVADO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura busca que el estudiante conozca y pueda comprender, con una visión crítica, las principales instituciones y principios que regulan las relaciones entre particulares, la familia, la propiedad y el patrimonio de particulares. Los contenidos fundamentales que el estudiante conocerá y analizará en esta asignatura son básicamente los siguientes: Teoría General del Derecho y Derecho Privado, que se refiere a conocimientos generales acerca del derecho y sus fuentes (concepto, fuentes del derecho, clasificación, sujetos de derecho, persona natural, persona jurídica, atributos de la personalidad). Se trata de conocimientos indispensables para el estudio del derecho privado. Teoría de la Norma Jurídica, procurando limitar la generalidad del derecho al derecho privado. Luego de algunas nociones acerca de su ubicación en la Teoría General del Derecho, como contenido y expresiones normativas, se ingresa en el análisis de la ley (concepto, clasificación, formación, interpretación y vigencia) para luego analizar las relaciones jurídicas en general (acto jurídico, concepto, requisitos, elementos, clasificación y efectos).

### 3639. INGLES II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3637**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos

multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3683. CALCULO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3682**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Este curso está orientado y ha sido diseñado para que los estudiantes desarrollen las competencias que les permitan modelar problemas contextualizados, resolver e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos, como también entregar las herramientas básicas generales y específicas que le permitirán el desarrollo del pensamiento de tipo matemático capacitándolo en la habilidad de desarrollar competencias interpretativas, argumentativas, propositivas y comunicativas que le ayuden a resolver problemas del contexto, es decir, carácter teórica-práctica. En este curso se conocerán las herramientas del cálculo diferencial en una y dos variables y sus aplicaciones en diferentes áreas del conocimiento, tales como Física, la misma Matemática y, especialmente, en el área de Administración y Economía, desarrollando en el estudiante de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Agronegocios, habilidad en la comprensión, interpretación, proposición y argumentación del uso de los diferentes algoritmos matemáticos aplicados en las diferentes áreas permitiéndole comprender y aplicar conceptos.

### 3730. MICROECONOMIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3593**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso de Microeconomía I se orienta a entregar elementos teóricos y metodológicos, que permitan comprender, describir y analizar el comportamiento de los distintos agentes económicos en diversos contextos, así como el rol de los mercados y el sistema de precios en una economía de mercado. Lo anterior permite a los estudiantes desarrollar competencias en gestión, generación de valor y creación de negocios acorde a lo señalado en los perfiles de egreso. En particular se discute el concepto de comportamiento racional, se describen escenarios competitivos y no competitivos y se consideran las implicaciones sobre la asignación de recursos en cada uno de ellos. Se considerarán asimismo distintos modelos que describen el

comportamiento de los agentes económicos y la racionalidad de éstos para elegir diferentes canastas de consumo o cantidades de insumos y factores en el caso de consumidores y productores respectivamente.

### 3731. FUTURO E HISTORIA DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La asignatura colabora en la formación académica integral de nuestros alumnos desde la perspectiva del análisis y comprensión de los fenómenos sociales, políticos y económicos que se desarrollan en los diferentes contextos históricos; como asimismo, el programa tiene una visión que, desde las humanidades y particularmente desde la ciencia histórica, pretende poner de relieve el rol que tienen los individuos y la sociedad en la construcción de los fenómenos y eventos históricos que se construyen en la corta y larga duración, los que en su proyección temporal marcan pautas sobre el devenir futuro. En esta línea de trabajo el curso se estructura en ejes temáticos de orden histórico cronológico espacial, que actúan como marco referencial para abordar el análisis y discusión de los temas de la sociedad contemporánea en general y el de la Sociedad del Conocimiento, en particular.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3590. ADMINISTRACION DE EMPRESAS I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura presenta una visión general de la empresa y de su administración, desde la perspectiva de su competitividad. Se busca introducir al alumno en el conocimiento de la Administración de Empresas como un proceso integrado por funciones gerenciales orientadas a la adaptación de la Empresa a su entorno competitivo. Se busca que el alumno alcance competencias cognoscitivas sobre la empresa y su gestión, desde una perspectiva sistémica; se espera que el alumno analice y explique la interrelación de las partes y las características determinantes del comportamiento de las organizaciones y empresas en su medio ambiente. La asignatura enfatiza, además, la importancia de las personas en el quehacer y logro de la competitividad de la empresa. El carácter general de la asignatura será eminentemente teórica-práctica; se privilegia el trabajo personal del alumno en su proceso de aprendizaje y el desarrollo del espíritu crítico para el desarrollo de sus competencias.

### 3592. CONTABILIDAD I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Las organizaciones requieren de información para la toma de decisiones. La complejidad creciente en la forma de hacer negocios, la escasez de recursos, la globalización, la volatilidad de los mercados nos obliga a generar sistemas de información que ayuden a la toma de decisiones; más específicamente, las decisiones de tipo financiero son prerrequisito fundamental para el logro de una gestión eficiente en la empresa de hoy. Los Estados Contables se convierten así, en un insumo fundamental para la toma de decisiones financieras, entregando información relevante. Por lo anterior, es que el sistema de información contable es un referente imprescindible en la formación de profesionales del área de los negocios. En esta asignatura introductoria al lenguaje contable el alumno manejará, en forma básica, el ciclo completo de contabilidad, desde que se registra una operación hasta la elaboración de los informes contables: el Balance General y el Estado de Resultados. Además, podrá relacionarse con otros profesionales, manejando y comprendiendo los términos técnicos iniciales requeridos en la gestión financiera.

### 3599. MICROECONOMIA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3730**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La Microeconomía II busca formar en los alumnos una actitud activa y crítica frente a los problemas del mercado, transmitiendo la información teórica disponible en la tradición y en la frontera del conocimiento económico complementado con el estudio de casos emblemáticos que ilustran la realidad del mercado.

### 3640. INGLES III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3639**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y, como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3685. CALCULO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3683**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso de Calculo II, desarrollará en el estudiante de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Agronegocios, habilidad en la comprensión, interpretación, proposición y argumentación del uso de los diferentes algoritmos matemáticos aplicables en Ecuaciones Diferenciales, Análisis de datos, Economía y Estadística, permitiéndole comprender y aplicar conceptos. Este curso está orientado y ha sido diseñado para que los estudiantes desarrollen las

competencias que les permitan modelar problemas contextualizados, resolver e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos, como también entregar las herramientas básicas generales y específicas que le permitirán el desarrollo del pensamiento de tipo matemático capacitándolo en la habilidad de desarrollar competencias interpretativas, argumentativas, propositivas y comunicativas que le ayuden a resolver problemas del contexto; es decir carácter teórica-práctica.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3641. INGLES IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3640**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés IV es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo pre-intermedio. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y, como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje

apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3733. MACROECONOMIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3593**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Entender la economía es un factor crucial para comprender el marco en que se desenvuelve la gestión de los negocios y la toma de decisiones de las Instituciones públicas y/o privadas. Mientras la Microeconomía se ocupa de analizar el comportamiento de los agentes individuales (la empresa), la Macroeconomía se preocupa de entender el comportamiento de los valores agregados en la economía, siendo la sumatoria de las decisiones individuales que ocurren en un momento dado. Las variables económicas más importantes que analiza en forma sistémica la Macroeconomía son el crecimiento de la actividad económica, el nivel de la tasa de interés, el tipo de cambio, la ocupación laboral, la tasa de desocupación, la inflación, las inversiones y los aspectos tecnológicos relacionados con los factores de producción. Por lo tanto, comprender la dinámica en que se mueven estas variables macroeconómicas, ciertamente permite una mejor toma de decisiones al nivel de cada institución en particular.

### 3734. CONTABILIDAD SUPERIOR

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3592**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Las organizaciones requieren de información para la toma de decisiones. La complejidad creciente en la forma de hacer negocios, la escasez de recursos, la globalización, la volatilidad de los mercados nos obliga a generar sistemas de información que ayuden a la toma de decisiones; más específicamente, las decisiones de tipo financiero son prerrequisito fundamental para el logro de una gestión eficiente en la empresa de hoy. Los Estados Contables se convierten así en un insumo fundamental para la toma de decisiones financieras, entregando información relevante. Por lo anterior, es que el sistema de información contable es un referente imprescindible

en la formación de profesionales del área de los negocios. En esta asignatura, se desarrollan tópicos de complejidad mayor puesto que se enfrentarán situaciones de negocios que requerirán de parte del alumno el manejo introductorio del lenguaje contable aprendido en la asignatura de Contabilidad I más capacidad de análisis que permita comprender los eventos económicos tales como las variaciones patrimoniales, las valorizaciones de inversiones, la preparación de estados financieros como el Estado de Flujo de Efectivo y Estados Financieros Consolidados, entre otros.

### 3735. COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Toda nuestra vida ha girado en organizaciones. Desde el nacimiento y al interior de una familia, en la escuela donde estudiamos, en los juegos y deportes que quizás realizamos y también en las diversas actividades comunitarias que quizás hemos integrado (voluntariado, scouts, etc.). La futura vida laboral, también acentuará el trabajar para o dentro de las organizaciones, así es que, sin duda alguna el conocer qué es el comportamiento organizacional y cómo éste influye en la efectividad, eficiencia, rendimiento y felicidad de las personas en las organizaciones reviste trascendental importancia en esta era de cambios, globalización, relaciones y tecnología. Para la administración se requiere del conocimiento humano de las personas en el trabajo; la actuación humana es fundamental para el éxito y la efectividad organizacional, las empresas pueden fracasar o tener éxito debido a las personas, a lo que éstas hacen o dejan de hacer cada día en su trabajo. El Comportamiento Organizacional eficaz es la base sólida sobre la que descansa la acción organizacional productiva. El propósito principal de este curso es entregar los conocimientos generales en relación al comportamiento del individuo y comportamiento de grupos dentro de las organizaciones, con el objeto de sentar las bases para la comprensión de una serie de procesos y conceptos (que aprenderán en el curso profesional) como fenómenos humanos y, por lo tanto, sujetos a las particulares características de la conducta individual y grupal.

### 3736. ADMINISTRACION DE EMPRESAS II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3590**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura se concibe como una profundización y aplicación de los conceptos de administración, sobre la base de los conocimientos de la asignatura prerrequisito, desarrollando temáticas generales que insertan al alumno en el conocimiento de la evolución de la ciencia administrativa y las organizaciones, reconociendo los conocimientos y las técnicas en aplicación, en la actualidad, en la administración desde el punto de vista de los procesos, si bien de manera somera puesto que serán profundizadas en las asignaturas de la línea de acuerdo a cada área. Por otra parte se busca insertar al alumno en el conocimiento de las empresas como organizaciones con características distintivas y reales. Se enfatiza el trabajo personal del alumno en su proceso de aprendizaje y el desarrollo del espíritu crítico y la creatividad, así como el desarrollo de presentaciones profesionales, tanto de manera escrita como oral. La asignatura profundiza los conceptos básicos para el desarrollo y aplicación de los conceptos relacionados con la Administración. La asignatura es de carácter global, entrega marcos conceptuales básicos e integrales de las materias relacionadas a la administración vista como procesos, funciones y aplicaciones en forma práctica, en base a desarrollo de talleres y análisis de casos los aspectos teóricos de la Administración General.

### 3737. ALGEBRA LINEAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3685**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Las matemáticas las utilizamos en la vida cotidiana y son necesarias para comprender y analizar la abundante información que nos llega, pero su uso va más allá: en prácticamente todas las ramas del saber humano se recurre a modelos matemáticos, razón por lo cual las matemáticas tienen un papel relevante en la educación intelectual de la juventud. En la actualidad vemos una creciente tendencia a modelar los fenómenos a través de herramientas como el Álgebra y el Análisis Matemático, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral y Ecuaciones Diferenciales. Esta asignatura capacita al alumno para manejar los distintos conceptos asociados al estudio de las matrices y sus diversas aplicaciones, ya sea en el uso de técnicas de cálculo matricial como en la solución de problemas de aplicación a la economía y negocios,

así como también la resolución de sistemas de ecuaciones a través de las propiedades matriciales. La asignatura entrega, además, las herramientas necesarias para que el alumno maximice o minimice funciones a través de la programación lineal, para la representación de modelos económicos y obtenga un nivel de abstracción que le permita identificar y manejar los distintos conceptos relacionados con las propiedades de los espacios vectoriales y transformaciones lineales.

### 3601. DERECHO DEL TRABAJO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3736**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El programa de estudios se centra en el análisis de los principales institutos del Derecho del Trabajo, desde diversas perspectivas: – la histórica, – la contingente o de actualidad y – la prospectiva o de futuro; ello, teniendo en consideración que se trata de un derecho nuevo (de no más de 100 años), en estrecha relación con los cambios que experimenta la actividad productiva y en constante evolución; consecuente con lo anterior, incorpora un enfoque interdisciplinario en el análisis del derecho. A partir de una aproximación sistémica se conoce y analiza el derecho positivo laboral vigente (individual y colectivo), estructurado dentro del marco de las nociones de flexibilidad y globalización. El programa se enfoca al desarrollo de competencias de las y los alumnos: tanto en el manejo teórico, reflexivo y crítico como en la aplicación práctica de sus contenidos; al desarrollo de capacidades y habilidades para la transposición de conocimientos y para el trabajo en equipo, mediante el abordaje de problemas – comprensión y resolución grupal – ejercitando así las virtudes de la socialización del conocimiento.

### 3614. COSTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3734**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Al término de la asignatura el alumno estará capacitado para elaborar, analizar y utilizar la información de costos para los procesos de planificación, control y toma de decisiones en la organización.

### 3689. SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA GESTION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3591**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Los administradores de empresas deben velar para que las empresas que ellos dirigen tengan resultados positivos, tanto en el ámbito de la productividad como en la rentabilidad de todos los recursos que se administran. El accionar de las empresas está constituido por una serie de procesos que se deben desarrollar según el input que ellos reciben de los clientes que atienden como de los proveedores que se necesitan para generar el producto o servicio que ellos elaboran y ofrecen. Los procesos que se deben realizar están formados por una serie de actividades relacionadas, donde cada una de ellas se caracteriza por recibir un input, realizar una tarea y generar una salida que va a llegar a otra actividad que la sigue o a su destino final que es el consumidor, el cual es una persona u otra empresa. Una administración eficiente y eficaz es aquella que se preocupa que los procesos se hagan bien, preocupándose que la secuencia de los flujos de las actividades no sean redundantes, que se realicen a un costo razonable, se emplee el menor tiempo posible, que la calidad del producto y/o servicio se haga según normas pre definidas; que se supere el espacio que debe recorrer ya sea la persona o el medio que contiene la información y el servicio que se entrega al tercero sea satisfactorio para él. En el terreno anterior es donde intervienen las TIC's; ellas proveen una serie de herramientas que permiten que los objetivos de flujo, costo, tiempo, calidad, servicio y espacio se puedan optimizar.

### 3738. MACROECONOMIA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3599-3733**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La macroeconomía, como estudio práctico para cualquier persona u organización impacta profundamente en la toma de decisiones en el ámbito de los negocios en un contexto global. En la actualidad, las decisiones a nivel del medio externo o interno de la organización debe considerar variables agregadas que afectan en el desempeño y estabilidad en un contexto de internacionalización y globalización de los mercados. El curso de Macroeconomía II se enfoca, principalmente en la importancia de las variables monetarias, la relevancia del Banco Central, las aplicaciones para el comercio internacional y la importancia de los Ciclos Económicos. Conocer el

contexto y dinámica a nivel agregado y de las instituciones que rigen variables monetarias permiten a los países y organizaciones enfocarse en sus estrategias de sustentabilidad con un claro conocimiento del medio en el cual deben desempeñarse. Junto con lo anterior, estudiar el ciclo económico proporciona una mayor comprensión de las situaciones de coyuntura y problemáticas económicas.

### 3741. ESTADISTICA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3737**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Esta asignatura contiene los elementos necesarios requeridos para presentar un informe estadístico descriptivo sobre alguna variable de interés, además, entrega los conceptos básicos sobre el azar, cuantificando esto con el cálculo de probabilidades. Considera conocimientos sobre variables aleatorias, sus características y el uso de algunos modelos probabilísticos discretos, tanto como el estudio del modelo normal.

### 3596. GESTION DEL RECURSO HUMANO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3601-3735**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Asignatura introductoria en el área o subsistema de Recursos Humanos, que busca transmitir a los alumnos las competencias cognoscitivas, sobre Administración y Gestión de personas en la empresa u organización competitiva, con una visión actualizada, analítica y crítica de la dirección del trabajo humano. Se contempla una perspectiva analítica moderna propia de la era de la información, en un contexto de relaciones laborales (individuales) de empleabilidad y, de una gestión estratégica de las personas. En esta asignatura se reconocen y aplican los conceptos, procesos y técnicas relacionados con los cargos y sus perfiles de competencias, la obtención de ellas, su mantención y estimulación acorde con los objetivos estratégicos de la empresa u organización y el desarrollo de las competencias de sus integrantes para alcanzar los objetivos competitivos de la empresa.

### 3743. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y COMPETENCIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3738**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Este curso apunta a responder distintas preguntas sobre la naturaleza de las firmas y de sus interacciones, cómo éstas se organizan en los mercados, los efectos que aquello produce en la asignación de recursos en los mercados, en el bienestar de la sociedad (consumidores, empresas), y cómo pueden lograrse equilibrios superiores a través de la acción de una autoridad regulatoria. Es necesario precisar que el análisis de la firma será de una "forma integrada" con la teoría de la Industria. Esto es, aunque el principal foco de análisis será la teoría de la industria, relevantes hechos de la teoría de la firma serán introducidas y discutidas a través del curso. Desde otro punto, este curso ayuda a comprender el funcionamiento de las economías reales y como la teoría puede explicar estos fenómenos. Una distinción principal con el resto de los cursos de microeconomía que los alumnos han estudiado, es que este curso se basa en la realidad, por lo que la comprensión de las interacciones de los agentes de mercado es muy cercana. Sólo se requiere leer el periódico o simplemente ir de compras para observar las conductas, acciones o comportamientos de las empresas.

### 3744. ADMINISTRACION FINANCIERA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3734**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Primer curso de la línea de finanzas que analiza la función finanzas de corto plazo en la empresa, partiendo de un diagnóstico de la situación financiera, proyección de los periodos futuros, elaboración de presupuesto de caja y la administración de capital de trabajo y fuentes de financiamiento de corto plazo, dando además un inicio a las herramientas de matemáticas financiera.

### 3746. OPTIMIZACION Y ADMINISTRACION DE PROCESOS PRODUCTIVOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3741**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura entrega al alumno las herramientas cuantitativas necesarias para formular, modelar y aplicar los aspectos teóricos y algorítmicos relacionados con las técnicas más usuales de optimización que permiten resolver una gran variedad de problemas reales que se presentan normalmente en ingeniería. Además, le permite efectuar variaciones a estos problemas de tal manera de disponer de distintas alternativas de modo de

seleccionar la óptima. Le permitirá al alumno conocer y dominar distintas técnicas para poder administrar y controlar procesos de líneas de espera en distintos tipos de proyectos como así mismo dominar políticas de inventarios para poder aplicarlas en diversos procesos productivos.

### 3747. ESTADISTICA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3741**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Los profesionales que dirigen las empresas deben tomar decisiones de diversa naturaleza: comerciales, operacionales, financieras, entre otras. Naturalmente, si esas decisiones se toman apoyadas por datos empíricos y modelos o técnicas estadísticas avanzadas, entonces esas decisiones deberían tener un efecto positivo en la organización, facilitando el logro de las metas empresariales. Dado lo anterior, este curso de Estadística II busca complementar las materias vistas en Estadística Descriptiva, es decir, trata conceptos relacionados con Estadística Inferencial, tales como: Teoría de Muestreo, Estimadores, Intervalos de Confianza, Pruebas de Hipótesis y Análisis de Correlación y Regresión.

### 3604. MARKETING OPERATIVO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3741**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El marketing juega uno de varios roles en nuestra sociedad: para la mayoría de las organizaciones es esencial algún tipo de marketing para sobrevivir, a los consumidores les proporciona una forma de satisfacer las diversas necesidades y deseos y en la economía estimula la demanda e impulsa el crecimiento. También son diversas las reacciones que provoca, puede ser estimulante, acelerante, remunerativo, frustrante e incluso controversial; pero una cosa es cierta, el marketing afecta nuestras vidas. Mientras más lo conozca, más efectivo será usted como persona de negocios y como consumidor. El marketing puede producirse en cualquier momento en que una persona u organización se afana por intercambiar algo de valor con otra persona u organización. En este amplio sentido el marketing consiste en actividades ideadas para generar y facilitar intercambios con la intención de satisfacer necesidades y deseos humanos y organizacionales.

### 3615. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3741**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El objetivo fundamental de toda ciencia lo constituye la descripción, predicción y explicación de los fenómenos, cualquiera sea su contenido específico y para la realización de esto, se hace necesario aplicar los pasos del Método Científico, que comprende formular preguntas significativas, enunciar una proposición, supuesto o conjetura, que proporcione una respuesta plausible a tal pregunta (hipótesis), proponer un conjunto de procedimientos (métodos y técnicas especiales) para someter a prueba la hipótesis, someter a prueba los métodos y técnicas propuestos y estudiar su validez y confiabilidad, someter a prueba, con el mayor rigor posible, las hipótesis que se han formulado, concluir respecto de las hipótesis y sugerir nuevas preguntas significativas. El presente módulo permite al alumno desarrollar una pequeña investigación en grupo, siguiendo los distintos pasos del método científico y elaborando un informe escrito que dé cuenta de lo realizado, teniendo como propósito que el alumno esté en condiciones de elaborar su tesis de grado con una base metodológica apropiada.

### 3694. ECONOMETRIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3747**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La Econometría es una asignatura instrumental de apoyo a la labor profesional que debe desarrollar el Ingeniero en Agronegocios o Ingeniero Comercial en la economía y la comprensión de la realidad económica, financiera y empresarial. Importante será la orientación al emprendimiento e innovación en el ámbito de la gestión organizacional-operacional y tecnológica, contribuyendo a dar respuesta a las necesidades de gestión de las instituciones tanto públicas como privadas. El contenido de la asignatura proporcionará las herramientas necesarias para capacitar al estudiante en la comprensión de las variables que intervienen en los fenómenos económicos, en sus relaciones de causalidad y predicción, dentro del ámbito de su quehacer profesional.

### 3748. ECONOMIA INTERNACIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3743**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura se ha estructurado en una parte teórica y otra práctica, que incluye los diferentes enfoques de los beneficios que derivan del comercio internacional; las razones que explican las medidas de política comercial que adoptan los países; sobre inversiones extranjeras; sobre la política cambiaria e integración económica. Las presentaciones teóricas serán vinculadas con los sucesos reales, con especial referencia a Chile. La parte práctica será desarrollada por los alumnos, a través de la presentación ante el curso de un tema específico, de su interés, debidamente visado por el Profesor, para el análisis del grupo.

### 3749. FINANZAS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3744**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Finanzas es un curso que consiste en entregar y lograr la comprensión de los fundamentos básicos de la teoría financiera. Insertar los temas financieros en el contexto macroeconómico, relacionando permanentemente los aspectos teóricos con referencia a la realidad contingente. Generar interés por el tema financiero relevando la especificidad del mismo. La cátedra tiene como eje las finanzas corporativas; sin embargo, se relaciona con otros ámbitos del mundo financiero.

### 3752. PRACTICA BASICA

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La Práctica Básica consiste en un periodo de trabajo en jornada parcial o completa, de 200 horas cronológicas que el alumno deberá realizar en empresas o instituciones, de carácter privado o público, una vez aprobado el cuarto semestre de la Carrera. Los alumnos de la Escuela de Economía y Administración realizan la Práctica Básica siendo supervisados por un profesional de la empresa donde la realizan y un profesor supervisor que es designado por la Escuela. Para que la práctica sea aprobada por la Escuela, el alumno debe contar con un informe favorable del profesor supervisor, ser bien evaluado por la empresa en donde realizó la práctica y haber cumplido el mínimo de horas de su práctica.

### 3753. ECONOMIA CHILENA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3748**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El objetivo general del curso, es la comprensión del entorno económico y social que enmarcan la conducta de los agentes económicos, a fin de dotar a los futuros profesionales de una perspectiva general de contexto, así como de herramientas para la gestión, el emprendimiento y la creación de valor. En la cátedra se analiza críticamente con los estudiantes que han culminado su formación teórica básica en micro y macroeconomía, un conjunto de temas que los familiariza con los aspectos estructurales de la economía chilena, su evolución histórica y perspectivas, así como los efectos de las políticas económicas aplicadas en los últimos años; en particular, para la gestión empresarial y la creación de negocios.

### 3754. FINANZAS II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3749**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

En su normal operación, las empresas administran recursos de diversa naturaleza: infraestructura, materias primas, personas y, naturalmente, recursos económicos. En este último punto, las finanzas cumplen un rol fundamental. Las empresas deben tomar decisiones de inversión y de financiamiento, tanto de corto como de largo plazo. Este curso pone énfasis en conceptos y modelos que apoyan las decisiones financieras empresariales de largo plazo. Los principales aspectos abordados son: análisis de fuentes de financiamiento de largo plazo, leasing financiero y operacional, estructura de capital, costo de capital, valoración de empresas, valoración de bonos, políticas de dividendos, fusiones y adquisiciones, gestión de riesgos y manejo de activos derivados, en particular, la teoría de opciones (Call y Put).

### 3755. GESTION ESTRATEGICA DE RECURSOS HUMANOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3596**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

En esta asignatura se profundiza en tópicos avanzados de la Dirección Estratégica de Recursos Humanos en la organización moderna, habilitando al

alumno para el análisis y evaluación de la gestión de recursos humanos en diversas organizaciones.

### 3756. GESTION PUBLICA Y MODERNIZACION DEL ESTADO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3601**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura esta planteada en dos etapas: En la Primera Etapa los alumnos desarrollaran la capacidad de análisis a través del estudio del desarrollo y evolución del Estado, de sus instituciones, de su organización y de sus fines, hasta llegar al modelo actualmente vigente. Evaluaran y analizaran las Reformas Estructurales del Estado llevadas a cabo por el Régimen Militar a principio de la década de los años '80. En la segunda Etapa, analizaran la forma en que se lleva a cabo la gestión de las finanzas públicas, considerando el balance del Gobierno, los componentes del Estado de Operaciones, los ingresos, los gastos, activos y pasivos fiscales. En particular conocer y entender el ciclo presupuestario y vincular las decisiones desde la asignación al uso de los recursos con los procesos de evaluaciones de la gestión pública.

### 3628. MARKETING ESTRATEGICO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3604**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

En un mercado cada vez más global y con nuevas tecnologías, con amplia gama de oferta en productos y servicios, cada vez menos diferenciados y con un consumidor único y altamente informado, las empresas se han volcado a incorporar dentro de sus estrategias comerciales y de marketing el desarrollo de vínculos directos con el consumidor a través del conocimiento de nuevas tendencias y herramientas en este ámbito. Por lo tanto, hoy las empresas necesitan profesionales capacitados y con visión estratégica que puedan responder a los desafíos del mercado y a las necesidades cada vez más complejas del consumidor.

### 3757. GESTION TICS Y PROYECTOS INFORMATICOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3689**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La aplicación de las tics y la gestión del conocimiento deben aportar a generar un país más equitativo y que pueda emplear mejor sus recursos. En los diversos sectores se debe aportar para mejorar la calidad de la

vida de todos los habitantes de este país. Esta es una tarea cardinal de esta Universidad y de sus estudiantes. Se abordará en primer lugar el concepto de tecnologías de información y el cambio trascendental que se ha producido en todos los ámbitos de la economía y la sociedad. Se hará especial referencia al programa de sociedad de la información de la CEPAL. También se considerará la experiencia internacional en la aplicación de las Tecnologías de Información. La gestión del conocimiento es el otro cambio que ha transformado el enfoque para rediseñar la sociedad y el ser humano. En conjunto con las tics y el proceso de globalización anticipa una nueva visión para ir cerrando las brechas económicas y sociales de nuestro país. A continuación el programa contempla la aplicación de las tics en diversos sectores tanto en el área privada como pública e internacional. Una parte clave en este ramo es el tratamiento de los proyectos informáticos.

### 3758. MERCADO DE CAPITALES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3749**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Se presentan los objetivos, relevancia y funcionamiento del Mercado de Capitales en un entorno globalizado y se describen los roles fundamentales de los principales intermediarios financieros. A continuación se analizan características y valoración de los principales instrumentos financieros que se transan en el mercado de capitales de Chile. Se estudia el funcionamiento, las transacciones del mercado de las divisas y las estrategias fundamentales de cobertura, arbitraje y especulación. Finalmente se explica el funcionamiento de mercados a plazo forward y de futuro para efectos de la administración del riesgo en la inversión y financiación.

### 3759. GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LA EMPRESA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Entregar orientaciones y prácticas vivenciales para tomar e implementar decisiones planificadas que induzcan a un cambio eficaz en el proceso de desarrollo de la Empresa. La perspectiva del análisis es Estratégica y Socio-Técnica, lo que significa, por una parte dar atención y satisfacción a los requerimientos de tipo tecnológicos que emanan de

las tareas organizacionales y, por la otra, considerar las restricciones y oportunidades que ofrece el recurso humano para un desempeño efectivo y eficiente en las tareas. A través de la perspectiva estratégica y socio-técnica se procura destacar la naturaleza integrativa que ambas dimensiones deben tener dentro de los propósitos de desarrollar organizaciones.

### 3760. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

En la asignatura los alumnos analizarán la descripción de las etapas de la formulación de proyectos, desde que nace una idea hasta que se transforma en un proyecto en funcionamiento. Presenta los distintos enfoques de la evaluación de proyectos que permiten evaluar una alternativa de inversión desde un punto de vista económico, financiero y social. Define las técnicas y metodologías que se utilizan en la preparación de un estudio de factibilidad técnico económico, describiendo el contenido de estudio de mercado, el análisis del marco legal, la composición del estudio técnico, la estructura organizacional apropiada para administrarlo y los resultados de la evaluación que permiten su aceptación o rechazo, para tomar la decisión de aceptación o rechazo se examinan los criterios de evaluación que permiten establecer prioridades entre proyectos.

### EICO05. ELECTIVO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Las asignaturas electivas que forman parte del Plan de Estudios IO05 de la Carrera, se han definido como profesionalizantes y se encuentran en el noveno y décimo semestre de la Carrera. La finalidad de estas asignaturas electivas es actualizar aquellos contenidos contingentes en las áreas de Finanzas, Marketing, Recursos Humanos y Tecnologías de Información. Cada semestre la Dirección propone distintos cursos electivos dando la posibilidad a los alumnos de escoger dos de ellos para completar su Plan de Estudios.

### 3761. JUEGO AVANZADO DE NEGOCIOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El curso está compuesto de dos partes, la primera correspondiente a cátedra donde se desarrollan temas de política y dirección estratégica de negocios y la segunda, complementaria a la anterior, la cual corresponde a la simulación de negocios globales de negocio (Globalsym). Un gran número de las decisiones tomadas en la empresa, la política y la economía están basados en información que depende de la acción y reacción de uno o varios de los participantes. Por lo tanto el objetivo de esta parte del curso es que el alumno entrene la capacidad de análisis de situaciones de interacción estratégica entre individuos y organizaciones utilizando un marco conceptual de la dirección estratégica. La idea es que el alumno sea capaz de plantear modelos e interpretar sus resultados, los que le servirán de apoyo a la toma de decisiones estratégicas y tácticas.

### 3762. SEMINARIO DE TITULO

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3615-3760**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El Seminario de Título es una asignatura de último semestre de la Carrera de Ingeniería Comercial. Los alumnos deben desarrollar una investigación durante un semestre que deberá presentar un aporte a la teoría de la administración o disciplinas relacionadas, en temas propuestas por la Escuela. Los alumnos deben entregar un informe final que debe contener el problema de investigación, los métodos usados para resolver el problema, los resultados de la investigación y las conclusiones inferidas a partir de los resultados. Los alumnos son guiados en el proceso por un profesor guía y un profesor informante los cuales evalúan y califican el desempeño de los alumnos. Los grupos de trabajo deben estar constituidos por un mínimo de 3 alumnos y un máximo de 5 alumnos.

### EICO05. ELECTIVO II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Las asignaturas electivas que forman parte del Plan de Estudios IO05 de la Carrera, se han definido como profesionalizantes y se encuentran en el noveno y décimo semestre de la Carrera. La finalidad de estas asignaturas electivas es actualizar aquellos contenidos contingentes en las áreas de Finanzas, Marketing, Recursos Humanos y Tecnologías de Información. Cada semestre la Dirección propone distintos cursos electivos dando la posibilidad a los alumnos de

escoger dos de ellos para completar su Plan de Estudios.

### 1735. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La Practica Profesional consiste en un periodo de trabajo, en jornada completa de 300 horas cronológicas, que el alumno debe efectuar en empresas o instituciones, de carácter privado o público, una vez aprobado el octavo semestre de la Carrera. Los alumnos de la Escuela de Economía y Administración realizan la Práctica Profesional siendo supervisados por un profesional de la empresa donde la realizan y un profesor supervisor que es designado por la Escuela. Para que la práctica sea aprobada por la Escuela, el alumno debe contar con un informe favorable del profesor supervisor, ser bien evaluado por la empresa en donde realizó la práctica y haber cumplido el mínimo de horas de su práctica.

### 3778. EXAMEN DE TITULO

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El Examen de Título es una actividad académica terminal consistente en la defensa oral de un trabajo de investigación realizado en la asignatura de Seminario de Título. El Examen de Título se realiza ante una Comisión, designada por la Dirección de la Escuela y esta Comisión califica individualmente a los candidatos. La comisión pone especial énfasis en la exposición y defensa de los fundamentos teóricos y prácticos de la investigación, de los métodos y técnicas utilizadas, así como la consistencia y exposición de las ideas, conceptos y conclusiones obtenidas. Sólo podrán presentarse a dar Examen de Título los alumnos que hayan completado todas las asignaturas del Plan de Estudio de la Carrera.

## CONTABILIDAD Y AUDITORIA

**E**l Contador Auditor de la Universidad Central de Chile es un profesional competente, con conocimientos y dominios de Contabilidad, Finanzas, Auditoría, Tributación, Sistemas de Información y Control, entre otros. Junto con ello y, mediante una formación integral, sello de la Carrera, le permite participar efectivamente en diferentes tareas, como diagnóstico, diseño, evaluación, construcción y mantención de sistemas de información y de control, relacionados con la gestión administrativa de organizaciones, en la elaboración e interpretación de informes de gestión, en la emisión de opinión responsable e independiente respecto de los estados financieros, de acuerdo a principios y normas profesionales vigentes, en funciones directivas superiores o mediante el ejercicio libre de la profesión, de manera directa o a través de organizaciones de asesoría.

Se caracteriza por su capacidad creativa, de trabajo autónomo, formación ética, con competencias para integrar equipos de trabajo interdisciplinarios, que lo habilitan para desempeñarse en la sociedad del conocimiento y en economías globalizadas.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Nueve semestres académicos.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Auditoría, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Auditoría, Menciones en Informática ó Tributaria.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Contador Auditor, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Auditoría y deberá aprobar las asignaturas del noveno semestre.

### TÍTULO PROFESIONAL

Contador Auditor.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

La Escuela de Contabilidad y Auditoría debe estructurar el currículo de la Carrera en función del perfil de egreso previamente definido, considerando

tanto las competencias directamente vinculadas al desempeño profesional como las de carácter general complementario.

El Plan de Estudios de la Carrera de Contador Auditor está estructurado en función de las áreas de dominio y orientaciones del perfil de egreso, definido para la carrera, a través de trayectos de formación, tanto para la dimensión académica como profesional, e integrado a partir de líneas y ejes curriculares.

La estructura curricular diseñada a partir de estos trayectos de formación, aumentan la integración de las asignaturas en torno al perfil de egreso. Con tal fin se diseñan líneas curriculares a lo largo del proceso formativo, cuya función es organizar el aprendizaje por competencias de los estudiantes y orientar la docencia.

Las líneas se dividen en troncal, de soporte y complementaria:

**Línea de formación troncal** integra las asignaturas de formación disciplinar específica de la Auditoría Contable, así como la formación profesional del estudiante

**Línea de soporte** integra las asignaturas de conocimiento disciplinar general como las matemáticas, la economía, entre otras, y finalmente

**Línea complementaria**, la cual está integrada por las asignaturas de formación integral.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la Carrera de Contabilidad y Auditoría está estructurado en función de las orientaciones del perfil de egreso definido para la Carrera, que considera competencias directamente vinculadas con el desempeño profesional del Contador Auditor y de carácter general y complementario a su formación.

A fin de que el Plan de Estudios contemple la formación progresiva de las competencias de egreso, se realizaron las siguientes actividades:

Definición del trayecto de formación con **tramos de aprendizaje**:

- básico (entre primer y cuarto semestre),
- de especialización (entre el quinto y octavo semestre) y
- de profesionalización (en el noveno).

Al final de cada tramo se deben identificar el conjunto de competencias intermedias que permitan medir el nivel de logro alcanzado por cada estudiante en cada tramo.

Definición de las **líneas curriculares horizontales** que cruzan el trayecto tomando en cuenta las siguientes tipologías:

- Troncales (son ejes curriculares centrales en el que se ubica el practicum y el conocimiento disciplinar del área específica),
- De Soporte del troncal (conocimiento general) y
- Complementaria (de formación integral donde se ubican asignaturas como inglés, transversales institucionales, entre otros).

Desarrollo de **ejes curriculares verticales** para cada año o semestre, a través de los cuales se integran las asignaturas ubicadas en un mismo eje.

Asociación de las **capacidades genéricas y específicas** a cada tramo y a las asignaturas planteadas en la presentación, ordenadas por códigos para su más fácil manejo. Están conectadas a la línea y eje a la cual están ubicadas en el trayecto, así como a las competencias seleccionadas para los exámenes de competencias en cada tramo.

Definición del **modelo o enfoque metodológico** para el aprendizaje de las competencias y la formación disciplinar a utilizar, así como, de ser pertinente, las propuestas de enseñanza-aprendizaje de la carrera.

Elaboración del **diseño de los programas** relacionando la misma con el eje, la línea, el tramo en que se encuentra y las capacidades y competencias que colabora a formar con el fin de orientar a los profesores en el diseño de sus pedagogías y modelos metodológicos.

El Plan de Estudios de la Carrera de Contador Auditor contempla un plan de formación de nueve semestres.

Para el ajuste del Plan de Estudios vigente al año 2004, fueron consideradas las actividades relativas a los procesos de titulación y de licenciatura y un módulo de especialización en la formación profesional como mención (Tributaria o Informática), lo que constituye una opción diferenciadora en el desempeño profesional.

La incorporación al Plan de Estudio de las asignaturas Empresa y Sociedad del Conocimiento, y Liderazgo y Ética Empresarial proporciona a los estudiantes una visión general del medio en que se desempeñarán profesionalmente.

Las asignaturas son semestrales y están ordenadas en un sistema de requisitos previos. La duración normal

estimada para completar las actividades curriculares sistemáticas de la Carrera es de nueve Semestres.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3590. ADMINISTRACION DE EMPRESAS I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Esta asignatura se concibe como una visión general de los conceptos de empresa, sistema y administración básicamente, desarrollando temáticas que insertan al alumno en el conocimiento de la administración como proceso y como funciones, si bien de manera somera puesto que dichas temáticas serán profundizadas en las siguientes asignaturas de la línea. Por otra parte, se busca insertar al alumno en el conocimiento de las empresas como organizaciones y sistemas con características distintivas y reales. Se enfatiza además la importancia de las personas para el quehacer y el logro de la competitividad por parte de las empresas.

### 3592. CONTABILIDAD I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Con esta asignatura se inicia la línea contable y el aprendizaje de la contabilidad, comenzando con el conocimiento de la estructura contable, el registro de transacciones de carácter general y de algunas de carácter especial, terminando con la construcción de estados contables básicos, en su modalidad simple. Por otro lado, el alumno comprenderá la importancia de la información contable para la toma de decisiones y podrá relacionarse con profesionales afines, manejando la técnica contable de registro y comunicándose con este idioma técnico común del área de la gestión.

### 3594. MATEMATICAS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Esta asignatura te permitirá conocer y utilizar las herramientas que ofrecen las matemáticas generales, para representar algebraica y gráficamente relaciones entre variables en situaciones reales, para encontrar soluciones a problemas prácticos de carácter económico y administrativo.

### 3636. DERECHO PRIVADO

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura busca que el estudiante conozca y pueda comprender con una visión crítica, las principales instituciones y principios que regulan las relaciones entre particulares, la familia, la propiedad y el patrimonio de particulares. Los contenidos fundamentales que el estudiante conocerá y analizará en esta asignatura son básicamente los siguientes: Teoría General del Derecho y Derecho Privado, que se refiere a conocimientos generales acerca del derecho y sus fuentes (concepto, fuentes del derecho, clasificación, sujetos de derecho, persona natural, persona jurídica, atributos de la personalidad). Se trata de conocimientos indispensables para el estudio del derecho privado. Teoría de la Norma Jurídica, procurando limitar la generalidad del derecho al derecho privado. Luego de algunas nociones acerca de su ubicación en la Teoría General del Derecho, como contenido y expresiones normativas, se ingresa en el análisis de la ley (concepto, clasificación, formación, interpretación y vigencia) para luego analizar las relaciones jurídicas en general (acto jurídico, concepto, requisitos, elementos, clasificación y efectos).

### 3637. INGLES I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional

por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3639. INGLES II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3637

**NIVEL:** II SEMESTRE

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3642. ADMINISTRACION DE EMPRESAS II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3590

**NIVEL:** II SEMESTRE

El curso tiene como objetivo desarrollar la capacidad de análisis para la toma de decisiones en el contexto empresarial. Evaluar las formas y estilos de dirección, tipos de liderazgo y sistemas de comunicaciones que se dan en las organizaciones. Aplicar la planificación estratégica en el diseño de planes operativos y en la formulación de estrategia de gestión.

### 3644. CONTABILIDAD II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3592

**NIVEL:** II SEMESTRE

El propósito de esta asignatura es el análisis de la teoría contable como base para el desarrollo y aplicación de metodologías, la solución de problemas específicos y el tratamiento adecuado de la información para lograr el cumplimiento del rol de la contabilidad dentro del sistema de información.

### 3645. MATEMATICAS II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3594**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura capacita al estudiante para formular y resolver problemas del ámbito de la economía y los negocios, que involucren el uso de técnicas algebraicas, derivación de funciones y resolución e interpretación de resultados.

### 3729. DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Es una asignatura que construye las bases para el desarrollo de un profesional Ingeniero Comercial, que entiende y se hace cargo de su responsabilidad para la generación de resultados esperados en la vida. Ello a través de reconocer que la articulación del mundo y las posibilidades que él nos trae van de la mano del poder de las conversaciones que seamos capaces de generar. Dada la especialización cada vez mayor que conlleva el trabajo del conocimiento los nuevos profesionales están llamados a ser capaces de desplegar otras habilidades que sean movilizadoras de los cambios necesarios para la sustentabilidad de nuestras organizaciones: habilidades genéricas, habilidades adaptativas para el ejercicio del liderazgo.

### 3601/3643. DERECHO DEL TRABAJO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3636**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El objetivo general de la asignatura es dar una visión de conjunto del problemático general del derecho del trabajo para que los alumnos tengan noción básica de esta rama del Derecho, que permita ubicarlo dentro del contexto general de la legislación social chilena.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión,

principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3606. TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Utilizar conceptos técnicos básicos de Sistemas de Información y los métodos que utilizan los Sistemas de Información en una empresa.

### 3607. CONTABILIDAD III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3644**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso pretende desarrollar la capacidad para comprender y aplicar las normas contables que afectan a las sociedades comerciales y sus formas de registro contable.

### 3608. COSTOS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Al término del curso el alumno será capaz de distinguir, desarrollar y aplicar la información de costos, en un proceso de asignación de recursos, derivado de las transacciones económicas de las empresas y sus decisiones de producción.

### 3640. INGLES III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3639**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con

un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3603/3609. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3645**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El alumno será capaz de utilizar las herramientas de la estadística descriptiva para el manejo objetivo de información del área de los negocios, utilizando conceptos básicos y métodos estadísticos en la aplicación de las distintas áreas de la gestión.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3593. ECONOMIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso pretende entregar los conceptos e instrumentos básicos del análisis económico, tanto a nivel microeconómico como al macroeconómico, proporcionando una visión global de la economía como ciencia social empírica.

### 3596. GESTION DEL RECURSO HUMANO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3642**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Asignatura introductoria en el área de Recursos Humanos, que busca familiarizar a los alumnos con la disciplina y proporcionarles herramientas técnicas básicas propias del área. Se visualizan acá las funciones y actividades básicas envueltas en la administración de personas en las organizaciones. Se reconocen y aplican los conceptos y técnicas relacionados a los procesos de obtención, mantención, estimulación y desarrollo de personas al interior de organizaciones.

### 3646. DERECHO TRIBUTARIO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3636**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Desarrollar las capacidades de elaboración de juicio crítico, basado en el conocimiento racional y empírico de los principios que regulan el derecho tributario. Lograr una comprensión analítica de las finalidades de los Estados al establecer los tributos, como medio de solucionar por la comunidad toda, y sobre la base de un principio de solidaridad e integración, las necesidades sociales. Analizar desde una perspectiva económica, el fundamento de las obligaciones tributarias que se imponen a los contribuyentes y la justificación de las sanciones en caso de contravención a dicha obligación.

### 3647. ADMINISTRACION INFORMATICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3606**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Los alumnos aprenden los conceptos básicos del Desarrollo de Proyectos Informáticos, así como su gestión y especificación de Requerimientos.

### 3648. COSTOS II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3607-3608**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

A partir del análisis del sistema de información de costos precalculados o predeterminados, el estudiante

será capaz de evaluar el desempeño funcional de la gestión y tomar decisiones estratégicas orientadas a la evaluación del desempeño y el uso de recursos y el logro de los objetivos de la organización.

### 3641. INGLÉS IV

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3640

**NIVEL:** V SEMESTRE

Inglés IV es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo pre-intermedio. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3651. ECONOMÍA II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3593

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso de Economía II está orientado a presentar el núcleo básico de la teoría macroeconómica y a desarrollar en los alumnos las competencias tales que les permita realizar análisis de política macroeconómica, con especial referencia a la economía chilena. Desde un punto de vista procedimental el curso enfatiza la utilización de modelos gráficos y algebraicos y la resolución de casos.

### 3652. EMPRESA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso proporciona una visión general y su constatación práctica a nivel local, de los cambios que está viviendo la sociedad globalizada como resultado de las transformaciones tecnológicas, económicas y políticas que han tenido lugar en los últimos 25 años.

### 3653. CONTABILIDAD IV

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3607

**NIVEL:** V SEMESTRE

Este curso pretende desarrollar en los alumnos la capacidad de reconocer e insertar a la contabilidad como un subsistema del sistema de información de la organización y la capacidad de solucionar problemas contables específicos.

### 3654. MATEMÁTICAS III

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3645

**NIVEL:** V SEMESTRE

Esta asignatura capacita al estudiante para conocer, comprender y utilizar los conceptos de integración, de ecuaciones diferenciales, derivadas parciales, matrices y determinantes tendientes a la solución de problemáticas del ámbito de las ciencias económicas administrativas.

### 3627. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3603-3609

**NIVEL:** VI SEMESTRE

El alumno será capaz de realizar estimaciones a una población determinada y predicciones de variables a futuro, utilizando datos de una muestra representativa con objetividad y validez científica, utilizando conceptos básicos y métodos estadísticos.

### 3655. DERECHO TRIBUTARIO II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3646

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Al término del curso y del semestre el alumno será capaz de expresar la importancia que los tributos significan para el logro de los fines sociales que persigue el Estado y, en especial, lo relacionado con el Impuesto al Valor Agregado, como principal fuente de los recursos que el Estado dispone para los fines sociales que debe cumplir. Explicar la estructura de la Ley y los Impuestos que allí se establecen, como asimismo, la incidencia de éstos en diferentes aspectos, económicos, sociales, culturales. Identificar y describir el sistema de aplicación del Impuesto al

Valor Agregado. Expresar la importancia ética del cumplimiento tributario y conocer las sanciones que importa el actuar ilícito y fraudulento de los contribuyentes.

### 3656. HERRAMIENTAS INFORMATICAS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3647**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Los alumnos aprenden los conceptos de diseño de software e interfaz usuario, expresando los requerimientos a través de un lenguaje estructurado y finalmente realizan diseño y pruebas de software.

### 3657. LIDERAZGO Y ETICA EMPRESARIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3652**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

El propósito fundamental del curso es estudiar el fenómeno del liderazgo y sus vinculaciones con la dirección de empresas en el contexto de las organizaciones de negocios. La Ética Empresarial trata de orientar las acciones humanas. Propone principios, normas y elementos de reflexión para guiar el desarrollo de la perfección humana, facilitando la convivencia social entre los individuos.

### 3658. GESTION DEL PRESUPUESTO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3608**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura tiene por propósito introducir al alumno en el conocimiento de los fundamentos, la metodología de elaboración y el control del presupuesto, en un contexto de la empresa moderna y como forma de contribuir a optimizar el uso de los recursos, convergente con los procesos de planificación estratégica.

### 3659. GESTION DE OPERACIONES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3596**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El alumno será capaz de diseñar sistemas, procedimientos e indicadores para evaluar el desempeño de la organización. Evaluar el uso y riesgos de la tecnología de la información, analizar el impacto sobre procesos de recursos humanos, identificar medidas de los recursos humanos, identificar medidas para minimizarlos y estar capacitados para proponer alternativas viables para su solución. Participar en la formulación, desarrollo y

evaluación del plan estratégico de las organizaciones. Participar en la gestión de los recursos humanos y de producción, entregando la información necesaria para la toma de decisiones en estas funciones.

### 3660. DERECHO TRIBUTARIO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3655**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El curso tiene por objetivo presentar el marco teórico y pragmático de los principales conceptos e instituciones jurídico-tributarias que se debe conocer para una adecuada comprensión de esta disciplina en su quehacer profesional. El propósito es entregar en forma didáctica con aplicaciones prácticas, aquellos elementos, conceptos, definiciones y conclusiones de los elementos esenciales de la Ley de Impuesto a la Renta. Entender y aplicar a través de un estudio sistemático el real efecto de una adecuada planificación tributaria y los efectos impositivos frente a los posibles escenarios de tributación.

### 3661. HERRAMIENTAS INFORMATICAS II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3656**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Tiene al desarrollo de las capacidades de comprender y desarrollar conceptos de la arquitectura Cliente/Servidor, su administración y seguridad en redes computacionales.

### 3662. AUDITORIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3653-3657**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El estudiante será capaz de identificar y describir los elementos básicos del control interno de las empresas y los elementos específicos de control en sistemas procesados computacionalmente, como también identificar las etapas en el proceso de una auditoría, desarrollar la competencia de análisis de las distintas modalidades de informe de auditoría.

### 3691. FINANZAS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3653-3658**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Este curso pretende que el alumno sea capaz de poder analizar balances de empresas, para evaluar y determinar el riesgo financiero, conociendo los instrumentos financieros más utilizados en el

Mercado de Capitales de manera de optimizar los recursos financieros.

### **3663. CONTROL DE GESTION ESTRATEGICO**

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3659**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Desarrollar el análisis y la discusión, la descripción y la aplicación de conceptos e instrumentos utilizables en la Gestión de la Organización y su posterior Control, con el objeto de alcanzar un mejoramiento organizacional.

### **3664. AUDITORIA TRIBUTARIA**

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3660-3662**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Desarrollar a través de ejercicios la doctrina y legislación vigente en relación con el Impuesto al Valor Agregado, Impuesto a la Renta, Global Complementario y Adicional con la finalidad de lograr mediante el uso de técnicas de Auditoría el aprendizaje de los alumnos desde un punto de vista del análisis de la Obligación Tributaria que afecta a los contribuyentes Empresas de Primera Categoría que tributen en base a Renta efectiva con Contabilidad Completa.

### **3665. AUDITORIA INFORMATICA**

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3661-3662**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Tiene a ampliar las capacidades de comprensión y desarrollo de los conceptos de la auditoría aplicados en el ambiente y servicio informático, enfocando el estudio a analizar, evaluar, verificar y recomendar asuntos relativos a la planificación, desarrollo, explotación, control y seguridad en el ámbito computacional y su evaluación en las organizaciones que tengan implementado Sistemas de Información Administrativos o Computacionales.

### **3666. AUDITORIA ESTADOS FINANCIEROS**

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3662**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El curso pretende que el alumno comprenda y aplique el Ciclo de Auditoría a los Estados Financieros, de acuerdo con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas y el Código de Ética, basándose en los

Boletines Técnicos del Colegio de Contadores de Chile A.G., las circulares de la S.V.S. y las IFRS.

### **3696. FINANZAS II**

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3691**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura tiene como objetivo que el alumno maneje e identifique las distintas alternativas de inversión y financiamiento de largo plazo, de manera de poder determinar el valor de la empresa como también el Costo del Capital, conociendo las distintas herramientas e instrumentos financieros.

### **3763. MODULO MENCION INFORMATICA**

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3665**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

En un mundo globalizado, la información juega un rol fundamental, la ausencia de ésta o no contar con ella a su debido tiempo, o la pérdida de la misma puede significar un gran impacto en la empresa. El desarrollo de sistemas hoy es crucial ya sea interno o externo y los riesgos son muchos, por eso es importante contar con un proceso de auditoría al desarrollo informático y control de riesgos.

### **3764. MODULO MENCION TRIBUTARIA**

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3664**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

El alumno deberá desarrollar capacidades para conocer y describir el sistema tributario nacional, tanto en su estructura interna como externa, es decir, los impuestos internos de caracteres específicos y los tributos aduaneros. Como asimismo, la utilización de cada uno de los beneficios tributarios que establece nuestra legislación interna, como herramientas de atracción de las Inversiones Extranjeras, y como una forma de mejorar la competitividad de las Inversiones Nacionales. Lo anterior, analizado sobre la base de los TLC y Tratados de Doble Tributación celebrados por Chile con otros países, como también el rol de nuestro país como una plataforma de negocios al exterior.

### **3765. ELECTIVO ESPECIALIDAD I: AUDITORIA DE CALIDAD**

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: -**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

El alumno deberá desarrollar capacidades para conocer y describir el sistema tributario nacional, tanto en su estructura interna como externa, es decir, los impuestos internos de caracteres específicos y los tributos aduaneros. Como asimismo, la utilización de cada uno de los beneficios tributarios que establece nuestra legislación interna, como herramientas de atracción de las Inversiones Extranjeras y como una forma de mejorar la competitividad de las Inversiones Nacionales. Lo anterior, analizado sobre la base de los TLC y Tratados de Doble Tributación celebrados por Chile con otros países, como también el rol de nuestro país como una plataforma de negocios al exterior.

### **3766. ELECTIVO ESPECIALIDAD II: CONTABILIDAD INTERNACIONAL Y LAS N.I.C.**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La asignatura tiene como objetivo realizar una aproximación a la Normativa Contable Internacional y su implicancia en el proceso contable y, por otra parte, efectuar un acercamiento a lo que pretenden

los organismos internacionales en cuanto a la armonización de la información contable.

### **3767. PRACTICA PROFESIONAL**

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: 3763 ó 3764-3765-3766**

**NIVEL: V AÑO**

La asignatura tiene como objetivo realizar una aproximación a la Normativa Contable Internacional y su implicancia en el proceso contable y, por otra parte, efectuar un acercamiento a lo que pretenden los organismos internacionales en cuanto a la armonización de la información contable.

### **3768. PROCESOS DE TITULACION**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3763 ó 3764-3765-3766**

**NIVEL: V AÑO**

La asignatura tiene como objetivo realizar una aproximación a la Normativa Contable Internacional y su implicancia en el proceso contable y, por otra parte, efectuar un acercamiento a lo que pretenden los organismos internacionales en cuanto a la armonización de la información contable.

# INGENIERÍA DE EJECUCION EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

## DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios, forma profesionales con una fuerte preparación y conocimiento en tres campos que son unos de los pilares básicos de toda organización, estas son las áreas de Finanzas, Marketing y Recursos Humanos, sean estas en empresas públicas o privadas, con fines o sin fines de lucro y también desde el emprendimiento personal.

Esta formación involucra flexibilidad, movilidad y transversalidad, entregando competencias en otras áreas además de las especializadas, lo que a su vez le permite adquirir habilidades de comunicación, trabajo en equipo y pensamiento crítico, para enfrentar un mundo globalizado con mercados altamente cambiantes y agresivos.

## DURACIÓN DE LA CARRERA

Ocho semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

## REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Licenciado en Administración de Negocios, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

## GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Administración de Negocios.

## REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero de Ejecución en Administración de Negocios, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Administración de Negocios y deberá aprobar las asignaturas del noveno al octavo semestres.

## TITULO PROFESIONAL

Ingeniero de Ejecución en Administración de Negocios.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3590. ADMINISTRACION DE EMPRESAS I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Asignatura que presenta una visión general de la empresa y de su administración, desde la perspectiva de su competitividad. Se busca introducir al alumno en el conocimiento de la Administración de Empresas como un proceso integrado por funciones gerenciales orientadas a la adaptación de la Empresa a su entorno competitivo.

### 3591. COMPUTACION I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La asignatura de Computación I, proveerá las competencias necesarias para que el alumno pueda realizar tareas y trabajos de variada complejidad durante sus estudios de pregrado; asimismo, brinda las competencias iniciales requeridas en el ámbito de las tecnologías de la información, lo que le permitirá enfrentar exitosamente las demandas laborales de la sociedad moderna.

### 3592. CONTABILIDAD I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Las organizaciones requieren de información para la toma de decisiones. La complejidad creciente en la forma de hacer negocios, la escasez de recursos, la globalización, la volatilidad de los mercados nos obligan a generar sistemas de información que ayuden a la toma de decisiones. Más específicamente, las decisiones de tipo financiero son prerrequisito fundamental para el logro de una gestión eficiente en la empresa de hoy. Los Estados Contables se convierten así en un insumo fundamental para la toma de decisiones financieras, entregando información relevante. Por lo anterior, es que el sistema de información contable es un

referente imprescindible en la formación de profesionales del área de los negocios.

### 3593 .ECONOMIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso entregará, los conceptos e instrumentos básicos que se utilizan en economía. Esta ciencia social centra su interés en cómo resolver el problema de la escasez relativa de recursos que enfrentan las personas, las empresas y los países. En lo esencial todos los recursos de importancia económica tienen un costo de oportunidad, para quién los asigna.

### 3594. MATEMATICAS I

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Esta asignatura transversal se imparte en el primer semestre de las Carreras de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios y la Carrera de Contador Auditor, se requiere que el estudiante trabaje con herramientas matemáticas en cursos superiores que contienen materias del cálculo diferencial e integral, estadística, economía y otros propios de su especialidad.

### 3595. CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3594**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura, pretende dar los elementos básicos de matemáticas superiores para el uso de herramientas cuantitativas en el trabajo y análisis de marginalidad y cálculos necesarios en las asignaturas de economía y microeconomía y también el uso de integración en las asignaturas de estadística descriptiva e inferencial.

### 3596. GESTION DEL RECURSO HUMANO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3590**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Asignatura introductoria en el área o subsistema de Recursos Humanos, que busca transmitir a los alumnos las competencias cognoscitivas, sobre Administración y Gestión de personas en la empresa u organización competitiva, con una visión actualizada, analítica y crítica de la dirección del trabajo humano.

### 3597. CONTABILIDAD II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3592**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El proceso de enseñanza considera las siguientes temáticas, Sistema de Diarios Auxiliares, que le permiten a las organizaciones poder entregar la información de manera oportuna cuando se ve enfrentado a aumento de las operaciones, concepto de mayores auxiliares, que ayudan a efectuar un mejor análisis de aquellas partidas que así lo requieren, además del análisis y elaboración de ajustes o regularizaciones periódicas necesarias para la preparación de un Estado Final de Contabilidad, así como comprender y aplicar correctamente los mecanismos de Corrección Monetaria establecidos por Ley de acuerdo a la normativa vigente y finalmente la incorporación de los concepto del Estado de Flujo Efectivo.

### 3598. COMPUTACION II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3591**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura permitirá entregar una visión práctica de las principales funciones y procedimientos en una planilla electrónica a nivel avanzado y el manejo óptimo de ésta, para resolver casos prácticos en áreas de la administración, contabilidad, estadística y finanzas. Además entregará al estudiante un enriquecimiento de un lenguaje más técnico y la adquisición de conceptos propios de las tecnologías de la información.

### 3636. DERECHO PRIVADO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura busca que el estudiante conozca y pueda comprender con una visión crítica, las principales instituciones y principios que regulan las relaciones entre particulares, la familia, la propiedad y el patrimonio de particulares. Los contenidos fundamentales que el estudiante conocerá y analizará en esta asignatura son básicamente los siguientes: Teoría General del Derecho y Derecho Privado, que se refiere a conocimientos generales acerca del derecho y sus fuentes (concepto, fuentes del derecho, clasificación, sujetos de derecho, persona natural, persona jurídica, atributos de la personalidad). Se trata de conocimientos indispensables para el estudio

del derecho privado. Luego de algunas nociones acerca de su ubicación en la Teoría General del Derecho, como contenido y expresiones normativas, se ingresa en el análisis de la ley (concepto, clasificación, formación, interpretación y vigencia) para luego analizar las relaciones jurídicas en general (acto jurídico, concepto, requisitos, elementos, clasificación y efectos).

### 3729. DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Es una asignatura que construye las bases para el desarrollo de un profesional Ingeniero Comercial, que entiende y se hace cargo de su responsabilidad para la generación de resultados esperados en la vida. Ello a través de reconocer que la articulación del mundo y las posibilidades que él nos trae van de la mano del poder de las conversaciones que seamos capaces de generar. Dada la especialización cada vez mayor que conlleva el trabajo del conocimiento los nuevos profesionales están llamados a ser capaces de desplegar otras habilidades que sean movilizadoras de los cambios necesarios para la sustentabilidad de nuestras organizaciones: habilidades genéricas, habilidades adaptativas para el ejercicio del liderazgo.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002. Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3601. DERECHO DEL TRABAJO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3636**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El programa de estudios se centra en el análisis de los principales institutos del Derecho del Trabajo, desde diversas perspectivas: la histórica, la contingente o de actualidad y la prospectiva o de futuro; ello, teniendo en consideración que se trata de un derecho nuevo (de no más de 100 años), en estrecha relación con los cambios que experimenta la actividad productiva y en constante evolución; consecuente con lo anterior incorpora un enfoque interdisciplinario en el análisis del Derecho.

### 3604. MARKETING OPERATIVO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3590**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El marketing juega uno de varios roles en nuestra sociedad: para la mayoría de las organizaciones es esencial algún tipo de marketing para sobrevivir, a los consumidores les proporciona una forma de satisfacer las diversas necesidades y deseos y en la economía estimula la demanda e impulsa el crecimiento. También son diversas las reacciones que provoca: puede ser estimulante, acelerante, remunerativo, frustrante e, incluso, controversial. Pero una cosa es cierta: el marketing afecta nuestras vidas. Mientras más lo conozca, más efectivo será usted como persona de negocios y como consumidor.

### 3609. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3595**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso está orientado y ha sido diseñado para que los estudiantes, en general, desarrollen las competencias que les permitan modelar problemas contextualizados, resolver e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos, como también entregar las herramientas básicas y específicas que le permitan el desarrollo del pensamiento de tipo matemático capacitándolo en la habilidad de desarrollar competencias interpretativas, argumentativas, prepositivas y comunicativas que le ayuden a resolver problemas del contexto.

### 3637. INGLÉS I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3730. MICROECONOMIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3593**

**NIVEL: III SEMESTRE**

En este curso estudiaremos cómo las personas toman decisiones y aún cuando las empresas son creadas por personas y esencialmente son personas, por conveniencia metodológica las trataremos como si fueran un ente distinto, como si no fueran personas, como si fueran algo con cerebro propio cuyo fin último es maximizar las utilidades (ingresos - costos). Para entender como las personas y empresas toman decisiones revisaremos tres conceptos fundamentales como son el costo de oportunidad, el marginalismo y la idea de que los mercados son eficientes. Con estos conceptos en mano visitaremos la teoría del consumidor, la teoría de la firma y estudiaremos las condiciones bajo las cuales el equilibrio alcanzado por el cruce de la oferta y la demanda puede ser considerado como un resultado eficiente.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales propuestos por la Universidad están orientados a tres grandes propósitos: Primero, instalar competencias en el ámbito del Desarrollo del Pensamiento Crítico que faciliten la comprensión, análisis e interpretación, desde distintas perspectivas disciplinarias, de las principales problemáticas de un mundo actual cada vez más complejo, y que generen un conocimiento situado histórica y culturalmente. Segundo, en la temática de Comunidad, Participación y Ciudadanía, se plantea facilitar la comprensión de los fenómenos de participación y el ejercicio de una ciudadanía activa y comprometida, en el desarrollo de las democracias. Y tercero, en el área de Globalización y Sociedad, se abordan los principales problemas del actual escenario mundial y su interacción con la problemática nacional, presentando las características de los grandes procesos que condicionarán las posibilidades y límites de la acción humana en el futuro, tanto en la vida material como el plano de los valores.

### 3611. MATEMÁTICAS FINANCIERAS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3609**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Los estudiantes en su tercer semestre cursan esta asignatura, Matemáticas Financieras, que pretende que conozcan y trabajen con las formas de cálculo de intereses en sus modalidades simple y compuesto. Estos contenidos, a su vez, deben ser utilizados para cálculo de reprogramaciones, créditos y otras formas de trabajo con intermediación financiera en la misma asignatura a través de trabajo matemático algebraico, uso de calculadora financiera y uso de planillas electrónicas en cálculos repetitivos e historias de créditos.

### 3612. GESTION DEL RECURSO HUMANO II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS:3596**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El programa de Gestión del Recurso Humano II es parte sustancial en la formación del futuro Ingeniero de Ejecución en Administración de Negocios, en la medida que se propone generar y profundizar en sus competencias para actuar en la administración de las variables estructurales atinentes a la mantención del recurso humano y, en las variables de proceso relativas a las relaciones sociales y económicas del trabajo en las organizaciones.

### 3613. MARKETING OPERATIVO II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3604**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El marketing se constituye de diversas actividades creadas para conducir a intercambios que permitan lograr satisfacer las necesidades de personas u organizaciones, y por lo tanto, es vital para alcanzar el éxito de las empresas. Lo anterior, se refleja en un planteamiento que es la base fundamental de cualquier negocio, dar al cliente la máxima prioridad. Las actividades de marketing deben coordinarse de tal manera que permitan alcanzar los objetivos de desempeño de la organización, basándose en la orientación al cliente. En los negocios, el marketing es un sistema de actividades que conducen a planear productos que satisfagan necesidades, asignarles precio, promoverlos y hacerlos llegar a mercados objetivos, con el fin de lograr el éxito de una organización.

### 3614. COSTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3597**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Al término de la asignatura el alumno estará capacitado para elaborar, analizar y utilizar la información de costos para los procesos de planificación, control y toma de decisiones en la organización.

### 3615. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3596-3604-3609**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El objetivo fundamental de toda ciencia lo constituye la descripción, predicción y explicación de los fenómenos, cualquiera sea su contenido específico y para la realización de esto, se hace necesario aplicar los pasos del Método Científico, que comprende:

formular preguntas significativas, enunciar una proposición, supuesto o conjetura, que proporcione una respuesta plausible a tal pregunta (hipótesis), proponer un conjunto de procedimientos (métodos y técnicas especiales) para someter a prueba la hipótesis, someter a prueba los métodos y técnicas propuestos y estudiar su validez y confiabilidad, someter a prueba, con el mayor rigor posible, las hipótesis que se han formulado, concluir respecto de las hipótesis y sugerir nuevas preguntas significativas.

### 3639. INGLES II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3637**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y, como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3616. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3611-3614**

**NIVEL: V SEMESTRE**

En el sector empresarial, los factores económicos han golpeado la estabilidad de las organizaciones y donde los resultados y la rentabilidad de los proyectos, en un buen porcentaje de los casos no se pueden cuantificar, se hace necesario tener criterios claros del resultado y el impacto que se pretende generar con las acciones, es por esto que conocer la preparación, así como la evaluación de proyectos, es de vital importancia como especialistas en el área, para

permitir la asesoría a las altas directivas en la toma de decisiones sobre inversión y la evaluación del impacto de la gestión de proyectos. Es desde esta perspectiva, que la asignatura de Formulación y evaluación de proyectos, tiene por objetivo que el estudiante adquiera las competencias que le permitan distinguir como se formula y evalúa oportunidades de inversión tales como la creación de un nuevo negocio o bien dentro de una organización en marcha.

### 3617. GESTION INFORMATICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3592-3598-3612**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Gestión Informática es una asignatura con enfoque de ingeniería que propone al estudiante avezado revisar y precisar los conceptos de datos e información para situarlos donde naturalmente les corresponde. Los datos reflejan los hechos relevantes que ocurren en la organización, su procesamiento permite presentarlos de formas que posibilitan, mediante una adecuada interpretación, inferir información y adquirir conocimiento. Este proceso de capturar y procesar los datos para luego interpretar los resultados es susceptible de (en mayor o menor medida) ser soportado por tecnologías. Así, Gestión Informática adopta la perspectiva de los datos, se sustenta en la idea de que el negocio 'se ve' a través de los datos que produce y que la adecuada estructuración de ellos permite generar información de calidad.

### 3618. DERECHO ECONOMICO Y TRIBUTARIO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3636**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La importancia que tienen los tributos para el financiamiento del Estado y la consecución de su labor social y de distribución del ingreso es que en asignaturas como ésta, el alumno comprenderá el funcionamiento de los organismos del Estado y principalmente comprenderá el sistema tributario chileno, sus principales impuestos a las empresas y a las personas.

### 3640. INGLES III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3639**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos

cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3735. COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3590**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El propósito principal de este curso es entregar los conocimientos generales en relación al comportamiento del individuo y comportamiento de grupos dentro de las organizaciones, con el objeto de sentar las bases para la comprensión de una serie de procesos y conceptos (que aprenderán en el curso profesional) como fenómenos humanos, y por lo tanto sujetos a las particulares características de la conducta individual y grupal.

### EIEAN. ELECTIVO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La carrera de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios, contempla en el nivel profesional de su plan de estudio, una asignatura denominada Electivo, cuya finalidad principal es integrar al plan curricular, aquellos contenidos contingentes y que la actualidad y estado del arte de las distintas áreas de la administración en general, ameriten ser integradas. En general, la naturaleza de la estructura de contenidos y temas de la asignatura "Electivo" está sujeta a la evaluación de la Dirección de Escuela con consulta a los docentes de las distintas

áreas, principalmente Finanzas, Marketing y Recursos Humanos.

### 3627. ESTADISTICA INFERENCIAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3609**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura contiene los elementos necesarios para conocer a cierta población de interés mediante la creación de un intervalo de confianza que contenga al o los parámetros en cuestión, así como, usar los datos aportados por una muestra para decidir si cierta afirmación o conjetura sobre la población se ve respaldada o no por los datos de la muestra.

### 3630. GESTION ESTRATEGICA DEL RECURSO HUMANO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3601-3612-3735**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Asignatura en el área de gestión de personas, que busca familiarizar a los alumnos con una visión actualizada, analítica y crítica de la dirección del trabajo humano en las organizaciones públicas; se contempla una perspectiva analítica moderna propia de la era de la información, en un contexto de relaciones laborales (individuales) de empleabilidad y, de la modernización de la gestión pública.

### 3641. INGLES IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3640**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Inglés IV es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo pre-intermedio. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales,

utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3733. MACROECONOMIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3593**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Entender la economía es un factor crucial para comprender el marco en que se desenvuelve la gestión de los negocios y la toma de decisiones de las Instituciones públicas y/o privadas. La Macroeconomía se preocupa de entender el comportamiento de los valores agregados en la economía, siendo la sumatoria de las decisiones individuales que ocurren en un momento dado. Las variables económicas más importantes que analiza en forma sistémica la Macroeconomía son el crecimiento de la actividad económica, el nivel de la tasa de interés, el tipo de cambio, la ocupación laboral, la tasa de desocupación, la inflación, las inversiones y los aspectos tecnológicos relacionados con los factores de producción.

### 3734. CONTABILIDAD SUPERIOR

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3597**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Las organizaciones requieren de información para la toma de decisiones. La complejidad creciente en la forma de hacer negocios, la escasez de recursos, la globalización, la volatilidad de los mercados nos obliga a generar sistemas de información que ayuden a la toma de decisiones. Más específicamente, las decisiones de tipo financiero son prerequisite fundamental para el logro de una gestión eficiente en la empresa de hoy. Los Estados Contables se convierten así en un insumo fundamental para la toma de decisiones financieras, entregando información relevante. Por lo anterior, es que el sistema de información contable es un referente imprescindible en la formación de profesionales del área de los negocios.

### 3628. MARKETING ESTRATEGICO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3613-3627**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

En un mercado cada vez más global y con nuevas tecnologías, con amplia gama de oferta en productos y servicios, cada vez menos diferenciados y con un

consumidor único y altamente informado, las empresas se han volcado a incorporar dentro de sus estrategias comerciales y de marketing el desarrollo de vínculos directos con el consumidor a través del conocimiento de nuevas tendencias y herramientas en este ámbito. Por lo tanto, hoy las empresas necesitan profesionales capacitados y con visión estratégica que puedan responder a los desafíos del mercado y a las necesidades cada vez más complejas del consumidor.

### 3629. AUDITORIA Y CONTROL DE GESTION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3597**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Una de las características o principales rasgos de las sociedades avanzadas es el caudal de información que se desprende. El caudal de la empresa, vincula no sólo a los relacionados a ella como capital y trabajo, sino también a otros como usuarios, jueces, etc. Para que dicha información, la de las empresas, suponga una respuesta adecuada, es decir, sea la correcta, es necesario que esté adornada de ciertas garantías que haga creer en ella. Hoy, la Auditoría dejó de mirar solamente el reducido espectro de los Estados Financieros y se situó en muchas más áreas, tales como la Gestión, aspectos Medio Ambientales (cada vez más relevantes), tributarios, legales, de Calidad, y, en general, en los diversos ámbitos del quehacer de las empresas donde se desee poder evaluar su desempeño, por lo anterior, sin la práctica de una auditoría no se tiene plena seguridad de que la información registrada realmente sea verdadera y confiable. Es desde esta perspectiva que el alumno al finalizar la asignatura deberá estar capacitado para comprender el aporte que la Auditoría y el Control Interno entregan para la gestión de la organización. Además deberá ser capaz de conocer y manejar diversas herramientas básicas de Control Interno para evaluar el funcionamiento de las principales áreas de la empresa.

### 3631. TECNICAS CUANTITATIVAS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3596-3604-3627**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La importancia de esta asignatura reside en adquirir los conocimientos de diversas técnicas cuantitativas con una implementación computacional que permita procesar y analizar información relevante en forma rápida e interpretar los resultados obtenidos de forma adecuada de modo de tomar decisiones que le

permitan solucionar problemas concretos del ámbito laboral.

### 3632. POLITICA ECONOMICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3733**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El objetivo general de la asignatura es la comprensión del impacto de los fenómenos económicos agregados en las organizaciones y, en general, en la sociedad. Su énfasis está en los efectos que tienen diversas opciones de política económica, fiscal, monetaria, cambiaria y de comercio externo, ambiental y social, en la definición de las expectativas de los agentes económicos y de escenarios que condicionan o enmarcan tales conductas.

### 3691. FINANZAS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3734**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La educación financiera es importante porque enseña a las personas a ser flexibles, mantener una mente abierta de manera tal que vean en estos cambios las oportunidades de hacerse ricos, aunque eso sólo sucederá cuando se den cuenta que en la vida lo que importa no es la cantidad de dinero que ganan sino cuánto conservan. Así como para construir un rascacielos se necesita hacer un pozo profundo y grande para lograr unos cimientos fuertes que mantengan estable el edificio, para lograr una estabilidad económica importante es necesario tener unos cimientos que sean la base de nuestras inversiones. Para ello la base es estudiar finanzas conocer cómo se mueve el dinero y el real valor de las cosas.

### 3633. POLITICA DE NEGOCIOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3628-3630-3691**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El curso está compuesto de dos partes, la primera correspondiente a Cátedra donde se desarrollan temas de política y dirección estratégica de negocios y la segunda, complementaria a la anterior, la cual corresponde a la simulación de negocios globales de negocio (Globalsym Euro).

### 3696. FINANZAS II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3691**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La empresa debe ser rentable y sustentable en el tiempo, para el éxito de este objetivo las finanzas cumplen una labor fundamental para lograr este principio. En un mundo globalizado, donde la información financiera pasa a formar parte importante de los activos de una empresa, los responsables del área de finanzas deben manejar, conocer, analizar y aplicar esta información para una adecuada toma de decisiones, de manera de proteger y rentabilizar los activos de la empresa. El Presupuesto de Capital y/o Presupuesto de Inversiones que es de largo plazo, debe considerar el riesgo y rentabilidad en base a una información global y aprovechar los actuales mercados comunicados en tiempo real (que son dinámicos y agresivos) en obtener parte importante de esta información.

### 3707. SEMINARIO DE GRADO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3615-3628-3630-3691**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El Seminario de Grado es un requisito prioritario para la obtención del grado de Licenciado. Su objetivo es brindarle al alumno un apoyo académico fundamental para que desarrolle una madurez formativa disciplinar que le permita elaborar una monografía de calidad para el nivel licenciatura.

### 3708. MERCADO DE CAPITALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3691**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura permitirá al alumno comprender cómo opera el Mercado de Capitales y lo habilitará para incorporar a la empresa todos los servicios financieros que este mercado ofrece para el logro de los objetivos empresariales.

### 3709. COMERCIO INTERNACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3733**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El curso tiene como objetivo principal que el alumno conozca las principales variables que influirán en su desempeño profesional en el contexto de una economía abierta con una gran importancia del comercio internacional. En este contexto, lo principal es que el alumno sea capaz de comprender los principales aspectos y políticas públicas que de una u otra manera va a incidir en su desempeño profesional al interior de una empresa.

### 1721. EXAMEN DE TITULO

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Una vez aprobado el período de práctica y entregado el informe escrito, el alumno deberá presentar en forma oral, el desarrollo de su trabajo, ante una comisión de profesores designada por la Escuela y someterse a las correspondientes consultas de la Comisión. Aprobado dicho examen, el alumno obtiene el Título de Ingeniero de Ejecución en Administración de Negocios.

### 2579. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El objetivo de la práctica, es enfrentar al egresado a la realidad laboral del país, en una empresa, negocio, servicio público, etc. que con un plan previamente establecido y guiado, desarrollará las labores asignadas en un tiempo de aproximadamente tres meses (480 horas cronológicas). Tanto para el Nivel Técnico como para el Nivel Profesional, el alumno debe efectuar una Práctica doblemente supervisada, esto es, por un profesor guía designado por la Escuela y por el jefe o encargado directo en el lugar de realización de la práctica. La práctica Técnica y la Profesional difieren básicamente en el nivel de complejidad de las tareas asignadas en el lugar de desarrollo de la actividad. Una vez terminado el proceso de práctica, el egresado, deberá generar un informe escrito con ayuda de su Profesor Guía, en el cual se dé cuenta de la labor desarrollada, haciendo un análisis crítico de su trabajo en el periodo destinado, además, que el alumno en función del análisis, pueda plantear una propuesta de mejora o innovación para el lugar de desarrollo de la actividad.

## INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS

**E**l Ingeniero en Agronegocios es un profesional de excelencia, preparado para liderar emprendimientos o formar parte de equipos en empresas e instituciones vinculadas al uso racional de los recursos naturales renovables.

Esta carrera viene a llenar un espacio no cubierto en el mercado laboral, al combinar una formación en procesos productivos silvoagropecuarios y acuícolas, con una alta especialización en economía, finanzas y administración de negocios.

Esto significa tener capacidades y conocimientos sólidos en dos dimensiones complementarias, a saber:

(i) Gestión de la Producción: Que contempla formación en procesos productivos, primarios y procesados en las dimensiones agrícola, ganadera, bosques y pesca-acuicultura.

(ii) Emprendimiento y Gestión de Negocios: Orientada a dotar a los estudiantes de conocimientos en disciplinas como economía, finanzas, marketing, logística, comercio exterior, gestión de personas y emprendimiento y modelos de negocios innovadores.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Administración de Empresas, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias de la Administración de Empresas.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Ingeniero en Agronegocios, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias de la Administración de Empresas y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres.

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero en Agronegocios.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los estudios están organizados en tres fases interconectadas y articuladas, que comprenden:

**Ciencias Básicas:** asignaturas de matemáticas, distribuidas en los primeros semestre, cuyo objetivo es desarrollar la capacidad de pensamiento analítico y abstracto, lo cual habilita e introduce a los alumnos a la vez, que éstos adquieren las herramientas para iniciar el estudio de la ingeniería.

**Ciencias de la administración:** asignaturas de economía, finanzas, contabilidad y administración de empresas, disciplinas que integran la ciencia de la administración gestión de negocios empresas, lo cual contribuye a formar, generando las competencias para liderar emprendimientos y tomar decisiones complejas, en base a criterios técnicos de un profesional orientado a la gestión, el emprendimiento y generación de su propia empresa. Se distribuyen desde el primer a octavo semestre.

**Especialización Profesional:** A lo largo de toda la formación curricular, se dictan asignaturas aplicadas a cada una de las líneas disciplinarias de la carrera, las cuales permitirán el correcto desempeño en las exigencias del medio laboral en las áreas silvoagropecuaria y acuícola, intensificándose en los dos últimos semestre de la Carrera, que incluyen el trabajo de Título, para optar al grado de Ingeniero en Agronegocios.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios contempla asignaturas obligatorias y asignaturas electivas. Se estructura con asignaturas y actividades académicas de Ciencias Básicas, Ciencias de la Administración de empresas, cátedras de especialización área silvoagropecuaria y acuícola y Formación General, como liderazgo, negociación, responsabilidad social empresarial y gestión ambiental.

El plan de estudio permite alcanzar las competencias de egreso del Ingeniero en Agronegocios, que comprenden:

- Gestionar empresas silvoagropecuarias y acuícolas. Elaborando planes estratégicos, administrando recursos incorporando valor agregado a los procesos y productos.

- Crear y gestionar empresas vinculadas a la cadena de valor del área de negocios silvoagropecuaria y acuícolasilvoagropecuarias y acuícolas. Identificando oportunidades de negocios. Generando la puesta en marcha de nuevos negocios.
- Asesorar a empresas vinculadas a la cadena de valor silvoagropecuarias y acuícolas. Por medio de la elaboración, implementación de planes de acción que permitan la sustentabilidad de las mismas.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3591. COMPUTACION I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

La asignatura de Computación I, proveerá las competencias necesarias para que el alumno pueda realizar tareas y trabajos de variada complejidad durante sus estudios de pregrado, asimismo, brinda las competencias iniciales requeridas en el ámbito de las tecnologías de la información, lo que le permitirá enfrentar exitosamente las demandas laborales de la sociedad moderna.

### 3593. ECONOMIA I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El curso entregará, los conceptos e instrumentos básicos que se utilizan en economía. Esta ciencia social centra su interés en cómo resolver el problema de la escasez relativa de recursos, que enfrentan las personas, las empresas, y los países. En lo esencial todos los recursos de importancia económica tienen un costo de oportunidad, para quien los asigna. Este problema deberá ser enfrentado profesionalmente por el Ingeniero Comercial; el Contador Auditor; el Ingeniero en Agronegocios y el Ingeniero en Ejecución de Negocios, es por ello que se proporciona una visión global de la economía, como ciencia social empírica, que requiere pensar en forma sistemática, conocer sus métodos y modos de razonar. En la primera parte revisamos los principios básicos de la economía, así como su metodología, a través de modelos simples. En la segunda se revisan el comportamiento de los mercados y sus componentes y, por último, vemos a la economía en su conjunto, a nivel de todo el país.

### 3637. INGLES I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3682. ALGEBRA

**CREDITOS:** 8

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura está orientada a potenciar los conocimientos y habilidades que los estudiantes poseen, logrando en ellos las competencias que les permitan desarrollar con éxito las asignaturas afines que contribuyen a la formación de los propios perfiles de egreso de las Carreras Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería Comercial.

### 3684. RECURSOS AGRICOLAS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

La cátedra de Recursos Agrícolas se dicta en el primer semestre de la Carrera y persigue lograr incorporar en los alumnos, un concepto más integral de lo que es la agricultura, con mayor responsabilidad y consecuencias en el desarrollo humano, como es todo lo que es el Medio Ambiente, la producción limpia, nutrición, salud, etc. También tiene por objetivo lograr competencias que le permitan colaborar en innovación productiva, tanto primaria como

secundaria y terciaria, con salidas a terrenos que integren contenidos aprendidos en aula.

### 3639. INGLÉS II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3637

**NIVEL:** II SEMESTRE

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3683. CALCULO I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** II SEMESTRE

En este curso conocerá las herramientas del cálculo diferencial en una y dos variables y sus aplicaciones en diferentes áreas del conocimiento, tales como Física, la misma Matemática y especialmente en el área de Administración y Economía, desarrollando en el estudiante de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Agronegocios, habilidad en la comprensión, interpretación, proposición y argumentación del uso de los diferentes algoritmos matemáticos aplicados en las diferentes áreas permitiéndole comprender y aplicar conceptos.

### 3686. RECURSOS PECUARIOS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** II SEMESTRE

Recursos Pecuarios en una asignatura del segundo semestre de la Carrera que persigue como objetivo

que el alumno pueda: Identificar y describir las ventajas y desventajas de las distintas producciones ganaderas, resolver problemas de alimentación de los animales, rubro que incide en un 70% en los costos de producción. Asimismo vincula las diferentes etapas existentes en la cadena de valor. El medio de aprendizaje es teórico-práctica con salidas a terreno.

### 3687. RECURSOS FORESTALES

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** II SEMESTRE

Recursos Forestales es una asignatura del segundo semestre, que entrega una visión global de los recursos forestales existentes en Chile. Se describe el bosque nativo existente en el país, sus productos y los mecanismos de obtención de la materia prima industrial. Asimismo se analizan los procesos productivos asociados a los recursos artificiales y su participación en la economía nacional. Se complementa en trabajo en clases con salidas a terreno.

### 3730. MICROECONOMIA I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3593

**NIVEL:** II SEMESTRE

El curso de Microeconomía I se orienta a entregar elementos teóricos y metodológicos, que permitan comprender, describir y analizar el comportamiento de los distintos agentes económicos en diversos contextos, así como el rol de los mercados y el sistema de precios en una economía de mercado. Ello permite los estudiantes desarrollar competencias en gestión, generación de valor y creación de negocios acorde a lo señalado en los perfiles de egreso.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** II SEMESTRE

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002. Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento

para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3601. DERECHO DEL TRABAJO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El programa de estudios se centra en el análisis de los principales estatutos del Derecho del Trabajo, desde diversas perspectivas: la histórica, la contingente o de actualidad y la prospectiva o de futuro; ello, teniendo en consideración de que se trata de un derecho nuevo (de no más de 100 años), en estrecha relación con los cambios que experimenta la actividad productiva y en constante evolución; consecuente con lo anterior incorpora un enfoque interdisciplinario en el análisis del derecho.

### 3602. RECURSOS PESQUEROS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Recursos Pesqueros, es una asignatura que pretende entregar herramientas y conocimientos a futuros administradores (públicos o privados) que le permitan entender, participar y conducir acciones asociadas a la actividad pesquera. Para apoyar el logro de estas competencias, es fundamental minimizar la brecha entre teoría y realidad. Para ello, la asignatura consigna unidades teóricas y prácticas que incluyen actividades de visitas, diagnósticos y análisis a caletas pesqueras y embarcaciones pesqueras.

### 3610. CONTABILIDAD AGRICOLA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso está orientado y ha sido diseñado para entregar herramientas que le permitan al alumno constituirse en un usuario habilitado para interactuar con los encargados del área contable de una empresa agrícola, al momento de requerir información que le permita tomar una decisión acertada respecto de por ejemplo: costos asociados a un proyecto agrícola en ejecución, evaluación financiera de un futuro proyecto de inversión, inventarios de insumos agrícolas existentes a una fecha determinada, cuantificación y

valorización de frutos cosechados, existencia de activos biológicos en una empresa agrícola, etc.

### 3640. INGLES III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3639**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 3685. CALCULO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3683**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso de Calculo II, desarrollará en el estudiante de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Agronegocios, habilidad en la comprensión, interpretación, proposición y argumentación del uso de los diferentes algoritmos matemáticos aplicables en Ecuaciones Diferenciales, Análisis de datos, Economía, Estadística permitiéndole comprender y aplicar conceptos.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: III SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del

sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3590. ADMINISTRACION DE EMPRESAS I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Asignatura que presenta una visión general de la empresa y de su administración, desde la perspectiva de su competitividad. Se busca introducir al alumno en el conocimiento de la Administración de Empresas como un proceso integrado por funciones gerenciales orientadas a la adaptación de la Empresa a su entorno competitivo. Se busca que el alumno alcance competencias cognoscitivas sobre la empresa y su gestión, desde una perspectiva sistémica; se espera que el alumno analice y explique la interrelación de las partes y las características determinantes del comportamiento de las organizaciones y empresas en su medio ambiente. La asignatura enfatiza además, la importancia de las personas en el quehacer y logro de la competitividad de la empresa.

### 3600. ESTADISTICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3682-3685**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta asignatura contiene los elementos necesarios requeridos para presentar un informe estadístico descriptivo sobre alguna variable de interés, además, entrega los conceptos básicos sobre el azar, cuantificando esto con el cálculo de probabilidades. Considera conocimientos sobre variables aleatorias, sus características y el uso de algunos modelos probabilísticos discretos, tanto como el estudio del modelo normal.

### 3604. MARKETING OPERATIVO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El marketing juega uno de varios roles en nuestra sociedad: para la mayoría de las organizaciones es esencial algún tipo de marketing para sobrevivir, a los consumidores les proporciona una forma de satisfacer las diversas necesidades y deseos y en la economía, estimula la demanda e impulsa el crecimiento. También son diversas las reacciones que provoca: puede ser estimulante, acelerante, remunerativo, frustrante e incluso controversial, pero una cosa es cierta: el marketing afecta nuestras vidas. Mientras más lo conozca, más efectivo será usted como persona de negocios y como consumidor.

### 3614. COSTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3610**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Al término de la asignatura el alumno estará capacitado para elaborar, analizar y utilizar la información de costos para los procesos de planificación, control y toma de decisiones en la organización.

### 3641. INGLES IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3640**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés IV es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo pre-intermedio. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 1730. PRACTICA PRE-PROFESIONAL

**CREDITOS:** 1

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** IV SEMESTRE

El estudiante estará en condiciones de realizar la práctica Pre-profesional al finalizar el cuarto semestre académico, con una duración de 240 horas, en las cuales deberá cumplir funciones y tareas asociadas a su profesión, en empresas públicas o privadas, en sector silvoagropecuario, pesquero o agroindustrial. Está será evaluada por el jefe directo y supervisada por la dirección de escuela.

### 3688. METODOS CUANTITATIVOS

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3600

**NIVEL:** V SEMESTRE

Este programa tiene el propósito de revisar las principales herramientas y procedimientos de inferencia estadística que son de gran utilidad para el Ingeniero en Agronegocios en la toma de decisiones y proyecciones de modelos cuantitativos. Hoy en día es de fundamental importancia que un Ingeniero esté capacitado para el manejo de procesos aleatorios o estocásticos como una manera de tomar decisiones con niveles adecuados de confianza, cometiendo el menor grado de error.

### 3689. SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA GESTION

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** V SEMESTRE

Este curso de quinto semestre de la Carrera, pretende que los alumnos adquieran competencias de reconocimiento y aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la administración de los negocios que les permita buscar el óptimo en los procesos interno. Entre otros, definir los requerimientos tecnológicos y seleccionar software de aplicación adecuado a los nuevos procesos definidos.

### 3690. ADMINISTRACION DE EMPRESAS II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3590

**NIVEL:** V SEMESTRE

El estudio de la Administración de Empresas avanzadas es la responsable de generar una mirada holística y conceptual para la administración de todos los recursos de una organización, ya sean productivos, humanos, económicos - financieros,

tecnológicos, energéticos, etc. y que tiene que ver con integrar sistemas interdependientes, en el diseño, implementación y el control de estos sistemas para que logren sus objetivos dentro de la organización, sea esta de bienes o servicios del segmento de los Agronegocios.

### 3691. FINANZAS I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3614

**NIVEL:** V SEMESTRE

Finanzas I es una asignatura que tiene como propósito introducir al estudiante en los conceptos básicos de las finanzas de corto plazo y su importancia en las empresas. Entrega herramientas para revisar los estados financieros que permitan tomar decisiones acertadas. Asimismo, desarrolla habilidades para la aplicación del análisis financiero a las empresas, se analizan las inversiones y financiamientos de corto plazo utilizados por las empresas, con un enfoque aplicado y centrado en las labores del día a día.

### 3692. PROCESOS AGROINDUSTRIALES I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura de Procesos Agroindustriales I contempla el análisis del manejo vitivinícola y el manejo de técnicas de post-cosecha de los productos hortofrutícolas y pretende que una vez finalizada la asignatura el alumno desarrolle las competencias que le permita identificar los procesos productivos de la cadena de producción del vino y el manejo de frutas y hortalizas en post-cosecha y los factores que los afectan.

### 3693. ECONOMIA DE LOS RECURSOS NATURALES

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** VI SEMESTRE

El propósito del curso es que los alumnos sepan organizar las actividades empresariales de forma respetuosa con el medio ambiente, manteniendo al mismo tiempo la máxima eficiencia económica de su empresa. Además de reconocer variables económicas relacionadas con el medio ambiente, conocer los métodos de extracción de recursos naturales

renovables y no renovables y/o evaluar la importancia de los sistemas de gestión ambiental, sin dejar de lado, el evaluar la implementación de sistemas de reciclaje.

### 3694. ECONOMETRIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La Econometría es una asignatura instrumental de apoyo a la labor profesional que debe desarrollar el ingeniero en Agronegocios o comercial en la economía y la comprensión de la realidad económica, financiera y empresarial. Importante será la orientación al emprendimiento e innovación en el ámbito de la gestión organizacional-operacional y tecnológica, contribuyendo a dar respuesta a las necesidades de gestión de las instituciones tanto público como privadas.

### 3696. FINANZAS II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3691**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La empresa debe ser rentable y sustentable en el tiempo, para el éxito de esos objetivos las finanzas cumplen una labor fundamental para lograr este principio. En un mundo globalizado, donde la información financiera pasa a formar parte importante de los activos de una empresa, los responsables del área de finanzas deben manejar, conocer, analizar y aplicar esta información para una adecuada toma de decisiones, de manera de proteger y rentabilizar los activos de la empresa. El Presupuesto de Capital y/o Presupuesto de Inversiones que es de largo plazo, debe considerar el riesgo y rentabilidad en base a una información global y aprovechar los actuales mercados comunicados en tiempo real (que son dinámicos y agresivos) en obtener parte importante de esta información.

### 3697. PROCESOS AGROINDUSTRIALES II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Es una asignatura del sexto semestre de la Carrera, con un fuerte trabajo práctico, que pretende como objetivo lograr que el alumno pueda: Identificar y describir los procesos involucrados en la industrialización de los productos lácteos y cárneos y analizar los procesos de elaboración y conservación de los productos pecuarios y forestales.

### 3596/3695. GESTION DEL RECURSO HUMANO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

En esta asignatura se reconocen y aplican los conceptos, procesos y técnicas relacionados con los cargos y sus perfiles de competencias, la obtención de ellas, su mantención y estimulación acorde con los objetivos estratégicos de la empresa u organización y el desarrollo de las competencias de sus integrantes para alcanzar los objetivos competitivos de la empresa.

### 3698. GESTION DE CALIDAD

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El presente curso, de séptimo semestre de la Carrera, tiene por objetivo que el alumno logre reconocer el rol de la calidad en los procesos de la empresa, desarrollar sistemas de calidad y planes de mejoramiento, aplicar metodología de Gestión y aseguramiento de calidad, todo en un ambiente de aprendizaje teórico práctico.

### 3699. OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura de Operaciones en Comercio Exterior, es una asignatura de séptimo semestre y está orientada a proporcionar a los alumnos las competencias necesarias para la interpretación, ejecución y evaluación de las operaciones de comercio exterior.

### 3700. EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3696**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Esta es una asignatura integral, teórico-práctica del séptimo semestre, en la cual el alumno debe saber conceptualizar, sistematizar y aplicar en ejemplos concretos, las etapas que se deben cumplir, las disciplinas que intervienen, las técnicas y metodologías empleadas para formular y evaluar un proyecto de negocios o esté en capacidad de observar el entorno de los agronegocios para generar ideas e identificar nuevos productos o nuevos mercados

derivados de la producción agrícola o agroindustrial, para generar sus propios negocios y esté en capacidad, entonces, de formular y evaluar en forma sistemática esas propuestas.

### 3701. ENVASES Y EMBALAJES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Asignatura se preocupa de analizar, planificar y formular diseños de envases y embalajes aplicables a situaciones que afecten el despacho de mercancías en el tráfico, manipulación, transporte y logística de distribución y la incidencia relacionada con el impacto en los reciclajes y peligrosidad en el medio ambiente.

### 3702. TRANSPORTE INTERNACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Esta asignatura desarrolla en los alumnos los conocimientos teóricos de las políticas y acciones concretas que se han establecido y se presentan en el mundo en el sector del transporte internacional, posibilitando, de esta forma, el manejo de la terminología, de la documentación utilizada, de los elementos necesarios para tomar decisiones en el área específica de la distribución de productos pesqueros, agrícolas y silvoagropecuarios, áreas en las cuales no se prepara a ningún otro profesional de otra Carrera universitaria.

### 3703. GESTION ESTRATEGICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Introducir al alumno en los nuevos desafíos que plantea el Management Global. Aplicar las herramientas de que dispone la gestión estratégica (administración estratégica de recursos humanos, financieros, evaluación de la industria y la empresa, control estratégico, entre otros), en distintos escenarios de competitividad que enfrentan las empresas, orientadas a su desarrollo y sustentabilidad. Hacer uso de la creatividad para identificar oportunidades de mercado y generar ideas de negocio, a través de plantear soluciones dinámicas modeladas de gestión, que integren las distintas áreas de la empresa con su entornos económico, social, tecnológico, y agreguen valor a sus proceso y productos.

### 3704. COMERCIO INTERNACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3699**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de Comercio Internacional está orientada a proporcionar al alumno las competencias necesarias para la interpretación de las relaciones económicas internacionales, crear la capacidad de análisis del entorno económico internacional y la correcta utilización de los acuerdos comerciales y la interpretación del marco macroeconómico del país.

### 3705. ECONOMIA SILVOAGROPECUARIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura de octavo semestre, busca dar una visión de la economía agraria, en el contexto de una economía de mercado y en un mundo globalizado. La estructura del curso va de lo general a lo particular, revisando las condicionantes, históricas, institucionales, políticas y económicas de la economía agraria.

### 3706. ETICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El contenido de la asignatura de Ética Profesional se basa en el convencimiento que el Ingeniero en Agronegocios, además de poseer una sólida formación disciplinaria, también debe incorporar valores éticos y morales en su comportamiento profesional. Esto significa la incorporación de la ética en su quehacer cotidiano. Por esta razón, en esta asignatura se tratan los conceptos éticos y morales básicos sobre los cuales descansan las estrategias de gestión profesional basadas en la responsabilidad social tanto corporativa como empresarial e individual. Incluye su origen, desarrollo y evolución en el mundo, América Latina y en Chile. También se agrega información general sobre su aplicación en Chile, en la institucionalidad existente. Igualmente se familiariza al estudiante con estos temas a través de un análisis de casos.

### 3710. ELECTIVO ESPECIALIDAD I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura está orientada a entregar conocimientos técnicos específicos del sector silvoagropecuario y/o agroindustrial, vinculado, entre otros, a la contingencia nacional o internacional, a la innovación, al emprendimientos de negocios.

### 3721. MARCO ECONOMICO PARA LA GESTION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Esta asignatura del noveno semestre, se propone que el alumno desarrolle competencias de análisis de situaciones del contexto económico y de reconocer sus relaciones con la toma de decisiones, tanto a nivel individual como institucional, en el campo del agronegocio y evaluar la conveniencia de un negocio agrícola, tanto desde el punto de vista privado como social, en particular respecto a los efectos ambientales del mismo.

### 3722. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Esta asignatura de Metodología de la Investigación, tiene como objetivo., precisamente, la de recoger y ordenar todo el conocimiento que traen acumulado los alumnos, sistematizando los pasos y etapas que hay que cumplir para llevar adelante, en lo inmediato, su anteproyecto de trabajo de grado y luego, el trabajo de grado, propiamente tal y en lo mediato, que les permita aplicar un método científico y una metodología en el desarrollo de trabajos profesionales prácticos o teóricos.

### 3723. GESTION DE LA PRODUCCION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

La Gestión de la Producción es la responsable de la administración de estos recursos productivos, ya que tiene que ver con el diseño y el control de los sistemas responsables del uso productivo de las materias primas, recursos humanos, equipos e instalaciones para el desarrollo de un producto y/o servicio.

### 3724. ECONOMIA AGROINDUSTRIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

En esta asignatura se entregan herramientas para incrementar la competitividad de la agroindustria y a generar nuevos emprendimiento en este ámbito.

### 3711. ELECTIVO ESPECIALIDAD II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Esta asignatura está orientada a entregar conocimientos técnicos específicos del sector silvoagropecuario y/o agroindustrial, vinculado, entre otros, a la contingencia nacional o internacional, a la innovación, al emprendimientos de negocios.

### 3725. ELABORACION DE TESIS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3722**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura del último semestre de la Carrera, tiene como objetivo la elaboración del trabajo de Título. En este proyecto se aplican los conocimientos que ha adquirido en alumno durante su formación guiado por un profesor, en áreas de actividad vinculadas al sector de Agronegocios.

### 3726. POLITICA Y DIRECCION DE NEGOCIOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La asignatura busca integrar los ramos teóricos desde una mirada operativa. Esta asignatura permite comprender como interactúa cada asignatura en las Políticas y Dirección de Empresas. Tiene un fuerte énfasis en la formación práctica y en la adquisición de contenidos integradores que le permitan al alumno, en su futura actividad profesional, adaptarse a cualquier responsabilidad de la empresa y ejercitar la capacidad y el hábito de la toma de decisiones en entornos cambiantes.

### 3712. ELECTIVO ESPECIALIDAD III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Esta asignatura está orientada a entregar conocimientos técnicos específicos del sector

silvoagropecuario y/o agroindustrial, vinculado, entre otros, a la contingencia nacional o internacional, a la innovación, al emprendimientos de negocios.

### 3732. EXAMEN DE GRADO

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El estudiante al finalizar sus diez semestres de Carrera, debe presentar ante una comisión de académicos, el trabajo realizado en la asignatura de elaboración de Tesis. La comisión estará formada por

el profesor Guía de Tesis, el profesor informante del trabajo de tesis y un tercer profesor invitado. El estudiante presenta los argumentos, alcances y/o resultados de su trabajo de Título, defendiendo su trabajo que se ampara en los diez semestres académicos realizados, integrando conocimientos y experiencias de trabajo. Posteriormente, es abordado por una ronda de preguntas de la comisión, obteniendo una nota de examen de grado del promedio de notas de los tres evaluadores.



# FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

---







Decano (i)

Secretario de Facultad

Director de la Escuela de Derecho

Secretaria de Estudios de Derecho

Margarita Herreros Martínez

Ricardo Núñez Sandoval

Sergio Fuenzalida

Jorge Ulloa Plaza

Edificio Almagro Norte

Lord Cochrane 417, 4° piso. Santiago

Teléfono: (56-2) 582 6325

## DERECHO

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al sexto semestres.

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al decimo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales.

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el título de abogado, que otorga la corte suprema, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales y deberá aprobar las asignaturas del noveno al décimo semestre.

### CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

#### 3450. DERECHO ECONOMICO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Económico I tiene por objeto comprender los conceptos fundamentales de la Economía, tanto como ciencia social cuanto en sus relaciones con el Derecho, entendido éste como una disciplina de análoga naturaleza epistemológica, pero dotado de imperio para establecer derechos y obligaciones a los agentes económicos. Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico-económico, del ejercicio del servicio público y de la colaboración en la gestión de la empresa, a través de la enseñanza-aprendizaje de los conceptos, principios generales y preceptos básicos que constituyen la plataforma fundacional de los cursos posteriores de la disciplina.

#### 3451. DERECHO ROMANO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso de Derecho Romano tiene por objeto mostrar a los alumnos las categorías jurídicas del derecho privado romano, como antecedente directo y principal de nuestro actual derecho privado conforme a ello, los alumnos podrán conocer los orígenes y evolución de las instituciones jurídicas romanas y la necesidad del cambio frente a la realidad social. El Derecho Romano, permite comprender el Derecho en tanto ciencia social desde un punto de vista histórico, permitiendo conocer en sus aspectos más generales un sistema jurídico.

#### 3453. HISTORIA DEL DERECHO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La cátedra de Historia del Derecho permite que el estudiante comprenda la realidad jurídica actual como fruto de un proceso histórico. Este conocimiento de la historicidad o mutabilidad del derecho contribuye a la formación de la capacidad crítica del estudiante respecto de la normativa jurídica vigente. Para conseguir este objetivo, la cátedra informa científicamente al alumno como se han formado en la historia las características del orden jurídico actual.

#### 4440. INTRODUCCION AL DERECHO CIVIL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La asignatura permite que el estudiante adquiera la información y conocimiento básico indispensable para iniciarse en la Ciencia Jurídica. Igualmente da una visión de conjunto del ámbito de lo jurídico, siendo una herramienta que facilita el entendimiento del Derecho y que apunta a la comprensión del mismo en tanto fenómeno socio cultural desde distintos puntos de vista. A su vez, permite la adquisición de conocimiento, el análisis y aplicación de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos de las diversas ramas del Derecho.

**TDER03. TALLER I****CREDITOS: 4****REQUISITOS:-****NIVEL: I SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio:* Busca contribuir a la formación en el ámbito académico y profesional, a través de la enseñanza de métodos que permitan la adquisición de información relevante para el estudio del Derecho y el desempeño profesional. Proporciona herramientas que permiten a los estudiantes acceder a las fuentes de información jurídica, saber cómo procesarla y extraer aquellos contenidos que resulten necesarios para el estudio, análisis, investigación en el ámbito jurídico, así como de su aplicación.

*Taller de Expresión Oral y Escrita:* Tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen destrezas, conocimientos y competencias adecuadas y necesarias para una correcta expresión oral y escrita que les permita desenvolverse adecuadamente en el ámbito académico y profesional.

*Taller de Redacción Jurídica:* Esta dirigido a que los estudiantes conozcan, analicen y comprendan los contenidos y formatos de diversos textos y documentos jurídicos de común aplicación en el ámbito del derecho, adquieran herramientas para expresarse con claridad y concisión, logrando habilidades en el conocimiento, comprensión y manejo fluido de los diversos textos jurídicos.

*Taller de Debate y Argumentación Jurídica:* Busca entregar a los estudiantes herramientas para diseñar estrategias y procedimientos jurídicos en la defensa de intereses individuales y sociales a través de la construcción de argumentos que permitan desenvolverse en las distintas áreas del derecho, configurando soluciones jurídicamente coherentes y ajustadas a los principios y normas especialmente en el área de los derechos humanos.

*Taller de Litigación Oral:* Contribuye a fortalecer la capacidad de planificar de forma estratégica el desarrollo de un litigio y los temas a discutir en las audiencias orales, a conocer, aprender y manejar las técnicas, habilidades y destrezas necesarias para intervenir en los procedimientos orales, formular la teoría del caso y conocer el sistema judicial chileno, materializándolo a través de visitas a los Tribunales de Justicia.

*Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado:* Se analizan los principios y normas nacionales e internacionales, la jurisprudencia existente en materias de ética de la abogacía. Uno de los objetivos

de este taller es promover entre los estudiantes una actitud de respeto y conciencia en torno a la defensa de los derechos e intereses de las personas, así como la defensa de los intereses colectivos, a partir de parámetros éticos, fundados en el respeto por los derechos esenciales que emanan de la naturaleza humana.

*Taller de Administración y Contabilidad:* Tiene como objetivo principal desarrollar la formación general de un abogado/a, principalmente en lo relativo al rol que puede tener como profesional, tanto en organizaciones públicas como privadas, en el ámbito de la administración y contabilidad. Contribuye al desarrollo de las destrezas y conocimientos para el desarrollo de las Políticas de una organización de medios.

*Taller de Negociación y Resolución de Conflictos:* Otorga las competencias y destrezas necesarias, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, en las variadas formas y mecanismos de resolución colaborativa de conflictos. A través del análisis, comprensión y manejo de técnicas de comunicación, contención y formas de solución de conflictos.

*Taller de Mediación:* Otorga las competencias y destrezas necesarias, teóricas y prácticas, para entender el conflicto y seleccionar la forma más adecuada de solución jurídica, priorizando los métodos negociados y colaborativos. Contribuye al desarrollo de las destrezas necesarias para actuar como mediador de los conflictos jurídicos.

**TDER03. TALLER II****CREDITOS: 4****REQUISITOS: -****NIVEL: I SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio / Taller de Expresión Oral y Escrita / Taller de Redacción Jurídica / Taller de Debate y Argumentación Jurídica / Taller de Litigación Oral / Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado / Taller de Administración y Contabilidad / Taller de Negociación y Resolución de Conflictos / Taller de Mediación.*

**3456. DERECHO POLITICO****CREDITOS: 6****REQUISITOS: -****NIVEL: II SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Político constituye la puerta de entrada del estudiante al estudio del Derecho Público. En tal sentido busca introducir al estudiante de Derecho en un proceso de reflexión sistemático, que se inicia en Occidente en el siglo IV A.C. y continúa

hasta el día de hoy, sobre las difíciles relaciones entre la persona humana y la sociedad, en su búsqueda por un orden político satisfactorio y justo.

### 3457. DERECHO CIVIL I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4440**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisdicente, a través de la enseñanza – aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comenzar a comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador en la vida de las personas, desde antes de su existencia legal hasta después de su muerte.

### 3458. DERECHO PROCESAL I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La asignatura enseña las funciones que desarrolla el Poder Judicial. Estudia la jurisdicción y la competencia y sus reglas y distintos tipos de órganos jurisdiccionales, su organización, competencia y forma de funcionamiento.

### 3459. DERECHO ECONOMICO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3450**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Económico II tiene por objeto comprender los conceptos fundamentales tanto de la Macroeconomía, como parte de la ciencia económica, cuanto de la Política Económica, entendida ésta como una acción del Estado destinada a producir ciertos efectos en este ámbito, sometida a una normativa jurídica de Derecho Público. El carácter general de la asignatura es eminentemente teórico y analítico, sin perjuicio de la metodología de enseñanza que se servirá de dinámicas y actividades prácticas que permitan la aproximación y aprehensión del objeto de estudio por parte del alumno.

### TDER03. TALLER III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio / Taller de Expresión Oral y Escrita / Taller de Redacción Jurídica / Taller de Debate y Argumentación Jurídica / Taller de Litigación Oral / Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado / Taller de Administración y Contabilidad / Taller de Negociación y Resolución de Conflictos / Taller de Mediación*

### 3461. HISTORIA CONSTITUCIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3456**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso de Historia Constitucional e Institucional de Chile da a conocer al alumno las raíces del Derecho chileno y su vinculación con el Derecho occidental a través del Derecho español castellano. Da a conocer al alumno las características de la sociedad castellana y chilena en el siglo XVII. Da a conocer al alumno la formación del ordenamiento jurídico chileno en la primera mitad del siglo XIX, así como su evolución en los siglos XIX y XX, tanto en lo relativo a derecho público como privado, principalmente la formación y aplicación de las constituciones gestadas en los diversos períodos en que se divide su estudio.

### 3462. DERECHO CIVIL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3457**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisdicente, a través de la enseñanza, aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comenzar a comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador en la vida de las personas, particularmente respecto de sus bienes.

### 3463. DERECHO PROCESAL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3458**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura enseña las normas comunes a todo procedimiento, forma de los actos jurídicos procesales y manera de decretar las actuaciones judiciales. Resoluciones judiciales y sus efectos. Distintos tipos de notificaciones.

### 3464. DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Internacional Público permite al término de los estudios, que los alumnos puedan conocer y comprender los fundamentos del DIP, los propósitos y principios que lo rigen y el rol jugado por Chile en su evolución y desarrollo. Analizar, con criterio crítico, las principales instituciones del DIP y evaluarlas, en especial, con respecto a nuestro país. Dar un juicio crítico sobre la estructura de la sociedad internacional y plantear posibles soluciones y alternativas.

### TDER03. TALLER IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio / Taller de Expresión Oral y Escrita / Taller de Redacción Jurídica / Taller de Debate y Argumentación Jurídica / Taller de Litigación Oral / Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado / Taller de Administración y Contabilidad / Taller de Negociación y Resolución de Conflictos / Taller de Mediación.*

### 3467. DERECHO CONSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3461**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso abarca el estudio de los principales órganos de rango constitucional como también lo referente a la reforma de la Constitución. En la parte orgánica, esta contempla las funciones y estructura de dichos órganos. En lo relativo a reforma de la Constitución, se exponen los mecanismos y el procedimiento destinado a la reforma del texto constitucional.

### 3468. DERECHO CIVIL III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3462**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría

y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisdicente, a través de la enseñanza, aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la Carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador en la vida de las personas en lo atinente a su patrimonio, para hacer frente a las obligaciones que contraigan.

### 3469. DERECHO PROCESAL III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3463**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura enseña lo referente a medidas cautelares, procedimientos declarativos: juicio ordinario, juicio sumario y declarativo especiales.

### 3470. DERECHO PENAL I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3463**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura de Derecho Penal I pretende entregar al estudiante las herramientas necesarias para comprender y examinar desde un punto de vista crítico el control social que se ejerce sobre los individuos y su manifestación legal a través del ius puniendi estatal. Las bases del derecho penal, sus principios y consecuencias jurídicas (teoría de la pena) y sociales son un requisito sine qua non para posteriormente comprender la segunda fase del Derecho Penal, Parte General, concretada en la teoría del delito. Los principios fundamentales del derecho penal son asimismo cruciales para el examen y comprensión de los diversos tipos penales que se entregan en la Parte Especial del Derecho Penal (Derecho Penal III). Las bases del Derecho Penal y sus principios resultan asimismo de vital importancia en la comprensión y examen crítico de los delitos contenidos en leyes penales especiales.

### TDER03. TALLER V

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio / Taller de Expresión Oral y Escrita / Taller de Redacción Jurídica / Taller de Debate y Argumentación Jurídica / Taller de Litigación Oral / Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado / Taller de Administración*

*y Contabilidad / Taller de Negociación y Resolución de Conflictos / Taller de Mediación.*

### 3473. DERECHO CONSTITUCIONAL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3467**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Constitucional II tiene a los derechos fundamentales y a la denominada “dogmática” como eje principal de su estudio, toda vez que constituyen la limitación más importante al ejercicio del poder público. De este modo se pretende habilitar a nuestros alumnos en torno a las categorías dogmáticas propias del Derecho Constitucional, permitiendo su acceso a las fuentes propias del Derecho Público: jurisprudencia, doctrina, legislación comparada, entre otros. Por otra parte, se pretende destacar el carácter fundamental de la Constitución, con respecto al resto del ordenamiento jurídico lo que alcanza su expresión en la fuerza normativa y el principio de supremacía constitucional.

### 3474. DERECHO CIVIL IV

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3468**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisdicente, a través de la enseñanza, aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador en la vida de las personas en lo atinente a su patrimonio, para hacer frente a las obligaciones que contraigan.

### 3475. DERECHO PROCESAL IV

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3469**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura comprende el estudio de la acción ejecutiva. Juicios ejecutivos de obligaciones de dar, hacer y no hacer. Juicios ejecutivos especiales. Formas de cumplimiento de las sentencias.

### 3476. DERECHO PENAL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3470**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura de Derecho Penal II pretende entregar al estudiante las herramientas necesarias para comprender y examinar la teoría general del delito y sus elementos, desde un punto de vista político criminal y dogmático tanto en derecho nacional como comparado. El conocimiento de la teoría del delito, del bien jurídico y los elementos del delito facilita la comprensión de los tipos penales en particular, contenidos tanto en el Código Penal como en Leyes penales especiales, materias que son tratadas en Derecho Penal Parte Especial (Derecho Penal III). La asignatura pretende enseñar también al estudiante los conocimientos necesarios para comprender la participación criminal (autoría y participación) y las fases del desarrollo del delito (iter criminis), a objeto de fundamentar su mayor o menor punición y los problemas dogmáticos que en ellos se producen.

### TDER03. TALLER VI

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: V SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio / Taller de Expresión Oral y Escrita / Taller de Redacción Jurídica / Taller de Debate y Argumentación Jurídica / Taller de Litigación Oral / Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado / Taller de Administración y Contabilidad / Taller de Negociación y Resolución de Conflictos / Taller de Mediación.*

### 3479. DERECHO ADMINISTRATIVO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3473**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Administrativo complementa sustancialmente los estudios de Derecho Público del estudiante de Derecho, concretamente, en el área del Derecho Administrativo, proporcionándole las herramientas básicas para la comprensión de la función administrativa en sus aspectos orgánico y funcional. En tal sentido busca introducir al estudiante de Derecho en un proceso de entendimiento de la necesidad de la función administrativa, de sus aspectos esenciales y de sus instituciones básicas. El acercamiento surge en el ámbito jurídico y se centra en esta visión de las Ciencias Sociales, en orden a acceder a la

comprensión de los sistemas y fenómenos jurídicos, así como, posteriormente, de los aspectos orgánicos y funcionales, decantándose, por último en los actos, hechos y procedimientos de los órganos administrativos. Asimismo, se pretende que el alumno alcance una evaluación comprensiva de la Administración Pública, de la necesidad de su actividad en forma permanente y del imperativo de su constante actualización para el cumplimiento de los fines que le son propios e insustituibles.

### 3480. DERECHO CIVIL V

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3474**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisdicente, a través de la enseñanza, aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador en la vida de las personas en lo atinente a su patrimonio, para hacer frente a las obligaciones que contraigan en sede contractual.

### 3482. DERECHO PENAL III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3476**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Derecho Penal III pretende entregar al estudiante las herramientas necesarias para comprender y examinar los tipos penales contenidos en el Código Penal y en leyes penales especiales, desde un punto de vista político criminal y dogmático. En relación con el punto anterior, se pretende que el estudiante sea capaz de plasmar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Derecho Penal I y II aplicados a los distintos tipos penales.

### 3487. DERECHO PROCESAL V

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3475**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura se avoca al estudio del proceso penal: Procedimiento ordinario y sus etapas. Salidas alternativas. Medidas cautelares. Acusación y juicio

oral. Procedimientos especiales: simplificado, monitorio, abreviado y de acción penal pública.

### TDER03. TALLER VII

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

*Taller de Técnicas y Metodologías de Estudio / Taller de Expresión Oral y Escrita / Taller de Redacción Jurídica / Taller de Debate y Argumentación Jurídica / Taller de Litigación Oral / Taller de Comportamiento Ético y Social del Abogado / Taller de Administración y Contabilidad / Taller de Negociación y Resolución de Conflictos / Taller de Mediación.*

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002. Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3481. DERECHO DEL TRABAJO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3468-3469**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La cátedra de Derecho Individual del Trabajo tiene por objetivo contribuir al conocimiento de los principios e instituciones fundamentales del Derecho Laboral. Conocer el momento histórico de su aparición, determinar de qué tipo de trabajo se ocupa esta disciplina y establecer por qué existe un derecho individual y un derecho colectivo del trabajo. Se analizan las nociones fundamentales del trabajador, empleador, empresas, subordinación y dependencia;

asumidas las cuales, se ocupan de la regulación que el Derecho contempla para instituciones como la jornada, los descansos, las remuneraciones, los contratos especiales, la suspensión, la terminación y la protección de los trabajadores.

### 3485. DERECHO ECONOMICO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3459**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La Cátedra de Derecho Económico III tiene por objeto comprender los contenidos fundamentales de la Legislación Económica y la aplicación de las normas de Derecho de Orden Público a la actividad económica y comercial. Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico-económico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa, a través de la enseñanza-aprendizaje de los conceptos, principios generales y normas señaladas en el punto anterior.

### 3486. DERECHO CIVIL VI

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3480**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisdicente, a través de la enseñanza - aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador en la vida de las personas en lo atinente al Derecho de la Familia.

### 3488. DERECHO COMERCIAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3468**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La Cátedra de Derecho Comercial tiene por objetivo formar al alumno en el conocimiento de los principios, instituciones y normas fundamentales del Derecho Mercantil, con el fin de orientar su adecuada aplicación a los problemas concretos de los comerciantes y de quienes ejecutan actos de comercio; conocer el momento histórico de la aparición de la disciplina y determinar el tipo de actos

que regula. Para ello se analizan las nociones fundamentales de comerciante, actos de comercio, contratos mercantiles y títulos de crédito.

### 4441. DERECHO PROCESAL VI

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3487**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura enseña lo relativo a los recursos procesales civiles: reposición, apelación, hecho, casaciones en la forma y en el fondo. Solicitud de revisión. Recursos procesales penales: reposición, apelación, hecho, nulidad. Solicitud de revisión penal.

### 3489. DERECHO TRIBUTARIO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3485**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La Cátedra de Derecho Tributario tiene por objetivo formar al alumno en el conocimiento de los principios, instituciones y normas fundamentales del Derecho Tributario, con el fin de orientar su adecuada aplicación a los problemas impositivos concretos. Para ello se analizan las nociones fundamentales de los diversos tipos de tributos y su aplicación a la vida civil y comercial. Asimismo, contempla el estudio de la Obligación Tributaria y de las nociones fundamentales de la Fiscalización y procedimientos de los Impuestos en el Código Tributario.

### 3490. DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3481**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La Cátedra de Derecho de la Seguridad Social tiene por objetivo introducir a los alumnos en los principios e instituciones fundamentales del Derecho de la Seguridad Social. Su objetivo final es contribuir a la formación de un profesional capaz de entender a la Seguridad Social como Política y como Ciencia Jurídica, con el fin de dotarlo de las herramientas de apoyo necesario a su actividad de asesoría a empresas, empleadores y trabajadores.

### 3491. DERECHO DE SOCIEDADES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3488**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La Cátedra de Derecho de Sociedades tiene por objetivo formar al alumno en el conocimiento de los principios, instituciones y normas fundamentales del

Derecho Asociativo Mercantil, con el fin de orientar su adecuada aplicación a las necesidades concretas de los comerciantes y de quienes ejecutan negociaciones. Para ello se analizan las nociones fundamentales de sociedad, su personalidad jurídica, sus diversas clasificaciones y alternativas y la responsabilidad frente a terceros y otras formas asimilables a la sociedad en cuanto a entes de limitación de responsabilidad.

#### 4442. DERECHO CIVIL VII

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3486**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Contribuye a la formación profesional en el ámbito de la defensa de los derechos de terceros, de la asesoría y consultoría en el ámbito jurídico, del ejercicio del servicio público, de la colaboración en la gestión de la empresa y en la solución de conflictos como componedor o jurisconsulto, a través de la enseñanza – aprendizaje de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos para comprender el Derecho como ciencia social en el inicio de la profesionalización de la Carrera y, desde un punto de vista sistémico y periférico, como un ordenador para la vida de las personas, en lo relativo al Derecho Sucesorio.

#### EDER03. ELECTIVO AREA I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Los electivos comprenden las asignaturas que los estudiantes deben tomar dentro de una oferta variable de cursos que ofrece la Carrera todos los semestres. Los cursos abarcan distintas áreas del conocimiento jurídico y son tomados de acuerdo a las preferencias particulares que manifiesten los estudiantes en sus últimos años de estudio. Con ellos los estudiantes tienen la oportunidad de ganar habilidades y competencias específicas en materias emergentes o de alta demanda profesional.

#### EDER03. ELECTIVO AREA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Los electivos comprenden las asignaturas que los estudiantes deben tomar dentro de una oferta variable de cursos que ofrece la Carrera todos los semestres. Los cursos abarcan distintas áreas del conocimiento jurídico y son tomados de acuerdo a las

preferencias particulares que manifiesten los estudiantes en sus últimos años de estudio. Con ellos los estudiantes tienen la oportunidad de ganar habilidades y competencias específicas en materias emergentes o de alta demanda profesional.

#### 3492. SEMINARIO INTEGRATIVO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3480-3487**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El propósito de aprendizaje de la asignatura consiste en que el estudiante integre los conocimientos dogmáticos de los más importantes institutos de la teoría general del acto jurídico, de las normas comunes de las obligaciones y del estatuto jurídico regulatorio de los bienes, para lograr una adecuada aplicación práctica de esos contenidos a los casos concretos que se le presenten o en el análisis de las sentencias judiciales que sobre ellos se han pronunciado.

#### 3493. CLINICA JURÍDICA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3486-3487**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, en la que los alumnos y alumnas examinan de manera clínica casos de naturaleza socio-jurídica, constituyendo la primera aproximación desde la Facultad de Derecho, al sistema de administración de justicia, a la resolución colaborativa de conflictos y a los conflictos jurídicos a que se ven enfrentados organizaciones y grupos especialmente vulnerables y discriminados en razón de su condición socio económica, de género o cultural. En atención a lo anterior, el Programa Clínico se compone de 4 líneas fundamentales que se desarrollan en las modalidades: Formación Teórico-Práctica, Formación Práctica Jurídica, Formación Social y Generación e Intercambio de conocimientos.

#### 3494. SEMINARIO DE TESIS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4441**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El presente seminario está centrado en continuar el trabajo del seminario interdisciplinario IV, entregando las herramientas metodológicas para el desarrollo de la "Tesis Doctoral" de los estudiantes. Se parte de la base que los sujetos de aprendizaje ya han elaborado en su proceso formativo anterior; el problema de investigación, avanzado en el marco teórico y en el

diseño metodológico en función de un diseño de investigación cualitativo o sociocrítico y han elaborado instrumentos de recolección de la información durante el trabajo de campo. El seminario se propone entregar las herramientas metodológicas necesarias para elaborar el análisis de la información en el informe final de investigación. Por lo mismo su meta es ser un aporte de tipo teórico metodológico para los doctorandos, entregándoles una visión global en torno a los métodos y técnicas cualitativas y sociocríticas de análisis de datos mientras aplican métodos e instrumentos de recolección de la información.

### EDER03. ELECTIVO AREA III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Los electivos comprenden las asignaturas que los estudiantes deben tomar dentro de una oferta variables de cursos que ofrece la Carrera todos los semestres. Los cursos abarcan distintas áreas del conocimiento jurídico y son tomados de acuerdo a las preferencias particulares que manifiesten los estudiantes en sus últimos años de estudio. Con ellos los estudiantes tienen la oportunidad de ganar habilidades y competencias específicas en materias emergentes o de alta demanda profesional.

### EDER03. ELECTIVO AREA IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

Los electivos comprenden las asignaturas que los estudiantes deben tomar dentro de una oferta variables de cursos que ofrece la carrera todos los semestres. Los cursos abarcan distintas áreas del conocimiento jurídico y son tomados de acuerdo a las preferencias particulares que manifiesten los estudiantes en sus últimos años de estudio. Con ellos los estudiantes tienen la oportunidad de ganar habilidades y competencias específicas en materias emergentes o de alta demanda profesional.

### 3495. SEMINARIO INTEGRATIVO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3492**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El curso busca que el estudiante integre lo dogmático y lo práctico a partir de la resolución de casos o problemas propuestos. Se aplican en los casos los más importantes institutos de la teoría general del

contrato y de la responsabilidad civil como fuente de obligaciones, como también la regulación de la familia y el régimen jurídico al que se afecta los bienes del causante sea que exista o no testamento.

### 3509. CLINICA JURÍDICA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: X SEMESTRE**

*Clínica Jurídica de Civil:* Tiene como objetivo formar a los estudiantes de los últimos semestres de la carrera en los principios, instituciones y normas fundamentales del Derecho Civil, de manera reflexiva y práctica, con el fin de que adquieran a través de metodologías innovativas y, en contacto con la realidad, herramientas que les permitan analizar y resolver problemas jurídicos que puedan aplicar durante su vida profesional. Esta clínica permite gestionar casos y causas en materia civil ante los Tribunales de Justicia.

*Clínica Jurídica Familia:* Tiene por objetivo formar a los estudiantes en el conocimiento de los principios, instituciones y normas fundamentales del Derecho de Familia, de manera reflexiva y práctica, con el fin de que adquieran a través de metodologías innovativas y, en contacto con la realidad, herramientas que les permitan analizar y resolver problemas jurídicos que puedan aplicar durante su vida profesional. Esta clínica permite participar en casos y causas de familia ante los Tribunales de Justicia.

*Clínica Jurídica Penal:* Contribuye a la formación integral del alumno, desarrollando su sentido de vocación y compromiso social. Enfatiza la necesidad de aplicar la normativa a casos concretos y reales como el comprender la relevancia del interés penal en juego y defenderlo en forma oportuna y eficaz. Aproxima al alumno a un sistema procesal innovador e interactivo, que genera el imperioso desafío de desarrollar y conjugar diversas habilidades, especialmente orales, de brindar una atención informada al usuario y potenciando su capacidad de persuasión y comunicación.

*La Clínica Jurídica de Infancia:* Tiene por objetivo principal facilitar un abordaje integral, teórico y práctico, de las distintas dimensiones del trabajo en defensa de los derechos fundamentales de las personas menores de 18 años de edad. Para ello, se construye creativamente un mapa del marco jurídico nacional e internacional en relación a la infancia en general y en ciertas especializaciones definidas de acuerdo al interés de los participantes, El énfasis para el conocimiento y estudio es eminentemente práctico,

se realiza en base a la metodología clínica, análisis de casos e intervención práctica en distintas áreas en defensa de derechos de niños/as y adolescentes. Los estudiantes participarán en la confección de informes alternativos e intervención contenciosa y/o consultiva ante organismos internacionales.

#### 4444. FUNDAMENTOS FILOSOFICOS DEL DERECHO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3489-3490-3491-4442-EDER03(2)**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El curso de Fundamentos filosóficos del Derecho contribuye a la comprensión del Derecho en tanto fenómeno cultural desde un punto de vista epistemológico, histórico, filosófico y sistémico. En él se entrega una comprensión filosófica de los conceptos, principios generales, instituciones y preceptos básicos que constituyan la plataforma fundacional de las diversas ramas y especialidades del Derecho. Para ello se pretende conocer el origen y fundamentos de la filosofía, así como la evolución del pensar filosófico jurídico, con el objetivo final de despertar en los alumnos el interés por la reflexión metódica sobre la realidad en general y sobre el Derecho y sus instituciones en particular.

#### EDER03. ELECTIVO AREA V

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Los electivos comprenden las asignaturas que los estudiantes deben tomar dentro de una oferta variables de cursos que ofrece la Carrera todos los semestres. Los cursos abarcan distintas áreas del conocimiento jurídico y son tomados de acuerdo a las preferencias particulares que manifiesten los estudiantes en sus últimos años de estudio. Con ellos los estudiantes tienen la oportunidad de ganar habilidades y competencias específicas en materias emergentes o de alta demanda profesional.

#### EDER03. ELECTIVO AREA VI

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

Los electivos comprenden las asignaturas que los estudiantes deben tomar dentro de una oferta

variables de cursos que ofrece la Carrera todos los semestres. Los cursos abarcan distintas áreas del conocimiento jurídico y son tomados de acuerdo a las preferencias particulares que manifiesten los estudiantes en sus últimos años de estudio. Con ellos los estudiantes tienen la oportunidad de ganar habilidades y competencias específicas en materias emergentes o de alta demanda profesional.

#### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: X SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

#### 1635. EXAMEN DE GRADO

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: XI SEMESTRE**

El examen de grado constituye una evaluación que es requisito para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales y tiene por objetivo medir las competencias y habilidades del egresado de Derecho para ejercer la profesión de abogado. Consta de dos etapas: la primera, la exposición de una cédula temática de las asignaturas disponibles para ese efecto con su correspondiente interrogación y, la segunda, en la interrogación de los contenidos previstos correspondientes a las asignaturas de Derecho civil y Derecho procesal.



# FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

---





Decano (i)	Marco Moreno Pérez
Secretario de Facultad (i)	Enrique Paris Horvitz
Director Escuela de Administración Pública (i)	Enrique Paris Horvitz
Secretaria de Estudios de Administración Pública	Ximena Soto
Director Escuela de Ciencias Políticas	Pamela Figueroa Rubio
Secretaria de Estudios de Ciencias Políticas	Ximena Soto

Campus Vicente Kovacevic II  
Santa Isabel 1278, Santiago.  
Teléfono: (56-2) 582 6601

Nuestra Facultad forma profesionales capaces de aproximarse al análisis de la realidad de manera sólida y prospectiva. Se orienta a la formación de la masa crítica del estrato tecnopolítico de la sociedad chilena, esto es profesionales capaces de razonar combinando el juicio técnico con el juicio político. Las competencias en las ciencias y técnicas de gobierno son nuestro sello distintivo.

### MISIÓN

Contribuir a la sociedad en el ámbito del gobierno y los asuntos públicos, destacando por la producción de conocimiento, extensión, servicios a la comunidad y la formación de excelencia.

### VISIÓN

Ser reconocidos como una Facultad líder en la formación de personas íntegras, comprometidas e innovadoras.

### PROPÓSITO

Lograr al año 2020, el óptimo de desarrollo institucional a través de la gestión eficiente de siete variables prioritarias relativas a: i) niveles de exigencia en materia de aseguramiento de la calidad, ii) calidad del cuerpo académico, iii) efectividad del proceso educativo, iv) diversificación de la actividad académica, v) desarrollo de la capacidad de gestión institucional, vi) vinculación y presencia de la Facultad con el medio y vii) generación de ingresos por servicios relacionados y no relacionados.

### TRAYECTORIA

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, tiene su origen en la carrera de Administración Pública, que abre sus puertas y recibe a sus primeros estudiantes en marzo de 1983. En el año 1989, se transforma en Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas trasladándose desde el Campus San Bernardo al Campus Almagro Norte.

En el año 2000, la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas asume una nueva categoría, pasando a ser la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

También durante el año 2000, con el objeto de fomentar el aporte a la sociedad en el ámbito de los asuntos públicos y de Gobierno se crea el Instituto de Gestión Pública. Esta entidad tiene la misión de ser un observatorio de las buenas prácticas nacionales e internacionales en el campo de las políticas públicas.

En el año 2003, se crea e incorpora a la Facultad, la Carrera de Ciencia Política compartiendo con Administración Pública un plan común de dos años.

En el año 2010, la Facultad inicia su proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de sus escuelas, como parte fundamental de su compromiso con el aseguramiento de la calidad de la educación y de su responsabilidad con sus alumnos y egresados.

## ADMINISTRACION PUBLICA

Los estudios de Administración Pública se desarrollan integrando las tres líneas disciplinarias de la carrera: Recursos Humanos, Gestión y Control de Procesos y Resultados y Finanzas. El objetivo es formar profesionales con sólidos conocimientos en Gestión y políticas públicas, sobre la base de competencias, con una clara orientación a los resultados. En este sentido se busca generar un sello distintivo en nuestros profesionales, destacando por la capacidad de desempeñarse eficazmente en los diversos ámbitos de la gestión del Estado y en las diferentes áreas y niveles de los servicios públicos. Evidenciando en su actuar un fuerte compromiso con el desarrollo del país y el bienestar de los ciudadanos.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Gestión Pública, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Políticas y Administración Pública.

Licenciado en Gestión Pública.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Administrador Público, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Gestión Pública y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres

### TITULO PROFESIONAL

Administrador Público.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los estudios están organizados en cuatro fases interconectadas y articuladas, que comprenden:

- **Formación Plan Común:** asignaturas que integran a las matemáticas, administración, ciencias políticas y derecho al servicio de la comprensión y modelación de los problemas propios de la Ciencia Política y Administración Pública, constituyen los

fundamentos de la formación de Bachiller. Se distribuyen desde el primer a cuarto semestre.

- **Formación Complementaria:** asignaturas de inglés (optativo), Taller de la expresión oral y escrita, computación aplicada I y II, curso transversal institucional I y II, distribuidas desde el primer a sexto semestre; cuyo objetivo es nivelar a los estudiantes para que adquieran las herramientas necesarias para iniciar el estudio de la disciplina de Administración Pública.
- **Formación Profesional:** asignaturas de carácter aplicado en cada una de las zonas de desarrollo de la carrera, a saber: bases de la administración, Recursos Humanos, Gestión y Control de Procesos y Resultados y Finanzas, todas las cuales permitirán el correcto desempeño en las exigencias del medio laboral del área. Se encuentran desde el tercer al noveno semestre.
- **Práctica y Proceso de titulación:** incluye la práctica profesional y el proyecto de Título.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios contempla asignaturas obligatorias y asignaturas electivas. Se estructura con asignaturas y actividades académicas que se despliegan por zonas de desarrollo. Asignaturas de bases de la administración en primer lugar, y aquellas que corresponden a las áreas de especialización en recursos humanos, gestión y control de procesos y resultados y finanzas.

Las asignaturas de bases de la administración permiten adquirir competencias en el ámbito de elementos teóricos y transversales a la profesión del Administrador Público

Las asignaturas de Recursos Humanos permiten la comprensión de los fundamentos del comportamiento de actividades que involucran todas las decisiones gerenciales y prácticas que afectan e influyen a la gente considerándose como una pieza clave en el desarrollo de las empresas, ya que permite la realización de las metas.

Las asignaturas de gestión y control de procesos y resultados incorporan actividades que sirven para guiar la gestión empresarial hacia los objetivos de la organización, y a la vez, es un instrumento para evaluarla.

Las asignaturas de finanzas, contribuyen al desarrollo integral de actividades relacionadas con los flujos de capital y dinero entre individuos, empresas o Estados.

Así como también actividades como especialidad de la economía y la Administración de recursos económicos de la administración del Estado.

El plan de estudio permite alcanzar las competencias de egreso del Administrador Público, que comprenden:

- Contribuir en el diseño, formulación, gestión y evaluación de políticas públicas para el desarrollo del país.
- Gestionar procesos organizacionales eficientes y de calidad en la Administración Pública
- Intervenir en procesos de gestión de personas
- Apoyar la toma de decisiones públicas en escenarios complejos.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3515. COMPUTACION APLICADA I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La asignatura de Computación Aplicada I, proveerá las competencias necesarias para que el alumno pueda realizar tareas y trabajos de variada complejidad durante sus estudios de pregrado, asimismo, brinda las competencias iniciales requeridas en el ámbito de las tecnologías de la información, lo que le permitirá enfrentar exitosamente las demandas laborales de la sociedad moderna.

### 3516. INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El alumno debe lograr el manejo de técnicas y procedimientos administrativos sencillos: Confección de Carta Gantt, confección de Organigramas, uso de la técnica de "tormenta de ideas", uso del modelo de análisis FODA, elaboración de trabajos de investigación sencillos, elaboración de un trabajo grupal, de creación de una organización pública o privada en un sector de la economía definido por el profesor, y elaboración de un trabajo sencillo de planificación estratégica en una organización.

### 3517. INTRODUCCION A LA CIENCIA POLITICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso está orientado a capacitar a los alumnos para que reconozcan los fundamentos, conceptos y aplicación práctica de la Ciencia Política, para aprender el origen y desarrollo de la ciencia política y profundizarla en el conocimiento acerca de qué es la política, su relación con el poder y la legitimidad de sus decisiones. Conocer los sistemas políticos y formas de Gobierno. Reconocer a los actores políticos y en especial a los partidos políticos y a los movimientos sociales, con especial énfasis en su rol en un sistema democrático y la forma cómo se relacionan con el sistema político. Estudiar los sistemas electorales de Chile. Estudiar el sistema internacional y los actores que lo componen. Se pondrá énfasis en la forma que se toman decisiones políticas y cómo éstas influyen en los sistemas políticos nacionales.

### 3518. INTRODUCCION AL DERECHO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Esta asignatura de carácter teórico, contribuye a comprender conceptos generales del Derecho, sus fuentes y los principios que inspiran el Derecho, comprender la importancia del Derecho como elemento organizador del Estado, de las personas jurídicas en general y naturales en particular, así como constituir las bases para el estudio de todos los otros campos vinculados al Derecho. Constituye la base para analizar y estudiar la sistemática jurídica.

### 3519. MATEMATICAS I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Matemáticas I busca desarrollar en el alumno habilidades numéricas y cuantitativas que le permitan manejar a nivel básico modelos matemáticos para resolver problemas aplicados a las ciencias sociales, economía y administración. Se espera que el estudiante sea capaz de adquirir los conceptos matemáticos básicos de lógica, conjunto, relaciones, funciones que son necesarias para construir gráficos e interpretación de datos que le permitan modelar

situaciones aplicadas a problemas de su ámbito profesional.

### 3520. TALLER DE EXPRESION ORAL Y ESCRITA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso de Expresión Oral y Escrita pretende que los estudiantes universitarios potencien básicamente sus conocimientos, habilidades y técnicas de estudio. Este curso es un apoyo fundamental para el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas troncales de la especialidad. Asimismo, un uso correcto del lenguaje oral y escrito permitirá que los estudiantes puedan realizar un análisis crítico de la realidad que los rodea.

### 3521. MATEMATICAS II

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3519**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Matemáticas II busca desarrollar en el alumno habilidades numéricas y cuantitativas que le permitan manejar a nivel básico modelos matemáticos para resolver problemas aplicados a las ciencias sociales, economía y administración. Se espera que el estudiante sea capaz de adquirir los conocimientos matemáticos básicos de funciones reales, límites, derivadas e integrales que le permitan modelar situaciones aplicados a problemas de Administración, Economía y Finanzas.

### 3522. DERECHO CONSTITUCIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3518**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso de Derecho Constitucional, entrega una formación básica sobre el marco político de la República. Acerca al alumno a la realidad constitucional chilena, a partir de la cual se estructura la institucionalidad administrativa. El alumno debe conocer y comprender el fenómeno histórico del constitucionalismo y a partir de él, la evolución institucional nacional. Para ello se le entregarán los elementos de análisis que permitan que el propio educando descubra que el Derecho constitucional se genera en nuestra historia nacional, como parte de un proceso evolutivo que se inicia a partir de un encuentro de culturas, la europea y la americana.

### 3523. PSICOLOGIA SOCIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Se trata de un curso introductorio en el cual los alumnos aprenderán conceptos, enfoques teóricos, perspectivas y categorías de análisis sobre la interacción entre la mente humana y el medio social circundante y su efecto sobre el comportamiento social. Este es el tema central de la psicología social como ciencia y como disciplina humanística. En el curso se analizará la tríada fundamental sobre la cual reflexiona la Psicología social: el pensamiento social (la manera cómo las personas piensan de sí mismo y de los demás); la influencia interpersonal (la manera cómo las personas se influyen entre sí); las relaciones sociales (la manera cómo las personas se relacionan entre sí en el ámbito de la sociedad).

### 3525. TEORIA POLITICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3517**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Un área de saber compartido tanto por la filosofía política como por la historia de las ideas políticas es el conjunto de reflexiones teóricas que a lo largo de la historia se ha construido sobre la idea del buen gobierno, la sociedad ideal o deseable y las relaciones entre ambas. A ese conjunto de reflexiones se incorporan de manera explícita o implícita otros, como por ejemplo, concepciones acerca de la naturaleza humana (persona o sujeto) y eventualmente las relaciones con la economía. Este curso, busca desarrollar una serie de competencias básicas referidas al análisis de textos (hermenéutica) clásicos.

### 3526. COMPUTACION APLICADA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3515**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura permitirá entregar al estudiante los principales enfoques de las Tecnologías de Información en el ámbito del gobierno, sociedad actual. Además de entregar una visión práctica del uso y manejo de distintos software que permiten la recolección, organización y análisis de la información, apoyando por una parte el proceso decisional o para una solución de optimización o modernización de la gestión pública o privada.

### 3527. MICROECONOMIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3521**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura permite alcanzar un grado básico de conocimientos de los conceptos de la teoría microeconómica por parte de los estudiantes, que les permita comprender y analizar la realidad económica, elemento básico para su formación profesional como fundamento necesario para la toma de decisiones en Políticas Públicas y entender las bases materiales de los complejos escenarios políticos.

### 3528. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso busca introducir a los estudiantes en el campo de la investigación social, a través de la comprensión de sus fundamentos, de sus principales tradiciones y de las distintas fases del desarrollo de un proceso investigativo. El estudio y el ejercicio práctico en el campo de la lógica de la investigación social fortalecerá la capacidad de los/as estudiantes para dialogar con las ciencias sociales desde la disciplina que opten por seguir y los habilitará para usar estudios empíricos sobre la realidad social como fuentes de información en sus futuros desempeños profesionales.

### 3531. TEORIA DEL ESTADO Y DEL GOBIERNO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3625**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El Estado juega una gran importancia en el estudio de la Ciencia Política por su doble rol de actor de la política y al mismo tiempo de escenario de la misma, por esta razón, este programa pretende abarcar los aspectos más importantes del Estado moderno, haciendo énfasis en sus elementos y en sus principales desafíos de cara a los cambios sociales, políticos y económicos de la sociedad.

### 3570. ETICA PUBLICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3523**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La Ética Pública es la disciplina que estudia el comportamiento moral de los funcionarios públicos

orientados al servicio público y está conformada por fines, valores y normas de conducta que sirven de guía a los agentes públicos para servir con objetividad los intereses generales.

### 3571. TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El curso tiene por finalidad explicar la importancia que ejerce la Administración Pública en el funcionamiento del Estado en su conjunto. En tal sentido se desarrollarán conceptos, principios, enfoques de la Administración Pública y su relación con otras disciplinas de estudio. Igualmente, se explicarán cómo los roles que asume el Estado influyen en la organización de la Administración Pública y, por último, se analizará la proyección de la Administración Pública en el contexto de un Estado Moderno.

### 3532. MACROECONOMIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3527**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La presente Cátedra pretende dar a conocer desde una perspectiva analítica y operativa los aspectos relacionados con la economía en su conjunto, estableciendo relaciones que le permitan conocer la forma como se interrelacionan y operan los mercados desde una perspectiva global, desde el análisis de la oferta y demanda agregada. Estudiando la Macroeconomía desde una economía cerrada a una abierta, de tal manera que el estudiante logre diferenciar aspectos de forma y fondo en lo referente a Política Fiscal y Monetaria, así como en aspectos asociados a los efectos que sobre la economía interna provocan los cambios externos, principalmente en las variables más relevantes de una economía, a saber: Producto (Crecimiento-Decrecimiento), Empleo (Incremento-Disminución), Precios (Inflación-Deflación).

### 3533. ESTADISTICA

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3521-3528**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Se espera que el estudiante sea capaz de adquirir los conocimientos de Estadística Descriptiva, Correlaciones, Probabilidades, Variables Aleatorias y Números Índices para enfrentar y resolver problema

relacionados con Encuestas, Evaluación de Proyectos, Administración, Finanzas y Economía.

### 3534. SISTEMA POLITICO CHILENO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3531**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso abordará los últimos veinte años en el marco de la redemocratización que enfrenta el país y sus principales actores, sin olvidar que no es posible entender los cambios y continuidades de la llamada “democracia de los acuerdos” (post 1990) sin mirar parcialmente la llamada “vieja democracia” (1925–1973) y muy especialmente el régimen autoritario (1973–1990) y sus profundos efectos en las instituciones y la cultura política del país.

### 3572. TEORIA DE LA ORGANIZACIÓN

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La Asignatura de Teoría de la Organización entrega los conocimientos básicos a través de los cuales el alumno es capaz de identificar qué son las organizaciones, cómo funcionan, cuáles son las estrategias, respecto a qué ejes se estructuran, como también la importancia de las relaciones intra e inter organizacional.

### 3573. GOBIERNO ELECTRONICO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3526–3571**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El estudiante adquirirá una visión global de las Tecnologías de Información disponibles para ser consideradas en el proceso de Modernización de una institución del Estado de Chile, a través de la aplicación de metodologías formales de Gestión de Proyectos informáticos y su vinculación con una organización que busca sintonía con la ciudadanía que requiere de los diversos servicios provistos por el Estado expresados en sus objetivos estratégicos.

### 3578. TALLER DE ADMINISTRACION PUBLICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3571**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El propósito de este Taller es desarrollar en los estudiantes de la carrera de Administración Pública, además de un marco de conocimientos teóricos, el desarrollo práctico en la utilización, diseño e

implementación de los distintos actos administrativos como asimismo de los actuaciones de la administración y de los procesos administrativos más relevantes, de manera que apliquen técnicas de trabajo que les permita asumir tareas propias de la actuación administrativa del Estado con fluidez, sin perder la visión global y el sentido crítico.

### 3546. ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3572**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Administración de Recursos Humanos es un curso básico de inicio de la línea temática de gestión de personas en la Carrera. Entrega elementos conceptuales básicos de la valoración del área del desarrollo de personas al interior de las instituciones haciendo como eje temático el Ciclo de Vida Laboral, describiendo cada uno de los Sistemas y Subsistemas de recursos humanos en la organización.

### 3557. ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3532**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El curso propone exponer los principios básicos de la economía del sector público y de las políticas de gastos e ingresos del Estado. Se analizará el rol público en el mejoramiento de la asignación de los recursos en presencia de bienes públicos, de externalidades, de competencia e información imperfecta; por último se analizarán los criterios y mecanismos de elección pública y distribución del ingreso.

### 3558. CONTABILIDAD GENERAL Y PUBLICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3521**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura de Contabilidad General y Pública está dirigida al análisis de estados financieros, el cual se describe como un proceso crítico dirigido a evaluar la posición financiera, presente y pasada y los resultados de la operaciones de una organización, proporcionando las bases principales para alcanzar tal conocimiento, como son la comprensión del modelo contable y el dominio de las herramientas de análisis de los principios de contabilidad generalmente aceptados y normas previamente establecidas, flujos de transacciones, procesos de medición y registro y elaboración de estados financieros.

**3559. DERECHO ADMINISTRATIVO I****CREDITOS: 4****REQUISITOS: 3522****NIVEL: V SEMESTRE**

Este curso dará a conocer el marco normativo que rige el actuar de los organismos de la administración del Estado, a efecto que el futuro profesional cuando se vea enfrentado a la necesidad de resolver un conflicto, asesorar a un organismo, proponer proyectos, entre otros, lo haga dentro del marco de la Probidad Administrativa y en el contexto de la normativa vigente.

**3560. DISEÑO Y GESTION ORGANIZACIONAL****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 3572****NIVEL: V SEMESTRE**

El objetivo de esta asignatura, es el estudio integral del diseño y gestión de organizaciones, siendo pilares básicos el estudio de la arquitectura y la estrategia organizacional, reconociendo las características comunes y distintivas de las organizaciones públicas y privadas, desde la perspectiva del directivo y del gestor del desarrollo estratégico.

**TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: V SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

**3545. CIENCIA POLITICA LOCAL****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 3531****NIVEL: VI SEMESTRE**

El objetivo de la asignatura es, que el estudiante conozca y comprenda los conceptos fundamentales de la disciplina, que adquiera un pensamiento propio, autónomo y no dogmático (polyocular vision) cuya relevancia se expresa en la capacidad generativa de poner en duda lo que es considerado evidente y que sea capaz de elaborar alternativas de solución a los problemas identificados.

**3561. GESTION ESTRATEGICA DE RECURSOS HUMANOS****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 3546****NIVEL: VI SEMESTRE**

Asignatura en el área de gestión de personas, que busca familiarizar a los alumnos con una visión actualizada, analítica y crítica de la dirección del trabajo humano en las organizaciones públicas; se contempla una perspectiva analítica moderna propia de la era de la información, en un contexto de relaciones laborales (individuales) de empleabilidad y, de la modernización de la gestión pública.

**3562. CONTABILIDAD DE COSTOS****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 3558****NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de Gestión, trata los aspectos más relevantes de la contabilidad pública en el país, en el ámbito del sistema de la contabilidad general de la nación, permitiendo ordenar herramientas de uso práctico, sobre registros e informes contables y de presupuesto, para el mejoramiento de la gestión de instituciones y servicios públicos. Asimismo, la Contabilidad de Gestión es una herramienta gerencial que apoya la administración y el proceso presupuestario, proporcionando información para la contabilidad administrativa y financiera del sector público y privado, midiendo, analizando y presentando información relacionada con costos y gastos, determinantes fundamentales del resultado económico, igualmente, proporciona un modo uniforme de medir el desempeño financiero de la organización.

### 3563. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3560**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Esta asignatura pretende capacitar al alumno de la Carrera de Administración Pública y de Ciencia Política para realizar una definición técnica de un proyecto de inversión con impactos sociales; evaluar técnica y económicamente un proyecto desde los puntos de vista privado y social y presentar y comunicar la información técnica y económica resultante.

### 3564. DERECHO ADMINISTRATIVO II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3559**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

El programa presupone la aprobación del curso de Derecho Administrativo I y su ubicación en el sexto semestre supone un alumno con una visión global – ya adquirida en las distintas disciplinas de los dos primeros años – de la Administración del Estado, que le permitirá analizar con mayor profundidad y mejor perspectiva la normativa que regula a dicha administración. En consecuencia, domina el lenguaje en torno a la función administrativa, funciones estatales, administración y gobierno, además de las fuentes del derecho administrativo. De igual modo se ha aproximado a los conceptos y bases constitucionales de la organización administrativa, centralización y descentralización, desconcentración y delegación de funciones. Asimismo, tiene un conocimiento doctrinario del acto administrativo y el procedimiento administrativo.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el

desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3549. ECONOMIA INTERNACIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3532**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Alcanzar un grado aceptable de conocimientos de los conceptos teóricos y prácticos de la economía internacional, por parte de los estudiantes, que les permita comprender y analizar los elementos económicos en las relaciones internacionales asociadas al comercio, los mecanismos de distintos niveles de integración, elementos necesarios para su formación profesional ya sea como administrador público como cientista político, en el marco de las decisiones de Políticas Públicas y entender las bases materiales de los complejos escenarios de las relaciones comerciales bi o multilaterales.

### 3550. FORMULACION Y GESTION DE POLITICAS PUBLICAS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3545**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El curso pretende analizar el proceso y los resultados de las políticas a partir de relacionar los intereses, las racionalidades y las estrategias de los actores involucrados en tales procesos. Desde esta perspectiva analítica el curso se centra en el estudio de los componentes socio-políticos de la formación de políticas en Chile. Al término del curso se espera que los estudiantes comprendan y puedan procesar la relación entre la política y el proceso de formación de las políticas públicas.

### 3566. TALLER DE RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3561**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El Taller de Gestión de RR HH por Competencias es un curso diseñado para alumnos que estén finalizando la carrera de Administración Pública, que requieren contar con herramientas prácticas para el inicio de su rol profesional en los temas de gestión de personas en las organizaciones. La gestión por competencias aparece hoy como una de las tendencias importantes

en la forma de gestionar las personas en organizaciones modernas o en vías de modernizarse, ya sean del ámbito público como del privado.

### 3567. GESTION REGIONAL Y LOCAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3545**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura tiene por objeto desarrollar en los alumnos la capacidad de comprender los procesos de gestión territorial, a nivel regional y local y desarrollar las competencias necesarias para desempeñarse o asesorar a organizaciones públicas y privadas, relacionadas con esta problemática, contribuyendo de esta forma a la formación de los alumnos con un enfoque estratégico e innovador. La asignatura tiene un carácter descriptivo, analítico y práctico respecto de la gestión regional y local, analizando la normativa en que se enmarca, en el contexto de la Administración del Estado de Chile y sus desafíos de modernización y profundización democrática.

### 3579. TALLER DE LA GESTION PUBLICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3560**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El Taller tiene por propósito que los alumnos se relacionen directamente, con la realidad de la Administración Pública Chilena, a través del ámbito específico del sistema de gestión, visto éste como uno de los principales mecanismos de actividad que tienen los servicios públicos, para enfrentar su desarrollo y crecimiento. Se pretende que los alumnos conozcan, mediante un diagnóstico en terreno, la estructura y funcionamiento del sistema de gestión de una institución pública, como a su vez, que a partir del análisis crítico, rediseñen, elaboren e implementen propuestas en las que se corrijan las ineficiencias detectadas.

### 3553. DERECHO INTERNACIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura Derecho Internacional comprende, en sí mismo, un programa de estudio del Derecho, desde la formación de sus normas hasta la estructura jurídica de la comunidad internacional, los elementos esenciales de la construcción normativa internacional, los actores y relaciones entre los diversos sujetos políticos, económicos, culturales, y científicos. Los principios que sustentan la protección universal de los

derechos de las personas y su entorno. Incorpora los conceptos fundamentales y desarrolla herramientas generales para la comprensión del contexto, origen y estructura normativa internacional, sus efectos en cada realidad nacional, sus habitantes, sus contextos naturales y socioculturales. Se pretende, desde el aprendizaje de estos contenidos, obtener conocimientos y recursos para aplicar la técnica jurídica.

### 3565. PLANIFICACION ESTRATEGICA Y CONTROL DE GESTION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3579**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Este curso tiene como objetivo, que los alumnos conozcan el sistema de control de gestión, como una herramienta que permita generar al interior de la organización, las condiciones propicias para optimizar el uso de los recursos, desde la perspectiva de las necesidades de los usuarios como de los objetivos estratégicos dados por el gobierno. Para lo anterior, se espera que los alumnos puedan analizar el entorno de una organización, dimensionando las fuerzas que operan en él. Esto implica, además, poder describir el mapa competitivo, las diferentes estrategias y con esto evaluar probables decisiones para crear valor a las organizaciones. En este contexto, se introduce al alumno en la comprensión del sentido del control de gestión en la dirección de la organización, se proporcionan las herramientas que le permitan identificar y comprender los elementos claves del Control de Gestión y se proporcionan las orientaciones para proponer el diseño de sistemas de Control de Gestión.

### 3569. MODERNIZACION DE LA GESTION PUBLICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3550**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura será teórica y se impartirá a través de clases expositivas. Habrá revisión de experiencia internacional sobre diferentes tópicos relativos a la gestión en Instituciones del Estado y análisis de la situación chilena contemporánea (como componente práctico). Se espera que el alumno pueda comprender los fenómenos ligados a la capacidad de creación de valor a través de la gestión pública, su evolución y modernización. El curso, busca también desarrollar la capacidad de análisis del impacto de los cambios en la gestión pública en instituciones públicas en Chile

sobre la provisión de bienes y servicios públicos e identificar los factores clave en la gestión del cambio en la función pública.

### 3577. ADMINISTRACION DE LAS FINANZAS PUBLICAS

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3557-3563**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Descripción de las formas y modalidades generales que adopta la Administración de las Finanzas Públicas en Chile en los niveles Nacionales, Sectoriales e Institucionales. La asignatura es una descripción de la estructura y funcionamiento del área financiera de las instituciones, vinculándola a la actividad productiva de bienes o de servicios y a los mecanismos de planificación estratégica, de ejecución, control y evaluación de resultados. En ella se detallan los distintos componentes y subcomponentes del Sistema de Administración Financiera del Estado, lo que habilitará a los alumnos para desarrollar las capacidades para actuar en la adopción de decisiones financieras que afecten a las instituciones así como para analizar e intervenir en escenarios complejos relacionados con los aspectos presupuestarios de la gestión institucional.

### EAPU02. ELECTIVO ESPECIALIZACION I

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3545-3561-3562-3563-3564-TRAINS I**  
**NIVEL: VIII SEMESTRE**

3587 – Electivo: Control de Gestión / 4450 – Electivo: Contrataciones y Compras Públicas / 4451 – Electivo: Desarrollo Urbano y Gestión Pública de la Ciudad / 4452 – Electivo: Política, Gobierno y Movimientos Ciudadanos en Chile / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas.

### 3568. DIRECCION PUBLICA

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3566-3569**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

Dirección Pública es un curso integrador de diferentes materias ya revisadas en la Carrera que pretende sintetizar buenas prácticas respecto a cómo desenvolverse en la Administración Pública Chilena, especialmente en el desarrollo de competencias relacionales del ámbito de liderazgo efectivo. Es un curso coherente con el perfil de egreso de los profesionales de la Facultad, específicamente en temáticas de innovación y proactividad en el desempeño de las funciones.

### EAPU02. ELECTIVO ESPECIALIZACION II

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3549-3550-3566-3567-3579**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

3587 – Electivo: Control de Gestión / 4450 – Electivo: Contrataciones y Compras Públicas / 4451 – Electivo: Desarrollo Urbano y Gestión Pública de la Ciudad / 4452 – Electivo: Política, Gobierno y Movimientos Ciudadanos en Chile / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas.

### EAPU02. ELECTIVO ESPECIALIZACION III

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3549-3550-3566-3567-3579**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

3587 – Electivo: Control de Gestión / 4450 – Electivo: Contrataciones y Compras Públicas / 4451 – Electivo: Desarrollo Urbano y Gestión Pública de la Ciudad / 4452 – Electivo: Política, Gobierno y Movimientos Ciudadanos en Chile / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas.

### EAPU02. ELECTIVO ESPECIALIZACION IV

**CREDITOS: 4**  
**REQUISITOS: 3549-3550-3566-3567-3579**  
**NIVEL: IX SEMESTRE**

3587 – Electivo: Control de Gestión / 4450 – Electivo: Contrataciones y Compras Públicas / 4451 – Electivo: Desarrollo Urbano y Gestión Pública de la Ciudad / 4452 – Electivo: Política, Gobierno y Movimientos Ciudadanos en Chile / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas.

### 3582. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS:**  
**REQUISITOS:**  
**NIVEL: X SEMESTRE**

El proceso que contempla la práctica profesional para los alumnos de la carrera de Administración Pública requiere de un proceso y seguimiento de cada estudiante. Primero son evaluados por la Coordinadora de Prácticas y Títulos quien junto a Coordinación Académica y al Director de Escuela analizan el curriculum académico del estudiante y sus potencialidades a la hora de insertarlo en algún trabajo. Después de ello, el CV es enviado a las instituciones que van más acorde a sus intereses y capacidades. Una vez que el estudiante es aceptado, deberá cumplir con una serie de requerimientos, los cuales muchas veces han sido parte de su proceso de aprendizaje dentro de la Carrera.

### 3583. EXAMEN DE TITULO

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El proceso que contempla la titulación de los alumnos de la Carrera de Administración Pública requiere de un seguimiento de cada estudiante. Primero, el

alumno debe haber terminado su práctica profesional con una evaluación del empleador respectivo. Después de ello, el alumno inicia el proceso de elaboración de su trabajo de Titulación o Tesina que posteriormente deberá ser defendida ante una comisión examinadora. La evaluación del trabajo de Titulación y su defensa desembocan finalmente en la obtención del Título profesional.

## CIENCIA POLITICA

La Carrera de Ciencia Política se imparte desde 2003 y tiene por objetivo formar profesionales capaces de aproximarse al análisis de la realidad de manera sólida y prospectiva, concluyendo tendencias, teniendo en consideración que su objetivo de estudio, la política y el poder, involucra y exige conocer las diversas acciones e iniciativas que emprenden las personas o grupos cuando generan decisiones que afectan los valores e intereses de una comunidad.

La formación que imparte la Escuela combina el estudio de la política con los temas de gobierno y los asuntos públicos. De esta forma, entrega herramientas para el desarrollo de capacidades analíticas que posibiliten un abordaje integral de dichos temas, contribuyendo a solucionar futuros desafíos laborales que hoy son difíciles de imaginar. Es la única Escuela del país que imparte esta disciplina, en la cual se obtiene, al cuarto semestre, el grado de Bachiller en Ciencias Políticas y Administrativas.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Ciencias Políticas, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Ciencias Políticas

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Cientista Político, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Ciencias Políticas y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres

### TITULO PROFESIONAL

Cientista Político

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los estudios están organizados en tres fases interconectadas y articuladas, que comprenden:

- **Bachillerato en Ciencias Políticas y Administrativas:** asignaturas de matemáticas, ciencias política,

administración, taller de expresión oral y escrita y computación distribuidas desde el primer al cuarto semestre. El objetivo es desarrollar en plenitud una serie de habilidades comunes a las ciencias sociales, la capacidad de pensamiento analítico y que adquieran el conocimiento del uso de herramientas tecnológicas básicas para iniciar el estudio de los fenómenos políticos y sociales.

- **Licenciatura en Ciencia Política:** asignaturas que profundizan en los conocimientos teóricos de la ciencia política, metodologías utilizadas en ciencias sociales y la formación del pensamiento crítico de los estudiantes, a partir de la asignatura de análisis político, con el fin de dotar al alumno del perfil requerido para el ejercicio de la profesión.
- **Especialización Profesional:** cuatro asignaturas de carácter teórico-práctico en las líneas disciplinarias de la Carrera, las cuales permitirán el correcto desempeño en las exigencias del medio laboral del área de la ciencia política.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios contempla asignaturas obligatorias y asignaturas electivas. Se estructura con asignaturas y actividades académicas de Metodología, Economía, Historia, Relaciones Internacionales, Análisis Político, Marketing Político, Gestión, Política Comparada y Teoría Política.

Las asignaturas de metodología permiten adquirir competencias en el ámbito de la investigación en ciencias sociales, para ser aplicadas en el área de la docencia y la investigación.

Las asignaturas teóricas, permiten a los alumnos profundizar en procesos reflexivos, en torno a temas como el rol de Estado, la importancia de los partidos políticos, participación ciudadana, transparencia, entre otros, para luego ser aplicados de manera crítica en la realidad.

Las asignaturas vinculadas al análisis político, permiten la comprensión de los fundamentos del comportamiento de los actores y las estructuras de la realidad política y contingente nacional e internacional, aplicables a temas de asesorías, campañas políticas, entre otros.

Las asignaturas de formación general, contribuyen al desarrollo integral y aportan el sello Universidad Central.

El plan de estudios permite alcanzar las competencias de egreso del cientista político, que comprenden:

- Profesionales capaces de analizar críticamente los elementos políticos y sociales que los rodean y de descubrir tendencias políticas y sociales en los distintos acontecimientos de la realidad.
- Analistas que se sitúan frente a temas como el poder, el liderazgo, los procesos y las estrategias electorales, el marketing político, la opinión pública, los partidos políticos y las relaciones internacionales.
- Gestores o asesores en múltiples organizaciones, proyectos o campañas y por su formación son profesionales tremendamente valorados en el mercado laboral y académico.
- Asimismo, pueden prestar asesorías en temas de riesgo político, diseño e implementación de estrategias y campañas, relaciones internacionales, capacitación e investigación.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 3515. COMPUTACION APLICADA I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

La asignatura de Computación Aplicada I, proveerá las competencias necesarias para que el alumno pueda realizar tareas y trabajos de variada complejidad durante sus estudios de pregrado, asimismo, brinda las competencias iniciales requeridas en el ámbito de las tecnologías de la información, lo que le permitirá enfrentar exitosamente las demandas laborales de la sociedad moderna.

### 3516. INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El alumno debe lograr el manejo de técnicas y procedimientos administrativos sencillos: Confección de Carta Gantt, confección de Organigramas, uso de la técnica de “tormenta de ideas”, uso del modelo de análisis FODA, elaboración de trabajos de investigación sencillos, elaboración de un trabajo grupal, de creación de una organización pública o privada en un sector de la economía definido por el profesor y elaboración de un trabajo sencillo de planificación estratégica en una organización.

### 3517. INTRODUCCION A LA CIENCIA POLITICA

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

El curso está orientado a capacitar a los alumnos para que reconozcan los fundamentos, conceptos y aplicación práctica de la Ciencia Política. Para aprender el origen y desarrollo de la ciencia política y profundizar en el conocimiento acerca de qué es la política, su relación con el poder y la legitimidad de sus decisiones. Conocer los sistemas políticos y formas de gobierno. Reconocer a los actores políticos y en especial a los partidos políticos y a los movimientos sociales, con especial énfasis en su rol en un sistema democrático y la forma cómo se relacionan con el sistema político. Estudiar de los sistemas electorales de Chile. Estudiar el sistema internacional y los actores que lo componen. Se pondrá énfasis en la forma que se toman decisiones políticas y cómo éstas influyen en los sistemas políticos nacionales.

### 3518. INTRODUCCION AL DERECHO

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura de carácter teórico, contribuye a comprender conceptos generales del Derecho, sus fuentes y los principios que inspiran el Derecho, comprender la importancia del Derecho como elemento organizador del Estado, de las personas jurídicas en general y naturales en particular, así como constituir las bases para el estudio de todos los otros campos vinculados al derecho. Constituye la base para analizar y estudiar la sistemática jurídica.

### 3519. MATEMATICAS I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** I SEMESTRE

Matemáticas I busca desarrollar en el alumno habilidades numéricas y cuantitativas que le permitan manejar, a nivel básico, modelos matemáticos para resolver problemas aplicados a las ciencias sociales, economía y administración. Se espera que el estudiante sea capaz de adquirir los conceptos matemáticos básicos de lógica, conjunto, relaciones, funciones que son necesarias para construir gráficos e interpretación de datos que le permitan modelar

situaciones aplicadas a problemas de su ámbito profesional.

### 3520. TALLER DE EXPRESION ORAL Y ESCRITA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El curso de Expresión Oral y Escrita pretende que los estudiantes universitarios potencien básicamente sus conocimientos, habilidades y técnicas de estudio. Este curso es un apoyo fundamental para el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas troncales de la especialidad. Asimismo, un uso correcto del lenguaje oral y escrito permitirá que los estudiantes puedan realizar un análisis crítico de la realidad que los rodea.

### 3521. MATEMATICAS II

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3519**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Matemáticas II busca desarrollar en el alumno habilidades numéricas y cuantitativas que le permitan manejar a nivel básico modelos matemáticos para resolver problemas aplicados a las ciencias sociales, economía y administración. Se espera que el estudiante sea capaz de adquirir los conocimientos matemáticos básicos de funciones reales, límites, derivadas e integrales que le permitan modelar situaciones aplicados a problemas de Administración, Economía y Finanzas.

### 3522. DERECHO CONSTITUCIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3518**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El curso de Derecho Constitucional, entrega una formación básica sobre el marco político de la República. Acerca al alumno a la realidad constitucional chilena, a partir de la cual se estructura la institucionalidad administrativa. El alumno debe conocer y comprender el fenómeno histórico del constitucionalismo y a partir de él, la evolución institucional nacional. Para ello se le entregarán los elementos de análisis que permitan que el propio educando descubra que el Derecho Constitucional se genera en nuestra historia nacional, como parte de un proceso evolutivo que se inicia a partir de un encuentro de culturas, la europea y la americana.

### 3523. PSICOLOGIA SOCIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Se trata de un curso introductorio en el cual los alumnos aprenderán conceptos, enfoques teóricos, perspectivas y categorías de análisis sobre la interacción entre la mente humana y el medio social circundante y su efecto sobre el comportamiento social. Este es el tema central de la psicología social como ciencia y como disciplina humanística. En el curso se analizará la tríada fundamental sobre la cual reflexiona la Psicología Social: el pensamiento social (la manera cómo las personas piensan de sí mismo y de los demás); la influencia interpersonal (la manera cómo las personas se influyen entre sí); las relaciones sociales (la manera cómo las personas se relacionan entre sí en el ámbito de la sociedad).

### 3525. TEORIA POLITICA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3517**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Un área de saber compartido tanto por la filosofía política como por la historia de las ideas políticas es el conjunto de reflexiones teóricas que a lo largo de la historia se ha construido sobre la idea del buen gobierno, la sociedad ideal o deseable y las relaciones entre ambas. A ese conjunto de reflexiones se incorporan de manera explícita o implícita otros, como por ejemplo, concepciones acerca de la naturaleza humana (persona o sujeto) y eventualmente las relaciones con la economía. Este curso, busca desarrollar una serie de competencias básicas referidas al análisis de textos (hermenéutica) clásicos.

### 3526. COMPUTACION APLICADA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3515**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura permitirá entregar al estudiante los principales enfoques de las Tecnologías de Información en el ámbito del gobierno, sociedad actual. Además de entregar una visión práctica del uso y manejo de distintos softwares que permiten la recolección, organización y análisis de la información, apoyando, por una parte, el proceso decisional o para una solución de optimización o modernización de la gestión pública o privada.

### 3527. MICROECONOMIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3521**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura permite alcanzar un grado básico de conocimientos de los conceptos de la teoría microeconómica por parte de los estudiantes, que les permita comprender y analizar la realidad económica, elemento básico para su formación profesional tanto como fundamento necesario para la toma de decisiones en Políticas Públicas y entender las bases materiales de los complejos escenarios políticos.

### 3528. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso busca introducir a los estudiantes en el campo de la investigación social, a través de la comprensión de sus fundamentos, de sus principales tradiciones y de las distintas fases del desarrollo de un proceso investigativo. El estudio y el ejercicio práctico en el campo de la lógica de la investigación social fortalecerá la capacidad de los/as estudiantes para dialogar con las ciencias sociales desde la disciplina que opten proseguir y los habilitará para usar estudios empíricos sobre la realidad social como fuentes de información en sus futuros desempeños profesionales.

### 3529. HISTORIA DE CHILE CONTEMPORANEO

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Los temas centrales del curso son: La historia como actividad humana que construye el presente. Los procesos y las crisis en el siglo XX. Las circunstancias y la memoria en la construcción histórica, con especial mención a la historia política. Desde esta perspectiva el curso busca ofrecer una visión general de algunos de los más importantes objetos la historia de Chile del siglo XX, para que el estudiante adquiera las herramientas que le permitan enfrentarse a la comprensión del desarrollo histórico de Chile en el siglo XX y en el cambio de siglo profundizando el trabajo analítico político.

### 3530. TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3525**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Este curso está centrado en la historia de las ideas políticas en el siglo veinte y parte del supuesto de que las ideas son una respuesta a los desafíos que presentan circunstancias históricas concretas. Su principal propósito es explorar los planteamientos de doce autores que han sido importantes en el desarrollo de la teoría política en los últimos cien años y que se han planteado el problema del orden político. Todos ellos tienen, además, en común el abrir un diálogo no sólo con otros pensadores contemporáneos, sino que también con autores del pretérito, desde los griegos hasta los pensadores de la ilustración tardía. En el curso se analizarán las propuestas que fueron elaboradas —por autores que suscriben diferentes corrientes de pensamiento— entre el término de la Primera Guerra Mundial y el término de la Guerra Fría. Este curso le permitirá al futuro cientista político conocer e identificar diversas teorías presentadas en el área de la política en el siglo XX, lo que hará que obtengan una comprensión global de cómo se ha pensado el Estado, la política y sus procesos en el siglo pasado.

### 3531. TEORIA DEL ESTADO Y DEL GOBIERNO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3625**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El Estado juega una gran importancia en el estudio de la Ciencia Política por su doble rol de actor de la política y al mismo tiempo de escenario de la misma. Por esta razón, este programa pretende abarcar los aspectos más importantes del Estado moderno, haciendo énfasis en sus elementos y en sus principales desafíos de cara a los cambios sociales, políticos y económicos de la sociedad.

### 3536. ELEMENTOS DE ANALISIS POLITICO I: ANALISIS DE COYUNTURA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3517**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Asignatura que pretende desarrollar en los alumnos las destrezas y habilidades necesarias para la identificación y análisis de la coyuntura política: la identificación de los actores relevantes, los temas que impulsan la coyuntura, la dinámica en la relación de

los actores, así como el análisis de los posibles cursos de acción que se abren a cada uno de los actores con relación a la coyuntura descrita. Esta asignatura se encuentra vinculada con Metodología de la Investigación y Elementos de Teoría Política.

### 3532. MACROECONOMIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3527**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La presente Cátedra pretende dar a conocer desde una perspectiva analítica y operativa los aspectos relacionados con la economía en su conjunto, estableciendo relaciones que le permitan conocer la forma como se interrelacionan y operan los mercados desde una perspectiva global, desde el análisis de la oferta y demanda agregada. Estudiando la Macroeconomía desde una economía cerrada a una abierta, de tal manera que el estudiante logre diferenciar aspectos de forma y fondo en lo referente a Política Fiscal y Monetaria, así como en aspectos asociados a los efectos que sobre la economía interna provocan los cambios externos, principalmente en las variables más relevantes de una economía, a saber: Producto (Crecimiento-Decrecimiento), Empleo (Incremento-Disminución), Precios (Inflación-Deflación).

### 3533. ESTADISTICA

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3521-3528**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Se espera que el estudiante sea capaz de adquirir los conocimientos de Estadística Descriptiva, Correlaciones, Probabilidades, Variables Aleatorias y Números Índices para enfrentar y resolver problema relacionados con Encuestas, Evaluación de Proyectos, Administración, Finanzas y Economía.

### 3534. SISTEMA POLITICO CHILENO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3531**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso abordará los últimos veinte años en el marco de la redemocratización que enfrenta el país y sus principales actores, sin olvidar que no es posible entender los cambios y continuidades de la llamada "democracia de los acuerdos" (post 1990) sin mirar parcialmente la llamada "vieja democracia" (1925-1973) y muy especialmente el régimen autoritario (1973-1990) y sus profundos efectos en las instituciones y la cultura política del país.

### 3539. TEORIA DE LA DEMOCRACIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3530**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Al igual como la mayoría de los significantes que forman parte del léxico de la política, la "democracia" constituye una fuente inacabable de disputa en torno a sus límites, alcances y objetivos. No sería impropio, en este sentido, señalar que lo característico de la democracia es precisamente la disputa permanente en torno a su significado. Este curso pretende, justamente, dar cuenta de esta disputa, asumiendo el amplio campo de la teoría democrática como un escenario abierto del cual no es posible extraer definiciones últimas, sino que más bien nudos problemáticos, tensiones irresolubles y criterios en permanente recomposición.

### 3585. HISTORIA CONTEMPORANEA

**UNIVERSAL**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso abarca el período del "siglo XX corto", de acuerdo a los términos de Hobsbawm, desde el comienzo de la I guerra mundial hasta el derrumbe de la Unión Soviética. Analiza la formación de las causas de los principales conflictos de la centuria (I y II guerra mundial, revolución rusa, china, iraní), su contenido e impacto a nivel nacional e internacional. Una atención especial se presta a la formación y evolución de las "grandes narrativas" del siglo XX: comunismo, fascismo, nazismo y a sus principales representantes. El curso estudia las distintas etapas de la guerra fría, tratando de abarcar no solamente la historia de dos principales bloques, sino que analizar también los escenarios periféricos. Para los futuros científicos políticos el curso es imprescindible para la creación de una base de conocimientos sobre la historia política, económica y social del siglo pasado para la mejor comprensión de los problemas y desafíos del mundo contemporáneo.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002. Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3535. SOCIOLOGIA POLITICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3530**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura pretende introducir fundamentalmente los conceptos y matrices de pensamiento fundamentales de la sociología política contemporánea con una referencia a los procesos históricos que aportaron a su elaboración. El punto de partida básico de nuestra comprensión de la materia es que los procesos sociales que desencadenan las sociedades modernas constituyen parte de los problemas y temas que aborda la sociología en general y más en específico la ciencia política. Se relaciona en forma específica con la adquisición de conocimientos relativos a las distintas teorías y enfoques que explican los comportamientos y los procesos políticos en lo cognitivo. También apunta al manejo inductivo y deductivo de estos conocimientos como a la preparación de diseños de investigación en lo

### 3537. METODOS CUANTITATIVOS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3533**

**NIVEL: V SEMESTRE**

En el campo disciplinario de la ciencia política se observa una tendencia que favorece los métodos cuantitativos, en especial la estadística, por lo que es de crucial importancia entregar a los alumnos las herramientas cuantitativas necesarias para entrar al mercado laboral en igualdad de condiciones. Sin embargo, como la carrera no es una ingeniería, se pondrá énfasis en el uso aplicado de las herramientas cuantitativas, específicamente a través del manejo del programa estadístico especializado SPSS. El enfoque que se dará a esta asignatura es entregar tanto una

base teórica sólida como un expertise en el uso de SPSS, para que el alumno comprenda y conozca los procedimientos y las limitaciones de las diferentes pruebas estadísticas que éste ofrece. No es suficiente saber la mecánica matemática de la Estadística; tanto más importante es saber cuándo usar qué procedimiento. Por lo anterior, este curso tendrá un fuerte carácter empírico. Lo anterior requiere del alumno una actitud proactiva en cuanto a ejercitar sus conocimientos en el uso del programa estadístico.

### 3540. TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3585**

**NIVEL: V SEMESTRE**

La asignatura es eminentemente cognitiva. Consiste de clases lectivas en las que se estimula la participación del alumno incitándolo a preguntar y cuestionar. Está relacionada con otras asignaturas que tratan los aspectos históricos y prácticos de las relaciones internacionales que aquí se tratan teóricamente. El carácter de la asignatura es eminentemente teórico e interdisciplinar.

### 3541. TOMA DE DECISIONES

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3527-3536**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Asignatura destinada a desarrollar en los alumnos la comprensión de los distintos enfoques teóricos que ayudan a identificar los elementos involucrados en el proceso de Toma de Decisiones: la identificación de los actores relevantes, los temas vinculados al proceso decisorio, la dinámica en la relación de los tomadores de decisiones políticas y los procesos de influencia que generan los distintos grupos potencialmente beneficiados o perjudicados con las decisiones políticas. Esta asignatura se encuentra vinculada con Metodología de la Investigación, Elementos de Análisis Político I, Elementos de Teoría Política y Negociación.

### 3581. LIDERAZGO

**CREDITOS: 5**

**REQUISITOS: 3516-3523**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Entre todos los temas y tópicos que las teorías sociales y organizacionales incluyen, Liderazgo es quizás el fenómeno más estudiado por académicos, investigadores, periodistas y científicos sociales y organizacionales. La literatura en el tema es vasta y

diversa; sin embargo, esta riqueza de enfoques, teorías, modelos y encuadres, ha generado tantas definiciones de liderazgo como personas hay intentando definirlo. Este curso está diseñado para reconocer la importancia del liderazgo en la efectividad organizacional, desde una perspectiva que combina la teoría y la práctica en el mundo actual.

### 3586. SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS

**CREDITOS: 5**  
**REQUISITOS: 3531-3585**  
**NIVEL: V SEMESTRE**

Este curso busca mantener un equilibrio plural entre las diferentes perspectivas para el estudio de los sistemas políticos contemporáneos, especialmente, frente a la tensión entre perspectivas institucionales y socio-culturales, de modo tal que el estudiante pueda seleccionar, a partir de problemas de investigación dados, aquellos conceptos, enfoques y métodos que resulten más pertinentes en cada caso.

### 3538. SISTEMAS POLITICOS LATINOAMERICANOS

**CREDITOS: 5**  
**REQUISITOS: 3586**  
**NIVEL: VI SEMESTRE**

Los sistemas políticos latinoamericanos se caracterizan hoy por ser en su mayoría, sistemas democráticos, presidencialistas y multipartidistas. Desde finales de la década de los '70, todos los países, con la excepción de Cuba y en otro sentido Haití transitaron hacia democracias electorales, que se han ido consolidando durante los últimos años. América Latina es una región diversa, en términos geográficos, culturales, étnicos e históricos. Esta diversidad es muy importante a considerar cuando analizamos desde la Ciencia Política el desarrollo político de la región. Por muchos años, la región se estudió por su inestabilidad política y económica; por fenómenos cómo el populismo y las revoluciones; por la pobreza y la desigualdad. Hoy en día el foco está puesto en la democracia y la gobernabilidad. Sin embargo, y a pesar de los importantes logros en términos de estabilidad política durante las dos últimas décadas, persisten problemas estructurales como son la pobreza y la desigualdad. A la par, surgen nuevos problemas y amenazas: el narcotráfico, el crimen organizado, la trata de personas, migraciones, entre otras. Estudiar los sistemas políticos, requiere analizar la relación que existe entre

el Estado, el gobierno y la sociedad. Sus características estarán dadas por esta relación.

### 3542. METODOS CUALITATIVOS

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3528**  
**NIVEL: VI SEMESTRE**

El curso de Métodos cualitativos entrega herramientas a los/as alumnos/as para pensar y abordar lo subjetivo en ciencias sociales, para el despliegue de métodos pertinentes frente a diversas realidades y escenarios socio-políticos y culturales, considerando diferentes marcos de comprensión en el campo de las ciencias políticas y sociales. Recoge los aportes teóricos de otras asignaturas de la carrera, con las cuales dialoga en el análisis e interpretación de los fenómenos y grupos estudiados.

### 3543. ELEMENTOS DE ANALISIS POLITICO II: PROSPECTIVA

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3536**  
**NIVEL: VI SEMESTRE**

En términos específicos, el curso busca introducir a los alumnos al modelo de análisis prospectivo. Se buscará dar a conocer, describir, caracterizar y comprender las técnicas y modelos que permiten proyectar escenarios políticos, económicos sociales y político-militares. El curso privilegiará el trabajo teórico con el práctico. El enfoque reposará sobre un uso constante de estudios de casos reales e hipotéticos a fin de introducir al alumnado en la "forma de pensar prospectivamente", anticipando y previendo la conducta de entidades de diversa naturaleza y los medios y estrategias para hacer frente. Parte relevante del curso estará dada por contextualizar las tendencias dominantes del sistema internacional versus los hechos sorprendentes, no previstos, que inciden en la transformación de la estructura mundial, con efectos en el plano de la toma de decisiones.

### 3545. CIENCIA POLITICA LOCAL

**CREDITOS: 6**  
**REQUISITOS: 3531**  
**NIVEL: VI SEMESTRE**

El objetivo de la asignatura es, que el estudiante conozca y comprenda los conceptos fundamentales de la disciplina, que adquiera un pensamiento propio, autónomo y no dogmático (polyocular vision) cuya relevancia se expresa en la capacidad generativa de poner en duda lo que es considerado evidente y que

sea capaz de elaborar alternativas de solución a los problemas identificados.

### 3556. POLITICA MUNDIAL CONTEMPORANEA

**CREDITOS:** 5

**REQUISITOS:** 3540

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Este curso pretende proporcionar algunos conocimientos básicos para el análisis de la política mundial contemporánea, preparando a los alumnos para que sean capaces de identificar los principales actores, instituciones y procesos del actual sistema internacional. Tales elementos capacitan al estudiante para manejar fundamentos de las relaciones internacionales, que le permitan analizar el escenario mundial, sus protagonistas, fenómenos y tendencias. Estos propósitos se vinculan con el perfil de egreso de la carrera de Ciencia Política, en el estudio de las ideas, instituciones y relaciones de poder político y social, prevaecientes en el ámbito externo.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** VI SEMESTRE

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 3544. PROCESOS Y SISTEMAS ELECTORALES

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 3537-3539

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Se busca introducir al alumno en el conocimiento de las elecciones y los sistemas electorales. Los sistemas electorales como una de las instituciones más relevantes dentro de las democracias contemporáneas, son vitales para el conocimiento y análisis que un egresado de ciencia política debe tener de los sistemas políticos y de las instituciones. Para lograr este objetivo, en primer lugar, se explicará el rol y la importancia que tienen las elecciones en los sistemas democráticos contemporáneos. Luego se expondrán y clasificarán con detalle los diversos sistemas electorales que en la actualidad existen en el mundo, explicando los efectos que éstos tienen en el sistema democrático y su relación con el sistema de partidos. Se pondrá un particular énfasis en el sistema binominal chileno, donde se examinarán tanto los puntos de vista de sus defensores como de sus detractores. Finalmente, se les entregarán a los alumnos herramientas prácticas para que sean capaces de examinar resultados de elecciones concretas y se analizarán varios casos reales.

### 3548. ELEMENTOS DE ANALISIS POLITICO III: RIESGO POLITICO

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3543

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Estudiar los factores determinantes del sistema político, económico y social que influyen en el comportamiento de las decisiones de localización de agentes económicos y sociales en un país determinado. Establecer los elementos centrales para realizar análisis de riesgo político, interpretando sus indicadores y proyectando escenarios futuros de corto, mediano y largo plazo, tanto en un país como sector determinado, considerando las capacidades de análisis que debe tener cada alumno para interpretar las relaciones entre distintos actores políticos, económicos y sociales que se desempeñan bajo un marco institucionalizado regido por el Estado.

### 3549. ECONOMIA INTERNACIONAL

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 3532

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Alcanzar un grado aceptable de conocimientos de los conceptos teóricos y prácticos de la economía internacional, por parte de los estudiantes, que les permita comprender y analizar los elementos económicos en las relaciones internacionales asociadas al comercio, los mecanismos de distintos niveles de integración, elementos necesarios para su

formación profesional ya sea como administrador público o como cientista político, en el marco de las decisiones de Políticas Públicas y entender las bases materiales de los complejos escenarios de las relaciones comerciales bi o multilaterales.

### 3550. FORMULACION Y GESTION DE POLITICAS PUBLICAS

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3545**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

El curso pretende analizar el proceso y los resultados de las políticas a partir de relacionar los intereses, las racionalidades y las estrategias de los actores involucrados en tales procesos. Desde esta perspectiva analítica el curso se centra en el estudio de los componentes socio-políticos de la formación de políticas en Chile. Al término del curso se espera que los estudiantes comprendan y puedan procesar la relación entre la política y el proceso de formación de las políticas públicas.

### 3551. COMUNICACION POLITICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3541-3581**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La cátedra de Comunicación Política tiene por objetivo entregar al alumno los recursos y conocimientos intelectuales necesarios para comprender el fenómeno de la política mediatizada y que además se ve resignificada por los medios de comunicación masivo. El curso mostrará la evolución de los medios de comunicación y el rol de los periodistas como nuevos actores políticos. Se estudiará el desarrollo de la opinión pública desde los espacios y esfera pública, hasta su relación con la nueva cultura de masas.

### 3580. NEGOCIACION, MANEJO Y RESOLUCION DE CONFLICTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3541-3581**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Ramo eminentemente teórico-práctico que analiza uno de los tópicos más importantes de la disciplina: El Manejo y la Resolución de Conflictos en base a la generación de acuerdos construidos y compartidos por las partes. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de efectuar análisis de escenarios, recolectar datos relevantes para la comprensión de los procesos políticos, identificando los actores relevantes; analizar y procesar los flujos de información reconociendo diferencias y similitudes de los procesos decisionales;

analizar e interpretar los resultados y preparar reportes con distintas metodologías y enfoques aplicados al manejo y resolución de conflictos con criterio metódico, sistemático, analítico y participativo.

### 3547. POLITICA COMPARADA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3537-3542**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El objetivo del curso es describir los procedimientos del análisis comparativo, en el entendido que es un modo de analizar básico en la Ciencia Política. Los alumnos deberán efectuar trabajos prácticos y exposiciones a lo largo del semestre, teniendo para ello trabajos teóricos y otros de carácter aplicado, privilegiando la variedad de enfoques y escuelas en este campo disciplinario. Deberán por lo mismo exponer individualmente avances y profundizaciones en la materia.

### 3553. DERECHO INTERNACIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura Derecho Internacional comprende en sí mismo, un programa de estudio del Derecho, desde la formación de sus normas hasta la estructura jurídica de la comunidad internacional, los elementos esenciales de la construcción normativa internacional, los actores y relaciones entre los diversos sujetos políticos, económicos, culturales y científicos. Los principios que sustentan la protección universal de los derechos de las personas y su entorno. Incorpora los conceptos fundamentales y desarrolla herramientas generales para la comprensión del contexto, origen y estructura normativa internacional, sus efectos en cada realidad nacional, sus habitantes, sus contextos naturales y socioculturales. Se pretende desde el aprendizaje de estos contenidos obtener conocimientos y recursos para aplicar la técnica jurídica.

### 3555. MARKETING POLITICO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 3551**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La asignatura tiene como objetivo primordial brindar a los estudiantes de herramientas que les permitan desenvolverse en el ámbito político utilizando y/o analizando los elementos constitutivos del Marketing Político o Mercadotecnia Política. Cuestionar su papel

en las democracias actuales a través del reconocimiento de las estrategias comunicacionales y la política simbólica del lenguaje político. Analizar cómo esta disciplina ha influido el quehacer político y el rol de los medios de comunicación en la aproximación a nuevas prácticas políticas. Contar con herramientas aplicables de planeación estratégica, estrategias comunicacionales de persuasión política, planificación de campañas políticas y campañas comunicacionales del gobierno en turno.

### ECSP02. ELECTIVO ESPECIALIZACION I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3538-3542-3543-3545-3556-TRAINS II**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

4478 – Electivo: Tópicos Avanzados de Análisis Cuantitativo / 4421 – Electivo: Teoría Política. Ética y Política / 4437 – Electivo: Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas / 4479 – Electivo: Estudios sobre Biopolítica.

### ECSP02. ELECTIVO ESPECIALIZACION II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3538-3542-3543-3545-3556-TRAINS II**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

4478 – Electivo: Tópicos Avanzados de Análisis Cuantitativo / 4421 – Electivo: Teoría Política. Ética y Política / 4437 – Electivo: Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas / 4479 – Electivo: Estudios sobre Biopolítica.

### 3552. FORMULACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3547**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

En este taller de estrategias de investigación, de carácter teórico y práctico, los alumnos podrán comenzar con el trabajo de formulación de sus problemas de investigación y construcción de objetos de estudio que desarrollaran posteriormente en el contexto de un Proyecto de Investigación. Al finalizar este Taller, los estudiantes estarán en condiciones de reconocer las orientaciones estratégicas que guían los procesos de investigación social, así como sabrán determinar problemas de investigación factibles de ser operacionalizados bajo la modalidad de Proyecto de Investigación.

### 3554. ELEMENTOS DE ANALISIS POLITICO IV: ESTUDIO DE CASOS

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 3548**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

El curso persigue obtener experiencias relativas al estudio y manejo de elementos de análisis político mediante la metodología de estudio de casos. Del mismo modo procura extender el nivel de suficiencia previo en la formación hacia el desarrollo autónomo del análisis político. Para tales efectos considera el examen crítico y sistemático de estudios de casos publicados y con especial orientación hacia los fenómenos políticos de la región. Asimismo contempla como acción formativa y adquisición de habilidades en los alumnos participantes del curso la elaboración y desarrollo de un problema de ciencia política mediante estudio de casos bajo supervisión docente.

### ECSP02. ELECTIVO ESPECIALIZACION III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3538-3542-3543-3545-3556-TRAINS II**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

4478 – Electivo: Tópicos Avanzados de Análisis Cuantitativo / 4421 – Electivo: Teoría Política. Ética y Política / 4437 – Electivo: Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas / 4479 – Electivo: Estudios sobre Biopolítica.

### ECSP02. ELECTIVO ESPECIALIZACION IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 3538-3542-3543-3545-3556-TRAINS II**

**NIVEL: IX SEMESTRE**

4478 – Electivo: Tópicos Avanzados de Análisis Cuantitativo / 4421 – Electivo: Teoría Política. Ética y Política / 4437 – Electivo: Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas / 4453 – Electivo: Enfoque de Género y Políticas Públicas / 4479 – Electivo: Estudios sobre Biopolítica.

### 3574. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: 3552-3554-ECSP02 III- ECSP02 IV**

**NIVEL: X SEMESTRE**

El proceso que contempla la práctica profesional para los alumnos de la carrera de Ciencia Política requiere de un proceso y seguimiento de cada estudiante. Primero son evaluados por la Coordinadora de Prácticas y Títulos quien junto a Coordinación

Académica y a la Directora de Escuela analizan el curriculum académico del estudiante y sus potencialidades a la hora de insertarlo en algún trabajo. Después de ello, el CV es enviado a las instituciones que van más acorde a sus intereses y capacidades. Una vez que el estudiante es aceptado, deberá cumplir con una serie de requerimientos, los cuales muchas veces han sido parte de su proceso de aprendizaje dentro de la Carrera.

### **3576. EXAMEN DE TITULO**

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: 3574**

### **NIVEL: X SEMESTRE**

El proceso que contempla la Titulación de los alumnos de la carrera de Ciencia Política requiere de un seguimiento de cada estudiante. Primero el alumno debe haber terminado su práctica profesional con una evaluación del empleador respectivo. Después de ello, el alumno inicia el proceso de elaboración de su trabajo de Titulación o Tesina que posteriormente deberá ser defendida ante una comisión examinadora. La evaluación del trabajo de Titulación y su defensa desembocan finalmente en la obtención del Título profesional.

# FACULTAD DE COMUNICACIONES

---





Decana (i)  
Secretario de Facultad  
Director Escuela de Periodismo  
Director Escuela de Publicidad  
Coordinador Escuela de Publicidad

Eliana Sáez Jara  
Eliana Sáez Jara  
Juan Francisco Ortún Quijada  
Antonio Márquez Allison  
Ayleen Moath

Campus Almagro Norte  
Lord Cochrane 417  
Torre A 1° Piso  
Teléfono 5826250

La Facultad de Comunicaciones imparte programas de pregrado en las carreras de Periodismo y Publicidad orientadas a la formación integral del profesional de las comunicaciones, centrada en la creatividad, la reflexión y espíritu crítico. En su preparación los estudiantes de la Facultad de Comunicaciones realizan Talleres de Publicidad y prácticas en el ámbito del periodismo, según sea la Carrera que cursen, desde el primer año y durante todos los que ésta dure.

Los planes de estudio están organizados bajo el enfoque de competencias, divididos en tramos de competencias básicas, genéricas y de egreso, que preparan al estudiante para integrarse al campo laboral con un sello que lo caracteriza.

La Facultad cuenta con un Foto Cine Club manejado por los estudiantes, quienes realizan labores de extensión como ciclos de cine y documentales y concursos de fotografía y audiovisuales dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a otros centros de estudios.

### MISION

Servir al país desde el quehacer universitario, formando profesionales de las comunicaciones con capacidad de reflexión, espíritu crítico, creativos, versátiles, emprendedores, comprometidos con la libertad, la tolerancia, el compromiso social y con un alto dominio de los lenguajes tecnológicos.

### VISION

Ser reconocida como una facultad que genera conocimientos y forma profesionales preparados para enfrentar los desafíos que presenta el avance de las comunicaciones.

Para el cumplimiento de la Visión la Facultad cuenta con un cuerpo de profesores de excelencia, destacados en el medio y comprometidos con el proyecto educativo de la Universidad.

### PROPOSITO

Ser percibidos como una Facultad que forma profesionales de excelencia, emprendedores y creativos.

### TRAYECTORIA

La Facultad de Comunicaciones se creó, con las carreras de Periodismo y Publicidad, en el año 2006, recibiendo su primera generación de estudiantes en el año 2007.

Los primeros publicistas titulados en el año 2011 están trabajando tantos en agencias como en empresas, en el campo de la creatividad y estrategias de negocios.

Los primeros periodistas egresan en el 2011 y ya están posicionados en los medios de comunicación, en los cuales realizaron su práctica profesional, logrando un importante porcentaje de empleabilidad.

## PUBLICIDAD

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Publicidad tiene por objeto la formación de profesionales en el área de las comunicaciones, integrando las áreas de planificación estratégica y comunicación creativa, vinculando el quehacer académico con una fuerte integración con el medio profesional.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Cuatro años académicos, incluyendo el periodo de titulación.

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Publicidad, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al octavo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Publicidad.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Publicista, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Publicidad y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres

### TÍTULO PROFESIONAL

Publicista.

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Se estructura en cuatro etapas secuenciales.

**Etapas de Formación Básica:** donde el alumno se integra al mundo profesional de la carrera, a través de cursos iniciales de marketing, teoría de la comunicación, diseño gráfico y talleres de publicidad.

**Objetivo primario:** motivar al alumno nuevo con el quehacer profesional, darle las bases teóricas y prácticas del área de estudios, incentivar su vocación creativa y analítica.

**Objetivo formativo:** insertar al alumno en el conocimiento de la profesión, siendo el primer año la base del aprendizaje de la Carrera que se desarrollará en los años siguientes. Aprender a trabajar en grupo, a desarrollar su capacidad oral y escrita.

**Capacidades dinámicas para el aprendizaje:** en el primer año deberá adquirir capacidades de comprensión lectora y ser capaz de hacer

presentaciones efectivas con avances significativos en expresión oral.

**Etapas de Formación Media:** correspondientes a los dos siguientes años académicos, donde el alumno se ve enfrentado a nuevos conocimientos los que van complementando su formación inicial. Su desarrollo profesional se va a ampliando a las áreas del mundo digital y a la profundización de las metodologías de investigación. Al terminar su tercer año, el alumno estará en condiciones de enfrentar el mundo profesional, para iniciar su proceso de especializaciones. Al mismo tiempo será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos durante los tres primeros años de estudios.

**Etapas de especialización:** donde el alumno opta por una línea de especialización, entre planificación estratégica y comunicación creativa y aplica sus nuevos conocimientos en un taller de especialización, cerrando el ciclo con su Tesis para optar a la Licenciatura.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Integra cursos de formación básica, de especialización y formación general.

Las asignaturas de formación básica proporcionan los conocimientos, habilidades y competencias de la profesión para la correcta comprensión y aplicación del conocimiento adquirido.

Las asignaturas de formación especializada son de carácter teórico práctico y tienen una relación directa con la especialización definida por el alumno.

Las asignaturas de formación general son aquéllas que contribuyen al desarrollo equilibrado e integral del alumno.

En relación a la flexibilidad curricular, el plan de estudios comprende asignaturas obligatorias y electivas.

Las asignaturas obligatorias son aquéllas consideradas imprescindibles en la formación del publicista, tanto en sus áreas del conocimiento profesional como de especialización. Y se rigen bajo un sistema curricular de tipo semestral. A esta línea pertenecen, además, los tres niveles de inglés, obligatorios para egresar.

Las asignaturas electivas son aquéllas que, siendo equivalente a las obligatorias, permiten al alumno una

línea de formación en directa relación a sus intereses; tienen carácter semestral y las imparte la Universidad.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 4221. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Este curso introduce al participante en la naturaleza, objetivos y utilización de la ciencia, la investigación y la metodología, en el área de la comunicación y la publicidad. Los estudiantes podrán identificar, describir, explicar analizar y aplicar los conceptos y etapas de un proyecto investigación en forma rigurosa y crítica, en contextos de aprendizaje colaborativo y en equipos de trabajo pluralistas y eficaces.

### 4222. TEORIA DE LA COMUNICACIÓN

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

A través del curso, los estudiantes adquirirán competencias que les permitirán reflexionar sobre los fenómenos de la comunicación social y humana, y comprender cómo éstos intervienen en los procesos de percepción y recepción de los mensajes interpersonales, grupales y sociales, en éste último, con énfasis en el rol de comunicación publicitaria.

### 4223. TECNICAS DE REDACCION

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El manejo del lenguaje en publicidad es relevante y clave, por ello, Técnicas de Redacción es un curso introductorio que busca nivelar a los estudiantes en el manejo del lenguaje escritural y verbal, para su posterior aplicación a soportes publicitarios. En esta asignatura los estudiantes desarrollarán y ejercitarán las capacidades que les permitirán poner por escrito la descripción de hechos, sucesos o pensamientos que son necesarios explicar, describir o narrar. Las actividades de aprendizaje se orientarán a que los estudiantes puedan escribir textos con orden, coherencia y que atiendan a las normas básicas de la sintaxis y la gramática. Al finalizar el curso, los alumnos deberán ser capaces de distinguir y manejar en forma adecuada las dos formas de lenguaje escrito

(utilitario y literario), que son claves para un desempeño profesional exitoso.

### 4265. DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Una de las temáticas claves para el desarrollo del estudiante de Publicidad es el conocimiento sobre los fundamentos del diseño publicitario y cómo éste es abordado desde el uso de software utilizado en el diseño en publicidad. Esta asignatura, a través de un enfoque práctico, busca entregar los cimientos para que el alumno maneje la tecnología, desarrolle y aplique herramientas de la publicidad de manera original y novedosa y agregue valor a sus propuestas. A través del curso los estudiantes adquirirán competencias que les permitirán reconocer los conceptos básicos del diseño gráfico, aplicar de manera lógica y sistemática los principios del diseño a los softwares y realizar propuestas gráficas novedosas.

### 4266. TALLER DE AGENCIA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

La asignatura de Taller de Agencia I imprime el sello institucional a los alumnos que ingresan a la carrera de Publicidad. En lo actitudinal la asignatura se enfoca en la toma de conciencia por parte del alumno, de las oportunidades y desafíos de la profesión, en el momento de reinención en que se encuentra la industria. En lo procedimental se transfieren las metodologías clásicas para la realización de campañas convencionales y en cuanto a conocimientos se entregan las definiciones y conceptos básicos asociados a Publicidad, Agencias y Campañas Publicitarias.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión,

principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

#### 4226. INVESTIGACION DE MERCADO I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4221**

**NIVEL: II SEMESTRE**

El egresado de la carrera de Publicidad deberá concebir, diseñar y desarrollar proyectos y campañas de comunicación, sean éstas sociales o comerciales, contribuyendo responsablemente a la elección libre e informada por parte de destinatarios y usuarios. Para ello es necesario que sea un individuo flexible, integral y ético que investigue e interprete con rigor la manera en que la sociedad se desenvuelve y, específicamente, cómo se comportan los consumidores.

#### 4267. COMUNICACION PERSUASIVA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4222**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Comunicación persuasiva es una de las áreas teóricas que permite comprender la fenomenología del mensaje publicitario, desde su función instrumental que es generar una respuesta positiva en el receptor o audiencia. Para el egresado de la Carrera de Publicidad es fundamental comprender las estructuras persuasivas que permiten construir mensajes coherentes, concisos y creativos, transformándose esta asignatura de vertiente teórica en un aporte a los contenidos tratados en la asignatura troncal de la Carrera de primer año: Taller de Agencia II. Este curso introduce al participante en la naturaleza de la comunicación persuasiva, por lo tanto los estudiantes podrán identificar, describir, explicar, analizar y aplicar los conceptos y etapas del análisis persuasivo mediante su aplicación a campañas publicitarias de marcas, como también de las campañas políticas.

#### 4268. DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4265**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Diseño Gráfico II está diseñado para que los estudiantes puedan llegar a un nivel intensivo de uso de los programas computacionales de mayor utilización en publicidad, así como dar claves para la mejoría de tiempos y flujos de trabajo, aspectos claves en la profesión. Se esbozarán conceptos de dirección de arte, para ir avanzando en la formación de la percepción estética de los estudiantes. La asignatura se desarrollará en los laboratorios Mac de computación de la Facultad y tendrá un carácter práctico. Los estudiantes podrán aprender a diseñar desde la lógica de la dirección de arte, como así también a aplicar de manera avanzada los programas o softwares utilizados en la industria.

#### 4269. MARKETING I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta una asignatura es carácter teórico con un énfasis en el trabajo práctico, que permite introducir al alumno en los fundamentos del Marketing moderno y en cómo éste se inserta en la gestión de las organizaciones y en la economía. Los estudiantes conocerán y ejercitarán en un nivel básico los modelos para el desarrollo de estrategias de marketing para organizaciones con orientación comercial. Esta asignatura apoya el trabajo del Taller de Agencia II.

#### 4275. TALLER DE AGENCIA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4266**

**NIVEL: II SEMESTRE**

En esta asignatura se profundiza el acercamiento del alumno a su campo laboral, no sólo en relación a la publicidad, sino a otros tales como empresas de investigación y medios de comunicación. En tanto asignatura troncal del semestre, posee un alto componente motivacional, permitiendo que el alumno siga reforzando y conociendo en qué consiste su carrera y cómo vincularse mejor con ella. Permite que el alumno adquiera las habilidades para diagnosticar, analizar y proponer soluciones estratégicas que satisfagan necesidades de la organización-cliente, además, conocerá y aplicará los métodos para el desarrollo de propuestas publicitarias básicas y participará en actividades competitivas reales.

**TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: II SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

**4231. INVESTIGACION DE MERCADO II****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 4226****NIVEL: III SEMESTRE**

Curso de carácter teórico y práctico que permitirá a los estudiantes conocer y practicar la formulación, diseño y ejecución de una investigación de mercados vinculándose en forma real con el medio comunicacional y publicitario, contribuyendo a la formación de un profesional que analiza e interpreta con rigor científico, ética y responsablemente las tendencias sociales y del mercado.

**4240. TALLER DE PUBLICIDAD I****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 4275****NIVEL: III SEMESTRE**

Este taller permite que el alumno analice desde el marketing y la comunicación los requerimientos de las organizaciones, para luego diseñar una campaña publicitaria integral, apuntando al refuerzo vocacional. A través del taller el alumno adquirirá las habilidades para diagnosticar, analizar y proponer soluciones estratégicas que satisfagan necesidades de la organización-cliente. Esta asignatura aporta al perfil estratégico / creativo del profesional de la publicidad, permitiendo que a partir de él entienda de manera ética la forma en que la estrategia de

publicidad se estructura y, también, qué necesidades satisface en su entorno.

**4270. SEMIOTICA DE LA PUBLICIDAD****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 4267****NIVEL: III SEMESTRE**

La asignatura de semiótica publicitaria entrega los conceptos básicos sobre los fenómenos de la comunicación instrumental y social desde el prisma semiótico, lo anterior, a partir la interpretación de los textos, en tanto mensajes, producidos por los medios de comunicación, publicidad y artefactos de la industria cultural. Busca que los estudiantes, en este escenario, comprendan cómo el discurso publicitario se ha transformado en un agente clave y cómo la semiótica permite comprender el discurso de una marca, como así mismo, construirlo. Mediante la comprensión de los contenidos, el estudiante será capaz de manejar los métodos vistos en semiótica para el diseño de mensajes persuasivos mediante el análisis y construcción coherente de discurso.

**4271. HISTORIA DE LA CULTURA I****CREDITOS: 4****REQUISITOS: -****NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura aporta al egresado de Publicidad en sumar a sus conocimientos prácticos de la Carrera, saberes de cultura general, incorporando la visión de las distintas escuelas de pensamiento, bases de la cultura moderna. El curso introduce al conocimiento de los movimientos artísticos y de pensamiento, permitiendo contextualizar los periodos históricos que abarcan desde el romanticismo hasta nuestros días. Los contenidos de esta asignatura permiten al estudiante desarrollar una capacidad de reflexión sobre el saber y conocer las diversas visiones con el objetivo de aumentar su capacidad de asociación para la búsqueda de ideas.

**4272. ESTRATEGIA CREATIVA****CREDITOS: 4****REQUISITOS: -****NIVEL: III SEMESTRE**

Esta asignatura parte de la premisa de que la creatividad es el proceso de pensamiento que nos ayuda a generar ideas. Desde ahí esta asignatura pretende enseñar a pensar, desarrollando el pensamiento creativo. Para crear hay que pensar, por tanto, lo verdaderamente esencial es aprender a pensar y a asociar, desarrollando la capacidad de

combinar dos o más elementos que, generalmente, no están asociados entre sí. Los alumnos aprenderán que la creatividad es un proceso metodológico de construcción de útiles, en el que cada utensilio (instrumental o comportamental) está destinado a solucionar un problema. Además, conocerán cómo se desarrolla una estrategia y nuevos ámbitos culturales de los que es posible nutrirse para darle contenido a los mensajes publicitarios. Conocerán además cómo son las personas que consumen. Los alumnos al final del curso deberán contar con un cierto dominio de la imaginación, una sensibilidad innovadora y la capacidad de implicación. Este ramo aporta a desarrollar e impulsar el pensamiento creativo para iniciar un proceso que concluye al final de la carrera.

### 4273. MARKETING II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4269**

**NIVEL: III SEMESTRE**

El propósito de esta asignatura es que el alumno adquiera los conceptos avanzados de marketing para que diseñe y evalúe estrategias de marketing en su fase operacional y que desarrolle esta última fase identificando el rol que cumplen las variables que una organización controla, con el propósito de implementar la estrategia de posicionamiento competitivo.

### 4236. COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Asignatura teórico/práctica, que aborda las bases del comportamiento humano en el mercado de los productos y servicios, como asimismo las variables que inciden temporalmente en esta conducta.

### 4237. FOTOGRAFIA PUBLICITARIA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

A través de este curso los estudiantes se aproximarán a la teoría y la práctica de la fotografía, manejando estrategias, técnicas y tecnologías involucradas en la producción fotográfica publicitaria.

### 4238. ESTRATEGIA DE COMUNICACION INTEGRADA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Los estudiantes podrán comprender la dinámica comunicacional de las organizaciones; diagnosticar las necesidades de comunicación integrada de las organizaciones; proponer soluciones integrales de comunicación a las organizaciones, desde la fase de diagnóstico a la de realización y evaluar propuestas comunicacionales e integrar en una estrategia las herramientas y disciplinas inscritas en un plan de comunicaciones.

### 4274. TALLER DE PUBLICIDAD II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4240**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El taller de Agencia II logra que el estudiante comprenda las diferencias entre las distintas áreas que componen una agencia y sus responsabilidades, podrán ejecutar la construcción de una estrategia y desarrollar un plan de comunicación acorde a los lineamientos de la Escuela y la Universidad. Además, conocerán en profundidad técnicas, fórmulas, tips y bases fundamentales de: Redacción Creativa, Dirección de Arte, Estrategias de Marketing y Comunicacionales, Planning.

### 4276. HISTORIA DE LA CULTURA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El curso introduce al conocimiento de los movimientos artísticos y de pensamiento, permitiendo contextualizar los periodos históricos que abarcan desde el romanticismo hasta nuestros días. Los contenidos de esta asignatura permiten al estudiante desarrollar una capacidad de reflexión sobre el saber y conocer las diversas visiones con el objetivo de aumentar su capacidad de asociación para la búsqueda de ideas.

### 4261. PRACTICA BASICA

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Esta práctica consta de 56 horas y se enmarca dentro del curso de Taller de Publicidad II en el desarrollo de una estrategia publicitaria para un cliente real.

También los estudiantes más destacados asisten a pasantías de una semana en agencias de publicidad.

#### 4241. PSICOLOGIA GENERAL

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura de Psicología General permite que el alumno comprenda los fundamentos y la función que las ciencias sociales aportan al fenómeno del discurso persuasivo y que adopte la ética como un valor del trabajo profesional.

#### 4242. COMUNICACION AUDIOVISUAL I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 4237

**NIVEL:** V SEMESTRE

Este curso tiene por objeto introducir al estudiante en el manejo del Lenguaje Audiovisual, abordar sus materiales, reglas y estrategias singulares para el relato de historias con imágenes en movimiento. Entregará conceptos y metodologías de dirección y producción audiovisual de obras argumentales y videoclips musicales, iniciándolo además en el manejo autónomo de equipamientos y tecnologías de grabación, edición y post-producción de video. Durante este recorrido de aprendizajes se abordarán aspectos éticos y legales que conciernen al ejercicio de la creación audiovisual. Asimismo, se interpelará al estudiante en los espacios de la creatividad, la estética y la observación-problematización de la realidad, entregándole herramientas para el desarrollo de estas habilidades esenciales para el ejercicio de la comunicación publicitaria.

#### 4243. NARRATIVA AUDIOVISUAL

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

Esta asignatura teórico-práctica pretende generar el ejercicio de la escritura creativa en el alumno como medio de expresión publicitaria, aportando al egresado conocimientos técnicos escriturales (formalidades) tanto para piezas gráficas como piezas audiovisuales. También pretende aportar una búsqueda reflexiva de nuevas formas creativas de enfrentarse a un relato, aumentando en el alumno, no sólo su acervo cultural, sino además su autonomía como creador. El alumno aprenderá a identificar y moverse dentro de los géneros narrativos, a la vez de construir piezas audiovisuales complejas tanto a nivel de spot publicitarios como también a nivel de relatos

de mayor extensión, permitiéndole una flexibilidad de géneros, posibilitándoles generar nuevos negocios desde lo audiovisual.

#### 4244. REDACCION CREATIVA PUBLICITARIA

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso introduce al alumnado en el ámbito de la producción escrita creativa y profesional, abordando componentes motivacionales, afectivos y cognitivos. Maneja aspectos relacionados con el conocimiento de mundo y habilidades comunicacionales avanzadas. Produce textos desde la lógica de un proceso que implica conocer y ejecutar diversas tareas que van desde la motivación hasta la ejecución. Domina el uso del texto en tanto expresión de las ideas, creando mensajes creativos y novedosos.

#### 4245. TALLER DE COMUNICACION INTEGRADA I

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 4274

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura está inserta en el eje estratégico de la carrera de Publicidad. Permite al alumno adquirir las competencias pertinentes para la comprensión y diseño de estrategias comunicacionales, en función de los problemas de una empresa, institución, etc. Por lo tanto, el alumno debe ejecutar con eficacia y eficiencia, estrategias de comunicación integrada para cualquier organización.

#### 4246. INGLES I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de

Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

#### 4247. CULTURA Y SOCIEDAD

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura de Sociedad y Cultura busca entregar los conceptos básicos sobre los fenómenos antropológicos y sociológicos que afectan al individuo y el acto de consumo de marcas, productos y medios de comunicación, por lo tanto, inserta al discurso publicitario dentro del ámbito de la producción de la industria cultural.

#### 4248. COMUNICACION AUDIOVISUAL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4242**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Comunicación audiovisual II es una asignatura del Área Creativa, de carácter teórico práctico. El contenido de esta asignatura es el campo del lenguaje publicitario, junto al de la realización de los distintos géneros publicitarios (anuncios, publireportajes, video corporativos y promocionales, entre otros), conocer sus técnicas y herramientas de trabajo. El objetivo de esta asignatura, es conseguir que el alumno conozca de forma ordenada y con criterios lógicos el lenguaje publicitario, como así la realización de comerciales publicitarios en sus principales modalidades.

#### 4249. DIRECCION CREATIVA

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Este curso introduce al alumno en el trabajo de dirección del equipo creativo, en el manejo de liderazgo y de orientación conceptual, diseño del lenguaje de texto, gráfica y audiovisual, en su aplicación final tanto en campañas como en otras áreas de la comunicación persuasiva, formando en los alumnos los principios de igualdad y tolerancia a las ideas.

#### 4250. DIRECCION DE ARTE

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Área central de la Carrera de Publicidad, que forma a los estudiantes en la línea del pensamiento lateral, mediante el desarrollo de habilidades tecnológicas, de lenguaje y especialidad, para la planeación y diseño del mensaje comunicacional en su función persuasiva.

#### 4251. TALLER DE COMUNICACION INTEGRADA II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4245**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

La asignatura está inserta en el eje estratégico de la carrera de publicidad. Permite al alumno adquirir las competencias pertinentes para la comprensión y el diseño de estrategias comunicacionales, de cualquier empresa u organización, ejecutando con eficacia y eficiencia, estrategias de comunicación integradas. Por lo tanto, los ejes temáticos son: comprensión de contenidos, desarrollo de casos prácticos ficticios y finalmente el desarrollo de un caso real.

#### 4252. INGLES II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4246**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 4262. PRACTICA AVANZADA

**CREDITOS:** 1

**REQUISITOS:** -

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Esta práctica consta de 56 horas y se enmarca dentro del curso de Taller de Comunicación integrada II, en el desarrollo de una estrategia publicitaria para un cliente real. También los estudiantes pueden acceder a pasantías en agencias de publicidad o productoras, con una duración de una a dos semanas máximo.

### 4253. GESTION EMPRESARIAL

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 4269-4273

**NIVEL:** VII SEMESTRE

La gestión empresarial comprende un conjunto de técnicas que resumen en forma operativa diferentes aspectos de la administración de empresas y el marco institucional que regula la actividad empresarial en Chile. El propósito de esta asignatura es entregar al alumno las herramientas básicas para comprender y analizar y resolver problemas de gestión en una empresa y también diseñar e implementar un proyecto empresarial propio. El curso consta de dos partes, la primera es teórica, compuesta de tres unidades destinadas a internalizar conceptos básicos de la administración de empresas y de leyes y reglamentos que regulan la gestión de empresas en Chile. La segunda es práctica en la que el alumno deberá desarrollar un trabajo de finalización de curso en el cual aplicará todos los conceptos y herramientas aprendidos en clases.

### 4259. INGLES III

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 4252

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de

aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 4254. ESPECIALIZACION EN COMUNICACION CREATIVA

**CREDITOS:** 8

**REQUISITOS:** 4249-4250-4270

**NIVEL:** VII SEMESTRE

La asignatura posee una arquitectura metodológica práctica que inserta al estudiante en el ritmo y estándares de producción del mercado laboral. Para ello, en cada sesión de clases se realizan revisiones estratégicas y conceptuales de campaña y proyectos que se estén trabajando. El profesor asume el rol de Director Creativo y evalúa desde ese parámetro. Esta nueva fórmula se ha hecho necesaria debido a los cambios en la industria de la Publicidad, específicamente, en las modalidades del área creativo-estratégica. Dado que los estudiantes se encuentran en su último semestre, deben adquirir las competencias, habilidades y destrezas necesarias para desenvolverse de forma adecuada a las dinámicas de trabajo propias de su profesión. Para ello, este Taller exige al estudiante la elaboración de su book creativo, competitivo y diferenciador, que es lo que le permite presentarse a un proyecto de práctica, de postulación de un trabajo o cargo en alguna compañía del ámbito publicitario. Es este producto final el que representará el sello creativo - estratégico de la Escuela de Publicidad.

### 4255. ESPECIALIZACION EN PLANNING

**CREDITOS:** 8

**REQUISITOS:** 4236-4238

**NIVEL:** VII SEMESTRE

Se entregan conocimientos y conceptos asociados a la Planificación. Se entregan conocimientos acerca del rol de planning en la estructura de trabajo de una agencia. Se establece su importancia dentro del proceso global de comunicación (entendiendo éste último como el trabajo completo cuya etapa final es la concreción de comunicación creativa que contribuya al logro de objetivos ) como también la relevancia del aporte de planning como contribución al negocio del cliente.

#### **4256. TALLER DE ESPECIALIZACION (COMUNICACION CREATIVA)**

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4249-4250-4270**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Taller de Especialización es la aduana de los alumnos que egresan de la Carrera. La asignatura busca consolidar el sello de un profesional capaz de gerenciar su desarrollo profesional en forma individual y colaborativa, proyectándose en forma exitosa en el nuevo escenario laboral de la industria de la comunicación moderna.

#### **4257. TALLER DE ESPECIALIZACIÓN (PLANNING)**

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4236-4238**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Taller de Especialización es la aduana de los alumnos que egresan de la Carrera. La asignatura busca consolidar el sello de un profesional capaz de gerenciar su desarrollo profesional en forma individual y colaborativa, proyectándose en forma exitosa en el nuevo escenario laboral de la industria de la comunicación moderna.

#### **4260. TALLER DE GRADO Y TITULO**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4254 o 4255**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Es un curso destinado al desarrollo de la Tesina, en el cual los estudiantes trabajan con una profesora metodóloga que refuerza la construcción de las herramientas de investigación de la Tesina y coordina en conjunto con el Profesor Guía la elaboración del proyecto.

#### **4263. PRACTICA PROFESIONAL**

**CREDITOS: 18**

**REQUISITOS: 4262-4256 o 4257**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

La práctica profesional consta de 320 horas y se realiza una vez aprobado el séptimo semestre de la Carrera. Esta práctica se realiza en agencias de publicidad, áreas de marketing de empresas, productoras, empresas de comunicaciones, medios de comunicación en las áreas de marketing, consultoras de comunicación y empresas de investigación de mercado.

#### **4280. EXAMEN DE TITULO**

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Es la instancia formal de defensa del proyecto elaborado en el Taller de Grado y Título, donde el estudiante demuestra los aprendizajes logrados durante el transcurso de la Carrera.

## PERIODISMO

**E**l Plan de Estudios de la Escuela de Periodismo de la Universidad Central tiene como objetivo formar profesionales capacitados para tener un correcto desempeño en el ámbito de las comunicaciones. Para ello pone especial énfasis en el dominio de las diferentes técnicas periodísticas y comunicacionales y entrega una sólida capacitación para el correcto manejo de las tecnologías de la información en los diferentes medios que se implementan de manera creciente.

El programa de estudios que deben cursar los estudiantes de esta Carrera les permitirá desempeñarse con éxito tanto en los medios de comunicación – ya sea los tradicionales como los nuevos medios o digitales – y en los departamentos o áreas de comunicaciones de instituciones y empresas.

El Plan de Estudios además, ofrece una sólida formación cultural y valórica que le permita comprometerse con las necesidades informativas y los problemas propios de nuestra sociedad.

En definitiva, el Periodista de la Universidad Central desarrollará competencias y habilidades en las áreas de la comunicación que de respuesta a las exigencias que el siglo XXI demanda en cuanto a una proyección positiva y confiable del quehacer periodístico, remarcando el compromiso social y ético con el entorno en el que se desenvuelve la información.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación (Taller de Titulación).

### REQUISITOS DEL GRADO

Para obtener el Grado de Licenciado en Comunicación Social, el alumno deberá aprobar las asignaturas del primer al decimo semestres.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Comunicación Social.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Periodista, el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Comunicación Social y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres.

### TÍTULO PROFESIONAL

Periodista.

## ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El trayecto de formación de la carrera de Periodismo está compuesto por tres tramos.

El primer tramo, llamado de Formación Básica, comprende los cuatro primeros semestres y es un tramo de evaluación de competencias genéricas.

El primer y segundo semestres tienen como eje la introducción al periodismo, (técnicas básicas de reporteo y redacción, introducción a la computación y formación cultural) y el tercero y cuarto, la práctica básica del periodismo, (aplicación de las técnicas de reporteo, de redacción periodística y de periodismo digital, además de la profundización de la formación cultural. Sello institucional).

El segundo tramo, llamado de Especialización, comprende del quinto al octavo semestres y apunta a las competencias específicas.

El quinto y sexto semestres tienen como eje la introducción de los medios, (Aprendizaje y aplicación de las técnicas de los diversos medios periodísticos) y el séptimo y octavo, la profundización y aplicación del conocimiento en el quehacer periodístico, (Profundización de las técnicas e investigación periodística).

El tercer tramo, llamado de Profesionalización, comprende el noveno y décimo semestres y apunta a las competencias de egreso, (preparación para el egreso y especialización de acuerdo a las necesidades del mercado laboral en relación a la propia vocación). Ambos semestres finales de la Carrera tienen como eje la profesionalización.

## ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo cuenta con asignaturas obligatorias y el alumno obtiene su licenciatura al aprobarlas hasta el octavo semestre. En el noveno y décimo tiene cuatro cursos de especialización.

A lo largo de su desarrollo, el alumno debe realizar cuatro prácticas:

Práctica Inicial I en el 2° semestre, Práctica Inicial II en el 4°, Práctica Intermedia durante el 5° y 6° semestres y la Práctica Profesional en el siguiente período.

**Áreas de dominio**

- La primera de ellas, Medios de Comunicación – Profesional, investiga, define la información y la comunica de manera eficiente, a través de los medios tradicionales o los nuevos formatos y el producto generado son columnas, crónicas, reportajes, papers, documentos, comunicados, documentales, editoriales, etc.
- La segunda área, investiga e interpreta la manera en que los grupos sociales se comportan y el producto son reportajes periodísticos informativos, interpretativos y de denuncia, siendo sus herramientas, la investigación documental y entrevistas.
- La tercera área de dominio es la tecnología, la que le permite manejarla y comprender los efectos de ésta en las audiencias. Genera un producto comunicacional o periodístico en soportes tecnológicos de acuerdo a una audiencia determinada.
- La cuarta área, comunicación, desarrolla, implementa y evalúa resultados de las estrategias comunicacionales para organizaciones públicas y privadas, integrando todas las disciplinas necesarias para generar un plan de comunicaciones.
- Finalmente, la quinta área de dominio es gestión y emprendimiento, que le permite manejar herramientas de gestión empresarial relacionadas con la economía y la administración para desenvolverse en las organizaciones públicas y privadas y descubrir nuevas oportunidades dentro de la organización o de emprendimiento propio. El producto será el análisis de gestión y viabilidad en sus distintos campos (financiera, administración, recursos humanos, conocimiento, etc.).

El Plan de Estudios facilita alcanzar las competencias de egreso, que permitirá entregar a la sociedad periodistas con capacidad de reflexión, espíritu crítico, creativos, cultos, versátiles, emprendedores, comprometidos con la verdad, la ética, el pluralismo y la democracia y con un alto dominio de los diferentes lenguajes tecnológicos.

**CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA****4150. PERIODISMO INFORMATIVO I****CREDITOS: 8****REQUISITOS: –****NIVEL: I SEMESTRE**

Esta asignatura proporcionará a los alumnos los conceptos clave del periodismo como Medios de Información, el periodista, el reporte, la noticia. Fomentará el debate, la crítica constructiva y el espíritu abierto, así como su capacidad de análisis y síntesis. Una de las funciones principales del periodista es comunicar de manera eficaz y efectiva mensajes de diferente tipo, a través de la utilización de medios variados, razón por la cual esta asignatura es fundamental para su ejercicio profesional.

**4264. ESTRUCTURA DEL LENGUAJE****CREDITOS: 8****REQUISITOS: –****NIVEL: I SEMESTRE**

El propósito de esta asignatura es conducir al alumno al uso correcto de su lengua materna, a través del desarrollo de las habilidades comunicativas – hablar, leer escribir, pensar, escuchar –. Para el logro de este propósito, se analizarán las propiedades del sistema lingüístico castellano y los fundamentos, estructuras y principales normas del español para escribir y hablar la lengua con propiedad, aprendizaje que aplicará en el diseño de producciones orales y escritas con una temática periodística contingente e histórica.

**5012. HITOS CHILENOS I****CREDITOS: 4****REQUISITOS: –****NIVEL: I SEMESTRE**

Dado que un licenciado en comunicación y profesional del periodismo debe investigar e interpretar la manera en que, como los grupos sociales se comportan y contextualizar la información para comunicarla eficientemente, el conocimiento y utilización de la historia de Chile es fundamental para su desempeño. Por lo tanto, esta asignatura permitirá a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para construir una visión panorámica de la historia de Chile desde el período colonial hasta la crisis del sistema parlamentario en el siglo XX, identificando, describiendo, analizando, relacionando e interpretando las problemáticas de carácter político, económico y sociocultural que han sido relevantes

para la conformación de la nación y el Estado, a través de la aplicación de una matriz conceptual historiográfica. Por otra parte, los participantes podrán investigar acerca de la historia de su propio país en forma rigurosa, lo que les otorgará la posibilidad de significar y valorar el estudio de la historia y vincularlo con la realidad que los circunda para poder debatir e interpretar el presente.

### 5010. MODELOS COMUNICACIONALES

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Uno de las temáticas claves para trabajar en el ámbito de la comunicación, es comprender los fenómenos asociados a los procesos comunicativos humanos, grupales y sociales. Esta asignatura, a través de la mirada teórica de los principales enfoques y modelos comunicacionales, busca que los estudiantes comprendan, desde los diversos contextos históricos en los cuales fueron creados, cuál es la mirada sobre la comunicación. A través del curso, los estudiantes adquirirán competencias que les permitirán reflexionar sobre los fenómenos de la comunicación social y humana, y comprender cómo éstos intervienen en los procesos de percepción y recepción de los mensajes interpersonales, grupales y sociales, en este último, con énfasis en el rol de los medios de comunicación en la construcción de la realidad.

### 5011. PERIODISMO DIGITAL I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Una de las funciones principales del periodista es comunicar de manera eficaz y efectiva mensajes, a través del uso de una interfaz digital que permite mayor rapidez al momento de ejercer su labor informativa. A través de este curso los estudiantes adquirirán competencias en el uso adecuado de las aplicaciones de Office 2003 y 2007 que difieren en cuanto a su presentación gráfica. Por ello se contempla el manejo a nivel usuario-medio del procesador de texto Word, la planilla de cálculo Excel y los archivos de presentaciones PowerPoint.

### 4155. PERIODISMO INFORMATIVO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4150**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura aplica de manera práctica los conocimientos básicos adquiridos en la asignatura de

Periodismo Informativo I, tales como, definición de periodismo, noticia, elementos de la noticia, definición y estructura de la crónica informativa, lead, pirámide invertida, la 6W, las fuentes informativas, pauta, agenda y nociones de ética periodística y uso de tecnologías de la información, entre otros conceptos. Una de las funciones principales del periodista es comunicar de manera eficaz y efectiva mensajes de diferente tipo, a través de la utilización de medios variados, razón por la cual esta asignatura es fundamental para su ejercicio profesional.

### 5013. SEMIOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5010**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La semiología es una disciplina que permite al periodista observar y analizar los fenómenos de la construcción de discurso de los medios de comunicación y de la cultura. La asignatura de Semiología de la Comunicación introduce a los estudiantes al análisis de los soportes periodísticos, desde su estructura morfológica y esquema de contenidos, mediante el conocimiento y aplicación de los modelos de análisis semiológicos, relacionando los contenidos de la disciplina a la profesión.

### 5014. REDACCION Y ESTILO

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4264**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Este curso le ayudará al alumno a desarrollar habilidades en el dominio de la lengua materna, que le permitan manejar el idioma con soltura, precisión y propiedad como también a manejar el idioma materno con creatividad y riqueza expresiva en sus formas oral y escrita. El alumno además será capaz de aplicar la lógica del discurso y estructurar diferentes tipos de textos, principalmente literarios y argumentativos.

### 5016. HITOS CHILENOS II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5012**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Este curso se relaciona en forma directa con la asignatura Hitos Chilenos I en la medida en que se avanza en el grado de dominio de las competencias y se aborda el siglo XX y parte del XXI para completar la comprensión histórica desde una perspectiva cronológica. Por tanto los estudiantes podrán identificar, describir, analizar, relacionar e interpretar procesos de carácter político, económico y

sociocultural que han sido relevantes en la historia reciente del país, aplicando una matriz conceptual historiográfica.

### 5015. PERIODISMO DIGITAL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 5011**

**NIVEL: II SEMESTRE**

A través de este curso los estudiantes adquirirán herramientas teórico-prácticas orientadas a diseñar piezas gráficas tales como la imagen corporativa de una empresa e infografías periodísticas como apoyo a la creación de páginas Web. El curso articula teoría y práctica y los estudiantes deberán diagramar sus propios proyectos básicos de comunicación periodística usando software específico para diferentes propósitos y públicos.

### 5026. PRACTICA INICIAL I

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La Práctica Inicial I es el primer taller que realiza el alumno durante el segundo semestre de su Carrera donde aplicará los conocimientos y desarrollará competencias adquiridas en la asignatura Periodismo Informativo I, la primera de la especialidad, para familiarizarse con la forma de trabajo de los medios de comunicación escrita, dominar la manera de construir una noticia a partir del reportaje y trabajar con tiempos asignados por el docente.

### 4160. PERIODISMO INFORMATIVO III

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4155**

**NIVEL: III SEMESTRE**

En esta asignatura los alumnos adquirirán las competencias para trabajar el formato más completo del Periodismo Informativo - el reportaje - para lo que deberán construir historias periodísticas, a través de la investigación documental y fuentes vivas; uso de esa información y redacción. El curso articula la teoría que permitirá a los alumnos adquirir los conocimientos que aplicarán en los trabajos prácticos para realizar reportajes de distintos tipos, a partir de la actualidad coyuntural y permanente.

### 4161. REDACCION PERIODISTICA I

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 5014**

**NIVEL: III SEMESTRE**

A través de esta asignatura los alumnos adquirirán competencias en el dominio de la redacción periodística. Aprenderán a componer un texto escrito, pasando por todas sus fases; vale decir, desde la elección del tema que se va a desarrollar, el reportaje, la observación, la reflexión acerca de lo que se ha visto, la planificación de un esquema narrativo, el ordenamiento lógico de sus elementos, hasta la forma y estilo periodístico que se ocupará en la redacción.

### 4163. HISTORIA DE LA CULTURA I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Historia de la Cultura I es el estudio del desarrollo humano en cuanto a la construcción, creación y adaptación de los fenómenos de la comunicación y las ideas de sociedad que se ha dado el ser humano como individuo y como grupo, desde sus comienzos (Antigüedad) hasta la época Moderna. El fenómeno de la Cultura está presente en el modelamiento de la sociedad y del ser humano en todos los aspectos, especialmente en los de carácter creativo, comunicacional y valórico, siendo parte fundamental en la existencia del Ser Humano. El estudio de la Historia de la Cultura antigua y moderna es fundamental para la comprensión, explicación de la creación intelectual y formal hecha por el ser humano a lo largo de la historia y permite al alumno tener una visión crítica, profunda, reflexiva e interpretativa de la sociedad histórica y de sus problemas y de sus valores.

### 5017. PERIODISMO DIGITAL III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 5015**

**NIVEL: III SEMESTRE**

En esta asignatura el alumno podrá conocer en profundidad Internet como un medio masivo de comunicación. El alumno adquirirá las competencias necesarias para la realización de proyectos editoriales utilizando como soporte la comunicación vía Internet, integrando las aplicaciones, técnicas, recursos y habilidades en la confección de proyectos editoriales que los acerquen al medio real.

### TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

#### 4164. GENEROS PERIODISTICOS

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4160**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

A lo largo de la historia, el periodismo ha cumplido la función de entregar a la opinión pública la información que necesita para entender los procesos y fenómenos tanto locales como mundiales. De esa manera han surgido los distintos géneros: Informativo, Interpretativo y de Opinión. En esta asignatura los alumnos adquirirán las competencias que les permitan desarrollar trabajos periodísticos en los tres géneros, especialmente en los formatos de reportaje, crónica y artículo. El curso entrega la base teórica, instrumental y ética para que los alumnos puedan realizar productos periodísticos relativos a la interpretación y opinión.

#### 4165. FOTOGRAFIA PERIODISTICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El dominio de diversos medios y modos de comunicación es un requisito indispensable para el ejercicio periodístico actual, por lo tanto, el dominio de la fotografía como instrumento periodístico proporcionará al estudiante una preparación complementaria a su alfabetización textual y digital, brindándole versatilidad y autonomía en su futuro profesional. A través de este curso los estudiantes se aproximarán a la teoría y la práctica del Periodismo Fotográfico. Esta asignatura es fundamental en tanto inaugura el eje de formación que deriva en la producción audiovisual.

#### 4166. REDACCION PERIODISTICA II

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4161**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La comunicación es la principal tarea del periodista en el desempeño de su profesión. En este sentido, el dominio del lenguaje escrito es primordial para poder cumplir con esa finalidad de manera eficaz y efectiva. En esta asignatura los alumnos adquirirán competencias que les permitirán componer textos escritos desde la elección del tema hasta la forma y estilo periodístico que se ocupará en la redacción. Este curso combina conocimientos teóricos y prácticos y los estudiantes deberán redactar sobre diversos temas con diferentes propósitos, estilo y destinatarios.

#### 4168. HISTORIA DE LA CULTURA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Historia de la Cultura II es el estudio del desarrollo humano en cuanto a la construcción, creación y adaptación de los fenómenos de la comunicación y las ideas de sociedad contemporánea. El fenómeno de la Cultura Contemporánea está presente en el modelamiento de la sociedad del presente, especialmente en los aspectos de carácter creativo, comunicacional y valórico, siendo parte fundamental en el desarrollo de la sociedad actual. El estudio de la Historia de la Cultura Contemporánea es fundamental para la comprensión y explicación de la creación intelectual y formal hecha en los tiempos actuales y permite al alumno tener una visión crítica, profunda, reflexiva e interpretativa de la sociedad del presente y de sus problemas y de sus valores. La asignatura permite al alumno investigar y realizar ejercicios periodísticos sobre temas relacionados con la Cultura Contemporánea, construyendo un pensamiento reflexivo, crítico, basado en la responsabilidad, en el respeto, y en consideración con los valores fundamentales del ser humano.

#### 5018. PERIODISMO DIGITAL IV

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5017**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Considerando que nuestros futuros periodistas deben lograr una óptima y eficiente capacidad en el dominio de los diferentes recursos tecnológicos, esta asignatura estará orientada a que el alumno pueda

gestionar la coordinación, edición y ejecución de proyectos editoriales concretos, integrando los aspectos teóricos y procesos prácticos necesarios para editar, diseñar y desarrollar la versión impresa y digital de un diario, un suplemento o una revista. Los alumnos trabajarán e integrarán los recursos, herramientas y aplicaciones necesarias de Adobe, Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Flash y Adobe Dreamweaver, para la realización de proyectos editoriales. Los alumnos trabajarán en grupos, imitando la configuración de un equipo editorial (editorial, revista, diario, suplemento, etc), coordinados permanentemente por el Editor General (Profesor de la asignatura).

### **TRANS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL**

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### **5027. PRACTICA INICIAL II**

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La Práctica Inicial II es el segundo taller que realiza el alumno en el cuarto semestre de su Carrera donde aplicará los conocimientos y desarrollará las competencias adquiridas en la asignatura Periodismo Informativo II y las asignaturas digitales de periodismo I,II y III. Esta asignatura le permitirá familiarizarse con la comunicación escrita y mejorar y fortalecer su quehacer periodístico.

### **4169. PRENSA ESCRITA I**

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4164**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El periodista debe comunicar de manera eficaz y efectiva mensajes a través de diferentes medios. Esta asignatura es fundamental para su ejercicio profesional en medios escritos de frecuencia diaria y periódica. A través de este curso los estudiantes adquirirán competencias en el dominio creativo de la expresión escrita; perfeccionarán el estilo para realizar escritos periodísticos.

### **4171. LENGUAJE AUDIOVISUAL**

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4165**

**NIVEL: V SEMESTRE**

El mundo audiovisual constituye un espacio de expresión y producción simbólica fundamental en el contexto comunicacional, sociocultural y tecnológico en el que se desarrolla el periodismo hoy. Este curso tiene por objeto introducir al estudiante en el manejo del Lenguaje Audiovisual, abordar sus materiales, reglas y estrategias singulares para el relato de historias de ficción y de la realidad. Internalizará conceptos y adquirirá metodologías de dirección y producción audiovisual, iniciándose además en el manejo autónomo de equipamientos y tecnologías digitales de grabación, edición y post-producción de video.

### **4174. INGLES I**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos

multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 5019. DISCURSO ORAL

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

El curso articula teoría y práctica y los estudiantes deberán efectuar presentaciones sobre temas variados, con diferentes propósitos y destinatarios. Una de las funciones principales del periodista es comunicar de manera eficaz y efectiva mensajes de diferente tipo, a través de la utilización de medios variados, razón por la cual esta asignatura es fundamental para su ejercicio profesional. A través de este curso los estudiantes adquirirán competencias en el dominio creativo de la expresión oral y gestual; aprenderán a elaborar una exposición oral original, para luego pronunciarla con elocuencia y convicción ante un auditorio, una cámara de televisión o un micrófono.

### 5020. ECONOMIA Y NEGOCIOS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

La economía es una ciencia social que estudia la forma en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir bienes y servicios que son distribuidos para satisfacer las múltiples necesidades de los individuos. Como tal, es una de las áreas que se cruzan con el periodismo desde el punto de vista del ejercicio de la profesión, como asimismo para los proyectos autogestionados. El estudio de esta ciencia es fundamental para la comprensión y la explicación de las múltiples formas en que la sociedad se organiza para resolver el problema económico generando impactos en el orden social y en las relaciones entre sus miembros, ámbito que se cruza con el ejercicio del periodismo.

### 5021. DERECHO E INFORMACION

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** V SEMESTRE

La asignatura está orientada a que los alumnos adquieran los elementos básicos para comprender el estatuto jurídico que rige el funcionamiento de los medios de comunicación social y de la profesión

periodística. Asimismo, busca que sepan describir y caracterizar los bienes jurídicos vinculados a las actividades de comunicación y puedan reconocerlos en situaciones informativas concretas.

### 4175. PRENSA ESCRITA II

**CREDITOS:** 6

**REQUISITOS:** 4169

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Los periodistas se desempeñan en distintos tipos de medios, por eso deben conocerlos en su totalidad. Así mismo deben ser competentes en todos los géneros periodísticos para abordar noticias según las necesidades del lugar en que trabaja. Esta cátedra desarrollará, mejorará y fortalecerá las habilidades y destrezas de los alumnos para llevar a cabo proyectos periodísticos escritos, a fin de seleccionar entre el género de Interpretación y Opinión para redactar un texto para el medio periodístico escrito que lo requiera. Es importante que los alumnos conozcan las distintas responsabilidades que existen en un medio escrito, de ahí que es necesario que los estudiantes roten entre ellos las obligaciones.

### 4180. INGLES II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 4174

**NIVEL:** VI SEMESTRE

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

### 5022. COMUNICACION ESTRATEGICA I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5013**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Dado el fortalecimiento del enfoque multidisciplinario del trabajo en el ámbito de las comunicaciones y la información, este curso le entregará herramientas al futuro periodista para desarrollar las competencias que lo habiliten para desarrollar un análisis interno y externo, para conocer el estado y posición de las organizaciones, desde el punto de vista estratégico. También le permitirá establecer un diagnóstico y pronóstico frente a cada situación y definir la estrategia y cursos de acción de acuerdo a la información analizada.

### 5023. PERIODISMO TELEVISIVO I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4171**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Concebido como una instancia de extensión y profundización de la asignatura precedente – Lenguaje Audiovisual–, este curso constituye un puente introductorio a la aplicación de dicho lenguaje al ejercicio periodístico, incorporando distintos formatos y técnicas que demanda el medio televisivo en sus espacios informativos. Conjugando aspectos teóricos y prácticos los/as estudiantes ahondarán en las posibilidades narrativas del periodismo televisivo, a la vez que adquirirán competencias para la elaboración de notas periodísticas, con un tratamiento claro, comprensible, creativo y ético. Una vez finalizado el curso, los estudiantes estarán capacitados para enfrentar la siguiente asignatura de esta línea de formación –Periodismo Televisivo II–, en la que aplicarán los contenidos aprendidos en la realización de programas en estudio.

### 5024. PERIODISMO RADIAL I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4160**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Una de las funciones principales del periodista es desarrollar destrezas y técnicas para un trabajo periodístico cuyo único soporte comunicativo es el sonido. Ello requiere el dominio de la redacción y la expresión propias del medio radial. A través de este curso los estudiantes adquirirán competencias en el dominio del reporteo para radio y la aplicación del lenguaje propio del medio, a través de libretos estrictamente informativos.

### 5025. GESTION EMPRESARIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5020**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Considerando como base el perfil de egreso y abarcando sus cinco áreas de dominio este programa entrega a los estudiantes un enfoque general de las empresas, donde la de comunicación es siempre un pilar fundamental en la empresa, el desarrollo e implementación de informes de gestión son propios de una empresa moderna. Un área que no puede faltar en la empresa de hoy, tiene que ver con la tecnología, sobre todo en el campo de la comunicación, donde la información en tiempo real y las redes son lo que permiten diferenciar a una empresa de otra. Por último el manejo y conocimientos de las herramientas de gestión empresarial relacionados con la economía y la administración le permiten desempeñarse en empresas privadas de diversos tamaños y en empresas públicas o desde el propio emprendimiento personal.

### 5028. PRACTICA INTERMEDIA

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

En el tercer año de la Carrera el alumno deberá aprobar una Práctica Intermedia que se realizará en un medio de comunicación y tendrá una duración de 56 horas cronológicas. Su requisito será la Práctica Inicial II y Periodismo Informativo III.

### 4110. PERIODISMO MULTIMEDIAL I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 5018**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

A través de este curso los estudiantes adquirirán competencias que les permitirán de manera creativa transformar hechos noticiosos en relatos periodísticos que cautiven al lector, que lo hagan reflexionar, que despierten su curiosidad y que lo entretengan de igual manera como lo consiguen una buena novela o un buen cuento. En este curso, los alumnos para relatar una historia deben desarrollar un estilo propio y aprender a manejar recursos como la tensión dramática, el suspenso, las sutilezas, la ironía, el humor, los diálogos, las descripciones y la ambientación. El alumno, en esta asignatura, debe aprender a involucrarse profesionalmente en su

trabajo y valorizar sus exigencias, como requisitos indispensables para escribir con estilo y corrección.

#### 4111. COMUNICACION ESTRATEGICA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5022**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La comunicación estratégica se ha transformado en la principal herramienta para gestionar de manera integrada las comunicaciones en todo tipo de organizaciones y con ello, conducir al posicionamiento de una imagen positiva. Se caracteriza por integrar los recursos de la comunicación corporativa en un diseño de largo plazo, conforme a objetivos coherentes, adaptables y rentables para una organización. Su estudio es fundamental para comprender y aplicar las diversas herramientas que permiten dar respuesta a múltiples influencias y constantes cambios de escenarios, en los cuales la organización debe tener claridad de los mensajes a transmitir y las acciones a seguir.

#### 4113. PERIODISMO RADIAL II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5024**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Una de las funciones principales del periodista es comunicar de manera eficaz y efectiva mensajes de diferente tipo usando la radio como medio, por lo que esta asignatura es indispensable para su ejercicio profesional. A través de este curso los estudiantes adquirirán competencias en el dominio creativo de reportajes, entrevistas y comentarios radiales. A la vez, el alumno deberá ser capaz de producir programas informativos y misceláneos, mediante el uso de tecnología de audio digital. Este curso conjuga teoría y práctica, por lo que los estudiantes deberán efectuar y generar programas grabados y en directo para diferentes públicos objetivos. Una vez que el alumno demuestre el desarrollo de competencias en el manejo de la nota informativa y de la selección de cuñas que conforman el noticiero radial, estará capacitado para en el nivel II, poder desarrollar con habilidad la crónica radial, las técnicas de la entrevista radial y el reportaje radial.

#### 4114. INVESTIGACION PERIODISTICA I

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4169**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Esta asignatura está destinada a introducir al alumnado en la investigación periodística –base del

quehacer de esta disciplina profesional–, mediante el desarrollo de técnicas de observación e indagación, que les permitan detectar temas de relevancia investigativa, aplicar métodos de recopilación de datos y de validación de la información, distinguir y relacionarse con diversos tipos de fuentes y estructurar el resultado de su investigación en un formato periodístico, de manera fundada en evidencias y coherente con sus hallazgos.

#### 4115. INGLES III

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4180**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma. El énfasis orientado hacia las habilidades de lectura comprensiva permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

#### 4126. PERIODISMO TELEVISIVO II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 5023**

**NIVEL: VII SEMESTRE**

La asignatura desarrolla competencias para la creación, producción y realización de programas de televisión de índole principalmente periodístico. Los alumnos reforzarán las habilidades y competencias desarrolladas en el curso Periodismo Televisivo I en lo relativo a construcción de notas periodísticas y otros contenidos de prensa, para ponerlos en práctica en el marco del diseño de programas que realizarán de manera totalmente autónoma, tanto desde el punto de vista del contenido periodístico, como de la producción y dirección audiovisual.

#### 4116. PERIODISMO MULTIMEDIAL II

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4110**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Las comunicaciones son un campo que está en permanente movimiento, a lo que se suma el avance vertiginoso de las nuevas tecnologías de la información que son las que sustentan y hacen posible la transmisión y recepción de los mensajes a un número creciente de lectores. De acuerdo con este contexto, esta asignatura tiene un doble propósito. Por un lado, profundizar la veta narrativa de los textos periodísticos producidos por el alumno –algo que ya se inició en el curso previo, Periodismo Multimedial I–, enfatizando en aspectos estéticos para hacerlos todavía más atractivos a los destinatarios; pero, además, que el resultado pueda ser publicado en distintos soportes comunicacionales: libros, revistas, suplementos dominicales de diarios y páginas web.

#### 4117. GESTION DE CRISIS Y CONFLICTOS

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 5022**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

El carácter multidisciplinario de esta disciplina y el actual escenario profesional y laboral del ejercicio periodístico, exigen que el alumno pueda vincular los aprendizajes esperados del curso a su futura labor en proyectos del ámbito público, privado y social. Las situaciones de conflicto o de crisis, como manifestaciones del dinamismo social y el cambio permanente, se presentarán cotidianamente en el desempeño del futuro periodista de la Universidad Central. En este sentido, el desarrollo de habilidades para prevenirlas, enfrentarlas y obtener conclusiones a partir de estos escenarios es fundamental para lograr una adecuada introducción y participación en su área de trabajo.

#### 4118. PERIODISMO TELEVISIVO III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4126**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura constituye el último tramo de la línea de formación audiovisual de la malla curricular y se configura como un espacio de especialización y consolidación de los conocimientos sobre lenguaje audiovisual, microformatos y programas para la comunicación de noticias en televisión hasta aquí adquiridos por el estudiante. De allí su necesidad y relevancia. A partir de la noción de periodista

audiovisual–reportero desarrollada ascendentemente hasta la asignatura Periodismo Audiovisual II, en este curso se explora la participación del periodista audiovisual como investigador en profundidad y productor de relatos audiovisuales de gran formato (Reportaje–Documentales), capaz de abordar y problematizar desde una perspectiva periodística los procesos y fenómenos socioculturales relevantes para la sociedad.

#### 4119. PERSPECTIVA POLITICA MUNDIAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4175–4180–5022–5023–5024–5025**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura ofrece a los alumnos una historia comentada e interpretada del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Su finalidad es analizar los hechos más relevantes ocurridos en este período con el propósito de conocer y entender los fenómenos políticos, económicos y sociales más trascendentales. A partir del conocimiento de la dinámica de estos hechos, los estudiantes estarán en condiciones de comprender de qué manera evolucionó el mundo en el Siglo XX y se podrán contextualizar con antecedentes de las singularidades de la globalización y del origen de muchos de los conflictos internacionales que aún no se resuelven.

#### 4120. INVESTIGACION PERIODISTICA II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4114**

**NIVEL: VIII SEMESTRE**

Esta asignatura está destinada a profundizar el conocimiento del alumnado sobre la investigación periodística mediante el desarrollo de técnicas de observación e indagación, que les permitan abordar en profundidad temas de relevancia social, aplicar métodos de recopilación y organización de datos y de validación de la información, desarrollar estrategias para relacionarse con diversos tipos de fuentes y estructurar el resultado de su investigación en un formato periodístico, de manera fundada en evidencias y coherente con sus hallazgos. Ahondará en los aprendizajes adquiridos durante Investigación Periodística I para desentrañar cuestiones de interés público, sacándolas de las sombras en que el interés privado busca mantenerlas invisibles.

#### 4121. MARKETING Y GESTIÓN PUBLICITARIA

**CREDITOS:** 4  
**REQUISITOS:** 5025  
**NIVEL:** IX SEMESTRE

La asignatura de Marketing y Gestión Publicitaria corresponde a la línea de desarrollo profesional de la carrera de periodismo. Esta asignatura es de carácter teórico – práctico y entrega a los estudiantes los conocimientos para comprender el rol del marketing en las empresas y establecer la relación con el quehacer de un periodista. Busca adentrar a los alumnos al mundo de las marcas y a cómo éstas necesitan de una serie de acciones de comunicación para competir en contextos globalizados e hipercomunicados. Junto con lo procedimental, vinculado al desarrollo de planes de marketing, se busca, mediante la entrega de conocimientos teóricos y de lecturas relacionadas al tema, que los alumnos vayan desarrollando capacidad de análisis y diagnóstico de mercado. Corresponde a la línea de comunicación e investigación de la escuela y tiene como principal objetivo que los estudiantes analicen e implementen planes de imagen corporativa y de branding.

#### 4122. APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA

**CREDITOS:** 6  
**REQUISITOS:** 4171  
**NIVEL:** IX SEMESTRE

El teatro, la fotografía, la literatura, son expresiones artísticas que han contribuido a crear un lenguaje cinematográfico complejo que, en la medida en que la tecnología se desarrolla, han ido cambiando sus énfasis y sus representaciones. A pesar de deberle mucho a otras artes, los signos cinematográficos deben ser significados y resignificados dentro de sus propias coordenadas, las cuales tienen particularidades generales y específicas. Conocer aquellos signos: su existencia, el montaje, su capacidad representativa y su relación con el contexto social y político, permite abordar la obra de manera íntegra, relevando lo que ésta dentro de la película y los significados que tiene en su relación con el afuera de la cinta. Por ello, el curso Apreciación Cinematográfica se constituye como un espacio para que los estudiantes de periodismo adquieran conocimientos teóricos, que les permitan analizar las películas respondiendo a las interrogantes que presenta la crítica cinematográfica, vinculada al ejercicio del oficio periodístico.

#### 4123. ESCENARIO NACIONAL E INTERNACIONAL I

**CREDITOS:** 4  
**REQUISITOS:** 4110-4111-4113-4114-4115-4126  
**NIVEL:** IX SEMESTRE

En esta asignatura, los estudiantes interpretarán los hechos más relevantes del acontecer noticioso nacional e internacional. Los descubrirán y discriminarán, serán capaces de analizarlos y contextualizarlos, entendiendo su dinámica de desarrollo para proyectarlos y explicarlos a la opinión pública. El carácter particularmente coyuntural de la asignatura la hace dependiente del acontecer noticioso en Chile y el mundo. El desarrollo de los contenidos estará siempre referido a los sucesos más trascendentes en su entorno temporal.

#### 5030. ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN I

**CREDITOS:** 6  
**REQUISITOS:** 4116-4117-4118-4119-4120  
**NIVEL:** IX SEMESTRE

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN I - NUEVAS PLATAFORMAS I: Esta asignatura aborda las nuevas tendencias en materia de generación y consumo de contenidos. Incluimos en esta área: la multi plataforma, contenidos móviles, TV interactiva, HD (alta definición) TV por IP. Se recorrerá desde la teoría hasta la práctica, creación y entrega de contenidos en estos formatos.

#### 5031. ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN II

**CREDITOS:** 6  
**REQUISITOS:** 4116-4117-4118-4119-4120  
**NIVEL:** IX SEMESTRE

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN II - NUEVAS PLATAFORMAS II: Esta asignatura tiene un triple propósito: 1) que los alumnos conozcan cómo son las audiencias en la era de la convergencia y las nuevas plataformas y cuál es la conducta de éstas hoy en día. 2) analizar en profundidad los nuevos medios, cómo operan y cuál es la lógica con que operan en esta nueva etapa. 3) aplicar los puntos anteriores a las nuevas tecnologías para así darle un sentido comunicacional y periodístico a las nuevas plataformas.

#### 4124. ESCENARIO NACIONAL E INTERNACIONAL II

**CREDITOS:** 4  
**REQUISITOS:** 4116-4117-4118-4119-4120  
**NIVEL:** X SEMESTRE

Esta asignatura ofrece a los alumnos una entrada en el mundo de la prospectiva, mediante la realización de varios estudios asociados a temáticas sociopolíticas o socioeconómicas nacionales como internacionales. Su finalidad es ayudar al alumno a entrar de pleno en el periodismo investigativo serio, haciendo el seguimiento y analizando en forma prospectiva temáticas perteneciendo a la actualidad mediata.

### 4125. TALLER DE TITULACION

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4116-4117-4118-4119-4120**

**NIVEL: X SEMESTRE**

En el Taller de Titulación, el alumno deberá realizar una investigación periodística, que deberá verse refrendada en un reportaje, cuyo formato, impreso, televisivo o radial, será elegido y guiado por un profesor asignado por la Escuela. Conjuntamente con inscribir en la Escuela de Periodismo el formato elegido, el alumno deberá presentar una terna de temas, de entre los cuales una comisión designada elegirá el que dará motivo a su investigación periodística. El alumno podrá optar por realizar su reportaje de titulación en forma individual o en dupla. El reportaje de titulación será evaluado por el Profesor Guía y por otro docente asignado por la Escuela, llamado Profesor Informante.

### 5032. ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN III

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4116-4117-4118-4119-4120**

**NIVEL: X SEMESTRE**

EDICION PERIODISTICA: A lo largo de la historia, el periodismo ha cumplido la función de entregar a la opinión pública la información que necesita para entender los procesos y fenómenos tanto locales como mundiales. No todos los hechos se constituyen en noticia ni son parte de un proceso o fenómeno mundial. Muchos hechos no trascienden. En esta asignatura los alumnos adquirirán las competencias que les permitan discernir cuáles son los hechos más importantes, relevantes y trascendentes en la contingencia. El curso entrega la base instrumental y ética para que los alumnos puedan discernir sobre los

hechos de la contingencia y la forma cómo se realiza la entrega periodística en cualquiera de los formatos.

### 5033. ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN IV

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4116-4117-4118-4119-4120**

**NIVEL: X SEMESTRE**

HICIERON NOTICIA: Las principales actividades del periodismo son recolectar, elaborar y publicar información relativa a los acontecimientos y las personas protagonistas de los mismos. En esta asignatura los alumnos profundizarán las competencias adquiridas en las asignaturas de los distintos tramos de la línea troncal del plan de estudio para realizar un perfil de personajes –periodistas, artistas, deportistas u otros– que, de una u otra manera fueron parte de la contingencia noticiosa en algún momento de la historia reciente de nuestro país. A partir de fuentes vivas e investigación documental deberán construir historias de los distintos personajes. El taller permitirá a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos durante la Carrera para realizar entrevistas periodísticas y escribir historias a partir de ellas.

### 5029. PRACTICA PROFESIONAL

**CREDITOS: 1**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: X SEMESTRE**

La Práctica Profesional es requisito para obtener el Título de periodista y para inscribirla el alumno debe haber aprobado la práctica Intermedia. La Práctica Profesional tendrá una duración mínima de tres meses en jornada completa o 480 horas en régimen de media jornada diaria de ejercicio profesional. La Práctica Profesional consistirá en la realización de trabajos periodísticos en algún medio de comunicación social, ya sea diario, radio, revista, canal de televisión o agencia informativa nacional o internacional. También el (la) alumno (a) podrá realizarla en una empresa de comunicación estratégica o departamentos de comunicaciones de empresas o instituciones, o ejerciendo labores periodísticas y/o manejo de contenidos en productoras, consultoras o empresas afines.

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

---







## Catálogo de Asignaturas 2011-02

Decano  
Secretaría de Facultad  
Director Escuela de Enfermería  
Secretaría de Estudios de Enfermería  
Director Escuela de Terapia Ocupacional  
Secretaría de Estudios de Terapia Ocupacional

Ricardo Fabrega Lacoa  
Sabina Moreno Jaque.  
Cecilia Drago Aguirre  
Carmen Inalaf Agurto  
María Alicia Valdés Rojas  
Irene Muñoz Espinosa

Edificio Almagro Norte  
Lord Cochrane 417 5° Piso. Santiago.  
Teléfono: (56-2) 582 6816

La Facultad de Ciencias de la Salud nace el año 2010, con la incorporación de la Escuela de Enfermería que ya existía desde el año 2009, la carrera de Terapia Ocupacional, el Programa de Segunda Titulación en Quiropraxia y el Centro de Informática en Salud. Incorpora el año 2011 el Centro de Simulación Clínica.

Actualmente imparte dos carreras: Enfermería y Terapia Ocupacional e iniciará el 2012 la carrera de Tecnología Médica, con tres menciones: –Bioanálisis Clínico y Banco de Sangre, –Radiología y Física Médica, –Oftalmología y Optometría.

El sello de la Facultad es Etico-Humanitaria y Respuesta Sanitaria, lo que significa resolver los problemas de salud de la población, en los diferentes escenarios y haciéndose cargo de las tendencias en el desarrollo de los sistemas de salud actuales. Esto involucra a la reforma de salud y la atención integral con un cambio del eje asistencial hacia la Atención Primaria de Salud, con participación comunitaria y coordinación intersectorial, en el marco de un modelo integral de Salud Familiar. Considera a la persona inserta en la sociedad actual, moderna y globalizada, en constantes cambios sociales, económicos y culturales que tienen repercusión en la salud.

La Facultad tiene como objetivo la formación de profesionales especializados en el área de la salud, con un modelo biopsicosocial, con una visión de un ser humano integral, que incorpora a su entorno familiar y a su comunidad, con énfasis en salud pública y gestión, informática en salud, ética y trabajo en equipo sanitario.

El proyecto educativo de la Facultad se plantea como propósito contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes y aportar a la humanización en salud, con una sólida formación profesional sustentada en valores, y el aprendizaje de conocimientos y métodos propios de las Ciencias de la Salud. De esta manera se orienta la formación hacia la maximización del impacto sanitario, en equipos de salud calificados, que se comprometen con la resolución de los problemas de salud, en los distintos componentes de la red asistencial y equipos multidisciplinarios. Enfatiza en la prevención y promoción de la salud, como actividades ejes del proceso de atención e incorpora a la comunidad, como entidad protagonista en la atención de salud.

## ENFERMERIA

Los estudios profesionales de Enfermeras y Enfermeros se desarrollan integrando los tramos básicos, de especialización y de profesionalización abarcando las cuatro líneas disciplinarias de la profesión: Asistencial, Gestión, Educación e Investigación. El currículo por competencias comprende asignaturas integradas y estrategias metodológicas y evaluativas que facilitan el desarrollo de la competencia. La práctica clínica en laboratorio de simulación como en campos clínicos reconocidos, permite un contacto real con la profesión tempranamente. En este sentido se busca generar un sello distintivo en nuestros egresados, destacándose en el aspecto comunitario, humanista y ético que permitan gestionar el cuidado del individuo, familia y comunidad.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

Diez semestres académicos, incluyendo el período de titulación.

### GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Enfermería.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Para obtener el Título de Enfermera(o), el alumno deberá tener el Grado de Licenciado en Enfermería y deberá aprobar las asignaturas del noveno al decimo semestres.

### TÍTULO PROFESIONAL

Enfermera(o).

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los estudios están organizados en tres tramos de formación cada uno de los cuales contempla una línea troncal practicum, de soporte y complementaria interconectadas y articuladas, que comprenden:

**Primer tramo de formación básica:** conformado por asignaturas integradas de Química biología, morfología humana (histoembriología y anatomía), estadística, computación, sicología, trabajo comunitario, ciencias de la salud (fisiología y fisiopatología). Sociología e Introducción a los estudios profesionales como así también Inglés, electivos y cursos transversales institucionales distribuidos desde el primer al cuarto semestre y cuyo objetivo es desarrollar la capacidad de pensamiento

analítico y, a la vez, que los estudiantes adquieran las herramientas para iniciar el estudio de la enfermería

**Segundo tramo de especialización:** asignaturas que integran las ciencias básicas a la gestión del cuidado de enfermería del individuo sano y enfermo en todos los niveles de atención tanto al individuo, familia y comunidad. Este tramo comprende desde el quinto al octavo semestre luego del cual accede al grado académico de Licenciada/o en enfermería.

**Tercer tramo de profesionalización:** situado en el quinto año e involucra el internado de Enfermería en las áreas intrahospitalaria, comunitaria y electivo en la línea troncal practicum. Los internados permitirán el correcto desempeño en las exigencias del medio laboral del área de la salud. Al finalizar este tramo el estudiante puede rendir el examen para acceder al título profesional de enfermera/o.

### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios contempla asignaturas obligatorias y electivas. Se estructura con asignaturas y actividades académicas de Ciencias Básicas, Ciencias de la Enfermería, Ciencias asociadas y de formación general.

Las asignaturas de Ciencias Básicas permiten adquirir competencias en el ámbito de las matemáticas, computación, biología, química, morfología y trabajo comunitario para ser aplicadas en enfermería.

Las asignaturas de Ciencias de la enfermería permiten la comprensión de los fundamentos de la enfermería y como es su aplicación en la Gestión del cuidado de la salud en las personas.

Las asignaturas de Ciencias Asociadas, incorporan la comprensión de los aspectos sociales, psicológicos y éticos.

Las asignaturas de formación general, contribuyen al desarrollo integral y aportan el sello Universidad Central.

Las asignaturas de Enfermería aplicada, son teórico-prácticas y están en directa relación con el campo laboral de la Enfermera y Enfermero.

El plan de estudio permite alcanzar las competencias de egreso de la Enfermera y Enfermero, que comprende:

Ser capaz de gestionar y otorgar los cuidados de enfermería, en forma holística, humanitaria, ética y

solidaria contribuyendo a mejorar la calidad de salud de la comunidad.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 4550 INTEGRADO QUIMICO BIOLOGICO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El Integrado Químico Biológico es una asignatura teórico-práctica que aporta los conocimientos disciplinares básicos necesarios para comprender de manera integral las bases químicas y biológicas de la vida, que permitirán posteriormente al estudiante entender los procesos fisiológicos en la salud y enfermedad, aportando además elementos para la formación científica y ética del futuro profesional.

### 4551. INTEGRADO MORFOLOGIA HUMANA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Esta asignatura comprende la revisión de las estructuras micro y macroscópicas de tejidos y órganos del cuerpo humano. Además, se analiza la función y la relación entre los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano. La comprensión de esta disciplina permite obtener las bases morfológicas del diagnóstico, del tratamiento y del pronóstico en ciencias de la salud. Esta asignatura aporta en la formación de profesionales de la salud, por su fuerte acento en conocimientos teóricos y prácticos de anatomía, embriología e histología que deben ser aprendidos a través de metodologías prácticas, promoviendo las competencias de egreso.

### 4552. INTEGRADO ESTADISTICO COMPUTACIONAL

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El avance científico y tecnológico, exige a las diferentes disciplinas estar en un proceso de actualización permanente, lo cual implica estar en condiciones de entender e interpretar múltiples informes y trabajos de investigación en los cuales estará presente el lenguaje estadístico y el manejo software computacional. Asignatura perteneciente a la línea de formación básica de la malla curricular y le

corresponde el rol de generar una instancia de aprendizaje, análisis y reflexión, proporcionando al estudiante herramientas para una mejor comprensión de otras disciplinas donde haya que recolectar información, presentarla o bien resumir esta información, con el apoyo de herramientas de software computacional.

### 4553. INTEGRADO INTRODUCCION A LOS ESTUDIOS PROFESIONALES

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

Integrado Introducción a los Estudios Profesionales es una asignatura introductoria a la disciplina de Enfermería, de carácter teórico-práctica, donde el estudiante tendrá un primer acercamiento al área de la salud y comprenderá su rol como futuro profesional de enfermería a través del análisis de la enfermería como disciplina y profesión, sus roles y funciones, conociendo su evolución histórica, modelos utilizados y nuevos paradigmas. El estudiante visualizará las perspectivas del campo ocupacional e iniciará una vivencia experiencial del desempeño del rol profesional a través de visitas a centros hospitalarios y comunitarios de la red de salud.

### 4554. INICIANDO EL TRABAJO COMUNITARIO

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El Trabajo Comunitario es un área esencial en el desarrollo de la estrategia de atención primaria de salud (Declaración de Alma Ata 1978). Las acciones de promoción, prevención o recuperación de la salud deben considerar el contexto social y cultural en que se encuentran insertas las personas familias y comunidades. La presente asignatura constituye el primer acercamiento del estudiante a los conceptos y técnicas del trabajo con la comunidad. Por lo tanto, se orienta a desarrollar capacidades para el manejo del lenguaje social y comunitario fundamental, fomentando el respeto a la diversidad, valores, formas de organización, culturas y costumbres. De esta manera los estudiantes podrán comprender, entender e insertarse en una comunidad específica, vivenciando el proceso metodológico del trabajo comunitario.

**EENF. ELECTIVO FORMACION GENERAL****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: I SEMESTRE**

A través del ejercicio físico el estudiante conocerá su cuerpo y lo utilizará para mejorar sus bienestar bio, físico y social.

**TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I****CREDITOS: 2****REQUISITOS: -****NIVEL: I SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

**4555. INTEGRADO BIOQUIMICA CELULAR****CREDITOS: 4****REQUISITOS: 4550****NIVEL: II SEMESTRE**

El integrado Bioquímico-Celular se cursa en el primer año de la carrera de Enfermería, segundo semestre. Se apunta a la comprensión del significado del metabolismo celular, pudiendo diferenciar entre los procesos anabólicos y catabólicos en el contexto biológico. Los alumnos dimensionan y valoran la importancia de la fotosíntesis como el fenómeno que permite el ingreso de energía al mundo viviente. Se analizará el significado de la respiración celular y sus diferentes tipos. Se aprenderá la nomenclatura adecuada y moderna del uso químico y bioquímico, como también la importancia del núcleo celular y la presencia del material genético en todas las células, el significado de los ácidos nucleicos como moléculas portadoras de la información, replicación del DNA,

transcripción del mensaje en el contexto de la síntesis de proteínas.

**4556. INTEGRADO MORFOLOGIA HUMANA II****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 4551****NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura comprende la revisión de las estructuras micro y macroscópicas de tejidos y órganos del cuerpo humano. Además, se analiza la función y la relación entre los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano. La comprensión de esta disciplina permite obtener las bases morfológicas del diagnóstico, del tratamiento y del pronóstico en ciencias de la salud. Esta asignatura aporta en la formación de profesionales de la enfermería, por su fuerte acento en conocimientos teóricos y prácticos de anatomía, embriología e histología que deben ser aprendidos a través de metodologías prácticas, promoviendo las competencias de egreso.

**4557. INTEGRADO INMUNOMICROBIOLÓGICO****CREDITOS: 6****REQUISITOS: 4550****NIVEL: II SEMESTRE**

El Integrado Inmunomicrobiológico es una asignatura teórico-práctica que aporta los conocimientos disciplinares básicos necesarios para comprender de manera integral las bases biológicas de los microorganismos y permite al estudiante conocer diversas enfermedades infecciosas y la respuesta inmune frente a ellas. Este curso además de aportar elementos para la formación científica y ética del futuro profesional de enfermería, permite conocer el rol que le corresponderá con respecto a las infecciones.

**4558. PSICOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN****CREDITOS: 4****REQUISITOS: -****NIVEL: II SEMESTRE**

La asignatura de Psicología de la Comunicación, tiene como finalidad acercar al estudiante al proceso comunicacional, por medio de aproximaciones teóricas, prácticas y experienciales orientadas a la aplicación de los procesos comunicativos en el ámbito social y laboral pertinente al rol del y la Terapeuta Ocupacional y Enfermero en el mundo actual. En síntesis, esta asignatura espera en un nivel de formación inicial, desarrollar las competencias en la

comunicación oral y escrita, además de habilidades sociales como el ser empático y asertivo con los usuarios y equipos de salud, manejar las frustraciones y adaptarse a nuevas situaciones.

#### 4559. ENFERMERIA EN EL CICLO VITAL

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4553**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Ciclo Vital es una asignatura que estudia las etapas de la vida de un individuo, está planificada como teórico práctica, en la cual los estudiantes, recibirán herramientas que les permitirán descifrar características del desarrollo físico, psicológico, social y espiritual del ser humano en cada una de las etapas de su vida, aplicando los aspectos teóricos del funcionamiento biológico y parámetros normales de crecimiento y desarrollo que serán revisados durante el transcurso de esta asignatura. En este ramo, podrá visualizar y comprender la evolución del individuo sano, a través del ciclo de vida, reconociendo el estado de salud óptimo en cada etapa de la vida, lo que posteriormente facilitará la valoración a un individuo enfermo.

#### 4560. INFORMATICA EN SALUD

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4552**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Informática en salud es una asignatura teórico practica y le corresponde el rol de generar una instancia de aprendizaje para el estudiante basado en el análisis y reflexión, desarrollando en él habilidades para una mejor comprensión de otras disciplinas donde haya que recolectar información, presentarla o bien resumir esta información, con el apoyo de las TICs. Al considerar el avance científico y tecnológico que existe en la actualidad exige a las diferentes disciplinas estar en un proceso de actualización permanente, lo cual implica estar en condiciones de entender e interpretar múltiples informes y trabajos de investigación en los cuales estará presente el lenguaje estadístico y la informática en salud. El propósito de esta asignatura es que el estudiante aplique los conceptos básicos de estadística e informática en salud y los vincule con su realidad laboral futura, en un nivel más avanzado.

#### 4561. INTEGRADO CIENCIAS DE LA SALUD I

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4555-4556-4557**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Integrado Ciencias de la Salud I es una asignatura teórico práctica que integra ambas ciencias médicas básicas, lo que permite al estudiante comprender al ser humano en su normalidad y cómo las estructuras sanas de éste pueden llegar a comprometerse tanto en el flanco anatómico y/o funcional. A través de ella los estudiantes analizan los procesos fisiológicos tanto a nivel celular como en órganos y sistemas, describiendo y relacionando los factores que rigen y regulan el funcionamiento armónico del organismo. También desarrolla las habilidades para el análisis y comprensión de los mecanismos involucrados en la fisiopatología de los distintos órganos y sistemas que componen nuestro organismo y cómo éstos determinan la aparición de signos y síntomas característicos de la disfunción orgánica. Incluye el desarrollo de habilidades cognitivas para la interpretación de signos y síntomas de las enfermedades de mayor prevalencia epidemiológica y la lógica en la que se basan las elecciones terapéuticas dirigidas a corregir estas alteraciones, de manera que sirvan como base para el desarrollo de sus actividades prácticas y profesionales.

#### 4562. PROCESO DE ENFERMERIA I

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: 4556-4557-4559**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Proceso de Enfermería I es una asignatura fundamental para iniciar el camino profesional, es de carácter teórico práctica cuyo propósito es que el estudiante analice las etapas del proceso de enfermería y puedan reconocer las necesidades humanas y problemas de salud que afectan a las personas, familia y comunidad para brindar cuidados de enfermería que se ajusten a los problemas de salud de las personas manteniendo un enfoque biopsicosocial, con una visión holística, ética, humanitaria y solidaria. En esta asignatura el estudiante desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr sistematizar su trabajo y encontrar las soluciones a lo antes pesquisado, generando una relación humana y cercana, en donde el estudiante aplica correctamente técnicas básicas y procedimientos con las personas a quienes entreguen cuidados.

### 4563. PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4558**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Psicología Social Comunitaria es una asignatura que tiene el propósito de acercar al estudiante al proceso de diagnóstico e intervención psicosocial con personas y grupos, considerando las variables psicosociales, a fin de poder diseñar y ejecutar algunas técnicas de manejo grupal e individual en escenarios de salud y salud comunitaria. El estudiante aprende a través de metodologías que buscan estimular el desarrollo de competencias actitudinales, procedimentales y cognitivas en el campo de conocimiento de la psicología clínica, social y comunitaria y cómo éstas se insertan en el quehacer del profesional de enfermería. Pretende que los estudiantes puedan comprender y ejecutar acciones profesionales en problemáticas como el trabajo en comunidades, diagnóstico de necesidades de grupos de pacientes, de vincular problemas de salud con temáticas de la comunidad, así como desarrollar intervenciones en el ambiente de salud, así como en la comunidad. Ésta es una formación inicial en que el estudiante genera aprendizajes y desarrolla competencias en el tema del diagnóstico y manejo de personas y grupos, manejo de conceptos, técnicas de relaciones interpersonales, trabajo en equipo, técnicas en intervenciones con personas y grupos; el comprender las diversas dinámicas de las comunidades de los usuarios y equipos y poder hacer intervenciones biopsicosociales en ellas mismas.

### 4564. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4560**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Metodología de la Investigación es una asignatura teórica que permite al estudiante analizar el proceso de investigación cuantitativa desde el planteamiento del problema, la formulación de hipótesis, definición de variables, planteamientos de los objetivos, construcción del marco teórico, tipos de diseños metodológicos, análisis y expresión de los resultados. También en ella el estudiante aplica fundamentos científicos de la Enfermería Basada en la Evidencia lo que le permite tener un acercamiento a la información científica publicada. El estudiante conoce la rigurosidad científica a través de la realización de trabajos prácticos, lecturas dirigidas, ejercitación con programas computacionales y discusión grupal.

### 4565. GESTION EN SALUD

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Gestión en salud es una asignatura teórico-práctica, estructurada en cuatro unidades, tiene como propósito que el estudiante analice conceptos generales de administración y gestión en Salud, elementos de organización, el proceso administrativo y aspectos generales de la gestión de recursos humanos, considerando esto como fundamental para la integración a la atención de usuarios en su futuro desempeño profesional. El estudiante tendrá un aprendizaje activo desarrollado a través de trabajos grupales y de la realización de un proyecto de Diagnóstico de Salud de una comunidad o centro de salud que permita resolver el problema identificado en el diagnóstico de la situación del lugar.

### 4566. SOCIOANTROPOLOGIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Socioantropología es una asignatura teórica que tiene como propósito que los estudiantes comprendan el quehacer del profesional de la salud desarrollándose en un contexto socio-cultural caracterizado por la complejidad, la competitividad, el cambio, la incertidumbre y el riesgo crecientes. En términos prácticos, pretende desarrollar las competencias orientadas a comprender y ejecutar acciones profesionales propias de un profesional de la salud considerando la diversidad, transculturidad y complejidad organizacional y cultural en que se articulan las formaciones socioculturales actuales, contexto en el que se desempeñarán los futuros profesionales. Los futuros profesionales se iniciarán en el tema de la cultura y la sociedad, siendo fundamental en sus procesos de aprendizaje adquirir dominios significativos y valoraciones relativas a los modos de vida humanos organizados que favorezcan el desarrollo de competencias para asumir el cuidado y auto-cuidado personal, familiar y comunitario de la salud a través del desempeño profesional.

### 4567. INGLES I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Inglés I es una asignatura teórico-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el

propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

## 4568. INTEGRADO CIENCIAS DE LA SALUD II

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4561**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Integrado en Ciencias de la Salud II, es una asignatura donde el estudiante de enfermería construirá y desarrollará su conocimiento respecto a la funcionalidad orgánica del cuerpo humano en condición de salud y enfermedad, aplicando e integrando estos nuevos conocimientos a los ya obtenidos en cursos anteriores e introduciendo estos nuevos constructos cognitivos en forma integrada a la realidad clínica mediante el análisis, reflexión y discusión de tópicos de cada unidad en clases teóricas, casos clínicos, publicaciones científicas y guías de autoaprendizaje que promuevan conflictos cognitivos con resolución integrada y dinámica. Esta asignatura desarrolla la capacidad de entender los mecanismos por los cuales se producen las principales enfermedades y que eventualmente puedan ser intervenidos desde el punto de vista de la prevención o del tratamiento, principalmente en aquellas patologías en que tendrá intervención directa o indirecta, dentro de un equipo transdisciplinario, en su quehacer profesional o en aquéllas que tengan mayor prevalencia en la realidad nacional.

## 4569. FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4561**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura de Farmacología y Toxicología es la encargada de generar el aprendizaje de los principios fundamentales de la farmacocinética; de los mecanismos moleculares generales de acción de los fármacos; de las interacciones fármaco-receptor; de las interacciones entre los fármacos; del estudio de la farmacodinamia; de las reacciones adversas y tóxicas y del desarrollo de nuevos fármacos y estudios en farmacología clínica y de la farmacología de los sistemas del ser humano. Esta asignatura pertenece al área de dominio de educación en competencia e investigación. Este dominio integra el área científica con el conocimiento básico en la aplicación a nivel de salud. La asignatura permite adquirir competencias cognitivas utilizando los conceptos en el área del conocimiento científico bioquímico-farmacológico que les permitirá establecer conductas apropiadas de su profesión como enfermeras(os).

## 4570. PROCESO DE ENFERMERIA II

**CREDITOS: 10**

**REQUISITOS: 4561-4562**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Proceso de enfermería II es una asignatura teórico-práctica, se encuentra en el marco de las asignaturas del eje profesional por lo cual el estudiante debe desarrollar herramientas y habilidades propias de la profesión, para gestionar el cuidado de enfermería utilizará el proceso de enfermería que tendrá que realizar a través del ejercicio práctico de los cuidados en forma holística, humanitaria, ética y solidaria. Al finalizar esta asignatura, el alumno podrá identificar problemas de salud reales y potenciales, utilizará diagnósticos de enfermería para planificar los cuidados de los individuos en comunidad, ejecutará actividades que sean pertinentes a su nivel de formación y luego evaluará si dichas actividades cumplen o no sus objetivos. El estudiante será capaz de aplicar en forma completa, coherente y atinente el proceso de enfermería con pacientes adultos que estén cursando patologías médico y/o quirúrgicas de mayor prevalencia en el país, de baja complejidad en un servicio intrahospitalario. Durante este proceso ejercitará habilidades de interacción social, como empatía y trato humanizado.

## 4571. ETICA EN SALUD

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Etica en salud es una asignatura teórico-práctica que promueve la formación de la actitud básica y

fundamental para estudiantes de enfermería, la disposición ética y valórica en el quehacer profesional. Siendo la ética un fundamento basal en los procesos formativos debe expresarse en correlato con el ejercicio profesional, para lo cual, desde las actividades evaluativas, se pretende instalarla mediante la habilitación de métodos de análisis ético a través de la deliberación de casos pertinentes para el futuro desempeño de sus prácticas profesionales. Esta asignatura propiciará la adquisición de competencias de modo que los estudiantes oficien desde sus saberes éticos en el ámbito de la salud tanto en equipos de salud como en sus relaciones clínicas con las personas, considerando la crecientes complejidades socio/culturales, tecno/científicas y político/económicas que experimentan el mundo global en constante cambio y transformación.

#### 4572. INTEGRADO SALUD PUBLICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4565**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La Salud Pública es la ciencia y el arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida y fomentar la salud desde un punto de vista holístico; involucra al individuo, su familia y su medio ambiente aplicando enfoques de tipo comunitario y poblacional. Si la salud fuera un bien adquirido para todos, la inversión en salud disminuiría por completo y con probabilidad se recanalizarían los recursos permitiendo a las personas y sus comunidades su máxima expresión de desarrollo. A través del conocimiento, análisis, aplicación y evaluación de las temáticas propias del Integrado en Salud Pública, los estudiantes adquirirán los conocimientos que sustentan la enfermería comunitaria y la Atención Primaria de la Salud con el nuevo enfoque hacia la salud familiar. Los contenidos considerados van desde temas como la historia natural de la enfermedad, los enfoques epidemiológicos y demográficos hasta las políticas públicas sanitarias regidas por planes y programas ministeriales, entre otras materias.

#### 4573. INVESTIGACION EN SALUD

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4564**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Investigación en salud es una asignatura teórico-práctica cuyo propósito es que el estudiante desarrolle un juicio científico para decidir en algunas oportunidades la incorporación de nuevos recursos terapéuticos o de diagnósticos entre otras actividades

basándose en la evidencia disponible. El alumno diseñará y presentará un proyecto de investigación que dé cuenta de una realidad en el contexto del área de la enfermería, utilizando la correcta aplicación del método científico. El aprendizaje en el estudiante se realizará en base a análisis de aspectos teóricos, trabajos de laboratorios, investigaciones prácticas, lecturas de textos, ejercitación con programas computacionales y discusión grupal entre otros.

#### 4574. INGLES IB

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4567**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinares en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

#### 4575. INTEGRADO ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: 3° AÑO**

Esta asignatura está planificada como teórico-práctica, está ubicada en el tercer año de la Carrera durante quinto y sexto semestre y está inserta en el bloque profesional de la Carrera de Enfermería. Hace énfasis en la aplicación de la gestión del cuidado de enfermería en el paciente adulto y adulto mayor hospitalizado para lo cual se fundamenta en una base científica que incluye ciencias del área social, ciencias básicas y ciencias del área de la salud. El estudiante será capaz de aplicar el proceso enfermero e identificar problemas de salud, reales y potenciales de

pacientes con problemas médico quirúrgicos de mediana y alta complejidad, estableciendo a partir de diagnósticos enfermeros intervenciones orientadas a dar respuesta a las necesidades de las personas desde una perspectiva biosicosocial, respetando sus valores, cultura, creencias y siendo éticos en su quehacer.

#### 4576. ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRICA

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Al finalizar esta asignatura el estudiante podrá identificar problemas de salud mental reales y potenciales, utilizará diagnósticos de enfermería para planificar los cuidados de los individuos en comunidad, ejecutará actividades que sean pertinentes a su nivel de formación y luego evaluará si dichas actividades cumplen o no sus objetivos. El estudiante será capaz de aplicar en forma completa, coherente y atingente el proceso de enfermería prestar cuidados de óptima calidad, desde un enfoque globalizador e integral, considerando a la persona en el contexto donde vive, piensa y siente, la influencia de la genética y la interrelación armoniosa del entorno familiar y ambiental, todo lo cual condiciona una buena salud mental, factor determinante para una vida feliz.

#### 4577. INTEGRADO ENFERMERIA COMUNITARIA

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: 3° AÑO**

Integrado de enfermería comunitaria es una asignatura teórico práctica que aporta al sello comunitario declarado por la Universidad, tiene como propósito formar a los estudiantes en el área de la Enfermería Comunitaria, ejerciendo su rol a través del Modelo de Salud Familiar y Comunitario desarrollado en la Atención Primaria de Salud (APS), en ella los estudiantes adquieren herramientas para brindar cuidados a personas, sus familias y la comunidad y aplicar este nuevo modelo de atención con una visión holística y renovada a las personas, sus familias y comunidad. El estudiante puede realizar intervenciones en salud insertándose con facilidad en el ámbito de la Atención Primaria de la salud y el modelo de salud familiar, diseña estrategias de auto cuidado a través de la promoción de estilos de vida saludables y fortaleciendo la responsabilidad familiar

y de la comunidad para mejorar las condiciones de salud.

#### 4578. GESTION Y LIDERAZGO EN SERVICIOS DE SALUD

**CREDITOS:**

**REQUISITOS:**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Gestión y liderazgo en servicios de salud es una asignatura en la cual se desarrollan las habilidades y herramientas requeridas para ser un agente de cambio en el lugar de trabajo e implementar a partir de un diagnóstico en salud, las estrategias que contribuyen al mejoramiento de una gestión de calidad y eficiencia en la satisfacción de las necesidades de los clientes como parte de su quehacer profesional.

#### 4579. EDUCACION PARA LA SALUD

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: V SEMESTRE**

Educación para la salud es una asignatura de carácter teórico práctico, su propósito es que los estudiantes desarrollen un Programa Educativo que aplicarán a un grupo seleccionado y utilizando para ello las etapas del proceso educativo, elaborarán desde la determinación de necesidades educativas hasta la evaluación de los aprendizajes. Esto les permitirá ejercitar diferentes técnicas educativas participativas y proyectar sus motivaciones personales en la diversidad del quehacer profesional de enfermería. Esta asignatura permite desarrollar en nuestros alumnos las competencias necesarias para ser líderes en salud a nivel comunitario y, además, les permite aplicar en su totalidad el modelo de salud imperante en nuestra actualidad.

#### 4581. ENFERMERIA EN SALUD DE LA MUJER

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: 4568-4569-4570**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

Enfermería de la mujer es una asignatura que entregará al estudiante un enfoque integral de la salud de la mujer del siglo XXI; sus contenidos comprendidos a edades específicas de su ciclo vital señalarán temas de índole psicosocial como el rol de la mujer en nuestros tiempos, sus oportunidades, deberes y derechos así como en sus aspectos biológicos comprender el ciclo reproductivo, embarazo, parto, puerperio y menopausia en un contexto individual como comunitario y familiar. Al

finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar el proceso de enfermería como parte de la gestión del cuidado de la mujer sana y enferma, familia y comunidad.

#### **4583. GESTION EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4578**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

A través de esta asignatura los alumnos adquirirán las competencias que los prepare para el desarrollo de las habilidades y herramientas requeridas en el progreso de ser un agente de cambio en el lugar de trabajo e implementar en base a una Planificación Estratégica un Proyecto de Inversión en Salud en el área Familiar y Comunitaria con el fin de promover la salud.

#### **TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I**

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: VI SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

## TERAPIA OCUPACIONAL

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Terapia Ocupacional es una profesión de la salud cuyo propósito es promover la Integración e Inclusión Social, en todas las etapas de la vida del ser humano, a través de las ocupaciones cotidianas de la vida diaria, como son el autocuidado, la productividad y el esparcimiento.

Para ello, aplica diversas actividades y técnicas orientadas a desarrollar, mantener y recuperar las funciones físicas, mentales y sociales de personas que –por diversas causas– presentan dificultades para un desempeño ocupacional satisfactorio.

ORGANIZACIÓN DE LOS Estudios:

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- **Área Troncal Prácticum:** Conformada por asignaturas de carácter teórico-práctico de carácter profesional, aplicadas a cada una de las áreas de desarrollo de la Terapia Ocupacional. Permiten el aprendizaje de las competencias específicas para un desempeño profesional actualizado, pertinente y de calidad, conforme a estándares profesionales nacionales e internacionales.

Se desarrolla desde el primer al décimo semestre, aumentando progresivamente su intensidad y culmina en los dos últimos semestres de carrera con la Práctica Profesional.

- **Área de Soporte:** Conformada por asignaturas de ciencias biomédicas y sociales, distribuidas entre el primer y octavo semestre, orientada a establecer una comprensión de la persona como un ser biopsicosocial.

Su objetivo es que los estudiantes adquieran las bases científicas que dan fundamento a la intervención de Terapia Ocupacional.

- **Área Complementaria:** Conformada por asignaturas distribuidas entre el primer y séptimo semestre, cuyo objetivo es desarrollar capacidad de pensamiento analítico y a la vez, adquirir herramientas para un desempeño profesional ético, eficaz y con un profundo sentido de responsabilidad social.

Las asignaturas de esta área contribuyen al desarrollo integral del estudiante, así como a la comprensión del mundo en que vive, aportando el sello Universidad Central.

### DURACIÓN DE LA CARRERA

10 Semestres.

### REQUISITOS DEL GRADO

Se obtiene al finalizar el cuarto año de estudios. Para ello el estudiante debe:

- Aprobar la totalidad de asignaturas hasta cuarto año inclusive.
- Aprobar el Examen de Competencias para el tramo de Especialización.

### GRACO ACADÉMICO

Licenciado en Terapia Ocupacional.

### REQUISITOS DEL TÍTULO

Se obtiene al finalizar el quinto año de estudios. Para ello el estudiante debe:

- Poseer Grado de Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Aprobar las Prácticas de Terapia Ocupacional I, II y III.
- Aprobar el Examen de Titulación.

### TÍTULO PROFESIONAL

Terapeuta Ocupacional.

## CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

### 4550. INTEGRADO QUIMICO BIOLÓGICO

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

El Integrado Químico Biológico es un asignatura teórico-práctica que aporta los conocimientos disciplinares básicos necesarios para comprender de manera integral las bases biológicas y químicas de la vida, que permitirán posteriormente al estudiante entender los procesos fisiológicos en salud y enfermedad, aportando además elementos para la formación científica y ética del futuro profesional. Las

actividades pedagógicas consideran la realización de clases expositivas, seminarios, laboratorios y el desarrollo de tareas de ejecución autónoma con la guía de los profesores.

#### 4554. INICIANDO EL TRABAJO COMUNITARIO

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

El Trabajo Comunitario es un área esencial en el desarrollo de la estrategia de atención primaria de salud (Declaración de Alma Ata 1978). Las acciones de promoción, prevención o recuperación de la salud deben considerar el contexto social y cultural en que se encuentran insertas las personas, familias y comunidades. La presente asignatura constituye el primer acercamiento del estudiante a los conceptos y técnicas del trabajo con la comunidad y se orienta a desarrollar capacidades para el manejo del lenguaje social y comunitario fundamental, fomentando el respeto a la diversidad, valores, formas de organización, culturas y costumbres. De esta manera los estudiantes podrán comprender, entender e insertarse en una comunidad específica, vivenciando el proceso metodológico del trabajo comunitario.

#### 4571. ETICA EN SALUD

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Esta asignatura constituye para el estudiante un espacio de encuentro con la disciplina de las humanidades de las ciencias de la salud, en la cual se entregan contenidos básicos y esenciales de fundamentación e historia de la ética y se le habilita para la adquisición de un método de análisis ético por medio de la deliberación de casos atinentes a la futura práctica profesional. Los aspectos éticos y valóricos contribuyen a la excelencia en la atención que otorga un profesional de la salud, siendo fundamentales en la relación clínica con las personas y el equipo de salud. El curso desarrolla competencias para que los y las estudiantes, puedan desempeñarse en forma ética en el ámbito de la salud y los problemas que actúan en relación a la vida de los seres humanos.

#### 49000. INGLES I

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo elemental. La asignatura de inglés es considerada, en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo y como tal, su misión es proporcionar instancias de aprendizaje apropiadas para que el egresado de la Universidad Central de Chile logre acceder a fuentes auténticas de información en inglés, interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.

#### 49001. INTRODUCCION INTEGRAL A LOS ESTUDIOS PROFESIONALES

**CREDITOS:** 8

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

Introducción Integral de los Estudios Profesionales es el curso que permite a los estudiantes conocer el rol profesional del/la Terapeuta Ocupacional en el equipo salud. Su estudio es fundamental para identificar y comprender conceptos y conocimientos básicos que debe manejar un estudiante de la salud y futuro egresado de Terapeuta Ocupacional, para la intervención con personas, grupos y comunidades con una visión integral y una perspectiva biopsicosocial del proceso salud enfermedad. También tiene como propósito promover el primer acercamiento y contacto de los estudiantes.

#### 49002. HABILIDADES DE COMUNICACION ORAL Y ESCRITA

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** I SEMESTRE

El curso desarrolla competencias lingüísticas orales y escritas que permitan tanto la elaboración de informes y documentación específicos en Terapia Ocupacional como el ejercicio de habilidades de expresión oral y escrita, a fin de lograr una práctica comunicativa eficaz, como mecanismo de mediación y resolución de conflictos en el ámbito de la relación

terapéutica. Se busca implementar un enfoque comunicacional y diálogo en el aprendizaje de los contenidos, con el objetivo de que los(as) estudiantes sean capaces de revelar la importancia de la integración y la diversidad en todos los ámbitos de la labor terapéutica. El curso contempla una introducción teórica a los aspectos más relevantes de la teoría del lenguaje, para posteriormente abordar, mediante ejercicios escritos y presentaciones orales en clase, modalidades y estrategias discursivas propias del quehacer académico y profesional del terapeuta ocupacional, como el registro de información, elaboración de informes, disertaciones, juegos de roles, debates, argumentación, entre otras actividades.

### TRAINS. CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: I SEMESTRE**

4000. Desarrollo del Pensamiento / 4001. Comunidad, Participación y Ciudadanía / 4002 Globalización y Sociedad del Conocimiento.

Los cursos transversales institucionales, otorgan competencias genéricas en pro del cumplimiento del sello institucional orientado al logro de la misión, principios y valores de nuestra Universidad, definido en el proyecto educativo. Las competencias que el sello impregna a los alumnos de la Universidad Central son: 1.- Reconocer el valor del conocimiento para la comprensión de fenómenos relevantes para el desarrollo del país. 2.- Poseer y evidenciar un compromiso socialmente responsable como futuro profesional UCEN. 3.- Asumir una actitud crítica y reflexiva sobre las problemáticas contingentes en la sociedad. 4.- Valorar el deber del profesional como un ser útil a la sociedad.

### 4551. INTEGRADO MORFOLOGIA HUMANA I

**CREDITOS: 6**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta asignatura comprende la revisión de las estructuras micro y macroscópicas de tejidos u órganos del cuerpo humano. Además, se analiza la función y la relación entre los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano. La comprensión de esta disciplina permite obtener las bases morfológicas del diagnóstico, del tratamiento y del pronóstico en ciencias de la salud. Esta asignatura aporta en la

formación de profesionales de la salud, por su fuerte acento en conocimientos teóricos y prácticos de anatomía, embriología e histología que deben ser aprendidos a través de metodologías prácticas, promoviendo las competencias de egreso.

### 4558. PSICOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La asignatura de Psicología de la Comunicación, tiene como finalidad acercar al estudiante al proceso comunicacional, por medio de aproximaciones teóricas, prácticas y experienciales orientadas a la aplicación de los procesos comunicativos en el ámbito social y laboral pertinente al rol del y la Terapeuta Ocupacional y Enfermero en el mundo actual. En síntesis, esta asignatura espera en un nivel de formación inicial, desarrollar las competencias en la comunicación oral y escrita, además de habilidades sociales como el ser empático y asertivo con los usuarios y equipos de salud, manejar las frustraciones y adaptarse a nuevas situaciones.

### 49005. SOCIOANTROPOLOGIA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La socioantropología proporcionará los conocimientos para comprender los procesos sociales, económicos y culturales de las sociedades contemporáneas desde una perspectiva crítica. Proporciona visión interdisciplinaria del concepto de salud destacando su rol relacionado con la estructura de la sociedad, ya que dependiendo de cómo ella organiza sus recursos variará el tipo de bienestar que da a sus ciudadanos. Por esto, no se puede desconocer la conexión entre la estructura social, la salud y la enfermedad.

### 49003. FUNDAMENTOS PARA LA TERAPIA OCUPACIONAL

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: –**

**NIVEL: II SEMESTRE**

La Terapia Ocupacional es una profesión del área de la Salud que sustenta su quehacer en el impacto que tiene la ocupación en la salud de las personas, grupos y comunidades. Este curso ha sido diseñado para que los estudiantes desarrollen las competencias que les permitan comprender el origen y el desarrollo histórico de la disciplina y cómo a partir de la práctica de ésta, se han ido desarrollando distintas

conceptualizaciones, hasta que hace 25 años se propuso la implementación de la ocupación como una ciencia, para sustentar la investigación tanto básica como aplicada.

#### 49006. INGLÉS II

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 49000**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su autoconfianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, con énfasis en la lectura comprensiva, lo que le permitirá interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico-comunicativo básico. La asignatura de inglés, considerada en el contexto institucional, como una competencia general básica dentro del currículo, realiza su contribución al Proyecto Educativo de la Universidad Central de Chile a través de sus tres dimensiones: la dimensión instrumental, la dimensión interpersonal y la dimensión sistémica-cultural, las cuales están siempre presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés como idioma extranjero. Consecuentemente, la asignatura Inglés II contribuye a formar un profesional competente que SABE debido al dominio de inglés como idioma extranjero; la comunicación oral y escrita en inglés, le posibilita el acceso a fuentes auténticas de información (libros, investigaciones, publicaciones indexadas, revistas especializadas, artículos de Internet, etc.; constituyendo todos ellos fuentes primarias de información), lo cual le permite combinar una cultura general fundada en la adquisición de perspectivas amplias sobre los problemas fundamentales del conocimiento, un profesional competente que SABE HACER debido al dominio de inglés como idioma extranjero; la comunicación oral y escrita en inglés, le ayuda a adquirir una calificación profesional y, por consecuencia, a desarrollar su autonomía y sentido emprendedor y una persona y ciudadano integral para el mundo del mañana que SABE SER debido al dominio de inglés como idioma extranjero; la comunicación oral y escrita en inglés, le permitirá interactuar en equipos multidisciplinarios en contextos internacionales, participar activamente en programas de intercambio, pasantías, estudios de postgrado, etc., desarrollando así, cada vez más, su comprensión del otro y su capacidad de apertura hacia otras culturas.

#### 49007. INTEGRADO ESTADÍSTICO COMPUTACIONAL

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: II SEMESTRE**

Esta es una asignatura perteneciente a la línea de formación de soporte de malla curricular y le corresponde el rol de generar una instancia de aprendizaje, análisis y reflexión, proporcionando al estudiante herramientas para una mejor comprensión de otras disciplinas donde haya que recolectar información, presentarla o bien resumir esta información, con el apoyo de herramientas de software computacional. El avance científico y tecnológico, exige a las diferentes disciplinas estar en un proceso de actualización permanente, lo cual implica estar en condiciones de entender e interpretar múltiple informes y trabajos de investigación en los cuales estará presente el lenguaje estadístico y el manejo de software computacional.

#### 4560. INFORMATICA EN SALUD

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Informática en salud es una asignatura teórico-práctica y le corresponde el rol de generar una instancia de aprendizaje para el estudiante basado en el análisis y reflexión, desarrollando en él habilidades para una mejor comprensión de otras disciplinas donde haya que recolectar información, presentarla o bien resumir esta información, con el apoyo de las TICs. Al considerar el avance científico y tecnológico que existe en la actualidad exige a las diferentes disciplinas estar en un proceso de actualización permanente, lo cual implica estar en condiciones de entender e interpretar múltiples informes y trabajos de investigación en los cuales estará presente el lenguaje estadístico y la informática en salud. El propósito de esta asignatura es que el estudiante aplique los conceptos básicos de estadística e informática en salud y los vincule con su realidad laboral futura, en un nivel más avanzado.

#### 4561. INTEGRADO CIENCIAS DE LA SALUD I

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 4550**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Integrado Ciencias de la Salud I es una asignatura teórico-práctica que integra ambas ciencias médicas

básicas, lo que permite al estudiantes comprender al ser humano en su normalidad y cómo las estructuras sanas de éste pueden llegar a comprometerse tanto en el flanco anatómico y/o funcional. A través de ella los estudiantes analizan los procesos fisiológicos tanto a nivel celular como en órganos y sistemas, describiendo y relacionando los factores que rigen y regulan el funcionamiento armónico del organismo. También desarrolla las habilidades para el análisis y comprensión de los mecanismos involucrados en la fisiopatología de los distintos órganos y sistemas que componen nuestro organismo y cómo éstos determinan la aparición de signos y síntomas característicos de la disfunción orgánica. Incluye el desarrollo de habilidades cognitivas para la interpretación de signos y síntomas de las enfermedades de mayor prevalencia epidemiológica y la lógica en la que se basa las elecciones terapéuticas dirigidas a corregir estas alteraciones, de manera que sirvan como base para el desarrollo de sus actividades prácticas y profesionales.

#### **49004. INTEGRADO ANATOMIA FUNCIONAL Y BIOMECANICA DEL APARATO LOCOMOTOR**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 4551**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Esta es una asignatura dirigida a entregar las competencias necesarias para que los estudiantes conozcan, comprendan y describan, la morfología macroscópica, la biomecánica básica del aparato locomotor y su interrelación, entregando las bases fundamentales del movimiento humano. Su énfasis radica en el estudio de las estructuras macroscópicas desde el punto de vista funcional, correlacionando la teoría, la práctica y la clínica, al incluir los métodos e instrumentos de evaluación del movimiento humano, como base para la intervención profesional en el ámbito de la funcionalidad física. La comprensión de esta disciplina permite obtener las bases morfológicas del diagnóstico, del tratamiento y del pronóstico en ciencias de la salud.

#### **49008. MODELOS DE INTERVENCION BASADOS EN LA OCUPACION I**

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: 49003**

**NIVEL: III SEMESTRE**

Los Terapeutas Ocupacionales utilizan los Modelos para organizar la práctica con el fin de favorecer la participación ocupacional de personas, familias,

grupos y comunidades. En el desempeño profesional es trascendental evaluar cuáles son las reales necesidades de las personas y a partir de esto cuáles serán las principales estrategias de intervención a desarrollar y los Modelos más efectivos para poder entender y abordar las necesidades detectadas. Es por esto que para articular programas de intervención cuyo centro sean las necesidades ocupacionales de las personas, es fundamental razonar a través de la teoría que nos entregan los Modelos y, a su vez, entenderlos a través de la práctica en la intervención con personas.

#### **49009. EDUCACION EN SALUD**

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 49001**

**NIVEL: III SEMESTRE**

La educación en salud comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente destinadas a mejorar la alfabetización sanitaria que incluye la mejora del conocimiento de la población y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la mejora de la salud para enfrentar estas situaciones cambiantes que afectan a las personas y que ponen en riesgo su salud. Se trata de un proceso educativo que tiene como finalidad responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva. Es un instrumento de la promoción de salud y por tanto una función importante de los profesionales sanitarios, sociales y de la educación. Asimismo, la educación en salud es una parte del proceso asistencial, incluyendo la prevención, el tratamiento y la rehabilitación. Cabe aclarar que es ocasiones se confunde educación y promoción de la salud, ésta última constituye un escalón más dentro del proceso de atención integral, que viene definido por: la asistencia (primaria y especializada), la prevención (primaria, secundaria y terciaria), la adaptación social a un problema crónico (rehabilitación, cuidados, integración) y, finalmente, la promoción de la salud (referida a la implicación de los individuos en el desarrollo y disfrute de su salud). En cambio la educación en salud es un instrumento transversal que afecta a cada uno de los niveles descritos de la atención integral. De esta forma la educación es un instrumento para la adaptación social, la asistencia, la prevención y la promoción de las personas con las que trabajamos en las diversas unidades de salud.

### 49010. HABILIDADES Y ACTIVIDADES TERAPEUTICAS I

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 49003

**NIVEL:** III SEMESTRE

Tanto los contextos como las diferentes necesidades de la población de usuarios con los que trabaja el Terapeuta Ocupacional lo desafían a desarrollar habilidades personales que favorezcan el establecimiento de un vínculo terapéutico, así como diferentes estrategias que puedan ser utilizadas como medio para el logro de la participación ocupacional satisfactoria de personas, familias, grupos y comunidades.

### 49011. CICLO VITAL Y DESARROLLO BIOSICOSOCIAL I

**CREDITOS:** 8

**REQUISITOS:** –

**NIVEL:** III SEMESTRE

La asignatura de Ciclo Vital y Desarrollo Psicosocial I proporciona las bases teóricas de la psicología del desarrollo para comprender las distintas etapas del desarrollo humano desde la lactancia hasta la adolescencia. El Curso entregará conocimientos sobre las distintas teorías psicológicas del desarrollo, así como la descripción y análisis de los procesos psicológicos básicos de las etapas de desarrollo de los 0 a los 18 años. Tales herramientas son un recurso fundamental en el desarrollo futuro del/la Terapeuta Ocupacional, ya que permitirá definir la intervención de acuerdo al momento vital que esté viviendo el individuo, su familia o el entorno próximo que lo acompaña. El propósito es que el alumno adquiera conocimientos básicos sobre las distintas etapas vitales del individuo y logre incorporar elementos de análisis biológicos psicológicos y sociales que le permitan tener una visión integral del sujeto.

### 49012. MODELOS DE INTERVENCION BASADOS EN LA OCUPACION II

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 49008

**NIVEL:** IV SEMESTRE

Los Terapeutas Ocupacionales utilizan los Modelos para organizar la práctica con el fin de favorecer la participación ocupacional de personas, familias, grupos y comunidades. En el desempeño profesional es trascendental evaluar cuáles son las reales necesidades de las personas y a partir de esto cuáles serán las principales estrategias de intervención a

desarrollar y los Modelos más efectivos para poder entender y abordar las necesidades detectadas. Es por esto que para articular programas de intervención cuyo centro sean las necesidades ocupacionales de las personas, es fundamental razonar a través de la teoría que nos entregan los Modelos y a su vez entenderlos a través de la práctica en la intervención con personas.

### 49013. INTEGRADO EN NEUROCIENCIAS

**CREDITOS:** 4

**REQUISITOS:** 4561

**NIVEL:** IV SEMESTRE

El individuo en relación con su medio requiere de estructuras y funciones que le permiten explorar, interpretar y modificar su entorno según su voluntad. Tal interacción resulta indispensable para la sobrevivencia de la especie, lo cual evolutivamente ha exigido una serie de cambios y especializaciones en el Sistema Nervioso Central (SNC). Esta asignatura pretende abordar, a la luz de la investigación científica actual, conceptos esenciales para la comprensión del funcionamiento neuronal, cerebral y sistémico del SNC que se encuentran a la base de la conducta humana, así como ofrecer elementos teóricos para la comprensión y estudio clínico de sus alteraciones; además, pretende generar un espacio de discusión de publicaciones científicas en inglés, que acerque la producción científica, su filosofía, lenguaje y método al estudiante. Para tales fines, la asignatura contempla siete unidades temáticas que presentan una relación lógica desde el estudio del desarrollo del SNC hasta su degeneración, desde el funcionamiento a nivel macromolecular y celular hasta su funcionamiento en redes neuronales y desde funciones sensoriomotoras básicas hasta capacidades cognitivas propias de la especie humana. Sumado a lo anterior, se plantea revisar las bases neurobiológicas y fisiopatológicas que explican las principales alteraciones del desarrollo, adquiridas y degenerativas del SNC.

### 49014. HABILIDADES Y ACTIVIDADES TERAPEUTICAS II

**CREDITOS:** 2

**REQUISITOS:** 49010

**NIVEL:** IV SEMESTRE

Tanto los contextos como las diferentes necesidades de la población de usuarios con los que trabaja el Terapeuta Ocupacional lo desafían a desarrollar habilidades personales que favorezcan el establecimiento de un vínculo terapéutico, así como

diferentes estrategias que puedan ser utilizadas como medio para el logro de la participación ocupacional satisfactoria de personas, familias, grupos y comunidades.

### 49015. CICLO VITAL Y DESARROLLO BIOSICOSOCIAL II

**CREDITOS: 8**

**REQUISITOS: 49011**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La asignatura de Ciclo Vital y Desarrollo Psicosocial II proporciona las bases teóricas de la psicología del desarrollo para comprender las distintas etapas del desarrollo humano de la adultez tales como la adultez temprana, la adultez intermedia y la adultez tardía o mayor. El Curso entregará conocimientos sobre las distintas teorías psicológicas del desarrollo, así como la descripción y análisis de los procesos psicológicos básicos de las etapas del desarrollo del adulto desde los 18 años hasta la muerte. Tales herramientas son una recurso fundamental en el desarrollo futuro del/la Terapeuta Ocupacional, ya que permitirá definir la intervención de acuerdo al momento vital que esté viviendo el individuo adulto, su familia o el entorno próximo que lo acompaña. El propósito es que el alumno adquiera conocimientos básicos sobre las distintas etapas vitales del individuo adulto y logre incorporar elementos de análisis biológicos, psicológicos y sociales que le permitan tener una visión integral del sujeto.

### 49016. INTEGRACION SOCIAL I

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 4566**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

La integración social se relaciona con las oportunidades que una sociedad genera y distribuye en una lógica de equidad entre todos y cada uno de sus ciudadanos. Supone la valoración y respeto de la diversidad de las personas y su reconocimiento como sujeto de derechos. En este contexto, las personas con discapacidad o quienes presentan precariedad en su condición física y mental o se encuentran en conflicto con la justicia, con problemas de salud, los adultos mayores, niños y jóvenes con problemas en la integración escolar, pasan a ser sujetos prioritarios al momento de planificar, definir y ejecutar estrategias de intervención, orientadas a su inclusión social. Comprender los conceptos que subyacen a los principales modelos de intervención y sus implicancias en los procesos de inclusión/exclusión social, así como los elementos del contexto que

determinarán el resultado de las intervenciones desarrolladas con los individuos, familia y/o la comunidad, resulta fundamental en la formación del Terapeuta Ocupacional.

### 49017. NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA TERAPIA OCUPACIONAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: 49003**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

El mundo actual avanza hacia la tecnologización. El curso presenta una revisión del uso de la tecnología en la práctica de Terapia Ocupacional, tanto en procesos de evaluación como de intervención terapéutica. El curso también es una introducción a la implementación de tecnología asistida en las diferentes áreas de desempeño ocupacional de personas con discapacidad.

### 49051. SALUD PUBLICA

**CREDITOS: 4**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

Asignatura de carácter teórico-práctico, que busca introducir a los estudiantes en la comprensión de la esencia de la Salud Pública como disciplina. En adoptar una perspectiva de análisis a nivel poblacional tanto de las condiciones de la salud como de la manera de organizar los recursos destinados a responder a tales condiciones. Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante adquiera las competencias para valorar el proceso de salud y enfermedad como fenómeno social, partiendo de un nivel de análisis población, con conocimiento y manejo científico de los problemas de salud, enfermedad y discapacidad, que le permiten tener una mirada integral, para la comprensión de los determinantes de la salud. Asimismo se busca que el estudiante integre la perspectiva de la Salud Pública con la Ocupación como principal medio de intervención del Terapeuta Ocupacional, comprendiendo la relación y el valor de las ocupaciones para la mantención y recuperación de la salud.

### EENF. ELECTIVOS FORMACION GENERAL

**CREDITOS: 2**

**REQUISITOS: -**

**NIVEL: IV SEMESTRE**

**ELECTIVO I: APRENDIZAJE SERVICIO.**

Asignatura electiva, de carácter eminentemente práctico que introduce a los estudiantes en programas

de aprendizaje basado en el servicio comunitario a nivel de pregrado. En el curso de aprendizaje de servicio comunitario, se integra la enseñanza del aula con proyectos de servicio comunitario y actualmente está reconocido como una innovadora metodología de enseñanza y estrategia de aprendizaje exitosa, que beneficia a estudiantes y comunidades.

#### ELECTIVO I: CREATIVIDAD Y TEATRO ESPONTANEO

Esta asignatura se encuentra destinada a guiar procesos de aprendizaje tanto individuales como grupales que permitan identificar el teatro espontáneo y la creatividad como un facilitador recurso para el trabajo del terapeuta ocupacional con personas y colectivos desde una perspectiva comunitaria y psicosocial, facilitando el desarrollo de una mirada crítica-reflexiva de los comportamientos humanos en sociedad, cuestionando los estereotipos de relación propios de la sociedad actual.